

初級日本語聴解練習

LISTENING TASKS FOR BEGINNERS

毎日の 聞きとり **50日上**

宮 城 幸 枝

三 井 昭 子

牧 野 恵 子

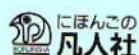
柴 田 正 子

太 田 淑 子

共 著

Everyday listening in 50days

vol. 1



<http://studyjapanese.net>

まえがき

外国語を「聞く」ということは、限られた時間内に学習言語の聞き慣れない音声をその文法のルールに従って理解していくことです。このように複雑な情報処理を必要とする「聞きとり」を苦手とする学習者は大勢います。一方で、日本語教育の授業時間のなかで「聞きとり」にかける時間はまだまだ少なく、指導方法も十分研究されているとは言えません。

私たち筆者は学習者が苦手意識を持つてしまうまえに、日本語を習慣的に聞かせることによって、できるだけ早く日本語の「耳」をつくることが大切だと考え、この教材を作成しました。

東海大学留学生教育センター別科日本語研修課程では、この初級「毎日の聞きとり」および中級日本語聴解練習『毎日の聞きとり 50 日』(1992 凡人社)を使い、日本語学習のごく初期の段階から聞きとりの練習を行ってきました。このように、習慣的に聞きとりの練習をするようになってから聞きとりに対する抵抗感、苦手意識を持つ学習者が少なくなったように思われます。また、自らの弱点を見つけ意識的に改善しようとする意欲が見られるようになりました。

この初級日本語聴解練習『毎日の聞きとり 50 日』は数年前に作成したものを実際に授業で使用し、検討を重ねてできたものです。まだまだ改善すべき点は多々ありますが、「聞きとり」の指導に対する私たちの一つの提案として多くの方々に使っていただきたいと考えました。みなさまのご意見やご批判をいただけますようお願いいたします。

末筆になりましたが、東海大学留学生教育センターの先生方には試作の段階からこの教材をお使いいただき、様々な貴重な助言をいただきました。心より御礼申し上げます。

1998年4月

筆者一同

この教材をお使いになる先生方へ

1. この教材のねらい

初級段階での「聞きとり」の指導は中級・上級の聞きとりへの基礎固めとして非常に重要な意味を持ちます。しっかりととした基礎を築くためにはどのような指導をしたらよいのでしょうか。私たちは初級段階の到達目標を以下のように考え、この教材を作りました。

- (1) 日本語の音声を正確に聞き分ける「耳」をつくり、音声言語としての日本語の特徴を理解し、それを聞きとりに役立てる力を養う。
- (2) 文法や基本文型の知識の定着をはかると同時に、習得した知識を応用して聞きとる柔軟な理解力を養う。
- (3) その言葉の使われる場面・背景の理解を伴った練習をすることで、逐語的・直訳的な理解ではなく、日常生活に応用できる総合的な聽解力を養う。
- (4) 文脈の中で推測・類推する、絵や地図を見ながら聞く、話の場面のイメージを浮かべながら聞くなどの様々な聞きとり行動における運用能力を高める。

2. この教材の特色について

- (1) この教材は東海大学留学生教育センター編『日本語 初級Ⅰ・初級Ⅱ』のテキストを参考に、初級レベルの最も基本的な文型・文法事項・語彙の範囲で問題を作成しました。したがって、他の初級教科書を使っている学習者の方々にも十分に役に立つと思います。
- (2) 中級・上級の聞きとりの基礎となる力を養うために、初級段階の聞きとり練習ではまず第一に日本語の文の構造や文法をしっかりと理解し、助詞や動詞の活用による音声変化など細かい部分に注意を払って正確に聞くことが大切です。この教材の「基本練習」ではこのように細部に注意し

て聞く姿勢を養う練習を多く行います。

- (3) これに対して、「会話を聞きましょう」はその課以前に学んだ文法項目・語彙の範囲内で作成したトピック性を持つ会話文を聞く練習です。これはボトム・アップ式の聞き方だけでなく、経験や予測などを駆使して全体の意味をとらえるトップ・ダウン式の聞き方の練習に役立つことをねらいとしています。日本語学習のごく初期のうちからまとまった内容の話を聞くことは中・上級の聞きとりへの橋渡しとして役立つと考えます。
- (4) アクセントによる意味の違いや聞きとりにくい音声に焦点をあてた練習など、音声言語としての日本語の特徴に注意して聞くことができるよう配慮しました。
- (5) この教材には、イラストを使った練習が多く出でています。これは音声を聞いて正確にその状況をイメージするのに役立ちます。そして、習った文型・文法事項を実際に使えるレベルにまで高め、定着させることをねらいとしています。
- (6) 上記のような教育的視点から工夫してタスクを作成したので、この教材には様々な形式の問題が含まれています。そこで学習者の負担を軽減するため、問題の指示文に英語、中国語、韓国語の訳をつけました。

3. この教材の構成について

1課から25課までのVol. 1と26課から50課までのVol. 2からなり、それぞれ、「音声テープ」、「解答用タスクシート」(この本)、「別冊スクリプト」があります。

(1) 音声テープ

問題の指示文と問題がすべて録音されています。10課までは日本語の音声に慣れるため、ややゆっくり録音してありますが、11課からはノーマル・スピードで録音してあります。また、書きとりなど一部の練習は十分にポーズを取ってありませんので、学習レベルに合わせて、テープレコーダーを止めて時間の調節をしてください。

(2) 解答用タスクシート (この本)

1課から50課までの「タスクシート」と「各課の単語リストと英語訳」、「各課の主な学習事項一覧」があります。

(4)

各課は「基本練習」「会話を聞きましょう」「書きましょう」の三つの部分から構成されています。漢字の読み方とそのひらがな表記を覚えてもらうという目的のため、日本語能力試験3級レベルを目安に漢字仮名まじり、総ルビで書かれています。各練習のねらいは以下のとおりです。



「基本練習」

基本文型や文法事項に焦点を当てた、復習と定着のための練習です。促音や長音、撥音など学習者の聞き誤りがちな部分にも焦点を当て、音声的な表現を正確に聞き分ける力を養います。また、学習ポイントの文型や文法事項が実際に使われる最適な場面を考えて会話を作成しました。ですから、学習者は学習項目の文法や文型がどのように使われるかを自然に学習することができます。また、「基本練習」と「会話を聞きましょう」の部分は、内容の聞きとりに重要な役割をする中級・上級レベルの語について、欄外に注をつけました。注がある場合はその意味を確認してから練習をするようお願いします。



「会話を聞きましょう」

やや長い会話を聞いてその内容の大意をつかむ練習です。限られた文型・語彙の範囲であってもできるだけ自然な会話を聞く練習が必要であると考え、日本での生活をテーマに会話を作成しました。文レベルの理解だけに止まらず、音声言語としての日本語の記憶力のスパンをのばし、背景的な知識や常識を活用しながら聞くことをねらいとしています。



「書きましょう」

学習者が日本語の音韻体系を理解しているかどうかは、日本語の音韻体系の表記文字であるひらがな表記ができるかどうかによって確認できると考えます。最後に各課のポイントとなる文法項目に焦点を当てた書きとりをすることによって、文字による確認を行います。「会話を聞きましょう」は話すことばですが、「書きましょう」は書きことば的な短い文章が中心になっています。異なった文体を聞くということもこの練習のねらいです。

(3) 別冊スクリプト

音声テープに録音されているすべてのスクリプトと解答があります。スクリプトは日本語能力試験2級レベルを目安にした漢字仮名まじりで、ほとんどすべての漢字にルビがついています。

4. この教材の使い方

(1) この教材の対象とする学習者ならびに使用開始時期

日本語を初めて学習する人を対象に作成しました。各単元の基本文型・文法の導入後すぐ使うことができます。しかし、最も効果的なのは文法・文型の導入後1、2週間程度ずらして練習する方法だと考えます。新しい文法・文型の導入直後よりも、熟成時間を置くことによって理解語彙も増え、理解力が高まり、復習にもなるので、定着が良いようです。

また、各課は特定の文法・文型に的を絞ってあるので、中級・上級者が復習用に弱点を補う練習として使うこともできます。

(2) この教材の活用法について

この教材の特徴は毎日継続的に聞く練習ができるように作成されているということです。上記のとおり、聞く習慣をつけ、日本語音声の情報処理を早く習得することが日本語上達の一つの鍵となります。ですからこの教材を使って毎日、聞きとりの練習をしてください。

各学校のカリキュラムや学習者個人の事情、ニーズによって聞きとりに使う時間が限られると思います。各課の問題すべてを教室で扱うことは難しい場合もあるでしょう。そのような場合は「基本練習」だけを継続的に使うこともできます。「基本練習」はだいたい5分程度でできるようになっています。その場合には「会話を聞きましょう」、「書きましょう」は自宅での課題として使ってもいいと思います。あるいは、復習として使う場合は「会話を聞きましょう」を使って細かく聞きとる練習をするのもいいと思います。

(3) 卷末の単語表・スクリプトの使い方について

学習者のレベルや背景によって単語の意味を確認してから聞かせる方法、練習の後の確認として使う方法が考えられます。先生方のご判断により、卷末の単語表を活用してください。

スクリプトはよく聞き取れない音声の確認だけでなく、文字によって表現されているものが音声的にどのように現されるのか、また逆に音声表現がどのように書き表せるのかを学べる教材でもあります。特に「会話を聞きましょう」の部分はスクリプトを見て、音声的にどのように表現したらよいか考えてからテープを聞き、確認するのもよい練習になります。

5. 聞き取りの指導について

この教材には聞きとりの力をつけるためいろいろな工夫がしてあります。しかし、効果的に聞きとりの力をつけるためにはやはり、聞こえなかったところ、理解できなかったところを納得するまで聞きなおす努力が必要だと思います。教室ではひととおり聞いて問題をするだけではなく、必ずもう一度聞きなおし問題点の解明や、きめ細かな指導をお願いします。日本語音声を記憶、維持するために、聞いた文をリピートする練習を行うこともできます。

(7)

ほん がくしゅう この本で学習するみなさんへ

ほん 1. この本のレベル

- ▷ この本は日本語をはじめて勉強する人のための聞きとりのテキストです。
- ▷ 中級レベルの人も復習として使うことができます。

ほん こうせい 2. この本の構成

この本は、vol. 1 が 1 ~ 25 課、vol. 2 が 26 ~ 50 課の全部で 50 課あります。各課の構成は次のとおりです。



きほんれんしゅう 基本練習

じゅぎょう なら ぶんばう ぶんけい き りかい ふくしゅう きほんてき れんしゅう
授業で習った文法や文型を聞いて理解できるかどうか復習するための基本的な練習です。こまかい部分にもよく注意して聞きましょう。



かいわ き 会話を聞きましょう

かくか ぶんけい つか かいわ え か ばめん そうぞう き じゅぎょう なら
各課の文型を使った会話です。絵を見ながら場面を想像して聞きましょう。授業で習った文型が日本の生活の中で、どのように使われるかがわかります。



か 書きましょう

かくか がくしゅうこうもく たいせつ ぶぶん か ただ か
各課の学習項目で大切な部分の書きとりです。ひらがなで正しく書けるようにしましょう。

ほん つか かた 3. この本の使い方

- ▷ 日本語の聞きとりが上手になるためには、毎日続けて聞くことが大切です。毎日、1 課ずつ練習してください。
- ▷ 初級のレベルでは、日本語の音声に慣れることが大切です。聞きとれないところは、わかるまで何回も聞いてください。

ほん とくしょく 4. この本の特色

ほん き ちから たか かくか
この本には聞きとりの力を高めるためのいろいろなタスクがあります。また、各課の

会話は日本の生活のさまざまな場面を表わしていますので、楽しく練習ができると思いま
す。どうぞ最後までがんばってください。

To the Students Who Practice Listening with This Textbook

1. Level of This Textbook

This book is designed for beginners of Japanese to practice listening.

Those who have studied Japanese to the intermediate level can also use this book to consolidate their listening skills.

2. Format of This Book (Vol. 1 Lesson 1 ~ 25)



Basic Drill

Sentence patterns and grammar that you have already learned are presented here. This drill requires you to listen very carefully to the minute differences between Japanese sounds, as well as pronunciation, intonation and grammatical patterns.



Let's Listen to the Conversation

The conversation of each lesson consists of sentence patterns you have learned in basic drills. Illustration and pictures will help you imagine the situation and the topic while you are listening to the tape. You will learn how those sentence patterns are used in actual Japanese daily life.



Let's Write

You are going to do a spot dictation on the focal point of the lesson. Practice writing using *hiragana* accurately.

3. How to Use This Book

To make progress in listening comprehension, it is important to practice drills in this book everyday. Try to finish one lesson a day.

For the beginner, to be able to understand Japanese sounds and become familiar with Japanese phonology is the first step. So be patient and listen as often as possible until you can understand them quite well.

It would be helpful to check the vocabulary list before you start listening to the tape.

4. Aim of This Textbook

The authors present various tasks and techniques to help beginners of Japanese develop listening skills.

Given the condition of using only the basic vocabulary and sentence patterns, the language expressions used in this book reflect natural, conversational Japanese used in situations from daily life.

So relax and enjoy listening to this tape to the very end.

目 次

この教材をお使いになる先生方へ	(3)
この本で学習するみなさんへ	(8)
1 この女の人はだれですか	2
2 これは一ついくらですか	4
3 300円のを2キロください	6
4 来週の木曜日はわたしの誕生日です	8
5 ポストはどこですか	10
6 12時にマリアさんのアパートへ行きます	12
7 きれいですね	14
8 きのう、何をしましたか	16
9 だれに机をもらいましたか	18
10 何をしに行きますか	20
11 この旅館は建物が古いです	22
12 缶コーヒーは甘いですから、あまり飲みたくないです	24
13 新宿はどんな町でしたか	26
14 日本とタイではどちらが大きいですか	28
15 タンさんは何をしていますか	30
16 写真をとってもいいですか	32
17 みんな来ています	34
18 これはかぜの薬で、それはおなかの薬です	36
19 ラーメンを10ぱい食べることができます	38
20 銀行へ行かなければなりません	40
21 スキーをしたことがありますか	42
22 どこかへ行った?	44
23 ホテルのロビーに集まると言ってください	46
24 いくつまで生きるでしょうか	48
25 地震のとき、恐かったです	50
各課の主な学習項目	52
INDEX	55

1

おんな ひと この女の人はだれですか。



1. これはだれのですか、会話を聞いて、例のように線を書いてください。

①



②



③



Whose is this? Draw a line as in the example.

이것은 누구것 입니까?
회화를 듣고, 보기와 같이 선을 그어 주세요.

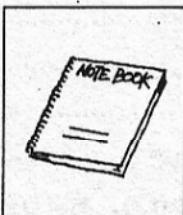
这是谁的？请听对话后，按照例题划线。

這是誰的？請聽對話後，按照例題劃線。

•

•

•



2. 例のように正しい会話を選んでください。

例 a

b

① a

b

② a

b

③ a

b

④ a

b

⑤ a

b

⑥ a

b

⑦ a

b

⑧ a

b

Circle the appropriate answer to each question.

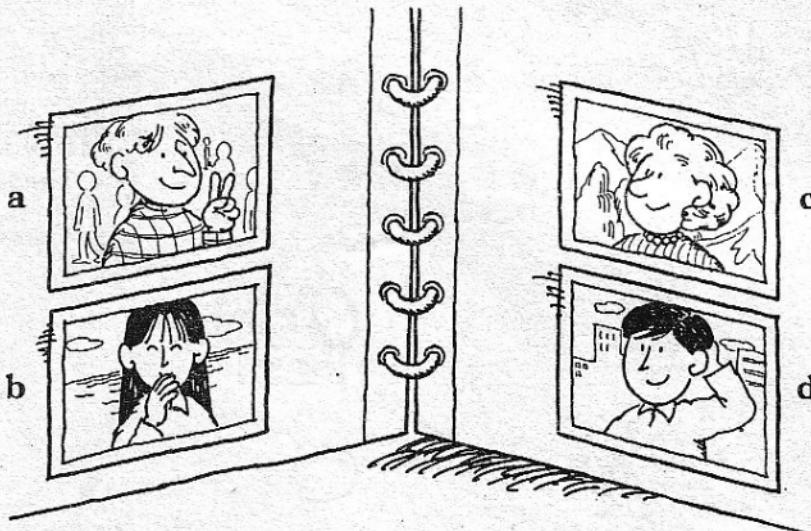
보기와 같이 바른 회화를 고르세요.

按照例题选择正确的对话。

按照例題選擇正確的對話。



せんせい しゃしん
先生の写真はどれですか。会話を聞いて選んでください。



Find the picture of Maria's teacher.

선생님 사진은 어느 것입니까? 회화를 듣고 선생님 사진을 고르세요.

老师的照片是哪一张，请听完对话后选出正确答案。

老師的照片是哪一張，請聽完對話後選出正確答案。



かいわ き
会話を聞いて、ひらがなで書いてください。

① 「あの人は _____ ですか。」

「いいえ、_____。にはんじんです。」

② 「すみません。それはわたしの _____ です。」

「ああ、あなたの ですか。はい、_____。」

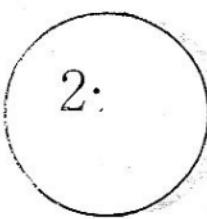
「_____。」

Fill in the blanks using hiragana.

회화를 듣고, 히라가나로 써 주세요.

听完对话后，用平假名写出答案。

聽完對話後，用平假名寫出答案。



これは ひとつ 一ついくらですか。

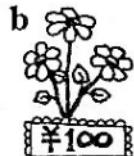


1. 会話を聞いて、例のように会話の内容と合っている絵を選んでください。

例 (a) ① () ② () ③ () ④ ()



¥100



¥100



¥20,000



¥300



¥1,100



¥30



¥240



¥18,000

Select the picture as in the example.

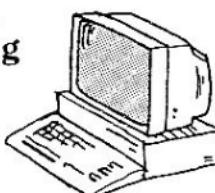
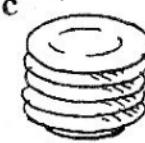
회화를 듣고, 보기와 같이 그림을 골라 주세요.

听对话，按照例题选择正确的画。

聽對話，按照例題選擇正確的畫。

2. 助数詞に注意して会話を聞いて、例のように正しい絵を選んでください。

例 (b) ① () ② () ③ () ④ ()



Listen carefully to the counters. Select the picture as in the example.

조수사에 주의하면서 회화를 듣고, 보기와 같이, 바른 그림을 골라 주세요.

请注意听对话中的量词，按照例题选择正确的画。

請注意聽對話中的量詞，按照例題選擇正確的畫。



駅のキヨスクでの会話です。よく聞いて、お客様が買った物の値段
を書いてください。

①



_____ 円です。

KIOSK



②



_____ 円です。

③



_____ 円です。

④



_____ 円です。

You will hear a conversation at a KIOSK shop.
Write each price the man paid in the blank.

역 매점에서의 회화입니다.
잘 듣고, 물건 값을
써 주세요.

站台卖店前对话，请认真听写商品的价格。

站台賣店前的對話，請認真聽寫商品的價格。



例のようにひらがなと数字で書いてください。

例

これは いちだい 25000 円です。

Fill in the blanks as in the example.

보기와 같이, 히라가나와
숫자로 써 주세요

按照例題用平假名和数字
填写。

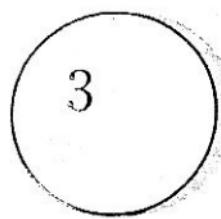
按照例題用平假名和数字
填写。

① これは _____ 円です。

② これは _____ 円です。

③ これは _____ 円です。

④ これは _____ 円です。



さんびやくえん
300円のを2キロ

ください。



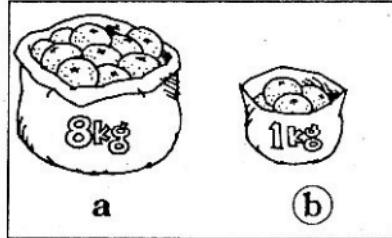
1. 男の人はいくら払いましたか。例のように答えを書いてください。

例 200 円

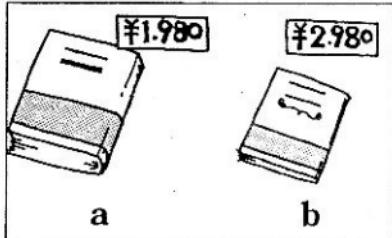
① _____ 円 ② _____ 円 ③ _____ 円

2. 例のように正しいほうに○をつけてください。

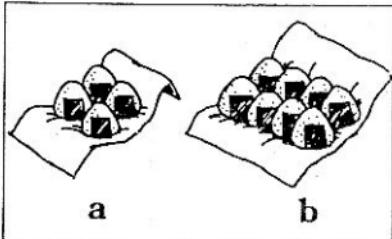
例



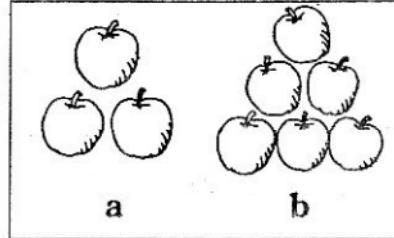
②



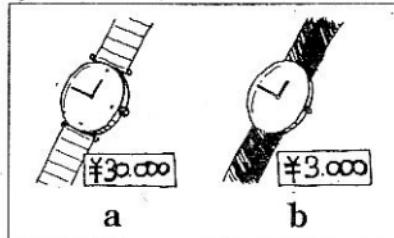
④



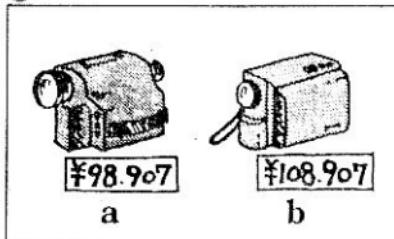
①



③



⑤



How much did he pay?
Write your answer as in the example.

이 남자는 얼마 지불했습니까? 보기와 같이 답을 써 주세요.

这位男的付了多少錢？请按照例題寫出正確答案。

这位男的付了多少錢？請按照例題寫出正確答案。

Choose the correct picture as in the example.

보기와 같이 바른 쪽에 ○표를 하세요.

按照例題在正确答案上划圈 (○).

按照例題在正確答案上劃圈 (○).



かいわ き
会話を聞いて、レシートに書いてください。



レシート	
八百春 やおはる	
98年 4月 12日	
みかん	600
りんご	_____
小計	_____
subtotal	_____
消費税 5 %	_____
tax	_____
合計 sum total	¥ 1, 050
預かり deposit	¥ 1, 100
おつり change	_____
ありがとうございました	

Fill in the blanks on the Yaoharu's receipt.

회화를 듣고, 영수증에 기입하세요.

听完对话后，在收据上填写答案。

聽完對話後，在收據上填寫答案。



かいわ き
会話を聞いて、ひらがなで書いてください。

① A : _____。

B : この _____ のえんぴつを _____ ください。

A : はい、_____ です。

② A : このノートは _____ ですか。

B : それは _____ です。

A : じゃあ、これを _____ ください。

B : はい。かしこまりました。

A : はい。_____。

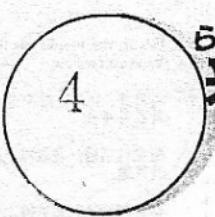
B : まいど _____。

Fill in the blanks using hiragana.

회화를 듣고, 히라가나로 쓰세요.

听完对话后，用平假名写出答案。

聽完對話後，用平假名寫出答案。

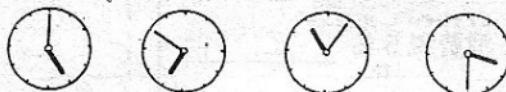


らいしゅう もくようび
来週の木曜日は
 わたしの誕生日です。



1. 絵と合っている会話に○、ちがうものに×をつけてください。

例 (×) ① () ② () ③ () ④ ()



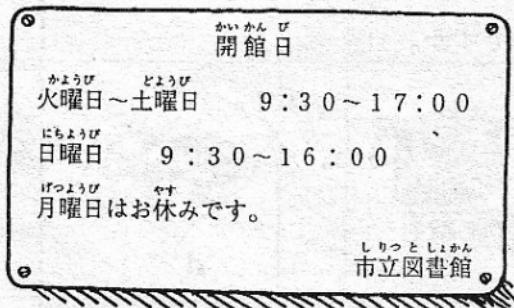
○○交通	
東京駅行き	
6	00 28 56
7	10 24 38 52

2. カレンダーと合っている会話に○、ちがうものに×をつけてください。
 きょうは、4月19日、金曜日です。



例 (×) ① () ② () ③ () ④ () ⑤ ()
 ⑥ ()

3. 図書館の案内を見て、正しい会話に○、正しくないものに×をつけてください。



例 (×) ① () ② () ③ ()

Look at the picture. If the dialogue is correct, write ○, if not ×.

회화에 해당하는 그림에는 ○표를, 틀린 것에는 ×표를 하세요.

在与画相符的对话内容上划○，不同的打×。

在和畫相符的對話內容上劃○，不同的打×。

Look at the calendar. Write ○ next to the correct answers and × next to the wrong ones.

달력에 맞는 회화에는 ○ 표를, 틀린 것에는 × 표를 하세요.

在与挂历相符的对话题上划○，不同的打×。

在和月曆相符的對話題上劃○，不同的打×。

Here is the library information. If the answer is correct, put ○ in the parentheses, if not ×.

도서관의 안내를 보고 바른 회화에 ○ 표를, 바르지 못한 것에는 × 표를 하세요.

按照图书馆的通知，在正确的对话题上划○，错误的打×。

按照圖書館的告示，在正確的對話題上劃○，錯誤的打×。



1. まり子さんの誕生日はいつですか。カレンダーを見ながら会話を聞いて答えてください。

まり子さんの誕生日は _____ です。

4 Apr.

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

5 May

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

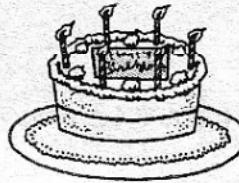
2. もう一度会話を聞いて、質問に答えてください。はじめに少し質問を読んでください。

① まり子さんはいま、何歳ですか。

まり子さんはいま、_____ です。

② 今月は何月ですか。

こんげつは、_____ です。



数字とひらがなで書いてください。

きょうは _____、「けんぽうきねんび」です。

おやすみです。あさっては

「_____」です。_____ もおやすみ

でした。「_____」でした。

Look at the calendar. When is Mariko's birthday? Write the date in the blank.

마리코씨 생일은 언제입니까? 달력을 보면서 회화를 듣고 답해 주세요.

真理子的生日是何时？请听对话后回答。

真理子的生日是何時？請聽對話後回答。

Read the following questions and answers. Then listen again and answer the questions.

다시 한번 회화를 듣고서, 질문에 답하세요.

请先阅读问题后，再次听完对话，写出答案。

請先閱讀問題後，再次聽完對話，寫出答案。

Complete the sentences using hiragana and Arabic numerals.

숫자와 히라가나로 써 주세요.

用数字和平假名填写。

用數字和平假名填寫。

(注) けんぽうきねんび
憲法記念日
3rd of May :
Constitution Day

みどりの日
29th of April :
Greenery Day

5

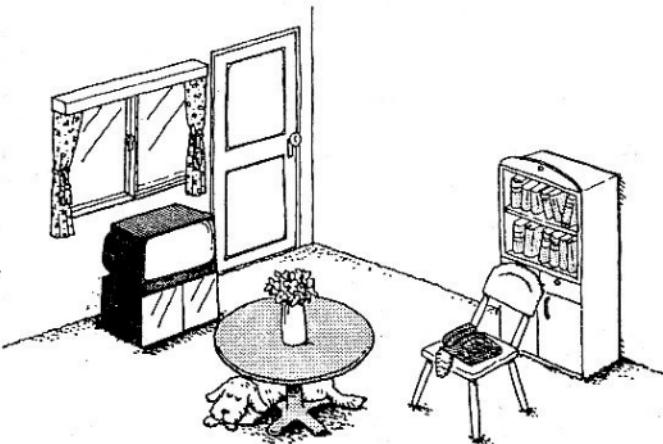
ポストはどこですか。



1. 会話を聞いて、絵と合っているものに○、ちがうものに×をつけてください。

例 (○)

- ① ()
- ② ()
- ③ ()
- ④ ()
- ⑤ ()
- ⑥ ()



2. 会話を聞いて、例のように選んでください。その後で、確かめてください。

例 a. あります

b. います

- ① a. あります
- ② a. あります
- ③ a. あります
- ④ a. あります
- ⑤ a. あります

- b. います

Write ○ next to the correct answers and × next to the wrong ones.

회화를 듣고, 그림에 해당하는 것에는 ○표를, 틀린 것에는 ×표를 하세요.

听对话与画相符的划○，不同的打×。

聽對話和畫相符的劃○，不同的打×。

Circle the appropriate answer as in the example.
Check your answers by listening to the tape.

회화를 듣고 보기와 같이 골라 주세요.
그리고, 다시 한번 확인해 주세요.

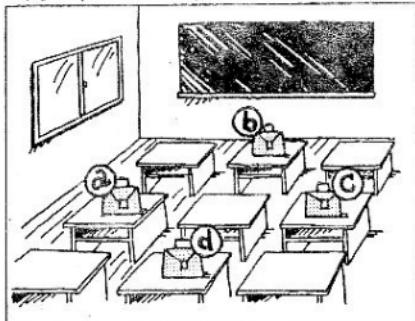
先听对话，按照例题选择答案，然后检查答案。

先聽對話，按照例題選擇答案，然後檢查答案。

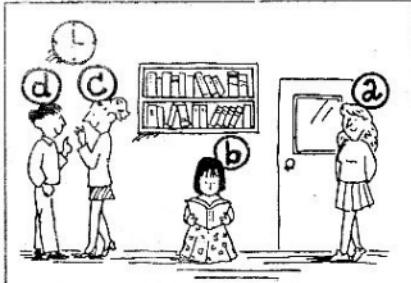


かいわ き れい えら
会話を聞いて、例のように選んでください。

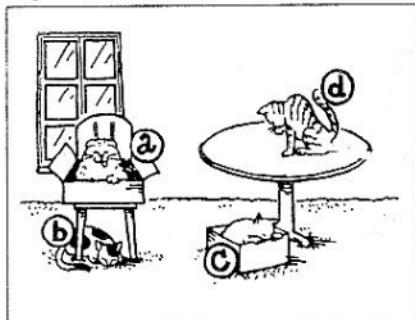
れい (a)



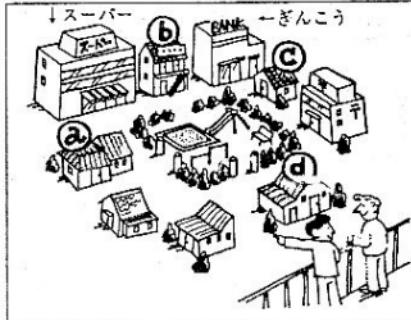
① ()



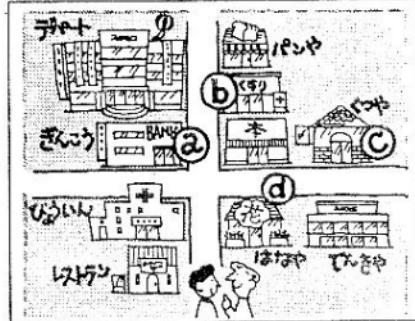
② ()



③ ()



④ ()



ひらがなで書いてください。

わたしのアパートは中野 () へやは
にひゃくいちごうしつ
201号室です。このへや () タンさんといっしょに
_____。みなみがわ () まど () _____。
まど () そば () つくえが _____。つくえの
うえ () 本やでんきスタンドがあります。レビはほん
まな () うえ () _____。まんわは、まだ
_____。

Where is it? Find out and choose from a, b, c, or d as in the example.

회화를 듣고, 보기와 같이 고르세요.

听对话，按照例题选择正确答案。

聽對話，按照例題選擇正確答案。

Write particles in () and hiragana on the lines.

히라가나로 써 주세요.

用平假名填写。

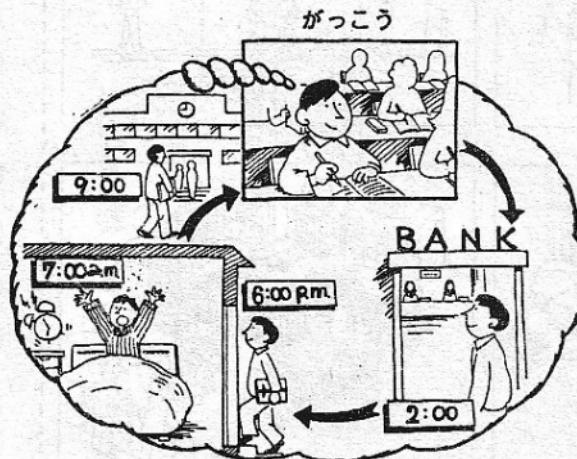
用平假名填寫。

6

じゅうにじ 12時にマリアさんの アパートへ行きます。



1. 絵を見てください。リーさんは今、学校にいます。a・b・cの文を聞いて、正しいものを選んでください。



- 例 a (b) c
 ① a b c
 ② a b c
 ③ a b c

2. 例のようにa・b・cの中から正しい会話を選んでください。

- 例 a (b) c
 ① a b c
 ② a b c
 ③ a b c
 ④ a b c
 ⑤ a b c

Mr. Lee is at school now. Look at the picture. Choose the correct message as in the example.

그림을 보세요. 이씨는 지금 학교에 있습니다. a b c의 문장을 듣고, 바른 것을 글라 주세요.

先请看图，小李现在学校，再听a, b, c的语句，并从中选择正确的答案。

先請看圖，小李現在學校，再聽a, b, c的語句，並從中選擇正確的答案。

Choose the correct answers as in the example.

보기와 같이 바른 대화를 고르세요.

按照例题在a, b, c中选出正确对话。

按照例題在a, b, c中選出正確對話。



1. これはマリアさんのスケジュールです。この表を見て、会話を聞いて答えを書いてください。きょうは何曜日ですか。

	月(げつ)	火(か)	水(すい)	木(もく)	金(きん)	土(ど)	日(にち)
9:00 12:00	じゅぎょう 9:00 12:00	じゅぎょう 9:00 12:00	じゅぎょう 9:00 12:00	じゅぎょう 9:00 12:00	じゅぎょう 9:00 12:00	びよひん おとこ	
1:00 3:00	じゅぎょう 1:00 3:00	としょかん 1:00 3:00	よこはま 1:00 3:00		としょかん 3:00	アルバイト 3:00 8:00~9:00	

きょうは _____ です。

2. スケジュールの表を見て、質問の正しい答えを例のように選んでください。

- 例 a b c
 ① a b c
 ② a b c
 ③ a b c
 ④ a b c
 .



- ① リーさんは 1972ねん () ちゅうごく ()
 しゃんはい () _____。きょねん ()
 12がつ () にほん () _____。
 あさって () だいがく () _____。
 ② ハクさんは きのう () どこ () _____。
 いちにちじゅうアパート () _____。
 あした () ともだち () しんじゅく () _____。
 しんじゅく () でんしゃ () 1じかん ()
 _____。

This is Ms. Maria's schedule for a week. Find out what day is today. Write your answer in the blank.

이것은 마리아씨의 스케줄입니다. 표를 보면서 회화를 들으세요. 오늘은 몇요일입니다?

這是瑪麗亞的預定表。請邊看表邊聽對話，回答今天是星期几。

這是瑪麗亞的預定表。請邊看表邊聽對話，回答今天是星期幾。

Listen again. Choose the correct answers as in the example.

스케줄 표를 보고, 다음 질문에 알맞은 대답을 고르세요.

请看预定表，选择下列问题的正确答案。

請看預定表，選擇下列問題的正確答案。

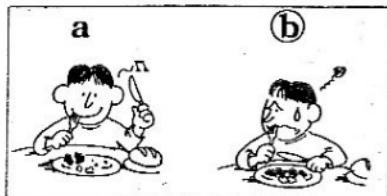
7

きれいですね。

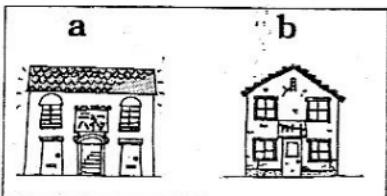


1. 会話を聞いて、正しい絵を選んでください。

例



②



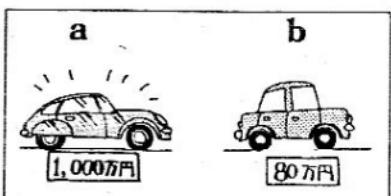
④



①



③



⑤



2. 例のように選んでください。その後で確かめてください。

例

(a) にぎやかな町です

b. 元気な町です

① a. 長いですね

b. とおいですね

② a. 便利なところにありますね

b. きれいなところにありますね

③ a. さむいです

b. つめたいです

④ a. ちいさいですね

b. みじかいですね

⑤ a. 高い試験ですよ

b. むずかしい試験ですよ

Choose the appropriate adjectives
Circle a or b as in the example.보기와 같이 글라 주세요.
그리고, 다시 한번 확인해 주세요.

听对话，选择正确的画。

聽對話，選擇正確的畫。

Choose the appropriate adjectives
Circle a or b as in the example.

회화를 듣고, 알맞은 그림을 골라 주세요.

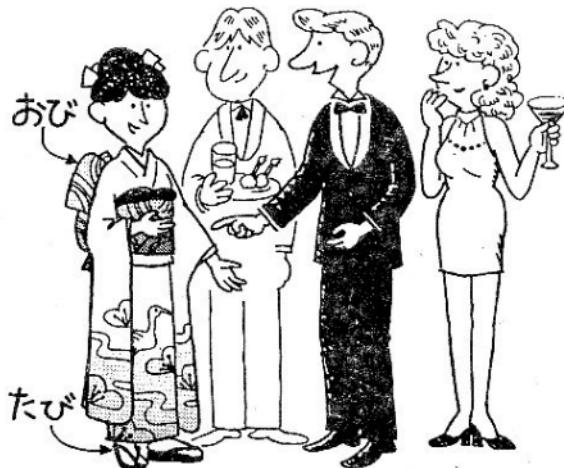
Choose the appropriate adjectives.
Circle a or b as in the example.

회화를 듣고, 알맞은 그림을 골라 주세요.

按照例题选择正确答案，
再确认听一遍。按照例題選擇正確答案，
再確認聽一遍。



かいわ き しつもん こた
会話を聞いて質問に答えてください。はじめに質問を読んでくだ
さい。



Write your answers in the blanks.

회화를 듣고, 질문에 대
답하세요. 처음에는 질
문을 읽어 주세요.

先请看问句，再听对话后
回答问题。

先請看問句，再聽對話後
回答問題。

①きょうのパーティはどんなパーティーですか。

パーティーです。

②けい子さんの着物はどんな着物ですか。

きもの
着物です。

③おびは軽いですか。

いいえ、_____ないです。ちょっと_____です。

④たびはどんな色ですか。

_____です。



わたしの かぞくは 6にんです。おばあさん、おとうさん、お
かあさん、おにいさんと わたしと いもうとです。おばあさんは
はちじゅう 80歳ですが、とても _____ です。ちちは いしゃです。
まいにち _____ です。ははは とても _____ です。
あには かいしゃいんです。 _____ ひとつです。いもうとは
とても _____ です。

8

なにきのう、何をしましたか。



1. 例のように正しい答えを選んでください。

- | | |
|--|--|
| 例 (a) みました
① a. たべました
② a. みました
③ a. きません
④ a. かいました
⑤ a. よみませんでした
⑥ a. かいました
⑦ a. しません
⑧ a. しました
⑨ a. あいませんでした
⑩ a. いきます | b. きました
b. よみました
b. よみませんでした
b. かえりました
b. のみませんでした
b. かえりました
b. きません
b. きました
b. ありませんでした
b. います |
|--|--|

2. 短い会話を聞いてください。次に a・b の文を聞いて、会話の内容に合っているものを選んでください。

- | |
|---|
| 例 (a) b
① a b
② a b
③ a b
④ a b
⑤ a b |
|---|

Choose the correct answer to the question as in the example.

보기와 같이, 바른 대답을 고르세요.

按照例题选择正确答案。

按照例題選擇正確答案。

Listen to the short dialogue. Choose the correct message as in the example.

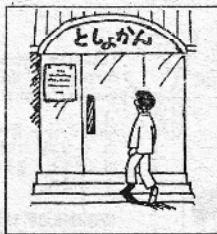
짧은 회화를 들어주세요.
다음에 a, b 를 듣고, 회화 내용에 해당하는 것을 고르세요.

先请听简短会话，再听 a, b 后，从中选择同对话内容相符的答案。

先請聽簡短對話，再聽 a, b 後，從中選擇同對話內容相符的答案。



たなか なに えみ ぶんき
田中さんはきのう何をしましたか。はじめに絵を見ながら、文を聞いてください。そのあとで会話を聞いて、例のように選んで○を書いてください。



例 (○)



a ()



b ()



c ()



d ()



e ()



f ()



g ()



h ()



わたしは、まいあさ 7 時に _____。そして、

あさごはんを _____。 8 時にがっこうへ _____。

じゅぎょうは 9 時半から 3 時までです。わたしのせんせいは

せんせいです。4 時にうちへ _____。

まいにち、しゅくだいが _____。うちで 3 時間

。それから、テレビを _____。

ときどき、家族に手紙を _____。 12 時に _____。

What did Mr. Tanaka do yesterday? Put ○ or × in the parentheses as in the example.

다나카씨는 어제 무엇을 했습니까? 처음에는 그림을 보면서 문장을 들어 주세요. 그 뒤에 회회를 듣고, 보기와 같이 꿀라 ○ 표를 하세요.

田中先生昨天做了什么？请边看图边听，按照例题选择别○。

田中先生昨天做了什麼？請邊看邊聽，按照例題選擇別○。

9

つくえ だれに机を もらいましたか。



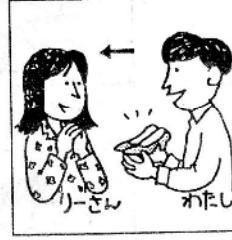
1. つぎの文を聞いてください。その文と絵が合っていたら○、ちがっていたら×をつけてください。



例 (○)



① ()



② ()



③ ()



④ ()



⑤ ()

2. 例のように選んでください。その後で確かめてください。

- 例 a. もらいました b. あげました
- ① a. かしました b. かりました
- ② a. ならいました b. おしえました
- ③ a. あげます b. もらいます
- ④ a. かりました b. かしました
- ⑤ a. もらいました b. あげました

Look at the pictures. Put ○ if the picture shows what you have heard, if not ×.

다음 문장을 들어주세요.
그 문장과 그림이 맞으면 ○표를, 틀리면 ×표를 하세요.

请边看图边听对话，内容相符的划○，不同的打×。

請邊看圖邊聽對話，內容相符的劃○，不同的打×。

Choose a correct answer as in the example. Check your answers by listening to the tape.

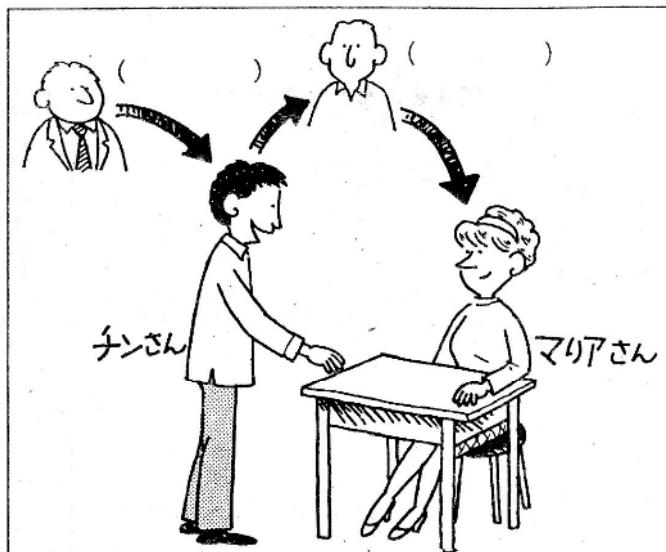
보기와 같이 골라 주세요. 그리고, 다시 한번 확인하세요.

请按照例题选择答案，再做检查。

請按照例題選擇答案，再做檢查。



1. マリアさんとチンさんが話しています。だれがだれに机をもらいましたか。そしてだれにあげましたか。() に名前を書いてください。



2. だれが机を買いましたか。

() が机を買いました。



きのうはマリアさんの誕生日でした。

わたしはマリアさん () テレフォンカード ()

_____。リンさんもチンさんもマリアさん ()

テレフォンカード () _____。

マリアさん () テレフォンカード () たくさん

_____。マリアさんは、夜、そのカードで

くに
国のかぞく () 電話 () _____。

Who was given the desk and by whom? Who gave the desk to Mr. Young? Write the name in ().

마리아씨와 친씨가 얘기하고 있습니다. 누가 누구한테서 책상을 받았습니까? 그리고, 누구에게 주었습니까? ()에 이름을 써 주세요.

谁从谁那兒拿到了桌子，又给了谁，在()里填上名字。

誰從誰那兒拿到了桌子，又給了誰，()裡填上名字。

Who had bought the desk?

누가 책상을 샀습니까?

谁买了桌子了？

誰買了桌子了？

10

なに い
何をしに行きますか。

1. 会話を聞いて例のように正しい答えを選んでください。

- 例 (a) b c
- ① a b c
- ② a b c
- ③ a b c
- ④ a b c
- ⑤ a b c

Choose correct answer as in the example.

회화를 듣고 바른 답을 골라 주세요.

听对话，按照例题选择正确答案。

聽對話，按照例題選擇正確答案。

2. 短い会話を聞いてください。次に a・b・c の文を聞いて、会話の内容と合っているものを一つ選んでください。

- 例 a (b) c
- ① a b c
- ② a b c
- ③ a b c

Listen to the short dialogue. Choose the correct message as in the example.

짧은 회화를 들어 주세요. 다음에 a, b, c의 문장을 듣고서, 회화내용에 해당하는 것을 하나 골라 주세요.

先请听简短对话，再听a, b, c后，从中选择同对话内容相符的答案。

先請聽簡短對話，再聽a, b, c後，從中選擇同對話內容相符的答案。



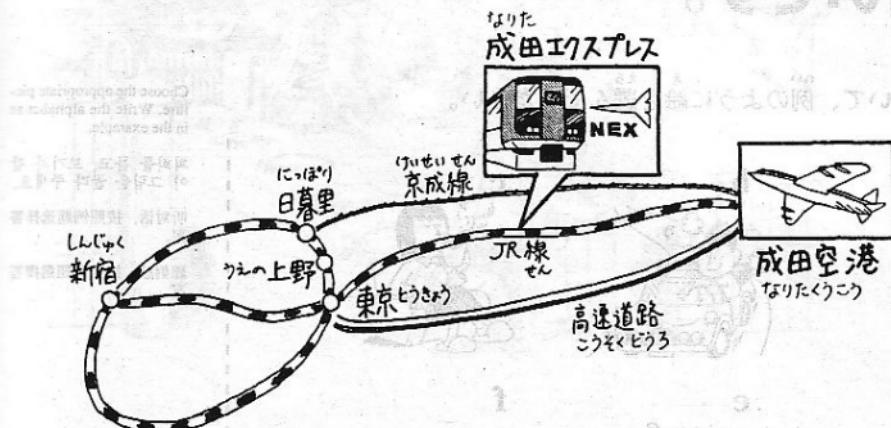
かいわ き しつもん こた えら
会話を聞いて質問の答えを選んでください。

Choose the correct answer
from a, b and c.

최화를 듣고, 질문에 대
한 대답을 고르세요.

先请听对话，再选择正确
答案。

先請聽對話，再選擇正確
答案。



- ① a b c
- ② a b c
- ③ a b c



わたしはいま、東京 () _____。

ことし () 4月 () コンピューター ()

勉強 () _____。毎朝 8時 () うち

() _____。バス () 大学 ()

。9時 () 研究室 ()

。毎日 _____ です。

11

りょかん　たてもの
この旅館は建物が
ふる 古いです。

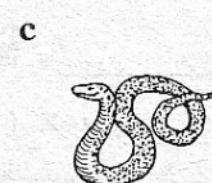
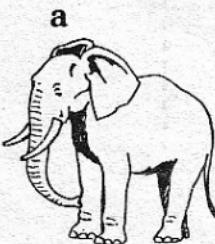


1. 会話を聞いて、例のように絵を選んでください。



例 (b) ① () ② () ③ () ④ () ⑤ ()

2. クイズをしましょう。わたしは何ですか。例のように選んでください。



例 (a) ① () ② () ③ ()

Choose the appropriate picture. Write the alphabet as in the example.

회화를 듣고, 보기와 같이 그림을 골라 주세요.

听对话，按照例题选择答案。

聽對話，按照例題選擇答案。

Who am I? Write the letter as in the example.

퀴즈놀이를 합시다. 저는 무엇입니까? 보기와 같이 골라 주세요.

做游戏，请问我是什么一个，按照例题选择。

做遊戲，請問我是哪一個，按照例題選擇。



りょかん かいわ き れい せん か
ここはどんな旅館ですか。会話を聞いて、例のように線を書いてください。

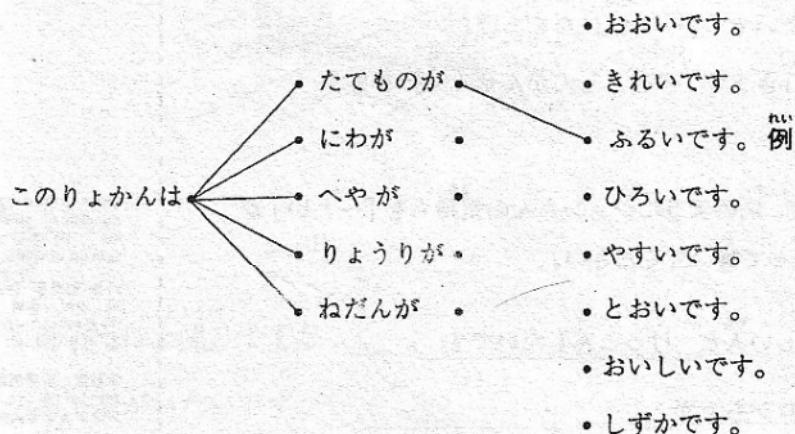


Draw lines that match the description of this "Ryokan" as in the example.

여기는 어떤 여관 입니까? 회화를 듣고, 보기와 같이 선을 그어 주세요.

这里是什么样的旅馆？请听完对话后，按照例题划线。

這裡是甚麼樣的旅館？請聽完對話後，按照例題劃線。



ほんご
リンさんはまだ日本語 () よく _____ から、

まいにち ほんご
毎日、日本語 () _____。日本語のじゅぎょうは

さんじ
3時 () _____。それから、レストラン ()

アルバイト () _____。1週間 () 3回、

ごじ
5時 () 9時 () _____。

みせ
この店 () 料理 () _____ ですから、

きゃく
いつもお客様 () いっぱいです。

12

かんあま 缶コーヒーは甘いですから、 あまり飲みたくないです。



1. 例のように選んでください。その後で確かめてください。

例 a. かいります

(b) かいません

① a. 学校へいきます

b. 学校を休みます

② a. 見ます

b. 見ません

③ a. ここがすきです

b. ここはきらいです

④ a. CDをあげたいです

b. はなをあげたいです

⑤ a. ひこうきで行きます

b. しんかんせんで行きます

2. 次の会話を聞いて、例のようにジョンさんの気持ちを「～たい」か「～たくない」を使って書いてください。

例 わたしは やさしい人と けっこんしたいです。

① わたしは ウーロンちゃが _____。

② わたしは コンピュータが _____。

③ わたしは スキーに _____。

④ わたしは テニスと買い物とデートは _____ が、

せんたくは _____。

Which is appropriate to complete the dialogue? Choose a or b as in the example. Check your answers listening to the tape.

보기와 같이 골라 주세요. 그리고, 다시 한번 확인하세요.

按照例题选择，再做检查。

按照例题選擇，再做檢查。

Listen to the dialogue and complete the sentences using “～tai” or “～takunai” as in the example.

다음 회화를 듣고, 보기와 같이 틀에 기본을 “～たい”나 “～たくない”를 사용하여 써 주세요.

听对话，按照例题用“～たい”或“～たくない”来表达ジョンさんの心情。

聽對話，按照例題用「～たい」或「～たくない」來表達ジョンさんの心情。



おとこ ひと
男の人はどんなコーヒーが好きですか。
かいわ さ ただ こた ひと えら
会話を聞いて正しい答えを一つ選んでください。

[a b c]



- ① きょうは土曜日ですから、_____。
- ② あたまがいたいですから、_____。
- ③ まだ _____。
- ④ 日本の _____。

What kind of coffee does he like to drink? Choose the correct answer.

이 남자는 무슨 커피를 좋아합니다? 커피를 듣고 골라 주세요.

这个男人喜欢什么样的咖啡，请听对话后选择一个正确答案。

這個男的喜歡什麼樣的咖啡，請聽對話後選擇一個正確答案。

13

しんじゅく 新宿はどんな町 でしたか。



1. 例のように正しいほうを選んでください。そのあとで、確かめてください。

例 (a) たのしかったです

- ① a. おもしろかったです
- ② a. むずかしかったです
- ③ a. しづかでした
- ④ a. すずしいですね

b. たのしくなかったです

- b. おもしろくなかったです
- b. やさしかったです
- b. うるさかったです
- b. あたたかいですね

2. 短い会話を聞いてください。その後で文を言いますから、会話の内容と合っていたら○、ちがっていたら×をつけてください。

例 (×)

- ① ()
- ② ()
- ③ ()
- ④ ()

Choose the appropriate dialogue to complete, a or b as in the example. Check your answers by listening to the tape.

보기와 같이 비록 쪽을
끌라 주세요. 그리고, 다
시 한번 확인하세요.

按照例題选出正确答案，
然后检查是否正确。

按照例題選出正確答案，
然後檢查是否正確。

Write ○ if the message that follows the dialogue is correct, if not ×.

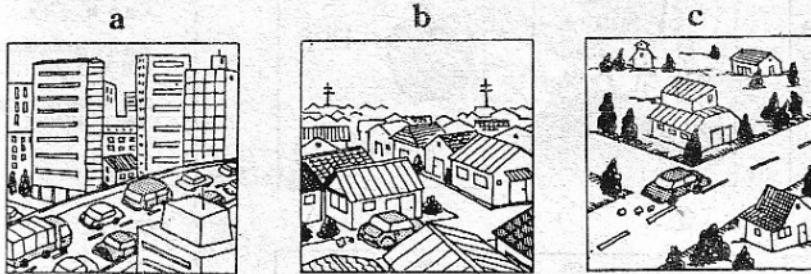
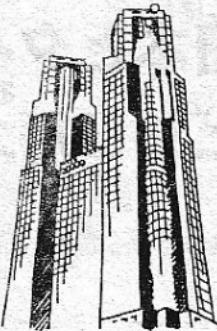
짧은 회화를 들어 주세요.
그 다음에 문장을
읽을대니까, 회화내용에
맞으면 ○표를, 틀리면
×표를 해 주세요.

请听对话后，在和对话内
容相符的划○，不同的打
×。

請聽對話後，在和對話內
容相符的劃○，不同的打
×。



1. 男の人と女人が東京の都庁へ行きました。
ふたり かいわ き せんきゅうひやくなじゅうねん
二人の会話を聞いて、1970年ごろの
しんじゅく え えら
新宿の絵を選んでください。



2. もう一度会話を聞いてください。次の a・b・c・d の文を聞いて、
かいわ ないよう あ ひと えら
会話の内容に合っているものを一つ選んでください。

[a b c d]



にがつ じゅうごにち 2月15日	にがつじゅうろくにち 2月16日	にがつじゅうしちにち 2月17日
11°C	3°C	9°C

にがつ じゅうごにち
2月15日はあまり _____ です。天気も _____ です。

にがつじゅうろくにち ゆき
2月16日は雪でした。たいへん _____ です。

にがつじゅうしちにち
2月17日はまた、_____ なりました。少し _____

なりました。

Two people went to the Tokyo Metropolitan office. Listen to their conversation and choose the picture showing Shinjuku around 1970.

어느 남녀가 동경도청에 갔습니다. 두 사람의 회화를 듣고, 1970년경의 신주쿠 그림을 골라 주세요.

这对男女到了都廳。请听完二人对话后，选出1970年左右的新宿畫。

這對男女去了都廳。請聽完二人對話後，選出1970年左右的新宿畫。

Listen again. Choose the correct message from a, b, c or d.

다시 한번 회화를 들어 주세요. 다음의 a, b, c, d를 듣고, 회화내용에 맞는 것을 하나 고르세요.

请再次听对话和a, b, c, d后，选出一个和对话内容相符的答案。

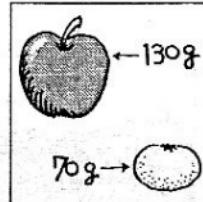
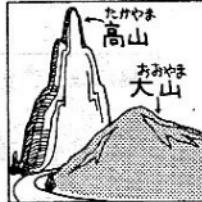
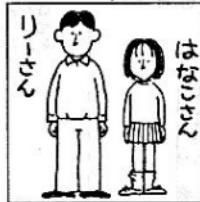
請再次聽對話和a, b, c, d後，選出一個和對話內容相符的答案。

14

にほん 日本とタイでは どちらが大きいですか。



1. 会話の内容と合っている絵に○、ちがうものに×をつけてください。



例 (X)

① ()

② ()



例 (X)

④ ()

⑤ ()

2. 例のように正しい会話を選んでください。

例 (a)

b

① a

b

② a

b

③ a

b

④ a

b

3. 短い会話を聞いてください、女の人の答えをよく聞いて、会話と
あ
合
っ
て
い
る
も
の
を
選
んで
く
だ
さ
い。

例 (a)

b

① a

b

② a

b

③ a

b

Look at the picture. Put ○ if the answer is correct, if not × as in the example.

회화 내용에 맞는 그림에
는 ○ 표를, 틀린 것에는
× 표를 해 주세요.

请在与对话内容相符的图
上划○，不同的打×。

請在和對話內容相符的圖
上劃○，不同的打×。

Choose the correct answer
as in the example.

보기와 같이, 다른 회화
를 골라 주세요.

按照例題选择正确的对话。

按照例題選擇正確的對
話。

Listen to the dialogue.
Choose the correct message.

짧은 회화를 들어 주세요.
여자의 대답을 듣고,
회화에 맞는 것을 골라
주세요.

先听简短对话和女人的回
答后。再选择和对话内容
相符的答案。

先聽簡短對話和女人的回
答後。再選擇和對話內容
相符的答案。



1. 日本とタイではどちらが大きいですか。
ただ 正しいほうに○をつけてください。

[a b]



2. 例のように質問の答えを選んでください。

例 中国

① 日本

② フィリピン

マレーシア

日本

マレーシア

マレーシア

タイ



日本には 北海道、本州、九州、四国の_____の_____島があります。

島も_____あります。

大きい 島は 本州です。

北海道と 九州では

北海道の_____が

大きいです。四国は 九州ほど



Choose the correct answer after listening to the conversation.

다시 한번 회화를 듣고 다른 대답에 ○표를 해 주세요.

日本和泰国哪个大。在正确的答案上划○。

日本和泰国哪个大。在正确的答案上划○。

(注) 各国の面積

(size of each country)

日本 378,000 km²

マレーシア 330,000 km²

フィリピン 300,000 km²

タイ 513,000 km²

Listen again. Circle the correct answer.

질문에 대한 대답을 보기와 같이 꼬라 주세요.

按照例题选择答案。

按照例题選擇答案。

15

なに タンさんは何を していますか。



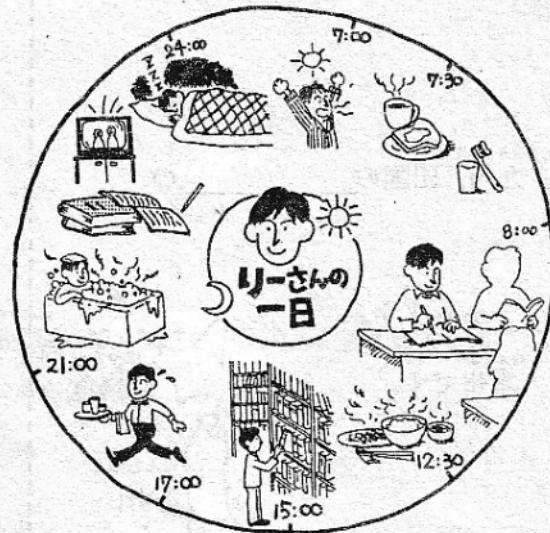
1. 例のように質問の答えを完成してください。その後で確かめてください。

例1 まだです。いま、つくっています。

例2 いいえ。いま、しています。

- ① まだです。いま、_____。
- ② いいえ。いま、_____。
- ③ いいえ。いま、_____。
- ④ まだです。いま、_____。
- ⑤ まだです。いま、_____。

2. 絵を見ながら、説明を聞いてください。次に a～e の文が説明と合っていたら○、ちがっていたら×をつけてください。



a () b () c () d () e ()

Listen to the tape and complete the answer. Answer is given after each question.

보기와 같이 질문에 대한 대답을 완성하세요.
그리고 확인을 해 주세요.

按照例題完成下列問題，
然后再做檢查。

按照例題完成下列問題，
然後再做檢查。

You will hear about Mr. Lee's day. Look at the picture while listening to the tape. Then check the five short messages to find out if they are correct. Put ○ or × in the blanks.

그림을 보면서, 설명을 들어 주세요. 그 다음에, a~e의 문장이 설명에 합당하면 ○표를, 그렇지 않으면 ×표를 해 주세요.

请先边看图边听，再对从 a 到 c 中和说明相符的划○，不同的划×。

請先邊看圖邊聽，再對從 a 到 c 中和說明相符的劃○，不同的打×。



りゅうがくせいがいかん
1. ここは留学生会館のロビーです。マリアさんとタンさんはどの人ですか。例のように選んでください。



例 ジョンさん (a) マリアさん () タンさん ()

2. マリアさんとタンさんは何をしていますか。書いてください。

マリア…… _____

タン…… _____

Find Maria and Tang in the picture. Put the letters in the parentheses as in the example.

여기는 유학생 회관의 로비입니다. 마리아씨와 탄씨는 어느 사람인니까? 보기와 같이 끌라 주세요.

这里是留学生会馆的大厅。瑪麗亞さん和タンさんは分别是哪一位？按照例題选择。

這裡是留學生會館的大廳。瑪麗亞さん和タンさんは分别是哪一位？按照例題選擇。

Listen again. What are they doing? Write your answers in the blanks.

마리아씨와 탄씨는 무엇을 하고 있습니까?
써 주세요.

瑪麗亞さん和タンさんは干什么？请填写出。

瑪麗亞さん和タンさんは做什麼？請填寫出。



いま、りゅうがくせいきょういく にほんご
わたしは今、留学生教育センターで日本語を _____。

まいにち せいせい せいせい
毎日 _____。先生やせんぱいが _____、

おし いっしゅうかん いっかい どううび にほんじん がくせい かんこくご
教えます。1週間に1回、土曜日には日本人の学生に韓国語を
_____。

16

しゃしん 写真をとっても いいですか。



1. 女の人はどうしますか。会話を聞いて、例のように選んでください。

例 a

(b)

- ① a
- ② a
- ③ a
- ④ a
- ⑤ a

- b
- b
- b
- b
- b



2. 例のように _____ に書いてください。その後で確かめてください。

例 ええ、 しめこください。

- ① ええ、 _____。
- ② ええ、 _____。
- ③ ええ、 _____。
- ④ すみません、じゃあ、 _____。
- ⑤ ええ、 _____。

3. 男の人は何をしますか。例のように選んでください。

女の人のことばのアクセントや発音によく注意して聞いてください。

例 (a) あいます

b. あります。

c. あきます

① a. ほんをかります。

b. かんじをかきます。

c. とけいをかいります。

③ a. えきへいきます。

b. なまえをいいます。

c. ここにいます。

② a. セーターをきます。

b. かみをきます。

c. きょうしつへきます。

④ a. タクシーをよびます。

b. てがみをよみます。

c. くすりをのみます。

What will she do? Choose the correct answer as in the example.

이 여자는 어떻게 합니까? 회화를 듣고, 보기와 같이 끌라 주세요.

这个女的是怎么做的？听对话，按照例题选择。

這個女的是怎麼做？聽對話，按照例題選擇。

(注) ロッカー



Complete the answers as in the example. Check your answers by listening to the tape.

보기와 같이 _____에 써 주세요. 그리고, 다시 한번 확인하세요.

按照例题在 _____ 上写出，并再听一遍确认。

按照例题在 _____ 上写出，并再听一遍确认。



Listen carefully to what she says, paying attention to the verbs. What does he do? Choose the appropriate answer: a, b or c.

이 남자는 무엇을 합니까? 보기와 같이 끌라 주세요. 여자 말씨의 억양과 발음에 주의해서 들어주세요.

这个男的做什么？按照例题选择，并注意听这个女的音调和发音。

這個男的做什麼？按照例題選擇，并注意聽這個女的音調和發音。



しょうがくせい　せんせい　かいわ　き　ぶん　かいわ　ないよう　あ
小学生と先生の会話を聞いて、a～eの文が会話の内容と合って
いたら○、ちがっていたらXをつけてください。はじめにa～e
の文を読んでください。

a. () お城の中で走ってもいいです。



b. () 友達を押してはいけません。

c. () お城の外の写真をとってはいけません。

d. () お城の中で大きな声で話してもいいです。

e. () お城のいちばん上に登ってもいいです。



① a. シャツを _____ ください。

b. りんごを _____ ください。

② a. えんぴつを _____ ください。

b. わたしの本を _____ ください。

③ a. さとうを _____ ください。

b. あちらの道を _____ ください。

④ a. あした _____ ください。

b. もう一度 _____ ください。

⑤ a. たばこを _____ います。

b. さんぽを _____ います。

You will hear a conversation between primary school pupils and their teacher at a castle. Put ○ next to the correct message and X next to the incorrect ones.

초등학생과 선생님의 회화를 듣고, a~e의 문장이 회화내용에 맞으면 ○표를, 틀리면 ×표를 해 주세요. 처음에는 a~e의 문장을 읽어 주세요.

先请听学生和老师的对话，在从a到e中和对话内容相符的划○，不同的划×。

先請聽學生和老師的對話，在從a到e中和對話內容相符的劃○，不同的打×。



17

みんな来ています。



1. 短い会話を聞いてください。次に a・b の文を聞いて、会話の内容に合っているほうをえらんでください。

例 a (b)

- | | |
|-------|-------|
| ① a b | ② a b |
| ③ a b | ④ a b |
| ⑤ a b | |

2. 文を途中まで言います。正しいほうを選んで、文を完成させてください。その後で確かめてください。

例 a. けしてください b. つけてください

- | | |
|----------------|-------------|
| ① a. けしてください | b. しめてください |
| ② a. あけてください | b. しめてください |
| ③ a. あけてください | b. しめてください |
| ④ a. だしてください | b. でてください |
| ⑤ a. すわってください | b. なおしてください |
| ⑥ a. そうじしてください | b. あらってください |

3. これから女の人は何をしますか。例のように選んでください。

例 a b

- | | |
|-------|-------|
| ① a b | ② a b |
| ③ a b | ④ a b |
| ⑤ a b | |

Listen to the short dialogue. Choose the correct message as in the example.

짧은 회화를 들어 주세요. 그 다음에 a, b, 를 듣고, 회화 내용에 맞는 것을 골라 주세요.

先请听简短对话，再从a, b中选择和对话内容相符的答案。

先請聽簡短對話，再從a, b中選擇和對話內容相符的答案。

Which is appropriate to complete the message? Choose a or b as in the example. Check yourself listening to the tape.

문장을 도중까지 말합합니다. 다른 것을 골라, 문장을 완성하세요. 그리고, 다시한번 확인하세요.

选择正确答案完成文句，并再听一遍确认是否正确。

選擇正確答案完成文句，並再聽一遍確認是否正確。

What will she do? Choose the correct answer.

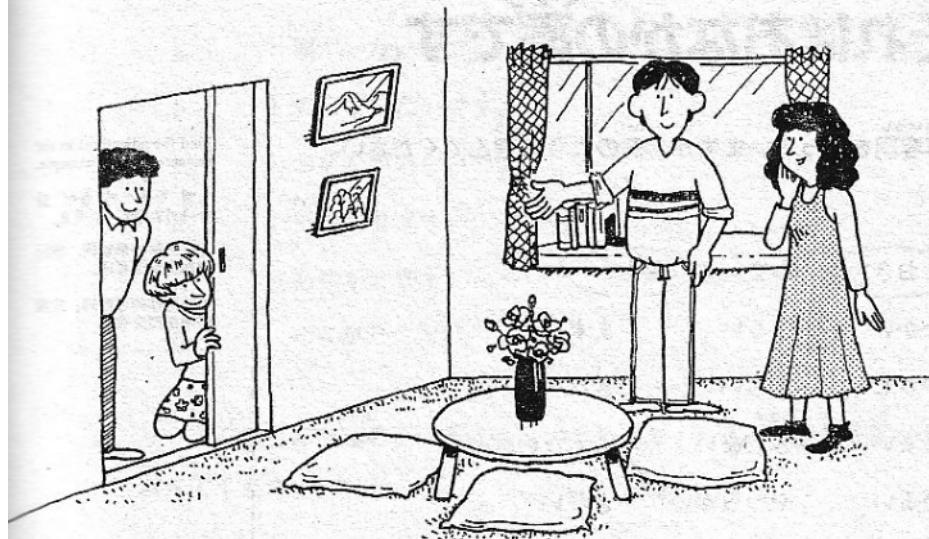
지금부터 이 여자는 무언을 할까요? 보기와 같이 이 골라 주세요.

现在开始这个女的要做什么？按照例题选择。

現在開始這個女的要做什麼？按照例題選擇。



たなか
どうして田中さんのへやは、いつもよりきれいですか。a・b・c
の中から一つ選んでください。
せか ひと えら



- a. お母さんが来ますから。
- b. 田中さんのたんじょうびですから。
- c. ランさんのたんじょうびですから。



きょうは朝はいい天気でしたが、午後から_____、
雨がふってきました。わたしはかさを_____。
それで、リンさんのじゅぎょうが終わるまで、_____。
そして、リンさんのかさに_____、_____。
わたしはリンさんと_____。
帰ると、_____。けさ、天気がよかつた
ので、まどをしめないで出かけたのです。

Why is it that Mr.Tanaka's room is cleaner and more attractive than usual? Choose one correct answer.

어째서 다나카씨의 방은,
평소보다 깨끗합니까?
a, b, c 중에서 하나 클
릭 주세요.

为什么田中的屋比往常较
干净呢？从a, b, c中选择。

為什麼田中的屋比往常較
乾淨呢？從a, b, c中選擇。

18

これはかぜの薬で、 それはおなかの薬です。



1. どんな形容詞を使っていますか。例のように選んでください。

例 おおい

おきい

あまい

おもい

- | | | | |
|-------|------|-------|------|
| ① かたい | たかい | まるい | まずい |
| ② やすい | やさしい | きらい | きれいな |
| ③ さむい | せまい | きたない | よくない |
| ④ からい | かるい | やわらかい | よわい |
| ⑤ とおい | おおい | きびしい | さびしい |

2. 例のように選んでください。そのあとで確かめてください。

例 a. きたないです。

b. きれいです。

① a. おもいです。

b. かるいです。

② a. ねだんもやすいです。

b. ねだんもたかいです。

③ a. さむいです。

b. さむくないです。

④ a. ぶっかもやすいです。

b. ぶっかもたかいです。

3. 短い会話を聞いてください。次に a. b. c の文を聞いて、会話の内容と合っているものを一つ選んでください。

例 a

b

c

① a

b

c

② a

b

c

③ a

b

c

Find the adjectives in the sentence as in the example.

어떤 형용사가 들어 있습니까? 끌라 주세요.

用什么样的形容词，按照例题选择形容词。

用什麼樣的形容詞，按照例題選擇形容詞。

Which of the two adjectives is appropriate to complete the sentence? Check your answers by listening to the tape.

보기와 같이 고르세요.
그리고, 다시 한번, 확인하세요.

按照例题选择，然后再做检查。

按照例題選擇，然後再做檢查。

Listen to a short dialogue. Choose the correct message: a, b or c.

짧은 회화를 들어 주세요. 그 다음에 a, b, c의 문장을 듣고, 회화 내용에 알맞은 것을 하나 골라 주세요.

先请听简短对话，再听a, b, c，并从中选出一个和对话内容相符的答案。

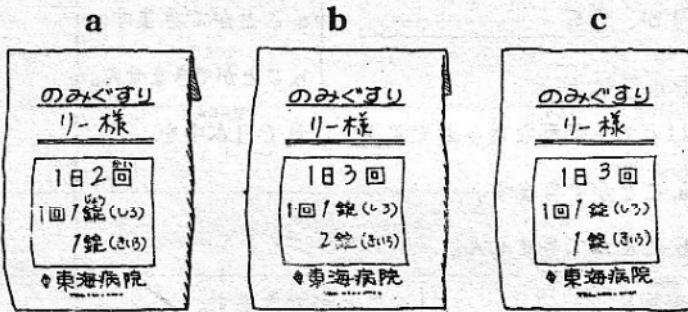
先請聽簡短對話，再聽a, b, c，並從中選出一個和對話內容相符的答案。



1. リーさんは体の調子が悪くて、お医者さんに行きました。リーさんはどこが悪いですか。() に○を書いてください。

- a. () あたま 頭がいたいです。
- b. () のどがいたいです。
- c. () おなかがいたいです。
- d. () 熱があります。
- e. () あせがでます。
- f. () せきがでます。

2. リーさんはどんな薬のふくろをもらいましたか。もう一度会話を聞いて、選んでください。



なつやす ほっかいどう さっぽろ
夏休みに北海道の札幌へホームステイに行きました。札幌は

ほっかいどう
北海道で _____ 、人口は 160 万人ぐらいです。

なつ
夏は _____ 、とても _____ 。ホストファミリー

はみなさん _____ 、ホームステイはほんとうに _____

What are Mr.Lee's health problems? Put ○ in the blanks next to his problems.

이씨는 어디가 안 좋습니까? ()에 ○표를 하세요.

リーさん生病去看医生什么地方不舒服? 请在()内划○。

リーさん生病去看医生地方不舒服? 请在()内划○。

Listen again. Choose one bag of medicine Mr.Lee has got. Circle the correct one:

a, b or c.
이씨는 어떤 약봉지를 받았습니까? 다시 한번 회화를 듣고, 골라 주세요.

リーさん拿到了什么样的药袋? 请再听一遍对话后选择。

リーさん拿到了什麼樣的藥袋? 請再聽一遍對話後選擇。

19

ラーメンを10ぱい た食べることができます。



1. 例のように、□の中から適当な動詞を選んで、文を完成してください。
い。その後で確かめてください。

りょこうする あらう きく くる およぐ かく ひく きる

例 すみません。わたしはピアノを ひく

- a. ことができます。
(b) ことができません。

①ええ、わかります。まつり

- a. ことができます。
(b) ことができません。

②ええ、泳ぎたいですが、でも べんり

- a. ことができます。
(b) できません。

③これですか。これはとても便利なきつぶですよ。これで日本中を ほんじゅう

- a. ことができます。
(b) できません。

④いいえ、わたしは着物を きもの

- a. ことができます。
(b) できません。

⑤ええ、このせんたくきでシャツを まい

- a. ことができます。
(b) できません。

2. 会話を聞いて、例のように書いてください。

例 ねる まえに歯をみがきます。

① りょうり まえに料理をならいました。

② き まえにテープを聞きます。

③ としょかん まえに図書館に行きます。

④ しゆくだい まえに宿題をします。

⑤ でんわ まえに電話します。

) d

Complete the answer selecting one verb from the box and choose a or b as in the example.

보기와 같이, □ 안에서 적당한 동사를 골라, 문장을 완성해 주세요. 그리고 다시 한번 확인해 주세요.

按照例题从口中选择适当的动词完成下列句子后再做检查。

按照例题從口中選擇適當的動詞完成下列句子後再做檢查。



Listen to the conversation.
Follow the example.

회화를 듣고, 보기와 같이 써 주세요.

听完对话按照例题填写答案。

聽完對話按照例題填寫答
案。

20

ぎんこう
銀行へい
行かなければなりません。

1. 男の人はどうしますか。例のように a・b・c の中から一つ
えら
選んで○をつけてください。

例 a. かきません

① a. だしません

② a. おりません

③ a. すいません

④ a. きません

⑤ a. かしません

⑥ a. つくりません

b. かいります

b. たちます

b. おきます

b. すみます

b. きります

b. かえします

b. つけます

c. かいません

c. たちません

c. おきません

c. すみません

c. きりません

c. かえしません

c. つけません

What does he do? Choose the appropriate verb as in the example.

이 남자는 어떻게 합니다?
보기와 같이 a-c의
동사 중에서 하나 끌라
○표를 하세요.

这个男的要做什么？按照
例题从a到c中选择一个正
确的动词。

這個男的要做什麼？按照
例題從a到c中選擇一個正
確的動詞。

2. 短い会話を聞いて、その会話の内容と合っている絵を選んでください。

a



b



c



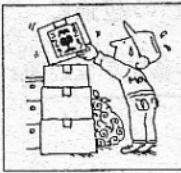
d



e



f



g



Choose the picture that
matches the dialogue as in
the example.

짧은 회화를 듣고 보기
와 같이 그 회화내용에
맞맞는 그림을 끌라 주
세요.

先请听简短对话，再按照
例题选出和对话内容相符
的画。

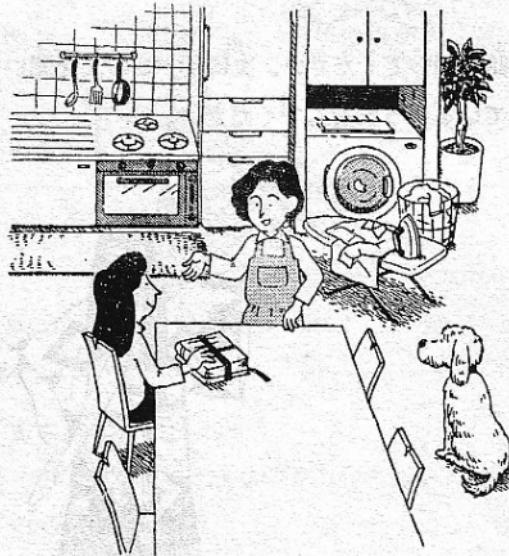
先請聽簡短對話，再按照
例題選出和對話內容相符合
的畫。

例 (a) ① () ② () ③ () ④ () ⑤ () ⑥ ()



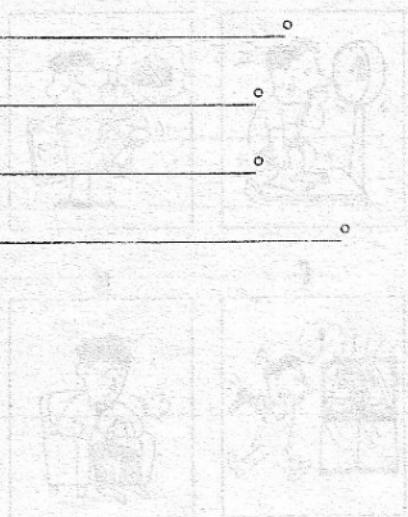
いもうと ねえ はな ねえ まいにち
妹がお姉さんと話しています。お姉さんは毎日どんなことをしなければなりませんか。会話の内容と合っているものに○をつけてください。

- a ()
- b ()
- c ()
- d ()
- e ()
- f ()
- g ()



文を途中まで言います。次にどんなことばが続くか考えて、動詞を「～なければなりません」「～なくてもいいです」「～ないでください」の形にして書いてください。

- 例 学校へ いかなくともいいです。
- ① この薬は _____。
- ② かぎを _____。
- ③ 車を _____。
- ④ アルバイトを _____。



Listen to a conversation between an elder sister and a younger sister. Show what the elder sister has to do everyday. Put ○ to the correct message.

여동생이 언니하고 이야기를 나누고 있습니다.
언나는 어떤 일을 해야 한다고 말하고 있습니까?
회화내용에 맞는 것에 ○ 표를 하세요.

妹妹和姐姐在说话。姐姐说她自己每天都有什么样子不行的事呢？请在和对话内容相符的地方划○。

妹妹和姐姐在说话，姐姐說她自己每天都有什麼樣子不行的事呢？請在和對話內容相符的地方劃○。

Complete the answers using 「なければなりません」, 「なくてもいいです」 or 「ないでください」.

문장을 도중에서 멈춥니다. 그 다음에 어떤 말이 이어지는지 생각하여, 동사를 「なければならない」, 「なくてもいいです」, 「ないでください」 문형으로 써 주세요.

句子只说一半，下一半该如何接续，请用动词加「～なければなりません」，「～なくてもいいです」，「～ないでください」的句形完成下列句子。

句子只說一半，下一半該如何接續，請用動詞加「～なければなりません」，「～なくてもいいです」，「～ないでください」的句形完成下列句子。

21

スキーをしたことがありますか。



1. 短い会話を聞いてください。次に a・b の文を聞いて、会話の内容に合っているほうを選んでください。

例 (a) 腹痛で寝てました。
例 (b) 頭痛で寝てました。

- ② a
- ③ a
- ④ a
- ⑤ a
- ⑥ a



2. 会話を聞いて、例のように絵を選んでください。

例 (a) ① () ② () ③ ()
④ () ⑤ () ⑥ ()



e



f



g



d

Choose the correct message a or b as in the example.

짧은 회화를 들어 주세요. 그 다음에 a, b, 를 듣고, 회화 내용에 알맞은 쪽을 골라 주세요.

先请听简短对话，再从a, b中选择与对话内容相符的答案。

先請聽簡短對話，再從a, b中選擇與對話內容相符合的答案。



Choose the picture that matches the dialogue as in the example.

회화를 듣고, 보기와 같이 그림을 골라 주세요.

请听对话，并按照例题选出正确的画。

請聽對話，並按照例題選出正確的畫。

お風呂 ①

お箸 ②

車 ③

映画館 ④



おんな ひと おとこ ひと

女人と男の人はスキーをしたことがありますか。
かいわ き ただ
会話を聞いて正しいものに○をつけてください。

① 女の人はスキーを

- a. したことがありません。
b. 一度したことがあります。

- c. 何度もしたことがあります。

② 男の人はスキーを

- a. したことがありません。
b. 一度したことがあります。

- c. 何度もしたことがあります。

③ 女の人は雪を

- a. 見たことがあります。

- b. 見たことがありません。

④ 男の人は雪を

- a. 見たことがあります。

- b. 見たことがありません。



Has Ann ever enjoyed skiing? How about Mr. Kimura? Has Ann ever seen snow? How about Mr. Kimura? Choose the correct answers.

이 남녀는 스키를 단적
이 있습니까? 회화를 듣고 바쁜 것에 ○표를 하세요.

这个女的还有男的滑过雪吗？听完对话后在正确答案上划○。

這個女的還有男的滑過雪嗎？聽完對話後在正確答案上劃○。



① 1週間まえに _____

です。

② あしたは6時に出発しますから、_____

です。

③ 食事のあとで、すぐ _____

です。

④ この薬を飲んだあとで、_____

です。

⑤ かぜですから、2、3日 _____

です。

22

どこかへ行った？



1. 女の人と男の人とどちらがていねいに話していますか。ていねいなほうに○をつけてください。

例	①	②	③	④	⑤	⑥
男 <small>おん</small> 女 <small>おんな</small>	男女	男女	男女	男女	男女	男女

2. 短い会話を聞いてください。そのあとで質問を聞いて、正しい答えを選んでください。

例 a b

① a b

② a b

③ a b

④ a b

⑤ a b

Put ○ next to the person who is speaking more politely.

남자와 여자 중에서 어느쪽이 정중하게 말하고 있습니까? 정중한 쪽에 ○표를 하세요.

这对男、女哪一方说话较恭敬，并在恭敬一方上划○。

這對男、女哪一方說話較恭敬，並在恭敬一方上劃○。

Listen to a short dialogue. Choose the correct answer as in the example.

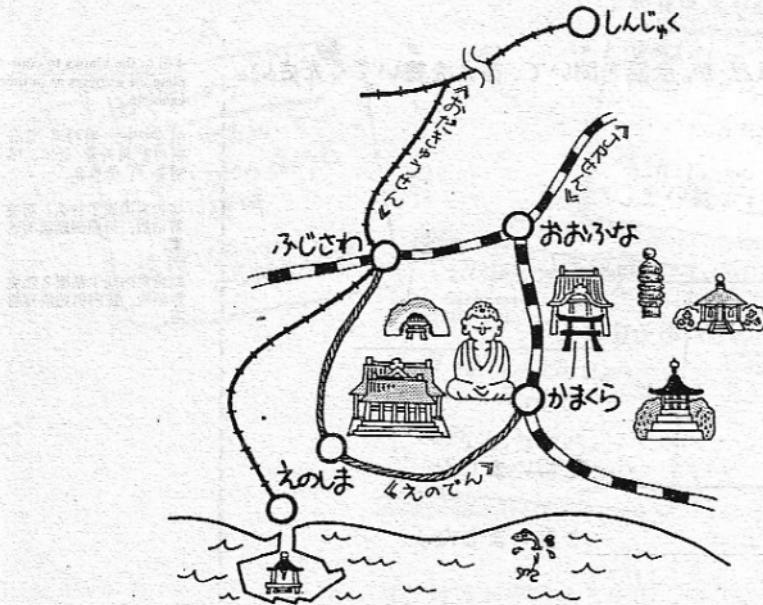
짧은 회화를 듣고, 그 다음에 질문에 대한 대답을 골라 주세요.

先听完简短对话和问题后，选择正确答案。

先聽完簡短對話和問題後，選擇正確答案。



した
はじめに下のラタナさんの日記を読んでください。それから、ラタナ
さんとせんぱいのチャンさんの会話を2回聞いてください。そして、
例のように普通体で日記を完成してください。



にっき
ラタナさんの日記

ろくがつ はつ か
6月20日 (にちようび) はれ

まいにちあめ
毎日雨がふっていたが、きょうはいい天気 てんき れい だった…。

たなか あたり かまくら。しんじゆく おだきゅうせん
田中さんと二人で鎌倉へ_____。新宿から小田急線で、

ふじさわ えのでん
藤沢まで_____。そこから江ノ電に_____。

まど うみ ふじさわ かまくら
窓からきれいな海が_____。藤沢から、鎌倉までは

さんじゅっはん
30分ぐらい _____。

かまくら ある まち せんひゃくはちじゅうねん ひゃくごじゅうねんかん にほん
鎌倉は古い町_____. 1180年から150年間、日本の

ちゅうしん ふる てら だいぶつ
中心_____。古いお寺や大仏もある。

きょうはほんとうに_____。

Here is a diary of Rattana. Listen to the conversation between Mr. Chan and Rattana. Fill in the blanks using plain form as in the example.

처음에 해답지의 라타나씨의 일기를 읽어 주세요. 그 다음에 라타나씨와 선배 친씨의 회화를 듣고, 읽어 주세요. 그리고, 테이프를 두번 들어 주세요. 또, 보기와 같이 보통체로 일기를 완성하세요.

先阅读答卷上的ラタナさんの日記，然后听他与先辈的对话，听两遍后，按照例题用普通体完成日记。

先閱讀答卷上的ラタナさんの日記，然後聽他與先輩的對話，聽兩遍後，按照例題用普通體完成日記。

23

ホテルのロビーに 集まると言ってください。



1. 女の人は何と言いましたか。会話を聞いて、答えを書いてください。

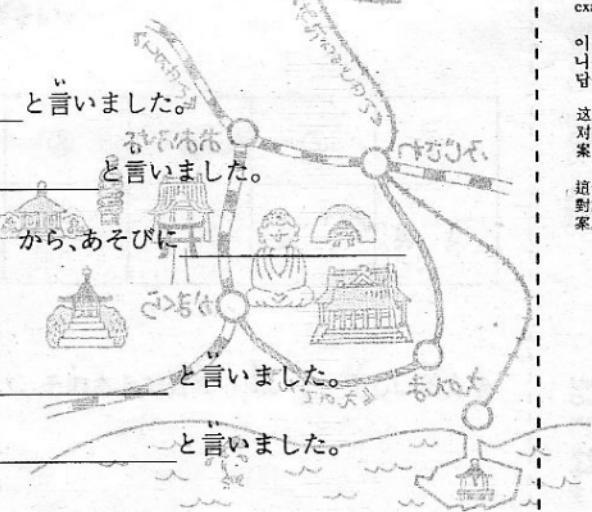
例 例 今晚 9 時に でんわする と言いました。

① おなかが痛いから と言いました。

② あしたは から、遊びに と言いました。

③ あの人は と言いました。

④ かばんがあるから、まだ と言いました。



2. 次のような場合、日本語で何と言いますか。適当なほうに○を書いてください。

例 ① a

② a

③ a

④ a

⑤ a

Fill in the blanks to complete the answers as in the example.

이 여자는 뭐라고 했습니까? 회화를 듣고, 대답을 써 주세요.

这个女的是说了什么？听完对话后，按照例题填写答案。

這個女的說了甚麼？聽完對話後，按照例題填寫答案。

Choose the correct expression as in the example.

다음과 같은 경우는 일본어로 뭐라고 할까요? 적당한 쪽에 ○표를 하세요.

在下列的場合時，用日本語该如何表达，请在正确的答案上划○。○

在下列の場合時，用日本語该如何表达，请在正确的答案上划○。○

다음과 같은 경우는 일본어로 뭐라고 할까요? 적당한 쪽에 ○표를 하세요.

在下列の場合時，用日本語该如何表达，请在正确的答案上划○。○

다음과 같은 경우는 일본어로 뭐라고 할까요? 적당한 쪽에 ○표를 하세요.

在下列の場合時，用日本語该如何表达，请在正确的答案上划○。○

다음과 같은 경우는 일본어로 뭐라고 할까요? 적당한 쪽에 ○표를 하세요.



はじめにヤンさんのメモを読んでください。それから、会話を聞いて正しいメモを選んでください。

ただ
えら

田中さんからでんわ
クラスかいのお知らせ
日時:こんびの日よう日
夜9時
場所:しんじゅく
ふじホテルのロビー

a

かいわ
き
すず木さんからでんわ

クラスかいのお知らせ
日時:こんどの土よう日
夜6時
場所:レバや
ふじホテルのロビー

c

田中さんからでんわ
クラスかいのお知らせ
日時:こんども日よう日
夜6時
場所:しながわ
ふじホテルのロビー

b

Which memo is correct? Put ○ to the correct one.

처음에는 양씨의 메모를
읽어 주세요. 그러면 회
화를 듣고, 다른 메모를
골라 주세요.

听完对话，再选择正确的
答案。开始先请阅读下列
的笔记。

聽完對話，再選擇正確的
答案。開始先請閱讀下列
的筆記。

①

②

③

④

⑤



えいざいだいわ
英語大辞典

平成中山製薬

書きとりはむずかしい。

いつもテープに「_____」と言いたくなる。

はじめのふたつ、みつつのことばは_____が、

あとはすぐ忘れる。ほんとうに困る。

けれども先生は書きとりは毎日_____

と言う。わたしもそう思うが、なかなか好きになることができない。

なぜ何か_____か。

おとこ　ひと　やまなか　て　み　なん　い
2. 男の人は山中さんの手を見て、何と言っていますか。a・b・c・dの
ぶん　なか　かいわ　ないよう　あ
文の中で会話の内容に合っているものに○をつけてください。

[a b c d]



こんばんは。全国の天気です。きょうは、北海道から九州まで

よくはれて、_____ が、明日は西の方

から_____。九州は_____、

大阪も昼ごろには_____。

東京から北は_____。

Listen again. What is he saying while reading her palm?
Circle the correct message.

이 남자는 암나카씨의 손을 보고, 뭐라고 하고 있습니다? a,b,c,d의 문장 중에서 회화의 내용에 맞는것에 ○표를 하세요.

这个男的看了山中的手后说了些什么？在 a, b, c, d 中和对话内容相符的划○。

這個男的看了山中的手後說了些什麼？在 a, b, c, d 中和對話內容相符的劃○。

25

じしん 地震のとき、

こわ 恐かったです。



ださい。
例 a

- ① a b
- ② a b
- ③ a b
- ④ a b
- ⑤ a b
- ⑥ a b



次の会話で女人は何と言っていますか。例のように選んでく

Listen to the dialogue.
Choose the correct message
as in the example.

다음 회화에서 여자는 뭐
라고 말하고 있습니까?
보기와 같이 고르세요.

下列的对话中这个女在说什么？按照例题选择答案。

下列的對話中這個女的在說
什麼？按照例題選擇答案。



おはよう
おはよう

おはよう
おはよう

おはよう
おはよう



かわいき
会話を聞いて_____に書いてください。

Listen to the conversation
and fill in the blanks.

화재를 듣고 대화를
해 보세요.

先聽完對話後，在_____上
填寫答案。

① 男の人は_____とき、まだ寝ていました。

② _____	あいだは、立つことができませんでした。 すみやかにおおきなやまとひがみをあつらへじ うちに逃げました。すみやかにまきあらひをあつらへじ	1 题
③ 火事が起きたとき、_____ すみやかに逃げました。	あいだは、立つことができませんでした。 すみやかにおおきなやまとひがみをあつらへじ うちに逃げました。すみやかにまきあらひをあつらへじ	2 题
④ (1) 式の言の姫・姫君の購買。 とてもこまりました。 (2) 式の言の姫・姫君の購買。 焼けこぼれました。	あいだは、立つことができませんでした。 すみやかにおおきなやまとひがみをあつらへじ うちに逃げました。すみやかにまきあらひをあつらへじ	3 题
の結果、日曜日間に起 った火事		4 题



隣の自転車本基地へ
向かって、隣の
隣の

（姫君）おひさまたー。
きょう、わたしは成田へわたしの国の人達を迎えに行きました。

くるま 車で行きました。 道路は_____	すいていました。ところが、だんだん雨がふりました。 こんでて、ぜんぜん進まなくなりました。 、わたしはとても心配でした。友達が	1 题
ともだち 友達は午後5時に成田に着きます。 お天気は、おひさま	わたしはさきに成田に 着きました。 、わたしは本当にほっとしました。	2 题
ともだち なりた 友達が成田に 着かなければなりません。 、わたしは本当にほっとしました。	わたしはさきに成田に 着きました。 、わたしは本当にほっとしました。	3 题

**各課の主な
学習事項**

1 課	リーさんは がくせいです。 リーさんは がくせいですか。はい、そうです。 キムさんも がくせいです。 これは キムさんのかばんです。	・～は～です ・～は～ですか ・～も～です ・～は～の～です
2 課	これは いくらですか。それは 50えんです。 このはなを 7ほんください。はい、350えんです。	・買物の表現・数の言い方（1）
3 課	70えんのを やつづ ください。はい、どうぞ。 よつづではありません。やつづですよ。	・買物の表現・数の言い方（2） ・聞きとりにくい数
4 課	いま なんじですか。5じ10ぶんまえです。 あしたは すいようびです。 きのうは 5がつはつかでした。	・時間、曜日、月、日、年齢の 言い方 ・です／でした
5 課	でんわは テーブルのうえに あります。 (うえ／した／なか／まえ／うしろ／よこ) せんせいは きょうしつに います。 ねこは いすのうえに います。	・位置関係、存在 ～にあります ～にいます
6 課	ともだちと がっこうへ いきます。 かいしゃで はたらきます。 6じに おきました。 アルバイトは 6じから 8じまでです。 ちょっと やすみませんか。	・基本的な自動詞 ・助詞 へ／と／で／に／～から ～まで ・～ませんか（勧誘）
7 課	これは おいしい りょうりです。 リーさんは しんせつな ひとです。 このりょうりは おいしいです。 そのりょうりは あまり おいしくないです。 このはなは きれいです。 あのはなは あまり きれいではありません。	・い形容詞、な形容詞の修飾用法と 叙述用法
8 課	きのう えいがを みました。 もう ごはんを たべましたか。いいえ、まだです。 いちにちに 3じかん ほんごを べんきょうします。	・基本的な他動詞 ・もう、まだ ・回数、時間
9 課	タンさんは マリアさんに ほんを あげました。 マリアさんは タンさんに／から ほんを もらいました。 タンさんは マリアさんに じしょを かしました。 マリアさんは タンさんに／から じしょを かりました。	・授受関係の動詞 ～に～をあげます ～に／から～をもらいます ～します／かります ～おします／ならいます

10 課	デパートへ シャツを かいにいきます。 バターは ぎゅうにゅうで つくります。 タクシーで いきます。 8じに うちを ですます。 12じに とうきょうに つきました。	・～に行きます ・～で作ります (材料) ・～で行きます (手段) ・～を出ます (出発) ・～に着きます (到達点)
11 課	ぞうは はなが ながいです。 わたしは テニスが できます。 リーさんは サッカーが じょうずです。	・～は～が～です構文 (1) ～は～が～できます/ じょうずです/わかります
12 課	わたしは あまいコーヒーが すきです。 あまいコーヒーが のみたいです。 このコーヒーは あまくないですから、 ほしくないです。	・～は～が～です構文 (2) ～は～が好き/きらいです ～たいです/ほしいです ・～から (原因、理由)
13 課	きのうは さむかったです。 おとといは さむくなかったです。 あたたかく なりました。 にほんごが じょうずに なりました。	・い形容詞、な形容詞の過去形 ・～くなります (い形容詞) ～になります (な形容詞)
14 課	このカメラと あのカメラと どちらが やすいですか。 あのカメラのほうが やすいです。 このほんは あのほんほど おもしろくないです。 スポーツのなかで、なにが いちばん すきですか。	・比較 ～のほうが～です ～は～ほど～ないです ～のなかで～がいちばん～です
15 課	タンさんは いま テレビを みています。 あさ おきて、かおを あらって、ごはんを たべます。 ごはんを たべてから、がっこうへ いきます。	・動詞のて形 (1) ～ています (動作の進行) ～て～て～します ～てから～します
16 課	まどを しめてください。 すわっても いいですか。 すわっては いけません。 まどを しめましょうか。	・動詞のて形 (2) ～てください (依頼) ～てもいいですか (許可) ～てはいけません (禁止) ～ましょうか (意向をきく)
17 課	くるまが とまっています。 あめが ふってきました。 きっぷを かってきます。	・動詞のて形 (3) ～ています (結果の存続) ～てきます
18 課	このにもつは おおきくて、おもいです。 このまちは しづかで、きれいです。 これは にほんのくるまで、あれは ドイツのくるまでです。	・い形容詞文の接続 ・な形容詞文の接続 ・名詞文の接続
19 課	にほんごを はなすことが できます。 ねるまえに はを みがきます。 しゅみは きってを あつめることです。	・動詞の辞書形 ～ことができます (可能) ～まえに ～は～ことです (名詞化)

20 課	べんきょうを しなければなりません。 べんきょうを しなくともいいです。 まどを あけないでください。	・動詞のない形 ～なければなりません ～なくともいいです ～ないでください
21 課	ふじさんに のぼったことがあります。 もっと べんきょうしたほうがいいですよ。 あまり たべないほうがいいですよ。	・動詞のた形 ～たことがあります ～たほうがいいです ～ないほうがいいです
22 課	しんぶんを よむ。 きょうは あつい。 これは べんりだ。 あには だいがくせいだ。	・普通体 (plain form)
23 課	「パーティーをする」と つたえてください。 リーさんは くると おもいます。	・～と言います／～と伝えます／ ～と思います
24 課	マリアさんは たぶん くるでしょう。 このほん おもしろいでしょう。ええ、とても。 あした ゆきが ふるかもしれません。	・～でしょう (推量) ～でしょう (同意を求める) ・～かもしれません (推量)
25 課	びょうきのとき こまります。 しょくじのあいだ たばこを すってはいけません。 あめが ふらないうちに かえりましょう。	・とき ・あいだ ・うちに

INDEX

1

ボールペン	ball-point pen, Biro
だれ	who
えんぴつ (鉛筆)	pencil
ノート	notebook
あっ、そうですね	Oh, yes, it is.
すみません	It's kind of you. Thank you.
わすれもの (忘れ物)	something left behind
じしょ (辞書)	dictionary
あのひと (のの人)	that person
がくせい (学生)	student
ちゅうごくじん (中国人)	Chinese (people)
かんこくじん (韓国人)	Korean (people)
にほんじん (日本人)	Japanese (people)
かばん	bag
かさ (傘)	umbrella
どれ	which
せんせい (先生)	teacher



おんなのひと (女人)	woman, lady
ともだち (友達)	friend
だいがく (大学)	university, college
だいがくせい (大学生)	university (college)
	student
さんねんせい (3年生)	the third grade (junior)
じゃあ	well then
おとこのひと (男の人)	man, gentleman
アメリカじん (アメリカ人)	American (people)
フランスじん (フランス人)	French (people)
りゅうがくせい (留学生)	foreign student, student studying overseas

Is that so? Really?

2



りんご	apple
いくら	how much
ひとつ	one
～えん (~円)	~ yen
ください	please give ~
はな (花)	flower
～ほん (~本)	counter for long objects
みかん	mandarin orange
～キロ	~ kilogramme
たまご (卵)	egg
～こ (~個)	counter for small objects
おねがいします (お願いします)	
[おねがいする]	I'll take it. I ask a favor of you.
じてんしゃ (自転車)	bicycle
(お) つり	change



すみません	Excuse me.
～だい (~台)	counter for vehicles, machines and tables, etc.
あの	that ~
～まい (~枚)	counter for flat objects
～グラム	~ gramme, ~ gram
いつつ	five
ビール	beer
ありがとうございました	Thank you.

3



タオル	towel
-----	-------

かしこまりました	Very well. Certainly, Sir.	あした	tomorrow
1000円いただきます [1000円いただく]	1000 yen, please.	にちようび (日曜日)	Sunday
～さつ (～冊) counter for books, magazines, etc.		なんにち (何日)	what day
それから	and then	こんげつ (今月)	this month
けしゴム (消しゴム)	eraser	なんがつ (何月)	what month
まいど (毎度)	each time, always	きのう (昨日)	yesterday
まいどありがとうございます		なんようび (何曜日)	what day of the week
	Thank you. (to customers)	どようび (土曜日)	Saturday
いくつ	how many	せんげつ (先月)	last month
ちがいますよ (違いますよ) [ちがう]		らいしゅう (来週)	next week
		かようび (火曜日)	Tuesday
	Oh, no. You are wrong.	あさって	the day after tomorrow
そうでしょうね	Well, it should be.	すいようび (水曜日)	Wednesday
おにぎり	rice ball (Japanese people often eat <i>onigiri</i> for lunch.)	げつようび (月曜日)	Monday
ビデオカメラ	video-camera	おやすみ > やすみ (お休み)	be closed
		あさ (朝)	morning
		ごご (午後)	afternoon



いらっしゃいませ
(Welcome to our shop or house.)

こんにちは	Hello.
おまたせしました (お待たせしました)	
	Here you are.
ちょうど	exactly, just
しょうひぜい (消費税)	consumption tax
ぜんぶで (全部で)	altogether
それじゃ	well, then

4

なんじ (何時)	what time
いま (今)	now
つぎの (次の)	next
バス	bus
としょかん (図書館)	library



もくようび (木曜日)	Thursday
たんじょうび (誕生日)	birthday
こどものひ (こどもの日)	children's day
はたち (20歳)	20 years old
こども (子ども)	child
もう	already
おとな (大人)	adult
おめでとう	Congratulations!
なんさい (何歳)	how old

5



ほndaな (本棚)	bookshelf
でんわ (電話)	telephone
テーブル	table
ドア	door

いぬ (犬)	dog	いきます (行きます) [いく]	to go
まど (窓)	window	おきます (起きます) [おきる]	to get up
ひだり (左)	left	きます (来ます) [くる]	to come
テレビ	television	かえります (帰ります) [かえる]	
あいだ (間)	between, among	to go (come) back, to return	
ゆうびんきょく (郵便局)	post office	ねます (寝ます) [ねる]	to go to bed
えき (駅)	station	ひとりで (一人で)	alone
かいだん (階段)	staircase	ちょっと	a little
にかい (2階)	second floor	やすみます (休みます) [やすむ]	to take (have) a rest
じむしつ (事務室)	office		
テープレコーダー	tape recorder		
しょくどう (食堂)	dining room, cafeteria	じゅぎょう (授業)	class, lesson
トイレ	toilet, W. C.	あります [ある]	to have
		えいが (映画)	movie film, cinema
つくえ (机)	desk	すみません	I am sorry.
こくばん (黒板)	blackboard	べんきょうします (勉強します)	
とき (時計)	clock	[べんきょうする]	to study
ああ、わかりました	Oh, I see.	アルバイト	Arbeit, part-time job
ねこ (猫)	cat	どうですか	How about ~?
はこ (箱)	box	うん	yes (casual answer in affirmative)
ちかく (近く)	near	いいですよ	It'll be fine with me.
ほんや (本屋)	bookstore	～ごろ	around (used for telling time)
ぎんこう (銀行)	bank	わかります (分かります) [わかる]	
おおきな (大きな)	big		to understand, all right (in this case)
となり (隣)	next		
くすりや (薬屋)	pharmacy, drugstore		
こうえん (公園)	park		
スーパー	supermarket		
アパート	apartment		
	6		7
けさ (今朝)	this morning	やすみのひ (休みの日)	holiday, day off
がっこう (学校)	school	しんじゅく (新宿)	Shinjuku: name of a place in Tokyo
		どんな	what kind of ? How?
		とても	very
		にぎやかな	lively
		おくに > くに (お国)	(your) country
		どちら	where (polite form)

ブラジル	Brazil
ひこうき (飛行機)	airplane
にじゅうじかんぐらい (20 時間ぐらい)	about twenty hours
とおい (遠い)	long way, distant
みなさん! (皆さん!) Now everybody, all of you	
にほんご (日本語)	The Japanese language
しけん (試験)	an examination
むずかしい (難しい)	difficult
しゅくだい (宿題)	homework
します [する]	to do
ぼく (僕)	I (masculine, casual form)
いそがしい (忙しい)	busy
よしゅう (予習)	preparation of lessons
ふくしゅう (復習)	review
ほんとうに (本当に)	indeed, really
まじめな	diligent
オレンジジュース	orange juice
つめたい (冷たい)	cold
おきやくさま (お客様)	guest (polite form)
くつ (靴)	shoes
いかがでしょうか	How is it?
そうですね	Let me see.
小さい (小さい)	small
りょうり (料理)	dish, cooking
おいしい	good, delicious
あまり~ない	not so ~ as
おおきい (大きい)	big, large
おもしろい	interesting
へや (部屋)	room
きれいな	clean, neat
おんがく (音楽)	music
ぶっか (物価)	price
たかい (高い)	expensive, high
くに (国)	country



パーティー	party
いろんな	various
きもの (着物) <i>kimono</i> ; (Japanese national costume)	
きれいな	pretty
おび (帯) <i>obi</i> ; a broad sash for a <i>kimono</i>	
おもい (重い)	heavy
しろい (白い)	white
くつした (靴下)	socks, stockings
たび (足袋) <i>tabi</i> ; Japanese socks	
かるい (軽い)	light
いろ (色)	color

8



みます (見ます) [みる]	to watch
あさごはん (朝ごはん)	breakfast
たべます (食べます) [たべる]	to eat, to have
しんぶん (新聞)	newspaper
よみます (読みます) [よむ]	to read
かいります (買います) [かう]	to buy
コーヒー	coffee
のみます (飲みます) [のむ]	to drink
こんばん (今晚)	this evening, tonight
あいます (会います) [あう]	to meet
これから	(from) now
まだ	(not) yet
ひるごはん (昼ごはん)	lunch
デパート	department store
ときどき	sometimes
でも	but
みず (水)	water



ビデオ	video
たくさん	many, a lot of
よる (夜)	night
カラオケ	KARAOKE (singing to taped background music)
いろいろな	various
うた (歌)	song
うたいます (歌います) [うたう]	to sing
たのしい (楽しい)	pleasant, enjoyable
だいじょうぶ	all right, OK, no problem

9

もらいます [もらう]	to receive, to get
あげます [あげる]	to give
CD	compact disc
おかし>かし (お菓子)	snackfood, cake, sweets
かいります (買います) [かう]	to buy
みます (見ます) [みる]	to watch
ビデオや (ビデオ屋)	video shop
かります (借ります) [かりる]	to borrow
じょうずな (上手な)	good at
ならいます (習います) [ならう]	to learn
ともだち (友達)	friend
サッカー	soccer
きっぷ (切符)	ticket



どうしましたか	How did you get it?
せんぱい (先輩)	one's senior
ほんとう (本当)	really
おじさん (伯父さん)	uncle

だいじに (大事に)

with care, carefully

10

およぎます (泳ぎます) [およぐ]	to swim
うみ (海)	sea
やま (山)	mountain
えき (駅)	station
かぜ (風邪)	a cold
あたまがいたい (頭が痛い)	to have a headache
くすり (薬)	medicine
くつや (靴屋)	shoe store (shop)
すしや (寿司屋)	sushi bar
にんぎょう (人形)	doll
はは (母)	(my) mother
おくります (送ります) [おくる]	to send
くうこう (空港)	airport
きをつけて (気をつけて)	Take care!
としょかん (図書館)	library
えいがかん (映画館)	movie theater (cinema)
いいてんき (いい天気)	fine weather, beautiful day
ほんとうに (本当に)	Indeed!
さんぽにいきます (散歩に行きます)	
[さんぽにいく]	to take a walk
おわります (終わります) [おわる]	be finished
じゃ	then
しょくじ (食事)	meal
レストラン	restaurant
チーズ	cheese
とうふ	tofu (bean-curd)
ぎゅうにゅう (牛乳)	milk
だいす (大豆)	soybean
かえします (返します) [かえす]	to return
おんがくかい (音楽会)	concert

このへん (この辺)	around here	からだ (体)	body
ちかでつ (地下鉄)	subway, the underground	あかい (赤い)	red
いりぐち (入口)	entrance	にく (肉)	meat
ケーキ	cake	くび (首)	neck
くだもの (果物)	fruit	あし (足)	foot, leg
		はやい (速い)	fast
		て (手)	hand, arm



やあ

Hi!

ええ、ちょっと	(used when you don't feel like committing yourself)
なりた (成田)	Tokyo International Airport
かえります (帰ります) [かえる]	to go back
くに (国)	your country
むかえます (迎えます) [むかえる]	to go to meet
なりたエクスプレス (成田エクスプレス)	Narita Express
かかります [かかる]	(How long does it) take
そうですね	Well, let me see,
いちじかんちょっと (1 時間ちょっと)	a little more than an hour
のります (乘ります) [のる]	to take (a plane etc.)

11

くるま (車)	car	かぜをひきます (風邪をひきます)
うんてん (運転)	drive	[かぜをひく] to catch a cold
ギター	guitar	ねつ (熱) fever
かんじ (漢字)	Chinese character	やすみます (休みます) [やすむ]
せんぜん	not at all	to take a day off
ゴルフ	golf	あるいて (歩いて) [あるく] on foot
スキー	skiing	たいへんな (大変な) hard, tough
め (目)	eye	けっこんします (結婚します)
みみ (耳)	ear	[けっこんする] to get married
はな (鼻)	nose	やさしい (優しい) gentle
ながい (長い)	long	のどがかわきます
		(のどがかわきます) [のどがかわく] thirsty



りょかん (旅館)	Japanese style hotel
たてもの (建物)	building
ふるい (古い)	old
はいります (入ります) [はいる]	to go in
にわ (庭)	garden
ひろい (広い)	large, spacious
き (木)	tree
おおい (多い)	many, lots of
しずかな (静かな)	quiet
ねだん (値段)	price
やすい (安い)	reasonable, moderate

12

かぜをひきます (風邪をひきます)	
[かぜをひく]	to catch a cold
ねつ (熱)	fever
やすみます (休みます) [やすむ]	
あるいて (歩いて) [あるく]	on foot
たいへんな (大変な)	hard, tough
けっこんします (結婚します)	
[けっこんする]	to get married
やさしい (優しい)	gentle
のどがかわきます	
(のどがかわきます) [のどがかわく]	thirsty

なににしますか (何にしますか)

What would you like to have?

ウーロンちゃ (ウーロン茶) a sort of Chinese tea

コンピュータ

computer

インターネット

internet

べんりな (便利な)

useful, convenient

Eメール

E-mail

おくります (送ります) [おくる]

to send

ところ

place

テニス

tennis

デート

date

せんたく (洗濯)

washing

それはちょっと……

I'd rather not do it.

(a roundabout negative answer)



おねがいします (お願いします)

[おねがいする]

Excuse me,

なんですか (何ですか)

What can I do?

よく

often

いやあ

Well, no. (casual way of saying no)

すごく

very

あまい (甘い)

sweet

えっ、いいんですか

Are you sure?

(to make sure if the speaker really means it)



13

～ねんまえ (～年前)

～ years ago

すずしい (涼しい)

cool

まえから (前から)

since sometime before

とこや (床屋)

barber

ずいぶん so much (more than what I've expected)

きます (切れます) [きる]

to cut

かみ (髪)

hair

みじかい (短い)

short

はんぶん (半分)

half

けど (←けれど/けれども)

but



～かい (～階)

～ floor

ロビー

lobby

エレベーター

elevator, lift

ちがいます (違います) [ちがう] to differ, different

みち (道)

road

せまい (狭い)

narrow

それに

besides

みんな

all

ひくい (低い)

low

はやく (早く)

quickly

14



どちら

who (in this case)

which (usually)

せいがたかい (背が高い)

tall

(やまが) たかい (山が高い)

high

おもい (重い)

heavy

わかい (若い)

young

おなじくらい (同じくらい)

as ~ as

ながい (長い)

long

ほど～ないです

not so ~ as ~

ワイン (高いワイン)

wine

ウイスキー

whiskey

たかいワイン

expensive wine

いつ

when

いちばんあつい (いちばん暑い)

the hottest

おきなわ (沖縄) Okinawa: southern island of Japan

きょうと (京都) Kyoto: old capital of Japan

ふるいおでら (古いお寺)

old temple

なにいろ (何色)	what color	かきます (書きます) [書く]	to write
さくら (桜)	cherry blossoms	たべます (食べます) [たべる]	to have, to eat
クラス	class	は (歯)	teeth
テニス	tennis	みがきます (磨きます)	
サッカー	soccer	[みがく]	to brush, to clean
やすい (安い)	cheap	べんきょうします (勉強します)	
でんき (電気)	electricity	[べんきょうす] [す]	to learn, to study
ガス	gas	おわります (終わります) [おわる]	to be over
よくつかいます (よく使います)		おふろにはいります (お風呂に入ります)	
[つかう]	to use often	[おふろに入る]	to take a bath
べんり (な) (便利)	convenient	ねます (寝ます) [ねる]	to go to bed
ひまです	to have time to spare		
ききとり (聞きとり)	listening		
かきとり (書きとり)	dictation		
むずかしい (難しい)	difficult		
やさしい (易しい)	easy		



ちず (地図)	map
そうですね	Indeed.
アジア	Asia
フィリピン	The Philippines
マレーシア	Malaysia
タイ	Thailand
ずっとおおきい (ずっと大きい)	much larger
ああ、そうですか	Oh, I see.

15



りょうりをつくります (料理を作ります)	
[りょうりをつくる]	to cook
さら (皿)	plate, dish
あらいます (洗います) [あらう]	to wash
のみます (飲みます) [のむ]	to drink
てがみ (手紙)	letter



やすみます (休みます) [やすむ]	to have a rest
はなします (話します) [はなす]	to talk
ほんとだ (←ほんとうだ)	indeed
えいご (英語)	English
すわります (座ります) [すわる]	to sit

16



つかいます (使います) [つかう]	to use
はい、わかりました	Oh, I see.
コピーする	to copy
コピーき (コピー機)	copying machine
さんばん (3番)	number 3
うんどうこうえん (運動公園)	sports park
でも	however, but
まちます (待ちます) [まつ]	to wait
はいります (入ります)	
[はいる]	to come in, to enter
ロッカー	locker
いれます (入れます) [いれる]	to put ~ in
ごみ	rubbish, garbage
すてます (捨てます) [すてる]	to throw away

ごみばこ (ごみ箱)	trash can, garbage	[けんがくする]	to visit for study
じぶんで (自分で)	by oneself	はしります (走ります) [はしる]	to run
いえ (家)	house	ゆっくり	slowly
いろ (色)	color	あるきます (歩きます) [あるく]	to walk
だいすきな (大好きな)	favorite	おします (押します) [おす]	to push
えはがき (絵はがき)	picture postcard	かたな (刀)	<i>katana</i> ; Japanese sword
ポスター	poster	かぶと	armor, helmet
しゃしんをとります (写真をとります)		あんない (案内)	guide
[しゃしんをとる]	to take a picture	かた (方)	polite expression for a person
だめ	Oh, no!	おはなし>はなし (お話)	
ざんねん (残念)	disappointing		what one says; explanation
さむい (寒い)	cold	こえ (声)	voice
まど (窓)	window	のぼります (登ります) [のぼる]	to go up
しめます (閉めます) [しめる]	to close, to shut	きをつけます (気をつけます)	
くらい (暗い)	dark	[きをつける]	be careful
つけます [つける]	to light on	しつもん (質問)	question
いす	chair		
はこびます (運びます) [はこぶ]	to carry		
おさいふ>さいふ (お財布)	purse, wallet		
おかね>かね (お金)	money		
わすれます (忘れます) [わすれる]			
	to leave something behind, forget to bring something		
かします (貸します) [かす]	to lend		
ちち (父)	(my) father		
あいます (会います) [あう]	to meet		
きります (切れます) [きる]	to cut		
おさきにしつれいします (お先に失礼します)			
	Excuse me for leaving early.		
すぐ	in a moment, immediately		
よみます (読みます) [よむ]	to read		
			
おしろ>しろ (お城)	castle		
けんがくします (見学します)			

17



おにいさん>にいさん (お兄さん)	elder brother
もん (門)	gate
とまります (止まります) [とまる]	
	to stop; to park
まちます (待ちます) [まつ]	to wait
さきます (咲きます) [さく]	to bloom
おわります (終わります) [おわる]	
	to be over; have gone
しります (知ります) [しる]	to know
よこはま (横浜)	<i>Yokohama</i> : name of a place
すみます (住みます) [すむ]	to live
ワープロ	word processor
こわれます (壊れます) [こわれる]	
	to be broken; out of order
(でんきが) つきます [つく]	to be lighted
けします (消します) [けす]	

	to switch off, to turn off
あきます (開きます) [あく]	to be opened
(かぎが) かかります [かかる]	to be locked
あけます (開けます) [あける]	to open
ドア	door
しまります (閉まります) [しまる]	to be closed
だします (出します) [だす]	to take out
なおします (直します) [なおす]	to repair
ごみ	rubbish
おちます (落ちます) [おちる]	to fall
そうじします (掃除します) [そうじする]	to clean
でんしゃ (電車)	train
おそい (遅い)	late
よびます (呼びます) [よぶ]	to call
(てがみを) だします (出します) [だす]	to mail
あめ (雨)	rain
(あめが) ふります (降ります) [ふる]	to rain
かします (貸します) [かす]	to lend
テスト	test



めずらしい (珍しい)	unusual
れいぞうこ (冷蔵庫)	refrigerator
ジュース	juice
おきゃくさん (お客様)	guest
おたんじょうび (お誕生日)	birthday

18



かたい (堅い)	hard, solid
まずい	not tasty
きたない	dirty
やわらかい (柔らかい)	soft
さびしい (寂しい)	deserted; lonely
あかるい (明るい)	light, bright

じょうぶな (丈夫な)	strong, firm
かぜ (風)	wind
つよい (強い)	strong, firm
このへん (この辺)	around here, this neighborhood
うるさい	noisy
せんもんがっこう (専門学校)	vocational school, technical school
カメラマン	cameraman
せんもん (専門)	speciality
クーラー	air conditioner
なつ (夏)	summer
おだわらゆき (小田原行き)	bound for Odawara
ああ、よかった	Thank Heaven!
まちだ (町田)	name of a place
	in the suburbs of Tokyo
とまります (止まります) [とまる]	to stop
きゅうこう (急行)	express, rapid train



のどがいたい (のどが痛い)	to have a sore throat
せき (咳)	cough
でます (出ます) [でる]	to come out
おなか (お腹)	stomach
どれどれ	Let me see. (urging to open his mouth)
たぶん	maybe
きいろい (黄色い)	yellow
あさひるばん (朝昼晩)	morning, noon and evening
～ずつ	~ each
～じょう (～錠)	~ tablets
おだいじに (大事に)	Take care of yourself.



19

ひきます (弾きます) [ひく]	to play
できます [できる]	can do
にほんじゅう (日本中)	all over Japan
りょこうします (旅行します)	
[りょこうする]	to travel
きます (着ます) [きる]	to put on, to wear
せんたくき (洗濯機)	washing machine
シャツ	shirt
きょうかしょ (教科書)	textbook
はじめに (初めに)	first, in the beginning
テープ	cassette tape
うち	one's home
ならいます (習います) [ならう]	to learn
りょうりがっこう (料理学校)	cooking school
でんわします (電話します) [でんわする]	
	to call, to phone
むかえにいきます (迎えに行きます)	
[むかえにいく]	to go to meet



だいがくさい (大学祭)	campus festival
わたしたち (わたし達)	we
どんなこと	what
とくに (特に)	especially
かんこく (韓国)	Korea
コンサート	concert
それじゃあ (←それでは)	then
たのみます (頼みます) [たのむ]	to ask
それから	and then
ギョウザ	(name of a Chinese dish)
シュウマイ	(name of a Chinese dish)
ラーメン	(a kind of Chinese noodles)
など	and so on
みせをだします (店を出します)	
[みせをだす]	to open a booth

ところで	by the way
こまります (困ります) [こまる]	to be at a loss
あ、そうだ	Oh, I know.
～ぱい (～はい、ぱい)	a bowl of

20

かみ (紙)	paper
わかりました [わかる]	I see. O. K.
だします (出します) [だす]	to take out, to put on
はやく (早く)	early
たばこ	tobacco, cigarette
すいます (吸います) [すう]	to smoke
かえします (返します) [かえす]	to return
このへん (この辺)	this neighborhood
ちゅうしゃじょう (駐車場)	parking lot
ぬぎます (脱ぎます) [ぬぐ]	to take off
(レンタル) とります [とる]	to take (an X-ray photograph)
いき (息)	breath
ごめんなさい	I am sorry.
かたづけます (片付けます) [かたづける]	
	to take away; to put things in order
セルフサービス	self-service
はんこ	one's seal, stamp
はんこをおします (押します) [おす]	to stamp
サイン	signature
ガラス	glass
コップ	glass (to drink)
こわします (壊します) [こわす]	to break
じっけん (実験)	experiment
レポート	a paper, report
ほんとうに	really



おねえさん>ねえさん (お姉さん)	elder sister
とんでもない	Oh, no! What a thing to say!
	Far from it.
しゅふ (主婦)	housewife
けっこう	quite, fairly
ようちえん (幼稚園)	kindergarten
つれていきます (連れていきます)	
[つれいていく]	to take a person with
ゆうがた (夕方)	evening
かいもの (買い物)	shopping
ゆうしょく (夕食)	evening meal
じゅんび (準備)	preparation
だいどころ (台所)	kitchen
せんたくもの (洗濯物)	the laundry, washing
アイロンをかけます [かける]	to iron, to press
やっと	at last
ふーん	interjection that means "Is that so?"
なかなか	quite, (beyond expectation)

21

かぶき (歌舞伎)	Kabuki
おくさん (奥さん)	wife
きょねん (去年)	last year
もちます (持ちます) [もつ]	to have
ふじさん (富士山)	Mt. Fuji
のぼります (登ります) [のぼる]	to climb
にほんりょうり (日本料理)	Japanese cuisine
なつやすみ (夏休み)	summer vacation
もういちど (もう一度)	again, once more
さがします (探します) [さがす]	to look for
うんどうします (運動します)	
[うんどうする]	to take exercise
つかれます (疲れます) [つかれる]	to be tired

こみます (混みます) [こむ]	
	to be crowded, busy(traffic)
こまります (困ります) [こまる]	
	to be in trouble, to have a problem
こまつたなあ (困ったなあ)	What shall I do?



こんどの (今度の)	next
でかけます (出かけます) [でかける]	to go out
まいねん (毎年)	every year
ゆき (雪)	snow
ぜひ	by all means
ぜんぶ (全部)	all
スキーじょう (スキー場)	skiing ground
はじめてのひと (初めての人)	beginner

22

けさ (今朝)	this morning
しんぶん (新聞)	newspaper
かいぎ (会議)	meeting
おわります (終わります)	
[おわる]	be over, be closed
もういっぱい	another cup of
ビール	beer
どう?	How about ~?
コピーします [コピーする]	to use copying machine
ああ、いいよ	O.K.
あんまり	not so
すっぱい (酸っぱい)	sour
あとで (後で)	later
アルバイトしている	(Arbeit = work) working part-time



かまくら (鎌倉)

Kamakura;

the place where military government known as *Bakufu* was located by *Minamoto* clan.

ひとりで (一人で)

alone, by oneself

おだきゅうせん (小田急線)

(name of a private railway)

えのでん (江の電)

(name of a private railway)

called *Enoshima Dentetsu*

のりかえます (乗り換えます)

[のりかえる]

to change

まど (窓)

window

みえます (見えます) [みえる]

can see,

can be seen

～ねんかん (年間)

for ~ years

ちゅうしん (中心)

center

ですから

and so, therefore

だいぶつ (大仏)

great image of Buddha

たのしかった (楽しい)

enjoyed

**23**

こんばん (今晚)

this evening

おなかがいたい (お腹が痛い)

have a stomach ache

やすみます (休みます) [やすむ]

to stay away, be absent

ゆっくりやすむ (ゆっくり休む)

have a good rest

つたえます (伝えます) [つたえる]

to tell

あそびます (遊びます) [あそぶ]

to play

あそびにきませんか (遊びに来ませんか)

[あそびにくる] Won't you come and visit me?

ううん no (colloquial)

そうじゃないです (→そうではありません)

(He isn't.)

ネクタイ

a tie, necktie

おかげで (お元気で)

be well

りょこう (旅行)

trip

おくります [おくる]

see ~ off

しばらくです

haven't seen you for a while

いただきます

(phrase before eating)

ごちそうさま

(phrase after eating)



もしもし

Hello.

でかけています (出かけています)

[でかける]

be out

メモします [メモする]

jot down, take notes

フランス

France

なつやすみ (夏休み)

summer vacation

クラスかい (クラス会)

class reunion

ええと

let me see

じかん (時間)

time

ばしょ (場所)

place

しながわ (品川)

Shinagawa:

name of a place in Tokyo

ロビー

lobby, lounge

あつまります (集まります) [あつまる]

to meet, to get together

しつれいします (失礼します)

[しつれいする]

Good-by! Bye!

**24**

きょうだい (兄弟)

brothers and sisters

おとうと (弟)

younger brother

いもうと (妹)	younger sister	じしんがおきます (地震が起きます)
たぶん	perhaps	[じしんがおきる] An earthquake occurs.
みて (見て) [みる]	Look!	ゆれます (揺れます) [ゆれる]
でんわばんごう (電話番号)	phone number	to quake, to roll, to shake
	hand	たちます (立ちます) [たつ] to stand
て (手)		かじ (火事) a fire
みせますか (見せて) [みせる]	to show	いそいで (急いで) in a hurry
こうですか	This way?	にげます (逃げます) [にげる] to run away
ながいきします (長生きします)		すいどう (水道) water service
[ながいきする]	to live long	とまります (止まります) [とまる] to stop
せん (線)	line	それに moreover
ふとい (太い)	big; thick	こわれます (壊れます) [こわれる]
いきます (生きます) [いくる]	to live	to collapse, to fall down
ちゅういします (注意します)		おおぜい (大勢) many people
[ちゅういする]	to be careful	なくなります (亡くなります) [なくなる]
じつは (実は)	to tell the truth	to die, to be killed(honorific)

25



そこにでます (外に出ます) [そとにする]	to go out
おかあさん>かあさん (お母さん)	mother
あめがやみます (雨が止みます)	
[あめがやむ]	to stop raining
ねつがでます (熱が出ます) [ねつができる]	
	to have fever
あたたかい (温かい)	hot, warm
おぼえてます (覚えます) [おぼえる]	
	to remember



このあいだ (この間)	the other day
じしん (地震)	earthquake
こわい (怖い)	terrible, fearful