「日本語能力試験」対策

日本語総まとめ N3

NIHONGO SO-MATOME

文法 Grammar 语法 문법

佐々木仁子
松本紀子

「日本語能力試験」対策

日本語総まとめN3

NIHONGO SO-MATOME

佐々木仁子
松本紀子

文法 Grammar 语法 문법

ASK PUBLISHING

この本で使用しているマーク

!	注意しましょう
ダメ	このような使い方はだめです
OK	このような使い方はいいです
れい	例文以外のよく使われるフレーズ
もっと!	このような使い方もあります
☞ p.X	Xページを見てください
《 》	このように書いてもいいです
💬	会話でよく使われる表現
硬	改まった場面や文書で使われる硬い表現
✎	書きことば
(−)	悪い意味でよく使われる表現
♥	女性がよく使う表現

はじめに

この本は
- ▶新しい「日本語能力試験」N３合格を目指す人
- ▶初級が終わって中級レベルの勉強を始めた人
- ▶日常生活でよく使われる文型を学びたい人

のための文法学習書です。

◆この本の特長◆

・日本語能力試験N３レベルの文法項目（文型や接続表現）を、形や接続が似ている文型と一緒に学びます。
・タイトルや見出しにも学習する内容を取り入れています。繰り返し読むことで自然に文型が身につきます。
・N３レベル以上の語彙はなるべく使わずに、初級が終わったばかりの人でも無理なく勉強できるよう工夫しています。
・１週間に１回分、テストがついているので、理解の確認ができます。
・英語・中国語・韓国語の訳がついているので一人でも勉強できます。

意味の似ている語の微妙な違いは試験では問われません。
「習うより慣れる」ことで表現を身につけていきましょう。

2010年3月

佐々木仁子・松本紀子

This is a grammar drill book for:
- those who are seriously studying for the new JLPT Level N3,
- those who have completed the beginner's level and have started studying the intermediate level,
- those who wish to learn useful daily sentence patterns,

◆The special features of this book◆
- You will study grammatical items at the JLPT N3 level along with many commonly confused sentence patterns and conjunctive expressions,
- The words in the titles and the headlines are included in the exercises in each section. Therefore you will naturally learn the sentence patterns as you are repeatedly exposed to them,
- There is very little N3 level vocabulary in this book, thus you will be able improve your grammar without many difficulties, even if you have just finished the beginner's level,
- The inclusion of a weekly test will enable you to regularly check your learning,
- The English, Chinese, and Korean translations will enable you to study alone.

Because words with subtle differences in meaning are not included in the N3 test, we hope you will learn the expressions by becoming familiar with them rather than memorizing them.

此书是专为以下学习者编著的语法学习书：
· 希望通过新“日语能力考试”N3 的人
· 初级已学完，开始学习中级的人
· 希望学习日常生活中常用句型的人

◆此书的特长◆
· 对于相当于日语能力考试 N3 水平的语法条目（句型及接续方式），能和形式及接续相似的句型一起学习。
· 标题或题目中也包含了学习内容，能通过反复阅读自然地掌握句型。
· 注意尽量不用超出 N3 水平的词汇，即便是初级刚学完的人，也能毫不费力地学习。
· 每周都附有一次测验题，能确认掌握程度。
· 附有英语、汉语、韩语的翻译，方便自学。
含义相似词语的微妙差异不在考试范围之内。
通过“熟能生巧”掌握这些表达方式吧。

이 책은,
· 신「일본어 능력시험」N 3합격을 목표로하는 사람
· 초급을 끝내고 중급수준의 공부를 시작한 사람
· 일상생활에서 자주 사용되는 문형을 배우고 싶은 사람
을 위한 문법 학습서입니다.

◆이 책의 특징◆
· 일본어 능력시험 N 3수준의 문법항목 (문형이나 접속표현) 을 형태나 접속이 비슷한 문형과 함께 학습합니다.
· 타이틀이나 표제에도 학습할 내용을 담고 있습니다. 반복해서 읽는 것으로 자연히 문형이 몸에 뱁니다.
· N 3수준 이상의 어휘는 가능한 한 사용하지 않아 초급을 끝낸지 얼마 안된 사람이라도 무리없이 공부할 수 있도록 궁리했습니다.
· 일주일에 1회분, 테스트가 붙어 있어 이해도를 확인할수 있습니다.
· 영어 · 중국어 · 한국어의 번역이 붙어 있어 혼자서도 공부할수 있습니다.
의미가 비슷한 말의 미묘한 차이는 시험에서는 묻지 않습니다.
「배우기보다 익숙해 져라」는 말이 있듯이 표현을 몸에 배도록 합시다.

目次

新しい「日本語能力試験」N3について …… 6
About the New Japanese Language Proficiency Test (JLPT) Level N3
关于新的"日语能力考试" N3　신「일본어 능력시험」N3 에 대해서

この本の使い方 …… 8
How to use this book　本书的使用方法　이 책의 사용법

接続の表示方法 …… 11
How connected phrases are displayed　接续表示法　접속 표시 방법

第1週　がんばらなくちゃ！ …… 13
I have to stick at it!　必须努力！　열심히 하지 않으면 안된다！

1日目 ぼくにもやらせて　2日目 そこに置いといて　3日目 女らしい
4日目 できるようになった！　5日目 言ったように
6日目 話を聞こうとしない　7日目 実戦問題

第2週　がんばってごらん！ …… 29
Give it a try!　努力试试！　열심히 해 보렴！

1日目 うそばっかり！　2日目 事故などによる渋滞　3日目 あなたのこと
4日目 省エネというのは…　5日目 美人というより
6日目 食べてごらん　7日目 実戦問題

第3週　もっとがんばってほしい！ …… 45
I would like you try harder!　希望你能更加努力！　좀더 열심히 했으면 좋겠다！

1日目 いくら安くても　2日目 それにしては
3日目 勉強するつもりでしたが…　4日目 会うたびに
5日目 一人っきり　6日目 教えてほしい　7日目 実戦問題

第4週　がんばるしかない！ …… 61
I just have to hang in there!　只能努力！　열심히 할 수밖에 없다！

1日目 子どものくせに　2日目 そのかわり　3日目 見れば見るほど
4日目 やってみることだ　5日目 聞いてみるしかない
6日目 つまり…　7日目 実戦問題

第5週　もっとがんばればよかった！ …… 77
I wish I had worked harder!　要是再努力些就好了！　좀더 열심히 하면 좋았을 것을！

1日目 子どもばかりか　2日目 炊きたて　3日目 受かっていたらいいなあ
4日目 今晩から明日の朝にかけて　5日目 たとえ高くても
6日目 ところで…　7日目 実戦問題

第6週　もっとがんばることにした！ …… 93
I've decided to stick at it!　决心更加努力！　좀더 열심히 하기로 했다！

1日目 もし私じゃなかったら　2日目 話せることは話せますが…
3日目 もう少しで乗り遅れるところだった　4日目 できるわけがない
5日目 めったに行かない　6日目 その上…　7日目 実戦問題

さくいん …… 109
Index　索引　색인

[別冊]　〈実戦問題〉解答・解説
Answers and Explanations　解答・解说　해답・해설

新しい「日本語能力試験」N3について

About the New Japanese Language Proficiency Test (JLPT) Level N3　关于新的"日语能力考试" N3　신「일본어 능력시험」N3 에 대해서

※この内容は、『新しい「日本語能力試験」ガイドブック概要版と問題例集 N1, N2, N3 編』（独立行政法人国際交流基金、財団法人 日本国際教育支援協会）の情報をもとに作成しています。

試験日

年２回（７月と 12 月の初旬の日曜日）

レベルと認定の目安

レベルが４段階（１級～４級）から５段階（N1 ～ N5）になりました。

２級
３級

→ **N3**　旧試験の２級と３級の間のレベル

N3 の認定の目安は、「日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる」です。

試験科目と試験時間

	言語知識（文字・語彙）	言語知識（文法）・読解	聴解
N3	（30 分）	（70 分）	（40 分）

合否の判定

「得点区分別得点」と、それらを合計した「総合得点」の二つで合否判定を行います。
得点区分ごとに基準点が設けられており、一つでも基準点に達していない場合は、総合得点が高くても不合格になります。

	得点区分		
N3	言語知識（文字・語彙・文法）	読解	聴解
0 ～ 180 点	0 ～ 60 点	0 ～ 60 点	0 ～ 60 点
総合得点	得点の範囲		

N3「文法」の問題構成と問題形式

大問		小問数	ねらい
文の文法1 (文法形式の判断)	○	13	文の内容に合った文法形式かどうかを判断することができるかを問う
文の文法2 (文の組み立て)	◆	5	統語的に正しく、かつ、意味が通る文を組み立てることができるかを問う
文章の文法	◆	5	文章の流れに合った文かどうかを判断することができるかを問う

◆旧試験では出題されなかった新しい問題形式のもの　　○旧試験でも出題されていた問題形式のもの

〈文の文法1〉の問題

つぎの文の（　　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

例）　A「いっしょに宝くじを買いませんか。」
　　B「ええ、10枚（　　）買ってもいいですよ。」

1　ごろなら　　2　ごろでも　　3　ぐらいでも　　4　ぐらいなら

①②③●

〈文の文法2〉の問題

つぎの文の＿★＿に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

例）　先月＿＿＿＿＿＿＿★＿＿＿＿壊れてしまった。

1　ばかりの　　2　パソコンが　　3　買った　　4　もう

①●③④

〈文章の文法〉の問題

つぎの文章を読んで、［1］から［5］の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

※300～400字程度の中文を読んで、文章の流れに合った語彙、接続詞、文末表現などを選びます。

試験日、実施地、出願の手続きのしかたなど、新しい「日本語能力試験」の詳しい情報は、日本語能力試験のホームページ http://www.jlpt.jp をご参照ください。

この本の使い方

How to use this book　本书的使用方法　이 책의 사용법

◆本書は、第１週～第６週までの６週間で勉強します。日本語能力試験で出題される文法項目を、１日に３つ～４つずつじっくり勉強していきます。

This book is to be used as a six-week study guide. Each day, you will study three to four grammatical items found on the Japanese Language Proficiency Test (JLPT).

本书分 6 周（第 1 周～第 6 周）学习，每天各学习 3 ～ 4 个日语能力考试中会出题的语法项目，踏踏实实地学下去。

본책은 제 1 주 ~ 제 6 주까지 6 주동안 공부합니다. 일본어능력시험에 출제된 문법항목을 하루에 3~4 개씩 꼼꼼하게 공부해 갑니다.

◇各ページのタイトルにも学習する文法項目が含まれています。しっかり読んで覚えましょう。

The title of each page contains the day's grammatical items. Read and learn them well.

各页标题都含有要学的语法条目。读一读，把它牢牢记住。

각 페이지의 타이틀에도 학습할 문법항목이 포함되어 있습니다. 제대로 읽고 외웁시다.

◇文法項目ごとに例文がついています。下線部に注意して読みましょう。（＝　）は下線部の意味です。やさしい日本語で書いてあります。

Each grammatical item has its own example sentences. Pay close attention to the underlined parts. The sentences in brackets（＝　）repeat the same meanings using easier Japanese.

每个语法条目都带有例文。阅读时要注意下划线部分。（＝　）是下划线部分的含义。都是简单易懂的日语。

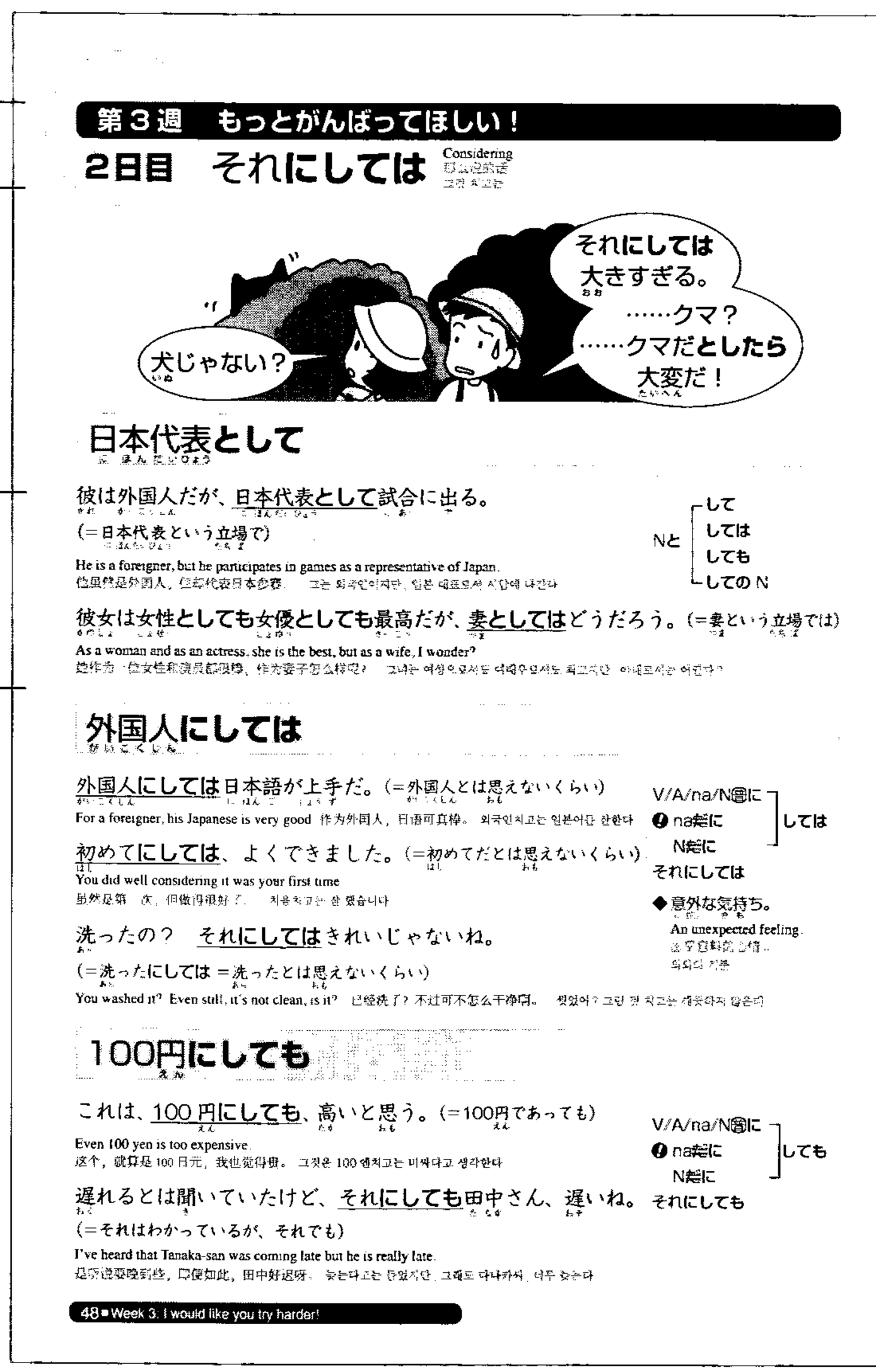
문법 항목마다 예문이 붙어 있습니다. 밑줄에 주의해서 읽읍시다. （＝　）는 밑줄 친 부분의 뜻입니다. 쉬운 일본어로 써 있습니다.

◇例文や解説には英語・中国語・韓国語の翻訳がついています。

Examples and explanations have been translated into English, Chinese and Korean.

例句及解说部分，附有英文、中文及韩文的翻译。

예문과 해설에는 영어・중국어・한국어 번역이 있습니다.



第３週　もっとがんばってほしい！

2日目　それにしては Considering

それにしては大きすぎる。
……クマ？
……クマだとしたら大変だ！
犬じゃない？

日本代表として

彼は外国人だが、日本代表として試合に出る。
（＝日本代表という立場で）
He is a foreigner, but he participates in games as a representative of Japan.
他虽然是外国人，但却代表日本参赛。
Nと ┌して ┤ しては ┤ しても ┤ してのN

彼女は女性としても女優としても最高だが、妻としてはどうだろう。（＝妻という立場では）
As a woman and as an actress, she is the best, but as a wife, I wonder?
她作为一位女性和演员都很棒，作为妻子怎么样呢？
Nとして

外国人にしては

外国人にしては日本語が上手だ。（＝外国人とは思えないくらい）
For a foreigner, his Japanese is very good
作为外国人，日语可真棒。
V/A/na/N普に ┐ ❷ na語に ┤ N語に ┘ しては

初めてにしては、よくできました。（＝初めてだとは思えないくらい）
You did well considering it was your first time
虽然是第一次，但做得很好了。
それにしては

洗ったの？　それにしてはきれいじゃないね。
（＝洗ったにしては ＝洗ったとは思えないくらい）
You washed it? Even still, it's not clean, is it?
已经洗了？不过可不怎么干净啊。
◆意外な気持ち。
An unexpected feeling.
意外的心情。

100円にしても

これは、100円にしても、高いと思う。（＝100円であっても）
Even 100 yen is too expensive.
这个，就算是 100 日元，我也觉得贵。
V/A/na/N普に ┐ ❷ na語に ┤ N語に ┘ しても

遅れるとは聞いていたけど、それにしても田中さん、遅いね。
（＝それはわかっているが、それでも）
I've heard that Tanaka-san was coming late but he is really late.
是听说要晚到些，即便如此，田中好迟呀。
それにしても

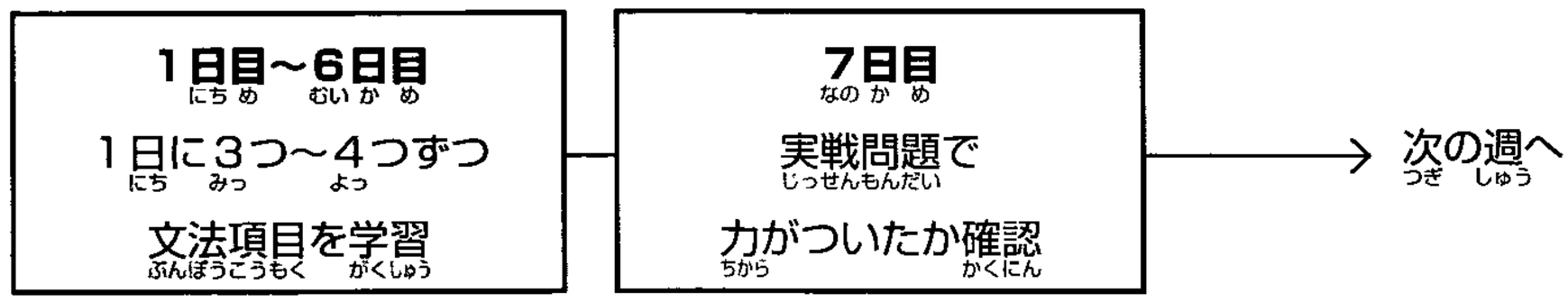
48 ■ Week 3: I would like you try harder!

◆各週の１日目から６日目までは形や使い方が似ている文法項目の学習です。７日目は日本語能力試験形式の実戦問題で、その週で勉強したことを確認します。

Every week, from Day 1 to Day 6, you will study grammatical items which are similar in form and usage. On Day 7, you will check to see if you have learned them by doing the "*Jissen Mondai*" (Practice Exercise), that is in JLPT format.

每周从第 1 天到第 6 天学习形式及使用方法相似的语法条目。第 7 天是日语能力考试形式的实战问题，检测当周所学的内容。

각주의 1 일째부터 6 일째까지는 형태나 사용법이 닮은 문법항목의 학습입니다. 7 일째는 일본어능력시험형식의 실전문제로, 그 주에 공부한 것을 확인합니다.



本当だとしたら

その話が本当だとしたら、うれしいです。(＝本当なら)

If that's true, I'm so happy.

如果那事是真的，我就太高兴了。

N/na/A/V普と［したら／すれば］

飛行機で行くとしたら、いくらぐらいかかりますか。(＝行く場合は)

If we go by airplane, how much would it cost?

如果坐飞机去，大概要花多少钱？

れんしゅう

Ⅰ 正しいほうに○をつけなさい。

① 日本に来たことがない (a.にしては　b.にしても)、日本をよく知っている。

② 友人 (a.としたら　b.として)、アドバイスしたいことがあります。

③ この時間の電車はいつも混んでいるが、(a.それにしても　b.それにしては) 混みすぎている。何かあったのだろうか。

④ 日本に来なかった (a.としたら　b.とする)、アメリカに行っていたと思う。

⑤ お菓子は会社などへのお土産 (a.にして　b.として) 最適です。

Ⅱ 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。____に数字を書きなさい。

⑥ 本当にそんな ____ ____ ____ ____ 理由は何だろう。

1 彼が　2 としたら　3 した　4 ことを

⑦ ペットを飼うなら、____ ____ ____ ____ 持ってほしい。

1 責任を　2 として　3 飼い主　4 の

(答えは p.51)

左ページ上の訳

"Is it a dog?" "It is too big. A bear? If it's a bear, we're in trouble."～

"是不是狗？""那么说的话，太大了。…熊？…如果是熊，那就麻烦了！"

"아닐까?"「그것 치고는 너무 크다. 곰? 곰이라면 큰일이다!」

47ページの答え：Ⅰ－①a ②b ③a ④b ⑤a　Ⅱ－⑥2→1→4→3 ⑦4→3→2→1

◇例文の横に、接続や活用など、使い方がまとめてあります。(接続の表示方法は p.11 参照)

Beside the example sentences, you will find a list of usage examples including conjugations and conjunctions. (See p.11 for an explanation of how connected phrases are displayed)

例句旁边总结包括接续形式、活用等的使用方法。(接续表示方法：p.11)

예문 옆에, 접속이나 활용 등, 사용법을 정리해 놓았습니다.(접속 표시 방법은 p.11)

◇理解を確認するための練習問題です。答えは次の日の最後にあります。

These are practice questions to test your understanding. Answers are written at the end of the following day's lesson.

练习题来检验是否已理解、掌握。答案在第二天的最后。

이해를 확인하기 위한 연습문제입니다. 답은 다음 날 마지막에 있습니다.

◇左ページ上のイラストについている会話やことばの訳です。

This is a translation of the words and conversations found at the top of the left-hand page.

左页上插图内对话及用语的翻译。

왼쪽 페이지 위의 일러스트에 있는 회화나 단어의 번역입니다.

◇前の日の「れんしゅう」の答えです。

Answers to the previous day's practice questions.

前一天的"练习"答案。　전날의「연습」의 답입니다.

◆1日目～6日目まではすべての漢字の下にルビがついています。ルビを隠しながら読むと漢字を読む練習になるでしょう。

7日目の実戦問題は、日本語能力試験に合わせて、N2レベル以上の漢字の上にルビをつけてあります。

Kana reading is found above the kanjis in the daily lessons. It will be good practice for reading if you cover it as you study. The practice tests on Day 7 will have kana only for words above the JLPT N3 level .

第1天到第6天部分的所有汉字均附有注音假名。如果把注音假名隐藏起来读，就能练习阅读汉字。第7天的实战问题参照日语能力考试，对超出N2水平的汉字附有注音假名。

1 일째 ~6 일째까지는 모든 한자의 밑에 읽기가 달려 있습니다. 한자읽기를 가리고 읽으면 한자를 읽는 연습이 될것입니다.

7 일째의 실전문제는 일본어 능력시험에 맞추어 N2 레벨이상의 한자위에 읽기를 달아 놓았습니다.

◆接続は、主な品詞・活用形のうち、よく使われるものだけ表示しています。実際に使われている接続の形すべてを表示しているわけではありません。

Of the major parts of speech and conjugated forms, only phrases that are often used with the grammar pattern will be given. It is not possible to include all the phrases that are actually used.

只有重点词和重点活用形才标有接续用法，并不是所有实际被使用的接续用法都会被标出来。

접속은, 주요 품사 · 활용형 중, 자주 쓰이는 것에만 표시했습니다. 실제로 쓰이고 있는 접속 형태 모두를 표시하지는 않았습니다.

◆問題を解いたら、必ず答え合わせをしましょう。7日目の「実戦問題」の答えや難しい表現の解説は別冊「解答・解説」に書いてあります。巻末についていますので、取り外して使ってください。

After answering the questions, make sure they are correct. Answers to Day 7's "*Jissen Mondai*" (Practice Exercise) can be found in the removable "*Kaitoo/Kaisetu*" (Answers and Explanations) booklet attached at the back of this book.

答题后，一定要对答案。第七天的实战问题的答案、难度深的表现法的解說，均在「解答 · 解説」附冊中。附册在本书的最后，请取下来使用。

문제를 풀면 반드시 답을 맞춰 봅시다. 일곱째날의「실전문제」답과, 어려운 표현의 해설은 별책「해답 · 해설」에 쓰여 있습니다. 책 끝에 붙어 있으니 따로 떼어서 사용해 주세요.

◆「実戦問題」は、時間を計って、テストのつもりで解きましょう。制限時間内に終わらない場合も最後まで続けましょう。

When answering the "*Jissen Mondai*" (Practice Exercise), please time yourself to simulate the actual test situation. However, answer all questions even if you are unable to finish within the time limit.

第七天的实战问题部分计算时间，就当作是一次考试吧。即使没能在规定的时间内完成，也坚持到最后吧。

「실전문제」는 시간을 재서 시험을 보듯 풀어보세요. 제한시간 내에 끝내지 못하더라도 끝까지 풀어봅시다.

●表記について●

例文や解説では、新聞・雑誌などで使用されている表記を採用しています。これは、単に試験対策というだけでなく、日常的な日本語使用に堪える力をつけていただきたいと考えるためです。選択肢については、日本語能力試験でかな表記で出題されることが多いため、解説の表記にかかわらず、かな表記を多用しています。

接続の表示方法

How connected phrases are displayed　接续表示法　접속 표시 방법

〈　〉はほかの本で使用されているほぼ同じ意味の文法用語を表しています。

Terms in 〈　〉 brackets are grammatical terms of nearly the same meaning found in other books.

〈　〉表示其他书中使用的基本相同的语法。〈　〉는 다른 책에서 사용되고 있는 거의 같은 의미의 문법용어를 나타내고 있습니다.

■動詞〈verb〉

五段動詞 V-*u*〈グループⅠ動詞／ –*u* verb〉　ex. 行く／読む

一段動詞 V-*ru*〈グループⅡ動詞／ –*ru* verb〉　ex. 見る／寝る

不規則動詞 V-irr.〈グループⅢ動詞／ irregular verb〉　ex. する／来る

解説文中の表示	活用形		V-*u*	V-*ru*	V-irr	
Ｖる	基本形	〈現在形／ non-past〉	いく	みる	する	くる
	辞書形	〈終止形／ dictionary form〉				
Ｖない	ナイ形	〈未然形／ negative form〉	いかない	みない	しない	こない
Ｖ~~ない~~			いか	み	し	こ
Ｖ~~ます~~	マス形	〈連用形／ *masu* form〉	いき	み	し	き
Ｖて	テ形	〈*te* form〉	いって	みて	して	きて
Ｖた	タ形	〈過去形／ past〉	いった	みた	した	きた
Ｖている	テイル形	〈*teiru* form〉	いっている	みている	している	きている
Ｖば	バ形	〈仮定形／ *ba* form〉	いけば	みれば	すれば	くれば
Ｖよう	意向形	〈volitional/tentative〉	いこう	みよう	しよう	こよう
Ｖれる	可能形	〈potential〉	いける	みられる	できる	こられる
Ｖられる	受身形	〈passive〉	いかれる	みられる	される	こられる
Ｖさせる	使役形	〈causative〉	いかせる	みさせる	させる	こさせる
命令形	命令形	〈imperative〉	いけ	みろ	しろ	こい

普：普通形（上記の辞書形／ナイ形／タ形　ex. いく／いかない／いった／いかなかった など）

表示の例

V/A/na/N普せいで

naだなせいで／Nだのせいで

○ するせいで／しないせいで／したせいで
しなかったせいで
高いせいで／高くないせいで
高かったせいで／高くなかったせいで
ひまなせいで／ひまじゃないせいで
ひまだったせいで／ひまじゃなかったせいで
雨のせいで／雨じゃないせいで
雨だったせいで／雨じゃなかったせいで など

× ひまだせいで／雨だせいで

動詞・い形容詞・な形容詞・名詞の普通形に接続するが、名詞は「名詞＋だ」ではなく「名詞＋の」、な形容詞は「な形容詞語幹＋だ」ではなく「な形容詞語幹＋な」になる。

These expressions,「せいで」, for example, come after verbs, i-adjectives, na-adjectives, and nouns. With nouns, it is preceeded by -no (not -da) while with na adjective stems, it is preceeded by -na (not -da).

接动词・形容词・形容动词・名词的普通型，名词不是「名词＋だ」而是「名词＋の」、形容动词不是「形容动词词干＋だ」而是「形容动词词干＋な」。

동사・い형용사・な형용사・명사의 보통형에 접속하지만，명사는「명사＋だ」가 아닌「명사＋の」，な형용사는「な형용사 어간＋だ」가 아닌「な형용사어간＋な」가 된다.

■い形容詞〈形容詞、-*i* adjective〉

解説文中の表示	活用形	い形容詞	
Aくない	ナイ形〈未然形／negative form〉	たかくない	うつくしくない
Aくて	テ形〈*te* form〉	たかくて	うつくしくて
Aい	辞書形〈終止形／dictionary form〉 基本形〈現在形／non-past〉	たかい	うつくしい
Aかった	タ形〈過去形／past〉	たかかった	うつくしかった
Aければ	バ形〈仮定形／*ba* form〉	たかければ	うつくしければ

㊟：普通形（上記の辞書形／ナイ形／タ形）

ex. たかい、たかくない、たかかった、たかくなかった　など

■な形容詞〈形容動詞、-*na* adjective、-*na* noun〉

解説文中の表示	活用形	な形容詞
na/na~~だ~~	語幹〈root／stem〉	ひま
na な	基本形〈現在形／non-past〉	ひまな
na でない	ナイ形〈未然形／negative form〉	ひまじゃない／ひまではない
na で	テ形〈*te* form〉	ひまで
na だ	辞書形〈終止形／dictionary form〉	ひまだ
na だった	タ形〈過去形／past〉	ひまだった
na なら	バ形〈仮定形／*ba* form〉	ひまなら

㊟：普通形（上記の辞書形／ナイ形／タ形）

ex. ひまじゃない、ひまだ、 ひまだった、ひまじゃなかった　など

■名詞〈noun〉

※ 接続を解説するために、名詞は名詞に助動詞「だ」や助詞「の」を付けた形で示しています。

In order to explain the connected words, nouns are shown in the form used with the auxiliary verb *da* and the particle *no*.

为说明接续形式，名词用名词＋「だ」或「の」的形式表示。

접속을 해설하기 위해，명사는 명사에 조동사「だ」나 조사「の」를 붙인 형태로 표시하고 있습니다.

解説文中の表示	活用形	名詞	
N/N~~だ~~/N~~する~~	語幹〈root／stem〉	あめ	※ N~~する~~＝スル名詞（ex. 勉強、説明）
N の	基本形〈現在形／non-past〉	あめの	
N でない	ナイ形〈未然形／negative form〉	あめじゃない／あめではない	
N で	テ形〈*te* form〉	あめで	
N だ	辞書形〈終止形／dictionary form〉	あめだ	
N だった	タ形〈過去形／past〉	あめだった	
N なら	バ形〈仮定形／*ba* form〉	あめなら	

㊟：普通形（上記の辞書形／ナイ形／タ形）

ex. あめだ、あめじゃない、あめだった、あめじゃなかった　など

第1週

がんばらなくちゃ！

I have to stick at it!

必须努力！

열심히 하지 않으면 안된다！

今週の表現

一日目

□書か**れている**

□赤ちゃんに泣か**れた**

□早く帰ら**せてください**

二日目

□もう寝**ないと**

□食べ**ちゃった**

□書い**とく**

三日目

□女**みたいだ**

□春**らしい**

□大人**っぽい**

四日目

□忘れ物をしない**ように しましょう**

□聞こえる**ように**話す

□使える**ようになった**

五日目

□ご存じの**ように**

□早く来る**ように。**

□合格し**ますように。**

六日目

□やめ**ようと思う**

□電車に乗ろ**うとした**ときに

□食べ**ようとしない**

1日目　ぼくにもやらせて

Let me do it
也让我做吧
나에게도 시켜 줘

書かれている

この本には、くわしい説明は書かれていません。
(＝〈筆者が〉書いていない)
There is no detailed explanation in this book.
这本书上没有写详细说明。이 책에는 자세한 설명은 쓰여있지 않습니다.

入学式は、このホールで行われます。(＝〈学校が〉行う)
The entrance ceremony will take place in this hall.
入学典礼将在这个大厅举行。　입학식은 이 홀에서 행해집니다.

これは、世界でいちばん大きいダイヤモンドだと言われています。(＝〈だれかが〉言っている)
This is believed to be the biggest diamond in the world.
据说这是世界上最大的钻石。이것은 세계에서 제일 큰 다이아몬드라고 합니다.

昔は、その考えが正しいと思われていた。(＝〈昔の人は〉思っていた)
Such an idea used to be considered correct.
以前那想法被认为是正确的。옛날에는 그 생각이 옳다고 생각했었다.

Vれる〈受身形〉

◆主語を表さないで事実を述べるとき、よく受身形を使う。
When you mention a fact without a subject, the passive form is often used.
不表明主语，陈述事实的时候，经常用被动。
주어를 나타내지 않고 사실을 서술할 때 수동형을 자주 사용한다.

赤ちゃんに泣かれた

友達の赤ちゃんを抱っこしたら、泣かれてしまった。
When I held my friend's baby, it cried.
抱了抱朋友的孩子，结果哭了。 친구의 아기를 안으니, 울어 버렸다.

雨に降られて、服がぬれてしまった。
My clothes got soaked in the rain.
被雨淋了，衣服湿了。 비가 내려서 옷이 젖어 버렸다.

父に死なれて、大学を続けられなくなりました。
I couldn't continue my university education after my father died.
父亲死后无法继续上大学了。 아버지가 돌아가셔서 대학을 계속 다닐 수 없게 되었다.

(Nに)Vれる

◆そのことによって、困る状態になったことを表す。
Showing a difficult situation as a result of something.
表示因为这件事情而陷入了困境。
그것에 의해 곤란한 상태가 된것을 나타낸다.

れい Vれてしまった

早く帰らせてください

ちょっと気分が悪いので、早く帰らせてください。

Since I am not feeling very well, could I go home early?
有点不舒服，请让我早点回去。 몸이 좀 안 좋은데，빨리 돌아가게 해 주세요.

あなたの会社のお話を聞かせてください。

Please tell me about your company.
请给我讲讲你公司的事情。 당신의 회사이야기를 들려 주세요.

手を洗わせてください。

Could I wash my hands?
请让我去洗手。 손을 씻게 해 주세요.

V(さ)せて
- ください
- もらえますか
- もらえませんか

◆自分の行動について、相手から許可を得る表現。
Expression used when asking for forgiveness from the other person.
关于自己的行动，想得到对方许可的表达方式。
자신의 행동에 대해 상대에게 허락을 받는 표현.

れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

① 英語は世界中で（a.話されて b.話られて）います。

② この建物は三百年前に（a.建たれ b.建てられ）ました。

③ 急に社員に（a.辞まれた b.辞められた）。

④ その話はもうちょっと（a.考えさせて b.考えらせて）。

⑤ 今日は熱があるので（a.休ませて b.休まれて）ください。

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。____に数字を書きなさい。

⑥ オリンピック ____ ____ ____ ____ 開かれます。

1 一度　2 に　3 は　4 4年

⑦ 日本の ____ ____ ____ ____ もらえませんか。

1 について　2 させて　3 印象　4 インタビュー

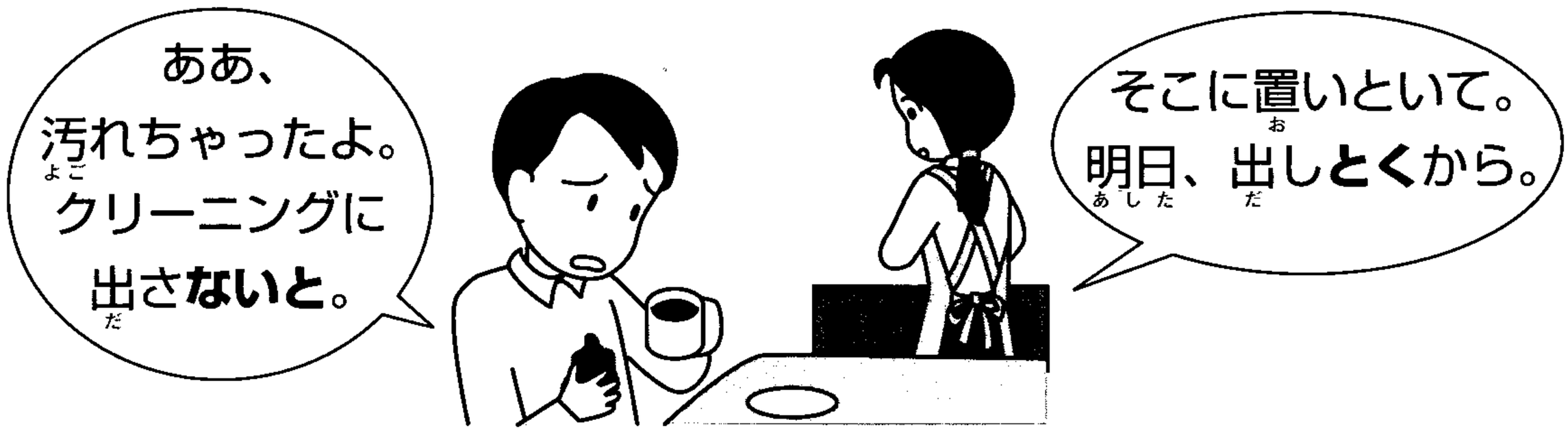
（答えは p.17）

左ページ上の訳

"Let me do it." "No. I'm afraid you'll hurt yourself."
"也让我做吧。" "你要是受伤就麻烦了，不行。"
"나에게도 시켜 줘.」「다치면 곤란하니까 안되.」

2日目　そこに置いといて

Just put it there
先放那吧
거기에 둬



もう寝ないと

明日は早く出かけるから、もう寝ないと。
(＝寝なければならない)

I must go to bed now since I will go early tomorrow morning.
明天要早点出门，必须睡觉了。　내일은 빨리 나가야하니까 이제 자지 않으면.

試験まであと１ヵ月だ。がんばって勉強しないと。
(＝勉強しなければいけない)

There is only one month to go before the exam. I must concentrate on my study.
离考试还有1个月。必须努力学习。　시험까지 앞으로 1 개월이다. 열심히 공부하지 않으면.

田中さんにメールの返信をしなくちゃ。
(＝しなければならない)

I must respond to Tanaka-san's message.
必须给田中回邮件。 다나카 씨에게 메일의 답장을 하지 않으면, 안 된다

Vないと
Vなくちゃ♥

◆「Vないといけない」「Vなければならない」を省略した言い方。
A shortened form of [Vなければならない (must+verb)].
"Vなければならない（必须V)" 的省略说法。
「Vなければならない (V 하지 않으면 안 된다)」를 생략한 말투.

食べちゃった

「あれ？　ここにあったチョコレートは？」
「あ、食べちゃった。いけなかった？」(＝食べてしまった)

"Oh! what happened to the chocolate which was here?"
"Oh, I ate it. I shouldn't have eaten it?"
"唉？放在这的巧克力呢？""啊，我吃了。不可以吗？"
「어？ 여기에 있던 초콜릿은？」「아, 먹어버렸어. 안 되는 거야？」

試験が終わった！　今日は飲んじゃおう！
(＝飲んでしまおう)

Oh, the exam is over! I am going to have a drink!
考试结束了！今天大喝一顿吧！　시험이 끝났어！ 오늘은 마시자！

もしもし、すみません。車が混んじゃって……少し遅れます。(＝混んでしまって)

Hello, the traffic is bad... I'll be a little late.　喂，对不起。堵车了……会稍微晚些。 여보세요, 미안합니다. 차가 붐벼서……조금 늦겠습니다.

Vちゃう
Vで→Vじゃう

◆「Vてしまう」の会話的表現。

れい
してしまう→し**ちゃう**
来てしまう→来**ちゃう**
帰ってしまう→帰っ**ちゃう**
死んでしまう→死ん**じゃう**

書いとく

テストで間違ったところを、ノートに書いとこう。
(=書いておこう)
I will make a note of what I did wrong in the test.
把考试中出错的地方记在笔记本上。 시험에서 틀린 곳을 노트에 써 두자.

これ洗濯しといて。(=洗濯しておいて)
Can you wash this?
把这个提前洗好。 이것 세탁해 둬.

トイレットペーパーがもうすぐなくなるから、
買っとかないと。
(=買っておかないと〈いけない〉/買っておかなければならない)
We are running out of toilet paper. We'll have to buy some more.
卫生纸马上就要用没了，必须去买。 화장지를 곧 다 써가니까 사두지 않으면.(안 된다)

Vとく
❶ Vて おく→Vとく
Vで おく→Vどく
Vて おかない→Vとかない
◆「Vておく」の会話的表現。
(れい) しておきます→し**ときます**
見ておいた→見**といた**
読んでおきます→読ん**どきます**
飲んでおいて→飲ん**どいて**

れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

① あ、バス、(a.行かないと b.行っちゃった)。

②「パソコン消す？」「まだ使うから (a.消しちゃって b.つけといて)。」

③ あ、図書館の本 (a.返さないと b.返しないと)。

④ これ、来週までに (a.読んじゃった b.読んどいて)。

⑤ あーあ、雨に (a.降っちゃった b.降られちゃった)。

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。____に数字を書きなさい。

⑥ 起きないと ____ ____ ____ ____ 寝ちゃった。
1 のに　2 と　3 思った　4 また

⑦ 朝早く起きて ____ ____ ____ ____ 来ちゃった。
1 お弁当を　2 作っといた　3 置いて　4 家に

(答えは p.19)

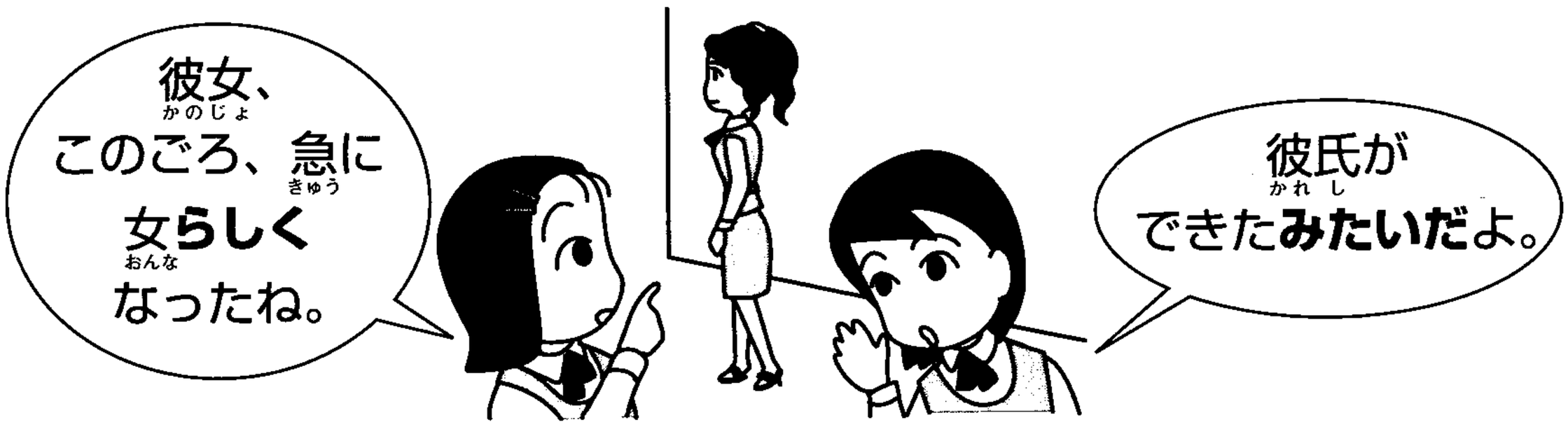
左ページ上の訳

"Oh, I got it dirty. I have to send it to the dry cleaners." "Just put it there. I will do it tomorrow."
"啊，脏了。必须拿去干洗了。" "先放那吧。我明天去洗。"
「아, 더러워졌다. 세탁소에 맡기지 않으면.」「거기에 둬. 내일 맡길 테니까.」

15ページの答え： I－①a ②b ③b ④a ⑤a　II－⑥3→4→2→1 ⑦3→1→4→2

3日目　女らしい

Feminine
有女人味
여자답다



女みたいだ

彼の話し方は、女みたいだ。（＝女のようだ）
He talks like a woman.
他的说法方式像女的。 그의 말투는 여자같다.

ここの砂は星みたいな形をしている。（＝星のような）
The grains of sand in this area is star-shaped.
这里的沙子形状像星星一样。 여기 있는 모래는 별 모양을 하고 있다.

このアパートはだれも住んでいないみたいだ。（＝住んでいないようだ）
This apartment building looks deserted.
这公寓好像没有任何人住。 이 아파트는 아무도 살고 있지 않는것 같다.

明日は雨みたいね。（＝雨のようだ）
It looks like it will rain tomorrow. 明天好像要下雨。 내일은 비가 올 것 같다.

リンさんみたいに日本語がうまくなりたい。（＝リンさんのように）
I wish I could speak Japanese like Lin-san.
真希望能和小林一样日语那么好。 린 씨처럼 일본어를 잘하게 되고 싶다.

N
V/A/na/N普 ┌ みたいだ。
　　 ├ みたいに
　　 └ みたいなN

◆「～ようだ」よりも話しことば的。

春らしい

今日は、春らしい暖かい日でした。（＝本当に春と感じる）
Today was a very warm and spring-like day.
今天春意盎然，很暖和。 오늘은 봄다운 따뜻한 날이었습니다.

私は女性らしい洋服はあまり着ない。
（＝みんなが女性の服だと感じる）
I don't wear many feminine clothes.
我不太穿女性化的衣服。 나는 여성스러운 옷은 별로 입지 않는다.

Nらしい
れい 子どもらしい
男らしい／女らしい
私らしい／君らしい

大人っぽい

あの小学生は、大人っぽい。（＝大人みたいだ）

That child (primary school student) acts very adult-like.
那个小学生象个小大人。　저 초등학생은 어른같다.

この料理は油っぽくていやだ。（＝油が多い感じがして）

I don't like this dish. It is too greasy.
这菜太油腻，不喜欢。 이 요리는 기름기가 많아서 싫다.

Nっぽい

れい　子どもっぽい(一)
男っぽい／女っぽい
黒っぽい／白っぽい
水っぽい(一)

ダメ　むりっぽい／いいっぽい

れんしゅう

Ⅰ　正しいほうに○をつけなさい。

① 冬なのに今日は暖かくて（a. 春らしい　b. 春みたい）です。

② 母はいつも（a. 子どもらしい　b. 子どもっぽい）服を着ている。

③ 逃げたのは（a. 黒っぽい　b. 黒みたいな）車でした。

④ 試験を受けたけど、合格は（a. 無理みたい　b. 無理っぽい）です。

⑤ うちの子には（a. 子どもみたいに　b. 子どもらしく）元気に育ってほしい。

Ⅱ　下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。＿＿に数字を書きなさい。

⑥ 今からお話しするのは、うそ ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ 話です。

1　みたい　　2　の　　3　本当　　4　な

⑦ 明日は ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ 天気になるでしょう。

1　らしい　　2　秋　　3　晴れて　　4　よく

（答えは p.21）

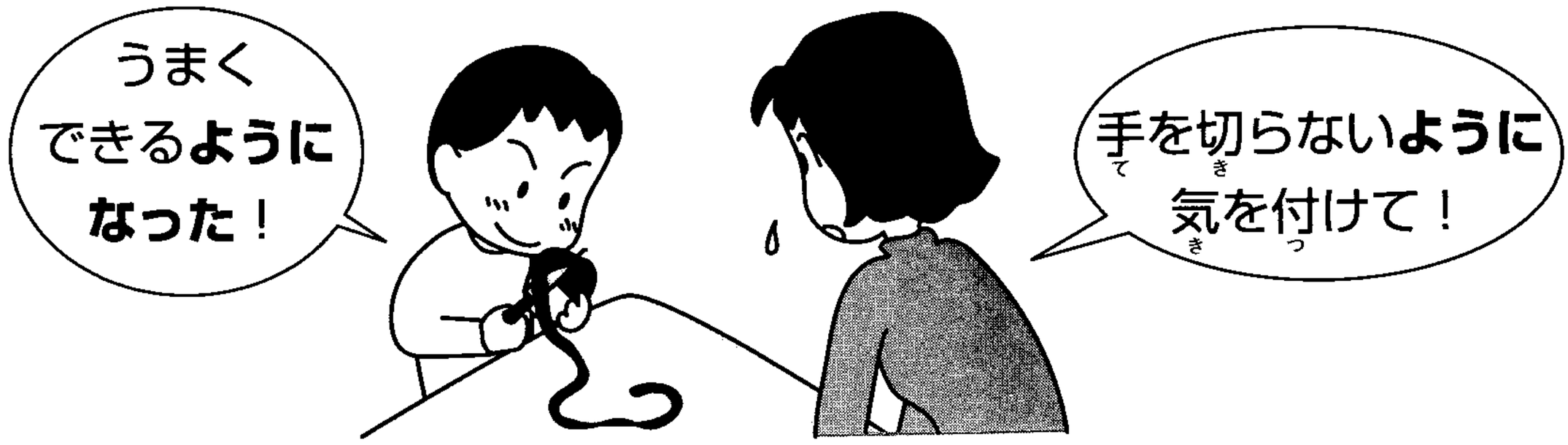
左ページ上の訳

"She's recently looks more attractive." "I hear she maybe has a new boyfriend."
"她最近突然变得很有女人味。" "好像是有男朋友了。"
「그녀, 요즘 갑자기 여자다워졌어.」「애인이 생긴 것 같아.」

17ページの答え：　Ⅰ－①b　②b　③a　④b　⑤b　　Ⅱ－⑥2→3→1→4　⑦2→1→4→3

4日目　できるようになった！

I am getting better!
已经会做了！
할 수 있게 되었다！



忘れ物をしないようにしましょう

忘れ物をしないようにしましょう。
(＝忘れ物をしない努力をしましょう)
Try not to leave things behind.
注意不要忘东西。 물건을 잊어버리는 게 없도록 합시다.

毎食後、歯をみがくようにしています。
(＝歯をみがく努力をしています)
I try to brush my teeth after meals.
坚持每次吃完饭后刷牙。 식사 후 매번, 이를 닦도록 하고 있습니다.

Vる
Vない ］ようにする

◆習慣、心がけ(努力)を表す。
To show habits and intention (effort).
表示习惯或努力。
습관, 마음가짐(노력)을 나타낸다.

聞こえるように話す

みんなに聞こえるようにもっと大きな声で話してください。
(＝聞こえないと困るから)
Please speak louder so everyone can hear you.
为了让大家都听见，请用更大的声音说。 모두에게 들리도록 좀더 큰 목소리로 말해 주세요.

忘れないように、手帳に書いておこう。(＝忘れると困るから)
I will write it down in my datebook so that I won't forget.
为了不忘，记在记事本上。 잊지 않도록 수첩에 써 두자.

Vる
Vない ］ように
Vれる

◆「その状態にすることが目的で」という意味。
To mean "to aim for".
意思是"目的就是成为这种状态"。
「그 상태로 하는 것이 목적으로」라는 의미.

ダメ　家を買うように貯金をしている。

→家を買うために貯金をしている。(＝買うことが目的で)
I am saving up for a future home.　为了买房子而存钱。 집을 사기 위해서 저금을 하고 있다.

ダメ　働くように学校をやめた。

→働くために学校をやめた。(＝働くことが目的で)
I quit school in order to work.　为了工作退学了。 일하기 위해서 학교를 그만두었다.

使えるようになった

Vるようになる

「このDVDプレーヤー、こわれているんだよね。」

「いや、直してもらったから、使えるようになったよ。」

(=使える状態になった)

"This DVD player is broken, isn't it" "No. I had it repaired so you can use it."
"这个DVD播放器坏了吧。" "不是，已经让人修了，可以用。"
「이 DVD 플레이어 고장났지?」「아니, 고쳐서 사용할 수 있게 되었어.」

ここの電気は人が通るとつくようになっています。(=つく状態になっている)

This light goes on whenever someone passes by.
这里的电灯，只要有人过就会亮。 여기의 전기는 사람이 지나가면 들어오게 되어 있습니다.

れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

① 風が入らない (a. ために b. ように) 窓を閉めておきましょう。

② 健康のために野菜を食べるように (a. して b. なって) います。

③ 大学に合格できる (a. ように b. ために) 一生懸命勉強しています。

④ 日本人みたいに日本語が (a. 話す b. 話せる) ようになりたい。

⑤このインターホンは留守にだれが来たか (a. わかる b. わかれる) ようになっている。

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。____に数字を書きなさい。

⑥ インフルエンザに ____ ____ ____ ____ ようにしています。

1 する　2 ように　3 うがいや手洗いを　4 ならない

⑦ たいていの電気製品は1年以内なら ____ ____ ____ ____ なっている。

1 もらえる　2 こわれても　3 ように　4 ただで直して

(答えはp.23)

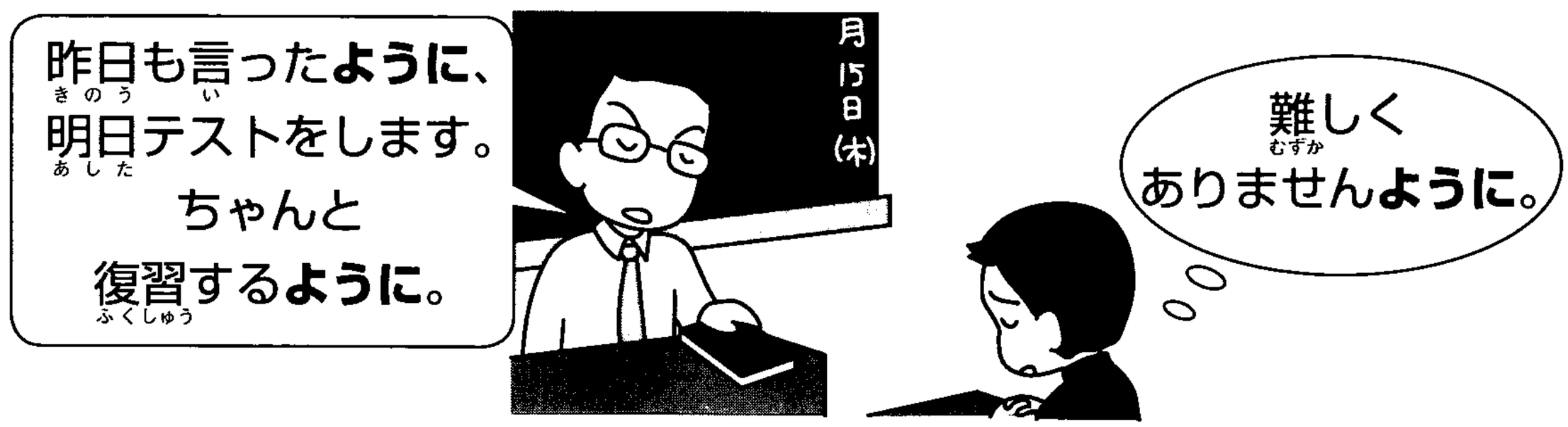
左ページ上の訳

"I am getting better!" "Be careful not to cut your fingers!"
"已经做得很好了！" "注意不要切着手！"
「잘 할 수 있게 되었다!」「손을 베지 않도록 주의해!」

19ページの答え： I－①b ②b ③a ④a ⑤b　II－⑥1→4→3→2 ⑦4→3→2→1

5日目　言ったように

As I said
正如所说的
말한 것처럼



ご存じのように

皆様ご存じのように、試験の内容が変わります。
(＝知っている内容と同じで)

As you are aware, the content of the exam will change.
正如大家所知道的，考试内容有变。여러분들이 아시다시피 시험내용이 바뀝니다.

ここに書いてあるように、今度の木曜日、授業は午前中だけです。(＝書いてある内容と同じで)

As is written here, there will be morning classes only next Thursday.
正如这里所写的，这个星期四只是上午有课。
여기 써있는 것처럼 이번 목요일 수업은 오전중에만 있습니다.

前にお話ししたように、来年から授業料が値上がりします。
(＝前に話した内容と同じで)

As I informed you earlier, the tuition fees will go up next year.
正如前面所说的，从明年开始学费要涨了。　전에 말했듯이 내년부터 수업료가 인상됩니다.

N の / V 普 ］ように

◆説明の前置きでよく使う。
Used when introducing some explanations.
经常用于说明的开场白。
설명의 서론으로 자주 사용된다.

れい 図のように
前にお話したように
田中さんが言ったように

早く来るように。

「明日はもっと早く来るように。」(＝来なさい)
「わかりました。」

"Please come much earlier tomorrow." "OK. Will do."
"明天要再早点来。" "明白了。" 「내일은 좀더 빨리 오도록.」「알았습니다.」

ここで、たばこを吸わないように。(＝吸わないでください)

Please do not smoke here.
注意不要在这里吸烟。여기에서 담배를 피지 않도록.

V る / V ない ］ように。

◆軽い命令を表す。
To indicate a request.
表示柔和的命令。
가벼운 명령을 나타낸다.

れい するようにしましょう
するようにしなさい

合格(ごうかく)しますように。

合格(ごうかく)しますように。(=合格(ごうかく)することを望(のぞ)んでいます)

I hope I will pass the exam. 希望能合格。 합격하도록.

母(はは)の病気(びょうき)が治(なお)りますように。(=治(なお)ることを望(のぞ)んでいます)

I hope my mother will get better soon.
希望母亲的病能治好。 어머니의 병이 낫도록.

インフルエンザにかかりませんように。
(=かからないことを望(のぞ)んでいます)

I hope I won't get the flu. 希望不要患流感。 독감에 걸리지 않도록.

Vます
Vません
Vれます
ように。

◆願望(がんぼう)を表(あらわ)す。
To indicate a hope.
表示愿望。 바람을 나타내다.

(れい) 勝(か)ちますように
勝(か)てますように
負(ま)けませんように

れんしゅう

I 正(ただ)しいほうに○をつけなさい。

① 遅(おく)れる場合(ばあい)は (a. 連絡(れんらく)する b. 連絡(れんらく)できる) ように。

② いい仕事(しごと)が (a. 見(み)つかる b. 見(み)つかります) ように。

③ 次(つぎ) (a. ように b. のように) 修正(しゅうせい)してください。

④ 今(いま)、テレビなどでコマーシャルを (a. する b. している) ように、これの新製品(しんせいひん)がもうすぐ発売(はつばい)されます。

⑤ 雪(ゆき)が降(ふ)っていますから、(a. 転(ころ)ぶ b. 転(ころ)ばない) ように注意(ちゅうい)して出(で)かけてください。

II 下(した)の語(ご)を並(なら)べ替(か)えて正(ただ)しい文(ぶん)を作(つく)りなさい。____に数字(すうじ)を書(か)きなさい。

⑥ 私(わたし)が作(つく)った曲(きょく)を ____ ____ ____ ____ 。
1 喜(よろこ)んで 2 皆(みな)さんが 3 ように 4 くれます

⑦ いつも ____ ____ ____ ____ ように。
1 無理(むり)を 2 ように 3 言(い)っている 4 しすぎない

(答(こた)えは p.25)

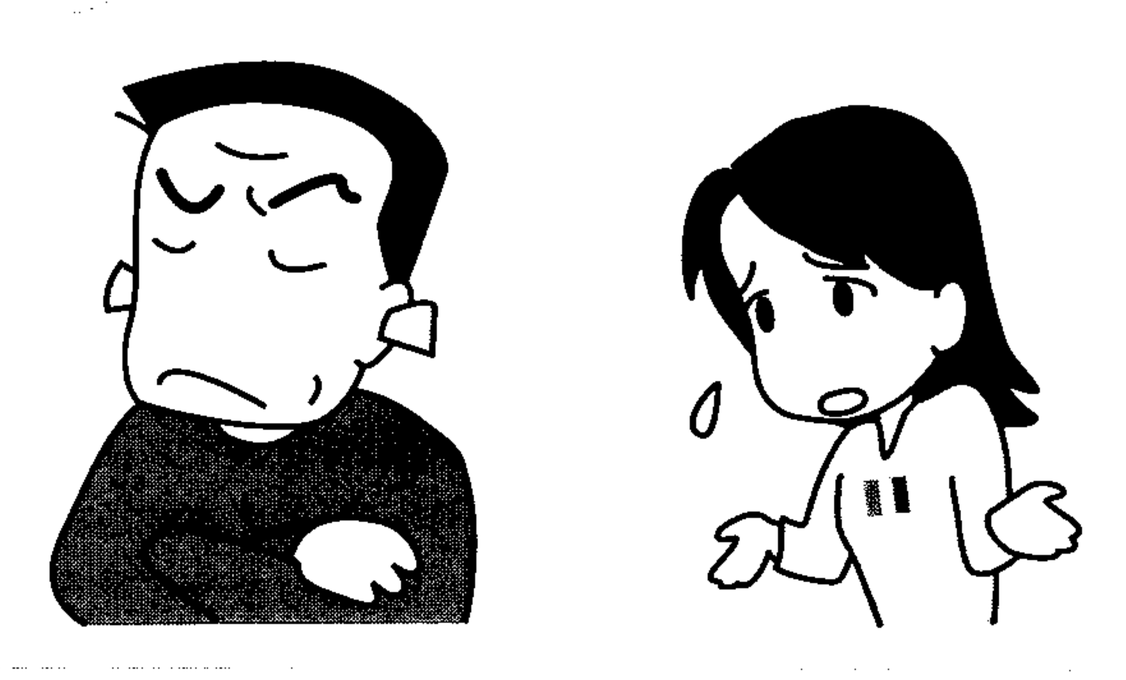
左ページ上の訳

"As I said yesterday, I will give you a test tomorrow. Please review the section carefully." "I hope it won't be too hard."
"正如昨天所说的，明天要考试。大家要好好复习。" "希望不要太难。"
「어제 말했듯이 내일은 시험을 봅니다. 제대로 복습을 하도록.」「어렵지 않도록.」

21ページの答え： I－①b ②a ③a ④b ⑤a II－⑥4→2→3→1 ⑦2→4→1→3

6日目　話を聞こうとしない

He does not even listen
不想听人说话
말을 들으려고 하지 않는다



留学しようと思っているが、
父は私の話を
聞こうとしない。

やめようと思う

会社をやめようと思っている。（＝やめるつもりです）
I am thinking of quitting my job.
我想辞职。 회사를 그만두려고 생각하고 있다

来年、国に帰ろうと思っています。（＝帰るつもりです）
I am thinking of going home next year.
明年想回国。 내년, 고향으로 돌아가려고 생각하고 있습니다.

Vようと思う

◆意志や予定を表す。
To show one's will or plan.
表示意志或预定。
의지나 예정을 나타낸다.

電車に乗ろうとしたときに

電車に乗ろうとしたときに、ドアが閉まって乗れなかった。
（＝乗る動作を始めたときに）
I missed the train. The door closed just as I was about to get on.
正要上电车的时候，门关上了，没上去。 전철에 타려고 했을 때 문이 닫혀서 탈 수 없었다.

Vようとする

あ、ポチ〈犬の名前〉が、あなたの靴をかもうとしているよ。
（＝かみそうだ）
Oh, Pochi (dog) is going to bite your shoe.
啊，鲍奇（狗的名字）要去咬你的鞋。 아, 포치 (개의 이름) 가 너의 구두를 씹으려고 하고 있어.

ポチは、ぼくが出かけようとすると、ほえる。
（＝出かける動作を始めると）
Pochi barks whenever I am about to go out.
只要我打算出门，鲍奇就会叫。 포치는 내가 나가려고 하면 짖는다.

食べようとしない

「ポチ、どうしたんだろう。ご飯を食べ**ようとしない**んだよ。」(=食べるつもりがない)

Pochi, what's wrong with you? He hasn't been eating all all.
鲍奇到底是怎么了？不想吃饭。 포치, 왜 이러지？ 밥을 안 먹으려고 해.

彼は、自分のことは何も言お**うとしない**。(=言うつもりがない)

He doesn't talk about himself.
他，对自己的事情什么都不想说。 그는 자신에 대해선 아무 것도 말하려고 하지 않는다.

Vようとしない

◆動作や行動をする意志が感じられないことを表す。
To indicate present continuous.
表明无法感觉到动作或行动的意志。
동작이나 행동을 하는 의지를 느낄 수 없는 것을 나타낸다.

れんしゅう

I　正しいほうに○をつけなさい。

① おふろに（a.入よう　b.入ろう）としたとき、だれか来ました。

② 父はそれについて何も（a.話そう　b.話しよう）としない。

③ このジャムのふたは、いくら開け（a.よう　b.ろう）としても（a.開かない　b.開こうとしない）。

④ A「昨日は授業に来なかったね。」
B「うん、（a.来るだろう　b.来よう）と思っていたんだけど、熱が出て休んだんだ。」

II　下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。＿＿に数字を書きなさい。

⑤ 買おう ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ きちゃった。

1　忘れて　　2　書いといた　　3　と思って　　4　メモを

⑥ 弟の好きな ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ 思っています。

1　誕生日に　　2　買って　　3　CDを　　4　やろうと

(答えはp.28)

左ページ上の訳

am thinking about studying abroad but my father doesn't even listen to what I say.
我想留学，但父亲根本不听我说话。
유학하려고 생각하고 있지만，아버지는 나의 말을 들으려고 하지 않는다.

23ページの答え：Ⅰ－①a　②b　③b　④b　⑤b　Ⅱ－⑥2→1→4→3　⑦3→2→1→4

7日目 実戦問題

Practice Exercise
实战问题
실전문제

制限時間：15分
1問4点×25問

点数　／100

（答えは別冊 p.2～3）

問題1　つぎの文の（　　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1　30分だけここに車を（　　）もらえませんか。

1　止められて　　2　止めさせて　　3　止まらせて　　4　止まられて

2　どうして悪いところを（　　）としないんですか。

1　直しよう　　2　直ろう　　3　直そう　　4　直られよう

3　もっと話そうとしたら、電話が（　　）

1　切らせた　　2　切っといた　　3　切らないと　　4　切れちゃった

4　このグラフからもわかる（　　）人口は減っています。

1　ために　　2　ように　　3　らしく　　4　みたい

5　新しい車が（　　）ように貯金しています。

1　買えない　　2　買う　　3　買わない　　4　買える

6　この写真（　　）ヘアースタイルにしてください。

1　みたいな　　2　みたいに　　3　みたいの　　4　みたく

7　ちゃんと世話をしないと、金魚は（　　）よ。

1　死んちゃった　　2　死んちゃう　　3　死んじゃった　　4　死んじゃう

8　間に合わなくなってしまうよ。早く準備（　　）！

1　されると　　2　しちゃうと　　3　しないと　　4　しとくと

9　みなさんの国でよく（　　）日本人はだれですか。

1　知らされている　　2　知らせている
3　知られている　　4　知らさせている

10 シャワーを（　　）としたが、水が出なかった。

1　あばよう　　2　あびよう　　3　あびろう　　4　あばろう

11 折(お)り紙を図（　　）折ります。

1　っぽく　　2　みたいな　　3　らしく　　4　のように

12 習った日本語はすぐに（　　）しましょう。

1　使って　　2　使おう　　3　使わない　　4　使うように

13 この牛乳はちょっとうすくて（　　）。

1　水っぽい　　2　水っぽくない　　3　水らしい　　4　水らしくない

14 テレビ、見ないなら（　　）。

1　ついといて　　2　消しといて　　3　つけといて　　4　消えといて

15 そこに（　　）じゃまだから、向こうに行って。

1　いさせると　　2　いられると　　3　いさせないと　　4　いられないと

問題2 つぎの文の＿★＿に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

16 ここで ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ されています。

1　多くの国に　　2　車は　　3　輸出　　4　作られた

17 あの学生は日本語が ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ みたい。

1　明るくなった　　2　ように　　3　なってから　　4　わかる

18 忘れちゃうと ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ なくしちゃった。

1　のに　　2　メモしといた　　3　いけないから　　4　そのメモを

19 この子は ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ らしくない。

1　大人　　2　子ども　　3　話し方をして　　4　みたいな

20 安売りセールで、買おうと ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ しまいました。

1　シャツを　　2　買われて　　3　思っていた　　4　ほかの人に

問題3 つぎの文章を読んで、[21]から[25]の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

今日、電車はとても混んでいました。でも、よく見ると、中のほうはすいていました。それで、中のほうへ[21]が、行けませんでした。ドアのところに立っている人たちが[22]からです。「中に[23]ください」と言って、やっと入れました。混んでいるときは、[24]としてもなかなか降りられないので、ドアの近くに立っているのかもしれません。でも、乗る人のことも考えて、なるべく中へ[25]ようにしたほうがいいと思いました。

[21] 1 行くようになりました　2 行こうとしました　3 行かせました　4 行かれました

[22] 1 動かせた　2 動かれた　3 動くようになった　4 動こうとしない

[23] 1 入らないで　2 入らせて　3 入らないと　4 入られて

[24] 1 降りた　2 降りろう　3 降りよう　4 降ります

[25] 1 入る　2 入れる　3 入らない　4 入れない

敬語　自己紹介① …言う（申す・おっしゃる）

(私が)**申す**↓・(あなたが)**おっしゃる**↑

✤ (あなたは)お名前は何と言いますか→**おっしゃいますか**

✤ (私は)田中と言います→**申します**

【問い】 下線部を敬語に直しなさい。（答えはp.31）

① 「私はホワイトと言います。」

② 「今、何と言いましたか。」

③ 「今日が最後なんです。」「というと？」

25ページの答え： Ⅰ－①b ②a ③a、a ④b　Ⅱ－⑤3→2→4→1 ⑥3→1→2→4

第2週

がんばってごらん！

Give it a try!

努力试试！

열심히 해 보렴！

今週の表現

一日目

- □女性**ばかり**
- □会員**だけしか**
- □ひらがな**さえ**
- □明日**こそ**

二日目

- □この問題**に関して**
- □日本文化**について**
- □天気予報**によれば**
- □努力**によって**

三日目

- □大き**さ**が違う
- □苦し**み**は続く
- □テストの**こと**
- □電話する**の**を忘れた

四日目

- □木村さん**という**人
- □「デジカメ」**というの**は…
- □帰国する**というのは**本当ですか

五日目

- □走る**というより**
- □京都**というと**
- □旅行**といっても**

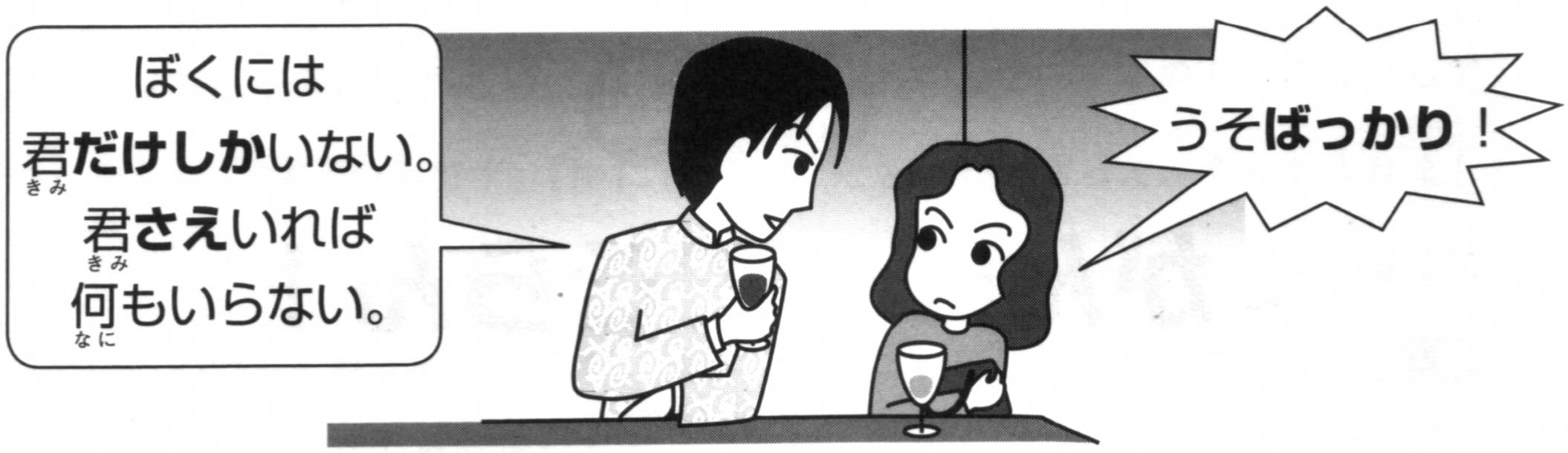
六日目

- □聞い**てごらん**
- □来る**ように言う**
- □飲む**なと**言われた
- □教え**てくれと**頼まれた

第２週　がんばってごらん！

1日目　うそばっかり！

You must be kidding!
净撒谎！
거짓말만 하고！



女性ばかり

この店のお客さんは、女性ばかりですね。（＝女性だけ）

There are only female customers in this store.
这家店的客人光是女性。 이 가게의 손님은 여성 뿐이네요.

弟は、テレビを見てばかりいる。（＝いつもテレビだけ見ている）

My brother spends his entire time watching TV.
弟弟光看电视。 남동생은 텔레비전을 보기만 한다.

息子は仕事もしないで遊んでばかりいる。（＝いつも遊んでいる）

My son just plays around and doesn't work. 儿子不工作，光玩。 아들은 일도 하지 않고 놀기만 한다.

N ┌ ばかり
　 │ ばかりだ
Vて │ ばかりのN
　 └ ばかりで
Vてばかりいる（―）

会員だけしか

このコンサートは、会員だけしか入れません。
（＝会員だけ入れる）

This concert is open only to the members.
这个音乐会，只有会员才能进。 이 콘서트는 회원밖에 들어갈 수 없습니다.

今日はお客様が一人だけしか来ませんでした。
（＝一人だけ来た）

We had only one customer today.
今天只来了一位客人。 오늘은 손님이 한 명밖에 오지 않았습니다.

Nだけしか V ない
◆「～だけ」を強調する。
To emphasize "~only".
强调"～だけ（只有～）。"
「～だけ」를 강조한다.

れい １つだけしかない
社長だけしかいない
ひらがなだけしか書けない

ひらがなさえ

ひらがなさえ書けないんですから、漢字なんて書けません。（＝ひらがなも）

I can't even write hiragana, so I of course I can't write kanji characters.
连假名都不会写，汉字就更不会写了。 히라가나조차 못 쓰는데，한자 따위 쓸 수 없습니다.

そんなこと、子どもでさえ知っている。（＝子どもでも）

Even children know that. 那种事，就连孩子都知道。 그런 건 아이라도 알고 있다.

N ┐
Nに │ さえ
Nで ┘

明日こそ

明日こそ勉強するぞ！（＝明日はきっと）

I will definitely study tomorrow!
从明天起，我一定要好好学习了！ 내일이야말로 공부할테다！

愛情があるからこそ、しかるんです。（＝本当にあるから）

The reason I get so angry is because I care so much about you.
正因为爱你，才会批评你。 애정이 있기 때문에，혼내는 겁니다.

Nこそ
～から(理由)こそ

◆強調を表す。
Expresses emphasis.
表示强调。 강조를 나타내다.

第二週

れんしゅう

I　正しいほうに○をつけなさい。

① 忙しくて、昼ごはんを食べる時間（a. さえ　b. こそ）ない。

② うちのねこは（a. 寝る　b. 寝て）ばかりいる。

③ このクラスでは日本語（a. さえ　b. だけ）しか使わないように。

④ リンさんは、日本人で（a. さえ　b. こそ）読めない漢字が読める。

⑤ そんなに（a. 働く　b. 働いて）ばかりいては体をこわしますよ。

II　下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。＿＿に数字を書きなさい。

⑥ 難しい ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ と友人は言った。

1　こそ　　2　おもしろい　　3　仕事　　4　だから

⑦ 家族 ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ もある。

1　言えない　　2　に　　3　さえ　　4　こと

（答えは p.33）

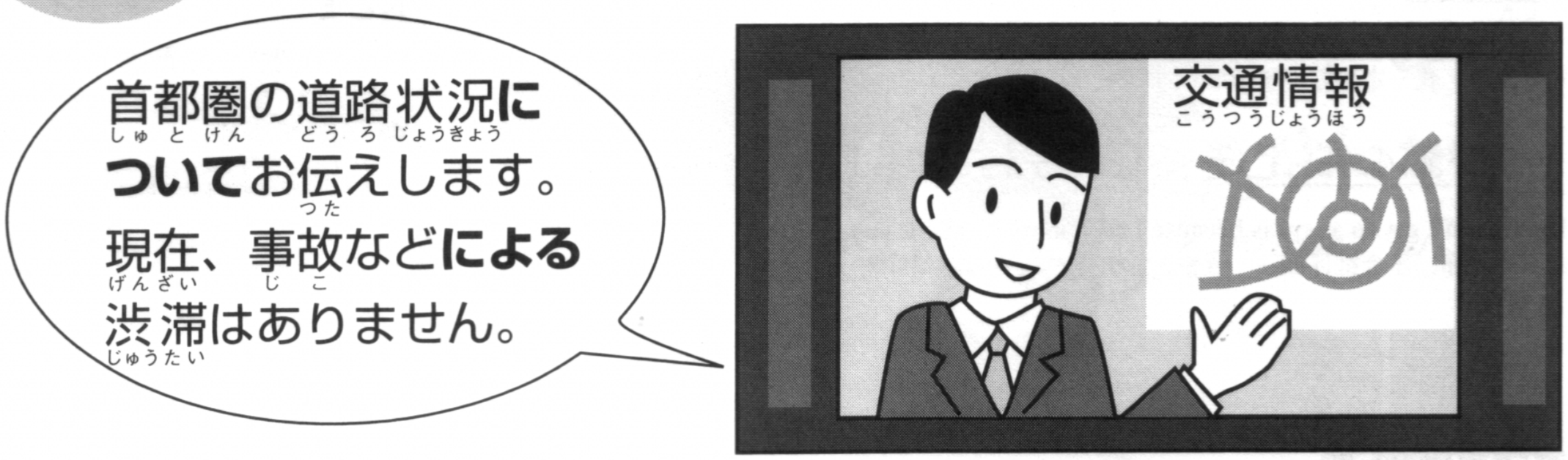
左ページ上の訳

"You are all I need. I don't need anything else." "You must be kidding!"
"我只有你。只要你在，什么都不需要。" "净撒谎！"
「나에게는 너밖에 없어. 너만 있으면 아무것도 필요없어.」「거짓말만 하고！」

28 ページの答え： ①申します　②おっしゃいましたか　③とおっしゃいますと

2日目　事故などによる渋滞

Traffic jam caused by accidents and other conditions
因事故造成的堵塞
사고 등으로 인한 정체



この問題に関して

この問題に関して、ご意見ありませんか。（＝この問題に関係して）
Do you have any suggestions regarding this problem?
就这个问题，您还有什么意见吗？　이 문제에 관해서，의견 없으십니까？

農業に関する論文を読む。（＝農業に関係する）
I read a research paper on the topic of agriculture.
读有关农业方面的论文。　농업에 관한 논문을 읽다.

Nに
[文]のに
- 関して
- 関しては
- 関しても
- 関する N

日本文化について

日本文化について勉強する。（＝日本文化に関して）
To study Japanese culture.
学习日本文化。　일본 문화에 대해서 공부한다.

「受験についての注意」を読む。（＝受験に関する）
To read the "Examination Instruction."　读"考场须知"。　'수험에 대한 주의'를 읽는다.

Nに
- について
- についての N
- については
- についても

天気予報によれば

天気予報によれば、明日は晴れるらしい。（＝天気予報で聞いたが）
According to the weather forecast, it looks like tomorrow will be sunny.
据天气预报报道，明天晴天。　일기예보에 의하면，내일은 맑을 것 같다.

さっきの地震はテレビの速報によると震度３だそうだ。（＝速報で見たが）
According to the news flash on TV, the earthquake just now had a strength of 3.
刚才的地震，据电视速报报道震级是 3 级。　조금 전 지진은 텔레비전 속보에 의하면 진도 3 이라고 한다.

Nに
- によれば
- によると

努力によって

彼は努力によって病気を克服した。(=努力して)

Through his effort, he conquered his illness.
他凭着自身的努力，克服了疾病。　그는 노력에 의해 병을 극복했다.

人によって考え方が違います。(=人が違えば)

Opinions differ depending on the person.
想法因人而异。　사람에 따라 사고 방식이 다릅니다.

台風によって屋根が飛ばされた。(=台風で)

The typhoon blew the roof away.
因台风房顶被吹跑了。태풍에 의해 지붕이 날라가버렸다.

Nに
- よって
- よっては
- より
- よるN

◆手段・原因・場合を表す。
Expresses a method, cause, case.
表示手段・原因・场合。
수단・원인・경우를 나타내다.

れんしゅう

I　正しいほうに○をつけなさい。

① 話し合いに (a. ついて　b. よって) 問題を解決する。

② この雑誌に (a. よると　b. 関して)、あの店がいいらしい。

③ この新聞記事に (a. よれば　b. ついて)、聞きたいことがあります。

④ 新聞に (a. よると　b. よって) ニュースの伝え方が違う。

⑤ 市民の力に (a. より　b. よる)、町はきれいになった。

II　下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。____に数字を書きなさい。

⑥ 台風 ____ ____ ____ ____ います。

1　被害は　　2　広がって　　3　さらに　　4　による

⑦ この町の ____ ____ ____ ____ さがしています。

1　に　　2　歴史　　3　関する　　4　本を

(答えは p.35)

左ページ上の訳

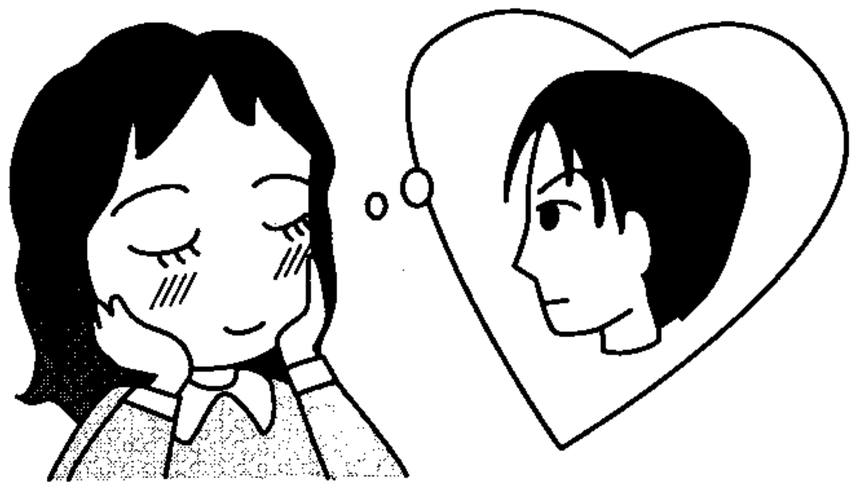
"I will inform you about the current traffic situation in the Tokyo area. Currently there are no traffic jams due to accidents and other conditions."
"下面播报首都交通状况。目前没有因车祸造成的交通堵塞。"
「수도권의 도로 상황에 대해 전해드립니다. 현재, 사고 등으로 인한 정체는 없습니다.」

31 ページの答え：　I－①a　②b　③b　④a　⑤b　　II－⑥3→4→1→2　⑦2→3→1→4

3日目　あなたのこと

About you
你的事
당신 (당신에 대한 것)

毎日、あなたの**こと**を思っている
けれど、気持ちを伝える**の**は、
恥ずかしくてできない……。



大きさが違う

大きさは違うが、君と同じかばんを持っているよ。(＝どのぐらい大きいか)

I have the same bag in a different size.
虽然大小不同，但有和你一样的包。
크기는 다르지만 , 너와 같은 가방을 가지고 있다 .

子どもに命の大切さを教えなければならない。(＝命がどのぐらい大切か)

We must teach young children how important life is.
必须教给孩子生命的可贵。아이에게 생명의 소중함을 가르치지 않으면 안 된다 .

A~~い~~さ　❗ よい→よさ
na~~だ~~さ

◆名詞を作る。性質、気持ちそのものやその程度を表す。
A noun form used to indicate a characteristic or feeling, and its degree.
构成名词。表示性质、心情及程度。
명사를 만든다. 성질 , 마음 그자체나 그 정도를 나타낸다.

(れい) うれしさ　暑さ　甘さ　まじめさ

苦しみは続く

戦争が終わった今でも、この国の苦しみはまだ続いている。(＝苦しい状態)

Even though the war is over, the suffering of this country still continues.
即便是战争结束的今天，这个国家的痛苦依然在继续。
전쟁이 끝난 지금도 이 나라의 고통은 아직도 계속되고 있다 .

田中さんの強みは、２ヵ国語が話せるということです。(＝強い点)

Tanaka-san's strength is that he speaks two languages.
田中的强项是会说两国语言。
다나카 씨의 장점은 2 개 국어를 말할 수 있다는 것입니다 .

A~~い~~み／na~~だ~~み

◆名詞を作る。その状態・性質や、その状態になっているところを表す。
A noun form used to indicate conditions or nature.
构成名词。表示其状态、性质，以及成为那种状态的部分。
명사를 만든다 . 그 상태 · 성질이나 그 상태로 되어있는 부분을 나타낸다 .

(れい) 悲しみ　弱み　痛み　真剣み
(ダメ) 大きみ　うれしみ　暑み　まじめみ

テストのこと

来週のテストのことで、質問があります。(＝テストについて)

I have a question about the test next week.
关于下周的考试，有问题。　다음 주의 시험에 대해 질문이 있습니다 .

N の
V/A/na/N(普)
❗ na~~だ~~な／N~~だ~~である
こと

田中さんが入院したことを知っていますか。(＝入院したという事実)

Do you know if Tanaka-san has been hospitalized?　你知道田中住院的事吗？　다나카 씨가 입원한 것을 알고 있었습니까 ?

電話するのを忘れた

田中さんに電話するのをすっかり忘れていました。
(=電話すること)

I completely forgot to call Tanaka-san.
给田中打电话的事，我全给忘了。　다나카 씨에게 전화하는 것을 완전히 잊어 버렸습니다.

日曜日に混んだところへ行くのは、あまり好きではありません。(=行くこと)

I don't like to go to crowded places on Sundays.
星期天不太喜欢去人多的地方。　일요일에 붐비는 곳에 가는 것은 별로 좋아하지 않습니다.

V/A/na/N 普
❗ na~~だ~~な
N~~だ~~な
の

れい 見ているのが楽しい
いいのを選んでください
暑いのはきらいだ
元気なのがいちばんだ

れんしゅう

I　正しいほうに○をつけなさい。

① 彼が作った映画には（a. やさしさ　b. やさしいさ）があふれている。

② そんな（a. むりの　b. むりな）ことを言わないでください。

③ どの作品にも（a. よさ　b. いいさ）があります。

④ スポーツは見る（a. の　b. のこと）は好きなんですが……。

⑤ この手紙には書いた人の まじめ（a. み　b. さ）が表れている。

II　下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。____に数字を書きなさい。

⑥ 私は少し ____ ____ ____ ____ が好きです。

1　苦み　　2　ある　　3　コーヒー　　4　の

⑦ 明日 ____ ____ ____ ____ 聞きましたか。

1　テスト　　2　を　　3　の　　4　のこと

(答えは p.37)

左ページ上の訳

I'm thinking of you everyday but I am too shy to tell you that.
每天都在想你，但要表达心情，又觉得不好意思，做不到…
매일 당신을 생각하고 있지만 마음을 전달하는 것은 부끄러워서 할 수 없다...

33ページの答え：　I－①b　②a　③b　④b　⑤a　II－⑥4→1→3→2　⑦2→1→3→4

4日目　省エネというのは・・・

What "*Sho-ene*" means....
所谓节能是…
에너지 절약이라는 것은 ..

木村さんという人

さっき、木村さんという人から電話がありましたよ。
(＝木村さんという名前の人)

There was a call from Kimura-san a little while ago.
刚才，有个叫木村的人来电话了。 좀전에 기무라 씨라는 사람으로부터 전화가 있었습니다.

Nというの N'
Nというもの
Nということ

これは、日本の楽器で「尺八」というものです。(＝「尺八」という名前の楽器)

This is a Japanese musical instrument called the "*Shakuhachi*".
这是日本的乐器，叫"萧"。 이것은 일본의 악기로「샤쿠하치」라는 것입니다.

お金はいりません。無料ということです。(＝無料という意味)

You don't need to pay. It is free.
不需要钱。就是说免费。 돈은 필요없습니다. 무료라고합니다.

もっと! この高校では、テニス、サッカー、野球といったスポーツが盛んです。
(テニス、サッカー、野球などの)

At this high school, tennis, soccer and baseball are the most popular sports.
在这个高中，网球、足球、棒球等体育项目盛行。 이 고등학교에서는 테니스, 축구, 야구 등 스포츠가 활발합니다.

「デジカメ」というのは・・・

「デジカメ」というのは、デジタルカメラを短くした言い方です。(＝「デジカメ」の意味は)

"*Dejikame*" is a short form for digital camera.
所谓的"DC"，是数码相机的简称。「데지카메」라는 것은 디지털카메라를 줄인 말입니다.

N ┌というのは
　 └っていうのは

◆ 意味を表す。

れい Nというのは N'のことだ。
　 Nというのは N'という意味だ。

「電車で「カクテイ」っていうのは何のことですか。」
「各駅に停車する電車のことです。」(＝「カクテイ」の意味は)

"What does it mean when you say '*Kakutei*' for a train?" "It means a train which stops every station."
"电车中的'各停'是什么意思？""是指各个车站都停的电车。"「전철에서 '가쿠테이'라는 것은 무엇입니까?」「각 역에서 정차하는 전철입니다.」

帰国するというのは本当ですか

リンさんが帰国するということを聞いて驚きました。
(＝帰国するという話)

I was surprised to hear that Lin-san was going back to his home country.
听说小林要回国，非常吃惊。　린 씨가 귀국한다는 말을 듣고 놀랐습니다.

こんなによく遅刻をするというのは、問題ですよ。
(＝遅刻をするという事実)

You are late so often that it has become a problem.
这么频繁地迟到，真是问题。　이렇게 자주 지각을 하는 것은 문제에요.

田中さんが医者だというのを知らなかった。(＝医者だという事実)

I didn't know that Tanaka-san was a doctor.
不知道田中是医生。　다나카 씨가 의사라는 것을 몰랐다.

[文]曾
- というの
- っていうの
- ということ
- っていうこと

◆文を名詞化して主語や目的語にする。

To convert a sentence into a noun clause and use it as the subject or object.
将句子名词化作为主语或目的语。
문장을 명사화해서 주어나 목적어로 한다.

第二週

れんしゅう

Ⅰ　正しいほうに○をつけなさい。

① 禁煙というのはたばこを吸っていはいけないという（a. もの　b. こと）です。

② バイトっていう（a. と　b. の）はアルバイト（a. のこと　b. という）です。

③ これは日本のヒーターで「こたつ」という（a. もの　b. こと）です。

④ たたみとかしょうじ（a. といった　b. といって）日本的なものに興味があります。

Ⅱ　下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。＿＿に数字を書きなさい。

⑤ 私が ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ は冗談ですよ。

1　辞める　　2　会社を　　3　のは　　4　という

⑥ この店は年中無休、つまり、 ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ です。

1　という　　2　ない　　3　こと　　4　休みは

(答えは p.39)

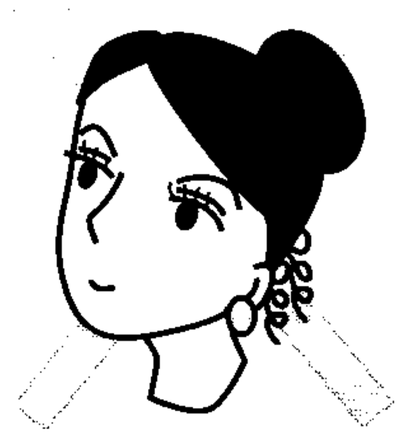
左ページ上の訳

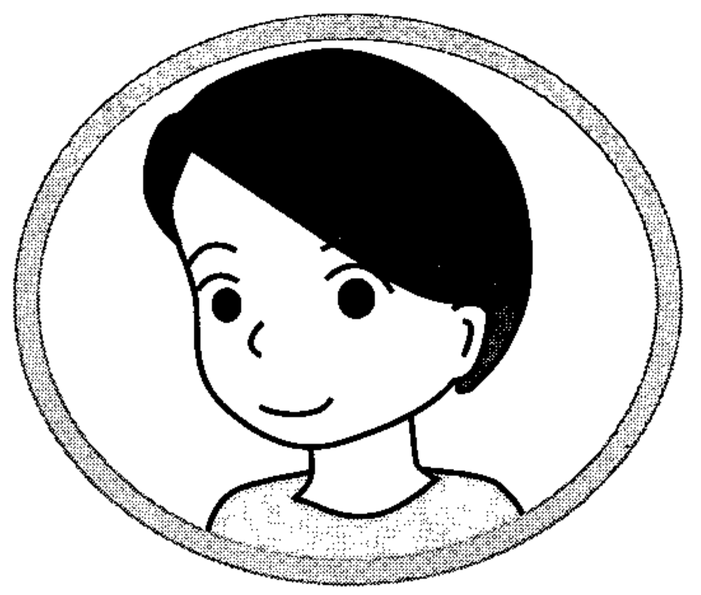
" '*Sho-ene*' is a short form of energy saving (*sho enerugi*)."
"'所谓'省工ネ(节能)'，是节省能源的简称。"
"'省工ネ(에너지절약)'이라는 것은 에너지를 절약한다는 말을 줄인 것입니다.」

35ページの答え：Ⅰ－①a　②b　③a　④a　⑤b　Ⅱ－⑥1→4→2→3　⑦3→1→4→2

5日目　美人というより

Rather than beautiful
与其说是美人，倒不如说
미인이라기보다





女優**といっても**
有名ではありません。
美人**というより**
かわいい人です。

走るというより

前の車は遅すぎて、走る**というより**はっているようだ。
(＝走っているというよりはっているという感じだ)

N/na/V/A普 と ┌いうより
└いうか

The car in front is moving more than slowly. It's crawling.
前面的车太慢了。与其说是在开，倒更像是在爬。　앞 차는 너무 느려서，달린다기보다는 기고 있는 것 같다.

今日は涼しい**というより**寒いくらいだった。(＝涼しいというよりも寒いというほうが合っている)

It was cold rather than cool today.
今天不是凉快的问题了，甚至有些寒冷。　오늘은 시원하다기보다 추울 정도였다.

あの学生はできない**というか**、やる気がないのでしょう。(＝できないのではなく)

Rather than not being able to do it, the student doesn't want to try.
那个学生与其说是学习不好，倒不如说是没有学习动力。　저 학생은 못 한다기 보다，할 마음이 없는 거겠지요.

京都というと

京都**というと**、お寺をイメージします。
(＝京都ということばから)

N/na/V/A普 と ┌いうと
│いえば
└いったら

When you say 'Kyoto', you imagine temples.
说到京都，就会想到寺庙。　교토 하면，절을 떠올립니다.

日本の食べ物**といえば**、おすしがいちばん有名だと思います。
(＝日本の食べ物で考えてみると)

I think sushi is the most famous Japanese food.
要说日本的食物，我觉得寿司最有名。일본의 음식이라고 하면，초밥이 가장 유명하다고 생각합니다.

夏の果物**といったら**、やっぱりスイカだね。(＝夏の果物と聞いて思い出すのは)

When you talk about "summer fruits", watermelon comes to mind.
说到夏天的水果，那还要数西瓜。　여름 과일 하면，역시 수박이지요.

旅行(りょこう)といっても

週末(しゅうまつ)は旅行(りょこう)しました。旅行(りょこう)**といっても**、近(ちか)くの温泉(おんせん)に行(い)っただけですが。(=旅行(りょこう)と言(い)えるものじゃなく)

N/na/V/A普 **といっても**

I went on a trip last weekend, but I only went to a nearby hot spring.
周末去旅行了。虽说是旅行，不过就是去了趟附近的温泉。　주말에는 여행을 했습니다. 여행이라고 해도 가까운 온천에 간 것뿐입니다만.

今週(こんしゅう)は忙(いそが)しい、**といっても**先週(せんしゅう)ほど (☞p. 66) じゃない。(=忙(いそが)しいが)

This week I'm busy, but not as much as last week.
这周很忙，但还是不如上周那样忙。　이번 주는 바쁘다고 해도 지난 주 만큼은 아니다.

れんしゅう

I　正(ただ)しいほうに○をつけなさい。

① 庭(にわ)がある (a. というより　b. といっても)、とても小(ちい)さいです。

② 息子(むすこ)の部屋(へや)は、部屋(へや) (a. というと　b. というより) ゴミ箱(ばこ)だ。

③ 代表的(だいひょうてき)な日本料理(にほんりょうり) (a. といっても　b. というと)、すしや天(てん)ぷらでしょうか。

④ 彼(かれ)の失礼(しつれい)な態度(たいど)に、怒(おこ)る (a. というより　b. といっても) あきれてしまった。

⑤ 日本(にほん)の山(やま) (a. といったら　b. といっても)、富士山(ふじさん)です。

II　下(した)の語(ご)を並(なら)べ替(か)えて正(ただ)しい文(ぶん)を作(つく)りなさい。___に数字(すうじ)を書(か)きなさい。

⑥ 子(こ)どもの ____ ____ ____ ____ でしょうか。

1　象(ぞう)　　2　好(す)きな　　3　というと　　4　動物(どうぶつ)

⑦「頭(あたま)が痛(いた)いの？」「いや、 ____ ____ ____ ____ んだ。」

1　重(おも)い　　2　と　　3　痛(いた)い　　4　いうか

(答(こた)えは p.41)

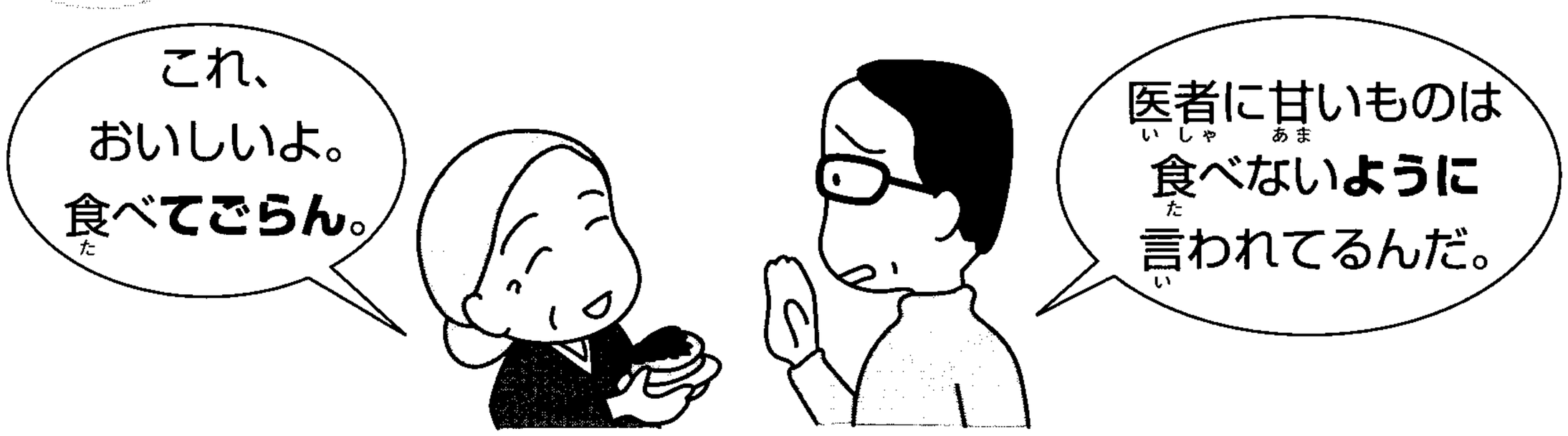
左ページ上の訳

She is an actress but is not famous. Rather than beautiful, she is cute.
她虽说是演员，但并不出名。与其说是美人，倒不如说是个可爱的人。
여배우라고 해도 유명하지는 않습니다. 미인이라기보다 귀여운 사람입니다.

37ページの答え：　I－①b　②b、a　③a　④a　　II－⑤2→1→4→3　⑥4→2→1→3

6日目　食べてごらん

You should try it
你尝尝
먹어 봐



聞いてごらん

わからなかったら、先生に聞いてごらん。（＝聞いてみなさい）

If you don't understand, you should ask your teacher.
如果不懂，就问问老师。 모르면 선생님에게 물어 보렴.

もう一度やってごらんなさい。（＝やってみなさい）

Why don't you try again?　请再试着做一次。 다시 한번 해 보세요.

Vてごらん(なさい)

◆目下の人に使う。
To be used to address subordinates.
用于部下或晚辈。
아랫사람에게 사용한다.

来るように言う

田中さんに、私の部屋に来るよう(に)言ってください。
（＝「来てください」と言って）

Please tell Tanaka-san to come to my room.
请告诉田中来我的房间。 다나카 씨에게 내 방에 오도록 말해 주십시오.

妻に、家ではたばこを吸わないよう(に)言われています。（＝「吸わないで」と言われて）

I have been told by my wife not to smoke in the house.
被妻子说不要在家里抽烟。 아내가 집에서는 담배를 피우지 말라고 합니다.

Vるよう(に)
Vないよう(に)
言う
頼む

飲むなと言われた

医者に酒を飲むなと言われた。（＝「飲んではいけない」と）

The doctor told me not to drink.
被医生说不要喝酒。 의사에게 술을 마시지 말라고 들었다.

先生に、もっと勉強しろと言われた。（＝「勉強しなさい」と）

My teacher told me to study more.
被老师说，要再努力学习。 선생님에게 좀더 공부하라고 들었다.

父に、もっと早く帰れと注意された。（＝「帰りなさい」と）

My father told me to start coming home earlier.
被父亲提醒要再早些回去。 아버지가 좀더 빨리 집에 돌아오라고 주의를 하셨다.

V［命令形］と
Vるなと
言われる
注意される
しかられる
怒られる

◆命令形を使用しても、全体が乱暴なことばにならない。
The imperative form loses its roughness when this kind of sentence structure is used.
即便用命令形，整体也不会感觉粗暴。
명령형을 사용해도 전체가 난폭한 말이 되지 않는다.

教えてくれと頼まれた

友達に、田中さんの電話番号を教えてくれと頼まれた。
(=「教えてください」と)

My friend asked me for Tanaka-san's phone number.
朋友托我告诉他田中的电话号码。 친구가 다나카 씨의 전화번호를 가르쳐 달라고 했다.

Vてくれと
Vないでくれと ─ 頼まれる / 言われる

大家に、玄関の前に自転車を置かないでくれと言われた。(=「置かないでください」と)

My landlord told me not to put my bicycle in front of the entrance.
被房东说，不要把自行车放在大门前。 집 주인이 현관 앞에 자전거를 두지 말라고 했다.

れんしゅう

I　正しいほうに○をつけなさい。

① 医者にたばこを吸い (a. すぎるな　b. すぎろ) と注意されました。

② 明日は８時までに会社に (a. くろ　b. こい) と言われました。

③ 田中さんに、あまり無理を (a. しないように　b. するな) 言ってください。

④ この資料を50部コピーする (a. ように　b. くれと) 頼まれました。

⑤ できるかできないか、とにかくやって (a. くれ　b. ごらん) なさい。

II　下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。＿＿に数字を書きなさい。

⑥ このことはだれにも ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ んです。

1　くれ　　2　言われた　　3　と　　4　言わないで

⑦「あれはどういう意味ですか。」
「お酒を ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ という意味です。」

1　お酒を飲むな　　2　運転するなら　　3　飲んだら　　4　運転するな

(答えは p.44)

左ページ上の訳

"This is so good. You should try it." "I have been told by the doctor not to eat sweets."
"这个很好吃，你尝尝。" "被医生说尽量不要吃甜食。"
"이거 맛있어. 먹어 봐.」「의사가 단 것은 먹지 말라고 했다.」

39ページの答え：Ⅰ－①b　②b　③b　④a　⑤a　Ⅱ－⑥2→4→3→1　⑦3→2→4→1

7日目　実戦問題

Practice Exercise
实战问题
실전문제

制限時間：15分
1問4点×25問

点数　／100

（答えは別冊 p.2）

問題１ つぎの文の（　　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 このクラブには大人（　　）入れません。

1　というか　　2　によって　　3　ばかり　　4　だけしか

2 祖父は私の名前を間違えて（　　）います。

1　ばかり　　2　さえ　　3　こそ　　4　だけ

3 商品に（　　）お問い合わせはこちらにどうぞ。

1　よれば　　2　ついて　　3　関する　　4　さえ

4 （　　）ことは知っていたが、－40℃とは驚いた。

1　寒さ　　2　寒み　　3　寒く　　4　寒い

5 彼女はお茶（　　）入れたことがないのだから、料理なんてできないでしょう。

1　だけ　　2　ばかり　　3　さえ　　4　こそ

6 野球やサッカーを見る（　　）好きです。

1　のを　　2　のが　　3　のに　　4　ので

7 よくかんでゆっくり（　　）ように医者に言われた。

1　食べる　　2　食べ　　3　食べて　　4　食べろ

8 だまっていないで、言いたいことを言って（　　）。

1　ないと　　2　させて　　3　ごらん　　4　ちゃって

9 この洗濯機のいい点は音の（　　）。

1　静かさだ　　2　静かみだ　　3　静からしい　　4　静かっぽい

10 管理人さん、上の階の人に夜遅く騒がない（　　）ください。

1　ようにして　　2　ようになって　　3　ように言って　　4　ようとしないで

11 色は青が好きです。青（　　）深みのある青です。

1　といっても　　2　というより　　3　といえば　　4　というと

12 注意書き（　　）、この薬を飲むと眠くなるらしい。

1　によって　　2　によれば　　3　による　　4　について

13 この事故（　　）影響で、各線に遅れが出ています。

1　によって　　2　によれば　　3　により　　4　による

14 明日のことは、明日にならないとわからない。（　　）、生きている意味があるのかもしれない。

1　わかるものの　　2　わかるものだから

3　わからないからこそ　　4　わからないものなら

15 この小学校は地域の人々に開放されている。（　　）、地域全体で子どもたちを守り育てようとしているのである。

1　それによれば　　2　それについて

3　それによって　　4　それにしては

問題2 つぎの文の＿★＿に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

16 先生たちのなかで、フランス語が ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ いません。

1　ひとり　　2　しか　　3　人は　　4　話せる

17 彼がUFOを ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ うそだった。

1　という　　2　見た　　3　は　　4　の

18 学生たちに辞書を ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ 忘れました。

1　のを　　2　ように　　3　持ってくる　　4　言う

19 夜遅く大きい ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ と注意された。

1　テレビを　　2　見ないで　　3　くれ　　4　音で

20 この地震 ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ はありません。

1　心配　　2　つなみの　　3　よる　　4　に

問題3 つぎの文章を読んで、[21]から[25]の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

犬[21]世話がめんどうなだけだと思う人がいるかもしれないが、[22]。犬も仕事ができる。仕事[23]新聞を持ってくるとか簡単なもので、仕事[24]遊びのよう思われるだろうか。確かに、ふつうの犬はそうだが、目や耳の不自由な人を助ける[25]本当の仕事ができるすごい犬もいるのである。

[21] 1 によれば　2 という　3 というより　4 というと

[22] 1 そんなことはない　2 そのとおりらしい　3 そうだろうと思う　4 そのように聞いた

[23] 1 といっても　2 さえ　3 だけしか　4 によって

[24] 1 ばかり　2 というより　3 こそ　4 について

[25] 1 のこと　2 という　3 ばかり　4 といっても

敬語　自己紹介② …行く・来る・いる（いらっしゃる・参る・おる）

✤ 行く・来る… (私が)**参る**↓・(あなたが)**いらっしゃる**↑

✤ いる… (私が)**おる**↓・(あなたが)**いらっしゃる**↑

＊ていねい：もうすぐ電車が来る→まもなく電車が参ります。

【問い】 下線部を敬語に直しなさい。(答えはp.47)

A：いつ日本へ①来ましたか。

B：去年の10月に②来ました。

A：いつまで日本に③いますか。

B：来年の9月まで④います。

41ページの答え：Ⅰ－①a ②b ③a ④a ⑤b　Ⅱ－⑥4→1→3→2 ⑦3→4→2→1

第3週

もっとがんばってほしい！

I would like you try harder!

希望你能更加努力！

좀더 열심히 했으면 좋겠다！

今週の表現

一日目

- □調べ**ても**わからなかった
- □**どんなに**練習し**ても**
- □辞書を使わ**ずに**

二日目

- □日本代表**として**
- □外国人**にしては**
- □100円**にしても**
- □本当だ**としたら**

三日目

- □行く**つもりでした**
- □家にいない**はずだ**
- □守る**べきだ**
- □よく遊ん**だものだ**

四日目

- □散歩の**ついでに**
- □買い物の**たびに**
- □開け**たとたん**
- □食事の**最中に**

五日目

- □地図の**とおり**
- □テレビをつけた**まま**
- □開け**っぱなし**
- □二人**きり**

六日目

- □怖**がらないで**
- □見せ**てほしい**
- □知っている**ふりをする**

1日目　いくら安くても

I don't care how cheap it is
就算再便宜
아무리 싸도

調べてもわからなかった

調べてもわからなかったので、先生に聞いた。
(＝調べたけれども)

I couldn't understand it even after looking it up, so I asked the teacher.
调查了也不明白，所以就问老师了。 조사해도 몰랐기 때문에 선생님에게 물었다.

Vても
Aくても
na/Nでも

必要なので、高くても買います。(＝高い場合も)

I need it so I'll buy it even if it's expensive.　因为需要，就算是贵也要买。 필요하기 때문에 비싸도 삽니다.

「すみません。黒は売り切れました。」「黒じゃなくてもかまいませんよ。」
(＝黒じゃない場合も)

"Sorry. The black ones are all gone." "I don't mind if it is not black."
"对不起，黑色的卖没了。" "不是黑的也没关系。" 「미안합니다. 검정색은 다 팔렸습니다.」「검정색이 아니어도 상관이 없어요.」

どんなに練習しても

ギターを習い始めたが、どんなに練習しても全然うまくならない。(＝何回も練習したけれど)

I've started taking guitar lessons but I'm not getting any better no matter how much I practice.
开始学吉他了，但不论怎么练习，一点儿都没长进。
기타를 배우기 시작했지만 아무리 연습해도 전혀 잘하게 되지 않는다.

どんなに／いくら
- Vても
- Aくても
- naでも
- Nでも

れい どんなにお酒が好きでも
いくら社長でも
だれが～ても
どんな～ても／どう～ても
いつ～ても／何を～ても

私は、いくらお酒を飲んでも顔色が変わらない。
(＝お酒をたくさん飲んだ場合も)

My face doesn't go red no matter how much I drink.
我不论喝多少酒，脸色都不会变。 나는 아무리 술을 마셔도 얼굴색이 변하지 않는다.

私はどんなに暑くても寝るときはクーラーを消して寝ます。(＝とても暑いときも)

No matter how hot it is when I go to bed, I turn off the air-conditioner.
不论多热，我睡觉的时候都会把空调关掉再睡。 나는 아무리 더워도 잘 때는 에어컨을 끄고 잡니다.

辞書を使わずに

辞書を使わずに書いたので、自信がありません。(=使わないで)

I do not have much confidence since I wrote it without using a dictionary.
因为写时没用词典，所以没有自信。 사전을 사용하지 않고 썼기 때문에 자신이 없습니다.

昨夜、歯をみがかずに寝てしまった。(=みがかないで)

I went to bed without brushing my teeth last night.
昨晚没刷牙就睡了。 어젯밤，이를 닦지 않고 자 버렸다.

V~~ない~~ずに

❗ しない→せずに

ダメ しずに

第三週

れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

① 田中さんの部屋は (a. いつ b. いくら) 行っても片づいている。

② 家族に相談 (a. しずに b. せずに) 留学を決めた。

③ (a. 便利 b. 便利な) でも、携帯電話は使いません。

④ ランナー※は (a. どうに b. どんなに) 苦しくてもあきらめませんでした。

※ ランナー：runner 赛跑运动员 러너

⑤ 約束の時間に来なければ (a. 待たずに b. 待ちずに) 出発します。

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。____に数字を書きなさい。

⑥ 彼女の ____ ____ ____ ____ おかしい。

1 ことは　2 言っている　3 考えても　4 どう

⑦ 健康のため、____ ____ ____ ____ しています。

1 ように　2 歩く　3 乗らずに　4 車に

(答えは p.49)

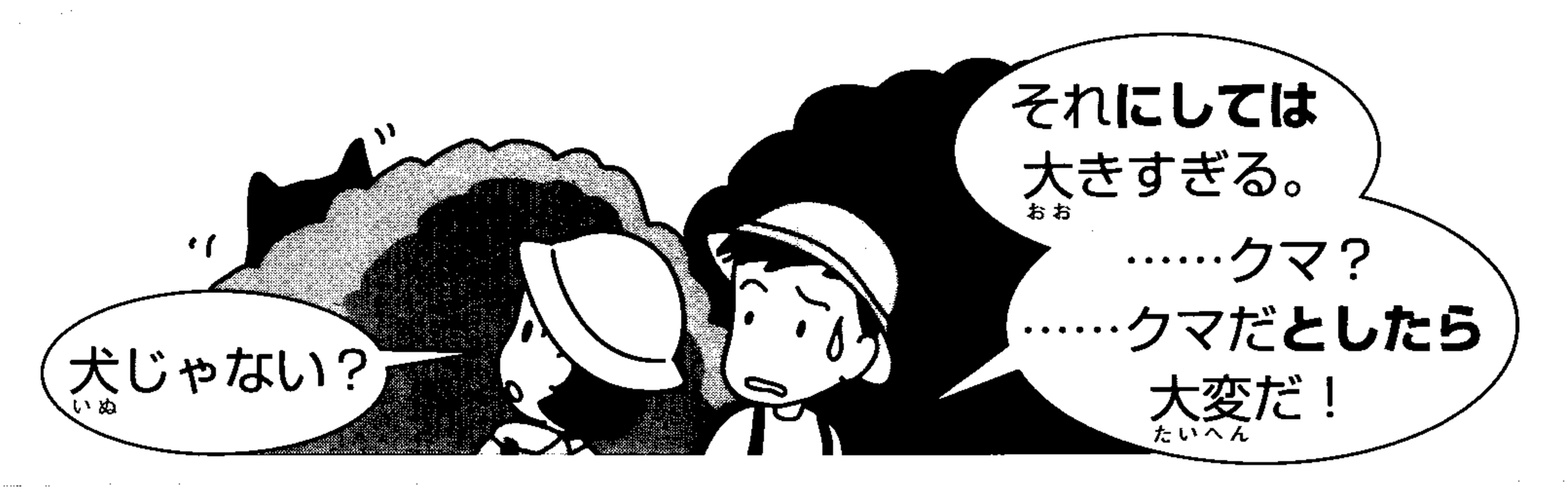
左ページ上の訳

don't care how cheap it is. I am not buying it." "Everyone leaves without buying anything. Why?"
就算再便宜，也不想买。" "大家什么都不买就回去了。为什么呢？"
아무리 싸도 사고 싶지 않다.」「모두 아무것도 사지 않고 돌아가 버린다. 왜일까?」

44ページの答え： ①いらっしゃいましたか ②参りました ③いらっしゃいますか ④おります

2日目　それにしては

Considering that
那么说的话
그런 것 치고는



日本代表として

彼は外国人だが、日本代表として試合に出る。
(＝日本代表という立場で)

He is a foreigner, but he participates in games as a representative of Japan.
他虽然是外国人，但却代表日本参赛。　그는 외국인이지만，일본 대표로서 시합에 나간다.

Nと
- して
- しては
- しても
- してのN

彼女は女性としても女優としても最高だが、妻としてはどうだろう。(＝妻という立場では)

As a woman and as an actress, she is the best, but as a wife, I wonder?
她作为一位女性和演员都很棒，作为妻子怎么样呢？　그녀는 여성으로서도 여배우로서도 최고지만，아내로서는 어떨까？

外国人にしては

外国人にしては日本語が上手だ。(＝外国人とは思えないくらい)

For a foreigner, his Japanese is very good. 作为外国人，日语可真棒。　외국인치고는 일본어를 잘한다.

初めてにしては、よくできました。(＝初めてだとは思えないくらい)

You did well considering it was your first time.
虽然是第一次，但做得很好了。　처음치고는 잘 했습니다.

洗ったの？　それにしてはきれいじゃないね。
(＝洗ったにしては／洗ったとは思えないくらい)

You washed it? It doesn't look like it's clean. 已经洗了？不过可不怎么干净啊。　씻었어？그런 것치고는 깨끗하지 않은데.

V/A/na/N普に
❗ na➡に
N➡に
└ しては

それにしては

◆意外な気持ち。
An unexpected feeling.
出乎意料的心情。
의외의 기분.

100円にしても

これは、100円にしても、高いと思う。(＝100円であっても)

Even 100 yen is too expensive.
这个，就算是 100 日元，我也觉得贵。　그것은 100 엔치고는 비싸다고 생각한다.

遅れるとは聞いていたけど、それにしても田中さん、遅いね。
(＝それはわかっているが、それでも)

I've heard that Tanaka-san was coming late but he is really late.
是听说要晚到些，即便如此，田中好迟呀。　늦는다고는 들었지만，그래도 다나카 씨，너무 늦네.

V/A/na/N普に
❗ na➡に
N➡に
└ しても

それにしても

本当だとしたら

その話が本当だとしたら、うれしいです。(=本当なら)

If that's true, I'm so happy.

如果那事是真的，我就太高兴了。 그 말이 정말이라면, 기쁩니다.

N/na/A/V普と［したら／すれば］

飛行機で行くとしたら、いくらぐらいかかりますか。(=行く場合は)

If we go by airplane, how much would it cost?

如果坐飞机去，大约要花多少钱？ 비행기로 간다면 얼마정도 걸립니까？

れんしゅう

Ⅰ 正しいほうに○をつけなさい。

① 日本に来たことがない (a. にしては b. にしても)、日本をよく知っている。

② 友人 (a. としたら b. として)、アドバイスしたいことがあります。

③ この時間の電車はいつも混んでいるが、(a. それにしても b. それにしては) 混みすぎている。何かあったのだろうか。

④ 日本に来なかった (a. としたら b. とする)、アメリカに行っていたと思う。

⑤ お菓子は会社などへのお土産 (a. にして b. として) 最適です。

Ⅱ 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。＿＿に数字を書きなさい。

⑥ 本当にそんな ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ 理由は何だろう。

1 彼が　2 としたら　3 した　4 ことを

⑦ ペットを飼うなら、＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ 持ってほしい。

1 責任を　2 として　3 飼い主　4 の

(答えは p.51)

左ページ上の訳

"Isn't it a dog?" "It is too big. A bear? If it's a bear, we're in trouble."

"是不是狗？" "那么说的话，太大了。…熊？ …如果是熊，那就麻烦了！"

"개 아냐?」「그것 치고는 너무 크다 ....곰? ...곰이라면 큰일이다!」

47ページの答え： Ⅰ－①a ②b ③a ④b ⑤a Ⅱ－⑥2→1→4→3 ⑦4→3→2→1

3日目　勉強するつもりでしたが…

I was planning to study ...
本来打算学习的…
공부 할 예정이었습니다만…

テレビは消すべきだ。
明日のテストはできないはずだ。

行くつもりでした

昨日は買い物に行くつもりでしたが、頭が痛かったので
ずっと家にいました。（＝行く予定でした）

Vる
Vない　つもりだった

I was planning to go shopping yesterday but I stayed home because of a headache.
昨天本来打算去买东西，但因为头疼，一直呆在家里。　어제는 쇼핑하러 갈 예정이었습니다만，머리가 아파서 쭉 집에 있었습니다.

お菓子を食べないつもりでしたが、つい食べてしまいました。
（＝食べないと決めていました）

I was not going to eat snacks but I ate them.
本来打算不吃点心，但还是忍不住吃了。　이 과자를 먹지 않을 예정이었습니다만，저도 모르게 먹어 버렸습니다.

家にいないはずだ

田中さんは今、旅行中だから、家にいないはずだ。
（＝きっといないと思う）

Tanaka-san can't be home as he is travelling now.
田中现在正在旅游，应该没在家。　다나카 씨는 지금 여행중이니까 집에 없을 것이다.

V/A/na/N普
❗ naだな
❗ Nだの　はずだ　はずがない

◆「はずがない」は強い否定。

まじめな田中さんが、無断で休むはずがない。
（＝絶対に休まないと思う）

Tanaka-san is a very honest person, so he would not take leave without informing us.
认真的田中，不可能无故休息。　성실한 다나카 씨가 무단으로 쉴 리가 없다.

守るべきだ

約束は守るべきだ。（＝守らなければならない）

Promises should be kept.　约定是要遵守的。　약속은 지켜야 한다.

おもちゃは、まず安全であるべきだ。（＝安全でなければならない）

Safety comes first for toys.　玩具首先要安全。　장난감은，우선 안전해야 한다.

Vる
naである
Aくある　べきだ　べきではない

❗すべき＝するべきだ

よく遊んだものだ

子どものころはよく川で遊んだものだ。（＝よく遊んだなあ）

When I was a child, I used to play on the river.
我记得小时候常在河里玩。　어릴 때는 자주 냇가에서 놀았다.

学生時代は毎日図書館へ通ったものだ。（＝通ったなあ）

When I was a student, I used to go to the library everyday.
我记得学生时代每天都去图书馆。　학생 때는 매일 도서관에 다녔다.

Vた　　ものだ
Vなかった　もんだ

◆思い出している。
Expressing memories.
在回忆。 생각해 내고 있다.

第二週

れんしゅう

I　正しいほうに○をつけなさい。

① 前はよくコンサートに（a. 行くものだった　b. 行ったものだ）。

② 人の迷惑になることを（a. すべきではない　b. しないべきだ）。

③ 手紙をポストに入れるつもり（a. ましたが　b. でしたが）忘れました。

④ 田中さんはいつもチョコレートを食べていますから、（a. きらいの　b. きらいな）はずがありません。

⑤ 小学校の先生は、まず子どもが（a. 好きな　b. 好きである）べきだと私は思います。

II　下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。＿＿に数字を書きなさい。

⑥ 昔は私が＿＿＿　＿＿＿　＿＿＿　＿＿＿、今は反対です。

1　しかられた　　2　もの　　3　父に　　4　ですが

⑦ 用事があったので、パーティーには＿＿＿　＿＿＿　＿＿＿　＿＿＿ようになりました。

1　つもり　　2　行ける　　3　行かない　　4　でしたが

（答えは p.53）

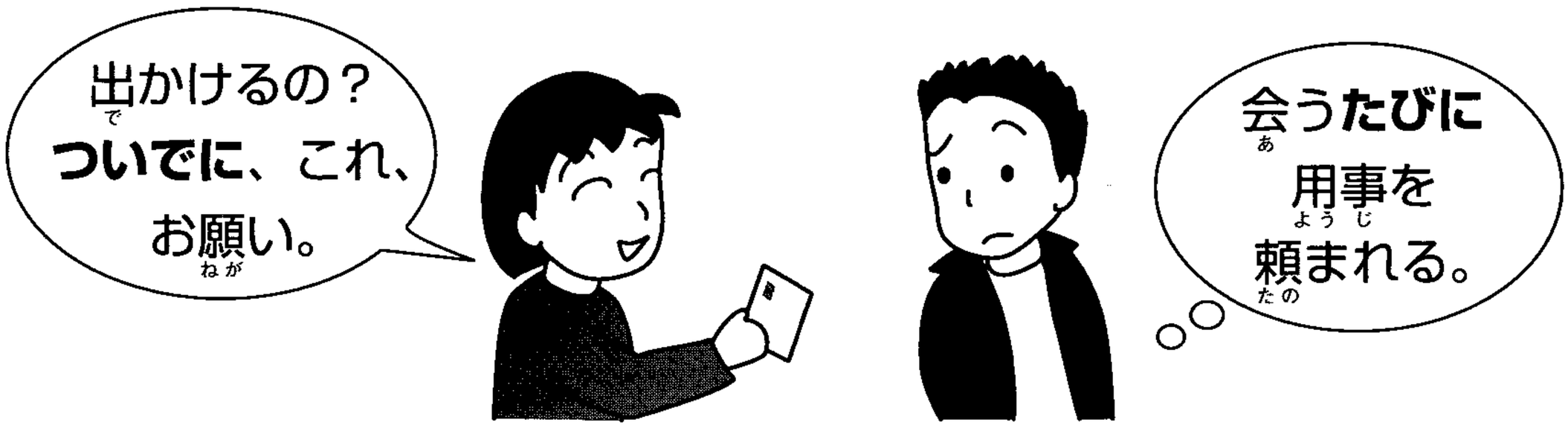
左ページ上の訳

"I was planning to study..." — You should turn off the TV. You'll never get good marks on the test tomorrow.
"本来打算学习的…" — 应该关掉电视。明天的考试肯定不会。
「공부 할 예정이었습니다만...」— 텔레비전은 당연히 꺼야 한다. 내일 시험은 잘 볼 수 없을 것이다.

49ページの答え：I－①a　②b　③a　④a　⑤b　II－⑥4→1→3→2　⑦3→2→4→1

4日目　会うたびに

Every time I see you
每次见面
만날 때마다



散歩のついでに

散歩のついでに、この手紙を出してきてくれませんか。
(＝散歩に行くなら、そのとき)

Since you are going for a walk, will you mail this letter for me?
散步时，顺便帮我把这封信寄了好吗？　산책하는 김에，이 편지를 보내 주지 않겠습니까？

郵便局へ行ったついでに、はがきを買ってきた。(＝行く用事があったので、そのとき)

Since I was at the post office, I bought a postcard.　去邮局时，顺便买了明信片回来。　우체국에 간 김에 엽서를 사 왔다.

Nの
Vる/Vた　ついでに

買い物のたびに

買い物のたびに、袋をたくさんもらう。(＝買い物のとき、いつも)

I end up with lots of bags every time I go shopping.
每次买东西，都能拿到好多口袋。　쇼핑 갈 때마다 봉투를 많이 받는다.

この曲を聞くたびに、ふるさとを思い出す。(＝聞くとき、いつも)

Every time I hear this song, it reminds of my hometown.
每次听到这首曲子，都想起我的家乡。　이 곡을 들을 때마다 고향을 떠올린다.

Nの
Vる　たびに
Vる。その　たび

ダメ　～たびには

開けたとたん

窓を開けたとたん、強い風が入ってきた。(＝開けると同時に)

The moment I opened the window, a strong wind came in.
刚打开窗户，就刮进来一阵大风。　창을 열자마자，강한 바람이 불어왔다.

お酒を飲んだとたん、顔が赤くなった。(＝飲んだらすぐに)

As soon as I drunk the alcohol, my face turned red.
刚喝了一口酒，脸就红了。　술을 마시자마자，얼굴이 빨개졌다.

Vた　とたん
　　とたんに
Vた。そのとたん ～

ダメ　駅に着いたとたん
電話します。
/電話してください。

食事の最中に

食事の**最中に**、お客さんが来た。(＝食事しているちょうどそのとき)

A visitor came right in the middle of the meal.　正吃饭时，客人来了。　한창 식사 중에 손님이 왔다.

Nの / Vている ］ **最中に** / **最中だ**

会議をしている**最中に**、携帯電話が鳴った。

(＝会議をしているちょうどそのとき)

My mobile phone rang right in the middle of the meeting.

正开会时，手机的铃声响了。　한창 회의를 하고 있는 중에，휴대전화가 울렸다.

第三週

れんしゅう

Ⅰ　正しいほうに○をつけなさい。

① 電話で（a. 話す　b. 話している）最中に、ほかの電話が鳴った。

②「お子さん、会う（a. ついでに　b. たびに）大きくなられますね。」

③（a. 立ち上がった　b. 立ち上がる）とたんに、目まいがした。

④ お隣の人は旅行の（a. たびに　b. ついでに）お土産を買ってきてくれます。

⑤「明日、近くへ行く（a. ついでに　b. たびに）忘れ物を届けますよ。」

Ⅱ　下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。＿＿に数字を書きなさい。

⑥ 彼女の声が出なくなってしまったのは ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ でした。

1　いる　　2　歌って　　3　テレビ番組で　　4　最中

⑦「時刻表ない？」「ないけど、駅へ ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ あげるよ。」

1　きて　　2　ついでに　　3　もらって　　4　行く

(答えは p.55)

左ページ上の訳

"Will you do me a favor if you are going out?" "You ask me a favor every time I see you."

" 出去吗？　顺便帮个忙。" " 每次见面都有求于我。"

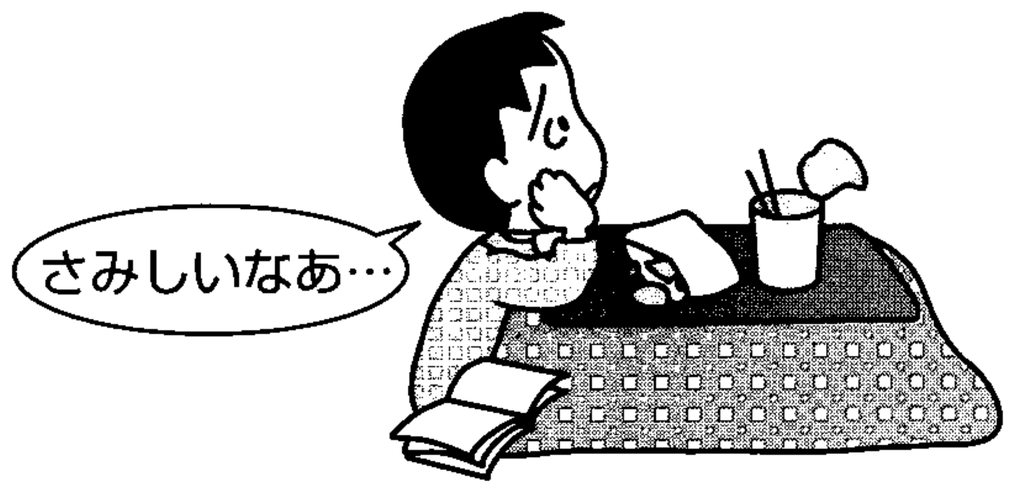
「나가는 거? 가는 김에, 이것, 부탁해.」「만날 때마다 일을 부탁받는다.」

51 ページの答え：Ⅰ－①b　②a　③b　④b　⑤b　Ⅱ－⑥3→1→2→4　⑦3→1→4→2

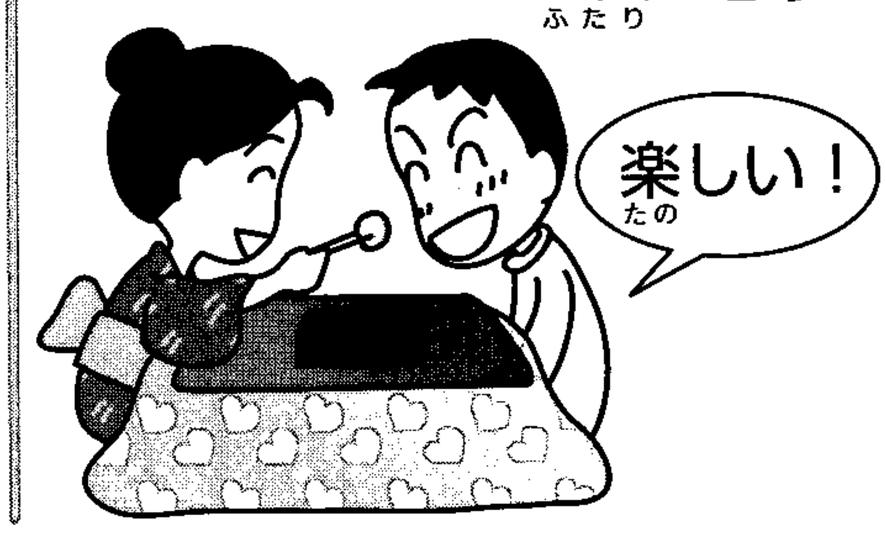
5日目　一人っきり

Be completely alone
独自一人
혼자

一人っきりのお正月



二人っきりのお正月



地図のとおり

友達がかいてくれた地図の**とおり**に来たが、道に迷った。
(＝地図と同じように)

I got lost even though I followed the map my friend drew for me.
按照朋友给我画的地图来的，却迷路了。 친구가 써 준 지도대로 왔지만，길을 잃었다.

雪が降ってきた。予報**どおり**だ。(＝予報と事実が同じだ)

It's started snowing. The weather forecast was right.
下雪了。和天气预报说的一样。 눈이 내리기 시작했다.（일기）예보대로이다.

先生が言った**とおり**、試験は難しかった。(＝言ったことと事実が同じで)

As the teacher said, the exam was tough. 正如老师所说的，考试很难。 선생님이 말한 대로 시험은 어려웠다.

Vる
Vた　**とおり**
Nの
Nどおり

テレビをつけたまま

昨夜は、テレビをつけた**まま**寝てしまった。(＝ついている状態で)

I fell a sleep with the TV on.
昨天晚上开着电视睡着了。 어젯밤은 텔레비전을 켠 채로 자버렸다.

この野菜は、生の**まま**で食べてもおいしいですよ。(＝生の状態で)

This vegetable tastes good raw.
这种蔬菜，直接生着吃也好吃。 이 채소는 생으로 먹어도 맛있어요.

Vた/Vない
A/na/N曾
❗ naだな　**まま**
❗ Nだの
ダメ Vるまま

開けっぱなし

窓を開け**っぱなし**で出てきた。
(＝窓が開いている状態で／窓を開けたままで)

I left home with the windows open. 开着窗户没关就出去了。 창문을 연 채로 나왔다.

水を出し**っぱなし**にしないでください。(＝出したままの状態に)

Please don't leave the water running. 不要一直开着水管。 물을 튼 채로 두지 말아 주세요.

Vまっぱなし

二人きり
ふたり

二人(っ)きりで話をしたいです。(=二人だけで)
ふたり　はなし　ふたり
I'd like to have a private talk with you.　想两人单独谈谈。 둘만이서 이야기하고 싶습니다.

彼に会ったのは1回(っ)きりです。(=1回だけ)
かれ　あ　かい　かい
I've met him only once.　只和他见过一次。 그와 만난 것은 한 번뿐입니다.

N
- きり
- きりだ
- っきり
- っきりだ

◆ N:少ない数量を表すことば
すく　すうりょう　あらわ

れい 一人(っ)きり
ひとり
一度(っ)きり
いちど

第二週

れんしゅう

I　正しいほうに○をつけなさい。
ただ

① 私が今から (a. 言うの　b. 言った) とおりに書いてください。
わたし　いま　い　い　か

② どうぞ靴の (a. きり　b. まま)、お入りください。
くつ　はい

③ テレビがつけっ (a. ぱなし　b. まま) ですよ。見ないときは消してください。
み　け

④ 一度 (a. きり　b. とおり) の人生を大切に生きる。
いちど　じんせい　たいせつ　い

⑤ 妹は電気を (a. つける　b. つけた) まま寝ます。
いもうと　でんき　ね

II　下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。___に数字を書きなさい。
した　ご　ならか　ただ　ぶん　つく　すうじ　か

⑥ 服を ___ ___ ___ ___ なさい。
ふく

1　しないで　　2　脱ぎ　　3　片付け　　4　っぱなしに
ぬ　かたづ

⑦ 日本は ___ ___ ___ ___ 国でしたか。
にほん　くに

1　とおりの　　2　書いて　　3　ガイドブックに　4　あった
か

(答えは p.57)
こた

左ページ上の訳

"Oh, I'm so lonely." "What fun!"
"好寂寞呀。" "真是开心！"
「외롭구나...」「즐겁다！」

53ページの答え：　I－①b　②b　③a　④a　⑤a　II－⑥3→2→1→4　⑦4→2→3→1

6日目　教えてほしい

Would like you to teach me
希望能告诉我
가르쳐주길 바란다

怖がらないで

怖がらないでください。（＝怖いと思わないで）
Please don't be afraid.　请不要害怕。 무서워하지 말아 주세요.

恥ずかしがらないで、前に出てきてください。
（＝恥ずかしいと思わないで）
Please don't be shy and come up here.
不要害羞，请来前面。 부끄러워 하지 말고 앞으로 나와 주세요.

田中さんが、あなたに会いたがっていましたよ。
（＝会いたいと言って）
Tanaka-san said he'd like to see you.
田中想见你。 다나카 씨가 당신을 만나고 싶어했어요.

A⇔ ┌ がる
na │ がって
Vた⇔ └ がらないで

れい 痛がる／怖がる
欲しがる／寂しがる
残念がる／得意がる
見たがる／食べたがる

ダメ 私は帰りたがっている。
→（私は）帰りたい。

もっと！

寒がり	暑がり	怖がり
be sensitive to the cold	be sensitive to the heat	be easily frightened
怕冷	怕热	爱害怕
추위를 잘 타는 사람	더위를 잘 타는 사람	무서움을 잘 타는 사람

見せてほしい

あのう、教科書を見せてほしいんですが……。
Excuse me. Could I see your textbook?
不好意思，请给我看看教材…　저, 교과서를 보여주셨으면 합니다만…

あなたに教えてもらいたいことがあります。
I have something I would like you to explain to me.
有事想跟你请教。 당신에게 배우고 싶은 일이 있습니다.

Vて ┌ ほしい
Vないで └ もらいたい

れい 教科書を見せてもらいたいんだけど…
教えてほしいことがあります
見せてほしいものがあるんだけど…

知っているふりをする

彼はそのことについて知っているふりをしているが、
本当は知らないと思う。(=知っていると見せている)

V/A/na/N普
❗ na~~だ~~な
N~~だ~~の
ふりをする

He pretends to know about it but I don't think he really does.
关于那件事他装着知道，实际上我觉得他不知道。
그 사람은 그 일에 대해 아는 체를 하지만, 사실은 모른다고 생각한다.

田中さんは独身のふりをしているが、結婚していて3人も子どもがいる。
(=独身だと見せている)

Tanaka-san looks like a single guy but in fact he is married with three kids.
田中装着独身的样子，实际上已经结婚，都有3个孩子了。 다나까 씨는 독신인척하지만 결혼도 했고 아이도 세명이나 있다.

れんしゅう

Ⅰ 正しいほうに○をつけなさい。

① 兄は来られなくて、とても (a.残念 b.残念な) がっていました。

② セールスの電話がかかってきたので、(a.病気 b.病気の) ふりをして切りました。

③ 多くの人にこの本を (a.使い b.使って) もらいたい。

④ 国へ帰っても日本語を (a.忘れないで b.忘れなくて) ほしい。

⑤ 両親が (a.さびし b.さびしい) がっているので、春休みに国へ帰ります。

Ⅱ 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。___に数字を書きなさい。

⑥ できるかどうか ____ ____ ____ ____ もらいたい。

1 期待　　2 ないので　　3 自信が　　4 しないで

⑦ あなたが ____ ____ ____ ____ 来ましたよ。

1 いる　　2 会いたがって　　3 手紙が　　4 人から

(答えは p.60)

左ページ上の訳

"I gave the impression that I understood but I didn't really so I would like you to explain it to me."
"我装着明白，但实际上不太懂，所以希望能告诉我。"
「아는 척을 하고 있었지만, 사실은 잘 모르니까 가르쳐 주십시오.」

55ページの答え： Ⅰ－①a ②b ③a ④a ⑤b　Ⅱ－⑥2→4→1→3 ⑦3→2→4→1

7日目　実戦問題

Practice Exercise
实战问题
실전문제

制限時間：15分
1問4点×25問

点数　／100

（答えは別冊 p.2～3）

問題1　つぎの文の（　　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1　あの子の靴、歩く（　　）音がしてかわいいですね。

1　たびに　　2　ついでに　　3　とおりに　　4　まま

2　今、ちょっと手がはなせないので、後にして（　　）んですが。

1　もらえたい　　2　くれたい　　3　もらいたい　　4　くれない

3　一度もやったことがない（　　）、上手に踊れますね。

1　にしては　　2　はずで　　3　とおり　　4　というより

4　旅行なんて今は無理です。（　　）、お金を貯めてからです。

1　行くと　　2　行けば　　3　行ったら　　4　行くとしたら

5　箱を開けた（　　）、中からネズミが出てきた。

1　あまり　　2　ことに　　3　とたん　　4　あげく

6　先生が黒板に書く字はていねい（　　）。

1　であるべきだ　　2　にすぎない　　3　でたまらない　　4　次第である

7　あの人の名前は何度（　　）覚えられない。

1　聞いたら　　2　聞いても　　3　聞いては　　4　聞けば

8　昔は海岸の近くに住んでいた。それで、よく貝を拾ったり（　　）。

1　したいものだ　　2　したほどだ　　3　しないわけだ　　4　したものだ

9　雨の中を、彼は傘を（　　）歩いている。

1　せずに　　2　さしずに　　3　しずに　　4　ささずに

10　彼はシャワーを浴びた＿＿＿＿シャツも洗った。

1　ついでに　　2　たびに　　3　きり　　4　とおりに

11 友人（　　）、あなたに注意したい。

1　にとって　　2　として　　3　としたら　　4　にしたら

12 あみだなに荷物（にもつ）を（　　）まま電車を降りてしまった。

1　置き　　2　置いて　　3　置く　　4　置いた

13 大変だ。台所のガスの火が（　　）っぱなしだ。

1　つけ　　2　つけた　　3　ついた　　4　つけて

14 日本語が上手なのは10年もいるからなんですね。（　　）日本人と変わりませんね。

1　そのたびに　　2　それにしては　　3　だとしたら　　4　それにしても

15 彼なら、昨日国へ帰ったから、いま日本には（　　）。

1　いるはずだ　　2　いるはずじゃない

3　いないはずがない　　4　いないはずだ

問題2 つぎの文の＿★＿に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

16 知らないはずがない。彼は ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ 。

1　知らない　　2　だけだ　　3　している　　4　ふりを

17 朝まで ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ 寝てしまった。

1　勉強する　　2　つもり　　3　寝ずに　　4　だったのに

18 数を ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ ください。

1　いる　　2　数えて　　3　話しかけないで　　4　最中に

19 教えて ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ なのに、うまくできなかった。

1　はず　　2　とおりに　　3　作った　　4　もらった

20 子どもたちが大きくなって家を出て、今は ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ 暮らしている。

1　夫婦　　2　きりで　　3　私たち　　4　二人

問題3 つぎの文章を読んで、[21]から[25]の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

最近、妻は交差点を渡るのを[21]ようになった。止まる[22]ところで止まらない車が多くなったからだ。

そして、私は車を運転する[23]怒るようになった。曲がるときの合図が遅い車が増えたからだ。合図を[24]曲がるので、後ろの車はよく注意していないと危ない。何のための合図なのかわからない。車を運転する人はルールやマナーをきちんと[25]。

[21]	1 怖がらない	2 怖がる	3 怖がらせる	4 怖くない
[22]	1 べき	2 つもり	3 はず	4 とおり
[23]	1 たびに	2 とおりに	3 とたんに	4 ついでに
[24]	1 しっぱなしで	2 したきり	3 したとたんに	4 するたびに
[25]	1 守ってほしい		2 守らないでほしい	
	3 守るはずだ		4 守るつもりだ	

敬語 店で①…お／ご～する、お／ご～になる、お～ください

- (私はあなたのために)**お／ご V~~ます~~する**
- (あなたは)**お／ご V~~ます~~になる　お V~~ます~~ください**

店員：いま、案内しますので、こちらでかけて待ってください。

→ただいま、**ご案内します。おかけになって お待ちください。**」

【問い】 下線部を敬語に直しなさい。(答えは p.63)

店員：メニューを①持ってきました。注文が②決まったら、③呼んでください。

57ページの答え：Ⅰ－①a ②b ③b ④a ⑤a　Ⅱ－⑥3→2→1→4 ⑦2→1→4→3

第4週

がんばるしかない！

I just have to hang in there!
只能努力！
열심히 할 수밖에 없다！

今週の表現

一日目

□あなた**にとって**
□年の**わりには**
□知っている**くせに**
□お化粧**なんか**

二日目

□先生の**おかげで**
□遅れた**せいで**
□ビールの**かわりに**
□部長**にかわって**

三日目

□米粒**くらい**／米粒**ほど**
□若い人**ほど**
□知れ**ば**知る**ほど**
□彼女**くらい**親切な人**はいない**

四日目

□あやまる**ことはない**
□遅れる**ということだ**
□休む**ことだ**
□**どんなに**うれしい**ことか**

五日目

□来週だ**っけ？**
□やる**しかない**
□結婚してる**んだって**
□だってまずい**んだもん**

六日目

□父の兄、**つまり**伯父
□事故があった。**そのため（に）**遅れている。
□努力した。**その結果**成功した。
□帰国する。**なぜなら**結婚式に出席するからだ。

1日目　子どものくせに

You're just a kid
小孩子，反倒
어린아이 주제에

あなたにとって

あなたにとって、いちばん大切なものは何ですか。（＝あなたの場合）

What is the most important thing to you?
对你来说什么东西最重要。　당신에게 있어서 가장 소중한 것은 무엇입니까？

Nに ┌とって
　　│とっては
　　└とっても

このあたりの人々にとっては、車は必需品です。（＝このあたりの人々には）

For the people around here, cars are a necessity.
对于这一带的人来说，汽车是不可缺少的。　이 부근의 사람들에게 있어서，차는 필수품입니다.

年のわりには

年のわりには若く見える。（＝その年に思えないくらい）

He looks young for his age.
比起他的年龄，他看起来很年轻。　나이에 비해서는 젊게 보인다.

お金がない（と言っている）わりに、よく買い物をするね。
（＝お金がないと思えないくらい）

Even though you say you have no money, you buy a lot, don't you?
你总说自己没钱，却常常去买东西嘛。　돈이 없다고 말하는 거에 비해 자주 쇼핑하네.

V/A/na/N普 ┐
❗ Nだの　　│わりに
　naだな　　┘わりには

◆意外な気持ち。
An unexpected feeling.
出乎意料的心情。의외의 기분.

れい 売れたわりには
　　そのわりには

知っているくせに　（一）

知っているくせに、教えてくれない。（＝知っているのに）

Even though he knows, he won't tell me.
他知道，却不告诉我。　알고 있으면서，가르쳐 주지 않는다.

元気なくせに、病気のふりをしている。（＝元気なのに）

Even though he's healthy, he pretends he is sick.
蛮好的，却装病。　건강하면서 아픈 척을 하고 있다.

V/A/na/N普 ┐
❗ Nだの　　│くせに
　naだな　　┘

◆非難の気持ち。
A feeling of blame or criticism.
责怪的心情。비난하는 마음.

れい 学生のくせに
　　できないくせに

お化粧なんか　(一)

お化粧なんかしてはいけません。

You must not wear make-up.　不许化妆！　화장같은 건 해서는 안 됩니다.

納豆なんて嫌いだ。

I really hate *natto* (fermented soy beans). 不喜欢什么纳豆。 낫또 따위 싫다.

「泣いてるの？」「泣いてなんかいないよ！」

"Are you crying?" "I'm not crying!"
"在哭吗？""我才没哭呢。"　「울고 있어？」「울고 있는 거 아니야.」

日本語でスピーチなどできません。

There is no way that I can give a speech in Japanese.
我可不会什么日语演讲。　일본말로 스피치 같은 거 못해요.

N
na/Nで
Vて
Aく
なんか
なんて
など

V/A/na/N普／[文]－なんて／など

◆意外な気持ち、否定的な気持ちの強調。否定的なことばが続く。
Emphasis of an unexpected feeling or a negative feeling. Negative words continue.
强调意料、责怪的心情。后接否定性词汇。
의외라는 생각, 부정적인 마음을 강조, 부정적인 말이 계속된다.

第四週

れんしゅう

I　正しいほうに○をつけなさい。

① 安い（a. くせ　b. わり）にはおいしい。

② カラオケ（a. なんか　b. にとって）行きたくない。

③ 男の（a. くせ　b. わり）に、女みたいだ。

④ タバコの煙やにおいは、吸わない人（a. にとっても　b. にとっては）苦痛だ。

⑤ テストの勉強をしなかった（a. わり　b. など）には、よくできた。

II　下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。____に数字を書きなさい。

⑥ あの学生は試験の成績が ____ ____ ____ ____。

1　日本語が　　2　いい　　3　通じない　　4　わりには

⑦ 本当は____ ____ ____ ____。

1　好きな　　2　と言う　　3　きらいだ　　4　くせに

(答えは p.65)

左ページ上の訳

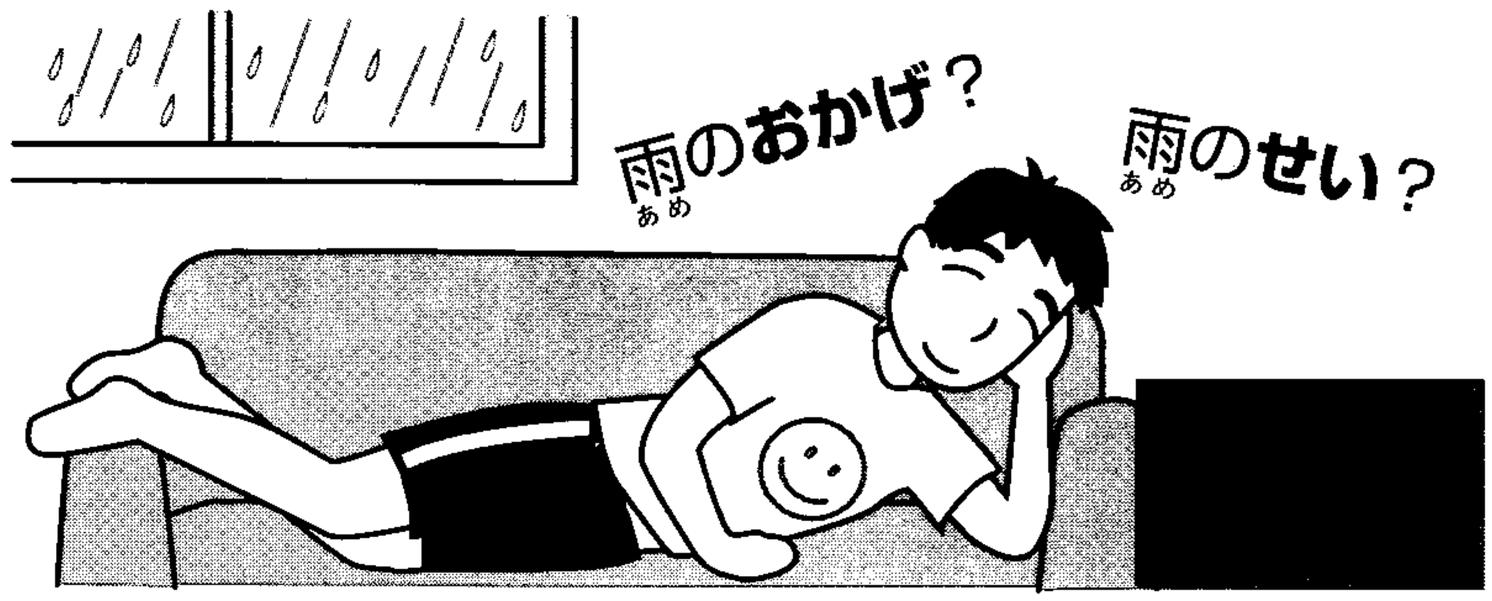
"How can you think of putting on make-up when you're just a kid!"
"小孩子，反倒还化妆！"
「어린아이 주제에 화장 따위나 하고!」

60 ページの答え：　①お持ちしました　②お決まりになりましたら　③お呼びください

2日目　そのかわり

Instead
取而代之（不过）
그 대신

ピクニックは
中止になったが、
そのかわり家で
のんびりした。



先生の**おかげで**

先生の**おかげで**合格できました。（＝先生がいたから）
Thanks to my teacher, I passed the exam.
全靠老师，我及格了。　선생님 덕분에 합격할 수 있었습니다.

日本へ来た**おかげで**、日本語が上手になった。
（＝日本へ来たから）
My Japanese improved as a result of coming to Japan.
亏得我来日本了，日语好多了。　일본에 온 덕분에 일본어가 능숙해졌다.

V/ i /na/N普 ┐
❗ na~~だ~~な │ おかげで
N~~だ~~の ┘ おかげだ

◆話し手にとって良い結果。
A good result for the speaker.
对说话方来说是好结果。
화자에게 있어서 좋은 결과.

遅れた**せいで**　（一）

バスが遅れた**せいで**、約束の時間に間に合わなかった。
（＝遅れたために）
I missed my appointment because the bus was late.
都怪公共汽车晚点，我没能按时间赴约。　버스가 늦은 탓에 약속 시간에 갈 수 없었다.

疲れた**せいか**、頭が痛い。（＝疲れたためかわからないが）
Perhaps it's because I am tired, but my head hurts.
可能是因为太累了，头有些痛。　피곤한 탓인지 머리가 아프다.

V/ i /na/N普　**せいで** ┐
❗ na~~だ~~な　**せいか** │
N~~だ~~の　**せいだ** ┘

◆話し手にとって悪い結果。
A bad result for the speaker.
对说话方来说是坏结果。
화자의 입장에서 나쁜 결과.

ビールの**かわりに**

車で来たので、ビールの**かわりに**ジュースをください。
（＝ビールではなくジュース）
Since I am driving, I will have juice instead of beer.
我开车来的，所以不要啤酒了，给我来杯果汁。　차로 왔기 때문에 맥주 대신 쥬스를 주세요.

日曜日に働いた**かわりに**、今日休みを取りました。
（＝日曜日に働いたので日曜ではなく、今日）
I took the day off today in place of Sunday.　因为星期日工作了，所以今天休息。　일요일에 일한 대신 오늘 휴가를 얻었습니다.

V/A/na/N普 ┐
❗ na~~だ~~な │ **かわりに**
N~~だ~~の ┘

そのかわり(に)

部長にかわって

出張中の部長にかわって、私がごあいさつさせていただきます。(=部長ではなく私)

Please allow me to say a few words on behalf of my division manager who is currently on a business trip.
请允许我代出差的部长，讲几句话。 출장중인 부장님을 대신해서 제가 인사 드리겠습니다.

野球にかわり、サッカーがさかんになってきた。
(=野球ではなくサッカー)

Soccer has overtaken baseball in popularity. 足球取代棒球兴盛起来。 야구 대신 축구가 성행하게 되었다.

Nに［かわって／かわり］

ダメ ビールにかわって
ジュースをください。

OK 部長のかわりに私が～
野球のかわりにサッカーが～

第四週

れんしゅう

I　正しいほうに○をつけなさい。

①「やっと降りましたね。」
「ええ、この雨の（a. せいで　b. おかげで）作物も元気になるでしょう。」

②「父に（a. かわりに　b. かわって）一言お礼申し上げます。」

③ 事故（a. のせいで　b. にかわり）約束の時間に遅れてしまった。

④ あなたの国では水の（a. せいで　b. かわりに）ビールを飲むって本当ですか。

⑤ ビデオ（a. にかわり　b. のおかげで）ＤＶＤが使われるようになった。

II　下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。____に数字を書きなさい。

⑥ いい医者に____ ____ ____ ____ 治った。

1　もらった　　2　みて　　3　病気が　　4　おかげで

⑦ 友達に引っ越しの ____ ____ ____ ____ 夕食をごちそうした。

1　かわりに　　2　もらう　　3　して　　4　手伝いを

(答えは p.67)

左ページ上の訳

The picnic was cancelled, so we relaxed at home instead.
— Thanks to the rain? (positive nuance) Because of the rain? (negative nuance)
野营取消了，不过，在家里呆得很舒服。 — 归功于下雨吗？ 归罪于下雨吗？
소풍은 중지되었지만，그대신 집에서 푹 쉬었다. —비 덕분？ 비 탓 (때문)?

63ページの答え： I－①b ②a ③a ④b ⑤a　II－⑥2→4→1→3 ⑦1→4→3→2

3日目　見れば見るほど

The more I look at it, the more…
越看越
보면 볼수록

米粒くらい／米粒ほど

それは米粒くらいの大きさです。（＝だいたい米粒の）

It's about the size of a grain of rice.
大小和米粒一样。　그것은 쌀알 정도의 크기입니다.

N / naな / Aい / Vる ─ くらい／ぐらい／ほど ─ だ／に／のN

この洗剤は、おもしろいほど汚れが落ちる。

This detergent removes stains so well. It's unbelievable.
这种去污剂的去污能力堪称罕见。　이 세제는 즐거울 만큼 때가 빠진다.

あきるほど食べた。

I ate so much that I don't want to see anymore food.
吃得都吃腻了。　질릴 만큼 먹었다.

もっと！ 宿題が多すぎて、泣きたいくらいだ。

I have so much homework, I want to cry.
作业太多，甚至想哭。　숙제가 너무 많아서 울고 싶을 정도이다.

若い人ほど（≠くらい）

若い人ほど朝寝坊をする。（＝若い人のほうが）

Young people seem to oversleep more.
越是年轻人越是喜欢睡懒觉。　젊은 사람일수록 늦잠을 잔다.

Aい ─ ほど
naな ─ Nほど

伝統的なものは、古いほど価値がある。（＝古いほうが）

Traditional items have more value if they are older.
传统的东西越古老越有价值。　전통적인 것은 오래될수록 가치가 있다.

知れば知るほど（≠くらい）

彼のことを知れば知るほど好きになる。（＝よく知るともっと）

The more I get to know him, the better I like him.
越是了解他就越是喜欢他。　그를 알면 알수록 좋아진다.

Vば Vるほど
Aければ Aいほど
naならば naなほど

荷物は少なければ少ないほどいい。（＝少ないほうが）

The less baggage you have, the better.
行李越少越好。　짐은 적으면 적을수록 좋다.

彼女くらい親切な人はいない

彼女くらい親切な人はいない。

(＝彼女ほど親切な人はいない／彼女がいちばん親切だ)

There is no one as friendly as her.　没有人象她那么和蔼可亲。　그녀만큼 친절한 사람은 없다.

Nくらい ┐ N[人]はいない
Nほど ┘ N[物・事]は ない

今年ほど雪の降った年はなかった。(＝今年は今までいちばん雪が降った)

It has snowed more this year than in any other year.
没有哪一年像今年下雪这么多。　올해만큼 눈이 내렸던 해는 없었다.

れんしゅう

Ⅰ　正しいほうに（どちらも正しい場合は両方に）○をつけなさい。

① この本は、読めば読む（a. ほど　b. くらい）おもしろい。

② びっくりする（a. ほど　b. くらい）大きい赤ちゃん。

③ 野菜は新しい（a. ほど　b. くらい）おいしい。

④「どの（a. ほど　b. くらい）練習したんですか。」
「手が痛くなる（a. ほど　b. くらい）です。」

⑤ あの人（a. くらい　b. ほど）まじめな人はいない。

Ⅱ　下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。＿＿に数字を書きなさい。

⑥ 家やアパートは、＿＿＿　＿＿＿　＿＿＿　＿＿＿ 高い。

1　ほど　　2　駅に　　3　便利な　　4　近くて

⑦ フランス語 ＿＿＿　＿＿＿　＿＿＿　＿＿＿ と私は思う。

1　美しい　　2　言語は　　3　ほど　　4　ない

(答えは p.69)

左ページ上の訳

"There is no one as beautiful as you! The more I look at you, the more beautiful you seems!"
"没有人会象你这么美！真是越看越美啊！"
「당신만큼 아름다운 사람은 없소! 보면 볼수록 아름다워!」

65ページの答え：Ⅰ－①b　②b　③a　④b　⑤a　Ⅱ－⑥2→1→4→3　⑦4→3→2→1

4日目　やってみることだ

It's something you should try
还是要试着做做的
해 보는 것이 중요하다

あやまることはない

君があやまることはないよ。（＝あやまらなくていい）　　Vることはない

There is no need (for you) to apologize.　你不用道歉的。　네가 사과할 것까지는 없어.

来ることはありません。郵送でいいですよ。（＝来なくていいです）

You don't need to come. Just send it by post.　不用来的。邮过来就行了。　올 것까지 없습니다. 우편으로 괜찮아요.

遅れるということだ

田中さんから電話があって、少し遅れるということです。
（＝遅れるそうです）

Tanaka-san called and he said he would be a little late.
田中刚才来电话说要晚到一会。　다나카 씨한테 전화가 왔는데 조금 늦는다고 합니다.

V/A/na/N曾 / N ］という ことだ

◆V命令形、意向形なども OK。
Can be used for verbal commands, expressing intention, etc.
可用于动词命令型・意志型。
V 명령형, 의향형 등도 O.K.

もっと! 試験の結果は70%、つまり合格ということだ。
（＝合格だという意味だ）

The results of the test were 70%. In other words, you passed.
考试结果 70%，就是及格了。　시험 결과는 70%, 즉 합격이라는 뜻이다.

休むことだ

暖かくして、ゆっくり休むことだ。（＝休んだほうがいい）

You should keep warm, relax and rest.
多穿点，注意多休息。　따뜻하게 하고 푹 쉬는게 좋다.

無理をしないことです。（＝しないほうがいいです）

Don't push yourself too hard.　注意不要勉强自己。　무리를 하지 않는 것입니다.

Vる/Vない ことだ

◆助言をするときに使う。
Used when giving suggestions or advice.
用于提建议时。
조언을 할 때 쓴다.

どんなにうれしいことか

合格できたら、**どんなにうれしいことか**。(=とてもうれしい)

How happy would I be if I passed!
要是能合格，该有多好啊。　합격할 수 있다면，얼마나 기쁠까？

何度注意したことか。(=何度も注意した)

How many times have I warned you?
都提醒了你多少次了。　몇 번이나 주의했는데.

どんなに	Aいことか
どれだけ	Aかったことか
どれほど	naなことか
何度	naだったことか
何時間	Vることか
⋮	Vたことか

れんしゅう

Ⅰ　正しいほうに○をつけなさい。

① 急ぐ (a. ことだ　b. ことはない)。ゆっくりでいい。

② 一度に全部は無理だ。毎日少しずつ勉強する (a. ことだ　b. ことはない)。

③ 遅かったね。どれだけ心配した (a. ことか　b. ことはない)。

④ 昨日、東京で地震があった (a. ことだ　b. ということだ)。

⑤ (a. 買う　b. 買わない) ことはないよ。貸してあげるから。

Ⅱ　下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。＿＿に数字を書きなさい。

⑥ 禁煙というのは、＿＿＿　＿＿＿　＿＿＿　＿＿＿　ことだ。

1　吸っては　　2　いけない　　3　タバコを　　4　という

⑦ お酒は少しなら＿＿＿　＿＿＿。＿＿＿　＿＿＿　ことだ。

1　悪くない　　2　すぎない　　3　体に　　4　飲み

(答えは p.71)

左ページ上の訳

"Don't worry about it. I hear it's not so difficult. I think you should just do it."
"不用担心，因为听说并不那么难，总之，应该试着做做！"
「걱정할 거 없어요. 그렇게 어렵지 않다고 하니까. 어쨌든, 해보는 거에요.」

67ページの答え：Ⅰ－①a　②ab　③a　④b、ab　⑤ab　　Ⅱ－⑥2→4→3→1　⑦3→1→2→4

5日目　聞いてみるしかない

I have no choice but to ask
只有去问问了
물어볼 수 밖에 없다

来週だっけ？

国へ帰るのは、来週だ(った)っけ？（＝確か、来週？）

You said that you were going back to your country next week, didn't you?
回国好像是下周吧？　고국에 돌아가는 게 다음주라고 했나？

明日のパーティーのこと、話し(まし)たっけ？
（＝私、話しましたか）

Did I tell you about tomorrow's party?
明天晚会的事，我和你说了没有？　내일 파티에 대해 얘기했었나？

Nだ/Nだったっけ
naだ/naだったっけ
Aかったっけ
Vたっけ
OK でしたっけ/ましたっけ

やるしかない

できるまで、やるしかない。（＝やるだけだ）

You must try until you get it.
只能尽力而为了。　할 수 있는 데까지，할 수밖에 없다.

直せないから、新しいのを買うしかなかった。（＝買わなければならなかった）

I had no choice but to buy a new one since it couldn't be fixed.
不能修了，所以只好买个新的了。　고칠 수 없어서，새로운 것을 살 수밖에 없었다.

Vるしか ない

結婚してるんだって

「田中さん、結婚してるんだって。」「へー、知らなかった。」
（＝結婚しているそうです）

"I just found out Tanaka-san is married!" "Is that so? I didn't know."
"听说田中结婚了。" "哎，我不知道。" 「다나카 씨가 결혼했대.」「허，몰랐어.」

「試験の範囲は、教科書の最初から50ページまでだって。」
（＝50ページまでだそうです）

The test will cover up to Page 50 in the textbook.
听说考试范围是教科书开头到第 50 页。　시험범위는 교과서 처음부터 50 페이지까지라고 해.

V/A普(んだ)って
na/N普(んだ)って
❗ N/naだ
→N/na(なん)だって
～までだって／～からだって
～だけだって　など

◆女性はよく「ですって」を使う。

だってまずいんだもん

「どうして食べないの？」「だって、まずいんだもん。」
(＝まずいから)

"Why didn't you eat it?" "Because it tastes awful."
"为什么不吃？" "因为太难吃了。" 「왜 안 먹어？」「왜냐면 맛이 없단 말이야.」

今日の試験、できなかった……。勉強しなかったんだもん、仕方がない。(＝勉強しなかったから)

I didn't do well on the test today. I can't complain because I didn't study much.
今天的考试不会做…。因为没有学过，没办法。 오늘 시험 잘 못 봤어…. 공부 안 했었거든, 어쩔 수 없지 뭐.

V/A普(んだ)もん
na/N普(んだ)もん
❗ na/Nだ
→N/na(なん)だもん

◆理由を表す。
れい だって～(んだ)もん

れんしゅう

Ⅰ 正しいほうに○をつけなさい。

①「あの店員さん、苦手だな。(a. さて　b. だって)、怖いんだもん。」

② A「彼女、前からあんなに (a. きれい　b. きれいだった) っけ。」
B「婚約した (a. んだって　b. っぽいよ)。」

③ バスも電車も止まってしまったから、(a. 歩くしかない　b. 歩こうとしない)。

④ A「ここはずいぶんにぎやかだね。」
B「でも、夜は (a. 静か　b. 静かな) んですって。」

⑤「1月って、こんなに (a. あったかかった　b. あったかいだ) っけ。」

Ⅱ 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。____に数字を書きなさい。

⑥ 父は ____ ____ ____ ____ 食べない。

1 料理　　2 しか　　3 作った　　4 母が

⑦「めずらしいね、君が怒るなんて。」「だって ____ ____ ____ ____ んだもの。」

1 ことを　　2 あまりにも　　3 言われた　　4 失礼な

(答えは p.73)

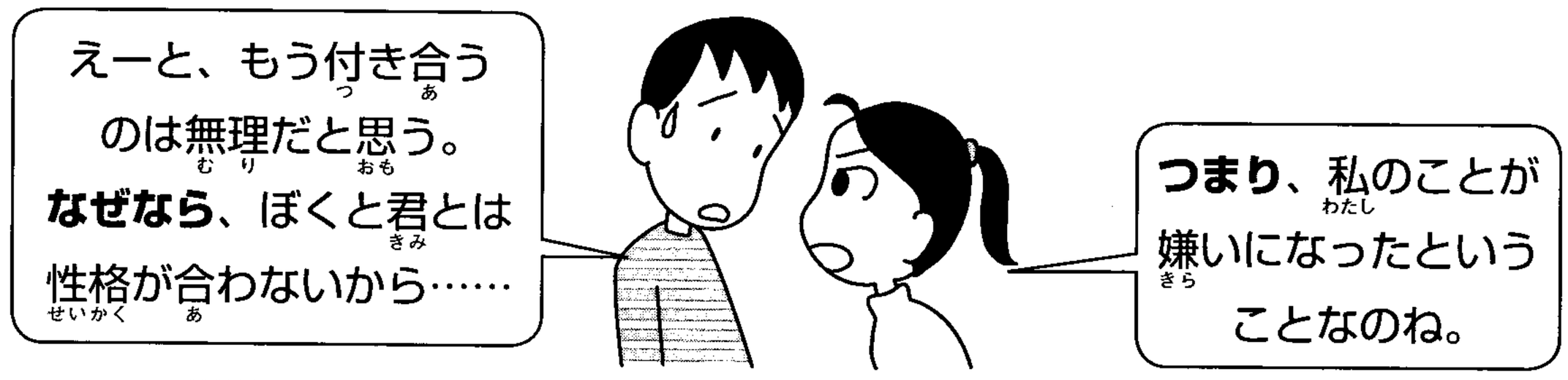
左ページ上の訳

What was that again? Who are you again? When was it again? Where was it again? ── I forgot. I have no choice but to ask.
是什么呢？是谁呢？什么时候？在哪呢？── 忘了。只能问问了。
뭘라고？누구라고？언제라고？어디라고？── 잊어버렸다. 물어볼 수 밖에 없군.

69ページの答え： Ⅰ－①b ②a ③a ④b ⑤a　Ⅱ－⑥3→1→2→4 ⑦3→1→4→2

6日目　つまり・・・

In other words
也就是说……
결국 ...



父の兄、**つまり**伯父

父の兄、**つまり**私の伯父は、医者をしている。(＝別の言い方では)

My father's elder brother, in other words, my uncle, is a doctor.
父亲的哥哥，也就是我的伯父，是做医生的。 아버지의 형, 말하자면 나의 백부는 의사를 하고 있다.

田中さんは、携帯もパソコンも持っていない。**つまり**、メールで連絡はできないのだ。(＝言い方を変えると)

Tanaka-san doesn't have a cell phone or a PC. In other words, we can't contact him by email.
田中既没有手机也没有电脑。也就是说，没法用邮件联系。 다나카 씨는 휴대폰도 컴퓨터도 안 가지고 있다. 그러니까 결국 메일로 연락은 할수 없다.

a。**つまり**a'。
◆ 言い換えるときに使う。
To be used when repeating an idea using different words.
换说法的时候用。
바꿔 말할 때 쓴다.

事故があった。**そのため(に)**遅れている。

隣の駅で事故があったらしい。**そのために**電車が遅れている。(＝事故があったから)

It looks like there is an accident at the next station. The train is delayed because of that.
听说旁边的车站出事故了。因此电车晚点了。
근처 역에서 사고가 있었던 것 같다. 그 때문에 전차가 늦어지고 있다.

留学するつもりだ。**そのために**、バイトしてお金をためている。(＝留学するつもりだから)

I am planning to study abroad. I am saving money by working part-time.
打算留学。为此在打工攒钱。 유학할 예정이다. 그래서 아르바이트를 해서 돈을 모으고 있다.

a〈目的・理由〉。**そのため(に)** b〈結果〉。(＝だから)

努力した。**その結果**成功した。

父は、人の何倍も努力した。**その結果**、仕事で成功した。(＝努力したあとで)

My father worked so much harder than anyone else. As a result, he has succeeded in his career.
父亲付出了别人几倍的努力。结果，在工作中获得了成功。
아버지는 다른 사람보다 몇 배나 노력했다. 그 결과 일로 성공했다.

3ヵ月ダイエットを続けた。**その結果**、5キロやせた。(＝ダイエットを続けたあとで)

I continued to diet for three months. As a result, I lost 5 kilos.
3个月持续减肥。结果瘦了5公斤。 3개월 다이어트를 계속했다. 그 결과, 5킬로 살이 빠졌다.

a〈過去に起きたこと〉。**その結果** b〈aが原因／理由で起きたこと〉。

帰国する。**なぜなら**結婚式に出席するからだ。

来週、国に帰る予定です。**なぜなら(ば)**、親友の結婚式に出席するからです。(＝国に帰る理由は)

I am going back home next week to attend my best friend's wedding.
计划下周回国。因为我要参加好朋友的结婚典礼。
다음 주, 고향에 돌아갈 예정이다. 왜냐면 친한 친구 결혼식에 참석하기 위해서이다.

学校を変えた。**なぜかというと**、ぼくのレベルのクラスがなかったからだ。(＝学校を変えた理由は)

I changed schools because there was no class available at my level.
换学校了。要说为什么，因为没有和我的水平相当的班级。
학교를 바꿨다. 왜냐면 내 수준에 맞는 클래스가 없었기 때문이다.

a〈結論〉 なぜなら（ば） / なぜかというと / どうしてかというと b〈原因〉〈理由〉

(＝そのわけは／その理由は)

◆理由・原因をあとで述べる
To show the reason or the cause.
在后面陈述理由、原因。
원인・이유를 나중에 말한다.

れい なぜなら～からだ。

第四週

れんしゅう

Ⅰ 正しいほうに○をつけなさい。

① ほとんど勉強をしなかった。(a. その結果　b. なぜかというと)、入学試験に落ちてしまった。

② 来週は出張で、今週はその準備で、今日は一日中会議で、(a. つまり　b. なぜなら) しばらく忙しいです。

③ 彼はもともと心臓が悪かった。(a. つまり　b. そのため) あのニュースを聞いたショックで急死したらしい。

④ 仕事を辞めたくても辞められません。(a. なぜなら　b. そのために) 家のローン※があるからです。※ローン：loan 贷款 대출

⑤ 彼は獣医、(a. つまり　b. その結果) 動物のお医者さんです。

Ⅱ 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。____に数字を書きなさい。

⑥ どんなに苦しくても彼はあきらめなかった。____ ____ ____ ____ 発明が生まれたのだ。

1 結果　2 偉大な　3 このような　4 その

⑦ 彼女は ____ ____ ____ ____ とってはめいです。

1 姉の　2 私に　3 つまり　4 娘

(答えは p.76)

左ページ上の訳

"Well. I don't think we can continue to get along because we are so different." "You mean you no longer love me?"
"这个，我想很难再交往下去了。因为我和你性格不合……" "也就是说，你已经讨厌我了。"
"음, 이제 사귀는 것은 무리라고 생각해. 왜냐면, 나와 너는 성격이 맞지 않으니까..." 「결국, 내가 싫어졌다는 것이구나.」

71ページの答え：Ⅰ－①b　②b、a　③a　④b　⑤a　Ⅱ－⑥4→3→1→2　⑦2→4→1→3

7日目　実戦問題

Practice Exercise
实战问题
실전문제

制限時間：15分
1問4点×25問

点数　／100

（答えは別冊 p.3）

問題1　つぎの文の（　　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1　友達がうちに泊まりに来たとき、ベッド（　　）ソファーに寝てもらった。

1　のかわりに　　2　にかわって　　3　のわりに　　4　のせいで

2　車に乗せていただいた（　　）、電車に間に合いました。

1　おかげで　　2　わりに　　3　ついでに　　4　かわりに

3　冗談でも、言われた人は傷つくことがある。だから、自分が言われていやだと思うことは他人にも（　　）。

1　言うことだ　　2　言わないことだ
3　言うことか　　4　言わないことはない

4　このケーキ、100円（　　）おいしいね。

1　くせに　　2　のわりに　　3　なんか　　4　だもん

5　川があふれて家が流される（　　）雨が降った。

1　につれて　　2　かぎり　　3　くらい　　4　うちに

6　「弱い犬（　　）よくほえる」と言います。

1　ほど　　2　くらい　　3　さえ　　4　かぎり

7　洗濯機が壊れてしまったから、手で洗う（　　）。

1　ことか　　2　ものか　　3　しかない　　4　ことはない

8　コーヒーと紅茶、お好きなのはどちらでした（　　）。

1　もの　　2　こそ　　3　っけ　　4　ことか

9　先生の話では、来年から試験の形式が変わる（　　）。

1　ものか　　2　しかない　　3　ことだ　　4　ということだ

10 あの建物が完成(かんせい)するのに、いったい何年かかる（　　）。

1　ことか　　2　ことだ　　3　ものか　　4　しかない

11 教えたことを生徒(せいと)がどんどん覚(おぼ)えていくのを見ることほど、うれしい（　　）。

1　ことだ　　2　ことじゃない　　3　ことか　　4　ことはない

12 できない（　　）できるなんて言わないほうがいいよ。

1　くせに　　2　なんて　　3　なんか　　4　わりに

13 体はともかく、頭は使えば使う（　　）よくなるらしい。

1　くらい　　2　ほど　　3　かぎり　　4　さえ

14 また次回がんばればいいじゃない。がっかりする（　　）よ。

1　ことだ　　2　ものか　　3　ものの　　4　ことはない

15 こんな天気のいい日に、家の中で仕事（　　）したくない。

1　だもん　　2　もんか　　3　なんか　　4　ことか

問題2 つぎの文の＿★＿に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

16 教師(きょうし)に ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ 成長です。

1　喜びは　　2　学生の　　3　とっての　　4　最大の

17 ひとりで日本へ来てから、今までどんなに ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ か。

1　気持ちを　　2　がまんした　　3　さびしい　　4　こと

18 世界のいろいろなところで今もまだ ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ って。

1　戦争(せんそう)が　　2　いる　　3　んだ　　4　続いて

19 携帯(けいたい)電話やパソコンで ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ 仕事から離(はな)れられなくなった。

1　連絡(れんらく)できる　　2　いつでも　　3　せいで　　4　ようになった

20 「いつまでゲームをしているの。」「＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ もん。」

1　おもしろくて　　2　んだ　　3　やめられない　　4　だって

問題3 つぎの文章を読んで、[21]から[25]の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

各地で野生の動物から畑を守るにはどうしたらいいか、話し合われています。[21]、野生の動物に野菜や果物を食べられてしまって困っているからです。

以前は山に木の実、[22]、野生の動物の食べ物がたくさんあったのですが、気候や人間の山に対するかかわり方などの環境の変化[23]、それが少なくなってしまいました。[24]動物たちは必要な食べ物を求めて、山から下りてくるようになったのです。

また、農村では、年をとった、農業では食べていけないなどの理由で畑の仕事をやめてしまう人も増えていて、荒れた農地が増え続けています。[25]、動物が畑に入りやすくなったのも原因の一つと言われています。

[21]	1 そこで	2 その結果	3 それで	4 なぜならば
[22]	1 にかわって	2 つまり	3 それで	4 そのわりに
[23]	1 のわりに	2 のおかげで	3 により	4 にとって
[24]	1 それでも	2 そのために	3 そのうえ	4 しかし
[25]	1 その結果	2 なぜなら	3 ついでに	4 けれども

敬語 店で② …する（いたす・なさる）

レストランで

- (あなたは)何にしますか→何に**なさいますか**
- (私は)お皿を下げます→お皿を**お下げいたします**

【問い】 下線部を敬語に直しなさい。(答えは p.79)

〈美容院で〉 店員「今日は(あなたは)どうしますか。」
客「カットしてください。」
店員「(私は)シャンプーもしましょうか。」
客「はい、お願いします。」

73ページの答え： Ⅰ－①a ②a ③b ④a ⑤a Ⅱ－⑥4→1→3→2 ⑦1→4→3→2

第5週

もっとがんばればよかった！

I wish I had worked harder!

要是再努力些就好了！

좀더 열심히 하면 좋았을 것을！

今週の表現

一日目

□勉強**はもちろん**

□味が悪い**ばかりか**

□昨年**に比べて**

□生徒**に対して**

二日目

□書き**上げる**

□食べ**切れない**

□読み**かけ**の本

□焼き**たて**のパン

三日目

□うまく話せる**といいなあ。**

□もっと早く家を出れ**ばよかった。**

□あなたも行け**ば**よかった**のに。**

□早く来ない**かなあ。**

四日目

□映画が始まる**まで**

□骨**まで**食べられる

□昼**から**夕方**にかけて**

□大阪**において**

五日目

□**たとえ**反対され**ても**

□**もしかすると**うそ**かもしれない。**

□**必ずしも**いい**とは限らない。**

□**まるで**夢の**よう**

六日目

□行きたい。**だけど**、行けない。

□雨です。**ですから**、傘がいります。

□行く予定だった。
ところが、行けなくなった。

□明日は試験だ。**ところで**、来週は？

1日目　子どもばかりか

Not only kids but ...
不仅是孩子
아이뿐만 아니라

子ども**ばかりか**大人まで
マンガに夢中になっている。
女性**に比べて**男性のほうが
よく読んでいる。

勉強はもちろん

彼は、勉強**はもちろん**スポーツ**も**よくできる。
(＝もちろん勉強もできるし)

He is not only a good student, he is a good athlete as well.
他功课不用说，体育也很好。　그는 공부는 물론 스포츠도 잘 한다.

N_1は もちろん N_2も
[文]のは もちろん ～(も)

キャベツは炒めて食べるの**はもちろん**、生で食べて**も**おいしいです。
(＝もちろん炒めて食べるのはおいしいし)

Cabbage tastes good raw or sautéed in a pan.
卷心菜炒着吃就不用说了，就算生着吃也好吃。　양배추는 볶아서 먹는 것은 물론, 생으로 먹어도 맛이 있습니다.

味が悪いばかりか

あの店は、味が悪い**ばかりか**、店員の態度**も**ひどい。
(＝味が悪いだけでなく)

That restraunt's service is terrible, let alone its food.
那家店，不仅味道差，店员的态度也恶劣。
저 가게는 맛도 없을뿐만 아니라 점원 태도도 나쁘다.

V/A/na/N普
❗ naだな
Nだ
ばかりか…(も)
ばかりでなく…(も)

私は、漢字**ばかりか**、まだひらがな**も**書けません。(＝漢字だけでなく)

I can't write hiragana, let alone kanji.
不光是汉字，我连平假名都不会写。　나는 한자뿐만 아니라 아직 히라가나도 쓸수 없습니다.

昨年に比べて

試験問題は昨年**に比べて**易しくなった。(＝昨年より)

Compared to last year, the questions this year are easier.
考试题与去年相比，容易了。　시험 문제는 작년에 비해 쉬워졌다.

Nに
[文]のに
比べて
比べ
れい これ/それに比べ(て)

店で買うの**に比べ**、通信販売は便利だが、欠点もある。
(＝買うより)

Ordering from a catalogue is more convenient than shopping in a store, but there are drawbacks.
与商店购物相比，直销虽然方便但也有缺点。가게에서 사는 것에 비해, 통신판매는 편리하지만 결점도 있다.

生徒に対して

せいと　たい

田中先生は、生徒に対して厳しい。（＝生徒に）
たなかせんせい　せいと　たい　きび　せいと

Tanaka-sensei is a strict teacher.
田中老师对学生很严厉。 다나카선생님은 학생에게 엄격하다.

まじめな長男に対して、次男は遊んでばかりで学校もよく休む。（＝まじめな長男とは反対に）
ちょうなん　たい　じなん　あそ　がっこう　やす　ちょうなん　はんたい

Contrary to my hardworking eldest son, my second son plays around and often plays hooky.
和认真的长子相反，次子光玩，经常不去上学。 성실한 장남에 비해 차남은 놀기만 하고 자주 쉰다.

Nに
[文]のに
- 対して
- 対し
- 対しては
- 対しても
- 対するN

たい

れい これ/それに対して

れんしゅう

I　正しいほうに○をつけなさい。
ただ

① 動物のオスはメス（a.に比べて　b.ばかりか）派手できれいな場合が多い。
どうぶつ　くら　はで　ばあい　おお

② 私のふるさとは（a.不便　b.不便な）ばかりでなく、寒さがきびしい。
わたし　ふべん　ふべん　さむ

③ あの店は休みの日（a.ばかりでなく　b.に対して）ふだんの日も混んでいます。
みせ　やす　ひ　たい　ひ　こ

④ 彼のアニメ作品は子ども（a.に比べて　b.はもちろん）大人も楽しめる。
かれ　さくひん　こ　くら　おとな　たの

⑤ この店を利用する人は、昼間は主婦が多い。それ（a.に対して　b.ばかりか）夕方は会社員が多い。
みせ　りよう　ひと　ひるま　しゅふ　おお　たい　ゆうがた　かいしゃいん　おお

II　下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。＿＿に数字を書きなさい。
した　ご　ならか　ただ　ぶん　つく　すうじ　か

⑥ 駅員は乗客に ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ 説明した。
えきいん　じょうきゃく　せつめい

1　遅れている　　2　電車が　　3　対して　　4　理由を
おく　でんしゃ　たい　りゆう

⑦ 新しく買った携帯電話はおしゃれできれいだが、＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ 使いにくい。
あたら　か　けいたいでんわ　つか

1　のに　　2　前のが　　3　比べて　　4　使いやすかった
まえ　くら　つか

（答えは p.81）
こた

左ページ上の訳

The kids as well as the adults are into their comics, and the men outnumber the women.
不仅是孩子，连大人都很热衷漫画。和女性相比，男性经常读。
아이뿐만 아니라 어른까지 만화에 열중하고 있다. 여성에 비교해 남성쪽이 자주 읽고 있다.

76ページの答え：①なさいますか　②いたしましょうか

2日目　炊きたて

Freshly cooked (rice)
刚做好
갓지은

書き上げる

やっとレポートを書き上げた。（＝全部書いた）

I finally finished my paper.
终于把报告写完了。　겨우 리포트를 다 썼다.

ケーキが焼き上がりましたよ。（＝焼き終わりました）

The pastry is just out of the oven.
蛋糕烤好了。　케잌이 다 구워졌어요.

V~~ます~~ ┌ 上げる
　　└ 上がる

れい　書き上がる　編み上がる
　　作り上げる　調べ上げる　育て上げる

◆その仕事を完全に終えるという意味。
To mean something has just been finished.
工作完全结束的意思。그 일을 완전히 끝낸다는 의미.

食べ切れない

ご飯の量が多くて、食べ切れないよ。（＝全部食べられない）

I can't finish the rice because there is so much.
饭菜的量太大，吃不完。　밥 양이 많아서 전부 못 먹어요.

長い小説を、２日間で読み切った。（＝全部読んだ）

I finished reading a long novel in two days.
2 天时间把一部长小说读完了。　긴 소설을 2 일간에 다 읽었다.

もっと！　疲れ切ったようす（＝ひどく疲れたようす）

very tired condition　疲惫不堪的样子　피곤에 녹초가 된 모습

V~~ます~~ ┌ 切る
　　└ 切れる

V~~ます~~切れない（＝完了しない）

◆全部使って、残っていないようす。
To show that there is nothing left.
全部用完，没有残留的样子。
전부 사용하고 남아있지 않는 모습.

れい　飲み切る／読み切る／走り切る
　　泳ぎ切る／売り切れる

読みかけの本

この本はまだ読みかけだ。（＝読んでいる途中だ）

I haven't finished the book.
这本书才读到一半。　이 책은 아직 읽고 있는 도중이다.

おふろに入りかけたときに電話が鳴った。
（＝入ろうとしたときに）

The phone rang when I was about to get in the bath.
洗澡洗到一半的时候电话响了。　목욕탕에 들어가려고 할 때 마침 전화가 울렸다.

V~~ます~~ ┌ かける
　　│ かけの N
　　└ かけだ

れい　食べかける／帰りかける
　　落ちかける／失敗しかける

焼きたてのパン

焼きたてのパンはおいしい。(=焼いてすぐあとの／焼いたばかりの)

Freshly baked bread is really good.
刚烤好的面包很好吃。 갓구운 빵은 맛있다.

あのスーパーは、とりたての新鮮な野菜を売っている。
(=とってすぐあとの／とったばかりの)

That grocery store sells very fresh vegetables.
那个超市卖刚采摘的新鲜蔬菜。 저 슈퍼는 지금 막 따온 신선한 채소를 팔고 있다.

Vまたての N
Vまたてだ

れい 炊きたて(のご飯)
ペンキ塗りたて
入社したて／習いたて

ダメ ～たてる
読みたて　寝たて
食べたて

れんしゅう

I　正しいほうに○をつけなさい。

① 彼は何か (a. 言いかけて　b. 言い上げて) やめた。

② (a. 炊きかけ　b. 炊きたて) のご飯はおいしい。

③ 長い間かかって作っていた作品が、やっと (a. できあげ　b. できあがり) ました。

④ そこに (a. 書き切れない　b. 書き上げない) 場合は、裏も使ってください、

⑤ 姉はプレゼントにするマフラーを一晩で (a. 編みたてた　b. 編み上げた)。

II　下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。____に数字を書きなさい。

⑥ 新しいのを ____ ____ ____ ____ 母に言われた。

1　ですよと　　2　使いかけのを　　3　買うのは　　4　使い切ってから

⑦ 課長は ____ ____ ____ ____ いる。

1　指導で　　2　社員の　　3　疲れきって　　4　入社したての

(答えは p.83)

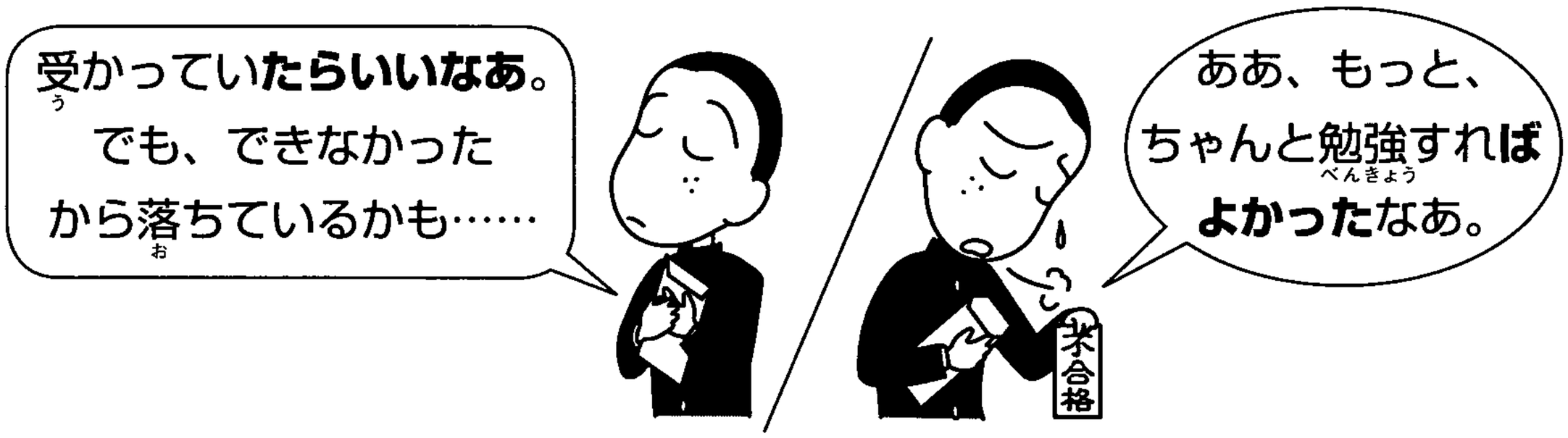
左ページ上の訳

"The rice has just finished cooking." "Freshly cooked rice tastes really good, doesn't it?"
"No. You shouldn't get up before you're finished eating."
"饭做好了。" "刚做好的饭真好吃呀。" "喂，不能吃到一半就站起来。"
「밥이 다 됐다.」「갓지은 밥은 맛이 있네!」「어허, 밥 먹는 도중에 일어나면 안돼.」

79ページの答え: I－①a　②b　③a　④b　⑤a　II－⑥3→2→1→4　⑦2→4→1→3

3日目　受かっていたらいいなあ

I hope I will pass the exam
要是能合格就好了
합격했으면 좋겠다



うまく話せるといいなあ。

もっと日本語がうまく話せたらいいなあ。
(＝話せるようになりたい)

I wish I could speak Japanese better.
如果日语能说得再好点就好了。　좀더 일본말을 잘 할 수 있으면 좋을 텐데.

明日、雨が降らないといいなあ。(＝降らないでほしい)

I hope it won't rain tomorrow.
明天如果不下雨就好了。　내일, 비가 오지 않으면 좋겠다.

V/A/na/N普と いい(のに)なあ。
Vたら/Aたら
naたら/Nたら
Vば/Aければ
naなら(ば)
Nなら(ば)
(いいのに)なあ。
◆願いを表す。

もっと早く家を出ればよかった。

遅刻してしまった。もっと早く家を出ればよかった。
(＝早く家を出なかったことを後悔している)

I am late. I wish I had left home much earlier.
迟到了。早点出门就好了。　지각해 버렸다. 좀더 빨리 집을 나왔으면 좋았을 텐데.

田中さんにあんなことを言わなければよかった。
(＝言って後悔している)

I should not have said such a thing to Tanaka-san.
如果不跟田中说那些话就好了。　다나카 씨에게 그런 말을 하지 않았으면 좋았을 텐데.

Vば
Vなければ
Vたら
Vなかったら
よかった。
◆後悔を表す。
Showing regret.
表示后悔。　후회를 나타낸다.

あなたも行けばよかったのに。

パーティー、楽しかったよ。君も行けばよかったのに。
(＝行ったほうがよかったと思う。)

I had a good time at the party. You should have come.
宴会很开心。你也去就好了。　파티, 즐거웠다. 너도 갔으면 좋았을 텐데.

安かったら買うのに。(＝安かったら買うけれど、安くないから買わない)

I could buy it if it were cheaper.　如果便宜就买，可是…。　싸면 살텐데.

Vば～のに。
Vたら～のに。
れい Vばよかったのに。
Vたらよかったのに。
◆残念な気持ちを表す。

早く来ないかなあ。

バス、早く来ないかなあ。（＝早く来てほしい）

I hope the bus will come soon.
巴士能早点来吗。 버스, 빨리 오면 좋을 텐데.

この実験、うまくいくかな。（＝うまくいくだろうか）

I wonder if the lab experiment will go well.
这个实验会进展顺利吗。 이 실험, 잘 될까?

今日、富士山が見えるかなあ。（＝見えるだろうか）

I wonder if we could see Mt. Fuji today.
今天能看到富士山吗。 오늘, 후지산이 보일까?

Vるかな(あ)。
Vないかな(あ)。

◆願望や、疑問に思っている気持ちを表す。
To indicate hope or wish.
表示愿望、感觉疑问的心情。
바램이나, 의심이 드는 마음을 나타낸다.

れんしゅう

Ⅰ 正しいほうに○をつけなさい。

① 妹の靴、私にはきつくて入らない。もう少し大きかったら（a.はける　b.はけない）のに。

② 昨日の試合、どっちのチームが（a.勝つ　b.勝った）かなあ。

③ 明日は花火大会だから、雨が（a.降らない　b.降らなかった）といいなあ。

④ ゆうべの番組、おもしろかったよ。君も見れば（a.いい　b.よかった）のに。

⑤ いつも家を出た後で、ガスの火を消した（a.のに　b.かなあ）と心配になる。

Ⅱ 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。＿＿に数字を書きなさい。

⑥ してしまったことを ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ しかたがない。

1 などと　2 よかった　3 しなければ　4 思っても

⑦ あなた ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ と友達に言われました。

1 いいなあ　2 スポーツが　3 みたいに　4 できると

（答えは p.85）

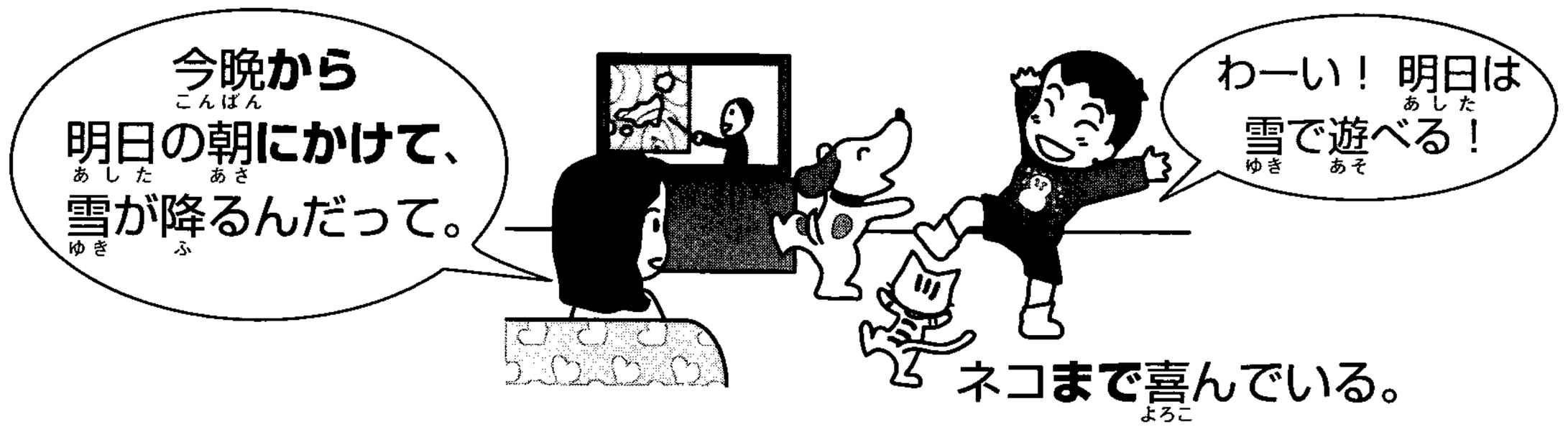
左ページ上の訳

"I hope I will pass the exam, but I may fail because I don't think I did well..." "Oh, I wish I had studied harder."
"要是能合格就好了。可是，因为不会，或许会落榜…。""啊，如果再努力些学习就好了。"
「합격했으면 좋겠다. 하지만 시험을 잘 못 봐서 떨어졌을 지도 몰라...」「아아, 좀더 제대로 공부했더라면 좋았을 걸.」

81ページの答え： Ⅰ－①a ②b ③b ④a ⑤b　Ⅱ－⑥3→2→4→1 ⑦4→2→1→3

4日目　今晩から明日の朝にかけて

All night
从今晚到明天早晨
오늘 밤부터 내일 아침에 걸쳐



映画が始まるまで

映画が始まるまで30分あります。（＝今から映画が始まる時間まで）

Vるまで

The movie won't start for half an hour.
离电影开始还有30分钟。 영화가 시작되기까지 30분 있습니다.

連絡があるまで待っています。（＝連絡があるときまでずっと）

I will wait until I hear from you.
一直等到有消息。 연락이 있기까지 기다리고 있겠습니다.

骨まで食べられる

この魚は骨まで食べられますよ。（＝骨も）

You can even eat the bones in this fish.
这种鱼连骨头都能吃。 이 물고기는 뼈까지 먹을수 있습니다.

あなたまで私を疑うのですか。（＝あなたも）

Even YOU don't trust me?
连你都怀疑我吗？ 당신까지 나를 의심하는 것입니까？

Nまで

◆ 極端な例を出して、「それまで、そこまで」という驚きの意味を表す。

This expression means "that much" or "to that extent" and is used in combination with extreme examples.
举出极端的例子，表示"都到这种程度"的惊讶之情。
극단적인 예를 들어「그것까지，거기까지」라는 놀람의 의미를 나타낸다.

昼から夕方にかけて

明日は昼から夕方にかけて雨でしょう。
（＝昼から夕方まで）

Tomorrow, it will rain from noon through late afternoon.
明天午后到傍晚有雨。 내일은 낮부터 저녁에 걸쳐서 비가 오겠습니다.

N_1からN_2にかけて

◆ N：時・場所

九州から本州にかけて梅雨入りしました。（＝九州地方から本州までの地域が）

The rainy season has set in Kyushu and Honshu.
从九州到本州地区，已经进入梅雨季节了。 큐슈에서 혼슈에 걸쳐서 장마에 들어갔습니다.

大阪(おおさか)において

硬

大阪(おおさか)において、国際会議(こくさいかいぎ)が行われた。(=大阪(おおさか)で)

An international conference took place in Osaka.
在大阪举行国际会议。 오사카에서 국제 회의가 있었다.

結果(けっか)はホームページにおいて発表(はっぴょう)されます。(=ホームページで)

The result will be announced on the homepage.
结果将在主页上发表。 결과는 홈페이지에 발표됩니다.

Nに おいて

◆「で」より少(すこ)し硬(かた)い表現(ひょうげん)。

れんしゅう

I　正(ただ)しいほうに○をつけなさい。

① 合格(ごうかく)する (a.まで　b.までに) 絶対(ぜったい)にあきらめないと決(き)めた。

② 母(はは)にマッサージをしてあげた。首(くび)から肩(かた) (a.にかけて　b.において) かなり、こっていた。

③ 帰国(きこく)する (a.まで　b.までに) なんとか日本語(にほんご)を習得(しゅうとく)したい。

④ 忙(いそが)しいのはわかりますが、お正月(しょうがつ) (a.まで　b.までに) 働(はたら)くんですか。

⑤ 小学校(しょうがっこう) (a.において　b.にかけて) 防災訓練(ぼうさいくんれん)を行(おこな)います。ご参加(さんか)ください。

II　下(した)の語(ご)を並(なら)べ替(か)えて正(ただ)しい文(ぶん)を作(つく)りなさい。____に数字(すうじ)を書(か)きなさい。

⑥ 大雨(おおあめ) ____ ____ ____ ____ しまった。

1　中(なか)まで　　2　のせいで　　3　かばんの　　4　ぬれて

⑦ 2月(がつ)から ____ ____ ____ ____ そうです。

1　にかけて　　2　飛(と)ぶ　　3　花粉(かふん)が　　4　4月(がつ)

(答(こた)えは p.87)

第五週

左ページ上の訳

"I heard it's going to snow all night. Wow! We can play in the snow tomorrow!" — Cats are happy, too.
"听说从今晚到明天早晨会下雪。""哇！明天能在雪里玩了！" —— 连猫都高兴。
「오늘 밤부터 내일 아침에 걸쳐 눈이 내린대.」「와！내일은 눈으로 놀 수 있다！」—고양이까지 기뻐하고 있다.

83ページの答え: I－①a　②b　③a　④b　⑤b　II－⑥3→2→1→4　⑦3→2→4→1

5日目　たとえ高くても

Even if it is expensive
即便贵
설령 비싸더라도

本物のように見えるが、
もしかすると、それは
にせ物**かもしれない**。

たとえ反対されても

たとえ反対されても留学します。（＝もし反対されても）

Even if I am opposed, I will study abroad.
即使遭到反对，我也要去留学。　비록 반대해도 유학하겠습니다.

たとえ元気じゃなくても、家族への手紙には元気だと書きます。（＝もし元気じゃなくても）

Even if I am not well, in a letter to my family, I will write that I am well.
即使近况不好，在写给家人的信中也要说很好。　비록 건강하지 않아도, 가족에게 보내는 편지에는 건강하다고 씁니다.

たとえ ┌ Vても
　　 │ Aくても
　　 │ naでも
　　 └ Nでも

もしかするとうそかもしれない。

もしかすると彼の話はうそかもしれない。（＝うその可能性がある）

He could be telling a lie.　也许他的话是谎话。　어쩌면 그의 이야기는 거짓말일지도 모른다.

もしかすると ┌ V/A/na/N普 ┐
もしかしたら └ ❗N だ/na だ ┘ かもしれない

もしかしたら、明日行けないかもしれません。（＝行けない可能性がある）

I may not be able to come tomorrow.
明天也许去不了。　혹시, 내일 가지 못할지도 모릅니다.

必ずしもいいとは限らない。

硬

(お)金持ちが必ずしも幸福だとは限らない。
（＝必ず「幸福だ」とは言えない。幸福でないこともある。）

Being rich does not necessary mean happy.　富人不一定幸福。　부자가 반드시 행복하다고는 할 수 없다.

必ずしも ┌ V/A/na/N普 ┐
　　 └ N/na ┘ とは限らない

高いものが必ずしもいいものだとは限らない。
（＝必ず「いいものだ」とは言えない。よくないものもある。）

Expensive items are not necessarily good.　贵的东西未必就好。　비싼 것이 반드시 좋은 것이라고는 할 수 없다.

まるで夢のよう

合格した！ **まるで夢のようだ。**（＝ちょうど夢のようだ）

I did it! I can't believe it!
合格了！简直像做梦一样。합격했다！마치 꿈과 같다.

彼の日本語は**まるで日本人が話しているみたいに**聞こえる。（＝ちょうど日本人が話しているように）

His Japanese is so natural that he sounds like a native speaker.
他的日语听上去简直像日本人在说话。
그의 일본 말은 마치 일본 사람이 말하는 것처럼 들린다.

もっと! あなたの言うことは**まるで理解できない。**（＝全然理解できない）

I don't at all understand what you are saying. 你说的话我完全不明白。 그가 말하는 것은 전혀 이해할 수 없다.

まるで［Nの／V普］よう

まるで［V/A/na/N普／Nだ/naだ］みたい

れい まるで外国に来たようだ
まるで私の家じゃないみたい
まるで私が悪いみたい

れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

① (a. まるで　b. もしかすると) あそこに座っている人は有名な人かもしれない。

② (a. たとえ　b. かならずしも) 給料が高くてもあんな仕事はしたくない。

③ 私が聞いたのは (a. まるで　b. もしかしたら) うそのような本当の話なんです。

④ 日本人の日本語が (a. たとえ　b. 必ずしも) すべて正しいとは限らない。

⑤ あの二人は (a. まるで　b. たとえ) 兄弟のようによく似ている。

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。＿＿に数字を書きなさい。

⑥ たとえ ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ 結婚します。

1 されても　　2 両親に　　3 彼女と　　4 反対

⑦ 親や ＿＿ ＿＿ ＿＿ ＿＿ 限らない。

1 言うことが　　2 先生の　　3 とは　　4 正しい

(答えは p.89)

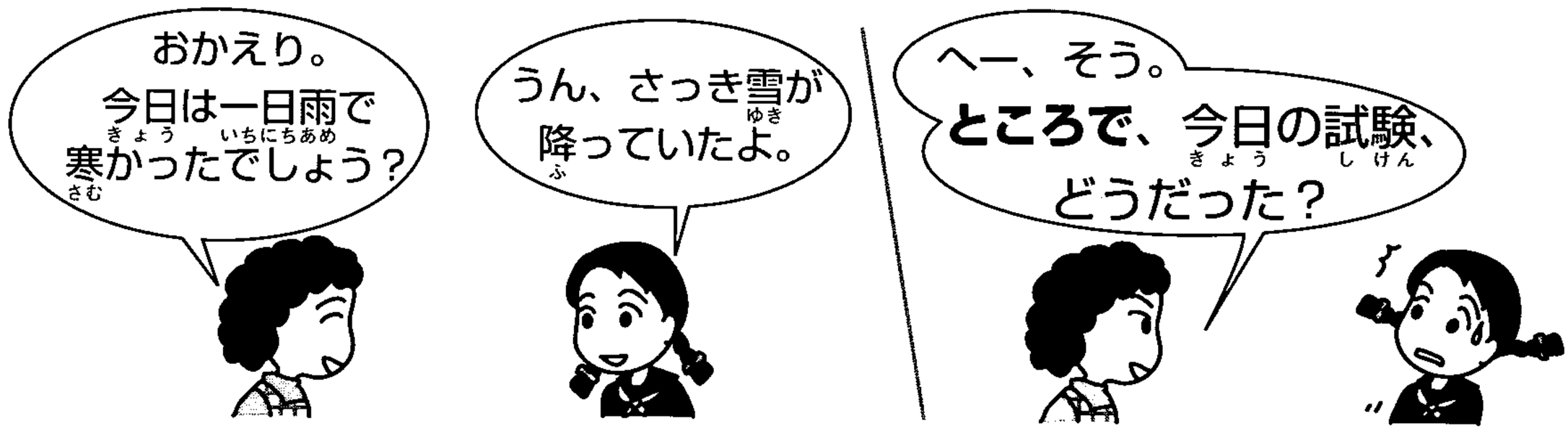
左ページ上の訳

"I want it so I'll buy it even though it is expensive." — It looks real but it could be fake.
"即便贵，因为想要，也会买。" —看上去像真的，保不准是赝品。
「설령 비싸더라도 갖고 싶으니까 사겠습니다.」— 진짜처럼 보이지만，혹시 그것은 가짜일지도 모른다.

85ページの答え：I－①a　②a　③b　④a　⑤a　II－⑥2→3→1→4　⑦4→1→3→2

6日目　ところで…

By the way
(转换话题用) 对了
그런데



行きたい。だけど、行けない。

a。だけど b。
(＝けれども／しかし)

◆ a ⇔ b

旅行に行きたい。**だけど**ひまがない。

I love to go traveling but I have no time.
想去旅游。但没有空闲时间。　여행 가고 싶다. 하지만 시간이 없다.

よくカラオケに行く。**だけど**歌は下手だ。

I often go to a karaoke bar but I am not a good singer.
经常去唱卡拉 OK。不过，歌唱得不好。　자주 노래방에 간다. 하지만 노래는 잘 못한다.

雨です。ですから、傘がいります。

a〈理由／原因〉。**ですから**
b〈当然の結果／判断〉。

◆「だから」を丁寧に言う。

「天気予報では午後から雨だそうです。**ですから**、傘を持っていったほうがいいですよ。」

You'd better take an umbrella with you since the weather forecast is predicting rain in the afternoon.　据天气预报说午后开始要下雨。所以，最好带着伞去。
일기예보에서는 오후부터 비라고 합니다. 그러니까, 우산을 가지고 가는 편이 좋습니다.

明日から旅行に行きます。**ですから**、申し訳ありませんが、来週のパーティーには出席できません。

I will be leaving on a trip tomorrow. Thus I'm sorry that I won't be able to come to the party next week.
明天开始去旅行。所以，不好意思，下周的宴会不能出席。
내일부터 여행 갑니다. 그러니까 죄송합니다만, 다음 주의 파티에는 출석할 수 없습니다.

行く予定だった。ところが、行けなくなった。

a〈予想／予定〉。**ところが**
b〈予想外の結果／事実〉。

昨夜はコンサートに行くつもりだった。**ところが**病気で行けなくなった。(＝行くつもりだったのに)

I was planning to go to the concert last night but I couldn't go because I felt sick.
昨晚打算去看演唱会。不过，因为生病没法去。　어젯밤은 콘서트에 갈 예정이었다. 그런데, 병으로 갈 수 없게 되었다.

田中さんは私より若いと思っていた。**ところが**私より５歳も年上だった。(＝思っていたのに)

I thought Tanaka-san was younger but he is actually 5 years older than I am.
本来以为田中比我年轻。但是，比我大 5 岁。　다나카 씨는 나보다 젊다고 생각하고 있었다. 그런데 나보다 5 살이나 나이가 위였다.

明日は試験だ。**ところで**、来週は？

「明日、試験でしょ。がんばってね。**ところで**、来週の月曜日は空いてる？」

The exam will be tomorrow, right? I wish you well. By the way, will you be free next Monday?
明天考试吧。好好努力。对了，下周星期一有空吗？
내일 시험이지？내일 시험 잘 봐. 그런데, 다음 주 월요일은 비어있어？

a。**ところで**b。

◆話題を換えるときに使う。
Used when changing the conversation. 转换话题时使用。
화제를 바꾸고 싶을 때 쓴다.

もうすぐ、今年も終わりですね。**ところで**、お正月はどうなさいますか。

The year is to be over soon. Well, do you have any plans for the New Year?
今年也快结束了。对了，新年您怎么过呢？ 머지않아 올해도 끝나는군요. 그런데 설날에는 뭐 하세요？

れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

① 彼は非常に頭がいい。(a. ところが b. ところで)、大学に入れなかった。

②もうすぐ卒業ですね。(a. ところで b. ですから)、就職はどうするのですか。」

③ みんな彼が勝つと思っていた。(a. だから b. ところが)、簡単に負けてしまった。

④「今学期は明日で終わりです。(a. ところで b. だけど)、来学期の授業料、払いましたか。」

⑤ 野菜は好きじゃない。(a. だけど b. だから) 体にいいから食べる。

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。____に数字を書きなさい。

⑥ 途中からは入れません。____ ____ ____ ____。

1 絶対に　2 来てください　3 ですから　4 遅れないように

⑦ 確かに郵便で送った。____ ____ ____ ____。

1 届いて　2 と言われた　3 いない　4 ところが

(答えは p.92)

左ページ上の訳

"Hi. It rained all day so you must be wet and cold." "Yeah, it was snowing at one point." "Well, how was the exam today?"
"你回来了。今天一整天下雨，很冷吧？" "嗯。刚才还在下雪。" "哎，是吗。对了，今天的考试怎么样？"
「어서 돌아와. 오늘은 하루종일 비때문에 추웠지？」「응, 아까 눈이 내렸었어.」「그런데 오늘 시험 어땠어？」

87ページの答え: I－①b ②a ③a ④b ⑤a　II－⑥2→4→1→3 ⑦2→1→4→3

7日目　実戦問題

Practice Exercise
实战问题
실전문제

制限時間：15分
1問4点×25問

点数　／100

（答えは別冊 p.3～4）

問題1　つぎの文の（　　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1　今年の桜は、いつもの年に（　　）1週間早く咲いたそうだ。

1　対して　　2　関して　　3　かわって　　4　比べて

2　たとえお金をくれると（　　）、悪いことはしたくない。

1　言われても　　2　言われたとたん
3　言われたまま　　4　言われるとしたら

3　夜空には数え（　　）ほどの星がある。

1　たてない　　2　かけない　　3　上げない　　4　切れない

4　雑誌に紹介されている店が（　　）いいとは限らない。

1　まるで　　2　必ずしも　　3　たとえ　　4　もしかすると

5　最近は女性（　　）男性も化粧をするようになった。

1　ばかり　　2　もちろん　　3　ばかりか　　4　だけしか

6　思い出せない。やはりメモを（　　）。

1　しておけばよかった　　2　しておくはずだ
3　しておこうとしない　　4　しっぱなしだ

7　体育館（　　）入学式を行います。

1　において　　2　について　　3　によって　　4　にとって

8　手が痛くなる（　　）漢字を書いて練習した。

1　とおり　　2　せいで　　3　まで　　4　かけて

9　知らない人が（　　）友達のように話しかけてきた。

1　ついでに　　2　わりに　　3　どんなに　　4　まるで

10 「ペンキぬり（　　）注意」と書いてある。

1　きり　　2　たて　　3　きれ　　4　まま

11 早く雪が解けて春に（　　）なあ。

1　なるか　　2　なりたい　　3　ならない　　4　なればいい

12 ほめられると（　　）うそでもうれしいものです。

1　たとえ　　2　必ずしも　　3　つまり　　4　もしかすると

13 彼女は話し方がていねいなの（　　）動作がていねいでない。

1　にかわって　　2　にとって　　3　に対して　　4　はもちろん

14 もう帰るんですか。もっとゆっくりしていけば（　　）。

1　よかったこと　　2　いいかも　　3　よかったもの　　4　いいのに

15 この商品は品質が（　　）はもちろん値段(ねだん)も手ごろだ。

1　いいの　　2　いい　　3　よく　　4　よさ

問題2 つぎの文の＿★＿に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

16 日本海側は ＿＿ ＿★＿ ＿＿ ＿＿ 雪が降るでしょう。

1　九州(きゅうしゅう)　　2　から　　3　北海道(ほっかいどう)　　4　にかけて

17 あの女優(じょゆう)さんは ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ 黄色だと話していました。

1　好きで　　2　黄色が　　3　まで　　4　下着

18 家族に手紙を ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ しまいました。

1　書き　　2　やめて　　3　途中で　　4　かけて

19 この資料はすばらしい。よくここ ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ ましたね。

1　まで　　2　くわしく　　3　あげ　　4　調べ

20 田中さんから電話がありました。道が混(こ)んでいるので ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ そうです。

1　少し　　2　かもしれない　　3　遅(おく)れる　　4　もしかしたら

問題3 つぎの文章を読んで、[21]から[25]の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

お隣のネコの名前はチビです。「チビ」は「小さい」という意味ですが、お隣の「チビ」の体はとても大きいです。[21]、名前を呼ばれたチビが重そうな体を揺らしながら走ってくるのを見ると、みんな笑ってしまいます。

チビは捨てられていました。お隣のお嬢さんが拾ってきたとき、とても小さかったのでチビと名前がつけられました。[22]、大事に飼われて、たくさん食べてよく寝るので太ってしまったのです。今では「名前は『チビ』[23]、どんどん大きくなっちゃって、[24]クマだね。」などと言われています。

[25]、私の名前は雪子ですが、テニスが好きなので日に焼けて真っ黒です。「名は体を表す」と言われますが、そうでない場合もあるようです。

[21]	1 なぜならば	2 そのうえ	3 ですから	4 ですが
[22]	1 ところが	2 その結果	3 そのために	4 ですから
[23]	1 つまり	2 だから	3 それに	4 だけど
[24]	1 たとえ	2 まるで	3 もちろん	4 もしかすると
[25]	1 つまり	2 ところが	3 けれども	4 ところで

敬語 たずねる …うかがう

うかがう(ask／hear／visit)

- 聞きます(質問します)→**伺います・お伺いします**
- (目上の人から)聞きます→**伺います・お伺いします**
- (あなたのところへ)行きます→**伺います・お伺いします**

【問い】 下線部を敬語に直しなさい。(答えは p.95)

①ちょっと<u>聞きますが</u>、この辺に郵便局はありますか。

②その件は課長から<u>聞きました</u>。

③明日ですが、何時ごろ<u>そちらに行けばいいですか</u>。

89ページの答え: Ⅰ－①a ②a ③b ④a ⑤a Ⅱ－⑥3→1→4→2 ⑦4→1→3→2

第6週

もっとがんばることにした！

I've decided to stick at it!

决心更加努力！

좀더 열심히 하기로 했다！

今週の表現

一日目

□**もし**受験していた**なら**

□**もし**休みが取れた**としても**

□**もしも**生まれ変われる**なら**

二日目

□行われる**ことになっている**

□ジョギングする**ことにしている**

□弾ける**ことは**弾ける**が**…

□食べ**ないことはない**

三日目

□聞い**たところ**

□もう少しで遅刻する**ところだった。**

□注意され**てはじめて**

□明るい**うちに**

四日目

□暑い**わけだ**

□きらいな**わけではない**

□勝てる**わけがない**

□休む**わけにはいかない**

五日目

□**決して**あきらめ**ない**

□**まったく**泳げ**ない**

□**めったにない**

□**少しも**わから**ない**

六日目

□トマト3個。**それと**ピーマンも。

□コーヒー？　**それとも**紅茶？

□おいしい。**その上**安い。

1日目　もし私じゃなかったら

If it weren't me
如果不是我
만일 내가 아니었다면

もしあなたじゃなかったとしても、成功したと思うけど……。

もし受験していたなら

もし試験を受けていたなら、合格していたと思う。
(＝実際は、受けなかったが、もし試験を受けていたら)
I would have passed the exam if I had taken it.
如果参加了考试，我觉得会合格。 혹시 시험을 보았다면 합격해 있었을 것이라고 생각한다.

もし彼が社長でなかったなら、会社はつぶれていたと思う。
(＝実際は、彼が社長だけれど、もし彼が社長でなかったとしたら)
If he had not been the president, the company would have gone bankrupt.
如果他不是社长，我觉得公司早倒闭了。 혹시 그가 사장이 아니었다면, 회사는 망했을 것이라고 생각한다.

もし、留学しなかったなら、今ごろは国で結婚しているだろう。
(＝実際は留学したが、もし留学しなかったとしたら)
If I had not gone to study abroad, I probably would be married by now.
如果没有留学，估计这会儿在国内已经结婚了。 혹시 유학하지 않았다면 지금쯤은 고국에서 결혼해 있을 것이다.

もし　Vた(な)ら
　　Aかった(な)ら
　　na/Nだった(な)ら

◆現実はそうではないが、もしそうであったら。
Equivalent to "wishful thinking.
现实并不是那样，如果是那样的话。
현실은 그렇지 않지만, 혹시 그렇다면.

もし休みが取れたとしても

もし休みが取れたとしても、旅行には行かないつもりです。(＝休みが取れた場合でも)
Even if I get a holiday, I don't think I will go on a trip.
就算是能休假，我也不打算去旅游。
혹시 휴가를 받을 수 있다고 해도 여행은 가지 않을 예정입니다.

もし お金がたくさんあったとしても、そんなものは買わない。(＝もしお金がたくさんあった場合でも)
Even if I had lots of money, I wouldn't buy such things.
就算是有很多钱，也不会买那些东西。 혹시 돈이 많이 있다고 해도 그런 것은 사지 않는다.

もし V/A/na/N普 ［としても / としたって］

◆実現する可能性が低い場合によく使う。
To be used when the probability is low.
经常用于实现的可能性较低的情况。
실현될 가능성이 낮은 경우에 자주 사용한다.

もし決勝戦に残ったとしたって、優勝は難しいでしょう。(＝決勝戦に残った場合でも)
Even though they made to the final, it will be difficult to win the championship.
就算是能进决赛，获胜还是很难的。 혹시 결승전에 남았다고 해도 우승은 어려울 것이다.

もしも生まれ変われるなら

もしも生まれ変われるなら、男になりたい。

(＝もし生まれ変われるとしたら ☞p. 49)

If I were born again, I'd like to be a boy.

如果能重生，想变成男的。혹시 다시 태어난다면 남자가 되고 싶다.

もしも
- V/A/na/N普なら
- na/Nなら
- V/A/na/Nたら
- V/Aても
- na/Nでも

◆「もし」を強調

もしも地震が起きても、この家、丈夫だから倒れないでしょう。(＝もし地震が起きたとしても)

This house won't collapse in a big earthquake because it is well built.

即便发生了地震，这房子很结实，不会倒塌。 혹시 지진이 일어나더라도 이 집 튼튼하니까 넘어지지 않을 것입니다.

もっと! あの子に**もしものこと**があったら、どうしよう。

(＝予想しない大変な出来事)

What shall I do if something happens to that child?

如果那孩子万一有个什么事，该怎么办呢。 저 아이가 만일에 하나 잘못되면 어떻게 할까.

れい もしもの場合
もしもの時

れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

① (a. もし　b. たとえ) あの飛行機に乗っていたら、死んでいたでしょう。

② もし、あの会社から採用通知が来た (a. としたら　b. としても) 入らないつもりです。

③ なぜそんなことをするのですか。もしも私があなた (a. でも　b. なら)、絶対にしないでしょう。

④ 勉強しなければ、何度受けた (a. なら　b. としたって) 受からないでしょう。

⑤ (a. もしも　b. もしかして) の場合には、この引き出しを開けて私の手紙を読んでください。

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。____に数字を書きなさい。

⑥ もしも明日 ____ ____ ____ ____ しますか。

1 どう　2 地球が　3 としたら　4 なくなる

⑦ 保険というのは ____ ____ ____ ____ 入るものです。

1 ことを　2 もしもの　3 考えて　4 ときの

(答えは p.97)

左ページ上の訳

"If I had not been in charge of this job, we could not have succeeded." — If you had not been in charge, it would have gone well.

"如果不是我，我想这工作不会成功。" — 就算不是你，我认为也会成功…。

「만일 내가 아니었다면 이 일은 성공하지 않았을 거라고 생각한다.」 — 혹시 당신이 아니었다고 해도 성공했다고 생각하지만…

92ページの答え：①お伺いしますが(伺いますが)　②伺いました(お伺いしました)
③お伺いすればよろしいですか

2日目　話せることは話せますが・・・

I can speak but not that well
会说是会说，但……
말할수 있는 것은 말할수 있습니다만…

行われることになっている

明日、新しい企画についての会議が行われることになっている。（＝行われることが決まっている）

Vる
Vない　ことになる

There is a meeting planned for tomorrow to discuss a new project.
明天要召开关于新企划的会议。 내일 새로운 기획에 관한 회의가 있을 예정입니다.

今度、大阪に転勤することになりました。（＝転勤することが決まりました）

I will be moving to the Osaka office soon.
这次要调到大阪工作了。 이번에 오사카에 전근하게 되었습니다.

ジョギングすることにしている

毎朝、30分ジョギングすることにしています。
（＝ジョギングすることを決めて、習慣にしています）

Vる
Vない　ことにする

I try to jog for half an hour every morning.
决定每天早晨散步 30 分钟。 매일 아침 30 분 조깅을 하기로 했습니다.

「あれ？ 買い物に行かないの？」「うん、明日行くことにした。」（＝明日、行くことに決めた）

"Oh. You are not going shopping?" "No. I will go tomorrow instead."
"唉？不去买东西吗？""嗯。决定明天去。" 「어？ 쇼핑하러 가지 않니？」「응，내일가기로 했어.」

弾けることは弾けるが・・・

ピアノは、弾けることは弾けますが、うまくありません。
（＝弾けるのは否定しないが）

Vることは Vる
Aいことは Aい
naなことは naだ　が／けれど

I can play the piano but not that well.
钢琴弹是会弹，但弹不好。 피아노는 칠 수는 있지만 잘 치지는 못 합니다.

このバッグ、高いことは高いけれど、すごく使いやすいです。（＝高いことは否定しないが）

You may think this bag is expensive but it is very well designed.
这包贵是贵，但非常好用。 이 가방 비싸기는 하지만 무척 사용하기 좋습니다.

食べないことはない

鶏肉は、食べないことはないですが、あまり好きではありません。(=食べると言っていいですが)

I eat chicken but I don't like it very much.
鸡肉虽然不是不吃，但不太喜欢。　닭고기는 안 먹는 것은 아니지만，별로 좋아하지 않습니다.

Aくない
naじゃない
Vない
Vられない
ことは ない

「走れば間に合わないことはないよ。急ごう！」(=きっと間に合う)

"We can still make it if we run. Let's hurry up!"
"如果跑着去倒也不是赶不上。快点吧！"　「달리면 제 시간에 못 가는 것도 아니야. 서두르자!」

れんしゅう

I　正しいほうに○をつけなさい。

① 明日は家に（a. いる　b. いない）ことはいますが、家で仕事をしないといけないんです。

② 急に国へ帰ることに（a. なりました　b. なっています）。

③ 太らないように夜9時を過ぎたら、私は食べないことに（a. して　b. なって）います。

④ 車を運転（a. できる　b. できない）ことはないんですが、ほとんどしません。

⑤ 携帯電話は便利な（a. こと　b. もの）は便利ですが、なくてもいいと思っています。

II　下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。____に数字を書きなさい。

⑥ 日本では車は ____ ____ ____ ____ なっています。

1　ことに　　2　左側を　　3　道路の　　4　運転する

⑦ 生活 ____ ____ ____ ____ 経済的に苦しいです。

1　んですが　　2　ない　　3　ことは　　4　できない

(答えは p.99)

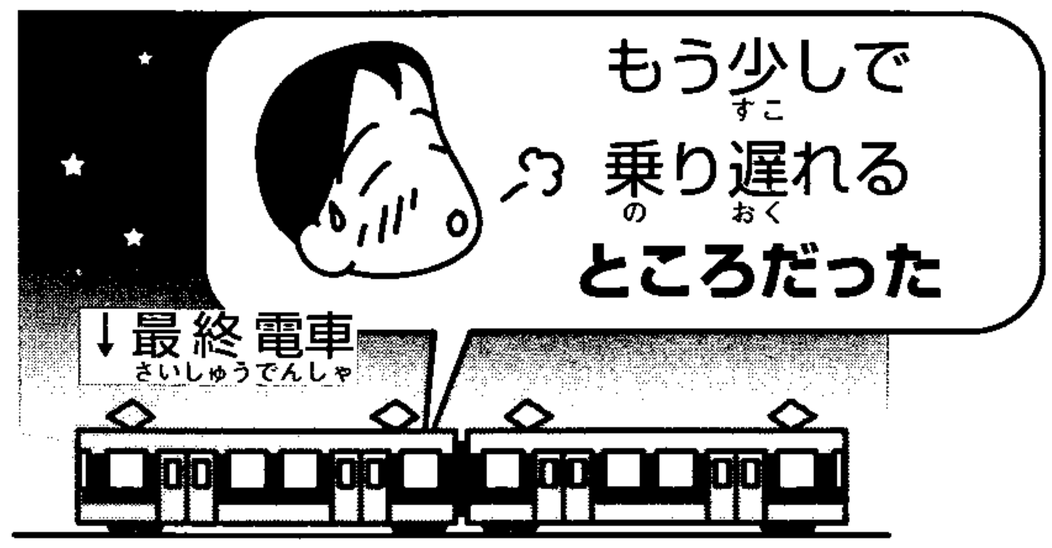
左ページ上の訳

"I can speak some Japanese but only at the daily conversation level. I've decided to go to school in order to improve."
"日语会说是会说，但只会日常会话。因为想说得更好些，所以决定这次去学校。"
「일본어는 말할수 있는 것은 말할수 있습니다만 일상회화밖에 할수 없습니다. 좀더 잘하고 싶으니까 이번에 학교에 가기로 했습니다.」

95ページの答え：Ⅰ－①a　②b　③b　④b　⑤a　　Ⅱ－⑥2→4→3→1　⑦2→4→1→3

3日目　もう少しで乗り遅れるところだった

I almost missed the train　差点就赶不上了　조금만 더 늦었으면 차를 놓칠 뻔했다



聞いたところ

先生に今度のテストの範囲を聞いたところ、10課までだと言われた。(＝聞いてみたら)

Vたところ

I asked the teacher about the coming test and was told that it would cover up to Chapter 10.
问了老师这次考试的范围，结果说是到第 10 课。　선생님께 이번 시험범위를 물었더니 10 과까지라고 했다.

歯が痛いので歯医者さんに行ったところ、ひどい虫歯になっていると言われた。(＝行ってみたら)

I went to see a dentist because I had a toothache, and I was told I had a bad cavity.
因为牙疼，所以去看医生，结果说我是严重的虫牙。 이가 아파서 치과에 갔더니, 충치가 심하다고 했다.

もう少しで遅刻するところだった

もう少しで遅刻するところだった。(＝遅刻しそうだったが、しなかった)

Vるところだった
れい もうちょっとで…ところだった
危なく…ところだった

I was almost late.　差点就迟到了。　조금만 더 늦었으면 지각할 뻔했다.

あと少しで合格するところだったのに……。(＝合格しそうだったが、しなかった)

I almost passed the entrance exam.
差一点就合格了，但…。　조금만 더 노력했으면 합격할 수 있었을 텐데….

注意されてはじめて

先生に注意されてはじめて、漢字の間違いに気が付いた。(＝注意されたときにはじめて)

Vてはじめて

I didn't notice the mistake in kanji until the teacher pointed it out.
被老师提醒后才注意到汉字的错误。　선생님께 주의를 받고 비로소 한자가 틀린 것을 알게 되었다.

歌舞伎を見てはじめて、日本文化に興味を持った。(＝見て、それからはじめて)

I didn't have any interest in Japanese culture until I saw kabuki.
看了歌舞伎后才对日本文化感兴趣。　가부키를 보고 비로서, 일본문화에 흥미를 가졌다.

明るいうちに

明るいうちに帰ってきなさい。(=明るい間に)
You must come home before dark.
趁着天亮赶紧回来。　밝을 때 돌아오세요.

何度も聞いているうちに歌詞を覚えた。(=聞いている間に)
I learned the lyrics by heart by listening to them many times.
听了几次，不知不觉中就记住了歌词。　몇 번이나 들으면서 가사를 외웠다.

忘れないうちに、メモをしておこう。(=忘れる前に)
I will make a quick note before I forget.　趁着还没忘，我记下来。　잊어 버리기 전에, 메모해 둬야지.

Vている
Vない
Aい
naな
Nの
うちに

れんしゅう

Ⅰ　正しいほうに○をつけなさい。

① 祖母が（a. 元気な　b. 元気だ）うちに、一度田舎へ帰りたい。

② 駅員に（a. 聞く　b. 聞いた）ところ、落とし物は届いていた。

③ お茶を入れましたから、冷めない（a. うちに　b. ところに）どうぞ。

④ もう少しで階段から（a. 落ちる　b. 落ちた）ところだった。

Ⅱ　下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。____に数字を書きなさい。

⑤ ____ ____ ____ ____ 日本語の勉強がおもしろくなった。
1　はじめて　　2　あの先生に　　3　なって　　4　習うように

⑥ あとちょっとで試験問題が全部 ____ ____ ____ ____ なってしまった。
1　時間切れに　　2　だったのに　　3　ところ　　4　解ける

⑦ 教えてくれたり、注意してくれる人が ____ ____ ____ ____ ほうがいいですよ。
1　うち　　2　いる　　3　勉強した　　4　に

(答えは p.101)

左ページ上の訳

"I must leave before the last train." "I almost missed the train."
"必须趁着有电车的时候回去。" "差点就赶不上了。"
「전철이 있을 때 돌아가야지.」「조금만 더 늦었으면 차를 놓칠 뻔했다.」

97ページの答え：Ⅰ－①a　②a　③a　④b　⑤a　Ⅱ－⑥3→2→4→1　⑦4→3→2→1

4日目　できるわけがない

There is no way I can do it
不可能会做
할 수 있을 리가 없다

難しいわけだ。初級クラスのぼくにできるわけがない。

難しい問題だ。でも、がんばればできないわけではないだろう。

暑いわけだ

暑いわけだ。気温が36度もある。（＝暑いのは当たり前だ）

No wonder it feels hot. It is 36 C.
怪不得热。气温竟然有 36 度。　더운 것이 당연하다. 기온이 36 도나 된다.

A/na/V普 ］わけだ
❗ naだな
OK Vている/Vていた
Vられる/Vさせる ］わけだ

「田中さん、彼女にふられたらしいよ。」
「なるほど、それで、元気がないわけだ。」（＝元気がないのは当たり前だ）

"It looks like Tanaka-san got dumped by his girlfriend." "No wonder he looks unhappy."
"听说田中被女朋友甩了。" "原来是这样，怪不得没有精神。"　「다나카 씨 그녀에게 채인것 같다.」「그렇구나, 그래서 기운이 없었구나.」

きらいなわけではない

きらいなわけではないが、肉はあまり食べない。
（＝特にきらいではないが…）

It's not that I hate it, but I don't eat very much meat.
倒不是不喜欢，我不太吃肉。　싫어하는 것은 아니지만 고기는 그다지 자주 안 먹는다.

A/na/V普 ］わけでは ない
❗ naだな
OK Vている/Vていた
Vられる/Vさせる ］わけでは ない

テレビは見ないわけではないが、音楽を聴いているほうが多い。（＝見ることもあるが）

I wouldn't say I don't watch TV but I spend more time listening to music.
并不是不看电视，但音乐听得多一些。　텔레비전은 보지 않는 것은 아니지만 음악을 듣는 쪽이 많다.

勝てるわけがない

あの強い相手に勝てるわけがない。
（＝勝てるはずがない／絶対に勝てないと思う）

It's impossible for me to beat such a strong opponent.
不可能胜过那么强的对手。　저 강한 상대에게 이길 리가 없다.

V/A/na/N普 ］わけが ない
❗ naだな/Nだの ］わけは ない
OK Vている/Vていた ］わけは ない
Vられる/Vさせる ］わけが ない

「このパン、古くない？」
「古いわけないよ。昨日買ったんだから。」（＝古いはずがない／絶対に古くない）

"Isn't this bread too old?" "It shouldn't be old. I just bought it yesterday."
"这电脑不旧吗？" "不可能旧呀。因为是昨天刚买的。"　「이 빵 오래 되지 않았어?」「오래 됐을 리가 없어. 어제 샀는데.」

休(やす)むわけにはいかない

大事(だいじ)な会議(かいぎ)があるから、休(やす)むわけにはいかない。
(=休(やす)むことはできない)

I can't afford to be absent because I have a very important meeting.
因为有重要的会议，不可能休息。중요한 회의가 있으니까 쉴수는 없다.

Vる
Vない
Vている
Vさせる
わけには いかない
わけにも いかない

社長(しゃちょう)の命令(めいれい)だから、従(したが)わないわけにはいかない。(=従(したが)わないことはできない)

I can't afford to disobey this order because it came from the president.
因为是社长的命令，不能不遵守。 사장의 명령이니까，따르지 않을 수는 없다.

れんしゅう

I 正(ただ)しいほうに○をつけなさい。

① こんなところで工事(こうじ)をしていたのか。渋滞(じゅうたい)する (a. わけだ b. わけがない)。

② 眠(ねむ)っていた (a. わけだ b. わけではない) が、ほかのことを考(かんが)えていた。

③ 規則(きそく)ですから、30分以上遅刻(ぶんいじょうちこく)した場合(ばあい)は、試験(しけん)を受(う)けさせる (a. わけではない b. わけにはいかない) んです。

④ うそばかりついている彼(かれ)が、みんなに信用(しんよう)される (a. わけが b. わけでは) ないでしょう。

⑤ あ、顔(かお)にご飯粒(はんつぶ)がついていたんだ。みんなにクスクス (a. 笑(わら)われて b. 笑(わら)って) いたわけだ。

II 下(した)の語(ご)を並(なら)べ替(か)えて正(ただ)しい文(ぶん)を作(つく)りなさい。____に数字(すうじ)を書(か)きなさい。

⑥ ____ ____ ____ ____ 試験(しけん)に落(お)ちてしまった。
1 わけの　2 落(お)ちる　3 学生(がくせい)が　4 ない

⑦ 窓(まど)を少(すこ)し開(あ)けてもいいですか。____ ____ ____ ____ 空気(くうき)を入(い)れ替(か)えたいんです。
1 わけ　2 なくて　3 暑(あつ)い　4 では

(答(こた)えは p.103)

左ページ上の訳

"It's difficult. There is no way that I will be able to do it with my elementary skills."
"It is a difficult problem but I should be able to do it if I try hard."
"好难呀。上初级班的我不可能会做。""这是个难题。但是，如果努力，也不是做不到。"
「어려운 것이 당연하다. 초급반인 내가 할 수 있을 리가 없다.」「어려운 문제다. 하지만 열심히 하면 못할 것도 없다.」

99ページの答え：I－①a ②b ③a ④a　II－⑤2→4→3→1 ⑥4→3→2→1 ⑦2→1→4→3

5日目　めったに行かない

Rarely go
很少去
좀처럼 가지 않는다

決してあきらめない

私は決して夢をあきらめません。（＝絶対夢をあきらめない）
I'll never give up my dream.
我决不会放弃梦想。 나는 결코 꿈을 포기하지 않습니다.

「うそは決して申しません。」と彼は言った。（＝絶対言わない）
"I would never lie to you.", he said.
他说："决不会撒谎。" 「거짓말은 결코 말씀드리지 않습니다.」라고 그는 말했다.

決して ┌ Vない
　　 │ Aくない
　　 │ naでない
　　 └ Nでない

まったく泳げない

私はまったく泳げない。（＝全然泳げない）
I can't swim at all.
我一点也不会游泳。 나는 전혀 헤엄칠 수 없다.

彼が怒っている理由は、私にはまったくわからない。
（＝全然わからない）
I have no idea why he is so angry.
我丝毫不明白他生气的原因。 그가 화를 내는 이유는 나로서는 전혀 모르겠다.

もっと! 前とは違うまったく新しい計画を立てた。（＝完全に）
I've come up with a totally new plan.　制定了和以前截然不同的新计划。 전과는 전혀 다른 새로운 계획을 세웠다.

まったく ┌ Vない
　　 │ Aくない
　　 └ naでない

めったにない

こんなチャンスはめったにないよ。（＝ほとんどない）
There'll be no more chances like this.
这样的机会很少有。 이런 기회는 좀처럼 없다.

忙しくてめったに休みが取れない。（＝ほとんど休みがとれない）
I can hardly take time off as I am so busy.
忙得很少能休假。 바빠서 좀처럼 휴가를 낼 수가 없다.

Nはめったにない
めったに Vない

◆回数が少ないことを表す。

少しもわからない

あの人が話す英語は**少しもわからない**。（＝全然わからない）

I can't understand his English.
那个人说的英语一点也不懂。 저 사람이 말하는 영어는 조금도 모르겠다.

スタイルのことは、**少しも気にならない**。（＝全然気にしない）

I don't care about my figure. 丝毫不介意样式。 스타일은 조금도 신경이 안 쓰인다.

少しも / ちっとも — Vない / Aくない / naでない

◆否定を強調する。
To emphasize the negative.
强调否定。 부정을 강조한다.

もっと! 日本語は**少ししか話せません**。（＝ほとんど話せない／少し話せる）

I speak a little bit of Japanese. 日语只会说一点。 일본어는 조금밖에 말할 수 없습니다.

れんしゅう

I 正しいほうに○をつけなさい。

① 今が大変で、将来のことは（a. まったく　b. めったに）考えられない。

② 食事の量を減らしてダイエットをしているのに、（a. めったに　b. ちっとも）やせないんです。

③ いろいろお世話になりました。親切にしていただいたことは（a. 全く　b. 決して）忘れません。

④ 昨日、何時間も歩いたが、（a. 少しも　b. めったに）疲れていない。

⑤ 彼女はじょうぶで（a. 決して　b. めったに）病気をしないのに、インフルエンザにかかったらしい。

II 下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。____に数字を書きなさい。

⑥ 私には彼の ____ ____ ____ ____ 理解できない。

1　こと　　2　が　　3　まったく　　4　言う

⑦ ____ ____ ____ ____ うれしい。

1　先生に　　2　めったに　　3　ほめられて　　4　ほめない

（答えは p.105）

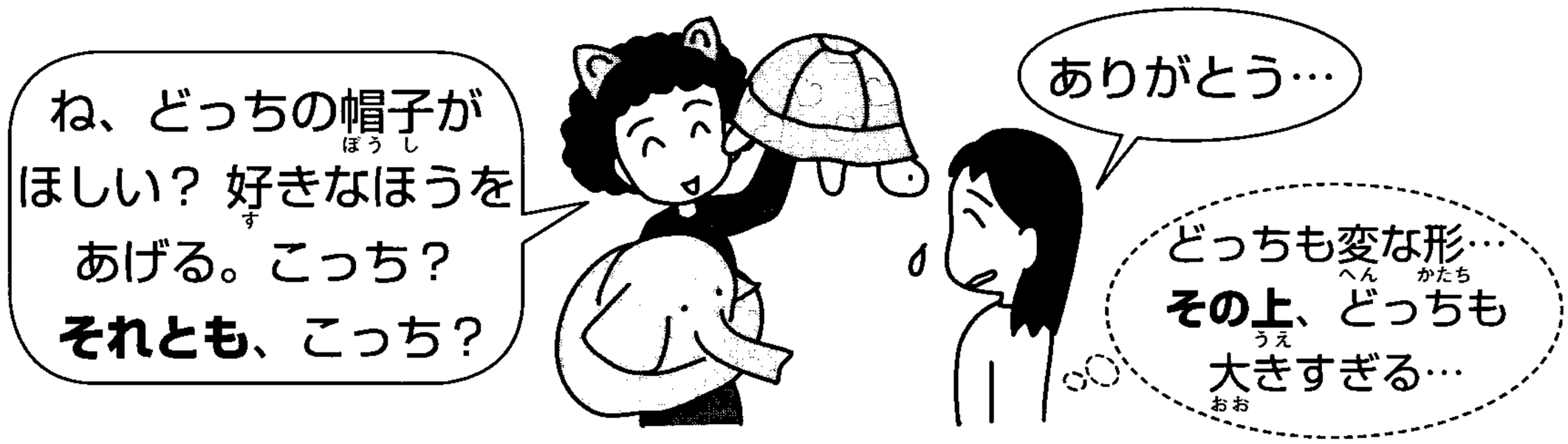
左ページ上の訳

"I rarely go to a drinking party. I can't drink at all so it's no fun."
"很少去参加酒会。因为我滴酒不沾。如果不能喝酒，就一点也没意思。"
「술자리에 좀처럼 가지 않는다. 나는 술을 전혀 못 마시니까. 술을 못 마시면 전혀 즐겁지도 않고.」

101ページの答え：I－①a ②b ③b ④a ⑤a　II－⑥2→1→4→3 ⑦3→1→4→2

6日目　その上…

Besides / Moreover
而且…
게다가 ...



トマト３個。**それと**ピーマンも。

レタスひとつとトマトを３個ください。**それと**、ピーマンも１袋ください。

I'd like to have 1 head of lettuce, 3 tomatoes, and one bag of green peppers.
请给我一个莴苣和三个西红柿。另外，再给我一袋青椒。
양배추 하나와 토마토 세 개를 주세요. 그 외에 피망도 한 봉지 주세요.

言われたことはしました。**あと**、何をすればいいですか。

I've done what I was told to do. What else can I do?
按被指示的做了。另外还该做什么呢？
하라는 것은 다 했습니다. 이제 뭘 하면 됩니까？

a。**それと** b。
a。**あと** b。
（＝それから）

れい **あと**〈数量〉
あと少し／**あと**ちょっと

◆ａにｂを付け加えるときに使う。
To be used when adding one thing (a) to another (b).
在 a 上附加 b 的时候使用。
a 에 b를 덧붙일 때 쓴다.

「今日はこれで全員かな。」
「**あと**、田中さんが来ると思います。」

"Are we expecting any more people today?" "I think Tanaka-san is coming."
"今天这是全体人员吗？" "我想一会儿田中会来。" 「오늘은 이렇게 전원이나 봐.」「앞으로 다나카 씨가 올 겁니다.」

コーヒー？　**それとも**紅茶？

コーヒーにしますか。**それとも**紅茶にしますか。

Would you like coffee or tea?
是要咖啡？还是要红茶？　커피로 할까요？그렇지 않으면 홍차로 할까요？

来週にしましょうか。**それとも**さ来週がいいですか。

Shall we do it next week? Or the week after next?
是定下周？还是下下周好？　다음 주로 할까요？그렇지 않으면 다다음 주가 좋습니까？

話し合って決めましょうか。**それとも**私が決めてしまってもいいですか。

Do we need to discuss this, or is it OK for me to make the decision myself?
是商量后决定呢？还是我决定好呢？　서로 상의해서 정할까요？그렇지 않으면 내가 정해버려도 됩니까？

ａ？ **それとも** ｂ？
（＝あるいは／または）

◆疑問文をつなぐ。
To connect question sentences.
连接疑问句。 의문문에 연결한다.

おいしい。その上安い。

この店の料理はおいしい。その上値段も安い。

Not only is the food in this restaurant good, it is very cheap.
这家店的饭菜好吃。而且，价格也便宜。 이 가게 요리는 맛있다. 게다가 값도 싸다.

彼は、頭がいい。その上スポーツも何でもできる。

Not only is he very bright, he is good at all sports.
他聪明。而且，什么体育项目都会。
그는 머리가 좋다. 게다가 스포츠도 뭐든 잘한다.

a。その上 b。
(＝それに)

◆a に付け加えて言うときに使う。
To be used when adding something to the sentence (a) before.
在 a 上附加 b 的时候使用。
a 에 덧붙여 말하고 싶을 때 사용한다.

れんしゅう

I　正しいほうに○をつけなさい。

① 名前を書きましたか。(a. それと　b. その上) ID 番号も忘れずに書いてください。

② 地下鉄で行きますか。(a. それとも　b. あと) JR で行きますか。

③ 掃除をして、洗濯をして、買い物をして、(a. もう　b. あと) 料理をしてください。

④ ハンサムで歌も上手で (a. その上　b. それとも) 頭もいいんだって。

⑤ 第6週の6日目ですから、(a. あと　b. それと) 1日勉強すれば、この本は終わりです。

II　下の語を並べ替えて正しい文を作りなさい。＿＿に数字を書きなさい。

⑥ 田中さん遅いですね。電車が遅れているのか、＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿
どうしたんでしょう。

1　悪いの　　2　体調が　　3　それとも　　4　か

⑦ 新しいバイトを探しているんです。＿＿＿ ＿＿＿、＿＿＿ ＿＿＿ もらえないし。

1　交通費も　　2　今のは　　3　それに　　4　遠いし

(答えは p.108)

第六週

左ページ上の訳

"Hi! Which hat would you like? I'll give you the one you like. This one or that one?"
"Thanks. but ..."(Not only do they both have a weird shape, they're too big.)
"喂，想要哪个帽子？ 把喜欢的给你。是这个？还是这个？""谢谢…"（哪个都样子怪怪的，而且都太大了…）
「있잖아，어느 쪽 모자를 갖고 싶어？마음에 드는 쪽을 줄게. 이쪽？아이면 이쪽？」
「고마워.」（양쪽다 이상한 형태… 게다가 양쪽 다 너무 크다…）

103ページの答え：I－①a ②b ③b ④a ⑤b　II－⑥4→1→2→3 ⑦2→4→1→3

7日目　実戦問題

Practice Exercise
实战问题
실전문제

制限時間：15分
1問4点×25問

点数　／100

（答えは別冊 p.4）

問題1　つぎの文の（　　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1　娘の学校では、規則で携帯電話を学校に持っていってはいけない（　　）。

1　ことにしている　　2　ことになっている
3　わけがない　　4　わけにはいかない

2　もう少しでお弁当を忘れて行く（　　）だった。

1　もの　　2　こと　　3　ところ　　4　わけ

3　手伝って（　　）けれど、それでは君のためにならない。

1　あげないことはない　　2　あげることはない
3　あげないことじゃない　　4　あげないことにする

4　試験を受けた（　　）、合格した。

1　それと　　2　うちに　　3　ところ　　4　としても

5　今夜は早く寝て、あした早く起きて（　　）。

1　勉強することにしよう　　2　勉強するところだった
3　勉強するわけだ　　4　勉強すればよかった

6　朝早く目が（　　）が、またすぐに寝てしまいました。

1　覚めたことはあるのです　　2　覚めないことはないのです
3　覚めたことは覚めたのです　　4　覚めたことはないのです

7　彼の職場は（　　）女性とは縁がない。

1　まったく　　2　めったに　　3　決して　　4　はじめて

8　あなたがいくら許してやれといっても、彼を（　　）。

1　許すわけだ　　2　許すわけにはいかない
3　許さないわけにはいかない　　4　許さないわけがない

9　両親が（　　）うちに、旅行に連れていきたい。

1　元気　　2　元気だ　　3　元気に　　4　元気な

10 これは古いから、もし（　　）またすぐ壊(こわ)れると思いますよ。

1　修理(しゅうり)したら　　2　修理すれば

3　修理したとしても　　4　修理するなら

11 目の悪い彼女にあんな遠くの小さい文字が（　　）。

1　見えないわけがない　　2　見えるわけにはいかない

3　見えることは見える　　4　見えるわけがない

12 旅行会社に聞いて（　　）ところ、安い切符(きっぷ)が買えた。

1　みる　　2　みた　　3　みない　　4　みなかった

13 寒い（　　）。窓(まど)が少し開いているよ。

1　わけではない　　2　わけがない

3　わけだ　　4　わけにはいかない

14 眠(ねむ)い。（　　）10分寝かせて。

1　あと　　2　それと　　3　もっと　　その上

15 どんなことがあっても、（　　）この箱を開けてはいけません。

1　まったく　　2　決して　　3　めったに　　少しも

問題2 つぎの文の＿★＿に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

16 コーヒーは先に ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ なさいますか。

1　しましょうか　　2　お持ち　　3　あとに　　4　それとも

17 私は入社試験に全部落ちて ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ なった。

1　つぐ　　2　父の　　3　ことに　　4　店を

18 ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ はじめて発音が悪いことを知った。

1　聞いて　　2　自分の　　3　日本語を　　4　録音(ろくおん)した

19 ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ ぜひ遊びに来てください。

1　いる　　2　日本に　　3　僕(ぼく)が　　4　うちに

20 ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ まだよく理解していません。

1　復習した　　2　ことは　　3　が　　4　しました

第六週

問題3 つぎの文章を読んで、[21]から[25]の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

信号を守っていたのに車にひかれたことがある。それ以来、私は [21] 車も信号も信用しない [22]。

信号が青に [23] うちに「もう行ける」と動き出す車。もう黄色から赤になっているのに「まだ行ける」と無理をする車。[24] 1分とか30秒がどうして待てないのだろう。そんなに忙しい人たちなのだろうか。

私には [25] 理解ができない。

[21] 1 決して　2 たとえ　3 もしかすると　4 もしも

[22] 1 わけにはいかない　2 ことになっている　3 わけがない　4 ことにしている

[23] 1 変わる　2 変わった　3 変わらない　4 変わらなかった

[24] 1 その上　2 それとも　3 少しも　4 あと

[25] 1 たとえ　2 まったく　3 もしかすると　4 もしも

敬語　おねがい …いただく・Vていただく・Vさせていただく

だれがVする？

- カタログを**いただけませんか**。←私がもらう
- 道を教え**ていただけませんか**。←あなたが私に教える
- 明日は休ませ**ていただけませんか**。←私が休む

【問い】 下線部を敬語に直しなさい。(答えはp.109)

①この写真をもらいたい。

②私の写真を撮ってほしい。

③あなたの写真を撮りたい。

105ページの答え：Ⅰ－①a　②a　③b　④a　⑤a　Ⅱ－⑥3→2→1→4　⑦2→4→3→1

さくいん

太字＝　　で紹介している表現　　細字＝ ⋮⋮ の中で紹介している表現

あ

～上がる…… 80
～上げる…… 80
あと…… 104

い

～いい(のに)なあ(→といいなあ)
…… 82
いくら～ても／でも…… 46

う

〈受身形〉…… 14
～うちに…… 99

お

～おかげで／だ…… 64

か

～かけ(の／だ)…… 80
～かける…… 80
～がって…… 56
～かな(あ)。…… 83
必ずしも～とは限らない…… 86
～からこそ…… 31
～がらないで…… 56
～から～にかけて…… 84
～がる…… 56
～かわりに…… 64
～関して(は／も)…… 32
～関する…… 32

き

[疑問詞]～ことか…… 69
[疑問詞]～ても／でも…… 46
～きり(だ)…… 55
～切る…… 80
～切れない…… 80
～切れる…… 80

く

～くせに…… 62
～くらい(だ／に／の)…… 66
～くらい～は～ない…… 67
～比べ(て)(→に比べて)…… 78

け

決して～ない…… 102

こ

～こそ…… 31
～こと…… 34
～ことか(→[疑問詞]～ことか)…… 69
～ことだ…… 68
～ことにする…… 96
～ことになる…… 96
～ことは～が…… 96
～ことは～けれど…… 96
～ことはない…… 68
～ごらん(なさい)
(→～てごらん)…… 40

さ

～さ…… 34
～最中に／だ…… 53
～さえ…… 30
～(さ)せてください…… 15
～(さ)せてもらえますか…… 15
～(さ)せてもらえませんか…… 15

し

～しかない…… 70
～しか～ない
(→～だけしか～ない)…… 30

す

少しも～ない…… 103
～ずに…… 47

せ

～せいで／せいか／せいだ…… 64
～せてください…… 15
～せてもらえますか…… 15
～せてもらえませんか…… 15

そ

その上…… 105
そのかわり(に)…… 64
その結果…… 72
そのため(に)…… 72
それと…… 104
それとも…… 104
それにしては…… 48
それにしても…… 48

た

～対し(て)(→～に対しては/も)…… 79
～対する(→～に対しては/も)…… 79
～だけしか～ない…… 30
だけど…… 88
～だって(→～んだって)…… 70
～たて(の／だ)…… 81
たとえ～ても／でも…… 86
～たところ…… 98
～たとたん(に)…… 52
～た(な)ら(→もし～たなら)…… 94
～たび(に)…… 52
～たものだ／もんだ…… 51
～だもん(→～んだもん)…… 71
～たら(いいのに)なあ。…… 82
～たら～のに。…… 82

ち

～ちゃう…… 16
ちっとも～ない…… 103

108ページの答え：①いただけませんか　②撮っていただけませんか　③撮らせていただけませんか

つ

～ついて(は／も／の)…… 32
～ついでに…… 52
～っきり(だ)…… 55
～っけ…… 70
～って(→んだって)…… 70
～っていうの／こと…… 37
～っていうのは…… 36
～っぱなし…… 54
～っぽい…… 19
つまり…… 72
～つもりだった…… 50

て

～てくれと～…… 41
～てごらん(なさい)…… 40
～でさえ…… 30
ですから…… 88
～てばかり(だ／の／で)…… 30
～てばかりいる…… 30
～てはじめて…… 98
～てほしい…… 56
～ても／～でも…… 46
～てもらいたい…… 56

と

～といい(のに)**なあ**…… 82
～という…… 36
～というか…… 38
～ということ…… 37
～ということだ…… 68
～というと…… 38
～というの…… 37
～というのは…… 36
～というより…… 38
～といえば…… 38
～といったら…… 38
～といっても…… 39
どうしてかというと…… 73
～とおり／どおり…… 54
～とく…… 17
～ところ(→たところ)…… 98
ところが…… 88
～ところだった…… 98
ところで…… 89
～としたら…… 49
～として(は／も／の)…… 48
～としても(→もし～としても)…… 94
～とすれば…… 49
～とたん(→～たとたん)…… 52
～とは限らない
(→必ずしも～とは限らない)…… 86
どんなに～ことか…… 69
どんなに～ても／でも…… 46

な

～ないかな(あ)。…… 83
～ないことはない…… 97
～ないでくれと～…… 41
～ないと…… 16
～ないよう(に)～…… 40
～なくちゃ…… 16
なぜかというと…… 73
なぜなら(ば)…… 73
～など…… 63
～なと～…… 40
～なら(→もしも～なら)…… 95
～なんか／**なんて**…… 63
何度～ことか…… 69

に

～において…… 85
～にかけて(→～から～にかけて)…… 84
～にかわって／かわり…… 65
～に関して(は／も)…… 32
～に関する…… 32
～に比べ(て)…… 78
～にさえ…… 30
～にしては…… 48
～にしても…… 48
～に対し(て)…… 79
～に対しては／も…… 79
～に対する…… 79
～について(は／も／の)…… 32
～にとって(は／も)…… 62
～によって(は)…… 33
～により…… 33
～による…… 33
～によると…… 32
～によれば…… 32
(～に)～れる…… 14

の

～の…… 35

は

～ば(いいのに)なあ…… 82
～ばかり(だ／の／で)…… 30
～ばかりいる…… 30
～ばかりか…(も)…… 78
～ばかりでなく…(も)…… 78
～はじめて(→～てはじめて)…… 98
～はずがない…… 50
～はずだ…… 50
～ぱなし(→っぱなし)…… 54
～ば～のに。…… 82
～ば～ほど…… 66
～はもちろん…も…… 78
～ばよかった。…… 82

ふ

～ふりをする…… 57

へ

～べきだ…… 50
～べきではない…… 50

ほ

～ぽい(→～っぽい)…… 19
～ほど(だ／に／の)…… 66
～ほど～は～ない…… 67

ま

～ますように。…… 23
～ませんように。…… 23
まったく～ない…… 102

～まで・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 84
～まま・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 54
まるで～みたい・・・・・・・・・・・・・ 87
まるで～よう・・・・・・・・・・・・・・・ 87

み

～み・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 34
～みたい(だ／に／な)・・・・・・・ 18
～みたい(→まるで～みたい) ・・・・・ 87

め

[命令形]と言われる etc. ・・・・ 40
めったに～ない・・・・・・・・・・・・ 102

も

もしかしすると～かもしれない
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 86
もしかしたら～かもしれない
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 86
もし～た(な)ら・・・・・・・・・・・・・ 94
もし～としたって・・・・・・・・・・・ 94
もし～としても・・・・・・・・・・・・・ 94
もしも～なら／たら／ても・・・ 95
～もちろん…も
(→～はもちろん…も) ・・・・・・・・・・ 78
～ものだ(→たものだ)・・・・・・・・・・ 51
～もん(→んだもん)・・・・・・・・・・・・ 71
～もんだ(→たものだ)・・・・・・・・・・ 51

よ

～よう(→まるで～よう)・・・・・・・・・ 87
～ようとしない・・・・・・・・・・・・・ 25
～ようとする・・・・・・・・・・・・・・・ 24
～ようと思う・・・・・・・・・・・・・・・ 24
～ように・・・・・・・・・・・・・・・・・ 20, 22
～ように。・・・・・・・・・・・・・・ 22, 23
～ように。(→～ますように)・・・・・ 23
～よう(に)言う／頼む・・・・・・・ 40
～ようにする・・・・・・・・・・・・・・・ 20
～ようになる・・・・・・・・・・・・・・・ 21
～よかった(→～ばよかった)・・・・・ 82
～よると(→～によると) ・・・・・・・・ 32
～よれば(→～によれば) ・・・・・・・・ 32

ら

～らしい・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 18

れ

～れますように。・・・・・・・・・・・ 23
～れる〈受身形〉・・・・・・・・・・・・・ 14

わ

～わけがない・・・・・・・・・・・・・・ 100
～わけだ・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 100
～わけではない・・・・・・・・・・・・ 100
～わけにはいかない・・・・・・・・ 101
～わけにもいかない・・・・・・・・ 101
～わけはない・・・・・・・・・・・・・・・ 100
～わりに(は)・・・・・・・・・・・・・・・ 62

ん

～(んだ)もん・・・・・・・・・・・・・・・ 71
～(んだ)って・・・・・・・・・・・・・・・ 70

さくいん

イラスト　花色木綿
翻訳・翻訳校正　Hannah Rosszell ／ Rory Rosszell ／ Ian Chun（英語）
李煒／朱浩育（中国語）
崔明淑／鄭善英／時事日本語社／鄭玄実（韓国語）
編集協力・ＤＴＰ　りんがる舎
印刷・製本　日経印刷株式会社

「日本語能力試験」対策
日本語総まとめ Ｎ３ 文法

2010年3月20日　初版　第1刷発行
2010年4月30日　初版　第2刷発行

本体価格　1,200円

著　者　佐々木仁子・松本紀子
発　行　株式会社アスク出版
〒162-8558　東京都新宿区下宮比町2-6
TEL 03-3267-6864
発行人　天谷修平

許可なしに転載、複製することを禁じます。
©Hitoko Sasaki, Noriko Matsumoto 2010
Printed in Japan
ISBN978-4-87217-732-9

実戦問題

解答・解説

Answers and Explanations
解答・解説
해답・해설

こちら側に引っ張って切り離してください。

第1週　実戦問題

問題1 (p. 26～27)

1 **2** 止めさせてもらえませんか（＝止めてもいいですか／止めさせてください）

2 **3** 直そうとしない（＝直す意志がない）

3 **4** 切れちゃった（＝切れてしまった）

4 **2** グラフからもわかるように（＝グラフからわかるのと同じで）

5 **4** 車が買えるように（＝車が買える状態にすることが目的で）

6 **1** この写真みたいな（＝この写真のような）

7 **4** 死んじゃう（＝死んでしまう）

8 **3** 早く準備しないと（＝早く準備をしなければならない）

9 **3** よく知られている（＝多くの人が知っている）

10 **2** 浴びようとした（＝浴びる動作を始めたが）

11 **4** 図のように（＝図と同じに）

12 **4** 使うようにしましょう（＝使う努力をしましょう）

13 **1** 水っぽい（＝水分が多くて薄い感じがする）

14 **2** 消しといて（＝消しておいて）

15 **2** そこにいられると（＝あなたがそこにいると）＊いると迷惑という気持ち

問題2 (p. 27)

16 **1** 4→2→1→3

17 **3** 4→2→3→1

18 **1** 3→2→1→4

19 **3** 1→4→3→2

20 **4** 3→1→4→2

問題3 (p. 28)

21 **2** 中のほうはすいていました。それで？

22 **4** ～行けませんでした。～からです。＊行けなかった理由は？

23 **2** 入りたいと ていねいに頼む

24 **3**

25 **1**

第2週　実戦問題

問題1 (p. 42～43)

1 **4** 大人だけしか入れません（＝大人だけ入れます）

2 **1** 間違えてばかりいる（＝いつも間違える）

3 **3** 商品に関する（＝商品に関係する）

4 **4** 寒いことは（＝寒いという事実は）

5 **3** お茶さえ（＝お茶も）

6 **2** 見るのが好き（＝見ることが好き）

7 **1** よくかんでゆっくり食べるように（＝「よくかんでゆっくり食べてください」と）

8 **3** 言ってごらん（＝言ってみなさい）

9 **1** 音の静かさだ（＝音が静かなことだ）

10 **3** 夜遅く騒がないように言ってください（＝「夜遅く騒がないでください」と言ってください）

11 **1** 青といっても（＝言葉は「青」だが）

12 **2** 注意書きによれば（＝注意書きに書いてあったが）

13 **4** 事故による（＝事故が原因の）

14 **3** わからないからこそ

◆「こそ」は強調。

15 **3** それによって（＝開放することで）

問題2 (p. 43)

16 **1** 4→3→1→2

17 **4** 2→1→4→3

18 **4** 3→2→4→1

19 **2** 4→1→2→3

20 **2** 4→3→2→1

問題3 (p. 44)

21 **4** ＝「犬」と聞くと

22 **1** めんどうなだけではない

23 **1** 言葉は「仕事だが」

24 **2** 仕事というより遊びに近い

25 **2** 「本当の仕事」の説明

～という本当の仕事

第3週　実戦問題

問題1 (p. 58～59)

1 **1** 歩くたびに（＝歩くとき、いつも）

＊ここでは「一歩足を踏み出すときいつも」という意味。

2 **3** 後にしてもらいたい（＝後にしてほしい）

3 **1** やったことがないにしては（＝やったことがないとは思えないくらい）

4 **4** 行くとしたら（＝もし行くなら）

5 **3** 開けたとたん（＝開けると同時に）

6 **1** 丁寧であるべきだ（＝丁寧でなければならない）

7 **2** 何度聞いても（＝何回も聞いたけれど）

8 **4** よく貝を拾ったりしたものだ（＝よく貝を拾ったりしたなあ）

9 **4** 傘を差さずに（＝傘を差さないで）

10 **1** シャワーを浴びたついでに（＝シャワーを浴びたので、そのとき）

11 **2** 友人として（＝友人という立場で）

12 **4** 荷物を置いたまま（＝置いた状態で）

13 **1** つけっぱなしだ（＝ついている状態だ／ついたままだ）

14 **4** それにしても（＝それはわかっているが、それでも）

15 **4** いないはずだ（＝絶対にいないと思う）

問題2 (p. 59)

16 **3** 1→4→3→2

17 **2** 3→1→2→4

18 **4** 2→1→4→3

19 **3** 4→2→3→1

20 **4** 3→1→4→2

問題3 (p. 60)

21 **2**

22 **1** 止まらなければならないところで

23 **1** 「～合図が遅い車が増えたから」どうなったのか。

24 **3** 合図をしたとたんに（＝してすぐに）曲がるので、後ろの車は注意していないと危ない。

25 **1**

第4週　実戦問題

問題1 (p. 74～75)

1 **1** ベッドのかわりにソファー（＝ベッドではなくソファー）

2 **1** 乗せていただいたおかげで（＝乗せてもらったから）

3 **2** 言わないことだ（＝言わないほうがいい）

4 **2** 100円のわりに（＝100円に思えないくらい）

5 **3** 流されるくらい（＝流されるほど）

6 **1** 弱い犬ほど（＝弱い犬のほうが）

7 **3** 手で洗うしかない（＝手で洗わなければならない）

8 **3** どちらでしたっけ（＝どちらですか。忘れてしまいました）

9 **4** 変わるということだ（＝変わるそうだ）

10 **1** 何年かかることか（＝何年もかかる）

11 **4** ○○を見ることほどうれしいことはない（＝○○がいちばんうれしい）

12 **1** できないくせに（＝できないのに）

13 **2** 使えば使うほど（＝たくさん使うともっと）

14 **4** がっかりすることはない（＝がっかりしなくていい）

15 **3** 仕事なんか ＊1、2、4は文末表現。

問題2 (p. 75)

16 **1** 3→4→1→2

17 **2** 3→1→2→4

18 **2** 1→4→2→3

19 **4** 2→1→4→3

20 **3** 4→1→3→2

問題3 (p.76)

21 **4** 22 **2** 23 **3** 24 **2** 25 **1**

第5週　実戦問題

問題1 (p.90～91)

1 **4** いつもの年に比べて（＝いつもの年より）

2 **1** たとえお金をくれると言われても（＝もしお金をくれると言われても）

3 **4** 数え切れない（＝全部は数えられない）

4 **2** 必ずしもいいとは限らない（＝必ず「いい」とは言えない。よくないこともある。）

5 **3** 女性ばかりか（＝女性だけでなく）

6 **1** メモをしておけばよかった（＝メモをしていなかったことを後悔している）

7 **1** 体育館において（＝体育館で）

8 **3** 手が痛くなるまで（＝手が痛くなるときまでずっと）

9 **4** まるで友達のように（＝友達ではないのに友達のように）

10 **2** ペンキぬりたて（＝ペンキをぬったあと時間がたっていない／ぬったばかり）

11 **4** 「春にならないかなあ」（＝春になってほしい）ならOK。

12 **1** たとえうそでも（＝もしうそでも）

13 **3** ていねいなのに対して（＝ていねいなのとは反対に）

14 **4** ゆっくりしていけばいいのに（＝ゆっくりしていくといいと思う）

15 **1** 品質がいいのはもちろん（＝もちろん品質もいいし）

＊4「よさ」は「品質のよさはもちろん」ならOK。

問題2 (p. 91)

16 **2** 3 (1) →2→1 (3) →4

17 **4** 2→1→4→3

18 **3** 1→4→3→2

19 **4** 1→2→4→3

20 **3** 4→1→3→2

問題3 (p. 92)

21 **3** 22 **1** 23 **4** 24 **2** 25 **4**

第6週　実戦問題

問題1 (p.106～107)

1 **2** 持っていってはいけないことになっている（＝持っていってはいけないことが決まっている）

2 **3** 忘れて行くところだった（＝忘れて行きそうだったが、忘れなかった）

3 **1** 手伝ってあげないことはない（＝手伝ってあげると言っていいが）

4 **3** 試験を受けたところ（＝試験を受けたら）

5 **1** 勉強することにしよう（＝勉強することに決めよう）

6 **3** 目が覚めたことは覚めたのですが（＝覚めたのは事実だが）

7 **1** まったく縁がない（＝全然知り合うチャンスがない）

8 **2** 彼を許すわけにはいかない（＝許すことはできない）

9 **4** 元気なうちに（＝元気な間に）

10 **3** 修理したとしても（＝修理した場合も）

11 **4** 見えるわけがない（＝絶対に見えない）

12 **2** 聞いてみたところ（＝聞いてみたら）

13 **3** 寒いわけだ（＝寒いのは当たり前だ）

14 **1** あと10分（＝今から10分）

15 **2** 決して開けてはいけません（＝絶対開けてはいけません）

問題2 (p.107)

16 **4** 2→1→4→3

17 **1** 2→4→1→3

18 **3** 4→2→3→1

19 **1** 3→2→1→4

20 **4** 1→2→4→3

問題3 (p.108)

21 **1** 22 **4** 23 **3** 24 **4** 25 **2**