

初級日本語聴解練習

LISTENING TASKS FOR BEGINNERS

毎日の 聞きとり 50日 下

Everyday listening in 50days

vol. 2

宮 城 幸 枝

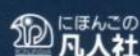
三 井 昭 子

牧 野 恵 子

柴 田 正 子

太 田 淑 子

共 著



<http://studyjapanese.net>

まえがき

外国語を「聞く」ということは、限られた時間内に学習言語の聞き慣れない音声をその文法のルールに従って理解していくことです。このように複雑な情報処理を必要とする「聞きとり」を苦手とする学習者は大勢います。一方で、日本語教育の授業時間のなかで「聞きとり」にかける時間はまだまだ少なく、指導方法も十分研究されているとは言えません。

私たち筆者は学習者が苦手意識を持つてしまうまえに、日本語を習慣的に聞かせることによって、できるだけ早く日本語の「耳」をつくることが大切だと考え、この教材を作成しました。

東海大学留学生教育センター別科日本語研修課程では、この初級「毎日の聞きとり」および中級日本語聴解練習『毎日の聞きとり 50 日』(1992 凡人社)を使い、日本語学習のごく初期の段階から聞きとりの練習を行ってきました。このように、習慣的に聞きとりの練習をするようになってから聞きとりに対する抵抗感、苦手意識を持つ学習者が少なくなったように思われます。また、自らの弱点を見つけ意識的に改善しようとする意欲が見られるようになりました。

この初級日本語聴解練習『毎日の聞きとり 50 日』は数年前に作成したものを実際に授業で使用し、検討を重ねてできたものです。まだまだ改善すべき点は多々ありますが、「聞きとり」の指導に対する私たちの一つの提案として多くの方々に使っていただきたいと考えました。みなさまのご意見やご批判をいただけますようお願いいたします。

末筆になりましたが、東海大学留学生教育センターの先生方には試作の段階からこの教材をお使いいただき、様々な貴重な助言をいただきました。心より御礼申し上げます。

1998年4月

筆者一同

目 次

この教材をお使いになる先生方へ	(3)
この本で学習するみなさんへ	(8)
26 ピアノをひくロボットもあります	2
27 勝ったのはだれですか	4
28 雨が降っても、行きますか	6
29 練習すればできますよ	8
30 火事だ！ 逃げろ！	10
31 もう歩けないよ	12
32 どうして日本へ来たんですか	14
33 ここにピアノを置こうと思います	16
34 大学で何を勉強するつもりですか	18
35 捨てられていたかばん	20
36 歌ったり、おどったりしました	22
37 たくさん習わせましょう	24
38 貸してやらないよ	26
39 忘れてしまったんです	28
40 青信号の時わたったのに	30
41 仕事か結婚か	32
42 忘れないように書いておきます	34
43 こわれやすいから、気をつけて	36
44 電話をしようと思っていたところです	38
45 おいしそうだね	40
46 調子がいいようです	42
47 スポーツセンターができるそうです	44
48 まもなく到着いたします	46
49 総合問題(1)	48
50 総合問題(2)	50
各課の主な学習項目	52
INDEX	55

26

ピアノをひくロボットもあります。



1. 絵の説明をしています。どの絵の説明をしていますか。例のように a ~ j の中から選んでください。



例 (a) ① () ② () ③ () ④ ()
 ⑤ () ⑥ () ⑦ () ⑧ ()

2. 次の質問の答えをひらがなかカタカナで書いてください。

例 やおや

- ① _____ ② _____ ③ _____
 ④ _____ ⑤ _____ ⑥ _____
 ⑦ _____

You will hear the description of each picture. Select the picture described as in the example.

그림의 설명을 하고 있습니다. 어느 그림의 설명을 하고 있습니까?
보기와 같이 a-j 중에서 틀라 주세요.

按照例题，从 a~j 中选择正在解释说明的是哪一幅图。

按照例题，從 a~j 中選擇正在解釋說明的是哪一幅圖。

Write your answers in hiragana or katakana as in the example.

다음 질문에 대한 대답을 히라가나 또는 카타가나로 써주세요.

请用平假名或片假名写出答案。

請用平假名或片假名寫出答案。

3. 例のように文の中心になることばを見つけて _____ に書いてください。

例 ほんはかばんの中にあります。

① _____ に _____ を送りました。

② _____ は _____ で _____ に会いました。

③ _____ は _____ に _____ をあげました。

④ きのう _____ が _____ に入って、
を盗んで逃げました。



会話を聞いてください。次に a~e を聞いて、会話の内容と合っているたら○、ちがっていたら×をつけてください。

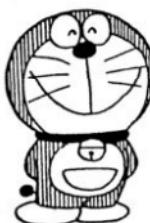
a () b () c () d () e ()

【鉄腕アトム】



©手塚プロダクション／光文社

【ドラえもん】



©藤子プロ



みなさんはどうはんぱいきでジュースを買ったことがありますか。日本は

です。自動販売機はたばこやビールはもちろん、花や新聞、かんな
んなカメラなど、ほんとうにいろいろなものを売っています。

わたしたちは _____ でも自動販売機で _____

買うことができます。自動販売機はとても便利なもので
す。でも、中学生や高校生でも _____

こと、_____

ことなど困った問題もあります。

Find the Modified nouns or pronouns and write them as in the example.

보기와 같이 문장의 중심이 되는 말을 찾아 _____에 써 주세요.

按照例题，完成下列句子。

按照例题，完成下列句子。

Listen to the conversation. You will hear 5 short sentences after the conversation. Put ○ by the correct ones and × by the incorrect ones.

회화를 들어 주세요.
그 다음에 a-e를 듣고,
회화내용에 맞으면 ○ 표, 틀리면 × 표를 해
주세요.

请先听对话后，在 a~e 中选择与对话内容相符的划○，不同的打×。

請先聽對話後，在 a~e 中選擇與對話內容相符的劃○，不同的打×。

(注)
自動販売機
vending machine

27

か 勝ったのはだれですか。



1. 例のように書いてください。そして、その後で確かめてください。

例 田中さんはあそこに たって います。

- ① わたしは冷たいそばが _____ です。
- ② わたしは京都旅行がいちらん _____ です。
- ③ さっき、プールでマリアさんが _____ ました。
- ④ 今、わたしは妹にいちばん _____ です。
- ⑤ 飛行機は3時半に成田に _____ ます。
- ⑥ わたしはこの本を近所の小さい本屋で _____ ました。
- ⑦ わたしは3番の問題が _____ ません。

First you will hear a short dialogue. Then complete the sentence as in the example. The answers will be given. So check your answers.

보기와 같이 써주세요.
그리고, 다시 한번 확인해 주세요.

按照例题，填写答案，并检查是否正确。

按照例題，填寫答案，並檢查是否正確。

2. 会話を聞いて、例のように書いてください。

例 日本へ きた の は 去年の10月です。

- ① 試験が _____ 9時半からです。
- ② ダンスが _____ アンさんです。
- ③ リーさんが教室に _____ 見ました。
- ④ 田中さんに _____ おとといです。
- ⑤ いちばん _____ 乗りたいです。
- ⑥ 漢字を _____ 好きです。
- ⑦ あそこに _____ リンさんです。
- ⑧ このカードは電話を _____ つかいます。

Listen to the short dialogue. Fill in the blanks as in the example.

회화를 듣고, 보기와 같이 써 주세요.

按照例题，先听对话后填写答案。

按照例題，先聽對話後填寫答案。



1. 会話を聞いて、正しい答えを選んでください。

- [a. 賀乃花 b. 旭鷺山]



2. もう一度会話を聞いてください。次に a ~ e の文を聞いて、会話の内容と合っていたら○、ちがっていたら×をつけてください。

- a () b () c () d ()
e ()



わたしは部屋の窓から _____ 好きです。遠くに、
富士山が _____ 見えます。飛行機が
見えます。どこへ行くのでしょうか。
どんな人たちでしょうか。わたしが _____
夏休みです。両親や友だちと _____
楽しめます。あっ、たいへん。
忘れていました。宿題の _____ 2、3時間かか
るでしょう。がんばらなくちゃ！

Listen to the conversation. Who won the game? Choose the correct answer, a or b.

회화를 듣고, 정답을 골라 주세요.

请听对话选择正确答案。

請聽對話選擇正確答案。

Listen to the tape again. Put ○ by the correct sentences and × by the incorrect ones.

다시 한번 회화를 들어 주세요. 다음에 a~e 를 듣고, 회화 내용에 맞으면 ○표, 틀리면 ×표를 하세요.

再请听对话和 a ~ e 的句子，然后在与对话内容相符的划○，不同的打×。

再請聽對話和 a ~ e 的句子，然後在與對話內容相符的劃○，不同的打×。

(注)
国技館
SUMÔ stadium
すもうが行われれる場所。
東京にある。

28

あめ ふ
雨が降っても、行きますか。



例のように選んでください。その後で確かめてください。

例 a. 間に合います。

(b) 間に合いません。

① a. なおりますよ。

b. なおりませんよ。

② a. します。

b. しません。

③ a. たくさん食べてください。

b. 食べなくてもいいですよ。

④ a. 分かります。

b. 分かりません。

⑤ a. 書きます。

b. 書きません。

⑥ a. 買います。

b. 買いません。

⑦ a. やめるわ。

b. つづけるわ。

⑧ a. 先に行きましょう。

b. もう少し待ちましょう。

Choose a or b as in the example. The answer will be given, so check your answers.

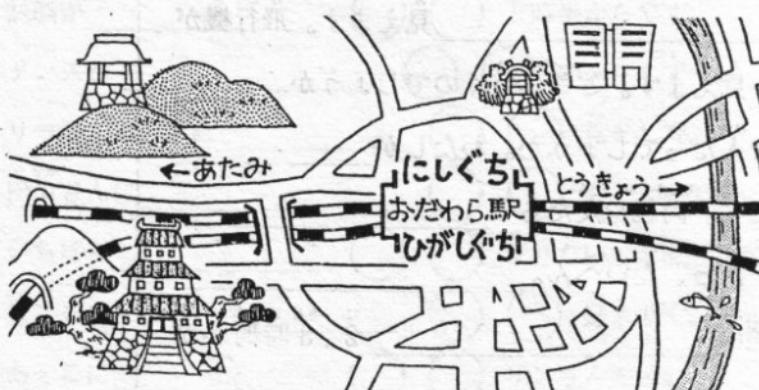
보기와 같이 고르세요.
그리고, 다시한번 확인해 주세요.

按照例题，选择答案。
然后检查是否正确。

按照例題，選擇答案。
然後檢查是否正確。



1. 正しい答えを選んでください。



[a b c]

If you are late for the bus, what should you do? Listen to the conversation and select the correct answer a, b or c.

정답을 고르세요.

选择正确答案。

選擇正確答案。

2. 会話の内容と合っていたら○、ちがっていたら×をつけてください。

a () b () c () d ()

Listen to the tape again.
Put ○ by the correct
sentences and × by the
incorrect ones.

회화내용에 합당하면
○표, 틀리면 ×표를
하세요.

与对话内容相符的划
○, 不同的打×。

與對話內容相符的劃
○, 不同的打×。



① 恋人 _____、うれしいです。

恋人 _____、うれしいです。

② 1時間 _____、_____。

1時間 _____、_____。

③ いくら _____、_____。

いくら _____、_____。

29

れんしゅう 練習すればできますよ。



1. 男の人はどうすると思いますか。例のように書いてください。

例 1 この道をまっすぐ いきます。

例 2 いそぎます。

① ボタンを _____。

② 薬を _____。

③ 900円 _____。

④ 100円を _____。

⑤ このせっけんで _____。

What will the man do?
Follow the example.

다음의 남성은 어떻게
한다고 생각합니까?
보기와 같이 써 주세요.

这位男的该怎么办，按
照例题填写答案。

這位男的該怎麼辦，按
照例題填寫答案。



田中さんは何と言いましたか。会話を聞いて質問に答えてください。
はじめに質問を読んでください。



Read the questions before
listening to the tape.
What did Mr. Tanaka
say? Fill in the blanks.

다나까씨는 뭐라고 했습니까. 회화를 듣고
질문에 답하세요. 처음에는 질문을 읽어
주세요.

田中先生，说了什么，
请先看问题，再听对话
作答。

田中先生，說了什麼，
請先看問題，再聽對話
後回答。

① トランペットはむずかしいですか。

ば、だれでも吹くことができます。

② 田中さんは毎日どのくらい練習しますか。

ぐらい練習します。

③ トランペットはどうすると、音が小さくなりますか。

と、音が小さくなります。



わたしの妻の趣味は、わたしにいろいろ注意をすることだ。

、「会社におくれるわよ。」とか、「そんな

に、体に悪いわよ。」とか朝から晩まで注意し

ている。でも、わたしが病気のときはあまり心配しない。おなかが

痛いときは、「梅干しを なおるわよ。」とか、かぜを

ひいたときは、「しょうがの 、

よくなるわよ。」とか言って、薬をくれたことがない。

30

かじに 火事だ！ 逃げろ！



1. 正しい会話を選んでください。

例 [a] [b]

① [a] [b]

② [a] [b]

③ [a] [b]

④ [a] [b]

⑤ [a] [b]

⑥ [a] [b]

⑦ [a] [b]

⑧ [a] [b]

Choose the appropriate dialogue, a or b, as in the example.

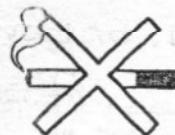
적절한 회화를 골라 주세요.

选择正确对话答案。

選擇正確對話答案。

2. 説明を聞いて、次の漢字の読み方と意味を書いてください。

例 禁 煙 (きんえん)

タバコを すうな。

① 撮影禁止 ()

しゃしんを _____。



② 通行止め ()

ここを _____。



③ 駐車禁止 ()

ここに車を _____。



④ 土足禁止 ()

くつで _____。



Look at the signs. You will hear the explanation of 4 kanji phrases. First, you will hear the pronunciation. Then the meaning of each one is given. Listen carefully and fill in the blanks as in the example.

설명을 듣고, 다음 한자의 읽기와 의미를 써 주세요.

按照例题，先听说明，再写出汉字的读音和意思。

按照例題，先聽說明，再寫出漢字的讀音和意思。



火事のときしなければならないことに注意して、会話を聞いてください。
さい。次に質問を言いますから、正しい答えを選んでください。

① [a b]

② [a b]

③ [a b]



Listen to the tape. Pay attention to what you should do, if a fire breaks out. Choose the correct answer, a or b.

화재가 발생했을 때 해야하는 사항에 주의 하여, 회화를 들어주세요.
그 다음에 질문을 할 테니까, 정답을 골라주세요.

请注意先听对话，当发生火灾时应该怎么办，然后再听问题并选择正确答案。

請注意先聽對話，當發生火災時應該怎麼辦，然後再聽問題並選擇正確答案。

(注)
119番は火事と救急の場合にかけます。救急は急に病気で倒れた時や、事故で重いけがをした時などにかけます。すぐ救急車が来ます。火事の時は消防車が来ます。



道を歩くときは、交通規則を_____。

日本では人は_____を歩きます。車は_____

を走ります。道をわたるときは、交通信号に_____

。青は「_____」という意味です。黄色は「_____」

は「_____」という意味です。そして、赤は「_____」

、_____」という意味です。

(注)
交通規則
traffic rules

31

ある
もう歩けないよ。

次の会話の終わりの部分を例のように書いてください。その後で、
たしかめてください。

例 大学の本屋で かえます。

① 300ぐらい _____。

② 渋谷の映画館で _____。

③ すぐにはちょっと _____。

④ ゆっくりなら _____。

⑤ 一人では _____。

⑥ この店では _____。

⑦ あしたまでには _____。

⑧ 5人まで _____。

⑨ この建物は今、工事中ですから、中に _____。

⑩ ええ、どうぞ。_____ よ。



Listen to the questions and complete the answers as in the example. The answers will be given, so check your answers.

다음 회화의 끝 부분을 보기와 같이 써 주세요.
그리고, 다시 한번 확인해 주세요.

按照例题填写对话末尾部分，然后检查是否正确。

按照例題填寫對話末尾部分，然後檢查是否正確。



かいわ ないよう あつて いるものに○、ちがっているものに×をつけて
ください。



a () b () c () d () e ()



わたしは、もう 2年間、東京に住んでいます。東京はすてきな町
です。地下鉄や電車でどこへでも _____ て、とてもべん
りです。夜も安全ですから、一人でも _____ ます。
音楽会では、有名な音楽家の音楽が _____ ますし、美術館
では、すばらしい絵が _____ ます。本屋や図書館では、世界
中の本が _____ ます。いろいろなものが _____ ますが、
物価は高いです。

A young couple is climbing a mountain. After the conversation you will hear several short sentences. Put ○ by the correct ones and × by the incorrect ones.

화화 내용에 합당한
것에 ○표, 틀린것에
×표를 하세요.

请在与对话内容相符的
划○, 不同的打×。

請在與對話內容相符的
劃○, 不同的打×。

32

にほん き どうして日本へ来たんですか。



1. 例のようにてきとうな会話を選んでください。

- | | |
|----------------|----------------|
| 例 [a b] | ① [a b] |
| [a b] | [a b] |
| [a b] | [a b] |
| [a b] | [a b] |
| [a b] | [a b] |
| [a b] | [a b] |
| [a b] | [a b] |

2. 会話を聞いて、質問の答えを a・b・c の中から選んでください。

- | |
|-----------------------|
| ① [a b c] |
| [a b c] |
| [a b c] |

Listen to the tape.
Choose the appropriate dialogue, a or b as in the example.

보기와 같이 적절한 회화를 골라 주세요.

按照例題选择正确答案。

按照例題選擇正確答案。

Listen to the short dialogues. Choose the correct answer, a, b, or c.

회화를 듣고, 질문에 대한 대답을 a,b,c 중에서 골라 주세요.

请听对话后，从 a、b、c 中选择正确答案。

請聽對話後，從 a、b、c 中選擇正確答案。

(注)
非常ベル
an alarm bell
火事の時など、みんなに知らせるためのベル



ピーターさんはどうして日本へ来ましたか。

会話を聞いて、答えを完成してください。

はじめに下の文を読んでください。

ピーターさんは _____ のとき、
_____ から、日本についての話
をきました。そして、_____ と _____ に
ついて調べました。そのとき、学校の図書館で忍者の本を _____
。それで、もっと忍者のことを _____ と考えて、
日本に _____ ことを決めました。専門は _____
です。



「リーさん _____ 。めずらし

いですね。スーツを着て。」

「ええ、今日は _____ 。姉の _____
。」

「それはおめでとうございます。その洋服はよく似合っていますよ。」

「ありがとうございます。で、 _____ 、後で
今日の _____ けど。」

「OK、いいですよ。」

Peter is a student in Japan. Why did he come to Japan to study? Before listening to the tape, read the following sentences. Listen to the tape and fill in the blanks.

피터씨는 왜 일본에
왔습니까?
회화를 듣고 답을 완
성해 주세요.
처음에는 문장을 읽어
주세요.

ピーターさん为什么来
到日本，请先读下文，
再听对话后完成下列句
子。

ピーターさん爲什麼來
到日本，請先讀下文，
再聽對話後完成下列句
子。

33

おも ここにピアノを置こうと思^{おも}います。



1. 例のように書いてください。その後で確かめてください。

例 ねこの写真のカレンダーを あげ ましょう。

- ① いいですね。 ましょう。
- ② ええ、ぜひみんなで ましょう。
- ③ ええ、じゃ、あと ^{じゅつぶん} 10 分だけ ましょう。
- ④ ええ、そうですね。 ましょう。
- ⑤ そうですね。 ましょう。
- ⑥ 賛成！ ましょう。
- ⑦ あなたが大学を卒業したら ましょう。
- ⑧ はい。 ましょう。

You will hear a short dialogue. Fill in the blanks to complete the dialogues as in the example.

보기와 같이 써주세요.
그리고, 다시 한번 확인해 주세요.

按照例题，填写答案，并检查是否正确。

按照例題，填寫答案，並檢查是否正確。

2. 女の人の話と質問を聞いて、a・b・c・dの中から答えを選んでください。

- | | | | | |
|---|---------|--------|--------|----------|
| 例 | a. 郵便局 | b. 駅 | c. 公園 | d. 図書館 |
| ① | a. 宿題 | b. 教科書 | c. お金 | d. 手紙 |
| ② | a. 歯ブラシ | b. ラジオ | c. 新聞 | d. 目覚し時計 |
| ③ | a. 電気 | b. 火 | c. テレビ | d. 黒板の文字 |
| ④ | a. コーヒー | b. お酒 | c. たばこ | d. スポーツ |
| ⑤ | a. お金 | b. 写真 | c. 花 | d. 休み |
| ⑥ | a. 電話 | b. かぎ | c. めがね | d. カレンダー |

Select the correct answer, a, b, c or d, as in the example.

다음 여성의 질문을 듣고, a,b,c,d 중에서 답을 골라 주세요.

请听对话和问句后，从 a、b、c、d 中选择答案。

請聽對話和問句後，從 a、b、c、d 中選擇答案。



a ~ e の文を聞いて、会話の内容と合っていたら○、ちがっていたら×をつけてください。



a () b () c () d () e ()



わたしは落語に興味があります。落語
の日本語はむずかしいですが、落語を
日本人の笑い
が_____と思ひます。
大学に_____落語研究
会に_____と思つています。落語はテレビで_____
ことがあります、_____に行つたことはありません。日本
に_____間に、ぜひ落語を_____と思ひます。
できたら、自分で落語を_____と思ひます。



(注)

落語

rakugo; traditional Japanese accomplishment. The storyteller, rakugoka plays a comic story by himself.

Mr. Tanaka is getting ready to move into his new house. Before he moves in, he is showing it to a friend of his. After the conversation, you will hear several sentences. Put ○ by the correct sentences and × by the incorrect ones.

a~e 의 문장을 듣고, 회화내용에 합당하면 ○ 표, 틀리면 × 표를 하세요.

请听对话后，在 a 到 e 中选择与对话内容相符的划○，不同的划×。

請聽對話後，在 a 到 e 中選擇與對話內容相符的劃○，不同的劃×。

34

だいがく なに べんきょう
大学で何を勉強するつもりですか。



1. 例のように答えを書いてください。その後で確かめてください。

例 はい、いくつもりです。

① はい、 つもりです。

② いいえ、 つもりです。

③ いいえ、 つもりです。

④ はちにん 予定です。

⑤ あさって 予定です。

Fill in the blanks as in the example. The answers will be given, so check your answers.

보기와 같이 답을 써주세요.
그리고, 다시 한번 확인하세요.

按照例题填写答案，然后检查是否正确。

按照例題填寫答案，然後檢查是否正確。

2. 例のように正しい絵を選んでください。

例

(a)

氏名	予定
なかむら	かいざ(2:00~4:30)
たなか	しゃくちゅう(火~木)

b

氏名	予定
なかむら	かいざ(4:30~5:30)
たなか	しゃくちゅう(火~木)

①

a

金	a.m.	p.m.	
土	a.m.	p.m.	えいが
日	かいもの		

b

金	a.m.	p.m.	
土	a.m.	p.m.	かいもの
日	かいもの	p.m.	えいが

②

a

Flight No.	From	Arrival Time
JAL 406	PARIS	14:15

b

Flight No.	From	Arrival Time
JAL 406	PARIS	14:40

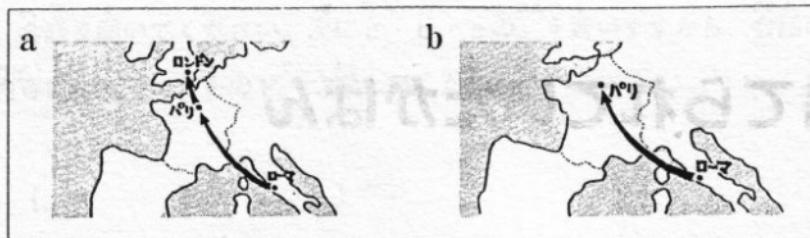
Listen to the short dialogues. Select the appropriate illustration as in the example.

보기와 같이 알맞은 그림을 고르세요.

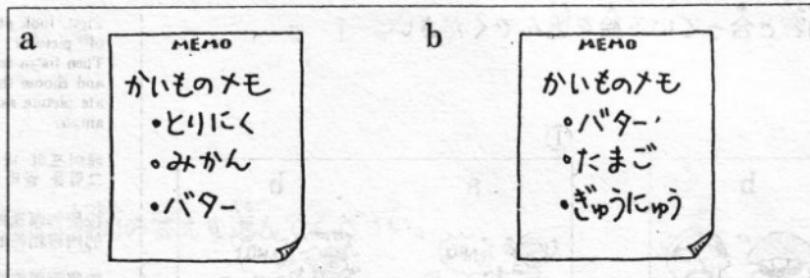
按照例题选择正确的图。

按照例題選擇正確的圖。

③

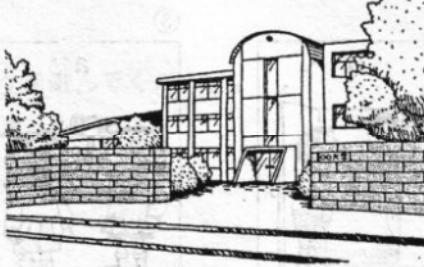


④



1. 正しい答えを選んでください。

[a b c]



2. 会話の内容に合っていたら○、ちがっていたら×をつけてください。

a () b () c () d ()



試験の勉強をしている間に、^{あいだ} ^にキロふとりました。試験が終わつ

たら、_____。

_____ビールはおいしいですが、_____。

_____。それに、あまいものも食べなければ、_____。

_____。

Listen to the conversation. Which department does he want to enter? Choose the correct answer, a, b or c.

정답을 고르세요.

选择正确的答案。

選擇正確的答案。

Listen again. Put ○ by the correct sentences and × by the incorrect ones.

회화내용에 합당하면 ○표를 하면 ×표를 하세요.

请在与对话内容相符的划○，不同的打×。

請在與對話內容相符的劃○，不同的打×。

(注)
理科系
the faculties of natural science and engineering

(注)
文科系
the faculties of social science and humanities

(注)
運動
exercise, sport

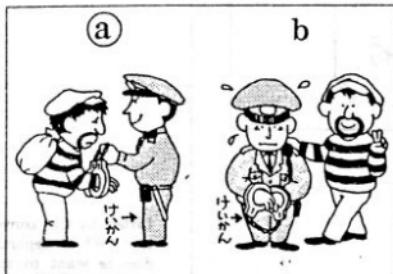
35

す 捨てられていたかばん

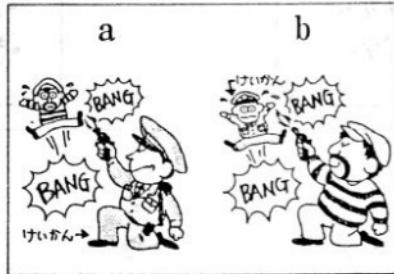


1. テープの内容と合っている絵を選んでください。

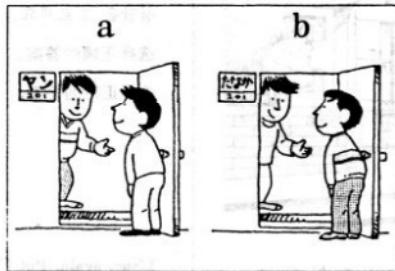
例



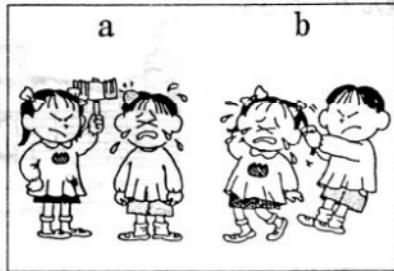
①



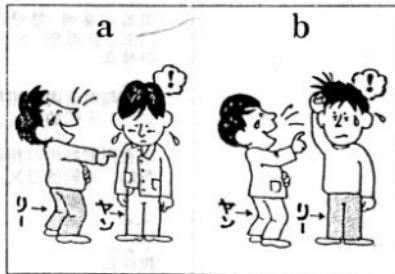
②



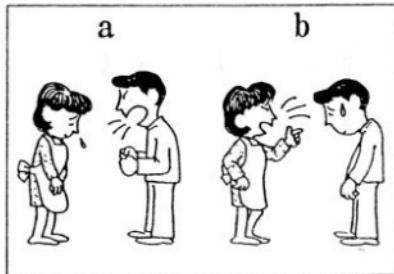
③



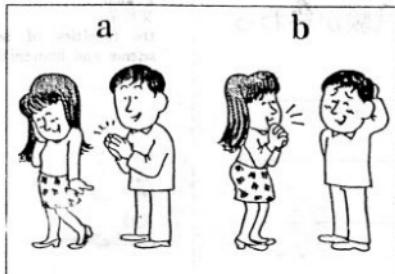
④



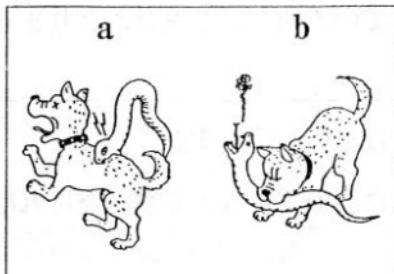
⑤



⑥



⑦



First, look at each pair of pictures carefully. Then listen to the tape and choose the appropriate picture as in the example.

테이프의 내용에 맞는 그림을 골라 주세요.

按照例题选择与磁带中 的内容相符的图。

按照例題選擇與磁帶中 的內容相符的圖。

2. 会話を聞いてください。次に a・b・c の文を言いますから、会話の内容に合っているものを一つ選んでください。

- ① [a b c]
- ② [a b c]
- ③ [a b c]



1. 質問の答えを選んでください。

- [a b c]

2. ニュースの内容と合っているほうを選んでください。

- ① [a b]
- ② [a b]
- ③ [a b]
- ④ [a b]



日本は車や、ステレオ、カラーテレビなどを多く_____。
しかし最近、日本の多くの工場が外国に_____。
ですから、これらの製品も、日本より外国で_____。
のほうが、だんだん多くなっていて、日本に_____。
のものもたくさんあります。

Listen to the short dialogue. Then circle the correct sentences, a, b or c.

회화를 들어 주세요.
그 다음에 a, b, c 의 문장을 말할테니까, 회화 내용에 맞는 것을 하나 골라 주세요.

先听对话后，再请听 a、b、c 的句子，并选出一个与对话内容相符的答案。

先聽對話後，再請聽 a、b、c 的句子，並選出一個與對話內容相符的答案。

Listen to the news report. Who threw away the bag containing the money? Choose the correct answer, a, b or c.

질문에 대한 대답을 골라 주세요.

选择正确答案。

選擇正確答案。

Listen again. Choose the correct statement, a or b.

뉴스 내용에 맞는 쪽을 고르세요.

选择与新闻内容相符的答案。

選擇與新聞內容相符的答案。

(注)
神奈川県
Kanagawa prefecture
close to Tokyo

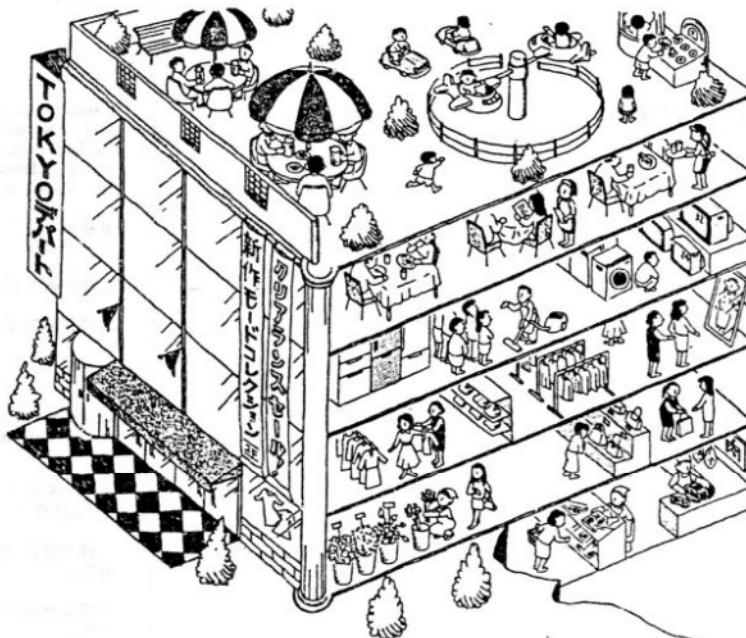
見つける
to find

36

うた 歌ったり、おどったりしました。



1. ここはデパートです。デパートの中のようすを説明しますから、
例のように選んでください。



a
b
c
d
e
f

- 例 (d) ① () ② () ③ ()
 ④ () ⑤ () ⑥ ()

You are at a department store. Look at the pictures and select the appropriate picture as in the example.

여기는 백화점입니다.
백화점 안의 모습을 설명할 테니까 보기와 같이 그림을 고르세요.

这里是百货商店，正在说明店内情景，请按照例题选择答案。

這裡是百货商店，正在說明店內情景，請按照例題選擇答案。

(注)
ウェイトレス
waitress
乗り物
means of transportation

2. 例のように選んでください。その後で確かめてください。

例 ① 行きません

b. 行きます

① a. 行くわ

b. 行かないわ

② a. むずかしいです

b. むずかしくないです

③ a. 好きです

b. 好きじゃありません

④ a. やめたいの

b. つづけたいの

⑤ a. とてもよかったです

b. とてもつまらなかった

Choose a or b to complete the answers as in the example. The answers will be given, so check your answers.

보기와 같이 골라 주세요. 그리고, 다시 한번 확인하세요.

按照例题选择答案，并检查是否正确。

按照例題選擇答案，並檢查是否正確。

(注)
景色
scenery : a view



会話を聞いて、質問の答えを書いてください。

はじめに質問を読んでください。



① 京子さんたちは、老人ホームでどんなことをしますか。

② きのうはどんなことをしましたか。

③ きのうは、どんな天気でしたか。



今日は楽しい一日でした。学校は _____、アルバイトのお金が _____、友だちといっしょに温泉に行きました。おふろに _____、おいしい料理を _____、カラオケで _____。富士山を _____、大きいおふろに入って、いい気持ちでした。

Read the following questions before listening to the tape. Listen to the conversation and fill in the blanks.

회화를 듣고, 질문에 대한 대답을 써주세요.
처음에는 질문을 읽어주세요.

先请看问句，然后听对话并写出答案。

先請看問句，然後聽對話並寫出答案。

(注)
老人ホーム
a home for the aged

ボランティア
volunteer

37

たくさん習わせましょう。



1. 次の会話を聞いて例のように使役の文を作ってください。

例 きょうこさんは かずおさん a に おとうさん b をむかえに
いかせ c ます。

- ① _____ a は、和男さんに、部屋のそうじを _____ b ます。
- ② _____ a は、_____ b に大きい声で _____ c ます。
- ③ 課長は _____ a に、仕事を _____ b ます。
- ④ コーチは選手を _____ a ます。
- ⑤ きょうこさんは、おそらく家へ帰って _____ a を _____ b ました。

2. テープを聞いて、例のようにてきとうな絵を選んでください。



例 (a) ① () ② () ③ () ④ ()

Listen to the dialogue and fill in the blanks using causative forms of the verbs as in the example.

다음의 회화를 듣고, 보기와 같이 사역문을 만들어 주세요.

请听对话，按照例题用使役形填写。

請聽對話，按照例題用使役形填寫。

Listen to the tape and select the appropriate pictures as in the example.

테이프를 듣고, 보기와 같이 적당한 그림을 골라 주세요.

请听磁带后，按照例题选择正确的图。

請聽磁帶後，按照例題選擇正確的圖。



1. 一郎と花子に来月から習わせるものは何ですか。○をつけてください。



一郎 [a. ピアノ b. 習字 c. 英語]

花子 [a. ピアノ b. 習字 c. 英語]

2. もう一度テープを聞いてください。一郎と花子が今、習っているものは何ですか。○をつけてください。

a. 英語

b. 習字

c. ピアノ

d. 算数

e. 水泳



わたしの父は、高校のとき野球の選手でした。だから、子どもたちにも、野球を_____。わたしたちにボールを_____たり、_____たりしました。キャッチボールも_____ました。体力を_____ために、_____たり、プールで_____たりしました。

The parents are talking about the education of their children. What type of lessons are the parents going to let Ichiro and Hanako begin next month? Put ○ by the correct answer.

이찌로와 하나코에게 다음달부터 배우게 하는 것은 무엇니까? 각각 ○표를 해주세요.

从下个月开始让一郎和花子学什么？请分别在a、b、c中划○。

從下個月開始讓一郎和花子學什麼？請分別在a、b、c中劃○。

(注)
算數
arithmetic

習字
calligraphy

(お) 小遣い
pocket money

Listen again. What type of lessons are Ichiro and Hanako taking now? Circle the ones they are taking.

다시한번 테이프를 들어주세요.
이찌로와 하나코가, 지금 배우고 있는 것은 무엇입니까? ○표를 해주세요.

请再听一遍，现在一郎和花子正在学什么，请划上○。

請再聽一遍，現在一郎和花子正在學什麼，請劃上○。

(注)
キャッチボールをする
play catch

体力をつける
develop one's (physical) strength

38

か
貸してやらないよ。

1. 本はどちらに行きますか。テープを聞いて、例のように矢印マークを書いてください。

例 わたし () 本 (→) リンさん

- ① わたし () 本 () リンさん
- ② わたし () 本 () リンさん
- ③ わたし () 本 () リンさん
- ④ わたし () 本 () リンさん
- ⑤ わたし () 本 () リンさん
- ⑥ わたし () 本 () リンさん
- ⑦ わたし () 本 () リンさん

2. 男の人と女の人の会話を聞いて、例のように質問の答えを選んでください。

例 a. 男の人 ⑥ 女の人

- ① a. 男の人 b. 女の人
- ② a. 男の人 b. 女の人
- ③ a. 男の人 b. 女の人
- ④ a. 男の人 b. 女の人
- ⑤ a. 男の人 b. 女の人

Listen to the tape and write → or ← as in the example.

테이프를 듣고, 보기와 같이 화살표를 해 주세요.

请听录音，然后按照例题划箭号表示。

請聽錄音，然後按照例題劃箭號表示。

First you will hear a question. Then a short dialogue follows. Choose the correct answer, a or b, as in the example.

다음 남녀의 회화를 듣고, 보기와 같이 질문에 대한 대답을 골라 주세요.

请听对话，按照例题选择答案。

請聽對話，按照例題選擇答案。



1. お兄ちゃんと弟の会話をです。お兄ちゃん
は弟に飛行機を貸してあげましたか。

- a. 貸してあげました。
- b. 貸してあげませんでした。



2. これは、弟の話です。はじめにこれを少し読んでください。

もう一度会話を聞いて _____ にきとうなことばを入れなさい。

●まさおの話●

お兄ちゃんははじめ、ぼくに飛行機を _____ a。

お母さんはお兄ちゃんに「まさおに飛行機を _____ b」

と言いました。

お兄ちゃんはその飛行機をきのうお父さんに _____ c。

ぼくが、お兄ちゃんに「この前、ぼくの自転車を貸してあげたでしょう」

といったら、お兄ちゃんはぼくに飛行機を _____ d。



山下さん、小包が届きました。たくさん _____ 、

ありがとうございました。わたしは毎日忙しいですが、元気です。

日本語はむずかしいですが、わからないときは同じ部屋の田中さ

んに _____ 田中さんは日本語だけでな

く、いろいろなことをとても親切に _____ 。

おととい、大家さんに箱根へ _____

。そこで初めて温泉に入りました。気持ちがよかったです。

みんなに _____ 、毎日とても楽しい

です。山下さんもいつか、わたしの国に来てください。

それでは、お元気で。

ろくがつじゅうごにち
6月15日

マリア

Listen to the conversation. Did the elder brother lend his toy airplane to his younger brother? Which answer is correct, a or b?

형과 동생의 회화입니다.
형은 동생에게 비행기를 빌려 주었습니까?

请听兄弟俩的对话，哥哥把飞机借给了弟弟没有？

請聽兄弟倆的對話，哥哥把飛機借給了弟弟沒有？

First, read Masao's story. Then listen to the tape and fill in the blanks.

이것은, 동생의 이야기입니다. 처음에는 이것을 좀 읽어 주세요. 다시 한번 회화를 듣고, _____에 적당한 말을 넣으세요.

这是弟弟的话，先请看句子，再听一次对话后在横线上填写正确答案。

這是弟弟的話，先請看句子，再聽一次對話後在橫線上填寫正確答案。

39

わす
忘れてしまったんです。



1. 短い会話と質問を聞いて、例のように質問の答えを選んでください。

- 例 [a] b c
- ① [a] b c
- ② [a] b c
- ③ [a] b c
- ④ [a] b c
- ⑤ [a] b c

2. 例のように会話の続きを選んでください。その後で確かめてください。

- 例 a. おいてください
b. しまってください
- ① a. ありますよ
b. みますよ
- ② a. おきますから
b. ありますから
- ③ a. あります
b. みます
- ④ a. いるんだよ
b. みるんだよ
- ⑤ a. しまいますから
b. おきますから
- ⑥ a. いるんですよ
b. あるんですよ

Listen to the short dialogue. Choose the correct answer for each question as in the example.

짧은 회화를 듣고, 보기와 같이 질문에 대한 대답을 고르세요.

请听简短对话，然后按照例题选择正确答案。

請聽簡短對話，然後按照例題選擇正確答案。

Choose a or b to complete the short dialogue as in the example. The answers will be given, so check your answers.

보기와 같이 회화의 뒷부분을 글라 주세요.
그리고, 다시한번 확인해 주세요.

按照例题选择对话的后半部分，并检查是否正确。

按照例题选择對話的後半部分，並檢查是否正確。



おんなひとえきひとの人は駅の人にどんなことを知らせましたか。次の中から選んで○をつけてください。はじめに問題を読んでください。

例 コートの色 (○)

- a. 忘れ物をした時間 ()
- b. 電車に乗った時間 ()
- c. 電車を降りた時間 ()
- d. 電車の行き先 ()
- e. 住所と名前 ()
- f. 電話番号 ()
- g. 生年月日 ()



銀行へ行こうと思って、引き出しを_____、カードが_____。たしかカードはきのう引き出しに_____のに、ないのだ。_____が、_____。
部屋の中をあちこち_____が、見つからない。_____。その時、ポケットの中のかたいものに手が触れた。なあんだ。カードは_____のだ。

A lady left something behind in the train. What should she tell the station officer? Put ○ by the correct answers as in the example.

다음 여성은 역무원에게 어떤 것을 알았습니까?
다음 중에서 끌라, ○ 표를 하세요.
처음에는 문제를 읽어주세요.

这个女的是如何告诉车站工作人员，从下列选择正确的划○。

這個女的是如何告訴車站工作人員，從下列選擇正確的劃○。

40

あおしんごう とき
青信号の時わたったのに……。



1. れい えら あと たし
例のように選んでください。その後で確かめてください。

例 a. おりました

(b) おりません

① a. もうおなかがすきました

b. まだおなかがすいていません

② a. 会えました

b. 会えませんでした

③ a. 英語が上手です

b. 英語が下手です

④ a. 使い方が分かるんです

b. 使い方が分からぬんです

⑤ a. 会社へ行きます

b. 会社へ行きません

Choose a or b to complete the dialogue as in the example. The answers will be given, so check your answers.

보기와 같이 골라 주세요. 그리고, 다시 한번 확인해 주세요.

按照例題选择，然后检查是否正确。

按照例題選擇，然後檢查是否正確。

2. かいわ ないよう が
会話の内容が書いてある文と合っていたら○、ちがっていたら×をつけてください。

例 お兄さんはおべんとうをもたないで、出かけました。 ()

① この人は宿題を出しませんでした。 ()

② この人は部屋のそうじをしました。 ()

③ この人はお寺をたくさん見てきました。 ()

④ この人は7時に起きませんでした。 ()

Put ○ by the correct answer, a or b, as in the example.

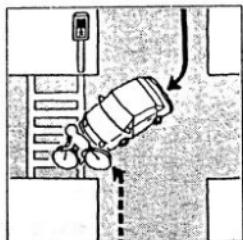
회화내용이 쓰여있는 문장에 해당하면 ○표, 틀리면 ×표를 하세요.

与对话内容相符的划○，不同的打×。

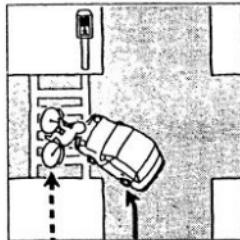
與對話內容相符的劃○，不同的打×。



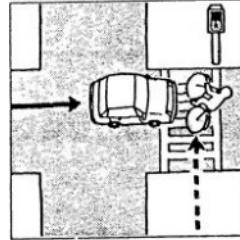
1. 会話を聞いて、事故のようすを a・b・c から選んでください。



a



b



c

Mr. Lee was injured in a traffic accident. Listen to the tape and select the picture that shows how the accident happened.

회화를 듣고, 사고장면을 a, b, c, 중에서 고르세요.

请听对话，从 a、b、c 中选择正确的答案。

請聽對話，從 a、b、c 中選擇正確的答案。

(注)
交通事故
traffic accident, road accident

交差点
crossing

Listen to the tape again. Fill in the blanks to complete the following sentences.

다시한번 회화를 듣고, 다음 문장을 완성해 주세요.

再听一次对话，完成下列句子。

再聽一次對話，完成下列句子。



わたしの国、インドネシアは一年中 _____、

わたしはまだ雪を一度も見たことがありません。日本へ来れば、

わたし

が住んでいる横浜では _____

。友だちは、2月になるとときど

き雪が降ると言っていました。 _____

と聞きました。 _____

、試験の日には雪が降ら

なければいいと思っています。

41

しごと けっこん
仕事か結婚か。



1. 会話を聞いて例のように書いてください。

例 女の人は先生が けっこんしているかどうか 知りません。

① 女の人はこの漢字の書き方が _____
分かりません。

② 女の人はヤンさんが部屋に _____ いないか、知りません。

③ 二人は前を歩いている人が _____ 女の人が、分か
りません。

④ 女の人は会議を _____ 手帳で調べます。

⑤ 男の人はカメラを _____ 分かりません。

⑥ 女の人はタクシーのほうが _____ 分かりませ
ん。

2. 例のようにてきとうな会話を選んでください。

例 [a] [b]

① [a] [b]

② [a] [b]

③ [a] [b]

④ [a] [b]

⑤ [a] [b]

Listen to the short dialogue and fill in the blanks as in the example.

회화를 듣고, 보기와 같이 써 주세요.

请听对话，按照例题填写。

請聽對話，按照例題填寫。

Choose the appropriate dialogue, a or b, as in the example.

보기와 같이, 적절한 회화를 골라 주세요.

按照例题，选择正确的对话答案。

按照例題，選擇正確的對話答案。



1. 質問の答えを選んでください。

[a b c]



2. 会話の内容と合っているものに
○をつけてください。

[a b c d]

What is Keiko's problem?
Listen to the tape and
select the correct answer
to the question, a, b or
c.

질문에 대한 대답을
클라 주세요.

请选择正确答案。

請選擇正確答案。

Listen again. Put ○ by
the correct statements.

회화내용에 해당하는
것에 ○표를 하세요.

选择与对话内容相符的
划○。

選擇與對話內容相符的
劃○。



今、日本語はどんどんかわっています。むかしは、男の人と女の
ひとのことはや話し方はちがっていました。けれども、
_____をし
_____、
ています。これは _____、
_____分かりません。



42

わす
か
忘れないように書いておきます。



1. 例のように会話の答えを a ~ g の中から選んでください。その後で確かめてください。はじめに少し文を読んでください。

- a. 手帳に書いておきます。
- b. 友だちとおしゃべりをしません。
- c. 引き出しに入れて、かぎをかけておきます。
- d. エプロンをかけて仕事をします。
- e. この仕事が終わってから、急いで行きます。
- f. 大切に使います。
- g. これから、毎日泳ぎに行きます。

例 (a)

(1) ()

(2) ()

(3) ()

(4) ()

(5) ()

(6) ()

First, read the short sentences, a to g. Then listen to the tape and select the appropriate sentence to complete each answer. The answers will be given, so check your answers.

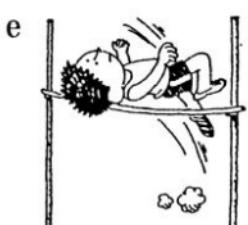
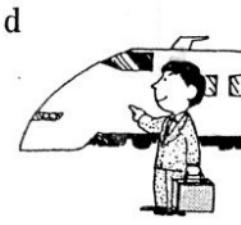
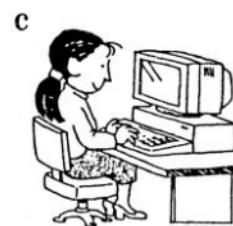
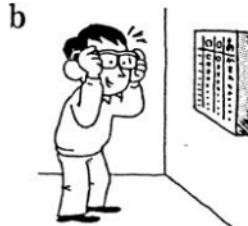
보기와 같이 회화에 대한 대답을 a-g 중에서 고르세요.
처음에는 좀 문장을 읽어 주세요.

先请看下列句子，按照例题从 a 到 g 中选择正确的对话答案，并检查是否正确。

先請看下列句子，按照例題從 a 到 g 中選擇正確的對話答案，並檢查是否正確。



2. 会話の内容と合っている絵を選んでください。



例 (a) (1) () (2) () (3) () (4) () (5) ()

Listen to the short dialogue and select the picture that shows what the two people are taking about as in the example.

회화 내용에 해당하는 그림을 고르세요.

选择与对话内容相符的图画。

選擇與對話內容相符的圖畫。

3. 次の話をしているのはだれですか。例のように選んでください。はじめに a~g を読んでください。

- | | | | |
|----------|-----------|-------------|-------|
| a. 農家のひと | b. スポーツ選手 | c. トラックの運転手 | |
| d. ホテルマン | e. 図書館の司書 | f. 学校の先生 | g. 駅員 |

例 (a) ① () ② () ③ ()
④ () ⑤ () ⑥ ()



会話を聞いてください。下の絵のあいているところに書いてください。はじめに少し絵を見てください。

ゴミの出し方			
●ゴミを集める日			
燃えるゴミ	月	金	
燃えないゴミ			
●注意1. ゴミは_____時までに出すようにしてください。			
2. 燃えるゴミと燃えないゴミを_____ようにしてください。			
3. 黒い袋には_____ようにしてください。			



7月 3日 土曜日 雨

きのうの晩は歯が痛くて_____。朝になると、

もっとひどくなった。_____

から、歯医者へいった。歯医者では歯を2本も_____

。薬ももらった。看護婦さんに「これから30分

は_____。

そして、食後に_____。

。」と言われた。わたしは歯医者

が大きらいだ。今日は本当に痛かった。これからは、こんなに_____

。食事の後に_____

。と思う。

Who is talking the following sentences? First, read from a to g, and listen to the tape. Then select the appropriate answer as in the example.

다음의 이야기를 하고 있는 것은 누구입니다?
보기와 같이 골라 주세요. 처음에는 a~g 를 읽어 주세요.

先请看 a 到 g 的句子，并按照例题选择下列的话是谁说的。

先請看 a 到 g 的句子，並按照例題選擇下列的話是誰說的。

Read the signboard before listening to the conversation. Fill in the blanks on the signboard.

회화를 들어주세요. 아랫그림의 비어있는 곳에 써 주세요. 처음에는 좀 그림을 보아 주세요.

先看图，再听对话内容后，填写下列空格。

先看圖，再聽對話內容後，填寫下列空格。

(注)
燃えるゴミ：紙や野菜の皮などのゴミ
燃えないゴミ：びんやかんなどのゴミ



(注)
看護婦さん
nurse

43

こわれやすいから、**き**をつけて。

1. 会話を聞いて、例のように選んでください。

例 このくつは (a. はきやすい b. はきにくい) です。

① あの先生の話は (a. 分かりやすい b. 分かりにくい) です。

② この機械は (a. こしょうしやすい b. こしょうしにくい) です。

③ このかばんは (a. 使いやすい b. 使いにくい) です。

④ この電話番号は (a. 覚えやすい b. 覚えにくい) です。

2. 会話を聞いてください。女の人はどんなようですか。a~fの中から選んでください。はじめに a~f を読んでください。

- | | |
|---------------|---------------|
| a. ほしがっています | b. うれしがっています |
| c. さびしがっています | d. ざんねんがっています |
| e. はずかしがっています | f. さむがっています |

例 (a) ① () ② () ③ () ④ ()

Listen to the short dialogue and choose the correct statement, a or b, as in the example.

회화를 듣고, 보기와 같이 끌라 주세요.

请听对话，按照例题选择答案。

請聽對話，按照例題選擇答案。

First, read the phrases a to f in the box. Then listen to the tape and select the appropriate phrases as in the example.

회화를 들어 주세요.
다음 여성은 어떤 모습입니다? a-f 중에서
끌라 주세요. 처음에는
a-f를 읽어 주세요.先请看 a 到 f 的句子，
再听对话后按照例题从
a 到 f 中选择正确的答
案。先請看 a 到 f 的句子，
再聽對話後按照例題從
a 到 f 中選擇正確的答
案。



1. 会話を聞いて、質問の答えを
選んでください。

[a b c]



2. 会話の内容に合っていたら○、ちがっていたら×をつけてください。

a () b () c () d () e ()



このごろとても _____ んです。仕事が _____
_____。それで、今度の土曜日と日曜日
は、どこかのホテルで少しゆっくり休みたいと思って、
_____。さくらホテルは _____
_____, _____ が、景
色があまりよくないです。ふじホテルは、景色もサービスもい
いんですが、_____。どちらがいいか考えている
と、また、_____。

Listen to the conversa-tion. Choose the correct answer, a, b, or c.

회화를 듣고, 질문에 대한 대답을 골라 주세요.

请听对话并选择正确答
案。

請聽對話並選擇正確答
案。

Listen again. Put ○ by the correct sentences.

회화내용에 해당하는 것을 골라 주세요

与对话内容相符的划
○, 不同的打X。

與對話內容相符的劃
○, 不同的打X。

44

でんわ 電話をしようと おも 思っていたところです。



1. 短い会話を聞いてください。次に文を言いますから、会話の内容と合っていたら○、ちがっていたら×をつけてください。

例 (×)

① ()

② ()

③ ()

④ ()

First, you will hear a short dialogue followed by a statement. In the (), put ○ if the statement is correct, and × if it is incorrect as in the example.

짧은 회화를 들어 주세요. 다음에 문장을 읽을 테니까, 회화내용에 합당하면 ○표, 틀리면 ×표를 해 주세요.

先请听对话和短句后，在与对话内容相符的划○，不同的打×。

先請聽對話和短句後，在與對話內容相符的劃○，不同的打×。

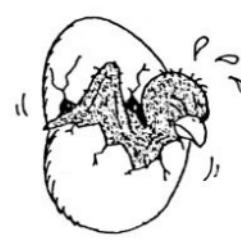
2. 絵を見ながら a・b の会話を聞いてください。絵と合っている会話はどちらですか。a か b の記号を () に書いてください。



① ()



② ()



③ ()

First, look at the pictures. You will hear two dialogues, a and b, for each picture. Choose the dialogues, a or b, which matches each picture.

그림을 보면서 a, b 의 회화를 들어 주세요. 그림에 해당하는 회화를 골라 a, b 의 기호를 ()에 써 주세요.

请边看图边听对话，然后选择与图相符的对话用 a 或 b 的记号填写在括号内。

請邊看圖邊聽對話，然後選擇與圖相符的對話用 a 或 b 的記號填寫在括號內。



1. 正しい ^{ただ} 答えに○をつけてください。

- [a b c]

Listen to the conversation. Choose the correct answer, a, b or c.

정답에 ○표를 해 주세요.

在正确答案上划○。

在正確答案上劃○。

2. 会話の内容と合っていたら○、ちがっていたら×をつけてください。

- ① () ② () ③ () ④ ()
 ⑤ ()

Listen again. Put ○ by the correct statements, and × by the incorrect ones.

회화내용에 합당하면 ○표, 틀리면 × 표를 해 주세요.

与对话内容相符的划○, 不同的打×。

與對話內容相符的劃○, 不同的打×。



ここは東京駅です。17番線の「ひかり号」は今、大阪から _____。
 _____。おおぜいの人が降りてきました。そのとなり
 のホームには「こだま号」が _____。今、列車の中を
 _____。あつ、18番線に「のぞみ号」
 が入ってきます。着きました。今、乗客が _____。
 「のぞみ号」は東海道・山陽新幹線の中でいちばん速い列車です。
 新大阪と東京の間を2時間30分で走ります。

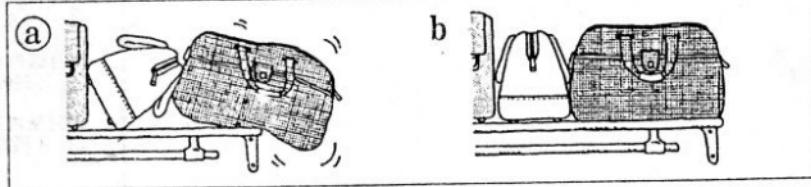
45

おいしそうだね。

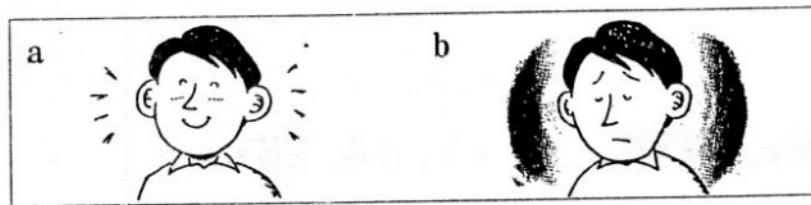


1. 絵を見て会話を聞いてください。そして、会話と合っている絵を選んでください。

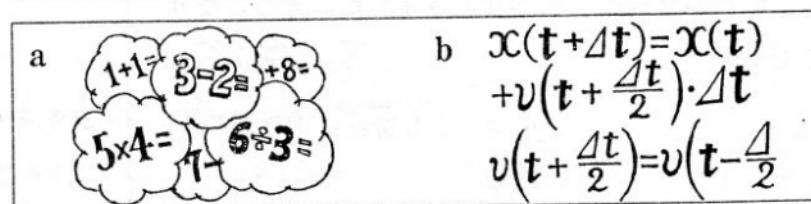
例



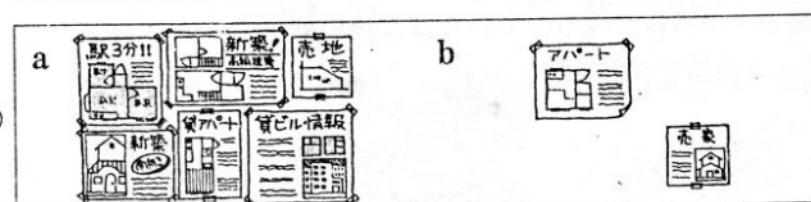
①



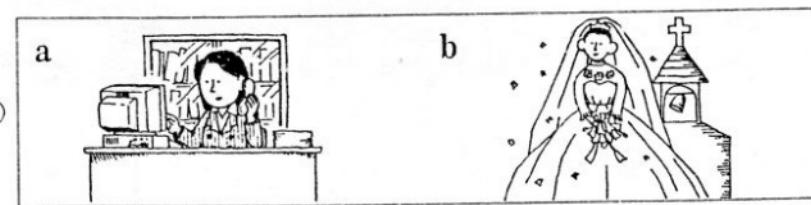
②



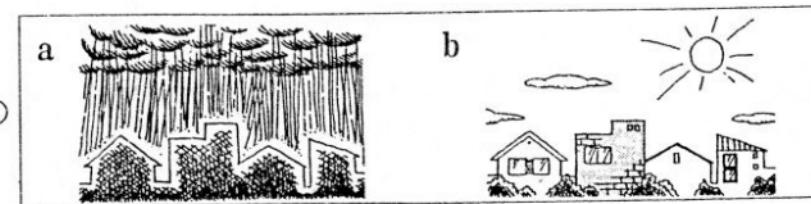
③



④



⑤



Listen to the short dialogue and choose the appropriate picture, a or b, as in the example.

그림을 보고, 회화를 들어 주세요. 그리고, 회화에 합당한 그림을 골라 주세요.

请边看图边听对话，选择与对话内容相符的图。

請邊看圖邊聽對話，選擇與對話內容相符的圖。

40

2. 短い会話を聞いてください。次に a・b を聞いて、会話の内容と合っているほうを選んでください。

例1 [a ⑤]

① [a b]

③ [a b]

⑤ [a b]

例2 [a ⑤]

② [a b]

④ [a b]

⑥ [a b]

Listen to the short dialogue followed by the two short sentences, a or b. Choose the appropriate sentence as in the example.

짧은 회화를 들어 주세요. 다음에 a, b 를 듣고, 회화 내용에 해당하는 쪽을 골라 주세요.

请听简短对话和 a, b 的句子，然后选择与对话内容相符的答案。

請聽簡短對話和 a, b 的句子，然後選擇與對話內容相符的答案。



1. ふたり なに たべましたか。

京子さん…… _____

ユンさん…… _____



Kyoko and Mr. Yung are at the entrance of a restaurant. What are they going to order?

두 사람은 무엇을 먹었습니까?

俩人吃什么了？

俩人吃什麼了？



本屋で _____歴史の本を見つけていたので、買いました。

た。 _____と、やめられません。寝ないで、朝まで

、ぜんぶ _____。今日 _____

顔をしているのは、そのためです。

Why didn't they order hamburger steaks and fried prawns? Write the reasons in the example.

두 사람은 왜 햄버거와 새우튀김을 먹었습니까?

俩人为什么没有吃汉堡包和炸虾。

俩人為什麼沒有吃漢堡包和炸蝦。

46

ちょうし
調子がいいようです。



1. 例のように後に続く形容詞を選んでください。

- | | | | |
|----------|---------|----------|---------|
| a. あたたかい | b. さむい | c. あかい | d. しろい |
| e. あかるい | f. おおきい | g. すっぱい | h. きたない |
| i. つめたい | j. ひろい | k. うつくしい | |

- 例 (a) ① () ② () ③ ()
 ④ () ⑤ () ⑥ () ⑦ ()

2. 会話をとちゅうまで言います。次の a・b のどちらの文が後に続きますか。正しい会話になるように、例のように選んでください。その後で確かめてください。

例 ① a. まだ家に帰っていないようです。

b. もう家に帰ってしまったようです。

① a. それほどひどくはないようです。

b. かなり、ひどいようです。

② a. もう、決まったようですよ。

b. まだ、決まっていないようですよ。

③ a. 国へは帰らなかったようですよ。

b. 長い間、国へ帰っていたトニベート。

④ a. 何もなかったようですよ。

b. どこかで火事があったようですよ。

⑤ a. ベトナム語が得意なようですよ。

b. ベトナム語はあまり得意ではないようですよ。

Listen to the tape and select an appropriate adjective to complete each sentence as in the example.

보기와 같이 뒤에 이어지는 형용사를 고르세요.

按照例题，选择跟在句子后面的形容词。

按照例題，選擇跟在句子後面的形容詞。

Listen to the short dialogue and choose a or b to complete each statement as in the example. The answer will be given, so check your answers.

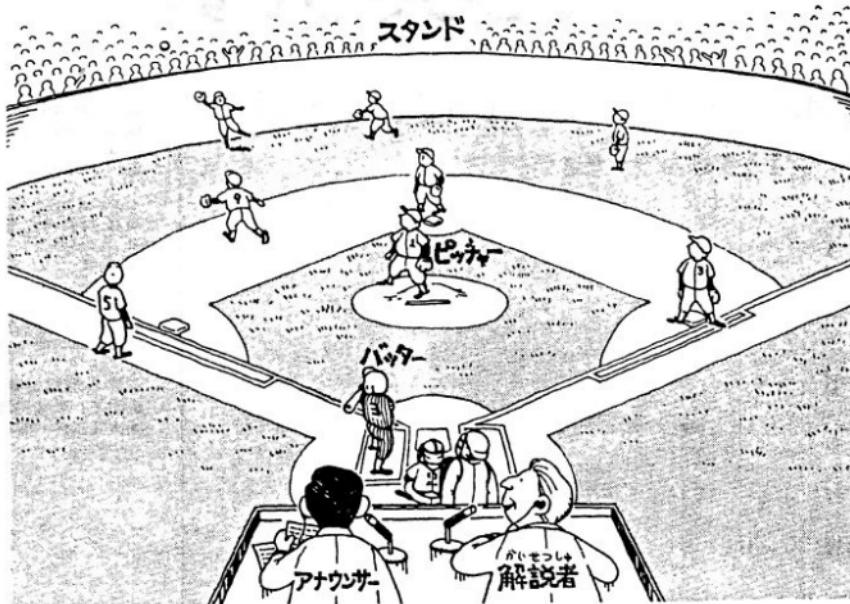
회화를 도중에 그칠니다. 다음 a,b 의 어느 문장이 뒤에 이어질까요? 알맞은 회화가 되도록, 보기와 같이 꿀라 주세요. 그리고, 다시 한번 확인해 주세요.

按照例题，从 a、b 中选择正确答案，并检查是否正确。

按照例題，從 a、b 中選擇正確答案，並檢查是否正確。



つぎ かいわ こうこう やきゅう かいせつしや はなし
次の会話は高校野球のアナウンサーと解説者の話です。ピッチャー
の白井くん、バッターの高木くん、ボールのようすはどうですか。書
いてください。はじめに少し文を見てください。



Read the following sentences before listening to the tape. You will hear a conversation between a TV announcer and a commentator at a high school baseball game. Describe the pitcher, Shirai and the batter, Takagi. How about the ball? How does it look? Fill in the blanks to describe them.

다음 회화는 고교야구의 아나운서와 해설자의 이야기입니다.
투수 이시이군, 타자 다카기군, 볼의 상태는 어떤가요?
써 주세요. 처음에는 좀 문장을 보아 주세요.

先请看下文，下面是高校棒球的广播员和解说者的对话。投手是白井，打手是高木，球是什么样子呢？请填写答案。

先請看下文，下面是高校棒球的廣播員和解說者的對話。投手是白井，打手是高木，球是什麼樣子呢？請填寫答案。

- ① ピッチャーの白井くん……だいぶ _____ ようです。
 きょうはちょっと _____ ようです。
- ② バッターの高木くん……今日は _____ ようです。
- ③ 高木くんが打ったボール…スタンドに _____ ようです。



きのう、まり子さんの結婚披露宴に行きました。まり子さんは
ドレスを着て、とてもきれいででした。

ご主人は背が高くて、_____。二人は
とても _____。お料理も
_____。家族の方々はみんな、
二人の結婚を _____。

(注)
結婚披露宴
a wedding reception

47

スポーツセンターができるそうです。



1. 短い会話を聞いてください。次に a・b の文を聞いて会話の内容に合っているほうを選んでください。

- 例 [a] [b]
- ① [a] [b]
- ② [a] [b]
- ③ [a] [b]
- ④ [a .] [b .]
- ⑤ [a] [b]

2. 短い会話を聞いてください。次に a・b・c を聞いて、会話の内容に合っているものを一つ選んでください。

- ① [a] [b] [c]
- ② [a] [b] [c]
- ③ [a] [b] [c]

Listen to the short dialogue. Choose the correct statement, a or b, as in the example.

짧은 회화를 들어 주세요. 다음에 a, b 를 듣고 회화내용에 해당하는 쪽을 고르세요.

请听简短对话和 a、b 的句子，然后选择与对话内容相符的答案。

請聽簡短對話和 a、b 的句子，然後選擇與對話內容相符的答案。

Listen to the short dialogue. Choose the correct statement, a, b or c, as in the example.

짧은 회화를 들어 주세요. 다음에 a, b, c 를 듣고 회화내용에 해당하는 것을 하나 고르세요.

请听简短对话和 a、b、c 的句子，然后从中选择一个与对话内容相符的答案。

請聽簡短對話和 a、b、c 的句子，然後從中選擇一個與對話內容相符的答案。



かいわ き しつもん こた が 会話を聞いて、質問の答えを書いてください。はじめに質問を読んでください。



1. 公園のとなりに何ができますか。

2. 女の人は何でそのことを知りましたか。

3. それはだれが利用できますか。

4. それはいつできますか。



わたしたちは試験の前など夜おそくまで勉強していると、_____

_____。こんなとき、_____

_____が、一つ _____。そ

かれはレモンの香りをかぐ方法です。レモンの香りには、_____

_____。レモンの香りの働きを

調べて、ドライバーの居眠り運転に役立てようという研究が行われ

ているそうです。

First, read the following questions. Then listen to the conversation and answer the questions.

회화를 듣고, 질문에 대한 대답을 써 주세요.
처음에는 질문을 읽어 주세요.

先看下列问句，然后听对话并填写答案。

先看下列問句，然後聽對話並填寫答案。

(注)
スポーツセンター
a sports center
いろいろなスポーツができるように作られた大きな建物

(注)
香り
scent; fragrance

かぐ
to smell
居眠り運転
driving a sleep
役立てる
to turn ~ to account

48

とうちやく まもなく到着いたします。



1. 敬語に注意して次の会話を聞いてください。男の人は何と言っていますか。例のように選んでください。

例 ① のみます

b. たべます

① a. つかいます

b. かいります

③ a. います

b. いきます

⑤ a. おもいます

b. しっています

⑦ a. かんがえました

b. いいました

② a. すわります

b. はいります

④ a. たべます

b. もっていきます

⑥ a. きます

b. います

2. 会話を聞いて場面を考えてください。男の人は何をするでしょうか。

a・b・cから選んでください。

例 [a ① c]

① [a b c]

② [a b c]

③ [a b c]

④ [a b c]

⑤ [a b c]

⑥ [a b c]

While listening to the short dialogue, pay attention to the honorific expressions. What does the man mean? Choose a or b, as in the example.

경어에 주의하여 다음 회화를 들어 주세요.
다음 남성은 뭐라고 말하고 있습니까? 보기와 같이 골라 주세요.

请注意听下列对话中的敬语部分，这个男的在说什么？按照例题选择答案。

請注意聽下列對話中的敬語部分，這個男的在說什麼？按照例題選擇答案。

Listen to the short dialogue. What does the man do? Choose the correct sentence, a, b or, c as in the example.

회화를 듣고, 장면을 생각해 주세요. 남성은 무엇을 하면 좋겠습니까? a, b, c 중에서 골라 주세요.

请边听对话边想象场面，这个男的该怎么办？请在a、b、c中选择正确答案。

請邊聽對話邊想象場面，這個男的該怎麼辦？請在a、b、c中選擇正確答案。



アナウンスを聞きましょう。絵を見てください。電車のアナウンス
を聞いて質問に答えてください。はじめに少し質問を読んでください。

正しい答えを選んでください。

①このアナウンスはどこで言っていますか。

[a b c]

②この電車はどこまで行きますか。

[a b c]

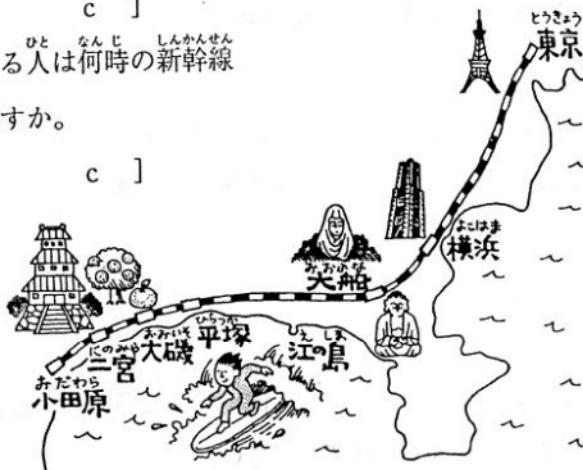
③二宮で降りる人はどこで乗り換えますか。

[a b c]

④この電車に乗っている人は何時の新幹線

に乗ることができますか。

[a b c]



みなさま、本日は富士ホテルへ_____。

では、このホテルの_____。お夕食は6時から_____。

時から9時の間に、2階のレストランで_____。

ませ。おふろはこのろうかをまっすぐ行ったところに_____。

。夜は12時まで、朝は5時から_____。

。朝食は7時から9時までです。お食事のときには、今_____。

券を_____。何かご用事が_____。

ありましたら、フロントまでお電話ください。

First, read the following questions. Then listen to the announcement in the train and look at the illustration. Choose the correct answer, a, b or c.

안내방송을 들으시다.
그림을 보아 주세요.
전차안의 안내 방송을 듣고, 질문에 대답하세요.
처음에는 좀 걸문을 읽어 주세요.

先请看問題，再邊看圖，
邊聽廣播，然後回答問
題。

先請看問題，再邊看圖，
邊聽廣播，然後回答問
題。

(注)
フロント
the front desk

49

そうごうもんだい いち 総合問題(1)

○はどんな意味?

1. 会話を聞く前に、書いてください。

① あなたの国では答えが正しいとき、どんなマークを使っていますか。

② 日本では答えが正しいとき、どんなマークを使っていますか。

2. 会話を聞いてください。次に a～f の文を聞いて、会話の内容と合っていたら○、ちがっていたら×をつけてください。

実力テスト	
名前 山口 夫	
得点	80
問1	□ A=1
問2	□ B=2,3
問3	□ C=0
問4	□ D=1,2,3
問5	□ E=2,3



- a () b () c () d ()
 e () f ()

First write your answers to the following questions before listening to the tape.

회화를 듣기 전에 써주세요.

请先写答案，后听对话。

請先寫答案，後聽對話。

Then listen to the conversation. Put ○ in () if the statement is true and × if it is false.

회화를 들어 주세요.
다음에 a-f 를 듣고, 회화내용에 합당하면 ○ 표, 릴면 × 표를 해주세요.

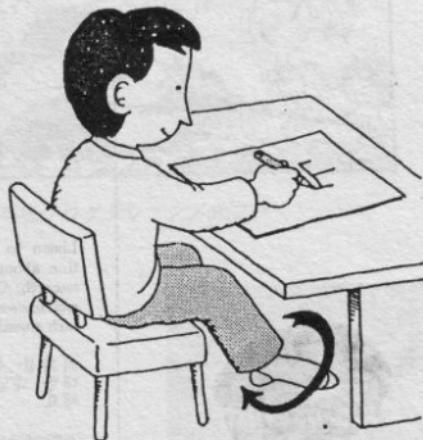
请听对话和 a 到 f 的句子，在与对话内容相符的划上○，不同的打×。

請聽對話和 a 到 f 的句子，在與對話內容相符的劃上○，不同的打×。

やってみましょう

話をよく聞いてやってみてください。

1.



2.



Let's Try!
Listen to the tape. Then
try to write your name
as indicated.

이야기를 잘 듣고 해
보세요.

请听对话，试着做做看。

請聽對話，試做看看。

Now listen to the tape
again and write kana
letters as indicated.

테이프를 들어 주세요.
그리고, 테이프에서 말
하는 방법으로, 「る」
「そ」「り」「く」를 쓰시
다.

先请听录音，然后按照
录音里的说法写出「る」
「そ」「り」「く」。

先請聽錄音，然後按照
錄音中的說法寫出「る」
「そ」「り」「く」。

(注)
向かい合って座る
to sit face to face

(参考)『不思議がいっぱいの本』(日本社)

50

そうごうもんだい に 総合問題(2)

ヤンさんの研究

1. 会話を聞いて、質問の答えを選んでください。

- ① [a b]
- ② [a b]
- ③ [a b]
- ④ [a b]



手塚治虫
(1928-1989)

2. _____ に書いてください。

- ①人間は小さいものですから、_____ で生きなけれ
ばいけません。_____ などをしてはいけません。
- ②動物も植物も人間も、みな_____ です。人間だけ
が特に_____ のではありません。
- ③地球はガラスのように_____ から、大切にし
なければなりません。

(参考) 中尾明著『まんがとアニメで世界をむすぶ——手塚治虫』
講談社 火の鳥伝記文庫75)

Listen to the conversation about Mr. Young's research. Choose the correct answer, a or b, to each question.

회화를 듣고, 질문에 대한 대답을 골라 주세요.

请听对话后选择答案。

請聽對話後選擇答案。

(注)
鉄腕アトム
Astro Boy
中国では 鉄臂阿童木，
台湾では 原子小金剛

ジャングル
jungle
大帝
the great emperor

Listen again. Summarize Dr. Osamu Tezuka's idea by filling in the blanks.

_____에 써주세요.

请在线上填写。

請在線上填寫。



【『鉄腕アトム ORIGINAL』より】

©手塚プロダクション／光文社

おもしろい話

この話を聞いて、どこがおもしろいか話し合ってください。

①

Listen to the tape. Can you understand why the statements are funny? Let's talk about why they are funny.

다음 이야기를 듣고,
어디가 재미있는지 이야기를 나누어 보세요.

请注意听对话，然后互相说说看什么地方有意思。

請注意聽對話，然後相
互說一下哪兒比較有意思。

②

**各課の主な
学習事項**

26 課	くるまを うんてんしているひとは けいこさんです。 わたしが うまれたところは おおさかです。	・連体修飾
27 課	リーさんが にほんへきたのは きょねんです。 リーさんが あるいているのを みました。 リーさんは おんがくをきくのが すきです。 このじしょは かんじをしらべるのに つかいます。	・体言化の「の」 ～のは、～のを、～のが ～のに使う／～のに便利
28 課	あめが ふつたら、いきません。 あめが ふっても、いきます。	・条件表現 (1) ～たら、～ても
29 課	れんしゅうすれば、できます。 このボタンを おすと、きっぷが でます。	・条件表現 (2) ～ば、～と
30 課	とまれ。 とまるな。	・命令、禁止の表現
31 課	リーさんは にほんごが はなせます。 ここから そとへ でられます。 このみずは のめません。	・可能形
32 課	どこへ いくんですか。 あたまが いたいんです。 ここは とても べんりなんです。 しけんは あしたなんです。	・～(な) んです
33 課	いっしょに いこう。 りょこうに いこうと おもいます。	・動詞の意向形 ～と思います／～と思っています
34 課	コンピュータを べんきょうするつもりです。 しんかんせんは 2じに おおさかに つくよいでいます。	・～つもりです ・～予定です
35 課	おとうとは ちちに しかられました。 いもうとに にっきを よまれました。	・受身形
36 課	おんがくを ききながら、ほんを よみます。 やすみのひは てがみを かいたり、ほんを よんだりします。 さむいし、あめもふっているし、どこへも いきません。	・～ながら、～ ・～たり～たりします ・～し、～し、～

37 課	ははは いもうとに しごとを てつだわせます。 ここで またせてください。	・使役形 ・～(さ)せてください
38 課	リーさんは わたしに このほんを くれました。 わたしは リーさんに かさを かしてもらいました。	・授受表現 ・やる、あげる、もらう、いただ く、くれる、くださる、 ～てやる/～てあげる/～てもらう
39 課	らいしゅうの りょこうの きっぷを かっておきます。 さいふを なくしてしまいました。 ピールは れいぞうこに いれてあります。 せんせいに きいてみます。	・～ておきます ・～てしまします ・～てあります（準備） ・～てみます
40 課	どようびなので、ぎんこうは やすみです。 ねつがあるので、がっこうへ いきました。 じこで、でんしゃが おくれました。	・～(な)ので（順接） ・～(な)のに（逆接） ・～で（原因）
41 課	リーさんが くるかどうか わかりません。 あのひとは ほんじんか がいこくじんか わかりません。 リーさんが いつくるか わかりません。	・～かどうか ・～か～か ・疑問詞～か
42 課	ほんごが はなせるようになりました。 おくれないようにしてください。 わすれないように てちょうに かいておきます。	・～ようになりました ・～ようにしてください ・～ように（目標、目的）
43 課	このペンは かきやすいです。 このほんは むずかしすぎます。 リーさんは じてんしゃを ほしがっています。	・～やすい/にくい ・～すぎる ・～がる
44 課	リーさんは せんしゅう ほんへ きたばかりです。 リーさんは これから がっこうへ いくところです。 リーさんは いま べんきょうしているところです。 リーさんは がっこうから かえったところです。	・～ばかり ・～ところ
45 課	このりんごは おいしそうです。	・様態の「そうだ」
46 課	リーさんは へやに いないようです。 きょうは はるのように あたたかいです。	・～ようです（不確かな断定、婉曲） ・～のように、～のよう（比喩）
47 課	リーさんは らいしゅう きこくするそうです。 あのみせは カレーが おいしいらしいです。	・伝聞の「そうだ」 ・推量、婉曲の「らしい」

48 課	ここに おすわりになって、おまちください。 まもなく よこはまに とうちやくいたします。	敬語
49 50 課	総合問題	

INDEX

—26



やきます (焼きます) [やく]	to burn
かわ (川)	river
やさい (野菜)	vegetables
めざましどけい (目覚し時計)	alarm clock
じんこう (人口)	population
ゆめ	dream
はります [はる]	to stick on, to paste
ちゃいろい (茶色い)	brown
チケット	ticket



ロボット	robot
まんが (漫画)	cartoon ; comic picture
たすけます (助けます) [たすける]	to help
とびます (飛びます) [とぶ]	to fly
ポケット	pocket
どうぐ (道具)	implement ; tool
にんきがあります (人気があります)	
[にんきがある]	popular ; favorite
やくにたちます (役に立ちます)	
[やくにたつ]	be useful ; be helpful
あぶない (危ない)	dangerous
はんぶんいじょう (半分以上)	more than half

—27

そば	soba ; buckwheat vermicelli
きんじょの (近所の)	neighboring ; nearby
カード	card



すごいひと (すごい人)	a great number of people
こくぎかん (国技館)	sumo stadium
ずいぶん	very ; quite
ほら	Look!
たかのはな (貴乃花)	sumo wrestler's name
きょくしゅうざん (旭鷦鷯)	sumo wrestler's name
おすもうさん (お相撲さん)	sumo wrestler
りっぱながらだ (立派な体)	big boned person
まんなか (真ん中)	center ; middle
ぎょうじ (行司)	referee
かちます (勝ちます) [かつ]	to win
たおれます (倒れます) [たおれる]	
	to fall down
(手を) あげます [あげる]	to raise (a hand)

—28



まにあいます (間に合います) [まにあう]	
	to be in time
なおります (治ります) [なおる]	
	to get well ; to recover
かぜ (風)	wind
はじめて (初めて)	for the first time
いろ (色)	color
うまれます (生まれます) [うまれる]	
	to be born
あかちゃん (赤ちゃん)	baby
しごと (仕事)	job
つづけます (続けます) [つづける]	

さきに (先に)

ahead (of him) ; go without him

to continue



トランペット

trumpet



しつもん (質問)

question

おおあめ (大雨)

heavy rain

やめます [やめる]

to stop, to cancel

あつまります (集まります) [あつまる]

to get together

おくれます (遅れます) [おくれる]

to be late

おだわら (小田原)

name of the place in *Kanagawa* Pref.

つきます (着きます) [つく]

to arrive

でぐち (出口)

exit

にしぐち (西口)

west exit

ひがしぐち (東口)

east exit

まちがえます (間違えます) [まちがえる]

to make mistake, to confuse



トランペット

trumpet

30



おーい

Hey!

こら

Hi! ; Hey!

すてます (捨てます) [する]

to throw ; to throw away

きんえん (禁煙)

No Smoking

さつえいきんし (撮影禁止)

No Photograph

ちゅうきんし (駐車禁止)

No Parking

つうこうどめ (通行止め)

No Passing

どそくきんし (土足禁止)

Take off your shoes ; No shoes on.



おちつけ (落ち着け) [おちつく] Keep calm!

たいへんだ (大変だ)

My God! ; (Good) Heavens!

きゅうきゅう (救急)

an emergency

むかい (向かい)

across from

りょうかい (了解)

O.K.

ただちに (直ちに) immediately ; right away

げんばにしゅつどう (現場に出動)

rush to the scene

29



いそぎます (急ぎます) [いそぐ] to hurry

(ボタンを) おします (押します) [おす]

to press (the button)

ずつう (頭痛)

headache

グリーンけん (グリーン券)

green ticket, JR ticket for the first class

もどってきます (戻ってきます)

[もどってくる] to return ; to come back

せっけん (石けん)

soap



かえます (買えます) [かえる]

can buy ; be able to buy

31

32

すばらしい

wonderful

みられます (見られます) [みられる]

can see ; be able to see

はらえます (払えます) [はらえる]

can pay ; be able to pay

うてます (打てます) [うてます]

can use ; be able to use

もてます (持てます) [もてる]

can hold ; be able to hold

つかえます (使えます) [つかえる]

can use ; be able to use (word processor)

よめます (読めます) [よめる]

can read ; be able to read

すてきな

nice

のれます (乗れます) [のれる]

can take a ride in

はいれます (入れます) [はいれる]

can enter ; be able to enter

こうじちゅう (工事中) under construction

でられます (出られます) [でられる]

can go out ; be able to go out



つかれます (疲れます) [つかれる]

to get tired

みえます (見えます) [みえる]

can see ; be able to see

しかたがない

We have nothing for it but (to do).

うたいましょう (歌いましょう) [うたう]

Let's sing.



へん (な) (変 (な))

strange

ちゅうもんします (注文します)

[ちゅうもんする] to order ; to request

たのみます (頼みます) [たのむ]

to request ; to ask

つごうがわるい (都合が悪い) inconvenient

ひっこしをします (引っ越しをします)

[ひっこしをする] to move

やちん (家賃) rent for house

ひじょうベル (非常ベル)

alarm bell ; bell for emergency

よなか (夜中) in the middle of the night

がくせいかいかん (学生会館)

dormitory (students' hall)

なります (鳴ります) [なる]

to ring ; to peal

さわぎ (騒ぎ)

noise ; uproar

かんりにん (管理人)

domitory manager

びっくりする

to be suprised ; to be astonished



こうこうせい (高校生) high school student

じゅうどう (柔道) judo

けんどう (剣道) kendo

しらべる (調べる) to look up ; to research

～について about

はっぴょうします (発表します) [はっぴょうする]

to present (the results of study)

むかし (昔)

old days

とびおります (飛び降ります) [とびおりる]



to jump out ; to leap from
もぐります (潜ります) [もぐる] to dive
すごい wonderful ; amazing
りゅうがくします (留学します)
[りゅうがくする] to study abroad
けいざい (経済) economy
れきし (歴史) history
けんきゅうします (研究します)
[げんきゅうする] to study



カレンダー calendar
かちょう (課長) section chief
おんせん (温泉) hot spring ; spa
きっと surely
～だけ only ; to the extent of ~
このへん (この辺) this neighborhood
そろそろ It's almost time to do ~
しあわせな happy
てをたたきます (手をたたきます) to clap (hands)
さんせい (賛成) agreement ; assent
フィルム film



かぐ (家具) furniture
かない (家内) one's wife
うらやましい envious of



—34—

にゅうかん (入管) the immigration office

スピーチコンテスト speech contest

さんかします (参加します) [さんかする]

to participate ; to take part

できます [できる]

to be completed (to be printed out)

かいぎちゅう (会議中)

having a meeting ; in conference

スケジュール schedule

ヨーロッパ Europe

イタリア Italy

ローマ Rome

パリ Paris

ロンドン London



こうがくぶ (工学部)

department of engineering

すすみます (進みます) [すすむ]

to take a course in ~ ,

to go to the next step

すうがく (数学) mathematics

けいえいがくぶ (経営学部)

department of business management

かえます (変えます) [かえる]

to change (vt.)

かわります (変わります) [かわる]

to change (vi.)

そ.udanします (相談します) [そ.udanする]

to ask for an advice ; to discuss

きめます (決めます) [きめる] to decide

じぶんで (自分で) by oneself

はんたいします (反対します)

[はんたいする] to oppose

けいざいがくぶ (経済学部)

department of economics

ぶんがくぶ (文学部) department of literature

いけん (意見) opinion

35

どろぼう (泥棒) thief

つかまえられる (捕まえられる)

[つかまえる] to be arrested ; to be caught

うたれる (撃たれる) [うつ] to be shot

なかされる (泣かされる) [なく] to cry

へび (蛇) snake

かみました [かむ] to bite

けんか a fight

なかがいい (仲がいい)

ちゅうもん (注文) order

だれだって (誰だって) anyone ; everyone

げんじものがたり (源氏物語)

The Tale of Genji

しょうせつ (小説) novel



ニュース news

げんきん (現金) cash

かながわけん (神奈川県) Kanagawa prefecture

はっけんする (発見する) to find

いちまんえんさつ (一万円札)

ten thousand yen note

もちぬし (持ち主) owner

けいさつ (警察) the police

36

はきます [はく] to put on ; to wear

きります (切れます) [きる] to cut

ならべます (並べます) [ならべる]

to put in order

ちゅうもん (注文) order

はこびます (運びます) [はこぶ] to carry

ゲーム game

せつめい (説明) explanation

ドライブ drive

はつおん (発音) pronunciation

ぶんばう (文法) grammar

いた (板) board

すごく very

きゅうりょう (給料) salary ; wages

やめます (辞めます) [やめる] to resign

けしき (景色) scenery ; view



(お) としより ((お) 年寄り)

the aged people ; old people

おおせい (大勢) a large number of

おどります (踊ります) [おどる] to dance

あたたかい (暖かい) warm

**37**

わかった (分かった) [わかる] all right

いかせます (行かせます) [いかせる]

let him go

はしれ (走れ) [はしる] Run !

がんばります (頑張ります) [がんばる]

to do one's best

コーチ

coach

せんしゅ (選手)

athlete

おこります (怒ります) [おこる]

to get angry

おしゃべりします [おしゃべりする]

to chat



ならわせます (習わせます) [ならわせる]

let him learn

すいえいきょうしつ (水泳教室)

swimming club

じゅく (塾)

juku

おとな (大人)

grown-up

38



おにいちゃん (お兄ちゃん)

(my) elder brother (childish expression)

こわします (壊します) [こわす]

to break ; to destroy

いいよ

O.K.

39



サングラス

sunglasses

あ、いけない

Oh, no.

うけつけ (受付)

information desk

そのまま

just like that

ぼうし (帽子)

cap ; hat

さつき

40



a little while ago

ハンバーガー	hamburger	えつ	really?
やくそく (約束)	appointment	にている (似ている) [にる]	
すごい	excellent ; marvellous		to look alike ; to resemble
つかいかた (使い方)	how to use		
おべんとう (お弁当)	lunch box		
かのじょ (彼女) she (referring to a girlfriend)			
しゅっちょ (出張)	business trip		
～ちゃう (～じゃう)			
	colloquial form of '～te shimaimasu'		
おこします (起こします) [おこす] to wake			



こうつうじこ (交通事故)	traffic accident	なやみ (悩み)	problem, worry
ようす (様子)	situation	けっこんしき (結婚式)	wedding (ceremony)
たいしたことない	not so serious	かんたんにいうと (簡単に言うと)	
じてんしゃ (自転車)	bicycle	[かんたんにいう]	
こうさてん (交差点)	crossing	to make a long story short ; speaking briefly	
きゅうに (急に)	suddenly	こんやくしゃ (婚約者)	fiance, fiancee
ころびます (転びます) [ころぶ] to fall down		ペキン (北京)	Beijing
しんごう (信号)	traffic light	てんきんします (転勤します) [てんきんする]	
ちゃんと		to be transferred to	

surely (according to the traffic rules)

ちゅういします (注意します)

[ちゅういする]

to be careful

ひどい

serious

けが

injury

あんしんします (安心する) [あんしんする]

to feel relieved



42

てちょう (手帳)	pocket notebook ; memo pad	よごします (汚します) [よごす]	
		to make dirty	
なくします [なくす]			to lose
ひきだし (引き出し)			drawer
たいせつな (大切な)			

valuable ; precious ; important

おしゃべりをします

[おしゃべりをする]

to have a chat

エプロンをかけます

[エプロンをかける]

to wear an apron

きよく (曲) piece of music ; tune ; melody

41



さあ、どうかしら

I am not sure. (feminine expression)

よろこびます (喜びます) [よろこぶ]

to be glad ; to be delighted

まもなく (間もなく) [まもなく] soon

とまります (泊まります) [とまる]

to stay at

サービス [サービス]

service

じこをおこします (事故を起こします)

[おこす] to cause an traffic accident

きんメダル (金メダル) gold medal

のうかのひと (農家のひと) farming people

せんしゅ (選手) player

トラック truck

しょく (司書) librarian

ホテルマン hotel employee

えきいん (駅員) railroadman



もえるごみ (燃えるごみ) burnable trash

びん bottle

かん (缶) can

—43—

サイズ size

ぴったり fitting perfectly

かわ (皮) skin

こしょう (故障) break down ; out of order

このあいだ (この間) recently ; some days ago

へんな (変な) something wrong

～なくちゃ

colloquial form of 'nakereba narimasen'

つきます (付きます) [つく]

to be attached (have a pocket)

つぎ (次) next

ばん (番) turn

うそ (嘘) lie (No kidding! Oh, no!)

このまえ (この前) the other day

こんど (今度) some other day



こんど (今度) this time

おうふく (往復) go and come back ; to and from

はこびます (運びます) [はこぶ] to carry

こわれやすい (壊れやすい) fragile

きをつけます (気をつけます)

[きをつける] to be careful

コーヒーカップ coffee cup

(お)さら ((お)皿) dish ; saucer ; plate

—44—

ただいま !

a phrase for coming home, "I'm home!"

おかしいな It's strange!

でんわちゅう (電話中) to be on the phone

ながばなし (長話) having a long chat

おふろば (お風呂場) bathroom

ぬすまれちゃった (盗まれちゃった)

[ぬすまれてしまった]

had (something) stolen (colloquial)

すごいかいもの (すごい買い物)

What a huge (amount of) shopping!

げんき (元気) bouncing ; be in high spirit

ピーピーなく (ぴーぴー鳴く) to peep ; chirp



ようじ (用事) something one has to do
あがって (上がって) [あがる]

Come in, please.

ちょうどよかった good timing
しゅうしょく (就職) employment
じつは (実は) to tell the truth



あぶない (危ない) dangerous
たな (棚) shelf
にもつ (荷物) baggage ; package
こいびと (恋人) sweetheart ; lover
けいさん (計算) calculation
ふくざつ (複雑) complicated ; intricate
ふどうさんや (不動産屋) real estate agent
ハイキング hiking
そば side
とどきます (届きます) [とどく] to reach ; to arrive

まご (孫) grandchild
しゅっぱつします (出発します) to start
[しゅっぱつする] to start
おぼえられます (覚えられます) to memorize
[おぼえられる] can memorize



ハンバーグ hamburg steak
ライス rice
カレー curry and rice
からい (辛い) hot ; spicy

—46



こおり (氷) ice
さつきから for some time
しょうぼうしゃ (消防車) fire engine
きゅうきゅうしゃ (救急車) ambulance
ベトナム Viet Nam ; Vietnam
ラオさん a name of a Vietnamese



こうこうやきゅう (高校野球) the highschool baseball tournament
アナウンサー announcer
かいせつしゃ (解説者) commentator
ピッチャー pitcher
しらい (白井) person's name
バッター batter
たかぎ (高木) person's name
ちょうしがいい (調子がいい) be in good condition
それにくらべて (それに比べて) in comparison with

くらべます (比べます) [くらべる] to compare
なげます (投げます) [なげる] to throw ; to pitch
うちます (打ちます) [うつ] to hit ; to strike

ホームラン home-run hit
スタンド stand

—47



イタリアりょうり (イタリア料理)

Italian dishes

to use

あじ (味)

taste

admission fee

オランダ

the Netherland

りょうきん (料金)

おみやげ

souvenir ; present

そつぎょうします (卒業します)

にんぎょう (人形)

doll

will graduate from

ええ、おかげさまで

I am very well, thank you.

ゆきがふります (雪が降ります) [ふる]

to snow

りょうきん (料金)

せきをします (咳をします) [せきをする]

to cough

そつぎょうする] [そつぎょうする]

ねつがあります (熱があります)

[ねつがある]

to have fever

will graduate from

ねつをはかります (熱を計ります)

[はかる]

to take one's temperature

to drink

よてい (予定)

plans

おつかいになります (お使いになります)

おんせん (温泉)

hot spring

honorific form of つかう (to use)

ゆっくりします [ゆっくりする]

to relax

おはいりになります (お入りになります)

おでかけですか (お出かけですか)

Are you going out?

honorific form of はいる (to enter)

しゅっちょ (出張)

business trip

いらしゃいます

あずかります (預かります) [あずかる]

to keep

honorific form of いる (to be),

くる (to come), いく (to go)

まいります (参ります)

humble form of くる (to come)

めしあがります (召し上がります)

honorific form of たべる (to eat)

いただきます

humble form of もらう

(to be given ; to receive)

ごぞんじです (ご存じです)

honorific form of しっている (to know)

ぞんじています (存じています)

humble form of しっている (to know)

おります

humble form of いる (to be)

おっしゃいます

honorific form of いう (to say)

おせわになっております

(お世話になっております)

I am much obliged for your help.



こうじ (工事)

construction ; works

しょうしょう (少々) a little, a moment

スポーツセンター

sports center

たいいくかん (体育馆)

gymnasium ; gym

プール

pool

し (市)

city ; town ; municipality

(お)しらせ ((お)知らせ) information ; news

もちろん

of course

りょうします (利用します) [りょうする]

48



おのみになります (お飲みになります)

honorific form of のむ (to drink)

おつかいになります (お使いになります)

honorific form of つかう (to use)

おはいりになります (お入りになります)

honorific form of はいる (to enter)

いらっしゃいます

honorific form of いる (to be),

くる (to come), いく (to go)

まいります (参ります)

humble form of くる (to come)

めしあがります (召し上がり)

honorific form of たべる (to eat)

いただきます

humble form of もらう

(to be given ; to receive)

ごぞんじです (ご存じです)

honorific form of しっている (to know)

ぞんじています (存じています)

humble form of しっている (to know)

おります

humble form of いる (to be)

おっしゃいます

honorific form of いう (to say)

おせわになっております

(お世話になっております)

I am much obliged for your help.

おまちください (お待ちください)

polite form of まってください (please wait)

おつかれさまでした (お疲れさまでした)

You must be tired after hard
work or long waiting.

とうちゃくします (到着します)

[とうちゃくする] to arrive ; to reach

ごらんください (ご覧ください)

polite form of みてください (please look at)

～でございます polite form of です

コーラ cola

おめしあがりですか (お召し上がりですか)

polite form of たべますか (Do you eat?)

ごめんください May I come in? ; Excuse me.

おあがりください (お上がりください)

polite form of あがってください
(please come into the house)

おたしかめください (お確かめください)

polite form of たしかめてください
(please check to make it sure)

かぞえます (数えます) [かぞえる] to count

もうしあげます (申し上げます)

humble form of いう (to say ; to tell)

おまちです (お待ちです)

honorific form of まっています

しきゅう (至急) immediately ; at once

おこしください (お越しください)

polite form of きてください
らいじょう (来場)

coming to the stadium or the theater

にゅうじょうけん (入場券) admission ticket

おもとめください (お求めください)

polite form of かってください



アナウンス

announcement

じょうしゃ (乗車) getting on the train or bus

しゅうてん (終点)

the end of the line ; the terminal station

とちゅう (途中) on the way

おおいそ (大磯) name of the station

にのみや (二宮) name of the station

ひらつか (平塚) name of the station

しづおか (静岡) name of the station

おおふな (大船) name of the station

おおりのかた (お降りの方)

polite form of おりるひと

おのりかえください (お乗り換えください)

polite form of のりかえてください

ホーム platform

はんたいがわ (反対側)

opposite side ; opposite direction

まちあわせ (待ち合わせ) waiting

れんらくします (連絡します)

[れんらくする] to connect

ごりようのおきゃくさま (ご利用のお客様)

polite form of りようするきゃく

49

○はどんな意味?

テスト test

たいよう (太陽) the sun

おひさま (お日様)

the sun (colloquial or familiar expression)

あらわします (表します) [あらわす]

to stand for ; to symbolize
せかいじゅうで (世界中で) all over the world
え (絵) drawing ; painting
かきます [かく] to draw ; to paint
うちゅう (宇宙) the universe
ぜんぶ (全部) all
ぜんたい (全体) the whole
ぶつきょう (仏教) Buddhism
じょうたい (状態) condition ; state
こころがおちつきます (心が落ち着きます)
[おちつく] to become calm ; to feel at ease

やってみましょう

ぐるぐる <go> round and round
まわします (回します) [まわす]
to revolve; to spin
むかいあって (向かい合って) [むかいあう]
opposite ; face-to-face
すわります (座ります) [すわる] to sit down
うまく well

—50**ヤンさんの研究**

けんきゅう (研究) research ; study
テーマ theme
てつわん (鉄腕) iron arms
アトム atom
ジャングル the jungle
たいてい (大帝) great emperor
にんきがある (人気がある) popular
いがくぶ (医学部) medical department
そつぎょうします (卒業します)

[そつぎょうする] to graduate from
ゆめ (夢) dream
メッセージ message
たすけあいます (助け合います)
[たすけあう] to help one another
せんそう (戦争) war
どうぶつ (動物) animal
しょくぶつ (植物) plant
えらい (偉い) superior ; great
こわれやすい (壊れやすい) fragile
たいせつにします (大切にします)
[たいせつにする] to treasure
ろんぶん (論文) research paper ; thesis ; dissertation