

第15課 伝聞(2) 絵はがき～富士登山

伝聞(2) 絵はがき～富士登山



暑い日が続いていますが、いかがお過ごしですか。私はこれから富士山に登るところです。五合目までバスで来たのですが、そこにポストを見つけたので先生に絵はがきを書くことにしました。

ここはまるでクーラーがきいた部屋のように涼しくて気持ちいいですが、頂上では真夏でも朝は4～5度になると聞いています。ですから、リュックサックには雨具だけでなく、ウールのセータも入れてあります。道は歩きにくくて、落石の危険もあると言われているので、無事に頂上まで行けるかどうかちょっと不安です。お昼にここを出発して夕方までに八合目の山小屋に行って、そこで仮眠をとります。とても狭い場所に服を着たまま寝るらしいです。日の出に間に合うように早朝2時ごろに起きて頂上を目指す予定です。

ところで、富士登山を決めたときに友達からおもしろい日本語を教わりました。「一度も登らぬばか、二度登るばか」。だから1回は登ったほうがいいと言われました。とにかく下に広がる雲の海、頂上から見るご来光はすばらしいとのこと。こんなに高い山に登るのは初めてなので、そこから見える景色を想像しただけでわくわくしてきます。

それではどうして「二度登るばか」なのか、その意味を聞いてみると、それは登ってみればわかるとのことでした。ちなみに、その人は「私は3回も登ったので大ばかだ」と言っていました。とにかくこの登山は私にとってきっといい経験になるはずです。

それでは行ってまいります。お土産を楽しみにしててください。

～合目

クーラー きく

頂上 真夏

リュックサック

雨具 ウール

落石 無事に

山小屋 仮眠

日の出

早朝

教わる

とにかく

広がる 雲

ご来光

想像

ちなみに

大ばか

第15課 伝聞(2) 絵はがき～富士登山

■ 単語の意味の確認 (単語を入れなさい。必要なら形を変えなさい。)

【 とる* きく 教わる 広がる とにかく 不安 無事 想像 】 *印は既習

- (1) 初めはできるかどうか()だったが、だんだん慣れてきた。
- (2) このエアコンは壊れたようだ。冷房が全然()。
- (3) ()このことを先生に知らせて、それからどうすればいいか考えましょう。
- (4) 夜中の仕事ですが、途中で30分くらい仮眠を()。
- (5) 山田さんは()していたよりずっとすばらしい人だった。
- (6) 事故のニュースを聞いたときには心配しましたが、()だと知って安心しました。
- (7) 佐藤さんの奥さんにおいしいすき焼きの作り方を()。
- (8) 前はこの道路は狭くて危なかったが、工事をしてずいぶん幅が()。

■ 文型・表現

「伝聞」の文型・表現(2)

(1) ～とのことだ (※「～ということだ」よりも硬い表現 →★L5)

- 手紙によると、元気でやっているとのことでした。
- 今朝のニュースによると、東京で電車の衝突事故があったとのことだ。
- 先週退院されたとのこと、一安心しました。
- 今週中には戻られるとのことでしたが、予定が変わったのかもしれないね。
注)フォーマルな会話や書き言葉では「～とのこと、・・・」の形も使われる。
- 息子さん、希望していた会社に就職なさったとのこと、本当によかったですね。
- [手紙]来月、上京なさるとのこと、楽しみにしております。

注)伝言を伝える場合にも使われる → ★会話の文型・表現<6>

(2) ～という (※書き言葉：一般に広く知られていることについて)

- これからはいわゆる「シルバー産業」がますます大きくなるだろうという。
- 昔、日本では女性は化粧の一つとして歯を黒くすることがあったという。
- [物語]「昔、昔、あるところにおじいさんとおばあさんが仲良く暮らしていたという」

ひとあんしん 一安心(する) じょうきょう 上京(する) ますます けしょう 化粧(する) なかよ 仲良く(←仲が良い)

第15課 伝聞(2) 絵はがき～富士登山

(3) ～と聞いた／聞いている (※「～と」を使って聞いた内容を述べる)

注「聞いている」の形は<今それを聞いている>という意味ではない。

1) 基本的な文型

1. 山田さんも一緒に行くと聞いた／聞いている。
2. ストライキは中止になったと聞きました／聞いています。
だから、あしたは電車は朝から動くでしょう。

2) 「～と聞いた／聞いているんですが、～」(※聞いた情報を確認する文型)

1. 日本は物価が高いと聞いていますが、本当にそうなんですか。
2. 佐藤さんが会社を辞めると聞いたんですけど、本当ですか。

3) 「～と聞いていたんですが、～」

(※聞いていた情報が実際と同じだった／違ったこと述べる文型)

1. この辺にはエスニック料理の店がたくさんあると聞いていたんですが、本当に多いですね。
2. 都心には自然が少ないと聞いていたけれど、実際にはけっこうあることが分かった。

(4) ～と言われている (※受け身文を使って、広く知られている内容を述べる)

1. 流行は繰り返すと言われている。
2. いわゆる「クローン人間」をつくることは可能だと言われている。
3. コンピューターを使って授業する学校がこれからもっと増えると言われている。

その他の文型・表現

(1) ～だけでなく、～も

1. 雨だけでなく、風も強くなってきた。
2. ディズニーランドはアメリカのテーマパークだが、アメリカだけでなく日本やフランスにもある。
3. 会話だけでなく、読解の練習もしなければ総合的な実力はつかない。

(2) <動詞た形>まま・・・ (→ そのまま *)

1. とても疲れていたので、服を着たまま寝てしまった。
2. 暗いと心配だから、電気をつけたまま寝る人がいるらしい。
3. 日本の習慣を知らない外国人は靴をはいたまもうちに上がることがある。
4. 冷蔵庫に入れたまま、食べるのを忘れてしまった。

第15課 伝聞(2) 絵はがき～富士登山

(3) 『ちなみに』 (※関係がある情報を付け加える接続詞)

1. 主人は空手を習っていて、今は2段です。ちなみに私も習っていますが、まだ白帯です。
2. 昨年の交通事故による死者は1万2千人だった。ちなみに、今年の今月までの死者は約8千人だ。
3. 今回の期末試験で私は92点でしたが、最高点は95点だったそうです。ちなみに、平均は65点だったとのことでした。

■ 文型・表現練習

(1) ～とのことだ

1. 今の自動車はガソリンで動くが、将来は_____。
2. 奥さんの話では、山田さんは_____と
のことなので、また来週電話することにした。
3. _____とのことでしたが、
急用で来られなくなったと連絡がありました。

(2) ～と聞いている／～と聞いた

1. _____と聞きましたが、どこにあるんですか。
2. _____と聞いていますが、本当ですか。
3. _____と聞いていましたけど、本当でした。

(3) ～と言われている

1. 現在の世界の人口は約60億人だが、50年後には_____。
2. 今世紀の終わりまでには、_____ことができるだろうと言われている。

(4) ～だけでなく、～も

1. _____、野菜も食べないと体によくないですよ。
2. 私のせいで、_____、周りの人みんなに迷惑をかけてしまった。
3. この大学に入るためには、_____、英語の試験も受けなければならぬ。

第15課 伝聞(2) 絵はがき～富士登山

(5) ～たまま・・・

1. クーラーを_____寝てしまって、かぜをひいた。
2. せっかく手紙を書いたのに、かばんに_____忘れてしまい、次の日に気がついた。

■ 作文練習

◇ 学習した文型・表現を使って文章を書いてみましょう。

<トピックの例>

- ・『絵はがき』：あなたがこれまでに行ったことがある場所について、遠くにいる友だちに絵はがきを書いて教えてあげましょう。

■ 関連語の学習 (下線は新出語)

◇ 趣味に関連する単語

登山、読書、音楽／映画鑑賞、^{かんしょう}園芸、^{えんげい}○○を集める。

■ 聴解ミニテスト



◇ 録音をきいて答えを1～4の中から選んでください。

答 1 2 3 4