

みんなの日本語

中級Ⅱ 本冊解答

1. 解答 読む・書く 話す・聞く 文法・練習

問題

2. 話す・聞く 会話スクリプト

3. 課末 聴解問題スクリプト

4. CD の内容

スリーエーネットワーク

目 次

1. 解答

第 13 課	1		
読む・書く … 1	話す・聞く … 1	文法・練習 … 3	問題 … 4
第 14 課	5		
読む・書く … 5	話す・聞く … 5	文法・練習 … 7	問題 … 8
第 15 課	9		
読む・書く … 9	話す・聞く … 9	文法・練習 … 10	問題 … 12
第 16 課	13		
読む・書く … 13	話す・聞く … 13	文法・練習 … 15	問題 … 16
第 17 課	17		
読む・書く … 17	話す・聞く … 17	文法・練習 … 19	問題 … 20
第 18 課	21		
読む・書く … 21	話す・聞く … 21	文法・練習 … 23	問題 … 24
第 19 課	25		
読む・書く … 25	話す・聞く … 25	文法・練習 … 26	問題 … 28
第 20 課	29		
読む・書く … 29	話す・聞く … 29	文法・練習 … 30	問題 … 32
第 21 課	33		
読む・書く … 33	話す・聞く … 33	文法・練習 … 34	問題 … 36
第 22 課	37		
読む・書く … 37	話す・聞く … 37	文法・練習 … 38	問題 … 40
第 23 課	41		
読む・書く … 41	話す・聞く … 41	文法・練習 … 42	問題 … 43
第 24 課	44		
読む・書く … 44	話す・聞く … 44	文法・練習 … 45	問題 … 46
2. 話す・聞く 会話スクリプト（第 13 課～第 24 課）	48		
3. 課末聴解問題スクリプト（第 13 課～第 24 課）	63		
4. CD の内容	81		

1. 解答

第13課

読む・書く

1. 考えてみよう (省略)

3. 確かめよう

1) (4) (3) (1) (2) (5)

2) ①時間がかかる

②辞書 駐車場 / パーキング

③見つからなかった／出ていなかった

④月決め 目に入った

⑤ゲッキョクとは読まない

3) ①たくさんあった

②月極の本当の意味を知って、想像していたような大企業が存在しないことがわ
かった

4) 「月極」という言葉

4. 考えよう・話そう

1) (省略)

2) セイ：生活，ショウ：一生，いきる：生きる，いかす：生かす，いける：生ける，
うまれる：生まれる，うむ：生む，おう：生い立ち，はえる：生える，はやす：生やす，
きじ：生地，なまやさい：生野菜

5. チャレンジしよう (省略)

話す・聞く

1. やってみよう (省略)

2. 聞いてみよう

1) ①4つ

②人に親切にしたら、あとでいいことが自分に返ってくる。親切は人のためだけ
じゃない。

③「辛党」は「甘党」の反対だと思っていた。

2) ①ところでさっきの話だけど

②ことわざで思いだしたけど、この前、太郎…

③まあ、確かに勘違いしていることってよくありますよね。私は…

④勘違いもいいとこですよね。

3. もう一度聞こう

①ところでさつきの話だけど

②つまり、歌って暮らせばいいことがいっぱいあるってことです

③ことわざで思い出したんだけど

④確かに勘違いしていることってよくありますよね

⑤勘違いもいいとこですよね

5. 練習しよう

1) (1) ●来週、文法の試験があるね。

○そうだったね。難しいのかな。

 そうそう、試験で思い出したけど、今度の会話の試験、グループでするって知ってる？

●本当？ いつものように先生と二人でロールプレイするのかと、…。

 ところで、来週のワット先生の授業休みになつたんだって？

○そららしいね。

(2) ●佐藤さんが横浜に転勤するそうですね。

○そらしいですね。

 そうそう、佐藤さんで思い出したけど、転勤するだけじゃなくて、来月結婚もするって、知つましたか？

●本ですか？ 好きな人がいるなんて聞いてなかつたけど。

 ところで、金曜日の送別会、出ますか。

○出るつもりだけど。

2) (1) ●昨日彼女が来てね、久しぶりに料理を作つたら、塩と砂糖を間違えちゃつたんだ。

○確かにいうつかり失敗しちゃうってことよくあるよね。

(2) ●部長が描かれた絵を「すばらしいですね」って申し上げたら、「逆さまに見ているよっ」て言われちゃつたんだ。

○確かにどちらが上だかわからない絵ってよくあるよね。

3) (1) ○「住めば都」ってどういう意味なんですか。

●どんなところでも住み慣れれば、都のようにすばらしいところになるっていうことですよ。

○つまり、どんなところでも自分が住んでいるところがいちばん良い場所に

なるってことですか。

●ええ、そういうことです。

(2) ○「猿も木から落ちる」ってどういう意味なんですか。

●木登りの上手な猿も木から落ちることがあるっていうことですよ。

○つまり、誰でも失敗することはあるっていうことですか。

●ええ、そういうことです。

6. チャレンジしよう (省略)

文法・練習

読む・書く

1. a

2. b

3. a

練習1

1) 彼女は、若いころ、ため息が出るほど美しかった。

2) この歌手は人気があって、最近は寝る時間もないほど忙しいらしい。

3) ごみ箱にごみがあふれるほどたまっているのに、誰も捨てようとしない。

練習2

1) 初めてみんなの前でスピーチするときは、足が震えるほど緊張した。

2) 大好きなアイドルが引退すると発表したので、ご飯も食べられないほど悲しかった。

3) 彼の料理はぴっくりするほどおいしかった。

話す・聞く

5. b

練習1

1) 兄は (いい車を持ってい) ながら、月に 1 回ぐらいしか運転しない。

2) アトムは (ロボットであり) ながら、人の気持ちがわかる。

3) この公園は (都心にあり) ながら、森の中のように静かだ。

練習2

1) たばこは体に悪いとわかっているながら、なかなかやめられない。

2) あの人は世界的なスターでありながら、地域のボランティアにも積極的に参加している。

練習3 (省略)

7. 練習1

- 1) つまり、行けないということですね。
- 2) つまり、くびということですか。

練習2 (省略)

8. 練習 1) a 2) a

問題

- I 1. 1) c, a
2) c, b
2. 1) ○ 2) × 3) × 4) ○ 5) ×
- II 1. ①ほど ②どうやら ③たとえ
2. ①× ②○ ③× ④○ ⑤○
3. c

第14課

読む・書く

1. 考えてみよう (省略)

3. 確かめよう

1) ①○

②○

③○

④×

⑤×

2) ①テレビアニメシリーズになった作品の多くはマンガを原作にしているから

②実際には1秒にも満たない動作の間に主人公の頭に浮かんだ光景が10分間にも
わたって描かれるということ

③毎回放映が終わる間際に、まるで大事件が起こったかのように見せておく方法

4. 考えよう・話そう (省略)

5. チャレンジしよう (省略)

話す・聞く

1. やってみよう (省略)

2. 聞いてみよう

1) ①何気なくテレビをつけたときに放映していて、それを見たこと

②アンドロメダへ死なない体をもらいに行った

③「血の通った体になりたい」

④本当に幸せなのかどうか、疑問に思うようになった

2) ①主人公は星野鉄郎っていう少年。彼が謎の美女メーテルと宇宙の旅に出るって

いう話。

②それで。

③で、どうなるの、結局。

3. もう一度聞こう

①主人公は(星野鉄郎)っていう少年

②宇宙の旅に出るっていう話

③犠牲になったってわけ

④恐ろしい話だね

- ⑤例えば、どんな？
- ⑥かわいそう、それで
- ⑦やがて
- ⑧で、どうなるの、結局

5. 練習しよう

1) (1) ●マンガの『ワンピース』って、どんな話？

○『ワンピース』？ えーと、主人公はルフィーという元気な少年。

●へえ。元気な少年ね。

○そう。彼が海賊王を目指して次々と冒険をするという話。

(2) (省略)

2) (1) ●戦争が終わった後も30年間ひとりでジャングルに住んでいた兵士の話、知つてる？

○え？ そう。どこで？ いつ？

●グアムで1972年に発見されたんだ。戦争が終わったことも知らなかつたらしいよ。

○うわー、大変。

で、どうなつたの？ 結局。

●その年に帰国できて、82歳で亡くなるまで日本で生活したんだ。

○そう。よかつたね。

(2) (省略)

3) ①主人公は浦島太郎という真面目な漁師です。彼が、助けた亀に連れられて、竜宮城に行くという昔話です。

②昔々、浦島太郎という若い漁師がいました。太郎は子どもたちに捕まっている亀を助けてやりました。亀はお礼に太郎を竜宮城に連れて行きました。乙姫様に歓迎され、竜宮城で楽しい日々を過ごしましたが、親が気になつて、帰ることにしました。乙姫様は、玉手箱という箱をくれましたが、「開けてはいけません」と言いました。

③もとの村に戻ると、知らないうちに長い年月が過ぎていて、親もいないし、知っている人もいなくなっていました。がつかりして、玉手箱を開けると、白い煙が出てきて、太郎はおじいさんになってしまいました。

6. チャレンジしよう (省略)

文法・練習

読む・書く

1. b

2. a

3. a

4. 練習1

- 1) 何度もメールを交換しているうちに、彼女が好きになった。
- 2) 何年も住んでいるうちに、日本の常識が分かるようになってきた。
- 3) 食べずに息子を待っているうちに、料理が冷めてまずくなってしまった。

練習2

- 1) 音楽を聞いているうちに、眠ってしまった。
- 2) 友達に説明しているうちに、自分でも分からなくなってきた。

5. 練習1

- 1) 夕方6時ごろは居酒屋の店員にとってもっとも暇な時間だ。
- 2) ギョーザは中国のワンさんにとっておふくろの味だ。

練習2

- 1) 子どもにとって、信頼できる大人がいることは幸せなことだ。
- 2) 私たちにとって、初めて会った公園は特別な場所だ。

練習3

- 1) <日本語学校の校長・留学生の立場からの意見>
留学生にとって安心して住める寮は必要なものです。ですから、工事を続けたいと思います。
- 2) <お寺の立場からの意見>
寺にとって今の建物は大切なものです。ですから、工事を中止してほしいと思います。

6. 練習1

- 1) ちらし寿司とは、いったいどんな寿司でしょうか。
- 2) ダイレクトメールとは、商品の宣伝を個人に郵送するものだ。

練習2

- 1) 「早起きは三文の得」とは、早起きするといいことがあるという意味だ。
- 2) 自然エネルギーとは、太陽熱のように継続的に自然から得られるエネルギーのことだ。

7. 練習 1

- 1) 学生たちはその地域において求められているボランティア活動を行った。
- 2) インターネットは現代の生活において欠かせないものだ。

練習 2

- 1) 今日の集会は体育館において行うことになりましたので、12時半にお集まりください。
- 2) この調査において大切なのは、住民が意見を自分の言葉で記入することです。

8. 練習 1

- 1) 彼女はN G Oの仕事でブラジルに2年いた。考え方がグローバルなわけだ。
- 2) 最高気温が25度以上の日を夏日と言う。昨日もおとといも夏日だったというわけだ。

練習 2

- 1) ということは、傘を持っていったほうがいいというわけですね。
- 2) それで海産物を使う料理が多いわけです。

9. 練習 1

- 1) パソコンに何か問題があるのではないか。
- 2) 世界的に景気が悪いのではないか。

練習 2 (省略)

話す・聞く

10. a

11. a

問題

I 1. a

2. 1) ○ 2) × 3) × 4) × 5) ×

II 1) ①とは ②において ③にとって ④のではないだろうか

2) ①○ ②○ ③× ④○

3) b

第15課

読む・書く

1. 考えてみよう (省略)

3. 確かめよう

1) ①×

②○

③○

④×

2) ①エサを扱いでいるわけではないらしい

②よく働くアリ 20

③なぜかまた働かないアリが出てくる

④魅力 脇役たち その組織

3) ①助さん、格さん

②ネビル・ロングボトム

4. 考えよう・話そう (省略)

5. チャレンジしよう (省略)

話す・聞く

1. やってみよう (省略)

2. 聞いてみよう

1) ①「オスマン絨毯」というトルコの老舗の織物会社

②絨毯に関する知識が豊富で、優秀な営業マン

③太鼓の演奏

2) ①いえ、老舗といえるほどのものじゃありません。

②イスタンブル本社きっての営業マンでいらっしゃるんですよ。何しろ絨毯に関する知識ではイルワンさんの右に出る人はいないということですから。

③いやいや、そんな大したものではありません。来日して3か月になりますが、なかなか思うような成果はあげられていません。

④地元の人、顔負けなんですって。

⑤自分で言うのもなんですが、

3. もう一度聞こう

①お名前は中村から伺っております

②老舗といえるほどのものじゃありません

③右に出る人はいない

④そんな大したものではありません

⑤いえ、それほどでも

⑥自分で言うのもなんですが

⑦お言葉に甘えて

⑧話の途中ですが、ちょっと失礼いたします

5. 練習しよう

1) (1) ●こちら、○さんです。○さんは将棋が得意で、この町では○さんの右に出る人はいないと思います。

○いえ。そんな大したものじゃありません。

●プロも顔負けですよ。

○いえ、それほどでも。ただ、自分で言うのもなんですが、子どものころ、才能があるってプロの方から言わされました。

(2) ●こちら、○さんです。○さんは料理が得意で、この寮では○さんの右に出る人はいないと思います。

○いえ。そんな大したものじゃありません。

●三つ星レストランのシェフも顔負けですよ。

○いえ、それほどでも。ただ、自分で言うのもなんですが、子どものころ、才能があるってみんなから言わされました。

2) (1) ●今日は調子が悪そうですね。早退したらどうですか。

○ありがとうございます。では、お言葉に甘えて帰らせていただきます。

(2) ●雨が降ってきましたね。傘、ありますか。古いけど、よかつたらこれ使つてください。

○ありがとうございます。では、お言葉に甘えて、使わせてもらいます。

6. チャレンジしよう (省略)

文法・練習

読む・書く

1. a

2. a

3. 練習1

1) 合格・不合格に関する電話でのお問い合わせはすべてお断りしています。

- 2) 会議で各国の地球温暖化に関する問題点を整理した。
- 3) 田中さんは現代日本文学の家族関係に関する表現を調べている。

練習2

- 1) 卒業論文の題名は「外来語に関する意味の変化の研究」です。
- 2) 東北地方の交通事情に関して調べた結果、現在ではほとんど震災前に戻ったということがわかった。

4. 練習1 1) b 2) a 3) b

練習2

- 1) 山本さんに会ったことがないわけではないが、たぶん偶然道で出合っても気がつかないと思う。
- 2) 真っ赤なバラは嫌いなわけではないが、特別好きなわけでもない。どちらとも言えない。

5. 練習

- 1) この国は物価が高いので、奨学金だけでは生活できないのではないかと思った。
- 2) 島の中で起きた事件なので、犯人はまだここにいるのではないかと考えています。
- 3) スピーチを録音すると、それが気になって練習通りに話すことができないのではないかと思います。

6. 練習1

- 1) なるほど。不便なんですね。
- 2) そう。外国で生活していたんだね。
- 3) 山本さんは自分で家具が作れる。それに、電気製品の修理もできる。
- 4) つまり、正反対なのだ。
- 5) 一言で言えば、いい店ではないのだ。

話す・聞く

7. b

8. b

9. 練習1

- 1) 徳島の阿波踊りというと、ブラジルのサンバに負けない魅力的な踊りだ。
- 2) 動物園といえば、ふつうは人間が動物を見て楽しむ場所である。実は人間が動物に観察されているのではないだろうか。

練習2 (省略)

問題

I 1. b

2. 1) ○ 2) ○ 3) × 4) ×

3. 1) ② 2) ① 3) ③

II 1. 1) ①そこで ②つまり ③一方

2) (A) 違う種類の生物がお互いに利益を分かち合いながら生きること

(B) 様々な言語や文化・習慣を持った人々がその違いを乗り越えてお互いに理解し合い助け合いながら生きること

2. 1) ①といえば ②ほど ③のだ ④わけではない

2) 一日の生活のほとんどを木の枝にぶらさがって過ごし、動作も遅くて、いつも怠けているように見えるから。

3) 無駄なエネルギーを使わないように、森の中で自分の生き方にちょうど合った生活をしているから。

第 16 課

読む・書く

1. 考えてみよう (省略)

3. 確かめよう

1) ①氏名、カード番号、暗証番号、預金口座番号、住所、電話番号、性別、職業、
生年月日の 9 項目

②まだはつきり分からぬ

③会員に、知らない会社から請求書が送られてきた

④会員カードの更新など

2) ①警察など

②管理

③身に覚えのない会社から未払い金の請求書が送られてきた

④インターネット 銀行 既に口座は閉じられていた

4. 考えよう・話そう (省略)

5. チャレンジしよう (省略)

話す・聞く

1. やってみよう (省略)

2. 聞いてみよう

1) ①ハンドルを切り損ねたから

②前のライトのカバーが割れた

③修理にお金がかかること

2) ①ひざを売ったんだけど、それは大したことないんだ。

②大けがをしなかつただけでも不幸中の幸いだよ。もし人をはねたりしてたら、

大変だったじゃない。

③2万円ぐらいで済めば安いものじゃない。「何でもものは考えよう」だよ。

④あーあ、バスで行つとけばよかったですなあ。

⑤くよくよしないで。今日、お昼ご飯、いつしょに食べようよ。私がおごるから。

3. もう一度聞こう

①大したことない

②泣きたい気分

③大けがをしなかつただけでも不幸中の幸いだよ

- ④ほんと、頭痛いよ
- ⑤済めば安いもの
- ⑥ものは考えよう
- ⑦行つとけばよかったなあ
- ⑧くよくよしないで

5. 練習しよう

1) (1) ●どうしたの？ 何かあったの？

○うん……。市民マラソン大会に出られなくなっちゃったんだ。出るつもりでずっと練習してたんだけど、今週締め切りだと思って申し込みに行ったら、先週までだったんだ。

●そうだったの。

○あーあ、先に申し込んどけばよかった。すっごく楽しみにしてたのに。ほんと、泣きたい気分だよ。

(2) ●どうしたの、その手？

○うん……。やけどしちゃったんだ。昨日、カップラーメンを作ってたんだけど、お湯を入れるとき、ついよそ見をしていて。それで、手にお湯がかかつちゃって。

●そうだったの。

○あーあ、もっと気をつければよかった。右手が使えなくて、何をするんでも不便なんだ。ほんと泣きたい気分だよ。

2) (1) ●俺ってほんとにバカ。午前中の仕事が全部無駄になっちゃったよ。あーあ。

また最初からやり直しだ。泣きたい気分だよ。

○くよくよしないで。プリントアウトしたものがあるだけでもよかったじゃない。

(2) ●このマット、新しいのよ。結構高かったし。洗ってもだめだろうな。あーあ。

○くよくよしないで。ガスの火がついていなかつただけでもよかったじゃない。不幸中の幸いだよ。

3) (1) ●2年間も付き合っていたんだよ。誕生日にはプレゼント、日曜日にはデート。

うまくいってると思ってたのになあ……。

○新しい恋のチャンスだと思えばいいじゃないですか。ものは考えようですよ。

(2) ●まいったなあ。どうしよう。

○仕事がきついって言ってたし、転職のいい機会だと思えばいいじゃないですか。ものは考えようですよ。

6. チャレンジしよう (省略)

文法・練習

読む・書く

1. a

2. a

3. a

4. a

練習1

- 1) 雨にもかかわらず、試合は予定通り行われる。
- 2) 突然の訪問にもかかわらず、先生は私を歓迎してくれた。

練習2

- 1) 毎日練習しているにもかかわらず、なかなか上達しない。
- 2) 小川さんは、高齢にもかかわらず、毎年海外旅行を楽しんでいる。

練習3 (省略)

6. 練習

- 1) 彼は結婚するとともに、3人の子の父親になった。
- 2) 彼女はワールドカップで優勝するとともに、オリンピックへの出場権を手にした。

7. 練習1

- 1) 道を尋ねようと思って交番に入ったところ、ロボットの警官がいてびっくりした。
- 2) 飛行機をネットで予約しようとしたところ、満席でキャンセル待ちだった。

練習2

- 1) 大きな音がしたので、外に出てみたところ、パンクした車が止まっていた。
- 2) 締め切りの日にレポートを提出したところ、クラスで私が最後だった。

話す・聞く

8. b

9. 練習1

- 1) 妻が車で送ってくれなければ、会議に遅刻するところだった。
- 2) 信号が故障したのが郊外でよかったです。町のまん中だったら、大事故になるところだった。

3) けがをしたのが左手でよかった。右手だったら、仕事でも食事でももっと大変だった。
た。

練習2 (省略)

10. 練習1

- 1) まじめな人に限って、占いとか宗教とかにはまりやすい。
- 2) 健康な人に限って、無理をして大きい病気になりやすい。

練習2

- 1) 運動会や試験の日に限って、お腹が痛くなる。
- 2) 冷蔵庫に何も入っていないときには限って、友達が遊びに来る。

練習3 (省略)

問題

- I 1. 1) 会社をリストラされたから
2) ①大変だったね ②くよくよしないで ③ものは考えよう ④気分転換になるよ
3) ①○ ②○ ③× ④× ⑤×
2. ①東京ビジネス社 ②13 ③名前やメールアドレス ④数千円
- II 1. 1) ①ところ ②という ③とみられ ④に応じて
2) ①フリーメールのパスワードを盗まれ、知人ら約1000人に金銭を要求するメールを送られるという事件にあった。
②友人からの電話で気づいた。
③まだ捕まっていない。
④パスワードはネット上で売買され、大量送信されたことがわかった。

第17課

読む・書く

1. 考えてみよう (省略)

3. 確かめよう

1) ①古代ローマの暦は1年が10か月で、現在の3月から始まっていた。そのため、10月は8番目の月で「October」と呼ばれていた。その後、新たに2か月を加えた暦ができるたが、月の呼び名はそのままだったため、10月が「October」になった。

②日本の旧暦の月名と現在の月の間の季節のずれ

2) ①太陰太陽暦

②明治5年 (1872年)

③中国

④1月、2月、3月

⑤長月

⑥立春前後

3) ①気持ちや考え

②西洋先進国

③外交

④閏年の調整の問題

⑤財政的 ⑥人件費 ⑦12月 ⑧2か月

4. 考えよう・話そう (省略)

5. チャレンジしよう (省略)

話す・聞く

1. やってみよう (省略)

2. 聞いてみよう

1) ①節分の鬼のお面

②「鬼は外」と言いながら豆をまいて、病気や悪いことを追い払う行事

③日本に住んでいるからには日本の行事を知らないといけないと思って勉強しているから

④サッカーの練習

2) (1) ①こんにちは。ご無沙汰しています。

②これ、お口に合うかどうかわかりませんが、皆さんでどうぞ。

③おじさん

(2) ①丁寧な話し方

②親しい感じの友達同士の話し方

③大人と小さい子どもとの話し方

3. もう一度聞こう

①ご無沙汰しています

②お口に合うかどうかわかりませんが

③お休みのところ

④何のおかまいもできません

⑤お父さんのお友達

⑥お兄ちゃん

⑦あのね

⑧お父さんが鬼なの

⑨おじさん

5. 練習しよう

1) (1) ○おはようございます。お出かけですか。

●ええ、今日はこの子の運動会なんです。

○へえ。運動会なんだ。いいねえ。

●うん。

(2) ○大変混雑しておりますので、お子様の手を離さないようにお願いします。

●はい。

○人が多いから、お父さんの手を離さないでね。

●はーい。

2) (1) ●お父さんがカレーライス作ってくれたんだよ。おいしいよ。

○へえ。お母さんも食べたいなあ。

(2) ●これ、ポケモン。知ってる？

○うん。でも、おじさんが子どものころはなかったなあ。

3) (1) ●運動会のリレーで1番になったんだよ。

○へえ、リレーで1番になったの。

(2) ●夏休みに家族みんなでハワイへ行くの。

○へえ、みんなでハワイへ行くんだ。

6. チャレンジしよう (省略)

文法・練習

読む・書く

1. a

2. a

3. b

4. b

5. 練習1

1) 複数の足跡が残されていたことから、犯人は一人ではないと考えられる。

2) 道がぬれていることから、昨日の晩雨が降ったことがわかった。

3) 毎日夜になつても電気がつかないことから、この家には誰も住んでいないと考えられる。

練習2

1) 京都より東だったことから、「東京」と名付けられたと思います。

2) 松の木の下に家があつたことから、「松下」という姓になつたと思います。

6. 練習1

1) 残念だが、予定を変更せざるを得ない。

2) この建物は歴史があるのだが、古くなつて危険なので壊さざるを得ない。

3) 経営が苦しくなつたため、社員を減らさざるを得ない。

練習2

1) 父が入院して、私が店の仕事をしなければならないので、留学をあきらめざるを得ない。

2) 突然会場が使えなくなつたので、新入生の歓迎会を中止せざるを得ない。

話す・聞く

7. a

8. a

9. 練習1

1) 彼の発表は、1か月も準備したにしては良くなかった。

2) このマンションは30年も経っているにしてはきれいだ。

3) あの人は日本に5年以上住んでいるにしては日本のことあまり知らない。

練習2 (省略)

10. 練習1

1) しっかり勉強しなくては。

- 2) ・最後までやる責任がある。
- 3) ・何とか解決しなければならない。

練習2

- 1) 北海道まで来たからには、名物料理をいろいろ味わいたい。
- 2) 始めたからには、成功するまであきらめるべきじゃない。
- 3) 日本に留学したからには、自然な日本語が話せるようになりたい。

11. 練習

- 1) 危ないだろう／でしょ。こっちへ来なさい。
- 2) 明日テストだろう／でしょ。少し勉強したら。
- 3) 授業中だろう／でしょ。メールなんてダメだよ。

問題

- I 1. 1) ② 2) ② 3) ②
2. 1) 案内所に連れていった。
2) いいえ、実際に見たことはなかった。
3) 「コンチキチン、コンチキチン」という鉦の音が聞こえてくるとき。
4) お父さんとお風呂に入る。
- II 1. 1) ①からなっている ②として
2) ③木星 ④金星
3) 火星
4) ①× ②○ ③×
2. 1) ことから
2) 男の子のいる家庭で武者人形を飾り、鯉のぼりを立ててお祝いをする行事だった。
3) ①× ②○ ③○

第18課

読む・書く

1. 考えてみよう (省略)

3. 確かめよう

1) ①古い鉛筆削りと新しい鉛筆削り

②排水パイプの修理を頼んだ人と修理屋

③渡辺昇のおかげでぴかぴかの新品の鉛筆削りを手に入れることができたこと

2) ①A ②A ③B ④B ⑤B ⑥A ⑦B ⑧B

3) ①b ②c

4. 考えよう・話そう (省略)

5. チャレンジしよう (省略)

話す・聞く

1. やってみよう (省略)

2. 聞いてみよう

1) ①ワットさん 食器が多すぎること

②思い出の品物だから

③ワットさんは、使わないものは捨てたほうがいいと考えている。いずみさんは、

思い出のあるものは大事だし、置いておけば役に立つかもしれないと考えている。

④ワットさんが本をたくさん積んでいること

⑤仲直りした

2) ①また探し物？ しょっちゅう何か捜してるね。

②ちょっと食器、多すぎるんじゃないの？ こんなにたくさん要らないだろう。

③あなたこそあの本の山はいったい何なの！ お互いさまなんじゃない？

④ごめん、ちょっと言い過ぎたみたい。いずみが物を大事にするってことはよくわかってるよ。

⑤私こそ、ごめん。あなたの言うとおり、上手に捨てるってことも確かに必要かもね。

3. もう一度聞こう

①しょっちゅう何か捜してるね

②ちょっと食器、多すぎるんじゃないの

- ③だって
- ④もの
- ⑤だいたい食器だけじゃなくて
- ⑥何だよ
- ⑦あなたこそ
- ⑧いったい何なの
- ⑨お互いさまなんじやない
- ⑩だいたい君は整理が下手なんだ
- ⑪そんなに言わなくたっていいじゃない
- ⑫ごめん、ちょっと言い過ぎたみたい
- ⑬私こそ、ごめん

5. 練習しよう

1) (1) 〈場面1〉 ○いつまでケータイ触ってるつもり？ しそつちゅうケータイ、のぞいてるって失礼だよ。

●いや、メールが来るかもしれないし。

○そんな緊急のメールなんて来るの？ だいたい、私よりメールのほうが大事なんだ。

●そんなに言わなくたっていいじゃないか。君こそ、友達からつて言って、話の途中でも長電話することがよくあるじゃないか。お互い様なんじやない？

〈場面2〉 ○ごめん。…ちょっとと言い過ぎたみたいだね。一緒に時間にもつと話したいなって思って。

●うん、僕こそごめん。メールなんてあとでも見られるよね。

○ところで、今日は何、食べようか。

●そうだね。何がいいかな。

(2) 〈場面1〉 ○ちょっと、このかばんいつも置きっぱなしだけど、片づけてくれない。

●だって、ここで使うものだから。

○これも、それにあれも今使ってないじゃない。だいたい居間はみんなで使う場所だって君は分かってないんだ。

●そんなに言わなくたっていいじゃない。○だって、廊下の本や雑誌は何なの？ 通るのにいつも邪魔だよ。お互い様なんじやない？

〈場面2〉 ○ごめん。…ちょっと言い過ぎたみたいだね。●の物を居間で使わせてもらってみんな便利なのもわかってるよ。

●うん、こっちこそごめん。やっぱり、もう少し整理したほうがいいよね。

○あ、そろそろ7時だ。ドラマが始まるよ。

●ほんとだ。一緒に見よう。

6. チャレンジしよう (省略)

文法・練習

読む・書く

1. 練習1

- 1) 誰かが間違えたに違いない。
- 2) よほどおいしいに違いない。
- 3) あの大学の学生ならきっと優秀に違いない。

練習2

- 1) まだ怒っているに違いない。
- 2) 来週の運動会では活躍するに違いない。

練習3 (省略)

2. 練習1

- 1) 週末は平日に比べると朝の電車が空いている。
- 2) 私の国は日本に比べて食べ物が安い。
- 3) スーパーはデパートに比べると、近くに住んでいる客が多い。

練習2 (省略)

3. 練習1

- 1) 孫は子どもよりかわいいものだ。
- 2) 経済成長は永遠に続くものではない。
- 3) 病気になると健康の大切さがわかるものだ。
- 4) 都合も聞かず人に人のうちを訪問するものではない。

練習2

- 1) 女友達の結婚式に白いドレスで行くものではない。
- 2) 「夢は必ずかなう」なんて言うけど、そんなに簡単なもんじゃないよね。
- 3) 「人のうわさも75日」と言って、人はすぐ興味をなくすものだ。

練習3 (省略)

話す・聞く

4. a

5. a

6. a

7. 練習1

- 1) 大人だってときどき仕事を休みたくなる。
- 2) 日本ではコンビニで携帯料金だけでなく税金だって払うことができる。
- 3) 太郎君はスポーツだって得意だし、勉強だって頑張っている。

練習2

- 1) 携帯電話で電車の乗り換えだって調べることができる。
- 2) ニューヨークやロンドンみたいに、東京にだって、質の高いバレエの公演がある。

8. 練習

- 1) この人こそノーベル賞をもらうのにふさわしい人だ。
- 2) 技術においてこそ世界一にならないと、日本の将来は暗い。
- 3) あなたのこと愛しているからこそうるさく言うんです。

問題

I 1. ①と③

2. 1) ○ 2) × 3) ○ 4) ×

II 1. 1) ①

2) ③

3) ①× ②○ ③×

2. ①と比べて ②ものだ

第19課

読む・書く

1. 考えてみよう (省略)

3. 確かめよう

- 1) ①与えられた課題を達成するロボットを設計し、製作し、競技を行うというもの
②大きな教育的効果があるから
③創造的な技術力の向上、物と人間とのよい関係が身につく、チームワークの大
切さを学ぶ
④ロボコンが生徒たちを、「学校がつまらない。嫌いだ。行きたくない」ではなく、
「楽しい。まだ帰りたくない」という気持ちに変えるという意味

- 2) ①独創力 ②達成感 ③満足感 ④資源活用 ⑤経費節約 ⑥精神的に成長

4. 考えよう・話そう (省略)

5. チャレンジしよう (省略)

話す・聞く

1. やってみよう (省略)

2. 聞いてみよう

- 1) ①入部歓迎会
②演劇部
③演劇が出来上がるには、役者だけでなく、まず、脚本、舞台装置、衣装作りな
どがあり、華やかなだけの世界ではない
④3人。マヨランは高専時代にロボットコンテストで優勝した。松下は小学校か
ら高校まで野球部で補欠だった。アンヌは高校で落語のサークルに入っていた。

- 2) ①一言お願いします。
②ありきたりの自己紹介ではなく、何か自分をアピールするようなことを話して
ください。
③ちょっと自慢話になりますが
④ロボット作りの経験を舞台装置作りに生かせたらいいなと思います。
⑤いわゆるボール拾いです。

3. もう一度聞こう

- ①まず、部長の挨拶から。どうぞ

- ②一言お願いします

- ③ありきたりの自己紹介ではなく
- ④こちらから時計回りに
- ⑤ちょっと自慢話になりますが
- ⑥経験を
- ⑦生かせたらいいなと思います
- ⑧いわゆるボール拾いです

5. 練習しよう

- 1) (1) ○です。私は小学校のときから、そろばんが得意でした。ちょっと自慢になりますが、中学のときは全国優勝しました。電卓より速く正確な計算が経理部の仕事で生かせたらいいなと思います。
- (2) ○です。私は子どものときからいろいろなボランティア活動に参加してきました。ちょっと自慢になりますが、高校ではボランティア部を新しくつくりました。この経験が学園祭の実行委員会でも生かせたらいいなと思います。
- 2) (1) 私はよく迷子になるので、地図とコンパスが手放せません。いわゆる方向音痴です。だからこそ、ナビゲーターの会社に就職できればかゆい所に手が届くようなナビが作れると思います。
- (2) 私はすぐ人を信じて、何回もだまされたことがあります。いわゆるお人よしです。ですから、被害者の心理がよく理解できます。ぜひ警察官になって詐欺などの被害を防ぎたいと思います。

6. チャレンジしよう（省略）

文法・練習

読む・書く

1. a

2. a

練習1

- 1) 彼が定年まで無事に働いてこられたのは、家族の支えがあつたからにほかならない。
- 2) 彼が大スターになってふるさとの村に住み続けているのは、生まれ故郷を愛しているからにほかならない。
- 3) 親がうるさく注意するのは、子どものことを心配するからにほかならない。

練習2（省略）

4. 練習1

- 1) 学校のクラブ活動を通して、チームワークの大切さを学んだ。

2) ボランティア活動を通して、多くの人の話を聞くことができた。

練習2 (省略)

5. 練習1

1) スペイン風邪は 1916 年から 1919 年にかけて世界的に大流行した。

2) セツブンソウという花はヨーロッパからアジアにかけて広く分布している。

練習2

1) 私の国では、1639 年から 1854 年にかけて海外との交流を禁止していた。

2) ゴビ砂漠は世界で 4 番目の広さを持つ砂漠で、モンゴル南部から中国北部にかけて広がっている。

練習3 (省略)

6. 練習1

1) b

2) a

練習2

1) 試合の結果はともかく、みんな最後までよくがんばった。

2) 日本語能力試験を受けるかどうかはともかく、問題集を買ってみた。

7. 練習1

1) 勝つためにはチーム全員の協力が必要だ。

2) 趣味を楽しむためには、気の合う友人を持ったほうがいい。

練習2

1) オーストラリアで働くためには、もっと英語を勉強しなければならない。

2) 国の赤字を減らすためには、政府の無駄遣いをなくすことが必要だ。

練習3

1) 日本で就職するためには、まず自分が何をしたいのかを考えたほうがいいです。

そして、会社の規模や知名度だけを気にするのではなく、いろいろな企業について調べてみるといいと思います。

2) 日本人の友達を作るためには、まず出会う機会が必要です。自分の趣味や関心のあることができるサークルなどに参加したらいいと思います。

話す・聞く

8. b

問題

I 1. 1) a

2) ①

2. 1) b

2) ②

II 1. 1) ①子どもの数が少なくなったこと

②生活スタイルが変わったこと

2) b

2. 1) ①を対象に ②はともかく ③のためには

2) A. つまり B. そうすれば

3) ①サッカーはチームスポーツだから

②仲間を助けるプレーができる選手

第20課

読む・書く

1. 考えてみよう (省略)

3. 確かめよう

- 1) ①a ②c ③b
- 2) ①初演 ②尺八修行を始める ③授かる ④急速に増加する ⑤受賞
- 3) ①修行 ②戸惑わせられ ③「内容」 ④「形」 ⑤従う ⑥疑問 ⑦日本文化
⑧理解

4. 考えよう・話そう (省略)

5. チャレンジしよう (省略)

話す・聞く

1. やってみよう (省略)

2. 聞いてみよう

- 1) ①うちが黒海関の実家の近くで、相撲に興味を持ち、2005年の大会で日本に来たのがきっかけだった
②母親の声を聞いて、緊張が解けたから
③先輩後輩の関係や食べ物
④相撲の世界の慣習を理解し守ること。常に感謝の気持ちを忘れないこと。
⑤常に今より高いところを目指したい。
- 2) ①本日は、お忙しいところ、お時間をいただき、ありがとうございます。
②まず、伺いたいんですが、
③そうですか。 ああ、そうだったんですか。 そうでしょうね。
あ、そうですか。
④今日は貴重なお時間と楽しいお話をありがとうございました。

3. もう一度聞こう

- ①お忙しいところ、お時間をいただき、ありがとうございます
- ②ご紹介させていただきたいと思って参りました
- ③まず、伺いたいんですが
- ④ああ、そうだったんですか
- ⑤どんなに大変だったことかと思います
- ⑥ご活躍を期待しています

⑦今日は貴重なお時間と楽しいお話をありがとうございました

5. 練習しよう

(1) ○お忙しいところ、お時間をいただき、ありがとうございます。○と申します。

●さんのお話を、雑誌『みんなの健康』に紹介させていただきたいと思います。

●よろしくお願ひいたします。

○まず伺いたいんですが、どうして医師になろうと思われたのですか。

●昔、中学のとき、テレビのドキュメンタリーで島の診療所で働く医師の姿を見て感動したんです。

○そうだったんですか。失礼ですが、どうして70歳になった今も現役にこだわっていらっしゃるのでしょうか。

●データだけに頼らず、患者の顔を見て、患者に寄り添うことの大切さを、若い医者に伝えたいからなんです。

○ああ、そうだったんですか。それにしても、ご苦労はあったでしょうね。

今日は、ありがとうございました。ますますのご活躍を期待しております。

(2) (省略)

6. チャレンジしよう (省略)

文法・練習

読む・書く

1. b

2. b

3. a

4. a

5. 練習1

1) スーパーもレストランも閉まっているなら、コンビニで買うしかない。

2) だれも行かないなら、私が行くしかない。

3) 修理ができないかったので、新しいパソコンを買うしかなかった。

練習2

1) 漢字が書けないなら、ひらがなで書くしかない。

2) 自分で行けなかったので、友達に頼むしかなかった。

3) 失業中なので、妻の代わりに家事をするしかない。

6. 練習1

- 1) 失敗を重ねた末、とうとう新しい薬の開発に成功した。
- 2) いろいろ考えた末、やっと結論を出した。

練習2

- 1) 延長戦の末、3対2で勝った。
- 2) 百年にわたる戦争の末、ようやく平和条約が結ばれた。

練習3 (省略)

7. 練習1

- 1) 来日して以来、一度も帰国していない。
- 2) 父は退職して以来、地域の子どもの世話をしている。

練習2

- 1) ゲーム機を買って以来、睡眠時間が半分になってしまった。
- 2) 祖父母に会うのは、兄の結婚式で会って以来だ。

練習3 (省略)

8. 練習1

- 1) この商品は人気があって、3ヶ月待たないと買えないくらいだ。
この商品は、3ヶ月待たないと買えないくらい人気がある。
- 2) 歩くほうが早いと思うくらい道路が渋滞している。
道路が渋滞していて、歩くほうが早いと思うくらいだ。

練習2

- 1) わたしの家から駅まではとても遠くて、自転車でも大変なくらいだ。
- 2) 彼が今どこにいるかなんて、私のほうが知りたいくらいだ。

練習3

- 1) すみません。乗れないくらい電車が混んでいたんです。
- 2) 直せないくらい大きく破れちゃつたんです。

話す・聞く

9. a

10. a

11. 練習1

- 1) 電車に乗ったとたん、娘がうちに帰りたいと泣き出した。
- 2) 終了のベルが鳴ったとたん、学生たちは教室を飛び出した。

練習2

- 1) 小説を読み始めたとたん、前に読んだことがある作品だと気づいた。
- 2) それまで静かだったのに、先生が教室を出たとたん、学生たちは騒ぎ始めた。
- 3) 彼女はやせていたのに、一人暮らしを始めたとたん、太り始めた。

12. 練習

- 1) 予防注射を受けたからといって、それで安心してはいけない。
- 2) 運動神経がいいからといって、一流のスポーツ選手になれるわけではない。

問題

I 1. ①○ ②○ ③× ④○

2. 1) 始めるとき：今日はお忙しいところ、お時間をいただき、ありがとうございます。

終えるとき：今日は貴重なお時間をいただき、ありがとうございました。

2) まず、伺いたいんですが、…。

3) 何かヒントはいただけませんか。

II 1. 1) ①1994年 ②ベネズエラに渡る ③2002年

④帰国後4回目のライブを行う ⑤2011年

2) ①○ ②× ③○

2. 1) ①と同時に ②て以来 ③たとたん ④くらい

2) A最初は Bそのうち

第21課

読む・書く

1. 考えてみよう (省略)

3. 確かめよう

1) ①いつの時代にもよい水にあこがれ、それを求めるのは当然であるということを述べるため

②日本の水は確実に質を落としてしまった

③山の奥まで入り込んだリゾート開発やゴルフ場建設、山林の伐採など自然環境の破壊

④文化のバランスそのものまで目に見えて崩れていく

2) ①江戸の通人の茶漬けの話

②豊富な雨水や雪どけ水が林の下の豊かな土地にしみ込んで安定して湧いてきたことと、山の土と岩石の状態がちょうどよかつたこと

③水の周辺の言葉が多くあること

3) ①降水量 ②地下水 ③適していた ④良質だった ⑤開発

⑥山林の伐採 ⑦汚れ

4. 考えよう・話そう (省略)

5. チャレンジしよう (省略)

話す・聞く

1. やってみよう

1) (省略)

2) a. ③ b. ① c. ① d. ① e. ② f. ④ g. ⑤ h. ⑥

2. 聞いてみよう

1) ①中食

②一人で食事をすること

2) ①この図1をご覧ください。

②このグラフを「外部化」に注目してご覧ください。

③その結果が図2です。

④以上で私の発表を終わります。何かご意見やご質問がございましたらお願ひします。

3. もう一度聞こう

- ①その通りだと思います
- ②ですが先生
- ③それもそうですね
- ④じゃあ
- ⑤について考えてみませんか
- ⑥賛成
- ⑦そうですね
- ⑧今日の意見をまとめてみます

5. 練習しよう (省略)

6. チャレンジしよう (省略)

文法・練習

読む・書く

1. a

2. a

3. 練習1

- 1) 國際会議においては、通訳のよしあしが成功不成功を左右する。
- 2) 乳幼児の死亡率においては、日本は世界で最も低い国一つだ。

練習2

- 1) b
- 2) a

練習3

- 1) 大学生においては、自分から積極的に学ぶことが大切である。
- 2) 現代社会においては、インターネットが人と人をつなぐ大事な道具となっている。

4. 練習1

- 1) これは私たちが体験しうる最も貴重な経験だ。
- 2) これは今入手しうる最も確実な情報だ。
- 3) 連絡を取りうるすべての人にイベントでの寄付を呼びかけた。

練習2

- 1) あの二人に限って離婚することはありえないように思われる。
- 2) どんなに科学が発展しても、宇宙のすべては解明しえない。

5. 練習1

- 1) 彼は一生懸命練習したから優勝できたのだろう。
- 2) たくさんの人人が集まっている。おそらく事故があったのだろう。

練習2

- 1) 佐藤さんは朝から機嫌が悪い。何かあったのだろう。
- 2) 彼は理由もないのに、庭の木を何本も倒してしまった。ストレスがたまっているのだろう。

6. 練習1

- 1) そうした習慣は以前から存在したと思われます。
- 2) 彼の発言をそのまま信用するのは危険だと思われます。

練習2 省略

話す・聞く

7. a
8. b
9. b

10. 練習1

- 1) 災害に備えて、非常用袋に水や食料を入れておくべきだ。
- 2) 困ったときにはお年寄りのアドバイスを聞くべきだ。
- 3) 不確かな情報に基づいて他人を評価する／すべきではない。

練習2

- 1) 医者は患者の命を預かっているのだから、常に新しい治療法について情報を得るべきではないだろうか。
- 2) 全国のどこの児童公園も同じようなブランコと滑り台がある。もっと工夫をする／すべきだ。
- 3) 子どもを甘やかす親が多い。もっと厳しくする／すべきだ。

練習3 (省略)

11. 練習

- 1) お年寄りは病気にならないように、というより、元気に暮らせるように体調に気をつけるべきです。
- 2) アンデルセン童話は、子どものためというより、大人のために書かれたものだと思う。

問題

I 1. 1) 女の人：賛成 男の人：反対
2) ①男 ②女 ③女 ④男 ⑤女

2. 1) ①× ②○ ③○ ④○

II 1. 1) ①A ②× ③B ④A
2) 打ち合わせの日程を相談するメールを送る

2. 1) ①楽しもうにも楽しめない

②残しうる

③取り組むべき

④あるのだろう

2) 「生きる」というテーマ

第23課

読む・書く

1. 考えてみよう (省略)

3. 確かめよう

1) ①B ②C ③A ④C ⑤B ⑥C

2) 身近な問題の例：水資源・山林・河川・湖

地球規模の問題の例：大気・酸素・海洋

3) ①a ②c ③b ④a

4. 考えよう・話そう (省略)

5. チャレンジしよう (省略)

話す・聞く

1. やってみよう (省略)

2. 聞いてみよう

1) ①啄木鳥の仲間で、天然記念物であると同時に絶滅危ぐ種に指定されている鳥

②夏休みに白神山地でクマゲラと偶然出会ったのをきっかけに、絶滅する恐れのある鳥たちとその生息地の問題について考えるようになったから

③天然記念物であると同時に絶滅危ぐ種に指定されているクマゲラを守るために
は、ブナの伐採を止めさせる必要があったから

④農地や居住地の拡大や、輸出のための伐採や、気候変動などによって、森が破壊されたこと

⑤国を超えて人々が理解し合い、経験と知識を共有し、ともに協力し合うこと

2) ①それがきっかけで、～について考えるようになりました。

②悲しいことに～。～と言われています。

③そこに棲む鳥たちの命が奪われていったのです。

④わたしは、一人の地球市民として、今、自分に何ができるか考えていきたいと思つています。

3. もう一度聞こう

①今日は

②の話をご紹介いたします

③それがきっかけで

④の問題について考えるようになりました

- ⑤さて
- ⑥ではどうでしょうか
- ⑦悲しいことに
- ⑧一つの例として
- ⑨から学ぶことは多いと思います
- ⑩今、自分に何ができるか考えていきたいと思っています

5. 練習しよう

- 1) (1) 子どものときお土産にシャツをもらいました。とてもかつこよくて、大好きでした。それは日本製のシャツでした。それがきっかけで日本のファッショングに興味を持つようになりました。
- (2) 母は、今まで昼までのパートタイムで、私たちが学校から帰る時間には家にいました。先月から、正社員になり、一日中働くことになりました。それをきっかけに携帯電話を持つようになりました。
- 2) (1) さて、わたしの会社ではどうでしょうか。困ったことに、人件費の削減が優先されています。そのため経験豊かな技術者がいなくなっています。問題の原因がなかなかわからず、お客様に迷惑をかけることも起きています。
- (2) さて、わたしの国ではどうでしょうか。うれしいことに、子育てを支援する制度が整ってきました。その効果で、近年、子どもの数が増えています。

6. チャレンジしよう（省略）

文法・練習

読む・書く

1. b
2. a
3. 練習1 1) b 2) a
- 練習2 省略

4. 練習1

- 1) 日本語を習得する上で、漢字の知識は欠かせない。
- 2) 当時の日本人の生活を知る上で、この本は貴重なものだと思う。

練習2

- 1) 日本で留学生活を送る上で、注意することにはどのようなことがあるか教えてください。
- 2) 外国語を学ぶ上で、電子辞書は非常に便利なものだ。

5. 練習1

- 1) 時間が経つにつれて、悲しみが薄ってきた。
- 2) 大会が近づくにつれて、選手の緊張が高まってきた。

練習2

- 1) ゼミでの発表が近づくにつれて、やる気が出てきた。
- 2) 経済が発展するにつれて、暮らしが豊かになってきた。

話す・聞く

6. a

7. b

8. b

9. 練習1

- 1) 子どもが生まれたのをきっかけに、食物と環境に興味を持った。
- 2) 小学校3年生のとき、社会科の試験で100点を取ったのをきっかけに社会科が好きになった。今は国立地理研究所で働いている。

練習2

- 1) 主人の転勤で日本に住むようになったのをきっかけに、日本語の勉強を始めました。
- 2) 東京マラソンをテレビで見たのをきっかけに、ジョギングするようになりました。

5. 練習1

- 1) ミラーさんをはじめ、サントスさん、シュミットさんなど、『みんなの日本語』に登場する外国人はみんな日本語が上手だ。
- 2) 納豆をはじめ、フナずし、ドリアンなど、臭くておいしいものは世界中あちこちに存在する。

練習2 (省略)

問題

I 1. 1) ①○ ②× ③○ ④○

2. ①木が伐採され、熱帯雨林が急激に減少したから。
②熱帯雨林を守り、自然の循環のシステムを守ればいい。
③熱帯材からできている製品を大切に使ってほしい。

II 1. 1) ①× ②○ ③○ ④×

- 2) b
2. 1) ①をはじめ ②にも及んでいる ③につれて ④までもない
2) b

2. 話す・聞く 会話スクリプト (第13課～第24課)

第13課 勘違いしたことってよくありますよね

【山田さん宅で】

山田友子： お二人とも、お好み焼きは初めて？

サントス： はい、大阪に住んでいながら、まだ食べたことがないんです。

友 子： そうですか。こうしてわいわいおしゃべりしながら焼くと楽しいし、簡単だし、うちではよく作るんですよ。

マリア： ええ、ホームパーティーにぴったりですね。

山田一郎： でしょ。ところでさっきの話だけど、サントスさん、いずみさんの結婚式でスピーチをしたんだって？

サントス： そうなんです。日本の結婚式で日本語でスピーチするなんて、初めてで緊張しましたけど、まあ、ブラジルのことわざなんかを紹介して、どうにか…。

友 子： どんなことわざですか。

サントス： “Quem canta, ケム カンタ seus males セウス メーレス espanta”、直訳すれば「歌う人は災いを遠ざける」。つまり、歌って暮らせばいいことがいっぱいあるってことです。

一 郎： 日本語だったら、「笑う門には福来る」ってとこかな。

友 子： ことわざで思い出したんだけど、この前、太郎がおばあさんに道を聞かれて、その場所まで連れて行ってあげたって言うんですよ。

マリア： ふうん、太郎君らしいですね。

友 子： でしょう。わたしも太郎を褒めて、「きっといいことがあるよ。『情けは人のためならず』っていうから」って言ったら、太郎が「えっ、親切は人のためにならないってどういうこと？」ですって。ちょっとびっくりしちゃいました。

マリア： 本当はどういう意味なんですか。

友 子： 「人に親切にしたら、あとでいいことが自分に返ってくる。親切は人のためだけじゃない」っていう意味なんです。

一 郎： でも、そのことわざを太郎みたいに「親切は人のためにならないから、しないほうがいい」って思っている人が結構多いんですよ。

サントス： まあ、確かに勘違いしたことってよくありますよね。私は甘いものをあまり食べないので、「辛党なんです」ってよく言ってたんです。それが、先日、ある人に「サントスさんは辛党だから、お土産にお酒を買って来ました」って言われて、びっくりしましたよ。

マリア： そうそう。「辛党」は「甘党」の反対だと思ってたのよね。

サントス： そう。勘違いもいいとこですよね。それからは、知ったかぶりはしないで、わからぬことはきちんと聞くようにしてるんです。

一郎： うん、「聞くは一時の恥、聞かぬは一生の恥」って言いますからね。

友子： さあ、焼けましたよ。どうぞ。

マリア&サントス： はい、いただきます。

.....

第14課 謎の美女と宇宙の旅に出るっていう話

【コーヒーショップで】

小川： ジャンさんが日本に留学しようと思ったのは日本のアニメがきっかけだったんだって？

ジャン： うん。何気なくテレビをつけたら、『銀河鉄道999』ってのをやっててね。映像がきれいで音楽も神秘的で。その瞬間、はまっちゃったんだ。

小川： そう。『銀河鉄道999』って、漫画もあるよね。どんな話だったっけ？

ジャン： 主人公は星野鉄郎っていう少年。彼が謎の美女メーテルと宇宙の旅に出るっていう話。

小川： なんだ。旅行の話？

ジャン： ただの旅行じゃなくて、死なない体をもらうために、アンドロメダという星に行くんだ。その時乗るのが「銀河鉄道999」って宇宙列車。

小川： へえー。宇宙船じゃなくて宇宙列車。で、死なない体って、薬か何か飲むの？

ジャン： ううん。体を機械化してもらうんだ。

小川： ふうん。どうして鉄郎は機械化されたいの？

ジャン： あのね。この話は西暦2221年の話。星と星の間を宇宙列車が走り、人類は機械化され、永遠の命を持つてるんだ。

小川： 永遠の命？

ジャン： だけど、機械化から取り残された生身の人間もいたんだ。彼らは差別され、機械人間の狩猟の対象にされてしまうんだ。それで鉄郎のお母さんも犠牲になつたってわけ。

小川： ええーっ、恐ろしい話だね。

ジャン： うん。でね。お母さんの遺言で、鉄郎はアンドロメダを目指すことになるんだけど、

その途中いろんな出来事に出遭うんだ。

小 川： 例えば、どんな？

ジャン： 土星に向かう途中、食堂車でアルバイトをしているクレアって女の子に出会うんだけど、彼女、ガラスでできてんだ。鉄郎の温かい手に触れて、「血の通った体になりたい」って悲しげに言うんだ。食事のあと、鉄郎が幻覚に襲われて、もうだめかと思ったそのとき、クレアが身を投げ出して助けるんだ。彼女、人々のガラス球になって宇宙に散って行っちゃうんだけどね。

小 川： かわいそう、それで。

ジャン： やがて、機械化された体で永遠に生きるってことが本当に幸せなのかどうか、考え始めるんだよ。

小 川： そうだよな。死なないとわかつたら、一生懸命生きる気がしないよな。で、どうなるの、結局。永遠の命はもらったの？

ジャン： それがね、アンドロメダに着いてみると……。

小 川： あ、ちょっと待って。最後まで言わないで。自分で読んでみるから。

.....

第15課 イルワンさんの右に出る人はいないということです

【取引先とのパーティーで】

中村課長： ミラーさん、ちょっと。

　　イルワンさん、うちの課のミラーです。

ミラー： ミラーさん、こちら、「オスマン絨毯」東京出張所のイルワン所長です。

ミラー： はじめまして。ミラーと申します。お名前は中村から伺っております。

イルワン： はじめまして。「オスマン絨毯」のイルワンです。よろしくお願ひいたします。

ミラー： 「オスマン絨毯」、歴史を感じさせる社名ですね。

中 村： そう。その名の通り、トルコでは老舗の織物会社なんですよ。

イルワン： いえ、老舗といえるほどのものじゃありません。今は伝統的なものだけじゃなくモダンなデザインの織物製品も製造しておりますが。

中 村： イルワンさんは今回、日本の市場開拓のために来られたんですが、イスタンブル本社きっての営業マンでいらっしゃるんですよ。何しろ絨毯に関する知識ではイルワンさんの右に出る人はいないということですから。

イルワン： いやいや、そんな大したものではありません。来日して3か月になりますが、

なかなか思うような成果はあげられていません。

ミラー：木を植えて、その木が実を結ぶまでには、ある程度時間がかかりますよね。

イルワン：そうだったらしいんですけど。

中村：そうそう、イルワンさんは太鼓がご趣味でね、なんでも新潟の大学に留学されてたころ、太鼓に魅せられて、地元の太鼓教室で腕を磨かれたそうですよ。

ミラー：太鼓ですか。太鼓といえば、佐渡の「鬼太鼓」が有名ですよね。

イルワン：ええ。佐渡には世界中から太鼓好きが集まってるんですよ。

ミラー：そうですか。

中村：特に「佐渡おけさ」がお得意で、地元の人、頬負けなんですって。

イルワン：いえ、それほどでも。ただ、自分で言うのもなんですが、子どものときからリズム感だけはあるって言われてきました。

ミラー：そうですか。一度お聞きしてみたいですねえ。

イルワン：よろしかったら、この日曜日、昔の仲間と発表会に出るんですが、いらっしゃいませんか。ご招待いたしますよ。

ミラー：え？ よろしいんですか。

課長、お言葉に甘えて聞かせていただきましょうよ。

中村：本当にお伺いしてもよろしいんでしょうか。

イルワン：もちろんですよ。あ、話の途中ですが、ちょっと失礼いたします。あちらの方にご挨拶を。

中村：どうぞ、どうぞ。また、のちほど。

.....

第16課 不幸中の幸いだよ

【富士大学の教室で】

カリナ：おはよう。

青木：おはよう……。

カリナ：どうしたの？ 元気ないじゃない。

青木：うん、ちょっと……。昨日、バイクでね……。

カリナ：えつ、まさか…事故？

青木：まあ、事故っていうか……。ハンドル切り損ねて、ひっくり返っちゃったんだ。

カリナ：ああ、びっくりした。あんまり落ち込んでるから人身事故でも起こしたのかと思った。

青木： 危うく起こすところだったよ。交差点で左折しようとしたら、横から急に自転車が飛び出してきてね。あわててハンドル切ったら、スリップして、ひっくり返っちゃったんだ。

カリナ： そうだったの。それだけがは？

青木： うん。ひざを打ったんだけど、それは大したことないんだ。
問題はバイク。前のライトのカバーが割れちゃって。買ったばかりなのに……。
泣きたい気分だよ。

カリナ： 何言ってるの。大けがをしなかつただけでも不幸中の幸いだよ。
もし人をはねたりしてたら、大変だったじゃない。

青木： まあ、それはそうだけど……。
バイク屋へ持つて行つたら、修理に2万円ぐらいかかるって。今月はバイトもしてないし。お金のないときに限つて、お金が必要になるんだよなあ。ほんと、頭痛いよ。

カリナ： うーん、2万円ぐらいで済めば安いものじやない。「何でもものは考えよう」だよ。

青木： でもなあ……。あーあ。バスで行つとけばよかつたなあ。

カリナ： くよくよしないで。
今日、お昼ご飯、いっしょに食べようよ。私がおごるから。

青木： うん。ありがとうございます。

.....

第17課 もうお兄ちゃんだね

【池田家のリビングルーム】

サントス： こんにちは。ご無沙汰しています。

ミランダ： よくいらっしゃいました。お久しぶりですね。

サントス： あの、これ、お口に合うかどうかわかりませんが、皆さんでどうぞ。

ミランダ： ありがとうございます。じゃ、遠慮なくいただきます。
あ、どうぞおかげください。

サントス： はい。失礼します。今日はお休みのところ、お邪魔してすみません。

ミランダ： いいえ。何のおかまいもできませんが、どうぞごゆっくりなさってください。

サントス： ありがとうございます。

池 田： あ、優太、こっちにおいで。

お父さんのお友達のサントスさんだよ。ご挨拶しなさい。

優 太： こんにちは。

サントス： こんにちは。優太君、いくつ？

優 太： 6歳。

サントス： そう。もうお兄ちゃんなんだね。6歳にしては大きいね。

池 田： 大きいほうかな。この春から1年生なんだけど。早いもんだよ、子どもが成長するのは。

サントス： 優太君、そのお面、節分の鬼だね？

優 太： うん、幼稚園で作ったんだ。

サントス： 優太君が描いたの？ 上手だねえ。

ミランダ： サントスさんは節分、ご存じなんですか。わたしは優太が幼稚園に行くようになってはじめて……。

サントス： 確か、「鬼は外」って言いながら豆をまいて、病気や悪いことを追い払うんですよね。

池 田： サントスさん、今どきの日本の若者なんかより、よっぽど詳しいんじゃない？

サントス： まあ、日本に住んでるからには、日本の四季折々の行事を知らないといけないと思って、勉強してるんです。娘も日本の小学校に通ってますし、ね。

優 太： あのね、あした豆まきするんだ。お父さんが鬼になるんだよ。

サントス： へえ、お父さんが鬼なの。お父さんは怖いんだ。

優 太： ううん。お父さんは優しいよ。お母さんのほうが怖い。

ミランダ： 優太ったら。

さあ、サッカーの練習に行くんでしょ。

サントス： 優太君、サッカーしてるの？

おじさんも子どものとき、ユースに入ってたんだよ。こう見えて、「5人抜きのジョゼ」って呼ばれてたんだ。ペレほどじゃないけどね。

優 太： すごい！ おじさん、今度いつしょにサッカー、やろうよ！

サントス： よし、やろうか。

優 太： うん！

.....

第18課 あなたこそ、あの本の山はいったい何なの！

【ワット家のダイニングキッチンで】

いずみ： あれっ、この前メキシコで買ってきたワイングラス、どこにしまったかな。

確かこの辺に入れたはずだけど。

ワット： また探し物？ しゃっちゅう何か搜してたね。

いずみ： あ、あつた、あつた。

ワット： ねえ、いずみ。ちょっと食器、多すぎるんじゃないの？ こんなにたくさん要らないだろう。あつ、このコーヒーカップなんか、欠けてるじゃないか。捨てたら？

いずみ： ああ、それ？ それは結婚してはじめて買ったものなのよ。

これを見るたびに、あのころのこと思い出すの。捨てられないわ……。

ワット： しまい込んだまんま一度も使ってないものもいっぱいあるじゃない。

いずみ： だって、このお皿もお茶碗も新婚時代の思い出がいっぱいなんだもの。

ワット： その気持ち、わからないわけじゃないけど…。もうちょっと整理すれば？
だいたい食器だけじゃなくて、ここにあるスーパーの袋の山、何だよ。

いずみ： あら、袋だって必要なのよ。

ワット： うーん。あれも大切、これも必要だからってとつといて、結局捨てちゃうってことになるんじゃないの？ だったら、思い切って捨てたほうがいいよ。

いずみ： そんな、もったいない。置いとけば、何かのときに役に立つかもしれないし。
あなたこそ、あの本の山はいったい何なの！ お互いまなんじやない？

ワット： それとこれとは話が違うだろ！ そもそも、ふだん使わないものをしまつとい
たところで、場所をとるだけだよ。だいたい君は整理が下手なんだよ。

いずみ： そんなに言わなくたっていいじゃない！！

.....

ワット： ごめん、ちょっと言い過ぎたみたい。いずみが物を大事にするってことはよく
わかつてるよ。

いずみ： ううん、私こそ、ごめん。あなたの言うとおり、上手に捨てるってことも確かに必要かもね。

ワット： そうだね。…今度の日曜に、いっしょに整理してみよう。

いずみ： うん、そうね。

さあ、食事にしましょう。ワインの栓、抜いてくれる？



第19課 ちょっと自慢話になりますが

【大学演劇部 入部歓迎会】

山 口： 司会の山口です。今日は皆さんのさくら大学演劇部への入部を歓迎してささやかな会を行いたいと思います。まず、部長の挨拶から。どうぞ。

南 一： はい。部長の南です。皆さん、入学おめでとうございます。我が演劇部は代々全国大学演劇祭で優秀な成績を収めてきた歴史ある部です。その伝統と誇りをぜひ受け継いでもらいたいと思います。

山 口： では、次に、古田先輩、一言お願いします。続いて、新入生にバトンを回しますので、心の準備をしておいてください。じゃ、古田さん。

古 田： 古田です。僕は現在4年生ですが、実は大学7年目です。演劇というと、みんな役者を思い浮かべるでしょう。しかし、演劇が出来上がるには、まず、脚本、舞台装置、衣装作り、それから役者が登場するのです。決して華やかなだけの世界ではないということを覚えておいてほしいです。練習は厳しいですから覚悟してください。

山 口： では、これから、新入生に登場願いますが、ありきたりの自己紹介ではなく、何か自分をアピールするようなことを話してください。先輩が聞いて、このキャラクターはこの役割にいいんじゃないかとイメージできるようにお願いします。こちらから時計回りに。マヨラン君。

マヨラン： はい。工学部のマヨランです。ちょっと自慢話になりますが、僕は高専時代にロボットコンテストで優勝しました。学校の行事だったので、はじめは嫌だなあと思っていました。でも、作っていくうちに、僕の足がタイヤに、腕がストッパーに、筋肉がモーターに、そして心がロボットの中に入っていったような気がしました。僕が、僕を作っている、その僕が僕を動かしている、そう思うと何だか楽しくなりました。ロボット作りの経験を舞台装置作りに生かせたらいいなと思います。

松 下： 経済学部の松下です。僕は小学校から高校まで野球部にいました。でも万年補欠、一度もレギュラーになったことがありません。いわゆるボール拾いです。華やかな世界を支える下積みの人間の心の痛みを知っているつもりです。よろしくお願ひします。

アンヌ： 医学部のアンヌです。私は高校で落語のサークルに入っていました。得意の小噺をひとつ聞いてください。「先生、私、手術初めてなんです。大丈夫でしょうか」「大丈夫ですよ。私も初めてですから」。

できれば喜劇のほうをやりたいんですけど、大丈夫でしょうか。

山 口： ユニークなキャラクターがそろったようで、我が演劇部の伝統も無事引き継がれていきそうです。では、あしたからの練習、気を引き締めてやっていきましょう。

第 20 課 なぜ、日本で相撲を取ろうと思われたのですか

【相撲部屋で】

イー・ジンジュ： 本日は、お忙しいところ、お時間をいただき、ありがとうございます。
AKC 研究センターのイー・ジンジュと申します。当センターの機関誌『国際人』に臥牙丸関をご紹介させていただきたいと思って参りました。
どうぞよろしくお願ひします。

臥牙丸： 光栄です。よろしくお願ひします。

イー： まず、伺いたいんですが、グルジアの方が、なぜ、日本で相撲を取ろうと思われたのですか。

臥牙丸： はい、6歳から柔道を始めました。ですが、僕のうちが今活躍している黒海関の実家の近くだったことから、相撲に興味を持ちました。それで相撲を始めて、2005年のジュニア世界選手権大会で日本へ来たのがきっかけです。

イー： そうですか。入門されて4か月で初土俵、それからわずか4年で関取に。順風満帆ですね。

臥牙丸： いえ、そうでもなかったんですよ。入門した翌年に父が交通事故で亡くなりました。また、十両に上がるのに3年もかかりました。けれども、父の命日の前日に昇進の知らせを受けたので、すごくうれしかったです。

イー： ああ、そうだったんですか。そして二場所目で十両優勝、…。お母様もさぞお喜びだったでしょうね。

臥牙丸： ええ。優勝が決まってすぐ母に電話したんです。でも、声を聞いたとたんに、涙が……。

イー： そうでしょうね。故郷を離れて日本での生活、中でも特殊な相撲部屋での生活は、お国の環境とは全く違っていて、どんなにたいへんだったことかと思います。

臥牙丸： はい。黒海関にいろいろ教えてもらつてはいたんですが、先輩後輩の関係とか、やはり戸惑うこと多かったです。覚悟はして来たつもりでしたが。それから、

食べ物。はじめのうちは魚のちゃんこ鍋が苦手でした。でも、外国人だからといってわがままは言えないし……。今では寿司も納豆もいけますよ。

イー：あ、そうですか。それにしても、「ががまる」という四股名は力強い響きですね。

臥牙丸：ええ、子どものときからのニックネームの「ガガ」に師匠が期待をこめて、いい漢字を選んでくれました。

イー：そうですか。ところで、お国の若者から力士になりたいと言われたら、どんなアドバイスをされますか。

臥牙丸：そうですねえ。僕は18歳でグルジアを発ったとき、自分は生まれ変わるんだ、って思いました。どこでも、違ったルールはある。相撲の世界の慣習を理解し、守ること。常に感謝の気持ちを忘れない。努力すれば努力しただけ報いられる世界だと思っています。

イー：いいお言葉をいただきました。最後に、応援してくれているご家族、お友達、そしてファンの皆さんに一言、お願いします。

臥牙丸：はい。これからも毎日のけいこを一生懸命頑張って、常に今より高いところを目指したいです。応援よろしくお願いします。

イー：さらなるご活躍を期待しています。今日は貴重なお時間と楽しいお話をありがとうございました。

臥牙丸：こちらこそ、ありがとうございました。

.....

第21課 発表：データに基づいてお話ししたいと思います

【市の講座で、グラフを見せながら】

マリア・サントスと申します。私はブラジルにいるときから食生活に興味を持っていました。来日後も日本の食生活について興味深くみてきました。

今回、市からのお知らせで「食事スタイルを考えよう！」という講座が開かれることを知りました。それで、日本人の食生活について知るよい機会だと思い参加しました。本日のまとめの発表会で今の日本の食事スタイルの特徴だと思われる点を2つ、データに基づいてお話ししたいと思います。

まず、この図1をご覧ください。これは、食事のとり方が1980年代からどのように変化してきたかを示すものです。農水省2006年度『食育白書』の中にあるデータの一つです。食事のとり方には「内食」、「中食」、「外食」があります。「内食」とは家庭で素材から

調理する手作りの食事のこと。「中食」とは聞きなれない言葉ですが、調理済み食材や惣菜で手軽に済ます食事のことです。「外食」はレストランなどで食事をすること。そして「中食」と「外食」の両方を含むものを「外部化」と呼びます。

このグラフを「外部化」に注目してご覧ください。グラフに見られるように、中食と外食を合わせた比率は1981年には34%でした。それが、その後の10年で8ポイント伸び、91年には42%になっています。その後2年間は横ばいで、95年に一度減少、その後再び増加に転じています。2003年には44%とさらに「外部化」が進んでいます。ここで一つ興味深いことは、「外食」がわずかながら減少しているにもかかわらず、「外部化」は進んでいることです。このことは特に「中食」の伸びが著しいことを示しています。以上から、近年、「内食」が依然全体の半分以上を占めているとはいえ、家庭における食事の形態が大きく様変わりしていることがお分かりいただけると思います。

もう1点、この講座を受講して気になったのは、最近、一人で食事をする「個食」人口が増え、家族そろって食卓を囲むということが少なくなってきたという点です。皆さんのご家庭では週何回ぐらい家族そろって夕食をとっていらっしゃるでしょうか。私は今回、この講座の参加者に協力してもらい、「1週間に家族と一緒に夕食をとる回数」を調べました。回答してくれた人は48人中39人でした。その結果が図2です。「毎日」と答えた人の割合が20.5%、「週4日以上、6日以下」と答えた人が10.2%、つまり、週4日以上家族で夕食をとっている人の割合は全体の30%ほどでしかないのです。しかし、農水省のデータによると、1994年には60%近い人が週4日以上とっていたということです。農水省の調査と今回の結果では調査対象人数が大きく異なりますが、傾向としては、15年ほどの間に食事のとり方も大きく変化してきたと言えるのではないでしょうか。

確かに日本の食卓は豊かです。ところが、その一方で、食の外部化率の上昇や「個食」の増加といったことが起きています。原因としては、生活環境の変化が考えられます。具体的には、一人住まいの人が多くなったことや、働く時間帯の多様化、女性の就労が増えたことなどが挙げられます。このような現象は日本に限らず、^{ほか}ブラジルでも他の国でも起きているのではないかでしょうか。私は今回の講座を通して、中食を上手に利用しながら、家族のために栄養を考えた料理を作り、家族そろって食事をする機会をつくっていきたいと改めて思いました。

以上で私の発表を終わります。何かご意見やご質問がございましたらお願いします。



第22課 賛成！

【さくら大学 ゼミでのディスカッション】

小 川： では、次の議題、少子化問題を解決するにはどうすればいいかに移ります。

山 口： はい。女性が安心して子どもが産める社会にすること。働く女性が子どもを欲しいと思っても、保育所がない。あったとしても、費用が高い。それに時間が短い。これでは子どもを産もうにも産めないと思うのですが。

張 一： その通りだと思います。とにかく希望する人は全員保育所に入れるようにするべきですよ。

山 口： それに、教育にお金がかかりすぎます。1人の子どもが生まれてから大学を出るまでに3,000万円はかかるそうです。そういうことを聞くと、子どもを持つのをためらう人がいます。せめて高校までは給食費や学費などすべてタダにしてもいいんじゃないでしょうか。

森 一： 保育施設の充実や教育の無償化…そうなると子どものいない人とか、お年寄りだけの家庭などでは負担の割に受ける恩恵が少なくて不公平感があるんじゃないかな。

山 口： ですが先生、近い将来、4人のお年寄りが1人の若者に支えられるときが来るんです。今、若い人を支えておくことが、やがて自分を支えてもらうことになるんじゃないでしょうか。

小 川： それもそうですね。じゃあ、男性の育児参加について考えてみませんか。今は核家族化しているので、男性も育児休暇を取らないとやっていけないんですけど、非常に取りにくいのが現実ですよね。

ジャン： そうですね。日本の父親は子育てにもっと積極的に参加するべきじゃないでしょうか。子育ての放棄やイジメなんかが起きるのは、母親1人だけに任せているからじゃないかと思います。

張 一： その通りですね。だから育児休暇が取りやすいように、というより、みんなが取らなければならないように法律で縛ればいいんじゃないでしょうか。

小 川： 賛成！ 実行されるかどうかは疑問ですけど。それより少子化を解消した国の例を見ると、結婚していてもいなくても、生まれた子どもはすべて平等に法律で守られているらしいですね。

ジャン： そうそう、2004年だったかな、私の国では生まれた子どもの46.6%が結婚していないカップルから生まれたとか。今だったら50%を超えているかもしれません。

森　　： 結婚にこだわらない家庭のかたちを認めるかどうかは、その社会の歴史的背景、価値観によると思う。ただ、そのことが少子化の問題を解決するカギになるかどうかは分かりませんが。

山 口： そうですね。とは言っても、結婚に対する考え方を変えてみることも必要かもしれませんね。現在の未婚化、晩婚化は結婚という制度のせいかもしれません。

小 川： では、そろそろ今日の意見をまとめてみます。少子化問題を解決するためには、保育施設の充実、教育の無償化、また父親に育児休暇を取りやすくさせる、結婚に対する発想を転換する、などが必要である。これでよろしいでしょうか。

第23課 スピーチ：一人の地球市民として

【地域国際交流協会主催のスピーチコンテストで】

皆さん、こんにちは。カリナと申します。今日はクマゲラの棲む森の話をご紹介いたします。クマゲラって何でしょうか。クマのような動物？ …いいえ。クマゲラとは啄木鳥という鳥の仲間です。頭からしっぽの先までの長さは40センチから50センチ、頭の後ろの羽毛が赤い色をしています。

なぜ、インドネシア人の私がクマゲラの話をするのかと不思議に思われるかもしれません、実は、今年の夏休み、東北へスケッチ旅行に行つたとき、白神山地でクマゲラと偶然出会ったのです。それがきっかけで、クマゲラと森について、さらにはインドネシアの絶滅する恐れのある鳥たちとその生息地の問題について考えるようになりました。

クマゲラの棲む白神山地は日本に残された最大のブナの原生林で、広さは1万7000ヘクタールあります。そこにはクマゲラをはじめ、多種多様な動植物が見られます。しかし、戦後、ブナは使い道のあまりない木材だからと伐採されました。また、それを運び出すために道が造られました。こうしてブナの原生林は次第に狭められてきました。一方で、ブナの原生林を守ろうという動きが出てきました。ちょうどそのころ、青森と秋田を結ぶ新たな道路が計画され、開発か保護かの議論が起こりました。その中でかぎとなつたのがクマゲラでした。クマゲラにとって、巣作り、餌集め、ねぐらのどれをとってもブナの木の存在は欠かせません。天然記念物であると同時に絶滅危惧種に指定されているクマゲラを守るために、ブナの伐採を止めさせる必要があったというわけです。結局、道路計画は見直され、中止されました。そしてその後、白神山地は世界自然遺産として登録されたのです。

さて、私の国、インドネシアではどうでしょうか。悲しいことに、絶滅の恐れのある鳥

類が141種もいます。それは世界で2番目の多さだと言われています。どうしてそのような事態になったのでしょうか。

まず、農地や居住地の拡大です。人々は農地を広げるために木々を伐採しました。また、町をつくるために森を開拓しました。海外へ輸出するための木材もどんどん伐採されたのです。さらに気候変動も影響しました。こうしたさまざまな要因が絡みあって森が破壊され、そこに棲む鳥たちの命が奪われていったのです。

持続可能な開発という言葉があります。私は、人間にはそれを可能にする知恵があると信じます。ブナ林のすばらしさは言うまでもありません。そして、人間の知恵が生かされた一つの例として、白神山地から学ぶことは多いと思います。

水、大気、食糧…、世界中に多くの環境問題が存在しています。それらを解決していくためには、国を超えて人々が理解し合い、経験と知識を共有し、ともに協力し合うことが必要です。わたしは、一人の地球市民として、今、自分に何ができるか考えていきたいと思っています。ご清聴ありがとうございました。

第24課 好奇心と忍耐力は誰にも負けないつもりです

【就職の面接会場で】

面接担当者： ジャンさんはどういった理由で当社への就職を希望されたのですか。

ジャン： はい。御社は、グローバルに事業を展開されています。例えば、最近では私の国でも新しい工場を建設されました。原料である農産物の調達や雇用の確保を現地で行っていらっしゃるという点で、お互いの関係をwin-winなものにしてこられたと思います。わたしは、そのことに深く感銘を受け、ぜひ、働きたいと思いました。

担当者： そうですか。で、ジャンさんは弊社の商品を消費者としてどのように感じていますか。

ジャン： はい。まず、私にとってMKのカップ麺との出会いは、味も香りも衝撃的でした。日本に留学してからは、自炊生活をしておりますが、MKの商品は種類も豊富で、冷凍食品やレトルト食品まで、どこのスーパーでも手軽に手に入ります。お金がないときや時間がないとき、ちょっと贅沢をしたいときにもMKの商品は食生活を豊かにしてくれます。

担当者： なるほど。ところで、日本に留学しようと思ったきっかけは？

ジャン： はい。日本のアニメが大好きで、日本に強い憧れを抱き、迷わず日本留学を志望しました。来たばかりの頃は授業についていくのが大変でした。そのような時でもテレビのアニメはよく見ていました。その時に流れていた御社のCMはいつも元気いっぱいです、ずいぶん励まされました。

担当者： そうですか。それで、そういうテレビのCMや、アニメの制作などには興味を持たなかつたんですか。企画とか、宣伝とか、…。

ジャン： はい。確かに私の日本への興味を育ててくれたのはテレビのアニメやCMでした。しかし、それは単なるきっかけです。私が日本に留学した目的は日本の科学技術を学ぶためです。卒業後は、生産関係の仕事に就き、技術を身につけ、将来的には開発の仕事に携われれば、と考えております。

担当者： なるほど。会社組織の中では必ずしも希望する職種につけるわけではありませんが、ジャンさんは当社で自分の希望や専門性が生かされると思いますか。

ジャン： はい。私は大学では化学を専攻しました。特に食品に含まれるアミノ酸を卒論のテーマにしました。御社は、アミノ酸生産技術を応用した食品製造に実績があるだけでなく、近年は医薬品、化粧品、健康食品の分野にまで進出しているらしいです。私は、器用な人間ではありませんが、好奇心と企画力と忍耐力はだれにも負けないつもりです。もし機会が与えられましたら、現場で経験を積んで、ぜひ御社に貢献できる人間になりたいと思います。

担当者： 分かりました。けっこうです。今日は、どうもありがとうございました。

ジャン： ありがとうございました。よろしくお願ひいたします。

3. 課末聴解問題スクリプト（第13課～第24課）

第13課

I. 会話を聞いてください。「高みの見物」「気が置けない人」の表現に注意して聞いてください。

男の人： ああ、よく見える。気持ちいいな。「高みの見物」だね。

女人： うん、確かにいい景色だけど。高みの見物ってちょっと違うんじゃない。

男の人： え、どういうこと？ 高い所から景色を見るってことなんだろう？

女人： 違うよ。自分には関係ないような顔して、何もしないでただ見てるってことなんだよ。

男の人： ふーん、そうか。昨日の高橋みたいな場合を言うんだな。

女人： 高橋君がどうしたの。

男の人： 昨日の晩、高橋と鈴木が遊びに来て、にぎやかにやってたら、大家さんが来でき、

女人： え？ また。この前も大家さんに注意されたって言ってたよね。

男の人： うん…それで、俺が言い訳したり、謝ったりして、鈴木もいっしょになって頭下げてるので、高橋ったら、自分も驕いでおきながら、全然関係ないような顔して部屋の隅で雑誌、読んでるんだ。帰るときに、何て言ったと思う？「まあ、こういう場合は、手土産でも持つて、もう一回謝りに行ったほうがいいよ」だって。あつたま、きちゃつたな。いい奴だって信じてたのに…。ほんと、あいつ、気が置けないよ。

女人： へえ、大変だったね。でもね、「気が置けない」も使い方が間違ってるよ。

男の人： え？

女人： 「気を置く」つてもともと「気にかける、気を使う」っていう意味なんだから、「気が置けない人」は「気を使わなくてもいい、親しく付き合える人」っていうことでしょ。

男の人： ああ、なんだ。俺って、勉強足りないな。

1. 1) 「高みの見物」の正しい意味と男の人が勘違いしていた意味を次の①②③から選んでください。

2) 「気が置けない人」の正しい意味と男の人が勘違いしていた意味を次の①②③から選んでください。

2. もう一度聞いて、正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

- 1) 男の人は昨日の晩遅くまで友達と騒いでいました。
- 2) 男の人が大家さんに注意されたのは昨日の晩が初めてでした。
- 3) 男の人は一人で言い訳して、謝りました。
- 4) 高橋さんは大家さんに謝りませんでした。
- 5) 男の人は今も高橋さんをいい友達だと思っています。



第14課

I. タワポンさんと佐藤けい子さんがマンガについて話しています。『奇跡の人』というドラマについて話しているところに注意して聞いてください。

佐藤さん： ところで、タワポンさんが日本に興味を持ったきっかけってマンガだったんだって？

タワポン： ええ、『ドラえもん』が最初でした。タイでは日本のマンガは人気がありますからね。

佐藤さんが初めて読んだマンガって何ですか。

佐藤さん： ううん。はっきり覚えてないけど、『ガラスの仮面』かな。

タワポン： 『ガラスの仮面』。どんな話ですか？

佐藤さん： 北島マヤという貧しくて平凡な女の子が主人公で、その子が女優を目指して頑張るって話。

タワポン： あー、よくある話ですね。

佐藤さん： 北島マヤは、演劇教室で女優の勉強を続けるんだけど、いじめられて泣いたり、辛くてやめようと思ったり。

タワポン： ふうん。少女マンガらしいですね。

佐藤さん： それでも、同じ教室の仲間の亜弓や周りの人に支えられて成長していくの。

特に印象に残っているのは、『奇跡の人』ってドラマのヘレン・ケラーの役をやりたくて、亜弓といっしょに試験を受けるところ。

タワポン： ヘレン・ケラーって、あのヘレン・ケラーですか？

佐藤さん： そう。マヤは亜弓に負けたくないから、試験のためにすごい練習をするの。

タワポン： すごい練習？ どんな練習ですか。

佐藤さん： 何も見えない、何も聞こえない生活を家の中で何日も続けるの。

それで顔や手にいっぱいいけがをして、…。

タワポン： へえ、すごいですね。で、結果は？ 選ばれるんですか。

佐藤さん： それがね。試験をしている最中に、非常ベルが鳴るの。

タワポン： え？ 非常ベル？ あのジーンという？

佐藤さん： ええ。実は試験の一部だったんだ。

その時、他の人はみんな逃げちゃったんだけど、マヤと亜弓だけ逃げなかつたの。

タワポン： え？ ああ、ヘレン・ケラーは聞こえないはずだから？

佐藤さん： うん。結局、その二人が選ばれて順番にヘレン・ケラーをすることになったの。

ドラマは大成功。私、その影響で、小学校では演劇部に入ったのよ。

タワポン： すごい影響力ですね。

1. 『奇跡の人』について話している部分の順番は 1) 2) 3) のどれですか。

2. もう一度聞いて、正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

1) タワポンさんが初めて読んだマンガはドラえもんである。

2) 佐藤さんが初めて読んだマンガは『奇跡の人』である。

3) 『ガラスの仮面』の主人公はヘレン・ケラーである。

4) 北島マヤは女優の勉強をしている間、楽しいことばかりだった。

5) 佐藤さんが小学校の演劇部に入ったのは『奇跡の人』を見たからである。

.....

第 15 課

I. 初めに田中さんと小川さんと石田さんの会話を聞いてください。3人はどのような関係かを考えて聞いてください。

~~~~~ ホテルのロビーで ~~~~~

田中： 小川さん、こちらはOKシステムの石田さんです。

小川： はじめまして、ハッピーコンサルタントの小川と申します。石田さんのことはずばらしい方だって田中さんから伺っております。

石田： 石田と申します。私も田中さんと会うたびに小川さんのことは伺っておりました。

今日、こうしてお会いできてとてもうれしいです。

小川： こちらこそ。どうぞよろしくお願ひします。

~~~~~ カフェで ~~~~~

小川： 石田さんは今の会社を始められてどのくらいになりますか。

石田： 今月でちょうど10年になります。あつという間でしたよ。

田中： そうですか。今は海外にもいくつも支社を持っていらっしゃいますよね。

石田： ええ、おかげさまで。会社を作つてしまひ思つたことがありまして、それは、一人じや何もできないということです。

田中： はあ、…でも、石田さんだからこそ…。

石田： いや、いくらがんばっても、一人じやなにもできませんね。若い頃は夢があつて、日本一の社長になるんだなんてでかいことを言つていましたが、社長一人では会社は動かないのです。本当にたくさんの人人に助けていただきました。

小川： 確かに。私も人とのつながりは何よりも大事だと思っています。

石田： 人のつながりといえば、私はたくさんの方に迷惑をかけてきたとも思っています。ですから、これからは何らかの形でみなさんにお返しができないかなと考えているんですよ。

田中： いや、さすがに石田さんですね。私なんかまだお金儲けのことしか考えられなくて…。

石田： あつ、すみません。緊急の連絡が入つたもので、ちょっと失礼します。

1. 3人の関係について正しい図を選んでください。

2. もう一度聞いてください。石田さんについて正しければ○、間違つていれば×を書いてください。

1) 石田さんは10年前に会社を始め、今海外にもたくさん支社がある。

2) 石田さんは今会社があるのはたくさん的人に助けてもらったおかげだと思っている。

3) 石田さんはもっと頑張つて日本一の社長になりたいと思っている。

4) 石田さんは田中さん、小川さんと話している途中で電話がかかってきたので、「では、これで失礼します」と言って喫茶店を出て行った。

3. もう一度聞いてください。質問のあとに答えを 3つ言います。いちばん適当なものはどれですか。

1) 石田さんはこれから何をしたいと思っていますか。

①海外にもっと会社を作りたいと思っています。

②お世話になった人、迷惑をかけた人にお返しをしたいと思っています。

③もっとお金を儲けたいと思っています。

2) 小川さんが大事に思っていることは何ですか。

①人とのつながりが大事だと思っています。

②お金儲けが大事だと思っています。

③夢を持つことが大事だと思っています。

3) 田中さんは石田さんと話してどう思いましたか。

①自分も石田さんみたいになりたいと思いました。

②自分もたくさんの人々に迷惑をかけてきましたと思いました。

③自分はまだお金儲けのことしか考えられないと思いました。



第 16 課

I

1. 男の人と女の人が話しています。男の人がどうして元気がないのかに注意して聞いてください。

女人： お久しぶり。2年ぶりだよね。

男人： そうだね。大学を卒業した年の夏だったつけ、新宿の本屋で会ってからだよね。
全然変わっていないね。

女人： そうかな。仕事はどう？ コンピューターの会社に勤めていたんだつけ？

男人： うん、実はリストラされちゃって、先月で会社を辞めたんだよ。

女人： あ、そうだったの。大変だったね。

男人： もともと5年間の契約社員だったから、安定した職場じゃなかつたんだけどね。
でも、就職してまさか3年でリストラされるとはね。

女人： まあ、人生いろいろ。いい時だけじゃないんだから、くよくよしないで。

男人： うん、一度のリストラくらいで落ち込んでてはいけないんだけどね。

女人： そうだよ。ものは考えよう。失業中というのは、これから生き方をゆっくり考えるいい機会なんじゃない。私なんか、給料は安いのに仕事は山ほどあって、経済的にも時間的にも余裕なんかまったくないんだから。

男人： そうか。実は、この際、すぐに次の仕事を探すんじゃなくて、大学院で勉強し直すのも一つの生きる方法かなと考え始めたとこだったんだ。

女人： そう、大学院か。私も行きたいな。あ、そうだ。今度の土曜日、カリナさんたちと東京スカイツリーに行くんだけど、よかつたら一緒に行かない。気分転換になるよ。

男人： ありがとう。じゃ、行こうかな。

1) 男の人はどうして元気がないのですか。

2) もう一度聞いてください。女人は男の人を元気づけるために、どんなことを言いましたか。

3) もう一度聞いてください。正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

①男の人は、コンピューター関係の会社で5年間働くことになっていました。

②男の人は、会社と契約した期間よりも早く辞めさせられるとは思っていませんでした。

③男の人は、辞めさせられたにもかかわらずあまりよくよしていません。

④男の人は、リストラされたことは今後の生き方をゆっくり考えるのにいいチャンスだと思っています。

⑤男の人は、気分転換のために東京スカイツリーに行こうと女人を誘いました。

2. ニュースを聞いて、文を完成させてください。

経済雑誌『マネー』を発行している東京ビジネス社のウェブサイトが不正アクセスを受け、登録ユーザーのクレジットカード情報を含むデータが流出していた疑いがあることが29日、分かりました。20数人のカードが不正に使われた形跡があったため、東京ビジネス社は警視庁へ被害を届けたということです。

東京ビジネス社によると、不正にアクセスされたのは9月13日で、同社のサイトに登録している約13万人のうち、27,000人分の名前やメールアドレスと数百人分のクレジットカード情報が流出していました。カードの不正使用の被害額は1人当たり多くて数千円とみられます。



第17課

I. 場面を想像しながら会話を聞いてください。

男の子：（泣きながら呼ぶ）お母さーん、お母さーん

男の人：ぼく、どうしたの？

男の子：（しゃくりあげながら）お母さんがね、いなくなっちゃった。

男の人：そう、いなくなっちゃったの。困ったね。

男の子：お母さん……（ヒック ヒック 泣いているが少しおさまった）

男の人：大丈夫だよ。あっちに案内所があるからおじさんが連れて行ってあげるよ。
あそこでお母さんを待っていようね。

男の子：うん。

.....

母 親：ちょっとすみません。子どもが迷子になってしまったんですけど。4歳の男の子です。

男の子：あ、お母さん！

母 親：あ、^{だいき}大樹！どこへ行ってたの。心配したじゃない。
ジュース買って来るから待っててって言ったでしょう。

男の子：お母さん、帰って来ないんだもん……。おじちゃんがここに連れて来てくれたんだよ。

母 親：そう。どうもお世話をおかげしました。ありがとうございました。

男の人：いいえ。大樹君といろいろお話して楽しかったですよ。
大樹君、お母さんは優しくてきれいだって。

母 親：まあ、大樹ったら。

男の人：うちの近所にも4歳の男の子がいますが、大樹君、4歳にしてはとてもしっかりしていますね。

母 親：いえいえ、甘えん坊で。それにしてもすごい人ですねえ。

男の人：^{まつり}天神祭は日本三大祭りの一つですからね。

母 親：毎年、テレビでは見るんですけど、大阪に住んでいるからには、一度は実際に見なきやと思ってこの子と来たんです。

男の人： そうですか。僕なんか赤ん坊の時から「コンチキチン、コンチキチン」で鉦の音聞いて大きくなりましたからね。これを聞かないと、夏が来たって気がしないんですよ。

母 親： それにあの太鼓と鉦のリズム、元気が出ますよね。

あ、すっかりお喋りしてしまって。

大樹、帰ろうか。きょうはお父さんとお風呂に入るんでしょ。

男の子： うん。

母 親： ほんとにありがとうございました。じゃ、失礼します。

男の人： 失礼します。大樹君、バイバイ。

男の子： おじちゃん、バイバイ。

1. 質問のあとで答えを3つ言います。いちばん適当なものはどれですか。

1) 男の子が会ったのはどんな人ですか。

- ①男の子の知らない高校生ぐらいの男性
- ②男の子の知らない50代ぐらいの男性
- ③男の子の親戚のおじさん

2) 母親は、息子が「お母さんは優しくてきれいだ」と話したと聞いてどんな気持ちでしたか。

- ①とてもびっくりした。
- ②ちょっと恥ずかしかった。
- ③嫌な気持ちになった。

3) 男の人は男の子についてどう思いましたか。

- ①一般的な4歳の子どもほどしっかりしていないと思った。
- ②一般的な4歳の子どもよりしっかりしていると思った。
- ③一般的な4歳の子どもと同じくらいにしっかりしていると思った。

2. もう一度聞いて、質間に答えてください。

1) 男の人は泣いている男の子を見つけてどうしましたか。

2) 母親は今までに実際に天神祭を見たことがありますか。

3) 男の人が夏が来たと感じるのはどんな時ですか。

4) 男の子はこれからうちへ帰って、何をしますか。



第18課

I. ワットさんといづみさんの会話です。いづみさんの「お互いまでしよう」の意味に注意して聞いてください。

ワット： いづみ。また、台所の電気、つけっぱなしだよ。

いづみ： だってまだ台所に行くんだもん。

ワット： そんなこと言ってて、こないだも結局夜までつけっぱなしだったよ。

電気だけじゃなくて、アイロンは出しつぱなし、服は脱ぎっぱなし…。

いづみ： もううるさいわね。

あなただってゴミの日にゴミを出し忘れたじゃない？ お互いまでしよう？

ワット： あれは忘れたわけじゃなくて、ゴミの日が変更になってたんだよ。

いづみ： あらそうだった？

ワット： 君は注意されたら素直に認めないで、すぐ人に人のことを非難しようとする、悪い癖だ。

いづみ： あなたこそ、朝の忙しい時にうるさいことを言う、悪い癖よ。

ワット： もう、いいよ。早くしないと遅れるぞ。

いづみ： わかった。朝からけんかはやめましょう。

ワット： そうだな。朝から文句言ったりして、悪かった。さ、しゅっぱーつ。

あ、電気消した？

いづみ： あ？！ ちょっと待って。

1. 正しい答えを選んでください。

いづみさんが「お互いまでしよう」と言ったのは、何と何がお互いさまなのですか。

- 1) いづみさんが電気をつけっぱなしにしていること
- 2) いづみさんがすぐに謝らないこと
- 3) ワットさんがゴミを出し忘れたこと
- 4) ワットさんが朝の忙しい時にうるさいことを言うこと

2. もう一度聞いてください。正しければ○、間違つていれば×を書いてください。

- 1) いづみさんはけさアイロンを出しっぱなしだった。
 - 2) ワットさんはゴミの日にゴミを出し忘れた。
 - 3) いづみさんはワットさんに注意されてもすぐ謝らない。
 - 4) いづみさんはけさ電気を消さないで出かけた。
-

第19課

I. 次の話を聞いて、あの質問に答えてください。

1. 小学校の担任の先生が保護者会で話しています。

新学期が始まってから3か月、子どもたちは大きく成長しました。それはクラス全員で動物飼育をはじめしたことによるものと思われます。

みんなの意見がまとまったとき、クラスに一体感が生まれます。友達どうしで、弟や妹の面倒を見るように、動物の世話をする。こんな大変な、そして楽しいことはありません。意見が分かれるということは、動物の子どもをかわいがり、大きく元気に育てようという気持ちがみんなにあるからだと思います。休みの日に出てきて餌をやったり、小屋の掃除をしなければならなくとも、子どもたちにとって、動物は本当に大切なものです。これにつきましては保護者の皆さんのご協力に感謝しています。

…実は、わたしは動物を飼いたくありませんでした。死んでしまったとき、子どもたちはどうするだろう。そういう不安がありました。でも、心配無用。子どもたちは大人が考えているほど弱くはありませんでした。思った以上に、大きく成長していました。

1) 先生は今、クラス全員で動物を飼うことに賛成ですか、反対ですか。

2) もう一度聞いて、正しい答えを選んでください。

- ①動物を飼うことは、子どもたちにとって大変だが、楽しい。
- ②動物を飼うことは、子どもたちにとって大変なだけだ。
- ③動物を飼うことは、子どもたちにとって難しい。

2. 学校放送でソフトボール部の部長が試合の報告をしています。

まさか、僕たちのチームが1回戦で負けてしまうなんて、思ってもいませんでした。一番の原因是「ゆだん」だったと思います。初回に3点、5回にも2点と得点を加え、もう負けることはないと。

…これが負けた理由の一つだと思います。

はっきり言って、ゆだんで負けたことを後悔しています。でも、負けた試合でも、つまんなくはなかった！ 試合中、みんなは興奮し、自分のできるかぎりのことをしました。

よく、あんなすごい試合ができたな、いっしょにがんばったチームメイトは、本当に素晴らしいなあ。今は、すべていい思い出です。また、来年も全国大会に出場するのが夢です。

1) 部長は負けた試合について、後ろ向き、前向きのどちらの気持ちで話していますか。

2) 試合に負けたのはどうしてだと部長は思っていますか。

もう一度聞いて、正しい答えを選んでください。

①相手チームより弱かったからです。

②初めてのうち勝っていてゆだんしたからです。

③試合中にみんなが興奮しそうだからです。

.....

第20課

I. 学生のリンさんが、卒業生の森下さんにインタビューします。森下さんはアイスクリークの会社で、商品開発を担当しています。森下さんの答えに注意して聞いてください。

リン： 今日は、お忙しいところ、お時間をいただき、ありがとうございます。

森下さんのお仕事をことを、大学の新聞でご紹介させていただきたいと思います。

よろしくお願ひいたします。

森下： こちらこそ。よろしくお願ひします。

リン： まず、伺いたいんですが、アイスの商品開発をなさっていれば、やはりいろいろなアイスを召し上がるんでしょうね。

森下： そうですね。1か月に100個は食べますね。

リン： えっ、100個ですか。うらやましいですね。

森下： 一つの商品でも、少しづつ原材料の割合を変えて、相当の数の試作品を作りますから、毎日作っては食べ、食べては作り…なんですよ。

リン： そうですか。

森下： 思うような味にならなかった失敗作も食べるんですよ。

リン： それも大変ですね。

森下： それに、休みの日も、食べたことのないアイスを見ると、買って食べてみたり。

リン： そうなんですか。で、お仕事で、喜びを感じるのはどんなときですか。

森下： そうですね、お客様から「おいしかった」という手紙やメールをいただいたときですね。あ、あと、お店で、ちょうど自分の開発したものを買っている人を見たときも、やつた、と思いますね。

リン： そうですか。ところで、今はどんな商品を開発していらっしゃるんですか。

森下： それは企業秘密ですね。

リン： 何かヒントはいただけませんか。

森下： おいしいことだけは保証しますよ。さ来月、発売の予定なので、楽しみにしていてくださいね。

リン： さ来月ですか。待ち遠しいですね。

今日は貴重なお時間をいただき、ありがとうございました。来月、新聞ができたら、お送りします。

森下： 楽しみに待ってます。

1. 1) 次の文が正しければ○、間違つていれば×を書いてください。

①森下さんは、仕事のために、毎月 100 個以上アイスを食べます。

②森下さんは、材料の割合を変えながら、毎日、試作品を作っては食べ、食べては作っています。

③森下さんは、休みの日は、決してアイスを食べません。

④森下さんが喜びを感じるのは、お客様の反応がいいことがわかつたときです。

2. インタビューする際に必要な表現に注意してもう一度聞いてください。

1) リンさんは、インタビューを始めるとき、終えるときにどんな挨拶をしましたか。

2) リンさんは質問を始めるとき、どんな表現を使いましたか。

3) 森下さんが「企業秘密です」と言ったとき、リンさんは何と言ってインタビューをつなぎましたか。



第21課

I.

1. これはインスタントラーメンの消費量についてのグラフです。説明を聞いて、どの国のことか答えてください。

1) 図1を見てください。インスタントラーメンの総消費量は、2002年と2007年を比べるとおよそ2倍に伸びています。しかしその後は少しではありますが減少に転じています。

2) 図2を見てください。2010年度の1人当たりの消費量をみると年間60食以上で、この5か国の中では2番目の消費量を示しています。

3) 図1と図2を見てください。総消費量は低いもののその推移をみると、2002年から2010年までの間に3倍弱伸びています。1人当たりの2010年度の消費量も50食を超えています。

2. グラフを見て男の人と女の人が話し合っています。会話を聞いて、あの質問に答えてください。

男の人： ねえ、インスタントラーメンを日本よりたくさん食べている国があるって、知つてた？

女人： ううん、このグラフを見て初めて、……。

男の人： そうだよね。確かに僕の国では店でラーメンを注文すると、インスタントラーメンがいろんな美味しい料理になって出てくるんだよ。それに家でもよく食べるしさ。

女人： へえ、そうなんだ。それであなたの国では1人当たりの消費量がアジアで一番なのね。

男の人： うん。でも、僕の国に限らずアジアの人はみんな好きだよね。とにかくうまい。

女人： そうねえ、料理に時間もかかるないし、安いし。最近では油で揚げていない麺も出てるのよ。身体にやさしいからって。

1) 男の人の国はどこですか。

- ①インドネシア ②中国 ③日本 ④韓国 ⑤ベトナム

2) 女の人はインスタントラーメンが人気のある理由は何だと言っていますか。

- ①店で注文するといろんな美味しい料理になって出てくるから。
- ②とにかく安くて、うまいから。
- ③安いし、最近のは身体にやさしいし、料理に時間がかかるないから。



第22課

I. ラジオ番組で女人と男の人が意見を言っています。2人の考え方について聞いてください。

1. 2人は大学の入学試験のあり方について話しています。

男人：「大学の入学試験では、成績を重視せずに、学ぶ意欲が強いかどうかをもって学生を選ぶべきである」という考え方をどう思いますか。

女人：^{わたくし}私はよいことだと思います。誰でも、自分がしたいことをするときにこそ大きい力を出すことができます。大学に入學してから、みんなよく勉強すると思います。

男人：^{わたくし}そうでしょうか。^{わたくし}私はその考え方にはちょっと…。

まず、学ぶ意欲を測って比べるのはとても難しいのではないでしょうか。

成績で選ぶほうが公平です。それに、試験の成績がよくない学生は、入学後、講義が理解できないこともありますから。

女人：そんなことはないと思います。今の入学試験には、専門に関係のない科目もあります。その成績と入学後の勉強は別だと思います。

1) 「大学の入学試験では、成績を重視せずに、学ぶ意欲で選ぶべきである」と言う考え方には、女人と男の人は、賛成していますか、反対していますか。

2) もう一度聞いてください。あとで言う①～⑤の文は、女人の理由ですか、男の人の理由ですか。()に「女」か「男」か、書いてください。

- ①意欲は測って比べることが難しいから。
- ②誰でもしたいことをするときのほうが力を出せるから。
- ③大学に入ったあと、よく勉強するから。
- ④大学に入ったあと、講義が分からぬ心配があるから。

⑤入学試験の科目と大学での勉強はあまり関係がないから。

2. 2人は人口問題について話しています。

女人： 少子化だ、大変だ、何とかしなければならない、といった声が、先進国であがっています。少子化によってその国の人口バランスが崩れることは、確かに社会保障、労働力、消費など、多くの面に影響があるでしょう。しかし、それは今と同じような社会のあり方を続けていく場合の問題です。新しい人口構成に合った社会を、時間をかけてつくっていけばよいと、^{わたくし}私は考えています。

男人： ですが、地球全体で人口問題を見てみると、実は、爆発と言われるほどの人口の急増のほうが問題なのではないでしょうか。このままでは、食料だけでなく、水やエネルギー、住宅、雇用などが不足します。それはまた貧困を生み、戦争さえも生み出します。こちらのほうがずっと深刻な問題ではないでしょうか。

1) 内容が正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

①女人は、少子化は国のあり方にあまり影響がないと言っています。

②女人は、少子化に対してはその国の人口構成に合った社会をつくっていけばよいと考えています。

③男人は、人口が増え続けると、貧困や戦争にもつながるのではないかと心配しています。

④男人は、少子化より世界人口の増加のほうが大きな問題だと考えています。

第23課

I.

1. カリナさんが町の「放送ネットワーク」で話をしています。カリナさんの国の自然環境に今、何が起きているのか、なぜ起きるのか、どうすればよいのかに注意して聞いてください。

皆さん、今日は。カリナと申します。

最近、^{わたくし}私の国では「雨の季節に入っても、雨が降らない」という話をよく聞きます。このままでは、土地が砂漠化し、米や野菜なども作れず、農家は自分たちの食べるものさ

え足りなくなってしまうのではないかと心配しています。それに対して「雨が降らないのは、空のせいだ。自然の災いから人は逃げることができない」と、言う人もいます。雨が降らないのは、本当に空や自然のせいだけでしょうか。^{わたし}私は、そうじゃないと思います。

1990年代の終わりごろから、^{わたし}私の国ではたくさんの木が伐採され、輸出されるようになりました。それについて、熱帯雨林が急激に少なくなりました。森林は、一言でいえば、水の倉庫です。

熱帯雨林が守られていれば、雨が降ったときも、その70%は森林に蓄えられます。お天気になれば、雨水は蒸発して、雲になります。そして、その雲はふたたび雨を降らせますから、農家は水の心配をしなくてもいいというわけです。この自然の循環こそが土地の砂漠化を防ぎ、また洪水を防ぐためにも、非常に重要なシステムなのです。

日本は毎年かなりの熱帯材、熱帯地域の木材を輸入し、消費しているはずです。みなさんも、ちょっと周りを見回してみてください。ノート、新聞、机、たんす、…これらはみんな熱帯材からできているものです。このようなさまざまな製品を、一人一人が大切に使ってほしいと思います。紙を節約したり、家具なども再利用して、無駄な伐採を止め、この地球の熱帯雨林を守っていきましょう。

1) カリナさんの国の現状について、正しければ○、間違つていれば×を書いてください。

- ①普通なら雨が降るはずの季節に、雨が降らない。
- ②今、米や野菜ができなくて農家は食べるものさえない。
- ③雨が降らないのは空と自然のせいだと諦めている人がいる。
- ④カリナさんの国は熱帯雨林が少なくなってきた。

2) カリナさんがどんな意見、提案をしているかに注意して、もう一度聞いてください。

- ①雨が降らなくなったのはどうしてだと言っていますか。
- ②雨を降らせるためにはどうすればいいと言っていますか。
- ③日本人にどうしてほしいと言っていますか。



第24課

I.

1. パクさんが就職試験で面接を受けています。聞いてください。

担当者： では、早速ですが、当社を志望された理由を、話してください。

パク： はい。私は就職活動を始めるにあたり、各社のホームページや資料をいろいろ拝見しました。その中で、御社は今、東南アジアに次々と新しいスタイルの店舗を開拓していらっしゃいます。私は卒論で「アジア地域のビジネス行動比較」をテーマに、調査・分析を行いました。大学で学んだことやこれまでの経験を生かし、営業の仕事に従事したいと御社を志望しました。

担当者： なるほど。でも、必ずしも希望する部署には配属されませんよ。

パク： はい。どんな仕事でも、一生懸命取り組みます。

担当者： そうですか。では、次に留学生活について、話してください。

パク： はい。私は高校三年のとき、初めて日本へ来ました。短期の交換留学でしたが、いい友人もできて、ぜひ日本の大学で学びたいと思うようになりました。それで、推薦を受けて、平成大学に留学しました。専攻は国際経営学ですが、ビジネスに必要な英語の力もつけたいと思って、TOEICの勉強にも、取り組んでいます。

担当者： TOEICの点数は850点。いいじゃないですか。

パク： まだまだです。高校時代から英語を使ってアルバイトもしましたので、日常会話は問題ありません。

担当者： なるほど。それで、パクさんは自分の長所はどんなところだと思いますか。

パク： はい。何事にも全力で取り組むところだと思います。なにか問題が起きたときは、みんなと相談して一つ一つ解決するようにしています。これは、アルバイト、サークルの運営、卒業論文のための調査にあたっても、役に立ちました。

担当者： わかりました。パクさんから何か質問はありますか。

パク： いいえ、ございません。よろしくお願ひいたします。

担当者： はい。では、これで面接を終わります。

1) 内容が正しければ○、間違つていれば×を書いてください。

①パクさんはどうしても営業の部署で働きたいと希望しています。

②パクさんの留学の動機は交換留学で日本へ来たとき、よい友達ができたことです。

③パクさんは、留学して勉強に忙しく、アルバイトもサークル活動もしませんでした。

パクさんは、なにか問題が起きたときは、みんなと相談をして解決するように努力します。

2) 採用担当者がパクさんに聞いたことには○、聞かなかつたことには×を書いてください。

①担当者はパクさんに会社の志望理由を聞きました。

②担当者はパクさんに配属希望の部署を聞きました。

③担当者はパクさんに「TOEIC」の点数を聞きました。

④担当者はパクさんの長所を聞きました。

3) もう一度聞いて、パクさんの履歴書を完成させてください。

4. CD の内容

| 課 | 内容 | CD番号 | ページ |
|--------|-------------------------------|--------|---------|
| 第 13 課 | 読む・書く ゲッキョク株式会社 | CD1-1 | 2 |
| | 話す・聞く 勘違いしてることってよくありますよね | CD1-2 | 5~7 |
| | 問題 I. | CD1-3 | 13 |
| 第 14 課 | 読む・書く 海外で日本のテレビアニメが受けるわけ | CD1-4 | 16 |
| | 話す・聞く 謎の美女と宇宙の旅に出るっていう話 | CD1-5 | 19~21 |
| | 問題 I. | CD1-6 | 27 |
| 第 15 課 | 読む・書く 働かない「働きアリ」 | CD1-7 | 30 |
| | 話す・聞く イルワンさんの右に出る人はいないということです | CD1-8 | 33~35 |
| | 問題 I. | CD1-9 | 41 |
| 第 16 課 | 読む・書く 個人情報流出 | CD1-10 | 44 |
| | 話す・聞く 不幸中の幸いだよ | CD1-11 | 47~48 |
| | 問題 I. 1. | CD1-12 | 55 |
| | 問題 I. 2. | CD1-13 | 55 |
| 第 17 課 | 読む・書く 曆 | CD1-14 | 58 |
| | 話す・聞く もうお兄ちゃんだね | CD1-15 | 61~63 |
| | 問題 I. | CD1-16 | 69 |
| 第 18 課 | 読む・書く 鉛筆削り(あるいは幸運としての渡辺昇①) | CD1-17 | 72 |
| | 話す・聞く あなたこそ、あの本の山はいったい何なの！ | CD1-18 | 75~76 |
| | 問題 I. | CD1-19 | 83 |
| 第 19 課 | 読む・書く ロボットコンテスト 一ものづくりは人づくり一 | CD1-20 | 86 |
| | 話す・聞く ちょっと自慢話になりますが | CD1-21 | 89~91 |
| | 問題 I. 1. | CD1-22 | 97 |
| | 問題 I. 2. | CD1-23 | 97 |
| 第 20 課 | 読む・書く 尺八で日本文化を理解 | CD2-1 | 100~101 |
| | 話す・聞く なぜ、日本で相撲を取ろうと思われたのですか | CD2-2 | 103~105 |
| | 問題 I. | CD2-3 | 111 |

| | | | | |
|--------|----------|------------------------|--------|---------|
| 第 21 課 | 読む・書く | 日本の誇り、水文化を守れ | CD2-4 | 114～115 |
| | 話す・聞く | 発表：データに基づいてお話ししたいと思います | CD2-5 | 117～119 |
| | 問題 I. | | CD2-6 | 125 |
| 第 22 課 | 読む・書く | 私の死亡記事 | CD2-7 | 128～129 |
| | 話す・聞く | 賛成！ | CD2-8 | 131～133 |
| | 問題 I. 1. | | CD2-9 | 139 |
| | 問題 I. 2. | | CD2-10 | 139 |
| 第 23 課 | 読む・書く | コモンズの悲劇 | CD2-11 | 142～143 |
| | 話す・聞く | スピーチ：一人の地球市民として | CD2-12 | 145～147 |
| | 問題 I. | | CD2-13 | 153 |
| 第 24 課 | 読む・書く | 型にはまる | CD2-14 | 156～157 |
| | 話す・聞く | 好奇心と忍耐力は誰にも負けないつもりです | CD2-15 | 159～161 |
| | 問題 I. | | CD2-16 | 167 |