

TRỰC QUAN HÓA DỮ LIỆU

Bài tập
**PHÂN TÍCH PHỔ ĐIỂM THPT QUỐC GIA
CẢ NƯỚC VÀ HÀ GIANG NĂM 2017**

1712922 - Phạm Hoàng Vũ

Email: 1712922@student.hcmus.edu.vn



Khoa Công nghệ Thông tin
Đại học Khoa học Tự nhiên TP HCM
Tháng 7/2020

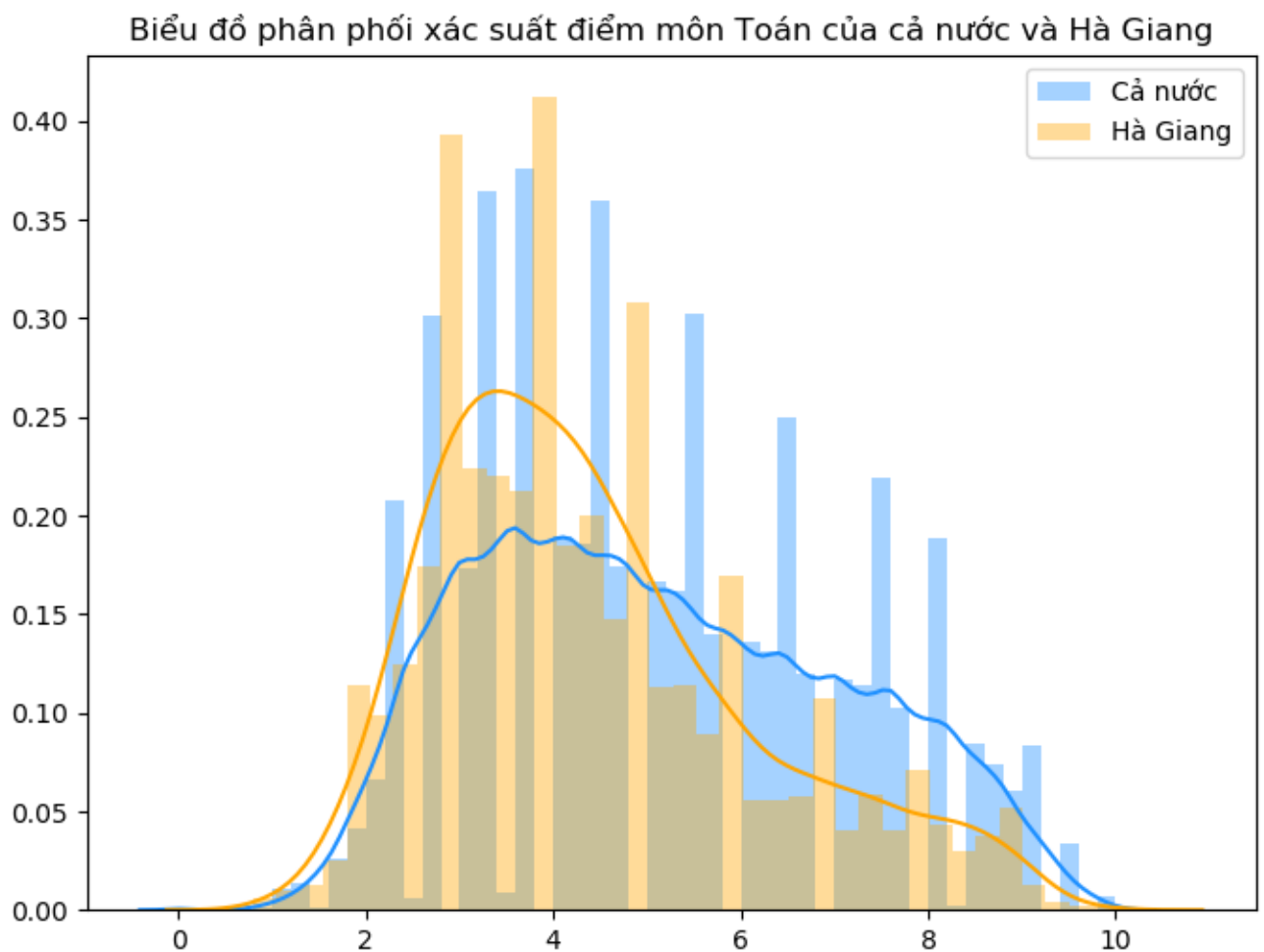
MỤC LỤC

1	Chi tiết bài tập.....	3
	Phân tích phổ điểm môn Toán	3
	Phân tích phổ điểm môn Ngữ Văn.....	4
	Phân tích phổ điểm bài thi KHTN (Vật lí – Hóa học – Sinh học)	5
	Phân tích phổ điểm bài thi KHXH (Lịch sử - Địa lí – GDCD).....	9
	Phân tích phổ điểm môn Tiếng Anh.....	13
2	Phụ lục	14

1

Chi tiết bài tập

Phân tích phổ điểm môn Toán

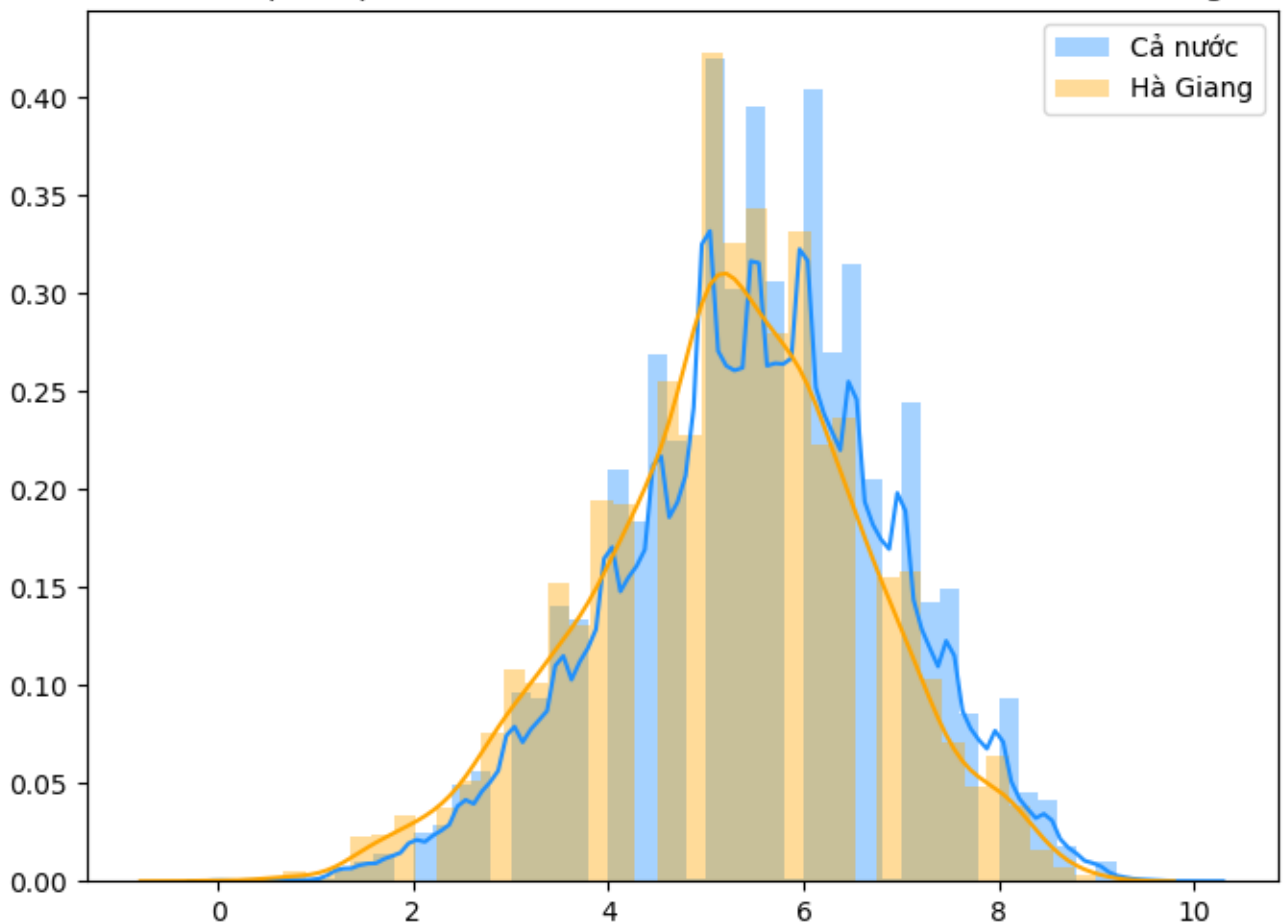


- Đầu tiên, biểu đồ môn Toán của cả nước và tỉnh Hà Giang đều không gần với dạng hình chuông, điều này cho thấy đề Toán năm 2017 chưa có khả năng phân loại học sinh tốt. Mức điểm nhiều học sinh đạt được nhất nằm trong khoảng 3-5 điểm.

- Biểu đồ của cả nước cho thấy số lượng thí sinh đạt từ điểm khá trở lên khá nhiều. Có thể vì là năm đầu tiên thay đổi hình thức thi toán từ tự luận sang trắc nghiệm, đề thi tương đối dễ để đạt được mức điểm cao.
- Biểu đồ điểm của tỉnh Hà Giang có tỷ lệ số điểm trung bình cao hơn cả nước trong khi tỷ lệ điểm từ khá trở lên thấp hơn. Nó phản ánh khá chính xác giáo dục của tỉnh so với các vùng khác. Hà Giang là một tỉnh thuộc vùng núi, điều kiện học tập rất khó khăn, tỷ lệ học sinh là người dân tộc thiểu số chiếm số lượng lớn nên dễ dàng nhận thấy điểm toán của tỉnh có sự chênh lệch theo hướng thấp hơn so với cả nước.

Phân tích phổ điểm môn Ngữ Văn

Biểu đồ phân phối xác suất điểm môn Văn của cả nước và Hà Giang

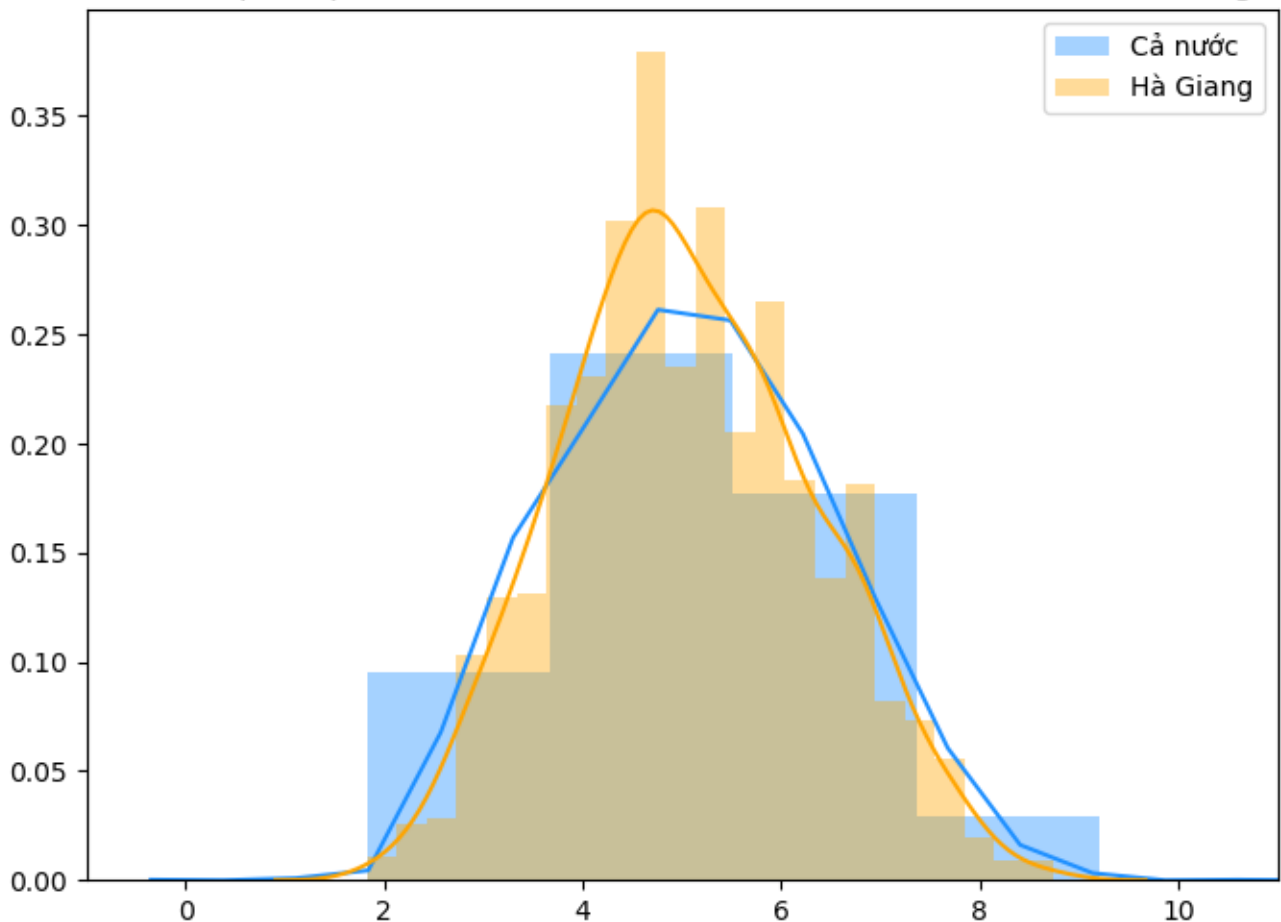


- Biểu đồ môn Văn của cả nước và Hà Giang có dạng gần giống dạng chuông, điểm số thí sinh đạt được nhiều nhất nằm trong khoảng xung quanh 5 điểm. Cho thấy môn Văn có khả năng phân loại thí sinh khá tốt, phù hợp. Lượng bài thi đạt điểm trên 8 không quá nhiều, số bài thi dưới 2 điểm cũng khá ít, phản ánh chính xác đặc thù của môn Ngữ Văn.

- Nhìn vào biểu đồ vẫn có thể thấy điểm phân phối của cả nước vẫn cao hơn một chút so với tỉnh Hà Giang, đỉnh đường phân phối của cả nước tiến gần tới điểm 6 hơn so. Điều này là khá hợp lí với các nguyên nhân khó khăn căn bản của giáo dục Hà Giang.

Phân tích phổ điểm bài thi KHTN (Vật lí – Hóa học – Sinh học)

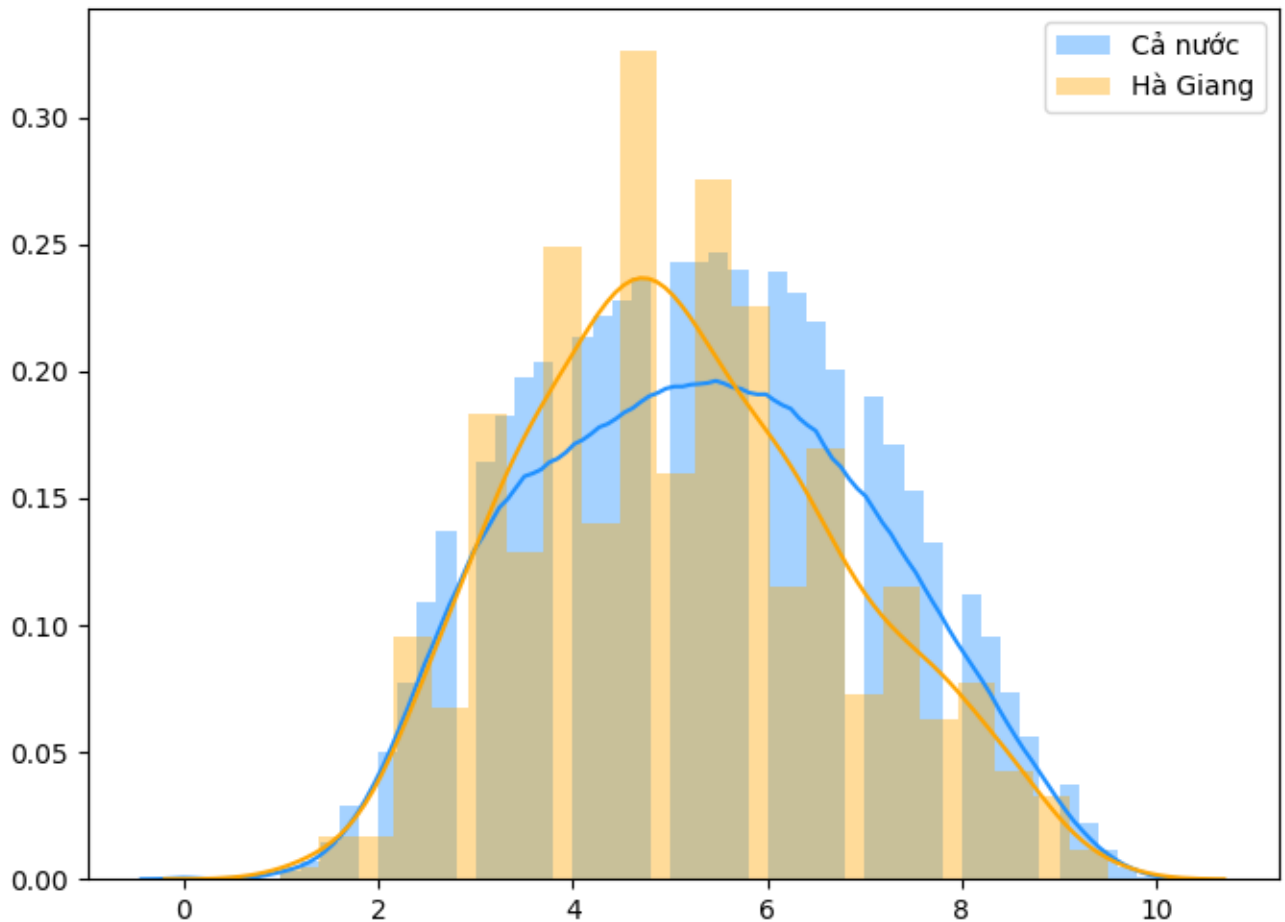
Biểu đồ phân phối xác suất điểm bài thi KHTN của cả nước và Hà Giang



- Điểm bài thi KHTN được tính dựa trên điểm trung bình của 3 môn thi (Vật lí, Hóa học và Sinh học). Nhìn chung, dạng đồ thị có dạng hình chuông với đỉnh nằm trong đoạn từ 4-6 điểm, tương đối phù hợp. Lượng bài thi có điểm trên 8 không quá nhiều, dưới 2 rất ít. Tỷ lệ bài thi nằm trong mức trung bình của Hà Giang cao hơn cả nước, ngược lại các bài thi dưới khoảng trung bình và trên khoảng trung bình thấp hơn một chút.
- Xét từng môn cụ thể:

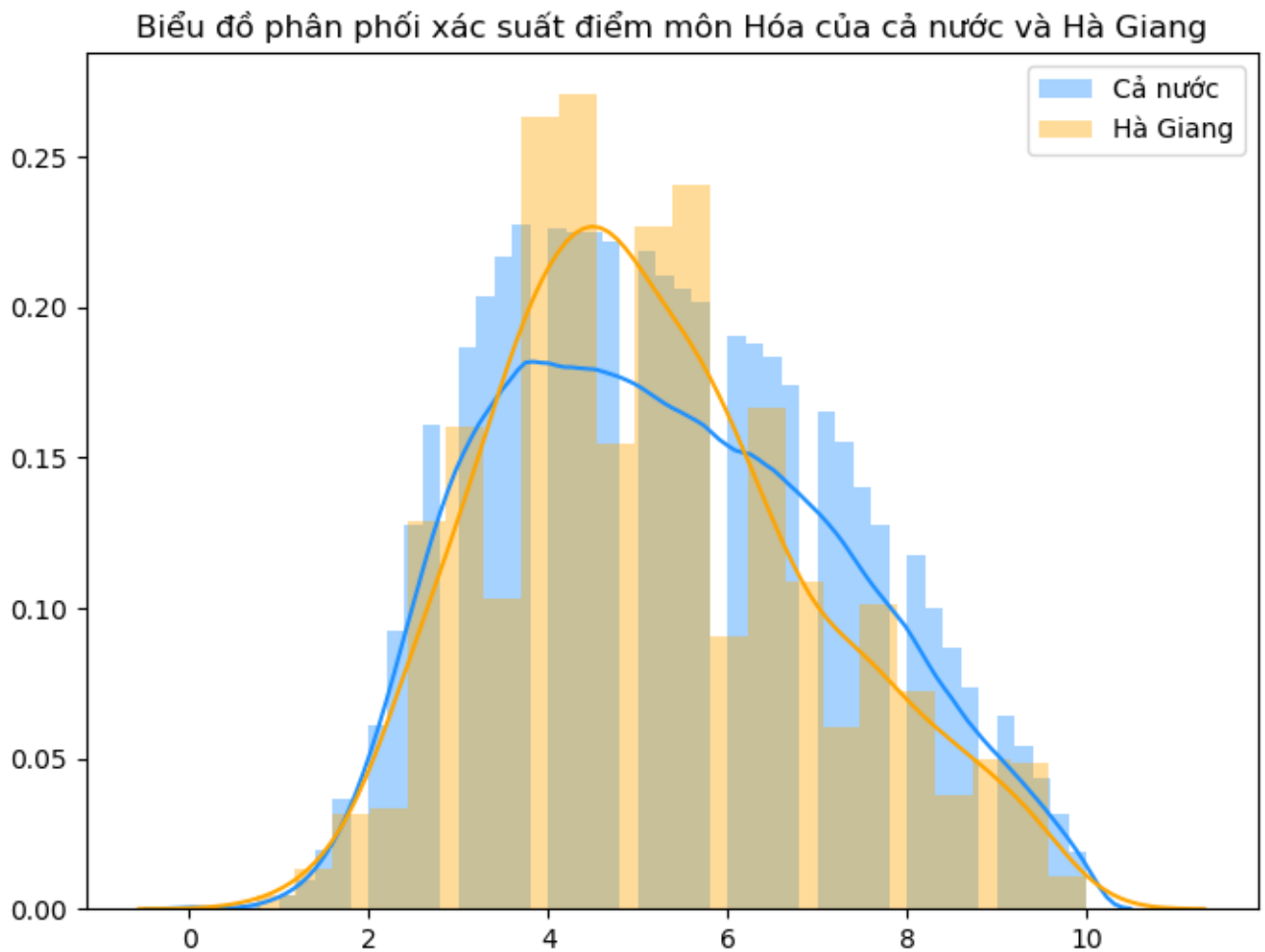
▪ Môn Vật lí

Biểu đồ phân phối xác suất điểm môn Lí của cả nước và Hà Giang



Biểu đồ cả nước có dạng gần hình chuông với độ dốc thoải hơn biểu đồ của Hà Giang. Phản ánh tỷ lệ thí sinh của cả nước có mức điểm nhìn chung nhỉnh hơn với độ rộng vùng chóp lớn, đỉnh của biểu đồ cả nước xê dịch về phía gần 6 điểm trong khi đỉnh của Hà Giang là gần 5 điểm. Phía dốc điểm dưới trung bình (0-3 điểm) 2 đồ thị gần như trùng nhau cho thấy tỷ lệ bài thi trong phạm vi điểm này của Hà Giang và cả nước là như nhau. Các điều này là khá hợp lí, lượng thí sinh có năng lực khá giỏi của Hà Giang không nhiều nhưng nhìn chung học sinh tỉnh không quá kém về môn Lí so với học sinh toàn quốc.

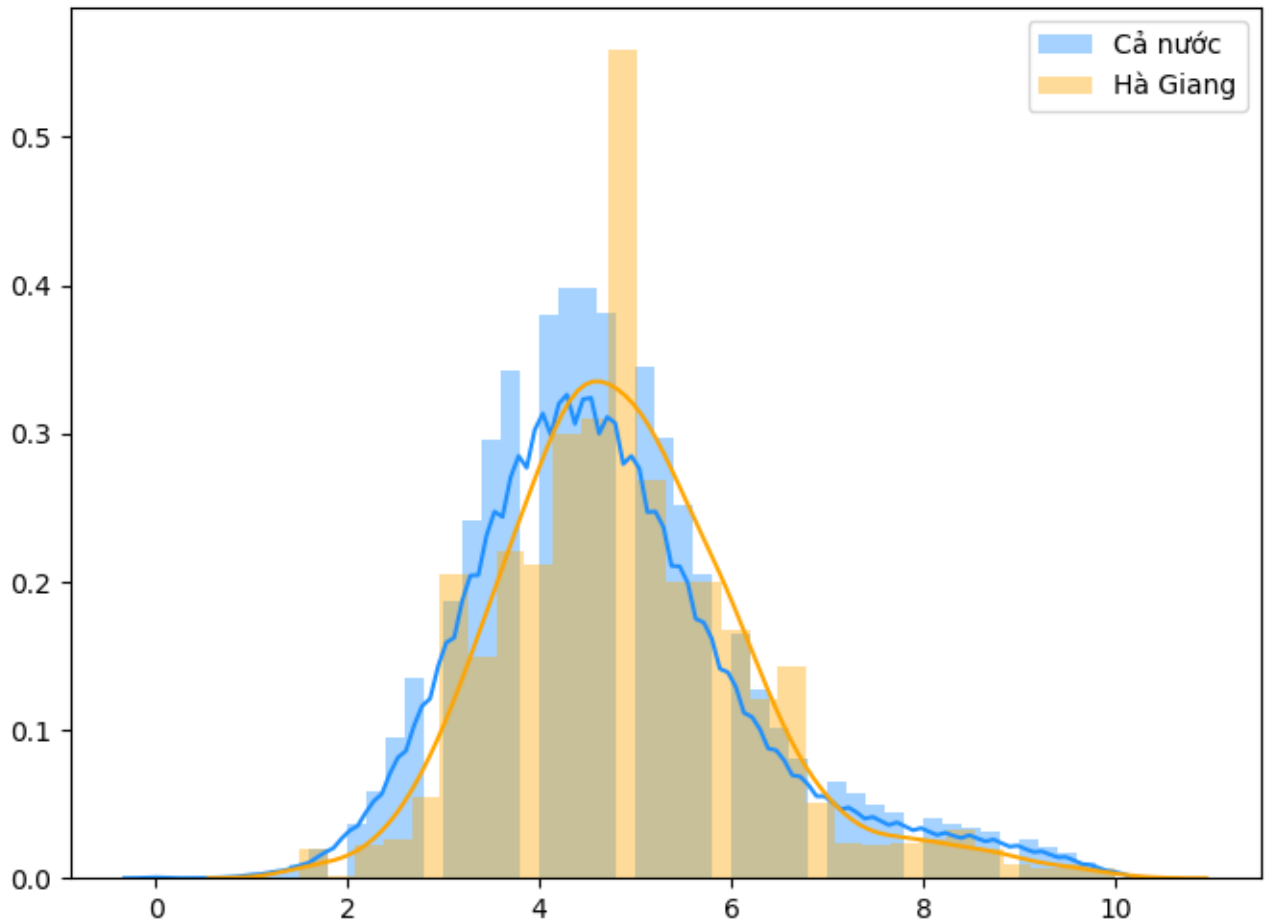
▪ Môn Hóa học



Nhìn chung biểu đồ xác suất điểm môn Hóa không có khác biệt nhiều so với môn Lí. Nhìn vào mức 9-10 điểm có thể thấy lượng thí sinh có nằm trong mức 9-10 điểm của môn Hóa nhiều hơn môn Lí.

- **Môn Sinh học**

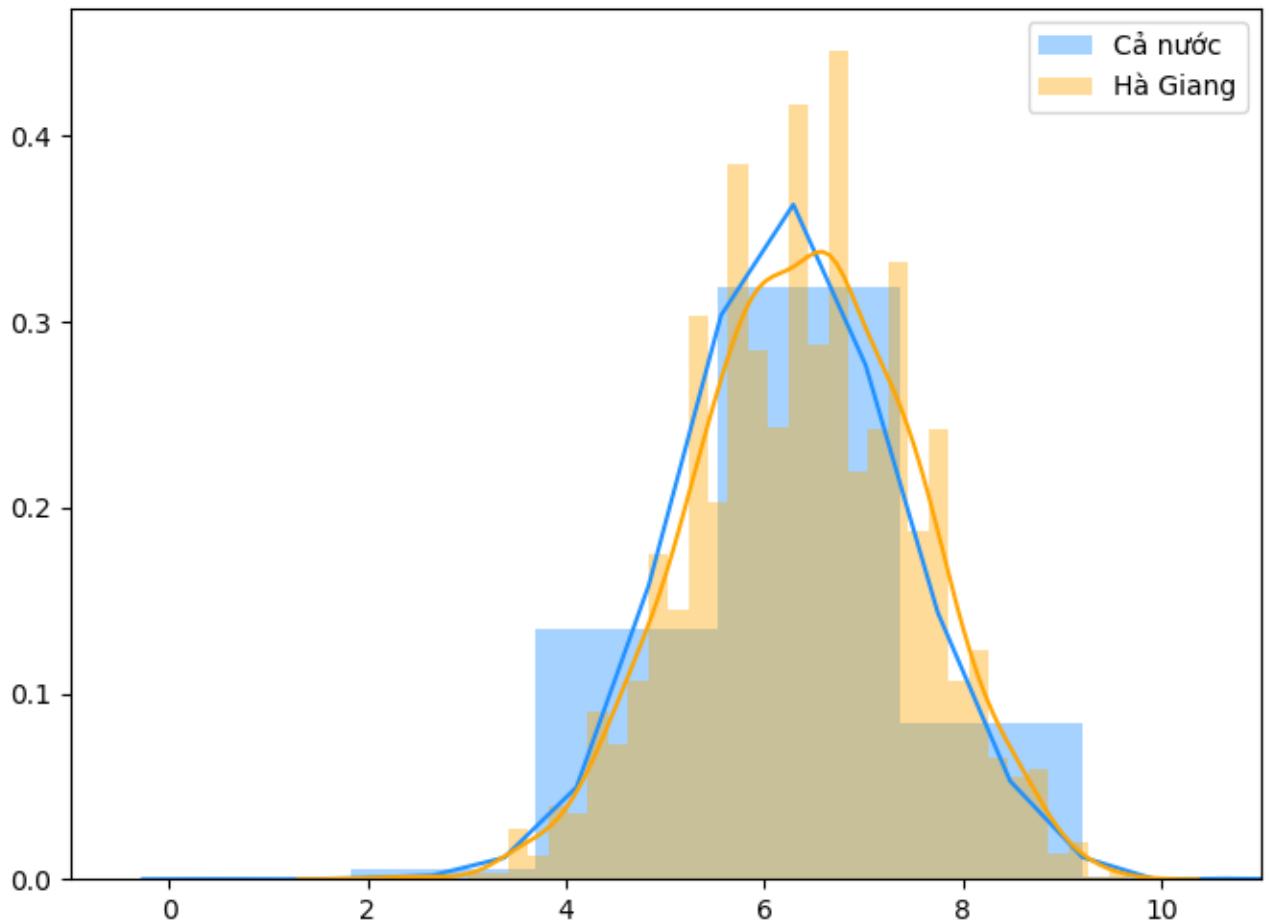
Biểu đồ phân phối xác suất điểm môn Sinh của cả nước và Hà Giang



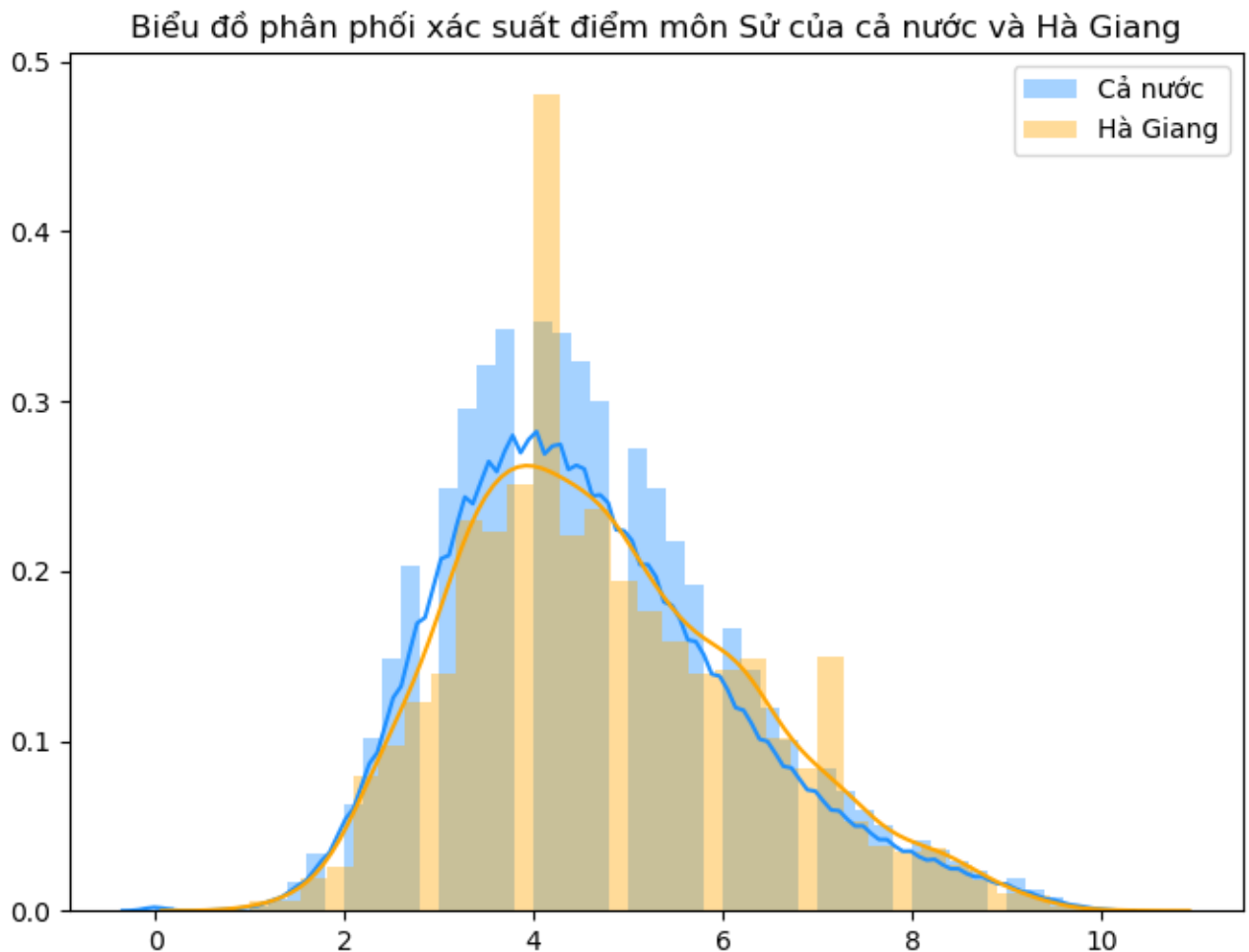
- Biểu đồ môn Sinh học có sự khác biệt đáng kể so với môn Lý và môn Hóa. Biểu đồ cả nước và Hà Giang đều có dạng hình gần dạng quả chuông. Trong đó, đỉnh biểu đồ của Hà Giang nằm nghiêng về phía gần 5 điểm hơn so với đỉnh của biểu đồ cả nước, cho thấy tỷ lệ phân phối vào điểm cao của Hà Giang cao hơn cả nước. Tuy nhiên tỷ lệ lượng thí sinh có điểm từ 7 điểm trở lên của Hà Giang thấp hơn cả nước.
- Những điều đó là tương đối hợp lý, vì Hà Giang là vùng sâu vùng xa, người dân tộc chiếm tỷ lệ nhiều nên xu hướng đa phần các bạn học sinh chỉ mong muốn được tốt nghiệp, khá ít các bạn muốn học tiếp lên đại học nên điểm môn Sinh học của Hà Giang cũng có mức điểm trung bình như 2 môn Lý và Hóa. Trong khi xét trên cả nước, môn Sinh đa phần chỉ được sử dụng trong việc xét tuyển vào Đại học khối B (Toán – Hóa – Sinh), trong khi Lý và Hóa có thể dùng cho nhiều khối (A, A1, B,...) nên xu hướng của các bạn học sinh chủ động ôn luyện nhiều 2 môn Lý, Hóa và bỏ không ôn môn Sinh nhiều hơn. Nên nhìn chung, điểm môn Sinh cả nước thấp hơn các môn Lý, Hóa và thấp hơn Hà Giang.

Phân tích phổ điểm bài thi KHXH (Lịch sử - Địa lí – GDCD)

Biểu đồ phân phối xác suất điểm bài thi KHXH của cả nước và Hà Giang

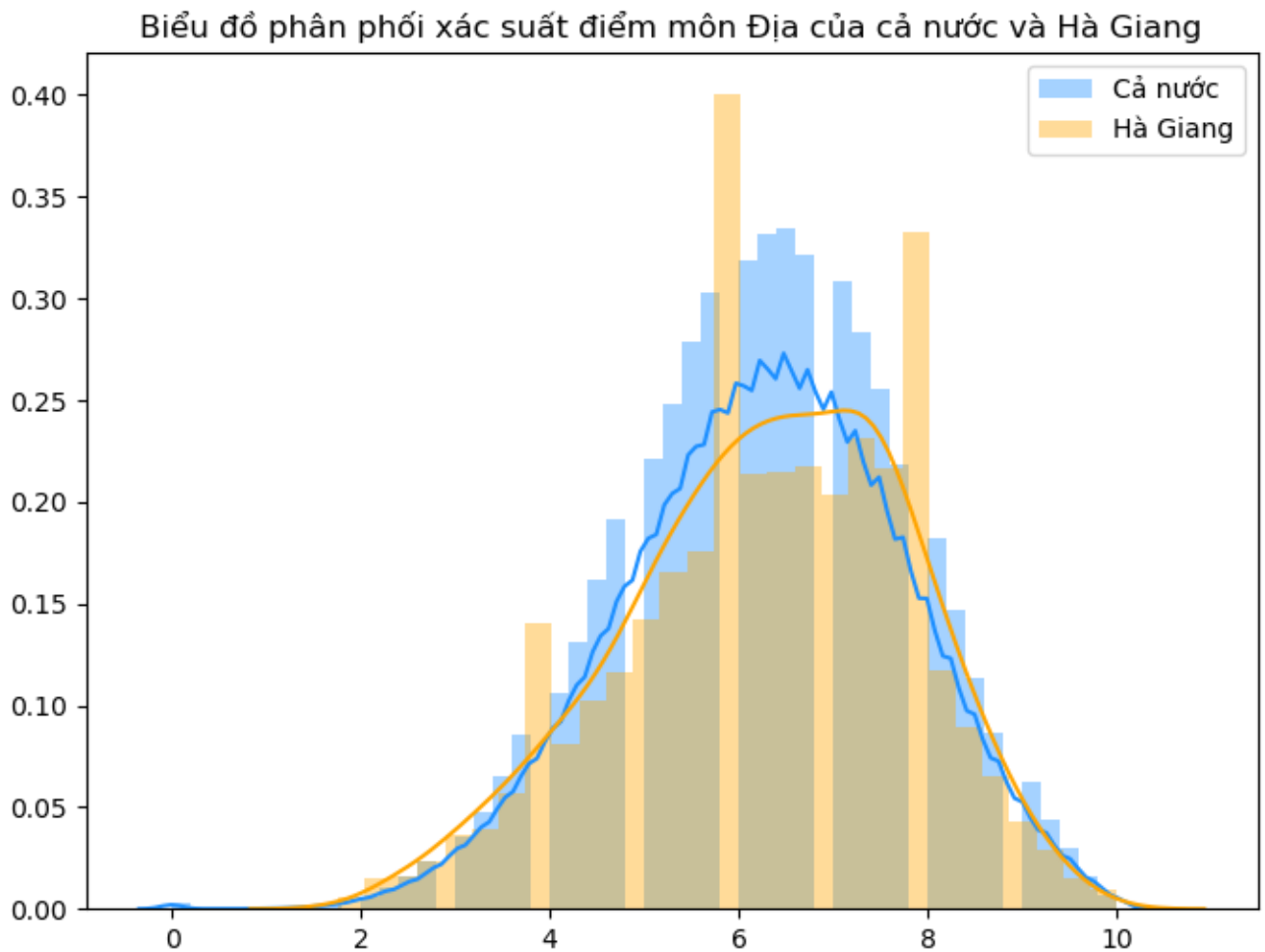


- Điểm bài thi KHXH được tính dựa trên điểm trung bình của 3 môn thi (Lịch sử, Địa lí và GDCD). Nhìn chung, dạng đồ thị có dạng hình chuông với đỉnh nằm trong đoạn từ 6-7 điểm, tương đối phù hợp. Lượng bài thi có điểm dưới 4 rất ít
- Xét từng môn cụ thể:
 - **Môn Lịch sử:**



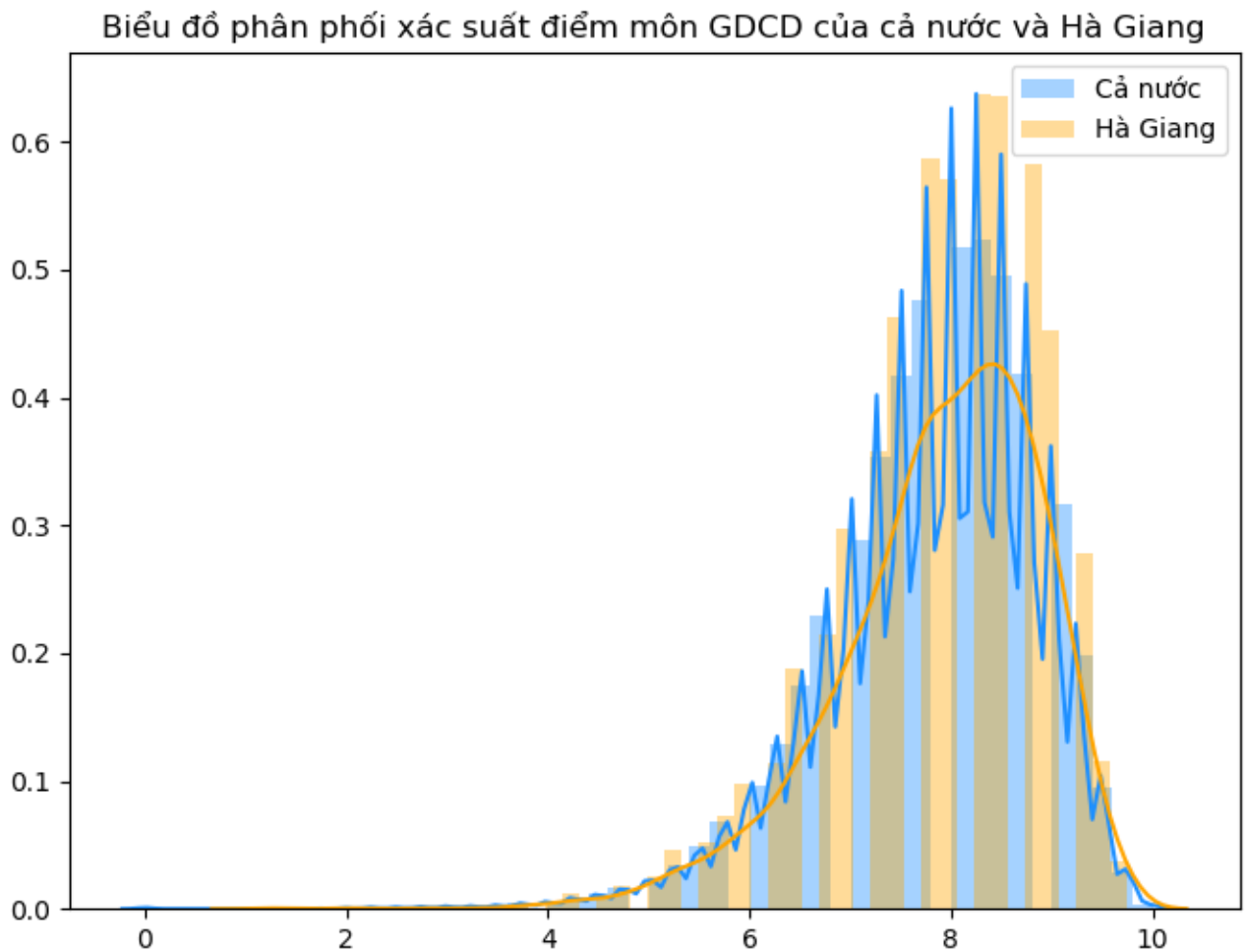
Biểu đồ cả nước và Hà Giang gần tương đương nhau, dạng đỉnh dồ thị đều nghiêng về phía 4 điểm, phản ánh rõ đặc thù của môn Lịch sử, nhiều học sinh vẫn chưa thực sự có hứng thú hay quan tâm hơn về môn Lịch sử. Tỷ lệ điểm cao nằm khoảng 6 điểm trở lên ở Hà Giang cao hơn cả nước, cho thấy tinh thần học xưa nay của các tỉnh vùng sâu vùng xa dành cho các môn khối xã hội.

- **Môn Địa lí:**



Biểu đồ cả nước dạng đỉnh đồ thị đều nghiêng về phía gần 6 điểm hơn là đỉnh đồ thị nghiêng về phía trên 7 điểm của Hà Giang. Tỷ lệ điểm cao nằm khoảng 7 điểm trở lên ở Hà Giang cao hơn cả nước, cho thấy tinh thần học xưa nay của các tỉnh vùng sâu vùng xa dành cho các môn khối xã hội.

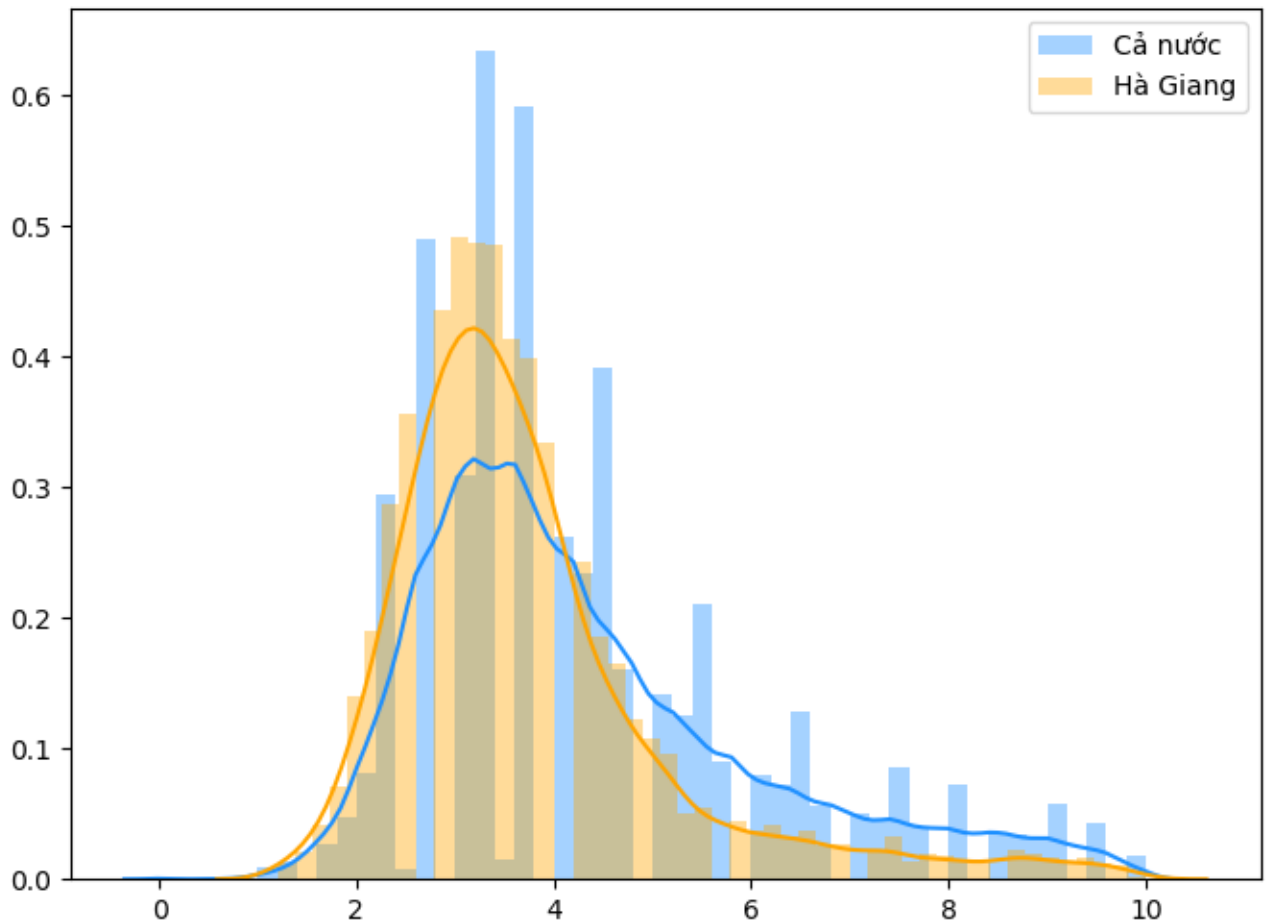
- **Môn GD&ĐT:**



Biểu đồ cả nước và Hà Giang gần tương đương nhau, dạng đỉnh dồ thị đều nghiêng về phía gần 8-9 điểm, phản ánh rõ đặc thù của môn GD&CD, không cần thiết phải học ôn quá nhiều vì gần gũi với cuộc sống.

Phân tích phổ điểm môn Tiếng Anh

Biểu đồ phân phối xác suất điểm môn Tiếng Anh của cả nước và Hà Giang



- Biểu đồ cho thấy các đặc thù rõ rệt của môn Tiếng Anh đối với học sinh Việt Nam. Đỉnh của đồ thị cả nước và Hà Giang rơi vào khoảng xấp xỉ 3 điểm, cho thấy đa phần các bạn học sinh không có kiến thức nền tảng vững chắc. Đồ thị điểm của Hà Giang lệch về phía tây trái hơn, đỉnh cũng cao hơn phản ánh trình độ ngoại ngữ của học sinh Hà Giang khá thấp, điều này dễ dàng được giải thích bởi các yếu tố vì điều kiện học tập, thực hành giao tiếp tiếng Anh bị hạn chế, khó khăn.
- Một điểm đáng chú ý là từ mức 7-9 điểm, đường đồ thị gần như xấp xỉ đi ngang cho thấy các mức điểm 7,8,9 có lượng học sinh đạt điểm không chênh lệch nhau nhiều. Nó phản ánh đề thi chưa thật sự phân loại tốt nhóm thí sinh đạt điểm khá (7-8 điểm) so với nhóm thí sinh đạt điểm cao (8-9 điểm).

2

Phụ lục

Dữ liệu được lấy từ:

baotintuc.vn/tuyen-sinh/tra-cuu-diem-thi-thpt-2017-cua-63-tinh-thanh-pho-tren-baotintucvn-20170706073512672.htm