

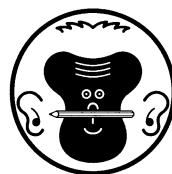
Preparation for the Japanese Language Proficiency Test

にほんごのうりょくしけんたいさく
「日本語能力試験」対策

にほんご
チャレンジ

NIHONGO CHALLENGE

ぶんぽう
文法と
よれんしゅう
読む練習



Grammar and Reading practice

Gramática e exercícios de leitura

N4

この本で勉強する人へ

ほん

べんきょう

ひと

この本は、毎日の仕事がいそがしくて、学校に行く時間がない人や、むずかしいテキストを見て勉強をあきらめてしまった人たちのために作りました。一人で、または、友だちといっしょに楽しく勉強してください。そのために、いろいろ工夫をしました。

1. みなさんの身近にいるような登場人物がいます。
2. 1年間の出来事がストーリーになっています。
3. 毎日の生活で、出会う場面を使いました。
4. イラストをたくさん入れて、理解しやすくしました。
5. そのページではじめて出る漢字にはふりがなをつけました。
6. 英語、ポルトガル語の訳がついています。

カルロスやマリアたちといっしょに 2010 年から新しくなった試験 N4 に合格しましょう！

To the users of this book

This book was made for those who cannot attend classes due to work commitments, or were discouraged and gave up studying because of overly complex textbooks. We hope you will enjoy using this book, by yourself or with your friends. To this end, our book features the following characteristics:

1. The characters are people whom readers can easily relate to.
2. The events occurring over the course of one year form a storyline.
3. We used scenes from everyday life.
4. We included numerous illustrations to facilitate understanding.
5. We added readings for *kanji* appearing for the first time on each page.
6. English and Portuguese translations are provided.

Together with Carlos, Maria and their friends, we wish you success with the new 2010 version of the N4 exam!

Aos estudantes deste livro

Este livro se destina àqueles que não têm tempo de ir à escola porque trabalham muito todos os dias e àqueles que desistiram de estudar ao se separarem com um livro muito difícil. Divirtam-se estudando sozinhos e com os amigos. E para isto muitas adaptações foram realizadas.

1. No livro aparecem personagens muito próximos ao cotidiano do estudante.
2. Uma história se desenrola ao longo de vários acontecimentos no ano.
3. Usamos situações encontradas no dia-a-dia.
4. Incluímos muitas figuras para facilitar a compreensão.
5. Incluímos as leituras de kanjis que aparecem pela primeira vez numa página.
6. Incluímos a tradução em inglês e português.

Junto com o Carlos e a Maria, vamos passar no exame N4 com novo formato a partir de 2010!

この本で教える人へ

ほん おし ひと

2010年現在、日本国内には約220万人の外国人登録があり、国内外で日本語を学ぶ人も増えてきています。教育機関で学ぶ人のほかに、定住者や日本人の配偶者など、日常生活を送るうえで必要な日本語を生活しながら学ぶ人も増えています。

日本語能力試験は、2010年から「言語知識」とともに「コミュニケーション上の課題を遂行する能力」を測るテストになりました。その変更を受けて、今回、『にほんごチャレンジ3級【文法と読む練習】』の内容を改訂し、「文の組み立て」「文章の文法」「情報検索」などの問題を加えました。N4は、「基本的な日本語を理解することができる」レベルを認定基準にしているので、N4試験に合格する日本語を身につければ、日本での社会生活はかなり楽になると思われます。

この本は、地域で彼らをサポートする方々や、非漢字圏の学習者を教える学校などでも、役立つものと思います。

今まで地域や学校で出会った彼ら、彼女らのつぶやきを例文に取り入れました。学習者が楽しんでくれる教材に仕上がっていることを願っています。

最後に、この本の改訂に際して、アスク出版の相澤フヨ子さんに大変お世話になりました。深く感謝しています。

2010年11月

山辺 真理子

飯塚 瞳

金成 フミ恵

| | |
|--|---|
| この本で勉強する人へ ······ | 2 |
| To the users of this book / Aos estudantes deste livro | |

| | |
|------------|---|
| もくじ ······ | 4 |
|------------|---|

Contents / Índice

| | |
|--|---|
| 新しい「日本語能力試験」N4について ······ | 9 |
| The new Japanese Language Proficiency Test N4 / Sobre o novo Exame de Proficiência de Língua Japonesa Nível N4 | |

| | |
|---|----|
| この本の使い方 ······ | 18 |
| How to use this book / Como usar este livro | |

| | |
|--|----|
| 接続の表し方 ······ | 22 |
| Expressing connection / Modo de expressão de ligação | |

| | |
|--|----|
| 話に出てくる人たち ······ | 24 |
| The characters of the stories / Personagens do livro | |

PART 1 文法 Grammar / Gramática

| | |
|--|----|
| 第1話 日本のお正月 ······ | 26 |
| にほん しょうがつ New Year's in Japan / O Ano Novo no Japão | |
| ～ます・～ません／～ました・～ませんでした／～から～まで／【場所】で | |

| | |
|---------------------------|----|
| 第2話 雪が降りました ······ | 30 |
| ゆき ふ It snowed / Nevou | |
| ～ながら、…／～たい・～たくない／～ことがある | |

| | |
|---|----|
| 第3話 ボランティア教室へ ······ | 34 |
| ボランティア きょうしつ To the volunteer class / Indo a aulas voluntárias | |
| ～てください／～てから、…／～たことがある・～たことがない | |

| | |
|--|----|
| 第4話 好きな人にチョコレートを！ ······ | 38 |
| す ひと Chocolate for the one you love! / Chocolate para os seus queridos! | |
| もらう／くれる／あげる・やる／～から、… | |

| | |
|--|----|
| ふくしゅう問題1(第1話～第4話) ······ | 42 |
| もんたい だいわ だいわ Revision questions 1 / Exercícios de revisão 1 | |

| | |
|---|----|
| 第5話 フットサルのチームに入る ······ | 44 |
| ふとっさる はいり Joining the futsal team / Entrando no time de futsal | |
| ～ことになる／～かどうか、…／～ようになる／～だす | |

| | |
|---|----|
| 第6話 日本料理を作りたい！ ······ | 48 |
| にほんりょうり つく I want to make Japanese food! / Quero preparar comida japonesa! | |
| ～てもらう／～てくれる／～てあげる・～てやる／～始める・～終わる | |

| | |
|--|----|
| 第7話 けがをした！ ······ | 52 |
| いたい わ I hurt myself! / Eu me machuciei! | |
| ～たり(…たり)する／～たまま、…／～たらどう？／～ても、… | |

| | | |
|--|---|-----|
| 第8話 たい わ | 日本人は桜が大好き にほんじん さくら だいすき The Japanese love cherry blossoms / Os japoneses adoram as flores de cerejeira ～ておく／～てもいい・～てもかまわない／～つづける／～という… | 56 |
| ふくしゅう問題2(第5話～第8話) もんだい だい わ だい わ Revision questions 2 / Exercícios de revisão 2 | | 60 |
| 第9話 だい わ | 自転車に乗りたい！ じてんしゃ の I want to ride a bicycle! / Eu quero andar de bicicleta! ～かた／～てみる／～やすい・～にくい | 62 |
| 第10話 だい わ | 自転車がない！ じてんしゃ Where's my bicycle!? / Minha bicicleta sumiu! ～ている／～てある／～のに… | 66 |
| 第11話 だい わ | 日本人の家を訪ねる にほんじん いえ たず Visiting a Japanese home / Fazendo uma visita a um japonês いただく・くださる・さしあげる・お～になる・ご～になる／ (そんけい語の特別な形)／お～する・ご～する | 70 |
| 第12話 だい わ | どんな人が好き？ ひと す Who is your type? / De quem você gosta? ～ば、…／～なら、…／～とか …とか／～し、(…し) | 74 |
| ふくしゅう問題3(第9話～第12話) もんだい だい わ だい わ Revision questions 3 / Exercícios de revisão 3 | | 78 |
| 第13話 だい わ | パンにカビが！ ぱんに かびが My bread is moldy! / Bolor no pão! ～と、…／～たら、…／～ほうがいい | 80 |
| 第14話 だい わ | 待ち合わせはだいじょうぶ？ まちあわせ はだいじょうぶ Stood up? / Tudo certo para o encontro? ～ようにも、…／～はず／～はずがない／～かもしれない | 84 |
| 第15話 だい わ | 日本の大学 にほん だいがく Japanese university / A universidade no Japão ～そう(様態)／【ぎもん詞】+か／【ぎもん詞】+でも／～ようにする | 88 |
| 第16話 だい わ | アルバイトの面接 めんせつ An interview for a part-time job / Entrevista para arubaito (emprego temporário ou meio-período) ～られる(かのう形)／～ことができる／～んです／～んですが、… | 92 |
| ふくしゅう問題4(第13話～第16話) もんだい だい わ だい わ Revision questions 4 / Exercícios de revisão 4 | | 96 |
| 第17話 だい わ | 約束の時間に遅れると大変！ やくそく じかん おく たいへん Never be late to an appointment! / Que problema é chegar atrasado! ～なければならない・～なくてはいけない／～なくてもいい・～なくともかまわない／ ～てはいけない・～てはだめ／～の？ | 98 |
| 第18話 だい わ | ゆかたで花火大会へ！ はなび たいかい To the firework contest in a yukata! / Vamos ao festival de fogos-de-artifício vestidos de <i>yukata</i> (quimono de verão)! ～そうだ(伝聞)／～ようだ(比ゆ)／～に行く・～に来る・～に帰る | 102 |

| | | |
|---|--|-----|
| 第19話 たい わ | 道を聞く みち さき Asking for directions / Perguntando por caminhos ～て、…／～てしまう／～ずに、…／【場所】を ～て、…／～てしまう／～ずに、…／【場所】を | 106 |
| 第20話 たい わ | デパートで At the department store / Na loja de departamentos 〈けんじょう語の特別な形〉／ございます／～でございます／お～ください・ご～ください | 110 |
| ふくしゅう問題5 (第17話～第20話) もんだい だい わ だい わ Revision questions 5 / Exercícios de revisão 5 | | 114 |
| 第21話 たい わ | はじめてのデート The first date / O Primeiro Encontro ～ことにする／～つもりだ・～つもりはない／～ようだ／～でも | 116 |
| 第22話 たい わ | 地震はこわい！ じしん Earthquakes are scary! / Tenho medo de terremoto! ～まえに、…／～あと(で)、…／～の(名詞化) | 120 |
| 第23話 たい わ | 仕事と家族とどちらが大切？ しごと かぞく たいせつ Which is more important between work and family? / Qual é mais importante: o trabalho ou a família? ～と…(と)、どちら～? ～と…(と)、どちらも～ない／～より…ほうが、～／～が/は…より、～／～ため(に)、… | 124 |
| 第24話 たい わ | 自分の気持ちを相手に伝える じぶん きもち あいて つた Communicating one's feelings to others / Expressando seus sentimentos ao outro ～(よ)う(いこ)う形)／～だろう・～だろうと思う／～と言う／～(よ)うとする | 128 |
| ふくしゅう問題6 (第21話～第24話) もんだい だい わ だい わ Revision questions 6 / Exercícios de revisão 6 | | 132 |
| 第25話 たい わ | ふられて悲しい… かな Being rejected hurts... / Estou triste porque fui rejeitado ... ～(ら)れる(うけみ形)／～ので、…／～になる・～くなる | 134 |
| 第26話 たい わ | 元気出して！ げんき だ Snap out of it! / Força! ～にする・～くる／～ところ／～(ら)れる(ものが主語のうけみ) | 138 |
| 第27話 たい わ | ごみの捨て方、知っていますか？ ごみのかた し Do you know how to dispose of garbage? / Você sabe como se joga o lixo? ～なさい／～ように言う／～(さ)せる(しえき形)／～(さ)せられる(しえきうけみ形) | 142 |
| 第28話 たい わ | 秋の京都に行こう！ あき きよどり い Let's visit Kyoto in autumn! / Vamos a Quioto no outono! ～らしい(推量)／～までに、…／～が見える・～が聞こえる | 146 |
| ふくしゅう問題7 (第25話～第28話) もんだい だい わ だい わ Revision questions 7 / Exercícios de revisão 7 | | 150 |
| 第29話 たい わ | 夜は静かに！ よる しづか Keep it down at night! / Faça silêncio a noite! ～がっている・～がる／～な(きんし形)／～めいれい形) | 152 |

| | | |
|---|--|-----|
| 第30話 たい わ | いい部屋を見つけるのは、むずかしい！ ······ | 156 |
| | It's hard to find a nice room! / Que difícil encontrar um bom apartamento! | |
| | ~すぎる／～は…ほど～ない／～さ／～にする | |
| 第31話 たい わ | お金がない！ ······ | 160 |
| | I'm broke! / Estou duro! | |
| | ~しか…ない・～も・～で／～ばかり／～らしい〈てんけい的〉／～(よ)うと思う | |
| | 【におい・音・味】がする／【ぎもん詞】～か、…／～ていく・～てくる | |
| 第32話 たい わ | みんなと仲よくしていきたい ······ | 164 |
| | I want to get along with everyone / Quero manter uma boa amizade com todos | |
| | 【におい・音・味】がする／【ぎもん詞】～か、…／～ていく・～てくる | |
| ふくしゅう問題 8 (第29話～第32話) ······ | | 168 |
| Revision questions 8 / Exercícios de revisão 8 | | |
| 「他動詞」と「自動詞」 ······ | | 170 |
| Transitive and intransitive verbs / Verbos transitivos e intransitivos | | |
| 文と文をつなぐことは(接続詞) ······ | | 172 |
| Words to connect sentences (conjunctions) / Palavras que unem uma sentença à outra (partícula de ligação) | | |
| 文章の文法(問題 1～問題 5) ······ | | 180 |
| Text grammar / Gramática de texto | | |
| 文法ふくしゅうテスト(問題 I・問題 II・問題 III) ······ | | 190 |
| Grammar revision test/ Exame de revisão de gramática | | |
| PART2 読解 Reading / Leitura | | |
| 第1回 バレンタインデー ······ | | 204 |
| Valentine's day / Dia de São Valentim | | |
| 第2回 フィリピンのお正月 ······ | | 205 |
| New Year's in the Philippines / Ano novo Filipino | | |
| 第3回 けいたいメール ······ | | 206 |
| Text messages / E-mail de celular | | |
| 読むときに大切なこと 1 ······ | | 207 |
| Points to remember when reading 1 / O importante na hora de ler 1 | | |
| 読むときに大切なこと 2 ······ | | 207 |
| Points to remember when reading 2 / O importante na hora de ler 2 | | |
| 第4回 アルバイトのチラシ ······ | | 208 |
| A part-time job advert leaflet / panfleto de arubaito | | |
| 第5回 料理教室 ······ | | 210 |
| Cooking class / Aula de culinária | | |

第6回 湯が大好き 212
だい かい わんせん だいす
We love onsen (hot springs)! / Adoro termas

第7回 インフルエンザ 214
だい かい インフルエンザ
Influenza / Gripe

第8回 レジ袋の有料化 216
だい かい レジ袋 有料化
Charging for shopping bags / Taxação da sacola plástica

第9回 七夕に願いごとを 218
だい かい たなばた ねが
A wish on Tanabata (star festival) / Um pedido às estrelas

第10回 「今度、遊びに来てください」ってどういう意味？ 220
だい かい こんど あそ き
What does "Please come over sometime" mean? / O que significa "Venha me visitar um dia"?

読むときに大切なこと3 <情報検索の問題> 222
よ たいせつ
Points to remember when reading 3 <Information search questions>
O importante na hora de ler 3 <Questão sobre busca de informação>

第11回 工場での健康診断 224
だい かい こうじょう けんこう しんだん
Health checkup at the factory / Exame médico na fábrica

第12回 クーポン・マガジン 226
だい かい クーポン マガジン
Coupon magazine / Revista de cupons

第13回 病院の薬 228
だい かい びょういん くすり
Medicines from the hospital / Remédio de hospital

第14回 今日のランチ 230
だい かい きょう
Today's lunch / O almoço de hoje

第15回 部屋探し 232
だい かい へやさが
House hunting / Procurando um apartamento

会話のときのことば 234
かい わ
Conversational language / Palavras usadas em conversação

文型さくいん 237
ぶんけい
Sentence pattern index / Lista de estruturas de sentence

【別冊】 Supplementary volume / Outro volume

文法の説明／例文の訳／答えと説明
ぶんぽう せつめい れいぶん やく こた せつめい
Grammar explanation/translated sentences/answers and explanations
Explicação de gramática/tradução da sentença/resposta e explicação



新しい「日本語能力試験」N4について

あたら

にほんごのうりょくしけん

*この内容は、『新しい「日本語能力試験」ガイドブック概要版と問題例集N4,N5編』
(独立行政法人国際交流基金、財団法人日本国際教育支援協会)、日本語能力試験の
公式サイト<http://www.jlpt.jp>の情報をもとに作成しています。

◆試験日

年2回(7月と12月はじめの日曜日)

*海外では、7月の試験を行わない都市があります。

◆レベルと認定の目安

レベルが4段階(1級~4級)から5段階(N1~N5)になりました。

| | | | |
|----|--|----|-----------------|
| 3級 | | N4 | 旧試験の3級とほぼ同じレベル。 |
|----|--|----|-----------------|

N4の認定の目安は、「基本的な日本語を理解することができる」です。

◆試験科目と試験時間

| | | | |
|----|----------------------|----------------------|-------------|
| N4 | 言語知識(文字・語彙) (30分) | 言語知識(文法)・読解 (60分) | 聴解 (35分) |
|----|----------------------|----------------------|-------------|

◆合否の判定

「得点区分別得点」と、それらを合計した「総合得点」の二つで合否判定を行います。

得点区分ごとに基準点が設けられていて、一つでも基準点に達していない場合は、総合得点が高くても不合格になります。

| | | |
|--------|-------------------|-------|
| N4 | 言語知識(文字・語彙・文法)・読解 | 聴解 |
| 0~180点 | 0~120点 | 0~60点 |
| 総合得点 | 得点の範囲 | |

◆N4「文法」「読解」の問題構成と問題形式

ぶんぽう どうかい もんだいこうせい もんだいけいしき

| 大問 だいもん | 小問数 しょうもんすう | ねらい |
|--|----------------|---|
| 文の文法1 ぶん ぶんぽう (文法形式の判断) ぶんぽうけいしき はんたん | ○ 15 | 文の内容に合った文法形式かどうかを判断 ぶん ないよう あ ぶんぽうけいしき はんたん することができるかを問う と |
| 文の文法2 ぶん ぶんぽう (文の組み立て) ぶん く たた | ◆ 5 | 統語的に正しく、かつ、意味が通る文を組み とうごてき ただ いみ とお ぶん 立てることができるかを問う と |
| 文章の文法 ぶんしょう ぶんぽう | ◆ 5 | 文章の流れに合った文かどうかを判断する ぶんしょう なが あ ぶん はんたん ことができるかを問う と |
| 内容理解(短文) ないよう り かい たんぶん | ○ 4 | 学習・生活・仕事に関連した話題・場面の、や かくしゅう せいかつ しごと かんれん わたい ばめん さしく書き下ろした100~200字程度の か お じていど テキストを読んで、内容が理解できるかを問 よ ないよう り かい う |
| 内容理解(中文) ないよう り かい ちゅうぶん | ○ 4 | 日常的な話題・場面を題材に、やさしく書き にちじょうしき わたい はめん たいさい 下ろした450字程度のテキストを読んで、 お じていど 内容が理解できるかを問う ないよう り かい と |
| 情報検索 じょうほうけんさく | ◆ 2 | 案内やお知らせなど書き下ろした400字程 あんない し か お じてい 度の情報素材の中から、必要な情報を探し出 ど じょうほう そ さい なが ひつよう じょうほう さが すことができるかを問う だ と |

○旧試験でも出題されていた問題形式のもの

きゅう しけん しゅつたい もんだいけいしき

◆旧試験では出題されなかった新しい問題形式のもの

きゅう しけん しゅつたい あたり もんだいけいしき

試験日、実施地、出願の手続きのしかたなど、新しい「日本語能力試験」のくわしい情報は、
しけんび じっしち ち しゃつがん て づづ
あたら にほんご のうりょくしけん
日本語能力試験のホームページ<http://www.jlpt.jp>を見てください。
にほんご のうりょくしけん

<文の文法1>の問題

()に何を入れますか。

1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

例) A 「元気がありませんね。」

B 「明日までにこの仕事を()んです。」

1 かたづけなくてもいい

2 かたづけなければいけない

3 かたづけてもいい

4 かたづけない

- ① ● ③ ④

<文の文法2>の問題

★に入るものはどれですか。

1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

例) この書類は、来週の金曜日 _____ ★ _____ ください。

1 出すように 2 工場に

3 して

4 までに

- ② ③ ④

<文章の文法>の問題

1から5に何を入れますか。

1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

※ 200～300字程度の短文を読んで、文章の流れに合った語彙、接続詞、文末表現などを選びます。

<内容理解(短文)>の問題

つぎの文章を読んで、質問に答えてください。

答えは1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

※ 100～200字程度の短文を読んで、内容についての質問に対して、一番適当な答えを選びます。

質問は、短文一つに対して一つです。

<内容理解(中文)>の問題

つぎの文章を読んで、質問に答えてください。

答えは1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

※ 450字程度の中文を読んで、内容についての質問に対して、一番適当な答えを選びます。質問は、

中文一つに対して四つです。

<情報検索>の問題

つぎの文章を見て、質問に答えてください。

答えは1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

※ 案内やお知らせなど、400字程度の情報文の中から必要な情報を探し出し、質問に対して、一番

適当な答えを選びます。質問は、情報文一つに対して二つです。

The new Japanese Language Proficiency Test N4

This section was prepared based on the information provided in "Atarashii 'Nihongo Noryoku Shiken' Gaidobukku Gaiyouban to Mondaireishu N4, N5 hen" (The Japan Foundation, Japan Educational Exchanges and Services) and on the official website of the Japanese Language Proficiency Test (<http://www.jlpt.jp>).

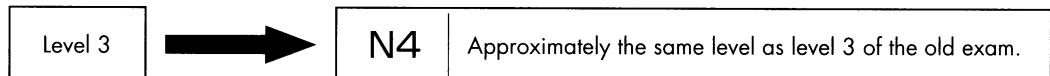
◆ Exam Day

Two times every year (in July and on the first Sunday of December).

*The July session of the exam is not held in some cities overseas.

◆ Level and certification criteria

The exam is now structured over five levels (N1 to N5) instead of four (level 1 to level 4).



The certification criterion for N4 is whether the examinee is able to understand basic Japanese.

◆ Exam sections and time

| | | | |
|----|--|---|------------------------|
| N4 | Language Knowledge (Vocabulary) (30 min.) | Language Knowledge (Grammar) – Reading (60 min.) | Listening (35 min.) |
|----|--|---|------------------------|

◆ Determination of pass/ fail

Pass/fail is determined based both on the score attained in each scoring section and on the total score resulting from the sum of the scores for each section. There is a passing mark for each scoring section. If the score for even one of the scoring segments is below the passing mark, the examinee will fail the exam, no matter how high the total score is.

| | | |
|--------------|---|-------------|
| N4 | Language Knowledge (vocabulary/grammar) – Reading | Listening |
| 0~180点 てん | 0~120点 てん | 0~60点 てん |
| Total score | Passing range | |

◆ Composition and format of exam questions in N4 "Grammar" and "Reading"

| Subsection | No. of questions | Objective |
|--|------------------|---|
| Sentence grammar 1 (judging the appropriateness of grammatical forms) | ○ 15 | Assesses whether the examinee can judge the appropriateness of grammatical forms in relation to sentence content. |
| Sentence grammar 2 (constructing sentences) | ◆ 5 | Assesses whether the examinee can construct syntactically and semantically correct sentences. |
| Text grammar | ◆ 5 | Assesses whether the examinee can judge the appropriateness of a sentence in relation to the flow of a text. |
| Comprehension (short text) | ○ 4 | Assesses the reader's comprehension of a text of around 100-200 characters, describing in simple terms a topic or scene related to study, daily life or work. |
| Comprehension (medium text) | ○ 4 | Assesses the reader's comprehension of a text of around 450 characters, written in simple terms on a scene or topic from everyday life. |
| Information search | ◆ 2 | Assesses the examinee's ability to find the necessary information in a text of around 400 characters, consisting of a notice, an announcement etc. |

○ Exam question format already present in the old version of the exam.

◆ New exam question format absent in the old version of the exam.

For detailed information on the new "Japanese Language Proficiency Test", such as exam dates, exam sites, application procedures and so forth, please refer to the home page of the Japanese Language Proficiency Test: <http://www.jlpt.jp>.

<文の文法1>の問題

()に何を入れますか。

1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

例) A 「元気がありませんね。」

B 「明日までにこの仕事を()んです。」

1 かたづけなくてもいい

2 かたづけなければいけない

3 かたづけてもいい

4 かたづけない

- ① ● ③ ④

<文の文法2>の問題

★に入るものはどれですか。

1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

例) この書類は、来週の金曜日 _____ ★ _____ ください。

1 出すように 2 工場に

3 して

4 までに

- ② ③ ④

<文章の文法>の問題

1から5に何を入れますか。

1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

※Read a text of around 200-300 characters and choose words, conjunctions and end-of-sentence expressions appropriate to the flow of the text.

<内容理解(短文)>の問題

つぎの文章を読んで、質問に答えてください。

答えは1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

※Read a short text of around 100-200 characters and choose the most appropriate answer to a question on its content. There is one question for each short text.

<内容理解(中文)>の問題

つぎの文章を読んで、質問に答えてください。

答えは1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

※Read a middle-length text of around 450 characters and choose the most appropriate answers to questions on its content. There is one question for each middle-length text.

<情報検索>の問題

つぎの文章を見て、質問に答えてください。

答えは1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

※Search for the necessary information in informational texts such as notices and announcements, then choose the most appropriate answer to the questions. There are two questions for each informational text.

Sobre o novo Exame de Proficiência de Língua Japonesa Nível N4

O conteúdo aqui apresentado é baseado no “Guia do novo Exame de Proficiência de Língua Japonesa, Linhas Gerais e Exemplos de Questões, Edição N4 e N5”(Fundação Japão, Associação de Apoio à Educação Internacional do Japão), informações do site oficial do Exame de Proficiência de Língua Japonesa <http://www.jlpt.jp>.

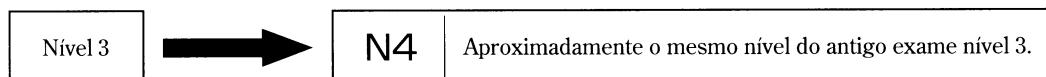
◆ Datas de exame

Duas vezes ao ano (domingo no início de julho e dezembro).

* Algumas cidades fora do Japão não realizam o exame em julho.

◆ Níveis e critérios para certificação

Os níveis foram ampliados de 4 (níveis 1 a 4) para 5 (N1 a N5).



O critério para certificação N4 é a “capacidade de entender o japonês básico”.

◆ Partes e duração do exame

| | | | |
|----|---|--|----------------------------|
| N4 | Conhecimento linguístico (alfabeto e vocabulário) (30min) | Conhecimento linguístico (gramática) e leitura (60min) | Compreensão Verbal (35min) |
|----|---|--|----------------------------|

◆ Aprovação

A aprovação é baseada na pontuação de cada parte do exame e na pontuação geral que soma todas as pontuações dos componentes. Existe uma pontuação mínima para cada parte do exame e se tal pontuação mínima não for atingida em pelo menos uma das partes a reprovação ocorre, mesmo que a pontuação geral seja alta.

| | | |
|-----------------|--|--------------------|
| N4 | Conhecimento linguístico (alfabeto, vocabulário e gramática) e leitura | Compreensão Verbal |
| 0~180点 てん | 0~120点 てん | 0~60点 てん |
| Pontuação geral | Escala de pontuação | |

◆ Estrutura e formato das questões de gramática e leitura N4

| Tipos de questão | Número de questões | Objetivo |
|--|-------------------------------------|---|
| Gramática 1 (identificação de formas gramaticais) | <input type="radio"/> | 15 Avalia a capacidade de identificar a forma gramatical adequada ao conteúdo da frase. |
| Gramática 2 (montagem de frase) | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 Testa a capacidade de montagem de frase com estrutura e significado corretos. |
| Gramática de texto | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 Testa a capacidade de identificar a adequabilidade de frases dentro de um contexto. |
| Compreensão (texto curto) | <input type="radio"/> | 4 Testa a capacidade de compreensão de pequenos textos simples de 100 a 200 caracteres sobre vários assuntos e situações relacionados aos estudos, ao dia-a-dia e ao trabalho. |
| Compreensão (texto médio) | <input type="radio"/> | 4 Testa a capacidade de compreensão de textos simples de cerca de 450 caracteres sobre vários assuntos e situações do dia-a-dia. |
| Busca de informações | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 Testa a capacidade de buscar informações dentro de materiais escritos como guias e avisos com cerca de 400 caracteres. |

Formato antigo presente no antigo exame

Formato novo ausente no antigo exame

Para maiores informações sobre datas, locais de exame, procedimento de inscrição, etc sobre o novo Exame de proficiência de Língua Japonesa acesse o website do exame <http://www.jlpt.jp>.

<文の文法1>の問題

()に何を入れますか。

1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

例) A 「元気がありませんね。」

B 「明日までにこの仕事を()んです。」

1 かたづけなくてもいい

2 かたづけなければいけない

3 かたづけてもいい

4 かたづけない

① ● ③ ④

<文の文法2>の問題

★に入るものはどれですか。

1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

例) この書類は、来週の金曜日 _____ ★ _____ ください。

1 出すように 2 工場に

3 して

4 までに

● ② ③ ④

<文章の文法>の問題

1から5に何を入れますか。

1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

※ Depois de ler um curto texto de 200 a 300 caracteres, escolher o vocabulário, partículas de ligação, terminações de frase, etc, adequados.

<内容理解(短文)>の問題

つぎの文章を読んで、質問に答えてください。

答えは1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

※ Depois de ler um curto texto de 100 a 200 caracteres, escolher a resposta mais adequada a uma pergunta sobre o texto. Há uma pergunta para cada texto.

<内容理解(中文)>の問題

つぎの文章を読んで、質問に答えてください。

答えは1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

※ Depois de ler um texto de cerca de 450 caracteres, escolher a resposta mais adequada a uma pergunta sobre o texto. Há quatro perguntas para cada texto.

<情報検索>の問題

つぎの文章を見て、質問に答えてください。

答えは1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

※ Depois de ler um texto de cerca de 400 caracteres, como um guia ou aviso, buscar as informações necessárias e escolher a resposta mais adequada à pergunta. Há duas perguntas para cada texto informativo.

この本の使い方

ほんつかかた

How to use this book
Como usar este livro

この本は、文法のページと、読解のページがあります。文型や接続詞は、旧日本語能力試験3級の出題基準を参考に、みなさんが日本で生活するときに、すぐに使える文型・接続詞約150を取り上げました。

◆第1話から第32話まであります。1月から12月までいろいろな話があります。

There are 32 chapters in total, introducing various topics from January to December.
Incluídas desde a primeira até a 32^a lição. Há diversos assuntos desde o mês de janeiro até dezembro.

◆テーマについての絵です。

An illustration based on the theme.
Inclui uma figura sobre o tema.

◆話のテーマを書いています。

The theme of the chapter. / Inclui o tema da lição.

◆文型の接続の形が書いてあります。

(「接続の表し方」p.22)

How to connect sentence patterns.
("Expressing Connection", p.22)
Inclui a forma de ligação de estruturas de sentença.
(Modos de ligação p.22)

◆一つめの例文の絵です。一つめの例文をつなげると、ストーリーになっています。

The illustration for the first example sentence.
The example sentences for each sentence pattern form a storyline when connected.
Figura do primeiro exemplo. Uma história é formada ao se juntar os primeiros exemplos.

◆取り上げる文型が書いてあります。

一つの文型に複数の使い方があるときは、①、②…で分けて書いてあります。

The sentence patterns treated. When multiple uses are possible for a single sentence pattern, they are listed as ①, ② etc.

Inclui as estruturas de sentença em questão.
Dividido em ①, ②, etc, quando há múltiplas formas de uso de uma estrutura de sentença.



場所をとっておきます

Vで形一むく

~ておく(前もって準備する)

in advance

deixar ~ (verb)

~ておく(そのままにする)

to leave [something] as it is

deixar ~ (verb)

[8]

[36]

さわいでもいいです

来てもかまいません

Vで形一もいい

かまわない

~ておく(そのままにする)

it is acceptable to

pedir ~ / não tem problema mesmo que ~

[8]

[36]

歌いつづけます

Vで形一つづける

~つづける

to continue doing [something]

continuar ~ (verb) sem parar

[8]

[36]

お花見というイベント

N1という N2

~という…

a/the called

... chamado ~

[8]

[36]

56

◆文型の訳が、英語とポルトガル語で書いてあります。文型のくわしい説明は、「別冊」を見てください。

Sentence patterns are translated into English and Portuguese. See the supplementary volume for a detailed explanation of sentence patterns.
Inclui a tradução em inglês e português das estruturas de sentença.
Consulte o Anexo para explicações mais detalhadas.

This book is divided into grammar and reading comprehension pages. Based on the selection criteria for exam questions in Level 3 of the old JLPT, we have chosen 150 sentence patterns and conjunctions which you can immediately put to use during your stay in Japan. Este livro tem páginas de gramática e páginas de leitura. As estruturas de frase e as partículas de ligação são baseadas nos exercícios padrões do antigo Exame de Proficiência de Língua Japonesa Nível 3 num total de aproximadamente 150 tipos e de uso imediato no dia-a-dia aqui no Japão.

一覧おく お花見の場所をとっておきます。…①

- 今日のサッカーの試合、ビデオに録画しておこうね。…②
- 冷蔵庫から飲み物を出しておいて。…③
- それ、かたづけないで、そのまま出しておいてください。
- …④
- 「エアコン、消しましょうか。」「暑いから、つけておいて。」…⑤

てもいい／～てもかまわない お花見は、少しさわいでもいいんですね。

- あのう、これをもらってもいいですか。
- お母さん、宿題はすんだから遊びに行ってもいい?
- 来週の金曜日、休んでもかまいませんか。
- 部屋が広いから、大せい來てもかまいませんよ。

つづける ノーイは、朝からずっと歌いつづけています。

- 練習のために、日本語で日記を書きつづけています。
- 日本に住む外国人は、どんどん覚えつつけています。
- さっきから電話をかけつづけているけど、だれも出ない。
- 足がとてもいたかった。でも、2時間歩きつづけた。

という… お花見というイベントを知っていますか。

- 昨日、「アロイ」というレストランに行ってきました。
- フットサルというスポーツがはやっています。
- ホリティア教室に、のり子というかわいい女の子がいます。
- ペレというサッカー選手を知っていますか。

Part 1 文法 - 第8話 57

◆一つの文型に複数の使い方があるときは、どの例文がどの使い方なのか、①、②…で分けて書いてあります。

When multiple uses are possible for a single sentence pattern, they are listed by usage type as ①, ② etc. Dividido em ①, ②, etc, para se saber qual uso em qual exemplo quando há múltiplos modos de uso de uma estrutura de sentença.

◆文型を使った例文を四～五つ紹介しています。例文の意味がよくわからないときは、「別冊」を見てください。英語とポルトガル語の訳があります。

4 or 5 example sentences are provided for each sentence pattern. Refer to the supplementary volume if you have difficulty understanding the example sentences. You will find translations in English and Portuguese. Apresenta de 4 a 5 exemplos de uso da estrutura de sentença. Consulte o Anexo quando não se entender direito o significado dos exemplos. Você encontra a tradução em inglês e português.

練習問題 Practice exercises / Exercícios

勉強した文型の練習問題です。文の_____に入ることばを選ぶ問題が10問あります。

These are exercises on the sentence patterns you have studied. There are 10 exercises requiring you to choose the words to fill the blanks in the sentences.

São exercícios sobre as estruturas de sentença estudadas. Há 10 questões para escolher a palavra que adequada que se encaixa em _____.

もうちょっと A little more / Mais um pouco

「て形」「じしょ形」などの活用の表や、意味がにている文型の使い分け、会話の例などを紹介しています。「チャレンジ」のクイズで、確認しましょう。答えは、同じページ下にあります。

Here are provided conjugation tables such as te and dictionary forms, explanations on how to distinguish sentence patterns with similar meanings, conversation examples etc. Test your knowledge with the quizzes in "Challenge". You will find the answers at the bottom of the same page.

Apresenta tabelas de conjugação da forma TE, da forma de dicionário, a distinção entre estruturas de sentença com significados parecidos, exemplos de conversação, etc. Teste seus conhecimentos nas questões "Challenge". As respostas estão abaixo, na mesma página.

ふくしゅう問題 Revision exercises / Exercícios de revisão

4話に1回、文型のふくしゅう問題があります。

文の_____に入ることばを選ぶ問題が10問、ことばを並べて正しい文を作る問題が5問
あって、それが、全部で8回分あります。

Exercises for the revision of sentence patterns are provided once every four chapters.

In total, there are eight sets of revision exercises, each containing ten exercises requiring you to choose the words to fill the blanks and five requiring you to put the words of a sentence in the correct order.

Há exercícios de revisão das estruturas de frase a cada quatro lições.

Há 10 exercícios para escolher a palavra que se encaixa em _____ e 5 exercícios para formar a sentença escolhendo a ordem correta das palavras, num total de 8 conjuntos de exercícios.

文と文をつなぐことば(接続詞)

Words to connect sentences (conjunctions)

Palavras que unem uma sentença à outra (partícula de ligação)

N4レベルで覚えておいてほしい接続詞を取りあげました。「チャレンジ」のクイズで、確認しましょう。例文の意味がよくわからないときは、「別冊」を見てください。英語とポルトガル語の訳があります。

We have chosen the conjunctions that should be learned for level N4. Test your knowledge with the quizzes in "Challenge". Refer to the supplementary volume if you have difficulty understanding the example sentences. You will find translations in English and Portuguese.

Incluímos as partículas de ligação do nível N4 com prioridade de aprendizado. Teste seus conhecimentos nas questões "Challenge". Consulte o Anexo quando não entender o significado dos exemplos de sentença. Você encontra as traduções em inglês e português.

文章の文法 Text grammar / Gramática dos textos

200~300字程度の短文を読んで、文章の流れに合ったことば、接続詞、文末表現などを選びます。全部で5つの問題があります。むずかしいことは、英語とポルトガル語の訳があります。

Read a short text of around 200-300 characters, then choose words, conjunctions and end-of-sentence expressions appropriate to the flow of the text. There are five exercises in total. There are English and Portuguese translations for the more difficult words.

Depois de ler um texto de 200 a 300 caracteres, você escolhe as palavras, partículas de ligação, expressões de fim de frase, etc, que melhor combinam com o texto. Há 5 exercícios no total. As palavras difíceis estão traduzidas ao inglês e português.

文法ふくしゅうテスト Grammar revision test / Teste de revisão de gramática

文法を全部勉強したあと、文法のふくしゅう問題です。

文の_____に入ることばを選ぶ問題が15問、ことばを並べて正しい文を作る問題が5問、文章の文法の問題が5問あります。

This is a grammar revision test to be completed after having studied all the grammar. There are fifteen exercises requiring you to choose the words to fill the blanks, five requiring you to put the words of a sentence in the correct order and five sentence grammar exercises.

São exercícios de revisão de gramática destinados para depois de estudar todos os pontos em gramática.

São 15 exercícios para escolher a palavra certa que se encaixa em _____, 5 exercícios para formar a sentença escolhendo a ordem correta das palavras e 5 exercícios de gramática dos textos.

《読解のページ》

Reading comprehension pages / Página de leitura

◇短文(100~200字程度)・中文(450字程度)の読解の問題が10問あります。

はじめは短い文章で、少しづつ長い文章になります。「情報検索」の問題は5問あります。

案内やお知らせなど、400字程度の情報文の中から必要な情報を探し出す問題です。

There are 10 reading comprehension exercises, with short (around 100-200 characters) and medium (around 450 characters) length texts. The length of the texts increases progressively. There are five "Information Search" exercises. These consist of finding the necessary information from informative texts such as notices and announcements.

Há 10 exercícios de leitura com textos curtos (de 100 a 200 caracteres) e médios (cerca de 450 caracteres). No começo são textos curtos e, aos poucos, vão se tornando mais longos. Há 5 exercícios de busca de informação. São exercícios para usar informações necessárias dentro de textos informativos de aproximadamente 400 caracteres, como instruções e avisos.

◇むずかしいことばは、英語とポルトガル語の訳があります。

There are English and Portuguese translations for the more difficult words.

Você encontra as palavras difíceis traduzidas ao inglês e português.

◇ときどき、「読むときに大切なこと」を紹介しています。

Every now and then, "Points to remember when reading" are introduced.

Algumas vezes você encontrará dicas importantes na hora da leitura.

《そのほかのこと》

Other points to note / Outros items

◆この本では、友だちや家族などとのカジュアルな会話がたくさん出てきます。

「飲みましたか」が「飲んだ？」になるなど、ルールがわからないときは、「会話のときのことば」を見てください(p.234)。

Much of the conversation contained in this book is spoken in an informal tone such as is used among friends and family. See "Conversational Language" (p.234) if you are unsure about the rules, such as 「飲みましたか」 changing to 「飲んだ？」, etc.

Neste livro você encontrará muitas conversações informais entre amigos e familiares. Quando houver dúvida nas regras, como por exemplo quando 「飲みましたか」 se torna 「飲んだ？」, consulte a seção "Japonês para conversação" (p.234).

◆N4レベル以上のことばでも、生活でよく使うことばは、積極的に使っています。

We have endeavored to include words beyond N4 level vocabulary which are of frequent use in daily life. Favorecemos o uso de palavras acima do nível N4 que são frequentemente usadas no dia-a-dia.

◆N4レベル以上の漢字でも、生活でよく目にする漢字は、積極的に使っています。

同じページの中ではじめて出る漢字の下に、ひらがなで読み方が書いてあります。

We have also endeavored to include kanji beyond N4 level which are often seen in daily life. You will find readings in hiragana under the kanji appearing for the first time on each page.

Favorecemos o uso de kanjis acima do nível N4 que são frequentemente usados.

Incluímos na mesma página a leitura em hiragana de kanjis que aparecem pela primeira vez.

接続の表し方

せつ ぞく あらわ かた

Expressing connection
Modo de expressão de ligação

N(名詞) 雨、田中さん、私
nouns / substantivo
あめ たなか わたし

V(動詞) 飲む、食べる、する、来る
verbs / verbo
の た す く

い形容詞 高い、おもしろい、暑い
/ adjectives / adjetivo I
たか あつ

な形容詞 元気な、静かな、きれいな
Na adjectives / adjetivo NA
げんき しず きれいな

Vます形 飲みます、食べます、(勉強)します、来ます
Verbs, masu form / verbo em forma MASU
の た べんきょう き
飲みます、食べます、(勉強)します、来ます

Vじしょ形 飲む、食べる、(勉強)する、来る
Verbs, dictionary form / verbo em forma de dicionário
の た べんきょう く

Vない形 飲まない、食べない、(勉強)しない、来ない
Verbs, nai form / verbo em forma NAI
の た べんきょう こ
飲まない、食べない、(勉強)しない、来ない

Vて形 飲んで、食べて、(勉強)して、来て
Verbs, te form / verbo em forma TE
の た べんきょう き

い形容詞て形 高くて、高くなくて
/ adjectives, te form / adjetivo I em forma TE
たか たか

な形容詞て形 元氣で、元氣じゃなくて
Na adjectives, te form / adjetivo NA em forma TE
げんき げんき

Nて形 雨で、雨じゃなくて
Nouns, te form / substantivo em forma TE
あめ あめ

Vた形 飲んだ、食べた、(勉強)した、來た
Verbs, ta form / verbo em forma TA
の た べんきょう き

Vいこう形 飲もう、食べよう、(勉強)しよう、来よう
Verbs, volitional form / verbo em forma de indução
の た べんきょう こ

Vかのう形 飲める、食べられる、(勉強)できる、来られる
Verbs, potential form / verbo em forma potencial
の た べんきょう こ

Vめいれい形 飲め、食べろ、(勉強)しろ、来い
Verbs, imperative form / verbo em forma imperativa
の た べんきょう こ

Vうけみ形 飲まれる、食べられる、される、来られる
Verbs, passive form / verbo em forma passiva
の た こ

Vしえき形 飲ませる、食べさせる、(勉強)させる、来させる
Verbs, causative form / verbo em forma causativa
の た べんきょう こ

Vしえきうけみ形 飲ませられる(飲まされる)、食べさせられる、
(勉強)させられる、来させられる
Verbs, causative passive form / verbo em forma causativa passiva
の た べんきょう こ

Vじょうけん形 飲めば、食べれば、(勉強)すれば、
Verbs, conditional form / verbo em forma condicional
のたへんきょう
来れば、飲まなければ
くの

い形容詞じょうけん形 高ければ、よければ、高くなれば
/ adjectives, conditional form / adjetivo I em forma condicional
たかたか

な形容詞じょうけん形 元気であれば、元気なら、元気じゃなければ
Na adjectives, conditional form / adjetivo NA em forma condicional
げんきげんきげんき

Nじょうけん形 雨であれば、雨なら、雨じゃなければ
Nouns, conditional form / substantivo em forma condicional
あめあめあめ

Vふつう形 飲む、飲まない、飲んだ、飲まなかつた
Verbs, plain form / verbo em forma comum
のののの

い形容詞ふつう形 高い、高くない、高かつた、高くなかった
/ adjectives, plain form / adjetivo I em forma comum
たかたかたかたか

な形容詞ふつう形 元気だ、元気じゃない、元気だった、
Na adjectives, plain form / adjetivo NA em forma comum
げんきげんきげんき
元気じゃなかつた
げんき

Nふつう形 雨だ、雨じゃない、雨だつた、
Nouns, plain form / substantivo em forma comum
あめあめあめ
雨じゃなかつた
あめ

Vていねい形 飲みます、飲みません、飲みました、
Verbs, polite form / verbo em forma polida
のののの
飲みませんでした
の

い形容詞ていねい形 高いです、高くないです(高くありません)、
/ adjectives, polite form / adjetivo I em forma polida
たかたか
高かつたです、高くなかったです
たかたか
(高くありませんでした)
たか

な形容詞ていねい形 元気です、元気じゃないです
Na adjectives, polite form / adjetivo NA em forma polida
げんきげんき
(元気じゃありません)、
げんき
元気でした、元気じゃなかつたです
げんきげんき
(元気じゃありませんでした)
げんき

Nていねい形 雨です、雨じゃないです
Nouns, polite form / substantivo em forma polida
あめあめ
(雨じゃありません)、
あめ
雨でした、雨じゃなかつたです
あめあめ
(雨じゃありませんでした)
あめ

話 話しことば
spoken language / linguagem falada
はな

話に出てくる人たち

はなし で ひと

The characters of the stories

Personagens do livro



カルロス

ブラジル人、18歳。15歳のとき、日本へ来ました。工場で働いています。毎日、とても元気です。サッカーとフットサルが大好きです。日本語が上手になりたいです。今年、N4の試験を受けます。

Carlos:Brazilian, 18 years old. He came to Japan when he was 15. He is working at a factory. He is full of energy every day, and loves playing soccer and *futsal*. He wants to improve his Japanese, and this year he will take the N4 exam.

Carlos:Brasileiro. 18 anos de idade. Chegou ao Japão quando tinha quinze anos. Trabalha numa fábrica. Sempre cheio de energia. Adora futebol e futsal. Ele quer falar bem o japonês. Vai prestar o exame nível N4 este ano.

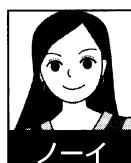


マリア

フィリピン人、25歳。日本人と結婚しています。日本では、レストランのアルバイトのほかに、ときどき介護の仕事(ヘルパー)をしています。何でもがんばります。日本語で仕事のレポートが書きたいです。N4の勉強をしています。

Maria:Filipino, 25 years old. She is married to a Japanese. In Japan, she works part-time at a restaurant, and sometimes also works as a helper. She works hard in everything she does. She wants to write reports on her work in Japanese, and is studying for N4.

Maria:Filipina. 25 anos de idade. Casada com um japonês. No Japão ela tem um arubaito (trabalho provisório ou de tempo parcial) num restaurante e às vezes trabalha como herupa (assistente de cuidados médicos). Esforçada em tudo. Ela quer escrever relatórios em japonês no trabalho. Estuda no nível N4.



ノイ

タイ人、22歳。研修生です。おいしいおかしが大好きです。会社の人が、「N4の試験を受けてください」と言いました。

Noi:Thai, 22 years old. She loves eating sweets. She is a trainee, and was asked to take the N4 exam by her company.

Noi:Noi. Tailandesa. É trainee. Adora doces saborosos. Uma pessoa da empresa pediu a ela para que prestasse o exame nível N4.



ピーター

オーストラリア人、27歳。英語の学校で先生をしています。空手と漢字が大好きです。N4の試験を受けたいです。

Peter:Australian, 27 years old. He is a teacher at an English language school. He loves *karate* and *kanji*, and wants to take the N4 exam.

Peter:Australiano. Vinte e sete anos de idade. É professor numa escola de inglês. Adora caratê e *kanji*. Quer prestar o exame nível N4.



ロベルト

ブラジル人、28歳。カルロスのいとこです。ウェブデザイナーをしています。日本語がとても上手です。

Roberto:Brazilian, 28 years old. He is Carlos's cousin. He is working as a web designer. His Japanese is very good.

Roberto:Brasileiro. Vinte e oito anos de idade. É primo do Carlos. Trabalha como web designer. Tem um japonês muito bom.

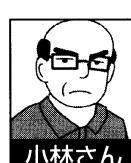


のり子

日本人、20歳。ボランティアの日本語教室で日本語を教えています。とてもやさしいです。

Noriko:Japanese, 20 years old. She is teaching Japanese at a volunteer Japanese class, and is very good-natured.

Noriko: Japonesa. Vinte anos de idade. Ensina japonês como voluntária numa escola de língua japonesa. É muito meiga.



小林さん

日本人、60歳。カルロスが住んでいるアパートの大家さんです。よくおこります。

Mr. Kobayashi:Japanese, 60 years old. He is the owner of the apartment Carlos lives in. He has a short temper.

Mr.Kobayashi:Japonês. Sessenta anos de idade. Dono do apartamento em que Carlos mora. Está sempre bravo.

Part 1

文

ぶん

法

ぽう

Grammar

Gramática

1月-1
かつ
第1話
だい
わ

日本のお正月

にほん しょうがつ
New Year's in Japan
O Ano Novo no Japão

お正月です。みんな何をしますか？
なに

It is New Year's. What is everyone doing?
É Ano novo. O que vocês vão fazer?



① 行きます

Vます形
ひき

② 行きません

Vます+ません

*Vます形(P.29)

①～ます

The verb's present (describing a state or habit)
or future tense affirmative
Tempo presente (estado ou costume)/
Afimativo do tempo futuro

②～ません

The verb's present (describing a state or habit)
or future tense negative
Tempo presente (estado ou costume)/
Negativo do tempo futuro

31

① 引きました

Vます+ました

② 引きませんでした

Vます+ませんでした

①～ました

The verb's past tense affirmative
Afimativo do tempo passado

②～ませんでした

The verb's past tense negative
Negativo do tempo passado

31

駅から神社まで

9時から5時まで

N1【場所/時】からN2【場所/時】まで

～から～まで

from ~ to ~
de (desde) ~ a (até) ~

31

神社で買いました

N【場所】で+V【動作を表す動詞】

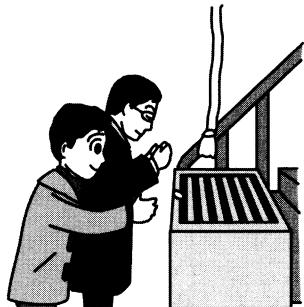
～で

at; in; on ~
em ~

31

～ます／～ません

友だちと初もうでに行きます。…①
とも はつ い



- ①おいしい料理をたくさん食べます。…①
りょうり た
- ②毎日、電車に乘りますか。…①
まいにち の
- ③弟は、あまり勉強しません。…②
ねうと べんきょう
- ④いっしょに映画を見に行きませんか。…②
えいが み

～ました／～ませんでした

おみくじを引きました。…①

- ①両親に手紙を書きました。…①
りょうしん てがみ か
- ②お正月に着物を着ましたか。…①
しょうがつ きもの き
- ③おみくじの漢字がわかりませんでした。…②
かんじ
- ④何も飲みませんでした。…②
なに の



～から～まで

駅から神社まで、たくさん的人がいました。



- ①家から学校まで歩きます。
いえ がっこう ある
- ②日本からブラジルまで、どのくらいかかります。
にほん ぶらじる どく
- ③9時から5時まで働きます。
じ はたら
- ④スーパーは、夜10時までです。
よる

～で

神社でお守りを買いました。

まも か

- ①家でテレビを見ます。
- ②駅で友だちに会いました。
- ③公園でお弁当を食べます。
- ④日本の工場で働きました。



練習問題

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

58 答え

1 カラオケ*に _____ ます。

1 行く

2 行か

3 行き

4 行こ

*カラオケ karaoke / karaokê

2 牛乳*を _____ ます。パンも 食べます。

1 飲み

2 飲む

3 飲も

4 飲め

*牛乳 milk / leite

3 明日 友だちは 行きますが、私は _____。

1 行きます

2 行きません

3 行きました

4 行きますか

4 昨日の 夜、あまり*ねません _____。

1 した

2 ます

3 でした

4 ました

*あまり～ない not to ~ much / não ter muito ~

5 日本料理は あまり _____。

1 作ります

2 作りました

3 作りません

4 作るませんでした

6 「仕事は いつ _____ 休みですか。」 「来週の 月曜日 _____ です。」

1 に／に

2 か／か

3 まで／まで

4 へ／へ

7 新宿* _____ 横浜* _____ 電車に 乘ります。

1 から／まで

2 と／へ

3 と／まで

4 から／へ

*新宿：日本の町 Shinjuku: a Japanese city / Shinjuku: distrito no Japão
*横浜：日本の町 Yokohama: a Japanese city / Yokohama: cidade no Japão

8 つぎの 映画は 何時 _____ ですか。

1 は

2 も

3 を

4 から

9 この おかし*は _____ 買いましたか。

1 どこに

2 どこで

3 どこも

4 どこか

*(お)かし sweets / doces

10 きっさ店* _____ 話しました。

1 に

2 が

3 は

4 で

* きっさ店 coffee Shop / cafeteria

もうすよっと

◆Vます形

| I グループ | II グループ | III グループ |
|--------|---------|----------|
| いいます | しにます | みます |
| まちます | はなします | かけます |
| つくります | あるきます | たべます |
| のみます | いそぎます | おしえます |
| あそびます | | |



▶チャレンジ

- きのう、図書館で、のり子さんに会いましたか。
⇒ いいえ、_____。
- あした、公園へ行きますか。
⇒ いいえ、_____。

◆お正月のことば

あいさつ：「あけまして おめでとうございます。」

「今年も よろしくお願ひします。」

"I wish you a Happy New Year (and look forward to our continued relationship in the coming year)."
"Um feliz Ano Novo. Conto com você neste ano também."

元旦：1月1日
がんたん いちがつついたち

年賀状：年の最初の、あいさつのはがき
ねん がじょう とし さいじょ

初もうで：年の最初に神社などに行きます。
はつ じんじゃ

お年玉：お正月に子どもが大人にもらうお金
とし だま こ おとな かね

福袋：お正月にデパートや店などで売ります。
ふく ぶくろ

値段より高いものが入っています。
ね だん たが はい



- ▶▶▶答え 1. 会いませんでした 2. 行きません

1月-2

第2話

雪が降りました

ゆき ふ

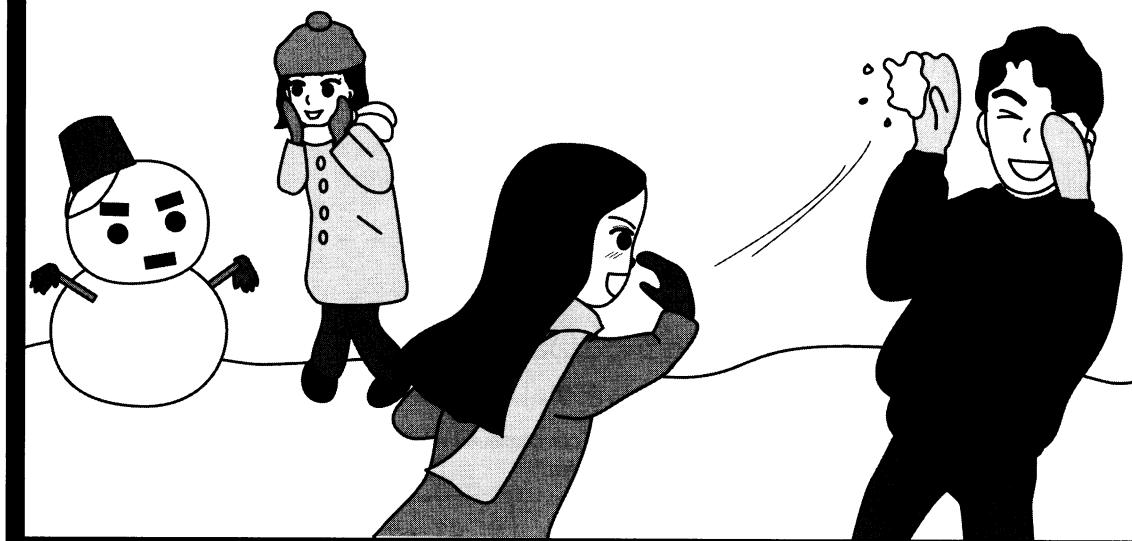
It snowed

Nevou

マリアとノイは、はじめて雪を見ました。カルロスと3人で公園で遊びます。

Maria and Noi have seen snow for the first time. With Carlos, the three have fun in the park.

A Maria e o Noi viram neve pela primeira vez. Eles vão com Carlos brincar no parque.



1 雪を見ながら、歩きます

Vます+ながら

～ながら、…

... while ~

... enquanto ~

3
31

2 ①飲みたいです

Vます+たい

①～たい

to want to ~

quero ~

②飲みたくないません

飲みたくないです

Vます+たくない

②～たくない

not to want to ~

não quero ~

4
32

3 雪が降ることがあります

Vじしょ形 □ +ことがある
Vない形 □ +ことある

*Vじしょ形・Vない形(☞P.33)

～ことがある／～ないことがある

sometimes ~ ; occasionally ~

às vezes ~ (verbo)/às vezes não ~ (verbo)

4
32

～ながら、…

雪を見ながら、公園を歩きました。



- ① 音楽を聞きながら、料理します。
- ② お弁当を食べながら、おしゃべりしましょう。
- ③ 辞書を引きながら、本を読みます。
- ④ 毎朝、テレビを見ながら、食事します。

～たい／～たくない

温かいお茶が飲みたいです。…①

- ① 京都に住みたいです。…①
- ② フィリピンへ帰りたいです。そして、母と話したいです。
…①
- ③ 雨の日は仕事に行きたくないです。…②
- ④ 毎日暑いです。あまり食べたくありません。…②



～ことがある

ブラジルの高い山では、雪が降ることがあります。



- ① ときどき日本料理を作ることがあります。
- ② ロベルトは、約束を忘れることがあります。
- ③ いつもはジーンズだけど、ときどきスカートをはくことがあります。
- ④ 1ヶ月、雨が降らないことがあります。

練習問題

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

58
答え

1 駅まで _____ ながら話しましょう。

- 1 歩く 2 歩き 3 歩か 4 歩け

2 アイスクリーム*を _____ ながら公園を散歩*しませんか。

- 1 食べる 2 食べり 3 食べ 4 食べれ

*アイスクリーム ice cream / sorvete *散歩する to take a walk / passear a pé

3 洗たく _____ ながら そうじもします。

- 1 する 2 します 3 して 4 し

4 だれにも* _____ たくないです。

- 1 会う 2 会え 3 会い 4 会お

*だれにも～ない not want to {meet} anyone / ningüém ter ~

5 今日は映画が _____ たいです。買い物にも _____ たいです。

- 1 見／行き 2 見る／行き 3 見／行く 4 見る／行く

6 あまり長い時間 _____ たくないです。

- 1 働く 2 働き 3 働か 4 働け

7 来月国へ帰ります。これからも* 日本語の勉強が _____ たいです。

- 1 する 2 し 3 して 4 した

*これからも in the future / de agora em diante também

8 ときどきこのきかい*を _____ ことがあります。

- 1 使え 2 使う 3 使い 4 使って

*きかい machine / máquina

9 家族といっしょにレストランで _____ ことがあります。

- 1 食事します* 2 食事して 3 食事する 4 食事し

*食事する to have a meal / tomar uma refeição

10 ときどき会社の友だちが遊びに _____ ことがあります。

- 1 来て 2 来いた 3 来る 4 来って

もうすよと

◆「Vじょ形」と「Vない形」

I グループ

| ます形 | じょ形 | ない形 |
|-------|-----|---------------|
| いいます | いう | いわ <u>ない</u> |
| まちます | まつ | また <u>ない</u> |
| つくります | つくる | つくら <u>ない</u> |
| のみます | のむ | のま <u>ない</u> |
| あそびます | あそぶ | あそば <u>ない</u> |
| しにます | しぬ | しな <u>ない</u> |
| はなします | はなす | はなさ <u>ない</u> |
| あるきます | あるく | あるか <u>ない</u> |
| いそぎます | いそぐ | いそが <u>ない</u> |

II グループ

| ます形 | じょ形 | ない形 |
|------|-----|--------------|
| みます | みる | み <u>ない</u> |
| たべます | たべる | たべ <u>ない</u> |

III グループ

| ます形 | じょ形 | ない形 |
|-----|-----|-------------|
| します | する | し <u>ない</u> |
| きます | くる | こ <u>ない</u> |

*ある→ない

▶チャレンジ・1

例のように書きましょう。

例 (降ります) ふ 降る ⇒ (降りません) 降らない

- (食べます) 食べる ⇒ (食べません) 食べない
- (歌います) 歌う ⇒ (歌いません) 歌わない
- (あります) ある ⇒ (ありません) ない

▶チャレンジ・2

自分のことを書いてみましょう。

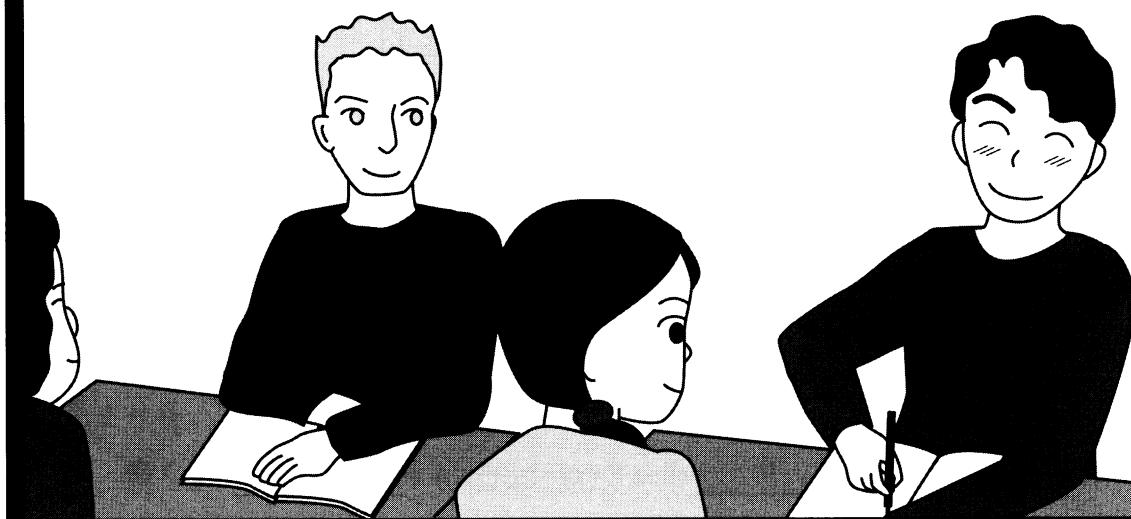
私の朝
わたし あさ

私は、いつも に起きます。

それから、 を ながら、 を 。

家から まで で行きます。

▶▶▶ 答え・1 1. 食べる、食べない 2. 歌う、歌わない 3. ある、ない

2月-1
がつ
第3話
だい
わボランティア教室へ
きょうしつTo the volunteer class
Indo a aulas voluntáriasカルロスは、ボランティアの日本語教室へ行きました。
にほんごカルロスは、大学生ののり子さんと勉強します。
だいがくせいCarlos has gone to a volunteer Japanese class. Carlos is studying with Noriko, a pretty university student.
O Carlos foi à aula de japonês voluntária. O Carlos vai estudar com a Noriko, que é estudante universitária.

1 教えてください

おし
Vて形+ください

Vない形+で+ください

*Vて形(☞P.37)

～てください／～ないでください

please ~ / please do not ~

Por favor, ~ (verbo) / Por favor, não ~ (verbo)

4
32

2 終わってから、行きます

Vて形+から

～てから、…

... after doing ~

... (verbo) depois de ~ (verbo)

4
32

3 ① 来たことがあります

Vた形+ことがある

①～たことがあります

to have ~

já ~ (verbo) alguma vez

② 来たことがありません

Vた形+ことがない

②～たことがない

to never have ~

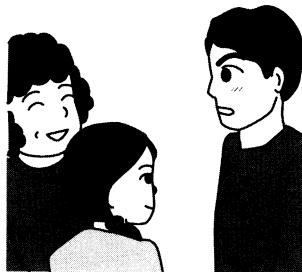
nunca ~ (verbo)

4
32

～てください

日本語を教えてください。

にほんご おじ



①仕事を手伝ってください。

しごと てつだ

②来週も来てください。

らいしゅう き

③カタカナで名前を書いてください。

なまえ か

④この薬は、ほかの薬といっしょに飲まないでください。

くすり の

～てから、…

仕事が終わってから、日本語教室へ行きます。

お

きょうしつ

い

①ノックをしてから、事務所に入りましょう。

じ むしょ はい

②カタカナを覚えてから、漢字を勉強しましょう。

かんじ べんきょう

③制服に着がえてから、仕事を始めます。

せいふく はじ

④本を読んでから、ねました。

ほん よ



～たことがある／～たことがない この日本語教室に来たことがありますか。

…①



①雪を見たことがありますか。…①

ゆき み

②私はむかし、広島に行ったことがあります。…①

ひだり

ひろしま

③まだ一度も富士山にのぼったことがありません。…②

いちど ふじさん

あんせん

④一度も温泉に入ったことがありません。…②

練習問題

れんしゅうもんたい

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

58

答え

1 来週までに* カタカナを _____ ください。

1 おぼえ

2 おぼえる

3 おぼいて

4 おぼえて

*～までに by ~ / até ~

2 この ボタン* を _____ ください。

1 おせて

2 おって

3 おして

4 おしって

*ボタン button / botão

3 「もう 終わりました。」「じゃあ、この 仕事も _____ ください。」

1 やって

2 やりて

3 やくて

4 やり

4 大きい 声で _____ ください。

1 呼びて*

2 呼んで

3 呼んで

4 呼びで

*呼ぶ to call / chamar

5 ご飯を _____ 出かけます。

1 食べて から

2 食べた から

3 食べで から

4 食べして から

6 ノック* を _____ から、ドアを開けて入ってください。

1 する

2 して

3 しって

4 すて

*ノック→ノック(を)する knock→to knock / batida→bater (à porta)

7 カップ* にお湯* を _____ から、3分待ちます。

1 入れる

2 入れない

3 入れて

4 入れって

*カップ cup / xícara * (お)湯 hot water / água quente

8 この CDを _____ ことがありますか。とてもいい音楽ですよ。

1 聞きした

2 聞きた

3 聞った

4 聞いた

9 今まで* お酒を _____ ことがありません。

1 飲む

2 飲んだ

3 飲みた

4 飲んで

*今まで until now / até agora

10 田中さんには _____ ことがありません。

1 会った

2 会って

3 会た

4 会い

もうすよっと

◆「Vて形」と「Vた形」

I グループ

| じしょ形 | て形 | た形 |
|------|------|------|
| いう | いって | いった |
| まつ | まつて | まつた |
| つくる | つくって | つくった |
| のむ | のんで | のんだ |
| あそぶ | あそんで | あそんだ |
| しぬ | しんで | しんだ |
| はなす | はなして | はなした |
| あるく | あるいて | あるいた |
| いそぐ | いそいで | いそいだ |

II グループ

| じしょ形 | て形 | た形 |
|------|-----|-----|
| みる | みて | みた |
| たべる | たべて | たべた |

III グループ

| じしょ形 | て形 | た形 |
|------|----|----|
| する | して | した |
| くる | きて | きた |

| | | |
|----|-----|-----|
| いく | いって | いった |
|----|-----|-----|

◆「Vじしょ形+ことがある」(p.30)と「Vた形+ことがある」(p.34)

①父は、ときどき外国へ出かけることがある。(ときどき)

②父は、外国へ行ったことがある。(経験)

③マリアは、日本料理を作ることがある。(ときどき)

④マリアは、1回だけ日本料理を作ったことがある。(経験)



▶チャレンジ

()のことばを正しい形にして_____に書きましょう。

1. ときどき、両親に手紙を(書きます)_____ことがあります。

2. 日本で2年前に1回、着物を(着ます)_____ことがあります。

3. 北海道へ一度も(行きます)_____ことがあります。

4. ときどき、朝ご飯を(食べません)_____ことがあります。

▶▶▶答え 1. 書く 2. 着た 3. 行った 4. 食べない

2月-2
第4話

好きな人にチョコレートを！

Chocolate for the one you love!
Chocolate para os seus queridos!

バレンタインデーです。カルロスは、のり子にチョコレートをもらいました。

It is Valentine's Day. Carlos has received chocolate from Noriko.
É dia de São Valentim. Carlos ganhou chocolates de Noriko.



1 チョコレートをもらいました

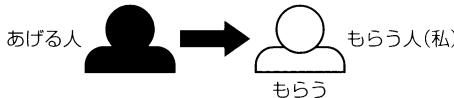
[私]は/が [人]に/から [もの]を もらう

The person speaking receives "something" from "person".
"Eu" recebe "algo" de "pessoa".

[私]は/が [学校・会社・国など]から [もの]を もらう

The person speaking receives "something" from a school/
company/country, etc.
"Eu" recebe "algo" de "escola/empresa/governo/
etc".

5
32

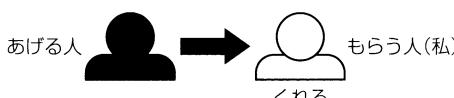


2 のり子さんがくれました

[人]は/が [私/私の家族]に [もの]を くれる

"Person" gives "something" to the person speaking/the
family of the person speaking.
"Pessoa" dá "algo" para "eu/minha família".

5
33



3 ①みんなにあげました

①[人₁]は/が [人₂]に [もの]を あげる

"Person 1" gives "something" to "person 2".
"Pessoa 1" dá "algo" para "pessoa 2".

②花に水をやりました

②[人] は/が [動物・植物]に [もの]を やる

"Person" gives "something" to an animal or plant.
"Pessoa" dá "algo" para "animal/planta".

5
33



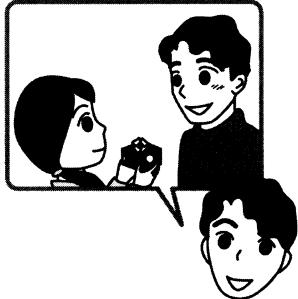
4 大好きだから、あげます

～から、…

～, so ...
~, por isso ...



もらう のり子さんにチョコレートをもらいました。



- ①マリアにフィリピンのお土産をもらいました。
②今日は、ぼくのたん生日。友だちにCDをもらいました。
③このノートは、学校からもらいました。
④ブラジル政府から、しょう学金をもらいました。

くれる のり子さんが、チョコレートをくれました。

- ①たん生日パーティーで、みんなが花をくれました。
- ②ピーターがパンをくれました。おいしかったです。
- ③マリアが、フィリピンのお土産をくれました。
- ④会社の友だちが、私の家族にお土産をくれました。



あげる／やる のり子さんは、教室のみんなにチョコレートをあげました。…①



- ①バレンタインデーには、女人が男の人にチョコレートをあげます。…①
- ②もう見たから、このDVDをあげるよ。…①
- ③毎日、花に水をやります。…②
- ④「もう、ねこのタマにえさをやった？」…②
「あ、まだ。」

～から、… みんなが大好きだから、チョコレートをあげます。

- ①自転車がこわされたから、歩いていきます。
- ②パーティーをしますから、みんな来てください。
- ③今日は寒いから、出かけたくない。
- ④明日は休みだから、遊びに行きたい。



練習問題

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

58 答え

1 のり子さんは私の誕生日にきれいな花を_____ました。

- 1 やり 2 くれ 3 もらい 4 あげ

2 富士山*のお土産*に友だちが絵はがき*を_____。うれしかったです。

- 1 あげました 2 やりました
3 くれました 4 もらいました

*富士山:日本の山 Mt. Fuji: a Japanese mountain / Monte Fuji: montanha do Japão

*お土産 gift / souvenir *絵はがき picture postcard / cartão-postal

3 友だちはのり子さん_____きれいなお皿をあげました。

- 1 に 2 が 3 を 4 と

4 私は友だち_____おいしいケーキをもらいました。

- 1 を 2 に 3 が 4 へ

5 昨日、工場長*にビールを_____。おいしかった。

- 1 あげた 2 くれた 3 もらった 4 やった

*工場長→～長 factory head→head of ~ / chef de fábrica→chef de ~

6 毎日2回、花に水を_____。

- 1 やります 2 くれます 3 かします 4 もらいます

7 友だちから_____本は、とてもおもしろい。

- 1 もらった 2 くれた 3 あげた 4 やった

8 みんな_____旅行のお土産_____あげた。

- 1 の/へ 2 へ/に 3 に/を 4 を/に

9 これは、父が私に_____時計です。とても大切にして*います。

- 1 くれた 2 もらった 3 あげた 4 やった

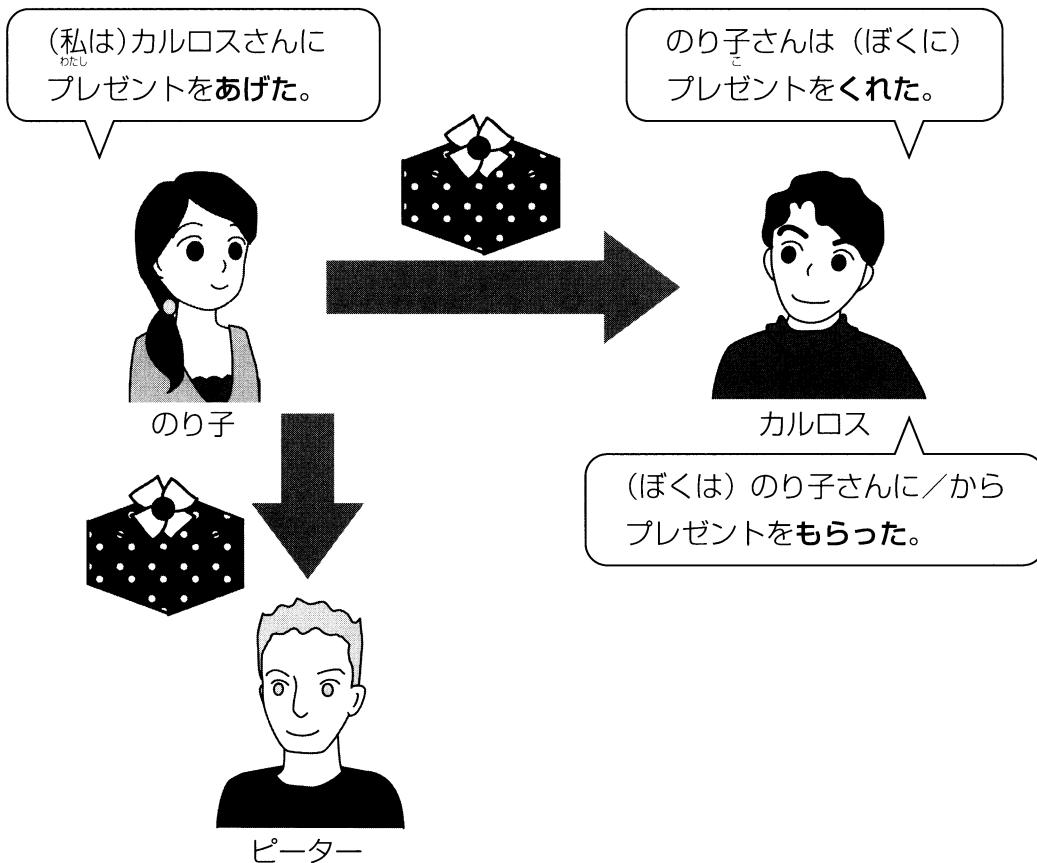
*大切にする to treasure / prezar

10 私はカルロスに本を_____、カルロスは私にCDを_____。

- 1 くれて/あげた 2 あげて/やった
3 もらって/くれた 4 あげて/くれた

もうすよーと

◆「あげる」「もらう」「くれる」



チャレンジ

上の図を見ながら、□の中から選んで、_____に書きましょう。

もらいました クれました あげました

のり子：私は、ピーターさんとカルロスさんにプレゼントを①_____。

カルロス：のり子さんは、ぼくにプレゼントを②_____。

ピーターも、のり子さんにプレゼントを③_____。

ピーター：のり子さんは、カルロスにプレゼントを④_____。

ぼくも、のり子さんにプレゼントを⑤_____。

►►► 答え ①あげました ②くれました ③もらいました ④あげました ⑤もらいました

問題1 _____に何を入れますか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

1 東京駅 _____ 会いましょう。

- 1 に 2 で 3 を 4 へ

2 駅から学校 _____ 走りました。

- 1 で 2 から 3 まで 4 と

3 友だちが弟 _____ 本をくれました。

- 1 で 2 に 3 も 4 を

4 休みの日はうちにいますが、たまに* _____ ことがあります。

- 1 出かける 2 出かけない 3 出かけて 4 出かけます

*たまに=ときどき sometimes / às vezes

5 今夜は寒いから、温かいスープが _____ たいです。

- 1 飲みます 2 飲んで 3 飲み 4 飲む

6 アニメ*が _____だから、よく見ます。

- 1 好きな 2 好きの 3 好きだ 4 好き

*アニメ=アニメーション animation / animê = animação

7 ここに名前と住所を _____ から、出してください。

- 1 書き 2 書いて 3 書きた 4 書きて

8 ねこにえさ* _____ やってから、出かけます。

- 1 に 2 を 3 が 4 へ

*えさ food (for animals) / comida para animais

9 ときどき スペイン語 _____ 電話をします。

- 1 に 2 が 3 で 4 へ

10 まだ 神社*で おみくじを 引いた* _____。

- 1 ことではありません 2 ことでは ありません
3 ことがあります 4 ことが ありません

*おみくじを引く draw an *omikuji* (written fortune) / comprar um *omikuji* (tira de papel ou vareta da sorte)

問題II ★に入るものはどれですか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

11 ピーターさんの _____ ★ ですか。

- 1 図書館 2 10分くらい 3 まで 4 うちから

12 カルロスは、山田さん ★ _____ もらいました。

- 1 に 2 を 3 日本語の 4 辞書

13 ビール _____ ★ _____ をしました。

- 1 仕事 2 を 3 ながら 4 飲み

14 コンビニ*で _____ ★ _____ 行きます。

- 1 買って 2 日本語の 教室へ
3 から 4 飲み物を

*コンビニ=コンビニエンス・ストア convenience store / kombini = loja de conveniência

15 日本語 _____ ★ _____ あります。

- 1 が 2 したこと 3 で 4 スピーチ*を
*スピーチ speech / discurso

2月-3
がつ
第5話
だい
わ

フットサルのチームに入る

はい

Joining the *futsal* team
Entrando no time de futsal

カルロスは、フットサルのチームに入りました。チームメイトと日本語で話します。

Carlos has joined the *futsal* team. He talks to his teammates in Japanese.

Carlos entrou no time de futsal. Ele fala em japonês com outros membros do time.



1

入ることになりました

Vじょ形 +ことになる
Vない形

～ことになる／～ないことになる

it has been decided/not to ~
ficar decidido (decidimos) que ~/
ficar decidido (decidimos) que não ~

5
33

2

できるかどうか心配です

Vふつう形
い形容詞 ふつう形
な形容詞 ふつう形(だ)
Nふつう形(だ)

～かどうか、…

whether; if
... se ~ ou não

6
33

3

話すようになりました

Vじょ形+ようになる

～ようになる

to come to be that ~; to become able to ~; to take to ~
passar a ~

6
34

4

降りだしました

Vます+だす

～だす

to begin; to start
começar a ~

6
34

～ことになる このチームに入ることになりました。よろしくお願ひします。



- ①毎週、日曜日、友だちのうちで日本語を勉強することになった。
- ②明日、友だちと新宿へ行くことになった。
- ③日本の会社で働くことになりました。
- ④「来年、結婚することになりました。」「おめでとうございます！」

～かどうか、… 友だちができるかどうか心配です。

- ①明日、雨が降るかどうか、天気予報を見ます。
- ②田中さんが私のことを好きかどうか知りたいです。
- ③学校が駅から近いかどうかわかりません。
- ④明日、ひまかどうか、カルロスに聞いてみます。



～ようになる みんなと日本語で話すようになりました。



- ①パソコンを直したので、動くようになった。
- ②毎日、日本語を勉強するようになりました。
- ③毎朝、走るようになってから、かぜをひきません。
- ④ピーターの友だちも、日本語教室へ行くようになった。

～だす 帰るとちゅう、急に雨が降りだしました。

- ①赤ちゃんが、とつぜん、大きい声でなきだした。
- ②マンガを読んでいた弟が、急にわらいだした。
- ③音楽が始まると、カルロスは友だちとおどりだした。
- ④いつまでもテレビゲームをやめない子どもたちに、父親がおこりだした。



練習問題

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

58
答え

1 一週間に二回、日本語教室で _____ ことになったから、いそがしい*。

- 1 勉強した 2 勉強して 3 勉強する 4 勉強

*いそがしい busy / ocupado

2 この会社で働く _____ なりました。

- 1 ことに 2 ために 3 ときに 4 ものに

3 この仕事、明日までにできるか _____ わからない。

- 1 どうして 2 どうにか 3 どうか 4 どっちか

4 明日、いっしょに _____ 夕方までにメール*をください。

- 1 行ったかどうか 2 行くかどうか
3 行ってかどうか 4 行きましたかどうか

*メール e-mail / e-mail

5 これを全部買いたいけれど、お金が _____ かどうか心配*です。

- 1 足り* 2 足りて 3 足りる 4 足ります

*心配 worry / preocupação *足りる to be enough / ser suficiente

6 日本に来てから、よく*お酒を飲む _____ なりました。

- 1 ようだ 2 ような 3 ようで 4 ように

*よく often / muito

7 日本人と _____ ようになってから、日本語がうまく*なった。

- 1 話し 2 話して 3 話した 4 話す

*うまい=上手 shouzi good at (something) / gostoso

8 納豆*がきらいでしたが、今は毎朝 _____ ようになりました。

- 1 食べます 2 食べた 3 食べて 4 食べる

*納豆 natto: a Japanese dish / natto: comida japonesa

9 急に車が _____ から、びっくりした*。

- 1 動きだし 2 動くだす 3 動きだした 4 動いてだす

*びっくりする to be surprised / levar um susto

10 赤ちゃん*が _____ だしたから、ミルク*をあげた。

- 1 なき 2 ない 3 なく 4 なか

*赤ちゃん bebê *ミルク milk / leite

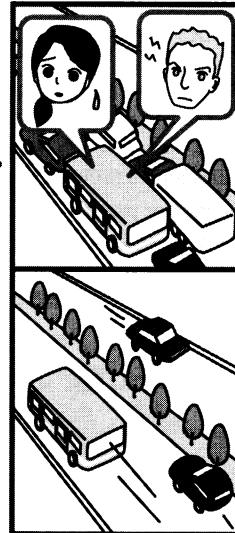
もうすよと

◆「～だす」と「～はじめる」

①「～だす」=「～はじめる」

カルロス：あっ、雨だ。

ピーター：天気予報のとおり、降りだしたね。
（=降りはじめた）



<バスの中で>

のり子：車がいっぱいで、バスが動かないね。

ピーター：そうだね。あ、動きだした。（=動きはじめた）

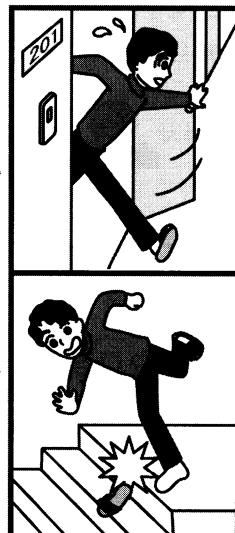
「降りだす」「動きだす」「おどりだす」「なきだす」「わらいだす」「おこりだす」など。
「～はじめる」に言いかえることができる。

②「～だす」≠「～はじめる」

ノイ：マリア、あの人、どこかで会ったことがない？

マリア：そうねえ……。あっ、思い出した。
（×思いはじめた）

カルロスのアパートの大家さんだ。



<デパートで>

のり子：カルロスさんはどこ？

ノイ：さっきからいないけど……。

のり子：受付で呼び出してもらいましょう。（×呼びはじめて）

「思い出す」「とび出す」「呼び出す」など。
「～はじめる」に言いかえることができない。

3月-1
がつ
第6話
だい
わ

日本料理を作りたい！

にほんりょうりつく
I want to make Japanese food!
Quero preparar comida japonesa!

マリアは、あまり日本料理を作ったことがありません。でも、夫に作ってあげたいです。
のり子に教えてもらいます。

Maria does not have much experience in preparing Japanese food, but she would like to make some for her husband.

She has Noriko teach her how.

A Maria nunca preparou comida japonesa.

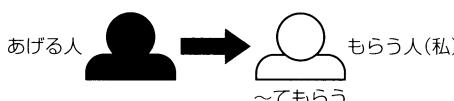
Mas ela quer prepará-la para seu marido.

A Noriko vai lhe ensinar.



教えてもらいます

Vて形+もらう



[私]は/が [人]に/から ～てもらう

The person speaking has something done for him/her by "person".

"pessoa" ~ (verbo mais objeto) para "eu".

6
34

[私]は/が [学校・会社・国など]から ～てもらう

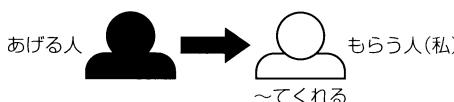
The person speaking has something done for him/her by a school/company/country.

"escola/empresa/governo/etc" ~ (verbo mais objeto) para "eu".

6
34

教えてくれます

Vて形+くれる



[人]は/が [私/私の家族]に ～てくれる

"Person" does something for the person speaking/the family of the person speaking.

"Pessoa" ~ (verbo mais objeto) para "eu/minha família".

6
34

①作ってあげます

Vて形+あげる



①[人1]は/が [人2]に ～てあげる

"Person 1" does something for "person 2".

"Pessoa 1" ~ (verbo mais objeto) para "pessoa 2".

7
35

②[人]は/が [動物・植物]に ～てやる

"Person" does something for an animal/plant.

"Pessoa" ~ (verbo mais objeto) para "animal/planta".

②持ってやります

Vて形+やる

①食べ始めました

Vまし+はじめる

②作り終わりました

Vまし+おわる

①～始める

to start doing ~
começar a ~

②～終わる

to finish doing ~
terminar de ~

7
35

～もらう のり子さんに日本料理を教えてもらいました。



- ①マリアさんの家族の写真を見せてもらいました。
- ②友だちにCDを貸してもらう。
- ③カルロスにラーメンをおごってもらった。
- ④たん生日に指輪を買ってもらった。

～てくれる 母が私に料理を教えてくれました。

- ①「この野菜、おいしいですね。」
「友だちが送ってくれました。」
- ②「すてきな写真ですね。」
「ロベルトがとってくれました。」
- ③子どものころ、母がよく本を読んでくれた。
- ④のこった料理は、夫が全部食べてくれます。



～てあげる／～てやる 今夜、私は夫に肉じゃがを作つてあげます。…①



- ①「引っこしするの？ じゃあ、手伝つてあげる。」…①
- ②「あ、雨だ。」
「このかさ、貸してあげるよ。」…①
- ③子どもの荷物を持ってやります。…②
- ④「お兄ちゃん、そのマンガ、読みたいな。」
「いいよ。見せてやるよ。」…②

～はじめる／～おわる やつと作り終わりました。すぐに食べ始めました。

…② …①

- ①先週から日本語を習い始めた。…①
- ②去年、工場で働き始めました。…①
- ③この本は、もう読み終わった。…②
- ④みんなが食べ終わるまで、待ってください。…②



練習問題

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

58 答え

1 子どもたちは先生にサッカー*を教えて_____。

- 1 あげた 2 もらった 3 くれた 4 やった

*サッカー soccer / futebol

2 「今日のバッグ、かわいいね。」

「ありがとう。母に買って_____の。」

- 1 あげた 2 もらった 3 くれた 4 やった

3 マリアは私にすき焼き*を作って_____。

- 1 あげた 2 もらった 3 くれた 4 やった

*すき焼き:日本の料理 sukiyaki: a Japanese dish / sukiyaki: comida japonesa

4 毎年、ブラジル*のおばあちゃん*がコーヒーを送って_____。

- 1 あげる 2 もらう 3 くれる 4 やる

*ブラジル:国の名前 Brazil: country name / Brasil: nome de país *おばあちゃん grandma / vovó

5 のり子さんは外国の子どもたち_____日本語を教えてあげます。

- 1 から 2 に 3 を 4 で

6 おじいちゃん*は目が悪い*から、ぼくが新聞を読んで_____。

- 1 あげる 2 もらう 3 くれる 4 やる

*おじいちゃん grandpa / vovô *目が悪い to have bad eyesight / visão fraca

7 「私、一人で病院に行きたくない。」

「じゃあ、いっしょに行って_____よ。」

- 1 いただく 2 もらう 3 くれる 4 あげる

8 北海道*のおばあちゃんからメロン*を送って_____。

- 1 はずだ 2 もらった 3 くれた 4 やった

*北海道:日本の地名 Hokkaido: Japanese place name / Hokkaido: região do Japão *メロン melon / melão

9 夜になって、やっと*試験勉強*を_____始めた。

- 1 した 2 する 3 し 4 して

*やっと finally / finalmente *試験勉強 exam preparation / estudos para exame

10 借りた*DVDを11時に_____終わった。

- 1 見た 2 見 3 見る 4 見て

*借りる to borrow / tomar emprestado

もうすよーと

◆「～もらう」と「～てくれる」は、どんな気持ちで使う？

のり子：カルロスさん、あとで宿題を見てあげる。

カルロス：ありがとう！



マリア：カルロス、宿題のレポートは、だいじょうぶ？

カルロス：あとで、のり子さんが見てくれるから、だいじょうぶ！



マリア：カルロス、宿題のレポート、のり子さんに見てもらった？

カルロス：うん！ マリアは終わったの？

マリア：……



▶▶チャレンジ

()の中から、一番いいものを選びましょう。

1. 荷物が重かったので、彼に持つて（もらった・あげた・くれた）。
2. 夫「ただいま。雨が降ってきた。」
妻「おかれりなさい。あらっ、ぬれていねいわね。」
夫「鈴木さんが車で送つて（もらった・あげた・くれた）から、たすかったよ。」
3. 友だちが（私に）メールアドレスを教えて（もらった・あげた・くれた）。
私も教えて（もらった・あげた・くれた）。

▶▶▶答え 1. もらった 2. くれた 3. くれた、あげた

3月-2
がつ
第7話
だい
わ

けがをした！

I hurt myself!
Eu me machouei!

カルロスは、フットサルをします。楽しいです。でも、けがをしました。

Carlos plays *futsal*. It's great fun, but he has hurt himself.
O Carlos joga futsal. É divertido, mas ele se machucou.



けったり走ったり します

Vた形+り Vた形+り する
けい はし

～たり(…たり)する

～ and/or ...

～ (verbo) e ～ (verbo)

7
35

すわったまま、動きません

Vた形+ まま
い
まだ
ままでN

～たまま、…

to ... leaving ~ as it is
permanecer ~ e ... (verbo)

7
35

行ったら どうですか？

Vた形+ら どう(ですか)？

～たらどう？

why don't you ~?

Que tal ~? (Por que não ~?)

8
35

いたくとも、行きます

Vて形
い形容詞 て形
な形容詞 て形
Nて形

～ても、…

although; even if
mesmo com (sem) ~, ...

8
35

～たり(…たり)する

練習では、ボールをけったり、走ったりします。

れんしゅう はし

①日本のCDを聞いたり、テレビを見たりして、日本語を覚えました。

にほん き み ほん ご おぼ
②休みの日は、DVDを見たりゲームをしたりします。

やす ひ みのひ かいたん のほ お
③あの子どもは、さっきから階段を上ったり下りたりして、遊んでいます。

あそ えきまえ おお ひと い き
④駅前は大ぜいの人が行ったり来たりして、とてもにぎやかだ。



～たまま、…

カルロスは、すわったまま動きません。

うご

①お父さんは、昨日、テレビをつけたままねていました。

とう きのう と うめ あめ
②雨にぬれたままだと、かぜをひくよ。

③パジャマを着たまま、食事をしないで。

④買い物に行ったまま、まだ帰ってきません。



～たら どう？

カルロスくん、病院に行ったらどうですか。



①N4の試験を受けたらどうですか。

し けん う じょうす
②日本語が上手だから、アルバイトをしたらどうですか。

じょうす ねつ くすり の
③熱があるの？ 薬を飲んだらどう？

④そのTシャツ、よくにあうよ。買ったらどう？

～ても、…

足がいたくても、仕事に行きます。

あし し ごと

①お金がなくても、おいしいものが食べたい。

かね た まい にちはたら ちよきん
②毎日働いても、貯金がふえない。

にちよう び にちよう ひ
③日曜日でも、仕事に行きます。

じょうす じょうす ひと い き
④この仕事は、日本語が上手じゃなくてもできます。



練習問題

58
答え

_____に何を入れますか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

1 レストランで野菜を洗ったり _____ しています。

- 1 切るたり 2 切りたり 3 切ったり 4 切たり

2 会社に行くとき、電車の中で本を _____ り、音楽を _____ りします。

- 1 読んだ／聞た 2 読む／聞く
3 読んだ／聞いた 4 読みた／聞きた

3 一日中* 立った _____ 仕事をしたから、つかれた。

- 1 まま 2 まで 3 から 4 ながら

*一日中 all day long / o dia inteiro

4 昨日 買ったパンをかばんに _____ ままだった。

- 1 入れる 2 入れて 3 入りた 4 入れた

5 よくわからないときは、先生に _____ どうですか。

- 1 聞いたら 2 聞たら 3 聞いたら 4 聞いたら

6 「かぜ？ 薬を飲んで早く _____ たらどう？」

- 1 ねる 2 ね 3 ねた 4 ねって

7 雨が _____ 、自転車で出かけます。

- 1 降りても 2 降ても 3 降っても 4 降っても

8 こわいから、歯*が _____ 歯医者*には行きません。

- 1 いたくとも 2 いたいても 3 いたいでも 4 いたむんでも

*歯 teeth / dente *歯医者 dentist / dentista

9 この本はやさしい*から、子ども _____ 読んでいます。

- 1 ても 2 でも 3 とき 4 けど

*やさしい easy / meigo

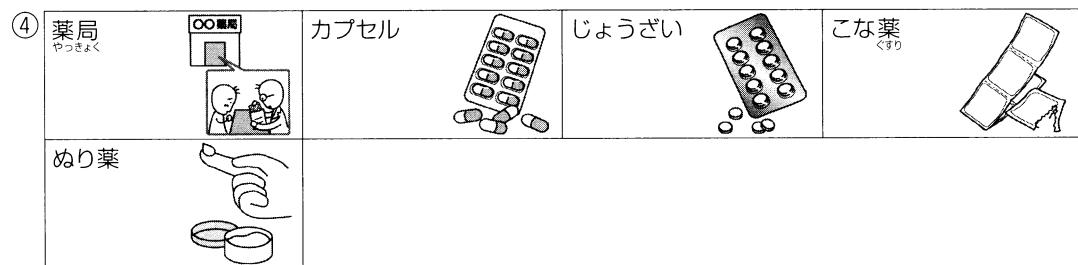
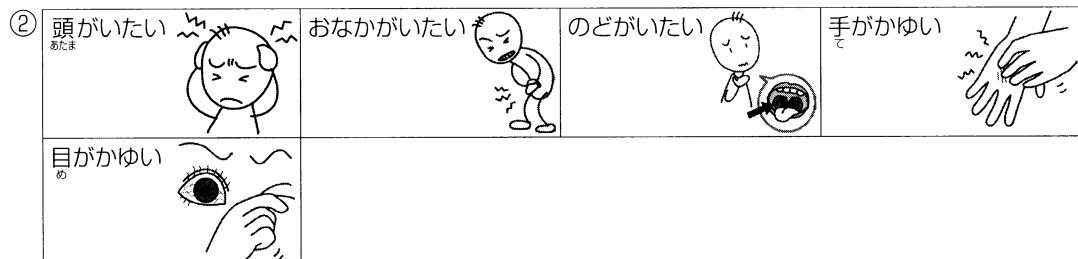
10 字*が _____ 、ていねいに*書く。

- 1 下手くても 2 下手も 3 下手でも 4 下手ても

*字 character / letra *ていねい(な) careful / polido

きょうとう

◆病気・けがの表現



▶チャレンジ

_____に、上の①②のことばを入れて練習しましょう。

医者：どうしましたか？

かん者：_____。

医者：ちょっと見せてください。

...

医者：薬を出します。お大事に。

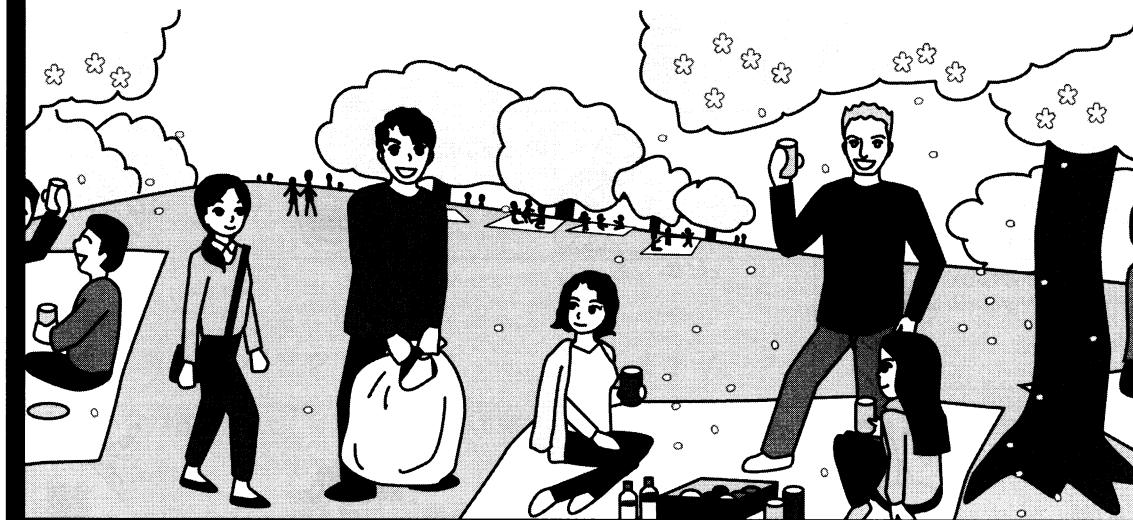
4月-1
4月
第8話
だいわ

日本人は桜が大好き

にほんじん さくら だいす
The Japanese love cherry blossoms
Os japoneses adoram as flores de cerejeira

お花見に行きました。みんなお酒を飲んだり歌ったり、とてもにぎやかです。

We are at hanami (cherry blossom viewing). Everyone is drinking and singing, and the atmosphere is very lively.
Eu fui ao hanami (passeio para apreciar flores de cerejeira). Todos bebiam e cantavam com bastante alegria.



1 場所を とっておきます

はしょ
Vて形+おく

①～ておく(前もって準備する)

in advance
deixar ~ (verbo)

8
36

②～ておく(そのままにする)

to leave ~ as it is
deixar ~ (verbo)

2 さわいでもいいです 来てもかまいません

き
Vて形+ もいい
もかまわない

～てもいい／～てもかまわない

it is ok/not a problem to ~
poder ~/ não tem problema mesmo que ~

8
36

3 歌いつづけます

Vます+つづける

～つづける

to continue doing ~
continuar ~ (verbo)/ ~ (verbo) sem parar

8
36

4 お花見 という イベント

N₁という N₂

～という …

… called ~
… chamado ~

8
36

～ておく

お花見の場所をとっておきます。…①



- ①今日のサッカーの試合、ビデオに録画しておくね。…①
- ②冷蔵庫から飲み物を出しておいて。…①
- ③それ、かたづけないで、そのまま出しておいてください。
- …②
- ④「エアコン、消しましょうか。」「暑いから、つけておいて。」…②

～てもいい／～てもかまわない お花見は、少しさわいでもいいんですね。

- ①あのう、これをもらってもいいですか。
- ②お母さん、宿題はすんだから遊びに行ってもいい？
- ③来週の金曜日、休んでもかまいませんか。
- ④部屋が広いから、大ぜい来てもかまいませんよ。



～つづける

ノーラは、朝からずっと歌いつづけています。



- ①練習のために、日本語で日記を書きつづけています。
- ②日本に住む外国人は、どんどんふえつづけています。
- ③さっきから電話をかけつづけているけど、だれも出ない。
- ④足がとてもいたかった。でも、2時間歩きつづけた。

～という…

お花見というイベントを知っていますか。

- ①昨日、「アロイ」というレストランに行ってきました。
- ②フットサルというスポーツがはやっています。
- ③ボランティア教室に、のり子といふかわいい女の子がいます。
- ④ペレというサッカー選手を知っていますか。



練習問題

58 答え

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

1 明日は早く出かけるから、目覚まし時計を _____ *おきます。

- 1 かける* 2 かけて 3 かけた 4 かけ

*目覚まし時計をかける to set the alarm clock / ligar o despertador

2 先に* お店に行って、席を _____ *おいて。

- 1 とる 2 とり 3 とった 4 とって

*先に in advance / antes *席をとる to take the seats / ocupar um assento

3 あとで飲むからコップ*をそのままに _____ おいてください。

- 1 する 2 して 3 しる 4 しって

*コップ cup / xícara

4 みんなのお弁当*は、私が _____ おいたよ。

- 1 買った 2 買って 3 買う 4 買い

*(お)弁当 bento (box lunch) / bento (marmita japonesa)

5 このジュース*、全部 _____ もいいですか。

- 1 飲む 2 飲み 3 飲んで 4 飲んだ

*ジュース juice / suco

6 今日、マリアさんの家に _____ もいい?

- 1 とまる* 2 とまりて 3 とまって 4 とまで

*とまる to stay / pousar

7 ねこ*のタマが死んで、おばあさんは _____ つづけています。

- 1 なく 2 ないた 3 ないて 4 なき

*ねこ cat / gato

8 国に帰ってからも、連絡を _____ *つづけています。

- 1 とり 2 とる 3 とって 4 とった

*連絡をとる to contact / entrar em contato

9 あの工場では、カルロスという _____ が働いています。

- 1 国 2 人 3 会社 4 ことば

10 トムヤムクン* _____ タイ*のスープ*を知っていますか。

- 1 とか 2 という 3 の 4 や

*トムヤムクン: タイの料理 tom yum goong: a Thai dish / Tom-yam-kun: comida tailandesa

*タイ: 国の名前 Thailand: country name / Tailândia: nome de país *スープ soup / sopa

もうすよっと

◆友だちや家族と話すときは…

ておく→とく

- ・サッカーの試合、ビデオに録画しておくね。
→サッカーの試合、ビデオに録画しとくね。
- ・飲み物、冷蔵庫に入れておいて。
→飲み物、冷蔵庫に入れといて。

という→っていう

- ボランティア教室に、のり子といかわいい女の子がいます。
→ボランティア教室に、のり子っていかわいい女の子がいるんだ。

ている→てる

- ペレというサッカー選手を知つていますか。
→ペレっていうサッカー選手、知つてる？

▶チャレンジ・1

例のように()の中に書きましょう。

例) 冷蔵庫にビールを入れといてください。(入れておいて)

1. 先生から来たメールをすぐ読んどいてください。()
2. 「ノルウェイの森」つていう本がありますか。()
3. 新しい先生の名前を知つてる? ()

▶チャレンジ・2

クイズ：何でしよう？？？

1. だれの本かわかるように書いておくものは？ ()
2. 出かけるときに、ドアにかけておくものは？ ()
3. あなたがいつもかばんの中に入れておくものは？ ()
4. 朝、開けて、夜、閉めておくものは？ ()

▶▶▶答え・1 1. 読んでおいて 2. という 3. 知つてる／知つていますか

▶▶▶答え・2 1. 名前 2. かぎ 3. さいふ 4. カーテン

問題1 _____ に何を入れますか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

1 日本に来てから、貯金*を _____ ようになった。

- 1 して 2 した 3 する 4 し

*貯金 savings / poupança

2 私が子どものころ*、父はよく動物園に連れて行って _____。

- 1 あげた 2 もらった 3 やった 4 くれた

*子どものころ→～のころ when [one] was a child→when ~ / quando criança → quando ~

3 このコーラ*、_____ もいい？

- 1 飲んで 2 飲みて 3 飲む 4 飲んだ

*コーラ cola / coca-cola

4 明日は朝早いから、目覚まし時計*を二つ _____ おきます。

- 1 かける 2 かけて 3 かけた 4 かけ

*目覚まし時計 alarm clock / relógio despertador

5 ABCストア _____ コンビニ*を知っていますか。

- 1 という 2 の 3 いう 4 で

*コンビニ=コンビニエンス・ストア convenience store / kombini = loja de conveniência

6 ピーターはタイ料理*が好き _____ わかりません。

- 1 くても 2 かどうか 3 という 4 たら

*タイ料理 Thai food / culinária tailandesa

7 交番*でおまわりさんに道を教えて _____。

- 1 くれました 2 やりました 3 もらいました 4 あげました

*交番 police box / posto policial *おまわりさん policeman / guarda

8 「パーティーはどうでしたか。」

「_____り_____りして、とても楽しかったです。」

- 1 歌い／おどり 2 歌った／おどった
3 歌って／おどって 4 歌う／おどる

9 「薬を _____ らどう？」

「うん、そうするよ。」

- 1 飲んで 2 飲む 3 飲みた 4 飲んだ

10 「明日、病院へ一人で行きますか。」

「いいえ、山田さんに送って _____ ます。」

- 1 くれ 2 あげ 3 もらい 4 やり

問題II ★に入るものはどれですか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

11 来週、横浜* _____ ★なりました。

- 1 に 2 こと 3 へ 4 引っこす

*横浜:町の名前 Yokohama: city name / Yokohama: nome de cidade

12 雨 ★あります。

- 1 明日の 2 は 3 でも 4 試合*

*試合 game / partida

13 コップ*はまだ _____ ★ _____ おいてください。

- 1 から 2 して 3 そのままに 4 使います

*コップ cup / copo

14 バス停* _____ ★ _____ よ。

- 1 間に合いません* 2 走って
3 まで 4 も

*バス停 bus stop / ponto de ônibus *間に合う to be on time / dar tempo

15 「明日、マリアさん来る？」

「わからない。電話して _____ ★ _____ みよう。」

- 1 か 2 聞いて 3 来る 4 どうか

4月-2
がつ
第9話
だい
わ

自転車に乗りたい！

じ てんしゃ の
I want to ride a bicycle!
Eu quero andar de bicicleta!

マリアは、自転車に乗ったことがありません。ピーターに、乗り方を教えてもらいます。

Maria has never ridden a bicycle. She has Peter teach her how.

A Maria nunca andou de bicicleta. O Peter vai ensiná-la como andar de bicicleta.



乗り方

Vます+かた

～かた

how to do ~ (verb)
como ~ (verbo)

9
36

乗ってみます

Vて形+みる

～てみる

to try ~ (verb)
tentar ~ (verbo)/ experimentar ~ (verbo)

9
37

①乗りやすい

Vます+やすい

①～やすい

easy to ~ (verb)
fácil de ~ (verbo)

②乗りにくい

Vます+にくい

②～にくい

hard to ~ (verb)
difícil de ~

9
37

～かた

自転車の乗り方を教えてもらいました。



- ①名前の書き方を教えてください。
なまえか
- ②パソコンの使い方を教えて。
つか
- ③日本語の勉強のし方が知りたい。
にほんごべんきょう
- ④着物の着方がわからない。
きもの

～てみる

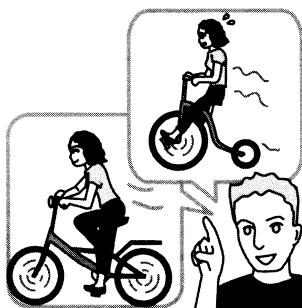
こわいけれど、自転車に乗ってみます。

- ①明日、大使館に行ってみます。
あしたたいしきん
- ②かわいい女の子に話しかけてみました。
おんなこはな
- ③刺身を食べてみたけど、あまりおいしくなかった。
さじみた
- ④昨日、はじめてフットサルをしてみた。
きのう



～やすい／～にくい

これは、乗りやすいけど、これは、乗りにくいね。



…①

…②

- ①店の友だちは、みんなやさしくて話しやすい。…①
みせとも
- ②安いカメラは、こわれやすい。…①
やす
- ③夏は肉がくさりやすい。…①
なつにく
- ④仕事がいそがしいから、休みにくい。…②
しごとやす

練習問題

58
答え

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

1 申込書*の _____ 方がわかりません。

1 書く

2 書き

3 書い

4 書いて

*申込書 application form / formulário de inscrição

2 のり子さんに、サルサ*の _____ 方を教えた。

1 おどる

2 おどって

3 おど

4 おどり

*サルサ: キューバのおどり salsa: Cuban dance / Salsa: dança cubana

3 このゲーム*の _____ 方を教えて。

1 やる

2 やり

3 やって

4 やんで

*ゲーム game / vídeo-game

4 新しいスーパーに _____ みました。

1 行った

2 行って

3 行き

4 行く

5 私もその服を _____ みたい。

1 着る

2 着た

3 着て

4 着いて

6 病院はどこかなあ……？ 交番*で _____ みる？

1 聞きて

2 聞って

3 聞いて

4 聞き

*交番 police box / posto policial

7 このケータイ*は _____ やすいです。

1 使う

2 使い

3 使わ

4 使え

*ケータイ: けいたい電話のこと mobile phone / celular: telefone celular

8 この漢字は _____ にくい！

1 覚える

2 覚えて

3 覚え

4 覚い

9 ね不足*のときはかぜを _____ * やすいです。

1 ひき

2 ひく

3 ひい

4 ひか

*ね不足 sleep deprivation / falta de sono *かぜをひく to catch a cold / pegar um resfriado

10 プラスチック*のコップ*は _____ * にくい。

1 割れ

2 割る

3 割って

4 割れる

*プラスチック plastic / plástico *コップ cup / copo *割れる to break / quebrar-se

きょうじゅつ



▶チャレンジ・1

() のことばを「～かた」を使って言ってみましょう。

① 図書館カードがほしいです。

ノーイ：ロベルト、図書館カードの(作ります) を教えて。

ロベルト：申込書に名前と住所を書いて出す。カードをもらう。簡単だよ。

ノーイ：そうなの？ ありがとう。

② レストランで「しゃぶしゃぶ」をたのみました。

カルロス：うわあ！ これ、どう食べるの？

のり子さん、(食べます) を教えて。

のり子：いいわよ。よく見てね。こうして、こうして……。おいしい。

カルロス：じゃあ、ぼくもやってみる。



▶チャレンジ・2

() のことばを「～てみる」にして、言ってみましょう。

1. 赤いTシャツがにあうかどうか (着ます)。

2. 先生に日本語で電話を (かけます)。

3. 昨日、はじめてすしを (作ります)。

▶▶▶答え・1 ①作りかた ②食べかた

▶▶▶答え・2 1. 着てみます 2. かけてみます 3. 作ってみました

4月-3
かつ
第10話
だい
わ

自転車がない！

じ てんしゃ
Where's my bicycle?
Minha bicicleta sumiu!

マリアの自転車がなくなりました！ 交番へ行きます。

Maria's bicycle has disappeared! She's going to the police box.
A bicicleta da Maria sumiu! Ela vai à polícia.



1 自転車がなくなります

NがV【自動詞】て形+いる

～が…ている

～ is ...

～ está ...

*「～ている」のいろいろ(☞P.69)

9
37

2 かぎがかけてあります

NがV【他動詞】て形+ある

～が…てある

～ is ... [for a reason]

deixar ~ (objeto) ...

*他動詞と自動詞(☞P.170)

9
37

3 ここにおいたのに、なくなりました

Vふつう形

い形容詞 ふつう形

な形容詞 ふつう形(だ→な)

Nふつう形(だ→な)

+のに

～のに、…

although; but

apesar de ~, ...

～ている

自転車がなくなっています！

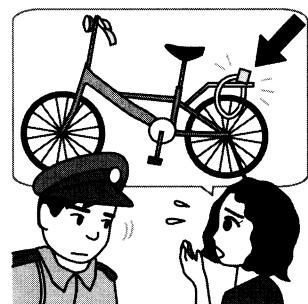


- ①今日は工場の電気が消えています。休みです。
- ②電話がつながらない。電源が切れているのかな。
- ③たくさん人が集まっています。何かあるのかな。
- ④あ、かばんが開いていますよ。本が落ちますよ。

～である

自転車のかぎはかけてありました。

- ①誕生日のプレゼントは、もう買ってあります。
- ②明日は休みますが、仕事はマリアさんにたのんであります。
- ③ビールが冷やしてあるから、飲みに来ない？
- ④「明日は試験だけど、忘れ物はない？」 受験票は持った？」
「もう、かばんに入れてあるよ。」



～のに、…

ここにおいたのに、ありません。



- ①天気予報では晴れだったのに、雨が降った。
- ②毎日12時間働いているのに、給料が安いです。
- ③のり子さんのことが好きなのに、何も言えない。
- ④18歳なのに、ビールを飲んだの？ だめだよ！

練習問題

58
答え

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

1 彼がかってに*休んだとき、先生はとても_____いました。

- 1 おこる 2 おこって 3 おこった 4 おこり

*かってに without permission / sem permissão

2 コンビニ*の前に財布*が_____いた。

- 1 落ちた 2 落ちてた 3 落ちて 4 落ち

*コンビニ=コンビニエンス・ストア convenience store / kombini: loja de conveniência *財布 wallet / carteira

3 連絡*はボード*に_____ありますから、読んでください。

- 1 書きて 2 書いて 3 書いた 4 書きた

*連絡 notice / recado *ボード board / mural

4 おなかすいた*？パンが_____あるよ。

- 1 買って 2 買きて 3 買いた 4 買った

*おなかがすく to be hungry / ter fome

5 どうしていつもだまって*_____の？ちゃんと*話して！

- 1 いる 2 ある 3 いう 4 した

*だまる to be silent / calar-se *ちゃんと (expresses emphasis) / direito

6 明日は6時に駅で_____。

- | | |
|----------|-----------|
| 1 待ちます | 2 待ちにいます |
| 3 待っています | 4 待ってあります |

7 国に帰りたい_____帰れません。

- 1 のに 2 まで 3 に 4 で

8 先週給料*をもらったのに、もう*お金が_____。

- 1 あります 2 ありません 3 ありました 4 あげました

*給料 salary / salário *もう already / já

9 カルロスはサッカー*が上手なのに、試合*に_____。

- | | | | |
|---------|-------|------|---------|
| 1 がんばった | 2 かった | 3 出た | 4 出なかった |
|---------|-------|------|---------|

*サッカー soccer / futebol *試合 game / partida

10 子どもなのに、_____。

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 何も知らない | 2 何か教えて |
| 3 いろいろ知っている | 4 いろいろ教えて |

もうすよっと

◆「～ている」のいろいろ

(1) 結果の状態を表す「～ている」(P.66)

① 「さく・消える・落ちる」など

・花がさいています。

・電車が止まっています。

② 「行く・来る・帰る」など

・夫はもう家に帰っています。

・母が日本に来ています。

③ 「着る・ぬぐ・やせる」など

・めがねをかけています。

・赤いTシャツを着ています。

(2) 繼続・進行を表す「～ている」

* 「走る・降る・食べる」など

・テレビで、いま、有名な選手が走っています。

・雪が降っています。

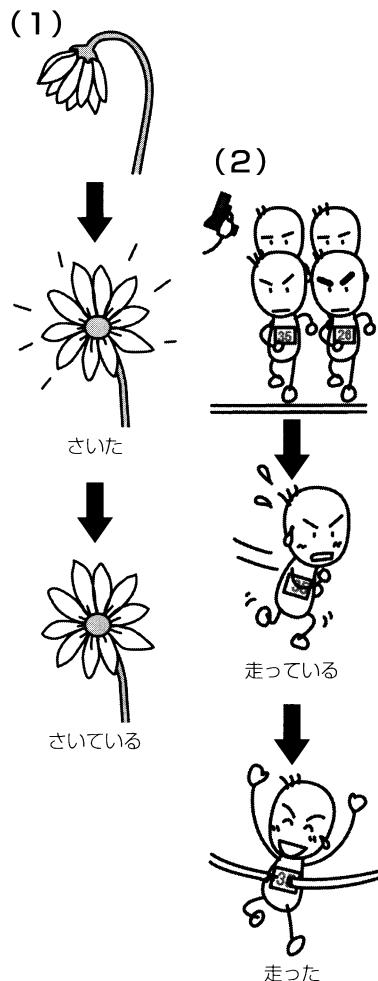
(3) 習慣・職業を表す「～ている」

* 「毎日・よく・ときどき」などといっしょに使う。

・毎日、1時間、走っています。

・毎週、日本語教室で勉強しています。

・毎日、学校に通っています。



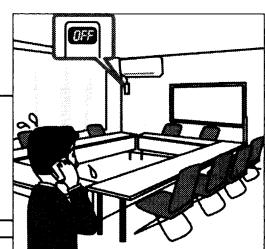
◆「～ている」(P.66)」「～てある」(P.66)」「～ておく」(P.56)

田中さんは、会議の準備をしています。

田中さんは、会議室を見に行きました。

あ、カーテンが閉まっている。開けよう。

あ、エアコンがついていない。つけよう。



部長：田中さん、会議の準備はいいですか。

田中：はい、机の並べ方はどうしましょうか。

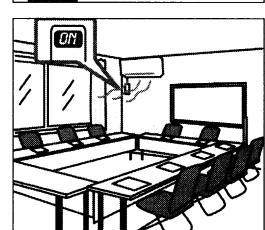
部長：ああ、昨日のままにしておいてください。コピーは？

田中：してあります。机の上に並べておきますか？

部長：おねがいします。それから、エアコンをつけておいてください。

田中：はい、もうつけてあります。

部長：ああそう。ありがとうございます。



5月-1
かつ
第11話
だい
わ

日本人の家を訪ねる

にほんじん
いえ
たず
Visiting a Japanese home
Fazendo uma visita a um japonês

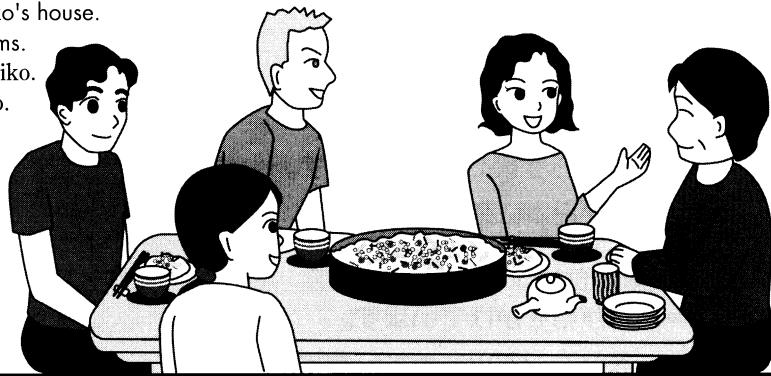
みんなでのり子の家に遊びに行きます。マリアはていねいなことばが上手です。

Everybody is going over to Noriko's house.

Maria is good at using polite forms.

Foram todos juntos à casa da Noriko.

A Maria fala bem o japonês polido.



先生にいただきました

せんせい

①いただきます／～ていただきます

②くださいます／～てくださいます

③さしあげます／～てさしあげます

☞第4話p.38、第6話p.48

①いただく／～ていただく

to receive/have something done (respectful)
receber (com humildade)/ ter ~ realizado (com humildade)

②くださる／～てくださる

to give/do something for (respectful)
dar (com reverência)/ ter ~ realizado (com reverência)

③さしあげる／～てさしあげる

to give/do something for (humble)
dar (com humildade)/
realizar ~ para (com humildade)

10
38

お作りになります

つく
お+Vます+になる

ご来店になります

らいでん

ご+Nする+になる

お/ご～になる

to ~ (verb) (respectful)
realizar ~ (com reverência)

10
38

めしあがってください

<そんけい語の特別な形>p.113>

- ・食べます・飲みます→めしあがります／・します→なさいます／・います・行きます・来ます→いらっしゃいます
- ・見ます→ごらんになります／・言います→おっしゃいます

そんけい語の特別な形

particular form of respectful language
forma especial de linguagem honorífica

11
38

お取りします

と
お+Vます+する

ご連絡します

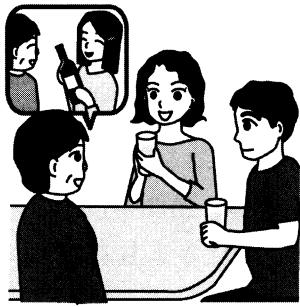
れんらく
ご+Nする+する

お/ご～する

to ~ (verb) (humble)
realizar ~ (com humildade)

11
38

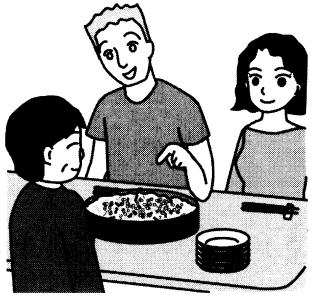
いただく／くださる／さしあげる 「このジュース、おいしいですね。」
 「のり子のごともお友だちがこくださったんですよ。」…②



①隣の口ベルトさんに冷蔵庫をいただきました。…①
 ②田中さんに仕事を手伝っていただきました。…①
 ③先生がメッセージを書いてくださいました。…②
 ④来週、国に帰りますので、冷蔵庫をさしあげましょうか。…③
 ⑤お客様に、駅までの地図を書いてさしあげました。…③

お～になる／ご～になる のり子さんのお母さんがかあお作りつくになったんですか。

①社長は、いつお帰りになりますか。
 ②吉田さんは、来月、会社をお辞めになります。
 ③このいすでしばらくお休みになりますか。
 ④工場をご見学になりますか。



<そんけい語の特別な形> たくさんめしあがってください。

①カルロスさんは、サッカーをなさいますか。
 ②ピーターさんは、いつ日本にいらっしゃいましたか。
 ③のり子の小さいときの写真にほんをごらんになりますか。
 ④マリアさん、今、何とおっしゃいましたか。



お～する／ご～する お皿さらをと取りします。

①荷物にもつをお持ちします。
 ②あとで、お名前なまえをお呼びします。
 ③お手伝いしましょうか。
 ④会場かいじょうへご案内あんないします。



練習問題

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

58 答え

1 先生が本を _____。

- 1 くださいました 2 くださいました 3 もらえました 4 いただけました

2 マリアはのり子さんのお母さん _____ お土産*をいただきました。

- 1 を 2 で 3 に 4 へ

*(お)土産 gift / souvenir

3 山田さんに仕事を手伝って _____。

- 1 いただきました 2 さしあげました 3 くださいました 4 くれました

4 社長、日曜日はお _____ になりますか。

- 1 出かけ 2 出かけた 3 出かけて 4 出か

5 田中さんはケーキをお作りに _____ か。

- 1 します 2 やります 3 なります 4 できます

6 ピーターさんは日本の音楽を _____ ことがありますか。

- 1 ご聞きになった 2 ご聞きなった 3 お聞きなった 4 お聞きになった

7 マリアさんのお母様*は日本に _____ ことがありますか。

- 1 なさった 2 いらっしゃった 3 ごらんになった 4 めしあがった

*お母様:「お母さん」のていねいな言い方 polite way of saying 「お母さん」 / Okaasama: maneira polida de dizer okaasan

8 家族の写真です。_____ か。

- 1 ごらんになります 2 いらっしゃいます 3 めしあがります 4 なさいます

9 山田さんは「また来る」と _____ いました。

- 1 なさって 2 なさった 3 おっしゃって 4 おっしゃった

10 <会社で> 課長 「今日の仕事、なかなか*終わらないなあ。」
田中さん「_____。」

- 1 お手伝いあげましょうか
3 お手伝いなさいましょうか
- 2 お手伝いしましょうか
4 お手伝いされましょうか

*なかなか~ない to take long; to have difficulty / é raro ~

もうすよっと

◆家を訪ねる (マリアがのり子の家を訪ねました。)

Visiting someone's home (Maria is visiting Noriko's home)

Fazendo uma visita (A Maria fez uma visita à Noriko)

マリア：こんにちは。これ、皆さんでめしあがってください。

のり子の母：まあ、ありがとうございます。どうぞ、お上がりください*¹。

マリア：おじゃまします*²。

マリア：このちらしづし*³、お母さんがお作りになったんですか。

のり子の母：ええ。たくさんめしあがってくださいね。

帰りにもさしあげますね。

マリア：ありがとうございます。

のり子の母：もっとめしあがってください。

マリア：ありがとうございます。もうたくさんいただきました*⁴。

マリア：もうこんな時間！そろそろ失礼します*⁵。

どうもおじゃましました*⁶。

のり子の母：また、いつでも遊びに来てください。

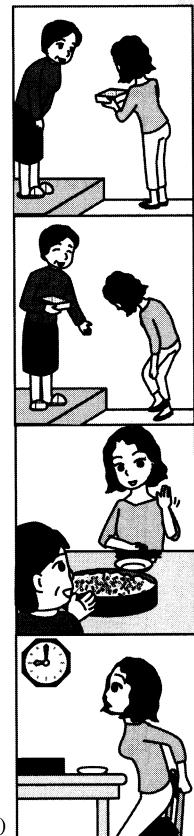
*1 Please come in. / Sirva-se, por favor.

*2 Excuse me for disturbing you. / Com licença. (Ao entrar na casa de alguém. Literalmente: "Vou incomodar.")

*3 Chirashi-zushi *A type of sushi / Um tipo de sushi *4 I've had enough, thanks. / Já estou satisfeito.

*5 I should be leaving soon. / Já é hora de eu ir embora.

*6 Thank you for having me over. / Muito obrigado. (Ao sair da casa de alguém. Literalmente: "Incomodei.")



▶チャレンジ

つぎの「いらっしゃる」は、どんな意味でしょう。()の中のことばに○をつけましょう。

田中：明日の午後、おうちにいらっしゃいますか。(いる・行く・来る)

鈴木：ええ。何が……？

田中：鈴木さんは、出張で中国にいらっしゃったんですよね。(いた・行った・来た)

そのときのお話を聞きたいのですが……。

鈴木：いいですよ。お待ちしています。

田中：こんにちは。

鈴木：よくいらっしゃいましたね。(いた・行った・来た) どうぞ、お上がりください。

田中：おじゃまします。これ、皆さんでめしあがってください。

鈴木：ああ、ありがとうございます。中国出張の話でしたよね。田中さんもいらっしゃるご予定ですか。(いる・行く・来る)

▶▶▶ 答え いる、行った、来た、行く

5月-2
がつ
第12話
だい
わ

どんな人が好き？

ひとす

Who is your type?

Qual é o seu tipo?

恋人にするならどんな人がいいですか？ みんなで話します。

カルロスは、のり子が好きな人を知りたいです。

What kind of person would you like to go out with?

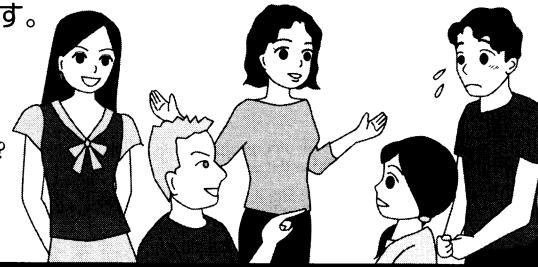
Everyone is discussing this together.

Carlos would like to know Noriko's type.

Quem você gostaria de ter como namorada ou namorado?

Vamos ter uma conversa com todos.

O Carlos quer saber de quem a Noriko gosta.



①聞けば、わかるでしょう

Vじょうけん形 (☞ p.77)

①～ば、…

if ~ (then) ...

se ~, ...

②お金があれば、買いたい

V・い形容詞・な形容詞・N
じょうけん形 (☞ p.77)

②～ば、…

if ~ (then) ...

se ~, ...

③だれに言えばいいですか？

【ぎもん詞】+Vじょうけん形+いい？

③【ぎもん詞】～ばいい？

【Interrogative】 should I ~?

【expressão de interrogação】 eu devo ~ (verbo)?

11
39

①やさしい人なら、いいです

V
い形容詞
な形容詞
N

①～なら、…

if ~ (then) ...

se ~, ...

②～なら、…がいい

when it comes to ~, ... is good/best
se ~, é melhor ...

②パソコンなら、秋葉原がいいです

N
Vじょしょ形

11
39

旅行とか、レストランとか、…

N+とか

～とか、…とか

~, ... (and so on)

~, ..., etc

12
39

やさしいし、かっこいいし、…

V
い形容詞
な形容詞
N

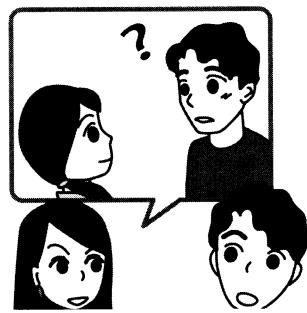
～し、(…し、)……

~, ..., and

～ e (...,)

12
40

～ば、… のり子さんに聞けば、わかるでしょう。…①



- ① 7時に起きれば、仕事に間に合います。…①
- ② 100万円あれば、車を買いたい。…②
- ③ 好きだと言わなければ、わからないよ。…②
- ④ 仕事を休むときは、だれに言えばいいですか?…③
- ⑤ あの赤い靴、安ければ買いたいなあ。…②

～なら、… やさしい人なら、だれでもいいです。…①

- ① 買い物に行くなら、コーラを買ってきてください。…①
- ② 「ワールドカップのチケット、高いけどあるよ。」
「高いなら、いらない。」…①
- ③ パソコンなら、秋葉原がいいですよ。…②
- ④ 秋に旅行に行くなら、京都がいい。…②



～とか…とか 旅行とか レストランとか(に)連れていってくれる人がいい。



- ① 東京では、新宿とか渋谷とか(に)行きたいです。
- ② 暑いときは、コーラとかジュースとか、冷たいものが飲みたい。
- ③ 休みの日は、フットサルとかテニスとか、スポーツをします。
- ④ ほしいものは、デジタルカメラとかかっこいいいけいたい電話とかです。

～し、(…し) 夫は、やさしいし、かっこいいし、すてきな人です。

- ① あそこのトイレは、きたないし、せまいし、使いたくない。
- ② のり子さんは、日本語を教えてくれるし、美人だし、(私は)
大好きです。
- ③ ブラジルにいたときは、毎日、サッカーができたし、楽しかった。
- ④ 口ベルトは、英語ができるし、ウェブにくわしいし、いいなあ……。



練習問題

58
答え

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

1 雨が _____、明日の試合*は中止*だ。

1 降るば

2 降れば

3 降れなら

4 降りたら

*試合 game / partida *中止 to be called off / cancelamento

2 かわいいTシャツ*。_____買いたいけど、いくらかなあ。

1 高くなれば

2 高いなれば

3 高くないなれば

4 高いじゃなければ

*Tシャツ t-shirt / camiseta

3 図書館カード*の作り方がわかりません。だれに _____ いいですか。

1 聞いて

2 聞けば

3 聞いたなら

4 聞いてから

*図書館カード library card / cartão de biblioteca

4 ギター*を _____ なら、いいお店を紹介します*。

1 買った

2 買って

3 買う

4 買いて

*ギター guitar / violão *紹介する to introduce / apresentar

5 スキー*が _____ なら、北海道*に行ってみたらどう？

1 好きだ

2 好きな

3 好きで

4 好き

*スキー skiing / ski *北海道:日本の地名 Hokkaido: Japanese place name / Hokkaido: região do Japão

6 「バイク*を買いたいの？バイク _____、LONDAがいいよ。」

1 なら

2 だし

3 とか

4 だら

*バイク bike / motocicleta

7 「いつもどこで買い物するの？」「駅前のスーパー _____ コンビニ*とかで買うよ。」

1 で

2 とか

3 から

4 も

*コンビニ=コンビニエンス・ストア convenience store / kombini: loja de conveniência

8 マリアの仕事は、そうじ _____、洗たく _____、おじいさんたちの世話をすることです。

1 など／など

2 なら／なら

3 とか／とか

4 まで／まで

*世話をすること to look after / cuidar

9 リオデジャネイロ*は、きれいなビーチ*が _____ し、サンバ*が _____ し、楽しいところです。

1 あり／あり

2 ある／ある

3 あるだ／あるだ

4 あって／あって

*リオデジャネイロ: ブラジルの町 Rio de Janeiro: Brazilian city / Rio de Janeiro: cidade do Brasil
*ビーチ beach / praia *サンバ: ブラジルのおどり samba: Brazilian dance / samba: dança do Brasil

10 この店のバイト*は、時給*が _____ し、仕事も簡単*です。

1 高い

2 高いだ

3 高いな

4 高く

*バイト = アルバイト part-time job / baito: arubaito *時給 hourly wage / salário-hora *簡単(な) easy / simples

もうすよっと

◆じょうけん形

| | じしょ形 | じょうけん形 |
|--------------|------|--------|
| V Iグループ | いう | いえば |
| | まつ | まてば |
| | つくる | つくれば |
| | のむ | のめば |
| | あそぶ | あそべば |
| | しぬ | しねば |
| | はなす | はなせば |
| | あるく | あるけば |
| | いそぐ | いそげば |
| | かける | かければ |
| V IIグループ | みる | みれば |
| | きる | きれば |
| | くる | くれば |
| V IIIグループ | する | すれば |

| | じしょ形 | じょうけん形 |
|----------------|------|------------------|
| い形容詞 けいようし | たかい | たかければ |
| | やすい | やすければ |
| | いい | よければ |
| な形容詞 なけいようし | しづかな | しづかなら しづかであれば |
| | げんきな | げんきなら げんきであれば |
| | N | やすみな やすみであれば |
| N | こども | こどもなら こどもであれば |



▶チャレンジ

□の中から文のつづきを選んで()に入れましょう。(1回しか使えません)

1. 外国に行けば、(なか ぶん えら い)。

2. お金がなければ、(かね かね)。

3. もう少し大きいのがあれば、(すこ おお)。

①買いたいのですが……

②困ります

③仕事があると思います

問題I _____に何を入れますか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

1名古屋空港*への _____ 方を知っていますか。

- 1 行く 2 行き 3 行った 4 行って

*名古屋空港:空港の名前 Nagoya airport: airport name / aeroporto de Nagoya: nome de aeroporto

2このくつは _____ やすいです。

- 1 はく 2 はか 3 はいて 4 はき

3弟はマリアのお母さん _____ お土産*をもらいました。

- 1 を 2 で 3 に 4 へ

*お土産 souvenir; gift / souvenir

4先生はブラジル*に _____ ことがあります。

- 1 おっしゃった 2 いらっしゃった
3 ごらんになった 4 めしあがった

*ブラジル:国名の名前 Brazil: country name / Brasil: nome de país

5カメラを買う _____ 秋葉原*が安いですよ。

- 1 なら 2 たら 3 ので 4 ば

*秋葉原:日本の町 Akihabara: a Japanese city / Akihabara: cidade do Japão

6たくさん食べておなかがいっぱい _____、まだ食べたいです。

- 1 だから 2 なので 3 なのに 4 だのに

7貯金*がたくさん _____、オートバイ*を買います。

- 1 あれば 2 あるば 3 あってなら 4 あたら

*貯金 savings / poupança *オートバイ motorcycle / motocicleta

8若い人たちはパソコン _____ ケータイ* _____ で友だちに連絡します。

- 1 や／や 2 には／には 3 とも／とも 4 とか／とか

*ケータイ=けいたい電話のこと mobile phone / keitai: telefone celular *連絡する to contact / entrar em contato

9 「いらっしゃいませ。コーヒーはホット*とアイス*、どちらに _____ か。」

- 1 しています 2 なさいます 3 お飲みします 4 ございます

*ホット hot / quente *アイス iced / gelado

10 「のり子さん、おいしいクッキー*が焼いて* _____ よ。」

- 1 います 2 おきます 3 あります 4 おります

*クッキー cookie / biscoito *焼く to bake / assar

問題II ★に入るものはどれですか。1・2・3・4から

いちばんいいものを一つえらんでください。

11 図書館で _____ ★ _____ 、ありませんでした。

- 1 が 2 本を 3 みました 4 探して

12 先生、_____ ★ _____ ありますか。

- 1 めしあがったこと 2 を
3 が 4 タイ料理*

*タイ料理 Thai food / culinária tailandesa

13 手が _____ ★ _____ 持って 1時間 歩いた。

- 1 を 2 のに 3 重い荷物* 4 いたい

*荷物 package; baggage / bagagem

14 あのセーター、赤くて _____ ★ _____ ね。

- 1 から 2 買いたい 3 安ければ 4 きれいだ

15 かぎ*は _____ ★ _____ あります。

- 1 置いて 2 に 3 上 4 テーブルの

*かぎ keys / chave

6月-1
がつ
第13話
だい
わ

パンにカビが！

My bread is moldy!
Bolor no pão!

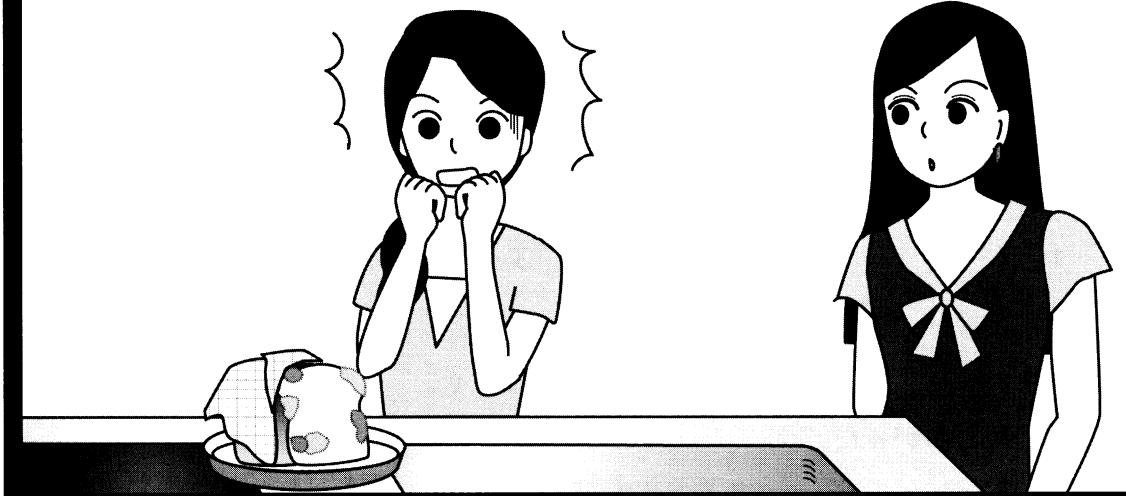
日本は今、梅雨です。パンにカビが生えていて、のり子はおどろきました。

It is the rainy season in Japan.

Noriko has an unpleasant surprise when she finds that her bread has become moldy.

O Japão está na época de *tsuyu* (estaçao úmida).

A Noriko estava surpresa porque havia bolor no pão.



①梅雨になると、カビが生えます

V い形容詞 〔 〕 じしょ形／ない形 + と
な形容詞 〔 〕 だ／ない形 + と
N

①～と、…
when ~, (then) ...
quando ~, ...

②～と、…た
when ~, (then) ...
... porque ~ (passado)

②見ると、カビが生えていました

V じしょ形 + と、…た

12
40

食べたら、おなかをこわします

V い形容詞 〔 〕 ふつう形(過去) + ら
な形容詞 〔 〕
N

～たら、…
if ~, (then) ...
se ~, então ...

*「たら」のいろいろ(☞ p.83)

12
40

冷蔵庫に入れたほうがいいです

V た形 〔 〕 + ほうがいい
V ない形 〔 〕

～たほうがいい／～ないほうがいい
it's better to/not to ~; should/should not ~
é melhor ~ / é melhor não ~

12
40

～と、…

梅雨になると、カビが生えます。…①

パンを見ると、カビが生えていました。…②



① ブラジルでは、2月になると、カーニバルがあります。…①

② 14歳だと、まだ仕事ができない。…①

③ 駅が近いと便利です。…①

④ スーパーに行くと、カルロスがいました。…②

～たら、…

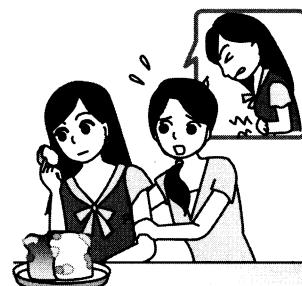
食べたら、おなかをこわします。

① バスが遅れたら、飛行機に間に合わない。

② ビザが出なかったら、困ります。

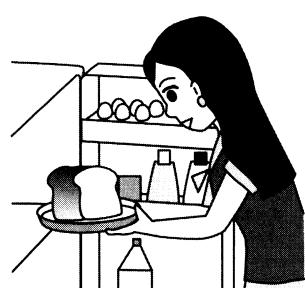
③ 外国人登録証が必要だったら、言ってください。

④ 値段が安かつたら、うれしい。



～ほうがいい

冷蔵庫に入れたほうがいいです。



① ずっと日本にいるなら、高校に行ったほうがいいですよ。

② 彼女にやさしくしたほうがいいと思う。

③ 太るから、あまり食べないほうがいいよ。

④ 仕事は辞めないほうがいい。

練習問題

れんしゅうもんだい

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

58 答え

1 冷蔵庫*を _____、ビールがあった。

- 1 開ければ 2 開けると 3 開けるなら 4 開けて

*冷蔵庫 fridge / geladeira

2 家に帰ると、だれも _____。

- 1 いる 2 いなかつた 3 いなくなつた 4 いた

3 冬に _____、雪が降る。

- 1 だったら 2 したら 3 すると 4 なると

4 友だちが _____と、さびしい*。

- 1 いない 2 いなくて 3 いなかつた 4 いな

*さびしい lonely / solitário

5 10万円 _____、何がしたいですか。

- 1 もらえば 2 もらうと 3 もらつたら 4 もらうなら

6 明日に _____、予定*がわかります。

- 1 なるば 2 なつたら 3 なるたら 4 なるなら

*予定 schedule / plano

7 病院に _____、薬を飲みましょう。

- 1 行きたいたら 2 行きたくなかったら
3 行きたいなかつたら 4 行きたくなくたら

8 病気のときは、仕事を _____ ほうがいいでしょう。

- 1 休みだ 2 休んだ 3 休んで 4 休めば

9 アルバイト*を休むときは _____ ほうがいいですよ。

- 1 電話しか 2 電話して 3 電話した 4 電話しに

*アルバイト part-time job / arubaito

10 人の悪口*は _____ ほうがいいですよ。

- 1 言わない 2 言わなかつた 3 言わなくて 4 言わないで

*悪口 speaking ill of (someone) / más lingua

もうすよっと

◆「たら」のいろいろ

①食べたら、おなかをこわします。(=食べると、おなかをこわします。)

～たら <条件> if (condition) / se ~ <condição> (p.80)

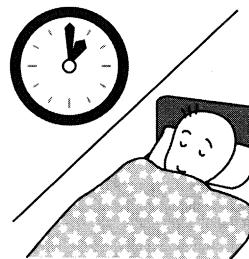
②パンを見たら、カビが生えていました。(=見ると、カビが生えていました。)

～たら <発見・気づき> when (discovery/realization)
ao ~ <descoberta, percepção>

Vた形 + ら、～(過去形 past form / tempo passado)

1. スーパーに行ったら、カルロスがいました。

2. 外を見たら、雪だった。



③1時になつたら、ねます。(×1時になると、ねます。)

～たら <その時に> when (at a given time)
quando ~ <neste momento>

Vた形 + ら、～(V現在形 verb, present form. / verbo no tempo presente)

1. 空港に着いたら、電話してください。

2. 春になつたら、高校に行きます。

④もう少し勉強したら、どうですか。(×勉強すると、どうですか。)

～たら、どう(ですか)? / ～たら? <提案>
how about/why don't you ~? (proposal)
Por que não ~? / Que tal ~? <sugestão> (p.52)

1. 少し休んだらどうですか。

2. お昼ご飯は、カレーにしたらどう?

3. 「どっちを買おうかなあ……。」「こっちにしたら?」



▶チャレンジ

「たら」を使って、二つの文を一つにしましょう。

1. ダイエットをしました。やせました。

2. ホテルに着きました。レストランが閉まっていました。

3. 仕事が終わります。すぐ帰ります。

▶▶▶答え 1. ダイエットをしたら、やせました。 2. ホテルに着いたら、レストランが閉まっていました。
3. 仕事が終わったら、すぐ帰ります。

6月-2
かつ
第14話
だい
わ

待ち合わせはだいじょうぶ?

ま
あ
Stood up?

Tudo certo para o encontro?

カルロスはのり子と待ち合わせをしています。カルロスは地図を見ながら、約束の場所へ行きました。でも、のり子が来ません。

Carlos has arranged to meet up with Noriko. He has reached the place of the meeting by looking at a map. Noriko, however, has not shown up yet.

Carlos marcou de se encontrar com Noriko. Carlos foi ao local de encontro vendo um mapa. Mas a Noriko não aparece.



遅れないように、早く出ます

Vじょけい + ように
Vない形

～ように、… <目標>

… in order to ~ (objective)

… para que ~ <objetivo>

13
40

ここのはずだけど…

Vふつう形
い形容詞 ふつう形
な形容詞 ふつう形(だ→な)
Nふつう形(だ→の)

～はずだ <確信>

should (belief)

deve ~ <certeza>

13
40

遅れるはずがありません

Vふつう形
い形容詞 ふつう形
な形容詞 ふつう形(だ→な)
Nふつう形(だ→の)

～はずがない

it is unlikely/impossible that ~

Não deve ser ~

13
41

間違えたかもしれません

Vふつう形
い形容詞 ふつう形
な形容詞 ふつう形(だ)
Nふつう形(だ)

～かもしれない

maybe; perhaps

Talvez ~

13
41

～ように、…

遅れないように、早く家を出ます。



- ①カルロスがわかるように、地図を書いてあげた。
- ②山が見えるように、窓のそばにすわった。
- ③日本語がうまく話せるように、何度も練習しました。
- ④病気が治るよう、薬を飲みます。

～はず　ここのはずだけど、のり子さんがいません。

- ①今日、荷物が届くはずですが、遅いですね。
- ②「ピーターは来る？」
「今日は、来ないはずだよ。いそがしいから。」
- ③雨だから、今日はお店はひまなはずです。
- ④高い肉を買ったから、おいしいはずだ。



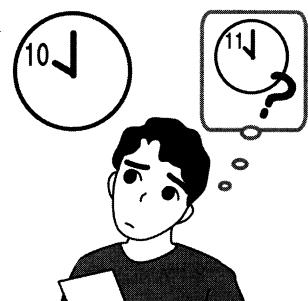
～はずがない　のり子さんが遅れるはずがありません。



- ①ダイアの指輪だから、安いはずがありません。
- ②ピーターは、昨日、3時間しかねていないから、元気なはずがない。
- ③こんな大事なことを社長が知らないはずがない。
- ④あんな美人、ピーターの彼女のはずがない。

～かもしれない　時間を間違えたかもしれません。

- ①<スーパーのレジで>
「あっちの列の方が早いかもしれない。」
- ②今月はいそがしかったけど、来月は仕事が少ないかもしれない。
ない。
- ③まだノーアイが来ていない。病気かもしれない。
- ④カルロスは、まだ本当のことを見たかもしれない。



練習問題

59
答える

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

1 ピーターは約束*を _____ ように、手帳*に書きました。

- 1 わすれない* 2 わされる 3 わすれて 4 わすれなく
 *約束 appointment / compromisso *手帳 notebook / agenda *わされる to forget / esquecer

2 カルロスはサッカー*がうまい*からフットサル*も上手な _____。

- 1 ことだ 2 はずだ 3 ことない 4 はずない
 *サッカー soccer / futebol *うまい=上手 good at (something) / gostoso *フットサル futsal / futsal

3 雨だから、小林さんは犬の散歩*に _____ はずです。

- 1 行かない 2 行かなくて 3 行くない 4 行かず
 *散歩 a walk / passeio a pé

4 今はとてもいそがしい*から、仕事を休む _____。

- 1 はずがない 2 はずでない 3 ないはず 4 なくてはず
 *いそがしい busy / ocupado

5 ホセは夜、仕事をしているから、8時に _____ はずがない。

- 1 起きました 2 起き 3 起きる 4 起きて

6 田中さんはいい人だ。うそつき* _____ はずがない！

- 1 の 2 と 3 で 4 だ
 *うそつき liar / mentiroso

7 大きい台風*が来るから、飛行機が飛ばない _____。

- 1 かしれません 2 かとしれません 3 かはしれません 4 かもしれません
 *台風 typhoon / tufão

8 今月は仕事がたくさんあったから、給料*が _____ かもしれません。

- 1 多い 2 多く 3 多くて 4 多いで
 *給料 salary / salário

9 マリアはタバコ*が _____ かもしれない。マリアの前ですわない*ほうがいいよ。

- 1 きらいな 2 きらいだ 3 きらいで 4 きらい
 *タバコ cigarette / cigarro *（タバコを）すう to smoke (a cigarette) / fumar

10 「今日のパーティー、何時に行く？」

「まだ*わからない。 _____ かもしれない。」

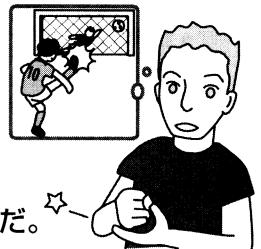
- 1 行かなかった 2 行かない 3 行かないで 4 行かな
 *まだ～ない to still not (know, etc.) / ainda não ~

もうすよーと

◆「はず」のいろいろ

①ここのはずだけど、のり子さんがいません。

～はずだ <確信> should (belief) / deve ~ <certeza> (p.84)



②カルロスはブラジルでもサッカー選手だったそうだ。上手なはずだ。

～はずだ <納得> must; to be sure that (conviction) / é por isso que ~ <entender e aceitar>

*事の真相を知つて、話し手が納得したことを伝える表現。

An expression to convey the speaker's conviction, based on his/her knowledge of actual facts.
Expressão usada para indicar que aquele que fala entendeu e aceitou algo que vem a saber.

Vふつう形

い形容詞 ふつう形

な形容詞 ふつう形(だ→な)

+はずだ

1.あの店のケーキは安くておいしい。毎日たくさん的人が買うはずだ。

2.英語だと思ったら、ポルトガル語だった。わからないはずだ。



③かぎをかけたはずなのに開いている。

～はずだ <思い込み> to think (wrongly) / era certeza que ~ <crença>

*話し手が思い込んでいたことを伝える表現。変だ・不思議だという気持ちを表す。

Conveys a mistaken assumption on part of the speaker.

Expresses the sense that something is weird/odd.

Expressão que indica algo que aquele que fala acreditava. Expressa sensação de estranheza ou mistério.

Vた形 + はずのN
はずなのに、…

1.あっ、財布がない。カバンに入れたはずなのに……。

2.かさを持って降りたはずなんだけど…。

3.洗たくしたはずのくつ下が片方ない。不思議だなあ。



►チャレンジ

つぎの「はず」は、①～③のどの「はず」でしょう。

①確信 ②納得 ③思い込み

マリア：明日の約束は3時？

ピーター：うん、昨日ノイに確認したから、そのはずだよ。()

マリア：カルロスは知らないと言ってたわよ。

ピーター：あ、電話するのわすれてた！

マリア：じゃあ、カルロスは知らないはずね。()

ピーター：今からカルロスに電話してみる。あれ、ケータイがない！

おかしいなあ。持ってきたはずなのに……。()

►►►答え ①、②、③

6月-3
かつ
第15話
だい
わ

日本の大学

にほん だいがく
Japanese university
A universidade no Japão

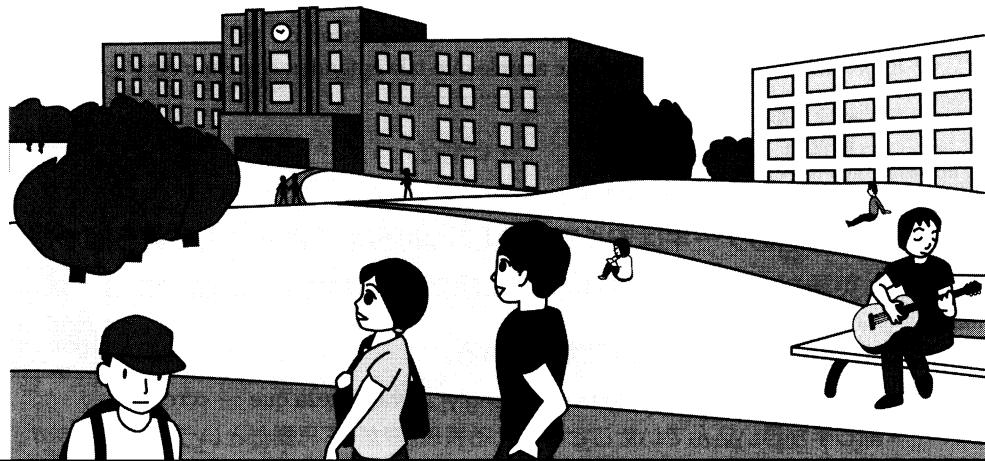
カルロスは、のり子といっしょにはじめて大学に行きました。

カルロスも、大学へ行きたいと思いました。

Together with Noriko, Carlos went to the university for the first time.

Carlos thought that he would like to go to university too.

O Carlos foi à universidade com a Noriko pela primeira vez. O Carlos quis também frequentar universidade.



みんな楽しそうです

Vます
い形容詞(だ)
な形容詞(な)

+ そうだ
そうなN

*いい→よさそう／~ない→~なさそう

～そう <様態>

to seem; to appear ~ (state)
parece que ~ <estado>

13
41

いつか大学生になりたいです

【ぎもん詞】+か
(いつ・どこ・だれ・なん)

【ぎもん詞】+か

interrogative+か
algo ou algum

14
41

何でもしてみたいです

【ぎもん詞】+でも
(いつ・どこ・だれ・なん)

【ぎもん詞】+でも

interrogative+でも
qualquer (hora, tempo, lugar, etc)

14
42

漢字を覚えるようにします

Vじしょ形
Vない

+ ようにする
ようにしている

～ようにする／～ようにしている

to try to; to make sure to ~
ir procurar ~/estar tentando ~

14
42

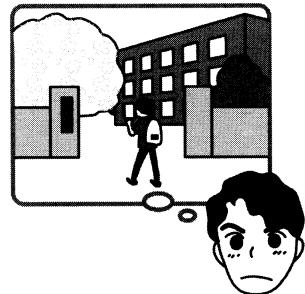
～そう みんな楽しそうです！



- ① 雨が降りそうだから、かさを持ってきました。
あめ ふも
- ② ひまそうですね。手伝ってください。
てつだ
- ③ 明日は天気がよさそうだから、出かけませんか。
あした てんき
- ④ この店は高くておいしくなさそうだから、隣の店にしよう。
みせ たか となり

【ぎもん詞】+か いつか大学生になりたいです。

- ① 何か食べたいものはありますか。
なに た
- ② <ドアをノックして>
「だれかいますか。」
- ③ 毎日、仕事ばかり……。どこかに行きたいなあ。
まいにち しごと い
- ④ 何か一つお土産を買って帰ります。
ひと みやげ か かえ



【ぎもん詞】+でも 大学に行ったら、何でもしてみたいです。



- ① また、いつでも遊びに来てください。
あそ き
- ② 図書館はだれでも利用できます。
どしょかん りよう
- ③ おいしいラーメンがあれば、どこ(へ)でも行きます。
ちゅうもん
- ④ 今日はおごるから、何でも注文していいよ。
きょう

～ようにする 毎日、漢字を3つ覚えるようにします。

- ① 友だちとけんかしないようにするよ。
とも
- ② デートに遅れないようにします。
おく
- ③ 父はあまりお酒を飲まないようにしています。
ちち さけ の
- ④ 朝は早く起きるようにしています。
あさ はや お



練習問題

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

59
答え

1 空が暗くなりました*。雨が_____そうです。

- 1 降 2 降り 3 降って 4 降った

*(空が)暗くなる (the sky) gets dark / (o céu) escurecer

2 「うわあ、_____なケーキですね！」

- 1 おいしいそう 2 おいしそう
3 おいしくてそう 4 おいしいだそう

3 みんなよく食べるなあ。おすし*はもう*_____だ。

- 1 なくてそう 2 なくしてそう
3 なくなりそう 4 なくなれそう

*(お)すし sushi / sushi *もう already / já

4 入院した*と聞いて心配した*けど、_____ そうだね。

- 1 元気 2 元気な 3 元気だ 4 元氣で

*入院する to be hospitalized / internar-se *心配する to worry / preocupar-se

5 わからないことがあったら_____聞いてください。

- 1 何でも 2 何も 3 何か 4 何を

6 日本人なら_____桜*が好きだ。

- 1 だれかに 2 だれにか 3 だれだか 4 だれでも

*桜 cherry blossoms / cerejeira

7 今はお金がないけど、_____お金を貯めて*車を買うよ。

- 1 いつでも 2 いつか 3 いつも 4 いつに

*お金を貯める to save money / poupar dinheiro

8 たくさんありますね。_____一つもらってもいいですか。

- 1 どれ 2 どれを 3 どれか 4 どれが

9 毎日自分で*ご飯*を作り_____します。

- 1 ために 2 ように 3 ことを 4 そうに

*自分で by oneself / por si mesmo *ご飯 food / arroz, refeição

10 みんなと仲よくしたい*から、悪口*を_____ようにする。

- 1 言わない 2 言わないで 3 言わなかつた 4 言わなくて

*(~と)仲よくする to get along with ~ / dar-se bem com ~ *悪口 to speak ill of (someone) / más línguas

さうすようと

▶チャレンジ・1

()の中に□のことばを入れましょう。(1回しか使えません)

どこか なにか いつか どれか どこでも なんでも

①キャシー:()手伝いたいんですが。

エリー:じゃあ、子どもを見ていてくださいますか。

②トミー:これ、借りてもいい?

ホセ:うん、()自由に使っていいよ。

③チャイ:(),また日本に来ます。

パーン:はい、楽しみに待っています。

④マリア:同じようなペンがあって、私が()わからないんだけど……。

マイト:わからなければ、一番新しいのにしたら?

▶チャレンジ・2

_____に、「ようにします」「ようにしています」のどちらかを入れましょう。

田中:お久しぶりですね。少し太りましたか。

山田:そうなんです。5キロ太りましたから、三つの約束をしました。

1. 毎日、駅まで歩く_____。

2. 甘いものを食べすぎない_____。

3. 食事の時間を守る_____。

田中:それはいいことですね。

...

田中:山田さん、3つの約束は守っていますか。

山田:はい。天気のいい日は駅まで歩く_____。

それから、好きなケーキやアイスクリームは食べない_____。

▶▶▶答え・1 ①なにか ②なんでも ③いつか ④どれか

▶▶▶答え・2 ようにします、ようにします、ようにします、ようにしています、ようにしています

7月-1
がつ
第16話
だい
わ

アルバイトの面接

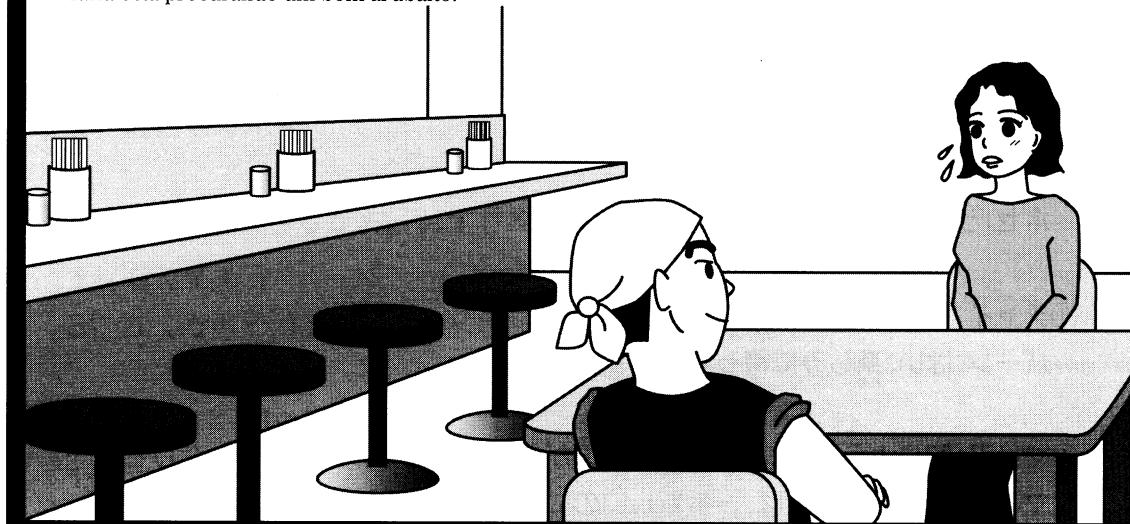
An interview for a part-time job

Entrevista para arubaito (emprego temporário ou meio-período)

マリアは、いいアルバイトを探しています。

Maria is looking for a good part-time job

A Maria está procurando um bom arubaito.



1 夜まで働けます

よる はたら
Vかのう形 (☞ p.95)

*する→できる

～られる <かのう形>

to be able/possible to ~ (potential form)
poder ou conseguir ~ <forma potencial>

14
42

2 レジを打つことができます

Vじょ形 + ことができる
Vじょ形 + ことができない

～ことができる／～ことができない

to be/not to be able to ~
poder ou conseguir ~ (verbo)/
não poder ou não conseguir ~ (verbo)

15
42

3 どんな仕事をするんですか

Vふつう形

い形容詞 ふつう形

な形容詞 ふつう形(だ→な)

Nふつう形(だ→な)

+ んです
+ んですか

～んです／～んですか

(explanation/interrogation)
é ~ / é ~?

15
43

4 よくわからないんですが、～

Vふつう形

い形容詞 ふつう形

な形容詞 ふつう形(だ→な)

Nふつう形(だ→な)

+ んですが
+ んだけど

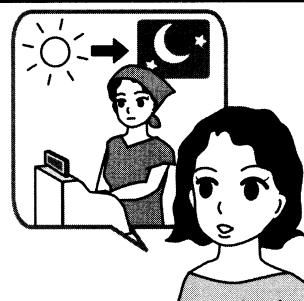
～なんですが、…

and; so
a situação é ~, por isso ...

15
43

～られるくかのう形>

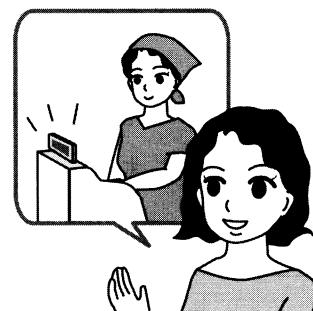
午後から夜まで働けます。



- ①簡単なことだったら、日本語で話せます。
- ②ブラジルについて、インターネットで調べられます。
- ③1週間に2回、日本語教室に来られます。
- ④日曜日はアルバイトが休みだから、テニスができるよ。

～ことができる レジを打つことができます。

- ①日本語で手紙を書くことができます。
- ②週に1回なら、英語を教えることができます。
- ③だれでも図書カードを申し込むことができます。
- ④日本語の新聞は読むことができません。



～んです どんな仕事をするんですか。



- ①「明日、来ますか。」
「すみません。明日は、仕事があるんです。」
- ②「来週は、インドネシアに行くから、いないんだ。」
- ③「明日は、一日中、仕事なんです。」
- ④「田中さん、毎週、海や川へ行っていますね。」
「彼は、つりが好きなんだよ。」

～んですが、… むずかしい日本語はよくわからないんですが、がんばります！

- ①友だちがけがをしたんですが、近くにいい病院はありますか。
- ②野球のチケットをもらったんだけど、いっしょに行かない？
- ③来週は予定があるんだけど……。さあ来週はどう？
- ④<店員に>
サイズがちょっと小さいんですが……。



練習問題

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

59
答える

1 このドアから中へ _____ ます。

- 1 入られ 2 入れる 3 入られる 4 入れ

2 大学について*なら、インターネット*ですぐ _____ ますよ。

- 1 調べる* 2 調べられ 3 調べこと 4 調べれる

*～について about / sobre ~ *インターネット Internet / internet *調べる to look up / pesquisar

3 大きい駅だけじゃなく*、小さい駅でも新幹線*の切符*が _____。

- 1 買えます 2 買えられる 3 買います 4 買えれます

*～だけじゃなく～でも not just ~ but also ~ / não somente ~ mas também ~ *新幹線 shinkansen (bullet train) / shinkansen *切符 ticket / tíquete

4 ここから富士山*を見ることが _____。

- 1 します 2 そうです 3 はずです 4 できます

*富士山:日本の山 Mt. Fuji: a Japanese mountain / Monte Fuji: montanha do Japão

5 この鍋*で肉も魚も _____ ができるよ。

- 1 焼けて* 2 焼いて 3 焼きこと 4 焼くこと

*鍋 a pot / panela *焼く to cook / assar

6 明日、彼女の両親*に _____ です。

- 1 会って 2 会い 3 会う 4 会うん

*両親 parents / pais

7 「どこに行くの?」「空港まで友だちを _____ んです。」

- 1 迎えに行く* 2 迎えに行き 3 迎えるに行った 4 迎えに行って

*迎えに行く to go pick (someone) up / ir buscar

8 君*はもう晩ご飯を _____ んだね。

- 1 食べって 2 食べた 3 食べて 4 食べった

*君:「あなた」よりカジュアルな言い方。 a causal way of saying 「あなた」 / kimi: maneira informal de dizer anata.

9 今朝会社に電話 _____ んですが、だれも*出ません*でしたよ。

- 1 して 2 した 3 する 4 します

*だれも～ない no one ~ / ninguém ~
*(電話に)出る to answer (the phone) / atender (o telefone)

10 この部屋少し _____ んですが、窓*を閉めてもいいですか。

- 1 寒く 2 寒そう 3 寒くて 4 寒い

*窓 window / janela

まうすようと

◆Vかのう形

| I グループ | じしょ形 | かのう形 |
|--------|------|------|
| | いう | いえる |
| | まつ | まてる |
| | つくる | つくれる |
| | のむ | のめる |
| | あそぶ | あそべる |
| | はなす | はなせる |
| | あるく | あるける |
| | かく | かける |

| II グループ | じしょ形 | かのう形 |
|---------|------|-------|
| | みる | みられる |
| | たべる | たべられる |

| III グループ | じしょ形 | かのう形 |
|----------|------|------|
| | する | できる |
| | くる | こられる |

*「食べれる」「見れる」「来れる」のように、最近は「ら」をとって話す人がいます。



▶チャレンジ

□の中からことばを選んで「～んです」で答えましょう。

1. 「明日、映画を見に行きませんか？」

「すみません。明日は、_____。」

2. 「新しい仕事に慣れましたか？ どうやって_____？」

「インターネットです。」

3. 「新しいかばんですね。」

「たん生日に_____。」

4. 「どうしましたか？」

「自転車が_____。」

「ほんとに、ここに_____か。」

置く・用事がある・見つける・ない・もらう

問題I _____に何を入れますか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

1 「たくさんパンを買いましたね。」

「ええ、この店のパンはとても_____です。」

- 1 おいしくて
3 おいしいん

- 2 おいしいなので
4 おいしいで

2 あなたはどのくらい漢字が_____か。

1 読む

2 読めます

3 読みます

4 読まない

3 週に3回なら_____ことができます。

1 働く

2 働いて

3 働き

4 働いた

4 たくさんありますね。どれ_____一つもらってもいいですか。

1 が

2 は

3 か

4 と

5 うちに_____と、だれもいなかった。

1 帰る

2 帰って

3 帰った

4 帰り

6 3時のチャイム*が_____、少し休んでください。

1 なって

2 なると

3 なったら

4 なるなら

*チャイム bell / sinal sonoro de escola

7 熱がある*ときは、お風呂*に_____ほうがいいでしょう。

1 入らない

2 入らなかつた

3 入らなくて

4 入らなければ

*熱がある to have a fever / ter febre *お風呂 bath / banho

8 先週電話で話したので、佐藤さんはそのことを知っている_____です。

1 なら

2 もの

3 こと

4 はず

9 A 「バスがなかなか 来ませんね。」

B 「歩いた ほうが _____ ね。」

1 早い はずがない

3 早く しましょう

2 早い かもしれません

4 早い ようにする

10 A 「お昼は 毎日 カップラーメン*ですか。体によくないです。」

B 「そうですね。これから お弁当を _____ です。」

1 つくる ようになります

3 つくって そうです

2 つくる ようにします

4 つくる ことをします

*カップラーメン cup ramen / cup ramen

問題II ★に入るものはどれですか。1・2・3・4から

いちばんいいものを一つえらんでください。

11 駅 _____ ★ 10 分かかります。

1 だ

2 と

3 まで

4 自転車

12 カルロスは _____ ★ _____ はずがないよ。

1 遅れる

2 サッカーが

3 試合*に

4 大好きだから

*試合 game / partida

13 だれ _____ ★ _____ 落としました*か?

1 を

2 か

3 ボールペン

4 この

*落とす to drop / derrubar

14 A :「私は この仕事が したいです。」

B :「では、明日、日本語で _____ ★ ますか。」

A :「はい わかりました。持ってきます。」

1 これら

2 持って

3 書いて

4 履歴書*を

*履歴書 resume; CV / curriculum vitae

15 ビザ*が _____ ★ _____ をします。

1 予約*

2 来週

3 飛行機の

4 下りたら*

*ビザ visa / visa *予約 reservation / reserva *下りる to be issued / ser aprovado

7月-2
かつ
第17話
たいわ

約束の時間に遅れると大変！

やくそく じかん おく
Never be late to an appointment!
Que problema é chegar atrasado!

マリアは、アルバイトに遅れました。店長はおこりました。日本人は、時間にきびしいです。

Maria was late to her part-time job. The store manager got angry. The Japanese are very strict on punctuality. A Maria chegou atrasada no *arubaito*. O gerente da loja ficou bravo. Os japoneses são exigentes com o horário.



1 9時に行かなければなりません 9時に行かなくてはいけません

Vなせ + ければならない
Vなせ + くてはいけない

(話) Vなせ+きゃ/Vなせ+くちゃ

～なければならない／～なくてはいけない
must/have to do ~
ter de ~ / ter de ~

15
43

2 書かなくてもいいです 書かなくてもかまいません

Vなせ + くてもいい
Vなせ + くてもかまわない

～なくてもいい／～なくてもかまわない
it is ok to/not to ~
poder ~ / não ter problema se ~

16
43

3 遅れてはいけません

Vて形 + はいけない
Vて形 + はだめ

(話) Vモ+ちゃだめ/Vモ+じゃだめ

～てはいけない／～てはだめ
do not/should not ~
Não ~ (imperativo) / Não pode ~

16
44

4 自転車で行くの？

Vふつう形

い形容詞 ふつう形

な形容詞 ふつう形(だ→な)

Nふつう形(だ→な)

+ の？ ↗

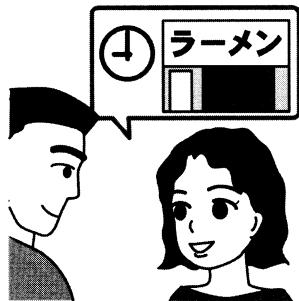
～の?
are you ~?
é ~?

*「～んですか？」(☞P.92)

16
44

～なければならない／～なくてはいけない

明日の朝9時に仕事に行かな
ければなりません。

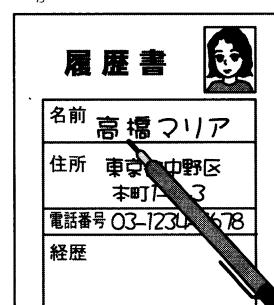


- ① 明日までに図書館の本を返さなければならない。
としょかん ほん かえ
- ② 大使館でビザを申請しなければなりません。
たいしかん しんせい
- ③ 試験に合格するために、勉強しなくてはいけない。
しけん こうかく べんきょう
- ④ パーティーで歌を歌わなくちゃいけないんだ。
うた

～なくてもいい／～なくてもかまわない

家族の名前は書かなくてもいい
です。

- ① 今日はすずしいから、エアコンをつけなくてもいいよ。
- ② 時間があるから、急がなくてもいい。
- ③ 明日、雨なら来なくてでもかまいません。
- ④ 書類を郵送すれば、本人が行かなくてもかまいません。



～てはいけない／～てはだめ

時間に遅れてはいけません。



- ① ここに自転車を止めてはいけません。
じてんしゃ と
- ② 危ないので、ここで泳いでいけません。
あぶ およ
- ③ この話、彼に言っちゃだめだよ。
- ④ おなかがいたいときは、冷たいものを飲んじゃだめだよ。
つめ の

～の？ 「今日は自転車で行くの？」「うん、天気がいいから。」

- ① 「図書館でどんな本を借りるの？」

「スポーツの本とか、山の写真の本とか。」

- ② 「タイの2月は暑いの？」「うん、とても暑いよ。」

- ③ 「いつ国へ帰るの？」「まだ決めてない。」

- ④ 「どうしたの？ 元気がないね。」「うん…、朝から頭がいたいんだ。」



練習問題

れん

しゅう

もん

だい

_____に何を 入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

59
答え

1 先生の話は聞か _____なりません。

- 1 なからば 2 なきらば 3 なくれば 4 なければ

2 何時から何時まで _____なければなりませんか。

- 1 働か 2 働く 3 働き 4 働こ

3 このノートは全部 _____なければならない。

- 1 見 2 見た 3 見て 4 見る

4 今日も残業*を _____なければならない。

- 1 する 2 しって 3 しら 4 し

* 残業 overtime work / hora-extra

5 おなかがいっぱい*なら、食べ _____いいです。

- 1 ないで 2 なくと 3 ないても 4 なくっても

*おなかがいっぱいだ to be full / estar cheio (satisfeito)

6 むずかしかったら、全部 _____なくともいいよ。

- 1 読む 2 読み 3 読ま 4 読も

7 頭がいたい*からパーティーに _____なくともいい?

- 1 行く 2 行けて 3 行き 4 行か

* 頭がいたい to have a headache / ter dor de cabeça

8 仕事に _____いけません。

- 1 遅刻して* 2 遅刻しては 3 遅刻してから 4 遅刻してれば

* 遅刻する to be late / atrasar-se

9 このスープ*にたくさん塩*を _____ちゃダメよ。

- 1 入る 2 入ら 3 入れ 4 入ろ

* スープ soup / sopa * 塩 salt / sal

10 「あの店で何を買った _____?」「スカート*。」

- 1 な 2 に 3 の 4 て

* スカート skirt / saia

もうすようと

◆文の終わりの助詞

①マリア：店長、店のそうじも終わりました。もう帰ってもいいですか？

店長：おつかれさま。明日は休みだったかな？*1

マリア：いいえ、あさってです。国から友だちが来るんです。

店長：ああ、そう。

②ロベルト：マリア、アルバイトは休み？

マリア：うん、今日はひまなの。*2

ノイ：これからうちに帰るの？*3

今からみんなでおすしを食べに行かない？

マリア：うん、行く行く！

ロベルト：カルロスもひまかなあ…*4

ノイ：じゃあ、私、カルロスに電話してみる。



*1 よく覚えていないときの確認

Confirming something one does not remember
Confirmando quando não se lembra muito bem

*2 「～んです」のカジュアルな表現

An informal version of 「～んです」.

*子どもや女の人が使う。

*This expression is used by children and women.

Expressão informal de 「～んです」.

* Usado por crianças e mulheres.

*3 「～ですか？」のカジュアルな表現

An informal version of 「～ですか？」.

Expressão informal de 「～ですか？」.

*4 独り言や相手への問いかけ

Talking to oneself or posing a question to the other party

Falando sozinho ou fazendo perguntas ao outro



チャレンジ

_____に、あなたの国について書きましょう。

日本では、20歳になったら、たばこをすってもいいです。お酒も飲んでもいいです。

18歳の人は、たばこをすってはいけません。お酒も飲んではいけません。

私の国_____では…

18歳の人は、お酒を_____。

18歳の人は、たばこを_____。

8月-1
がつ
第18話
だい
わ

ゆかたで花火大会へ！

はなびたいかい

To the firework contest in a yukata!

Vamos ao festival de fogos-de-artifício vestidos de *yukata* (quimono de verão)!

カルロス、マリア、のり子、ノイの4人で花火大会へ行きます。

のり子とマリアは、ゆかたを着ていて、とてもきれいです。

Carlos, Maria, Noriko and Noi are going together to the firework contest.

Noriko and Maria are wearing a *yukata* and look very pretty.

O Carlos, a Maria, a Noriko e o Noi vão ao festival de fogos-de-artifício.

A Noriko e a Maria vestem *yukata* e estão muito bonitas.



1 花火大会があるそうです

Vふつう形

い形容詞 ふつう形
な形容詞 ふつう形

Nふつう形

+ そうです

～そうだ <伝聞>

I hear that ~ (hearsay)
parece que ~ <ter escutado>

16
44

2 まるで日本人形のようです

Vふつう形

Nの

ようだ

ようにも～
ようなN

～ようだ <比喩>

just like ~ (simile)
como ~ <metáfora>

17
44

3 花火を見に行きます

音楽を聞きに来ます

家に取りに帰ります

Vます

Nする

に行く

に来る

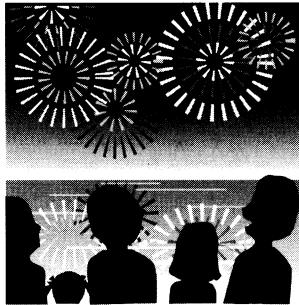
に帰る

～に行く / ～に来る / ～に帰る

to go/come/return [in order] to ~
ir para ~/vir para ~/voltar para ~

17
45

～そうだ 夏は、川や海で花火大会があるそうです。



- ①父の話では、遠くからたくさん人が来るそうだ。
- ②マンゴーは、タイでは安いそうです。
- ③今日の花火大会は、とてもにぎやかだそうだよ。
- ④彼は先週、熱があったそうだけど、今日は来るかな。

～ようだ ゆかたを着ているのり子は、まるで日本人形のようです。

- ①ノーラは歌がとても上手で、まるで歌手のようです。
- ②「昨日、国際交流パーティーに行ったの？」
「うん。まるで、どこか外国にいるようだったよ。」
- ③「ただいま。すごい雨だった。」
「わあ、シャワーを浴びたようにぬれてるね。」
- ④マリアは、まるでスターのようなドレスを着ています。



～に行く／～に来る／～に帰る みんなで花火を見に行きました。



- ①「来週、北海道にスキーに行くんだ。」「へえ、いいな。」
- ②明日、友だちが、ブラジルの音楽を聞きに来ます。
- ③ひまだったら、いっしょに買い物に行かない？
- ④ノーラは、何かわすれたそうです。家に取りに帰りましたよ。

練習問題

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

59
答える

1 「山本さんも帰るのかなあ?」「もう少しここにいる _____ だよ。」

- 1 たら 2 でも 3 そう 4 たい

2 午後は雨が _____ そうだから、早く帰ろう。

- 1 降る 2 降って 3 降ります 4 降りました

3 マリアはその店には、先週、友だちと _____ そうだ。

- 1 行く 2 行って 3 行った 4 行かない

4 昨日、マリアが言っていたけど、このパンは、とても _____ そうだよ。

- 1 甘い* 2 甘くて 3 甘いで 4 甘いです

*甘い sweet / doce

5 あの男の子は水泳*が上手で、まるで魚が _____ ようです。

- 1 泳いで 2 泳いでいる 3 泳いだった 4 泳いてます

*水泳 swimming / natação

6 彼の心*は氷* _____ 冷たい*です。

- 1 にだから 2 にとって 3 のせいに 4 のように

*心 heart / coração *氷 ice / gelo *冷たい cold / gelado

7 今日カルロスは元気がなくて、まるで _____ ようだった。

- 1 病人*だ 2 病人で 3 病人に 4 病人の

*病人 sick person / doente

8 先週、京都*に有名なお寺*を _____ 行きました。

- 1 見る 2 見に 3 見て 4 見た

*京都:日本の町 Kyoto: Japanese city / Kyoto: cidade do Japão * (お)寺 temple / templo

9 来月、友だちが日本に _____ 来る予定*です。

- 1 遊ぶに 2 遊びに 3 遊びの 4 遊ぶの

*予定 plan / plano

10 あ、図書館*に本を返して*いません。あとで* _____ 行きます。

- 1 返して 2 返す 3 返しに 4 返した

*図書館 library / biblioteca * (本を)返す to return (a book) / devolver (o livro) *あとで later / depois

もうちょっと

◆どっちの「そう」?

「～そう」には、①「人から聞いた」(p.102)、②「～ように見える/感じる」(p.88)の二つの意味があります。

▶チャレンジ

つぎの「～そう」は上の①②、どちらの意味でしょう。

1. <カルロスの部屋で>

ピーター: 今日も暑くなりそうだね。()

カルロス: ニュースで聞いたけど、昨日より暑くなるそうだよ。()

ピーター: じゃあ、図書館に行こうよ。すずしいから。

2. <ヨガの本を見て>

ノーアイ: ヨガはむずかしそうですね。()

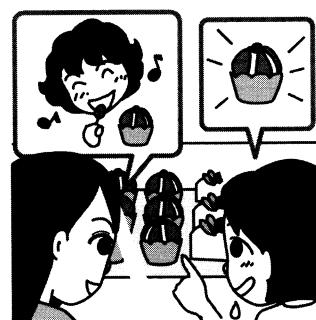
会社の人: ええ。でも、体にいいですよ。()



3. <ケーキ屋さんの前で>

会社の人(女): ノーアイさん、これ、おいしそうね。()

ノーアイ: 友だちの話では、ここのケーキは高いけど、とてもおいしいそうですよ。()



8月-2
がつ
第19話
だい
わ

道を聞く

みち き
Asking for directions
Perguntando por caminhos

花火が終わって、帰ります。でも、帰り道がよくわかりません。

Fireworks are over and everyone is going home, but it's hard to find the way back.

Acabaram-se os fogos-de-artifício e por isso vou embora. Mas não sei direito o caminho de volta.



1

人が多くて、道がよくわかりません

ひと おお
Vて形
けい
い形容詞 て形
けいようし て形
な形容詞 て形
なようし て形
Nて形

～て、… <理由>

～, so ... (reason)
... por ~ (motivo)

17
45

2

①道に迷ってしまいました

②全部飲んでしました

Vて形+しまう

話 Vモ+ちゃう / Vモ+じゃう

①～てしまう <後悔・残念>

to ~ (regret/disappointment)
acabar ~ (arrependimento, pena)

17
45

3

何も答えずに行ってしまった

Vをせず+に、～

*する→せずに

～ずに、…

without ~ (verb)
... sem ~ (verbo),

18
45

4

信号を渡って、少し行きます

N【場所】+を+【移動を表す動詞】
verbs indicating movement
verbos que indicam movimento

(渡る・通る・曲がる・走る・散歩する…)

～を

through; along; in
～(lugar)

18
45

～て、…

人が多くて、帰り道がよくわかりません。



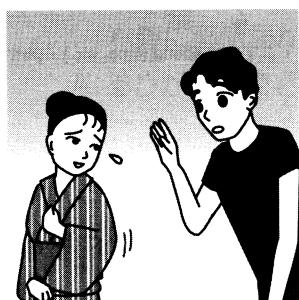
- ①久しくに親の声を聞いて、うれしかったです。
- ②出席できなくて、すみませんでした。
- ③このお店の料理はおいしくて、有名なんです。
- ④もうお店が閉まっていて、買えなかつたよ。
- ⑤渋滞で遅くなりました。

～てしまう 道に迷ってしまいました。…①

- ①足にけがをしてしまつた。…①
- ②あなたに借りたCDをなくしてしまつて、本当にごめんなさい。…①
- ③薬を全部、飲んでしまつた。…②
- ④「家にあるマンガは読んでしまつたから、その本、貸してくれない？」…②



～ずに、… その人は、何も答えずに行つてしまつた。



- ①娘は、何も食べずに出かけました。
- ②あの人は、仕事もせずに毎日遊んでいます。
- ③昨日はつかれて、お風呂も入らずにねつてしまつた。
- ④今週の日曜日は、どこへも行かずに勉強するつもりです。

～を

あの信号を渡つて、少し行くと、駅があります。

- ①この道をまっすぐ行って、2番目の角を曲がります。
- ②健康のため、毎朝、家の近くを走っています。
- ③朝早く、公園を散歩する人がふえてます。
- ④改札を通つたら、そこで待っていてください。



練習問題

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

59
答え

1 教室*がとても _____ て、かぜをひきました*。

1 寒い
さむ2 寒く
さむく3 寒か
さむか4 寒
さむ

*教室 classroom / sala de aula *かぜをひく to catch a cold / pegar um resfriado

2 昨日は _____ で、学校は休みだった。

1 日曜日な
にちようび2 日曜日の
にちようびの3 日曜日だ
にちようびだ4 日曜日
にちようび

3 コンサート会場*でチケット*が _____ 、中に入れません。

1 ないが
ないが2 ないで
ないで3 なくて
なくて4 なかって
なかって

*コンサート会場 concert hall / local de show *チケット ticket / entrada

4 弟*のおかし*を全部 _____ しました。

1 食べる
たべる2 食べて
たべて3 食べた
たべた4 食べって
たべって

*弟 younger brother / irmão mais novo *（お）かし sweets / doce

5 いそがしくて* 会議*に _____ しまった。

1 遅れる*
おく2 遅れ
おく3 遅れた
おく4 遅れて
おく

*いそがしい busy / ocupado *会議 meeting / reunião *遅れる to be late / atrasar-se

6 今日一日、だれとも* _____ ずに、すごしました*。

1 話す
はなす2 話し
はなし3 話して
はなして4 話さ
はなさ

*だれとも～ない not to (speaking, etc.) to anyone / ninguém ~ *すごす to spend (time, etc.) / passar

7 3週間、家族に電話も _____ ずに、外国にいました。

1 する
する2 し
する3 せ
する4 さ
する

8 マリアは「行ってきます」も言わずに、_____ しまった。

1 出かけ*
でかける2 出かけた
でかけた3 出かける
でかける4 出かけて
でかけて

*出かける to go out / sair (a passeio)

9 つきあたり* _____ 右に曲がります*。

1 に
み2 へ
み3 を
み4 と
み

*つきあたり the end (of the street, etc.) / final *曲がる to turn / virar

10 歩く人は右側* _____ 、自転車*は左側* _____ 通って* ください。

1 と／と
み2 が／が
み3 を／を
み4 は／は
み

*右側 right side / lado direito *自転車 bicycle / bicicleta

*左側 left side / lado esquerdo *通る to pass / passar

もうすよっと

◆道を聞く



▶チャレンジ・1

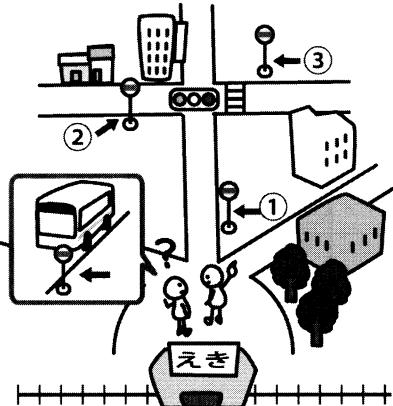
1. S駅行きのバス停は
①～③のどれですか。

A:すみません、ちょっと教えてください。

近くにS駅行きのバス停はありますか。

B:あの信号を渡ったところにありますよ。

A:ありがとうございます。



2. T病院は

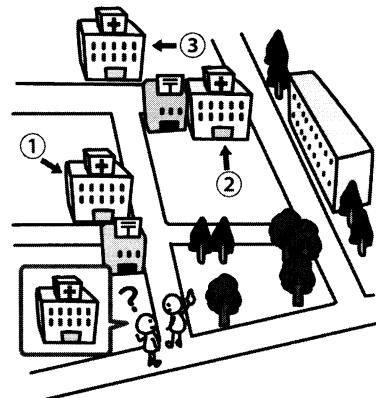
①～③のどれですか。

A:あのう、すみません。ここから、

T病院は、どう行きますか。

B:この道をまっすぐ行くと、つきあたりの
右側に郵便局があります。その隣です。

A:ありがとうございます。



◆理由の「～て」(p.106)と「～ので」(p.134)



▶チャレンジ・2

「～て」「～ので」のどちらを使いますか。どちらも使う場合があります。

1. A:昨日のかんげい会、どうでしたか。

B:楽しかったですよ。参加(できなくて・できないので)、残念でしたね。

2. 新聞は、漢字が(むずかしくて・むずかしいので)、よく読めません。

3. 休日は、(つかれていて・つかれているので)、家で休みたいです。

▶▶▶答え・1 1. ③ 2. ②

▶▶▶答え・2 1. できなくて 2. どちらも使う 3. つかれているので

8月-3

第20話

デパートで

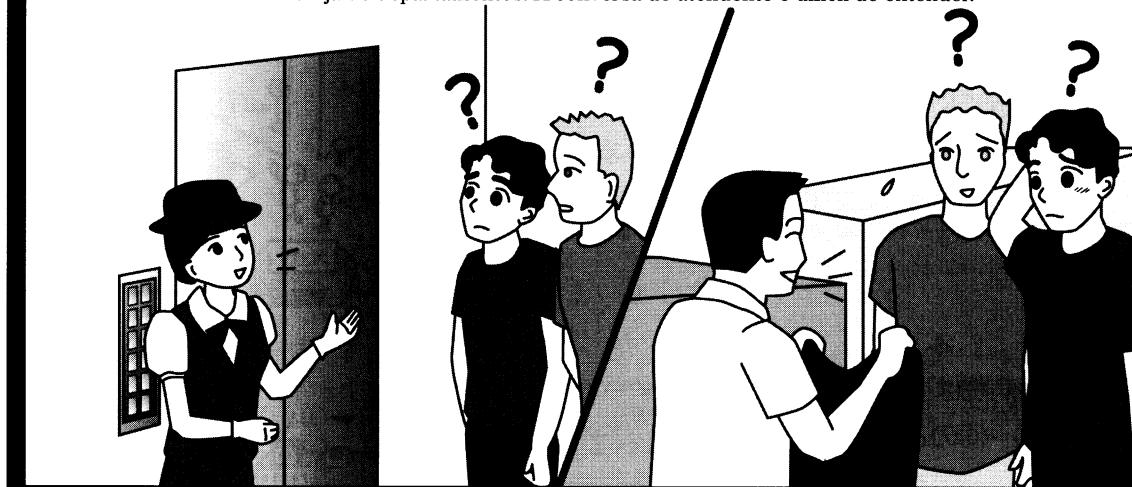
At the department store

Na loja de departamentos

カルロスとピーターは、デパートへ行きました。デパートの人のことばはむずかしいです。

Carlos and Peter have gone to the department store. The language used by the clerks of the department store is hard to understand.

Carlos e Peter foram a uma loja de departamentos. A conversa do atendente é difícil de entender.



1 上へまいります

うえ

けんじょう語の特別な形

particular form of humble language

forma especial de *kenjogo* (japonês de modéstia)

<けんじょう語の特別な形(☞ p.113)>

- ・行きます・来ます→まいります／・います→おります／・～と言います→～と申します
- ・食べます・飲みます→いただきます／・見ます→拝見します／・(家・会社)に行きます・聞きます→うかがいます

18
46

2 5階にございます

かい

Nに

Nは

Nなら

+ござります

ございます

to be (somewhere)

haver

18
46

3 Lサイズでございます

Nでございます

～でございます

to be (something)

ser

18
46

4 ご試着ください

し ちやく

ご+Nする+ください

お書きください

か

お+Vます+ください

お～ください／ご～ください

please ~ (verb)

por favor, ~ (verbo)

19
46

<けんじょう語の特別な形>

上へまいります。



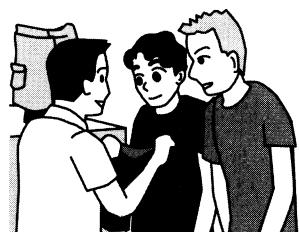
- ①ピーターと申します。よろしくお願ひします。
- ②パスポートを拝見します。
- ③おいしいおかしですね。もう少しあたいでいいですか。
- ④すみません。ちょっとかがってもよろしいですか。

ございます 紳士服売り場は、5階にございます。

- ①ショートパンツは、売り場左奥にございます。
- ②トイレは各階にございます。
- ③青はございませんが、黒ならございます。
- ④「このシャツ、Lサイズはありますか。」
「はい、ございます。」



～でございます こちらがLサイズでございます。



- ①おもちゃ売り場は、6階でございます。
- ②私が田中でございます。
- ③営業は、夕方5時からでございます。
- ④「もしもし」
「はい、こちらはA出版社でございます。」

お~ください／ご~ください どうぞ、こちらでご試着ください。

- ①足元にご注意ください。
- ②こちらにお書きください。
- ③甘いおかしも、どうぞお持ち帰りください。
- ④書くものですか？ どうぞこちらをお使いください。



練習問題

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

59
答え

- 1** すみません、ちょっと _____ が、東京駅はどう行ったらいいでしょうか。
 1 いただきます 2 うかがいます 3 申します 4 ごらんです

- 2** はじめまして。鈴木 _____. よろしくお願ひいたします。
 1 と申した 2 が申す 3 が申してます 4 と申します

- 3** この本、昨日社長の奥さん*に _____ んです。
 1 いただいて 2 いただいた 3 いただきた 4 いただく
 *奥さん wife / esposa

- 4** こちらが有名な「雷門*」_____.
 1 が申します 2 でございます 3 をあります 4 にです
 *雷門:浅草寺(お寺の名前)の門 Kaminarimon: entrance of Sensoji (temple name) / Kaminarimon: portal do Sensoji (nome de templo)

- 5** 「もしもし、STTですか。」「いいえ、こちらはABC銀行_____.」
 1 でございます 2 にございます 3 であります 4 にあります

- 6** 客「トイレはどこですか。」店員「階段の横_____.」
 1 にございます 2 へ行きます 3 へあります 4 にいます

- 7** 客「ワイン*はどこですか。」店員「はい、こちらに_____ よ。」
 1 おいとります 2 ございます 3 おあります 4 あってます
 *ワイン wine / vinho

- 8** それではこちらに_____ 注文*のお品*をお書きください。
 1 ご 2 お 3 おん 4 で
 *注文 order / pedido

*お品:「品物」のていねいな言い方。polite way of saying「品物」/ oshina: maneira polida de dizer mercadoria.

- 9** こちらを_____ ください。日本一*高い富士山*でございます。
 1 お見 2 ご見 3 おらん 4 ごらん
 *日本一=日本で一番 the best/tallest etc. in Japan / nihon-ichi: primeiro no Japão
 *富士山:日本の山 Mt. Fuji: a Japanese mountain / Monte Fuji: montanha do Japão

- 10** <駅で>
 電車がまいります。黄色い線*の内側*まで_____ ください。
 1 お下がり* 2 ご下がり 3 下がり 4 下がれ
 *線 line / linha *内側 behind / parte interior *下がる to move back / abaixar

もうすよっと

◆「そんけい語」と「けんじょう語」の特別な形

| ます形 | 特別な そんけい語 | 特別な けんじょう語 |
|--------------|----------------------|------------|
| いきます きます | いらっしゃいます おいでになります | まいります |
| います | いらっしゃいます おいでになります | おります |
| たべます のみます | めしあがります | いただきます |
| みます | ごらんになります | はいけんします |
| いいます | おっしゃいます | もうします |
| ききます | ―― | うかがいます |
| します | なさいます | いたします |
| しって います | ござんじです | ぞんじています |

◆いろいろなところで聞く敬語 Honorific expressions heard in various places

<迷子のアナウンス>

迷子のお呼び出しをいたしました。宮本まいちゃんのお母様、いらっしゃいましたら、1階正面入口の受付カウンターまでお越しください。

<エレベーターで>

デパートの店員：ご利用の階をお知らせください。
客：7階をお願いします。

<駅のホームで>

「まもなく3番線に上り電車がまいります。危ないですから、黄色い線までお下がりください。」

<電車の中で>

「かさなどのお忘れ物をなさいませんよう、ご注意ください。」



►チャレンジ

()の中のどちらのことばがいいですか。選びましょう。

①山田：もしもし、店長さん、(いらっしゃいますか・ありますか)。

社員：申し訳ございません。店長はただ今、外出して(いらっしゃいます・あります)が……。

②パオ：はじめまして。隣に引っこしてきたパオと(おっしゃいます・申します)。

佐藤：パオさんですね。佐藤です。よろしくお願ひします。

パオ：あのう、紅茶は(いただきます・めしあがります)か？ 少しですが、どうぞ。

佐藤：ありがとうございます。

►►► 答え ①いらっしゃいますか、あります ②申します、めしあがります

問題 I _____に何を入れますか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

1 来週の会議に _____ いいですか。

- 1 出ないも 2 出るも 3 出なくても 4 出てるも

2 「どこへ行きますか。」

「スーパーへたまご*を _____ に行きます。」

- 1 買って 2 買い 3 買う 4 買った

*たまご egg / ovo

3 昨日も隣の部屋が _____ てねられなかつた。

- 1 うるさく* 2 うるさい 3 うるさ 4 うるさかつ
*うるさい noisy / barulhento

4 「先生、明日研究室*に _____ もいいですか。」「ええ、どうぞ。」

- 1 ごらん 2 いらっしゃい 3 うかがって 4 拝見

*研究室 laboratory / sala de pesquisa

5 「さようなら」も _____ ずに帰りました。

- 1 言う 2 言った 3 言って 4 言わ

6 名前を呼ばれた方はこちらにお _____ になって、お待ちください。

- 1 入って 2 入て 3 入り 4 入った

*方=「人」のていねいな言い方 *kata* = polite version of「人」/ *kata* = maneira polida de dizer “pessoa”

7 「そのアパートは駅から近い _____ ?」「ううん、遠いんだ。」

- 1 だ 2 へ 3 よ 4 の

8 のり子さんは _____ みんなに人気があります。

- 1 親切な 2 親切だ 3 親切と 4 親切で

9 ここに 自転車を _____ いけません。

- 1 止めては 2 止めでは 3 止めたは 4 止めたいは

10 「のり子さんが 言ってたけど この 映画、_____ そうだよ。」
「そう。見たいね。」

- 1 おもしろくて 2 おもしろく 3 おもしろい 4 おもしろいだ

問題II **★**に入るものは どれですか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

11 窓を開けたまま _____ **★** _____ かぜをひいた。

- 1 から 2 ねて 3 朝まで 4 しまった

12 「ちょっと **★** _____、_____ ですか。」
「いいえ、あちらです。」

- 1 おたずねします* 2 が
3 こちらのほう 4 駅は

*たずねる to ask / perguntar

13 この道 _____ **★** _____ あります。

- 1 行く 2 と 3 を 4 駅が

14 友だちと _____ **★** _____ です。

- 1 行く 2 音楽を 3 つもり 4 聞きに

15 _____ **★** _____ なりません。

- 1 いなければ 2 いつも
3 持って 4 外国人登録証*は

*外国人登録証 alien registration card / cartão de registro de estrangeiro

9月-1

かつ

第21話

たい

わ

はじめてのデート

The first date

O Primeiro Encontro

カルロスとのり子は、いっしょに遊びに行きます。カルロスは、デートのつもりです。

Carlos and Noriko are going out to have fun together. Carlos thinks of it as a date.

O Carlos e a Noriko vão juntos passear. O Carlos acha que vai a um encontro amoroso.



1

遊園地に行くことにしました

ゆうえんち

Vじょ形 + ことにする
Vない形

～ことにする / ～ないことにする

to decide to ~ / not to ~
decidir ~ / decidir não ~

19
46

2

①乗るつもりです

Vじょ形 つもりだ
Vない形 つもりだった

①～つもりだ / ～ないつもりだ / ～つもりだった

to plan to ~ / to plan not to ~ / to have planned to ~
ter a intenção de ~ / ter a intenção de não ~ / teve a intenção de ~

19
47

②けんかするつもりはありません

Vじょ形 + つもりはない

②～つもりはない

not to mean/intend to ~
não ter a intenção de ~

3

思っているようです

おも

Vふつう形
い形容詞 ふつう形
な形容詞 ふつう形(だ→な)
Nふつう形(だ→の)

～ようだ

it seems that ~
parece que ~

19
47

4

アイスクリームでも、どうですか

N + でも

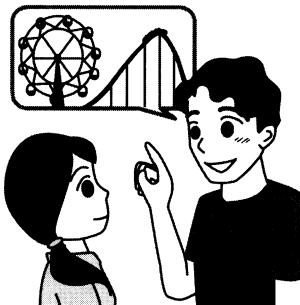
～でも

for example
que tal ~

19
47

～ことにする

二人で遊園地に行くことにしました。



- ①今日は休みだから、勉強しないことにしました。
- ②漢字を1日20字覚えることにする。
- ③タイ料理を習いに行くことにしました。
- ④かぜをひいたから、今日は仕事を休むことにしたんだ。

～つもりだ／～つもりはない

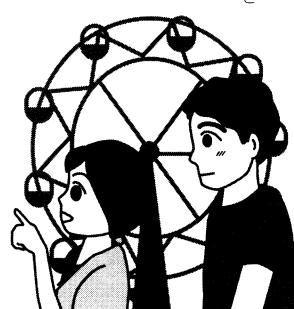
カルロスはジェットコースターに乗るつもりです。…①



- ①この映画は恋人と見るつもりです。…①
- ②今日は遅れないつもりだったけど、また遅れてしまった。…①
- ③おなかがいたいから、冷たいものは食べないつもりだったんだけど……。…①
- ④意見は違うけど、彼とけんかするつもりはありません。…②

～ようだ

のり子は、カルロスのことを友だちだと思っているようです。



- ①サントスさんは、先週、かぜで休んでいましたが、もう元気になったようです。
- ②昨日のサッカーの試合は、日本が負けたようだね。
- ③明日のパーティーに彼は来ないようです。
- ④寒いなあ。どこか窓が開いているようだ。

～でも

アイスクリームでも、どうですか。

- ①おなかがすいたの？ じゃあ、おにぎりでも作りましょうか。
- ②お土産に、ケーキでも持っていくつもりです。
- ③つかれたから、お茶でも飲まない？
- ④天気がいいので、散歩もしませんか。



練習問題

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

59
答え

1 貯金して* 5年後に車を買う _____ なんだ。

1 わけで

2 ための

3 つもり

4 からで

*貯金する to save / poupar dinheiro

2 病気が治りました*。明日から仕事に _____ つもりです。

1 行って

2 行きます

3 行く

4 行った

*（病気が）治る to recover (from an illness) / curar-se (doença)

3 「N3はむずかしいので今年は試験を _____ *つもりです。」

「むずかしくないですよ。いっしょに勉強しましょう。」

1 受けない

2 受けて

3 受けます

4 受けず

*試験を受ける to take an exam / prestar um exame

4 大阪*は今、雨 _____ ようです。

1 に

2 いで

3 の

4 だ

*大阪：日本の町 Osaka: a Japanese city / Osaka: cidade do Japão

5 来週は台風*が _____ ようだよ。

1 きて

2 きます

3 くる

4 きまして

*台風 typhoon / tufão

6 駅から遠いから、タクシー*で行く _____ した。

1 ことで

2 ことに

3 ことの

4 ことへ

*タクシー taxi / táxi

7 健康*が大切*だから、毎朝 散歩* _____ ことにした。

1 しる

2 する

3 すて

4 して

*健康 health / saúde *大切(な) important / importante *散歩 a walk / passear a pé

8 また* 本を返して* くれない。彼にはもう* 何も* _____ ことにする。

1 貸しません

2 貸したら

3 貸さない

4 貸さなくて

*また again / de novo *返す to return (a book) / devolver *もう any more / já *何も anything / nada

9 私の家でワイン* _____ どうですか。

1 しか

2 たら

3 にも

4 でも

*ワイン wine / vinho

10 「今日返事*をしなければなりませんか。」

「いいえ、明日 _____ いいですよ。」

1 でも

2 たら

3 から

4 にも

*返事をする to reply / responder

もうすよっと

◆「(まるで～)ようだ(☞p.102)」と「ようだ(☞p.116)」

<花火大会の待ち合わせ>

カルロス：のり子は、ゆかたを着ると、まるで日本人形のようだね。

ピーター：ほんとだ。日本人形にているね。

のり子：もうすぐ花火大会が始まるけど、マリアはまだ来ない？ 遅いですね。

カルロス：人もたくさん集まってきたね……。

ピーター：あ、音楽が聞こえる。もう始まるようだよ。

◆「ことにする(☞p.116)」と「ことになる(☞p.44)」

カルロス：今晚、うちでブラジル料理を作ることにしたから、遊びに来ない？

ピーター：うん、行く。ノーアイとマリアにも電話するね。

...

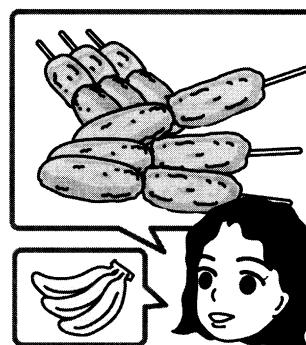
ピーター：もしもし、ノーアイ？ カルロスの家で、ブラジル料理を食べることになったんだけど、来ない？

ノーアイ：ありがとう。すぐ行くね。マリアにも電話するね。

...

ノーアイ：もしもし、マリア？ カルロスの家でブラジル料理パーティーをすることになったんだけど、マリアも来ない？

マリア：行きたい！ じゃあ、私はフィリピンのおかしでも作っていくね。



▶チャレンジ

()の中のどちらかを選びましょう。

1. 私は聴解が苦手だから、CDを聞いて練習をする (ことにした・ことになった)。
2. 2014年のサッカーワールドカップは、ブラジルで行われる (ことにした・ことになった)。

▶▶▶答え 1. ことにした 2. ことになった

9月-2
がつ
第22話
だい
わ

地震はこわい！

じしん

Earthquakes are scary!
Tenho medo de terremoto!

地震です！ 地震のときは、どうしたらいいですか。

It's an earthquake! How should we behave in case of an earthquake?
Terremoto! O que fazer quando há terremoto?



1 逃げるまえに、火を消します

Vじょ形 +まえに
Nの

～まえに、…
to ... (verb) before ~
... antes de ~

20
47

2 火を消したあと(で)、ドアを開けます

Vた形 +あと(で)
Nの

～たあと(で)、…
to ... (verb) after ~
... depois de ~

20
48

3 ドアを開けるのをわすれないで

Vふつう形
い形容詞 ふつう形
な形容詞 ふつう形(だ→な)
Nふつう形(だ→な)

～の <名詞化>
[nominalization]
o(a) ~ <substantivação>

20
48

～まえに、…

逃げるまえに、火を消してください。



- ①朝ご飯のまえに、新聞を読みます。
- ②旅行に行くまえに、荷物をチェックします。
- ③日本に来るまえに、ひらがなを勉強しました。
- ④家に帰るまえに、母に電話しました。

～あと(で)、…

火を消したあと(で)、ドアを開けます。

- ①ドアを開けたあと、机の下に入れます。
- ②日本語教室が終ったあと、友だちとおしゃべりしました。
- ③食事のあとで、お茶を飲む。
- ④仕事のあとで、彼女と映画を見た。



～の<名詞化>

地震が起きたとき、窓やドアを開けるのをわすれないでください。



- ①マリアは、クッキーを焼くのが上手です。
- ②この町がにぎやかなのは、大きい工場があるからです。
- ③市の人口が多いのに、びっくりした。
- ④鈴木さんが会社を辞めたの(を)、知ってる？

練習問題

59
答え

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

1 危ない*！ 道路を _____ まえに 右と 左を見ましょう。

- 1 わたる* 2 わたって 3 わたった 4 わたり

*危ない dangerous / perigoso *わたる to cross / atravessar

2 レストランを出た _____ でわすれ物*に気がついた*。

- 1 まえ 2 なか 3 した 4 あと

*わすれ物 forgotten item / item esquecido *気がつく to notice / perceber

3 タバコをすう* _____ は体によくない*です。

- 1 に 2 まで 3 の 4 ので

*タバコをすう to smoke a cigarette / fumar cigarro *体にいい healthy / bom para saúde

4 美術館*で写真をとる* _____ はやめましょう。

- 1 の 2 を 3 が 4 に

*美術館 art museum / museu de arte *写真を撮る to take pictures / tirar foto *やめる to stop / desistir

5 この食堂*では _____ まえに、レジ*で食券*を買います。

- 1 注文した* 2 注文する 3 注文して 4 注文しての

*食堂 dining hall / refeitório *注文する to order / fazer pedido *レジ cashier / caixa registradora

*食券 meal coupon / tíquete-refeição

6 _____ まえに、ごみを出します*。

- 1 洗たくで 2 洗たくの 3 洗たくして 4 洗たくした

*ごみを出す to throw away the garbage / jogar o lixo

7 シャツ*を _____ あとで、サイズ*が大きいことに気づいた*。

- 1 買って 2 買った 3 買う 4 買いた

*シャツ shirt / camisa *サイズ size / tamanho *気づく = 気がつく to notice / kidzuku = kigatsuku (perceber)

8 いつも* _____ あとで、お茶を飲む。

- 1 会議*で 2 会議から 3 会議の 4 会議を

*いつも always / sempre *会議 meeting / reunião

9 母にプレゼントを _____ をわされました*。

- 1 おくりての 2 おくっての 3 おくるの 4 おくりますの

*わされる to forget / esquecer

10 山本さんが _____ を知って、おどろいた*。

- 1 結婚する*か 2 結婚こと 3 結婚したの 4 結婚しよう

*おどろく to be surprised / levar um susto *結婚する to marry / casar-se

もうすようと

◆名詞化の「の」は、二つの文を一つの文にするときに使います。

～のは +

むずかしい・やさしい・おもしろい・楽しい・気持ちがいい・気持ちが悪い・
危険・大変…など

- ①朝早く起きます。気持ちがいいです。→ 朝早く起きるのは、気持ちがいいです。
②漢字を覚えます。大変です。→ 漢字を覚えるのは、大変です。



▶チャレンジ・1

二つの文を一つの文にしてみましょう。

テレビゲームをしたり、サッカーをしたりします。楽しいです。

→ テレビゲームをしたり、_____。

～のが +

好き・きらい・上手・下手・早い・速い・遅い・見える・聞こえる…など

- ①歌を歌います。好きです。→ 歌を歌うのが好きです。
②みんなの前で歌います。きらいです。→ みんなの前で歌うのがきらいです。



▶チャレンジ・2

二つの文を一つの文にしてみましょう。

カルロスは走ります。一番速いです。

→ カルロスは_____。

～のを +

わされる・知っている・やめる・つづける・見る・聞く・待つ・手伝う…など

- ①窓を閉めます。わされました。→ 窓を閉めるのをわされました。
②タバコをすいます。やめました。→ タバコをすうのをやめました。



▶チャレンジ・3

二つの文を一つの文にしてみましょう。

マリアさんが国へ帰りました。知りませんでした。

→ マリアさんが_____。

▶▶▶答え・1 テレビゲームをしたり、サッカーをしたりするのは、楽しいです。

▶▶▶答え・2 カルロスは走るのが、一番速いです。

▶▶▶答え・3 マリアさんが国へ帰ったのを知りませんでした。

9月-3
がつ
第23話
だい
わ

仕事と家族とどっちが大切？

Which is more important between work and family?
Qual é mais importante: o trabalho ou a família?

マリアの夫は、毎日、遅く帰ってきます。

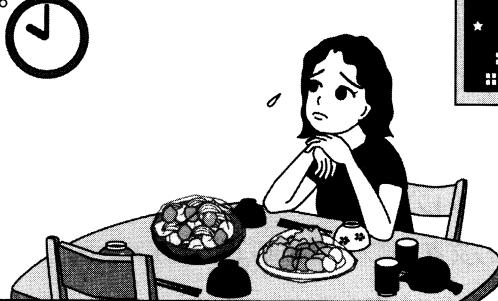
マリアは、とても心配です。

Maria's husband comes home late every day.

Maria is quite worried.

O marido da Maria volta tarde todos os dias.

A Maria está muito preocupada com isso.



①仕事と家族と、どちらが大切ですか。

N₁と N₂(と) どちらが/を/に/で～?

①～と…(と)、どちら～?

which is ~ between ~ and ...?

Qual é ~: ~ ou ...?

②明日とあさって、どちらも行けません。

N₁と N₂(と) どちらも～ない

②～と…(と)、どちらも～ない

neither ~ nor ...

não～, ~ nem ...

20
48

仕事より家族のほうが大切です

N₁より N₂のほうが～

～より…ほうが、～

... is more ~ than ~

... é mais ~ do que ~

21
48

マリアは仕事より大切です

N₁が/は…より～

～が/は…より、～

is more ~ than ...

é mais ~ do que ...

21
48

①家族のために、働く

N【人・団体】の+ため(に)

①～ため(に)… <恩恵・利益>

to ... (verb) for ~ (favor/benefit)

... em prol de ~ <beneficio, lucro>

②大学に行くために、勉強する

Vじょぎょう +ため(に)
N(する→の)

②～ため(に)… <目的>

to ... (verb) in order to ~ (objective)

... para ~ <objetivo>

③事故のために、電車が遅れた

Vふつう形 た形～ている
い形容詞 ふつう形
な形容詞 ふつう形(だ→な)
Nふつう形(だ→の)

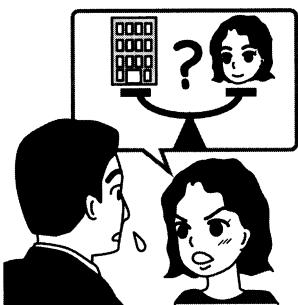
③～ため(に)… <原因>

... has happened because of ~ (cause)

... porque ~ <razão>

21
49

～と…(と)、どちら～? / ～と…(と)、どちらも～ない



仕事と家族と、どちらが大切ですか。…①

①肉と魚と、どちらが好きですか。…①

②あたたかい所とすずしい所、どっちに行きたい? …①

③明日とあさって、どちらも仕事で行けません。…②

④タバコとお酒、どっちもきらいだ。…②

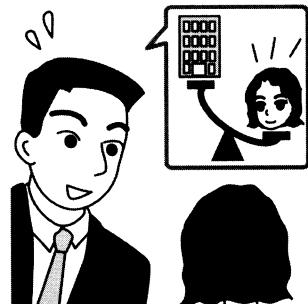
～より…ほうが、～ 仕事より家族のほうが大切です。

①野球よりサッカーのほうがずっとおもしろいです。

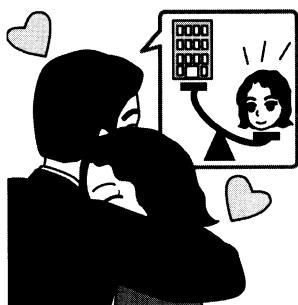
②フラダンスよりサルサのほうがむずかしい。

③ひらがなよりカタカナのほうが少し書きやすいと思いま
す。

④大阪より京都のほうがお寺が多いです。



～が/は…より、～ マリアは、仕事よりずっと大切です。



①ピーターは、ぼくより背が高い。

②日本は、オーストラリアより物価が高いですか。

③カルロスは、ロベルトよりサッカーがずっと上手です。

④山田さんは、佐藤さんよりやさしい。

～ため(に)、… ぼくは家族のために、働いています。…①

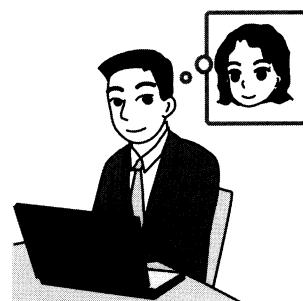
①日本の大学に行くために、日本語を勉強しています。…②

②けがをしたために、仕事を辞めました。…③

③事故のため、電車が遅れています。…③

④テストの問題が多かったために、全部終わらなかった。

…③



練習問題

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

59
答え

1あの 人 _____ 私 _____ どっちが 好き?

- 1 は／ば 2 が／が 3 と／と 4 に／に

2近いコンビニ*と、遠いけれど大きいスーパーと、どちらのほう
_____ いいですか。

- 1 を 2 が 3 と 4 に

*コンビニ=コンビニエンス・ストア convenience store / *kombini*: loja de conveniência

3アニメ* _____ マンガのほうがいいです。どこでも見られますから。

- 1 より 2 ほど 3 まで 4 しか

*アニメ=アニメーション anime (Japanese animation) / animé: animação

4日本ではだいたい*男 _____ 女のほう _____ 長く生きます*。

- 1 が／まで 2 が／より 3 から／まで 4 より／が

*だいたい in general / mais ou menos *長く生きる to live a long life / viver muito

5勉強 _____ 遊びと どっち _____ 大切*なの!?

- 1 と／と 2 と／が 3 に／に 4 か／を

*大切(な) important / importante

6駅前のスーパー _____ その肉屋* _____ ほうが安いよ。

- 1 が／から 2 まで／に 3 より／の 4 か／を

*肉屋→～屋 butcher→(ending used for shops) / açougue (casa de carnes)→casa de ~

7友だち _____ ために 本を借りて*きてあげました。

- 1 が 2 で 3 の 4 に

*借りる to borrow / tomar emprestado

8来週大阪*へ _____ ために、新幹線*の時間を調べました*。

- 1 行く 2 行き 3 行って 4 行くの

*大阪:日本の町 Osaka: a Japanese city / Osaka: cidade do Japão
*新幹線 shinkansen [bullet train] / shinkansen *調べる to look up / pesquisar

9病気で _____ ために、仕事が遅れました*。

- 1 休んで 2 休む 3 休んだ 4 休まる

*(仕事が)遅れる to lag behind (in one's work) / atrasar-se (o trabalho)

10 _____ ために、電車が遅れて*います。

- 1 台風*で 2 台風が 3 台風の 4 台風は

*台風 typhoon / tufão * (電車が)遅れる (a train) is late / atrasar-se (o trem)

さうすよと

◆目的を表す「ために」と「ように」はどう違う？

How do 「ために」 and 「ように」 differ in expressing an objective?

Qual a diferença entre 「ために」 e 「のように」, ambos expressando objetivo?

AためにB (☞ p.124)

- ・ Aには、意志的な動作を表す動詞が来る。
A is a verb expressing an intentional action.
Em A usa-se um verbo que expressa ação intencionada.
- ・ AとBをするのは同じ人
A and B are performed by the same person.
A e B são realizados pela mesma pessoa.

①友だちは、日本で働くために、(友だちは)日本語を勉強しています。

②弟は、パソコンを買うために、(弟は)貯金をしています。

AのようにB (☞ p.84)

- ・ Aには、動詞のかのう形・ない形、状態や様子を表す動詞など、無意志的な動詞が来る。
A is a non-intentional verb in the potential or nai-form, expressing a state, a condition etc.
Em A usam-se verbos na forma potencial ou forma NAI, verbos que expressam estado ou imagem, ou ações não-intencionadas.
- ・ AとBをするのは違う人でも同じ人でもいい。
A and B can be performed either by the same or by different persons.
A e B podem ser realizados pela mesma pessoa ou não.

①カルロスがわかるように、のり子さんは地図をかいた。

②私は、病気にならないように、(私は)食事に注意している。



チャレンジ

()の中のどちらかを選びましょう。

1. 先生はみんながわかる (ために・ように) ゆっくり話をした。
せんせい
はなし
2. 先生の話を聞く (ために・ように) たくさんの中学生が集まつた。
せき
がくせい
あつ
3. 先生の話がよく聞こえる (ために・ように) 前のほうにすわつた。
まえ
4. 結婚式に出席する (ために・ように) 洋服を買った。
けっこんしき
しきつせき
ようふく
か

▶▶▶ 答え 1. ように 2. ために 3. ように 4. ために

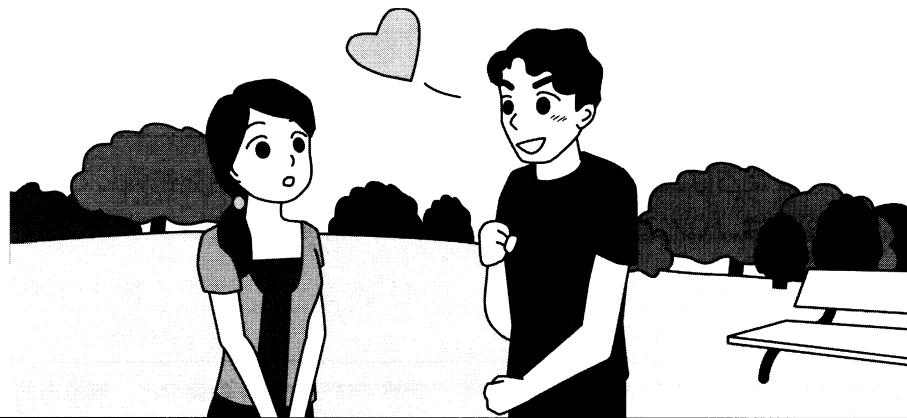
10月-1
がつ
第24話
だい
わ

自分の気持ちを相手に伝える

じぶん きも あいて つた
Communicating one's feelings to others
Expressando seus sentimentos ao outro

カルロスは、のり子に「好きだ」と言いました。でも、のり子は、カルロスを友だちだと思つていました。

Carlos told Noriko: "I love you". However, Noriko had been thinking of Carlos as just a friend.
O Carlos disse à Noriko: "Eu gosto de você." Mas a Noriko considerava o Carlos apenas um amigo.



1 気持ちを伝えよう

Vいこう形 (p.131)

～(よ)う <いこう形>

let's; will ~ (verb) (volitional form)
ir ~ <forma intencionada>

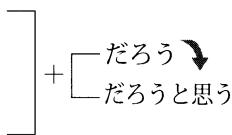
22
49

①いないだろう

②いないだろうと思いました

Vふつう形

い形容詞 ふつう形
な形容詞 ふつう形(だ)
Nふつう形(だ)



①～だろう

to guess/suppose that ~
deve ~

②～だろうと思う

in my opinion ~
imaginar que ~

22
49

2 「好きです」と言いました

「 」 + ふつう形 + と言う

～と言う

to say that ~, to say " " "
dizer que ~, dizer " ~ "

22
50

3 キスをしようとしました

Vいこう形+とする

～(よ)うとする

to be about to; to try to ~
quando fui ~, tentar ~

22
50

～(よ)うくいこう形

のり子さんに気持ちを伝えよう！

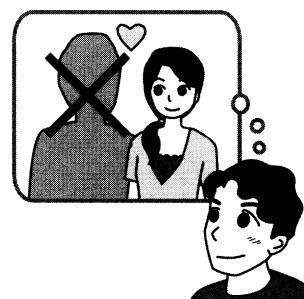


- ①ぼくはのり子さんが好き。来週、日本語教室のあとで、告白しよう。
- ②明日から、きらいな野菜も食べよう。
- ③「明日のお昼ご飯、どうする？」
「朝、コンビニでお弁当を買っていこう。」
- ④漢字テストで100点を取れるように、いっしょにがんばろう。

～だろう／～だろうと思う

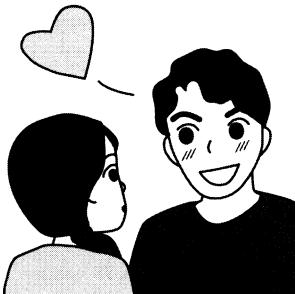
友だちの話を聞いて、のり子には恋人がいないだ
ろうと思いました。…②

- ①今日の仕事は、たぶん9時に終わるだろうと思います。…②
- ②ハワイの海は、きっときれいなんだろうなあ。…①
- ③たぶん、来年は時給が上がるだろうから、貯金しよう。…①
- ④日本語教室には、いろいろな人が来るんだろうなあ。…①



～と言う

カルロスは、のり子に「好きです」と言いました。



- ①ゆう子さんに「ぼくとつきあってください」と言いました。
- ②「パソコンを買うならABC電気がいい」とみんなが言う。
- ③マリアは、納豆はあまり好きではないと言っていた。
- ④彼女たちは、また北海道に行きたいと言っていました。

～(よ)うとする

カルロスがキスをしようとしたら、のり子は逃げていってし
まいました。

- ①お金を払おうとしたら、財布がなかった。
- ②出かけようとしたら、雨が降ってきた。
- ③満員電車に乗ろうとしたが、ドアが閉まって乗れなかった。
- ④テストのとき、彼はいつも私の答えを見ようとする。



練習問題

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

59
答え

1 明日はお弁当*を作るから、早く _____。

- 1 起きよう 2 起こよう 3 起きおう 4 起きろう

*(お)弁当 bento (box lunch) / (o)bento

2 急いで*いるから、つぎの*急行電車*に _____。

- 1 乗ろう 2 乗るおう 3 乗るよう 4 乗りおう

*急ぐ to hurry / apressar-se *つぎの the next / próximo *急行電車 express train / trem expresso

3 あのチーム*が1番に _____思う。

- 1 なりと 2 なると 3 なりて 4 なりまして

*チーム team / time

4 彼女は、今日のパーティーには来ない _____と思います。

- 1 だろう 2 らしい 3 そうだ 4 ようだ

5 料理が上手なマリアが作ったから、きっと _____。

- 1 おいしいろう 2 おいしいだ
3 おいしんだ 4 おいしいだろう

6 彼女は「待って！」_____言いました。

- 1 は 2 が 3 と 4 に

7 彼女は、デパートで同じかばんを _____言っていた。

- 1 見ては 2 見たが 3 見たと 4 見てるに

8 たん生日にみんながおめでとう _____言ってくれた。

- 1 ね 2 と 3 だ 4 さ

9 図書館*で勉強を _____と思ったけど、今日は休みだった。

- 1 しよう 2 しろう 3 すよう 4 すろう

*図書館 library / biblioteca

10 自転車で _____としたら、雪が降ってきた。

- 1 出かけろう 2 出かけて 3 出かけよう 4 出かけた

*出かける to go out / sair (a passeio)

さうすようと

◆Vいこう形

| I グループ | じしょ形 | いこう形 |
|--------|------|------|
| | いう | いおう |
| | まつ | まとう |
| | つくる | つくろう |
| | のむ | のもう |
| | あそぶ | あそぼう |
| | しぬ | しのう |
| | はなす | はなそう |
| | あるく | あるこう |
| | いそぐ | いそごう |

| II グループ | じしょ形 | いこう形 |
|---------|------|------|
| | みる | みよう |
| | たべる | たべよう |

| III グループ | じしょ形 | いこう形 |
|----------|------|------|
| | する | しよう |
| | くる | こよう |



▶チャレンジ

例のように友だちとの会話にして言ってみましょう。(会話のときのことば p.234)

例) 「お茶でも飲みませんか。」 → 「お茶でも飲まない?」

「ええ、飲みましょう。」 → 「うん、飲もう。」

1. 「明日、映画を見に行きませんか。」 → 「明日、映画を見に_____?」

「ええ、行きましょう。」 → 「うん、_____。」

2. 「今日は、もう遅いから仕事を終わりにしませんか。」

→ 「今日は、もう遅いから仕事を_____?」

「ええ、終わりにしましょう。」 → 「うん、_____。」

*「私も同じ意見です」と言いたいときは、「そうしましよう／そうしよう」もよく使います。

「そうしましよう／そうしよう」 are also often used when wishing to express agreement.

Quando se quer dizer “Eu também penso assim.”, usa-se muito 「そうしましよう／そうしよう」.

問題I _____に何を入れますか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

1暑いですねえ。冷たいコーヒー _____いかがですか。

- 1 でも 2 までに 3 ほど 4 ごろ

2「いつ国へ帰るんですか。」「今年は _____ことにしました。」

- 1 帰れない 2 帰らないで 3 帰らない 4 帰らなくて

3天気予報*で「晴れるでしょう。」_____いたから自転車で行きます。

- 1 と言う 2 と言て 3 と言った 4 と言って

*天気予報 weather forecast / previsão do tempo

4あのアパートは新しいから、家賃*が _____だろうなあ。

- 1 高くも 2 高くて 3 高い 4 高く

*家賃 rent / aluguel

5プールで _____あと、いつもジュースを飲みます。

- 1 泳いで 2 泳いだ 3 泳ぐの 4 泳ぐ

6「どうして休んだんですか。」

「ごめんなさい。昨日 _____をわすれました。おなかがいたかったんです。」

- 1 連絡する*の 2 連絡したの 3 連絡の 4 連絡での

*連絡する to contact / entrar em contato

7今日は、昨日 _____ずっと*寒いです。

- 1 より 2 ほど 3 まで 4 くらい

*ずっと far; much / sempre

8私の仕事はいそがしいですが、彼の仕事はこのごろ* _____ようです。

- 1 ひま* 2 ひまな 3 ひまに 4 ひまだ

*このごろ these days / ultimamente *ひま free / tempo livre

9 東京*から 大阪*へは 新幹線*より 飛行機のほう _____ 安いです。

- 1 も 2 より 3 が 4 で

*東京:日本の首都 Tokyo: Japan's capital / Tóquio: capital do Japão
*大阪:日本の町 Osaka: a Japanese city / Osaka: cidade do Japão *新幹線 shinkansen (bullet train) / shinkansen

10 雪が _____ ために 道路がすべりやすく* なっていますから、注意してください。

- 1 降ろう 2 降って 3 降り 4 降った

*すべる to slip / escorregar

問題II ★に入るものはどれですか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

11 お土産* _____ ★ _____ いこう。

- 1 に 2 買って 3 でも 4 ケーキ

*お土産 gift / souvenir

12 今年の夏は _____ ★ _____ です。

- 1 ハワイ* 2 つもり 3 へ 4 行く

*ハワイ:アメリカの州の一つ Hawaii; one of the United States of America / Havaí: estado americano

13 ねる _____ ★ _____ 読みます。

- 1 本や 2 などを 3 新聞 4 まえに

14 店で _____ ★ _____ なかった。

- 1 買おうと 2 したら 3 もう 4 ゲームソフト*を

*ゲームソフト video game / jogo de video-game

15 台風*の _____ ★ _____ 倒れました*。

- 1 家 2 木や 3 ために 4 が

*台風 typhoon / tufão *倒れる to collapse / cair

10月-2
がつ
第25話
だい
わ

ふられて悲しい…

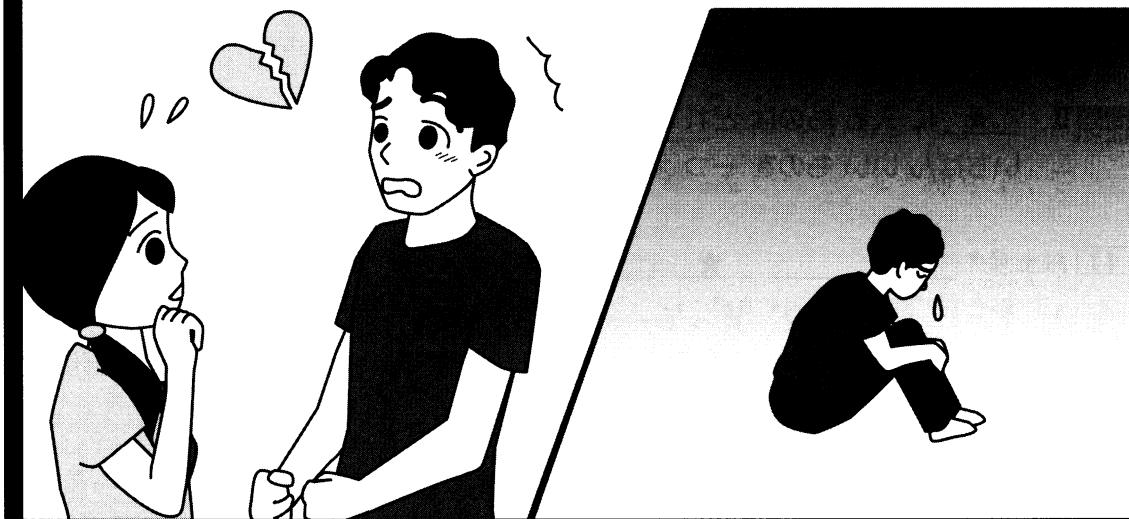
Being rejected hurts...

Estou triste porque fui rejeitado ...

カルロスは、のり子にふられてしまいました。とても悲しそうです。

Carlos has been rejected by Noriko. He looks very sad.

O Carlos foi rejeitado pela Noriko. Ele parece muito triste.



①のり子にふられました

②兄にメールを見られました

Vうけみ形 (☞ p.137)

*いろいろな「うけみ」(☞ p.141)

①[人1]は/が [人2]に ~ (ら)れる <直接のうけみ>

"Person 1" is ~ (verb) by "person 2". (direct passive)
Pessoa 1 sofre ~ por parte de pessoa 2. <passivo direto>

②[人1]は/が [人2]に [もの]を ~ (ら)れる <持ち主のうけみ>

"Something" belonging to "person 1" is ~ (verb) by "person 2" (owner's passive)
Pessoa 1 possui algo que sofre ~ por parte de pessoa 2. <passivo indireto>

23
50

ふられたので、元気ありません

Vふつう形

い形容詞 ふつう形

な形容詞 ふつう形(だ→な)

Nふつう形(だ→な)

+ので

～ので、…

～, so ...

... porque ~

23
51

病気になります

い形容詞(だ→く)

な形容詞(な→に)

Nに

+なる

～になる/～くなる

to become ~

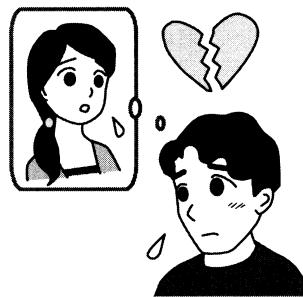
tornar-se ~

23
51

*いい→よく、ない→なく

～(ら)れる <うけみ形>
ひい

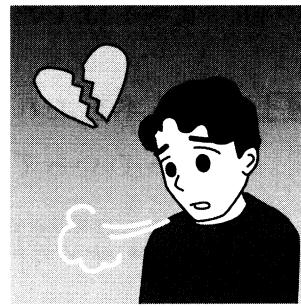
カルロスは、のり子にふられました。…①



- ①朝早く、電話で友だちに起こされた。…①
あさはや でんわ とも お
- ②昨日、ピンクのズボンをはいてたら、彼女に笑われた。…①
きのう かのじょ わら
- ③兄にパソコンのメールを見られた。…②
あに み
- ④ピーターはお店でだれかにコートを間違えられた。…②
あせ まちが
- ⑤店長にことばづかいを注意された。…②
てんちょう ちゅうい

～ので、… カルロスは、のり子にふられたので、元気ありません。

- ①やさしいので、みんなのり子が好きです。
す
- ②かぜをひいたので、今夜は早くねます。
こんや
- ③両親に電話したら、元気だったので、安心しました。
りょうしん あんしん
- ④日本には、あまり友だちがいないので、さびしい。
にほん



～になる／～くなる

ちゃんと食事をしないと、病気になります。



- ①11月になると、だんだん寒くなります。
がつ さむ
- ②10年後は、お金持ちになりたいです。
ねんご かなも
- ③結婚してから1年、妻は料理が上手になった。
けっこん つま りょうり じょうず
- ④弟は、高校を出て、4月から大学生になった。
あとうと こうこう で だいがくせい

練習問題

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

59
答え

1 時間に遅れる*と先生 _____ しかられます*。

- 1 へ 2 で 3 に 4 を

*(時間に)遅れる to be late / atrasar-se (no horário) *しかる to scold / dar bronca

2 階段で転んだ*おじいさんは、若者*に _____ ました。

- 1 助けられ* 2 助かる 3 助けて 4 助ける

*転ぶ to fall / transportar *若者 a young person / jovem *助ける to help / ajudar

3 友だちにもらったチョコレートを妹*に _____。

- 1 食べてました 2 食べれました 3 食べらせました 4 食べられました

*妹 younger sister / irmã mais nova

4 大事な*本をだれかに _____ しまった。

- 1 持っていって 2 持っていて 3 持っていけて 4 持っていかれて

*大事(な) precious / importante

5 これから*すぐ行く _____、待っていてください。

- 1 のに 2 でも 3 ので 4 で

*これから now; just about to / daqui em diante

6 子どもたちがここで _____ ので、犬*を中に入れないでください。

- 1 遊んで 2 遊ぶ 3 遊んだ 4 遊び

*犬 dog / cachorro

7 ディズニーランド*は楽しかったので、_____。

- 1 もう行かない 2 行ったことがない
3 もう一度行きたい 4 もう行った

*ディズニーランド Disneyland / Disneylândia

8 この前髪*をもう少し切ると、もっと _____なりますよ。

- 1 かわいい 2 かわいいに 3 かわいく 4 かわいくて

*前髪 fringe / franja

9 病気が治って* _____ なったので、明日から仕事に行きます。

- 1 元気で 2 元気だ 3 元気な 4 元気いに

*(病気が)治る to recover (from an illness) / curar-se (doença)

10 子どものころ*はサッカー選手* _____なりたいと思っていました。

- 1 に 2 の 3 だ 4 が

*子どものころ→～のころ during (one's) childhood→during; when / quando criança→quando ~
*サッカー選手 soccer player / jogador de futebol

きょうじょと

◆Vうけみ形

| I グループ | じしょ形 | うけみ形 |
|--------|------|-------|
| | いう | いわれる |
| | まつ | またれる |
| | つくる | つくられる |
| | のむ | のまれる |
| | あそぶ | あそばれる |
| | しぬ | しなれる |
| | はなす | はなされる |
| | きく | きかれる |
| | いそぐ | いそがれる |

| II グループ | じしょ形 | うけみ形 |
|---------|------|-------|
| | みる | みられる |
| | たべる | たべられる |

| III グループ | じしょ形 | うけみ形 |
|----------|------|------|
| | する | される |
| | くる | こられる |

◆ついていない一日 An unlucky day / Um dia de azar

*ついていない：悪いことばかりでいいことが一つもない。
いちにち わるいことばかりでいいことが一つもない。



電車で…後ろから押される。／足を踏まれる。
でんしゃ うし お あし ふ

会社で…部長におこられる。／仕事をたくさん頼まれる。
かいしゃ ぶ ちょう しごと たの

帰る途中…自転車をぬすまれる。／雨に降られる。
かえ と ちゅうじ てんしゃ あめ ふ

ああ、今日は、ついていなかったなあ…。
きょう

▶チャレンジ

あなたの「ついていない一日」を言ってみましょう。

今日は_____し、_____し、ついていなかったなあ。

▶▶▶答えの例 部長におこられるし、自転車をぬすまれるし、ついていなかったなあ。

10月-3
第26話

元気出して！

Snap out of it!
Âmico!

カルロスは、ボランティア教室に行くのをやめました。ピーターは心配です。

カルロスを連れて、バスでもみじ山公園に行きました。

Carlos has stopped going to volunteer class. Peter is worried.

He has taken Carlos on a bus trip to Momijiyama Park.

O Carlos desistiu de ir às aulas voluntárias.

O Peter está preocupado.

Ele foi com o Carlos de ônibus ao Parque Momijiyama.



1

友だちを大切にします
とも たいせつ

あたたかくします

い形容詞(→く)
けいようし
な形容詞(→に)
けいようし
+する
Nに

*いい→よく

～にする／～くする
change into ~; make ~
fazer ~ / tornar ~

24
51

2

①公園に、着いたところです

Vた形 + ところ
けい

②もみじを見ているところです

Vている + ところ
み

③これから帰るところです

Vじょ形 + ところ
かえ

①～たところ

to have just ~
acabar de ~

②～ているところ

to be (in the midst of) ~ (verb)
estar ~ neste momento

③～るところ

to be just about to ~
estar para ~

24
51

3

①この木は1800年に植えられた

②紙は石油からも作られる

Vうけみ形 (☞ p.137)

*いろいろな「うけみ」(☞ p.141)

①[もの]は/が [人]によって ~ (ら)れる <ものが主語のうけみ>

"Something" is ~ (verb) by "person". (where said thing is the subject of the passive form)
[coisa] ser ~ por [pessoa]. <passivo quando coisa é sujeito>

②[もの]は/が [原料]から ~ (ら)れる

"Something" is made from a given material.
[coisa] ser ~ de [material].

24
52

～にする／～くする

ピーターは、友だちを大切にします。



- ①寒いですか。ストーブをつけて、あたたかくしましょうか。
- ②そうじをして、部屋をきれいにしよう。
- ③母は私を「看護師にしたい」と言っていました。
- ④聞こえないから、音を大きくして。

～ところ

今、公園に着いたところです。…①

①今、バスに乗ったところなので、30分後に着きます。…①

②今、紅葉を見ているところです。…②

③「電話ですよ。」

「今、お風呂に入っているところだから、かけ直すと言つて。」

…②

④「あのう、まだファックスが届かないんですが……。」

「すみません。今、送るところです。」…③

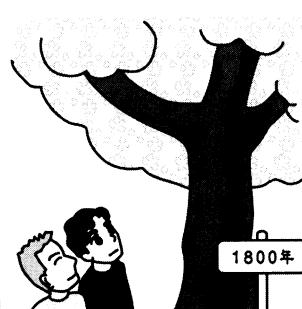
⑤「どこに行くの？」

「買い物に行くところ。いっしょに行く？」…③



～(ら)れる＜ものが主語の「うけみ」＞

この木は1800年に植えられたと書か
いてあります。…①



①ワールドカップの優勝者にトロフィーがわたされました。

…①

②オリンピック・スタジアムを作るために、古い家はこわされました。…①

③この公園の花は、市民によって植えられました。…①

④紙は、木や草だけでなく石油からも作られるそうです。…②

練習問題

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

59

答える

1 ノーイはいつも明るい*ので、みんなを元気に _____ くれます。

- 1 なって 2 して 3 なって 4 した

*(性格が)明るい cheerful (disposition) / alegre (de temperamento)

2 男の子が生まれたら、サッカー選手* _____ したいと思っています。

- 1 を 2 で 3 が 4 に

*生まれる to be born / nascer *サッカー選手 soccer player / jogador de futebol

3 暑くなつたので、のり子は髪*を少し _____ するつもりです。

- 1 短い 2 短いに 3 短く 4 短くて

*髪 hair / cabelo

4 3時に友だちと会うので、これから* _____ ところです。

- 1 出かける* 2 出かけて 3 出かけた 4 出かけている

*これから now; just about to / daqui em diante *出かける to go out / sair (a passeio)

5 今ピザ*が _____ ところだから、食べにおいで*よ。

- 1 届いて* 2 届いている 3 届いた 4 届けた

*ピザ pizza / pizza *届く to arrive / ser entregue *おいで to come / venha

6 「そのまんが*貸して*。」

「今 _____ ところだから、終わったらね。」

- 1 読んでいる 2 読んだ 3 読んで 4 読んだいる

*まんが manga / mangá *貸す to lend / emprestar

7 日本の卒業式*は、3月に _____ ことが多いです。

- 1 行わる 2 行われる 3 行れる 4 行わられる

*卒業式 graduation ceremony / cerimônia de graduação *行う to hold / realizar

8 日本のアニメ*は、世界の人*に _____ いるようだ。

- 1 愛して* 2 愛させて 3 愛されて 4 愛せて

*アニメ = アニメーション anime (Japanese animation) / animê = animação

*世界の人 people all over the world / pessoas do mundo *愛する to love / amar

9 お店は、3人のアルバイト*に _____ 困って*いる。

- 1 休ませて 2 休まれて 3 休んで 4 休まられて

*アルバイト part-time job / arubaito *困る to be in trouble / ter problemas

10 たん生日のパーティーに _____ ので、プレゼントを買ひにいった。

- 1 招待された* 2 招待した

- 3 招待させた 4 招待させられた

*招待する to be invited / convidar

もうすよっと

◆いろいろな「うけみ」

25話(p.134)と26話(p.138)の「うけみ」のほかに、つぎのような「うけみ」もあります。

- ①直接の「うけみ」…「いやだ・困った」などの気持ちを持たない動詞もあります。
「ほめられる・呼ばれる・紹介される」など

Direct passive; verbs which do not convey a feeling of unpleasantness or inconvenience are also used.
Passivo direto : Também há verbos que não denotam desgosto ou transtorno.

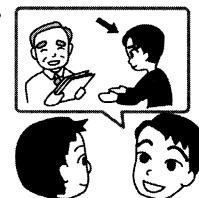
先生：田中さん、この作文、とてもよく書きましたね。がんばりましたね。

学生：ありがとうございます。うれしいです。

…つぎの日…

学生：昨日、先生にほめられたんだ。

友だち：そう、すごい。よかったね。



- ②自動詞の「うけみ」…被害を受けた人の視点で、「いやだ・困った」という気持ちを表す。

Passive of intransitive verbs: expresses a feeling of unpleasantness or inconvenience from the point of view of the person who has been harmed.

Verbo intransitivo passivo : expressa o sentimento de desgosto ou transtorno sob o ponto de vista do que sofre a ação.

田中さん：旅行はどうでしたか。

小林さん：朝は晴れて景色もきれいでしたが、途中で雨に降られて、かさもなくて、困りましたよ。

ノーハイ：テストの勉強した？

マリア：ううん。夫の友だちに急に来られて、できなかつた。困ったなあ。



▶チャレンジ・1

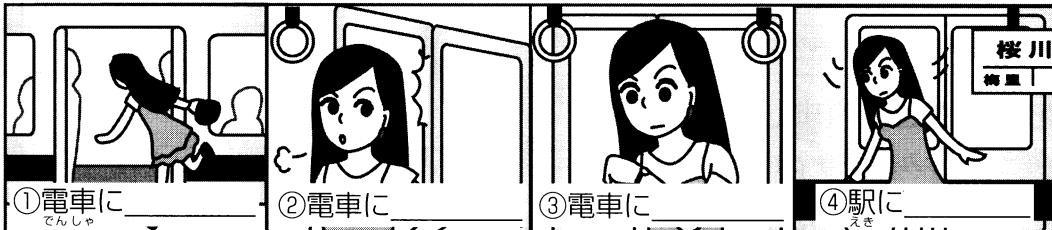
迷惑な気持ちは何番ですか。() うれしいのは何番ですか。()

1. 隣に大きい家が建った。
2. 隣に大きい家を建てられて、部屋が暗くなつた。
3. 両親に大きい家を建ててもらつた。



▶チャレンジ・2

待ち合わせの時間に遅れそうです。今、どこで何をしているのか友だちにメールをしましょう。



▶▶▶答え・1 迷惑な気持ち(2)、うれしい気持ち(3)

▶▶▶答え・2 ①乗るところ ②乗ったところ ③乗っているところ ④着いたところ

11月-1
かう
第27話
だい
わ

ごみの捨て方、知っていますか？

す かた し
Do you know how to dispose of garbage?
Você sabe como se joga o lixo?

カルロスは、ごみを全部、いっしょに捨てました。

すぐに小林さんが来て、「分けなさい」とおこりました。

Carlos had thrown away all his garbage together.

Mr. Kobayashi came immediately and angrily told him to sort it.

O Carlos jogou fora todo o lixo junto. Logo veio o senhor Kobayashi e esbravejou: "Separe o lixo!"



1

片付けなさい

かたづ
Vままで+なさい

～なさい

do ~ (imperative)
faça ~

25
52

2

片付けるように言いました

Vじしょ形 □ + ように言う
Vない形 □ + ように言う

～ようと言 <間接話法>

to ask/advise (someone) to ~ (indirect speech)
dizer para ~ <discurso indireto>

25
52

3

①ゴミを分別させました

ぶんべつ

②小林さんをおこらせました

うんてん

③運転させてください

Vしき形 (☞ p.145)

②[人1]は/が [人2]を ~ (さ)せる(感情を表す自動詞)

"Person 1" makes "person 2" ~. (verb expressing emotion)
Pessoa 1 obriga pessoa 2 a realizar ~ (verbo intransitivo que expressa sentimento)

③[私]に ~ (さ)せてください/いただけませんか(他動詞)

Could you please let [me] ~ (transitive verb)
Por favor, deixe-me realizar ~ (com reverência)/
(com humildade) (verbo transitivo)

[私]を ~ (さ)せてください/いただけませんか(自動詞)

Could you please let [me] ~ (intransitive verb)
Por favor, deixe-me realizar ~ (com reverência)/
(com humildade) (verbo intransitivo)

25
53

4

袋をかえさせられました

ふくろ

Vしきうけみ形 (☞ p.145)

[人2]は/が [人1]に ~ (さ)せられる(自動詞)

"Person 2" is made to ~ by "Person 1".

(intransitive verb)

Pessoa 2 é obrigada por pessoa 1 a realizar ~.
(verbo intransitivo)

[人2]は/が [人1]に [物/こと]を ~ (さ)せられる(他動詞)

"Person 2" is made to ~ "something" by "Person 1".
(transitive verb)
Pessoa 2 é obrigada por pessoa 1 a realizar ~ algo. (verbo transitivo)

26
53

～なさい このゴミを片付けなさい！



- ①ゴミを分けて、袋に入れなさい。
- ②約束を守りなさい。
- ③早く起きなさい。
- ④大きな音を出すのはやめなさい。

～ように言う 小林さんは、カルロスにゴミを片付けるように言いました。

- ①医者は、毎日、薬を飲むように言った。
- ②両親の手紙には、兄弟仲よくするように書いてあった。
- ③お母さんに、そうじをしてくれるよう頼みました。
- ④カルロスの病気が治るように、みんなで祈りました。
- ⑤病気が治ったばかりだから、無理をしないように言われた。



～(さ)せるくしえき形> 小林さんは、カルロスにゴミを分別させました。…①

- ①先生は、子どもたちをすわらせた。…①
- ②子どものために、小さいころから英語を習わせた。…①
- ③9時に帰ると言ったのにもう12時。あまり心配させないで。…②
- ④カルロスは、友だちとさわいで、また小林さんをおこらせました。…②
- ⑤私に運転させてください。…③



～(さ)せられるくしえきうけみ形> カルロスは、小林さんに袋をかえさせられました。

- ①彼は、入り口で名前を言わせられた。(言わされた)
- ②毎日、ピアノを練習させられている。
- ③子どものころ、兄にいつも泣かせられました。(泣かされた)
- ④友だちに駅で30分も待たせられた。(待たされた)



練習問題

_____に何を 入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

59
答える

1 自転車はあそこにとめ_____。

- 1 ください 2 さい 3 なさい 4 てさい

2 心配*だから、家に着いた*ら、すぐ*電話を_____なさい。

- 1 して 2 する 3 し 4 す

*心配 worry / preocupação * (家に)着く to arrive (home) / chegar (à casa) *すぐ immediately; as soon as / logo

3 父は日本でがんばる_____言いました。

- 1 そうな 2 そうに 3 ような 4 ように

4 母は妹*に、パンを_____ように言った。

- 1 買ってくる 2 買ってきた 3 買ってきて 4 買ってくて

*妹 younger sister / irmã mais nova

5 寒いから、子どもにくつ下*を_____ました。

- 1 はく* 2 はき 3 はかせ 4 はくせ

*くつ下 socks / meias *はく to wear / calçar, vestir

6 かわいいですね。ちょっと写真を_____ください。

- 1 とらすて 2 とれさすて 3 とらせて 4 とらさて

*写真をとる to take a picture / tirar foto

7 ピーターがかぜをひいた*から、薬を_____。

- 1 飲まさした 2 飲まさす 3 飲ませた 4 飲まさる

*かぜをひく to catch a cold / pegar um resfriado

8 昨日、母に手伝い*を_____ました。

- 1 させられ 2 させる 3 させられ 4 させれ

*手伝い to help / ajudar

9 昨日は朝からひどい熱*がありました。すぐ*先生に家に_____ました。

- 1 帰りさせられ 2 帰るらせられ

- 3 帰らせられ 4 帰させられ

*ひどい熱がある to have a very bad fever / ter uma febre terrível *すぐ immediately / logo

10 私は母に荷物*を_____。

- 1 持たすられる 2 持たせられた

- 3 持てせるれる 4 持てるせられた

*荷物 luggage / bagagem

まうすよつと

◆「Vしえき形」と「Vしえきうけみ形」

| I グループ | じしょ形 | しえき形 | しえきうけみ形 | しえきうけみ形の短い形 |
|--------|------|-------|---------|-------------|
| | いう | いわせる | いわせられる | いわされる |
| | まつ | またせる | またせられる | またされる |
| | つくる | つくらせる | つくらせられる | つくらされる |
| | のむ | のませる | のませられる | のまされる |
| | あそぶ | あそばせる | あそばせられる | あそばされる |
| | しぬ | しなせる | ―― | ―― |
| | はなす | はなさせる | はなさせられる | ―― |
| | あるく | あるかせる | あるかせられる | あるかされる |
| | いそぐ | いそがせる | いそがせられる | いそがされる |

| II グループ | みる | みさせる | みさせられる |
|---------|-----|-------|---------|
| | たべる | たべさせる | たべさせられる |

| III グループ | する | させる | させられる |
|----------|----|------|--------|
| | くる | こさせる | こさせられる |

| | | |
|---------|-------------------------------|---------------------------------------|
| しえき形 | [人1]は/が [人2]を ~ (さ)せる (自動詞) | [人1]は/が [人2]に [物/こと]を ~ (さ)せる (他動詞) |
| しえきうけみ形 | [人2]は/が [人1]に ~ (さ)せられる (自動詞) | [人2]は/が [人1]に [物/こと]を ~ (さ)せられる (他動詞) |

<習い事>

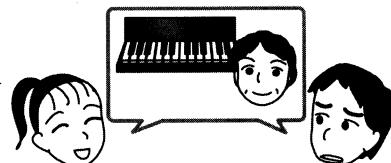
母：高校生になるまで、子どもたちをピアノの教室に通わせました。



姉：高校生になるまで、ピアノの教室に通わせてもらいました。

母に感謝しています。

弟：高校生になるまで、ピアノの教室に通わせられていました。本当にいやでした。



▶ チャレンジ

つぎのことをしていねいにお願いしてみましょう。

1. 来週、休みたいです。→来週、_____。

2. パソコンを使いたいです。→パソコンを_____。

▶▶▶ 答え 1. 休ませてください／休ませていただけませんか 2. 使わせてください／使わせていただけませんか

11月-2
がつ
第28話
だい
わ

秋の京都に行こう！

あき きょう と い
Let's visit Kyoto in autumn!
Vamos a Quioto no outono!

ピーターは、京都に行きたいと思っています。あまりお金がないので、安い乗り物を探しています。

Peter is thinking of going to Kyoto. He does not have much money, so he's looking for a cheap means of transportation.

O Peter quer ir a Quioto. Como não tem muito dinheiro, ele está procurando por uma condução barata.



1

安いらしいです

Vふつう形

い形容詞 ふつう形

な形容詞 ふつう形(だ)

Nふつう形(だ)

+らしい

~らしい <推量>

I hear that ~ (guess)

parece que ~ <adivinhação>

26
53

2

明日までに、予約します

あした よやく

N【期限】

Vじょ形 +までに

~までに、… <期限>

by; before ~ (time limit)

... até ~ <prazo>

26
54

3

富士山が見えます

声が聞こえます

こえ

N【景色・様子など】が見える

N【音・声】が聞こえる

~が見える／~が聞こえる

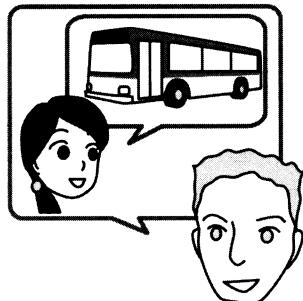
~ is seen/heard

dá para ver ~ / dá para escutar ~

26
54

～らしい

電車よりバスのほうが安いらしいです。
でんしゃ やす

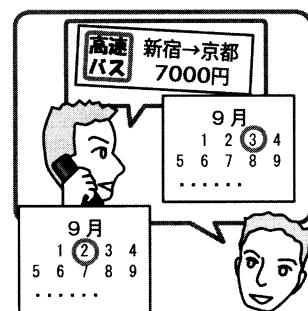


- ① 口ベルトは、来年、ブラジルに帰るらしい。
- ② ノーイは、タイに恋人がいるらしい。
- ③ 「サントスは、国に帰っちゃったね。」
「そうだね。メールによると、元気らしいよ。」
- ④ ピアスをして化粧もしているけど、あの子は、まだ中学生らしいよ。

～までに、…

明日までに、切符を予約します。
あした きっぷ よ やく

- ① 友だちが来るまでに、宿題を終わらせよう。
- ② 5時までに、本を返してください。
- ③ 花見に行く人は、来週までに申し込んでください。
- ④ 国へ帰るまでに、もう一度富士山へ行きたいです。



～が見える／～が聞こえる

富士山が見えます。



- ① このアパートから電車が通るのが見える。
- ② 遠くてステージがよく見えない。
- ③ 遠くから、鳥の声が聞こえます。
- ④ 隣の部屋から音楽が聞こえるけど、何の曲かなあ。

練習問題

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

60
答える

1 沖縄*の1月は、雨が多い_____。

- 1 らしい 2 らしく 3 らしいでした 4 らしいます

*沖縄:日本の地名 Okinawa: Japanese place name / Okinawa: região do Japão

2 出発*は2時なんですが、何時_____空港*に行ったらいいですか。

- 1 まで 2 までに 3 までは 4 まだ

*出発 departure / partida *空港 airport / aeroporto

3 カルロスはのり子が_____らしい。

- 1 好き 2 好きで 3 好きな 4 好きだ

4 ホテルから海_____見えた。

- 1 を 2 で 3 に 4 が

5 「あのおじいさんは、だれ?」「_____らしいよ。」

- 1 先生 2 先生だ 3 先生で 4 先生の

6 アパートのかべ*がうすい*ので、隣*の音が_____。

- 1 聞く 2 聞きます 3 聞こえる 4 聞いた

*かべ wall / parede *うすい thin / fino *隣 next-door / vizinho

7 「ピーターは?」「もう_____らしいよ。」

- 1 帰るの 2 帰って 3 帰りに 4 帰った

8 「作文*はいつ_____出さなければなりませんか。」

「来週の月曜日です。」

- 1 までに 2 までも 3 まで 4 までが

*作文 composition / redação

9 「あなたの町はどんなところですか。」

「遠くに山が_____たり、鳥*の声が_____たりして、いいところです。」

- 1 見／聞こえ 2 見え／聞こえ 3 見え／聞い 4 見／聞い

*鳥 birds / pássaro

10いつも帰りが遅い*ので、今日は、_____までには帰ろうと思います。

- 1 8時から 2 8時の 3 8時 4 8時に

*帰りが遅い to return home late / retorno tarde à casa

もうすよっと

◆「らしい」(p.146)と「ようだ」(p.116)/「みたいだ」

<マリアの家の近くで>

ノーイ：マリアのうちに行かない？

カルロス：ピーターの話だと、マリア、午後からアルバイトらしいよ。

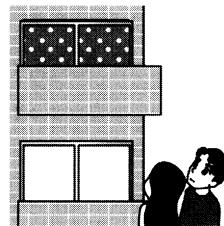
ノーイ：でも、近くまで来たから、行ってみようよ。

カルロス：カーテンが閉まっているよ。

いないみたいだ(=いないようだ)よ。

・・・ピンポーン・・・

ノーイ：やっぱりいないわね。



<病院で>

医者：どうしましたか。

カルロス：昨日から熱があって、のども少しいたいです。せきも少し出ます。

医者：そうですか。かぜかもしれませんね。ちょっと、見せてください。

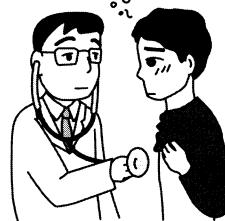
・・・

医者：かぜのようです(=かぜみたいです)ね。

口を大きく開けてください。のども赤いですね。

やはり、かぜですね。薬を出しますから、

飲んでください。



*「みたいだ」は「ようだ」よりカジュアルな言い方。

会話では、「ようだ」より「みたいだ」のほうがよく使われる。

「みたいだ」is a more informal expression than 「ようだ」.

In conversation, 「みたいだ」 is used more frequently than 「ようだ」.

「みたいだ」é uma expressão mais casual que 「ようだ」.

Em conversação, usa-se mais 「みたいだ」 do que 「ようだ」.

◆「～まで」(p.26)と「～までに」(p.146)

▶チャレンジ

() の中のどちらかを選びましょう。

1. この本は、あさって(まで・までに)返さなければならない。

でも、まだ半分(まで・までに)しか読んでない。

2. 友だちは、4時(まで・までに)来るはずなのに、5時(まで・までに)待つ

ても、まだ来ない。

▶▶▶答え 1. までに、まで 2. までに、まで

問題 I _____に何を入れますか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

1 友だちに引っこし*の手伝い*を _____ ました。

1 頼む*

2 頼まれ

3 頼められ

4 頼まられ

*引っこし moving / mudança *手伝い help / ajuda *頼む ask (someone) to... / pedir

2 お医者さんは、一日3回薬を _____ ように言いました。

1 飲んで

2 飲んだ

3 飲む

4 飲もう

3 もう12時ですよ。早く _____ なさい。

1 ねる

2 ね

3 ねた

4 ねれ

4 この本は、あさってまで _____ 返してください。

1 に

2 へ

3 も

4 を

5 家族からの電話がいつも彼女を元気 _____ くれる。

1 して

2 がして

3 にして

4 をして

6 私が卒業した* 小学校は80年前に _____ ました。

1 建たされ

2 建たれ

3 建てれ

4 建てられ

*卒業する to graduate / graduar-se

7 バスの窓から海や山 _____ 見えて、景色*がきれいです。

1 を

2 に

3 へ

4 が

*景色 scenery / paisagem

8 「富士山にのぼりたいなあ。」

「のぼるのは _____ らしいよ。」

1 大変だ

2 大変な

3 大変

4 大変に

9 子どものころ、母にきらいな野菜を _____されました。

- 1 食べさせ 2 食べらせ 3 食べさせて 4 食べられ

10 今日は先生 _____おこられたり*、電車の中で足 _____ふまれた
り*、ひどい*一日だった。

- 1 が／を 2 に／を 3 を／に 4 を／を

*おこる to get angry / esbravejar *ふむ to step on / pisar *ひどい terrible / horrivel

問題II ★に入るものはどれですか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

11 明日、_____ ★ _____ください。

- 1 休ませて 2 あります 3 用事*が 4 から

*用事 engagement; business / afazer

12 「もしもし カルロス？ もう着きましたか。」

「はい、_____ ★ です。」

- 1 成田空港*に 2 今 3 ところ 4 着いた

*成田空港:空港の名前 Narita airport: airport name / aeroporto de Narita: nome de aeroporto

13 「日本の生活*はどうですか。」

「もう慣れました*が、_____ ★ _____です。」

- 1 ので 2 さびしい* 3 いない 4 友だちが

*生活 life / vida *慣れる to get used (to something) / acostumar-se *さびしい to feel lonely / solitário

14 カルロスの _____ ★ _____、だいじょうぶ*かなあ。

- 1 よ 2 らしい 3 お母さんが 4 入院した*

*だいじょうぶ all right / tudo bem *入院する to be hospitalized / internar-se

15 みんなの _____ ★ _____、ちょっとはずかしかった*。

- 1 に 2 先生 3 ほめられて* 4 前で

*はずかしい to be embarrassed / vergonhoso *ほめる to praise / elogiar

11月-3
がつ
第29話
だい
わ

夜は静かに！

よる しす
Keep it down at night!
Silêncio à noite!

今日は、カルロスのたん生日です。夜、遅い時間にさわいでいたら、また小林さんにおこられました。

Today is Carlos's birthday. He has been partying till late at night, and he has been scolded again by Mr. Kobayashi.
Hoje é aniversário do Carlos. Ele levou uma bronca do Senhor Kobayashi quando fazia algazarra tarde da noite.



1 カルロスはゲームをほしがっていました

～がっている／～がる
to want/feel ~ (third person)
querer ~, ter ~

Vたべ
い形容詞(べい)
な形容詞(な)

+ がっている
がる

* 感情・感覚を表す形容詞
かんじょう かんかく あらわ

27
54

2 さわぐな

Vじしょ形+な

～な <きんし形>
don't ~ (prohibition)
Não ~ <proibição>

27
54

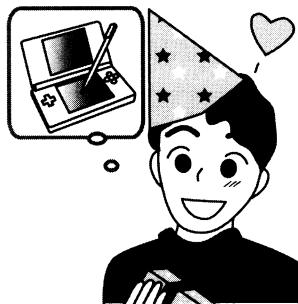
3 帰れ

Vめいれい形 (☞ p.155)

<めいれい形>
do ~ (imperative)
<imperativo>

27
54

～がっている／～がる カルロスは、ゲームをほしがっていました。



- ① ブラジルのおばあさんが日本に來たがっています。
- ② この子は、いつもお兄さんと同じことをしたがります。
- ③ マリアは、寒がりだから、コートを着ても、まだ寒がっている。
- ④ 漢字の勉強をいやがっていると、試験に合格できないよ。

～な＜きんし形＞ 遅くまでさわぐな！ 何時だと思っているんだ！

- ① 明日は遅れるなよ。
- ② 「さわるな」と書いてあります。
- ③ 心配するな。きっと受かるよ。
- ④ おいおい、けんかするなよ。



＜めいれい形＞ うるさいから、みんなもう帰れ！

- ① もっとよく探せ。 どこかにかくしてあるはずだ。
- ② おい、まじめに仕事しろ！
- ③ 気をつけろ！ すべるよ！
- ④ カルロス、がんばれ！ もうすぐゴールだよ！



練習問題

れんしゅうもんたい

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

60
答え

1 ノーイは新しいスカート*を_____います。

- 1 ほしい 2 ほしがる 3 ほしくて 4 ほしがって

*スカート skirt / saia

2 子どもが_____から、大きい声で話さないでください。

- 1 こわくて* 2 こわい 3 こわがる 4 こわいがる

*こわい frightened / medonho

3 ほら、ピーターが_____すき焼き*ですよ。

- 1 食べたい 2 食べたくて 3 食べたがっていた 4 食べてがる

*すき焼き:日本の料理 sukiyaki: a Japanese dish / sukiyaki: comida japonesa

4 無理に* さそわない* ほうがいいですよ。_____いますよ。

- 1 いやがて 2 いやがって 3 いやながて 4 いやながって

*無理に forcedly / forçado *さそう to invite / convidar

5 「カルロス、明日は朝早いから、遅くまで* ゲーム*を_____よ。」

「わかった、あと30分*でやめる*。」

- 1 するな 2 しない 3 して 4 する

*遅くまで until late / até tarde *ゲーム video games / video-game

*あと30分 in another 30 minutes / 30 minutos depois *やめる to stop / desistir

6 「危ない*から、夜暗い* ところを一人で_____よ。」「うん、気をつける*。」

- 1 歩こう 2 歩け 3 歩いて 4 歩くな

*危ない dangerous / perigoso *暗い dark / escuro *気をつける to be careful / tomar cuidado

7 外*に_____って言ったのに出かけた*から、ピーターはかぜがひどくなった*。

- 1 出る 2 出るな 3 出て 4 出た

*外 out / fora *出かける to go out / sair (a passeio) * (かぜが)ひどくなる (a cold) gets worse / piorar (a gripe)

8 あの車、あそこに_____って書いてあるのに止まらなかったよ。

- 1 止まる 2 止まれ 3 止めて 4 止めるな

9 毎日 子どもに「勉強_____」と言っていますが、勉強しません。

- 1 する 2 しない 3 しろ 4 するな

10 この地図*には「コンビニ*の角*を右に_____」って書いてある。

- 1 曲がった 2 曲がり 3 曲がれ 4 曲が

*地図 map / mapa *コンビニ=コンビニエンス・ストア convenience store / kombini: loja de conveniência

*角 corner / esquina *曲がる to turn / virar

もうちょっと

◆Vめいれい形

| I グループ | じしょ形 | めいれい形 |
|--------|------|-------|
| | いう | いえ |
| | まつ | まで |
| | つくる | つくれ |
| | のむ | のめ |
| | あそぶ | あそべ |
| | しぬ | しね |
| | はなす | はなせ |
| | あるく | あるけ |
| | いそぐ | いそげ |

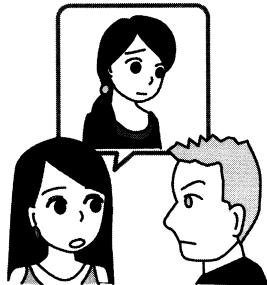
| II グループ | じしょ形 | めいれい形 |
|---------|------|-------|
| | みる | みる |
| | たべる | たべる |

| III グループ | じしょ形 | めいれい形 |
|----------|------|-------|
| | する | しろ |
| | くる | こい |

◆「～がっている」(p.152)

①ピーター：カルロスが日本語教室を休んでいるから、
さびしいなあ。

ノイ：私も同じ気持ちよ。
のり子さんもさびしがっていたわ。



②マリア：お誕生日、おめでとう。プレゼントは、
あなたがほしがっていた本よ。

夫：ありがとう。この本、前からほしかったんだ。



►チャレンジ

()のことばを「～がる」を使って言ってみましょう。

1. のり子：今日は、とても寒いですね。

マリアさんもノイさんも暑い国の人だから、寒いでしょうね。

ピーター：ぼくは全然寒くないけど、二人は(寒い) いたよ。

2. カルロス：ブラジルとオーストラリアのサッカーの試合、見たいなあ。

マリア：ピーターも(見たい) いたから、いっしょに見に行ったらどう？

►►►答え 1. 寒がって 2. 見たがって

12月-1
がつ
第30話
だい
わ

いい部屋を見つけるのは、むずかしい！

へ や み
It's hard to find a nice room!
Que difícil encontrar um bom apartamento!

ピーターは、引っこしたいと思っています。新しい部屋を探しています。

Peter has decided to move, and is looking for a new room.

O Peter quer se mudar. Está procurando por um bom apartamento.



家賃が高すぎます

や ちん たか
Vます

い形容詞(な)

な形容詞(な)

+すぎる

*いい→よすぎる

*ない→なすぎる

～すぎる

too; excessively
demais

シドニーは東京ほど高くないです

N₁は N₂ほど ～ない

～は…ほど～ない

～ is not as (adjective) as ...

～ não ser tão (tanto) ... quanto ~

広さはどのくらいですか

ひろ
い形容詞(な)

な形容詞(な)

+さ

～らしむ

～さ <名詞>

...ness; ...th etc. (nouns)

～ mento, dade, dez <substutivo>

この部屋にします

N + にする

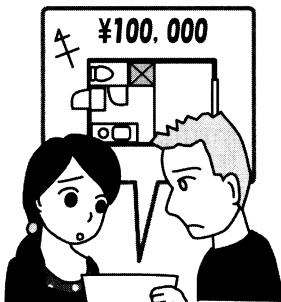
～にする <決定>

to decide on ~ (decision)

ficar com ~ <decisão>

*「～ことにする」(☞ p.116)

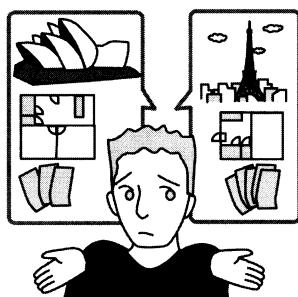
～すぎる 1DKなのに、家賃が高すぎます。



- ①このくつは、**小さすぎて**足がいたいです。
- ②**働きすぎて**、病気になつた。
- ③このゲームは、ルールが**複雑すぎて**、覚えられない。
- ④漢字が**多すぎて**、読めない。

～は…ほど～ない シドニーの家賃は、東京ほど高くないです。

- ①マリアは、**私ほど太って**いない。
- ②今週は、**先週ほどひま**じゃありません。
- ③N4は、N3ほどむずかしくありません。
- ④野球は、**サッカーほど好き**じゃない。



～さ この部屋の広さは、どのくらいですか。



- ①髪を肩の**長さ**に切りました。
- ②**働き始めて**、お金の**大きさ**がわかるようになった。
- ③まだ荷物の**大きさ**や**重さ**を量っていないので、いくらかわかりません。
- ④けいたい電話の**よさ**は、いつでもどこでも連絡できることだ。

～にする 駅から遠いけど、この部屋にします。

- ①飲み物は、何にしますか。
- ②「夏休みは、プールへ行く？ 海へ行く？」
「近くのプールにしよう。」
- ③どれがいいか迷うけど、これにします。
- ④「歩いて行きますか。」
「タクシーにしましょう。」



練習問題

れんしゅうもんたい

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

60

答える

1 ビール*を飲み _____ 頭がいたい*。

- 1 たので 2 まで 3 すぎて 4 すきで

*ビール beer / cerveja *頭がいたい headache / ter dor de cabeça

2 かばんが _____ すぎて、肩*がいたい。

- 1 重く 2 重い 3 重 4 重う

*肩 shoulders / ombro *重い heavy / pesado

3 ゲーム*が _____ すぎておもしろくない。

- 1 かんたんだ 2 かんたん 3 かんたんな 4 かんたんで

*ゲーム game / video-game *かんたん(な) easy / simples

4 カルロスはマリア _____ 漢字*が書けない。

- 1 ほど 2 に 3 から 4 と

5 日本から行く場合*、メキシコ*はブラジル* _____ 遠くないです。

- 1 など 2 のど 3 ほど 4 まど

*場合 case / caso *メキシコ: 国の名前 Mexico: country name / México: nome de país

*ブラジル: 国の名前 Brazil: country name / Brasil: nome de país

6 新しい新幹線*の _____ は、どれくらいですか。

- 1 速く 2 速み 3 速い 4 速さ

*新幹線 shinkansen (bullet train) / shinkansen

7 先生は命*の _____ を教えてくれた。

- 1 大切* 2 大切さ 3 大切な 4 大切に

*命 life / vida *大切(な) important / importante

8 食べたい物が多くて、どれ _____ するか、迷う*。

- 1 に 2 が 3 を 4 も

*迷う to be unable to decide / estar confuso

9 空港*まで、バス _____ か電車 _____ か決めて* ください。

- 1 をなる／をなる 2 にする／にする

- 3 でなる／でなる 4 がする／がする

*空港 airport / aeroporto *決める to decide / decidir

10 昨日はカレー*だったから、今日はラーメン* _____ しよう。

- 1 に 2 も 3 や 4 だ

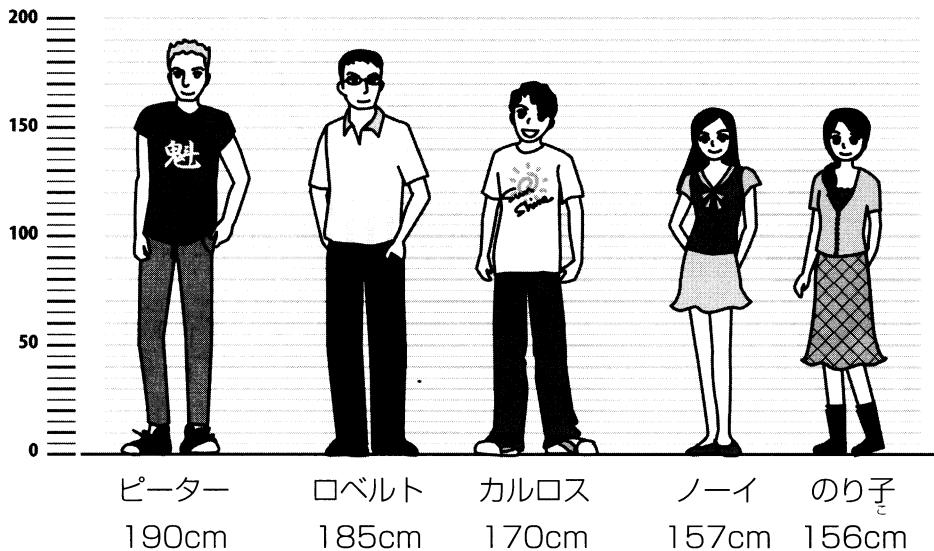
*カレー curry / curry *ラーメン ramen / ramen

さうすよつと

◆背の高さを比べてみよう

Let's try comparing our heights.

Vamos comparar nossas estaturas



のり子：ロベルトさんは、背が高いですね。ピーターさんより高いですか。

ロベルト：いえ、ピーターほど高くないですよ。185センチです。

ピーターは190センチと言いました。

のり子：そうですか。カルロスさんは、ロベルトさんと同じくらいですか。

カルロス：いや、ロベルトのほうがずっと高いですよ。ぼくは、170センチだから。

のり子さんは、どのくらい？ ノイと同じくらい？

のり子：はい。ノイさんより1センチ小さいです。



チャレンジ

上の絵を見て、言ってみましょう。

1. ロベルトとピーターとカルロスの_____で、一番_____のはピーターです。
2. ノイとのり子は、_____くらいです。
3. カルロスは、ロベルトより_____です。
4. ロベルトは、ピーターほど_____。

▶▶▶ 答え 1. 中、高い／大きい 2. 同じ 3. 小さい

4. 高くないです／高くありません／大きくないです／大きくありません

12月-2
がつ
第31話
だい
わ

お金がない！

かね
I'm broke!
Estou duro!

ノイは、**買い物が大好きです。**いつもお金を使いすぎてしまいます。

Noi loves shopping. She always ends up spending too much.

A Noi adora fazer compras. Ela acaba sempre gastando dinheiro demais.



1 100円しかない

N +しか～ない

①～しか…ない

only; just ~
só ~ ...

2 3回も行く

N【数量】+も
すうりょう

②～も

no less than; all of ~
já ~ (até ~)

3 100円でできる

N【数量・値段・期間】+で
ね だん き かん

③～で

with (just); in (just) ~
com ~

28
56

2 買い物ばかりしています

遊んでばかりいます

N+ばかり

Nする+ばかりする

Vて形+ばかりいる
けい

～ばかり／～ばかりする／～てばかりいる

all; nothing but ~
só ~, ficar só ~, ficar só ~

28
56

3 マリアらしいです

N+らしい

～らしい <てんけい的>

just like/typical of ~ (typicality)
fazer o estilo ~ <típico>

29
56

4 貯金しようと思います

Vいこう形+□と思う
おも
と思っている

～(よ)うと思う

to plan/want to do ~
estar pensando em ~

29
56

～しか…ない／～も／～で

財布の中に、あと1,000円しかない。どうしよう。

…①



- ①今、教室には、私しかいない。…①
- ②今月は3回も映画を見に行きました。…②
- ③約束の時間に1時間も遅れてしまった。…②
- ④100円でできる料理を教えてもらった。…③

～ばかり 休みの日には、買い物ばかりしています。

- ①勉強しないで遊んでばかりいると、いい学校にいけないよ。
- ②甘いものばかり食べていると、虫歯になっちゃうよ。
- ③この店の客は、若い人ばかりだ。
- ④ゲームばかりしていると、目が悪くなるよ。



～らしいくてんけい的>

その服の色、明るくて、マリアらしいね。

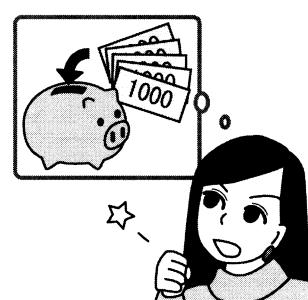


- ①最近、あたたかいですね。春らしくなってきました。
- ②「ノーアさんは、どんな男の人が好き？」
「男らしい人。やさしくて、強い心を持った人。」
- ③社長に文句を言ったの？ 田中さんらしいなあ。
- ④あの子はいつも子どもらしく、元気に走り回っている。

～(よ)うと思う

毎月、5,000円ずつ、貯金しようと思います。

- ①日本語を勉強しようと思って、本を買った。
- ②夏休みに国へ帰ろうと思って、チケットを予約した。
- ③つかれているので、今日は早くねようと思います。
- ④がんばって勉強して、いつか大学へ行こうと思います。



練習問題

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

1 映画のチケット*は1枚_____ないんです。

1 で

2 しか

3 を

4 から

*チケット ticket / tíquete

2 ビール*を5杯_____飲んでしまった。

1 と

2 が

3 しか

4 も

*ビール beer / cerveja

3 この問題*を10分_____やって*ください。

1 に

2 を

3 で

4 へ

*問題 problem / problema *やる to do (solve) / fazer

4 赤ちゃん*が泣いて_____いて困って*しまった。

1 しか

2 だけ

3 らしく

4 ばかり

*赤ちゃん baby / fazer *困る to be in trouble / ter problemas

5 _____ばかり いないで、仕事しなさい。

1 しゃべった*

2 しゃべる

3 しゃべて

4 しゃべって

*しゃべる to talk / conversar

6 お土産*を買って帰りたいんだけど、タイ*_____ものって何?

1 らしい

2 らしく

3 らしくて

4 らしいの

*(お)土産 gift / souvenir *タイ: 国の名前 Thailand: country name / Tailândia: nome de país

7 暑くなってきたから、_____らしいカーテン*に取りかえよう*。

1 夏*の

2 夏

3 夏が

4 夏だ

*カーテン curtain / cortina *取りかえる to change / trocar *夏 summer / verão

8 来年は絶対*N3を_____と思います。

1 受けた*

2 受けて

3 受けよう

4 受けます

*絶対 definitely / definitivamente *受ける to take / receber

9 _____と思ったら、仕事を頼まれた*。

1 帰ろう

2 帰る

3 帰れ

4 帰って

*頼む to assign (work) / pedir

10 本を_____と思ったのに、図書館*は休みだった。

1 借りる*

2 借りよう

3 借りて

4 借りた

*図書館 library / biblioteca *借りる to borrow / tomar emprestado

もうすようと

◆「しか」と「だけ」

ノーイ：ねえ、1000円貸して。

マリア：ごめん、1500円しか持っていないから、ちょっと無理。

(少ないことを強調。文末もいつも否定形。Emphasizes lack.)

The negative form is always used at the end of the sentence.

Ênfase no pouco. O fim da frase deve estar sempre na forma negativa.)

ノーイ：明日返すから、お願ひ。

マリア：じゃあ、500円だけ貸してあげる。

(金額を限定。The amount of money is limited. Limita o valor)



◆二つの「らしい」

推量の「らしい」(p.146) → 今日は、午後から雨が降るらしいよ。

典型的の「らしい」(p.160) → 田中さんは、男らしい人だね。



チャレンジ・1

例文の「らしい」と同じ使い方の「らしい」を選びましょう。

例) その服の色、明るくてマリアらしいね。

①マリアさんは留守らしいから、帰りましょう。

②ロベルトは男らしくて、かっこいいね。

③カルロスは、のり子さんが好きらしいよ。

④ピーター：国の友だちは、結婚して子どもが生まれたんだって。

マリア：よかったね。男の子？ 女の子？

ピーター：女の子らしいよ。

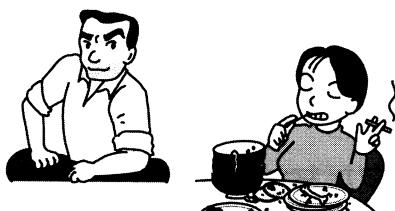
⑤学生なら学生らしく、もっと勉強しなさい。

⑥女の子らしくて、かわいいつつです。

◆典型的の「らしい」(p.160)と例えの「みたい」

・田中さんは男らしい人だね。…田中さん=男

・田中さんは男みたいな人だね。…田中さん≠男



チャレンジ・2

 に「=」か「≠」のどちらかを入れましょう。

1. 子どもには、日本人らしい名前をつけたい。…子ども_____日本人

2. 子どもには、日本人みたいな名前をつけたい。…子ども_____日本人

12月-3
かつ
第32話
だい
わ

みんなと仲よくしていきたい

I want to get along with everyone

Quero manter uma boa amizade com todos

日本では、クリスマスは、恋人や家族といっしょにいる日です。

今年は、みんなでパーティーをします。

In Japan, Christmas day is spent with one's boyfriend/girlfriend or family. This year, we are all going to have a party.

No Japão comemora-se o Natal com o namorado ou namorada e a família.

Este ano eu vou fazer uma festa com todos.



においがする／音がする／味がする

N【におい】 おと [においがする]

N【音・声】 こゑ [音がする]

N【味】 あじ [味がする]

[におい]がする/[音・声]がする/[味]がする

to smell/sound/taste

ter (cheiro de)/escutar-se (som, voz)/ter (gosto de)

29
56

どこにいるかわからない

ぎもん詞 Vふつう形
けい
い形容詞 ふつう形
けいようしき
な形容詞 ふつう形(だ)
けいようしき
Nふつう形(だ)
けいようしき

[ぎもん詞]～か、…

if; whether ~

... se ~

29
57

①買ってくる／買っていく

Vて形 + くる
いく

～てくる ← → ～ていく

[用事] Activity / Afaizer

①～てくる／～ていく <移動>

to come back/go after doing ~ (something) (movement)
vir ~/ ir ~ <movimento>

②友だちがふってきた／ふえていく

③仲よくしてきた／仲よくしていく

Vて形 + いく
くる

→ ～てくる | ～ていく

[以前] The past Antes de

[基準点] Reference point Pontuação de referência

[これから・将来] From now on/the future daqui em diante, futuro

②～てくる／～ていく <変化>

to become; to get ~ (change)
vir ~/ir ~ <mudança>

③～てくる／～ていく <継続>

to continue; to keep ~ (continuity)
vir ~/ir ~ <continuação>

29
57

～がする とてもおいしそうなおいがするね。



- ①赤ちゃんは、ミルクのにおいがする。
- ②だれもいないはずなのに、隣の部屋から話し声がします。
- ③後ろから、だれかついてくる足音がする。
- ④はじめてのビールは、苦い味がした。

【ぎもん詞】～か、… ロベルトに電話をしたけど、どこにいるかわからない。

- ①パーティーに何人来るか、わかりません。
- ②友だちがいつ帰ったか、はっきり覚えていない。
- ③私は、ノイさんがだれが好きか知っています。
- ④どうして仕事を辞めるのか、教えてください。



～ていく／～てくる これからも、みんなと仲よくしていきたいです。…③



- ①「もしもし、カルロス。コーラがないんだけど……。」「うん、わかった。コンビニで買っていくね。」…①
- ②お昼ご飯は、駅前で食べてきました。…①
- ③薬を飲んだら、だんだん具合がよくなってきた。…②
- ④CDを聞いたりテレビを見たりしていたら、最近、日本人の話がわかるようになってきた。…②
- ⑤N4になると、漢字がだんだん多くなっていきます。…②
- ⑥日本ずっと仕事をしてきましたが、これからも、日本で仕事をつづけていくつもりです。…③

練習問題

_____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

60
答え

1 いいにおい* _____ する。何の 料理だろ。 なん りょうり

1 が

2 に

3 を

4 の

*におい smell / odor

2 さっき* ガラス*の 割れる* 音 _____。

1 がいた

2 がきた

3 がした

4 がなった

*さっき just now / agora a pouco *ガラス glass / vidro *割れる to break / quebrar-se

3 この魚、冷蔵庫*に入れて おかなかつたから、変な*におい* _____。

1 がする

2 になる

3 はする

4 でなる

*冷蔵庫 fridge / geladeira *変な strange / estranho *におい smell / odor

4 フィリピン*の 島*の中で、どこが有名 _____ 教えてくれない?

1 は

2 に

3 の

4 か

*フィリピン:国名前 Philippines: country name / Filipinas: nome de país *島 island / ilha

5 「あっ私のケーキがない! ねえ、だれが _____ か知らない?」
「知らないよ。」

1 食べない

2 食べる

3 食べた

4 食べて

6 何が _____ か 言わないと わかりません。

1 ほしく

2 ほしい

3 ほしくて

4 ほし

7 _____ があなたの _____ わかりますか。

1 だれ/かさ*か 2 なに/かさか 3 いつ/かさに 4 どれ/かさか

*かさ umbrella / guarda-chuva

8 それは いつの _____ か覚えていません。

1 話だった

2 話た

3 話の

4 話も

9 これから*もっと* 車がふえて*、空気*が悪くなつて* _____ でしょう。

1 いって

2 いく

3 いた

4 いった

*これから in the future / daqui em diante *もっと more / mais
*空気 air / ar *悪くなる to worsen (in quality) / piorar

10 時給が上がつた*ので、生活*が少し 楽になつて* _____。

1 くる

2 きた

3 いく

4 いった

*時給が上がる hourly wage increases / o salário-hora subir *生活 life / vida
*楽になる to become more comfortable / tornar-se fácil

もうすようと

◆変化の「～ていく」「～てくる」といっしょに使うことば

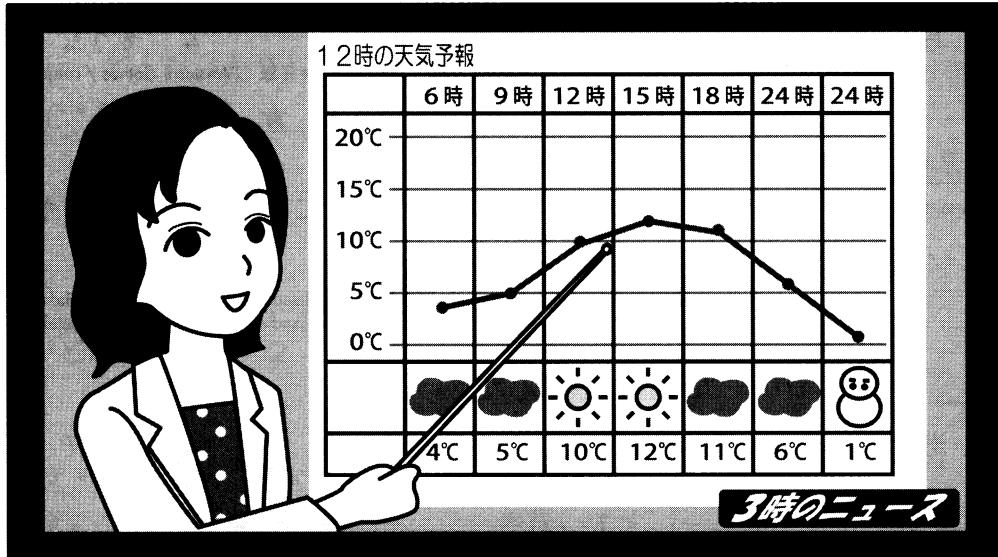
これから・どんどん・だんだん・少しづつ

- ①新しい駅ができる、この町はこれから人がふえていくと思う。
- ②日本の子どもの数は、どんどん少なくなっていくでしょう。
- ③夜になって、だんだん寒くなってきた。
- ④毎日練習して、少しづつ泳げるようになってきた。
- ⑤このドラマは、これからもっとおもしろくなっています。



▶▶チャレンジ

つぎのグラフを見て、「～ていく」と「～てくる」を使って言ってみましょう。
これから・どんどん・だんだん・少しづつなどのことばも使いましょう。



<3時のニュースから>

今日の天気

「今朝の気温は4°Cで、とても寒かったです。お昼ごろから、

①_____。現在の気温は12°Cです。

これから夕方にかけて、気温が②_____。

朝夕、気温が変わりやすいので、かぜをひかないように注意しましょう。」

▶▶▶答えの例 ①だんだんあたたかくなってきました ②少しづつさがっていきます

第29話～第32話

ふくしゅう問題8

60
答え

問題I _____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

1 私は店長に「遅刻_____*」とおこられました*。

- 1 したら 2 するな 3 しな 4 しろ

* 遅刻する to be late / atrasar-se * おこる to get angry / esbravejar

2 「美術館*まで、駅から何で行きますか。」
「私は、タクシー_____します。」

- 1 を 2 が 3 に 4 は

* 美術館 art museum / museu de arte

3 マリア_____明るい色*の洋服*だね。

- 1 らしい 2 よう 3 ような 4 そうな

* 明るい色 bright color / cor clara * 洋服 (Western) clothes / roupas ocidentais

4 「東京の家賃*は、高いね。」「そうだねえ。タイ*のバンコク*も高いけれど、ここ_____高くないよ。」

- 1 くらい 2 には 3 から 4 ほど

* 家賃 rent / aluguel * タイ: 国の名前 Thailand: country name / Tailândia: nome de país
* バンコク: タイの首都 Bangkok: Thailand's capital / Bangkok: capital da Tailândia

5 _____ばかりいないで、勉強しなさい。

- 1 遊びて 2 遊んだ 3 遊んで 4 遊ぶで

6 タベ*はお酒を_____すぎて、今朝*は頭がいたいです。

- 1 飲む 2 飲んで 3 飲み 4 飲んだ

* タベ yesterday night / anoitecer * 今朝 this morning / esta manhã

7 つかれたので、明日はゆっくり_____と思ひます。

- 1 休み 2 休んだ 3 休みで 4 休もう

8 「秋の京都*に行きたいね。」

「そうだねえ。鈴木さんも _____ がっていたよ。いっしょにどう?」

- 1 行きたい 2 行きた

- 3 行く

- 4 行って

*京都:町の名前 Kyoto: city name / Quioto: nome de cidade

9 結婚* おめでとう。これから二人で楽しい家庭*を _____ ください。

- 1 つくるって いって 2 つくるので 3 つくるってきて 4 つくったら

*結婚 marriage / casamento *家庭 family / família

10 財布*の 中に 100円 _____ ない。どこへも行けない。

- 1 だけ 2 しか

- 3 とか

- 4 ほど

*財布 wallet / carteira

問題II ★に入るものはどれですか。1・2・3・4から

いちばんいいものを一つえらんでください。

11 「旅行、どうだった?」

「景色*も _____ ★ _____ 楽しかったです。」

- 1 よくて

- 2 も

- 3 食べ物

- 4 とても

*景色 scenery / paisagem

12 この部屋の _____ ★ ですか。

- 1 どれ

- 2 広さ

- 3 くらい

- 4 は

13 「ちょっと手伝って* いただけませんか。」

「ええ、_____ ★ _____ 手伝えます。」

- 1 1時間

- 2 終わる

- 3 で

- 4 なら

*手伝う to help / ajudar

14 マリアさんが _____ ★ 知っていますか。

- 1 か

- 2 いつ

- 3 来た

- 4 日本に

15 この町では _____ ★ 困って*います。

- 1 どんどん*

- 2 ふえて*

- 3 ごみ*が

- 4 きて

*困る to be in difficulty / ter problemas *どんどん rapidly / gradativamente

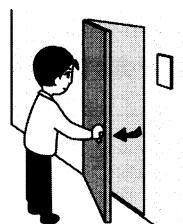
*ふえる to increase / aumentar *ごみ garbage / lixo

「他動詞」と「自動詞」

Transitive and intransitive verbs
Verbos transitivos e intransitivos

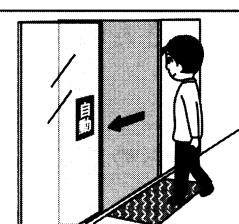
ドアを開ける

To open the door
Abrir a porta



ドアが開く

The door opens
A porta se abre



* 他動詞: 人が何かして、変化を起こさせることを表す。

Transitive verbs: express a change caused by someone's actions.

Verbo Transitivo: expressa mudança devido à ação de alguém.

* 自動詞: 物事の変化や結果を表す。

Intransitive verbs: express a spontaneous alteration in something.

Verbo Intransitivo: expressa resultado ou mudança de algo.

他動詞

自動詞

[だれか]が[もの]を～する

[もの]が～する

to drop 落とす derrubar

to fall 落ちる cair

to cure 治す curar

to recover 治る curar-se

to cut 切る cortar

to be cut; to break 切れる romper-se

to open (tr.) 開ける abrir

to open (intr.) 開く abrir-se

to close (tr.) 閉める fechar

to close (intr.) 閉まる fechar-se

to decide 決める decidir

to be decided 決まる ser decidido

to attach つける afixar

to stick (to) つく afixar-se

to start (tr.) 始める iniciar

to start (intr.) 始まる iniciar-se

to change (tr.) 変える alterar

to change (intr.) 変わる mudar

to take out 出す tirar

to go/come out 出る sair

to break (tr.) 壊す quebrar

to break (intr.) 壊れる quebrar-se

to break (tr.) 割る romper

to break (intr.) 割れる romper-se

to turn off 消す apagar

to go off 消える apagar-se

to cool 冷やす esfriar

to grow cold 冷える esfriar

to knock (something) down 倒す derrubar

to fall down 倒れる ruir

to wake (someone) up 起こす levantar

to get up 起きる levantar-se

to stop (tr.) 止める parar

to stop (intr.) 止まる parar

to soil 汚す sujar

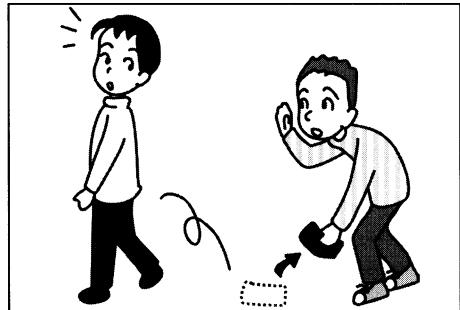
to become dirty 汚れる sujar-se

▶▶▶「他動詞」「自動詞」どっちを使う？

①「落とす」と「落ちる」

<道を歩いていて>

「あ、財布が_____よ。」
「ありがとうございます。」



②「割る」と「割れる」

<野球の練習をしていたら…>

「だれだ、ガラスを割ったのは？」
「すみません。ぼくが_____。」



③「閉める」と「閉まる」

<車内のアナウンス>

ドアが_____。
ご注意ください。



④「冷やす」と「冷える」

ビール、買ってから、
冷蔵庫に入れて_____おいて。



【そして、それから、それに、そのうえ】

1. そして

① **A** + **A'** (前と同じようなことを並べる)

そして
and / e

listing something similar to what comes before
dispõe coisas similares às anteriores

○カルロスは、フットサルが好きです。そしてとても上手です。

A + **A'**

○カルロスは、納豆がきらいです。そして、梅干しも食べられません。

○中国料理、フランス料理、そして、トルコ料理が世界三大料理と言われています。

② **A** → **B** (前のことに続いて、何かをする)

そして
then / e

doing something following what comes before
Realizar alguma coisa depois de outra

○ノーアイは、ゆかたを着ました。そして、お祭りに行きました。

A → **B**

2. それから

① **A** + **A'** (前と同じようなことを並べる)

それから
and / e

listing something similar to what comes before
dispõe coisas similares às anteriores

○おかしと、それから(=そして)お花も持っていくよ。

A + **A'**

○イギリス、フランス、それから、イタリアにも行きました。

② **A** → **B** (前のことにつづいて、何かをする)

それから
after that; then / e (depois)

doing something following what comes before
Realizar alguma coisa depois de outra

○野菜を切れます。それから(=そして)フライパンでいためます。

A → **B**

○野菜を切って、それから、フライパンでいためます。

○ジュースを買うときは、お金を入めて、それから、ボタンを押します。

3. それに

① **A** + **A'**

それに

Moreover / e (também)

(前と同じようなことをつけ足す)
adding something similar to what comes before

Adiciona algo similar ao anterior

○飲み物は、コーヒー、紅茶、**それに**(=そして／それから) ジュースを準備しました。

A + **A'**

A'

② **A** + **A'**

それに

moreover; on top of that / além disso

(前のこととに前以上のことをつけ足す)
adding something similar to what comes before

Adicionar algo ao anterior

○ロベルトは英語が上手です。**それに**、ウェブのこともよく知っています、すごいです。

A + **A'**

○古いパソコンは、重たいです。それに、スピードも遅くて、使いにくいです。

4. そのうえ

A + **A'**

そのうえ

besides; moreover / além disso

(前のこととに、前以上のことをつけ足す)

adding something similar to what comes before

Adicionar algo ao anterior

○ディズニーランドは乗り物がたくさんあります。**そのうえ**(=それに)、

A + **A'**

お土産もいろいろ売っていて、楽しいです。

A'

○休みにドライブに行ったら、道がとてもこんでいました。そのうえ、車が故障して、大変でした。



チャレンジ

前の文と後ろの文を線で結びましょう。

61
答え

① これで終わりにします。あっ、それから、

・読み方がむずかしい。

② 天気がいいので洗たくをしました。そして、

・明日の練習は3時からです。

③ 日本語は漢字が多い。そのうえ、

・買い物にも便利だ。

④ このアパートは駅から近い。それに、

・そうじもしたから気持ちがいいです。

だから、それで、すると……

1. だから

原因・理由 → **結果**

だから

that's why; so / por este motivo

(前のことが原因で後ろのようになる)

what comes before 「だから」 is the cause of what comes after
O anterior é causa do posterior

○のり子さんはやさしいです。だから、好きです。

原因・理由

→ **結果**

○のり子さんはいそがしそうです。だから、手伝ってあげてください。

2. それで

① **原因・理由** → **結果**

それで

that's why; so / por este motivo

(前のことが原因で後ろのようになる)

what comes before 「それで」 is the cause of what comes after
O anterior é causa do posterior

○自転車がこわれた。それで(=だから)修理してもらった。

原因・理由

→ **結果**

○自転車がこわれた。それで、アルバイトに遅れてしまった。

※遅れた理由を言うときは、「だから」「～から」ではなく「それで」「～て」を使いましょう。

When giving the reason for being late, use 「それで」「～て」 instead of 「だから」「～から」.

Ao explicar uma razão vamos usar 「それで」 ou 「～て」 e não 「だから」 ou 「～から」.

<店長に>

すみません。自転車がこわれて、それで、遅れてしまいました。

※「それで」のあとは、「～ください」「～だろう」「～しよう」「～てはいけません」などは使いません。

「～ください」「～だろう」「～しよう」「～てはいけません」 cannot be used after 「それで」.

Depois de "por isso" não se usam 「～ください」, 「～だろう」, 「～しよう」, 「～てはいけません」.

<お姉ちゃんに>

このカバン、とっても高かったんだよ。だから (×それで)、かってに使わないでね。

② A (話す人) : **話す** talking / falar

B (聞く人) : それで(どうしたんですか)? and (then) / e

(話のつづきをうながす) urging the speaker to continue / Induzir à continuação da conversa

A (話す人) : **つづきを話す** continues talking / continuar a falar

○A : 昨日の朝、自転車がこわれたんです。

B : それで、どうしたんですか?

A : 友だちのを借りたんです。

3. すると

できごと occurrence/acontecimento

→ 起こったこと・発見したこと happening, discovery/acontecido, descoberta

すると

{just} then; whereupon; and / então, aí

(前のことにつづいて後ろのことが起きた / 発見した)

what comes after 「すると」 happens/is discovered subsequently to what comes before
algo acontece ou é descoberto depois de outro

○エレベーターのドアが開きました。すると、ノイーが出てきたので、びっくりしました。

できごと

→ 起こったこと

○急いで家に帰った。すると、玄関のかぎが開いていた。

できごと

→

発見したこと

※びっくりしたときや、思ったことと違うことが起きたときに使います。

This expression is used when something startling or unexpected happens.

Usado quando se leva um susto ou quando algo imprevisto acontece.

62
答え

▶チャレンジ

前の文と後ろの文を線で結びましょう。

- ① かぎをかけるのを忘れて家に戻った。それで、
- ② 国に電話をした。すると、
- ③ 明日の朝、空港へ6時までに行かなければ
ならない。だから、

・母の元気な声が聞こえてきた。

・今夜は早くねよう。

・試験に遅れてしまった。

▶チャレンジ

「だから・それで・すると」を使って、文を自由に作りましょう。

1. 妹は、甘いものばかり食べている。だから、_____。
2. 地震で電車が止まった。それで、_____。
3. テレビでニュースを見ていた。すると、_____。

1. けれども／けれど

A ⇄ **B**

けれど(も)
but; however / mas

(前のことと反対のことを並べる)
まえ はんたい なら

introducing something contrary to what comes before
dispor algo contrário ao anterior

○ブラジルではサッカーをする人が多い。けれど(も)、日本ではあまり多くない。

A ⇄ **B**

○このアパートは広くてきれいだ。けれど(も)、駅から遠くて不便だ。

○友だちと会って話がしたい。けれど(も)、仕事がいそがしくてなかなか会えない。

※「～けど」「～けれど(も)」「～が」のほかの使い方

つか かた

Other uses of 「～けど」「～けれど(も)」「～が」.

Outra maneira de usar 「～けど」, 「～けれど(も)」, 「～が」.

①前置き Introduction/assunto introdutório

・マリア：もしもし、マリアですけれども(=が)、カルロスさんはいますか？

・マリア：もしもし、マリアだけど、ノーイいる？

②やわらかい言い方 Politeness/Forma suave de expressão

<レストランで>

・すみません、料理がまだなんですか(=けど)

2. でも

A ⇄ **B**

でも
but / mas

(前のことと反対のことを並べる)
まえ はんたい なら

introducing something contrary to what comes before
dispõe algo contrário ao anterior

○マリアは料理が好きです。でも、上手ではありません。

A ⇄ **B**

○A:「このケーキ、おいしいね」

B:「うん。でも、甘すぎない？」

○パーティーは楽しかったです。でも、ちょっとつかれました。

※話すときに使います。

This expression is used in conversation.

Usado em conversação.

3.しかし

A ⇄ **B**

しかし
but; however / Porém

(前のことと反対のことを並べる)
introducing something contrary to what comes before

dispõe algo contrário ao anterior

○ブラジルの山では雪が降る。しかし、フィリピンでは降らない。

A ⇄ **B**

○東京タワーは、東京で一番高いテレビ塔だった。しかし、2012年にもっと高い新しいタワーが作られた。

※本に書いてある説明や、ニュースなどで使われます。レポートを書くときやスピーチをするときに使いましょう。

This expression is used in written explanations, in the news etc. Use it when writing reports or making speeches.

Usado em explicações de livros e noticiários. Vamos usar em relatórios e discursos.

4.ところが

A ⇄ **B**

ところが
but; however / Porém

(前のことから予想・期待することと、違うことが起こる / 発見する)

introducing something different from what is foreseen or expected based on what comes before
Acontecimento ou descoberta de algo diferente do previsto ou esperado.

○カルロスは、フットサルがとても上手です。ところが、けがをしたので、明日の試合に出られません。

A ⇄ **B**

○天気予報では雨が降ると言っていた。ところが、一日中いい天気だった。
○買い物をしてお金を払おうとした。ところが、財布の中にお金がなかった。
○友だちと映画を見る約束をした。ところが、約束をすっかりわすれてしまった。

※「ところが」のあとは、「～つもりだ」「～てみたい」「～しなさい」「～かもしれない」などは使いません。

「～つもりだ」「～てみたい」「～しなさい」「～かもしれない」etc. cannot be used after 「ところが」.

Depois de 「ところが」 não se usam 「～つもりだ」, 「～てみたい」, 「～しなさい」, 「～かもしれない」, etc.



チャレンジ

前の文と後ろの文を線で結びましょう。

63
答え

① アルバイトは大変だ。けれど、

・はいてみると、とても、歩きにくい。

② このくつはデザインも、色もいい。しかし、

・日本人と話せるからとてもいい。

③ 駅に着いた。ところが、

・納豆だけは食べられない。

④ 日本料理は大好き。でも、

・電車が事故で動かなかった。

【たとえば】

63

A = **a** + **a'**

たとえば

for example / por exemplo

(前の話について例をあげて説明する)

giving examples in explanation of what has just been said
Explica algo anterior dando exemplo

○A:「どんなとき、日本語がわかりませんか？」

A

B:「たとえば、市役所で書類を書くときや、質問に答えるときです」

a

a'

○力タカナが苦手です。たとえば、コンピューター、ファッショなどは、むずかしくて書けません。

○スーパーには、外国から来た果物、たとえば、パイナップル、グレープフルーツ、バナナなどが、たくさん並んでいます。

【それでは／では／じゃあ／じゃ、ところで】

64

1. それでは／では／じゃあ／じゃ

① → **始めること・終わることなど** to start, finish etc./início, término

それでは／では／じゃあ／じゃ

well then / então, assim

○**それでは (=では／じゃあ／じゃ)、会議を始めます。**

→ **始めること**

○**では (=それでは／じゃあ／じゃ)、これで、終わりにします。**

→ **終わること**

○じゃあ、またね。

○では、9ページを開いてください。

※話すときに使います。

This expression is used during conversation.

Usado em conversação.

※「じゃ(あ)」は「では」のカジュアルな言い方。

「じゃ(あ)」 is an informal version of 「では」.

「じゃ(あ)」 é uma maneira informal de 「では」.

② **前の話** previous topic/assunto anterior

。 → **関連した話・行動** related topic or action/assunto ou ação relacionados

それでは／では／じゃあ／じゃ

well then; in that case / então, assim

(前の話に関連した話をつづける)

continuing conversation on a topic related to the previous one.

continuar um assunto relacionado a um assunto anterior.

○A:「昨日の夜は、事故で電車が止まっていたんだ。」

きのう よる じこ でんしゃ と
前の話

B:「じゃあ、家に帰れなかつたんだね。」

いえ かえ
関連した話

かんれん はなし

○第1課が終わりました。じゃあ、ここでテストをしましょう。

だい か お
前の話

かんれん こうどう
関連した行動

○A:「映画が2時から始まるんだけど……」

えいが じ はじ
B:「じゃ、急がないと！」

<先生の家で>

せんせい
○ごちそうさまでした。もう9時ですね。それでは、失礼します。

2. ところで

前の話 previous topic/assunto anterior

→ 新しい話 new topic/novo assunto

ところで

by the way / por acaso, alias

(前の話と違う新しい話に変わる)

changing to a new topic unrelated to the previous one.

mudar de assunto antigo para assunto novo e diferente.

○A:「もうすぐ冬のボーナスが出ますね。楽しみですね。」

ふゆ で たの

前の話

B:「そうですね。ところで、冬休みの予定は決まりましたか。」

ふゆやす よてい き
→ 新しい話

○「おつかれさまでした。ところで、明日の約束は、何時にしますか。」

○A:「お元気そうですね。ところで、新しい仕事はどうですか。」

B:「まあまあです。」



チャレンジ

前の文と後ろの文を線で結びましょう。

① さようなら。じゃあ、

・ベトナム料理やタイ料理などが得

とく

意だ。

② 大学合格おめでとう。ところで、

・また、明日！

あした

③ 彼女はどんな料理でもできる。たとえば、

・国へはいつ帰りますか。

64
答え

文章の文法

ぶんじょう ぶんぽう

Text grammar
Gramática de texto

問題1 **1**から**5**に何を入れますか。

1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

65 答え

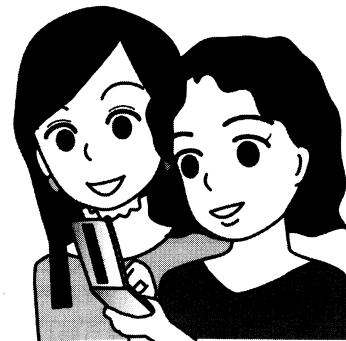
今日、N4の試験が終わりました。その後で、マリアとノーアは、カルロスにメールをしました。

カルロス、今、何してる？

今日はつかれたけど、終わってホッとしたね。試験**1**どうだった？

私は、読解の1番の答えが**2**……。

マリア、ノーア



漢字もわからなかつたし**3**心配だなあ。

読解の1番は(2)にしたと思う。
カルロス

読解の最後のコーヒーの値段の問題は**4**？

ノーアと私は(2)の「500円」をえらんだけど。

カルロスは、聴解はよくできるよね。文法は？

マリア、ノーア

コーヒーの値段はわからなかつたけど、(2)の「500円」にした。2が好きだから、わからないところは、ぜんぶ(2)にした。文法は…わすれた。

二人**5**、今から遊びに行くね。

カルロス

- 1** 1 が 2 は 3 を 4 に
- 2** 1 心配なのだから
しんぱい
2 心配しました
3 心配なんだけど
4 心配してたから
- 3** 1 文法も わかったし
ぶんぽう
2 文法も むずかしかったし
3 文法も やさしかったから
4 文法も むずかしかったけど
- 4** 1 どれにする 2 どうする 3 どうにした 4 どれにした
- 5** 1 いっしょに いれば
2 いっしょに いたなら
3 いっしょに いたら
4 いっしょに いるなら

ことば

ホッとする

to be relieved / ficar aliviado

読解

どっかい

reading / leitura

心配だ

しんぱい

to be worried / estar preocupado

最後

さいご

final / último

値段

ねたん

price / preço

聴解

ちようかい

listening / compreensão verbal

文法

ぶんぽう

grammar / gramática

わされる

to forget / esquecer

問題2 **1** から **5** に 何を 入れますか。

1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

65
答え

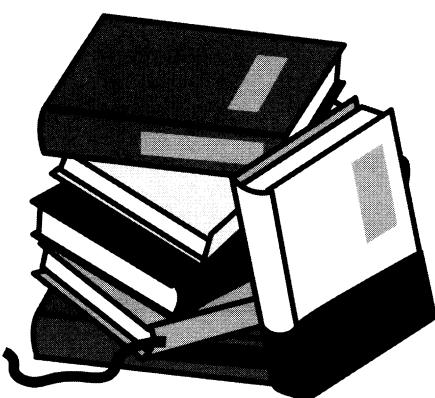
つぎの 文章は「図書館からの お知らせ」です。

休館のお知らせ

北東京市 中央図書館は、8月 10日から 8月 24日 **1**、
 本の 整理の ため 休館します。休館する 1週間前の 8月
 3日から 本の 貸し出しは、いつもの 2倍、20冊までに
2。また、休館中に、借りている 本を 返したい 場合は、
 返却ボックス *が 図書館 南側 入り口に あります。**3**、
 A駅の エレベーター 前にも ありますので、そちらも **4**。
 毎週 水曜日の 「子どもと 絵本を 読む 会」は、休館中も
 となりの 中央コミュニティー・センター2階で 午後1時
 から 2時まで 行いますので どうぞ ご参加ください。
 図書館は 8月 25日から いつもと 同じ 時間に **5**。よ
 ろしく お願いします。

7月 10日

北東京市 中央図書館



- 1** 1 に 2 まで 3 では 4 のも
- 2** 1 なります 2 あります 3 できます 4 かします
- 3** 1 それに 2 それで 3 それでも 4 そうして
- 4** 1 ご利用下さい 2 ご利用します
3 ご利用です 4 ご利用ください
- 5** 1 開館でした 2 開館です 3 開館します 4 開館しました

ことば

休館

きゅうかん

to close / fechado

参加する

さんか

to participate / participar

整理

せいり

to arrange / organização

利用する

りよう

to use / usar

貸し出し

かだ

lending / empréstimo

開館

かいがん

to open / inauguração

2倍→～倍

ぱい

twice → ~ times / dobro → ~ (vezes)

返却ボックス：本を返すために入れる箱

へんきゃく ほん かえ い はこ

Return box: a box in which books to be returned are put.

caixa de devolução: caixa usada para o retorno de livros

南側→～側

みなみがわ

south side → ~ side / lado sul → lado ~

絵本

えほん

picture book / livro infantil ilustrado

休館中→～中

きゅうかんちゅう

closed → during ~ / em recesso → em ~

コミュニティー・センター

community center / centro comunitário

行う

おこな

to carry out / realizar

問題3 [1]から[5]に何を入れますか。

1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

66 答え

つぎの文章は、日本語を勉強している学生が、作文の宿題で「あいさつ」について書いたものです。

朝アルバイトに行くとき、いつもおじいさんに会います。[1]わかりません。おじいさんとはじめて[2]とき、何も言いませんでした。つぎの朝、おじいさんが「おはよう」と言いました。私はびっくりして、「おはようございます」と小さい声で言いました。

それからだんだん大きい声で「おはようございます」と[3]。[4]、おじいさんも「おはよう」と大きい声で言ってくれます。

おじいさんと会ってから2ヶ月になります。おじいさんは、あいさつのことばといっしょに「寒いね」「元気だね」「がんばってね」と言います。

私はおじいさんに[5]好きです。そして、元気になります。今日もがんばってアルバイトをしようと思ひます。



- 1** 1 名前と 家と 2 名前や 家や 3 名前も 家も 4 名前に 家に
なまえ いえ
- 2** 1 会います 2 会いました 3 会って 4 会った
あ
- 3** 1 言う ように あります 2 言った ことがあります
いわ
3 言う ことになりました 4 言う ようになりました
- 4** 1 しかし 2 すると 3 だけど 4 それに
- 5** 1 会うのが 2 会うのを 3 会うは 4 会うが

ことば

～について

about ~ / sobre ~

つぎの朝 → つぎの～
あさ

the following morning → the following ~
manhã seguinte → ~ seguinte

びっくりする

to be startled / assustar-se

それから

after that / depois disso

だんだん

gradually / aos poucos

会ってから → ～てから

since meeting → since; after ~

depois de se encontrar → depois de ~

あいさつ

greeting / cumprimentos

問題4 □から□に何を入れますか。

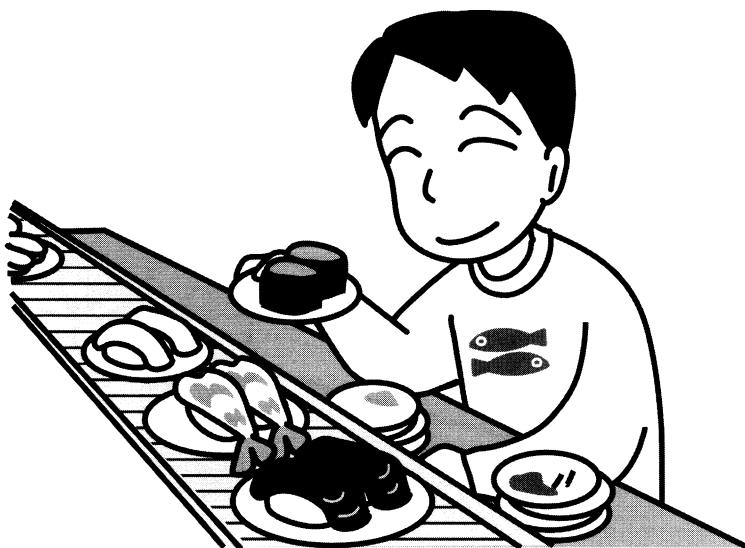
1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

67
答え

「日本の おいしい 店」という ガイドブックに「回転すし」の紹介が ありました。

回転すし

日本の 食べ物 □すしや 天ぷらが 有名です。日本人は すしが 大好きですが、小さな すし屋では、とても 値段が 高い ところも あります。家族4人で □10,000 円くらいになるので、行けない という人も います。□、1990年の 終わりごろから、一皿 100 円の すしが 出て きました。店の 中に 長い テーブルが あって、その向こうに すしが 乗った 皿が □。客は 自分が 食べたい すしを 取つて 食べます。大人でも 7~10皿 □おなかいっぱいになります。ビールや ジュースなどの 飲み物や ケーキや くだものなどの デザートも あります。家族や 若い人の グループが 多いです。



- 1** 1 には 2 では 3 のは 4 なか
- 2** 1 行くと 2 行くのを 3 行くのが 4 行くは
- 3** 1 それから 2 たとえば 3 それで 4 しかし
- 4** 1 回って きます 2 回りていきます
3 回して きます 4 回していくます
- 5** 1 は 2 が 3 に 4 で

ことば

ガイドブック

guidebook / guia

回転すし

revolving sushi bar / sushi de esteira rolante

天ぷら

tempura (deep-fried fish and vegetables)

tempura

小さな=小さい

一皿100円

ひとさら えん
one dish for 100 yen / 100 ienes o prato

おなかいっぱい

to be full / estar satisfeito

デザート

dessert / sobremesa

若い人

わか ひと
young people / pessoa jovem

グループ

group / grupo

問題5 **1**から**5**に何を入れますか。

1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

67
答
え

つぎの文章は、「犬を探してください」というはり紙です。



ジョンを探しています！



9月17日(木)にどこかに行ってしまいました。

雨が降って、かみなりの大きな音がして、ジョンは、とても**1**。

どうしたら**2**わからなくて逃げたのだと思います。

ジョンは私たちにとって、大切な家族です。

ジョンを見つけた方は、**3**いいので教えてください。

名前：ジョン

種類：雑種 中くらいの大きさです。

色：茶色

年齢：11歳

右の耳の方が左より大きいです。首に白い首輪を**4**。

住所：東京都西東京市山手町

下町や中川公園に、よく散歩に行っていました。

ジョンを**5**、電話をお願いします。

電話番号：080-1234-5678 (山田)



- 1** 1 こわいでした 2 こわかったです
3 こわがって いました 4 こわがりていきました
- 2** 1 いいか 2 よくて 3 いい 4 いいが
- 3** 1 どんな ことなら 2 どんな ことが
3 どんな ことだったら 4 どんな ことでも
- 4** 1 して あります 2 して います 3 しました 4 させました
- 5** 1 見たら 2 見れば 3 見るなら 4 見る とき

ことば

探す
さが
to look for / buscar

雑種
ざつしゅ
crossbred / vira-lata

はり紙
がみ
poster / cartaz

中くらい
ちゅう
medium-size / porte médio

かみなり
thunder / trovão

年れい
ねん
age / idade

大きな=大きい
おお

首
くび
neck / pescoço

逃げる
とけ
to run away / fugir

首輪
くびわ
collar / coleira

～にとつて
for... / para ~

大切(な)
たいせつ
important; precious / importante

見つけた方
み かた

→～方:「人」のていねいな言い方
anyone who should find (Jon)
→ ~ kata: a polite way of saying 「人」

a pessoa que encontrar
→ pessoa ~: forma polida de dizer pessoa

種類
じゅるい
breed / tipo

文法ふくしゅうテスト

Grammar revision test
Exame de revisão de gramática

問題 I _____に何を入れますか。1・2・3・4から
いちばんいいものを一つえらんでください。

68 答え

1 あの人は交通事故* _____けが*をしたそうです。

- 1 に 2 で 3 より 4 から

*交通事故 traffic accident / acidente de trânsito *けが injury / ferimento

2 早く日本語が上手_____なりたいです。

- 1 で 2 が 3 に 4 く

3 いいにおい* _____する。今日の夕食は何かなあ。

- 1 が 2 は 3 を 4 に

*におい smell / cheiro

4 妹は母_____CDを買ってもらった。

- 1 を 2 で 3 へ 4 に

5 雨_____降られて、服がぬれて*しまった。

- 1 も 2 に 3 を 4 が

*ぬれる to get wet / molhar-se

6 日本に来てから、何でも一人で_____ようになった。

- 1 した 2 する 3 して 4 し

7 一人で歌うのが_____なら、いっしょに歌いましょう。

- 1 はずかしく* 2 はずかしくて 3 はずかし 4 はずかしい

*はずかしい to be embarrassed / vergonhoso

8 「あの人ポケット*から財布*が_____そうですね。」

「教えてあげましょう。」

- 1 落ち* 2 落ちる 3 落ちて 4 落ちた

*ポケット pocket / bolso *財布 wallet / carteira *落ちる to drop / cair

9 今年の夏、家族といっしょに旅行_____ようと思います。

- 1 する 2 した 3 して 4 し

10 友だちが貸して_____本はとてもおもしろいので、すぐに* 読んでしまった。
とも かほん ようじよ

- 1 もらった 2 くれた 3 あげた 4 やった

*すぐに immediately / logo

11 この家には10年くらいだれも_____らしいです。
いえ ねん らしい

- 1 住んでいる 2 住んでいた
すむ すむいた
3 住んでいない 4 住んでいかなかった

12 冷蔵庫*からビールを出そうと_____、1本もなかった。
れいぞうこ だいほん

- 1 して 2 したら 3 すれば 4 するなら

*冷蔵庫 fridge / geladeira

13 子どものころ*、母に何でも_____から、きらいな食べ物がない。
こどものころ はは なん たるもの

- 1 食べさせられた 2 食べられた 3 食べさせた 4 食べされた

*子どものころ→～のころ when (one) was a child → when... / quando criança → quando ~

14 友だちからもらったコップ*を弟に_____困りました*。
ともだち おとうと

- 1 割って 2 割られて 3 割らせて 4 割れて

*コップ cup / copo *困る to be in trouble / ter problemas

15 「カルロスはどこにいますか。」

「コンビニ*へ行く_____見ました。」

- 1 のが 2 のを 3 のに 4 ので

*コンビニ=コンビニエンス・ストア convenience store / kombini: loja de conveniência

問題II ★に入るものはどれですか。1・2・3・4から
もんだい はい
いちばんいいものを一つえらんでください。

68
答え

16 今年、★★★★しました。

- 1 受ける 2 ことに 3 を 4 試験*

*試験 exam / exame

17 このカメラは★★★★こわれてしまった。

- 1 なのに 2 買った 3 もう 4 ばかり

18 もう★★★★が、ワイン*はまだです。

- 1 あります 2 ビールは 3 冷蔵庫に 4 冷やして*

*ワイン wine / vinho *冷やす to cool / resfriar

19 あの子は _____ ★ _____ ね。

- 1 かわいい 2 人形* にんぎょう

- 3 みたい 4 に

*人形 doll / boneca

20 「ここに 住所を 書いて ください。」

「あのう、_____ ★ _____ か。」

- 1 いけません 2 で

- 3 書かなくては 4 日本語 にほんご

問題III もんだい

【問題1】 1 から 5 に 何を 入れますか。

1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

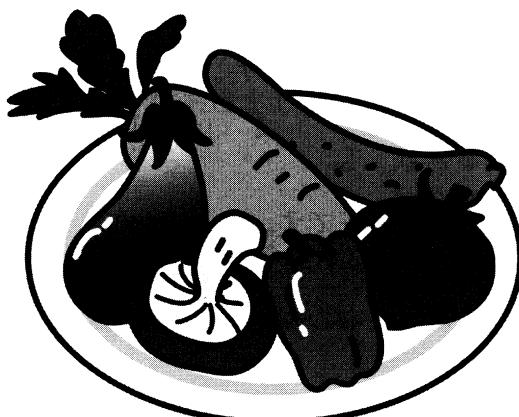
68 答え

つぎの 文章は、子育て ママの インターネット・クラブ「キッズメール」に 届いた メールです。

キッズメールのみなさん

3歳の 女の子の ママです。子どもが 野菜を 食べません。そんなとき、皆さん は 1。野菜を 2 病気になるのでは ないかと、とても 心配です。毎日、野菜を 食べさせる ために、子どもと けんかをして います。

ヤサイママ



ヤサイママさん

私の 子どもも、野菜が 好きでは あります。 3 料理を 作るとき、「どうしたら 4 か 考えて 作ります。小さく 切ったり、やわらかく したり、野菜だと わからない ようにして 食べさせます。私の 母も 同じ ことを して いました。この メールを 書きながら、きらいな 野菜を 5 ことを 思い出しました。だから、大人になつて、どんな 野菜でも 食べられる ようになりました。

クックママ

- [1]** 1 どう したら いいですか
3 どう なりますか
- 2 どう していますか
4 どう したいですか
- [2]** 1 食べたら
3 食べなかつたら
- 2 食べると
4 食べすぎると
- [3]** 1 しかし 2 そして
- 3 それに 4 それで
- [4]** 1 食べさせる ように なる
3 食べさせる ように する
- 2 食べられる ように なる
4 食べられる ように する
- [5]** 1 食べらせられた
3 食べさせられた
- 2 食べさせた
4 食べた ように なった

ことは

子育て

こそだ
child rearing / criação de filhos

やわらかくする

to soften / amolecer

インターネット・クラブ

Internet club / clube de internet

思い出す

to recall / recordar-se

キッズメール

Kid's Mail / kids e-mail

けんかをする

to fight / brigar

考える

かんが
to think / pensar

【問題2】**1**から**5**に何を入れますか。

1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

69
答え

つぎの文章は、海水浴場の案内です。



海水浴場のご案内

泳げる時間：午前9時～午後5時（監視員がいます。）

「海の家」利用料金：大人1,500円、子ども800円

・午前8時30分～午後5時30分

・更衣室とシャワー、**1**休むところがあります。

注意すること

1. 危ないので、遊泳禁止のロープの外に**2**ください。ロープのなかで泳いでください。

2. はたをよく見てください。
青いはた：安心して**3**。

黄色いはた：波があります。注意して泳いでください。

赤いはた：波が**4**危険です。泳いではいけません。

3. 朝早い時間、夜、それからお酒を飲んだときは、泳いではいけません。

4. 泳ぐ場所に、ボートやジェット・スキーなどで**5**。

5. 海水浴場では、バーベキューやビーチバレーなどほかの人が困ることはしないでください。

- | | | | | |
|----------|-------|--------|-------|---------|
| 1 | 1 それに | 2 しかし | 3 では | 4 たとえば |
| 2 | 1 出て | 2 出ないで | 3 入って | 4 入らなくて |

- 3** 1 泳げれます
およ
2 泳がれます
3 泳がせます
4 泳げます
- 4** 1 高いで
たか
2 高かつて
3 高くて
4 高そうな
- 5** 1 入りて ください
はい
2 入らないで ください
3 入るのが いいです
4 入らないが いいです

ことば

海水浴場

かいすいよくじょう

bathing resort / balneário

案内

あんない

description / guia

監視員:安全を見守る人

かんしいん

anzen

まも

ひと

lifeguard: personnel to ensure safety

vigilante: pessoa que preza pela segurança

海の家:海水浴場に建てられる食事や休け

うみ

いえ

かいすいよくじょう

た

いかができる場所

ばしょ

seaside house: a place built at a bathing resort where one can

eat or rest.

venda à beira-mar: local para refeições e descanso construído
em balneário

利用料金

りようりょうきん

usage fee / taxa de uso

更衣室:着がえるところ

こういしつ

き

changing room: a place to change one's clothes

vestiário: local para troca de roupa

シャワー

shower / ducha

遊泳禁止:泳いではいけないということ

ゆうえいきんし

およ

no swimming: prohibition to swim

proibido nadar: não ser permitido nadar

ロープ

rope / corda

はた

flag / bandeira

安心する

あんじん

to feel safe / tranquilizar-se

波

なみ

waves / onda

危険(な)

きけん

dangerous / perigoso

ボート

boat / barco

ジェット・スキー

watercraft / jet ski

バーベキュー

barbeque / churrasco

ビーチバレー

beach volley / vôlei de praia

ほかの人

ひと

other people / outra pessoa

困る

こま

to be disturbed/in trouble / estar em problema

【問題3】**1**から**5**に何を入れますか。

1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

70 答え

つぎの文章は、マリアさんのスピーチ大会の原稿です。

私が電車で友だちの家へ遊び**1**行ったときのことです。電車の中は、本を読んでいる人、ねている人などで、**2**。私は、優先席の前に立っていました。すると、そこへおじいさんとおばあさんが乗ってきました。おじいさんは、優先席にすわってゲームをしている高校生に、「すまないけど、代わってくれないかね。」と言いました。高校生は、おじいさんの声が聞こえないようです。おじいさんは、高校生の肩を軽くたたいて、「おばあさんは、足が悪いんだよ。」と言いました。**3** 高校生は、ゲームをしつづけています。私は、いやな気持ちで電車に乗っていました。優先席は**4**すわってもいいところです。でも、すわったら、周りに優先席が必要な人がいないかどうか、いつも**5**と思います。



1 に 2 で 3 へ 4 を

2 1 こんでいません 2 こんでいたようです

3 こんでいました 4 こんでいたらしいです

3 1 だから 2 すると 3 ところが 4 たとえば

4 1 だれか 2 だれが 3 だれも 4 だれは

5 1 気をつけてないでもいい 2 気をつけられなければならない

3 気をつけなくてもいい 4 気をつけなければならない

ことば

スピーチ大会

たいかい
speech contest / concurso de oratória

原稿

げんこう
notes, manuscript / manuscrito, artigo

～のことです

(this) is about ~ / trata-se de ~

優先席:足の悪い人や年をとった人などが ゆうせんせき あじ わるひど とじ

先にすわるための席

gazaki
priority seats: seats for the disabled, the elderly etc.

assento prioritário: assento reservado a pessoas com
problemas nos pés, idosos, etc

肩

かた
shoulder / ombro

軽くたたく

かる
to hit gently / dar um tapinha

いやな気持ち

きも
a bad feeling / sentimento ruim

周り

まわり
around, nearby / redor

こむ

to be crowded / estar lotado

気をつける

さ
to pay attention / tomar cuidado

ゲーム

(video) game / video-game

すまないけど=「申し訳ありませんが」の

もうわけ
カジュアルな言い方

Sorry, but... = the informal version of 「申し訳ありませんが」.

desculpe-me, mas = maneira informal de se dizer "sinto muito,
mas"

(席を)代わる

せきか
to give (one's seat) / trocar (de assento)

【問題4】**1**から**5**に何を入れますか。

1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

71
答え

つぎの文章は東京のガイドブックにある花火大会の紹介です。

日本では、夏にあちらこちらで花火大会があります。東京では、隅田川の花火大会が有名で、毎年7月の4番目の土曜日に**1**。380年前に20発の花火で**2**が、今は20,000発以上の花火が上がって、100万人くらいの人が**3**そうです。その日、花火大会のある場所の近くは、車は通れません。橋の上からはよく見えるので、たくさんの人が集まります。橋の上で止まって花火を見ると、通れなくなります。**4**、止まるることはできません。花火には、「花」「風」など名前がついていて、**5**決めたりします。

テレビでも見られますが、近くで見ると、空から星が降ってくるようで、とてもきれいです。ぜひ、皆さん、お出かけください。



- 1** 1 開かれます 2 開かれました 3 開きましょう 4 開きそうです
 ひら
 1 始まる ところです 2 始まった そうです
 はじ
 3 始まります 4 始まる ようです
- 2** 1 見に 行った 2 見に行こう 3 見に行かない 4 見に行く
 み
 1 それに 2 すると 3 だから 4 それでも
- 3** 1 どの 花火も 一番 きれいだ 2 どの 花火も 一番 きれいいか
 はなび
 いちばん
 3 どの 花火は 一番 きれいだ 4 どの 花火が 一番 きれいいか

ことば

ガイドブック

guidebook / livro-guia

花火大会

はなびたいかい

firework contest / festival de fogos-de-artifício

紹介

じょうかい

description / apresentação

あちらこちら

in many places / para lá e para cá

隅田川:川の名前

すみだ がわ かわ なまえ

Sumida-gawa: the name of a river

Rio Sumidagawa: nome de rio

20発→～発

はつ
 はつ

20 fireworks → counter for shots, hits etc.

20 explosões → ~ explosões

以上

いじょう

over; more than / acima de

(花火が)上がる

はなび
 あ

(fireworks) are launched / (os fogos) subir

通る

とお

to pass / passar

名前がついている

なまえ
 to have a name (written on) / ter nome

決める

き
 to judge / decidir

星

ほし
 star / estrela

ぜひ

by all means / com certeza

お出かけください

で
 please go out / passeiem, por favor

(大会を)開く

たいかい
 ひら

to hold {a contest} / realizar (um festival)

【問題5】**1**から**5**に何を入れますか。

1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

71
答える

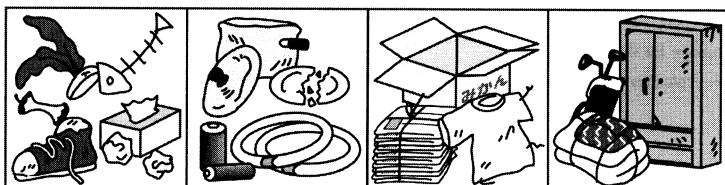
つぎの文章は、アパートに住んでいる人たちへのお知らせです。

アパートの皆さんへ

最近、ごみの捨て方がとても悪くなってきました。**1**分別しないで、何でもいっしょに捨てる人がいます。アパートの近所の人に迷惑です。きれいなアパートにする**2**、つぎのことを守りましょう。

1. ごみは、決められた日に出しましょう。
2. 燃えるごみは、決められた袋に入れて出しましょう。
3. プラスチックは、洗ってから、袋に入れて出しましょう。**3**出してはいけません。
4. 粗大ごみ(家具、電気製品など)は、市役所**4**連絡してから出しましょう。
5. 本や雑誌、段ボールなどは、燃えるごみの日には出さないでください。
資源ごみの日に出してください。
6. 料理で使った油は、プラスチックなどの入れ物に入れて出しましょう。
7. ごみを出すときは、**5**曜日、時間、場所を守ってください。

サクラアパート 管理人



燃えるごみ 燃えないごみ 資源ごみ 粗大ごみ

- | | | | | |
|----------|-------|--------|-------|-------|
| 1 | 1 すると | 2 たとえば | 3 しかし | 4 だから |
| 2 | 1 のでは | 2 ために | 3 からに | 4 ならは |

3 1 汚れたまま 2 汚れるまま 3 汚れてまま 4 汚られたまま

4 1 が 2 を 3 に 4 は

5 1 決められた 2 決める 3 決められて 4 決めて

ことば

アパート

apartment / apartamento

お知らせ

notice / aviso

最近

recently / ultimamente

ごみ

garbage / lixo

捨てる

to throw away / jogar fora

分別する

to separate / selecionar

近所の人

neighbors / vizinho

迷惑だ

(something) is a nuisance / ser um transtorno

守る

to respect / proteger

(ごみを)出す

to put out (the garbage) / jogar fora (o lixo)

燃えるごみ

burnable garbage / lixo incinerável

袋

bag / saco

プラスチック

plastic / plástico

粗大ごみ: 家具・電気製品など、大きいごみ

large-sized garbage: large garbage such as furniture, electric appliances etc.

lixo de grande porte: lixos grandes como móveis, produtos elétricos, etc

市役所

city hall / prefeitura

連絡する

to contact / entrar em contato

段ボール

cardboard box / caixa de papelão

資源ごみ: 新聞・雑誌・ダンボール・古い布など

リサイクルできるごみ

recyclable garbage: garbage which can be recycled, such as newspapers, magazines, cardboard boxes, old cloth etc.

lixo reciclável: lixo que pode ser reciclado, tais como jornal, revista, caixa de papelão, panos velhos, etc

油

oil / óleo

入れ物

container / compartimento

管理人

caretaker / síndico

Part 2

讀
ど っ

解
か い

Reading
Leitura

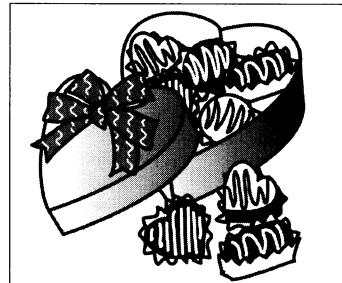
バレンタインデー

Valentine's day

Dia de São Valentim

73
答え

つぎの文章を読んで、質問に答えてください。
答えは 1・2・3・4から、いちばんいいものを
一つえらんでください。



2月14日は、日本ではバレンタインデーです。キリスト教の特別な日ですが、日本では、女の人が好きな人にチョコレートなどのプレゼントをする日になりました。世界にも同じような日があります。ブラジルでは、6月12日が「恋人の日」と呼ばれる日です。その日は、男の人も女人もプレゼントを用意して、恋人におくります。

ブラジルでは、日本のようにチョコレートではなく、写真立てに写真を入れて、プレゼントするそうです。

1 ブラジルでは、だれがだれに何をおくりますか。

- 1 女の人が好きな男の人にチョコレートをおくります。
- 2 男の人が好きな女の人へチョコレートをおくります。
- 3 恋人が恋人に写真立てをおくります。
- 4 恋人がみんなに写真立てをおくります。

ことば

バレンタインデー

Valentine's Day

恋人

one's boyfriend/girlfriend

namorados

(something) is called...

キリスト教

Christianity / Cristianismo

～と呼ぶ

chamar de ~

特別な日

a special day / dia especial

to prepare / preparar

チョコレート

chocolate / chocolate

用意する

to give/present

プレゼント(をする)

to give a present

おくる

presentear

世界

world / mundo

写真立て

picture frame

ブラジル

Brazil / Brasil

porta-retratos

フィリピンのお正月

しょうがつ

New Year's in the Philippines

Ano novo Filipino

73
答え

つぎの文章を読んで、質問に答えてください。

答えは 1・2・3・4から、いちばんいいものを

一つえらんでください。



フィリピンのお正月はとてもにぎやかです。12月31日は、家族みんなが集まって、12時になると花火をします。たくさんの人々が、大声で歌います。太鼓など楽器をならして、さわぐ人もいます。

パーティーが大好きなフィリピンの人たちは、12月のクリスマスから1月のお正月まで、毎日さわぎます。一年のはじめにパーティーをたくさんして、これから、一年がんばろうという気持ちになります。

1 フィリピンでは12月31日の12時になると、何をしますか。

- 1 みんなが集まります。
- 2 太鼓の音を待ちます。
- 3 花火をしたり歌ったりします。
- 4 パーティーをします。

ことば

| | | | |
|-------|--------------------------------|--------|-----------------------------|
| フィリピン | Philippines / Filipinas | 楽器をならす | to play an instrument |
| お正月 | New Year's / ano novo | | tocar um instrumento |
| にぎやかだ | lively / movimentado | さわぐ | to celebrate; to make merry |
| 花火 | fireworks / fogos-de-artifício | | agitar |
| 大声で | in a loud voice | クリスマス | Christmas / Natal |
| おおこえ | em voz alta | 一年のはじめ | the beginning of the year |
| 太鼓 | drum / tambor | | começo do ano |

3

けいたいメール

Text messages
E-mail de celular

73
答え

つぎの文章を読んで、質問に答えてください。
答えは1・2・3・4から、いちばんいいものを
一つえらんでください。



カルロスさん、こんにちは。今日、
どうして休んだの？ ずっと待つ
ていました。今月は、3回休みま
したね。

来週は、ゲームをしたり、お茶を
飲んだりします。
みんなで待っているから、来てく
ださい。
のりこ

日本語教室を休んでいるカルロスに、
のり子からメールが届きました。

ピーターからもメールが届きました。

カルロス、さびしいです。どうし
て日本語教室を3回も休みました
か？

仕事がいそがしいですか？ 病気
ですか？ 心配です…。

ピーター

1 どうして、ピーターは、さびしいと言っていますか。

- 1 カルロスが、ピーターの家に来ないから
- 2 カルロスの仕事が、いそがしいから
- 3 カルロスが、日本語教室を3回も休んだから
- 4 カルロスが、病気で国へ帰るから

2 カルロスから届いた返事はどれですか。

- 1 メール、ありがとう。来週は行きます。
らいしゅう い
- 2 メール、ありがとう。今月は休まないで、ごめんなさい。
こんげつ やす
- 3 メール、ありがとう。仕事を代わってくれて、ありがとう。
じごと か
- 4 メール、ありがとう。工場を休んで、ごめんなさい。
こうじょう

ことば

メール

text message

(仕事を)代わる

substitute for someone (at work)

心配だ

e-mail

substituir alguém (no trabalho)

じんぱい

I'm worried

ごめんなさい

sorry = an informal version of

返事

Cristianismo

=「すみません」の

「すみません」。

へんじ

reply

カジュアルな言い方

Desculpe-me = maneira informal de
se dizer "Perdão"

amante

読むときに大切なこと・1

Points to remember when reading 1 / O importante na hora de ler 1

①文章の中の大事なことばを早く見つけましょう。

「いつ」「どこ」「だれ」「なに」「どんな」「どうして」「どうした」など……ぎもん詞

「でも」「しかし」「けれど」「また」「そして」など……文と文をつなぐことば(接続詞)

②人の名前や数字(1、2、3….)に注意しましょう。

読むときに大切なこと・2

Points to remember when reading 2 / O importante na hora de ler 2

文章を読む前に、質問を読んでみましょう。文章を読みながら、答えを探すことがで

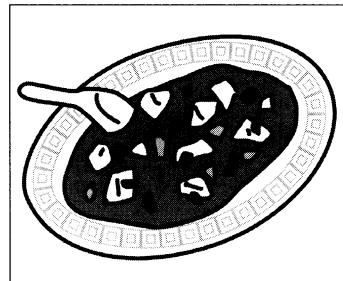
きます。

アルバイトのチラシ

A part-time job advert leaflet
panfleto de arubaito

73
答え

つぎの文章を読んで、質問に答えてください。
答えは1・2・3・4から、いちばんいいものを
一つえらんでください。



マリアは、駅前でアルバイトのチラシをもらいました。チラシは漢字が多
くて、よくわからなかったので、日本語教室に持っていきました。「万福」だけ
わかりました。いつもその店の前を通っていたからです。

急募

はじめて明るい人

ホール

11:00 ~ 15:00

16:00 ~ 20:00

時間、時給、応相談

中国料理 万福

電話 123-4567

「『急募』は急いで探していること、『時給』は1時間働いたときにもらうお金
のこと、『応相談』は働く時間や時給のことなどは相談して決めるということ
よ。」と、のり子が教えてくれました。「万福」は家から近いし、働く時間も短い
ので、マリアは明日、電話しようと思いました。

1 マリアは、どうしてチラシを日本語教室に持っていきましたか。

- 1 漢字を練習するためです。
かんじ れんしゅう
- 2 アルバイトができるかどうか、相談するためです。
そうだん
- 3 チラシには、読めない漢字が多かったです。
よおおお
- 4 いい仕事か悪い仕事か、のり子に聞くためです。
しごと わるこ き

2 どうしてマリアは「万福」に電話しようと思いましたか。

- 1 アルバイトの話をしたいからです。
はな
- 2 のり子がいい店だと言ったからです。
みせ
- 3 急いで探しているからです。
いそ
- 4 働く時間が短くて、時給がいいからです。
はたら じかん みじか

ことは

| | | | |
|--------|--|--------------|-----------------------------|
| アルバイト | part-time job arubaito (trabalho temporário ou em tempo parcial) | 明るい あが | friendly alegre |
| チラシ | leaflet panfleto | ホール | hall |
| 通る | to pass (by) passar | 時給 じきゅう | hourly wage salário-hora |
| まじめ(な) | serious sério | 相談する そうだん | to discuss consultar-se |
| | | 決める き | to decide decidir |

料理教室

りょうりきょうしつ

Cooking class

Aula de culinária

74
答え

つぎの文章を読んで、質問に答えてください。
 答えは 1・2・3・4から、いちばんいいものを
 一つえらんでください。



先生：今日は、簡単でおいしい「牛丼」を作ってみましょう。

生徒：はい。よろしくお願ひします。

先生：材料は牛肉と玉ねぎ、グリーンピース、それと、さとう、しょうゆ、お酒で
 す。まず、材料を適当な大きさに切ります。つぎに、油で肉と野菜をいた
 めます。いためる前にフライパンを熱くしておきましょう。

生徒：全部いっしょに入れてもいいですか。

先生：いいえ、肉と玉ねぎだけです。牛肉は長い時間いためると、かたくなって
 おいしくありません。いためたら、さとう、しょうゆ、お酒を入れます。

このあと、長い時間ではいけません。

生徒：先生、グリーンピースを入れてもいいですか。

先生：はい、火を止めてから入れてください。

生徒：おいしそうですね。

1 「牛丼」はどう作りますか。

- 1 フライパンを熱くする→肉と野菜を切る→いためる→さとうやしょうゆを入れる→火を止める→グリーンピースを入れる
- 2 肉と野菜をいためる→フライパンを熱くする→いためる→グリーンピースを入れる→さとうやしょうゆを入れる→火を止める
- 3 肉と野菜を切る→フライパンを熱くする→いためる→さとうやしょうゆを入れる→火を止める→グリーンピースを入れる
- 4 肉と野菜を切る→フライパンを熱くする→さとうやしょうゆを入れる→いためる→グリーンピースを入れる→火を止める

2 どうして牛肉は長い時間いためてはいけませんか。

- 1 グリーンピースを入れるから
- 2 さとう、しょうゆ、お酒を入れるから
- 3 かたくなっておいしくなくなるから
- 4 玉ねぎをにすぎてしまうから

ことは

料理教室

簡単(な)

牛丼

材料

牛肉

玉ねぎ

グリーンピース

さとう

しょうゆ

お酒

Cooking class

Aula de culinária

simple / simples

gyudon (beef bowl)

gyudon (tigela de arroz coberto com carne de vaca cozida)

ingredient / ingrediente

beef / carne de vaca

onion / cebola

green peas / ervilha

sugar / açúcar

soy sauce / molho de soja

alcohol / sakê

まず、～

適当(な)

つぎに、～

油

いためる

フライパン

熱くする

(肉が)かたくなる

にる

火

first,... / primeiro, ~

appropriate / qualquer

next,... / a seguir, ~

oil / óleo

to fry / frigir

frying pan / frigideira

to warm / esquentar

{meat} becomes hard

(a carne) se endurecer

to boil / cozinhar

fire / fogo

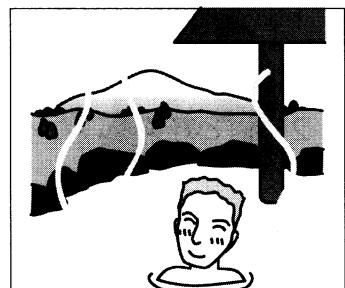
温泉が大好き

おんせん だいすき
We love onsen (hot springs)!

Adoro termas

74
答え

つぎの文章を読んで、質問に答えてください。
答えは 1・2・3・4から、いちばんいいものを
一つえらんでください。



ぼくは、一度、温泉に行ってみたいと思っていました。

日本は、火山が多い国です。その火山の下、土の中で25℃以上になったお湯ができることがあります。それが温泉です。北から南まで日本中にあります。

温泉には、体にいい成分が入っているそうです。昔から、人々は一日に何回も入って、体を温めながら、つかれをとったり病気を治したりしました。これは、自然からもらう大切なおくり物です。

去年、親が日本に来たとき、いっしょに行きました。はじめは、42℃のお湯の熱さにおどろきました。でも、ぼくたちは、がんばってお湯の中に入りました。

ぼくは、それから何回か温泉に行きました。今では温泉が大好きになりました。広い温泉に入って外の景色を見るのは気分がいいです。

1 温泉はどこにありますか。

- 1 日本の南の方にあります。
にほん みなみ ほう
- 2 日本のいろいろなところにあります。
- 3 日本の北の方にあります。
きた
- 4 日本の真ん中あたりにあります。
まなか

2 温泉に入ると、体にどんないいことがありますか。

- 1 つかれがとれます。
- 2 景色が見られます。
- 3 親がよろこびます。
おや
- 4 がんばれるようになります。

ことば

温泉

火山

土

お湯

成分

昔

人々

(体を)温める

つかれをとる

(病気を)治す

自然

onsen (hot springs)

termas

volcano

vulcão

soil

terra

hot water

água quente

component

componente

old days; ancient times

antigamente

people

pessoas

to warm (the body)

aquecer (o corpo)

to relieve fatigue

tirar o cansaço

to heal (an illness)

curar (uma doença)

nature

natureza

おくり物

もの

親

おや

おどろく

今では

いま

景色

けしき

真ん中あたり

まなか

→あたり

よろこぶ

to be pleased

estar feliz

gift

presente

parents

pais

to be surprised

assustar-se

now (as opposed to previously)

agora

scenery

paisagem

to feel good

sensação boa

around the center

→ around ...

perto do centro

→ perto de ~

インフルエンザ

Influenza
Gripe74
答え

つぎの文章を読んで、質問に答えてください。
 答えは 1・2・3・4から、いちばんいいものを
 一つえらんでください。



ピーター：カルロス、どうしたの？ 顔が赤いよ。

カルロス：頭とのどが少しいたいんだ。

のり子：今、インフルエンザがはやっているから、気をつけないといけないよ。

カルロス：会社の人が二人、休んでる。インフルエンザみたい。

ピーター：どうして熱があるのに、日本語教室に来たの？

カルロス：ピーターに借りたCDを返そうと思ったんだ。これ、返すよ。
 ありがとう。

のり子：もう家に帰ったらどう？ 家に着いたら、すぐに手を洗って、うがいをしたほうがいいよ。

ピーター：インフルエンザになると、高い熱が1週間くらいつづいて、頭がとてもいたくなるらしいよ。だいじょうぶ？

…

カルロスは、家に帰って、手を洗ってうがいをしました。そして、明日は病院へ行こうと思いながら、ねました。

1 カルロスはどうして日本語教室に来ましたか。

にほんごじゅうしつ

- 1 教室のみんなに会うためです。
- 2 ピーターにCDを返すためです。
- 3 日本語を勉強するためです。
- 4 会社の人が二人休んでいるためです。

2 のり子はカルロスに何を話しましたか。

- 1 日本語教室をやめたほうがいい。
- 2 家に帰ったら、手を洗ってうがいをしたほうがいい。
- 3 熱が下がったら、病院に行ったほうがいい。
- 4 会社を休んだほうがいい。

3 インフルエンザの人はどうなりますか。

- 1 体が赤くなります。
- 2 頭が少しいたくなります。
- 3 一年中病気になります。
- 4 高い熱が1週間くらいいつづきます。



ことば

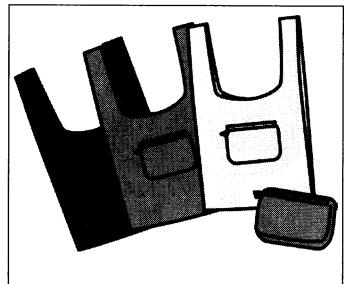
| | | | |
|----------|-------------------------|---------|----------------------|
| インフルエンザ | Influenza | 借りる | to borrow |
| Gripe | | | tomar emprestado |
| のどがいたい | (one's) throat hurts | 返す | to return |
| | a garganta dói | | devolver |
| (かぜが)はやる | (the flu) breaks out | うがいをする | to rinse one's mouth |
| | (resfriado) se espalhar | | fazer gargarejo |
| 気をつける | to pay attention | だいじょうぶ? | Are you ok? |
| | tomar cuidado | | tudo bem? |

レジ袋の有料化

Charging for shopping bags
Taxação da sacola plástica

75
答え

つぎの文章を読んで、質問に答えてください。
答えは 1・2・3・4から、いちばんいいものを
一つえらんでください。



レジ袋有料化のご案内

あんない

いつも、ABCスーパーをご利用いただき、ありがとうございます。

「環境にやさしく」をキーワードに、ABCスーパーは、社会のためにがんばっています。

今まで、レジ袋はお金をいただいていませんでしたが、10月1日から1枚5円いただくことになりました。たくさんのレジ袋が、そのまま捨てられて、ゴミになっています。捨てられるレジ袋を少なくするために、環境にやさしいエコバッグをお使いください。

7月1日から9月30日までエコバッグを特別に200円で売ります。赤、青、黄色の3色がございます。10月1日から1枚500円になります。エコバッグは軽くてじょうぶなので、何度も使えます。

環境にやさしく、社会のためにがんばっているABCスーパーを、これからもよろしくお願いします。

2009年6月1日
ABCスーパー

1 だれがだれに書いた文ですか。
か ぶん

- ABCスーパーがお客様に書いた文
きゃく
- お客様がABCスーパーに書いた文
- ABCスーパーが社会の人に書いた文
しゃかい ひと
- ABCスーパーが店員に書いた文
てんいん

2 8月1日のレジ袋とエコバッグの値段はいくらですか。
がつついたち ぶくろ ね だん

- 0円／5円
えん
- 0円／200円
- 5円／200円
- 5円／500円

3 ABCスーパーがレジ袋を有料化する理由は何ですか。
ゆうりょうか り ゆう なん

- エコバッグがふえると世界の環境が悪くなるから
せかい かんきょう わる
- ABCスーパーのレジ袋が少なくなったから
すく
- ゴミになったレジ袋が世界の環境を悪くするから
- みんながエコバッグを持っているから
も

ことは

レジ袋
ぶくろ

shopping bag

sacola plástica

エコバッグ

eco-friendly bag

sacola ecológica

特別に
じょうべつ

軽い
かる

じょうぶ(な)

これからもよろしく

お願いします
おねがいします

We are looking forward to
your continued business.

contamos com os senhores
daqui para frente

message / texto

price / preço

to increase / aumentar

the world / mundo

有料化: お金を払って

charge: to begin charging

特別に

買うようになること

for something

軽い

買ふようになること

taxação: paga

じょうぶ(な)

利用する

to use / usar

これからもよろしく

環境にやさしい

environmentally friendly

お願いします

かんきょう

bom para o meio-ambiente

キーワード

keyword / palavra-chave

文
ぶん

社会

society / sociedade

値段
ねだん

今まで

until now / até agora

ふえる

捨てる

to throw away / jogar fora

世界
せかい

ゴミ

garbage / lixo

七夕に願いごとを

たなばたねが
A wish on Tanabata (star festival)

Um pedido às estrelas

75
答え

つぎの文章を読んで、質問に答えてください。
答えは1・2・3・4から、いちばんいいものを
一つえらんでください。



カルロス：あれは何ですか。

のり子：「笹」よ。

カルロス：笹？ ああ、見たことがあります。

のり子：今日は、「七夕」の飾りつけをするよ。

カルロス：七夕って何ですか。

のり子：私ものはっきりわからないけど、中国の古い話よ。……むかし、むかし、星の世界に「ひこぼし」と「おりひめ」という恋人がいたそうです。二人は仕事もしないで、デートばかりしていたそうです。

カルロス：恋人ですからねえ。

のり子：お父さんはおこって、毎日会ってはいけない、仕事をしなくてはいけないと言いました。そして、二人の間に大きい川を作つて、会えないようにしました。でも、がんばって働いたら、一年に1回デートしてもいいと、言いました。二人は「会えますように」と祈りながら、働きました。

カルロス：かわいそうですね。恋人は、毎日会いたいと思います。

のり子：一年に1回、デートできる日が7月7日の夜だけなの。私が子どものころは、7月6日の夜、「～したい」とか「～ように」と願いごとを書いて、笹に飾つて、7月7日の朝、川に流したのよ。

カルロス：ぼくも願いごとを書きます。

のり子：私は「みんながN4の試験に合格しますように」と書くけど、カルロスは？

カルロス：ぼくは二人のために書きます。

「お父さん許してあげてください。二人を毎日会わせてください。」

1 七夕の話と合わないのはどれですか。

- 1 箕に願いごとを飾る
ささねがきざ
- 2 むかしの中国の話
ちゅうごくはなし
- 3 「ひこぼし」と「おりひめ」の話
- 4 川でデートをする
かわ

2 どうして二人は、一年に1回しか会えないのですか。

- 1 仕事がとてもいそがしいから
しごと
- 2 二人の間に大きい川ができてしまったから
あいだおお
- 3 もう好きじゃなくなってしまったから
す
- 4 毎日会わなかつたから
まいにち

3 カルロスは、どうして二人のことを願いごとに書いたのですか。

- 1 二人がお父さんに仕事ばかりさせられているから
とう
- 2 恋人は毎日会うことができるから
こいびと
- 3 一年に1回しか会えないことをかわいそうに思ったから
おも
- 4 二人がカルロスに相談したから
そうだん

ことば

七夕

願いごと

笹

飾りつけ

かざ

はっきり～ない

中国: 国の名前

ちゅうごく: くに

むかし、むかし: 昔話

の始まりのことば

星の世界

ほし

恋人

デート(を)する

Tanabata (star festival)

festival das estrelas

wish / pedido

bamboo grass

Grama de bambu

decoration / colar

not to ~ clearly

faça ~ claramente

China: country name

China: nome de país

once upon a time: the beginning of old tales.

Era uma vez ...: palavra que inicia um conto antigo

world of the stars

mundo das estrelas

couple / namorado(a)

to have a date

ir a um encontro

おこる

祈る

かわいそう(な)

子どものころ

～のころ

～に飾る

川に流す

かわなが

合格する

許す

～と合う

相談する

そうだん

to get angry / esbravejar

to pray / orar

poor; pitiful / coitado

when one was a child

→ when ~

quando criança

→ quando ~

to put on ~ (as a decoration)

adornar ~

to throw (something) in the river

lançar no rio

to pass / ser aprovado

to forgive / perdoar

to match/be related to ~

combinar com ~

to discuss / consultar-se

「今度、遊びに来てください」ってどういう意味？

What does "Please come over sometime" mean?

O que significa "Venha me visitar um dia"?

76
答え

つぎの文章を読んで、質問に答えてください。
答えは 1・2・3・4から、いちばんいいものを
一つえらんでください。



これは、チャン・スウォンさんが書いたスピーチの文章です。

私は日本へ来て、1年になります。日本へ来る前、兄が日本についていろいろ話してくれました。私の兄は、3年前まで日本に住んでいました。

今日は、私のとてもはずかしい失敗を話します。

日本に来て3、4か月のある日、日本語教室でYさんが「今度休みに遊びに来てください。」と言いました。そのとき、私は兄が「日本語は助詞がむずかしい。でも日本人はよく助詞を使わいで話す」と言ったことを思い出しました。「今度休み…」は「今度の休み…」だと考えました。そして、「はい、行きます。何時ごろですか。」と言いました。Yさんは、「そうねえ、いつも夜はいそがしいけど、お昼ごろならだいじょうぶかな…。」と言いました。

つぎの日曜日、私はお土産を駅前で買って、Yさんに電話しました。Yさんの娘さんが、「母はいません。夕方帰ります。約束をわされたのかもしれません。」と言いました。私はとてもがっかりして、うちに帰りました。帰ってからも、そのことを思い出していました。

つぎの日本語教室の日、Yさんは「ごめんなさい。」とあやまってから、どうして私が間違ったのかを説明してくれました。

「今度、遊びに来てください」というのは、日にちや時間ではなくて、「いつか、遊びに来てください。」という意味です。そのときは、「さそってくれてありがとう。」という気持ちを伝えるといいそうです。

チャン・スウォン

1 チャンさんは、「今度の休み」はいつだと思いましたか。

- 1 つぎの土曜日
とようび
- 2 つぎの日曜日
にち
- 3 つぎの仕事の休みの日
しごとひ
- 4 つぎの日本語教室の休みの日
にほんごきょうしつ

2 どうしてチャンさんは、間違ってしまったのでしょうか。

- 1 日本に来てから、日本語教室で教えてもらったから
き
- 2 日本に来る前、兄からお土産について聞いていたから
くまえあにみやげ
- 3 「日本人は助詞を使わない」という兄の話を覚えていたから
じんじょしづかはなしおぼ
- 4 自分の国のやり方と違うから
じぶんくにかた

3 「今度遊びに来てください」と言われたら、どう答えたらいいですか。

- 1 いいえ、都合が悪いです。
つごうわる
- 2 いつですか。
- 3 行けるかどうか、わかりません。
い
- 4 ありがとうございます。

ことば

今度

意味

スピーチ

～について

はずかしい

失敗

ある日

助詞

思い出す

おもいだす

だいじょうぶ

つぎの日曜日
→つぎの～

sometime / na próxima vez

meaning / significado

speech / discurso

about ~ / sobre ~

embarrassing

vergonhosos

mistake / fracasso

one day / um belo dia

particle / partícula

to recall / recordar-se

all right / tudo bem

the following Sunday

→ the next

no próximo domingo

→ no próximo ~

gift / souvenir

appointment

compromisso

わされる

がっかりする

あやまる

間違う

説明する

日にち

さそう

伝える

覚えている

自分

やり方

都合が悪い

おもいだす

maneira

forget / esquecer

to be disappointed

decepcionar-se

to apologize

pedir desculpas

to make a mistake / errar

to explain / explicar

date / data

to invite / convidar

to communicate / transmitir

to remember / lembrar-se

oneself / si mesmo

method; way of doing
(something)

inconveniente

(of a date, time etc.)

inconveniente



読むときに大切なこと・3

Points to remember when reading 3 / O importante na hora de ler 3

「情報検索の問題」 Information search questions / Questão sobre busca de informação

案内やお知らせなどを読んで、必要な情報を探す問題です。

These questions require you to look for the necessary information in notices and announcements.

Questão sobre busca de informação necessária através da leitura de guias e avisos.

例) つぎの「クリーニングのクーポン券」を見て、質問に答えてください。

答えは 1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

質問：コートをクリーニングに出したいです。いくらになりますか。

選択肢：1 270円

2 400円

3 640円

4 800円

① 質問と選択肢をよく読んでください。

Please read the questions and the answers carefully.

Leia com atenção a pergunta e as opções.

② 質問に関係あることばがどこにあるか探ししましょう

ゆっくり全部読んでいると、時間が足りなくなります。

Look for the words relating to the questions.

If you take too long reading the entire text you will run out of time.

Encontre as palavras relacionadas à pergunta.

Se você ler devagar, acaba faltando tempo.

③関係ないものを消していきましょう。
かんけい

Cross out unrelated items.

Apague os items sem relação.



④時間、値段、割引などの簡単な計算問題もあります。
じかん ねだん わりびき かんたん けいさんもんだい

メモを取ると間違えません。
と まちが

例) $\text{¥}1,000 - (\text{¥}1,000 \times 20\%) = \text{¥}800$

There are also simple calculation problems about times, prices, discounts etc. Take notes to make sure you don't make any mistakes.

Há também uma questão simples de cálculo como hora, preço, desconto, etc. Não há erro se for anotado.

ことは

クリーニング

the cleaner's / lavanderia

セーター

sweater / suéter

クーポン券
券

coupon / cupom

10% discount

Yシャツ

(white) shirt / camisa

1割引
わりびき
→～割引

→...% off

スーツ

suit / ternos

コート

coat / casaco

desconto de 10%

ズボン

trousers / calças

→ desconto de ~

工場での健康診断

こうじょう けんこうしんたん

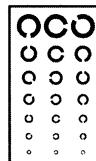
Health checkup at the factory

Exame médico na fábrica

76

答える

つぎの「健康診断について」のお知らせを見て、
質問に答えてください。答えは 1・2・3・4から、
いちばんいいものを一つえらんでください。



お知らせ：健康診断について

6月10日、11日に、工場で健康診断をします。

全員、受けてください。

| グループ | 月 日 | 検査の順番 |
|----------|--------|-----------|
| A1 グループ | 6月 10日 | ①⇒②⇒③⇒④⇒⑤ |
| A2 グループ | 6月 11日 | ①⇒②⇒③⇒④⇒⑤ |
| B1 グループ | 6月 10日 | ②⇒③⇒①⇒⑤⇒④ |
| B2 グループ | 6月 11日 | ②⇒③⇒①⇒⑤⇒④ |
| C1 グループ | 6月 10日 | ③⇒①⇒②⇒④⇒⑤ |
| C2 グループ | 6月 11日 | ③⇒①⇒②⇒④⇒⑤ |
| ABC グループ | 6月 17日 | ①⇒②⇒③⇒④⇒⑤ |

検査の種類

けんさ しゅるい

①身長、体重

しんちょう たいじゆう

②血圧

けつあつ

③目の検査

め

④X線

せん

⑤内科

ないか

注意：6月10日と11日に出張や病気で休んだ人は、17日に受けてください。

1 カルロスさんは、B2グループで働いています。いつ、何から健康診断を受けますか。

- 1 6月10日、身長、体重
がつとおか しんちょうたいじゅう
- 2 6月10日、血圧
けつあつ
- 3 6月11日、身長、体重
にち
- 4 6月11日、血圧

2 ホセさんは、A2グループで働いています。家族が病気だったので、6月10日から

3日間工場を休みました。いつ、何から健康診断を受けますか。

- 1 6月11日、身長、体重
- 2 6月11日、血圧
- 3 6月17日、身長、体重
- 4 6月17日、血圧

ことば

健康診断
けんこうしんたん

health checkup
exame médico

体重
たいじゅう
血圧
けつあつ

weight / peso
blood pressure

お知らせ

announcement / aviso

pressão sanguínea

(健診を)受ける
けんしんう

to undergo (a health checkup)

目
め

eyesight / olhos

submeter-se (a diagnóstico)

X線
エックスレイン

x-rays / raio X

グループ

group / grupo

内科
ないか

internal medicine

検査
けんさ

examination / exame

medicina interna

順番
じゆはん

order / ordem

出張
しゅっちょう

business trip

種類
しゅるい

type / tipo

viagem de negócios

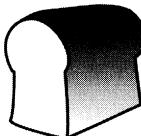
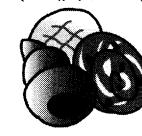
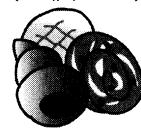
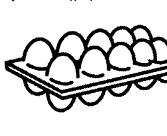
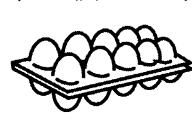
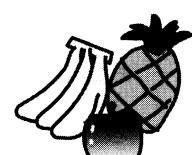
身長
じんちょう

height / altura

77
答え

つぎのクーポン・マガジンのページを見て、質問に答えてください。
 答えは 1・2・3・4から、いちばんいいものを一つえらんでください。

クーポン・マガジン(3月号) P.5

| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|--|---|---|---|--|
| 食パン 20%引き  3/1～3/10 | かしパン 1個30円引き (5個まで)  3/11～3/20 | かしパン 1個30円引き (5個まで)  3/21～3/31 | たまご 30円引き (10個パック)  3/1～3/10 | たまご 30円引き (10個パック)  3/21～3/31 |
| ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ | ⑩ |
| 冷凍食品 30%引き  3/1～3/10 | 冷凍食品 30%引き  3/21～3/31 | ハム・ソーセージ 20%引き  3/1～3/10 | ハム・ソーセージ 10%引き  3/21～3/31 | 肉 20%引き  3/11～3/20 |
| ⑪ | ⑫ | ⑬ | ⑭ | ⑮ |
| 肉 20%引き  3/21～3/31 | 魚 10%引き  3/1～3/10 | 魚 20%引き  3/11～3/20 | 野菜 20%引き  3/11～3/20 | くだもの 20%引き  3/21～3/31 |

1 今日は3月22日です。スーパーに買い物にきました。今、レジに並んでいます。あなたのかごの中には、食パン、たまご、冷凍コロッケ、キャベツ、りんごが入っています。どのクーポンが使えますか。

- 1 ①と④と⑥
- 2 ②と⑤と⑯
- 3 ⑤と⑦と⑯
- 4 ⑥と⑨と⑯

2 今日は3月4日です。あなたは、500円の魚と300円のソーセージを買おうと思います。クーポンを使うと、いくらになりますか。

- 1 720円
- 2 690円
- 3 670円
- 4 640円

ことば

| | | | |
|-------------------|--------------------------------------|--------|--------------------------|
| クーポン・マガジン | Coupon magazine | かしパン | pastries / pão doce |
| Revista de cupons | | たまご | eggs / ovo |
| ページ | page / página | ハム | ham / presunto |
| 3月号 →～月号 | March number → [month] number | ソーセージ | sausages / salsicha |
| | edição de março → edição do mês ~ | レジ | cashier / caixa |
| | | 並ぶ | to queue / enfileirar-se |
| | | かご | basket / cesta |
| 食パン | (sliced) bread / pão de forma | 冷凍コロッケ | frozen croquettes |
| 20%引き →～引き | 20% discount → ...off | | croquete congelado |
| | 20% de desconto → desconto de ~ | キャベツ | cabbage / repolho |

77
答え

つぎの文章を読んで、質問に答えてください。

答えは 1・2・3・4から、いちばんいいものを
一つえらんでください。
ひと

マリアは、友だちと山へ行きました。家に帰ると、首がとてもかゆいです。

つぎの日、病院へ行って、薬をもらいました。

飲み薬

マリア 様

1日3回 食後 1回1錠 (カプセル)

1日2回 食後(朝・夕) 1回1錠 (白い錠剤)

1日1回 ねる前 1回1錠 (赤い錠剤)

注意すること

* 薬は水で飲んでください。

* 飲む時間や薬の量などを守ってください。

食前 食べる30分くらい前

食後 食べ終わって30分くらい後

ねる前 ねる30分くらい前

アスク医院

ぬり薬

マリア 様

1日2回 朝・夕ぬる

注意すること

* 薬をぬる所を、きれいにしてから

ぬってください。

* 飲まないでください。

アスク医院

1 マリアは、一日にいくつ薬を飲みますか。

- 1 4個
- 2 5個
- 3 6個
- 4 7個

2 薬の正しい使い方は、どれですか。

- 1 お茶やジュースで飲む。
- 2 飲む時間やぬる回数を守る。
- 3 ぬる所が汚くてもぬる。
- 4 治らなかったらたくさん飲む。

ことは

首

かいゆい

•

飲み薬

のみやく

=飲む薬

•

食後

じょご

•

1回1錠

かい

じょう

•

カプセル

キンゼイ

•

量

りょう

neck / pESCOço

to itch / coçar



oral medicine: a medicine to be taken orally

remédio ingerível = remédio para tomar

after meals

depois das refeições

one tablet at a time

uma pílula por vez

capsules / cápsula

pills / pílula

quantity / dose, quantidade

守る

まも

•

食前

じょぜん

•

〇〇医院

いいん

•

ぬり薬

ぬりやく

•

=ぬる薬

•

回数

かいすう

•

汚い

ひようき

•

(病気が)治る

なお

to follow (the quantities)

obedecer

before meals

antes das refeições

〇〇 Clinic / clínica 〇〇

ointment: a medicine to be applied topically

pomada = remédio para ser aplicado

times / vezes

dirty / sujo

{on illness} heals

(a doença) ser curada

14

今日のランチ

きょう
Today's lunch
O almoço de hoje



つぎの文章を読んで、質問に答えてください。

答えは 1・2・3・4から、いちばんいいものを一つえらんでください。

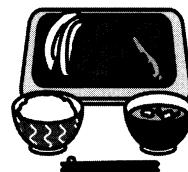
アスクレストランは、おいしくて安いので、みんながよく行きます。ピーターは、友だちと今日も行きました。

MENU

今日のランチ AM11:00 ~ PM2:00

定食

・焼肉+ご飯・みそ汁 ¥650



・カレーライス+サラダ・コーヒー ¥650



・天ぷら+ご飯・みそ汁 ¥750



* 3つの中から一つ選んでください。

* 飲み物、デザート、サラダも、いっしょに注文できます。

☆飲み物 +180円

* コーヒー・紅茶・ジュース・コーラのどれか一つ。

☆デザート +100円

* 小さいケーキ、またはアイスクリーム

☆サラダ +200円

* ソースが選べます。

アスクレストラン

1 アスクリストランのメニューに書いてあることは、何ですか。

- 1 どのランチメニューもいつでも注文できる。
ちゅうもん
- 2 どのランチメニューにもコーヒーがついている。
- 3 どのランチメニューでも飲み物、デザート、サラダは注文できる。
の もの
- 4 どのランチメニューも値段が同じ。
ね だん おな

2 ピーターは焼肉定食とコーヒーを注文しました。友だちはてんぷら定食とコーラとサラダを注文しました。ピーターと友だちはいくら払いますか。

- 1 820円と1,030円
えん
- 2 840円と1,050円
- 3 830円と1,100円
- 4 830円と1,130円

ことば

ランチ

lunch / almoço

デザート

dessert / sobremesa

定食

set meal / prato feito

注文する

to order / fazer pedido

焼肉

yakiniku (grilled meat)

紅茶

(black) tea / chá preto

チーズ

cheddar cheese

コーラ

cola / coca-cola

みそ汁

miso (fermented soybean paste) soup

または

or / ou

カレーライス

sopa de molho de soja

ソース

sauce / molho

サラダ

curry rice / arroz ao curry

値段

price / preço

天ぷら

salad / salada

払う

to pay / pagar

tempura (deep fried fish and vegetables)

tempura (empanado de vegetais, etc)

部屋探し

へやさが

House hunting

Procurando um apartamento

78
答え

つぎの I「申込書」と II「紹介してもらった部屋」を見て、質問に答えてください。

答えは 1・2・3・4から、いちばんいいものを一つえらんでください。



ノーイは、今住んでいる所より静かなアパートに引っこしたいと考えています。

不動産屋で、住みたい部屋を申込書に書きました。

I 申込書

| | |
|-------|--------------------------------|
| 名前 | ノーイ・クンレート |
| 利用する駅 | 公園駅 |
| 駅から徒歩 | 15分まで |
| 部屋代 | 45,000円まで |
| 広さ | 16m ² (平方メートル) より広い |
| 築年数 | 15年まで |
| 必要なこと | インターネット、静かなこと |

II 紹介してもらった部屋

新しくてきれいな部屋！

A アパート 築2年

公園駅から徒歩 18分

18m²

42,000円

インターネット○

買物に便利です！

B アパート 築12年

公園駅から徒歩 2分

17m²

46,000円

インターネット○

明るい部屋！

C アパート 築8年

公園駅から徒歩 10分

16.5m²

39,000円

となりは大きい公園！

D アパート 築14年

公園駅から徒歩 12分

16m²

43,000円

インターネット○

1 駅からアパートまでの時間と、部屋代がノーアイの申込書と合っているのはどのアパートですか。

- 1 AアパートとBアパート
- 2 CアパートとDアパート
- 3 DアパートとBアパート
- 4 CアパートとAアパート

2 ノーアイが引っこしたい部屋に一番合っている部屋はどれですか。

- 1 Aアパートの部屋
- 2 Bアパートの部屋
- 3 Cアパートの部屋
- 4 Dアパートの部屋



部屋探し

申込書

紹介する

引っこす

考える

不動産屋

利用する

徒歩

部屋代

～代

House hunting

Procurando um apartamento

application

folha de inscrição

to present (options)

apresentar

to move / mudar-se

to think / pensar

real estate office

imobiliária

to use / usar

on foot / a pé

rent

→ fee

aluguel

→ conta de ~

広さ

築年数

必要なこと

インターネット

アパート

築2年

→築～年

m²

=平方メートル

～と/に合っている

area / área

age of a building

anos desde a construção

requirements

itens necessários

Internet / internet

apartment / apartamento

built two years ago

→ built in (year)

dois anos desde a construção

→ ~ anos desde a construção

m² = square meters

m² = metros quadrados

to match ~

combinar com ~

会話のときのことば

かい わ

Conversational language

Linguagem usada em conversação

友だちや家族と話すときは、話すことばが少し変わります。覚えて使ってみましょう。

The language used when talking to one's friends and family is slightly different from that used in more formal situations. Let's try learning and using it.

A linguagem usada em conversação com amigos e familiares muda um pouco. Vamos aprender sobre ela e usá-la.

1 助詞がなくなる

じよし

Particles are omitted

A partícula desaparece

①その本をちょっと貸してください。 → その本、ちょっと貸して。

②「何を飲みましたか。」「ビールを飲みました。」

→ 「何、飲んだ?」「ビール、飲んだよ。」

③明日の天気はどうですか。

→ 明日、天気、どう?

④この店は値段が高いですね。

→ この店、値段、高いね。

2 音が変わる

おと

Pronunciation is altered

O som muda

①辞書を見てはいけません

→ 辞書を見ちゃいけない。／見ちゃだめ。

②ここで遊んではいけません。

→ ここで遊んじゃいけない。／遊んじゃだめ。

③本を返さなければならない。

→ 本を返さなきゃ(ならない)。

④薬を飲まなくてはいけない。

→ 薬を飲まなくちゃ(いけない)。

⑤おかしは食べてしまった。

→ おかしは食べちゃった。

⑥その本はもう読んでしまった。

→ その本はもう読んじゃった。

⑦では、明日、会いましょう。

→ じゃ、明日、会おう。

3 短くなる

みじか

Sentence length is reduced

Há encurtamento

①ここにすわってください。

→ ここにすわって。

②ここにすわらないでください。

→ ここにすわらないで。

③これにしたらどうですか。

→ これにしたらどう? / したら?

④何時に集まりますか。

→ 何時に集まる?

⑤お茶でも飲みませんか。

→ お茶でも飲まない?

4 文の終わりに助詞がつく

Particles are added at the end of sentences

Acrescenta-se partícula ao final da frase

か

1) 疑問 Interrogation / Interrogação

日本からブラジルまで、どのくらいかかりますか。
にほん から ぶらじる まで、ど のく らい かかります か。

2) 勧誘 Invitation / Convite

明日は天気がよさそうだから、でかけませんか。
あした は てん き が よ さそ う だ か ら、で か けま せん か。

3) 依頼 Request / Pedido

今晚、のり子さんに電話してくれませんか。
こんばん、のりこ さん に でんわ し て くれま せん か。

よ

1) 強調 Emphasis / Ênfase

まるで、どこか外国にいるようだったよ。
まるで、ど のか がいこく に いる よう だ った よ。

2) 命令の強調 Emphasizing an order / Ênfase em ordem

この話、彼に言うなよ。
この はなし か れ に 言う な よ。

3) 依頼の強調 Emphasizing a request / Ênfase em pedido

いそがしいから、明日は早く来てよ。
いそがし い から、あした は はや き て よ。

4) 禁止の強調 Emphasizing a prohibition / Ênfase em proibição

ビールを飲んだの？ ためだよ。
ビール を 飲 み た の ？ ためだ よ。

5) 勘誘の強調 Emphasizing an invitation / Ênfase em convite

ワールドカップのチケットがあるから、行こうよ。
ワールド カップ の チケット が ある から、いこ う よ。

6) 注意 Warning / Atenção

「あっ、マリア、財布が落ちたよ。」
「あっ、あ り が と う。」

7) 伝達 Communication / Informe

カルロスは、かぜで休んでるよ。
カルロス は、かぜ で 休 み て る よ。

ね

1) 同意を求める Requesting agreement / Busca por aprovação

このジュース、おいしいね。

2) 同意する Agreeing / Aprovação

「サントスが国に帰ってから、3年だね。」

「そうだね。元気らしいよ。」

3) 確認 Confirmation / Confirmação

サッカーの試合は、日本が負けたようだね。

- 4) **念押し** Reminding someone to do something / Relembrar
カルロスのたん生日までに、日本に帰ってきてね。
じょうび にほん かえ

の

- 1) **状況説明を求める** Requesting an explanation on a situation / Pedido de explicação de situação
「今日は、自転車で行くの？」
きょう じてんしゃ
「うん。」
- 2) **状況説明をする** Explaining a situation / Explicação de situação
「もう帰るの？」
かえ
「うん、明日の朝、9時に仕事に行かなきゃならないの。」
あした あさ
*子どもや女の人が使う。
こども ひと つか

な／なあ

- 1) **感動・感心** Emotion / Emoção
社長に文句言ったの？ 田中さんらしいなあ。
しゃちょう もんくい たなか
- 2) **願望** Desire / Aspiração
そのマンガ、見たいな。
- 3) **禁止・命令** Prohibition/order / Proibição/Ordem
さわぐな。
*禁止・命令のときは「なあ」は使えない。

かな／かなあ

- 1) **不確かさ・疑問** Uncertainty/doubt / Incerteza/Dúvida
ケータイをわすれたのかな？
- 2) **願望** Desire / Aspiração
のり子さん、早く来ないかなあ。（=早く来てほしい）
こ はや こ

あ

| | |
|---------|--------------------|
| あげる | 38, 41 |
| ～あと(で)、 | 120 |
| いこう形 | 128, 131 |
| いただく | 70 |
| うけみ形 | 134, 137, 138, 141 |
| お～ください | 110 |
| お～する | 70 |
| お～になる | 70 |
| ～おわる | 48 |

か

| | |
|------------------|----------|
| ～か。<終助詞> | 235 |
| ～が | 176 |
| ～が聞こえる | 146 |
| N【におい・声・音・味】+がする | 164 |
| ～かた | 62, 65 |
| ～がっている | 152, 155 |
| ～かどうか、… | 44 |
| ～かな/かなあ。<終助詞> | 236 |
| かのう形 | 92, 95 |
| ～が見える | 146 |
| ～かもしれない | 84 |
| N【場所・時】+から | 26 |
| ～から、…<理由> | 38 |
| ～からまで | 26 |
| ～がる | 152 |
| 【ぎもん詞】+～か、… | 164 |
| 【ぎもん詞】+か | 88 |
| 【ぎもん詞】+でも | 88 |
| ～くする | 138 |
| くださる | 70 |
| ～くなる | 134 |
| ～くれる | 38, 41 |
| けれども→けれど→けど | 176 |
| けんじょう語の特別な形 | 110, 113 |

| | |
|--------|-----|
| ご～ください | 110 |
|--------|-----|

| | |
|------|----|
| ご～する | 70 |
|------|----|

| | |
|-------|----|
| ご～になる | 70 |
|-------|----|

| | |
|-------|-----|
| ござります | 110 |
|-------|-----|

| | |
|--------|--------|
| ～ことがある | 30, 37 |
|--------|--------|

| | |
|----------|----|
| ～ことができない | 92 |
|----------|----|

| | |
|---------|----|
| ～ことができる | 92 |
|---------|----|

| | |
|--------|----------|
| ～ことにする | 116, 119 |
|--------|----------|

| | |
|--------|---------|
| ～ことになる | 44, 119 |
|--------|---------|

さ

| | |
|-------------------|----------|
| ～さ<名詞> | 156 |
| さしあげる | 70 |
| ～(さ)せてもらう | 145 |
| ～(さ)せられる<しえきうけみ形> | 142, 145 |
| ～(さ)せる<しえき形> | 142, 145 |
| ～し、(…し) | 74 |
| しえきうけみ形 | 142, 145 |
| しえき形 | 142, 145 |
| ～しか…ない | 160, 163 |
| しかし | 177 |
| じしょ形 | 33 |
| 自動詞 | 66, 170 |
| じょうけん形 | 74, 77 |
| ～すぎる | 156 |
| ～すに、… | 106 |
| すると | 175 |
| 接続詞 | 172–179 |
| ～そう<様態> | 88, 105 |
| ～そうだ<伝聞> | 102, 105 |
| そして | 172 |
| そのうえ | 173 |
| それから | 172 |
| それで | 174 |
| それでは→では→じゃあ→じゃ | 178, 234 |
| それに | 173 |

| | | | |
|--------------------|-----------|-----------------------|---------|
| そんけい語の特別な形 | 70,113 | ～てくれる | 48,51 |
| た | | て形 | 37 |
| ～たい | 30 | ～でございます | 110 |
| だから | 174 | ～でしまう→～じゃう | 106,234 |
| ～たくありません | 30 | ～でしまう→～ちゃう | 106,234 |
| ～たくない | 30 | ～ではいけない→～じゃいけない | 98,234 |
| た形 | 37 | ～てはいけない→～ちゃいけない | 98,234 |
| ～たことがある | 34,37 | ～てばかりいる | 160 |
| ～たことがない | 34 | ～ではだめ→～じゃだめ | 98,234 |
| ～だす | 44,47 | ～てはだめ→～ちゃだめ | 98,234 |
| 他動詞 | 66,170 | ～てみる | 62,65 |
| たとえば | 178 | ～でも | 116 |
| ～たまま、… | 52 | ～でも | 176 |
| ～ため(に)、… | 124,127 | ～ても、… | 52 |
| ～たら、…<条件> | 80,83 | ～てもいい | 56 |
| ～たら、…<その時に> | 83 | ～てもかまわない | 56 |
| ～たら、…た<発見・気づき> | 83 | ～てもらう | 48,51 |
| ～たらどうですか→～たらどう？ | 52,83,234 | ～てやる | 48 |
| ～たり(…たり)する | 52 | ～と、… | 80 |
| ～だろう | 128 | ～と…(と)、どちらも～ない | 124 |
| ～だろうと思う | 128 | ～と…(と)、どちら～？ | 124 |
| ～つづける | 56 | ～と言う | 128 |
| ～つもりだ | 116 | ～という→～っていう | 56,59 |
| ～つもりだった | 116 | ～とか…とか | 74 |
| ～つもりはない | 116 | ～ところ | 138 |
| ～て、…<理由> | 106,109 | ところが | 177 |
| N【数・値段・期間】+で | 160 | ところで | 179 |
| N【場所】+で+V【動作を表す動詞】 | 26 | な | |
| ～てあげる | 48,51 | ～なくきんし形 | 152,236 |
| ～てある | 66,69 | ～な/なあ。<終助詞> | 236 |
| ～ていく | 164,167 | ない形 | 33 |
| ～ている<継続・進行>→～てる | 69 | ～ないでください→～ないで | 34,234 |
| ～ている<結果の状態>→～てる | 66,69 | ～ながら、… | 30 |
| ～ている<習慣・職業>→～てる | 69 | ～なくてはいけない→～なくちゃ(いけない) | 98,234 |
| ～ておく→～とく | 56,59,69 | ～なくてもいい | 98 |
| ～てから、… | 34 | ～なくともかまわない | 98 |
| ～てください→～て | 34,234 | ～なければならない→～なきゃ(ならない) | 98,234 |
| ～てくる | 164,167 | ～なさい | 142 |

| | | | |
|-------------|------------|---------------------|-----------------|
| ~なら、 | 74 | ~みたい<例え> | 163 |
| ~に行く | 102 | めいれい形 | 152,155 |
| ~に帰る | 102 | ~も | 160 |
| ~にくい | 62 | もらう | 38,41 |
| ~に来る | 102 | や | |
| ~にする | 138 | ~やすい | 62 |
| ~にする<決定> | 156 | ~やる | 38 |
| ~になる | 134 | ~(よ)う<いこう形> | 128,131 |
| ~ね。<終助詞> | 235 | ~(よ)うと思う | 160 |
| ~の? | 98,101,236 | ~(よ)うとする | 128 |
| ~の。<終助詞> | 236 | ~よ。<終助詞> | 235 |
| ~の<名詞化> | 120,123 | ~ようだ<推量> | 116,119,149 |
| ~ので、 | 109,134 | ~ようだ<比ゆ> | 102,119 |
| ~のに、 | 66 | ~ように、 | 84,127 |
| は | | ~よう言う | 142 |
| ~ば、 | 74 | ~ようにしてる | 88 |
| ~ばかり | 160 | ~ようにする | 88 |
| ~ばかりする | 160 | ~ようになる | 44 |
| ~はじめる | 47,48 | (~が/は)…より、~ | 124,159 |
| ~はずだ<確信> | 84,87 | ~より…ほうが、~ | 124 |
| ~はずがない | 84 | 5 | |
| ~はずだ<納得> | 87 | ~らしい<推量> | 146,149,163 |
| ~はずだ<思い込み> | 87 | ~らしい<てんけい的> | 160,163 |
| ~ほうがいい | 80 | ~られる<かのう形> | 92 |
| (~は)…ほど~ない | 156,159 | ~(ら)れる<うけみ形> | 134,137,138,141 |
| ま | | ~(ら)れる<自動詞の「うけみ」> | 141 |
| ~まえに、 | 120 | ~(ら)れる<ものが主語の「うけみ」> | 138 |
| ~ました | 26 | わ | |
| ~ましょう→~(よ)う | 131 | N【場所】+を+V【移動を表す動詞】 | 106 |
| ~ます | 26 | ん | |
| ~ますか | 26 | ~んだけど… | 92 |
| ます形 | 26 | ~んです | 92 |
| ~ません | 26 | ~んですか… | 92 |
| ~ませんか→~ない? | 26,131,234 | ~んですが… | 92 |
| ~ませんでした | 26 | | |
| ~まで | 26,149 | | |
| ~までに、 | 146,149 | | |
| ~みたい<推量> | 149 | | |

著者紹介

山辺真理子（やまべ まりこ）

立教大学、東京女子大学、武蔵野大学等非常勤講師

NPO 法人西東京市多文化共生センター副代表

著書：『日本留学試験対策 スコアアップ問題集 感覚解・記述』（共著、アルク、2003年）

『やってみよう「参加型学習」！日本語教室のための4つの手法～理念と実践～』

（共著、スリーエーネットワーク、2005年）

飯塚睦（いいづか むつみ）

日本語ボランティアとして、西東京市を中心に活動（田無国際交流サークル・日本語教室「とびら」）。

西東京市多文化共生センター日本語ボランティア講座担当。

元日本語学校講師。

金成フミ恵（かなり ふみえ）

日本語ボランティアとして、西東京市を中心に活動。

武蔵野市国際交流協会日本語交流員。

元日本語学校講師。

日本語能力試験対策

にほんごチャレンジ N4 [文法と読む練習]

2010年11月12日 初版 第1刷 発行

2011年10月31日 初版 第3刷 発行

著 者 山辺 真理子・飯塚 睦・金成 フミ恵

翻 訳 Balestra Luca (英語)

Marcelo FUKUSHIMA (ブラジルポルトガル語)

イラスト 花色 木綿

本文デザイン・DTP 市川 貴司

装丁デザイン 岡崎 裕樹 (株式会社アスク デザイン部)

発 行 人 天谷 修平

発 行 株式会社アスク出版

〒162-8558 東京都新宿区下宮比町2-6

TEL:03-3267-6864 FAX:03-3267-6867

印刷・製本 日経印刷株式会社

許可なしに転載・複製することを禁じます。落丁本・乱丁本はお取り替えいたします。

©Mariko Yamabe, Mutsumi Iizuka, Fumie Kanari 2010

Printed in Japan ISBN978-4-87217-756-5