

**新試験対応**

# 日本語能力試験 N3 予想問題集

国書日本語学校 編



CDつき

- ❖ 新しい日本語能力試験 N3の問題例を収録
- ❖ 「言語知識(文字・語彙)」「言語知識(文法)・読解」「聴解」に対応
- ❖ 試験直前の総仕上げに
- ❖ 新試験の説明には英語・中国語・韓国語を併記

もんだい
かんじよ  
**問題1 漢字読み**  
 【漢字で書かれたことばの読み方を答える問題】

問題 \_\_\_\_\_ のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

① ここが大事な場面だ。

- 1 ジョウメン    2 ジョメン    3 バメン    4 バアメン

② 彼の姉夫婦は、カナダに住んでいる。

- 1 アニフサイ    2 アネフウフ    3 アネフサイ    4 いもうとふうふ

③ 私が研究しているのは日本のまんがです。

- 1 ゲンキュ    2 けんきゅ    3 けんきゅう    4 げんきゅう

④ 近所の公園にでかけた。

- 1 きんじょ    2 きんじょう    3 こんじょ    4 こんじょう

⑤ 日本にいる間、とても楽しい経験をしました。

- 1 けいけ    2 げいけん    3 けんけん    4 けいけん

⑥ 教科書代として三千円をはらう。

- 1 さんせんえん    2 さんぜんねん    3 さんせんえん    4 さんせんねん

⑦ 自然をこわしてはいけません。

- 1 じねん 2 じぜん 3 しねん 4 しぜん

⑧ 作業を始める前に、やりかたをよく読んでください。

- 1 さぎょう 2 さくぎょう 3 さくぎよ 4 さぎょ

⑨ この本の内容は、わたしには悲しすぎる。

- 1 かなし 2 くわし 3 やさし 4 むずかし

⑩ 考えたことをすぐに実行する。

- 1 じつこう 2 じっこう 3 じつぎょう 4 じっこ

⑪ 命をもっと大事にしなさい。

- 1 からだ 2 かね 3 おや 4 いのち

⑫ 教室にある図書は、だれでも借りられる。

- 1 としょう 2 としょ 3 どうしょ 4 ずうしょ

⑬ コップに水を注ぐ。

- 1 またぐ 2 ふせぐ 3 そそぐ 4 ゆすぐ

⑭ 家族が協力してくれたことがありがたかった。

- 1 きょうりょく 2 きよりょく 3 きょうりき 4 きよりき

⑮ 母は一生懸命、働いている。

- 1 うごいて 2 かいて 3 きいて 4 はたらいて

⑯ 悪いことは重なるものだ。

- 1 かさなる 2 たびかさなる 3 しげなる 4 じゅうなる

もんだい  
**問題2 表記**

【ひらがなで書かれたことばを、漢字でどう書くか答える問題】

問題 \_\_\_\_\_のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

① 大きくもなく小さくもなく、ふつうのサイズだ。

- 1 不道 2 付通 3 普通 4 普進

② 自分でやってみて、やっとりかいできた。

- 1 里解 2 理界 3 利会 4 理解

③ 彼は、やっと自分がやったとみとめた。

- 1 承めた 2 肯めた 3 確めた 4 認めた

④ 赤信号なのに、その車はていししなかった。

- 1 停止 2 低止 3 定支 4 亭止

⑤ 社長は、「計画をかならず実現させる」とかたつた。

- 1 話った 2 語った 3 言った 4 説った

⑥ 時間はかかるが、こちらの道を行ったほうがあんぜんだ。

- 1 暗然 2 案全 3 安然 4 安全

⑦ ぜひ、あしたのイベントにさんかしてください。

- 1 参化 2 参加 3 産加 4 参力

⑧ きちんとぜいきんを払っているのに、国は何もしてくれない。

- 1 悅金 2 税金 3 銭金 4 現金

⑨ 警察が、そのじけんを調べている。

- 1 実験 2 事検 3 事件 4 自件

⑩ そんなむかしのことなんて、わすれてしまった。

- 1 失れて 2 損れて 3 忘れて 4 薄れて

⑪ 帰るのが遅くなるようだったら、れんらくをください。

- 1 連絡 2 練絡 3 連結 4 運絡

⑫ やくひんのとりあつかいには、気をつけてください。

- 1 療品 2 薬物 3 楽物 4 薬品

もんだい  
**問題3 文脈規定**

【空欄に入れると意味的に最もふさわしいことばを答える問題】

問題 ( ) に入れると意味的に最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

① 肉や野菜など、料理の ( ) を買ってきた。

- 1 道具      2 材料      3 用意      4 資料

② 雨に降られ、服が ( ) にぬれた。

- 1 びしょびしょ      2 ざくざく      3 どろどろ      4 ざあざあ

③ 細かいところまで、ちゃんと ( ) しましょう。

- 1 ショック      2 チャック      3 チョーク      4 チェック

④ この地域では、バスの ( ) 客は、毎年、減っている。

- 1 通用      2 活用      3 利用      4 応用

⑤ あしたまでに仕事を終わらせるのは ( ) 可能です。

- 1 未      2 不      3 非      4 無

⑥ わからないことがあったら、何でも ( ) してください。

- 1 会話      2 相談      3 話題      4 世話

⑦ どうぞお父さんには、( ) よろしくお伝えください。

- 1 くれぐれも 2 どうしても 3 ちっとも 4 いまにも

⑧ 誕生日に友だちがくれた ( ) は本だった。

- |          |            |
|----------|------------|
| 1 サービス   | 2 レクリエーション |
| 3 スケジュール | 4 プレゼント    |

⑨ ふろの水がいっぱいになって、( ) いるよ。

- 1 はずれて 2 ふくれて 3 のまれて 4 あふれて

⑩ 彼女は、学校の行事に積極 ( ) だ。

- 1 性 2 的 3 面 4 状

⑪ 21世紀に入り、通信の技術はすごい勢いで ( ) している。

- 1 進歩 2 増加 3 展開 4 変更

⑫ 私の知らない間に、彼が1人で話を ( ) 進めてしまった。

- 1 からから 2 ごくごく 3 どんどん 4 ぶつぶつ

⑬ 旅行の最後に有名なレストランに行く ( ) を立てた。

- 1 プラン 2 メニュー 3 アイデア 4 モデル

⑭ 先週は寒かったが、今週になって ( ) 暖かくなってきた。

- 1 やっと 2 もっと 3 そっと 4 さっと

⑮ 私の ( ) 所は、まじめなことです。

- 1 良 2 明 3 強 4 長

⑯ 新聞に、きのうの火事に関する ( ) が出ていた。

- 1 作文 2 記事 3 文学 4 伝言

17 人生は、( )自分が思うようにはいかないものだ。

- 1 まあまあ 2 とうとう 3 ますます 4 なかなか

18 この木は、枝が曲がってのびる ( ) の木です。

- 1 タイプ 2 デザイン 3 コース 4 イメージ

19 今日は、風もなく、( ) 天気の 1 日でした。

- 1 おだやかな 2 おとなしい 3 やわらかい 4 なごやかな

20 過ぎたことを ( ) 悩んでもしかたない。

- 1 わくわく 2 にやにや 3 くよくよ 4 しとしと

21 時間に遅れないよう ( ) 言っているのに直らない。

- 1 何回 2 常回 3 全回 4 毎回

22 宿題の提出<sup>ていじゅつ</sup> ( ) は、来週月曜日の12時です。

- 1 期間 2 時期 3 学期 4 期限

もんだい い か るい ぎ  
**問題4 言い換え類義**

【問題となっていることはや表現と意味の近いことはや表現を答える問題】

問題 \_\_\_\_\_ に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

① このままでは中止もやむをえないだろう。

- 1 できない 2 しかたない 3 したくない 4 やめられない

② くだらない話を聞かされた。

- 1 ためになる 2 おもしろい 3 つまらない 4 おそろしい

③ あしたは、あわただしい1日になりそうだ。

- 1 忙しい 2 楽しい 3 寒い 4 暖かい

④ 自分のペースを守っていけばだいじょうぶだよ。

- 1 パート 2 パターン 3 テンポ 4 レベル

⑤ 少し、じっとしていなさい。

- 1 目を閉じて 2 動かないで 3 だまって 4 考えて

⑥ 彼女はスタイルがいい。

- 1 格好 <sup>かっこう</sup> 2 成績 3 顔 4 頭

⑦ 佐藤さんは、とても率直にものを言う。

- 1 積極的に 2 消極的に 3 直接的に 4 間接的に

⑧ 彼女は意見を言うときに、ちょっとためらった。

- 1 迷った 2 緊張した  
3 恥ずかしがった 4 ほほえんだ

⑨ 君は、それはすなわち、だめだと言いたいのかい？

- 1 それとも 2 もしくは 3 つまり 4 やはり

⑩ 彼の声を聞いて、ほっとした。

- 1 安心した 2 感動した 3 心配した 4 油断した

⑪ そんなことをされてはたまらない。

- 1 貯金できない 2 許されない  
3 がまんできない 4 終わらない

⑫ 彼は、自分の仕事にたいくつしている。

- 1 忙しくしている 2 一生懸命になっている  
3 すきになっている 4 いやになっている

⑬ その男は、頂点に立った。

- 1 トップ 2 ホーム 3 スタンド 4 キャプテン

⑭ その機械は、すぐにふきゅうした。

- 1 こわれた 2 広がった 3 古くなった 4 安くなった

⑮ きのう、田中さんは非常に暗かった。

- 1 とても 2 めずらしく  
3 いつものように 4 悲しそうで

もんだい ようほう  
**問題5 用法**

【出題語が文の中でどのように使われているのか答える問題】

問題 つぎのことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

**① 複雑**

- 1 妹はいろいろな複雑を乗りこえて、彼と結婚した。
- 2 きのうは祝日だったので、道路は複雑にこんでいた。
- 3 この問題は、とても複雑で、<sup>わたし</sup>私1人では解決できない。
- 4 違うものを一緒に複雑しないほうがいい。

**② きっと**

- 1 午後から雨になったので、きっと出かけた。
- 2 心配しなくとも、きっと、だれかが助けてくれるよ。
- 3 きっと言われた通り、ちゃんとやりました。
- 4 彼がきっとにできるようになるまで、待ちましょう。

**③ ガラス**

- 1 事故で、車のガラスが割れてしまった。
- 2 のどがかわいたので、ガラスから水を飲んだ。
- 3 目が悪くなったので、ガラスをかけることにした。
- 4 きれいに光るようによくガラスしておいてください。

**④ きびしい**

- 1 加藤さんは、父親がとてもきびしいらしい。
- 2 道路が凍って、車がきびしく動いている。
- 3 きのうの火事では、2階がきびしく燃えたそうだ。
- 4 肉がくさって、きびしいにおいがしている。

⑤ おかげ

- 1 彼女がメダルをとったおかげには、コーチの助けがあった。
- 2 試合に負けたおかげは、練習が足りなかつたことだ。
- 3 しめきりを1日間違えたおかげで、試験を受けられなかつた。
- 4 先生が勉強を教えてくれたおかげで、合格できました。

⑥ セット

- 1 山田くんと森下さんは、いいセットだ。
- 2 ピアノと歌がぴったりセットして、すてきだつた。
- 3 今、セットで買えば、安くなる。
- 4 公園には、なかのよさそなうなセットがたくさんいた。

⑦ つもり

- 1 本当に目の前に人がいるつもりで、話してください。
- 2 もうすぐバスが来るつもりだから、急ごう。
- 3 寝る前に、あした、でかけるつもりをしておこう。
- 4 あそこに、本当に社長になったつもりがいる。

⑧ 通知

- 1 そのニュースはテレビで通知した。
- 2 郵便で、合格の通知が届いた。
- 3 先生のところは電話が通知されません。
- 4 このことは、みんなが通知をしている。

⑨ 長引く

- 1 ズボンのすそが長引いて、よごれている。
- 2 そんな長引いた言いわけは聞きたくない。
- 3 午前の会議が長引いているようだ。
- 4 夏休みがもっと長引くといいのになあ。

**10 ぎゅうぎゅう**

- 1 朝の電車は、いつも人が多くてぎゅうぎゅうだ。
- 2 うちの子は、いくらぎゅうぎゅう言っても勉強しない。
- 3 彼に助けを頼んだが、ぎゅうぎゅうにことわられた。
- 4 おなかがすいて、ぎゅうぎゅうにがまんできない。

**11 ほぼ**

- 1 駅から家までは、ほぼに20分歩く。
- 2 会議に出るほぼの人を教えてください。
- 3 出かけるのに、ほぼな天気になった。
- 4 旅行に行く場所は、ほぼ決まった。

**12 まごまご**

- 1 こんなこわい所に来るのは、もうまごまごだ。
- 2 こんでいて友だちと、まごまごになった。
- 3 入り口がわからなくて、まごまごしてしまった。
- 4 いつまでもまごまごと、食べてないで出かけなさい。

**13 天然**

- 1 この近くには、天然の温泉がたくさんある。
- 2 彼と彼女は、天然に結婚した。
- 3 あの山にはまだ、大天然が残っている。
- 4 村には電気がなく、住民は天然らしい生活をしている。

**14 述べる**

- 1 今日は、となりの町まで述べました。
- 2 彼女は、しっかりと自分の意見を述べた。
- 3 うれしい気持ちが顔に述べられている。
- 4 授業中、友だちと述べてばかりしてはいけません。

15 スピード

- 1 彼は、その中でもっともスピードな選手だ。
- 2 車よりも、歩いたほうがスピードだ。
- 3 その仕事は、スピードにやらなくてはならない。
- 4 自転車がすごいスピードで走ってきた。

第2部

# 言語知識(文法)・読解

もんだい ぶん ぶんぽう ぶんぽうけいしき はんだん  
**問題1 文の文法1・文法形式の判断**  
【文の内容に合った文法形式かどうか判断して答える問題】

問題 つぎの文の ( ) に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ、えらびなさい。

① 人から何を ( )、気にしないことだ。

- 1 言わされても 2 言っても 3 言われても 4 言わられても

② さいふに1000円 ( ) 入ってないことに気付いた。

- 1 でも 2 までに 3 から 4 しか

③ すみませんが、こちらにお名前を ( )。

- 1 お書きましょう 2 お書きいただいています  
3 お書きください 4 お書きされてください

④ この仕事は、ぜひ、彼にやって ( )。

- 1 もらいたい 2 くれるだろう  
3 もらった 4 やりたい

⑤ 信号が青に ( )、道を渡っていいです。

- 1 なったら 2 なっても 3 なると 4 なったり

⑥ 弟は、兄（　　）背が高くない。

- 1 ぐらい 2 まで 3 ほど 4 とか

⑦ このままだと、あしたまでに終わらない（　　）がある。

- 1 おそれ 2 かねる 3 おかげ 4 ついで

⑧ 先生に聞いた（　　）、リンさんはお休みだそうだ。

- 1 としても 2 にとって 3 により 4 ところ

⑨ 小さいころはよく、姉の着られなくなった服を（　　）。

- 1 着させられた 2 着させていた 3 着させていた 4 着られていた

⑩ 今週の金曜日までに、母に荷物を送る（　　）だ。

- 1 らしい 2 ばかり 3 つもり 4 ように

⑪ 遅れてきた（　　）、勝手なことを言うな。

- 1 うちに 2 せいに 3 ばかりに 4 くせに

⑫ だれも意見を言わないので、とても話し（　　）ふんいきだ。

- 1 ぐるしい 2 にくい 3 たがる 4 かねない

⑬ 森田さんが悪いのだから、きちんとあやまる（　　）だと思うよ。

- 1 はず 2 だけ 3 べし 4 べき

⑭ 卒業式に、<sup>わたし</sup>私は先生にきれいな花を（　　）。

- 1 おあげになりました 2 差し上げました  
3 おやりになりました 4 召し上がりました

15 A 「このペン、ちょっと貸して（　　）？」

B 「どうぞ。」

- 1 くれる      2 あげる      3 やれる      4 もらう

16 もう二度と、こんなばかなことは（　　）。

- 1 するかぎりだ      2 するにちがいない  
3 するまい      4 するほかない

17 テレビを（　　）、食べるのはやめなさい。

- 1 見るところ      2 見ながら      3 見るもの      4 見つつも

18 その土地（　　）、国と住民が対立している。

- 1 をめぐって      2 にわたって      3 を通じて      4 にあたって

19 天気予報によると、あしたは雪が降る（　　）。

- 1 ぐらいだ      2 そうだ      3 までだ      4 だろう

20 A 「この席、座って（　　）。」

B 「ええ、かまいませんよ。」

- 1 もござりますか      2 もいかがですか  
3 もよろしいですか      4 もけっこうですか

21 かぜ（　　）で、出かけるのがつらい。

- 1 っぽい      2 向け      3 がち      4 気味

22 部屋をよごした学生たちに、自分たちでそうじ（　　）。

- 1 させた      2 しさせた      3 しられた      4 された

㉓ 昼までに、彼にメールを送らなくては（　　）。

- 1 たまらない 2 ならない 3 ほかならない 4 かぎらない

㉔ 夜からあしたの朝（　　）、雨が強くなるということだ。

- 1 にともなって 2 に対して 3 にかけて 4 に関して

㉕ あ、もうこんな時間！ 早く行か（　　）。

- 1 なくちゃ 2 なっちゃん 3 なっちゃんう 4 なけりや

㉖ まだ、（　　）ので、だいじょうぶです。

- 1 走れれる 2 走れられ 3 走れる 4 走られる

もんだい ぶん ぶんぽう ぶん く た  
**問題2 文の文法2：文の組み立て**  
ただ いみ とお ぶん く た こた もん だい  
【正しく意味が通る文を組み立て答える問題】

問題 つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

① 時間と \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 行けるのに。

- 1 さえ 2 旅行に 3 金 4 あれば

② 日本の \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ でしょう。

- 1 さくら 2 花 3 と言えば 4 なんと言っても

③ さすが \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 3ヵ月先までいっぱいだ。

- 1 だけあって 2 店 3 人気のある 4 <sup>よやく</sup>予約は

④ いのうえ 井上さんは、\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ いける人だ。

- 1 国に 2 行っても 3 生きて 4 どんな

⑤ この中で、\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 人はいませんか。

- 1 会計の 2 <sup>たの</sup>頼める 3 係りを 4 だれか

⑥ こんなに \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 成績が上がりません。

- 1 いるのに 2 <sup>いっしょうけんめい</sup>一生懸命 3 ちっとも 4 勉強して

⑦ 寒くなって\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ にしました。  
 1 きたし 2 早めに 3 帰ること 4 天気も悪いので

⑧ 申しわけないのですが\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ ものなん  
 です。  
 1 できない 2 ことが 3 差し上げる 4 この絵は

⑨ 本当に好きなら\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 伝えたほうがい  
 いよ。  
 1 気持ちを 2 ことわられた 3 たとえ 4 としても

⑩ 背中が\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ のかもしれません。  
 1 するから 2 出てきた 3 熱が 4 ぞくぞく

⑪ 今日は\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ ない。  
 1 どころでは 2 花見を 3 寒すぎて 4 する

⑫ 子どもを保育園に\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ もったいない。  
 1 仕事をやめる 2 ために 3 あずけらない 4 としたら

⑬ 試合に\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ きました。  
 1 だけを 2 目標として 3 勝つこと 4 練習して

⑭ あの人は、\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 何もしない。  
 1 わりに 2 ことを 3 言う 4 えらそうな

⑮ 東京は、今夜\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ かもしれない。  
 1 にかけて 2 から 3 雪が降る 4 あした

# もんだい ぶんしょう ぶんぱう 問題3 文章の文法

【文章の流れにあつたことばや表現を答える問題】

問題 つぎの文章を読んで、**1**から**5**の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ、えらびなさい。

## 3-1

日本には、「出る杭(注1)は打たれる」ということわざがある。才能や能力が  
ある人は目立つ。そういう人は、ほかの人から憎まれたり、じゃまをされたり  
**1**、という意味だ。このことばの裏には、**2-a**才能や能力が  
**2-b**、それを表にして自慢するのではなく、おとなしくしているほうが  
いい、という意味もある。

学校や職場でも、「出る杭」は、いじめられやすい。ちょっとでも目立つことを  
すると、その人のことをみんなが批判して、つぶそうとする。学校や職場だけでは  
なく、新聞やテレビなどのマスコミが「つぶす」側になることも、よくある。才能  
や能力がある人、あるいは、何か新しいことをやってみたい人にとっては、なんて  
いきぐる  
息苦しい**3**。

**4**、こんなことばもある。「出すぎた杭は打たれない」。いろいろなビジネスを成功させた人の言葉だ。打たれることを**5**、どんどん出る杭になろう。

(注1) 杭くい=地面に立てて目印にするぼう

**1**

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1 しにくいものだ | 2 させにくいわけだ |
| 3 しやすいものだ | 4 させやすいわけだ |

**2**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1 a とても／b あると  | 2 a いくら／b なくとも |
| 3 a あまり／b ないなら | 4 a いくら／b あっても |

**3**

- |            |          |
|------------|----------|
| 1 社会であるべきだ | 2 社会のはずだ |
| 3 社会だろう    | 4 社会ではない |

**4**

- |        |       |       |        |
|--------|-------|-------|--------|
| 1 けれども | 2 だから | 3 すると | 4 そのうえ |
|--------|-------|-------|--------|

**5**

- |         |         |        |         |
|---------|---------|--------|---------|
| 1 恐れられて | 2 恐れながら | 3 恐れずに | 4 恐れようと |
|---------|---------|--------|---------|

## 3-2

オーストラリアでホームステイしていたときのことです。その家のお母さんの誕生日になり、私は鉢植えの花を **1**。近くの花屋さんで買った鉢植えは、何の飾りもないもの。私は、日本の花屋さんことを思い出し、「そうだ、英字新聞を鉢のまわりにまいて飾ろう！」と思ったのです。

そして、きれいに飾った鉢植えが完成。私はお母さんに渡す前に、お父さんに見せました。すると、「すてきだね」と言われる **2** 「新聞でつつむのはやめたほうがいいよ」と、笑われ **3**。

日本人の私には「おしゃれ」に見えた英字新聞。しかし、考えるとオーストラリア人の彼ら **4**、英字新聞はおしゃれでもなんでもない。日本の花屋では、よくお墓に飾る菊の花を日本語の新聞につつんで売っていますが、日本人はこれをおしゃれとは **5**。それと同じことだと気付いたのです。恥ずかしい思い出です。

**[1]**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1 おくっていただきました | 2 おくってもらいました |
| 3 おくることにしました  | 4 おくってやりました  |

**[2]**

- |        |         |        |        |
|--------|---------|--------|--------|
| 1 とおりに | 2 といつても | 3 とともに | 4 どころか |
|--------|---------|--------|--------|

**[3]**

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1 てみたのです    | 2 てしまったのです |
| 3 てたまらないのです | 4 てもいいのです  |

**[4]**

- |         |         |        |         |
|---------|---------|--------|---------|
| 1 にとっては | 2 にくらべて | 3 につれて | 4 にとっても |
|---------|---------|--------|---------|

**[5]**

- |         |         |        |            |
|---------|---------|--------|------------|
| 1 感じません | 2 感じました | 3 感じます | 4 感じませんでした |
|---------|---------|--------|------------|

## もんだい ないよう り かい たんぶん 問題4 内容理解：短文

じていど ぶんしょう よ しつもん こた もんだい  
【150～200字程度の文章を読み、質問に答える問題】

問題 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

### 4-1

To : knakajima@○△○.co.jp

From : umemura@×○×.co.jp

件名：「中国語で話そう！」受講料の件

中島今日子様

毎朝カルチャー講座の梅村です。

さて、この度は、「中国語で話そう！ 初級コース」にお申し込みください、  
ありがとうございました。

本日は、インターネットで申し込まれた方に、受講料の支払い方法について、  
ご連絡いたします。

申し込みのときにお知らせした8けたの数字をお持ちになり、お近くのコンビニで  
受講料3万円をお支払いください。お金が支払われたことが確認できましたら、  
申し込みが完了したことになります。

① このメールの内容として、正しいのはどれか。

- 1 「中島さん」の申し込みが確認できたことを知らせるものである。
- 2 「中島さん」が申し込み方法を聞いたことに対する答えである。
- 3 「中島さん」に、正式に申し込みをする方法を知らせるものである。
- 4 「中島さん」に、中国語のコースが開かれることを知らせるものである。

## 4-2

さくらは春にさくもの、そう思っている人は多いでしょう。さくらは暖かくなってきたことを知らせるようにさくからこそ、多くの人々に愛されている、とも言えます。

ところが、さくらの仲間には、これから寒くなるというころからさきはじめるものもあるのです。「十月ざくら」は、秋の終わりから花をさかせはじめ、冬の寒い間、一つ、また一つと、花をさかせ続けます。一気にたくさんの花をさかせる春のさくらにくらべると目立ちませんが、かわいらしいさくらです。

① この文章からわかる「十月ざくら」の特徴は何か。

- 1 春に、一度に多くの花をさかせるさくらである。
- 2 冬の寒い間、少しずつ花をさかせるさくらである。
- 3 むかしから人々に愛されてきたさくらである。
- 4 冬の寒い時期に、たくさん花をさかせるさくらである。

#### 4-3

オリンピックで、柔道の表彰式を見て思ったことがある。金メダル（注1）と銅メダルは、それぞれ、最後の試合に勝ってもらうもの。しかし、銀メダルは、最後の最後で負けてもらうものだ。そのせいか、順位は銅メダルの選手より上のはずなのに、銀メダルの選手は、銅メダルの選手より暗い表情の人が多いように感じる。

しかし、負けて学ぶことは勝って学ぶことより多いはず。くやしい思いは人を動かす強い力にもなる。そう思うと、負けてもらう銀メダル、悪くないと思う。

（注1）メダル=すぐれた成績の人におくられる記念の品

① この文章で、最も言いたいことは何か。

- 1 銀メダルは、負けてもらうものだから価値が低い。
- 2 金メダルと銅メダルは、勝ってもらうものだから価値が高い。
- 3 銀メダルは、応援している人をがっかりさせるので、よくない。
- 4 銀メダルは、くやしい思いもするけれど、学ぶことも多い。

## 4-4

## 朝風レイナ コンサート券 予約発売のお知らせ

今年の夏、全国10カ所でレイナのコンサートが行われます。

会員のみなさんから先に、コンサート券の予約を受け付けます。

●受け付け開始：3月12日（土）午前10時～

●受け付け方法：ホームページからお申し込みください。

※値段は、会員の場合、一般価格の10パーセント割引になります。

※3コンサート以上、申し込んだ方は、合計金額からさらに1000円安くいたします。

※1回に予約できるのは、1コンサートにつき、1人2枚までです。

- ① 会員のAさんは、3つのコンサートに行こうと思っている。一般価格5000円の券を3枚買うと、いくらになるか。

1 15000円

2 13500円

3 12500円

4 10000円

もんだい ないよう りかい ちゅうぶん  
**問題5 内容理解：中文**

【300字程度の文章を読み、質問に答える問題】

**問題 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。**

### 5-1

日本でよく飲まれている飲み物に緑茶があります。緑茶は、茶の木の葉をつんで熱を加えて蒸し、発酵<sup>(注1)</sup>させないようにしたもの。蒸した葉をもんで乾かして作り、その葉にお湯をそいでいれます。ちなみに<sup>(注2)</sup>、もまずに乾かして細かい粉にしたものが、茶道で使われる抹茶です。そして、実は、紅茶も、緑茶と同じ植物から作られるもの。違うのは葉をつんだあと、熱を加えず、完全に発酵させるところです。

緑茶は、今では、スーパーやコンビニに行くと、ペットボトル<sup>(注3)</sup>入りのものがたくさん売られていますが、もともと買って飲むものではなく、家でいれて飲むものでした。緑茶が売られるようになったのは約20年前のこと。ある飲料メーカーが缶入りの緑茶を出したのがきっかけでした。甘い成分<sup>(注4)</sup>が入っておらず、健康によいということから、今では緑茶はミネラルウォーターと並んで最もよく売れている飲み物になりました。

(注1) 発酵 = 目に見えない小さい生物の働きを利用して食べ物をつくること

(注2) ちなみに = ついでに言うと、足して言うと

(注3) ペットボトル = プラスチックでできた容器

(注4) ミネラルウォーター = 容器につめた飲み水

① 「緑茶」<sup>りょくちゃ</sup>と「紅茶」<sup>こうちゃ</sup>の違いは、どんなことだと言っているか。

- 1 つみ取ったあと、熱を加えて発酵させないのが緑茶、熱を加えず発酵させるのが紅茶
- 2 つみ取ったあと、細かく粉にしたのが緑茶、熱を加えて発酵させたのが紅茶
- 3 つみ取ったあと、熱を加えないで発酵させたのが緑茶、熱を加えたのが紅茶
- 4 つみ取ったあと、熱を加えてよくもんだのが緑茶、熱を加えてもまないのが紅茶

② 「緑茶」は、20年前とくらべ、どのようなものになったと言っているか。

- 1 ペットボトルに入れて、いつも持つて歩くものになった。
- 2 ミネラルウォーターと同じように、買わないと飲めないものになった。
- 3 自分でいれて飲むものから、自分で作つて売るものになった。
- 4 家でいれて飲むものから、買って飲むものになった。

③ 「緑茶」は、どうしてよく売れている、と言っているか。

- 1 家でいれた緑茶より、買った緑茶のほうがおいしいから。
- 2 甘い成分<sup>あませいぶん</sup>が入っていなくて、健康<sup>けんこう</sup>によいと考えられているから。
- 3 水を飲むよりも、緑茶のほうがおいしいから。
- 4 家でいれるより、買ったほうが安いから。

## 5-2

日本には、「学習まんが」という本がある。歴史や経済など、学習する内容を文字ではなく、まんがで示したものだ。文字だけの本を読むのは苦手で勉強する気になれないという子ども向けに作られたものが多いが、大人向けの「学習まんが」もある。

まんがとはいっても、学習まんがの場合、その内容は専門家がきちんとチェックしていて、しっかりと学べるようになっている。しかし、大人の場合、教えるほうも学ぶほうも、まんがで勉強することには、否定的な人もいるようだ。そういう人は、心のどこかで「文字で勉強するほうがレベルが高い」と考えていないだろうか。最終的に、その知識が身に付ければいいのだから、まんがのほうがよく理解できて覚えやすいなら、それはその人にとってよい学習方法と言えるだろう。学ぶ方法にレベルの高い、低いは関係ない。

① 「学習まんが」について、この文章で言っていることと違るのはどれか。

- 1 その多くは、文字を読むのがきらいな子ども向けに作られている。
- 2 まんがで勉強する大人はいないので、大人向けのものはない。
- 3 内容は、専門家が確認しているので、きちんとしたものが多い。
- 4 歴史や経済など、学習する内容がまんがでかかれている。

② まんがで勉強することについて、この文章と合っているのはどれか。

- 1 大人の中には、まんがで勉強することはよくない、と考える人がいる。
- 2 大人の中には、まんがで勉強したいが、恥ずかしいと考える人がいる。
- 3 子どもに、まんがで勉強させるのはよくない、と考える人がいる。
- 4 子どもも大人も、まんがではちゃんと勉強できない、と考える人がいる。

③ まんがで学ぶことと文字で学ぶことについて、何と言っているか。

- 1 まんがで学ぶのは、文字で学ぶよりも、ずっとレベルが高い方法だ。
- 2 まんがより文字で学ぶほうが、大人の場合は、理解しやすく覚えやすい方法だ。
- 3 まんがでも文字でも、その人にとって理解しやすく覚えやすいのがよい方法だ。
- 4 まんがで学ぶのは、大人の場合、子どもくらべて、内容を覚えにくい方法だ。

もんだい ないよう り かい ちょうぶん  
**問題6 内容理解：長文**

じ て い ど ぶんしょう よ しつもん こた もん だい  
 【550字程度の文章を読み、質問に答える問題】

**問題** つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

日本の夏はむし暑い。特に東京では、夜になても気温が30℃以下にならず、エアコン（注1）をつけないと眠れない、ということも多い。

むかし、東京は、夕方になると海からすずしい風がふいて、自然と気温が下がったものだった。しかし、近年、海沿いに大きなビルが建ったために、海から風が入ってこなくなったと言われる。地面もアスファルト（注2）でおおわれているので、熱が吸収されない。人々は暑くてがまんできないのでエアコンをつける。すると、室外機から熱い空気が出て、それがますます気温を上げる。こうした悪い循環のために気温が下がらない。

そんな暑い夏を少しでもすく過ごすための、①自然を利用した工夫がある。例えば「グリーンカーテン」というものがある。夏の間、葉がよく生い茂る植物を育てて窓の外側をおおい、部屋の中に日差しが入るのを防ぐのだ。植物から水蒸気（注3）が出るので、それも部屋の気温を下げる働きがある。学校や自治体（注4）で取り入れているところが増えている。

また、「打ち水」も注目されている。これはむかしから日本にあった習慣で、庭や道路に水をまき、その気化熱（注5）を利用して気温を下げるもの。まく水は水道水ではなく、ふろの残り湯や雨水をためて使う。最近は多くの人が参加して打ち水をするイベントもある。

すく過ごすためにエアコンよりも自然の力と知恵を使おう。②それには少しがまんも必要だけれども。

(注1) エアコン = air conditioner、エアコンディショナーを短く言ったもの。部屋の温度や空気の調節をする機械

(注2) アスファルト = asphalt、道路を走りやすくするために、道路の上をおおうもの。

石油から作られる

(注3) 水蒸気=水が気体になった状態のもの

(注4) 自治体=ここでは町や市など

(注5) 気化熱=水が蒸発する（液体から気体になる）ときに熱が奪われること

① 東京の夏が暑くなつた理由として、ここで言つてないのはどれか。

- 1 エアコンの室外機から熱い空気が出ること
- 2 アスファルトで地面がおおわれていて熱が吸收されないこと
- 3 海沿いに大きなビルが建つて海から風が入らなくなつたこと
- 4 部屋の中に日差しが入るのを防ぐ工夫をしなくなつたこと

② ①自然を利用した工夫とは、ここではどのようなことか。

- 1 植物を育てて、部屋の気温を下げる
- 2 海からの風を入れて、東京の気温を下げる
- 3 降った雨を使って、植物を育てる
- 4 太陽の光を使って、部屋を明るくする

③ 「打ち水」の説明として、文章と合っているのはどれか。

- 1 冷えた水道水を庭や道路にまくことである。
- 2 自治体が指定した日と時間に水をまくことである。
- 3 ふろの残り湯や雨水をためてまくことである。
- 4 雨が少ない時に庭や道路に水をまくことである。

④ ②それとは、何を指すか。

- 1 エアコンの設定温度が低い部屋にいること
- 2 頭を使って、すずしくする方法を考えないといけないこと
- 3 自然の力と知恵ですすしく過ごすこと
- 4 むかしから日本にあった習慣を活用すること

## もんだい 問題7 情報検索

【600字程度の文章から、必要な情報を読み取り、質問に答える問題】

問題 つぎの文章は、あるカルチャーセンターの講座案内である。下の質間に答えなさい。答えは1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

① チャンさんは4月から8月まで日本にいる。その間に日本文化に関するものを学んでみたいと思っている。どれがよいか。

- 1 AかE
- 2 BかC
- 3 CかE
- 4 CかF

② 田中さんは、料理を作る講座とダンスの講座に前半だけ通う。料金はいくらか。

- 1 5万円
- 2 4万5000円
- 3 3万3000円
- 4 2万8000円

③ 料理が好きな小林さんは、自分で食べるものを育てたいと思っている。まず短い期間で勉強したい。最もよいのはどれか。

- 1 A
- 2 B
- 3 C
- 4 F

## カルチャー講座のご案内

	講座名	内容	授業のある日時	料金
A	野菜づくりを 楽しもう!	野菜の上手な育て方を 教えます。教室での授 業と畑での実習があり ます。畑で一緒に汗を かきましょう！	4月10日 ～来年2月12日まで (月2回土曜・全20回)  午前10時～午後2時	5万円
B	ハーブを 育てて食べる	ベランダでもかんたんに 育てられるハーブ（注）。 育て方と、ハーブを使っ た料理を紹介します。 ※料理は作りません。	4月6日～5月25日 (第1・3月曜・全4回)  午前10時～12時	1万円
C	野菜をおいしく 食べよう！	野菜をたくさん食べられる 日本の伝統料理を作 ります。	4月9日～30日 毎週金曜（全4回）  午後6時半～8時半	1万5000円
D	中国の体操	中国伝統の体操で、体 をやわらかくしましょう。 激しい運動ではないの で、だれでも参加できま す。	4月7日～7月14日 (第2・4水曜)  昼：午前10時～12時 夜：午後7時～9時	2万円
E	武道で ダイエット	柔道や相撲など、日本 の武道の動きを取り入 れた運動で、すっきりや せましょう。	4月12日～10月18日 (毎週月曜・全20回)  午後6時半～8時半	5万円
F	踊りとダンス	前半は日本の、後半は 世界の踊りとダンスにつ いて、歴史を学びます。 実際に劇場に見に行く 回もあります。	前半：4月9日 ～7月23日 後半：9月10日 ～12月24日 毎週金曜日 午後6時～8時 (全18回) ※前半だけ、後半だけでも可	3万5000円  ※前半だけ ／後半だけ 各1万8000円

(注) ハーブ = 香りのよい植物



## 第3部

# 聽解

# もんだい 問題 1 課題理解

かだいかい  
【課題解決に必要な情報を聞き取り、適切な答えを選ぶ問題】

もんだい  
問題 まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題の1から4の中から、正  
しい答えを一つ選んでください。

## 1番 CD 1

- 1 質問を考える
- 2 工場の歴史を調べる
- 3 工場に連絡する
- 4 先生と一緒に工場に行く

## 2番 CD 2

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

1 2日

2 3日

3 14日

4 17日

**3番**  **CD 3**

- 1 転出証明書をもらう
- 2 はんこを買う
- 3 住民課に行く
- 4 パスポートを取る

**4番**  **CD 4**

- 1 8時10分
- 2 8時15分
- 3 8時35分
- 4 8時45分

**5番**  **CD 5**

- 1 履歴書と写真
- 2 履歴書と承諾書
- 3 学生証と写真
- 4 はんこと承諾書

## 6番 CD 6

- 1 白い部分を水にぬらす  
しろ ぶ ぶん みず
- 2 白い部分を乾いた布でふく  
しろ ぶ ぶん かわ ぬの
- 3 白い部分を曲げる  
しろ ぶ ぶん ま
- 4 白い部分に火をつける  
しろ ぶ ぶん ひ

## 7番 CD 7

		収集日	
		A地区	B地区
燃える ごみ	生ごみ 	いるい 	木やおちば 
燃えない ごみ 	ガラス 	アルミfoil 	電池 
資源 ごみ 	ビン 	缶 	ペットボトル 
		新聞紙 	
		月・木	火・土
		第1・3 水	第2・4 水
		土	金

- 1 水曜日  
すい よう び
- 2 木曜日  
もく よう び
- 3 金曜日  
きん よう び
- 4 土曜日  
ど よう び

## 8番 CD 8

○：空席あり ×：空席なし

列車名	発車 (東京)	到着 (新大阪)	禁煙	喫煙
のぞみ	11:58	14:34	×	○
ひかり	12:00	15:00	○	○
のぞみ	12:23	14:56	×	○
のぞみ	12:30	15:06	○	○
ひかり	12:33	15:30	○	○

1 12時00分発

2 12時23分発

3 12時30分発

4 12時33分発

## 9番 CD 9

1 切手20枚・普通はがき30枚

2 切手10枚・往復はがき30枚

3 切手20枚・往復はがき30枚

4 切手10枚・普通はがき30枚

## 10番 CD 10

- 1 シャツをクリーニングに出す だす
- 2 コンビニで飛行機代を払う ひこうきだいはらう
- 3 銀行でお金をおろす ぎんこうかねおろす
- 4 旅行会社に行って飛行機代を払う りょこうかいしゃにひこうきだいはらう

## 問題2 ポイント理解

【聞き取るべきポイントを理解して聞き、適切な答えを選ぶ問題】

**問題** まず質問を聞いてください。その後、問題を見てください。それから話を聞いて、問題の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

### 1番 ◎ CD 11

- 1 彼女からの贈り物だから
- 2 黄色が好きだから
- 3 金持ちになりたいから
- 4 かばんの中で見つけやすいから

### 2番 ◎ CD 12

- 1 好きな人と別れたから
- 2 自由に写真をとりたいから
- 3 友だちといてもつまらないから
- 4 本をゆっくり読みたいから

## 3番 CD 13

- 1 遅くまで勉強をしていたから
- 2 疲れすぎていたから
- 3 映画を最後まで見たから
- 4 心配なことがあったから

## 4番 CD 14

- 1 内容をはっきり言う
- 2 興味のありそうな人をさそう
- 3 その場ですぐに返事はもらわない
- 4 映画が好きそうな人をさそう

## 5番 CD 15

- 1 気持ちがお互いにわかるから
- 2 1人暮らしてさみしいから
- 3 世話が楽だから
- 4 留守を守ってくれるから

## 6番 CD 16

- 1 物の値段が下がっているから
- 2 安くても流行を取り入れているから
- 3 交通が便利な都会に店があるから
- 4 人気の商品を集めて売っているから

## 7番 CD 17

- 1 悪いのは親なのに、子どもは自分が悪いと思うこと
- 2 父親や母親になぐられる子どもが多いこと
- 3 食事を与えられない子どもが増えていること
- 4 小さい子どもが悪い親に育てられること

## 8番 CD 18

- 1 使い方がわからないから
- 2 説明がわかりにくいから
- 3 操作方法が変わったから
- 4 パソコンの動きが遅いから

**9番**  **CD 19**

- 1 大きな声を出すこと
- 2 しかったあと、かけでほめること
- 3 ほかの人がいないときにしかること
- 4 しかったあと、みんなの前でほめること

**10番**  **CD 20**

- 1 お酒を飲んでいたから
- 2 仕事が終わらなかったから
- 3 後輩が仕事を失敗したから
- 4 お客様のところに行ったから

もんだい はつ わ ひょうげん  
**問題4 発話表現**

【音声を聞きながらイラストを見て、状況や場面に適切な表現を選ぶ問題】

もんだい 問題 絵を見ながら、質問を聞いてください。それから正しい答えを1から3の中からひとつ選んでください。

**1番** CD 28



**2番** CD 29



**3番** CD 30**4番** CD 31**5番** CD 32

6番 CD 33

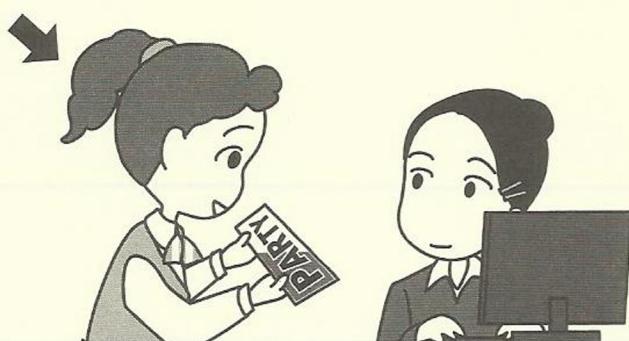


7番 CD 34



8番 CD 35



**9番** CD 36**10番** CD 37

## 解答

### 第1部 言語知識(文字・語彙)

#### もんだい 1 漢字読み

- 1 3 2 2 3 3 4 1 5 4 6 3 7 4 8 1  
 9 1 10 2 11 4 12 2 13 3 14 1 15 4 16 1

#### もんだい 2 表記

- 1 3 2 4 3 4 4 1 5 2 6 4 7 2 8 2  
 9 3 10 3 11 1 12 4

#### もんだい 3 文脈規定

- 1 2 2 1 3 4 4 3 5 2 6 2 7 1 8 4  
 9 4 10 2 11 1 12 3 13 1 14 1 15 4 16 2  
 17 4 18 1 19 1 20 3 21 4 22 4

#### もんだい 4 言い換え類義

- 1 2 2 3 3 1 4 3 5 2 6 1 7 3 8 1  
 9 3 10 1 11 3 12 4 13 1 14 2 15 1

#### もんだい 5 用法

- 1 3 2 2 3 1 4 1 5 4 6 3 7 1 8 2  
 9 3 10 1 11 4 12 3 13 1 14 2 15 4

### 第2部 言語知識(文法)・読解

#### もんだい 1 文の文法1：文法形式の判断

- 1 3 2 4 3 3 4 1 5 1 6 3 7 1 8 4

- [9] 1 [10] 3 [11] 4 [12] 2 [13] 4 [14] 2 [15] 1 [16] 3  
[17] 2 [18] 1 [19] 2 [20] 3 [21] 4 [22] 1 [23] 2 [24] 3  
[25] 1 [26] 3

もんだい 文の文法2：文の組み立て

- [1] 4 [2] 4 [3] 1 [4] 2 [5] 3 [6] 1 [7] 2 [8] 2  
[9] 4 [10] 3 [11] 4 [12] 1 [13] 2 [14] 3 [15] 1

もんだい 文章の文法

3-1

- [1] 3 [2] 4 [3] 3 [4] 1 [5] 3

3-2

- [1] 3 [2] 4 [3] 2 [4] 1 [5] 1

もんだい 内容理解：短文

4-1 [1] 3

4-2 [1] 2

4-3 [1] 4

4-4 [1] 3

もんだい 内容理解：中文

5-1 [1] 1 [2] 4 [3] 2

5-2 [1] 2 [2] 1 [3] 3

もんだい 内容理解：長文

[1] 4 [2] 1 [3] 3 [4] 3

もんだい じょうほうけんさく  
問題7 情報検索

**1** 4    **2** 3    **3** 2

### 第3部 聴解

もんだい かだいりかい  
問題1 課題理解

1番	3	2番	4	3番	1	4番	3	5番	2	6番	1
7番	4	8番	3	9番	3	10番	2				

もんだい りかい  
問題2 ポイント理解

1番	4	2番	2	3番	3	4番	1	5番	3	6番	2
7番	1	8番	2	9番	2	10番	1				

もんだい がいようりかい  
問題3 概要理解

1番	1	2番	3	3番	4	4番	4	5番	3	6番	4
7番	1										

もんだい はつわひょうげん  
問題4 発話表現

1番	1	2番	3	3番	2	4番	2	5番	3	6番	1
7番	3	8番	2	9番	1	10番	2				

もんだい そくじおうとう  
問題5 即時応答

1番	3	2番	1	3番	2	4番	3	5番	1	6番	1
7番	3	8番	2	9番	3	10番	1	11番	2	12番	1
13番	3	14番	2	15番	3						