

Guide to Using Minna no Nihongo II Cassette Tapes

I. Contents of the Tapes

There are four tapes. Tapes one to three cover all the **vocabulary**, **sentence patterns**, **example sentences**, **Drill C**, and **conversations** found in Lessons 26 to 50. Tape four has recordings of all the questions for all of the lessons.

II. Pronunciation, Accent & Intonation

The recordings have been made using a standard Japanese accent. The vocabulary is clearly annunciated and the **sentence patterns**, **example sentences**, **Drill C**, and **conversations** have been recorded using the rhythm and intonation of natural conversation.

III. Using the Tapes

1. New Vocabulary

Confirm the meaning of the new vocabulary in the Translation and Grammatical Notes, and then listen to the model pronunciation of the words. Repeat the words aloud until you have remembered them completely, including the correct pronunciation.

2. Sentence Patterns

As the sentence patterns are very important, make sure you clearly understand their meaning and function, and listen to the tape until you can easily remember them. As there are no pauses between the model readings, you will have to stop the tape to repeat them.

3. Example Sentences

The example sentences are short dialogues used to fully illustrate the usage of the sentence patterns. Take particular care where intonation is concerned, and practice saying the sentences until you can easily remember them.

4. Drill C

Drill C of every lesson is recorded at the normal conversation speed of the Japanese. Listen to the model conversation and get a firm grasp of the various situations in which the sentence patterns can be used. Next, as you look at the illustration accompanying the model conversation, keep repeating the model dialogue until you have firmly remembered the exchange. The parts of the drill underlined in the Main Text should be replaced with other expressions for substitution exercises.

5. Conversation

The conversations are also recorded at the normal talking speed of the Japanese. In the conversations, such conversation fillers as "ano" and "uun" that do not appear in the Main Text are used. Pay attention to how these are used in the exchanges as well as their intonation. As many of the conversational expressions are essential for everyday life, it is recommended that you memorize them.

6. Questions

At the end of the study section of each lesson is the question section. The recorded questions (located on tape four) are indicated by a mark. Exercise 1 involves questions directed at the the listener. Answer them orally and then write them down. Exercise 2 involves short dialogues for listening comprehension. Try to grasp the gist of the whole conversation rather than trying to comprehend the meaning of individual words or sounds.

If you use the tapes following the above guidelines, you will certainly acquire the ability to speak Japanese. Please take your time and enjoy your Japanese language studies.

みんなの日本語初級Ⅱ カセットテープ使用説明書

I. テープの構成

テープは全部で4巻あります。第1巻から第3巻には、第26課から第50課までの語彙・文型・例文・練習C・会話が、第4巻には、第26課から第50課までの問題が収録されています。

II. 発音・アクセント・イントネーション

収録にあたっては共通語のアクセントとイントネーションを採用し、語彙の部分はアクセントと明確な発音を、また文型・例文・練習C・会話の部分はより自然な会話のリズムとイントネーションを習得できるように、配慮しました。

III. 各課の練習方法

1. 新出語彙

新出語彙の頁（『翻訳・文法解説』冊各課参照）を見て、単語の意味を確認しながらテープを聴き、モデルの正しい音に続けて、発音してください。正しい発音とアクセントで言葉が覚えられるまで何回も練習してください。

2. 文型

文型はその課の大事な学習事項ですから、文の意味機能をよく理解して、何回も聴いて、覚えるようにしてください。繰り返しの間がありませんが、テープを止めて、練習してください。

3. 例文

例文はその課の文型を短い対話の形に応用したものです。イントネーションに注意し、何回も聴いて、覚えるようにしてください。

4. 練習C

練習Cは、日本人が普通に話す速さで録音してあります。まずモデル会話を聴き、習った文型がどのような場面、状況のもとで使われているかを把握してください。次に、モデル会話のイラストを見ながら、やりとりのパターンが覚えられるまで、テープに繰り返してください。さらに、下線の付いた部分を、指示された代入肢に置き換える練習をしてください。

5. 会話

会話も日本人が普通に話す速さで録音してあります。会話には「あのう」とか「うーん」など、本文に書かれていらないフィラーが出てきます。それらを含めたやりとりの間の取り方やイントネーションに注目してください。日常生活に必要な会話表現が含まれていますから、暗記することを薦めます。

6. 問題

各課の学習の最後に問題があります。□の付いた箇所が録音されています。1は学習者への質問です。まず口頭で答え、それから回答を書きましょう。2は短い会話などを聴いて、内容を把握する練習です。ひとつひとつの単語の意味や聞き取れない音にこだわらず、全体から内容を把握する要領を身に付けて下さい。

以上のガイドに沿ってテープを活用すれば、日本語の会話力が確実に身に付くでしょう。焦らず楽しく勉強を続け、日本語学習の成果をあげてください。

初級日本語聴解練習

LISTENING TASKS FOR BEGINNERS

毎日の 聞きとり 50日 下

Everyday listening in 50days.

vol. 2

本文スクリプト
解答例

宮城幸枝

三井昭子

牧野恵子

柴田正子

太田淑子

共著

[本文スクリプト]

26 ピアノをひくロボットもあります。



1. 絵の説明をしています。どの絵の説明をしていますか。例のように選んでください。

例 車を運転している女人

- ① 女の人が運転している車
- ② 猫が食べている魚
- ③ 魚を焼いている男の人
- ④ 男の人が焼いている魚
- ⑤ 女の子が描いている絵
- ⑥ 男の子が読んでいる本
- ⑦ 子供が遊んでいる川
- ⑧ 泳いでいる子供

例 a ①b ②f ③c ④d ⑤h ⑥m ⑦j ⑧i

2. 次の質問の答えをひらがなかカタカナで書いてください。

例 野菜やくだもの充てている店は何でしょう。

- ① 鉛筆で書いた字を消すものは何でしょう。
- ② 朝、早く起きたいとき、使うものは何でしょう。
- ③ 世界でいちばん人口が多い国はどこでしょう。
- ④ 寝ているとき、見るものは何でしょう。
- ⑤ みんなが本を借りるところはどこでしょう。
- ⑥ 手紙を出すとき、はるものは何でしょう。
- ⑦ 外国を旅行するとき、必ず持つていなければならないものは何でしょう。

例 やおや ①けしゴム ②めざましどけい ③ちゅうごく ④ゆめ
⑤としょかん ⑥きって ⑦バスポート

3. 例のように文の中心になることばを見つけて_____に書いてください。

例 きのう買った本は、机の上にある茶色いかばんの中にあります。

① 沖縄に住んでいる友達に、わたしのうちで作ったりんごを送りました。

② きのう日本に帰ってきたリーサンは、家へ帰る電車の中で、大学へ行く田中さんに会いました。

③ 試験で忙しいマリアさんは、同じクラスで勉強しているジョンさんに、田中さんからもらった映画のチケットをあげました。

④ きのう、黒い服を着て黒いめがねをかけた30歳くらいの男が、新宿にある銀行に入つて、机の上にあった300万円を盗んで逃げました。

例 ほん、かばん ①ともだち、りんご ②リーサン、でんしゃのなか、たなかさん
③マリアさん、ジョンさん、チケット ④おとこ、ぎんこう、300まんえん

会話を聞いてください。後で文を言いますから、会話の内容と合っていたら○、ちがってたら×をつけてください。

リー：田中さん、かわいい絵ですね。これは何ですか。

田中：これはアトムです。まんがの中に出てくるロボットですよ。

リー：そうですか。どんなロボットですか。

田中：人間を助けるやさしいロボットです。そらと空を飛ぶこともできます。

リー：ふうん。これもロボットですか。

田中：ええ、これも「ドラえもん」というロボットです。おなかにポケットがあるでしょう。このポケットからいろいろな便利な道具を出すことができます。

リー：ドラえもんもかわいいですね。

田中：ええ、アトムもドラえもんも子供たちにたいへん人気があるロボットです。こんなかわいいロボットではありませんが、今、日本にはたくさんのロボットがあるんですよ。

リー：ええ。自動車工場などで働いているロボットは有名ですね。

田中：ええ。そのほかにも、ピアノをひくロボットや絵をかくロボットなど、いろいろなものがあります。また、人間が入ることができない、危ないところで仕事をするロボットもあります。

リー：ふうん。人間の役に立つロボットはすばらしいですね。

田中：日本は世界でいちばんロボットの研究が進んでいる国なんです。今、世界にあるロボットの半分以上が日本にあるんですよ。

リー：へえ、そうですか。

つぎ 次の文が会話の内容に合っていたら○、ちがっていたら×をつけてください。

- a. アトムもドラえもんも絵をかくロボットです。
- b. アトムもドラえもんも子供たちに人気があります。
- c. アトムはポケットからいろいろなものを出すことができます。
- d. 自動車工場など危ないところで働くロボットもあります。
- e. ロボットは人間のいろいろな仕事を助けています。

a × b ○ c × d ○ e ○

 みなさん じどうはんぱいき 自動販売機でジュースを買ったことがありますか。日本は にはん じどうはんぱいきが たくさんあるくにです。自動販売機はたばこやビールはもちろん、花や新聞、簡単なカメラなど、ほんとうにいろいろなものを売っています。

わたしたちはおみせがあいていないじかんでも自動販売機でほしいものを買うことができます。自動販売機はとても便利なものです。でも、中学生や高校生でもおさけやたばこを買うことができること、でんきをたくさんつかうことなど困った問題もあります。

27 勝ったのはだれですか。

1. 例のように書いてください。そして、その後で確かめてください。

例 A : あそこに立っているのはだれですか。

B : あそこに立っているのは田中さんです。

田中さんはあそこに (↗)

<田中さんはあそこに立っています。>

① A : ヤンさん、温かいそばと冷たいそばと、どちらが好きですか。温かいのですか。

B : いいえ、わたしが好きなのは冷たいそばです。

わたしは冷たいそばが (↗)

<わたしは冷たいそばが好きです。>

② A : ヤンさん、日本でいちばん楽しかったことは何ですか。

B : そうですね。いちばん楽しかったのはやっぱり、京都旅行です。

わたしは京都旅行がいちばん(♪)

<わたしは京都旅行がいちばん楽しかったです。>

③ A: ヤンさん、マリアさんを知りませんか。

B: あっ、さっきプールでマリアさんが泳いでいるのを見ましたよ。

さっきプールでマリアさんが(♪)

<さっき、プールでマリアさんが泳いでいました。>

④ A: ヤンさん、今、あなたがいちばん会いたいのはだれですか。

B: 今、わたしがいちばん会いたいのは妹です。

今、わたしは妹にいちばん(♪)

<今、わたしは妹にいちばん会いたいです。>

⑤ A: ヤンさん、もう成田に着いたでしょうか。

B: まだですよ。飛行機が成田に着くのは3時半です。

飛行機は3時半に成田に(♪)

<飛行機は3時半に成田に着きます。>

⑥ A: きれいな本ですね。どこで売っていましたか。新宿ですか。

B: いいえ、わたしがこの本を見つけたのは近所の小さい本屋です。

わたしはこの本を近所の小さい本屋で(♪)

<わたしはこの本を近所の小さい本屋で見つけました。>

⑦ A: ヤンさん、どの問題が分かりませんか。2番の問題ですか。

B: いいえ、わたしが分からるのは2番じゃなくて3番の問題です。

わたしは3番の問題が(♪)

<わたしは3番の問題が分かりません。>

例 たって ①すき ②たのしかった ③およいでい ④あいたい
⑤つき ⑥みつけ ⑦わかり

2. 会話を聞いて、例のように書いてください。

例 A: 日本へ来たのはいつですか。

B: 去年の10月にきました。

① A: 試験が始まるのは何時からですか。

B: 9時半からです。

② A: ダンスが上手なのはだれですか。

- B : それはアンさんです。
- ③ A : リーさんを知りませんか。
B : 教室にいるのを見ましたよ。
- ④ A : 田中さんに会ったのはいつですか。
B : おとといです。
- ⑤ A : ジョンさん、大阪まで何で行きますか。「こだま」ですか、「ひかり」ですか、「のぞみ」ですか。
B : いちばん速いのに乗りたいです。
- ⑥ A : 日本語は漢字の勉強が大変でしょう。
B : ええ、でも、わたしは漢字を勉強するのが好きなんです。
- ⑦ A : あそこにいるのはだれですか。リンさんじゃありませんか。
B : ええ、リンさんです。
- ⑧ A : このカードは何に使いますか。
B : それは電話をかけるのに使います。

例	きた、のは	①はじまる、のは	②じょうずな、のは	③いる、のを
④あった、のは	⑤はやい、のに	⑥べんきょうする、のが		
⑦いる、のは	⑧かける、のに			

-  1. 勝ったのはだれですか。会話を聞いて、正しい答えを選んでください。
- 男：わあ、すごい人ですね。国技館へ来たのははじめてですが、テレビで見るのとずいぶんちがいますね。国技館がこんなに大きいとは思いませんでした。
- 女：リーさん、ほら、見て。あそこにいるのは貴乃花ですよ。左の方に立っているのが旭鷲山です。
- 男：お相撲さんはほんとうに立派な体をしていますね。加藤さん、あの真ん中にいるのは何をする人ですか。
- 女：ああ、あの人ですか。あの人は行司ですよ。どちらが勝ったかみんなに知らせる人です。さあ、始まりましたよ。
- (ワアー、ワアー)
- 男：あれ、加藤さん、今どちらが勝ちましたか。貴乃花も旭鷲山もいっしょに倒れたから、よく分かりませんでしたが……。
- 女：ああ、貴乃花が勝ったんですよ。ほら、行司が右の方の手をあげたでしょう。

2. もう一度会話を聞いてください。次に a ~ e の文を聞いて、会話の内容と合っていたら

○、ちがっていたら×をつけてください。

a. 女の人と男の人はテレビで相撲を見ています。

b. 男の人ははじめて国技館へ来ました。

c. 国技館はたいへん狭いところです。

d. 行司はどちらが勝ったか知らせる人です。

e. 男の人はどちらが勝ったかすぐ分かりました。

1. たかのはな

2. a × b ○ c × d ○ e ×



わたしは部屋の窓からそとをみるのが好きです。遠くに、富士山がゆきのぼうしをかぶっているのが見えます。飛行機がとんでいるのも見えます。どこへ行くのでしょうか。のっているのはどんな人たちでしょうか。わたしがこんどきこくするのは夏休みです。両親や友達とほんのはなしをするのが楽しみです。あっ、たいへん。しゅくだいをするのを忘れていました。宿題のさくぶんをかくのに2、3時間かかるでしょう。がんばらなくちゃ！

28 雨が降っても、行きますか。



1. 例のように選んでください。その後で確かめてください。

例 男：急いで行ったら、間に合いますか。

女：急いで行っても（ ↗ ）

<急いで行っても、間に合いません。>

① 女：どうしましたか。

男：おなかが痛いんです。

女：じゃあ、いい薬をあげましょう。この薬を飲んだら、（ ↗ ）

<この薬を飲んだら、治りますよ。>

② 男：風が強くても、テニスをしますか。

女：風が強かったら、（ ↗ ）

<風が強かったら、しません。>

③ 男：これ、珍しい料理ですね。はじめて食べました。

女：そうですか。好きじゃなかったら、（ ↗ ）

<好きじゃなかったら、食べなくてもいいですよ。>

④ 男：もう一度聞いてみてください。きっと分かりますよ。

女：何度も聞いても、(↗)

<何度も聞いても、分かりません。>

⑤ 男：あした、国へ帰ります。

女：そうですか。さびしくなるわ。

男：国へ帰ったら、手紙を (↗)

<国へ帰ったら、手紙を書きます。>

⑥ 男：このかばん安いですね。

女：そうですね。でも、いくら安くても、色がよくなかったら、(↗)。

<いくら安くても、色がよくなかったら、買いません。>

⑦ 女1：3月に子供が生まれるの。

女2：そう、それはおめでとう。もうすぐ、お母さんになるのね。赤ちゃんが生まれたら、今の仕事、どうするの。

女1：子供が生まれても、仕事は (↗)

<子供が生まれても、仕事は続けるわ。>

⑧ 男：リーさん、まだかなあ。遅いですね。

女：そうですね。10時まで待っても、来なかったら、(↗)

<10時まで待っても、来なかったら、先に行きましょう。>

例 b ①a ②b ③b ④b ⑤a ⑥b ⑦b ⑧a

1. 旅行に遅れたときは、どうしたらいいですか。会話とa・b・cの文を聞いて、選んでください。

先生：みなさん、あしたのバス旅行について、何か質問がありますか。

学生：先生、雨でも行きますか。

先生：少し降っても行きますが、大雨だったら、やめます。

学生：バスは1台ですか。

先生：いいえ、2台です。センターの前にバスが待っていますから、8時に集まってください。

学生：先生、もしおくれたら、どうしたらいいでしょうか。

先生：そのときは電車に乗って小田原まで行ってください。たぶんバスより早く着くと思い

ますから、駅の前で待っていてください。

学生：はい、分かりました。

先生：あっ、駅の出口は東口と西口がありますが、バスは西口の方に行きますから、まちがえないでください。

りょこう 旅行に遅れたときは、どうしたらいいですか。正しい答えを選んでください。

a. 電車で小田原まで行って、東口の前で待っています。

b. 電車で小田原まで行って、駅の中で待っています。

c. 電車で小田原まで行って、西口の前で、待っています。

2. もう一度会話を聞いてください。次に a・b・c・d の文を聞いて、会話の内容と合っていたら○、ちがっていたら×をつけてください。

a. 大雨が降ったら、旅行に行きません。

b. バスは8時半にセンターの前に来ます。

c. 2台のバスで旅行に行きます。

d. 小田原まで、バスより電車の方が時間がかかります。

1. c 2. a ○ b × c ○ d ×



① 恋人があつたら、うれしいです。

恋人にあつたら、うれしいです。

② 1時間だつたら、ここでまちます。

1時間たつたら、むかえにきます。

③ いくらよんでも、へんじがありません。(呼んでも)

いくらよんでも、わかりません。(読んでも)

29 練習すればできますよ。



1. 男の人はどうすると思いますか。例のように書いてください。

例1 男：この辺に郵便局がありますか。

女：ええ、この道をまっすぐ行くとありますよ。

男：ありがとうございました。

例2 男：10時の電車に乗りたいんですが、間に合うでしょうか。

女：ええ、急げば間に合いますよ。でも、急がないと間に合いませんよ。

男：はい。

① 男：この機械、ここを押しても動かないんですが。

女：そのボタンを押すと動きますよ。

男：ああ、これですか。

② 男：けさから、頭が痛くて……

女：頭痛ですか。それじゃ、これを飲めば治りますよ。

男：薬ですか。

女：飲まないと治りませんよ。

男：はい。

③ 男1：お客様、ここはグリーン車です。グリーン券がないと……

男2：あ、そうですか。グリーン券はいくら。

男1：ええと、東京からですから、900円です。

男2：はい、はい。900円払えばいいんですね。

④ 男：このロッカー、使ってもいいですか。

女：ええ、100円入れれば、使うことができます。

男：100円か。

女：荷物を出すときにかぎをあけると、100円はもどってきますよ。

男：ああ、そうですか。

⑤ 男：このシャツ、いくら洗ってもきれいにならないんです。

女：じゃあ、このせっけんを使ってください。このせっけんで洗えば、きっときれいになりますよ。

男：そうですか。これ、使ってもいいですか。

例1 いきます 例2 いそぎます ①おします ②のみます ③はらいます

④いれます ⑤あらいます

田中さんは何と言いましたか。会話を聞いて質問に答えてください。はじめに質問を読んでください。

A：田中さんはトランペットが上手ですね。

B : いやあ、練習すれば、だれでも吹くことができますよ。

A : どのくらい練習すれば、そんなに上手になるんですか。

B : そうですね。わたしは会社から帰ってから毎日1時間ぐらい練習していますよ。

A : 毎日1時間ですか。でも、トランペットは音が大きいから、夜は練習できないでしょう。

B : だいじょうぶ。この機械をつけると、こんなに音が小さくなります。

A : ほんとうだ。

B : これがあれば、いつでも好きなときに練習することができます。

質問

- ① トランペットはむずかしいですか。
- ② 田中さんは毎日どのくらい練習しますか。
- ③ トランペットはどうすると、音が小さくなりますか。

①れんしゅうすれ ②1じかん ③きかいをつける



わたしの妻の趣味は、わたしにいろいろ注意をすることだ。「はやく起きないと、会社に遅れるわよ。」とか、「そんなにおさけをのむと、体に悪いわよ。」とか朝から晩まで注意している。でも、わたしが病気のときはあまり心配しない。おなかが痛いときは、「梅干しをたべれば治るわよ。」とか、風邪をひいたときは、「しょうがのおちゃをのんで、ねればよくなるわよ。」とか言って、薬をくれたことがない。

30 火事だ！逃げろ！



1. 正しい会話を選んでください。

- 例 a. 早く寝ろ。—— はい、すぐ出ます。
b. 早く寝ろ。—— はい、すぐ寝ます。

- ① a. おーい、ちょっと待て。—— はい、ここで持ちます。
b. おーい、ちょっと待て。—— はい、ここで待ちます。
- ② a. そこにかけろ。—— はい、書きます。
b. そこにかけろ。—— はい、かけます。
- ③ a. 田中、ちょっと来い。—— はい、すぐ行きます。
b. 田中、ちょっと来い。—— はい、すぐ来ます。

- ④ a. こら、テスト中に話すな。—— すみません、もう話しません。
 b. こら、テスト中に話すな。—— すみません、もう吸いません。
- ⑤ a. もっとゆっくりと言え。—— はい、ゆっくりいます。
 b. もっとゆっくりと言え。—— はい、ゆっくり言います。
- ⑥ a. ここにゴミを捨てるな。—— すみません、もう捨てません。
 b. ここにゴミを捨てるな。—— すみません、もうしてません。
- ⑦ a. ちょっとそのドアを閉めてくれ。—— はい、すぐ閉めます。
 b. ちょっとそのドアを閉めてくれ。—— はい、すぐ決めます。
- ⑧ a. 太郎、この手紙を読んでくれ。—— 分かりました。読みます。
 b. 太郎、この手紙を読んでくれ。—— 分かりました。呼びます。

例	b	①b	②b	③a	④a	⑤b	⑥a	⑦a	⑧a
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----

2. これから漢字の読み方と意味を説明します。まず絵を見てください。それから、よく聞いて、漢字の読み方と意味を書いてください。

- 例 この漢字は「きんえん」と読みます。「タバコを吸うな」という意味です。
- ① この漢字は「さつえいきんし」と読みます。「写真をとるな」という意味です。
- ② この漢字は「つうこうどめ」と読みます。「ここを通るな」という意味です。
- ③ この漢字は「ちゅうしゃきんし」と読みます。「ここに車をとめるな」という意味です。
- ④ この漢字は「どそくきんし」と読みます。「くつではいるな」という意味です。

例	きんえん、すうな	①さつえいきんし、とるな	②つうこうどめ、とおるな
	③ちゅうしゃきんし、とめるな	④どそくきんし、はいるな	

 会話を聞いて質問に答えてください。火事のときに、何をしなければならないかに注意して、聞いてください。

リー：ヤンさん、ちょっと起きて。ねえ、起きろよ。

ヤン：なんだよ。

リー：変なにおいがするよ。あ、ほら、見ろよ。向かいの家が赤いよ。

ヤン：あ、大変だ。火事だ。逃げろ。

リー：ちょっと待てよ。落ち着け。まず、110番に電話だ。

ヤン：なに言ってるんだ。火事は119番。119番だ。早く。

リー：ああ、もしもし……

ひやくじゅうきゅうばん ひやくじゅうきゅうばん かじ きゅうきゅう
119番：はい。こちら119番です。火事ですか、救急ですか。

リー：あの、火事です！火事です！

119番：はい。落ち着いて。住所をどうぞ。

リー：ええと、ええと、住所、住所は……あの、富士見町3丁目15番地。

ヤン：ちがうよ。ちょっと貸せ。あの火事はうちじゃありません。前のうちです。マルサン

スーパーのとなります。

りょうかい ふじみちょうさんちょうめじゅうごばんち
119番：了解。富士見町3丁目で火事。マルサンスーパーのとなり。ただちに現場に
しゅつどう 出動！

つぎ しつもん ただ こた えら
次の質問の正しい答えを選んでください。

① 火事の時は何番に電話をかけますか。

[a. 110番 b. 119番]

② 最初に何を言わなければなりませんか。

[a. 火事です b. 救急です]

③ その次に何を言いますか。

[a. 住所 b. 電話番号]

①b ②a ③a

みち ある こうつう きそく にはん ひと ある
道を歩くときは、交通規則をまもらなければなりません。日本では人はみぎがわを歩きます。
くるま はし みち わた こうつうしんごう
車はひだりがわを走ります。道を渡るときは、交通信号にきをつけてわたりましょう。
あお いみ きいろ
青は「すすめ」という意味です。黄色は「ちゅういしろ」という意味です。そして、赤は
「とまれ、わたるな」という意味です。

31 もう歩けないよ。

例のように書いてください。その後で、確かめてください。

例 女：この本、おもしろいですよ。

男：そうですか。その本は、どこで買えますか。

女：この本ですか。大学の本屋で（♪）

<大学の本屋で買えます。>

- ① 女：日本語を150時間勉強しました。

男：そうですか。漢字はいくつ書けますか。

女：300ぐらい(♪)

<300ぐらい書けます。>

- ② 女：あの映画はすばらしいですよ。ぜひ見てください。

男：その映画は、どこで見られますか。

女：渋谷の映画館で(♪)

<渋谷の映画館で見られます。>

- ③ 女：全部で32万円になります。すぐ払えますか。

男：すぐですか。すぐにはちょっと(♪)

<すぐにはちょっと払えません。>

- ④ 女：ワープロが打てますか。

男：あまり上手じゃありませんが、ゆっくりなら、(♪)

<ゆっくりなら、打てます。>

- ⑤ 女：この荷物が持てますか。

男：わあ、重いですねえ。一人では(♪)

<一人では持てません。>

- ⑥ 女：このカード、こちらで使えますか。

男：申し訳ありません。この店では(♪)

<この店では使えません。>

- ⑦ 女：この本、あしたまでに読めますか。

男：ええ？ ちょっと無理ですね。あしたまでには(♪)

<あしたまでには読めません。>

- ⑧ 女：すてきな車ですね。この車に5人乗れますか。

男：ええ、だいじょうぶですよ。5人まで(♪)

<5人まで乗れます。>

- ⑨ 女：この建物の中に入れますか。

男：いいえ。この建物は今、工事中ですから、中に、(♪)

<この建物は今、工事中ですから、中に入れません。>

- ⑩ 女：ここから外へ出られますか。

男：ええ、どうぞ。(♪)

＜ええ、どうぞ。出られますよ。＞

- 例 かえます ①かけます ②みられます ③はらえません ④うてます
⑤もてません ⑥つかえません ⑦よめません ⑧のれます ⑨はいれません
⑩でられます



男の人と女的人は山に登っています。二人の会話を聞いてください。あと、a～eまでの文を言いますから、会話の内容と合っているものに○、ちがっているものに×をつけてください。

男：もう歩けないよ。疲れて、疲れて。

女：山の上まで、もうすぐよ。あそこに白い雪が見えるでしょう。あそこがいちばん上よ。

男：荷物が重くて、持てないよ。

女：しかたがない。わたしが持つわ。よいしょ。さあ、元気を出して、歌でも歌いましょうよ。

男：歌なんか歌えないよ。ああ、熱いコーヒーが飲めないかなあ。

会話の内容と合っているものには○、ちがっているものには×をつけてください。

- a. 女の人は疲れて、歩けないと言っています。
- b. 女の人は男の人の荷物を持ちました。
- c. 山の上には、白い雪が見えます。
- d. 男の人は歌を歌いました。
- e. 二人は、熱いコーヒーを飲みました。

a × b ○ c ○ d × e ×



わたしは、もう2年間、東京に住んでいます。東京はすてきな町です。地下鉄や電車でどこへでもいけて、とても便利です。夜も安全ですから、一人でもあるけます。音楽会では、有名な音楽家の音楽がきけますし、美術館では、すばらしい絵がみられます。本屋や図書館では、世界中の本がよめます。いろいろなものがかえますが、物価は高いです。

32 どうして日本へ来たんですか。



1. 例のように適当な会話を選んでください。

- 例**
- a. このケーキ、どうして食べないんですか。—— もう少し食べたいんです。
 - b. このケーキ、どうして食べないんですか。—— もうおなかがいっぱいなんです。
- ① a. どうしたんですか。声が変ですよ。—— けさからのどが痛いんです。
- b. どうしたんですか。声が変ですよ。—— これから歌を歌うんです。
- ② a. 入学試験は、もうすぐあるんですか。—— ええ、2月4日なんです。
- b. 入学試験は、もうすぐあるんですか。—— ええ、大学にあるんです。
- ③ a. ゆうべ、どこに泊まったんですか。—— 銀座で写真をとったんです。
- b. ゆうべ、どこに泊まったんですか。—— 友達のうちに泊まったんです。
- ④ a. 電話で何を注文したんですか。—— リーさんにかけたんです。
- b. 電話で何を注文したんですか。—— ラーメンを頼んだんです。
- ⑤ a. きのうのコンサート、行かなかつたんですか。—— ええ、仕事があつたんです。
- b. きのうのコンサート、行かなかつたんですか。—— ええ、先生に相談したんです。
- ⑥ a. いいセーターですね。だれにもらったんですか。—— わたしが着たんです。
- b. いいセーターですね。だれにもらったんですか。—— わたしが作ったんです。
- ⑦ a. これから映画を見に行くんですけど、いっしょに行きませんか。
—— 今日はちょっと都合が悪いんです。
- b. これから映画を見に行くんですけど、いっしょに行きませんか。
—— そうですか。残念ですね。

例	b	①a	②a	③b	④b	⑤a	⑥b	⑦a
----------	---	----	----	----	----	----	----	----

2. 会話を聞いて、正しい答えを選んでください。

- ① 女の人はどうして引っ越しをしますか。
- 女：今度引っ越しすることにしたんです。
- 男：え、どうして？ あのアパートは駅に近くて便利じゃない。
- 女：ええ、便利なんだけど、家賃がとても高いんです。
- [女の人はどうして引っ越しをしますか。]
- a. となりの人が毎晩歌を歌って、勉強できなからです。

b. 駅が近くで、電車の音がうるさいからです。

c. 便利ですが、家賃が高いからです。

② どうして非常ベルが鳴りましたか。

女：ゆうべ夜中に、学生会館の非常ベルが鳴ったんですよ。

男：え、何があったんですか。

女：それがねえ、友達がまちがえてベルを押したんです。みんな火事かと思って起きてきて、大変な騒ぎだったんです。

男：ハハハ、管理人さんもびっくりしたでしょうねえ。

[どうして非常ベルが鳴りましたか。]

a. 火事があったからです。

b. 友達がまちがえたからです。

c. 管理人がまちがえたからです。

③ 男の人はどうしてパーティーに行きませんでしたか。

女：きのうのパーティー、どうして来なかつたの？ 楽しかつたですよ。

男：え？ パーティー？ きのう？

女：そう、きのうのパーティーですよ。

男：え？ パーティーはきのうだつたんですか。ぼくは今日だつて思つていたんです。

女：いやだなあ。パーティーはきのうだつたんですよ。

[男の人はどうしてパーティーに行きませんでしたか。]

a. パーティーに行きたくなかったからです。

b. パーティーの日をまちがえたからです。

c. パーティーの日に仕事があつたからです。

①c ②b ③b



ピーターさんは留学生です。ピーターさんはどうして日本へ来ましたか。会話を聞いて、答えを完成してください。はじめに下の文を読んでください。

A：ところで、ピーターさんはどうして日本に来たんですか。

B：ああ、ぼくがどうして日本に来たか、ですか。

A：ええ。

B：ぼくが高校生のときに、先生が授業で日本の話をしたんです。

A：へえ。

B : それで、次の時間にぼくが柔道と剣道について、調べて発表することになって……

A :ええ。

B : で、学校の図書館で日本について、いろいろな本を読みました。その中に、忍者の本があつたんです。

A : 忍者？

B : ええ、あの昔の忍者ですよ。忍者はだれよりも速く走れるし、体が軽くて高いところから飛び降りたり、水の中に長い間もぐってしたりできるし、すごいと思いました。

A :ふうん。

B : 忍者について、もっと知りたいと思って、その時、日本に留学することを決めたんです。

A : そうなんですか。でも、ピーターさんの専門は日本経済ですよね。

B : ええ、あの時は、まだ子供だったんですね。その後、だんだん考えが変わりました。まず、日本語を勉強して、それから日本の経済の歴史を研究することにしたんです。

(解答例)

ピーターさんはこうこうせいのとき、せんせいから、日本について話を聞きました。そして、じゅうどうとけんどうについて調べました。そのとき、学校の図書館で忍者の本をよみました。それで、もっと忍者ことをしりたいと考えて、日本にりゅうがくすることを決めました。今、専門はほんのけいざいのれきしです。

A : リーさん、きょうはなにがあるんですか。めずらしいですね。スーツを着て。

B : ええ、きょうはとくべつなひなんです。姉のけっこんしきがあるんです。

A : それはおめでとうございます。その洋服はよく似合っていますよ。

B : ありがとう。で、おねがいがあるんですが、後で、今日のじゅぎょうのノートをかりたいんですけど。

A : O K 、いいですよ。

33 ここにピアノを置こうと思います。

1. 例のように書いてください。その後で確かめてください。

例 男 : あさってはキムさんの誕生日だね。プレゼントは何をあげようか。

女 : キムさんは猫が大好きですから、猫の写真のカレンダーを(♪)

<キムさんは猫が大好きですから、猫の写真のカレンダーをあげましょう。>

- ① 男1：山田君、今晚どう？ 一杯飲もうよ。
- 男2：あ、課長、いいですね。（♪）
- <あ、課長、いいですね。飲みましょう。>
- ② 男：ねえ、マリアさん、ここのお温泉、とてもよかったです。また今度、みんなで来ようね。
- 女：ええ、ぜひみんなで（♪）
- <ええ、ぜひみんなで来ましょう。>
- ③ 女：もう1時半ですよ。洋子さん、遅いですね。
- 男：そうだね。でも、きっと来るから、もう少し待とうよ。
- 女：ええ、じゃ、あと10分だけ（♪）
- <ええ、じゃ、あと10分だけ待ちましょう。>
- ④ 女：おなかがすきましたね。この辺で食事をしませんか。
- 男：そうだね。あっ、このお店はどう？ 入ろうか。
- 女：ええ、そうですね。（♪）
- <ええ、そうですね。入りましょう。>
- ⑤ 男：じゃあ、みんなが集まったから、そろそろパーティーを始めようか。
- 女：そうですね。（♪）
- <そうですね。始めましょう。>
- ⑥ 男：パーティーの最後にみんなで「しあわせなら手をたたこう」を歌おう。
- 女：賛成！（♪）
- <賛成！歌いましょう。>
- ⑦ 男：ねえ、ぼくたち、そろそろ結婚しようよ。
- 女：そうねえ。でも、まだ早いわよ。あなたが大学を卒業したら（♪）
- <そうねえ。でも、まだ早いわよ。あなたが大学を卒業したら結婚しましょう。>
- ⑧ 男1：田中君、あと3分で「のぞみ」が来るよ。急ごう！
- 男2：はい。（♪）
- <はい。急ぎましょう。>

例 あげ	①のみ	②き	③まち	④はいり	⑤はじめ	⑥うたい
⑦けっこんし	⑧いそぎ					

2. 女の人の話と質問を聞いて、a・b・c・dの中から答えを選んでください。

例 「借りた本を返そうと思いましたが、休みでした。」

この人はどこへ行きましたか。

① 「書いてからすぐ出そうと思いましたが、切手がありませんでした。」

この人は何を出そうと思いましたか。

② 「あしたの朝、5時に起きようと思います。」

この人は何が必要ですか。

③ 「急いで消そうと思いましたが、間に合いませんでした。それで、119番に電話をしました。」

この人は何を消そうと思いましたか。

④ 「やめようと思っていますが、なかなかやめられません。食事の後にどうしても吸いたくなります。」

この人は何をやめようと思っていますか。

⑤ 「とろうと思いましたが、フィルムがありませんでした。」

この人は何をとろうと思いましたか。

⑥ 「かけようと思いましたが、番号が分かりませんでした。」

この人は何をかけようと思いましたか。

例 d ①d ②d ③b ④c ⑤b ⑦a

田中さんは来週、新しい家に引っ越します。引っ越しの前に友達に新しい家を見せています。

A：さあ、どうぞ。引っ越しは来週ですから、まだ家具はありませんが……。

B：おじゃまします。広くて明るい玄関ですね。新しくて、きれいですね。こちらの部屋は
だれが使いますか。

A：この部屋は子供の部屋にしようと思っています。

こちらへどうぞ。ここは、居間です。となりが食堂で……。

B：居間は広いですね。

A：ええ、ここにピアノを置こうと思います。そして、ときどき友達をよんで、パーティー
をしようと思います。

B：わあ、すてきですね。田中さんはピアノがお上手なんですか。

A：いいえ、家内と娘がひくんです。わたしも習おうと思っています。

B: そうですか。うらやましいなあ。

つぎ ぶん かいわ ないよう あ 次の文が会話の内容と合っていたら○、ちがっていたら×をつけてください。

- a. 田中さんの娘はピアノを習おうと思っています。
b. 田中さんは新しいうちに友達をよぼうと思っています。
c. 田中さんは子供の部屋にピアノを置こうと思っています。
d. 食堂のとなりに居間があります。
e. 子供の部屋はありません。

a × b ○ c × d ○ e ×



わたしは落語に興味があります。落語の日本語はむずかしいですが、落語をべんきょうすれば、日本人の笑いがわかるだろうと思います。大学にはいったら落語研究会にはいろうと思っています。落語はテレビでみたことがあります、ききに行ったことはありません。日本にいる間に、ぜひ落語をききにいこうと思います。できたら、自分で落語をやってみようと思います。

34 大学で何を勉強するつもりですか。



1. 例のように答えを書いてください。その後で確かめてください。

例 あした、入管へ行きますか。—— はい、(↗)

<はい、行くつもりです。>

① 3時のバスに乗りますか。—— はい、(↗)

<はい、乗るつもりです。>

② あしたも学校へ来ますか。—— いいえ、(↗)

<いいえ、来ないつもりです。>

③ 夏休みには国へ帰りますか。—— いいえ、(↗)

<いいえ、帰らないつもりです。>

④ スピーチコンテストには何人参加しますか。—— 8人 (↗)

<8人参加する予定です。>

⑤ 写真はいつできますか。—— あさって (↗)

<あさってできる予定です。>

- | | | | | | | |
|---|----|-----|------|--------|--------|------|
| 例 | いく | ①のる | ②こない | ③かえらない | ④さんかする | ⑤できる |
|---|----|-----|------|--------|--------|------|

2. 例のように正しい絵を選んでください。

例 男：あの、中村さんはいらっしゃいますか。

女：今、会議中なんですが……。

男：そうですか。会議は何時までですか。

女：4時半に終わる予定です。

① 女：土曜日の午後、時間ありますか。

男：ええと、ちょっと待ってください。スケジュールを見ますから。あ、土曜日の午後は友達と買い物に行くつもりです。でも、4時頃には帰るつもりですから、その後ならないですよ。

② 男：あの、すみません。

女：はい、何でしょうか。

男：あの、この飛行機、何時に成田に着きますか。

女：午後2時40分に着く予定ですが、15分ぐらい遅れるかもしれません。

③ 女：来週からヨーロッパ旅行ですか。いいですね。ヨーロッパはどこどこへ行くんですか。

男：はじめに、イタリアのローマへ行って、それからパリへ行くつもりです。

女：ロンドンへは行かないんですか。

男：ええ、ロンドンは去年行ったので、今度は行かないつもりです。

④ 男：どこへ行くの。

女：スーパーへ買い物。

男：冷蔵庫にたまごがなかったよ。

女：うん、買ってくるつもりよ。

男：あ、それから牛乳もね。

女：分かってるわよ。

- | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|
| 例 | a | ①b | ②a | ③b | ④b |
|---|---|----|----|----|----|



1. リーさんは何学部に進みたいと思っていますか。会話を聞いて a・b・c から選んでください。

女：リーさん、大学では何を勉強するんですか。

男：それが、はじめは工学部に進むつもりだったんですけど、数学がむずかしくて……。

女：それで？

男：それで経営学部に変えたいと思っているんです。

女：そうですか。理科系から文科系に変わりたければ、早く決めた方がいいですよ。

男：ええ。来週、父がこちらへ来ますから、相談してから決めるつもりです。

女：お父さんはどう言っていますか。

男：父はいつも、自分でよく考えて、自分で決めなさいと言っていますから、今度も反対しないと思います。

リーさんは何学部に進みたいと思っていますか。

a. 工学部

b. 経済学部

c. 経営学部

2. もう一度会話を聞いてください。次に a・b・c・d の文を聞いて、会話の内容に合っていたら○、ちがっていたら×をつけてください。

a. リーさんは、はじめは文学部に進むつもりでした。

b. リーさんのお父さんは来週日本へ来る予定です。

c. リーさんはお父さんと相談するつもりです。

d. リーさんのお父さんはいつもリーさんの意見に反対します。

1. c 2. a × b ○ c ○ d ×



試験の勉強をしている間に、2キロ太りました。試験が終わったら、うんどうをたくさんしようとおもいます。うんどうのあとにのむビールはおいしいですが、それもがまんするつもりです。それに、あまいものも食べなければ、きっとやせるでしょう。

35 捨てられていたかばん



1. a と b の二つの絵を見て、テープの内容と合っている絵を選んでください。

例 どろぼうは警官につかまえられました。

① 警官はどろぼうにピストルでうたされました。

② 田中さんはヤンさんを招待しました。

③ 男の子が女の子に泣かされました。

④ リーさんはヤンさんに笑われました。

⑤ 奥さんがご主人をしかりました。

⑥ 花子さんは太郎さんにはめられました。

⑦ 犬はへびをかみました。

例 a ①b ②b ③a ④b ⑤a ⑥a ⑦b

2. 短い会話を聞いてください。次に a・b・c の文を聞いて、会話の内容と合っているも

のを一つ選んでください。

① ラタナ：きのう、妹とけんかしたの。

男：どうして？ ラタナさんは妹さんといつも仲がいいのに。

ラタナ：だって、わたし、日記を読まれたのよ。妹に。

男：そうか。そんなことされたら、だれだって怒るよね。

a. ラタナさんの妹はたいへん怒りました。

b. ラタナさんの妹はラタナさんの日記を読みました。

c. ラタナさんは妹の日記を読みました。

② 女：ヤンさん、目が赤いですね。ゆうべよく眠れましたか。

ヤン：実は、夜中に電話で起こされて、それから朝まで寝れなかつたんだよ。

女：夜中に電話？ 誰から？

ヤン：それが、昔の恋人なんだよ……。

a. ヤンさんはゆうべ、夜中にまちがい電話で起こされました。

b. ヤンさんはゆうべ、夜中に昔の恋人に電話をかけました。

c. 昔の恋人が夜中にヤンさんに電話をかけました。

③ 女：チンさん、『源氏物語』って聞いたことがありますか。

男：『源氏物語』？ いいえ。何ですか、それ？

女：今から900年ぐらい前に書かれた本です。長い小説です。書いた人は女人です。

男：へえ？ 女の人が？ そんな昔に書いたんですか？

女：ええ、そうなんです。

男：じゃ、きっと古い日本語で書かれているんでしょう。ぼくには読めないな。残念！

女：でも、最近、『源氏物語』のマンガもできましたから、それならチンさんも読めますよ。

a. 『源氏物語』は最近、女の人が書きました。

b. 『源氏物語』は900年前にかかれたマンガです。

c. 『源氏物語』は女人によって書かれたたいへん古い小説です。

- ①b ②c ③c



かばんを捨てたのはだれですか。ニュースを聞いてください。

アナウンサー：7時のニュースです。

きょう ご二さんじ げんきん さんぜん まんえん はい かながわけん やまなか
今日、午後3時ごろ 現金3000万円の入ったかばんが神奈川県の山の中

はっけん はっけん りゅうがくせい はなし
で発見されました。発見したのは留学生のリーさんです。リーさんの話です。

リー：今日、友達とハイキングに行きました。雨に降られたので、木の下に入りました。すると木のそばに何か黒いものが見えました。近くに行ってよく見ると、それは黒いかばんでした。かばんの中を見て、ほんとうにびっくりしました。中には一万円札がたくさん入っていたんです。わたし達はそのかばんをよく見ましたが、持ち主の名前はどこにも書いてありませんでした。それで、友達といっしょに警察に行ったんです。

アナウンサー：警察ではだれかに盗まれて、捨てられたものかもしれない、と言っています。

1. かばんを捨てたのはだれですか。正しい答えを選んでください。

a. かばんを捨てたのはどろぼうです。

b. かばんを捨てたのはだれか、まだ分かりません。

c. かばんを捨てたのはリーさんです。

2. もう一度ニュースを聞いてください。次にa・bの文を聞いて、ニュースの内容と合っている方を選んでください。

① a. 3000万円の入ったかばんが山の中で盗されました。

b. 3000万円の入ったかばんが山の中で発見されました。

② a. 留学生のリーさんは山の中でかばんを発見しました。

b. 留学生のリーさんは山の中で発見されました。

- ③ a. かばんには名前が書いてありました。
 b. かばんには名前が書いてありませんでした。
- ④ a. 警察ではこのかばんは、だれかに盗まれたものかもしれない、と言っています。
 b. 警察ではこのかばんは、だれかが落したものかもしれない、と言っています。

1. b 2. ①b ②a ③b ④a

 日本は車や、ステレオ、カラーテレビなどを多く輸出していました。しかし最近、日本の多くの工場が外国にうつされています。ですから、これらの製品も、日本より外国でつくられるもののほうが、だんだん多くなっていて、日本にゆにゅうされているものもたくさんあります。

36 歌ったり、おどったりしました。

1. ここはデパートです。デパートの中のようすを説明しますから、例のように記号を選んでください。

- 例 お客様が洋服を着たり、スカートをはいたりしています。
- ① 店の人が、肉を切ったり、並べたりしています。
- ② 男の人は、ビールを飲みながら、友達と話しています。
- ③ ウエイトレスが、注文を聞いたり、料理を運んだりしています。
- ④ 子供たちが、乗り物に乗ったり、ゲームをしたりしています。
- ⑤ 女の人が、花を見ながら、人を待っています。
- ⑥ 店の人は、掃除機の説明をしながら、掃除機を売っています。

例 d ①f ②a ③b ④a ⑤e ⑥c

2. 例のように選んでください。その後で確かめてください。

例 男：今度の土曜日、ドライブに行きませんか。

女：お金もないし、レポートも書かなければならぬし、()

<お金もないし、レポートも書かなければならぬし、行きません。>

① 男：あしたのパーティー行く？

女：風邪をひいて、頭も痛いし、熱もあるし、(♪)

<風邪をひいて、頭も痛いし、熱もあるし、行かないわ。>

② 男：日本語はむずかしいですか。

女：発音は簡単だし、文法もやさしいし、(♪)

<日本語は、発音は簡単だし、文法もやさしいし、むずかしくないです。>

③ 男：スキーは好きですか。

女：スキーの板は重いし、雪は冷たいし、(♪)

<スキーは、スキーの板は重いし、雪は冷たいし、好きじゃありません。>

④ 男：仕事はどう？

女：すごく忙しいし、給料は安いし、(♪)

<すごく忙しいし、給料は安いし、やめたいの。>

⑤ 男：旅行はどうだった？

女：きれいな景色も見たし、おいしいものも食べたし、(♪)

<きれいな景色も見たし、おいしいものも食べたし、とてもよかったです。>

例 a ①b ②b ③b ④a ⑤a



会話を聞いて、質問の答えを書いてください。はじめに質問を読んでください。

女：きのう、老人ホームへ行ったんです。

男：老人ホーム？ 何ですか、それ？

女：お年寄りが、おおぜい生活している所です。そこで、わたしはボランティアをしている
んです。それで、老人ホームへ毎週行っているんです。

男：どんなことをするんですか。

女：いっしょにゲームをしたり、歌を歌ったり、おどったりするんです。きのうはわたし達
が作ったお菓子を食べながら、お話しもしました。天気もよかったです、暖かい日だったので、散歩もしました。

男：それはよかったです。みなさん喜んだでしょう。

女：ええ、今度チンさんも行きませんか。

①おとしよりといっしょにゲームをしたり、うたをうたったり、おどったりします。

②おかしをたべながらはなしました。さんぽもしました。

③てんきもよかったです、あたたかいひでした。



きょうは楽しい一日でした。学校はやすみだったし、アルバイトのお金がもらえたし、友達といっしょに温泉に行きました。おふろにはいったり、おいしい料理をたべたり、カラオケでうたったりしました。富士山をみながら、大きいおふろに入って、いい気持ちでした。

37 たくさん習わせましょう。



1. 次の会話を聞いて、例のように使役の文を作ってください。

例 男：もしもし、京子？ 今、駅に着いたよ。迎えに来てくれる？

女：ああ、お父さん。分かった。そこで待っていて。すぐ和男に迎えに行かせるから。

① 女：なあに、この部屋、きたないわね。お客様が来るので、和男、掃除しなさい。

男：はい。お母さん。

② 女：田中くん、もっと大きい声で読みなさい。

男：はい、先生。分かりました。

③ 男：困ったな。この仕事、あしたまでに、どうしてもやらなければならないんだ。田中さん、手伝ってください。

女：もちろん、お手伝いしますよ。課長。

④ 男：もっと速く走れ、走れ、走れ。

女：はい。がんばります。コーチ。

⑤ 男：京子、こんなにおそくまで、何をしていたんだ。お父さんは怒っているんだぞ。

女：ごめんなさい、お父さん。怒らないで。友達とおしゃべりしていたの。

例	a. かずおさん	b. おとうさん	c. いかせ
①	a. おかあさん	b. かずおさん	c. させ
②	a. せんせい	b. たなかくん	c. よませ
③	a. たなかさん	b. てつだわせ	
④	a. はしらせ		
⑤	a. おとうさん	b. おこらせ	

2. テープを聞いて、例のように適当な絵を選んでください。

例 先生、あした入管に行かなければならぬので、休ませていただきたいんですが。

① すみませんが、1枚、写真をとらせてもらえませんか。

- ② 今日は、わたしに^{はら}払わせてください。
- ③ すみませんが、座^{すわ}らせていただけませんか。
- ④ ええ、一^{ひとこと}言ごあいさつさせていただきます。

例 a ①c ②d ③e ④b

 1. お父さんとお母さんが子供について話しています。一郎と花子に来月から習わせるものは何ですか。それぞれに○をつけてください。

母：来月から、一郎に英語を習わせることにしましたよ。

父：一郎は水泳教室と算数の塾にも行かせているんだろう。

母：ええ、でもこれからは英語も大事ですから。それから、花子も来月から習字を習いに行かせますよ。

父：花子はもう水泳とピアノを習っているじゃないか。こんどは習字か。

母：花子は字が下手だから、もっと練習させないと、おとなになってから、困りますよ。

父：お金が大変だなあ。

母：ええ、ですから、あなたのお小遣いを来月から2万円少なくさせていただきますよ。

父：ええ！

2. もう一度テープを聞いてください。一郎と花子が、今習っているものは何ですか。○をつけてください。

1. 一郎—c 花子—b 2. c, d, e

 わたしの父は高校のとき、野球の選手でした。だから、子供たちにも、野球をさせました。わたしたちにボールをなげさせたり、うたせたりしました。キャッチボールもさせました。体力をつけさせるために、はしらせたり、プールでおよがせたりしました。

38 貸してやらないよ。

1. 本はどうぞ行きますか。テープを聞いて、例のように矢印マークを書いてください。

例 リンさんに本を貸しました。

- ① リンさんに本を借りました。
- ② リンさんに本を返しました。
- ③ リンさんは本をくれました。
- ④ リンさんに本を送ってあげました。
- ⑤ リンさんは本を貸してくれました。
- ⑥ リンさんに本を送つてもらいました。
- ⑦ リンさんに本を持ってこさせました。

例 わたし 本 → リンさん	④ わたし 本 → リンさん
① わたし ← 本 リンさん	⑤ わたし ← 本 リンさん
② わたし 本 → リンさん	⑥ わたし ← 本 リンさん
③ わたし ← 本 リンさん	⑦ わたし ← 本 リンさん

2. 男の人と女の人の会話を聞いて、例のように質問の答えを選んでください。

例 だれが手紙を書きましたか。

男：この間、お手紙をくださって、ありがとうございました。

女：いいえ、どういたしまして。

① だれが本をもらいましたか。

男：この間あげた本、もう読みましたか。

女：ありがとうございます。とてもおもしろかったです。

② だれがおかしを作りましたか。

女：この間いただいたおかし、とてもおいしかったです。

男：そうですか。また作ってあげますね。

③ だれがお金を払いますか。

男：このあいだ払ってもらったから、今日はぼくが払います。

女：じゃ、今日は払っていただくわ。

④ ボールペンをあげたのはだれですか。

男：あれ、そのボールペン、この間、ぼくが弟にやったものじゃない？

女：ええ、そうよ。それをわたしがもらったの。

⑤ だれがシャツを貸しましたか。

女：これ、この間貸していただいたシャツです。ありがとうございました。

男：あれ、こんなにきれいに洗ってくれたんですか。ありがとうございます。

例 b ①b ②a ③a ④a ⑤a



1. お兄ちゃんと弟の会話です。お兄ちゃんは弟に飛行機を貸してあげましたか。

弟：お兄ちゃん、その飛行機貸して。

兄：いやだ。貸してやらないよ。

弟：お母さん、お兄ちゃんがぼくに飛行機を貸してくれないよ。

母：お兄ちゃん、まさおに飛行機を貸してあげなさい。

兄：いやだよ。まさおは壊すから。この飛行機、きのうお父さんに買ってもらったんだよ。

弟：お兄ちゃん、この前、ぼくの自転車を貸してあげたでしょう。

兄：じゃ、いいよ。しかたがない。貸してやるよ。

2. これは、弟の話です。はじめにこれを少し読んでください。

もう一度会話を聞いて、_____に適当なことばを入れてください。

1. a 2. a. かしてくれませんでした b. かしてあげなさい

c. かってもらいました d. かしてくれました



マリアさんが保証人の山下さんに手紙を書きました。

山下さん、小包が届きました。たくさんおくってくださいって、ありがとうございました。

わたしは毎日忙しいですが、元気です。

日本語はむづかしいですが、わからないときは同じ部屋の田中さんにおしえてもらいます。

田中さんは日本語だけでなく、いろいろなことをとても親切におしえてくれます。

おととい、大家さんに箱根へつれていっていただきました。そこで初めて温泉に入りました。気持ちがよかったです。みなさんしんせつにしていたい、毎日とても楽しいです。

山下さんもいつか、わたしの国に来てください。それでは、お元気で。

ろくががじゅうごにち
6月15日

マリア



1. 短い会話を聞いて、例のように質問の答えを選んでください。

例 どこにサングラスをわすれましたか。

男：あ、いけない。

女：どうしたの。

男：サングラス、事務室に忘れてきてしまった。

女：じゃあ、すぐとりに行ったほうがいいわ。

[どこにサングラスをわすれましたか。] a. 事務室 b. 図書室 c. 会議室

① 荷物はどこにありますか。

女：部長、車の中の荷物、受付のところに運んでおきましょうか。

男：あ、それはそのまでいいよ。後で、わたしがやるから。

女：じゃあ、わたしは車を駐車場に置いてきます。

[荷物はどこにありますか。] a. 駐車場 b. 車の中 c. 受付

② 帽子はどこにありますか。

男：お母さん、ぼくの帽子、知らない。げた箱の上に置いといたんだけど。

女：帽子ならピアノの上にあったわよ。

男：え、ほんとう。玄関に置いたんだけどなあ。

[帽子はどこにありますか。] a. 玄関 b. げた箱の上 c. ピアノの上

③ 女の人は何をしましたか。

女：木村さん、会議は2時からですね。

男：うん、この書類のコピー、20部頼んだよ。

女：それはもうコピーしてしまいました。

[女の人は何をしましたか。] a. 部屋の掃除 b. 書類のコピー c. 写真のコピー

④ 女の人はどんな店にいますか。

女：これ、色もいいしデザインも気に入ったわ。

男：お客様、どうぞはいてみてください。

女：あら、歩くと、脱げてしまうわ。もう少し小さいのはありませんか。

男：はい、ちょっとお待ちください。

[女の人はどんな店にいますか。] a. 時計屋 b. 洋品店 c. 靴屋

⑤ 歯医者の予約はいつですか。

男：ええと、歯医者の予約はいつだったかな。

女：忘れちゃったの。カレンダーに書いてあるんじゃない。

男：そうだ、書いておいたんだ。うん、14日って書いてある。

[歯医者の予約はいつですか。]

a. 4日

b. 14日

c. 24日

例

a

① b

② c

③ b

④ c

⑤ b

2. 例のように会話の続きを選んでください。その後で確かめてください。

例 男：この窓、閉めましょうか。

女：いいえ、暑いから、開けて（ ↗ ）

<暑いから、開けておいてください。>

① 男：ああ、のどがかわいた。ビール、あるかなあ。

女：ええ、冷蔵庫に入れて（ ↗ ）

<冷蔵庫に入れてありますよ。>

② 女：これからカレーを作ろうと思うんだけど、豚肉がないの。買ってきてくれない？

男：うん、いいよ。じゃあ、あそこのスーパーで買ってくるよ。

女：お願ひね。その間に野菜を切って（ ↗ ）

<野菜を切っておきますから。>

③ 女：ねえ、田中さん、この本、おもしろいですか？

男：うん、おもしろかったから、一晩で読んでしまったよ。

女：そうですか。じゃあ、わたしも読んで（ ↗ ）

<わたしも読んでみます。>

④ 子供：お母さん、このゲームソフト買ってよ。

母：そんなもの、いりませんよ。

子供：ほしいよう。もう友達はみんな持つて（ ↗ ）

<友達はみんな持っているんだよ。>

⑤ 男：ランさんは絵が好きでしたね。来週、ゴッホの展覧会があるんだけど、いっしょに行きませんか。

女：わあ、いいですね。行きます、行きます。

男：ランさんは切符を買わなくてもいいですよ。ぼくが買って（ ↗ ）

<ぼくが買っておきますから。>

⑥ 男：ねえ、あそこに止まっている車、どこの車かな。

女：そうなの。駐車禁止なのに、きのうからずっと止めて（♪）

くきのうから、ずっと止めてあるんですよ。>

例 a ①a ②a ③b ④a ⑤b ⑥b

電車に忘れ物をしてしまいました。女の人は駅の人にどんなことを知らせましたか。はじめに問題を読んでください。

女：すみません、電車の中に忘れ物をしてしまったんですが。

駅員：何を忘れたんですか。

女：コートを忘れてしました。

駅員：どんな色のコートですか。

女：茶色のコートです。

駅員：この駅に何分に着きましたか。

女：たしか2時45分でした。東京行きます。

駅員：何号車に乗っていましたか。

女：さあ、ちょっと覚えていないんですが……。

駅員：じゃあ、ここに名前と住所、電話番号を書いてください。東京駅に連絡しておきましょ
う。

女：あの、いつ分かりますか。

駅員：そうですね。1時間ぐらいしたら分かると思いますから、この事務室に電話をかけて
みてください。

女：はい、分かりました。

女の人は駅の人にどんなことを知らせましたか。○をつけてください。

c, d, e, f

銀行へ行こうと思って、引き出しをあけてみたら、カードがはいっていなかった。たしか
カードはきのう引き出しにいれておいたのに、ないのだ。かばんの中もさいふのなかもしら
べてみたが、はいっていない。部屋の中をあちこちさがしてみたが、見つからない。こまつ
てしまった。その時、ポケットの中のかたいものに手が触れた。なあんだ。カードはポケッ
トのなかにいれてあったのだ。

40 青信号の時わたったのに……



1. 例のように選んでください。その後で確かめてください。

例 男：頭、まだ痛いんですか。

女：ええ。薬を飲んだのに、(□)

<薬を飲んだのに、治りません。>

① 男：食べないんですか。

女：さっき大きなハンバーガーを食べたので、(□)

<さっき大きなハンバーガーを食べたので、まだおなかがすいていません。>

② 男：リーさんと会えましたか。

女：2時に会う約束をしたのに、(□)

<2時に会う約束をしたのに、会えませんでした。>

③ 男：けい子さんの英語、すごいですね。

女：ええ。けい子さんは15歳までアメリカに住んでいたので、(□)

<けい子さんは15歳までアメリカに住んでいたので、英語が上手です。>

④ 男：コンピュータの本をずいぶんたくさん買いましたね。

女：ええ。コンピュータを買ったのに、(□)

<コンピュータを買ったのに、使い方が分からぬんです。>

⑤ 男：あした、会社の方へお電話してもいいですか。

女：あしたは日曜日なので、(□)

<あしたは日曜日なので、会社へ行きません。>

例 b	①b	②b	③a	④b	⑤b
-----	----	----	----	----	----

2. 会話の内容と書いてある文が合っていたら○、ちがっていたら×をつけてください。

例 子供：お母さん、これ、お兄ちゃんのお弁当じゃない？

母：あら、そうだわ。いつものところに置いておいたのに……。

① 先生：はい、宿題を出してください。

生徒：あのう、宿題があることを知らなかつたので……。

② 母：部屋の掃除した？

子供：う、…まあ……。

母：もうっ、あんなに掃除しなさいって言ったのに。もうすぐ、彼女来るわよ。

③ 男：先週、京都へ行って来ました。

女：京都ですか。いいですね。たくさんのお寺を見たんでしょう？

男：出張で行ったので……。

④ 子供：お母さん、おはよう。あつ、もう8時？ 大変だ。遅れちゃう。

母：7時に起こしたのに。ご飯も食べないで行くの？

例 ○ ① ○ ② × ③ × ④ ○



1. リーさんはどうして交通事故にあったのですか。次の会話を聞いて、事故のようすをa・
b・cから選んでください。

女：リーさん、その足、どうしたんですか。

男：ええ、たいしたことないんですが、交通事故で、ちょっと……。

女：えっ？ 交通事故？

男：自転車で交差点を渡るとき、急に自動車が曲がってきたので、ころんじゃったんです。

女：信号は青でしたか。

男：ええ、ちゃんと青信号のとき、渡ったのに……。

女：交差点では、信号が青でも、曲がってくる車に注意した方がいいですよ。でも、そんなにひどいけがじゃなくて、安心しました。

2. もう一度会話を聞いて、文を完成してください。

1. b

2. こうさてんをわたる、まがってきた



わたしの国、インドネシアは一年中あついところなので、わたしはまだ雪を一度も見たことがありません。日本へ来れば、ゆきがみられるとおもっていたのに、わたしが住んでいる横浜ではふゆになてもゆきがぜんぜんふりません。友達は、2月になると、ときどき雪が降ると言っていました。ゆきででんしゃがとまることもあると聞きました。2がつにはにゆうがくしけんがあるので、試験の日には雪が降らなければいいと思っています。

41 しごと けっこん 仕事か結婚か。



1. 短い会話を聞いて、例のように書いてください。

例 男：あの先生、結婚している？

女：さあ、どうかしら。聞いてみたら？

① 男：この漢字の書き方、これで正しい？

女：さあ、どうかしら？ わたしもよく分からないわ。

② 男：ヤンさんのアパート、この近くだね。あ、あそこだ。今いるかな？

女：あら、電気がついているわ。でも夜はいつもアルバイトに行くと言っていたけど。

③ 男：ねえ、ねえ、あの髪の長い、赤いシャツを着た人……。

女：えっ？ どの人？

男：ほら、あの前を歩いている人。の人、男の人かな。

女：えっ、女の人でしょう？

④ 男：今度の会議はどこでするんですか。

女：ちょっと待ってくださいね。今、手帳を見ますから。

⑤ 男：ぼく、この間カメラをなくしてしまったんだ。

女：え？ まだ新しいのに。どこでなくしたの？

男：さあ、それが分からんんだ。

⑥ 男：困ったな。電車、来ないね。事故かな？

女：そうね。間に合うでしょうか？

男：タクシーで行こうか。

女：でも、今の時間は道がこんでいるから、どうでしょうか。

例 けっこんしているかどうか ①ただしいかどうか ②いるか ③おとこのひとか
④どこでするか ⑤どこでなくしたか ⑥はやいかどうか

2. 例のように適当な会話を選んでください。

例 a. 男：となりの部屋にだれかいますか。

女：さあ、いるかどうか、分かりません。

b. 男：となりの部屋にだれかいますか。

女：さあ、田中さんはどこか分かりません。

- ① a. 男: 気をつけてください。暗くてあぶないですよ。
 女: そうですね。あ、そこに何かありますよ。
- b. 男: 気をつけてください。暗くてあぶないですよ。
 女: そうですね。暗くてもだいじょうぶですね。
- ② a. 男: 風邪の人が多いですね。わたしのクラスでは6人も欠席しましたよ。
 女: そうですね。わたしのクラスでもみんな出席しましたよ。
- b. 男: 風邪の人が多いですね。わたしのクラスでは6人も欠席しましたよ。
 女: そうですね。わたしのクラスでも何人か欠席しましたよ。
- ③ a. 男: あそこの二人はどこか似ていますね。
 女: そうですね。兄弟かもしれませんね。
- b. 男: あそこの二人はどこか似ていますね。
 女: そうですね。どこが似ているか、分かりませんね。
- ④ a. 男: あのレストラン、安くておいしいですよ。
 女: そうですか。いつから始めますか。
- b. 男: あのレストラン、安くておいしいですよ。
 女: そうですか。いつか行きたいですね。
- ⑤ a. 男: いい天気ですね。どこに行きたいですね。
 女: ええ、どこがいいですか。
- b. 男: いい天気ですね。どこに行きたいですね。
 女: ええ、どこへも行きたくないです。

例 a ①a ②b ③a ④b ⑤a

 けい子さんの悩みは何ですか。

男: けい子さん、もうすぐ結婚式ですね。

女: ええ、そうなんだけど……。

男: 何か問題があるんですか。

女: ええ……。

男: どんな?

女: まあ簡単に言うと、仕事か、結婚か、という問題ね。わたしの婚約者の太郎さんが北京に転勤することになったの。それで先週、結婚していっしょについてきてくれ、と言わされたの。でも、わたし、今とっても仕事がおもしろくて……。こんないい仕事、今や

めると、またあるかどうかわからぬし……。

男：そうだったんですか。それは困りましたね。今は仕事も結婚もという時代なのにな。

1. けい子さんはどうして悩んでいるのですか。正しい答えを a・b・c から選んでください。

- a. 結婚もしたいし、仕事もやめたくないからです。
- b. 太郎さんと結婚したくないからです。
- c. 今の仕事よりいい仕事がないからです。

2. もう一度テープを聞いて、会話の内容と合っているものに○をつけてください。

- a. けい子さんの結婚式の日はまだ決まっていません。
- b. けい子さんは今の仕事が好きです。
- c. 婚約者の太郎さんは、けい子さんに、いっしょに北京に来てくれと言っています。
- d. この男の人は、結婚したら仕事をやめたほうがいい、と言っています。

1. a 2. ○は b と c



今、日本語はどんどんか変わっています。むかしは男の人と女の人のことばや話し方はちがっていました。けれども、いまのわかいひとは、おとこかおんなかわからないはなしかたをしています。これはいいことなのか、わるいことなのか、わかりません。

42 忘れないように書いておきます。



1. はじめに a～g の文を読んでください。そして、例のように会話の答えを a～g のなかから選んでください。その後で確かめてください。

例 A：田中さん、先週は来ませんでしたね。今度の約束は忘れないようにしてくださいよ。

B：はい。(↗)

<手帳に書いておきます。>

① A：健康のために毎日運動するようにしてください。

B：はい。(↗)

<これから、毎日泳ぎにいきます。>

② A: これ友達から借りた服ですから、汚さないようにしてください。

B: はい。(♪)

<エプロンをかけて仕事をします。>

③ A: 結婚式は3時ですから、間に合うように来てください。

B: はい。(♪)

<この仕事が終わってから、急いで行きます。>

④ A: このカメラ、すごく高いんですから、壊さないようにしてください。

B: はい。(♪)

<大切に使います。>

⑤ A: このお金、学校のお金ですから、なくさないようにしてください。

B: はい。(♪)

<引き出しに入れて、かぎをかけておきます。>

⑥ A: 大切な話ですから、先生の話をよく聞くようにしてください。

B: はい。(♪)

<友達とおしゃべりをしません。>

例 a ①g ②d ③e ④f ⑤c ⑥b

2. 会話の内容と合っている絵を選んでください。

例 A: 上手ですね。練習を始めてから何年になりますか。

B: 5年です。むずかしい曲もひけるようになりました。

① A: もう、歩けますか。

B: ええ、2週間前から歩けるようになりました。

② A: どうですか。練習の調子は。

B: ええ、2メートルまで飛べるようになりました。

③ A: 新しい新幹線は速いですか。

B: ええ、大阪まで2時間半で行けるようになりました。

④ A: インターネットが使えるようになって、便利になりましたか。

B: ええ、とても。外国の図書館にある本も調べられるようになりました。

⑤ A: はい。田中さんはこちらです。ちょっとかけてみてください。いかがですか。

B: ああ、とてもよく見えるようになりました。

例

a

① f

② e

③ d

④ c

⑤ b

3. 次の話をしているのはだれですか。例のように選んでください。はじめにa～gを読んでください。

例

おいしい野菜を作つて、みんなによろこんで食べてもらえるようにがんばっています。

① まもなく電車がまいりますから、白線から出ないようにしてください。

② お客様がまことに泊まれるように、いろいろなサービスをしています。

③ ここは、本を読むところですから、話をしないようにしてください。

④ 学生たちが上手になるように、いっしょに教えています。

⑤ 事故を起こさないように気をつけて運転しています。

⑥ オリンピックで金メダルがとれるように毎日練習しています。

例

a

① g

② d

③ e

④ f

⑤ c

⑥ b



会話を聞いて、下のお知らせのあいているところに書いてください。はじめに少しお知らせを見てください。

女：はい。

男：こんにちは。あのう、きのうとなりに引っ越ししてきたリンです。

女：あ、そうですか。はじまして。リンさん、中国の方ですか。

男：はい。よろしくお願ひします。

女：こちらこそ。何か分からぬことがありますから、何でも聞いてくださいね。

男：ありがとうございます。あつ、そうだ。ゴミはどこに出せばいいんでしょうか。

女：ええと、ゴミはあの公園のところですよ。ほら、見えるでしょ。あそこ。

男：ああ、はい、あそこでですね。分かりました。

女：燃えるゴミは、月・水・金。朝、9時ごろ集めに来ますから、それに間に合うように出してください。

男：月曜日と水曜日と金曜日ですね。ビンやカンもいっしょに捨ててもいいですか。

女：いいえ、ビンやカンなどの燃えないゴミは1か月に1回、最後の木曜日に取りに来ます。

男：はい。最後の木曜日ですね。

女：あ、それから、黒い袋には入れないようにしてくださいね。

男：はい、忘れないように書いておきます。

文：あ、この紙にゴミの出し方が書いてありますから、どうぞ。

男：あ、ありがとうございます。いただきます。

すい、さいごのもくようび、あさりじ、いっしょにすてない、いれない



しちがつみつ か あめ
7月3日 雨

きのうの晩は歯が痛くてねむれなかった。朝になると、もっとひどくなった。もうがまんができなくなったから、歯医者へ行った。歯医者では歯を2本もぬかれてしまった。薬ももらった。看護婦さんに「これから30分はなにもたべないようにしてください。そして、食後にしろいくすりを2つずつのむようにしてください。」と言われた。わたしは歯医者が大嫌いだ。今日は本当に痛かった。これからは、こんなにいたくならないように食事の後にかならずはをみがくようにしようと思う。

43 こわれやすいから、^き気をつけて。



1. 会話を聞いて、例のように選んでください。

例 女：この靴はいかがですか。

男：ええ、サイズもぴったりだし、皮も柔らかいですね。

① 女：あの先生、すごく速く話すよね。

男：そう、そう。それにむずかしいことばをたくさん使うんだよね。

② 女：また故障したの？

男：そうなんだ。この間直してもらったところがまた変なんだ。もう一度、見てもらわなくちゃ…。

③ 女：新しいかばん、買ったんですか。

男：ええ、これ、軽いし、ほら、ここにポケットがついていて、便利なんですよ。

④ 女：すみません、電話番号を教えてください。

男：ええと、0562の3729の1849です。

女：え？ ちょっと待ってください。手帳に書きますから。

例

a

① b

② a

③ a

④ b

2. 会話を聞いてください。女の人はどんなようですか。例のようにa～fの中から選んでください。はじめにa～fの文を読んでください。

例 女：それ、いいカメラですね。

男：これですか。きのう買ってきたんです。軽いでしょ。

女：ほんとだ。いいなあ。わたしもこんなのがほしいな。

① 女：すみません。窓を閉めてもいいでしょうか。

男：いいですよ。寒いんですか。

女：ええ、少し……。

② 男：はい、次はリンさん、あなたの番ですよ。

女：わたしですか。わたしはダメですよ。歌えません。

男：うそ！ この前、この歌が大好きだって言っていたじゃありませんか。

女：でも、みんなの前で歌ったことないし……。

③ 女：もしもし、今から遊びに来ませんか。去年いつしょに勉強したタンさんが来ているんですよ。

男：うん、行きたいけど、あしたまでにレポートを10枚書かなければならぬんです。
まだ今度にします。

女：そう？ タンさんも会いたがっているのに……。

④ 女：今の電話、お父さんから？

男：ちがうよ、お母さん。友達からだよ。

女：（元気なく）そう。

男：お母さん、お父さんの声が聞きたいんだね。お父さんがアメリカに出張に行って、
もう1か月だからね。

例 a ① f ② e ③ d ④ c



1. 男の人は何の手伝いをしていますか。

男：わあ、すごい荷物だね。ぼくの車でだいじょうぶかな。

女：だいじょうぶよ。一回で無理だったら、もう一度取りにくればいいんだから。

男：でも、今度のアパートまで往復2時間もかかるんでしょ。

女：だいじょうぶ、だいじょうぶ。

男：じゃあ、この箱から運ぼうか。

女：あっ、それ、壊れやすいから、気をつけてね。コーヒーカップやお皿が入っているの。

男：うん、分かった。……ええと、次はこれかな。あ、これは軽くて運びやすいね。

女：あっ、それはわたしが運ぶから、こちらを運んでくれる？

男：はい、はい。わあ、これは重すぎて、一人じゃ運べないよ。

女：そう？ でも、あなたしかいないから……。

男：きみがいるじゃないか。

男の人は何の手伝いをしていますか。正しい答えを選んでください。

a. 部屋の掃除

b. 引越し

c. 旅行の準備

2. もう一度会話を聞いてください。次に a～e の文を聞いて、会話の内容と合っていたら

○、ちがっていたら×をつけてください。

a. 荷物は男の人の車で運びます。

b. 荷物が多すぎるので、女の人は心配しています。

c. 荷物は全部運びやすいです。

d. 手伝う人は一人だけです。

e. 男の人はよろこんで手伝っています。

1. b 2. a ○ b × c × d ○ e ×

このごろとてもつかれやすいんです。仕事がいそがしそうな日は、さくらホテルはくるまで1じかんでいけるので、いきやすいですが、今度の土曜日と日曜日は、どこかのホテルで少しゆっくり休みたいと思って、どこへいくかかんがえています。さくらホテルはくるまで1じかんでいけるので、いきやすいですが、景色があまりよくないんです。ふじホテルは、景色もサービスもいいんですが、すこしとおすぎます。どちらがいいか考へていると、また、つかれてしまいます。

11 電話をしようと思っていたところです。



1. 次の会話を聞いてください。次に文を言います。その文が会話の内容と合っていたら○、ちがっていたら×をつけてください。

例 男：ああ、おなかすいた。何か食べるものないかな。

女：え？ さっき朝ご飯を食べたばかりなのに。

[男の人は朝から何も食べていません。]

- ① 男：中村君、もう書類できた？

女：すみません、今書いているところです。

[女の人はまだ書類ができていません。]

- ② 男：ただいま！ただいま！おかしいな、だれもいないのかな？

女：あ、すみません。今、電話中だったの。

男：また、電話で長話してたんだろう。

[ご主人が帰って来たとき、女の人は電話をするところでした。]

- ③ 男：おかしいな、あの本どこに置いたかな。後で読もうと思って、ええと……。

女：さっき、お風呂に入るところだったでしょ。きっとお風呂場のそばですよ。

[男の人はお風呂に入る前にどこかに本を置きました。そして、忘れてしまいました。]

- ④ 男：お母さん、駅の前に置いておいた自転車、盗まれちゃった。

女：え？ 買ったばかりのあれ？

男：そう。ごめんなさい。

[男の子は古い自転車を盗まれました。]

例 × ① ○ ② × ③ ○ ④ ×

2. 絵を見ながら、a・bの会話を聞いてください。絵と合っている会話はどちらですか。

aかbの記号を()に書いてください。

- ① a. リー：もしもし、正子さん、今から遊びに行ってもいい？

正子：うん、いいわよ。今、勉強が終わったところなの。待っているわ。

リー：じゃあね。あと15分ぐらいで行くよ。

- b. リー：もしもし、正子さん、今から遊びに行ってもいい？

正子：今？ 今から勉強するところなのよ。あと2時間ぐらいしてからならいいけど。

リー：じゃあそうするよ。後でね。

- ② a. リー：やあ、正子さん、これから買い物？

正子：ええ、友達が来るので。何を作ろうか考えているところ。

リー：そう。だれか来るの？ だれ？

正子：ええ、それはちょっと……。

- b. リー：わあ、すごい買い物だね。

正子：ええ、ちょっと友達が来るのでいろいろ買っているところなの。

リー：そんなに買ったらきっと高いよ。

正子：そうねえ……。

③ a. リー：ほら見て！この卵！

正子：ほんと。卵から赤ちゃんの鳥が出るところね。頭も羽も出ている！

b. リー：ほら見て！この卵！

正子：ほんと。卵から赤ちゃんの鳥が出たところね。まだ少し卵がついている。でも元気、元気！ピーピー鳴いてる！

①a

②b

③a



おばさんの用事はなんでしたか。

太郎：こんにちは、おばさん。久しぶりです。

おばさん：まあ、太郎さん、どうしたの。

太郎：ちょっとおばさんにお願いがあって、来たんだ。

おばさん：あら、そう。さあ、あがって、あがって。実はね、わたしも太郎さんに用事があつたのよ。ちょうどよかった。今晚電話しようと思っていたところなのよ。

太郎：へえ、ぼくに用事って、何？

おばさん：ねえ、この写真、見て。

太郎：だれ？ これ。きれいな人だね。

おばさん：これ、わたしの友達の娘さんよ。この方、今年大学を出て、就職が決まったばかりなんだけど、頭もいいし、きれいだし、それに優しいし……。どう、太郎さん、会ってみない？

太郎：えっ？ ぼくですか？ いやあ……実はぼく、結婚が決まったところなんです。

それで、おばさんにも結婚式に出てもらいたいので、お願ひに来たんです。

おばさん：あら、そうだったの……。

1. おばさんの用事は何でしたか。正しい答えを選んでください。

a. 友達の娘さんの写真を太郎さんにとってもらうこと。

b. 友達の娘さんを太郎さんに紹介すること。

c. 友達の娘さんの結婚式に出てもらうこと。

2. もう一度会話を聞いてください。次に a～e の文を聞いて、会話の内容と合っていたら

○、ちがっていたら×をつけてください。

- a. おばさんは太郎さんに電話をかけました。
- b. 娘さんは大学を出てずっと働いています。
- c. 太郎さんは結婚を決めたばかりでした。
- d. 太郎さんはおばさんに結婚式に出てもらいたいと思っています。
- e. おばさんは太郎さんが結婚することを知りませんでした。

1. b

2. a ×

b ×

c ○

d ○

e ○



ここは東京駅です。17番線の「ひかり号」は今、大阪からついたばかりです。おおぜい
ひとおのが降りてきました。そのとなりのホームには「こだま号」がとまっています。今、列車
なかの中をそうじしているところです。あっ、18番線に「のぞみ号」が入ってきます。着きま
した。今、乗客がおりるところです。「のぞみ号」は東海道・山陽新幹線の中でいちばん速
い列車です。新大阪と東京の間を2時間30分で走ります。

45 おいしそうだね。



1. 絵を見て会話を聞いてください。そして、会話と合っている絵を選んでください。

例 女：あっ、あぶない。

男：どうしたの。

女：ほら、たなの荷物が落ちそうよ。

① 女：チンさん、うれしそうね。

男：うん、あした、国から恋人が来るんだ。

女：そうなの。じゃあ、うれしいわね。

② 女：この計算、複雑そうね。

男：うん、コンピュータを使わないと、無理だね。

③ 女：学校の近くにいいアパートないかしら。

男：あの不動産屋にたくさんありますよ。

女：じゃあ、行ってみよう。

④ 女：京子さん、まだ結婚しないのかなあ。

男：仕事に一生懸命だから、まだしそうもないね。

女：雨、まだやみそうもない？

男：うん、まだやみそうもないね。

女：あしたのハイキング、だいじょうぶかなあ。

例 a ①a ②b ③a ④a ⑤a

2. 短い会話を聞いてください。次に a・b の文を聞いて、会話の内容と合っている方を選んでください。

例 1 男：風が強くて、木が倒れそうだね。

女：そうね。早く静かになってほしいわ。

a. 木は倒れました。

b. 木はまだ倒れていません。

例 2 男：この川の水、冷たそうだね。

女：ほんとう。泳ぐのは無理よね。

a. 二人は川の中にいます。

b. 二人は川のそばにいます。

① 男：仕事で出かけるんだけど、外は寒そうだね。

女：そうよ。コート着ていった方がいいわよ。

a. 男の人は家の中にいます。

b. 男の人は家の外にいます。

② 男：健一の写真が届いたよ。元気そうな赤ちゃんだね。

女：まあ、ほんとう。わたし達のはじめての孫ね。早く会いたいわ。

a. 二人は孫の健一にまだ会っていません。 b. 二人は孫の健一にもう会いました。

③ 男：この自転車、20年も乗ったから、古くて、壊れそうだよ。

女：ほんとに古いわね。遠いところへ行くのは無理よね。

a. この自転車は壊れています。 b. この自転車はまだ壊れていません。

④ 男：あっ、電車が出発しそうだよ。

女：急いで、急いで。急げば、間に合うわ。

a. 電車はもう出発しました。

b. 電車は、まだ出発していません。

⑤ 男：忙しそうだね。

女：ええ、試験やレポートがたくさんあって……。あなたはひまそうね。

男：うん、3年のとき、ほとんど単位とっちゃったから。

a. 男の人はひまです。

b. 女の人はひまです。

⑥ 男：この文章、あしたまでに覚えられる？

女：これ？ あまり長くないわね。だいじょうぶ、覚えられそうよ。

男：よかった。あしたのお別れ会のあいさつ頼むね。

a. 女の人は文章を覚えられると思っています。

b. 女の人は文章を覚えられそうもないと思っています。

例1 b

例2 b

①a

②a

③b

④b

⑤a

⑥a



1. 京子さんとユンさんはレストランに入るところです。二人は何を食べましたか。

ユン：京子さん、何にする？

京子：そうねえ。何にしようかな。ユンさんは？

ユン：このハンバーグおいしそうだね。

京子：でも大きくて、食べられそうもないわ。カロリーもありそうだし。このえびフライはどう？

ユン：ちょっと高いよ。ライスをつけると、1500円だよ。

京子：わたしは、このBランチにするわ。サラダ、ライス、コーヒーがついて700円よ。

野菜が多くて、体にもよさそうだし。

ユン：ぼくはカレーにしよう。今、からいものが食べたいんだ。このカレーはからそだからら。

2. 二人はハンバーグとえびフライをどうして食べませんでしたか。それ理由を書いてください。もう一度テープを聞いてもいいです。

1. 京子さん—Bランチ、ユンさん—カレー

2. ハンバーグ — 大きくて食べられそうもないから。(カロリーがありそうだから)
えびフライ — 値段が高いから。



本屋でおもしろそうな歴史の本を見つけたので、買いました。よみはじめるとやめられません。寝ないで、朝までよみづけて、全部よんでしまいました。今日ねむそうな顔をしているのは、そのためです。

ちょうし
調子がいいようです。



1. 例のように選んでください。

例 今日は春のように (♪)

- ① このくだものはレモンのよう (♪)
- ② あの男の人はお相撲さんのように (♪)
- ③ この川の水は氷のように (♪)
- ④ あの少女は花のよう (♪)
- ⑤ あの人の部屋はごみ箱のように (♪)
- ⑥ 夜でも部屋のなかは昼のように (♪)
- ⑦ 今日は冬のよう (♪)

例 a ①g ②f ③i ④k ⑤h ⑥e ⑦b

2. 例のように選んでください。その後で確かめてください。

例 男：田中さんに連絡できましたか。もう、家に帰っているでしょう。

女：いいえ、さっきから何回も電話をしているんですが、ぜんぜん出ないです。

田中さんは (♪)

<田中さんはまだ家に帰っていないようです。>

① 女：台風はどうですか。ひどいんでしょうか。

男：ええ、さっきのニュースでは、たくさんの家が壊れたと言っていましたから、

台風は (♪)

<台風はかなりひどいようです。>

② 女：山下くん、もう就職が決まったんでしょうか。

男：さあ、でもまだいろいろな会社に電話をかけていましたから (♪)

<いろいろな会社に電話をかけていましたから、まだ決まっていないようです。>

③ 男：夏休みもあと1週間で終わりますね。ところで、キムさん、マリアさんはこの夏休みに国へ帰ったかどうか知っていますか。

女：ええと、マリアさんとは、ときどき大学の図書館で会いましたから、(♪)

<ときどき大学の図書館で会いましたから、国へは帰らなかったようですよ。>

④ 女：きのうの夜は、外がうるさかったですね。何かあったんでしょうか。

男：ええ。外を見たら消防車や、救急車が走っていましたから、(♪)

<消防車や救急車が走っていましたから、どこかで火事があったようですよ。>

⑤ 男：京子さんは、さっきからベトナムのラオさんと、楽しそうに話していますね。ベトナム語が得意なんでしょうか。

女：大学の時、ベトナム語を勉強して、ベトナムへも行ったことがあると言っていますから、(♪)

<大学の時、ベトナム語を勉強して、ベトナムへも行ったことがあると言っていますから、ベトナム語が得意なようですよ。>

例

a

①b

②b

③a

④b

⑤a



次の会話は高校野球のアナウンサーと解説者の話です。ピッチャーの白井くん、バッターの高木くん、ボールのようはどうですか。書いてください。はじめに少し文を見てください。

アナ：今日はバッターの高木くんは調子がいいですね。

解説：ええ。それに比べて、ピッチャーの白井くんは、だいぶ疲れているようですけれども、ここはよく注意しなければなりません。

アナ：さあ、ピッチャー投げました。あっ、高木くん、打ちました。ボールは高く上がってます。ホームランか。あっ、スタンドに入ったようです。ホームランです。高木くんはボールをよく見ていましたね。

解説：ええ。すばらしいホームランでした。白井くんは今日はちょっと元気がなかったようです。

アナ：そうですね。

①つかれている、げんきがなかった

②ちょうしがいい

③はいった



きのう、まり子さんの結婚披露宴に行きました。まり子さんはゆきのようにしろいドレスを着て、とてもきれいでした。ご主人は背が高くて、まじめなひとのようです。二人はとててもきんちょうしているようにみえました。お料理もあまりたべていないようでした。家族の方々はみんな、二人の結婚をよろこんでいるようでした。

スポーツセンターができるそうです。



1. 短い会話を聞いてください。次に a・b の文を聞いて会話の内容に合っている方を選んでください。

例 女：ジョンさん、日本語の勉強はどうですか。漢字は大変でしょう。

男：ええ、大変ですけど、おもしろいです。

a. ジョンさんは漢字がおもしろいそうです。

b. ジョンさんは漢字を勉強したくないそうです。

① 女：正男さん、今日はかさを持っていった方がいいかしら。

男：うん、天気予報では午後から雨が降るって言ってたよ。

a. 今日は雨が降るそうです。

b. 今日は夕方から晴れるそうです。

② 女：木村さん、あのイタリア料理の店、どうですか。

男：みんながおいしいと言っていましたよ。今度連れて行ってあげましょう。

a. あの店は味がいいそうです。

b. あの店は味がよくないそうです。

③ 女：リーさん、お母さんの病気はいかがですか。

男：はい、父からの手紙では、元気になったと書いてありました。

a. リーさんのお母さんは元気になったそうです。

b. リーさんのお母さんは元気がないそうです。

④ 女：田中さん、オランダへ行くそうですね。

男：ええ、来週出発します。恵子さん、おみやげは何がいいですか。

女：おみやげ？ 何がいいかなあ……。

男：それじゃあ、恵子さんの好きな人形にしますよ。

a. 田中さんは日本から人形を買っていくそうです。

b. 田中さんは人形を買ってくるそうです。

⑤ 女：もしもし、田中さん、ニュースで見たんですけど、地震があったそうですね。だいじょうぶでしたか。

男：ええ、おかげさまで。あの地震の後、こちらは雪が降ったんですよ。

女：それは大変でしたね。

a. 雪が降ってから、地震があったそうです。

b. 地震の後で、雪が降ったそうです。

例

a

① a

② a

③ a

④ b

⑤ b

2. 短い会話を聞いてください。次に a・b・c を聞いて会話の内容に合っているものを一つ選んでください。

① 男：コンコン。

女：どうしたの、リーさん、せきをして。熱があるんじゃない。

男：ええ、少しあるようです。まだ計ってないんですけど。

女：顔がちょっと赤いですよ。熱がありそうですね。早く帰って休んだほうがいいです。

よ。

a. リーさんは熱があるらしいです。

b. リーさんはおなかが痛いらしいです。

c. リーさんは国へ帰るらしいです。

② 女：部長、今度の休みのご予定は？

男：温泉に行って、ゆっくりしようと思ってね。

女：いいですね。どこの温泉ですか。

男：山の中にあるんだ。料理はおいしいし、近くにきれいな川があってね。そこで泳げるそうだ。

女：よさそうなところですね。わたしも今度行ってみます。

a. 温泉は海が近くにあって、つりもできるところらしいです。

b. 温泉は東京の近くで、ゴルフもできるところらしいです。

c. 温泉は川が近くにあって、泳げるところらしいです。

③ 女：こんばんは。加藤さん、これから、お出かけですか。

男：ええ、名古屋まで行ってきます。出張なんです。

女：そう、大変ですね。

男：あのう、あさっての夕方まで帰ると思いますが、荷物が来たら、預かってくださいませんか。

女：ええ、いいですよ。いってらっしゃい。

a. 男の人はあしたの夕方、名古屋へ行くらしいです。

b. 男の人はあさって、荷物を送るらしいです。

c. 男の人はあさって、名古屋から帰るらしいです。

①a

②c

③c



会話を聞いて、質問に答えてください。はじめに質問を読んでください。

男：公園のとなりで工事が始まりましたね。何ができるんですか。

女：スポーツセンターができるらしいですよ。

男：スポーツセンター？

女：ええ、市のスポーツセンターで、体育館やプールができるそうです。この間、市のお知らせに書いてありました。

男：へえ、じゃあ、ぼくも使えるんですか。

女：もちろん、ここに住んでいる人ならだれでも利用できますよ。料金もすごく安いらしいですよ。

男：それはうれしいな。日本に来てから、運動していないので、何かスポーツを始めたいと思っていたんです。いつできるんですか。

女：できるのは、来年の5月ごろだそうですよ。

男：ええっ、そのころはもう卒業しちゃうから、ここに住んでいるかどうか分かりません。

①スポーツセンターができます。

②しのおしらせでしりました。(しのおしらせにかいてありました)

③ここに住んでいるひとなら、だれでもりようできます。

④らいねんの5がつごろです。



わたしたちは試験の前など夜おそくまで勉強していると、ねむくなってくることがあります。こんな時、コーヒーをのんだり、つめたいみずでかおをあらったりするひともいますが、ひとついいいほうほうがあるそうです。それはレモンの香りをかぐ方法です。レモンの香りにはめをさますはたらきがあるそうです。レモンの香りの働きを調べて、ドライバーの居眠り運転に役立てようという研究が行われているそうです。

48 まもなく到着いたします。



1. 敬語に注意して次の会話を聞いてください。男の人は何と言っていますか。例のように

c. 左ひだりを通ります。とお

② 女：いらっしゃいませ。

男：ハンバーガー一つと、コーラください。

女：はい、ハンバーガーお一つとコーラでございますね。こちらでおめしあがりですか。

男：はい。

a. ここでた食べます。

b. ここではらいます。

c. ここでつくります。

③ 男：ごめんください。

女：はい、ああ、田中たなかさん。どうぞお上がりください。

男：はい、おじゃまします。

a. いすにすわります。

b. プレゼントをあげます。

c. うちへはいります。

④ 男：これ、お願ねがいします。

女：はい。1975円せんきゅうひゃくななじゅうごえんでございます。

男：すみませんが、1万円いちまんえんでお願ねがいします。

女：はい、それでは8025円はっせんにじゅうごえんのおつりでございます。どうぞお確かなしめください。

a. おつりを数かぞえます。

b. おつりをわたします。

c. おつりを返かえします。

⑤ 女：お客様きやくにご案内あんない申し上げます。横浜の山下やましたさま、お友達ともだちの田中たなかさまがお待ちです。

至急、一階受付までお越しくださいませ。

男：あ、今、山下いまって言ったね。ほくだ。

a. 受付うけつけに頼なのみます。

b. 受付うけつけに聞ききます。

c. 受付うけつけにいいきます。

⑥ 女：ご来場らいじょうありがとうございます。ご入場の方は南側にゅうじょうの入り口ぐちで入場券にゅうじょうけんをお求めください。

い。

男：はい、はい。まず入場券にゅうじょうけんね。

a. 入り口いで入場券ぐちを見みせます。

b. 入り口いで入場券ぐちを買かいます。

c. 入り口で入場券を取ります。

- 例 b ①b ②a ③c ④a ⑤c ⑥b



絵を見てください。電車の中のアナウンスを聞いて、質問に答えてください。はじめに少し質問を読んでください。

毎度ご乗車ありがとうございます。この電車は小田原行きでございます。終点小田原には13時40分に到着いたします。途中、大磯、二宮には停まりませんのでご注意ください。大磯、二宮でお降りの方は、平塚でお乗り換えください。降りたホームの反対側でお待ちください。5分の待ち合わせで静岡行きに連絡いたします。また、小田原から新幹線をご利用のお客さまは10分の待ち合わせで13時50分発こだま421号に連絡いたします。まもなく大船に到着いたします。お出口は左側です。

質問の答えを選んでください。

① このアナウンスはどこで言っていますか。

- a. 横浜駅 b. 横浜と大船の間 c. 大船駅

② この電車はどこまで行きますか。

- a. 平塚 b. 静岡 c. 小田原

③ 二宮で降りる人はどこで乗り換えますか。

- a. 平塚 b. 小田原 c. 大船

④ この電車に乗っている人は何時の新幹線に乗ることができますか。

- a. 13時10分 b. 13時40分 c. 13時50分

- ①b ②c ③a ④c



学校の旅行でホテルに泊まったときのホテルの人の説明です。

みなさま、本日は富士ホテルへようこそいらっしゃいました。

では、このホテルのごあんないをいたします。お夕食は6時から9時の間に、2階のレストランでおめしあがりくださいませ。お風呂はこの廊下をまっすぐいったところにござります。夜は12時まで、朝は5時からおはいりになります。朝食は7時から9時までです。お食事のときには今、おわたしたした券をおもちください。何かご用事がありましたら、フロントまでお電話ください。

49 総合問題（1）

○はどんな意味？

1. 会話を聞く前にやってください。

2. 会話を聞いてください。次に a ~ f の文を聞いて、会話の内容と合っていたら○、ちがつていたら×をつけてください。

A : 先生、質問があるんですが。

B : はい、何でしょうか。

A : あの、日本では、テストや宿題を書いた時、先生は正しい答えには○を書きますね。わたしの国では、答えをまちがえた時、先生が○を書いて返してくれるんです。はじめのころ、わたしは正しい答えを書いたのに、○がついていたので、どうしてかなあと思いました。

B : そうですか。あなたの国では、答えをまちがえた時、○がつくんですか。

A : ええ。日本では正しい時に、どうして○を使うんでしょう。

B : そうですね。○は、昔から太陽とか、お日様を表していました。○の形を見てください。太陽と同じでしょう。○は世界中で太陽の意味で、使われているんですね。

A : そういえば、子供の絵を見ると、太陽を○でかいていますね。

B : そうでしょう。○は太陽やそれから、宇宙を表します。それで、○は全部とか全体とかいう意味になりました。

A : ええ。

B : それから、仏教では、白い紙に○を書く練習をして、気持ちが静かな状態になるようにしました。○がきれいに書けた時は、心が落ち着いて、いい状態になっていると考えられてきました。それで、○がOK、正しいという意味になったとも言われています。

A : そうですか。おもしろいですね。

○か×を書いてください。

a. ○は世界中で太陽という意味で使われています。

b. ○は世界中で正しいという意味で使われています。

c. ○は世界中で大きいという意味で使われています。

d. 心が落ち着いて、いい状態の時に、○がきれいに書けます。

e. 仏教では楽しい時とか、うれしい時に、○を書きます。

f. ぶつきょう き も しづ じょうたい か れんしゅう します。
f. 仏教では気持ちが静かな状態になるように○を書く練習をします。

a ○ b × c × d ○ e × f ○

やってみましょう

つぎ はなし
次の話をよく聞いてやってみてください。

1. あなたは自分の名前を書くことができますか。だれでも「もちろん、そんなことは簡単だ。」と答えるでしょう。では、紙と鉛筆を机の上に置いてください。そして、鉛筆を持って、鉛筆を持った手と同じ方の足をぐるぐる回しながら、名前を書いてください。足は必ず丸を書くように動かさなければなりません。途中で足を止めてはいけません。名前を書いている間はずっと回していてください。ここで、テープを止めてやってみてください。

どうですか。うまく名前が書けましたか。

2. 友達と向かい合って座ってください。友達に鉛筆かボールペンを持たせて、あなたが持っているノートに字を書かせましょう。でも、友達は手を動かしてはいけません。あなたがノートを動かして、字を書かせるのです。では、やってみましょう。絵のようにひらがなの「る」を書いてみましょう。ここで、テープを止めてやってみてください。

どうですか。うまく書けましたか。あなたの方から見ると字が反対なので、むずかしいでしょう。でも、これが簡単なのです。あなたが自分でその字を書くようにノートを動かせばいいのです。「そ」「り」「く」なども書いてみてください。

(参考「不思議がいっぱいの本」日本社)

50 そうごうもんだい に 総合問題 (2)

ヤンさんの研究

かいわ き しつもん こた
会話を聞いて、質問に答えてください。

おんな 女：ヤンさんて、いつもマンガを読んでるのね。勉強はしてるの。

おとこ 男：ええ、しますよ。これがぼくの勉強ですから。

女：え？ マンガが勉強？ ほんとうですか？

男：そう、ぼくの研究テーマは「日本人とマンガ」です。今、手塚治虫について調べているところです。

女：ああ、あの「鉄腕アトム」とか、「ジャングル大帝」などをかいだ人でしょ。切手にもなったわね。

男：そう。「鉄腕アトム」はアメリカでも中国でも、とても人気があったんですよ。

女：そうですか。知らなかったわ。手塚治虫さんは有名ですけど、わたし、あまりよく知らないんです……。

男：手塚さんは大阪大学の医学部を卒業して、医学博士でもあったんですよ。

女：ふうん。手塚さんは小さいときから、マンガが好きだったんですか。

男：ええ、小学生のころから虫が大好きで、虫の絵をたくさんかいていたんです。学生の時から子供の新聞にマンガをかき始めていたんですよ。

女：そう、ほんとうにマンガが好きだったんですね。

男：ええ、大学を卒業して、すぐ『鉄腕アトム』を雑誌にかきはじめたんです。それが子供たちにとても人気がありました。

女：どうして、そんなに人気があったの。

男：それは、お話をおもしろくて、夢があるからです。

女：ヤンさんは、手塚治虫さんのマンガのどんなところが好きなんですか。

男：それは、彼のマンガには読む人へのメッセージがあるからです。

女：どんなメッセージ？

男：第一は、人間は本当に小さいものだから、助け合って生きなければならない。だから戦争などをしてはいけない、ということ。

女：ええ。

男：それから、動物も植物も人間もみな同じだ。人間だけが特にえらいのではない、ということ。そして、このガラスのように壊れやすい地球をみんなで大切にしよう、ということです。

女：わあ、ヤンさん、本当によく勉強しましたね。きっといい論文が書けますよ。書けたら、見せてね。

1. 質問の答えの正しい方を選んでください。

① ヤンさんはどうしていつもマンガを読んでいますか。

a. 勉強がきらいだからです。

b. マンガを勉強しているからです。

② ヤンさんの研究テーマは何ですか。

a. 日本人とマンガです。

b. 「鉄腕アトム」です。

③ 女の人は手塚治虫のことをよく知っていましたか。

a. 有名ですからよく知っていました。

b. 知っていましたが、あまりくわしく知りませんでした。

④ 手塚治虫は小学生のころから、何が好きでしたか。

a. 虫が好きでした。

b. 写真が好きでした。

2. もう一度テープを聞いてください。そして手塚治虫の考えをまとめましょう。_____に
適当なことばを書いてください。

1. ①b ②a ③b ④a

2. ①たすけあつ、せんそう ②おなじ、えらい ③こわれやすい

おもしろい話

次の話を聞いて、どこがおもしろいか話し合ってください。

① わたしの娘は小学校4年生です。2か月前から日本語が話せない先生に英語の会話を習い始めました。きのう娘に「先生の言うことが分かるようになった?」と聞いたら、「うん、分かるよ。先生、日本語が上手になったから。」と答えました。

② ぼくは今年大学の入学試験を受けるために遠くの町へ行って、ホテルに泊まりました。試験が終わって、帰るとき、ホテルの人「ありがとうございました。どうぞ来年もまた泊まってください。」と言いました。

【著者紹介】

宮城幸枝 国際基督教大学教養学部語学科卒
東海大学留学生教育センター教授

三井昭子 お茶の水女子大学文学科国語国文学専攻卒
前東海大学留学生教育センター、前桜美林大学国際学部
非常勤講師
にほんごの会会員

牧野恵子 津田塾大学英文学科卒
東海大学留学生教育センター非常勤講師

柴田正子 東京外国語大学インドシナ科卒
横浜国立大学留学生センター・フェリス女学院大学
非常勤講師

太田淑子 東北大学教育学部教育科学科卒
静岡大学教育学部講師

【資料提供】(順不同)

手塚プロダクション／藤子プロ／光文社『鉄腕アトム ORIGINAL』

初級日本語聴解練習 毎日の聞きとり50日 下

1998年10月20日 初版第1刷発行

著 者 宮城幸枝・三井昭子・牧野恵子・柴田正子・

太田淑子

イラスト・ 酒井弘美
表紙デザイン

発 行 所 株式会社 凡人社

〒102-0093 東京都千代田区平河町 1-3-13

菱進平河町ビル 1階

☎ 03-3263-3959
