

新日本語の中級 本冊



(株)海外技術者研修協会 極端

CD別売



スリーエーネットワーク

新日本語の中級 本 冊



(財)海外技術者研修協会 編著

スリーエーネットワーク



(財)海外技術者研修協会 編著

THE ASSOCIATION FOR OVERSEAS TECHNICAL SCHOLARSHIP

序

財団法人海外技術者研修協会（The Association for Overseas Technical Scholarship略称AOTS）は、1959年に設立されて以来、開発途上諸国の産業技術研修生の受入れ、及び研修事業を行ってきた。2000年3月現在、受入れ研修生数は累計約9万5千人、受入れ対象国は150ヶ国に及んでいる。

研修生が、日本で生活し企業で研修を受ける際、言葉の問題は大きい。日本語が分からなければ、日本になじめないし、日本を知ることも難しく、来日の目的である実地研修の成果を十分には期待できない。そのため協会は創立以来、日本語教育を重視してきた。

協会の日本語教育は、企業の実地研修に先立って行われる一般研修の一環として実施されている。現在、日本語を主要科目とする一般研修には、6週間コースと13週間コースがある。中心は6週間コースで、100時間弱を日本語教育に充てている。新しい外国語を学ぶには到底十分とは言えない短時間で、最も効率的で具体的効果の上がる方法を考えなければならない。教授法、カリキュラム、教科書・教材等全般にわたる、実践現場に即した研究が必要である。協会が開発した『新日本語の基礎』シリーズは、その長年の研究と検討の積み上げの足跡である。

1980年代以降、海外での日本語学習熱の高まりと共に、来日前に日本語を学習して来る研修生が増加し、企業からも技術習得のためのより高度な日本語力を求められるようになった。また、『新日本語の基礎Ⅰ・Ⅱ』を使用している国内外の機関から、初級に続く中級テキストを望む声が多く寄せられた。このような新たな時代の要請に応えるため、1992年より中級テキストの開発に着手し、内部の検討と試行を積み重ねて、この度『新日本語の中級』の完成を見るに至った。

この教科書は『新日本語の基礎Ⅰ・Ⅱ』の初級レベルを終了した人が、既習の知識を統合し、実社会で役立つ実践的会話能力を身につけ、日本人との豊かなコミュニケーションができるることを目指し作成した。本書は協会が対象とする技術研修生用に編纂されたものではあるが、一般の日本語教育機関においても、初級レベルの学習が終わり、中級レベルに移行する学習者に対し、無理なく段階的に日本語力を養成する目的として十分活用できるものと確信している。

本書の作成にあたっては、各方面からの御助言を得た。深く感謝申し上げると共に、本書の活用と協会の日本語教育の充実のため、更に一層の御支援をお願いする次第である。

2000年9月

財団法人 海外技術者研修協会（AOTS）

理事長 伊藤 寛一

凡例

I. 教科書の構成

この教科書は本冊、英語分冊、及びCDより成る。

II. 教科書の内容及び使い方

1. 本冊

1) 本課

『新日本語の基礎 I & II』(全50課)に続く全20課構成で、内容は以下のように分けられる。

(1) 学習目標

その課で達成すべき行動目標が掲げてある。

(2) 学習する前に

学習に先立ち、その課の話題、内容についてどのくらい知っているのか、自国の事情はどうなっているのかなど、クラス内で話し合い、確認するために設けた。ここに挙げたような事柄を巡って意見や情報を交換し、経験を共有することによって、課に対する動機を高め、学習効率を上げることをめざしてほしい。

(3) 学習項目

その課で学ぶ基本文型や表現を提出順に従って掲げてある。

(4) 会話

会話は研修生が研修先へ赴き、社内または地域社会で必要となるであろうコミュニケーションの目的や場面の中から優先順位の高いものを20課分選んで、基本的なものから順番に配列した。特に初級教材からの移行が滑らかにできるよう、前半の課では、初級後半の文型を様々に組み合わせ、復習も兼ねて使えるよう考慮した。初級では大概文型は単独で扱い練習されるが、中級では様々な活用形を取り、他の文型と接続して使用される。勢い文も、段落も長くなる傾向があるので、十分な口頭練習が必要である。各課に挙げた会話文は典型的なパターンであるが、学習者や地域によって当然事情は異なると思われる所以、臨機応変に地名人名・内容等を変更し、現場に合わせて使用してほしい。

(5) 読もう

「読もう」には二つのタイプのものがある。ひとつは研修生が日本滞在中に社内外で目にすることによる可能性のある看板やファックス、手紙などであり、それらに特有のパターンや表現などを学び、練習することによって、社会生活の幅を広げられることをめざしている。もうひとつのタイプは、日本事情の紹介や問題提起の文章で、クラスで読み合わせた上でディスカッションや発展活動につなげてほしい。

(6) 練習

練習は学習項目の性格によって大きく二つのタイプに分かれている。ひとつは、語彙や文法事項の理解度を確認するものである。もうひとつは、文や談話の形式を押さえながら運用練習をするためのものである。また学習項目によっては複数の練習問題を作成したり、状況や場面が必要な場合にはイラストを付けた。例を読んで練習のパターンがわかったら、あとはイラストを見ながら文や会話をやってみてほしい。その後でテキストを読んで確認すれば定着の強化につながる。

(7) 活動

活動は、その課の学習事項が実際に使えるようにする実践練習である。課によってロールプレーやタスク活動、ディスカッション、ディベート、課外活動など様々なタイプのものがあるが、クラスのレベルや状況に合わせて、臨機応変に場面やテーマを工夫して使用してほしい。

(8) 聞こう

「聞こう」は、その課で習った内容や学習項目についての聴解能力を伸ばすための練習である。実践的な聞き取りの力を伸ばすためには、一字一句聞こうとせずに、問題に示されたところに焦点を合わせて聞き取る練習をすることが望ましい。

2) 関連表現のまとめ

副詞・副詞的表現、接続のいろいろ、「する」の用法、「気」の付く表現など複数の課にまたがって出ているものを巻末にまとめて提示した。復習の際の参考にしてほしい。

3) 索引

各課の本文及び練習問題の新出語彙、表現などが載せてある。

2. 分冊

分冊はPART I とPART II の二部に分かれている。

1) PART I 語彙及び訳

各課の新出語彙とその各国語訳が載せてある。必要に応じて語彙には注と用例を付けた。＊印のついている語彙は、本文を理解するために必要なものですが、暗記するには及びません。

2) PART II 翻訳

本冊中の凡例、学習者の皆さんへ、各課の学習目標、学習する前に、学習項目、会話、読もう、活動及びロールプレーカードの指示、巻末の関連表現のまとめの各國語訳である。

3. 表記上の注意

漢字は原則的に「常用漢字表」による。なお、以下のものについては、下の原則に従って表記した。

1) 漢字で書くもの

(1) 「常用漢字表」の「付表」中の語。

例：昨日、友達、兄さん、眼鏡、紅葉、etc

(2) 「常用漢字表」の音訓のどちらにも存在しないが、日常よく使われる読み方の語。

例：私（わたし）、～達（たち）、子供（こども）、誰（だれ）、

(3) 原則的に形式名詞は平仮名で書くが、次の語は漢字で書く。

～時（とき）、～の方（ほう）が～、～前（まえ）、～後（あと）

(4) 原則的に補助動詞は平仮名で書くが、実質的意味を帯びる場合は漢字で書く。

例：都会に出て来る人が多い。（＊このごろ寒くなってきた。）

李さんをアナウンスで呼び出す。魚の骨を飲み込んだ。

2) 漢字で書かないもの

(1) 「常用漢字表」の音訓どちらかの読みが存在するが、次の語は平仮名で書く。

例：かまいません、いたします、ください、いただきます、できる（可能の意味）、
また、いくら、いくつ、～たところ（で）

(2) 複合助詞は平仮名で書く。

例：～をとおして、～によって、～にとって、～として

学習者の皆さんへ

はじめに

皆さんがこの本を使って、クラスで、または一人で勉強するときのヒントをいくつか紹介します。

1. 学習項目の確認

初級の文法と違って、いつどこで誰と話す時に使うのか、どんな気持ちの時に使うのか、かなり限定されています。例文を読んで、自分の知っている似たような表現と比べて、どこが違うかよく確認してください。

2. 会話本文の確認と音読

本文を読んでみて、知らない単語があったら、単語帳を見て確認してください。だいたい意味がわかったら、テープを聞きながら、何度も音読をしてください。できれば教科書を見ないで、強く言うところ、弱く言うところにも注意して練習してください。

3. 会話の練習問題に挑戦

会話の中出てくる学習項目について、チェックしてみましょう。もし答えに不安があれば、先生か身近な日本人に尋ねて確認してください。文型の機械的な練習はできるだけ声に出して練習してください。

4. 読もう

読もうの文章を読んで、知らない単語があったら、単語帳で確認してください。それから、読もうの中に出てくる学習項目について練習問題でチェックしてみてください。

5. 実際に使ってみよう

会話や読もうの練習問題の後に「活動」が付いています。皆さんのが、日本人と実際にコミュニケーションをしたり、手紙やファックスを送る時の参考にしてください。

また、「学習の前に」の質問の中には、日本人と話す際の話題がたくさんありますので、自分の国について紹介するとともに日本人にいろいろ質問してみましょう。

6. 単語・漢字・カタカナ語について（中級の単語の覚え方）

中級になると、初級と違って毎日は使わないけれども、特定の場面では必須の単語というのがたくさん出てきます（例 初級「食べる」「行く」、中級「診察」「徒歩」「クリック」）。初級のように日常的に使用しないので、なかなか覚えにくいと思います。単語の中には和語のほかに、漢語やカタカナ語がありますが、それぞれリストを作つてみましょう。そして漢字は、まず読み方を覚えて、その後で自分の生活の中で書く必要のある漢字を選んで、練習してください。カタカナ語は技術関係の仕事にはたくさん出てきますので、ぜひリストを作つて覚えてください。和語の中には擬音語・擬態語のように、訳を見てもよく理解できない感覚的な単語もあります。それらは実際にどのように使われているかよく観察し、また自分で意図的に使ってみて、その使い方が正しいかどうか周囲の日本人に確認してみましょう。

以上

新日本語の中級

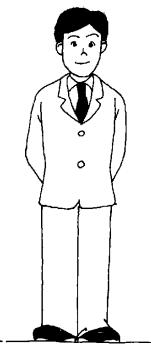
しんにほんご
ちゅうきゅう

目 次

ページ

第1課	尋ねる・確かめる	12
(だい か)	(たず たし)	
第2課	電話で連絡する	26
(だい か)	(でんわ れんらく)	
第3課	頼む	39
(だい か)	(たの)	
第4課	許可をもらう	53
(だい か)	(きょ か)	
第5課	誘う・断る	65
(だい か)	(さそ ことわ)	
第6課	訪問する・紹介する	79
(だい か)	(ほうもん しょうかい)	
第7課	症状を伝える	93
(だい か)	(しうじょう つた)	
第8課	買い物する	107
(だい か)	(か もの)	
第9課	道を尋ねる	120
(だい か)	(みち たず)	
第10課	手順を説明する	133
(だい か)	(て じゅん せつめい)	
第11課	人とつきあう	146
(だい か)	(ひと)	
第12課	比較する	160
(だい か)	(ひ かく)	
第13課	苦情を言う・謝る	172
(だい か)	(く じょう い あやま)	
第14課	褒める・けんそんする	187
(だい か)	(ほ)	
第15課	仕事について話す	199
(だい か)	(し ごと はな)	
第16課	例える	211
(だい か)	(たと)	
第17課	相談する・提案する	223
(だい か)	(そうだん ていきあん)	
第18課	計画を立てる	236
(だい か)	(けいかく た)	
第19課	意見を述べる	249
(だい か)	(い けん の)	
第20課	環境を考える	261
(だい か)	(かんきょう かんが)	

このテキストの

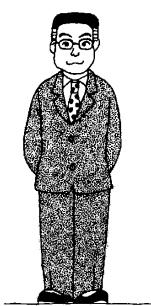


李 民
リー ミン
(中国の研修生)
ちゅうごく けんしゅうせい

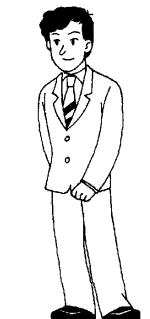


馬 新
マー シン
(中国の研修生)
ちゅうごく けんしゅうせい

東京コンピューターで実習中
とうきょうコンピューターでじっしゅうちゅう
じっしゅうちゅう



伊藤 正
いとう ただ
(課長)
かげん



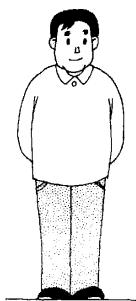
小川 健
おがわ けん
(実習担当者)
じっしゅとうたんどうしゃ



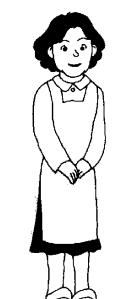
山口 英子
やまぐち えいこ



佐々木 真一
ささき しんいち



田村 洋
たむら ひろし

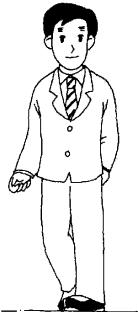


田村 直子
たむら なおこ

(東京コンピューター社員寮の管理人)
とうきょうコンピューターしゃいんりょう かんりにん

主な登場人物

おも とうじょうじんぶつ



アナン ソンディ

(タイの研修生)
けんしゅうせい

横浜自動車で実習中
よこはまじどうしゃじっしゅうちゅう



金 基安

(韓国の研修生)
かんごく けんしゅうせい

日本建設で実習中
にほんけんせつじっしゅうちゅう



松本 愛

(横浜自動車の実習担当者)
よこはまじどうしゃじっしゅうたんとうしゃ



小林 雄太

(日本建設の社員)
にほんけんせつしゃいん



井上 道男

(研修センターの日本語の先生)
けんしゅうセンタのにほんごせんせい

第1課 かい

尋ねる・確かめる
たずねる・たしかめる

学習目標 がくしゅうもくひょう

- 漢字の読み方や言葉の意味が尋ねられる
かんじ よ かた ことば いみ たず
- 聞き取れなかった内容が尋ねられる
きと ないよう たず
- 看板や表示を読んで、意味が確認できる
かんばん ひょうじ よ いみ かくにん



学習する前に

まえ

- あなたの国では、町の中でどんな看板をよく見ますか。
また日本ではどうですか。
- 日本へ来てから、看板や案内板などが分からなくて困ったことがありますか。
- 町の中にどんな案内があったら便利だと思いますか。
- あなたの国では、店の中や駅でどんなアナウンスが流れていますか。
- 日本の駅やデパートの中では、どんなアナウンスが流れていますか。

1

学習項目

がくしゅうこうもく

会話 1 分からない言葉について尋ねる

かいわ わ ことば たず

- 合成語①：～口：窓口
ごうせいご ぐち まどぐち
- ～って／～て：「みどりの窓口」って書いてありますね。
まどぐち か
- V-ればいい：あそこへ行けばいいんですね。
い
- ～というのは～っていうことだ：
「時差通勤に・・・」というのは、通勤時間を短くしましょう、っていうことで
じさつうきん つうきん じかん みじか
すか。
- 外来語：ラッシュ
がいらいご

会話 2 アナウンスを聞く

かいわ き

- Nのことだ：禁煙時間のことです。
きんえん じかん
- Nによって違う：駅によって違います。
ちが えき ちが

読もう 表示

よ ひょうじ

会話

かいわ

会話1 分からない言葉について尋ねる

駅で／李、小川

①「みどりの窓口」

李： 隨分にぎやかですね。

小川： 金曜日の晩ですからね。

李： ああ、明日休みの人が多いんですね。あの、小川さん、あそこに「みどりの窓口」って書いてありますね。
あれはどういう意味ですか。

小川： ああ、あれは指定席券とか新幹線の切符とかを売っている所です。

李： 指定席券・・・ああ、そうですか。

②「お忘れ物取り扱い所」

李： あの、あれは何て読むんですか。「お忘れ物取り…」

小川： ああ、あれは「お忘れ物取り扱い所」。

李： 忘れ物をしたら、あそこへ行けばいいんですね。

小川： ええ。

③ 「時差通勤に御協力ください」

じ さ つうきん ご きょうりょく

李 リー：あの「時差通勤に・・・」というのは、通勤時間を短くしましょう、
じ さ つうきん つうきん じ かん みじか
っていうことですか。

小川 おがわ：いいえ、そうじゃなくて、みんな違う時間に会社に行きましょう、
ちが じ かん かいしゃ い
っていうことです。

李 リー：ああ、ラッシュがすごいからですね。

小川 おがわ：ええ、そうです。李さんの国でもそうですか。
リー くに

李 リー：ええ、同じです。
おな

会話 2 アナウンスを聞く

駅で／馬、山口

(毎度御利用くださいましてありがとうございます。当駅では、朝7時から)

1 時30分まで、夕方5時から7時まで禁煙タイムを実施しております。この間に内のおたばこは御遠慮ください。)

馬： 禁煙・・・何て言っているんですか。

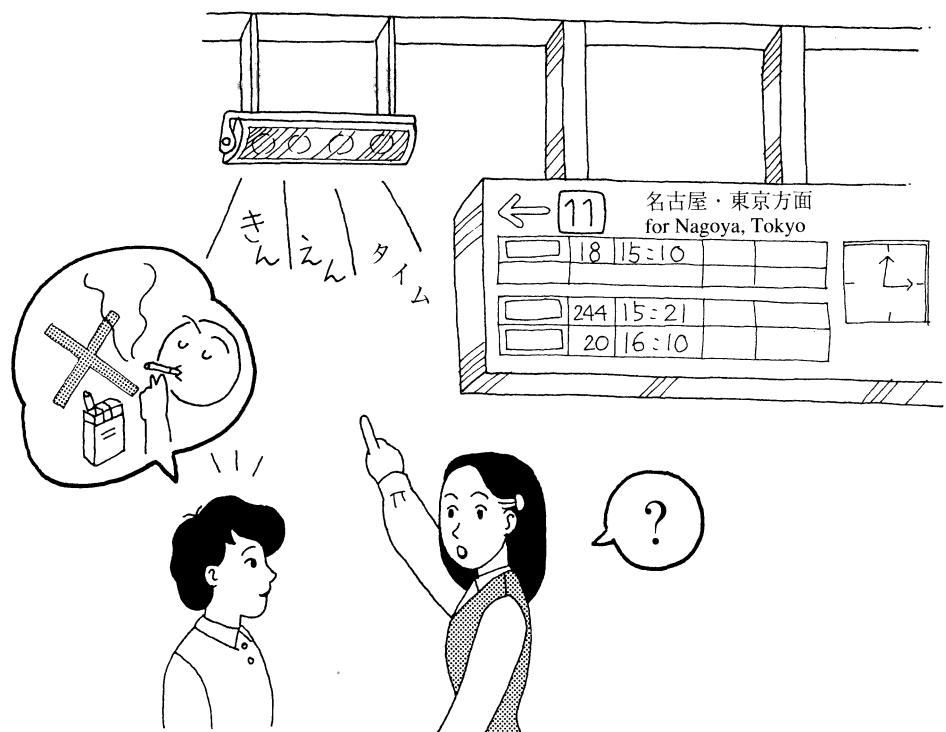
山口： 禁煙タイム、禁煙時間のことです。

馬： ああ、time。どこの駅も禁煙タイムは同じなんですか。

山口： いいえ、駅によって違います。一日中禁煙の駅もありますよ。

馬： ああ、それはいいですね。

山口： ええ、だんだん禁煙の場所が増えてます。



読もう

よ

表示

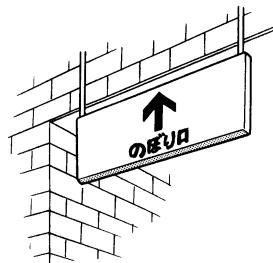
ひょうじ

下の表示はどんな所に書いてあると思いますか。

した ひょうじ ところ

か おも

①



②



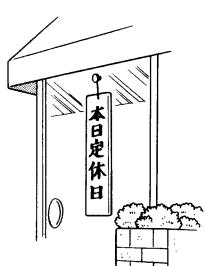
③



④



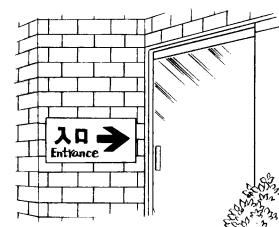
⑤



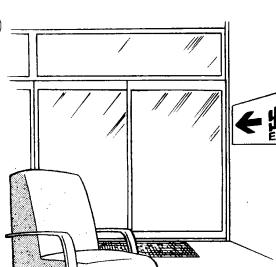
⑥



⑦



⑧



⑨



⑩



⑪



会話の練習

かいわ れんしゅう

1. 下の絵を見て、「～口」の付く言葉を書いてください。



例 出 口

1) _____ 口

2) _____ 口

3) _____ 口

4) _____ 口

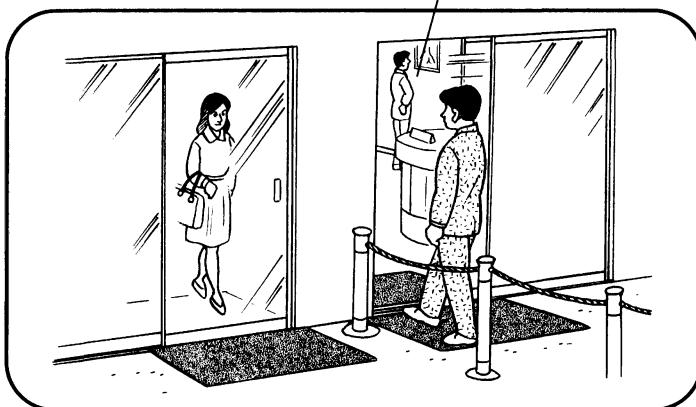
5) _____ 口

6) _____ 口

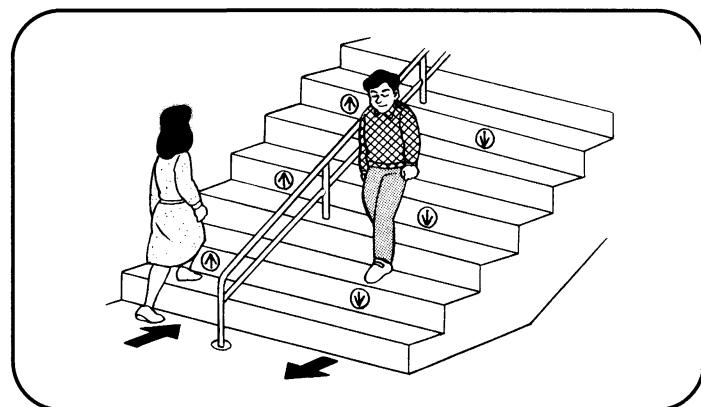
1

例

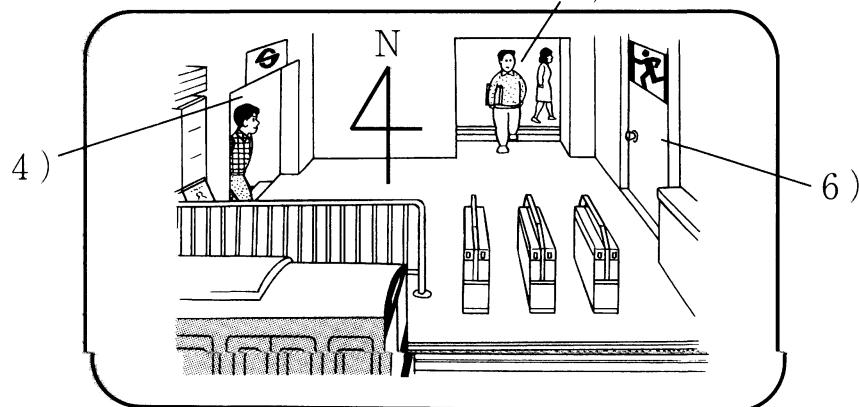
1)



2)



5) 3)



2. 例：電話番号が分からぬ (104)

.....電話番号が分からなかつたら、104で聞けばいいですよ。

1) お金を間違えて入れる (この取り消しボタン)

2) 切符が出ない (駅の人)

3) 天気予報が聞きたい (177)

4) 使い方が分からぬ (マニュアル)

3. 例：時差通勤というのは、どういう意味ですか。(みんなと違う時間に会社へ行く)

.....みんなと違う時間に会社へ行くってことです。

1) 無理というのは、どういう意味ですか。(できない)

.....

2) 駆け込み乗車というのは、どういう意味ですか。

(ドアが閉まりそうな時、走って電車に乗る)

.....

3) 留守 るす というの、どういう意味ですか。(家にいない)
.....

4) 「立ち入り禁止」 たりいきんし というの、どういう意味ですか。
(入ってはいけない)
.....

4. (A : 小川 B : 李)

A : 小川さん、あそこに①「下りおり」 おって書いてありますね。
あれは何て読むんですか。

B : ああ、あれは①「下り口」 おくち です。

A : ①「下り口」 おくち ? どういう意味ですか。

B : ②こちらはうの方から下りおてください、っていうことです。

A : ああ、そういうことですか。

1) ① 本日定休日 ほんじつていきゅうび ② 今日は休みだ きょうやす

2) ① お忘れ物取り扱い所 わすものとあつかいじょ ② 忘れ物わすものをしたら、あそこへ行けばいい

5. 次の片仮名の言葉を外の言葉に換えてください。

例: ミルク 牛乳 ぎゅうにゅう

1) トイレ

2) サイズ

3) ダンス

4) ミーティング

5) スケジュール

6. (A : 研修生 B : 日本人)

A : ①ミーティング ミーティング というの、どういう意味ですか。

B : ②会議 かいぎ のことです。

1) ① サイズ ② 大きさ おお

2) ① レポート ② 報告書 ほうこくしょ

3) ① スケジュール ② 予定 よてい

4) ① マニュアル ② 説明書 せつめいしょ

7. (A : 研修生 B : 日本人)

A : ①この本屋は文房具も売っていますね。

②日本ではどこの①本屋も同じなんですか。

B : いいえ、①本屋によって違います。

1) ① この事務所は禁煙だ

② この会社

じ む しょ きんえん

かいしゃ

2) ① この駅は英語のアナウンスもしている

② 日本

えき えいご

にほん

活動

かつどう

1. 次の内容で会話をしてください。

ロールプレイカード 1-1

A

例のように、次の順番でBシートの人に質問してください。

①表示の読み方を聞く → ②意味を聞く → ③もし、②の内容と違うことをしたら、どうなるかを聞く → ④外の所でも同じかどうかを聞く

例：駆け込み乗車は危険ですから、おやめください

質問例

- ①A：あの、あれは何て読むんですか。
②A：どういう意味ですか。
③A：もし駆け込み乗車をしたら、どうなりますか。
④A：どの駅にも、あの表示はありますか。

1) たばこは喫煙所です

2) 今日はノー残業デーです

3) 名古屋図書館：貸し出し期間3週間、一人6冊まで

ロールプレイカード 1-1

B

例のように、Aシートの人に対する答えください。

例：駆け込み乗車は危険ですから、おやめください。

答え例

- ① B： ああ、あれは「駆け込み乗車は危険ですから、おやめください」です。
- ② B： 「ドアが閉まるときに、走って乗るのは危ないから、やめてください」という意味です。
- ③ B： 駅員に注意されますよ。
- ④ B： ええ、どこの駅にもありますよ。

1) たばこは喫煙所で

2) 今日はノー残業デーです

3) 名古屋図書館：貸し出し期間 3週間、一人6冊まで

1) 2) 3) の答えの例

- 1) ① たばこは喫煙所で
- ② たばこを吸ってもいい所だけで、吸ってください
- ③ もし外の場所で吸つたら、注意される
- ④ 会社によって違う

2) ① きょうはノー残業デー

- ② 残業をしてはいけない日
- ③ 会社によって違うが、多分残業しても、お金はもらえないと思う
- ④ 会社によって違う

3) ① 貸し出し期間、3週間、一人6冊まで

- ② 一人6冊まで、3週間借りられる
- ③ 図書館から電話がかかって、「すぐ返してください」と言われる
- ④ 図書館によって、規則が違う

読もうの練習

よ れんしゅう

1. 下から言葉を選んで、() の中に入れてください。

例1：あの店は開いているようですよ。(営業中)と書いてありますから。

例2：朝から(一日中)コンピューターを使っていたので、目が疲れてしまった。

1) 子供が()泣いて、全然寝られなかった。

2) 私のうちでは、()はいつもテレビを消しています。

3) ()は、辞書や本はしまってください。

4) 課長は今()で、多分4時ごろ終わる予定ですが…。

5) あそこは()暑いので、いつでも泳げる。

6) 部長は今、タイへ()なので、帰りましたら、すぐ御連絡いたします。

1

営業中	会議中	試験中	食事中	電話中	出張中
えいぎょうちゅう	かいぎちゅう	しけんちゅう	じょくじちゅう	でんわちゅう	しゅっちょうちゅう

…ちゅう
…じゅう

2. 「読もう」の表示はどこにあると思いますか。次のページの絵のA～Kの()の中に

①～⑪を入れてください。

3. 「読もう」の①～⑪はどんな意味ですか。下の()の中に①～⑪を入れてください。

例：危ない。(③)

1) 入る所。()

2) 今日は休みです。()

3) ここは一日中禁煙です。()

4) 出る所。()

5) 上る人はこちら側を歩いてください。()

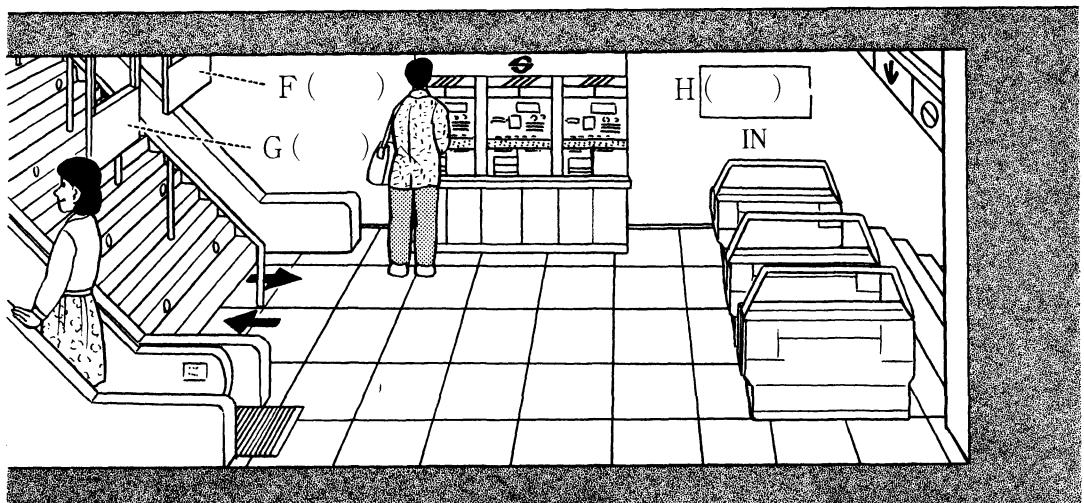
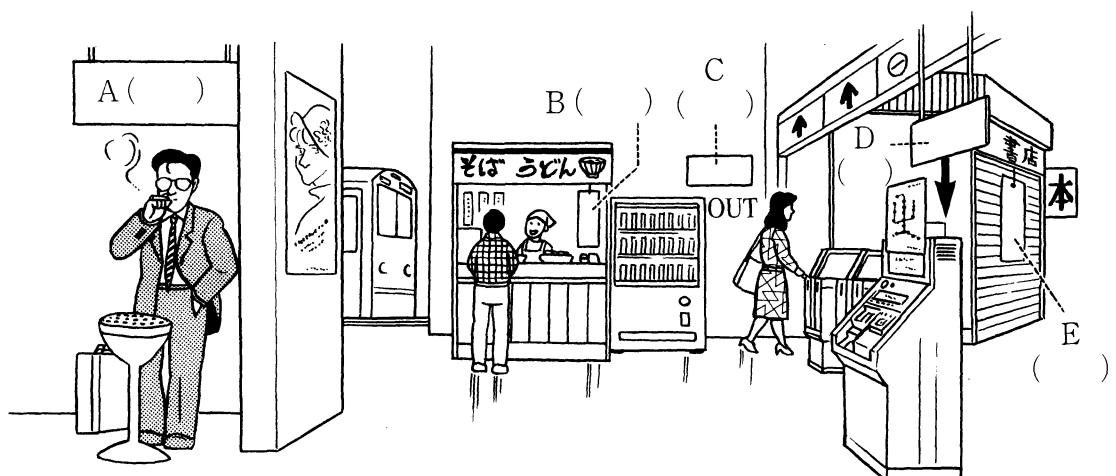
6) 今店が開いています。()

7) 足りないお金を使う機械。()

8) 下りる人はこちら側を歩いてください。()

9) ドアが閉まる時に、走って乗るのはやめてください。()

10) たばこはここで吸ってください。()



聞こう

問題 1 もんだい

例) ①



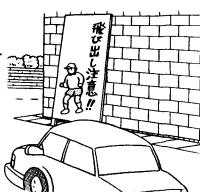
②



③



1) ①



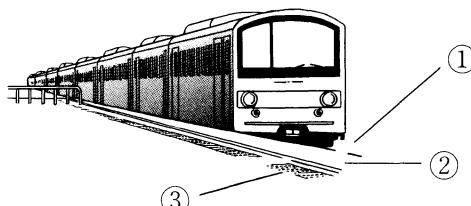
②



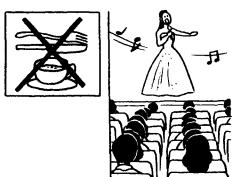
③



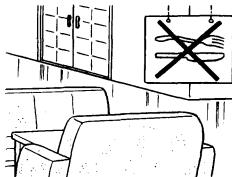
2)



3) ①



②



③



4) ①



②



③



問題 2 もんだい



* 指 = 指定席
し し て い せ き

第2課

だい

か

電話で連絡する

でんわ

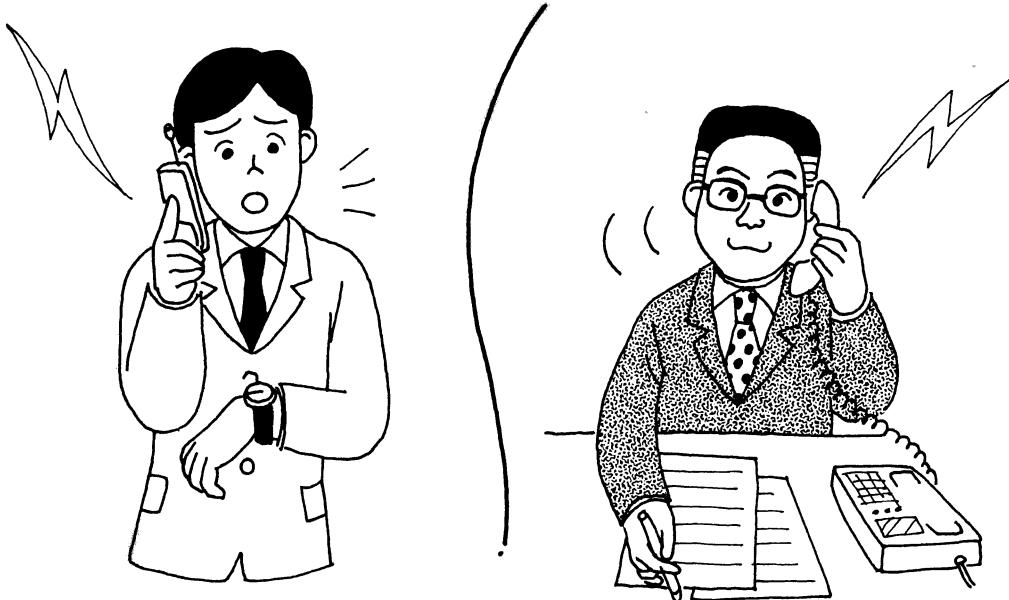
れんらく

2

学習目標

がくしゅうもくひょう

1. 遅刻や休みの連絡ができる
ちこく やす れんらく
2. 伝言が頼める
でんごん たの
3. ファックスの内容が読める
ないよう よ



学習する前に がくしゅうまえ

- 朝会社に遅れそうだったら、どうしますか。
あさかいしゃ おく
- 今までに日本の会社に電話をかけたことがありますか。
いま にほん かいしゃ でんわ
- 電話をかけた時、相手が留守だったら、どうしますか。
でんわ とき あいて るす
- 電話で伝言を頼んだことがありますか。
でんわ でんごん たの
- ファックスを送ったことがありますか。ファックス用紙には普通どんなことを書きますか。
おく ようし ふつう か

学習項目 がくしゅうこうもく

会話 1 遅刻の連絡をする かいわ ちこく れんらく

- ～ほど：30分ほど
～さん
- V(-ます)そうだ：遅れそうなんです。
おく

会話 2 伝言のお願いをする かいわ でんごん ねが

- ～でしょうか：井上さんのお宅でしょうか。
いのうえ たく
- あいにく：あいにくまだ帰っておりませんが・・・
かえ
- ～と伝えさせていただきたい：
つた
- 修了式で東京へ行くと伝えていただきたいんですが・・・
しゅりょうしき とうきょう い つた
- ～ということですね：今度の木曜日に修了式で東京へいらっしゃるということで
すね。
こんど もくようび しゅりょうしき とうきょう

読もう ファックス通信 よ つうしん

- ～だけでなく、～も：日本の車だけでなく、外の国のも展示されています。
にほん のま ほか くに でんじ
- もしV-るなら、：もし行かれるなら、時間を決めたいと思います。
い じかん き おも

会話

かいわ

会話 1 遅刻の連絡をする

会社で／受付の人、李、伊藤

かいしゃ うけつけ ひと りー いとう

受付の人： おはようございます。東京コンピューターでございます。

うけつけ ひと とうきょう

李： 中国の研修生の李ですが、技術部の伊藤さんをお願いします。

ちゅうごく けんしゅうせい いとう ねが

受付の人： はい、少々お待ちください。

うけつけ ひと しょうしょう ま

伊藤： もしもし、お電話代わりました。伊藤です。

いとう でんわ か いとう

李： あ、伊藤さんですか。おはようございます。李です。

りー いとう いとう

伊藤： ああ、李さん、どうしましたか。

いとう りー いとう

李： 実は今新宿駅にいるんですが、電車の事故があつて、30分ほど遅れ
そうなんです。

伊藤： そうですか。分かりました。

いとう わ

李： すみませんが、よろしくお願ひします。

りー ねが

会話 2 伝言のお願いをする

家で／李、井上夏子
いえ りー いのうえなつこ

2

李：もしもし、井上さんのお宅でしょうか。

井上：はい、そうです。

李：中国の研修生の李と申しますが、井上さんはいらっしゃいますか。

井上：あいにくまだ帰っておりませんが・・・

李：あ、そうですか。じゃ、すみませんが、今度の木曜日に修了式で東京へ行くと伝えていただきたいんですが・・・

井上：分かりました。今度の木曜日に修了式で東京へいらっしゃるということですね。

李：はい。

井上：主人が帰りましたら、そのように伝えておきます。

李：じゃ、よろしくお願ひいたします。失礼します。

井上：失礼します。



読もう

よ

ファックス通信

つうしん

(株)吉田モーターズ

かぶ よしだ

〒102-0083

ファクシミリ送信票

そうしんひょう

東京都千代田区麹町5丁目3番地

とうきょうと ちよだく く麹町 5 ちょうめ ばんち

TEL 03-3222-5421

FAX 03-3222-1730

2001年10月12日

ねん がつ にち

[あて先] A B C 研修センター

234号室 ブディ・スシロ 様

[発信者]

はっしんしゃ

吉田

送信枚数

そうしんまいすう

1枚

(このページを含む)

[件名] モーターショー

[通信欄]

つうしんらん

ブディさん お変わりありませんか。

先日は 本当に楽しい1日でした。

今度の日曜日に、今晴海で開かれているモーターショーに行こうと思っていますが、一緒にいかがですか。

入場料は無料です。

日本の車だけでなく、外の国のも展示されています。

そこでは実際の運転は無理だけど、乗ってみることはできるようです。

もし行かれるなら、待ち合わせ場所と時間を決めたいと思います。

すみませんが、今晚10時ごろお電話ください。

以上
いじょう

会話の練習

かいわ れんしゅう

1. 「ほど」または「ごろ」を () の中に入れてください。

- 1) 高速道路で交通事故が起きたので、10時 () 事務所に着きます。
- 2) 李さんは1時間 () で帰って来ます。
- 3) すみませんが、1,000円 () 貸してください。
- 4) 4月の初め () もう一度来たいです。

2. 例： 電車の事故があって、30分ほど（遅れ）そうです。

- 1) 工事はなかなか終わりませんでしたが、来週やっと () そうです。
- 2) 今日は天気がいいから、洗濯物が早く () そうです。
- 3) これからも日本はごみの量が () そうです。
- 4) レポートをまとめると苦労しましたが、やっと () そうです。

3. (A : 伊藤 B : 李)

A : もしもし、李さん、どうしましたか。

B : 実は今、新宿駅にいるんですが、電車の事故があつて、30分ほど遅れそうなんです。

A : そうですか。分かりました。

B : すみませんが、よろしくお願ひします。

1) 電車を間違えてしまった

2) 電車に忘れ物をしてしまった

4. 例1： もしもし、井上さんのお宅ですか

……もしもし、井上さんのお宅でしょうか。

例2： 井上さんは何時ごろ来られますか

……井上さんは何時ごろ来られるでしょうか。

1) ファックスの番号は電話番号と同じですか ……

2) 伝言をお願いしてもよろしいですか ……

3) 井上はあいにく外出中ですが、どちら様ですか ……

4) 井上さんの出張はいつからですか ……

5) 井上さんはもう出張からお帰りになりましたか ……

6) ファックスはもう届きましたか ……

7) この近くに郵便局はありませんか ……

8) 明日そちらに伺いたいと伝えていただけませんか ……

5. 例：（電話で）

- A : もしもし、井上さんはいらっしゃいますか。
- B : いいえ、あいにく（出かけて）おりますが…
- 1) (カメラ屋で)
- A : このカメラ、修理してもらいたいんですが、日曜日までにできますか。
- B : すみません。あいにく今、店に部品が() ので、すぐにはできませんが…
- 2) (仕事の後、事務所で)
- A : 明日一緒にサッカー、見に行きませんか。
- B : あのう、あいにく明日は() て…
- 3) (会社の受付で)
- A : 技術部の伊藤さんをお願いしたいんですが。
- B : すみません。あいにく今() ので、そちらで少々お待ちください。
- 4) (電話でレストランの予約をする)
- A : 今週の土曜日、5人、大丈夫でしょうか。
- B : 申し訳ございません。あいにくその日は() んですが。



6. (A : 李 B : 井上夏子)

A : もしもし、井上さんのお宅でしょうか。

B : はい、そうです。

A : 中国の研修生の李と申しますが、井上さんはいらっしゃいますか。

B : あいにく今、出かけておりますが…

A : そうですか。じゃ、またお電話します。

1) 来週まで出張している

2) まだ帰っていない

7. 例1：木曜日に会議があると伝えていただきたいんですが…

……木曜日に会議があるということですね。

例2：明日東京へ行くと伝えていただきたいんですが…

……明日東京へいらっしゃるということですね。

1) ミーティングは10時半からだと伝えていただきたいんですが…

……

2) 発表は火曜日の午後1時からになったと伝えていただきたいんですが…

……

3) 明日国へ帰ると伝えていただきたいんですが…

……

4) 来週のパーティーに出席すると伝えていただきたいんですが…

……

5) 旅行の申し込みは金曜日までだと伝えていただきたいんですが…

……

6) 夕方5時の飛行機に乗ると伝えていただきたいんですが…

……

8. (A:李 B:井上夏子)

A:すみませんが、伝言をお願いできますか。

B:ええ、どうぞ。

A:あのう、今日から2週間東京にいると伝えていただきたいんですが…

B:分かりました。今日から2週間東京にいらっしゃるということですね。

A:はい。よろしくお願いいたします。

1) 昨日無事に実習が終わった

2) 日曜日そちらへ伺う

活動 かつどう

次の内容で会話をしてください。

つぎ ないよう かい わ

ロールプレイカード 2 研修生 (李) A

状況 (ゆうべから熱があって、薬を飲んでも下がらないので、会社を休みたいと思って
います。)

→会社の担当者に電話で状況を説明して、今日 1 日休みたいと伝えてください。

2

ロールプレイカード 2 課長 (伊藤) B

状況 (朝、研修生の李さんから会社に電話がありました。)

→李さんの話を聞いてください。

→休んでもいいと言ってください。

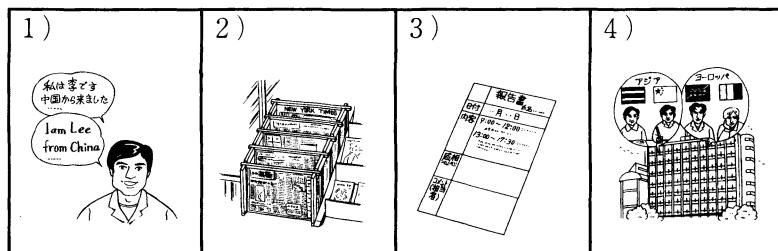
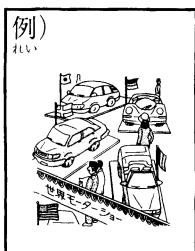
読もうの練習

れんしゅう

1. 下の絵を見て言葉を（　　）に入れてください。

例： 今度のモーターショーでは（日本）の車だけでなく、（外国）の車も展示されています。

- 1) 李さんは（　　）だけでなく、（　　）も話せます。
- 2) センターのロビーには（　　）の新聞だけでなく、（　　）の新聞も置いてあります。
- 3) 実習のレポートには（　　）だけでなく、（　　）も書いてください。
- 4) センターには（　　）の研修生だけでなく、（　　）の研修生もいます。



2. 例： A： 日曜日のモーターショーに行きますか。

B： そうですね。面白そうですね。

A： もし（行く）なら、待ち合わせ場所と時間を決めましょう。

- 1) A： 日曜日センターへ来ますか。

B： そうですね。まだ分からないんですが、多分行けると思います。

A： もし（　　）なら、電話してください。一緒に食事しましょう。

- 2) A： 2月にスキー旅行があるんですよ。

B： スキー旅行ですか。いいですね。

A： もし（　　）なら、15日までに申し込んでください。

- 3) A： 今年の日本語能力試験、受けてみますか。

B： そうですね。ちょっと難しそうですが。

A： もし（　　）なら、申し込み用紙を送ってあげますよ。

- 4) A： ワープロ、もう使いましたよ。

もし（　　）なら、このまま置いておきますが…

B： じゃ、そのままにしておいてください。

3. 「読もう」の内容を読んで正しいものには○、正しくないものには×を入れてください。

例1： このファックスは吉田さんがブディさんに送ったものだ。 (○)

例2： このファックスはブディさんが吉田さんに送ったものだ。 (×)

1) この間吉田さんはブディさんに会った。 ()

2) モーターショーでは車に乗って、自分で運転してみることができる。 ()

3) モーターショーでは日本の車や外国の車が展示されている。 ()

4) 吉田さんはブディさんがモーターショーに行くかどうか、まだ分からぬ。 ()

活動 かつどう

1. 次の内容のファックスを書いてみましょう。

- 1) 会社の内線番号が変わったことを研修センターの井上さんに知らせる。
つぎ ないよう か
かいしゃ ないせんばんごう か
けんしゅう いのうえ し
かいしゃ ないせんばんごう か
- 2) 研修センターに夏休みの間の宿泊を頼む。
けんしゅう なつやす あいだ しょくはく たの
けんしゅう なつやす あいだ しょくはく たの
- 3) 国へ帰ってから、引っ越しして住所が変わったことをホームステイの家族に知らせる。
くに かえ ひ こ じょくしょ か
かぞく し
くに かえ ひ こ じょくしょ か
かぞく し

2

ファクシミリ送信票 そうしんひょう

年 月 日
ねん がつ にち

[あて先]
さき

[発信者]
はっしんしゃ

[件名]
けんめい

送信枚数
そうしんまいすう
(このページを含む)
枚
まい
ふく

[通信欄]
つうしんらん

聞く

問題 1

もんだい

例)

伝言メモ
でんごん

(高木) 様へ
たかぎ さま
(李) 様から
リー さま

メモ—
(23) 日、(9) 時に
にち じ
もう一度 (電話する)
いちど でんわ
そうです。

1)

伝言メモ
でんごん

() 様へ
さま
() 様から
さま

メモ—
() 月 () 日は
がつ にち
() の都合で
つごう
() できなく
なったそうです。

2)

伝言メモ
でんごん

() 様へ
さま
() 様から
さま

メモ—
() の ()
に () か
どうか、() が
欲しいそうです。

3)

伝言メモ
でんごん

() 様へ
さま
() 様から
さま

メモ—
会議が () たら、
かいぎ () てください。
番号は
ばんごう (- - -) です。

4)

MEMO

() さんから
無事に
ぶじ () て、
() 、国へ
くに () そうです。

問題 2

もんだい

1)

() の受付時間は () 曜日から () 曜日までの
午前 () 時から午後 () 時までです。急いでいるときは
(- - -) 番にかけます。ファックスは (- - -) です。

2)

李さんは () 月 () ・ () ・ () 日が休みなので、吉田さんの家に
リー がつ こ にち やす () たいと思っています。李さんの電話番号は (- - -) です。

第3課

だい

か

頼む
たの

学習目標

がくしゅうもくひょう

1. 何かを頼む前に、理由が説明できる

なに たの まえ りゆう せつめい

2. いろいろな頼み方が工夫できる

たの かた くふう

3. 簡単な手紙文が書ける

かんたん て がみぶん か

3



学習する前に がくしゅうまえ

1. ホテルなどで、困った経験がありますか。
2. 事務所のパソコンを使いたい時、何と言って頼みますか。
3. 何か頼みたい時、相手が忙しそうだったら、どうしますか。
4. 日本での生活の様子を、国の家族や友人にもう伝えましたか。
5. 日本語で手紙や葉書を書いたことがありますか。

学習項目 がくしゅうこうもく

3

会話 1 蛍光灯の取り替えを頼む かいわ けいこうとうとかたの

- 1) 縮約形①：蛍光灯が一本切れちゃったんです。
- 2) V-てほしい：取り替えてほしいんですが。

会話 2 韓国語を教えてもらう かいわ かんこくごおし

- 3) ~ことになる／~ことにする：今度韓国に転勤することになったんです。
- 4) 省略：ちょっとお願いがあるんですが・・・
- 5) ~ものですから：ずっと使ってないものですから、もうすっかり忘れてしまって。
- 6) V-ていただけないでしょうか：教えていただけないでしょうか。
- 7) ただV-るだけでいい：ただ一緒におしゃべりするだけでいいんです。

読もう 依頼の葉書、お礼の葉書 よ いらいはがき れいはがき

- 8) 助詞十は：センターではいろいろお世話になり、ありがとうございました。
- 9) 連用中止：いろいろお世話になり、ありがとうございました。

会話

会話 1 蛍光灯の取り替えを頼む

夜、会社の寮で／李、田村

李：あのう、304号室の李です。ちょっとお願ひがあるんですが。

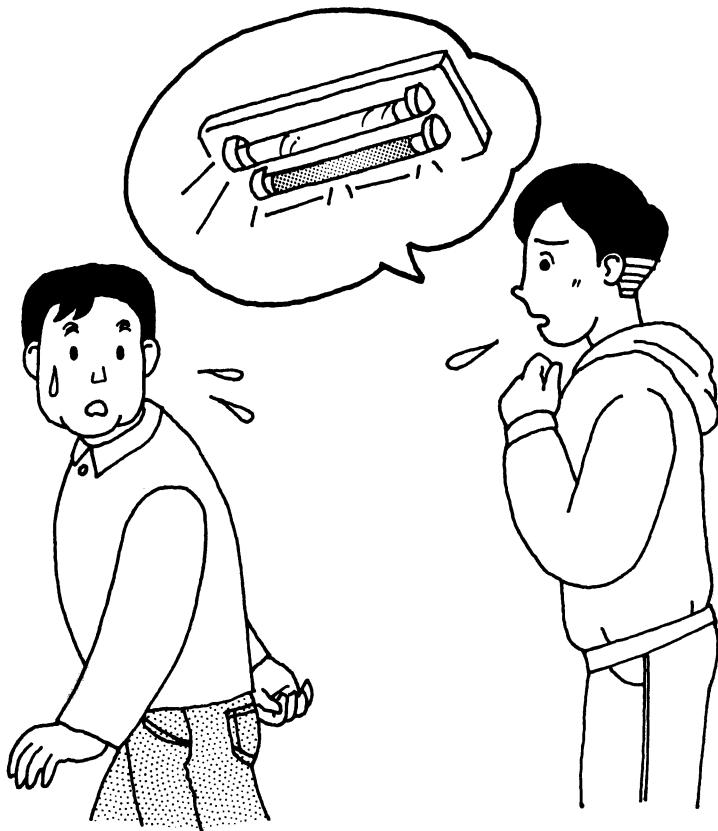
田村：はい、何でしようか。

李：天井の蛍光灯が一本切れちゃったんです。取り替えてほしいんです
が。

田村：今ですか。すいません、今、ちょっと手が離せないんですが、30分
ぐらい後でもかまいませんか。

李：はい、かまいません。じゃ、よろしくお願ひします。

3



会話 2 韓国語を教えてもらう

会社で／小林、金
かいしゃ こばやし キム

小林： 金さん、今、お忙しいでしょうか。

金： いいえ、何でしょうか。

小林： あの、実は今度韓国に転勤することになったんです。

金： えっ、そうなんですか。ソウルですか。

小林： ええ。それでちょっとお願ひがあるんですが。

金： はい、私にできることでしたら、何でも。

小林： 私、学生時代にちょっと韓国語を勉強したんですが、ずっと使ってないものですから、もうすっかり忘れてしまって。

それで金さんの都合のいい時でいいんですが…

金： ええ。

小林： ちょっと韓国語を教えていただけないでしょうか。

金： えっ、私が教えるんですか。ううん、ちょっと自信がないですね。

小林： いえ、ただ一緒に韓国語でおしゃべりをするだけでいいんですよ。

金： ああ、そうですか。それなら私もできそうです。

小林： あっ、やっていただけます？

金： ええ、喜んで。

小林： ああ、良かった。ありがとうございます。

読もう

よ 依頼の葉書、お礼の葉書

1) 依頼の葉書

井上先生、お元気でいらっしゃいますか。
いのうえせんせい げんき
センターではいろいろお世話になり、あ
せわ
りがとうございました。お陰様で、今、私
かけさま いま わたし
は元気に実習しております。そちらでは新
げんき じっしゅう あたら
しいコースが始まりましたか。

ところで実習中、会社の人と話している
じっしゅうちゅう かいしゃ ひと はな
と、新しい単語をよく耳にします。でも私
あたら たんご みみ
が持っている辞書は小さいので、あまり役
わたし
に立ちません。それで何か良い辞書があり
やく
ましたら、紹介していただけないでしょう
た なに よ じしょ
か。

よろしくお願ひいたします。お返事、お
ねが へんじ
待ちしております。

ま
では、お元気で。

2000年5月23日
ねん がつ にち
李 民
リー ミン

追伸
ついしん

私の日本語に間違いがありましたら、是非
わたし にほんご まちが
教えてください。お願ひします。

2) お礼の葉書

れい は がき

井上先生、お元気ですか。

先日は、良い辞書を紹介していただき、ありがとうございました。

いつも持つて歩いて、わからない言葉があると、引いています。単語がたくさん入っているので、とても役に立っています。本当にありがとうございました。

また、お世話になると思いますが、よろしくお願ひします。
それではお元氣で。

六月十五日
李民
りー ミン

会話の練習

かいわ れんしゅう

1. 例1： 食べてしまった……食べちゃった

例2： 飲んでしまった……飲んじゃった

1) 忘れてしまった

5) 泣いてしまった

2) 読んでしまった

6) 休んでしまった

3) 寝てしまった

7) 間違えてしまった

4) 遊んでしまった

8) 死んでしまった

2. (A、B：日本人の同僚)



A：ああ、困ったな。

B：どうしたの？

A：①車のキーをかばんに入れておいたのに、②なくなっちゃったんだ。

どうしよう・・・

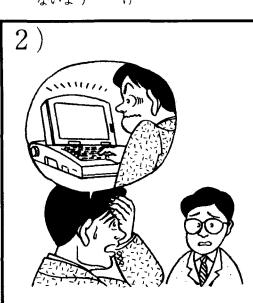
3

1) ① 借りた傘だ

② 電車に忘れてきた

2) ① 会議の資料をパソコンで打った

② その内容を消した



3. 例： 今雨が（降ってます ……降っています）か。

1) 辞書を（持ってる …… ）？

2) その荷物はあそこに（置いといて …… ）。

3) 困ったな。定期を（なくしちゃった …… ）。

4) この手帳が入り口の近くに（落ちてました …… ）。

5) この資料を（読みといてください …… ）。

6) 工具は元の所に（しまったきました …… ）。

4. 実は今度①エジプトへ転勤することになったんです。

それでいろいろ考えたんですが、②家族と一緒に行くことにしたんです。

1) ① 仕事で中国へ行く

② 子供も一緒に連れて行く

- 2) ① ブラジルへ一年出張する
いちらねんしょうちょう
② 家族を日本に置いて一人で行く
かぞく にほん おひとりい
- 3) ① 兄が新しい会社を作る
あに あたな かいしゃ つくる
② 国へ帰って私も手伝う
くに かえ わたし てつだ
- 4) ① 10月に結婚する
かづの けつこん
② 両親と一緒に住む
りょうしん いっしょす

5. 例： 私は健康のために、毎日30分ほど散歩することに（なって／して）いる。
れいわ
わたし けんこう まいにち ぶん さんぱ
- 1) いろいろ考えたけど、夏休みに友達と九州へ遊びに行くことに（なりました／しました）。
かんが なつやすともだち きゅうしゅう あそ
- 2) 来月から1か月、大阪工場で研修を受けることに（なって／して）いるのがわかった。
らいげつ げつ おおさかこうじょう けんしゅう
- 3) 前はよくたばこを吸っていたが、今は周りの人がいくら吸っても、私は絶対に吸わないことに（なって／して）いる。
まえ すいまわひと ひとす
- 4) 会社の規則によると、私は国へ帰ってから、一週間休めることに（なって／して）いる。
かいしゃ きそくわたし くに かえ いっしゅうかんやす

3

6. 次の文の中で、省略できるところに（　　）を付けてください。
つぎ ぶん なか しょりやく

- 例： スポーツセンターへ行きたいんですが、（どうやって行つたらいいですか。）
れいわ
……この道をまっすぐ行くとありますよ。
- 1) どうしたんですか。
……今の電車にかばんを忘れてしまったんですが、どうしたらいいでしょうか。
いま でんしゃ わす
- 2) 李さんは日本語がとても上手ですね。
りー にほんご じょうず
……いいえ、そんなことありません。もっと話す練習をしないとダメだと思って
いるんですよ。
- 3) 隣の部屋の人がうるさくて、夜寝られないんです。
となり へや ひと よるね
……じゃ、管理さんに話してみたらどうですか。
かんりにん はな
- 4) 弁当、外で食べない？
べんとう そと た
……そうだね。天気もいいし、桜もきれいだし、外で食べようか。
てんき さくら そと た

7. (A : 小川 B : 李)

A : 国で①パソコンの使い方、習った？

B : 一度習ったんですが、②それから全然使ってないものですから、まだあまりできない
んですが。

A : それじゃ、もう一度説明しましょう。

- 1) ① この書類の書き方
しょりょう か かた
② それから全然書いてない
ぜんぜん か
- 2) ① この機械の使い方
きかい つか かた
② それからほとんど触ってない
さわ

8. (A: 李 B: 小川)

A: 小川さん、ちょっとすみません。

B: 何?

A: ①新しいパソコンの使い方がよく分からないんです。

すみませんが、②教えていただけないでしょうか。

1) ① 機械の故障の原因

② 調べる

2) ① 電話の相手の日本語

② 代わる

例)



1)



2)



9. 「～てほしい」か「～ていただけないでしょうか」のどちらかを選んで、文を作ってください。

例1: 蛍光灯が一本切れちゃった、取り替える (寮の管理人さんに)

..... 蛍光灯が一本切れちゃったので、取り替えてほしいんですが。

例2: 日本語でレポートを書いた、見る (上司に)

..... 日本語でレポートを書いたんですが、見ていただけないでしょうか。

1) シャワーのお湯が出ない、調べる (寮の管理人さんに)

.....

2) 漢字を勉強したい、いい本を紹介する (先生に)

.....

3) エアコンが壊れている、修理する (寮の管理人さんに)

.....

4) 国の会社でも使いたい、この資料をコピーさせる (上司に)

.....

5) 部屋の鍵が掛かりにくい、見る (ホテルの受付に)

.....

6) 国から両親が会いに来る、2、3日休ませる (上司に)

.....

10. (A : 日本人 B : 韓国人社員)

- A : 金さん、すみませんが、①韓国語を教えていただけないでしょうか。
B : えっ、私が①教えるんですか。それはちょっと…
A : いえ、ただ②一緒に韓国語でおしゃべりするだけでいいんです。

- 1) ① 韓国料理の作り方を教える
② ここの説明だけ訳していただく
- 2) ① 漢字の韓国語の読み方を教える
② このページにある名前の読み方を書いていただく

1. 例のように、依頼の1)「丁寧な会話」と2)「普通の会話」を作ってください。

例： 「会社の上司／会社の友達」に「将棋を教えてもらう」ことを依頼する。

1) 「丁寧な会話」 A：研修生 B：会社の上司

A： 鈴木さん、今ちょっといいですか。

B：ええ、どうぞ。

A： 将棋が強いって聞いたんですが。

B：えつ、そんなに強くないよ。

A： 日本では是非、将棋を習いたいんですが、教えていただけないでしょうか。

B：えつ、私より強い人がいると思うけど……

A： いえ。寮にもできる人がいないので、是非。

鈴木さんの都合のいい時で結構ですから。

B： そう。じゃ、昼休みならいいけど。

A： どうもありがとうございます。

2) 「親しい友達との会話」 A：研修生 B：会社の友達

A： 加藤さん、今、ちょっといい？

B： うん。

A： 加藤さん、将棋が強いって聞いたんだけど、教えてくれない？

B：えつ、もっと強い人がいると思うけど…

A： いや、寮にもできる人がいないので、是非。

加藤さんの都合のいい時でいいから。

B： そう。じゃ、昼休みならいいけど。

A： わあ、ありがとう。

① 「先生／友達（女人の人／男人の人）」に「レポートのチェック」を依頼する。

② 「会社の上司／友達」に「ノートパソコンを借りる」ことを依頼する。

読もうの練習

よ れんしゅう

1. 例のように助詞に気をつけて、() の文を変えてください。

例： 札幌は寒いでしょうね。(札幌／もう雪が降っている)
れい さっぽろ さむ さっぽろ ゆき ふ

.....ええ、札幌ではもう雪が降っていますよ。
さっぽろ ゆき ふ

1) 来週、軽井沢へ行くんですよ。(軽井沢／どのくらいいるんですか)
らいじゅう かる いざわ い かる いざわ
.....ええ、いいですね。

2) 来週、京都へ行くんですよ。(京都／来週から大きなお祭りが始まるよ)
らいじゅう きょうと い きょうと らいじゅう おお まつ はじ
.....ええ、そう。

3) 先週、鈴木先生に会いました。(鈴木先生／学生時代、随分お世話になりました)
せんしゅう すずき せんせい あ すずき せんせい がくせい じだい せいぶん せわ
.....ええ、そうですか。

4) 長野に友達がいるんですよ。(長野／98年に冬のオリンピックがあったんですよ)
ながの ともだち ながの ねん ふゆ
.....ええ、そう。

2. 例1： センターではいろいろお世話になりました、本当にありがとうございました
れい せわ ほんとう

.....センターではいろいろお世話になり、本当にありがとうございました。

例2： 2、3日前に風邪をひいて、せきがなかなか止まらない
れい にちまえ かぜ と

.....2、3日前に風邪をひき、せきがなかなか止まらない。

1) 日本の食べ物にもかなり慣れました、楽しく生活しております
にほん たの もの な たの せいかつ
.....

2) 午前は講義を聞いて、午後は工場へ見学に行った
ごぜん こうぎ き ごご こうじょう けんがく い
.....

3) 昨日無事に実習が終わりました、日曜日に国へ帰ることになりました
きのう ぶじ じっしゅう お にちようび くに かえ
.....

4) この間は招待していただいて、とてもうれしかったです
あいだ じょうたい
.....

5) 製品の40%はアジアへ輸出されます、60%は国内で売られます
せいひん ゆしきつ こくない う
.....

6) 漢字には読み方がいろいろあって、日本人でも間違えやすい
かんじ よう かた にほんじん まちが
.....

3. 「読もう」の内容を読んで例のように()に書いてください。

1) 依頼の葉書

例:	はじめのあいさつ	(1)	行目	~	(1)	行目
	お礼の言葉など	()	行目	~	()	行目
	依頼	()	行目	~	()	行目
	終わりのあいさつ	()	行目	~	()	行目
	追伸	()	行目	~	()	行目

2) お礼の葉書

はじめのあいさつ	(1)	行目	~	(1)	行目
お礼の言葉	()	行目	~	()	行目
感想	()	行目	~	()	行目
終わりのあいさつ	()	行目	~	()	行目

4. 葉書の内容について答えてください。

1) 依頼の葉書

() ので、
() ほしいという内容。

2) お礼の葉書

() て、よく引いている。
() ので、役に立っているという内容。

活動
かつどう

1. 次の内容で依頼の手紙を書いてみましょう。

研修センターの先生に、日本語の会話の練習をするためのボランティアを紹介しても
らう手紙。

聞こう

問題1

もんだい

1) I. II. III.

2) I. II. III.

3) I. II. III.

問題2

もんだい

例 まだゴルフが (下手だ) から

1) ずっと () から

2) 仕事が () から

3) お金が () から

第4課

だい

か

許可をもらう

きょか

学習目標

がくしゅうもくひょう

1. 丁寧に許可を求めることができる
ていねい きょか もと
2. 許可が欲しい理由をきちんと説明できる
きょか は りゆう せつめい
3. 許可願いの申請書が正しく書ける
きょかねが しんせいしょ ただ か



学習する前に

がくしゅう

まえ

1. 仕事のために、国で何か研修を受けたことがありますか。
しごと くに なに けんしゅう らう
2. 仕事に必要な研修をしたいと思ったら、誰に相談しますか。
しごと ひつよう けんしゅう おも だれ そうだん
3. 会社で遅刻や早退をしたことがありますか。その理由は何ですか。
かいしゃ ちごく そうたい おも だれ そなへん
4. 遅刻や早退をしたい時は、どうやって許可をもらいますか。
ちごく そうたい とき りゆう なん
5. 会社でどんな時、申請書を書きますか。
かいしゃ とき しんせいしょ きょか

学習項目

がくしゅうこうもく

会話1 パソコンフェアに行く許可をもらう

- 1) 文脈指示の「あれ」「あの」「それ」「その」：
ふみわくしじ
あれね、僕のところにも案内状とパンフレットが来てるよ。
- 2) Nのところ：僕のところにも案内状が来てるよ。
- 3) V-させていただきたい：行かせていただきたいんですが。
- 4) V(-ます)なさい：是非行って来なさい。

会話2 早退の許可をもらう

かいわ そうたい きょか

- 5) ~の？：どうしたの？
- 6) V-てくる①：寒くなってきたからね。
さむけ
- 7) ~がする：ちょっと寒気がするんです。
さむけ

読もう 社員研修申請書

しゃいんけんしゅうしんせいしょ

- 8) ~である：生きた英語の会話力が不可欠である。
い えいご かいわ ふ かけつ

会話

かいわ

会話1 パソコンフェアに行く許可をもらう

会社で／李、伊藤
かいしゃ りー いとう

李：伊藤さん、ひとつお願ひがあるんですが・・・
りー いとう ねが

伊藤：何ですか。
いとう なん

李：馬さんに聞いたんですが、来週の水曜と木曜に、名古屋の産業会館
マー らいしゅう すいよう もくよう なごや さんぎょうかいかん
でパソコンフェアがあるそうですね。

伊藤：あ、あれね。僕のところにも案内状とパンフレットが来てるよ。
いとう ぼく あんないじょう き

李：あの、できれば是非行かせていただきたいんですが・・・
りー ぜひい

今作っているコンピューターソフトにも役に立つと思いますので。
いまつく やく た おも

伊藤：パソコンフェアね・・・うん、かまわないよ。
いとう

是非行って来なさい。
ぜひい き

李：どうもありがとうございます。
りー



会話 2 早退の許可をもらう

会社で／馬、伊藤
かいしゃ マー いとう

馬：伊藤さん、今よろしいでしょうか。

伊藤：あ、馬さん、どうしたの。

馬：今朝からずっと頭が痛くて・・・

すみませんが、早退させていただけないでしょうか。

伊藤：そう、風邪かな？このごろ寒くなってきたからね。

馬：ええ。ちょっと寒気もするんです。

伊藤：それはいかんな。

じゃ、今日は無理しないで、ゆっくり休みなさい。

馬：どうもすみません。それでは失礼します。

伊藤：ひどくなるようだったら、すぐ病院へ行ったほうがいいよ。

馬：はい、そうします。

読もう

社員研修申請書

しゃいんけんしゅうしんせいしょ

研修申請書

けんしゅうしんせいしょ

総務部長 殿

そうむぶらうどの

申請日 : 2000年12月9日
しんせい び ねん がつこの か
所属課名 : 海外協力課
しょぞく かめい かいがいきょうりょく か
申請者氏名 : 山口 英子 (山口)
しんせいしや しめい やまぐち えいこ さんこう

次のとおり、社員研修を申請いたします。

- 1 研修内容 : ビジネス英会話コース
けんしゅうないよう えいかいわ
- 2 実施希望理由 : 海外協力の仕事には、生きた英語の会話力が不可欠である。「ビジネス英会話コース」はこの会話力を身に付けるのにふさわしいプログラムなので是非受講したい。
じっしきほうりゆう かいがいきょうりょく しごと い えいご かいわりょく ふ か けつ
がいわりょく み つ
せ ひじゅこう
- 3 実施機関 : AOTS 外語学院
じっしきかん がいごがくいん
- 場所 : 名古屋市中区光が丘1丁目5番地
ばしょ なごやしななかくひかり おか ちゅうめ ばんち
- 4 研修期間 : 2001年1月10日 ~ 2001年7月10日
けんしゅうきかん ねん がつとおか ねん がつとおか
(6ヶ月)
げつ
- 時間 : 毎週水曜日18時30分 ~ 20時30分
じかん まいしゅうすいよう び ぶん じ ぶん
- 5 経費合計金額 : 150,000円
けいひ ごうけいきんがく えん
- 6 その他 : 「学校案内」
た がっこうあんない

以上
いじょう

会話の練習

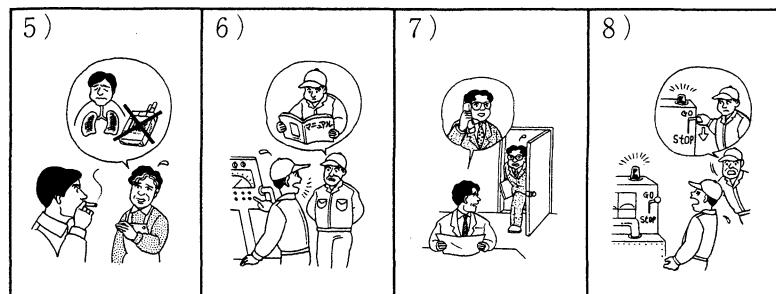
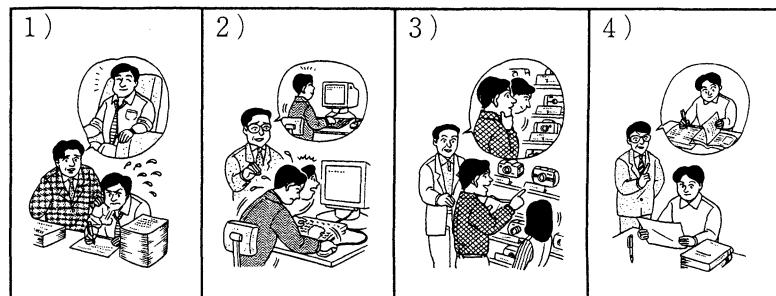
かいわ

れんしゅう

1. 例： A : 小川さん、大阪工場の吉田さんを知っていますか。
B : ああ、(その／あの) 人ね。会ったことあるよ。
- 1) A : 小川さん、今年の社員旅行、箱根の富士ホテルに泊まるそうですよ。
B : そうですか。(その／あの) ホテル、箱根のどこにあるんですか。
- 2) A : 新宿にある「さくらレストラン」、行ったことある？
B : ええ。
A : 今度 (そこ／あそこ) へ行きたいんだけど、場所を教えてくれない？
- 3) A : 山口さん、仕事が終わったら、「ジャズクラブ」へ飲みに行かない？
B : ううん... また (そこ／あそこ) ですか。今日は外の店にしませんか。
- 4) A : 日曜日どこか行った？
B : ええ。田中さんに食事に連れて行ってもらいました。
A : え、誰？ (その／あの) 人、センターの人？
B : ええ、そうですよ。伊藤さんも、先月、センターのロビーで会ったでしょう？
A : さあ... あ、思い出した！ (その／あの) 背が高くて、眼鏡をかけて
いた人だね。
B : ええ。
2. 例 1 : 窓 (に／のところに) 田中さんが立っている。
例 2 : 部屋 (に／のところに) テレビが置いてある。
1) ノート (に／のところに) 名前を書いておく。
2) 両親 (に／のところに) 恋人を連れて行く。
3) 電話 (に／のところに) ワープロのマニュアルがある。
4) パソコン (に／のところに) カバーが掛けてある。
3. 例 : 早退したい 早退させていただきたいんですが。
1) 明日休みたい
2) 病院へ行きたい
3) ワープロを使いたい
4) もう一度この仕事をやりたい
5) 会議に出席したい
6) お先に失礼したい
7) もう少し考えたい
8) この資料を読みたい

4. 例：パソコンフェアに行って来る パソコンフェアに行って来なさい。

- 1) 無理しないで、ゆっくり休む
- 2) 慌てないで、ゆっくりやる
- 3) すぐに決めないで、よく考える
- 4) 試験を出す前に、もう一度チェックする
- 5) 体に悪いから、たばこをやめる
- 6) 外の人に聞く前に、よくマニュアルを読む
- 7) 遅れる場合は、必ず電話で連絡する
- 8) 赤いランプがついたら、すぐ機械を止める



5. (会社で／A : 李 B : 伊藤)

A : あのう、今ちょっとよろしいですか。

B : ああ、李さん、どうしたの。

A : 実は、今朝から頭が痛くて、寒気もするんです。

できれば、①早退させていただきたいんですが...

B : そう、それはいけないね。

じゃ、②今日は無理しないで、ゆっくり休みなさい。

1) ① 午後から失礼する

② 今日はできるだけ早く帰る

2) ① 今日1日休む

② ゆっくり休んで、早く治す

6. 次の [] のような時、何と言いますか。

例： [友達は大きなかばんやカメラを持って出かけるところだ。]
……そんな大きなかばんを持って（どこへ行く）の？

- 1) [1週間病気で休んでいた木村さんが会社へ来た。]
……木村さん、もう（ ）の？
- 2) [社員旅行の食事の時、李さんは刺身を全然食べない。]
……あれ、李さん、刺身を食べてないね。（ ）の？
- 3) [昼休み4、5人の社員が集まっている。]
……楽しそうだね。（ ）の？
- 4) [昼御飯の時、友達は少ししか食べていない。体の調子が悪そうだ。]
……（ ）の？ 大丈夫？



7. 例： 1時間前は道がかなり込んでいたが、やっと少しずつ（すいた／きてきた）。

- 1) 始めはあまり食べられなかつたが、このごろ少しずつ日本料理の味に（慣れた／慣なれてきた）。
- 2) この間車にガソリンを入れたばかりなのに、もう全部（無くなつた／無くなつてきた）。
- 3) 李さんは前はあまり日本語が話せなかつたが、だんだん上手に（なつた／なってきた）。
- 4) この事務所は、今年から禁煙に（なつた／なってきた）そうだ。

8. 下から言葉を選んで、（ ）に入れてください。

例： 昨日から（寒気）がする。風邪をひいたかもしれない。

- 1) 倉庫に人がいるようだ。さっき中から誰かの（ ）がした。
- 2) この洗濯機は故障しているようだ。スイッチを入れると、変な（ ）がする。
- 3) この牛乳はちょっと古いようだ。飲んでみたら、変な（ ）がした。
- 4) ゆうべお酒を飲みすぎて、（ ）がする。

寒気、	味、	音、	吐き気、	形、	声
さむけ	あじ	おと	は	かなぢ	こゑ

活動

かつどう

次の内容で会話をしてください。

ロールプレイカード 4 研修生 (李)

A

状況 (会社で実習していますが、日本語が下手で、毎日困っています。)

この間、日本語学校の夜間コースの広告を見ました。)

→課長に相談して、週に2回、夜に日本語学校へ行く許可をもらってください。

→費用 (1か月3万円) を会社から出してもらえるように、頼んでください。

* (課長がだめだと言ったら、少しだけでも希望が通るように、話をしてください。)

ロールプレイカード 4 課長 (伊藤)

B

状況 (李さんは、先週実習を始めたばかりで、まだ会社に慣れていません。)

でも日本語が下手なので、どこかで習いたいと思っているようです。)

→まず李さんの話を聞いてから、会社に慣れるまでは、学校は週に1回ぐらいにした方がいい、と話してください。

→週に1回なら、会社から授業料を払ってもいいと許可してください。

4

読もうの練習

れんしゅう

1. 次の中から、「～です」の代わりに「～である」を使ってもいいものを2つ選んで、例のように書き換えてください。

例： 海外協力の仕事には英語の会話力が不可欠です。従って社員研修を申請します。

……海外協力の仕事には英語の会話力が不可欠である。従って社員研修を申請する。

1) この機械を使う時には十分気をつけてください。間違えると危険です。

.....

2) 現在世界で最も人口が多い国は中国です。次にインド、アメリカと続きます。

.....

3) 初めまして。私は中国の李です。上海から参りました。

.....

4) ATCは、製品の7割を海外へ輸出している自動車メーカーです。

本社は大阪にあります。

.....

2. 申請書を読んで、() に言葉を入れてください。

例： これは（社員研修）をするために書かれた申請書である。

この申請書を書いた人は（ ）課の（ ）で、

書いた日は（ ）だ。名古屋市にある（ ）で

（ ）を受講するために、必要な費用（ ）円

を会社に出してほしいと申請した。

活動

かつどう

1. 次の文を読んで、研修申請書を書いてください。

李さんへ

10月9日午後1時から5時まで、新宿のMSビルで、東京コンピューターネット（株）
のパソコンフェアがあります。新しいソフトウェアの知識はきっと実習に役に立つと
思いますから、一緒に行ってみませんか。入場料は1,000円です。
研修申請書を書いて、10月2日までに総務部長に出せば、費用は会社から出ます。

小川
おがわ

研修申請書

殿
どの

申請日 : 年 月 日
しんせいび ねん がつ にち

所属課名 : ソフトウェア事業部
しょぞく かめい じぎょうぶ

申請者氏名 : 印
しんせいしゃ しめい いん

次のとおり、社員研修を申請いたします。

1 研修内容 :

2 実施希望理由 :

3 実施機関 :

場所 :

4 研修期間 : 年 月 日 ~ 年 月 日
けんしうきかん ねん がつ にち ねん がつ にち

時間 :

5 経費合計金額 : 円
けいひ ごうけいきんがく えん

6 その他 :

以上
いじょう

聞こう

問題1

もんだい

例)

- | | |
|-----|-----------------|
| (a) | 李さんは女の人の写真を撮る。 |
| b | 女の人は李さんの写真を撮る。 |
| c | 李さんは女人に写真を撮らせる。 |

- 1) a 課長は李さんに会議室を使わせない。

- | | |
|-----|-----------------|
| (b) | 李さんは昼休みに会議室を使う。 |
| c | 課長は昼休みに会議室を使う。 |

- 2) a 小川さんはあとでゲームをやる。

- | | |
|-----|-----------------------|
| (b) | 女の人はあとで小川さんにゲームをやらせる。 |
| c | 女の人はあとでゲームをやる。 |

- 3) a 李さんは小川さんの資料をコピーする。

- | | |
|-----|---------------------|
| (b) | 小川さんは自分で資料をコピーする。 |
| c | 李さんは小川さんに資料をコピーさせる。 |

- 4) a 女の人は資料をコピーする。

- | | |
|-----|--------------------|
| (b) | 小川さんは資料をコピーする。 |
| c | 小川さんは女人に資料をコピーさせる。 |

問題2

もんだい

1)

- | | | | | | | | | |
|-----|------------|---|-----|---|-----|-------|---|-----------|
| (a) | 会社のスキー旅行 | } | にぜひ | { | (a) | 行って | { | ほしいということ。 |
| (b) | センターのスキー旅行 | | | | (b) | 行かせて | | |
| (c) | センターの研修旅行 | | | | (c) | 行かないで | | |

- 2) d → () → () → g → () → () → ()

a 昨日井上さんと話しました。

b あと1か月でプログラムが完成できるように頑張ります。

c わたしはスキーをしたことがないので、やってみたいんです。

d いま、よろしいでしょうか。

e ありがとうございます。よろしくお願ひします。

f 来月スキー旅行があるそうです。

g ぜひ、参加させてください。

第5課 だい か

誘う・断る さそ ことわ

学習目標 がくしゅうもくひょう

1. 相手の意向や都合を聞きながら誘うことができる
あいて いこう つごう き さそ
2. 待ち合わせ時間や場所を確かめながら話が進められる
ま あ じかん ばしょ たし はなし すす
3. 相手に失礼のないように、丁寧に誘いを断ることができます
あいて しつれい ていねい さそ ことわ

5



学習する前に

がくしゅう

まえ

1. 仕事の後や休みの日に、友達と出かけることが多いですか。
しごとあとやすひともだちでおお
2. 友達と出かける時、どちらから誘うことが多いですか。
ともだちでときさそおお
3. 待ち合わせの時間や場所を間違えたことがありますか。
まあじかんばしょまちが
4. 体の調子が悪い時、会社の上司に飲みに行こうと誘われたらどうしますか。
からだちょうしわるときかいしゃじょうしのいさそ
5. 誘いを断る手紙を書く場合、どんなことに気をつけたらしいですか。
さそことわてがみかぱあいき

学習項目

がくしゅうこうもく

会話 1 Jリーグに誘う

かいわ さそ

- 1) 終助詞：李さん、サッカー好きだったよね。
- 2) 確か～たよね：李さん、確かサッカー好きだったよね。
- 3) ～んだけど、一緒にどうかなと思って：
Jリーグの切符が2枚あるんだけど、一緒にどうかなと思って……
- 4) Nでも(一緒に)どうですか：食事でも一緒にどうですか。

会話 2 二次会を遠慮する

かいわ にじかい えんりょ

読もう 誘いの手紙、断りの手紙

- 5) V(-ます)たがる／欲しがる：子供達も李さんにとても会いたがっています。
- 6) せっかく～のに：せっかく誘っていただいたのに、申し訳ありません。
- 7) V-られた(可能)らと思っている：お会いできたらと思っております。

会話

会話1 Jリーグに誘う

仕事の後、会社で／小川、李

小川： 李さん、確かにサッカー好きだったよね。

李： ええ、大好きです。

小川： 実はJリーグの切符が2枚あるんだけど、一緒にどうかなと思つて……

李： Jリーグですか。わあ、うれしいなあ。

小川： 今週の土曜日の午後なんだけど、空いてる？

李： 土曜日の午後ですね。はい、大丈夫です。何時からですか。

小川： ええと、2時半から国立競技場で。行ったことある？

李： いいえ、ありません。

小川： じゃ、どうしようかな。どこかで待ち合わせしようか。

李： ええ。

小川： じゃ、1時半に千駄ヶ谷駅で会おうか。

李： 千駄ヶ谷駅ですね。

小川： うん、南口の改札で。

李： 分かりました。じゃ、土曜日楽しみにしています。

小川さん、これから食事でも一緒にどうですか。

小川： いいね。行きましょう。

会話 2 二次会を遠慮する

かいわ にじかい えんりょ



仕事の後、飲み屋の前で／伊藤、李

伊藤：さあ、もう一軒行こうか。

李：あのう、すみませんが、私はこれで失礼させていただきます。

伊藤：えっ、帰るの？

李：ええ、最近ちょっと飲みすぎなんで・・・

伊藤：まあ、そんなこと言わないで。

李：いえ、本当にちょっと体の調子が良くないんです。

伊藤：そう。

李：また次の機会にお願いします。

伊藤：そうか・・・じゃ、お疲れさま。

李：どうもすみません。じゃ、お先に失礼します。



読もう

よ
誘いの手紙、断りの手紙

手紙 1 誘いの手紙 「お正月の招待」…ホームステイ先の家族から

李さん、寒い日が続いていますが、お
か
変わりありませんか。

こちらは家族全員、元気に過ごしてい
ます。横浜での研修はいかがですか。日
に
本語も大分上達されたでしょうね。

さて、もうすぐお正月ですが、冬休み
の予定はもう決まりましたか。もしよろ
しかったら、うちへ遊びにいらっしゃい
ませんか。お正月料理をごちそうします
よ。子供達も李さんにとても会いたがっ
ています。

では、お返事をお待ちしています。

2001年12月10日

ねん がつとお か
高木一郎

手紙 2 断りの手紙「李さんの返事」

高木さん、お手紙どうもありがとうございました。

こちらでは昨日初雪が降りました。寒い日が続いていますが、私の方は研修にも慣れて、お陰様で毎日元気に過ごしております。

さて、冬休みのことですが、あいにく年末から友達とスキーに行く計画を立ててしまいました。本当に残念ですが、今回はお伺いすることができません。せっかく誘っていただいたのに、申し訳ありません。

でも、2月に2週間ほど大阪支店で実習する予定がありますので、その時にお会いできたらと思っております。予定がはっきり決まりましたら、御連絡いたします。

では、御家族の皆様にもよろしくお伝えください。

2001年12月18日
李 民

会話の練習

かいわ れんしゅう

1. 例： A：金曜日のミーティングは3時からにしましょう。

B：3時からです (よ／ね)。分かりました。

- 1) A：今日の会議、確か3時からでしたね。

B：ううん、予定が変わって、明日になったんだ (よ／ね)。

- 2) A：あのう、すみません、田中さんってどの人ですか。

B：田中さん？ ほら、あの窓のところに立っている人です (よ／ね)。

A：ああ、あの眼鏡をかけている人です (よ／ね)。

- 3) A：あーあ、今日は本当に眠い (な／かな)。

B：講義、何時に終わる (な／かな)。

- 4) A：今度、車を買うんだ。

B：え、本当？ いい (な／かな)。

A：君もそろそろ買いたいって言ってたね。

B：うん、そのうちに買おう (な／かな) って思ってるんだけど・・・

- 5) A：まだ10月なのに、もう冬みたいだね。

B：うん、このごろ本当に寒い (かな／よね)。

- 6) A：来月のスキー、山口さんも誘ってみようか？

B：さあ、山口さんは行く (かな／よね)。

スポーツはあまり好きじゃないって言ってたけど・・・

2. 例： 李さんの家は上海だ……李さんの家、確か上海だったよね。

- 1) 社員旅行は10月の初めだ

- 2) 会議の資料はあさってまでに必要だ

- 3) 鈴木さんは明日の晩忙しい

- 4) 田中さんの家は駅から近い

- 5) 加藤さんはタイ語ができる

- 6) このコンピューターは故障で使えない

3. 例： Jリーグの切符がある

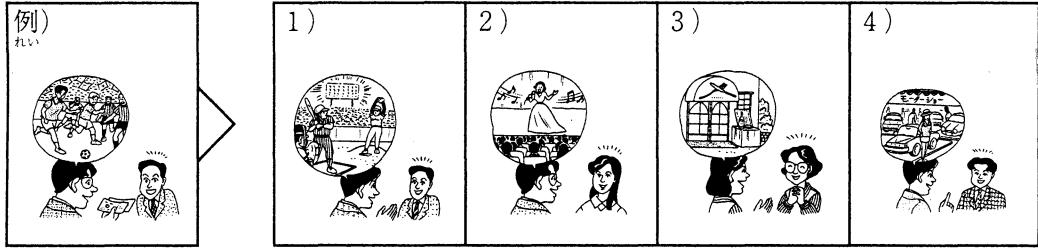
..... Jリーグの切符があるんだけど、一緒にどうかなと思って…

- 1) 今晚ナイターを見に行く

2) 日曜日コンサートがある

3) 会社の近くにいいレストランが出来た

4) 横浜でモーターショーをやっている



4. (A : 小川 B : 李)

A : 李さん、確かに①サッカーニ、好きだったよね。

B : ええ、大好きです。

A : ②Jリーグの切符が2枚あるんだけど、一緒にどうかなと思って…

B : ②Jリーグですか。わあ、うれしいなあ。

1) ① 音楽 ② コンサートのチケットを2枚もらった

2) ① 日本料理 ② おいしいすし屋が出来た

5. (A : 佐々木 B : 小川)

A : これから①食事でも一緒にどう？

B : ごめん、今日はちょっと…

A : そう。じゃ、②明日は？

B : あ、②明日なら、空いてるよ。

1) ① カラオケ ② 土曜日

2) ① 映画 ② 日曜日

活動

かつどう

1. 次の内容で会話をしてください。

ロールプレイカード 5-1 友達 (小川)

A

状況 (映画を見に行きたいので、友達を誘います。)

→ 映画の情報誌の中から好きなものを選んでください。

→ 友達を誘って、行く日、待ち合わせの時間、場所などを話し合って、決めてください。

ロールプレイカード 5-1 友達 (佐々木)

B

状況 (友達に映画に誘われました。)

→ スケジュール表を見ながら相談して、いつ行くか、決めてください。

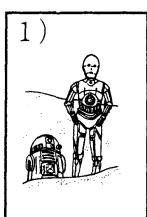
〈今月の映画〉

スターウォーズ

チャップリンの映画

007
ゼロゼロセブン

侍の映画
さむらいのえいが



スケジュール 今月

月	火	水	木	金	土	日
1	英会話 えいかいわ	2	3 英会話 えいかいわ	4	5	⑥
7	8 英会話 えいかいわ	9	10 出張 しゅっしょう	11	12	⑬
14	15 英会話 えいかいわ	16	17 英会話 えいかいわ	18	19	⑳ 社員旅行 しゃいんりょこう
21	22 英会話 えいかいわ	23	24 英会話 えいかいわ	25	26	㉗ 友達の結婚式 ともだち けっこんしき
28	29	30				

2. 次の内容で会話をしてください。

つぎ ないよう かいわ

ロールプレイカード 5-2 課長 (伊藤)

A

状況 (今日は仕事が早く終わったので、佐々木さんと飲みに行きたいと思っています。)

→佐々木さんを誘ってください。

行けないという返事の場合は、その理由を聞いてください。

ロールプレイカード 5-2 社員 (佐々木)

B

状況 (仕事の後で、課長と一緒に飲みに行こうと誘われましたが、今日は都合が悪いです。)

→行けない理由を言って、丁寧に誘いを断ってください。

3. 会話1と同じ内容で、李さんが研修センターの井上さんを誘う会話を作ってみましょう。

例： 李：井上さん、確かサッカー好きでしたよね。

井上：うん、大好きだよ。

李：

井上：

李：

•

•

4. 次のような時、何と言って誘いますか。考えてみましょう。

1) 野球のチケットを2枚もらったので、友達を誘う。

2) 日曜日、寮で友達と自分の国の料理を作ってパーティーをすることになったので、実習している会社の担当者を誘う。

読もうの練習

よ
れんしゅう

1. 例： 夏休み、どこへ行くの？（僕は山／彼女は海）
なつやす　い　ほく　やま　かのじょ　うみ
……僕は山へ行きたいけど、彼女は海へ行きたがっているんだ。
- 1) 箱根でどこに泊まるの？（私はホテル／母は旅館）
はこね　と　かたし　はは　りょかん
……
- 2) 今度の送別会、どんな料理にする？（僕は中華／小川さんは和食）
こんど　そうべつかい　りょうり　ほく　ちゅうか　おがわ　わじゆく
……
- 3) どんな所に住みたい？（僕は田舎／妻は都会）
どこの　す　ほく　いなか　つま　とかい
……
- 4) 今度のボーナスで何を買うの？（僕はパソコン／妻は冷蔵庫）
こんど　なに　か　ほく　つま　れいぞう　こ
……
2. 例： 弟は前からアメリカで（a. 勉強したがる b. 勉強したがっている）。
れい　だい　まえ　べんきょう
1) 妹は甘い物を見ると、すぐ（a. 食べたがる b. 食べたがっている）。
めい　あま　もの　み　た　べたがる　た　べたがっている
2) 妻は前から日本へ（a. 来たがる b. 来たがっている）。
つま　まえ　にほん　き　き　來たがる　來たがっている
3) 李さんは夏休み北海道へ（a. 行きたがる b. 行きたがっている）。
りー　なつやす　ほっかいどう　い　い　行きたがる　行きたがっている
4) 私の子供はおもちゃ売り場へ行くと、すぐいろいろ（a. 欲しがる b. 欲しが
っている）ので、困る。
わたし　こども　おもちゃ　うりば　い　い　は　は　い　こま
3. 例： 冬休み／友達とスキーに行く計画を立てた
ふゆやす　ともだち　い　けいかく　た
…… 冬休みのことですが、あいにく友達とスキーに行く計画を立ててしまいま
した。
- 1) 明日のパーティー／風邪をひいて、熱が出た
あした　かぜ　ねつ　で
……
- 2) 来週のキャンプ／出張の予定が入った
らいしゅう　しゃつちゅう　よてい　はい
……
- 3) 今度のピクニック／急用が出来た
こんど　きみょう　でき
……
- 4) 来月の旅行／研修の予定が変わって、もうすぐ国へ帰ることになった
らいげつ　りょこう　けんしゅう　よてい　か
……

4. 例： せっかくお菓子を買って友達の家へ行ったのに、留守だった。
- 1) せっかく友達からスキー道具を借りたのに、_____。
- 2) 日曜日せっかくレポートを書いたのに、_____。
- 3) ひどい雨の中を歩いてせっかくデパートまで行ったのに、
_____。
- 4) せっかくパーティーに誘ってもらったのに、
_____。



5. 例： 2月に大阪へ行く予定があるので、その時（お会いしたい…お会いできたら）と思っています。
- 1) 来月の出張の時、そちらへ（伺いたい…）と思っております。
- 2) 帰国される前に、一度うちへ遊びに（来ていただきたい…）と思っております。
- 3) 来月スキー道具を（お借りしたい…）と思っております。
- 4) 来週の送別会に（出席していただきたい…）と思っております。

活動 かつどう

1. ①「人を誘う手紙」と②「誘いを断る手紙」を書いてみましょう。

① 人を誘う手紙

手紙の相手…友達（王／今、広島にいる）

手紙の内容…「夏休み一緒に旅行しよう」と誘う

② 誘いを断る手紙

手紙の相手…友達（李／今、東京にいる）

手紙の内容…「夏休み一緒に旅行しよう」と誘われたが、断る。

行けない理由も書いてください。

<封筒の書き方>

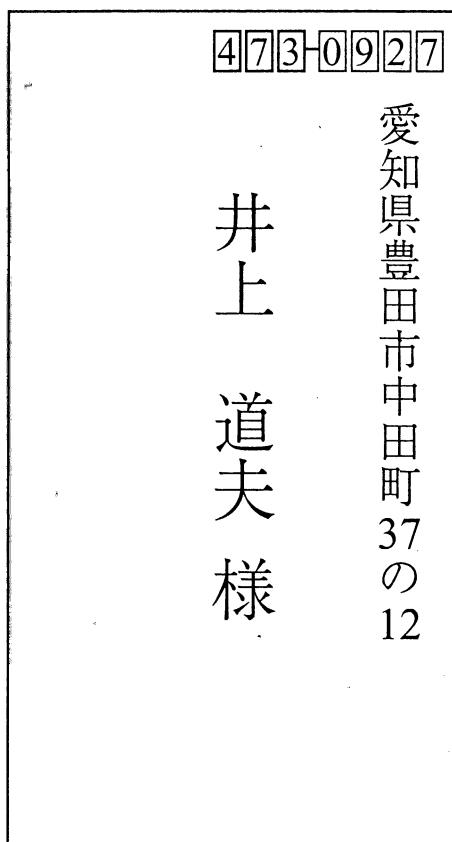
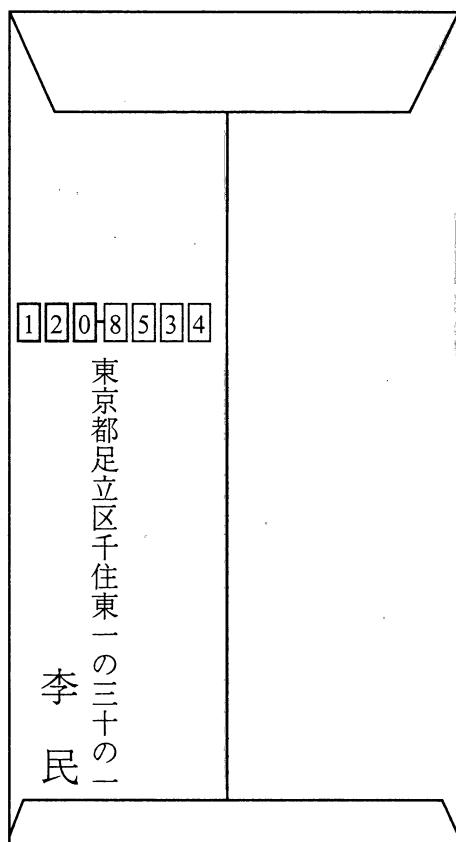


表
おもて



裏
うら

聞こう き

問題 1 もんだい

例) (I.) II. III.

1) I. II. III.

2) I. II. III.

3) I. II. III.

4) I. II. III.

問題 2 もんだい

例) (I.) II. III.

1) I. II. III.

2) I. II. III.

3) I. II. III.

4) I. II. III.

問題 3 もんだい

李さんは伊藤さんから () 曜日に () 行かなかいかと誘われた。

そこでは、日本や外国の () の車が展示されるという。

この展示会が人気があるのは、() 車や () を使った車がい

ろいろ見られるかららしい。それに、自動車の説明をしてくれる () もきれい

だという。李さんは伊藤さんと () 時に () 駅の () で会うことにした。

第6課

だい

か

訪問する・紹介する

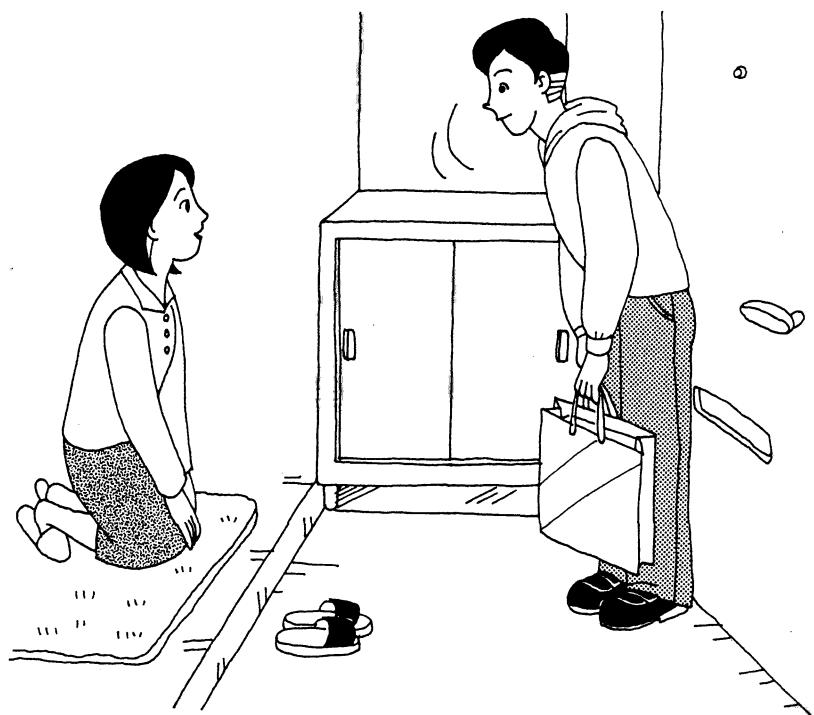
ほうもん

しょうかい

学習目標

がくしゅうもくひょう

1. 人を訪問した時のあいさつができる
ひと ほうもん とき
2. 自分のことや出身地について紹介ができる
じぶん しあっしんち しょうかい
3. ペンパル募集の自己紹介文が書ける
はしあう じこ しょうかいぶん か



学習する前に

がくしゅう

まえ

- あなたが住んでいる町や出身地について、日本人に聞かれたら、どんなことを話しますか。
あなたが住んでいる町や出身地について、日本人に聞かれたら、どんなことを話しますか。
- 今までに日本人の家を訪問したことがありますか。その時、何か困ったことがありましたか。
今までに日本人の家を訪問したことがありますか。その時、何か困ったことがありましたか。
- 日本人の家を訪問した時、どんなことに気をつけなければならぬと思いますか。
日本人の家を訪問した時、どんなことに気をつけなければならぬと思いますか。
- あなたの国では、外の人の家を訪問する時間や、お土産の渡し方、食事のお礼などについて、どんなマナーがありますか。
あなたの国では、外の人の家を訪問する時間や、お土産の渡し方、食事のお礼などについて、どんなマナーがありますか。
- もし日本人と文通する機会があったら、どんな人と文通したいですか。
もし日本人と文通する機会があったら、どんな人と文通したいですか。

学習項目

がくしゅうこうもく

会話 1 上司の家を訪問する

かいわ じょうし いえ ほうもん

会話 2 自分の町を紹介する

かいわ じぶん まち しょうかい

- ~のは：生れたのは上海から3時間ぐらいの小さな町です。
- ~。で、～：そうですか。で、いつ上海に移られたんですか。
- Nって、～けど、～ね：上海って、テレビで見たんですけど、随分活気のある町ですね。
- ～みたいに／～みたいだ：私みたいに大都会に出て来る人が多いんですよ。
- V-て来る②：大都會に出て来る人が多い。

読もう ペンパル募集の手紙

よ ほしゅう てがみ

- Nをとおして：日本の方との文通をとおして、日本人の考え方を学びたいと思っている。

会話

会話1 上司の家を訪問する

伊藤さんの家で／李、伊藤正、伊藤夕子

(玄関で ベルの音)

李 : ごめんください。

伊藤正 : あ、李さん、いらっしゃい。どうぞ上上がってください。

李 : はい、お邪魔します。

(居間で)

李 : 初めまして。中国の李と申します。会社ではいつも伊藤さんに
お世話をになっております。

伊藤夕子 : 初めまして。お名前はよく伺っております。

李 : 今日はお招きいただきまして、どうもありがとうございます。

伊藤夕子 : いいえ、私達も李さんがいらっしゃるのを楽しみにしていたん
ですよ。

李 : あのう、これ、つまらない物ですが、どうぞ。

伊藤夕子 : まあ、御丁寧に・・・どうもすみません。

伊藤夕子 : さあ、何もございませんが、どうぞ召し上がってください。

李 : はい、じゃ、遠慮なく頂きます。

伊藤夕子 : どうぞ足を崩して、お楽にしてください。

李 : はい、どうも。

会話2 自分の町を紹介する

かいわ じ ぶん まち しょかい

伊藤さんの家で／李、伊藤正、伊藤夕子
いとう いえ いとうただし いとうゆうこ

伊藤夕子： 李さんは中国のどちらに住んでいらっしゃいますか。

李： 上海です。でも生まれたのは上海から5時間ぐらいの小さな町
シャンハイ シャンハイ じかん ちい まち
です。

伊藤夕子： そうですか。で、いつ上海に移られたんですか。

李： 18歳の時です。上海の大学に入って、卒業した後も、ずっと上
さい とき シャンハイ だいがく はい そつぎょうあと
海に住んでいます。
ハイ す

伊藤夕子： 上海って、テレビで見たんですけど、随分活気のある町ですね。

李： ええ。最近、新しいビルや店がどんどん出来ています。

伊藤正： 3年前に一度上海に行ったことがあるんだけど、通りや地区に
ねんまえ いちど シャンハイ い よって町の印象ががらりと違うので、驚いたよ。

李： ええ、旧市街に行くと、古い建物もかなり残っていますね。

伊藤正： うん、あの辺は独特の雰囲気があって、いいね。

李： そうですね。

伊藤正： 上海は人口も年々増えてるって聞いたけど・・・

李： ええ、今は東京とだいたい同じで、1,300万人くらいです。私
いま とうきょう おな たいに大都会に出て来る人が多いんですよ。

伊藤夕子： ああ、そうですか。

伊藤正： 李さん、ビールもう少しいかがですか。

李： いえ、もう十分頂きました。

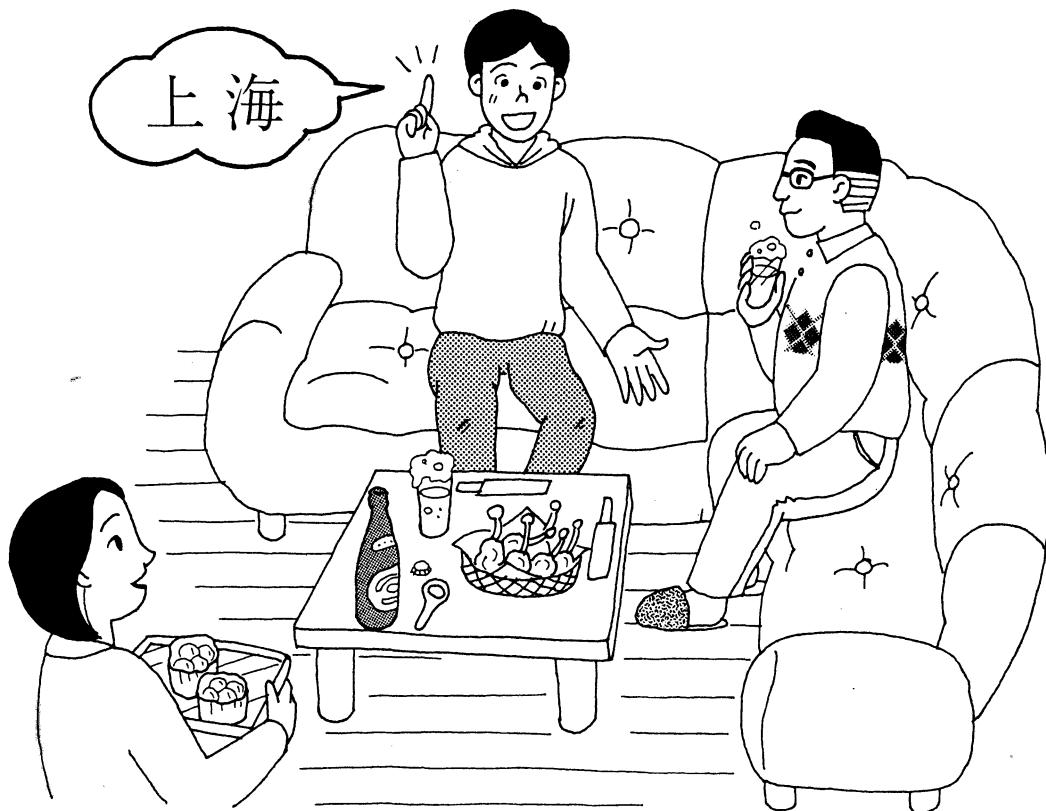
あ、もうこんな時間ですね。そろそろ失礼します。

伊藤正
いとうだいし : 明日は休みだから、もう少しゆっくりしていったら。
あした やす すこ

李
リー : ええ、でももう遅いですし・・・
おそ

伊藤正
いとうだいし : そうですか。じゃ、是非また遊びに来てください。
ぜひ あそ き

李
リー : はい、ありがとうございます。今日はとても楽しかったです。
きょう たの



読もう

よ

ペンパル募集の手紙

ぼしゅうてがみ

中国の李さんは雑誌にペンパル募集の手紙を出しました。

ちゅうごく リー ざっし ぼしゅう てがみ だ

私は李と申します。3か月前に中国の上海から日本へ参りました。
1か月間日本語を学習した後、現在コンピューターの会社でソフト
ウェアの研修を受けております。日本には1年間滞在する予定です。
私の趣味は映画や囲碁です。またスポーツも好きで、休みの日は友
達とよくテニスをしています。日本の方との文通をとおして日本人
の考え方や習慣などを学びたいと思っています。中国に関心を持つ
いらっしゃる方、是非お便りをください。

(李民・東京)
リーミン とうきょう

会話の練習

かいわ れんしゅう

1. 下のa~jの中から言葉を選んで、()に入れてください。

例 ①(a) ②(h)

1) ③() ④()

2) ⑤() ⑥()

3) ⑦() ⑧()

4) ⑨() ⑩()

[客]	[家のいえの人]
a) ごめんください。 b) じゃ、遠慮なく頂きます。 c) いえ、もう十分頂きました。 d) これ、中国のお土産ですが、どうぞ。 e) あ、もうこんな時間ですね。そろそろ失礼します。	f) ビール、もう少しいかがですか。 g) もう少しゆっくりしていってください。 h) あ、いらっしゃい。 i) 御丁寧に、どうもすみません。 j) 何もございませんが、どうぞ召し上がってください。

2. 例： 先日高木さんのお宅を訪問しました

……先日訪問したのは高木さんのお宅です。

1) 先月京都を案内してもらいました

.....

2) 実習中、伊藤さんにお世話をになりました

.....

3) 昨日本社から会議の資料を送ってもらいました

.....

4) 北京から3時間ぐらいの小さな町で生まれました

.....

3. 例： A：昨日駅の近くに出来たレストランへ行ってみたよ。

B：そう。で、 { (a) 味はどうだった?
(b) 駅の近くにレストランは多いの?

1) A：受付の木村さん、もうすぐ結婚するそうだよ。

B：え、 そうなの。で、 { a. 木村さんの趣味は何?
(b) 相手はどんな人?

2) A：今度の金曜日、木村さんの送別会があるそうだよ。

B：あ、 そう。で、 { a. 場所はどこ?
(b) 木村さんの家はどこ?

3) A：今朝電車の中に大切な書類を忘れちゃってね。

B：えっ。で、 その書類、 { a. 日本語で書いたの?
(b) 見つかったの?

4) A：技術部の加藤さん、来月会社を辞めるそうだよ。

B：えっ。で、 { a. 加藤さんの家はどこ?
(b) 辞めてどうするのか?

4. 例： A：昨日、秋葉原でカメラを買ったよ。

B：そう。で、 いくらだった?

A：29,800円。

1) A：日曜日、ディズニーランドへ行って来たよ。

B：そう。で、 _____?

A：すごい人だったよ。

2) A：来月社員旅行があるんですよ。

B：そうですか。で、 _____ですか。

A：箱根です。

3) A：今朝アメリカで飛行機が落ちたそうですね。

B：本当ですか。で、 _____ですか。

A：サンフランシスコの北の方だそうです。

4) A：木村さん、夏休みはどこか行くの?

B：ええ、友達とちょっとハワイまで。

A：いいな。で、 _____の?

B：1週間くらい。

5. 例：伊藤さん、とても背が高い

……伊藤さんって、とても背が高いですね。

1) 上海、随分人が多い ……

シャンハイ ずいぶんひと おお

2) 長崎、独特の雰囲気がある ……

ながさき どくとく ふんいき

3) 大阪、随分活気がある ……

おおさか ずいぶんかっき

4) 東京電気、コンピューターの技術がかなり進んでいる ……

とうきょうでんき ぎじゅつ すす

6. 例：天ぷらって、この間食べましたけど、本当においしいですね。

1) 山口さんの恋人って、この間_____けど、とても_____ですね。

2) 京都って、先週_____けど、_____町ですね。

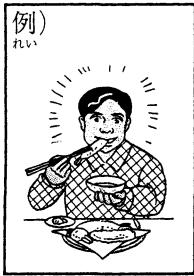
きょうと せんしゅう まち

3) 東京ディズニーランドって、友達に_____けど、_____そうですね。

とうきょう ともだち そ

4) 伊藤課長のお宅って、日曜日_____けど、本当に_____ですね。

いとう かこう たく にちようび ほんとう



7. 例：私は日本の歴史に興味があるので、京都みたいに歴史が古い町へ行ってみたい。

1) 私はコンピューターの技術を身に付けたいので、東京コンピューターみたいに会社で勉強したい。

かいしゃ べんきょう

2) 大阪の夏は毎年蒸し暑くて大変だが、今年はちょっと違う。

おおさか なつ まいとしむ あつ たいへん

今年みたいに_____年は珍しい。

ことし とし がち

3) 今年会社に入社して来た林さんは英語だけでなく、中国語やタイ語も話せる。

ことし かいしゃ にゅうしゃ き はやし えいご

最近林さんみたいに_____若い人が増えている。

さいきん はやし わか ひと ふ

4) 先週から1週間ずっと雨だったが、今朝やっとやんだ。

せんしゅう しゅうかん あめ

今日みたいに_____日はどこかへ遊びに行きたい。

きょう ひ あそ

8. 例：今朝から寒気がする。風邪をひいたみたいだ。

かぜ

1) 交差点の近くに人がたくさん集まっている。_____みたいだ。

こうさてん ちか ひと あつ

2) 外がだんだん暗くなってきた。もうすぐ_____みたいだ。

そと くら

3) 李さんの部屋のドアをノックしたが、返事がない。_____みたいだ。

りー へや へんじ

4) スイッチを入れても、ランプがつかない。この機械は_____みたいだ。

いき きかい

9. 例： A：課長、すみませんが、金曜日、早退させていただけませんか。

B：どうしましたか。

A：実は田舎から母が
じつ いなか はは
 $\left\{ \begin{array}{l} a. \text{出る} \\ b. \text{出て来る} \end{array} \right\}$ ので、東京駅まで迎えに行かなければなら
ないんです。

1) A：伊藤さんまだ事務所にいますか。

B：いいえ、かばんがありませんから、もう家へ
いえ じ む しょ
 $\left\{ \begin{array}{l} a. \text{帰った} \\ b. \text{帰って来た} \end{array} \right\}$ ようです。

2) A：来月本社からここへ
らいげつほんしゃ
 $\left\{ \begin{array}{l} a. \text{転勤する} \\ b. \text{転勤して来る} \end{array} \right\}$ 人は誰ですか。

B：加藤さんです。

3) A：駅まで迎えに行きますから、電車を
えき むか
 $\left\{ \begin{array}{l} a. \text{降りたら} \\ b. \text{降りて来たら} \end{array} \right\}$ 改札口のところで
かいさつぐち

待っていてください。

B：はい、わかりました。

4) A：李さん、遅いなあ。

B：あ、きた。ほら、あそこ。こっちへ
き
 $\left\{ \begin{array}{l} a. \text{走ってる} \\ b. \text{走って来る} \end{array} \right\}$ よ。

活動 かつどう

1. クラスで自分の町について話してみましょう。

A : _____さんは_____のどこに住んでいらっしゃいますか。



B : _____です。でも生まれたのは
_____から_____時間ぐらいの
_____という町です。



B : _____です。
生まれも育ちも_____です。
ですから_____のことなら
よく知っています。

A : で、いつ_____に移られたん
ですか。



B : _____歳の時です。
_____て、それから
ずっと_____に住んでいます。



A : _____って_____けど、随分_____ね。



B : ええ、最近_____。

2. あなたの町の紹介を書いてみましょう。(有名な所、人口、町の様子など)

読もうの練習

よ れんしゅう

1. 例： 文通、日本人の考え方や習慣などを学びたい
れい ぶんつう にほんじん かんが かた しうかん まな
- …… 文通をとおして日本人の考え方や習慣などを学びたい。
ぶんつう にほんじん かんが かた しうかん まな
- 1) 実習、日本人の仕事のやり方がわかるようになった
じっしゅう にほんじん しごと かた
- ……
- 2) 日本語の勉強、いろいろな国の友達ができた
にほんご べんきょう くにともだち
- ……
- 3) 遊び、子供はいろいろなことを身に付ける
あそ こども みつ
- ……
- 4) アルバイト、学生の時いろいろな社会勉強ができた
がくせい とき しゃかいべんきょう
- ……

2. あなたは日本でどんなことをしてみたいですか。_____に言葉を入れてください。
にほん ことば い
- この一般研修をとおして_____たい。
いっぽんけんしゅう
- また、会社へ行ったら、_____をとおして_____たい。
かいしゃ い

活動 かつどう

1. 次の質問に答えてください。

1) 李さんの文通相手に一番いいと思う人を次の投書の中から選んでください。また、
どうしてその人がいいか、理由も書いてください。

名前：()さん／ 理由（ ）

2) 次の3人の中にあなたが文通をしたい人がいるかどうか、探してください。

・いい人がいた場合

名前：()さん／ 理由（ ）

・いない場合

どんな人と文通をしたいですか。
()

① 私は29歳の主婦で、夫はイギリス人です。得意な言葉は英語と中国語です。外
わたり さい しゅふ あつと じん とくい ことば えいご ちゅうごくご
国のこといろいろ知りたいので、できれば外国の方と文通をしたいと思います。

英語か中国語のお手紙をお待ちしています。

(女性の方を希望)

えいご ちゅうごくご てがみ ま

(真由美)

まゆみ グラハム・東京

とうきょう

② 韓国人のエンジニアです。2年前から日本のコンピューターの会社で働いています。家内は日本人ですが、二人でよく日本と韓国について話しています。日本語でお手紙ください。よろしくお願いします。

(金容大・大阪)
キムヨンデ
おおさか

③ 中国に大変興味があります。中国語の勉強を始めて、1年ぐらいです。中国や台湾の方、是非お手紙ください。日本語か簡単な中国語のお便りをお待ちしています。お返事は必ず書きます。

(鈴木洋子・名古屋)
すずきようこ
なごや

2. ペンパル募集の手紙を書いてみましょう。

私は_____と申します。_____前に_____から日本へ参りました。
_____で日本語を勉強した後、現在は_____で
_____ております。日本には_____滞在する予定です。
私の趣味は_____です。文通をとおして_____
たいと思います。_____方、是非お便りをください。

聞こう

問題1

もんだい

- a. こちらこそどうぞよろしく。
- b. どうぞお楽に。
- c. お上がりください。
- d. 御丁寧に。
- e. お邪魔します。
- f. あ、これはおいしいですね。

例)

伊藤：伊藤です。（ a ）。

1)

井上：これは、これは（ ）。

2)

伊藤：まあ、まあ、よく来てくれました。さあ、（ ）。

3)

伊藤：無理なさらなくてもいいですよ。（ ）。

4)

李：はい、（ ）。

6

問題2

もんだい

1) 例 (○)

a. ()

b. ()

c. ()

d. ()

2) () ()



ブラジル人のためのレストラン

()



5年前に初めてブラジルのダンスを踊る

()



子供がブラジルのダンスを踊る

()



一緒に祭りを見るために通りへ出る

()

第7課 かい

症状を伝える しあうじょう つた

学習目標

がくしゅうもくひょう

1. 病気やけがの様子が詳しく説明できる
びょうき ようす くわ せつめい
2. 医者の説明や注意を聞いて、それが理解できる
いしゃ せつめい らうい き りかい
3. 問診表に記入できる
もんしんひょう きにゅう



学習する前に がくしゅうするまえ

1. 日本へ来てから、病院へ行ったことがありますか。あなたの国の病院とどんな違いがありましたか。
ちが
2. 日本の薬を飲んだことがありますか。その時、飲み方の説明を誰かに聞きましたか。
ちが
3. けがをして医者に診てもらう時、どんなことを説明しなければなりませんか。
4. あなたの国の言葉では歯が少し痛い時、どう表現しますか。
また何も食べられないぐらいひどく痛む時は、どうですか。
なに
5. あなたの国では医者に診てもらう前に、問診表を書きますか。

学習項目 がくしゅうこうもく

会話 1 症状を伝える かいわ しょうじょう つた

- 1) おV(-ます)ください：そちらでお待ちください。
- 2) そのうち～かと思って～んですが：
そのうち治るかと思つて様子を見てたんですが、～。
- 3) 擬態語①：ひじの辺りがずきんとします。
- 4) 念のため：念のためレントゲンを撮りましょう。

7

会話 2 診察の結果を聞いて薬をもらう かいわ しんさつ けっか き くすり

- 5) (時間)する：4、5日しても治らない場合は、また来てください。
- 6) ～ずつ：この薬は食後に1カプセルずつ飲んでください。

読もう 問診表 よ もんしんひょう

会話

かいわ

会話 1 症状を伝える

かいわ しょうじょう つた

病院で／李、受付の人、医者

びょういん リー うけつけ ひと いしゃ

(病院の窓口で)

李 : お願いします。

受付 : 初診ですか。

李 : はい。

受付 : じゃ、これに記入してください。

李 : はい。

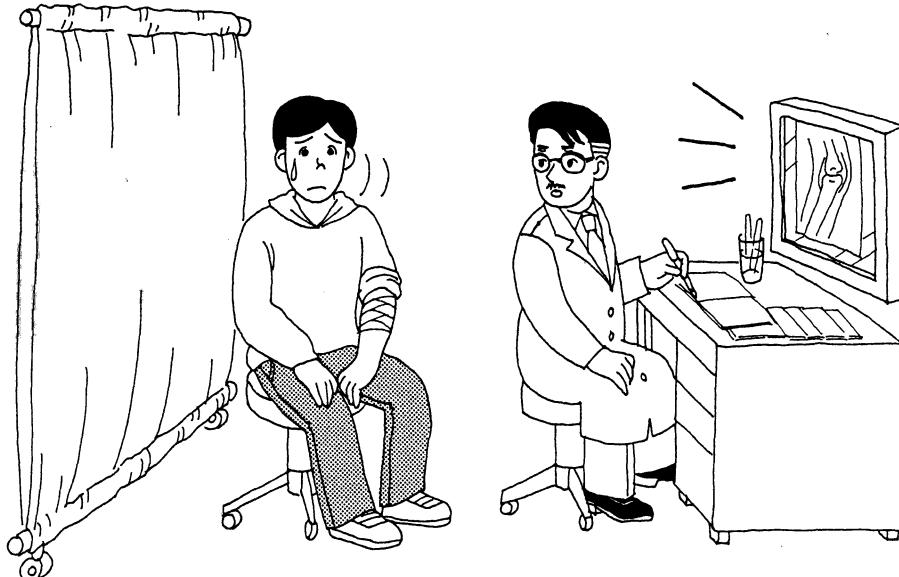
受付 : 順番が来たら、お名前をお呼びしますから、そちらでお待ちください。

ま

李さん、どうぞ。中にお入りください。

リー なか はい

李 : はい。



(診察室で)
しんさつしつ

医者： どうしましたか。

李 リー： 左腕が痛いんです。テニスをしてた時、転んじゃって・・・

医者： いつですか。

李 リー： 2日前です。そのうち治るかと思って様子を見てたんですが、なかなか痛みが取れないんです。それにだんだんはれてきたみたいで・・・

医者： じゃ、ちょっと診てみましょう。ああ、大分はれていますね。

ここ、痛いですか。

李 リー： はい、少し。

医者： じゃ、ひじを曲げてみてください。

李 リー： 痛つ・・・

医者： 痛みますか。

李 リー： はい、この辺がずきんとします。

医者： 骨には異常ないと思いますが、念のためレントゲンを撮りましょう。
こちらへどうぞ。

李 リー： はい。

会話 2 診察の結果を聞いて薬をもらう

診察室で／医者、李

医者：（レントゲン写真を見ながら）

骨には異常ありませんね。

李： そうですか。よかったです。

医者： 軽いねんざですね。痛み止めの薬と湿布薬を出しておきましょう。

4、5日しても治らない場合は、また来てください。

李： はい、分かりました。どうもありがとうございました。

（窓口で）
まどぐち

受付： 李さん、今日は痛み止めのお薬と湿布薬が出ています。

この薬は食後に1カプセルずつ飲んで下さい。

李： はい。

受付： それからこれは診察券です。次回からこれを受付にお出し下さい。

李： はい、分かりました。

どうもありがとうございました。

受付： じゃ、お大事に。

7

藥 くすり
李 民 様 リー ミン さま
用法 ようほう
白錠剤 1日3回 (1回1錠) 3日分 しろじょうぎ にち かい かい じょう みつ か ぶん
毎食前・間・後 まいじょまえ かん ご
2000年10月25日 ねん がつ にち
山本医院 やま もと い いん

読もう よ

問診表

もん しん ひょう

記入日 (2000) 年 (9) 月 (13) 日

き にゅう び

ねん

がつ

にち

- (1) 氏名 (李民)
(2) 住所 (東京都足立区千住東1丁目30-1)
電話番号 (03) - (3888) - (8211)
(3) 性別 (男)
(4) 生年月日 (1970) 年 (12) 月 (6) 日
(5) 年齢 (29) 歳
(6) 症状

テニスしていくて転んだ時、左ひじを強く打って、それからずっと痛みが取れない。じっとしているとあまり痛くないが、ひじを曲げたりすると、ずきんとする。

いつから (2日前) から

ふつかまえ

- (7) アレルギーがありますか。

a. ある b. ない

aの場合、どんなアレルギーですか。()

- (8) 大きな手術の経験がありますか。

a. ある b. ない

aの場合

いつごろ (5年前)

ねんまえ

どんな手術ですか。 (盲腸)

もうちょう

- (9) その他 気になることがあれば、何でも書いてください。

た き なん か

会話の練習

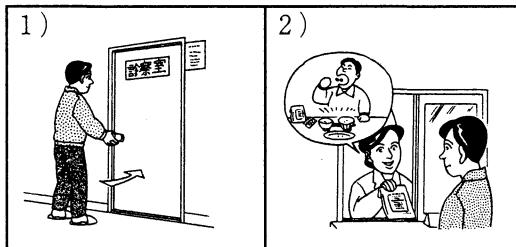
かいわ れんしゅう

1. 「お~ください」を使って、文を作ってください。



例： お名前をお呼びするまで、そちらでお待ちください。

- 1) 順番が来たら、すぐ診察室に_____。
- 2) この薬を食後に必ず_____。
- 3) 次回からはこの診察券を受付に_____。
- 4) 薬を飲む前に、説明書をよく_____。



2. (A: 医者 B: 李)

A: どうしましたか。

B: ①右足が痛いんですが…

②スキーをしていた時、③人とぶつかっちゃって…

A: そうですか。じゃ、ちょっと診てみましょう。

1) ①手にやけどをした ②料理 ③お湯をこぼす

2) ①左ひじが痛い ②テニス ③打つ

3. (A: 李 B: 小川)

A: なかなか雨がやみませんね。

B: そのうちやむと思いますよ。もう少し待ちましょう。

A: そうですね。

1) バスが来る

2) 連絡がある

4. 例：けがはもう治りましたか。

…… いえ、そのうち治るかと思つて様子を見てたんですが、なかなか治らないんです。

1) 热はもう下がりましたか。

2) 痛みはもう取れましたか。

5. 下から言葉を選んで、()に入れてください。

例：今日は朝御飯を食べないで会社へ来たから、おなかが(ペコペコ)だ。

1) 热があつて、頭が()する。

2) やけどをして、手が()する。

3) 風邪をひいて()する。

4) ゆうべから歯が()痛んで、寝られなかつた。

5) 10キロ走つたので、のどが()だ。

6) ゆうべお酒を飲みすぎて、今朝から胸が()する。



ペコペコ



すきすき



ぞくぞく



がんがん



むかむか



ひりひり



からから

6. 例：(A:李 B:医者)

A:先生、ひじが痛いんですけど…

B:骨には異常ないと思いますが、念のためレントゲンを撮りましょう。

1) (A:先生 B:学生)

A:発表の準備はもう終わりましたか。

B:はい。でも念のため_____おきます。

2) (A:店の人 B:客)

A:サイズはこれでよろしいですか。

B:大丈夫だと思うけど、念のため_____みようかな。

- 3) (A: 李 B: 小川)

A: 天気予報によると、今日は雨は降らないそうですよ。

B: そうですか。でも念のため_____ましょう。

- 4) (A: 佐々木 B: 小川)

A: 山口さん、あしたのパーティーの時間知ってるかな?

B: うん、多分。でも、念のため_____おくよ。



7. (A: 医者 B: 李)

A: 風邪ですね。薬を出しておきましょう。

① 3、4日しても②のどの痛みが取れない場合は、また来てください。

B: はい、分かりました。どうもありがとうございました。

1) ① 2、3日 ② 熱が下がる

2) ① 4、5日 ② 咳が止まる

8. 例: 薬を飲んで(2、30分した)ら、痛みが取れるでしょう。(2、30分)

1) 友達にファックスを送って()ら、返事が来た。(1時間ほど)

2) 毎日この薬を塗ってください。()ば、治るでしょう。(4、5日)

3) 家を出て()ら、雨が降ってきた。(5、6分)

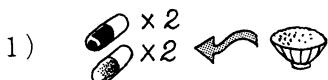
4) すぐ電話してほしいと頼んだのに、()も彼から連絡がない。(2、3時間)

9. (食事の後……食後、食事の前……食前、食事と食事の間……食間／



例： ×1 ×1

… 食後 に 1カプセルずつ飲んでください。



… _____に _____ 飲んでください。



… _____に _____ 飲んでください。



… _____に _____ 飲んでください。

10. 例： この本を毎日 (10…10ページずつ) 読んでください。

1) 名前を呼ばれたら、(1…)

) 部屋に入ってください。

2) この薬、食後に (2…)

) 飲んでください。

3) 一つの箱に鉛筆が (12…)

) 入っています。

4) この紙、一人 (1…)

) 取ってください。

活動

かつどう

1. 次の内容で会話をしてください。

つぎ ないよう かいわ

1)

ロールプレイカード 7-1 患者

A

状況 (熱があって頭が痛いので、病院へ行きました。)

じょうきょう ねつ あたま いた がんじやん い

→ 診察室で医者に症状を説明してください。(例:せき、痛みの種類など)

しんさつしつ いしゃ しょうじょう せつめい れい いた しゅるい

→ おふろ、たばこ、お酒などについての注意点を医者に聞いてください。

さけ ちゅういんでん いしゃ き

ロールプレイカード 7-1 医者

B

状況 (頭が痛いという患者が診察室へ入って来ました。)

じょうきょう あたま いた かんじや しんさつしつ はい き

→ 患者の説明を聞いて、診察してください。

かんじや せつめい き しんさつ

→ 生活上の注意点を患者にアドバイスしてください。

せいかつじょう ちゅういんでん かんじや

(おふろ、たばこ、お酒など)

さけ

2)

ロールプレイカード 7-2 患者

A

状況 (歯が痛くて、病院へ行きました。)

じょうきょう は いた がんじやん い

→ 診察室で医者に症状を説明してください。

しんさつしつ いしゃ しょうじょう せつめい

(2週間くらい前から冷たい物を食べると、歯が少し痛かったが、ゆうべはとても痛く
て、寝られなかった。)

しゅうかん まえ つめ もの た は すこ いた いた

ね

ロールプレイカード 7-2 医者

B

状況 (歯が痛いという患者が診察室へ入って来ました。)

じょうきょう は いた かんじや しんさつしつ はい き

→ 患者の様子を聞いて、診察してください。歯の状態がひどいので、抜いたほうがいい
と説明してください。

かんじや ようす き しんさつ

せつめい

7

2. 下の薬の袋を見て、答えてください。

1) 薬は何種類ありますか。 () 種類

2) いつ飲みますか。

薬の種類 (すり) しゅるい	飲む時 の とき

3) 薬は何日分ですか。 () 日分

4) 薬は全部でいくつ入っていますか。

薬の種類 (すり) しゅるい	数 かず

合計 ()

7

薬
(すり)

田中 一郎 様

(たなか いちろう さま)

用法

青カプセル 1日3回 (1回1個) 3日分

あお にち かい かい こ みつ かぶん

毎食前・間・後 (30分以内)

まいしょくぜん かん ご ぶん いない

白錠剤 1日2回 (1回2錠) 3日分

しろじょうざい にち かい かい じょう こ みつ かぶん

毎食前・間・後

まいしょくぜん かん ご

2001年 2月 26日

ねん がつ にち

大阪市住吉区浅香一丁目7番5号
(06) 6690-2682

青木医院

あお 木 医 院
き い いん

読もうの練習

よ れんしゅう

活動

かつどう

1. 質問に答えてください。

1) あなたの国の薬の袋にはどんな注意が書いてありますか。

また日本のにはどんな注意が書いてあると思いますか。

(例: 外の種類の薬を一緒に飲まないでください。)

2) 日本では医者に診てもらった後で、薬を近くの薬屋でもらう場合が増えていますが、あなたの国ではどうですか。

2. あなたも問診表に記入してみましょう。

「スキーをしていた時、人とぶつかって、足にけがをしました」

問 診 表

記入日 () 年 () 月 () 日

(1) 氏名 ()

(2) 住所 ()

電話番号 () - () - ()

(3) 性別 男 女

(4) 生年月日 () 年 () 月 () 日

(5) 年齢 () 歳

(6) 症状

いつから () から

(7) アレルギーがありますか。

- a. ある b. ない

aの場合、どんなアレルギーですか。()

(8) 大きな手術の経験がありますか。

- a. ある b. ない

aの場合

いつごろ ()

どんな手術ですか。()

(9) その他 気になることがあれば、何でも書いてください。

聞く

問題 1

もんだい



(例) かぜ



() やけど



() 骨が折れている
ほね お



() ねんざ



() 歯が痛い
は いた

問題 2

もんだい

問診表

1999年2月1日
ねん がつついだち

- | | |
|----------|-------------------|
| (1) 氏名 | 李 民 |
| (2) 住所 | 東京都足立区千住東1丁目30-1 |
| 電話番号 | 03 - 3888 - 8211 |
| (3) 性別 | 男 女 |
| (4) 生年月日 | () 年 () 月 () 日 |
| (5) 年齢 | 歳 |
| (6) 症状 | |

() してころんで、() を強く打った。
それからずっと () て、() にくい。

いつから () 日前から
にちまえ

(7) アレルギーがありますか。

- a. ある b. ない

aの場合、どんなアレルギーですか。
ばあい

(8) 大きな手術の経験がありますか。

- a. ある b. ない

aの場合

いつごろ ()

どんな手術ですか。()

第8課

だい

か

買い物する か もの

学習目標

がくしゅうもくひょう

1. 買いたい物の説明ができ、店員の説明も理解できる
か もの せつめい てんいん せつめい りかい
2. 理由を説明して、買った物を取り替えてもらうことができる
りゆう せつめい か もの と か
3. 広告やチラシから必要な情報が読み取れる
こうこく ひつよう じょうほう ょうと



学習する前に

がくしゅうまえ

1. 日本へ来てから、買い物をしたことありますか。どんな物を買いましたか。
2. 店の様子や店員の対応はどうでしたか。
3. 電気製品を買う時、値段が同じぐらいの物がたくさんあったら、どうやって選びますか。
4. 一度買った物を外の商品と取り替えてもらったことがありますか。どうやって取り替えてもらいましたか。
5. 日本でチラシを見たり、もらったりしたことがありますか。
どんなチラシをもらいましたか。

学習項目

がくしゅうこうもく

会話1 ウォークマンを買う

かいわ か

- 1) おV(-ます)ですか：何をお探しですか。
- 2) Nなんか：これなんかお買い得です。

会話2 買った物を取り替える

かいわ か もの と か

- 3) V-たら、V-た：カタログをよく見ていたら、新製品でもっといいのがあったんです。
- 4) V-るよう言う：領収書を持って来るよう言われたんです。

読もう チラシ

- 5) Nとして：折り込み広告として入って来ます。
- 6) V-られる(受身)N：戸別に配られる物がある。
- 7) V-られる/V-られない(受身)十と：毎日配られると、紙の無駄である。

会話

会話1 ウォークマンを買う

電気屋で／店員、アナン

店員：いらっしゃいませ。何をお探しですか。

アナン：ウォークマンを探しているんですが・・・

店員：御予算はどのくらいですか。

アナン：3万円くらいです。それからラジオが付いている物がいいんです
が・・・

店員：それでしたら、こちらなんかお買い得ですよ。

アナン：随分安くなっていますね。

店員：はい。ショーケースに展示してあった物で、現品限りですから、お
安くしてあるんです。

アナン：そうですか。通勤途中でラジオを聞きたいんですが、電車の中でも
よく聞こえますか。

店員：それは心配ございません。今のは感度もいいし、どこでもよく聞こ
えますよ。

アナン：じゃ、これください。

店員：ありがとうございます。保証期間は1年ですから、何かありました
ら、御連絡ください。

アナン：はい、分かりました。

会話 2 買った物を取り替える

電気屋で／金、店員

金：あのう、これ、昨日こちらで買ったカメラなんんですけど・・・

店員：はあ。

金：寮に帰ってからカタログをよく見ていたら、新製品でもっといいのがあったんです。

店員：はい。

金：それすぐこちらに電話して取り替えてほしいと話したら、領収書を持って来るよう言われたんです。

店員：あ、そうですか。

金：すみませんが、これ、このカタログのと取り替えていただけませんか。

店員：分かりました。でもちょっと高くなりますが、よろしいですか。

金：ええ、かまいません。



読もう よ チラシ

チラシというのは商品の広告や宣伝のため、紙に宣伝文や写真、
絵などを印刷した物である。衣類、食品、電気製品、住宅の広告、
求人案内などが多い。

毎日の新聞と一緒に折り込み広告として入って来る物や、戸別
に配られる物がある。いろいろな広告が載っていて便利だが、毎日
配られると、紙の無駄である。

会話の練習

かいわ れんしゅう

1. 下の左側の言葉と意味が近いものを右側から選んでください。

例： 配達	(g)	a. 折り込み広告
1) お買い得	()	b. これ以上安くならない
2) 保証期間	()	c. 一人が一つだけ買える
3) 現品限り	()	d. 安く買える
4) お一人様一品限り	()	e. 今店にある物はこれだけだ
5) チラシ	()	f. 故障の種類によっては修理が無料になる期間
		g. 品物を届ける

2. 例： これから帰りますか これからお帰りですか。

何を探していますか 何をお探しですか。

この雑誌はもう読みましたか この雑誌はもうお読みですか。

- 1) これから出かけますか
- 2) 何時に戻りますか
- 3) どちらを選びますか
- 4) 何番にかけていますか
- 5) どんなパソコンを使っていますか
- 6) パスポートを持っていますか
- 7) もう決まりましたか
- 8) もう話は済みましたか

3. (会社で／A：小川 B：伊藤)

A：伊藤さん、①何をお探しですか。

B：②会議の書類を探しているんですが…

- 1) ① 何時ごろ出かける ② 3時ごろ出かけようと思う
- 2) ① どなたを待っている ② 東京電気の加藤さんを待つ

4. (店で／A: 店の人 B: 研修生)

A: 何をお探しですか。

B: ① ウォークマンを探してるんですが…

A: こちらにいろいろございます。

B: ② ラジオが付いてるのが欲しいんです。

1) ① ビデオカメラ ② 軽くて、操作が簡単だ

2) ① 電子辞書 ② 言葉の数が多くて、使いやすい

5. 例: 3万円ぐらいのウォークマンが欲しいんですが…

…… じゃ、これ (なんか) の方がいかがですか。

1) このカメラ、外のと取り替えられますか。

…… ええ、できますよ。こちら (なら、なんか) いかがですか。

2) ワープロとパソコンとどっちが使いやすい?

…… 私はいつもワープロを使ってるから、ワープロ (なんか、の方が) 使いやす
いな。

3) 今度の日曜日買い物に行かない?

…… 土曜日 (なんか、なら) 都合がいいんだけど、日曜日はちょっと…

4) 韓国料理はどこがおいしい?

…… そうだね。韓国料理 (なんか、なら)、駅前においしいレストランがあるよ。

5) 夏休み大阪に行こうと思ってるんだけど、どこを見物したらいい?

…… そうだね。大阪城 (なんか、の方が) いいよ。

6) この仕事、李さんに頼もうかな。

…… えっ、私 (なんか、の方が) だめですよ。

6. 例: かばん、中をよく見る、小さな傷がある

…… このかばん替えていただけませんか。

中をよく見たら、小さな傷があったんです。

1) ドレス、もう一度着てみる、少しデザインが派手すぎる

……

2) ビデオカメラ、カタログをよく見ている、新製品でもっといいのがある

……

3) 靴、もう一度履いてみる、足の先が少し痛い

……

4) カメラ、説明書をよく読んでいる、特別なフィルムしか使えないことが分かる

……

7. 例： 課長は書類をコピーしてくれと言いました
例
..... 課長に書類をコピーするように言われました。

1) 店の人は領収書を持って来てくださいと言いました
.....

2) 先生は毎日日本語で話してくださいと言いました
.....

3) 課長はレポートを金曜日までにまとめてくれと言いました
.....

4) 店の人は保証書をなくさないでくださいと言いました
.....



8. (店で／A : 研修生 B : 店の人)
A : すみません。この①カメラなんんですけど…

B : はあ。

A : 昨日こちらに電話して②取り替えてほしいと話したら、③領収書を持って来るよう
言われたんですが…

B : そうですか。じゃ、ちょっと見せてください。

1) ① ズボン ② そそを短くする

③ サービスカウンターへ来る

2) ① ラジカセ ② 修理する

③ 保証書を持って来る

活動

かつどう

1. 友達に次の質問をして、下の表を完成してください。

- 1) 日本で買いたい物は何ですか。
- 2) 予算はどのくらいですか。
- 3) 買いたい理由は何ですか。
- 4) どんな機能があればいいですか。

名前 なまえ	買いたい物 かもの	予算 よさん	買いたい理由 かりゆう	機能など きのう
例：李 れい リー	デジタルカメラ	75,000円 えん	会社で専門の勉強に使うため かいしゃせんもんべんきょうつか	プリント機能 きのう

2. 次の内容で会話をしてください。

ロールプレイカード 8 客

A

状況（靴を買いましたが、家へ帰って履いてみると、少しサイズが小さかったので、店へ取り替えに行きました。）

→店の人に状況を説明して、取り替えてほしいと頼んでください。

ロールプレイカード 8 店員

B

状況（客が店に来て、買った靴を取り替えてほしいと言っています。）

→客の話を聞いてください。

→取り替える時、レシートが必要ですが、持っているかどうか、聞いてください。

3. 近くのデパートやスーパーに電話をかけて、店が開いている時間や今月の休みの日、欲しい物の値段などを聞いてみましょう。

店の名前	営業時間	今月の休みの日	あなたが欲しい物	値段
例：アサクサデパート れい	10:00～20:00	第2、第4水曜日 だい だい すいようび	日本人形 にほんにんぎょう	7,000円 えん

読もうの練習

よ れんしゅう

1. 例： 李さんは自動車の会社で働いている（エンジニア）
リー じどうしゃ かいしゃ はたら
.....李さんは自動車の会社でエンジニアとして働いている。
リー じどうしゃ かいしゃ はたら
- 1) N T C は有名である（電気製品のメーカー）
ゆうめい でんきせいひん
.....
- 2) ここで検査に合格した物は輸出される（製品）
けんさ ごうかく もの ゆしお せいひん
.....
- 3) 昨日李さんの送別会に出席した（会社の代表）
きのう リー そうべつかい しきっせき かいしゃ だいひょう
.....
- 4) 李さんは3年前にも日本へ来たことがある（研修生）
りー ねんまえ にほん き けんしゅうせい
.....
- 5) まだ使える物を捨てるのはやめた方がいい。（ごみ）
つか もの す はう
.....
- 6) このチラシの文はあまり役に立っていない。（宣伝文）
ぶん やく た せんてんぶん
.....

2. 下から言葉を選んで、（ ）に入れてください。

例： 私は泥棒にお金を（とられた）ことがある。
わたし どろぼう かね

- 1) 今から名前を呼びますから、（ ）人は前に出てください。
いま なまえ よ ひと まえ で
- 2) 間違ったことを言って、みんなに（ ）と恥ずかしい。
まちが い は
- 3) 田中さんに食事に（ ）けど、行かなかつた。
たなか いくじ い
- 4) 課長に急に仕事を（ ）て、困っている。
からむき きゅう しごと こま
- 5) 日本人に道を（ ）て、困つた。
にほんじん みち こま
- 6) この本に（ ）ている内容は難しい。
ほん ないよう ひづか

配る、 呼ぶ、 とる、 誘う、 聞く、 頼む、 笑う、 書く

3. _____のところが A 受け身、B 可能、C 尊敬のどの意味で使われているか、()
の中に A, B, C を入れてください。

例：弟にカメラを壊されて、困った。
(A)

社長は10時に会社へ来られます。
(C)

私はもう一度日本へ来られると思います。
(B)

1) 受付でテープレコーダーが借りられるかどうか、聞いてみよう。
()

2) 友達に手紙を読まれたら、どうしよう。
()

3) 中国へ帰られる時は、連絡してください。
()

4) この荷物はどこから送られて来たか、分からぬ。
()

5) 今話された方がNTTの社長です。
()

6) 上司にいろいろ言われると、嫌になる。
()

7) このごろ毎晩よく寝られるので、体の調子がいい。
()

8) もう富士山には行かれましたか。
()

9) 今日は6時に起きたんですが、いつもはこんなに早く起きられないんです。
()

活動 かつどう

1. 日本のチラシにはどんな物があるか、調べてみましょう。
にほん もの しらべ

2. チラシによく使われているのはどんな言葉ですか。
つかことば

1)

2)

3)

3. チラシについてどう思うか、クラスで話し合ってください。
おもはなあ

聞く き

問題1

もんだい

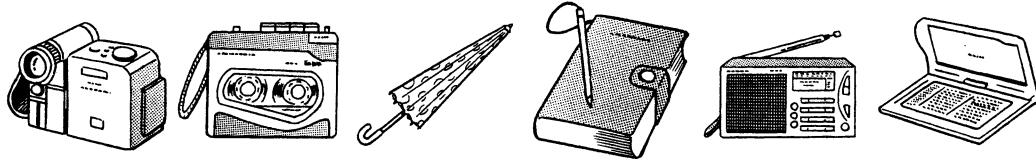
- 例) (配られ) てる → (配る)
- 1) () て → ()
2) () てる → ()
3) () た → ()
4) () てる → ()

問題2

もんだい

- 例) (e)
- 1) () 2) ()
3) () 4) ()

a.ビデオカメラ b.テープレコーダー c.傘
かさ d.手帳
てちょう e.ラジオ f.電子辞書
でんし じしょ



(例)
れい

問題3

もんだい

例: 女の人が買いたいものは辞書だ。 (○)

8

- 1) 女の人は漢字がよく読める。 ()
- 2) 女の人は漢字の読み方を調べるために辞書を買う。 ()
- 3) 女の人は小学生がよく使っている辞書は買わない。 ()
- 4) 女の人は全部の漢字に振り仮名が付いている辞書を買う。 ()
- 5) 女の人は外国人があまり買わない辞書を買う。 ()

第9課

だい

か

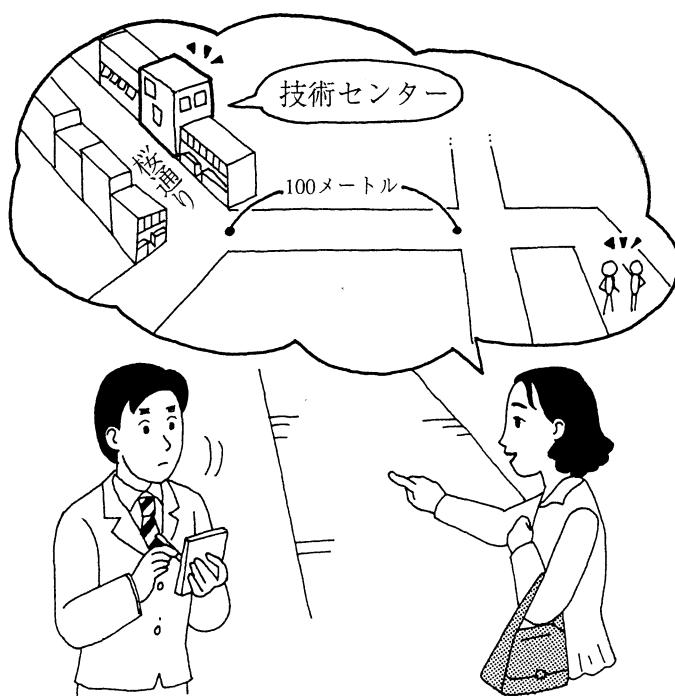
道を尋ねる

みち たず

学習目標

がくしゅうもくひょう

1. 道順が尋ねられる
みちじゅん たず
2. 道順の説明を聞きながら大切な点が確認できる
みちじゅん せつめい き たいせつ でん かくにん
3. 町の中で見かける道案内の看板や表示が理解できる
まち なか み みちあんない かんばん ひょうじ りかい



学習する前に

がくしゅうまえ

- 日本人に道を聞いたことがありますか。その時、説明がよく分かりましたか。
にほんじん みち とき セつめい わ
- 日本人に道を聞かれたことがありますか。
にほんじん みち とき
- 道を聞いた時や聞かれた時、一番困ったことは何ですか。
みち とき とき いちばんこま なん
- 電車の乗り換えを間違えたことがありますか。
でんしゃ の か まちが
- 日本で外出した時、道案内の看板や表示をよく見ますか。
にほん かいしゅつ とき みちあんない かんぱん ひょうじ み

学習項目

がくしゅうこうもく

会話1 技術センターへの行き方を聞く

かいわ ぎじゅつ い かた き

- V-たところで：100mぐらい行ったところで、道が二つに分かれますから、その右側の道を行ってください。
みち ふた わ
- (名前)というN：桜通りという商店街になっています。
なまえ さくらどおり しきてんがい

会話2 ディズニーランドへの行き方を聞く

かいわ い かた き

- V-るには：ディズニーランドへ行くにはどう行ったらいいですか。

読もう 町で見かける道案内

よ まち み みちあんない

- 名詞止め：横浜駅西口すぐ右
めいし ど よこはまえきにしぐち みぎ
- 動詞の名詞化：東京駅で地下鉄丸の内線乗り換え
どうし めいし か とうきにえき ち か ごつまる うらせんのか

会話

かいわ

会話 1 技術センターへの行き方を聞く

町の中で／アナン、通行人

アナン： ちょっと伺いますが、技術センターへ行く道を教えていただけませんか。

通行人： 技術センターですか。

アナン： はい。

通行人： ええと、その角を左へ曲がって、少し行くと、交差点があります。

アナン： ええ。

通行人： その交差点を渡って、そうですね、100mぐらい行ったところで道が二つに分かれますから、その右側の道を行ってください。

アナン： 右側ですね。

通行人： ええ。その道は桜通りという商店街になっています。

アナン： 桜通りですね。

通行人： はい。その商店街を抜けて、しばらく行くと、右側に技術センターが見えます。

アナン： 分かりました。どうもありがとうございました。

会話2 ディズニーランドへの行き方を聞く

寮で／馬、田村直子

馬：すみません。ここからディズニーランドへ行くにはどう行つたらいいですか。

田村：あ、ディズニーランドへ行くの？ いいね。ええと、馬さんは東京駅までは行けるよね。

馬：ええ、地下鉄で行けばいいんですね。

田村：ええ、そう。で、東京駅でＪＲの京葉線に乗り換えて・・・

馬：京、葉、線？

田村：ええ。京葉線の舞浜っていう駅で降りるの。

馬：舞、浜、ですか。

田村：そう。東京駅から大体30分ぐらい。どの電車でも行けるから、大丈夫よ。

馬：そうですか。舞浜駅からどう行くんですか。

田村：駅からはすぐよ。目の前に見えるし、人が大勢行くから、ついて行けばいいのよ。

馬：そうですか。分かりました。どうも・・・

田村：あ、そうそう、東京駅で京葉線に乗り換えるのがちょっと面倒よ。分かりにくいから、駅で誰かに聞いた方がいいと思う。

馬：はい、どうもありがとうございました。

(東京駅で)
とうきょうえき

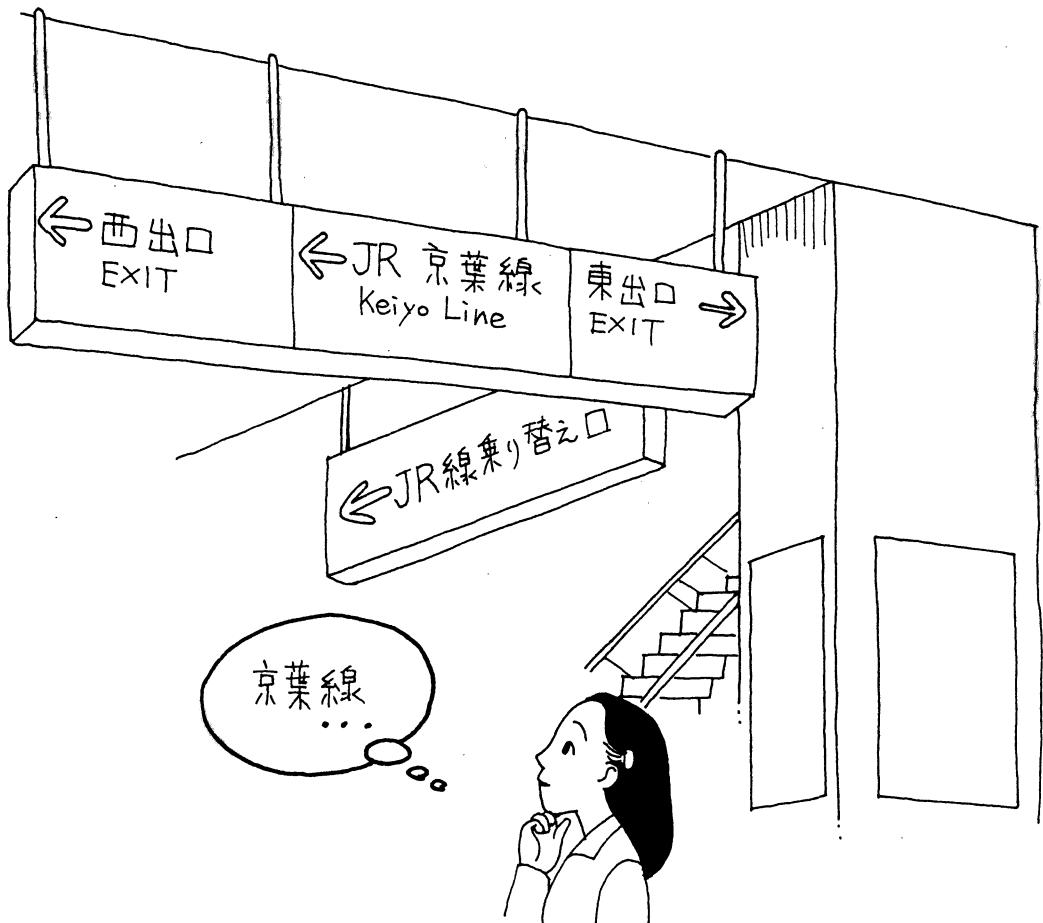
馬 : すみません。京葉線の乗り場はどこでしょうか。

駅員 : 京葉線ですか。あそこを南口の方に向かって行くと、案内標識が見えますから、そのとおりに行ってください。

馬 : 南口ですね。

駅員 : はい、そうです。乗り場までは動く歩道と下りのエスカレーターが四つありますよ。

馬 : そうですか。どうもありがとうございました。



読もう

町で見かける道案内

まち み みちあんない

町で見かける道案内板・チラシの中の道案内

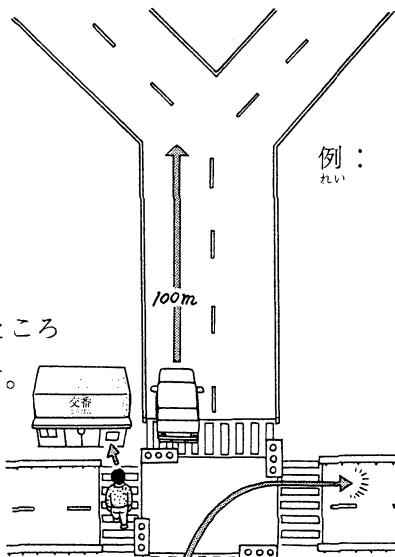
まち み みちあんないばん なか みちあんない

- 1) STビル 横浜駅西口すぐ右
よこはまえきにしぐち みぎ
- 2) 東京銀行
とう きょう ぎん こう
中野交差点横、区役所前
なか の こう さてん よこ く やくしょまえ
- 3) 産業センター：JRまたは地下鉄新横浜駅より徒歩10分
さんぎょう ち か て しん よこ はまえき と ほ ぶん
- 4) (株)東京機械
かぶとうきょうき かい : 東京駅で地下鉄丸の内線乗り換え、大手町下車 A2出口、
大手町交差点 右折すぐ
おおて まちこう さてん うせつ
- 5) 東京モーターショー会場交通案内
とうきょう かいじょう こうつうあんない
● 東京駅八重洲口 高速バスターミナルより会場まで無料送迎バスあり
とうきょうえき やえ すぐち こうそく かいじょう むりょうそうげい
所要時間15分
しょよう じかん ふん
● 新宿駅西口より都バス③乗車 東京見本市会場前下車
しんじゅくえきにしぐち と じょうしゃ とうきょうみほんいちかいじょうまえ げ しゃ
お問い合わせ：03-3123-5678
と あ
- 6) 山下市民会館：山下駅バス停から市バス⑧
やました し みんかいかん やましたえき てい
市役所経由山下大学行き、桜通り一丁目下車
し やくしょけい ゆ やましただいがくい さくらどお いっとうめ げ しゃ

会話の練習

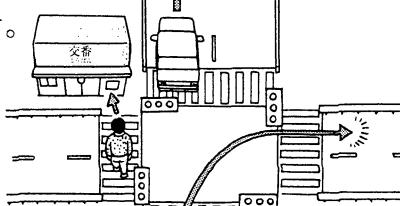
かいわ れんしゅう

1. 下の絵を見て、() の中に言葉を入れてください。

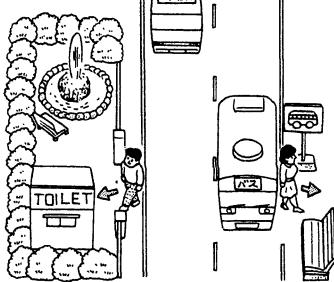


例： 100mぐらい（行った）
ところで、道が二つに
分かれます。

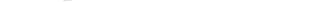
1) 信号を()ところ
に、交番があります。



2) 公園の入口を()
ところに、トイレが
あります。



3) その角を右へ()
ところで、タクシーを
止めてください。



4) バスを()ところ
で、待っています。

2. 正しいものを一つ選んで○をつけてください。

例： (駅で)

A: すみません。 (この) その、あの) 近くに、コインロッカーはありませんか。

B: ええと、そこの角を曲がると「みどりの窓口」があります。

A: はい。

B: 確か (この、(その) あの) 近くにあったと思います。

A: どうも。

1) (駅で)

A : すみません。銀座線に乗り換たいんですが…。

B : このホームをまっすぐ行って、階段を上がると、改札口があります。

A : はい。

B : (ここ、そこ、あそこ) を出ると、銀座線の案内標識が見えますから、(この、その、あの) とおりに行ってください。

A : はい、分かりました。どうもありがとうございました。

2) (町の中で)

A : ちょっと伺いますが、技術センターへ行く道を教えていただけませんか。

B : 技術センターですか。

A : はい。

B : ええと、あの角を左へ曲がってまっすぐ行くと、商店街があります。(この、その、あの) 商店街をまっすぐ100mぐらい行ったところで、道が二つに分かれます。

A : あのう、(ここ、そこ、あそこ) の角を左へ曲がって、商店街をまっすぐ行くと、道が二つに分かれているんですね。

B : はい、そうです。(この、その、あの) 左側の道を少し行くと、すぐ見えますよ。

A : 分かりました。御丁寧にどうもありがとうございました。

3. 例： ディズニーランドはどの駅で降りたらいですか。

…… (舞浜) という (駅) で降りてください。

1) どこで生まれたんですか。

…… () という小さな () です。

2) 今お国ではどんな歌がはやっていますか。

…… そうですね。() という () がはやっています。とてもいい歌ですよ。

3) 日本に来てから友達が出来ましたか。

…… はい。この間 () という () と友達になりました。

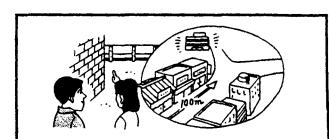
4) 最近何か映画、見た?

…… うん。この間 () という () を見たけど、とても面白かったよ。

4. (町の中で) / A : 研修生 B : 日本人)

A : ちょっと伺いますが、①技術センターへ行く道を教えていただけませんか。

B : ①技術センターですか。



A : はい。

B : その②交差点を渡って、100mぐらい行ったところで道が二つに分かれますから、
その右側の道を行ってください。

A : 右側ですね。どうもありがとうございました。

1) ① 映画館 ② 商店街を抜ける

2) ① 産業会館 ② 歩道橋を渡る

5. 例：ディズニーランドへ行く、どうやって行く

.....ディズニーランドへ行くにはどうやって行けばいいですか。

1) 外国へ荷物を送る、どこへ持つて行く

.....

2) この書類を両面コピーする、どうする

.....

3) 会議室を使う、どこで許可をもらう

.....

4) 日本の大学に入る、どうする

.....

6. (東京駅で) A : 研修生 B : 日本人)

A : ちょっとすみません。①京葉線の乗り場はどこでしょうか。

B : ①京葉線ですか。

A : はい。

B : あそこを②南口の方に向かって行くと、①京葉線の案内標識が見えますから、そのとおりに行ってください。

A : ②南口ですね。どうもありがとうございました。

1) ① 高速バス

2) ① 新幹線

② 中央口

② みどりの窓口

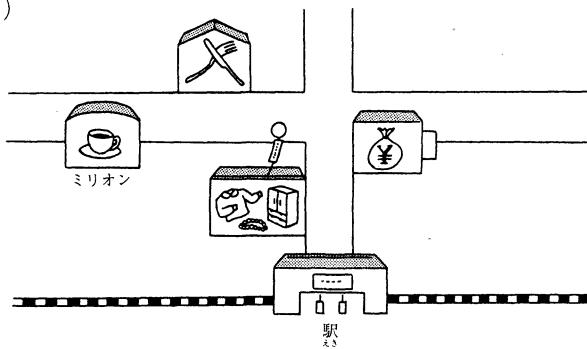


活動

かつどう

1. 下の地図を見て、行き方を書いてください。

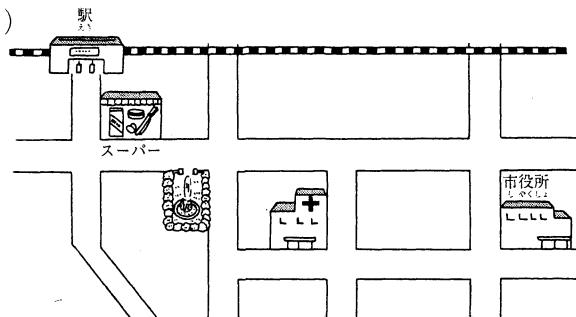
1)



[駅→ミリオン (喫茶店)]

行き方

2)



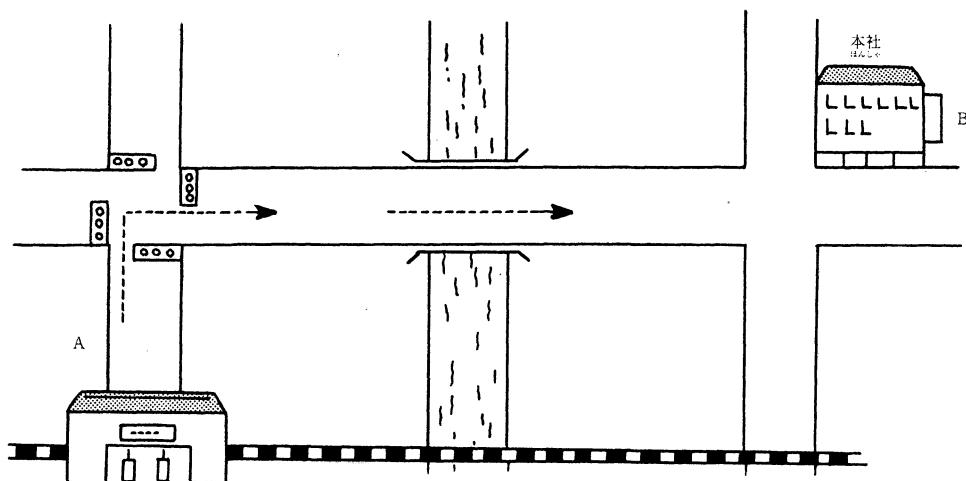
[駅→市役所]

行き方

2. 下の地図を見て、会話を作ってください。

(A : 駅の改札を出た所にいる。Bに電話して、本社への行き方を聞く。)

(B : 本社にいる。Aに本社への行き方を説明する。)



読もうの練習

よ れんしゅう

1. 下の地図を見て、() に言葉を入れてください。

例： 横浜技術センター：100m先 (信号を右に曲がる…信号右折)
 1) 第一銀行：(大田交差点の横にある…)、

(区役所の前にある…)

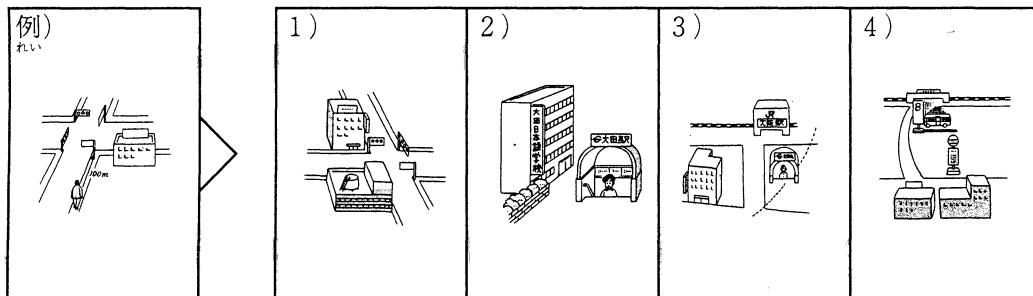
2) 大田日本語学校：地下鉄 (大田駅で降りる…)、

(A2出口を出ると、すぐ右にある…)

3) T・Yビジネスホテル：JRまたは地下鉄大阪駅より

(歩いて10分かかる…)

4) 産業会館：山下駅より市バス⑧番 (桜通り一丁目で降りる…)



2. 下から言葉を選んで、() の中に入れてください。

例1： 東京の地下鉄の (乗り換え) は複雑です。

例2： ドアの (開け) (閉め) は静かに。

1) この道をまっすぐ行って、() を右に曲がってください。

2) 配った資料の () は引き出しに入れといてください。

3) 会社の () () は電車の中で寝ています。

4) ゆうべは12時 () に帰りました。

5) お金の () () はあまりしない方がいいです。

6) 研修旅行には () を2、3枚持つて行ってください。

乗り換える、行く、帰る、突き当たる、借りる、貸す、取り替える、残る
 のか い かえ あ か と か
 着替える、開ける、閉める、過ぎる
 きが あ し す

活動

かつどう

1. 今までに駅や町の中で見た「道案内」を書いてみましょう。

どういう意味か日本語で説明してください。

	道案内 みちあんない	意味 いみ
例 れい	横浜駅西口すぐ右 よこはまえきにしぐち みぎ	横浜駅西口を出ると、すぐ右にあります。 よこはまえきにしぐち みぎ
1)		
2)		
3)		

2. 駅の近くの店までの道案内を書いてみましょう。

	店の名前 みせ なまえ	道案内 みちあんない
例 れい	田中カメラ たなか	名古屋駅西口より左へ徒歩10分 なごやえきにしぐち ひだり とほ ぶん
1)		
2)		
3)		

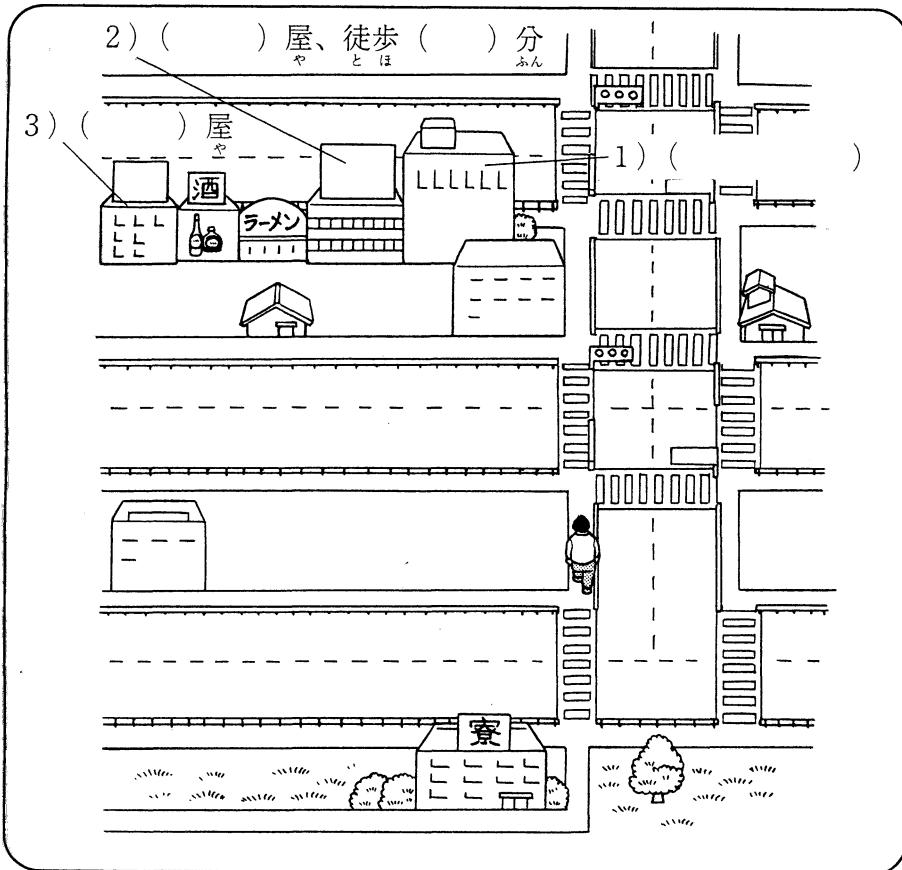
聞く き

問題 1 もんだい

例： お手洗いはあの（ 靴屋 ）の角を（左、右）へ曲がる。

- 1.) さくら商店街は（ ）出口から、（近い、遠い）。
- 2.) 新宿は（ ）行きに乗って、品川で（黄色、緑色）の電車に乗り換える。
- 3.) みどりの窓口は（ ）と書いてある案内板のとおりに行くと、（100m、50m）ほど先にある。
- 4.) 中区役所はあの角を（左、右）へ曲がって、大通りを（左折、右折）して、まっすぐ（ ）m行くと、ある。

問題 2 もんだい



第10課

だい

か

手順を説明する

てじゅん

せつめい

学習目標

がくしゅうもくひょう

- 機械などの操作手順の説明が分かる
きかい そうさ てじゅん せつめい わ
- 説明を聞きながら分からぬところがきちんと尋ねられる
せつめい き わ たず
- 自分の国の料理の作り方が順序よく説明できる
じぶん くに りょうり つく かた じゅんじょ せつめい



学習する前に がくしゅうまえ

- あなたはコンピューターやワープロをよく使いますか。どんな場合に使いますか。
1. あなたはコンピューターやワープロをよく使いますか。どんな場合に使いますか。
- コンピューターで書類を作ると、どんな点が便利ですか。
2. コンピューターで書類を作ると、どんな点が便利ですか。
- 日本へ来てから、機械の使い方が分からなくて、困ったことがありますか。
3. 日本へ来てから、機械の使い方が分からなくて、困ったことがありますか。
- あなたは料理を作ったことがありますか。何が一番得意ですか。
4. あなたは料理を作ったことがありますか。何が一番得意ですか。
- あなたの国の有名な料理は何ですか。どんな材料で作りますか。
5. あなたの国の有名な料理は何ですか。どんな材料で作りますか。

学習項目 がくしゅうこうもく

会話1 コンピューターの使い方の説明を聞く かいわ つか かた せつめい き

- 1) 始めにV-てから、V-れば：始めにローマ字モードを選んでから、「A」を押せば、「あ」が出ます。
1.) 始めにV-てから、V-れば：始めにローマ字モードを選んでから、「A」を押せば、「あ」が出ます。

会話2 ギョーザの作り方を説明する かいわ つく かた せつめい

- 2) 形容詞の副詞化：手早く、細かく
2.) 形容詞の副詞化：手早く、細かく
- 3) 擬態語②：さっと、ぎゅっと
3.) 擬態語②：さっと、ぎゅっと
- 4) V-るまで：耳たぶよりちょっと固くなるまでこねてください。
4.) V-るまで：耳たぶよりちょっと固くなるまでこねてください。

読もう ギョーザの作り方 よ つく かた

会話

かいわ

会話1 コンピューターの使い方の説明を聞く

会社で／アナン、松本
かいしゃ まつもと

アナン： 松本さん、このコンピューターはワープロとしても使えるんですか。

松本 まつもと： ええ。やり方を説明しましょうか。

アナン： はい、お願ねがいします。

松本 まつもと： まずスイッチを入れて… 次にこれをクリックしてください。

アナン： あ、メニューが出てきましたね。

松本 まつもと： ええ。そうしたら、このワープロソフトというのを選んでください。

アナン： はい。

松本 まつもと： 今度はキーボードをよく見てください。ひとつのキーにローマ字と平仮名が書いてありますね。

アナン： ええ。どうしてですか？

松本 まつもと： ローマ字と平仮名のどちらでも入力できるんですよ。

アナン： ああ、なんですか。じゃ、ローマ字入力で平仮名の「あ」を出だしたい時は、どうするんですか。

松本 まつもと： 始めにメニューでローマ字モードを選んでから、「A」を押せば、
「あ」が出ます。

アナン： そうですか。じゃ、漢字を出すにはどうすればいいですか。

松本 まつもと： このキーを押せば、漢字にも変換できます。

アナン： ああ、なるほど。

松本 まつもと： じゃ、ちょっとやってみてください。

アナン： はい。

会話2 ギョーザの作り方を説明する

土曜日の午後、寮の食堂で／李、田村直子

李： じゃ、まず皮から始めましょう。

田村： ええ。

李： ボールに小麦粉と塩を入れて・・・お湯をこうやって少しづつ加えながらはしで混ぜます。

じゃ、ちょっとやってみてください。

田村： こうね。

李： ええ、手早くさっと混せてください。

そうしないと、固まりが出来ますから。

田村： はい。

李： それから手でよくこねてください。

田村： ええと・・・これくらいでいいかな？

李： あ、それじゃ、まだ足りませんね。耳たぶよりちょっと固くなるまで・・・あと5、6分くらい。

田村： はい。

李： さあ、そろそろいいですね。じゃ、次は表面が乾かないように、ぬれた布きんを掛けて、30分ぐらいそのままにしちゃいます。

田村： 30分ね。

李： はい、じゃ、次は具ですね。野菜を洗って、こんなふうに細かく切ります。

田村： ああ、みじん切りね。

李 リー：ええ。この野菜をぎゅっと絞って、ボールの中でひき肉とよく混ぜ
やさい しは なか にく ま
合わせます。その後は調味料で味付けします。

田村 たむら：じゃ、後は皮に具を包んで、ゆでるだけね。

李 リー：ええ。今日は中国式の包み方を教えますよ。

田村 たむら：お願いします。

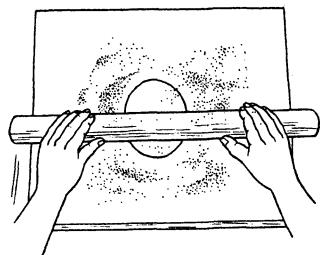


読もう

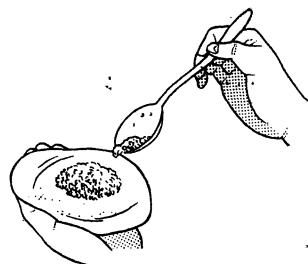
よ ギョーザの作り方

つく かた

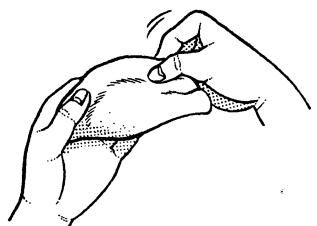
1. めん棒で皮を薄く伸ばします。



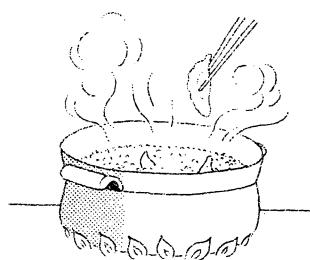
2. 皮に具を載せます。



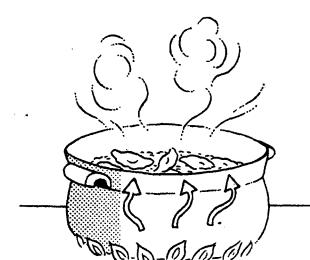
3. 具を皮で包み込みます。



4. よく沸騰した湯に入ります。



5. ギョーザが浮き上がるまでゆでます。これで出来上がり！



6. 醋としょう油のたれにつけて、食べます。



[ギョーザの材料]

<皮> 小麦粉、塩、お湯

<具> 豚肉(ひき肉)、白菜、長ねぎ、しょうが汁、にら

[調味料]

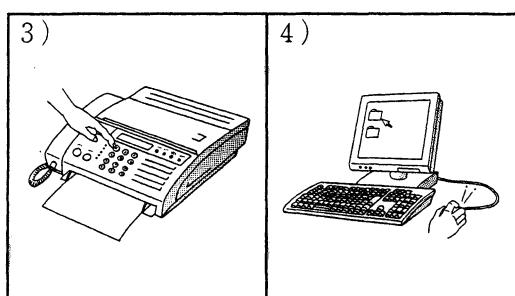
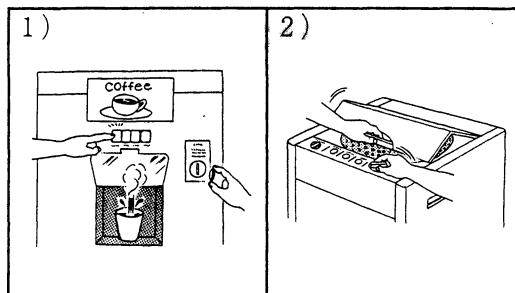
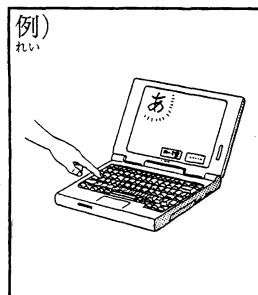
しょう油、塩、酢、ごま油

会話の練習

かいわ れんしゅう

1. 例： ローマ字モードを選ぶ、「A」を押す、「あ」が出る
 例) …… 始めにローマ字モードを選んでから、「A」を押せば、「あ」がでます。

- 1) ここにお金を入れる、ボタンを押す、コーヒーが出る
- 2) 洗濯機のふたを閉める、つまみを回す、動く
- 3) ここに紙を置く、ファックス番号を押す、送れる
- 4) カーソルをここに合わせる、ダブルクリックする、ファイルが開く



2. (事務所のパソコンの前で／A：アナン B：松本)

A : ①ローマ字入力で「あ」を出すにはどうすればいいですか。

B : 始めに②メニューでローマ字モードを選んでから、③「A」のキーを押せばいいです。

A : ああ、なるほど。

- 1) ① 書類を印刷する ② このキーと「P」と一緒に押す
 ③ リターンキーを押す
- 2) ① 書類の名前を変える ② 名前の部分をクリックする
 ③ 新しい名前を入力する

3. 「なるほど」が使える場合は○、使うとおかしい場合は×を入れてください。

例1： ローマ字で入力する場合は、こうやってローマ字モードにしてから、打ってください。

……なるほど (○)。簡単に変えられるんですね。

例2： 5時までにこれをワープロで打ってください。

……なるほど (X)。すぐやります。

1) こうやって一つのキーでローマ字と平仮名のどちらでも打てるんですよ。

……なるほど ()。便利ですね。

2) こことここの数字が間違っていますから、すぐ直してください。

……なるほど ()。分かりました。

3) この書類を日本語に訳して、来週の月曜日までにワープロで打ってください。

……なるほど ()。分かりました。

4) こうやってフロッピーに保存しておけば、いつでも呼び出せますよ。

……なるほど ()。じゃ、修正したい時も、すぐできますね。

4. 例1： 皮を伸ばす (薄い) ……皮を薄く伸ばす。

例2： 材料を並べる (きれい) ……材料をきれいに並べる。

1) 野菜をいためる (手早い) ……

2) やり方を説明する (簡単) ……

3) 漢字を書く (正しい) ……

4) 廊下を歩く (静か) ……

5) 図を書く (大きい) ……

6) 肉を切る (厚い) ……

7) 話す (丁寧) ……

8) 仕事をする (まじめ) ……

5. 例： 御飯の中に具を入れて (強く→ぎゅっと) 握る。

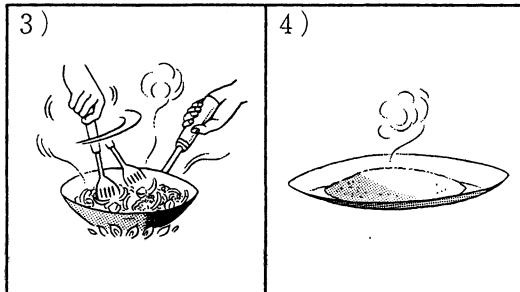
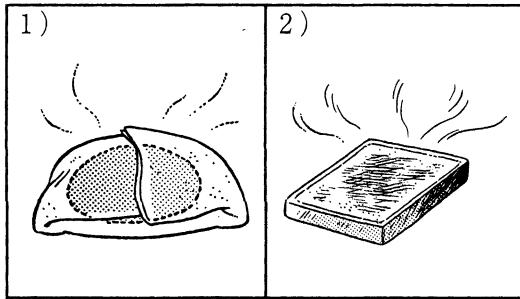
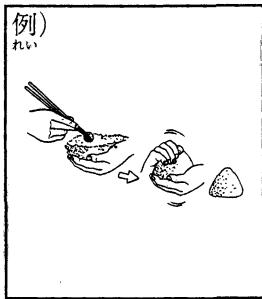
1) 布きんで材料を (周り全部→) 包む。

2) パンが (茶色に→) 焼けた。

3) 野菜を (手早く→) いためる。

4) オムレツは (柔らかく→) 仕上げる。

さっと、 こんがりと、 ぎゅっと、 ぐるりと、 ふわっと



6. 例： ギョーザはどのくらいゆでたらいいですか。（浮き上る）

……浮き上るまでゆでてください。

1) 皮はどのくらい伸ばしたらいいですか。（こんなふうになる）

……

2) この材料はどのくらいこねたらいいですか。（耳たぶよりちょっと固くなる）

……

3) 魚はどのくらい焼いたらいいですか。（こんがりと色が付く）

……

4) 肉はどのくらい煮込んだらいいですか。（汁がほとんど無くなる）

……

7. (工場で／A : アナン B : 松本)

A : もう①スタートボタンを押してもいいですか。

B : いいえ、②ランプの色が変わるまで①押さないでください。

A : はい、分かりました。

1) ①スイッチを切る ②このランプが消える

2) ①レバーを回す ②赤いランプがつく

活動

かつどう

1. 自己紹介文をワープロで打って、印刷してみましょう。

2. あなたが知っている料理の作り方を説明してください。

例： オムレツの作り方

材料 (一人分)

卵 2個、バター 大さじ1、牛乳 大さじ1、

ケチャップ 大さじ1、

塩・こしょう 少々

道具

フライパン、ボール、はし

作り方

まず

卵を割ってボールに入れ、塩・こしょうを加える。



それから

牛乳を入れて、よく混ぜる。



最後に

熱したフライパンでバターを溶かし、卵を入れて、オムレツの形にまとめると、卵をいれ、オムレツの形にまとめる。

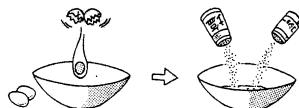
食べ方

た

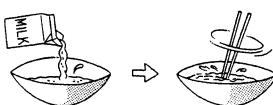
ケチャップをかけて、食べる。

10

まず



それから



最後に



食べ方

た



材料 (人分) _____

道具 _____

作り方
つくかた
まず

それから

最後に
さいご

食べ方
たべかた

読もうの練習

よ れんしゅう

1. 下から言葉を選んで、()に入れてください。

例： 材料は手早くさっと（混ぜて）ください。

1) 耳たぶよりちょっと固く（ ）まで、こねてください。

2) 小麦粉にお湯を少しづつ（ ）ながら、はしで混ぜます。

3) 材料にぬれた布きんを掛けて、（ ）ようにします。

4) ギョーザの皮は手で薄く（ ）、具を載せます。

5) 後は皮で具を包んで（ ）だけです。

6) ギョーザが（ ）までゆでます。

7) ギョーザは酢としょう油のたれに（ ）、食べます。

混ぜる、伸ばす、包み込む、つける、ぬれる、
なる、乾く、ゆでる、加える、浮き上がる、

例)



1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



2. (寮の食堂で／A：田村直子 B：李)

A：①皮はどうやって②伸ばすんですか。

B：こんなふうに③めん棒で薄く②伸ばすんです。

A：これでいいですか。

B：ええ。

1) ①具 ②包む ③周りをぎゅっと押さえて

2) ①ギョーザ ②ゆでる ③よく沸騰した湯に入れて

聞く

問題 1

例) (a) 1) () 2) () 3) () 4) ()

a

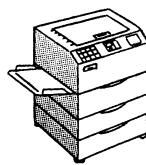
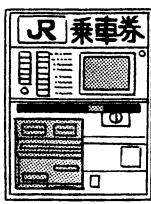
b

c

d

e

f



問題 2

- 1) a 鳥肉やねぎやしょうがをゆでてから、たれにつけて食べる料理。
b 牛肉や野菜を鍋のお湯に入れてから、たれにつけて食べる料理。
c 牛肉や野菜をたれにつけて、ねぎやしょうがと一緒にゆでる料理。
d 鳥肉や野菜をたれにつけてから、鍋のお湯に入れてゆでる料理。

2) () → () → () → () → ()

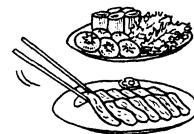
a

b

c

d

e



3) しゃぶしゃぶの肉は（薄く）切ってあるものを使う。

肉はちょっと（ ）なるまでお湯に入れて、さっと取り出す。

まだちょっと（ ）くらいがうまい。

長くお湯に入れていると、（ ）なるので、注意する。

第11課 かい

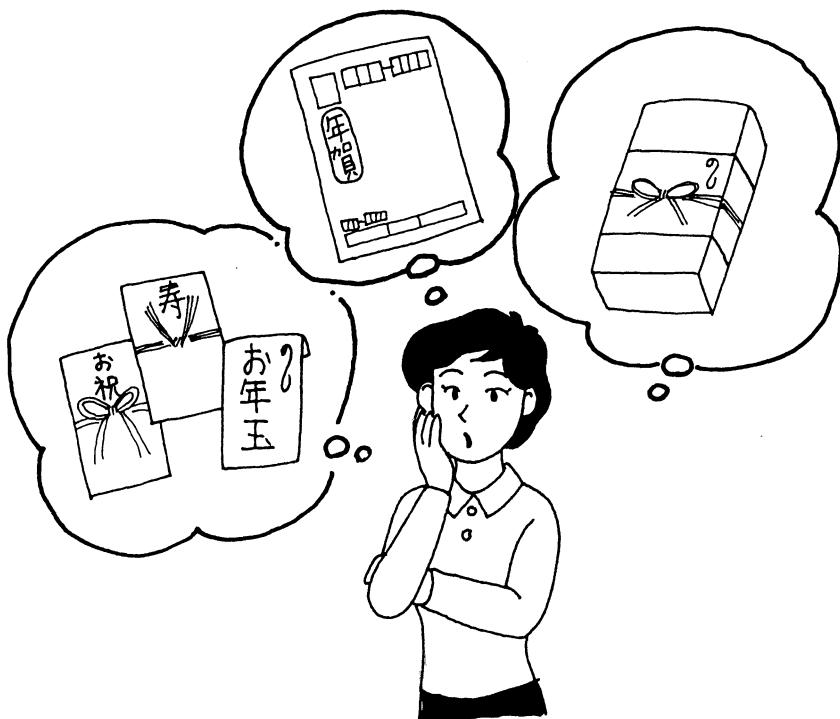
人とつきあう ひと

11

学習目標

がくしゅうもくひょう

1. 日本人とのつきあいの中で礼儀正しい会話ができる
にほんじん なか れいぎただ かいわ
2. 同僚や友人との気持ち良いつきあい方を考える
どうりょう ゆうじん きも よ かた かんが
3. あいさつ状や贈り物の習慣について知る
じょう おく もの しきうかん し



学習する前に

がくしゅう

まえ

1. 国で友達や同僚とよく食事をしたり、飲みに行ったりしますか。
くにともだちどうりょうしょくじのい
2. 友達や上司と食事をしたり、飲みに行ったりしたら、誰がお金を払いますか。
ともだちじょうしふくじのいだれかねはら
3. あなたが食事代を払おうと思っている時、友達があなたの分も払うと言ったら、どうしますか。
にくじだいはらおもときともだちぶんはらい
4. あなたはどんな時に、手紙やカードを書きますか。
ときてがみか
5. あなたの国では毎年決まった時期に贈り物をやり取りする習慣がありますか。
くにまいとしきじきおくものとしうかん

11

学習項目

がくしゅうこうもく

会話1 おごられる

かいわ

- 1) そろそろV-ようか：そろそろ出ようか。
- 2) V-てばかりいる：いつもごちそうになってばかりいます。
- 3) V-させてください：今日は私に払わせてください。
きょうかたしはら

会話2 おごる

かいわ

- 4) 「いい」「悪い」の使い方：いいよ。僕が払うよ。
わるつかたかたはら

会話3 割り勘にする

かいわ

読もう 贈り物と手紙

よ

おくもの

- 5) V-るようになる：プレゼントをするようになりました。
- 6) (数・量)も：一人で何百枚も出す人もいます。
- 7) V-る場合：グループで贈る場合もある。
かずりょうひとりなんびょくまいだひとはあいおくばあい

会話

かいわ

会話1 おごられる

仕事の後、レストランで／小川、李

しごとあとおがわりー

11

小川： さあ、そろそろ出ようか。

李： あ、小川さん、これは私が払います。

小川： いいよ。僕がおごるから。

李： でも小川さんにはいつもごちそうになってばかりいますし・・・

今日は私に払わせてください。

小川： いいよ。今日は僕が誘ったんだから。

李： そうですか。申し訳ありません。じゃ、ごちそうになります。どう
もありがとうございます。



会話2 おごる

昼休み、喫茶店で／小川、李

小川： あ、もう1時5分前だね。そろそろ戻らないと・・・

李： ああ、本当ですね。行きましょうか。

(伝票を取って)

今日は私が払います。

小川： えっ、いいよ。僕が払うよ。

李： いや、たまには私に払わせてください。いつもごちそうになって
いますから。

小川： そう？ じゃ、悪いね。

会話3 割り勘にする

仕事の後、飲み屋で／佐々木、小川

佐々木： そろそろ行こうか。

11 小川： そうだね。

佐々木： すいません。お勘定お願ひします。

店員： はい。ありがとうございます。

ビール、大瓶が3本で1,200円、焼き鳥が2皿で500円・・・

小川： じゃ、割り勘にしよう。

佐々木： うん、そうだね。

店員： 6,720円になります。

小川： ええと、細かいのがないから、僕が出しとくよ。

店員： 1万円お預かりいたします。3,280円のお返しです。

小川： どうも。

佐々木： ごちそうさま。

店員： ありがとうございました。

佐々木： じゃ、これ、僕の分、3,360円。

小川： うん。

読もう

よ

贈り物と手紙

おく もの てがみ

日本ではよく人に贈り物をします。結婚、出産、入学などのお祝いや病気などのお見舞いに物やお金を贈ります。またお盆の前と年末には、いつもお世話になっている人に感謝の気持ちを込めて、食料品や日用品などを贈ります。

また最近ではこれ以外にもいろいろな機会にプレゼントをするようになりました。例えば5月の「母の日」、6月の「父の日」、それに12月のクリスマス、2月の*バレンタインデーなどです。これらのシーズン中、デパートのプレゼント売り場はどこも人でいっぱいになります。

手紙も日本人の生活の中で大切な役割を果たしています。7月の下旬とお正月には、友人や知人に葉書を出します。7月の葉書を「暑中見舞い」、お正月の葉書を「年賀状」といいます。特に年賀状は一人で何百枚も出す人もいます。

*バレンタインデー…2月14日。この日に女性は好きな男性にプレゼントを贈る。プレゼントはチョコレートが一般的。いつもお世話になっている同僚などにグループで贈る場合もある。

会話の練習

かいわ れんしゅう

1. (A : 小川 B : 佐々木)

A : ①おなかがすいたね。

B : そうだね。そろそろ②食事に行こうか。

A : うん。

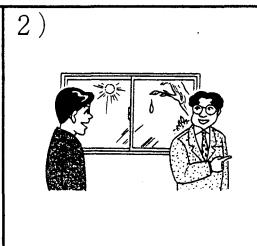
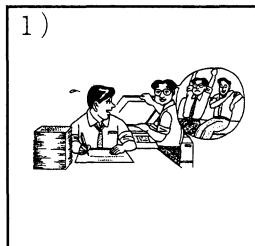
11

- 1) ① ちょっと疲れた

② 休憩する

- 2) ① 雨がやんだ

② 出かける



2. 例：いつもごちそうになる

..... いつもごちそうになってばかりいます。

- 1) 少しも勉強しないで、一日中遊ぶ

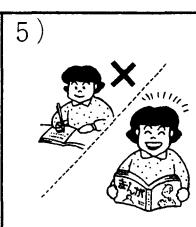
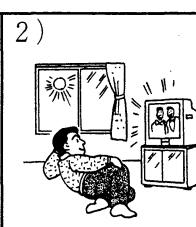
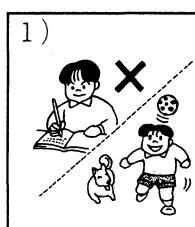
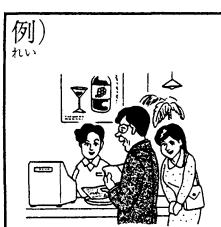
- 2) せっかくいい天気なのに、テレビを見る

- 3) せっかくごちそうがあるのに、飲む

- 4) 体の調子が悪いのに、たばこを吸う

- 5) 勉強しないで、漫画を読む

- 6) 休みの日でも、出かけないで、うちにごろごろする



3. 例：遊ぶ 遊んではばかりいないで、たまには (勉強しなさい。)

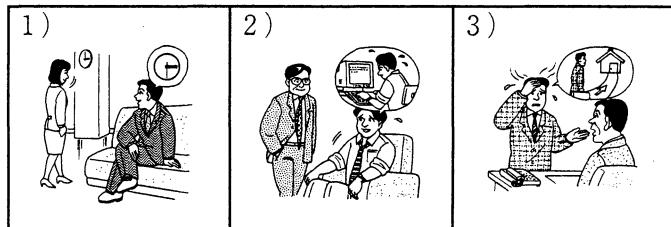
- 1) うちにごろごろする _____ ないで、たまには ()
- 2) テレビを見る _____ ないで、たまには ()
- 3) ビールを飲む _____ ないで、少しは ()
- 4) そんなに働く _____ ないで、少しは ()

4. 例：いつもごちそうになっている、たまには払う

..... いつもごちそうになっているので、たまには払わせてください。

- 1) まだ時間がある、ここで待つ
- 2) ちょっと疲れた、少し休む
- 3) 熱がある、少し早く帰る
- 4) この間もおごってもらった、今日はおごる
- 5) レポートを書きたい、このコンピューターを使う
- 6) 資料がたくさんある、ちょっとここに置く

11



5. (A : 小川 B : 佐々木)

A : もう①12月だね。

B : そうだね。そろそろ②年賀状を出さないと。

- 1) ① 1時5分前
- 2) ① 6月

- ② 会社に戻る
- ② 夏休みの予定をたてる

6. 次の「いいよ」が「～してもいい」という意味の場合は「○」、「～しなくてもいい」という意味の場合は「×」を入れてください。

- 1) A: コーヒー代、今日は私が払います。
B: え、いいよ。僕が払うよ。 ()
- 2) A: このワープロ使ってもいい?
B: いいよ。使い終わったら、必ず電源を切つといで。 ()
- 3) A: 田中さんも誘う?
B: いいよ。あの人、忙しいって言ってたから。 ()
- 4) A: 電気をつけようか?
B: いいよ。明るいから。 ()

7. 「悪い」が「すみません」という意味の場合は「○」を、そうでない場合は「×」を入れてください。

例1: これ、どうぞ。……僕に? 悪いね。 (○)

例2: 悪いのは彼だよ。 (×)

- 1) 悪いけど、これ今日中にやって。 ()
- 2) 彼にこの仕事を頼んだのが悪かったですね。 ()
- 3) 私の言い方が悪かったから、彼女は怒ったのかなあ。 ()
- 4) 急にこんな仕事を頼んで、悪かったです。 ()

活動

かつどう

1. 次の内容で会話をしてください。

□ールプレイカード11 研修生（李） A

状況（昼休み、会社の近くの店で会社の担当者の小川さんと食事をしました。

今1時5分前で、そろそろ会社へ戻らなければなりません。）

→小川さんにいつも食事をごちそうになっているので、今日はおごりたいと言つてください。

11

□ールプレイカード11 日本人社員（小川） B

状況（昼休み、会社の近くの店で会社の研修生の李さんと食事をしました。今1時5分

前で、そろそろ会社へ戻らなければなりません。李さんには時々食事をおごっています。）

→李さんの話を聞いてください。

→どちらが払うか、決めてください。

2. 友達と次のような会話をしてみましょう。

「日曜日の午後、寮の近くの喫茶店でコーヒーを飲みました。これから割り勘で勘定を

払おうと思います。」

3. 「割り勘」についてどう思いますか。賛成と反対の二つのグループに分かれて、クラスで話し合ってみましょう。

読もうの練習

よ れんしゅう

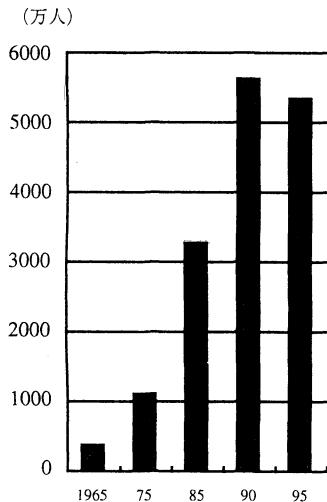
1. グラフを見て文を完成させてください。



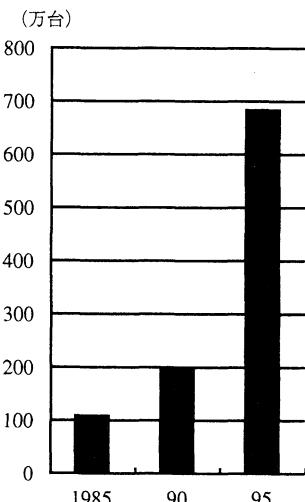
例：たくさんの人人が（高速バスを利用する）ようになりました。

- 1) たくさんの人人が（）ようになりました。
- 2) たくさんの人人が（）ようになりました。
- 3) たくさんの人人が（）ようになりました。
- 4) 日本人は前より（）ようになりました。
- 5) 日本人は前より（）ようになりました。

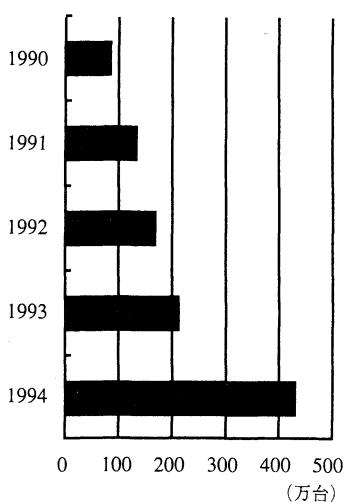
例：高速バスの利用者数



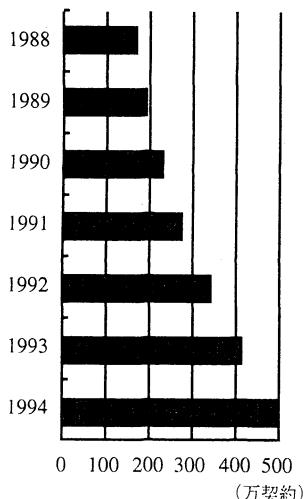
1) パソコンが売れた台数



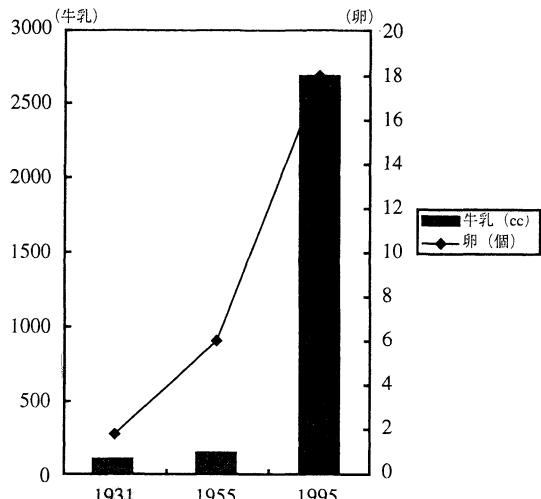
2) 携帯電話の加入数



3) ケーブルテレビの契約数



4)・5) 牛乳・卵の消費量 (1か月・1人)



2. 例： 每年年賀状を出す（何百枚） …… 每年何百枚も年賀状を出します。

- 1) 家族から手紙が来ない（何週間） ……
- 2) 彼に会っていない（何年） ……
- 3) 卵を食べた（六つ） ……
- 4) さっきからバスを待っている（30分） ……
- 5) 先週から雨が降っている（5日間） ……
- 6) 一度に本を買った（10冊） ……
- 7) 昨日はビールを飲んだ（10本） ……
- 8) 友達と電話で話した（1時間以上） ……

3. 例： バレンタインデーにはチョコレートを（贈る／贈った）場合が多い。

- 1) 会議の間に（遅れる／遅れた）場合は、後ろの方の席に座ってください。
- 2) 時間に（遅れる／遅れた）場合は、必ず電話で連絡してください。
- 3) 友達に結婚の贈り物を（する／した）場合は、欲しい物を聞いてみた方がいい。
- 4) 日本人のうちに（行く／行った）場合は、お土産にどんな物を持って行ったらいいか、迷う。
- 5) 人にごちそうに（なる／なった）場合は、次に会った時、必ずお礼を言ってください。
- 6) 日本では友達と飲みに行くと、割り勘に（する／した）場合が多い。

4. 「読もう」の内容を読んで、正しいものには○、正しくないものには×を入れてください。

- 1) 日本人は友達に子供が生まれると、贈り物をする。 ()
- 2) バレンタインデーには日用品を贈ることが多い。 ()
- 3) クリスマスの前に、デパートへプレゼントを買いに行く人が多い。 ()
- 4) 7月に出す葉書を「年賀状」という。 ()

活動 かつどう

1. クラスの友達や日本人に贈り物について聞いてみましょう。

ともだち にほんじん おく もの き

名前 なまえ	国 くに	どんな時 とき	誰に だれ	どんな物を もの
例： れい	日本 にほん	結婚する時 けっこん とき	友達に ともだち	時計 とけい

2. 今までもらって一番うれしかったプレゼントは何ですか。クラスで発表してみましょう。

いま いちばん なん はっぴょう

聞こう

問題1 「いいよ=～してもいい」の場合はAを、「いいよ=～しなくてもいい」の場合はB
を書いてください。

例1 (A) 例2 (B) 1) () 2) () 3) () 4) ()

問題2

例 (E) 1) () 2) () 3) () 4) ()

11

- | | | |
|-------------------|-----------------|---------------|
| A 病気見舞い
ひょうきみま | B バレンタインデー | C 出産
しゅっさん |
| D 結婚
けうこん | E 誕生日
たんじょうび | |

問題3

- 1) 李さんは田中さんにごちそうになった次の日、お礼を言った。 ()
リー たなか つぎ ひ れい い
- 2) 李さんが田中さんのうちに招待された時、田中さんの息子さんは風邪をひいていた。 ()
リー たなか じょうたい とき たなか むすこ かぜ
- 3) 田中さんがいつも乗っている電車は、夜になると走るのが遅くなる。 ()
たなか の よる はし おそ
- 4) 田中さんの奥さんはうちの近くに縁がないと言っている。 ()
たなか おく ちか みどり すく い
- 5) 李さんは田中さんのうちでギョーザを作ったことがない。 ()
リー たなか つく

第12課

だい

か

比較する

ひかく

12

学習目標

がくしゅうもくひょう

1. 物事をいろいろな面から比較できる
ものごと めん ひかく
2. 比較して分かった違いや変化について考え、話し合うことができる
ひかく わ ちが へんか かんが はな あ
3. グラフなどの資料から正しく情報が読み取れる
しりょう ただ じょうほう よ と



学習する前に

がくしゅう

まえ

- あなたの町では床屋へ行くと、1回いくらぐらいしますか。円にして、日本での値段と比べてください。
まち とこや い かい えん なお にほん
ねだん くら
- あなたの町では映画を見るのにいくらかかりますか。日本の値段とどれくらい違うと思いますか。
まち えいが み にほん ねだん
ちが おも
- あなたの国より日本で買った方が安い製品は何ですか。
- 子供の時と今とでは物価はどれくらい違いますか。例を出して比べてください。
こども とき いま ぶつか やす せいひん なん
ちが れい だ くら
- あなたの国から日本へ輸出している物は何ですか。また日本から輸入している物は何ですか。
くに にほん ゆしふ もの なん
もの なん にほん ゆにゅう

12

学習項目

がくしゅうこうもく

会話 1 物価を比較する

かいわ ぶつか ひかく

- (金額)は／もする：3,000円はするでしょう。
さんがく えん
- ～じゃないですか：一番違うのは住宅じゃないですか。
いちばんちが じょうたく

会話 2 輸入品を比較する

かいわ ゆにゅうひん ひかく

- ～らしい：日本への輸出はぐんと増えたらしいですよ。
にほん ゆしゅつ ふ
- V-ていく：ますます輸入に頼っていくようになるだろう。
ゆにゅう なよ
- ～だろう：輸入に頼っていくようになるだろうって。
ゆにゅう たよ
- 倒置：テレビで言ってたけど、輸入に頼っていくようになるだろうって。
とうち い ゆにゅう たよ

読もう 水産物輸入

よ すいさんぶつ ゆにゅう

- 合成語②
ごうせいご
- ～化：えびはアジア諸国で養殖が本格化してから、輸入量が増えた。
か しゃくごく ようしょく ほんかく か ゆにゅうりょう ふ
- ～先：輸入先は世界140か国に及んでいる。
さき ゆにゅうさき せかい こく およ

会話

かいわ

会話1 物価を比較する

寮で／田村洋、李

田村： あれ、李さん、床屋へ行ったの。

李： いえ、友達にやってもらったんです。日本の床屋は高くて、とても
行けません。3,000円はするでしょう。

田村： 床屋によって違うけど、普通そのくらいはするね。

中国はいくらぐらい？

李： そうですねえ。上海では日本円でいうと、300円ぐらいかな。

田村： じゃ、日本の10分の1？

李： そうなりますね。映画なんか500円ぐらいで見られますよ。

田村： 日本では2,000円ぐらいだから、中国の4倍だね。

李： でも、一番違うのは住宅じゃないですか。この間、新聞広告で見た
んですが、一戸建ての値段が8,000万円って書いてありましたよ。

田村： なんだ。この辺は電車や車で町の中心にすぐ行けるから、家も
高いんだよ。

李： そうですか。

会話 2 輸入品を比較する

かいわ ゆ にゅうひん ひかく

寮で／李、田村直子

李 リー： 田村さん、日本のスーパーには輸入物がたくさんあるんですね。え
びとか野菜とか。

田村 たむら： そうよ。李さんの国からもいろいろ輸入してますよ？

李 リー： そうですね。4、5年前と比べても、日本への輸出はぐんと増えた
らしいですよ。

田村 たむら： へえ、そう。

李 リー： それに量だけじゃなくて、以前と違って種類も増えてきてるよう
ですよ。

田村 たむら： あ、そうそう。この間テレビで言ってたけど・・・

日本はこれからますます輸入に頼っていくようになるんだろうって。

李 リー： そうかもしれませんね。



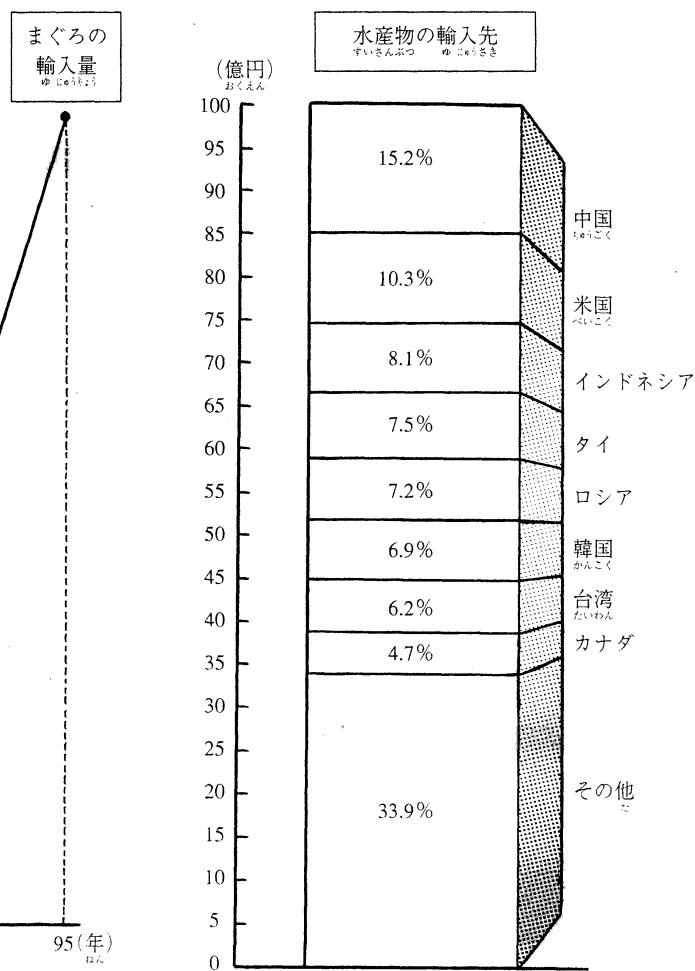
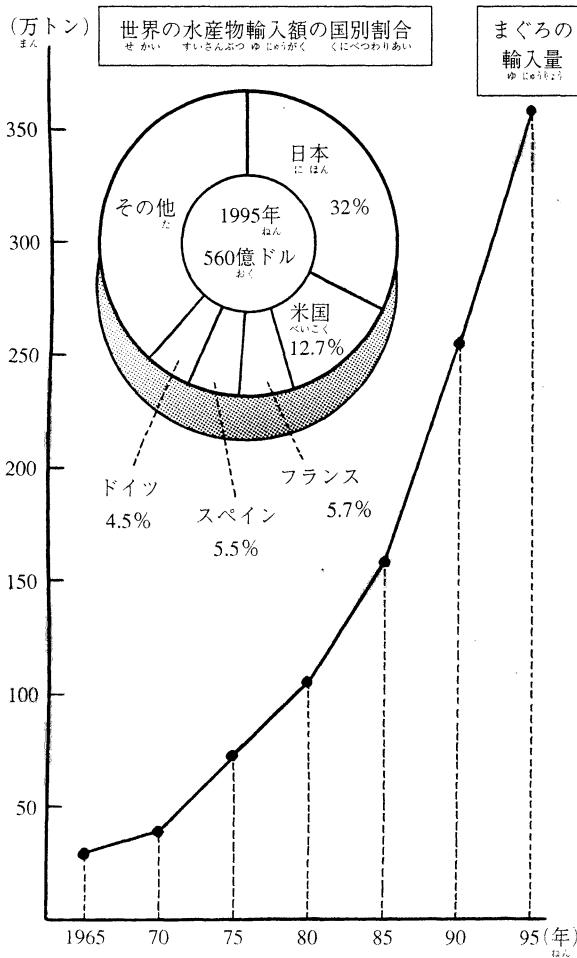
読もう よ

水産物輸入

日本の水産物輸入は1970年代に入って急増した。特にえび類の伸びが大きい。えびはアジア諸国で養殖が本格化してから輸入量が大きく増え、現在は主にインドネシア、インド、タイなどから輸入されている。その金額は水産物輸入額全体の約2割を占める。

日本は世界一の水産物輸入国で、1995年には世界の水産物輸入額の32%を占めた。これは第2位の米国の約2.5倍に当たる。輸入先は世界140か国以上に及んでいるが、現在は主に中国、米国、インドネシア、タイ、ロシアなどが大きな割合を占める。

12



会話の練習

かいわ れんしゅう

1. 例1：この自動車は高そうだ。きっと500万円（　は　）する。
例2：この人形は本当に高い。こんなに小さいのに、2万円（　も　）する。
1) 先月買ったカメラは15万円（　　）したのに、もう壊れてしまった。
2) あのホテルでフランス料理を食べたら、きっと一人2万円（　　）するだろう。
3) 空港からA B Cホテルまでとても近い。でもタクシーで行ったら、4千円（　　）
 した。
4) 这は多分10万円（　　）する品物だと思う。でも今はバーゲンなので、随分
 安くなっている。

2. _____のところが例と同じ使い方のものには○、違うものには×を入れてください。

例： A：東京とニューヨークではどっちの方が物価が高いんですか。

B：物によって違うと思うけど、多分東京じゃないですか。

1) A：田中さんはどこにいるの？

B：さあ、今日は休みじゃないかな。（　　）

2) A：日本で2番目に人口が多い都市は大阪でしょう？

B：いや、大阪じゃないと思いますよ。きっと横浜でしょう。（　　）

3) A：そこで田中さんと話してた人、センターの人？

B：多分そうじゃない？よく事務所で見るから。（　　）

4) A：ええと、作業が終わったら、このボタンを押せばいいんですね。

B：そうじゃないよ。もう一度マニュアルをよく見て。（　　）

3. 例：田中さんは英語ができない 田中さんは英語ができないらしい。

1) 彼はアメリカに恋人がいる

2) 彼は刺身が嫌いだ

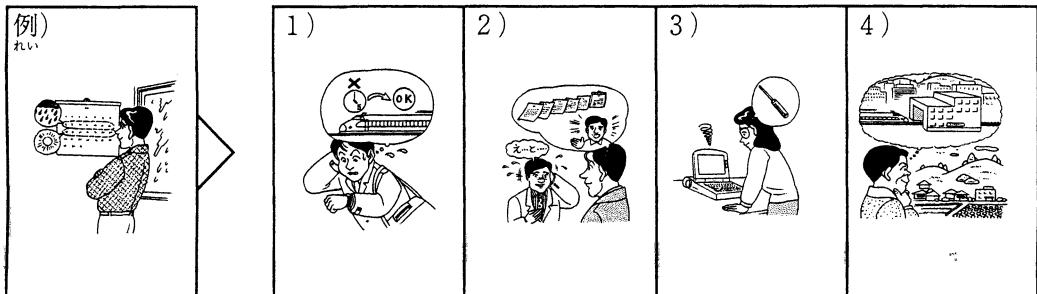
3) 彼は交通事故でけがをした

4) 来月来る新しい部長は女性だ

5) 明日の試験は難しい

6) 彼は来年結婚するつもりだ

4. 例：今週はずっと天気が悪かったが、来週はきっと（晴れる）だろう。
- 1) 5時の新幹線には間に合わないが、その次には（ ）だろう。
- 2) 李さんはまだ上手に日本語が話せないが、5、6か月すれば（ ）ようになるだろう。
- 3) このパソコンは最近調子がおかしいが、修理すればまだ（ ）だろう。
- 4) もうすぐここに新幹線の駅が出来る。今は人が少なくて静かな町だが、これから（ ）なるだろう。



5. () の中に「だろう」か「らしい」を入れてください。

- 例：A：さっき天気予報で言ってたけど、あしたは雨（らしい）よ。
B：そう。じゃ、明日花見に行くのは無理（だろう）ね。
- 1) A：今朝のニュース、見た？
B：ううん。何かあったの？
A：イギリスで飛行機が落ちた（ ）よ。
- 2) A：彼も今度のカラオケパーティー、出られるかな。
B：さあ… 大丈夫（ ）と思うけど、念のため電話で聞いてみようか。
- 3) A：あそこで小川さんと話してた人の人、すごくきれいじゃない？
誰（ ）？
B：ああ、あの人？ うわさでは小川さんの彼女（ ）よ。
- 4) A：伊藤さん、今日も休みだね。どうしたん（ ）？
B：ああ、伊藤さん、階段から落ちて入院した（ ）よ。

6. () の中に「～てくる」か「～ていく」を使った言葉を入れてください。

例1：まだ10月なのに、このごろすいぶん寒く(なる・・・なってきた)。

例2：これから冬になるから、どんどん寒く(なる・・・なっていく)だろう。

1) 新しいビルの工事は予定どおりに進んでいる。建物の形がもう随分(出来る・・・)。

2) この町の人口は今まで毎年(増える・・・)。でもこれからはこのまま(増える・・・)かどうか、分からない。

3) 私の国では結婚しても仕事を続ける女性はまだ少ないが、10年ほど前から少しづつ多く(なる・・・)いる。

4) 新しい建物がどんどん増えているから、これからは町の様子がますます(変わるものか)だろう。

7. (A: 田村 B: 佐々木)

A: このごろ随分外来語が増えてきたね。

B: そうですね。これからもますます増えていくでしょうね。

A: そうかもしれないね。

1) 日本で働く外国人が多くなる

2) この辺は緑が減る

8. 例：テレビで日本はますます輸入品が増えるだろうと言っていた。

..... テレビで言ってたけど、日本はますます輸入品が増えるだろうって。

1) 天気予報で明日大きな台風が来るだろうと言っていた。

.....

2) ラジオで今どこの国でもごみの量が増えていると言っていた。

.....

3) 日本は世界中の国からいろいろな物を輸入しているとニュースで言っていた。

.....

4) 東南アジアはますます経済が発展していくだろうと講義で先生がおっしゃっていた。

.....

活動

かつどう

1. あなたの国と日本では物価がどのくらい違いますか。クラス全員で比べてみましょう。

1) あなたの国と日本とで物価の違いが一番大きい物は何ですか。

またあまり違ひがない物は何だと思いますか。

2) クラスで相談して、比べる物を五つ決めてください。それから日本での値段を調べてください。

3) その五つの物があなたの国でいくらぐらいか、クラスで発表してください。同じ国の人人が多い場合は、地域によって違うかどうか、比べてみましょう。

4) その結果を下の表にまとめてください。一番高い国、安い国はそれぞれどこですか。
一番高い国の物価は外の国の何倍になりますか。

5) 作った表を日本人に見せて、感想を聞いてください。そして10年前の日本の物価とどのくらい違うか、質問してみましょう。

物 もの	国 くに	日本 にほん	中国 ちゅうごく	タイ			

読もうの練習

よ れんしゅう

1. 下から言葉を選んで、()に入れてください。

例： アジアで魚の養殖が(本格化)してから、日本ではえびの輸入量が増えた。

- 1) 昔は全部手作業で作っていたので、時間がかかった。でも()が進んで、能率がずっと良くなった。
2) この辺は昔は田舎だったが、新しいビルがどんどん建てられて、()が進んだ。
3) この電車は()されているので、運転する人が乗っていなくても走る。
4) このテレビドラマはとても人気があったので、来年()されることになった。

本格化、映画化、自動化、都市化、専門化、機械化

2. 下から言葉を選んで、「～先」を使った言葉を()に入れてください。

例： 夏休みアメリカへ遊びに行った友達が(旅行先)から葉書をくれた。

- 1) 日本製品はいろいろな国で売られている。()は全世界に及んでいる。
2) 部長は先週から仕事でタイへ行っています。用事があったら、()に電話で連絡してください。
3) 荷物を送る時は、()の住所と名前を大きく書いてください。
4) 出かける時は、必ず()をここに書いておいてください。

旅行する、帰る、出張する、行く、輸出する、送る

3. 「読もう」の内容を読んで、正しいものには○、正しくないものには×を入れてください。

- 1) 日本では1970年代にえびの輸入が始まった。()
2) アジア諸国は日本へたくさんのえびを輸出している。()
3) 日本へ水産物を輸出しているのはアジア諸国だけだ。()
4) 日本は世界の水産物輸入の約3分の1を占めている。()

活動 かつどう

1. 「読もう」のグラフを見て、答えてください。

- 1) 日本、アメリカ、フランスの水産物輸入額の合計は、世界全体の何割になりますか。
- 2) まぐろの輸入量が最も急増しているのは、何年から何年までですか。
- 3) 日本が水産物を一番多く輸入している国はどこですか。またその輸入額は第2位の国の何倍に当たりますか。

聞く

問題1 「～じゃない=～だろう」には○を、そうでないものには×を付けてください。

例1 (○) 例2 (×) 1) () 2) () 3) () 4) ()

問題2

もんだい

- 例 [a] (①)
 1) [] ()
 2) [] ()
 3) [] ()
 4) [] ()

- ①水産物の輸入先 (1994年)
 すいさんぶつ ゆにゅうさき ねん
 ②世界の自動車生産台数 (1995年)
 せかい じどうしゃせいさんだいすう ねん
 ③日本の自動車部品の輸出先 (1995年)
 にほん じどうしゃぶひん ゆしゅつさき ねん
 ④世界の主な米の輸出国 (1994年)
 せかい おも ごめ ゆしうこく ねん
 ⑤コンピューターの輸入先 (1995年)
 ゆにゅうさき ねん

12

a

USA 15.2%	中国 10.3	タイ 8.1	韓国 7.5	その他
--------------	------------	-----------	-----------	-----

b

USA 31.5%	シンガポール 17.8	台湾 14.4	タイ 6.1	その他
--------------	----------------	------------	-----------	-----

c

USA 41.6%	タイ 6.7	台湾 5.9	5.2	その他
--------------	-----------	-----------	-----	-----

d

タイ 28.1%	USA 16.8	ベトナム 13.2	中国 9.6	その他
-------------	-------------	--------------	-----------	-----

e

USA 24%	日本 20.5	ドイツ 9.4	7	その他
------------	------------	------------	---	-----

インドネシア

フランス

問題3

もんだい

- 例：日本人の海外旅行者の数は、1985年からぐんと減った。 (×)
 1) 1995年の日本人の海外旅行者は1985年の約3倍に増えた。 ()
 2) 日本人の海外旅行者の数は1985年からずっと毎年増えている。 ()
 3) 海外に行くより、日本国内を旅行したほうがずっと安い。 ()
 4) 日本の会社では、長い夏休みをとるのは無理だ。 ()

第13課

だい

苦情を言う・謝る

くじょう

い

あやま

13

学習目標

がくしゅうもくひょう

1. 相手の気持ちを考えながら、苦情が言える
あいて きも かんが くじょう い
2. 事情を説明して、謝ることができる
じじょう せつめい あやま
3. 注意事項などの掲示物を読んで、理解できる
ちゅうい じこう けいじぶつ よりかい



学習する前に

がくしゅう

まえ

- カラオケが好きですか。カラオケはどうして人気があるのだと思いますか。
- 部屋は静かですか。周りの人の声やテレビ、車などの音がうるさいと思ったことがありますか。
- 隣の部屋の音がうるさくて困った時、どうしますか。
- 誰かに注意されたり、苦情を言われたりしたことがありますか。その時、どうしましたか。
- センターの中にはどんな注意やお願ひが貼ってありますか。

学習項目

がくしゅうこうもく

13

会話1 騒音について苦情を言う

かいわ そうおん くじょう い

- V-てもらえないでしょうか：小さくしてもらえないでしょうか。
- ついV-てしまう：つい声が大きくなってしまった。

会話2 注意されて謝る

かいわ ちゅうい あやま

- V(-ます)っ放しにする：アイロンをつけっ放しにしてた。
- もうちょっとでV-るところだった：もうちょっとで火事になるところだった。

会話3 会議に遅れて謝る

かいわ かいぎ おく あやま

- NぐらいV-るもんだ：電話ぐらいするもんだ。

読もう お願い

よ ねが

- 何～か：苦情の電話が何回かあった
- 複合動詞①V(-ます)終わる/-始める/-替える/-直す：アイロンをかけ終わる
- V(-ない)ずにV-てください：忘れずにコンセントを抜いてください。

会話

かいわ

会話1 騒音について苦情を言う

(1) 夜、隣の家の前で／アナン、隣の人

アナン：ごめんください。

隣の人：はい。どなた様ですか。

アナン：隣のアナンです。あのう・・・カラオケの音がちょっと大きいんで

すが、もう少し、小さくしてもらえないでしょうか。

隣の人：あっ、すみません。気がつかなくて。すぐ小さくします。

アナン：お願ひします。

隣の人：すみませんでした。

(2) 朝8時、ごみを捨てに来た隣の人とアナンさん

隣の人：おはようございます。

アナン：おはようございます。

隣の人：ゆうべはどうもすみませんでした。

アナン：いいえ。

隣の人：私は夢中になると、つい声が大きくなっちゃって・・・

本当にすみませんでした。

アナン：いいえ。

会話 2 注意されて、謝る

夜、寮で／田村、佐々木

田村 : あっ、佐々木さん、帰って来るの待ってたんですよ。

佐々木 : はあ？

田村 : 佐々木さんの部屋から煙が出て、大変だったんですよ。

佐々木 : えっ？

田村 : アイロンを掛け放しにしてたでしょう。中に入つてみたら、アイロン台が焦げていて、もうちょっとで火事になるところでしたよ。

佐々木 : えっ、本当ですか。どうもすみませんでした。

田村 : 本当に気をつけてくださいよ。火事になつたら、大変ですからね。

佐々木 : はい、これからは気をつけます。本当に申し訳ありませんでした。

会話 3 会議に遅れて謝る

かいわ かいぎ おく あやま

朝、会社で／李、伊藤

李： どうも遅れてしまって、申し訳ありません。

伊藤： ああ、李さん、どうしたの？みんな待ってるよ。

李： すみません。ちょっと忘れ物に気がついて取りに戻ったものですから。

伊藤： そうか。でも、電話ぐらいするもんだよ。

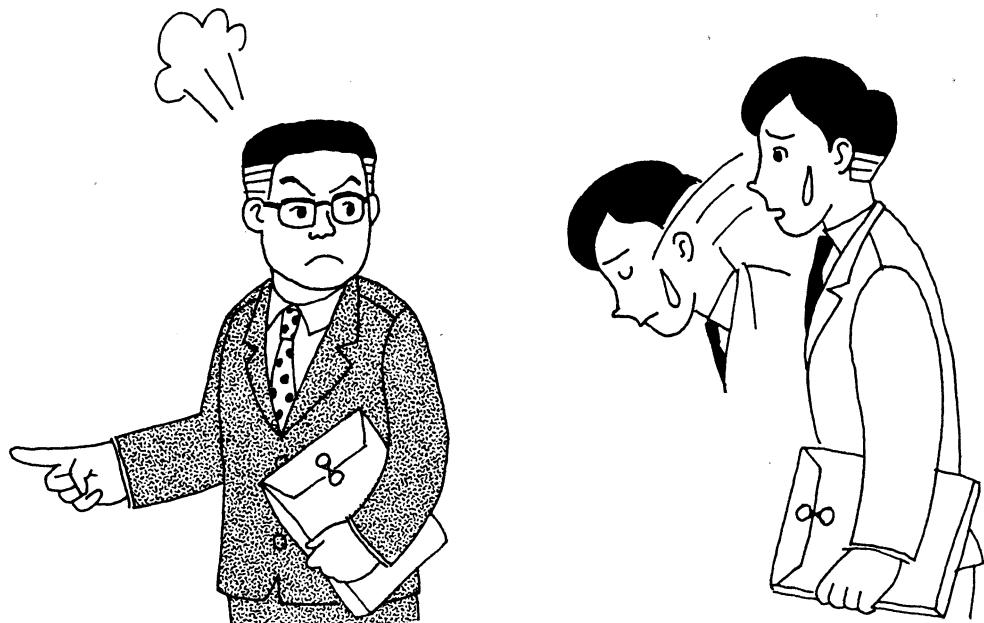
李： はい、途中で電話しようと思ったんですが、なかなか電話が見つか

らなくて・・・

伊藤： そう、分かった。じゃ、みんな待てるから、すぐ行こう。資料、

そろってるね。

李： はい、そろってます。



読もう

よ
お願い
ねがい

1. 夜10時以降は静かに！

最近近所の人から深夜に大きな話し声がするという苦情の電話が何回かありました。夜10時を過ぎたら、周りの人の迷惑にならないように、くれぐれも注意してください。

2. ロビーの新聞について

ロビーの新聞は部屋へ持って行かないでください。外の人が読めなくて、困っています。必ずロビーで読んでください。

3. 洗濯室の利用時間について

洗濯は必ず夜12時までに終了してください。近くの部屋の人が騒音で眠れなくて、困っています。また、火災防止のため、アイロンをかけ終わった後は、忘れずにプラグを抜いてください。

以上、御協力よろしくお願ひいたします。

A O T S 事務所
じ む しょ

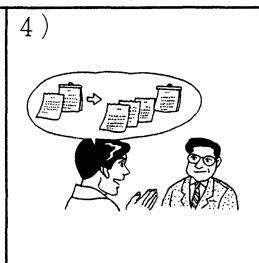
会話の練習

かいわ れんしゅう

1. 例：あのう、テレビの音が大きいんですが、もう少し小さくしてもらえないでしょうか。



- 1) ちょっと寒い、クーラーを弱くする
- 2) 療の食堂は肉料理が多い、野菜料理を作る
- 3) 予算は2万円ぐらいだ、安くする
- 4) 販売店での実習期間がちょっと短いと思う、長くする



2. 例：カラオケに夢中になる、声が大きくなる

……カラオケに夢中になると、つい声が大きくなってしまう。

- 1) 慌てている、忘れ物をする
- 2) きれいな服を見る、買う
- 3) 本を読んでいる、時間を忘れる
- 4) 酒を飲み始める、飲みすぎる

3. (A : 小川 B : 佐々木)

A : いやあ、だめだな。

B : どうしたんですか。

A : ①タバコをやめようと思っているのに、②周りの人が吸っていると、つい③吸ってしまうんだよ。

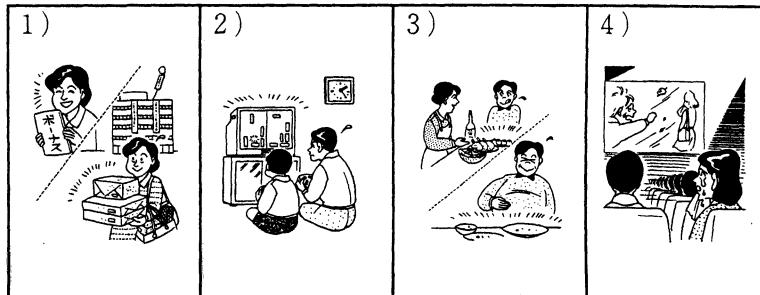
B : なかなか難しいですよね、それは。

- 1) ①酒をやめる ②誘われる ③飲む

- 2) ①毎日運動する ②休みになる ③一日中ごろごろする

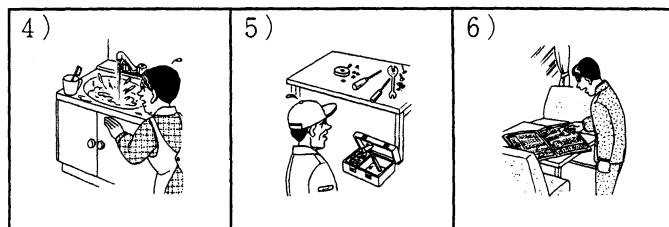
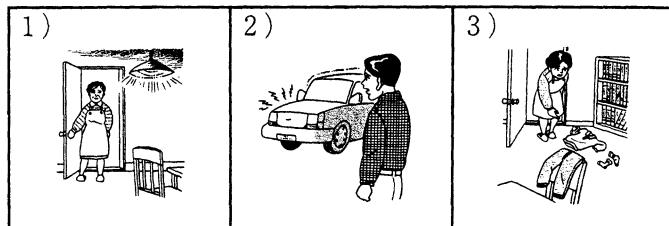
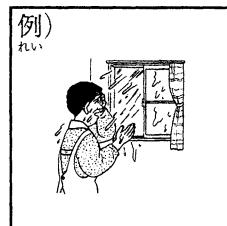
4. 例：朝、慌てていると、つい忘れ物をしてしまう。

- 1) ボーナスが入ると、つい_____すぎてしまう。
 2) コンピューターゲームを始めると、つい_____しまう。
 3) おいしそうな料理を出されて、つい_____すぎてしまった。
 4) 悲しい映画を見て、つい_____しまった。



5. 例：窓を開ける 困るなあ。窓が開けっ放した。

- 1) 電気をつける 4) 水を出す
 2) エンジンをかける 5) 工具を使う
 3) 服を脱ぐ 6) 新聞を読む



6. (A: 田村直子 B: 佐々木)

A: 佐々木さん、①アイロンをつけっ放しにしてたでしょう。

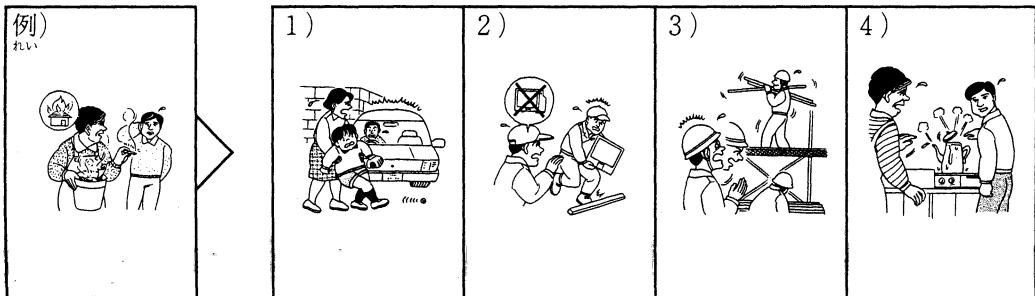
B: あっ、いけない。

A: ②アイロン台が焦げて大変だったんですよ。

B: どうもすみません。これから気きをつけます。

- 1) ① ロビーの窓を開ける ② 雨が入ってくる
 2) ① ミーティング室の鍵を借りる ② みんなで搜す

7. 例: 火事になる もうちょっとで 火事になるところでした。
- 1) 事故になる 3) けがをする
 2) 製品がだめになる 4) やけどをする.....



8. 例: 遅れそうな時は、電話ぐらいするもんだよ。
- 1) _____ 時は、あいさつぐらいするもんだよ。
 2) _____ 時は、お礼ぐらい言うもんだよ。
 3) _____ 時は、返事ぐらいするもんだよ。
 4) _____ 時は、連絡ぐらいするもんだよ。



9. (A: 伊藤 B: 佐々木)
- A: どうしたの? 遅かったね。
- B: すみません。①電車が事故で遅れてしまって。
- A: でも、②電話ぐらいするもんだよ。
- B: はい、これから気をつけます。

- 1) ① 急な用事が出来る ② 連絡
 2) ① 忘れ物をする ② 電話

活動 かつどう

1. 次の内容で会話をしてください。

1)

ロールプレイカード 13-1 研修生（李） A

状況（今度の日曜日小川さんのうちへ遊びに行く予定でしたが、急に行けなくなってしまった。）

→小川さんに理由を話して、丁寧に謝ってください。

ロールプレイカード 13-1 日本人社員（小川） B

状況（今度の日曜日に研修生の李さんがうちに遊びに来る予定でしたが、都合が悪くなつたようです。）

→李さんの話をよく聞いて、残念な気持ちを伝えてください。

→家族も李さんが来るのをとても楽しみにしていたので、また今度是非来てほしいと誘ってください。

2)

ロールプレイカード 13-2 日本人社員（山口） A

状況（研修生の馬さんに本を借りていましたが、昨日寮でお茶をこぼして、その本を汚してしまいました。）

→状況を説明して、丁寧に謝ってください。

ロールプレイカード 13-2 研修生（馬） B

状況（会社の山口さんから「借りていた本を汚してしまった」と言われました。）

→山口さんの話を聞いてください。

→何か理由を言って、気にしなくてもいいと言ってください。

ロールプレイカード 13-3 研修生（李）

A

状況（寮のロビーでテレビを見ていた時、外の人が来てチャンネルを変えてしましました。毎週、この中国語の番組を見るのを楽しみにしています。）

→状況を説明して、元のチャンネルにするように頼んでください。

ロールプレイカード 13-3 研修生（アナン）

B

状況（寮のロビーのテレビがついていましたが、誰も見ていないと思って、チャンネルを変えました。でもさっきから李さんが見ていたようです。）

→李さんの話を聞いて、丁寧に謝ってください。

2. 次の質問について、クラスで話し合ってみましょう。

1) 友達や恋人とけんかをした時、あなたは自分からすぐ謝る方ですか。

2) 「こんな時だったら、必ず自分から謝る」という場合を三つ考えてください。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

3. 「すみません」にはいろいろな意味がありますが、どんな時に使いますか。またあなたの国にも「すみません」と同じ使い方をする言葉がありますか。

読もうの練習

よ れんしゅう

1. 例： A： 李さん、日本の映画、見たことある？

B： ううん、あまり日本の映画、やってないから。日本へ来る前にテレビで

(何本か、何本も) 見たけど。小川さんは中国の映画は？

A： うん、好きだから、(何本か、何本も) 見てるよ。最近よくテレビでもやつてから。

1) A： このソフトよく使ってる？

B： いや、ほとんど使ってないですね。買った時だけ (何回か、何回も) 使ったけど、あまり必要ないんで。

A： そう。僕なんか毎日仕事で必要だから、もう (何回か、何回も) 使ってるけど、まだよく使えないんだ。

2) A： すごい。センターの前にバスが (何台か、何台も) 止まってるけど、どうしたの？

B： ああ、あの中の (何台か、何台も) は研修生がキャンプに行くバスで、外のは近くの小学校のバス。

3) A： お金と時間があったら、(何年か、何年も) 外国で生活してみたいな。

B： でもね、僕は父の仕事の関係で (何年か、何年も) 外国にいたけど、長くなると、だんだん自分の国もいいなと思うようになるよ。

4) A： 昨日の新製品の説明会、どうだった？人がたくさん来た？

B： ええ、始めは (何人か、何人も) しかいませんでしたが、途中からたくさん来ました。

A： どうだった？反応は。

B： すごかったんですよ。説明会の後で、注文したいっていう人が (何人か、何人も) 来て大変でしたよ。

A： それは良かった。

2. 例1： 御飯を食べる、電話がかかるってきた
 れい ごはんた でんわ
 ちょうど御飯を食べ始めた時に、電話がかかるってきた。

- 例2： 掃除する、お客様が来た
 れい そうじ きゃく き
 ちょうど掃除を始めた時に、お客様が来た。

- 1) レポートを書く、友達が来た
 かともだちき
- 2) 洗濯をする、雨が降ってきた
 せんたくあめふ
- 3) この会社で働く、九州に新しい工場が完成した
 かいしゃはいじゅうきゅうあたらこうじょうかんせい
- 4) たばこを吸う、電車が来た
 すでんしゃき
- 5) 料理をする、電話がかかるってきた
 りょうりでんわ
- 6) シャワーを浴びる、地震が起きた
 あじしんお

3. 例： アイロンをかける、プラグを抜く
 れい ぬわわく
 アイロンをかけ終ったら、忘れずに、プラグを抜いておいてください。

- 1) ロビーの雑誌を読む、元の所に返す
 さっしょもとところかえ
- 2) このコンピューターを使う、電源を切る
 つかでんげんき
- 3) コーヒーを飲む、カップを洗って、元の所にしまう
 のあらもとところ
- 4) 食べる、食器は自分で片づける
 たじぶんかた

4. 例： この洗濯機は古くなった、買う
 れいせんたくきふる
 この洗濯機は古くなったから、買い換えよう。

- 1) このポスターは汚れている、貼る
 よごは
- 2) この安全靴は大きすぎる、履く
 あんぜんぐつおおは
- 3) このサンプルはデザインが良くない、作る
 よつく
- 4) ショーケースの商品は古い、入れる
 いとうひんふるい

5. 下から言葉を選んで（　　）に入れてください。

例： この字は薄くて読みにくいので、（書き）直してください。
 れいじうすよかなお

- 1) ワープロで作った書類に間違いがあったので、すぐ（　　）直した。
 つくしょるいまちがなお
- 2) 答えに間違いがないかどうか、よく（　　）直してください。
 こたまちがなお
- 3) この資料は一度読んだだけでは分かりにくかったが、何回か（　　）直した
 しりょういちどよわかなんかいなお
- 4) （電話で：）本日の受付時間は終了しましたので、恐れ入りますが、
 明日またお（　　）直しください。
 あしたなお

見る、打つ、かける、書く、読む、思う

6. 例: アイロンをかけ終わった後は、忘れずにコンセントを抜いておいてください。
- 1) 出かける時は、忘れずに_____ください。
2) 部屋を出る時は、忘れずに_____ください。
3) 自分のノートには、忘れずに_____ください。
4) この花は毎朝、忘れずに_____ください。

7. 例: 今日は朝御飯を食べないで、会社へ行った。

..... 今日は朝御飯を食べずに、会社へ行った。

- 1) 2、3日ゆっくり休んで、薬を飲まないで、風邪を治した。
2) このごろ忙しいので、日曜日も休まないで、働いた。
3) あの人はどこも行かないで、一日中ずっと家にいる。
4) 病気の時は、無理をしないで、家で休んだ方がいい。

活動 かつどう

1. 皆さんがあなたが今住んでいる所にはどんな規則（注意書き）がありますか。探してみましょう。
(意味の分からぬ言葉があったら、日本人に聞いてください。)

聞く

問題1 (次の日の朝、もう一度会った時の会話)

もんだい
例
れい

男の人：ゆうべはどうもすみませんでした。

女人：いいえ。

男の人：() ものですから。本当に申し訳ありません。

1) 男の人：あの、昨日はどうもすみませんでした。

女人：いいえ。

男の人：() ものですから。これからは気をつけます。

2) 男の人：ゆうべは申し訳ありませんでした。

女人：いいえ。

男の人：() ものですから。みんなでつい・・・。

3) 男の人：ゆうべはごめん。() もんだから。

女人：ああ、そう。これからは気をつけてね。

4) 馬：小川さん、昨日は夜遅く失礼しました。

小川：いや、いいよ。

馬：() ものですから。

- a. 久しぶりにお酒を飲んだ
- b. 昼は忙しくて洗濯する時間がなかった
- c. 子供が友達をたくさん連れて来た
- d. 昨日は忙しくて、会社で相談する時間がなかった
- e. 友達がたくさん泊まりに来た。

問題2

もんだい

課長が考えていること

かれい

(書類を出す日) を守らなければならない。

1) 随分前から () を渡してある。

2) 向こうの会社から () が来る前に終わらせてほしい。

3) 書類が出来ないと () が進まない。

佐々木さんが考えていること

1) 今週 () が入ったので、書類を書く暇がなかった。

2) 今晚は () する。

3) () も会社に来て、頑張る。

第14課

だい

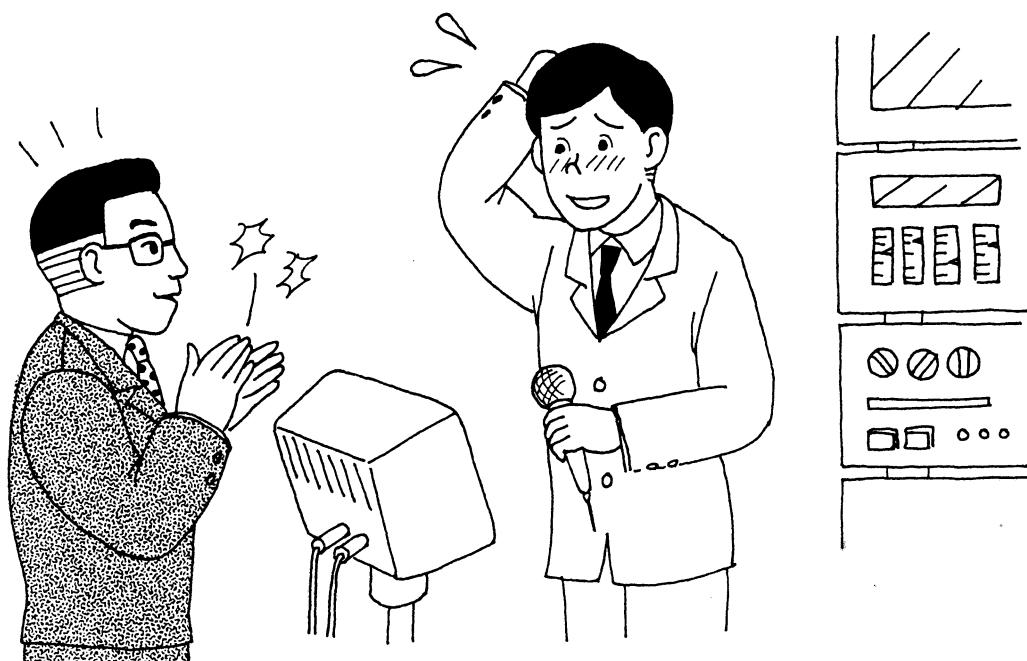
か

褒める・けんそんする

学習目標

がくしゅうもくひょう

1. 人の持ち物や能力などがうまく褒められる
ひと も もの のうりょく は
2. 褒められた時、適切に答えられる
は とき てきせつ こた
3. 店の紹介文を読んで、理解できる
みせ しょうかいぶん よ りかい



学習する前に

がくしゅう

まえ

- 特に用事がなくても、人と話をしたい時、どんな話題を選びますか。
- 身の周りの物について友達から褒められたら、何と答えますか。
- 日本語が上手だと褒められたら、何と答えますか。
- 家族や恋人について外の人から褒められたら、何と答えますか。
- あなたの町のいいレストランを紹介してくれと頼まれたら、どんな店を教えますか。その理由も説明してください。

学習項目

がくしゅうこうもく

会話1 身に付けている物を褒める

かいわ

みつ

もの

ほ

14

- 助詞の省略：この色、好きなんだ。
- 相うち 感嘆詞：うん、まあ、ちょっとね。

会話2 能力を褒める

かいわ

のうりょく

ほ

- ～んじゃない？：プロの歌手よりうまいんじゃない？
- 縮約形②：李さん、中国でもいつもカラオケに行ってんの？
- NじゃA：李さんの後じゃ恥ずかしいけど…

読もう レストラン紹介

よ

しょうかい

- NにN付きで、～：めん類にコーヒー付きで、500円。

会話

会話 1 身に付けている物を褒める

仕事が終わって、会社で／山口、小川

山口： あ、そのコートかっこいい。よく似合ってるね。

小川： そう？ありがとう。

山口： いい色ね。

小川： この色好きなんだ。

山口： 軽そうだし。

小川： うん、軽くて、着やすいんだ。

山口： 高かったでしょう？

小川： うん、まあちょっとね。給料無くなっちゃった。

山口： 小川さん、おしゃれね。

小川： いや、それほどでも。



会話 2 能力を褒める

仕事の後、カラオケボックスで／伊藤、李

伊藤：いやあ、李さん、うまいね。

李：いえ、とんでもありません。

伊藤：本当に上手だよ。プロの歌手よりうまいんじゃない？

李：いや、そんな・・・。

伊藤：ほんとほんと。李さん、中国でもいつもカラオケに行ってんの？

李：いや、そんなに行ってませんよ。

伊藤：そう。僕なんかいくら練習しても下手だから、上手な人がうらやましいよ。

李：いいえ、伊藤さんにはかないませんよ。

さあ、次、伊藤さん、歌ってください。

伊藤：李さんの後じゃ恥ずかしいけど、・・・じゃ、一曲だけ。

李：待ってました！

読もう

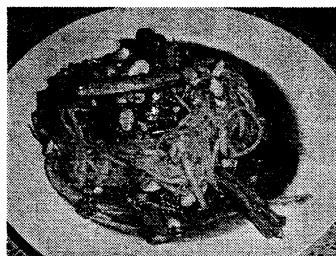
よ

レストラン紹介

しょうかい

バンコク

新宿●タイ料理
しんじゅく りょうり



タイ人の料理人が
作る本場の味!
ほんばのあじ!

14

日本人に本当のタイ料理を食べさせたいと1986年7月にオープン。

バンコクから来た料理人二人が作るタイ料理は、さすが本場の味。辛い物が好きな人なら、毎日通いたくなる店だ。
お勧めはランチで、めん類にカレー、コーヒー付きで、500円という大サービスだ。メニューはいろいろあり、量もたっぷりあるのがうれしい。

会話の練習

かいわ れんしゅう

1. (A: 山口 B: 小川)

A: ①そのコート、かっこいいね。

B: そう? ありがとう。

A: 小川さん、②センスいいね。

1) ① そのネクタイはいい色 ② ネクタイの選び方がうまい

2) ① その眼鏡はおしゃれ ② そういう形が似合う

例)



1)



2)



2. 例: 晩御飯は何を食べますか。 晩御飯、何食べる?

1) 夏休みに何をしますか。

2) どこで買い物をしますか。

3) 何時までテレビを見ますか。

4) これは誰の本ですか。

5) 何時から会議をしますか。

6) 今晚食事に行きませんか。

7) もううちへ帰りましょう。

8) これはいくらですか。

3. 例: A: アナンさん、お出かけ?
B: (ええ/いいえ/そう?)、ちょっとそこまで。
- 1) A: 李さん、そのコート、よく似合ってるね。
B: (さあ/いいえ/そう?)、ありがとう。
A: それに軽そうね。
B: (ああ/いや/わあ)、とても着やすいよ。
- 2) A: 小川さん、字が上手で、うらやましいな。
B: (はい/いや/へえ)、そんなことないですよ。
- 3) A: (あれ?/さあ/そう?)、山口さん、髪切ったの?
B: ええ、昨日。
A: すごくいいよ。
- 4) A: そのセーター、暖かそう。日本で買ったの?
B: (ええ/いや/そう?)、韓国で。
A: いくらぐらいした?
B: (ええと/まあ/へえ)、確か日本円で2,000円ぐらい。
- 5) A: あ、佐々木さん、どこ行ってたの?みんなで探してたんですよ。
B: (ああ/わあ/えっ?)
A: 佐々木さんの部屋から煙が出て、大変だったんですよ。
B: (やあ/いえ/えっ!)、本当ですか。
- 6) A: 金さん、そのけが、どうしたの?
B: (そう/へえ/ん?)、ちょっとね。
A: 転んだの?
B: (そう/いいえ/さあ)、駅で。恥ずかしかったなあ。

4. 例: A: 李さん、歌うまいね。プロの歌手より____うまい____んじゃない?
B: いえ、とんでもありません。

例:



1)



- 1) A: あの人、御飯全然食べないね。
B: _____んじゃない?

- 2) A: アナンさん、大きなかばん持ってどこ行くのかな。
B: 2日間休みだから、_____んじゃない?

- 3) A: さっき小川さんに会ったけど、彼、このごろ元気ないね。
B: そうだね。_____んじゃない?

- 4) A: もう9時半なのに、山口さん、まだ来ないね。
B: うん、昨日寒気がするって言ってたから、_____

2)



3)



4)



5. 例：いつもカラオケ行ってんの？

…… いつもカラオケに**行**っているんですか？

- 1) 每朝ジョギングしてんの？ ……
- 2) その話は誰にも言っちゃだめだって**言**ったのに。 ……
- 3) 30分も待つてんのに、何やつてんのかな。 ……
- 4) どつかに落としちゃったのかな。いくら**搜**しても見つかんないよ。 ……
- 5) はっきり意味が分かんない**言葉**は覚えらんないよ。 ……
- 6) 新しいことをたくさん**覚**えなきやならなくて**大変**だ。 ……

6. (金曜日に、事務所で／A： 李 B： 伊藤)

A： 伊藤さん、元気ありませんね。どうしたんですか。

B： ①日曜日も仕事なんだよ。

A： へえ、①日曜日も仕事じゃ、②**大変**でしょう。

14

- 1) ① 每晚**残業**だ ② 疲れる
- 2) ① 急に**転勤**だ ② 忙しい

活動

かつどう

1. 友達の身に付けている物をいろいろ褒めてみましょう。

A : あ、その_____、_____. よく似合っているね。

B : そう？ ありがとう。

A : いい_____ね。

B : この_____好きなんだ。

A : _____でしょう？

B : うん、まあ、ちょっとね。

A : _____さん、おしゃれね。

B : いや、それほどでも。

2. 友達の能力を褒める会話を作ってみましょう。

例 A : Bさん、きれいな字を書くんだね。

B : いいえ、とんでもありません。

A : ほんとに上手だよ。

B : いや、そんな…

A : いいな、字がきれいで。私なんか字が下手だから、上手な人が
うらやましいよ。

B : いいえ、そんなことないですよ。

3. 友達の家族（恋人）を褒める会話を作ってみましょう。

A : これ、私の_____の写真です。

B : わあ、すごく_____ですね。

A : いえ、そんなことありませんよ。

(この後を続けて作ってください。)

4. 会話1～3から、褒められた時の謙そんの言い方を探してみましょう。

読もうの練習

よ れんしゅう

1. 例： ラーメン、ギョーザ、500円（お昼のランチ）

…… お昼のランチはラーメンにギョーザ付きで、500円です。

- 1) サンドイッチ、コーヒー、600円（モーニングサービス） ……
- 2) スパゲッティ、スープとサラダ、1,280円（お昼のランチ） ……
- 3) パソコン、プリンター、198,000円（今週のお買い得商品） ……
- 4) ミリオンカメラ1台、フィルム5本、29,800円
(今週のバーゲン商品) ……

2. 「読もう」の内容を読んで、正しいものには○、正しくないものには×を入れてください。

- 1) バンコクという店ではおいしいタイ料理を食べさせてくれる。 ()
- 2) バンコクは最近出来た店である。 ()
- 3) バンコクでは日本人の料理人が料理を全部作っている。 ()
- 4) バンコクのお勧めはめん類にカレー、コーヒー付きのランチで500円である。 ()
- 5) バンコクの料理はかなり辛い。 ()

活動

かつどう

1. 国くにであなたがよく食事しゃくじするレストランの紹介文しょうかいぶんを書いてみましょう。

_____は_____にある_____の店だ。
みせ

お勧めは_____。

_____と評判だ。
ひょうばん

メニューは_____。

聞く

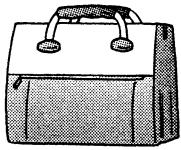
問題1

もんだい

- 例) 女の人は電車の中にかばんを（忘れてしまった）。
- 1) 木村さんのうちの猫が昨日（ ）そうだ。
2) 女の人はこの間の会議のメモを（ ）かどうか聞いた。
3) 女の人は書類を机の上に（ ）ほしいと言った。
4) 課長が来週会議をやると言っていたから、
今週中に資料を（ ）ならない。

問題2

もんだい



A



B



C



D



E

- 例) (B) (香り) がいい。

- 1) () () やすい。 () やすい。
下手な字も()見える。
2) () 形が()だ。書類などがたくさん()そうだ。
3) () 日本語だけではなく、()もうまい。頭が()。
4) () 打つのが()。指の()が違う。

問題3

もんだい

- 3-1 例) 道子さんはまだタスコへ行ったことがない。 (○)
1) タスコというデパートは出来たばかりだ。 ()
2) 英子さんはデパートの映画館で映画を見た。 ()
3) デパートの5階ではいろいろな国の料理が食べられる。 ()
4) 英子さんはデパートで自分で服を買った。 ()
5) 英子さんは日曜日恋人とデパートへ行った。 ()
- 3-2 (例: 大きい) し、駅前にあるので、()だ。
1階から4階まで()で、()だ。
家具売り場には()がいっぱいある。
レストランフロアでは()が食べられる。

第15課

だい

か

仕事について話す

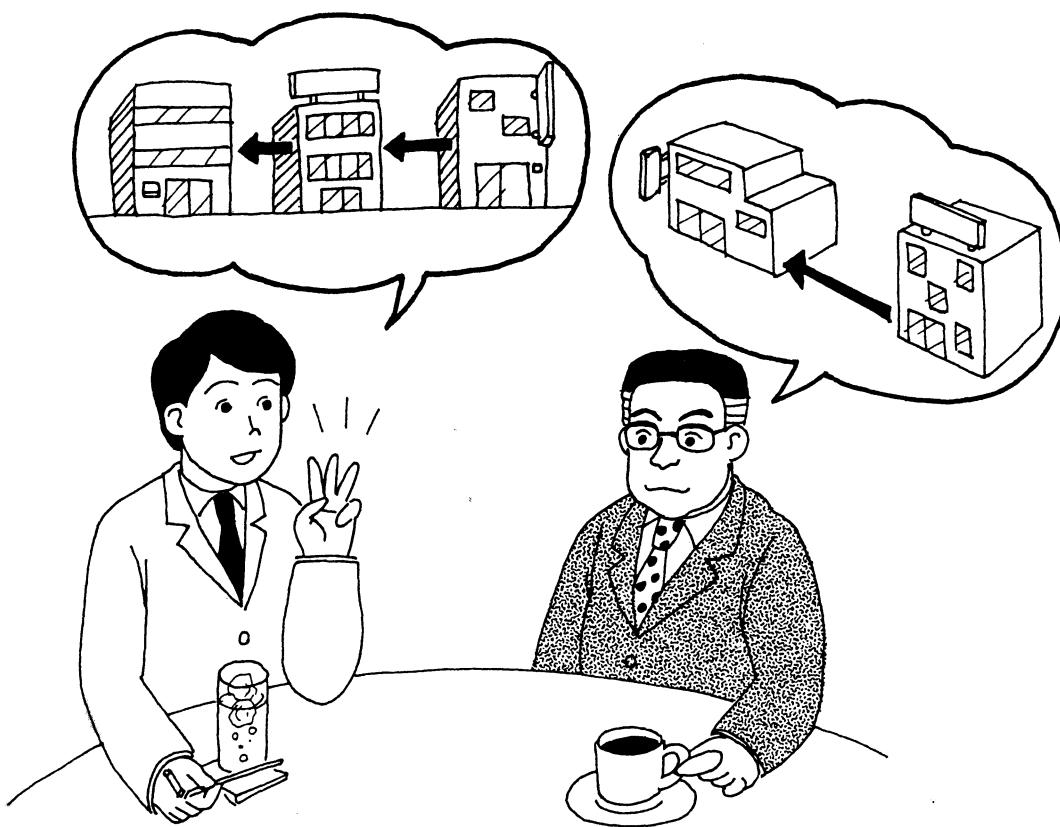
しごと

はな

学習目標

がくしゅうもくひょう

1. 自分の仕事について分かりやすく説明できる
じぶん しごと わ せつめい
2. 仕事の経験や仕事に対する考え方などが話せる
しごと けいけき しごと たい かんが はな



学習する前に

がくしゅうまえ

- 自分の仕事の内容について日本人と話したことがありますか。
じぶん しごと ないよう にほんじん はな
- 今の会社にどのくらい勤めていますか。
いま かいしゃ つと
- 今までに転職したことがありますか。その理由は何でしたか。
いま てんしょく りゆう なん
- もし転職する機会があったら、どんな会社に勤めたいと思いますか。
てんしょく かいしゃ つと おも
- 日本人の働き方や日本の会社の様子について新聞や本で読んだことがありますか。
にほんじん はたら かた にほん かいしゃ ようす しんぶん ほん よ

学習項目

がくしゅうこうもく

会話 1 自分の仕事を説明する

1) 合成語③

～的：具体的
～目：3回目
～名：会社名

15

会話 2 仕事の経歴を話す

2) 接続表現：ということは、そういうわけで

3) V-るってことは／V-るということは：

一つの会社に長く勤めるってことは難しいです。

4) ～ば、別だ：人間関係もうまくいって、給料が良くて、すべて良ければ、別です
ひと かいしゃ なが つと ひず にんげんかんけい ようりょう まへりよう よ

読もう 会社の概要と組織

よ かいしゃ かいよう そしき

会話

会話 1 自分の仕事を説明する

寮で／田村直子、馬

田村： 馬さん、お国ではどういう仕事をしてるの。

馬： コンピューターのソフトウェアの仕事をです。

田村： そう。具体的にはどんなことをするの。

馬： 銀行のオンラインシステムの開発をします。

田村： 難しそうね。それには何か資格が必要なの?

馬： 私の会社では特に資格がなくてもできます。でも、例えば情報処理技術者の資格を持ってれば、もっと有利なんですよ。

田村： そう。



会話 2 仕事の経歴を話す

昼休みに会社で／李、伊藤
ひるやす かいしゃ りー いとう

李 リー： 日本人は一つの会社にずっと勤めるって本で読みましたけど、伊藤
にほんじん ひと かいしゃ つと ほん よ
さんもそうですか。

伊藤 いとう： ううん、一般的にはまだそうかもしれないけど、私の場合はちょっと
いっぽんてき わたし ばあい
と違うんだ。いわゆる転職組なんだよ。
ちが てんしょくぐみ

李 リー： ということは、以前外の会社に勤めていたんですか。

伊藤 いとう： そう。李さんは？
りー

李 リー： 私も伊藤さんと同じですよ。確かに一つの会社に長く勤めるってことは難しいですね。働きがいがあって、人間関係もうまくいって、
わたし いとう おな たし ひと かいしゃ なが つと
むずか はたら にんげんかんけい
給料がなくて、すべて良ければ、別ですが・・・
きゅうりょう よ べつ

伊藤 いとう： 李さん、でもそんなとこってないでしょう。
りー

李 リー： まあめったにないでしょうね。

そういうわけで、今の会社は3回目の職場なんです。
いま かいしゃ かいめ しょくば

伊藤 いとう： で、今の職場には満足してる？
いま しょくば まんぞく

李 リー： ええ、まあいろいろありますけど、一応満足しています。
いちおうまんぞく

伊藤 いとう： それは良かったね。

読もう

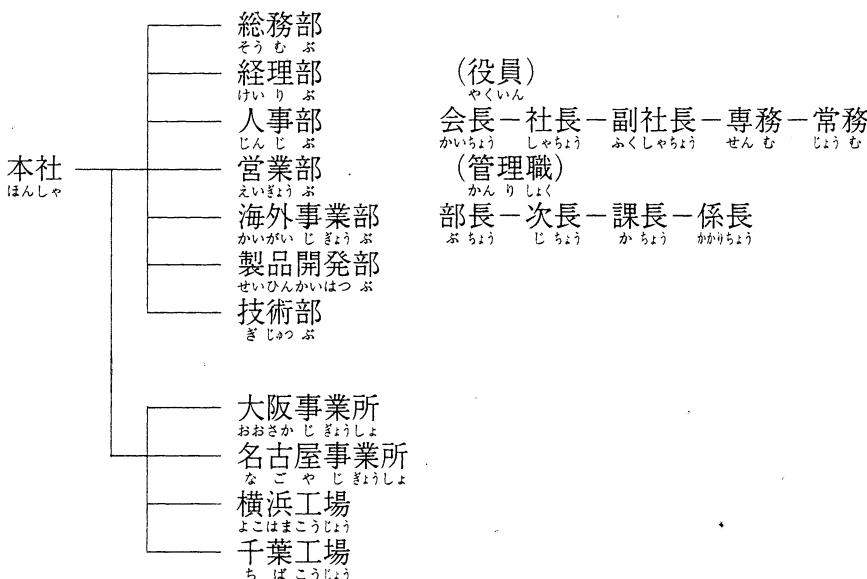
1. 会社の概要

かいしゃ がいよう

会社名 : 株式会社 A S K
かいしゃめい かぶしきかいしゃ
会社設立 : 1959年5月1日
かいしゃせつりつ ねん がつついたち
資本金 : 4億5,000万円
しほんきん おく まんえん
従業員数 : 1,200名
じゅぎょういんすう めい
事業内容 : 自動車用エアコンの製造
じどうしゃよう せいぞう
特色 : A B C社の関連会社で、自動車産業の発展とともに成長を続けてきた自動車用エアコン業界のトップ。設計開発から部品加工、組み立てまで一貫生産。1985年にTQCを導入して以来、多くの賞を受賞。世界の人々から愛される製品造りがモットーである。
とくしょく しゃ かんれんがいしゃ じどうしゃさんぎょう はってん せいちょう つづ
いつかんせいさん ねん どうにゅう いらい おお しょう じゅしょう
せかい ひとつと あい せいひんづく

2. 会社の組織

かいしゃ そしき



会話の練習

かいわ れんしゅう

1. (A : 李 B : 馬)

A : 馬さん、国ではどういう仕事をするんですか。

B : ①コンピューターの仕事をしています。

A : そうですか。①コンピューターの仕事って具体的にはどんなことをするんですか。

B : そうですね。私の場合は、②銀行のオンラインシステムの開発をしています。

A : そうですか。難しそうですね。

1) ① 建築設計 ② 地震に強い建物の設計をする

2) ① 貿易事務 ② 輸出や輸入に必要な書類を作る

2. 例 : 一つの会社にずっと勤める、難しい

..... 一つの会社にずっと勤めるということは難しい。

..... 一つの会社にずっと勤めるってことは難しい。

1) 外国語をその国の人と同じように上手に話す、難しい

.....

2) 外国で長い間一人で生活する、本当に大変だ

.....

3) 毎日ラッシュの時間に通勤する、本当に疲れる

.....

4) 働きがいのある職場を探す、難しい

.....

.....

3. 下のA～Eの中から一つ選んで（ ）に入れてください。

- 例： 一つの会社に長く勤めるってことは難しいですね。 (上)
- 1) この資料、会議用としては使いにくいですね。 ()
- 2) これから会社の経営は大変になると思います。 ()
- 3) 今学生が就職するのはなかなか難しいです。 ()
- 4) サラリーマンが都会で一戸建ての家を買うのは大変ですよ。 ()

- A : 宝くじでも当たれば別ですが。
B : 特別な能力があれば別ですが。
C : 図や表を入れれば別ですが。
D : ヒット商品が一つか二つ出れば別ですが。
E : 働きがいがあって、給料が良ければ別ですが。

4. (A : 李 B : 伊藤)

A : ①日本人は一つの会社にずっと勤めるって、②本で読みましたけど、
伊藤さんもそうですか。

B : ううん、一般的にはそうかもしれないけど、私の場合はちょっと違うんだ。

- 1) ① 日本のサラリーマンは残業が多い
2) ① 日本の会社員は通勤時間が長い
- ② 友達に聞いた
② 本で読んだ

例)



1)



2)



5. 下から言葉を選んで（ ）に入れてください。

例： 李さんは日本語が話せる。（それに）英語も上手だ。

1) A : 18歳の時、上海に出て来て、それからずっと上海に住んでいます。

B : () もう20年以上も上海に住んでいるんですね。

2) A : 加藤さんは外の会社に勤められたことがありますか。

B : ええ、大学を出て、すぐ自動車メーカーに入りましたが、その後2回転職しているんです。（ ）今の会社は3回目の会社なんです。

3) A : 3時までに大阪駅に着きたいんですが。

B : () 2時にここを出発しても間に合いますよ。

4) A : このごろ仕事が忙しくなってきたね。

B : うん。最近早く帰ったことないな。

A : 僕も同じだよ。

() 今度の課長、どう思う？

ということは、そういうわけで、ところで、
しかし、それなら、それに

活動 かつどう

1. 次のことをクラスの友達と話し合ってみましょう。

時間があれば、知っている日本人にも聞いてみましょう。

1) (国では) どういう仕事をしているか。(具体的に説明してください。)

2) その仕事には何か資格が必要かどうか。

3) 転職についてどう思うか。(そう思う理由も言ってください。)

名前 なまえ		
仕事の内容 しごと ないよう (具体的に) ぐたいてき		
必要な資格 ひつよう しかく		
転職についての意見 てんしょく について の いはん	賛成 さんせい	
	反対 はんたい	
	理由 りゆう	

読もうの練習

よ れんしゅう

1. 丁寧体で終わる文に変えてください。

例1： A社はエアコン業界トップ A社はエアコン業界のトップです。

例2： この会社は1959年に設立 この会社は1959年に設立されました。

- 1) 建築設計者を募集
けんちくせいけいしゃ ほしゅう
- 2) 部品から製品まで一貫生産
ぶひん せいひん いつかんせいさん
- 3) 設立以来多くの賞を受賞
せつりつ以來 いらいおお しょうじゅしょう
- 4) 製品について外国からも問い合わせ多数
せいひん がいこく とあ たすう
- 5) 原料は主に東南アジアから輸入
げんりょう おもとうなん ゆうりょく
- 6) 技術開発の予算急増
ぎじゅつかいはつ よさんきゅうぞう

2. 下から言葉を選んで（ ）の中に入れてください。

例： 日本人は一般（的）によく働く。

- 1) 研修の申請（ ）は12月9日です。
けんしゅうしんせい がつこのか
- 2) 今の会社は3回（ ）の職場です。
いまかいしゃかい じょくば
- 3) 会社（ ）はここに書いてください。
かいしゃか
- 4) 会社の従業員（ ）は300人である。
かいしゃじゅぎょういん にん
- 5) 私の会社では主に自動車（ ）エンジンを造っている。
わたしかいしゃおもじどうしゃつく
- 6) 私は技術（ ）の田中です。
わたしぎじゅつたなか

目、	年、	数、	用、	的、	部、	日、	名、
め	ねん	すう	よう	てき	ぶ	び	めい

3. 「読もう」の内容を読んで、（ ）に言葉を入れてください。

私はA S Kという会社で働いています。

この会社は（ ）年に設立され、資本金が（ ）円の会社です。

従業員は（ ）人で、自動車の（ ）を製造しています。

そして（ ）から部品加工、（ ）まで一貫生産をしています。

（ ）年に（ ）を導入して以来、多くの（ ）を受けています。

活動

かつどう

1. あなたの会社について説明してください。

かいしゃ

せつめい

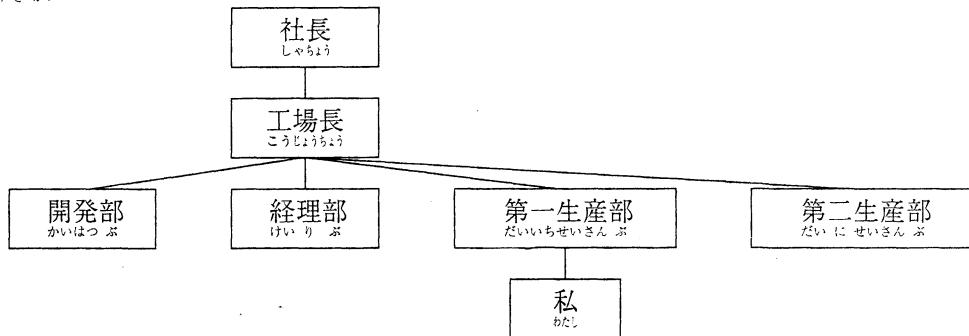
私の会社は（ ）年に設立され、資本金が（ ）円の会社です。
かし かいしゃ ねん せつりつ しほんきん えん かいしゃ
従業員は（ ）人で、事業内容は（ ）の（ ）です。
じゅぎょういん にん じぎょうないよう)
そして（ ）

2. クラスの友達や日本人に、勤めている会社について次のことを聞いてください。

- 1) 設立された年
せつりつ とし
- 2) 資本金
しほんきん
- 3) 従業員数
じゅぎょういんすう
- 4) 事業内容
じぎょうないよう

3. あなたの会社の組織図を書いてください。

例：東京機械
れい とうきょう きかい



私の会社
かたし かいしゃ

聞こう

問題1

もんだい

例 (a) 1) () 2) () 3) () 4) ()

- (a. 日本語教師
にほんごきょうし
d. エレベーターの販売
はんばい)

b. ソフトウェアの開発
かいはつ

e. ラインの管理
かんり

c. 金型の検査
かながたけんさ

f. エレベーターの設計
せっけい)

問題2

もんだい

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="radio"/> 大変満足している
たいへんまんぞく | <input type="radio"/> 一応満足している
いちおうまんぞく |
| <input type="triangle"/> 少しあくまんぞく | <input checked="" type="cross"/> 全然満足していない
ぜんぜんまんぞく |

15

例：残業時間 れい ざんぎょうじかん	女人の人 おんなひと	男人の人 おとこひと
1) 通勤時間 つうきんじかん	<input checked="" type="cross"/>	<input type="triangle"/>
2) 給料 きゅうりょう		
3) 仕事のやりがい しごと		
4) 人間関係 にんげんかんけい		

第16課

だい

か

例える たと

学習目標

がくしゅうもくひょう

- いろいろな比喩を使って、表現が上手にできる
- 擬態語を使った表現ができる
- いろいろな国の比喩について知る

16



211

学習する前に

がくしゅう

まえ

- あなたの家はどんな所にありますか。どんな雰囲気ですか。
- あなたの国の言葉ではとても小さい家のことをどのように表現しますか。
- 国でどうやって通勤していますか。あなたの会社では通勤時間は平均どのくらいだと思いますか。
- あなたの国の言葉で体の部分を使った表現がありますか。それはどういう意味ですか。

例：手が離せない(=忙しい)

- あなたの国の言葉で動物を使った表現がありますか。それはどういう意味ですか。

例：猿も木から落ちる(=上手な人も時々失敗する)

学習項目

がくしゅうこうもく

会話 1 家の狭さを例える

- 1) そういえば：そういえば小川さん、新しい家買ったんだって？
- 2) ～んだって？：小川さん、新しい家買ったんだって？
- 3) 慣用句：猫の額みたいな庭
- 4) 擬態語③：ごみごみ、ほっと

会話 2 朝のラッシュを例える

- 5) V(-ます) そうなぐらい：朝のラッシュってもう死にそうなぐらいすごい。
- 6) Nのように／Nのよう：地震のように部屋が揺れて…
- 7) その点：その点伊藤さんは郊外だからいいですよ。

読もう いろいろな比喩

会話

かいわ

会話 1 家の狭さを例える

電車の中で／佐々木、小川

佐々木： この辺は大きい家が多いね。

小川： うん、そうだね。

佐々木： ああ、そういえば小川さん、新しい家買ったんだって。

小川： うん。

佐々木： 一戸建てだろう？

小川： ああ、でも、うさぎ小屋だよ。

佐々木： そんな・・・間取りは？

小川： 5LDK。

佐々木： うらやましいな。庭も広いの？

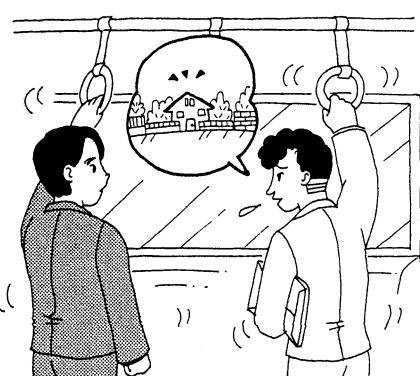
小川： いや、猫の額みたいな庭だよ。

まあ今まで住んでたところはごみごみしてたけど、今度の家は郊外だから、緑がたくさんあっていいよ。

佐々木： ああ、緑があると、本当にほっとするよね。

小川： 佐々木さんも一度遊びに来てよ。

佐々木： うん、そのうち是非。



会話 2 朝のラッシュを例える

朝、会社で／佐々木、伊藤

佐々木： おはようございます。あれ、伊藤さん、ずいぶん早いですね。

伊藤： おはよう。もう1時間も前から来てるよ。

佐々木： えっ、そんなに早く？

伊藤： うん、ラッシュを避けて、朝6時前に家を出て来るんだ。

佐々木： え、6時！何でそんなに早く・・・

伊藤： すごいんだよ、朝のラッシュって。もう死にそうなくらい。会社に着くと、くたくただよ。それに1時間以上も座れないから、足が棒みたいになっちゃうし。

佐々木さんはどこに住んでるの。

佐々木： 私はそこのそば屋の裏です。

伊藤： えっ、何だ、目と鼻の先じゃないか。

佐々木： ええ、近いのはいいんですが、前が広い道路ですから、トラックなんかが通ると、地震のように部屋が揺れて・・・

伊藤： でも、通勤時間がゼロに近いのはいいな。

佐々木： だけど、週末の晩は暴走族が走っていらっしゃいますよ。

その点、伊藤さんは郊外だから、いいですよね。

伊藤： うん、周りはまだ自然がたくさんあるからね。でも、週末は大体疲れて家でごろごろしてるよ。

佐々木： 休みはそれが一番ですよ。

読もう

よ

いろいろな比ゆ

すいかのよう^{おお}に大きい目^め、石^{いし}のよう^{かた}に固いパン

私たち^{わたくし}は毎日^{まいにち}の生活^{せいかつ}の中でよく比ゆ^{ひゆ}を使います。例えば、「石^{いし}のよう^{かた}に固いパン」「雷^{かみなり}のよう^{くに}にすごい音^ひ」「紅葉^{かみじ}のよう^てにかわいい手^て」などです。このような比ゆ^{ひゆ}を使うことによって「パンの固さ」や「音のすごさ」などがはっきり伝えられます。

しかし比ゆ^{ひゆ}は国^{くに}によってかなり違います。そこで今回は各国^{こんかい}でどんな比ゆ^{ひゆ}が使われているのか、研修センターにいる人達^{ひとたち}に聞いてみました。もちろん個人差^{こじんさ}もありますし、地域^{ちいき}によっても世代^{せだい}によっても違いますが、各^{かつ}国の比ゆ^{ひゆ}について考えるヒントにはなると思います。

下の表はその結果をまとめたものです。

	A	B	C	日本 にほん
大きい目 おおめ	すいか	卵 たまご	皿 さら	少女漫画 しょうじょまんが
長い足 ながあし	竹 たけ	幽靈 ゆうれい	定規 じょうぎ	
固いパン かた	石 いし	薬 くすり	石 いし	石 いし
大きい家 おおいえ	博物館 はくぶつかん	宮殿 きゅうでん	お寺 てら	城 しろ

会話の練習

かいわ れんしゅう

1. 例： A： 技術部の佐々木君、このごろ楽しそうだね。
B： そうだね。そういえばこの間新宿ですごい美人と歩いてたよ。
- 1) A： コンピューターのマニュアル知らない？
B： さあ…。そういえば2、3日前からずっと_____ね。
- 2) A： 技術部の山口さん、最近英会話始めたんだって。
B： ああ、そういえば水曜日はいつも仕事が終わると、
_____ね。
- 3) A： 技術部の小川さん、タイ語がすごくうまいんだって。
B： ああ、そういえば子供の時、_____って聞いた
ことあるなあ。
- 4) A： 山口さん、遅いね。もう9時半だよ。
B： そうだね。あ、そういえば山手線で_____んだって。
さっきニュースで言ってたよ。

2. 例： 山口さんは1月から英会話を習いに行くそうだ。
…… 山口さん、1月から英会話を習いに行くんだって。
- 1) 今年の冬は暖かいそうだ。
2) 小川さんは今度韓国に転勤することになったそうだ。
3) 伊藤さんはすごくお酒が好きだそうだ。
4) 李さんは日本へ来たのは2回目だそうだ。
5) 佐々木さんはお正月風邪でどこも行けなかつたそうだ。
6) 小川さんは韓国へ行ったことがあるそうだ。

3. (A： 佐々木 B： 小川)
A： この辺は①ゴルフ場が多いね。
B： うん、そうだね。
A： ああ、そういえば小川さん、②ゴルフを始めたんだって？
B： うん、でも、③道具を買っただけだよ。

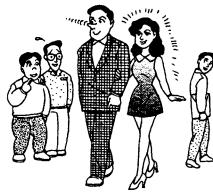
- 1) ① 大きい家 ② 新しい家を買った
③ うさぎ小屋
2) ① テニスコート ② 学生の時からテニスをやっている
③ 長くやっているだけ

4. 下から同じような意味の言葉を選んで、()に入れてください。

例：私の家は会社からとても近い。(f)

- 1) 伊藤さんは本当にいろいろな人を知っている。()
- 2) 今日は何時間も歩いたので、とても足が疲れた。()
- 3) 私は家族から手紙をもらうのをとても楽しみにしている。()
- 4) 新しいプロジェクトが始まって、このごろ仕事がとても忙しい。()

a. 鼻が高い
はな たか



b. 猫の手も借りたい
ねこ て か



c. 足が棒になる
あし ぼう



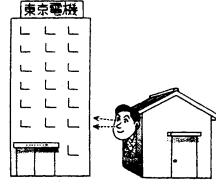
d. 顔が広い
かお ひろ



e. 首を長くして待つ
くび なが まつ



f. 目と鼻の先
め はな さき

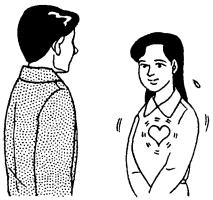


5. 次のページから言葉を選んで、()に入れてください。

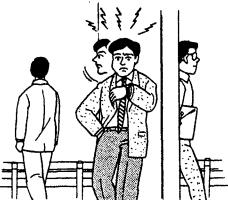
例：朝から何も食べていないので、おなかが(ペコペコ)だ。

- 1) 彼はいつも約束の時間に遅れて来るので、本当に()する。
- 2) 彼に会う時は、いつも()する。
- 3) 事故にならなくて、()した。
- 4) 2、30分サッカーをしたら、のどが()になった。
- 5) 休みの日はいつもうちにテレビを見たりして、()している。
- 6) このごろ残業が多くて、()だ。

どきどき



いらいら



ほっと



ぺこぺこ



くたくた



ごろごろ



ごみごみ



からから



6. (A: 佐々木 B: 佐々木の友人)

A: 最近仕事、どう?

B: すごく忙しいんだ。①新しいプロジェクトが始まって、②死にそうなぐらいだよ。

A: 大変だね。

- 1) ① 新しいソフトウェアの開発が始まった ② 病気になる
2) ① 先月から新しいセクションに移った ② 倒れる

7. 例: 両親と一緒に住むのはいろいろ大変だよ。

その点、君のうちは奥さんと二人だけだから、いいなあ。

1) 以前住んでいた家は高速道路の近くにあったから、本当にうるさかった。

その点、今の家は_____から、いいよ。

2) 以前勤めていた会社は残業が多くて、大変だった。

その点、今の会社は_____から、いいよ。

3) 都会の生活は住宅費もかかるし、いろいろ大変だよ。

その点、田舎は_____から、いいなあ。

4) 結婚してからはいろいろ大変だよ。時間もお金も自由に使えないし…。

その点、独身の時は_____から、良かったなあ。

活動 かつどう

1. 日本語には次のようにいろいろな擬音語、擬態語があります。外にどんなものがあるか、調べてみましょう。辞書を見たり、日本人に聞いたりしてください。

例：

擬音語：
ざおんご

ざあざあ

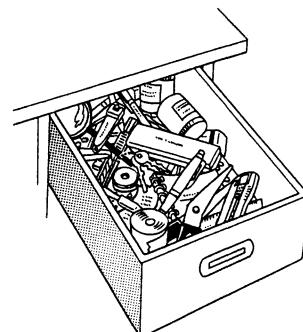
ぐうぐう



擬態語：
きたいご

にこにこ

ごちゃごちゃ



読もうの練習

よ れんしゅう

1. 下から言葉を選んで、()に入れてください。

例： うさぎ小屋のように (小さい) 家

1) 紅葉のように () 手

2) 石のように () パン

3) 太陽のように () 人

4) 氷のように () 心

固い、冷たい、小さい、明るい、かわいい、広い

2. 「読もう」の内容を読んで、()に言葉を入れてください。

日本人はよく比喩を使うが、比喩によって物の様子が ()
伝えられる。比喩は () によってかなり違うが、その外に () や
() によっても違う。調査の結果をまとめた表を見ると、「() のよ
うに ()」という比喩がどこの国でもよく使われていることが分かる。

活動

かつどう

1. 「読もう」の表を見て、あなたの国ではどんな比喩を使うか、考えてみましょう。また友達の国ではどう言うか、聞いてみましょう。

	あなたの国 くに	友達の国 ともだち くに		あなたの国 くに	友達の国 ともだち くに
大きい目 おおめ			*		
長い足 ながあし			*		
固いパン かた			*		
大きい家 おおいえ			*		

*のところは自由に調べて、書いてください。

2. あなたの国の言葉で手、足、目などを使った比喩を二つ書いて、その意味を説明してください。また日本語についても日本人に聞いてみましょう。

(あなたの国の言葉)

比喩 ひ	意味 いみ
1)	
2)	

(日本語)

比喩 ひ	意味 いみ
1)	
2)	

3. あなたの国の言葉で、色を使った比喩を二つ書いて、その意味を説明してください。また日本語についても日本人に聞いてみましょう。

(あなたの国の言葉)

比喩 ひ	意味 いみ
1)	
2)	

(日本語)

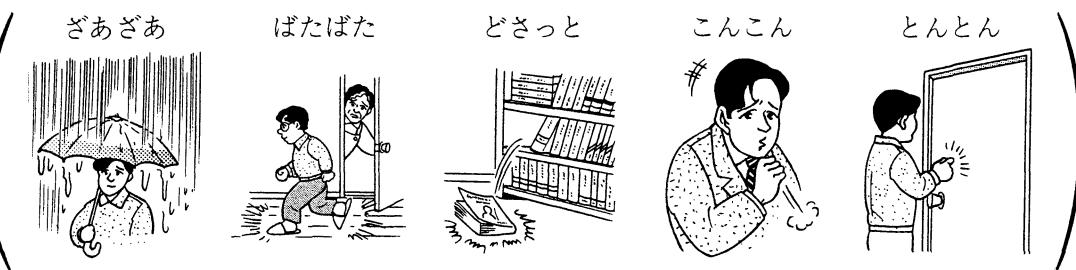
比喩 ひ	意味 いみ
1)	
2)	

聞く

問題1

もんだい

- 例： 雨が（ざあざあ）降っている。
- 1) 小川さんは（　　）せきをしている。
- 2) 誰かがドアを（　　）たたいている。
- 3) 今（　　）音がした。
- 4) 佐々木さんは廊下を（　　）走って、注意された。



問題2

もんだい

- 例： 管理さんは今、手が（離せない）。
- 1) 段ボールが重いので、男の人は手を（　　）。
- 2) 井上さんは、顔が（　　）。
- 3) 山田さんは、口が（　　）。
- 4) 試験は難しくて、手も足も（　　）。

16

問題3

もんだい

- 3-1 例：（猫の手）も借りたい
- 1) 頭が（　　） 2) 口が（　　）
3) 口が（　　） 4) （　　）がない
- 3-2 例：気を（つける）
- 1) 気に（　　） 2) 気に（　　）
3) 気が（　　） 4) 気が（　　）
- 3-3 金さんは日本人と a お正月の料理
b 慣用句
c 子供 についていろいろ話している。

- 「気」のつくことばは a 日本語だけ
b 韓国語だけ
c 両方の言葉 にある。

第17課 だい か

相談する・提案する そうだん ていあん

学習目標

がくしゅうもくひょう

1. 困っている状況や理由を分かりやすく伝えられる
こま じょうきょう り ゆう わ つた
2. 問題解決の方法を提案できる
もんだいかいけつ ほうほう ていあん
3. いろいろな断り方について理解できる
ことわ かた り かい



学習する前に

がくしゅう

まえ

1. 国では困った時 誰によく相談しますか。
2. 日本へ来てから、困ったことがありましたか。それはどんなことですか。
3. 分からない漢字がたくさんあって、日本語の資料が読めなかったら、どうしますか。
4. あなたの会社の事務所や工場は禁煙ですか。
5. 上司に通訳してくれと頼まれて、それを断りたい場合、何と言いますか。

学習項目

がくしゅうこうもく

会話 1 資料の読み合わせを提案する

かいわ しりょう よ あ ていあん

- 1) 前もってV-ておく：前もって読んでおきたい。
 - 2) V-てくださると助かるんですが：
 - 3) ~というのはどうですか：
- アナンさんが振り仮名を付ける、というのはどうですか。

会話 2 禁煙席について相談する

かいわ きんえんせき そうだん

- 4) 例えば～とか：例えば禁煙席を作つていただくとか…

読もう 相談の投書

よ そうだん とうしょ

- 5) V-たところ：頼みごとをしたところ、「じゃ、考えておきます」と言われました。
- 6) ~ということだった：これは日本人によくある断り方の一つだということでした。
- 7) Nにとって：私にとっては、なかなか判断しにくいことです。

会話

会話 1 資料の読み合わせを提案する

会社の事務所で／アナン、松本

アナン：あのう、すいません。

松本：はい、何か。

アナン：この資料なんんですけど、漢字が多いので、ほとんど読めなくて、困っているんです。

松本：ああ、そうですか。漢字は難しいですからね。

アナン：はい。それで前もって読んでおきたいので、できれば資料を作る時に、振り仮名を付けてくださると助かるんですが・・・

松本：ううん、それはちょっと・・・時間もないしねえ。

アナン：じゃ、どうしたらいいでしょうか。

松本：そうですね。毎日実習の前に、私が資料をゆっくり読むから、アナンさんが振り仮名を付ける、というのはどうですか。

アナン：ええ、助かります。じゃ、よろしくお願ひします。

17



会話2 禁煙席について相談する

かいわ きんえんせき そうだん

会社の事務所で／山口、伊藤

山口：あの、ちょっと御相談があるんですが・・・

伊藤：はい、何ですか。

山口：社員食堂のことなんですが、食事の時にたばこを吸う人がいますよね。

伊藤：ええ。

山口：あのう、私、たばこの煙がダメなんです。

伊藤：うん。

山口：それで食事中だけでも、禁煙にしていただけないでしょうか。

伊藤：ううん、そうですね。確かに外の社員からもそういう意見が出てたな。

山口：隣でたばこを吸われると、気分が悪くなるんですよね。

伊藤：でも食堂を全部禁煙にするのは難しいなあ。

山口：じゃ、例えば禁煙席を作っていただくとか・・・

伊藤：うん、そうだね。じゃ、次の課長会議にそのことを出してみしよう。

山口：ええ、是非お願いします。

読もう

相談の投書

そうだん とうしょ

私はタイから来た研修生です。半年ほど前來日して、自動車メーカーで
技術研修を受けています。

1か月ほど前に会社の人にある頼みごとをしたところ、「じゃ、考えて
おきます。」と言われました。でもまだ返事がありません。こういう場合、
もう一度頼んだ方がいいのか、それとも、もう少し返事を待った方がいい
のか、分かりませんでした。それで日本人の友達に聞いてみたところ、こ
れは日本人によくある断り方の一つだということでした。しかし本当に考
えている場合もあるそうですから、私にとってはなかなか判断しにくいく
とです。

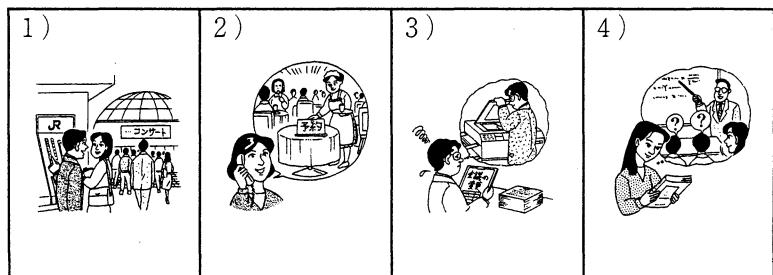
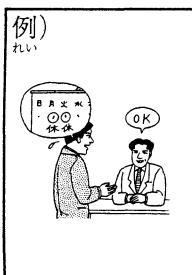
今後このようなことがあった場合、私はどのようにしたら一番良いので
しょうか。皆さんの御意見をお聞きしたいと思って、投書しました。

アナン・ソンディ（東京都 28歳）

会話の練習

かいわ れんしゅう

1. 例：休みを取りたい時は、課長の許可を前もって（もらっておく）必要がある。
- 1) コンサートが終わると、駅の切符売り場が込むので、帰りの切符を前もって（ ）ら、どうですか。
- 2) あのレストランはいつも込んでいるから、食事に行く前に、前もって席を（ ）方がいい。
- 3) 来週の会議のために、前もって資料を（ ）のに、会議の予定が変わってしまった。
- 4) 明日の講義は難しそうな内容だから、この本を前もって（ ）方がいいだろう。



2. [] の中の人にお願いする文を作ってください。

例：資料が全部漢字で書いてあるので、読みない → [実習担当者]
……できれば 振り仮名を付けてくださる と助かるんですが…

- 1) 一人で名古屋駅までは行けるが、名古屋支店までの道が分からぬ
ひとり なごやえき い なごやしてん みち わ → [会社の担当者]
……できれば_____と助かるんですが…
- 2) 忙しくて、月曜日までにレポートが提出しない
いそが げつようび だ → [課長]
……できれば 水曜日まで_____と助かるんですが…
- 3) 昨日もらった資料に分からないところがある
きのう しりょう わ → [実習担当者]
……すみませんが、_____と助かるんですが…
- 4) 寮の隣の部屋の人がうるさい → [管理人]
りょうとなり へや ひと かんりにん
……すみませんが、_____と助かるんですが…



3. (会社で／A： アナン B： 松本)

A： あのう、すみません。①この資料のことなんですが…

B： ええ。

A： 実は②資料の漢字があまり読めなくて…

それでできれば③振り仮名を付けてくださると助かるんですが。

B： そうですか。…分かりました。いいですよ。

- 1) ① 来週の発表 ② 資料がうまくまとめられない

③ ちょっとアドバイスする

- 2) ① 今週のレポート ② まだ書き終わっていない

③ 来週まで待つ

4. (寮で／A： 李 B： 田村直子)

A： あのう、できれば①夕食に毎晩中華料理を出していただけないでしょうか。

B： ううん、①毎晩出すのはちょっとねえ。

②週に2回ぐらいというのはどう？

A： ええ、助かります。じゃ、よろしくお願ひします。

- 1) ① 每朝弁当を作る

② 2日に1回

- 2) ① いつでもシャワー室が使えるようにする

② 使える時間を1時間延ばす

5. (会社で／A： アナン B： 松本)

A： できれば①このマニュアルをタイ語に訳していただけないでしょうか。

B： ううん…全部①訳すのはちょっと… 時間もないし。

A： じゃ、例えば②大切な言葉だけ訳を付けていただくとか…

B： そうですね。じゃ、そうしましょうか。

- 1) ① この資料をコピーする ② 図や表だけコピーする

- 2) ① ここの工場の中を案内する ② 生産ラインだけ見せる

6. (A : アナン B : 李
リー)

例: A : 困ったなあ。資料の漢字が難しくて、全然読めないよ。
B : じゃ、会社の人に振り仮名を付けてもらうとか、
 ゆっくり讀んでもらうとかするといいよ。

- 1) A : 社員食堂はいつも込んでいて、ゆっくり食事できないんだ。
B : じゃ、弁当を_____とか、_____とか
 したらどう?
- 2) A : 日本の映画を見てみたいんだけど、どんな映画が面白いのか、
 分からなくて…
B : 僕もよく知らないけど、新聞の映画案内を_____とか、
 _____とかしたら、分かるんじゃない?
- 3) A : 日本人の友達がもっと欲しいんだけど…
B : そうだなあ。同じ寮の日本人と_____とか、
 会社の人に_____とかしたら?
- 4) A : 暇だなあ。休みの日なのに、何も面白いことがないよ。
B : そう? _____とか、_____とか
 してみたら。

活動

かつどう

1. 次のような会話をしてください。

ロールプレイカード17 研修生（東京で実習中）

A

状況（あなたは今会社の寮にいます。来週同じ国の友達が1週間ぐらい東京へ遊びに来ますが、東京のホテルは高いので、友達はとても困っています。）

→管理人さんに状況を説明して、友達を寮の部屋に泊める許可をもらってください。

→もしはじめだったら、一晩だけでも許可がもらえないかどうか、聞いてください。

ロールプレイカード17 会社の寮の管理人

B

状況（寮の研修生から友達を寮に泊めてもいいかどうか、聞かれました。）

→研修生の話をよく聞いてください。

→寮には「外部の人を泊めてはいけない」という規則があります。規則を守るよう
に研修生に話してください。

→一晩だけなら泊めてもいいかどうか、考えて、答えてください。

2. 日本で生活していて、何か困っていることがありますか。周りの日本人に何か頼みたいことがありますか。クラスで話し合ってください。

例： 今日本語を練習する時間があまりなくて、困っている。休み時間にロビーで日本語と一緒に話す練習をしてくれると助かる。

3. 先生に次のことを相談してみてください。

①会社の資料の漢字が読めなくて、困っている。

②電子辞書を買いたいが、どんなタイプのがいいか、分からぬ。

読もうの練習

よ れんしゅう

1. 次の「～たら」の文の中で「～ところ」を使って書き換えることができるものはどれですか。できるものには○、できないものには×を入れてください。

例1： 課長に

相談したら、	{ 部長が来るまで待てと言われた。
相談したところ、	{ つかか

 (○)

例2： 講義が

終わったたら、	{ すぐに友達と出かけるつもりだ。
終わったところ、	{ ともだちで

 (×)

1) 家族に電話を

したら、	{ 母が入院したと聞いて、びっくりした。
したところ、	{ ははほなういん

 ()

2) 家内から電話が

あつたら、	{ すぐ戻ると伝えてください。
あつたところ、	{ もどつた

 ()

3) 京都へ

行つたら、	{ 日本人形を買いたい。
行つたところ、	{ にほんにんぎょう

 ()

4) 小川さんに仕事を

頼んだら、	{ あいにく今忙しいということだった。
頼んだところ、	{ いまいそ

 ()

2. 次の会話を読んで、下の文を完成してください。

例： A： 伊藤さん、レポートいつまでに出せばいいでしょうか。

B： 来週の火曜日までですよ。

→ 伊藤さんに、レポートをいつまでに出せばいいか、聞いてみたところ、
来週の火曜日までだということでした。

1) A： 佐々木さん、この資料、何枚コピーしたらいいでしょうか。

B： ええと、200枚あれば、足りるでしょう。

→ 佐々木さんに_____聞いてみたところ、
_____ということでした。

2) A： あのう、先生、熱が下がったら、来週の旅行に行けますか。

B： ええ、無理をしなければ、行ってもいいですよ。

→ 医者に_____相談してみたところ、
_____ということでした。

3) A： 小川さん、この資料の漢字が分からないので、振り仮名を付けて
いただけませんか。

B： 分かりました。じゃ、後でアルバイトの人に頼んでおきます。

→ 小川さんに_____てほしいとお願いしてみた
ところ、_____ということでした。

- 4) A: あのう、課長、食堂に禁煙席を作っていただけないでしょか。
 B: そうですね…じゃ、今度部長と相談してみます。
 → 課長に _____ てほしいと頼んでみたところ、
 _____ ということでした。

例：日本人は断る時に、はっきり言わないので、(外国人)

…… 外国人にとっては分かりにくい。

- 1) 先生はいつも日本語は易しいと言われるが、(研修生)

……

- 2) 町の中の案内は漢字ばかりなので、(漢字が読めない人)

……

- 3) このカメラは4万円もした。店の人は安いと言ったが、(私)

……

- 4) タイのアンさんは、あのタイレストランはとてもおいしいと言っていたが、(日本人)

……

1. 「読もう」の内容を読んで、正しいものには○、正しくないものには×を入れてください。

- 1) アンさんが頼みごとをした時、日本人はすぐ返事をしてくれなかった。 ()
 2) 返事がないので、アンさんはもう一度同じことを頼んだ。 ()
 3) アンさんは日本人の友達が全然いないので、困って、投書した。 ()
 4) 日本人が「考えておきます」と言った時、本当に考えている場合もある。 ()

活動 かつどう

1. 次のように日本人に言われた時、あなたはどう思いますか。

『そのうちに是非私のうちへ遊びに来てください。』

『今度一緒にどこか行きましょう。』

また、その外に日本人の言い方がはっきりしなくて、よく分からんないと思ったことがありますか。

聞く き

問題 1

もんだい

- | | | | |
|---------|-------------------------------------|-----|------|
| 例
れい | <input checked="" type="radio"/> I. | II. | III. |
| 1) | I. | II. | III. |
| 2) | I. | II. | III. |
| 3) | I. | II. | III. |
| 4) | I. | II. | III. |

問題 2

もんだい

2-1 例 1 (×) 例 2 (○)

- | | | | |
|----|------------|----|------------|
| 1) | () | 2) | () |
| 3) | () | 4) | () |

2-2

会社の帰りにお酒を飲みに行っても、無理に（飲む）必要はない。
（ ）ことをきちんと説明すれば、誰も無理に（ ）だろう。
仕事中はなかなか（ ）人ともおしゃべりをするいい機会なので、
一度一緒にやってみればいい。

第18課

だい

か

計画を立てる

けいかく た

学習目標

がくしゅうもくひょう

1. 計画を立てるための情報が集められる
けいかく た じょうほう あつ
2. 集めた情報を基に、人と相談して、計画が立てられる
あつ じょうほう もと ひと そうだん けいかく た
3. 店で使われている丁寧な話し方に慣れる
みせ つか ていねい はな かた な



学習する前に

がくしゅう

まえ

1. 日本でどこへ旅行に行きたいですか。
にほん りょこう い
2. 旅行に行く時、どんな情報が必要ですか。
りょこう い とき じょうほう ひつよう
3. 旅行の情報はどこで集めますか。
りょこう じょうほう あつ
4. 旅行に必要な物は何ですか。もし富士山に行くことになったら、何が要ると思
りますか。
りょこう ひつよう もの なん ふじさん い なに い おも
5. 旅行代理店に行ったことがありますか。店の人はどんな話し方をしますか。
りょこうだいり てん い みせ ひと はな かた

学習項目

がくしゅうこうもく

会話 1 富士登山の計画を立てる

かいわ ふじとざん けいかく た

- 1) だったら／でしたら：だったら便利だね。
- 2) V-ることがある：交通渋滞に巻き込まれることがあるそうだよ。
- 3) ～んじゃ、～：片道で8時間半もかかるんじゃ、日帰りは無理だね。
- 4) A(-い)み／A(-い)さ(名詞化)：楽しみ、楽しさ

会話 2 旅行代理店の人と相談する

かいわ りょこうだいり てん ひと そうだん

- 5) Nの方は：費用の方は全部でいくらぐらいになりますか。

読もう 富士登山

よ

ふじとざん

会話

かいわ

会話1 富士登山の計画を立てる

寮で／李、アナン



李 リー： アナンさん、富士登山のこと井上さんから聞いてきたよ。

アナン： どうだった？

李 リー： ええと、新宿から高速バスで富士山の五合目まで行って、それから歩いて登るのが一番簡単じゃないかって。

アナン： 新宿からバスが出てるの。だったら便利だね。

李 リー： でも、バスは交通渋滞に巻き込まれることがあるそうだよ。新幹線
なら、その心配はないけど、どうする？

アナン： 荷物もあるし、乗り換えも面倒だから、バスにしようよ。

李 リー： そうだね。じゃ、バスにしよう。

アナン： で、富士山までどれくらいかかるの？

李 リー： 五合目まで高速バスで2時間半、それから頂上まで歩いて5、6時
間だそうだ。

アナン： 2時間半足す6時間か。片道で8時間半もかかるんじゃ、日帰りは
無理だね。

李 リー： うん、だから八合目で山小屋に泊まって、朝早く登るのが一番いい
って。日の出が見られるから。

アナン： そう、じゃ、そうしよう。富士山の日の出はすばらしいって聞いた
から、楽しみだな。

会話 2 旅行代理店の人と相談する

旅行代理店で／店の人、金

店の人： いらっしゃいませ。

金： あのう、東北の方へ旅行に行きたいんですが。

店の人： 東北地方でございますね。いろいろなコースがございますよ。何名様ですか。

金： 大人二人です。

店の人： 御予定はいつごろでしょう。

金： ええと、来月の10日から3日間なんですが。

店の人： 来月の10、11、12日まで、2泊3日でございますね。

金： はい、そうです。

店の人： で、どんな所がよろしいですか。

金： あのう、有名な観光地と温泉に行ってみたいんですが。

店の人： そうですね・・・でしたら十和田湖遊覧と温泉ツアーというのがございます。パックツアーになっておりますから、ぐんと割安ですよ。こちらのパンフレットを御覧ください。

金： 良さそうですね。で、費用の方は全部でいくらぐらいになりますか。

店の人： はい。新幹線とバスの交通費と、それに宿泊費など入れて、お一人様4万9千円になりますが。

金： そうですか・・・じゃ、これでお願いします。

店の人： どうもありがとうございます。

読もう

よ

富士登山

ふじとさん

富士山に登るにはいくつかのルートがあります。それぞれのルートの登り始め
る所を「登り口」といいますが、登り口としては「河口湖口」、「富士宮口」、「御
殿場口」などがあります。

富士登山の魅力や楽しさはルートによっても違ってきます。

富士五湖がよく見えるルート、太平洋、箱根の山々などのすばらしい眺めが楽しめるルート、大きな噴火口が見られるルートなど、どのルートをとるかを考えるのも富士登山の楽しみです。しかしどのルートをとっても、「富士山に登った」という大きな喜びが得られるでしょう。

頂上までの所要時間や登り口までの交通手段、必要な持ち物などをよく調べ、余裕を持った計画を立てて、富士登山のすばらしい思い出を作ってください。

〈河口湖口〉

かわぐちこぐち

新宿西口→中央高速バス（2時間25分）→富士山五合目（6時間）→頂上
要予約 座席指定@2,600円
ようよやく ざせきしてい えん

〈富士宮口〉

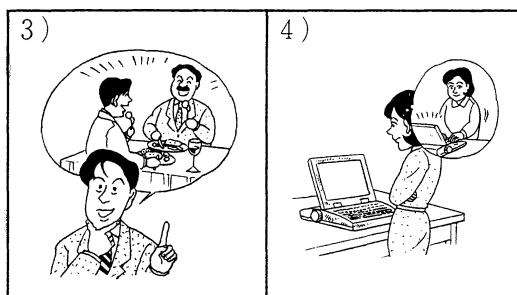
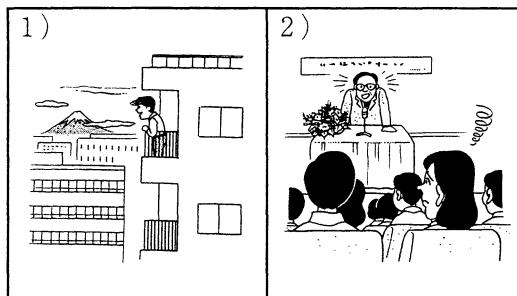
ふじのみやぐち

新幹線利用各駅から →新富士駅→登山バス（2時間10分）
しんかんせんりょうかくえき しんふじえき とざん じかんぶん
@2,310円
えん
→新五合目（6時間）→頂上
しんごこうめ じかん ちょくじょう
* 料金は平成12年5月現在
りょうきん へいせい ねん がつけんざい

会話の練習

かいわ れんしゅう

1. 例： 中国へ行った時、言葉が分からなくて、何度も（困る／困った）ことがあります。
- 1) 年に何回かは、ここから富士山が（見える／見た）ことがあります。
- 2) セミナーに何度も行きましたが、役に（立つ／立った）ことが一度もありません。
- 3) いつだったかなあ。彼と一度だけ（食事する／食事した）ことがある。
- 4) このワープロはもう古いけど、捨てないでとっておこう。
また（使う／使った）ことがあるかもしれない。



2. (A : アナン B : 李)

A : ①ディズニーランドに行きたいね。

B : でも、②ここからは交通費が1万2千円もかかるそうだよ。

A : ③そんなにかかるんじゃ、無理だね。

- 1) ① 沖縄へ行く
② 休みが3日しかとれない
③ それだけしかとれない
- 2) ① 旅行の最後の日はホテルでゆっくりする
② 朝9時のバスで出発する
③ そんなに早い

3. 例： A：富士山の五合目までバスで2時間半、それから頂上まで歩いて
 5、6時間かかるそうだよ。

B：そんなにかかるんじゃ、日帰りは無理だね。

1) A：佐々木さん、昨日二次会でビールを10本も飲んだんだって。

B：そんなに_____んじゃ、今日は会社に出て来られないんじゃない？

2) A：佐々木さんのアパート、高速道路から2~3分の所にあるそうだよ。

B：そんなに_____んじゃ、車の音がうるさいだろうね。

3) A：小川さん、このごろ忙しくて、毎日4時間以上残業しているそうだよ。

B：そんなに_____んじゃ、病気になっちゃうね。

4) A：箱根の富士ホテルに電話してみたけど、1泊3万円もするんだって。

B：そんなに_____んじゃ、外の所にした方がいいね。

4. (A：李 B： アナン)

A： ①新宿から五合目行きのバスが出てるそうだよ。

B： だったら②バスで行こうよ。

1) ① 東京博物館は日曜日も開いてる

② 日曜日に行く

2) ① 8月に10日間ぐらい休みがある

② その時一緒に旅行する

5. (A： 旅行者 B： 観光案内所の人)

A： この近くに①ビジネスホテルはありませんか。

B： ①ビジネスホテルですか。そうですね・・・

A： できれば②歩いて行ける所がいいんですが。

B： でしたらこちらはいかがですか。

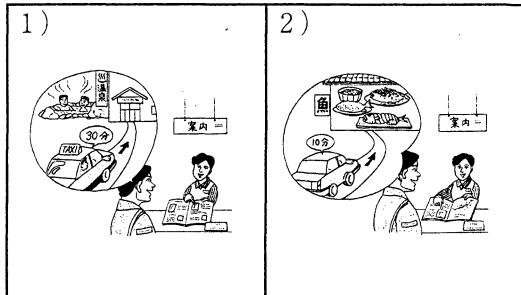
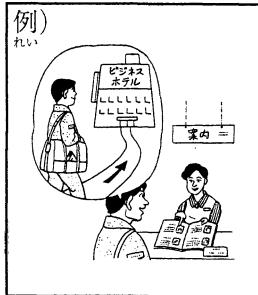
A： ああ、良さそうですね。

1) ① 温泉

② 露天風呂がある

2) ① 魚料理がおいしい店

② 車で10分ぐらいで行ける



6. 下から言葉を選んで、例のように「～の方」を使った言葉を（　　）の中に
入れてください。

例：(A：客 B：店員)

A：このシャツ、着てみてもいいですか。

B：どうぞ。…いかがですか。

A：ちょっと大きいですね。デザインはいいんですが、(サイズの方)が
ちょっと…。

(A：課長 B：小川)

A：小川君、もうすぐ社員旅行だね。

B：はい。課長、今年は会社からいくらぐらい出ますか。

A：そうだね…たぶん去年と同じだね。

それよりも今年はおいしい物が食べられるのかな？

B：(　　)は心配りません。海の近くですから、魚が
おいしいですよ。

A：去年は駅から遠かったけど、今年はもっと近い所に泊まりたいな。

B：そうですね…行き先はすぐ決まったんですが、(　　)は皆
さん、いろいろ意見があって、難しいんですよ。

食事、ホテル、サイズ、色、費用

活動 かつどう

1. ガイドブックや旅行のパンフレットを見て、例のように友達と旅行の計画を立ててみましょう。

例：

[行き先] 高山

[日時] 2000年10月9日、10日（1泊2日）

[スケジュール]

10月9日朝 がつごの朝あさ	6時40分 じ ぶん	寮出発 りょうしゅっぱつ
	8時10分 じ ぶん	J R 名古屋駅発（ワイドビューひだ71号）→高山へ なごやえきはつ ごう たかやまへ
	10時31分 じ ぶん	J R 高山駅着 市内見物 たかやまえきちかく しないけんぶつ
		—昼食— ちゆうしょく
午後 ごご		高山祭り見物、お寺・神社見物 たかやままつり けんぶつ てら じんじやけんぶつ
	18時30分 じ ぶん	高山山下旅館着 たかやまやましたりょがんらいく
10月10日 がつとおか	午前中 ごぜんちゅう	民芸館見物 みんげいかんけんぶつ
		—昼食— ちゆうしょく
	15時08分 じ ぶん	買い物 かもの
	17時36分 じ ぶん	J R 高山駅発 たかやまえきはつ
		J R 名古屋駅着 なごやえきちかく

[費用]

・交通費 こうつうひ	13,000円 えん
・宿泊費 しゆくはくひ	10,000円（夕食、朝食含む） えん ゆうじょく ちょうじょくふく
・雑費 ざっべ	7,000円（昼食、お土産など） えん ちゆうしょく みやげ

[持ち物] パスポート、地図、時刻表、カメラ、旅行ノート、傘

クラスでいくつかのグループに分かれて行き先、交通ルート、宿泊地、費用などを話し合って、表に記入してください。

[行き先]
い さき

[日時]
に ち じ

[スケジュール]

[費用]
ひ ょう

- ・交通費
こうつうひ
- ・宿泊費
しゆくはくひ
- ・雑費
ざつひ

円
えん

円
えん

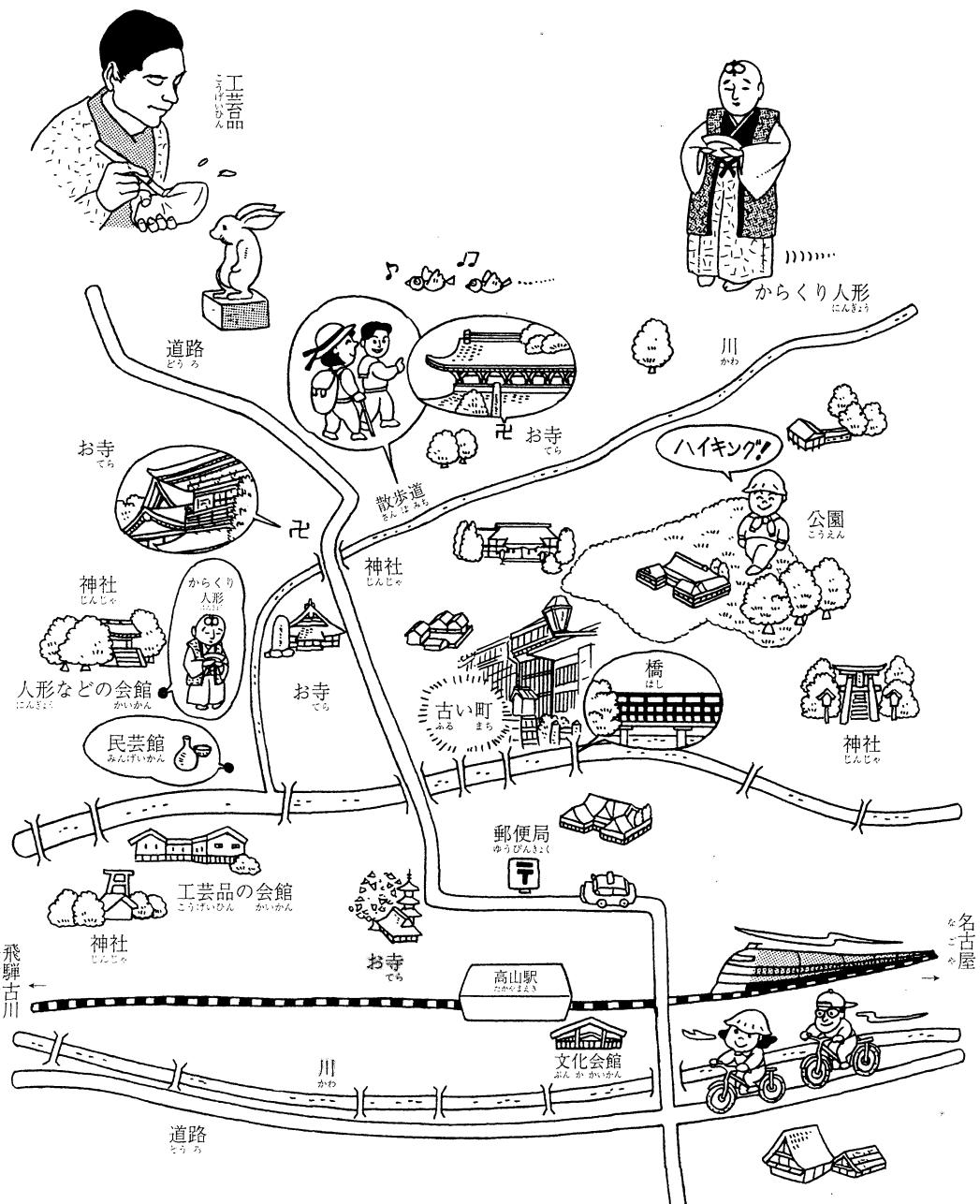
円 (夕食、朝食含む)
えん ゆうしょく ちょうしょくふく

円 (昼食、お土産など)
えん らうしょく みやげ

[持ち物]
も もの

高山市観光案内図

たかやま しかんこうあんない ず



読もうの練習

よ れんしゅう

1. 例1： 彼は年に1度の富士登山を（楽しい…楽しみ）にしている。

例2： 富士山の（高い…高さ）は3,776mです。

1) 管理人の奥さんは私の母のようで、（親しい…）を感じる。

2) 新幹線の（速い…）は1時間に約200kmです。

3) 彼の家の（広い…）は500m²（平方メートル）もあるそうだ。

4) サッカーで転んでから、ずっとひじの（痛い…）が取れない。

5) 彼はお父さんが亡くなって、（悲しい…）に沈んでいる。

6) あのメーカーの製品の品質の（いい…）は誰でも知っている。

2. 「読もう」の内容を読んで、正しいものには○、正しくないものには×を入れてください。

1) 富士山の登り口としていくつか有名な所がある。 ()

2) 富士山に登るルートの中には眺めが悪くて楽しめないものが多いので、よく調べておいた方がいい。 ()

3) 富士山の頂上ではいろいろな物を売っているので、持ち物は特に準備して行かなくてもいい。 ()

4) 高速バスで行く場合は、予約は必要ない。 ()

聞く

問題1

もんだい

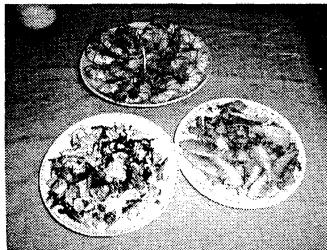
- | | | | |
|---------|------|-----|------|
| 例
れい | (I.) | II. | III. |
| 1) | I. | II. | III. |
| 2) | I. | II. | III. |
| 3) | I. | II. | III. |
| 4) | I. | II. | III. |

問題2

はじめにパーティーをしようと言ったのは、李さんです。そしてもう一人の男の人はナロンさん、女の人は馬さんです。この3人の話を次の表にまとめてください。

パーティーの計画表

けいかくひょう



1 日時 にちじ	() 日 () 曜日 か ようび 夜 () 時から () 時まで よる じ じ
2 場所 ばしょ	寮の () りょう
3 料理の準備 りょうり じゅんび	() で買い物して、一人 () 料理を作る。 か もの ひとり みょうり つく
4 費用 ひよう	みんなで () にする。
5 飲み物 の もの	先月のパーティーの () と ()。 せんげつ 足りなかつたら、() で買う。 た か
6 写真 しゃしん	() の時の写真を () に貼り出す。 とき しゃしん は だ
7 ボランティア への連絡 れんらく	() さんが外の () に連絡してくれる。 ほか れんらく

第19課

だい

か

意見を述べる

い めん の

学習目標

がくしゅうもくひょう

- 相手への理解を示してから、自分の意見が言える
あいて りかい しめ じぶん いけん い
- はっきり理由を言って、自分の考えが伝えられる
りゆう い じぶん かんが つた
- 意見を短く、分かりやすい文にまとめられる
いけん みじか わ ぶん



学習する前に がくしゅうまえ

- 大家族と核家族どちらが好きですか。その理由も考えてください。
だい か ぞく かく か ぞく す り ゆう かん が
- 両親と一緒に住んでいると、どんなことに気を使いますか。
りょうしん いっしょ す き つか
- 都会と田舎どちらが住みやすいと思いますか。その理由も考えてください。
と かい いな か す おも り ゆう かん が
- 今あなたの周りにはどんな電気製品がありますか。
いま まわ でん き せいひん
- いい電気製品というはどういう製品だと思いますか。
でん き せいひん おも

学習項目 がくしゅうこうもく

会話1 大家族と核家族について話し合う かいわ だい か ぞく かく か ぞく はな あ

- なかなか(十肯定形)：なかなか難しいですね。
こう て い けい むず
- V-る方が：別々に住む方が気が楽だ。
は う べつべつ す ほ う さ く ら く
- ～うちは／～うちに：元気なうちはいいけどね。
げん き

会話2 都会と田舎について話し合う かいわ と かい いな か はな あ

- やっぱり／やはり：やっぱり僕は都会の方がいいな。
ば く と かい ま う

読もう 「身の周りの日本製品」についての投書 よ み まわ に ほん せいひん とうしょ

- Nといえば、やはりNだ：日本の製品といえば、やはり電気製品だ。
に ほん せいひん でん き せいひん
- 何となく：何となく安心できる。
なん なん あんしん

会話

会話 1 大家族と核家族について話し合う

昼休み、社員食堂で／小川、伊藤

小川：課長、最近、一戸建て買ったそうですね。

伊藤：うん。今までより大分遠くなつたけど・・・

実は両親を田舎から引き取つたんだよ。

小川：ああ、そうなんですか。

伊藤：うちの両親は田舎の人間だから、マンションじゃかわいそうだし、ね。

小川：確かにそうですね。

伊藤：小川君のところは、御両親は？

小川：うちの両親は大阪に住んでいるんです。

伊藤：あ、そう。でも、いつかは一緒に住まなきやならないだろう？

小川：そうですね・・・でも、なかなか難しいですね。

東京の住宅事情のことを考えると。

伊藤：でも、ご両親は一緒に住みたいんじゃない？

小川：いやあ、狭いと、お互いいろいろ気を使わなくちゃならないですか
らね・・・両親も今は別々に住む方が気が楽だって言っていますし。

伊藤：まあ元気なうちはいいけどね。

小川：ええ・・・

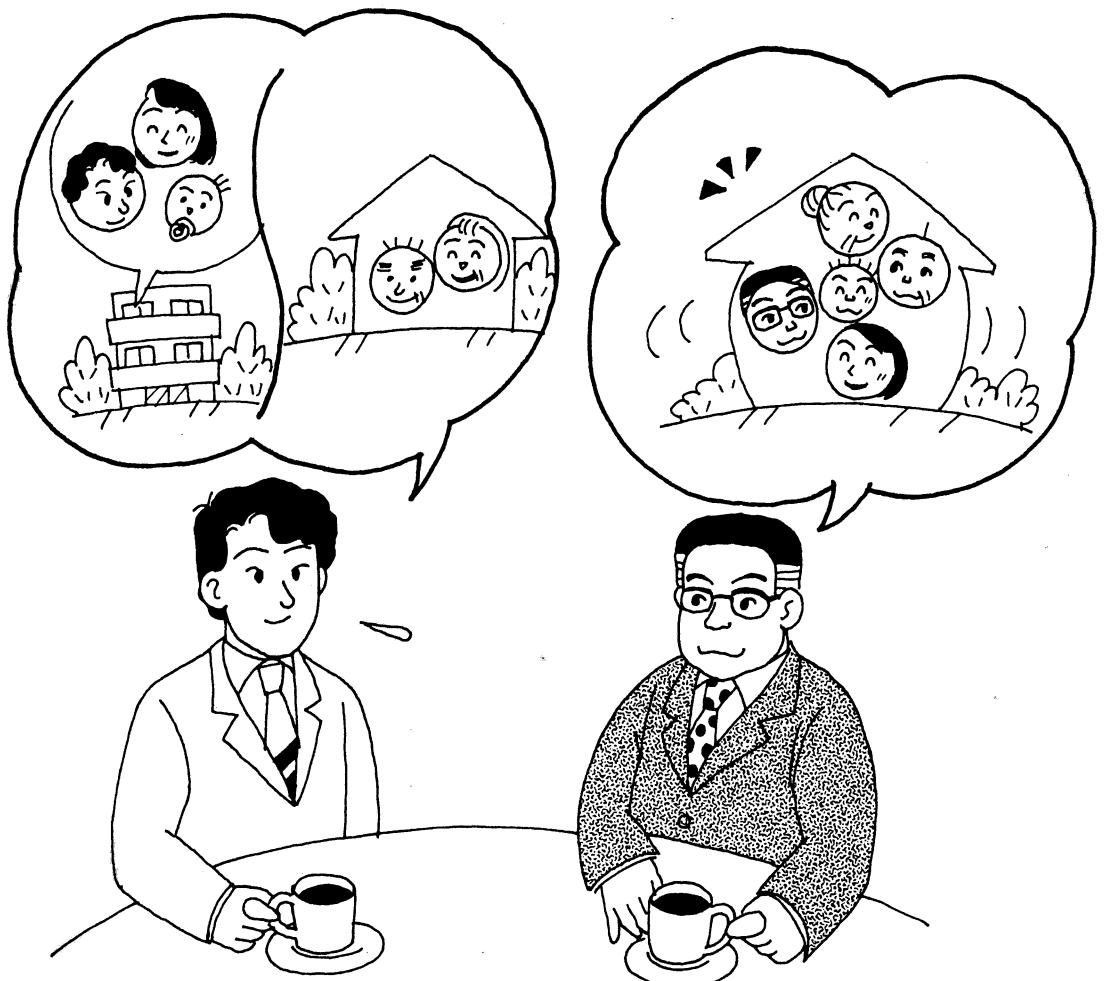
伊藤：だんだん足腰も弱つてくるからね。

小川：ええ、そうですけど。うちは共働きですから、なかなか難しいんで
ともばたら もづか
すよ。

伊藤：ああ、そうか。

あっ、そろそろ事務所に戻ろう。
じ むしょ もど

小川：はい。



会話 2 都会と田舎について話し合う

午後 7 時ごろ、事務所で／佐々木、小川

佐々木： 小川さん、残業？

小川： うん。片づけなくちゃいけない仕事がたまっててね。

佐々木： 大変だね。

小川： 佐々木さん、実は僕、今度転勤なんだよ。



佐々木： えっ、転勤！

小川： うん。それがすごい田舎なんだよ。

佐々木： へえ、そう。でもいいよ、田舎は。

水もおいしいし、空気もきれいだし・・・

小川： でもやっぱり僕は都会の方がいいな。

佐々木： そう？ でも田舎の方が住みやすいよ。

物価も安いし、家も広いし・・・

小川： ううん・・・だけど子供の教育のこともあるしね。

佐々木： でも、田舎の方が子供の健康のためにはいいよ。

小川： うん、確かにそうかもしれないけど、受験のことを考えると、やっぱり都会の方が有利だと思うんだよね。

佐々木： まあそれはそうかもしれないけど、僕なんか田舎生まれだから、やっぱり田舎の方が好きだな。

小川： ううん・・・そうだね。

佐々木： きっと子供にとってもいいと思うよ。

小川： そうだね。

読もう よ

「身の周りの日本製品」についての投書

A 日本の電気製品は品質が良いので、とても評判がいい。しかし欠点もある。それは必要のない機能が付きすぎていることと、モデルチェンジが早すぎることだ。それにマニュアルの説明が細かすぎると思う。

クマール・バラジ（インド）

B 日本製品は故障が少ない。でも以前友達のビデオデッキが故障した時、修理代が1万円もかかった。1万円は高いと思うし、それに修理に1か月もかかった。

ソムチャイ・ワンゲーオ（タイ）

C 日本の製品といえば、やはり電気製品だ。いろいろ買ったが、いくらか小さい物を買っても、その製品に詳しい説明書や保証書が付いていたのには感心した。使う時も楽だし、何となく安心感が持てる。

アリ・モハメド（インドネシア）

会話の練習

かいわ れんしゅう

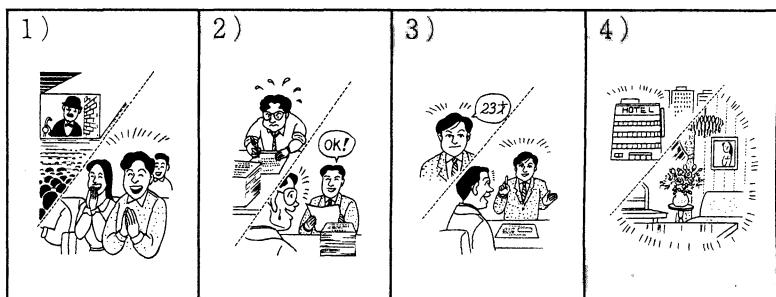
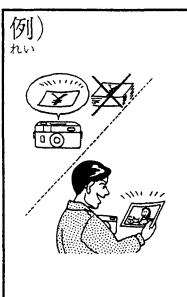
1. 例： このカメラは安いけど、なかなかきれいに撮れる。

1) この映画は随分古い映画だけど、なかなか_____。

2) この仕事は大変だったけど、なかなか_____。

3) 彼は若いけど、なかなか_____。

4) あのホテルは小さいけど、なかなか_____。



2. 例： 暇な時はテレビを見るより本を読む方が好きだ。

1) 若い時は家族と一緒に住むより_____方が自由でいい。

2) このごろ休みの日は出かけるより_____方が多い。

3) 通勤には切符を買うより_____方が安い。

4) 都会は住宅事情が悪いから、_____方がいい。

3. (A : 李 B : 小川)

例：

A : 小川さんはよく映画、見に行きますか。

B : ううん…そうですね。最近はあまり行きませんね。

うちでビデオを見る方が多いですね。

1)

A : 小川さんはよくスポーツしますか。

B : ううん…そうですね。最近はあまり_____ね。

方が多いですね。

2)

A : 小川さんはよく飲みに行きますか。

B : ううん…そうですね。最近はあまり_____ね。

方がゆっくりできますからね。

3)

A : 小川さんはよく自分で料理をしますか。

B : ううん…そうですね。最近はあまり_____ね。
_____方が楽ですかね。

4)

A : 小川さんはよく海外へ出かけますか。

B : ううん…そうですね。最近はあまり_____ね。
_____方がいいですね。

4. 例 : 両親が元気なうちは別々に暮らしたいけど、足腰が弱ったら、一緒に住まなきやならないだろう。

1) 最初のうちは_____けど、

慣れればうまく話せるようになるよ。

2) 若いうちは_____けど、

年をとるとなかなか覚えられなくなる。

3) 学生のうちは_____けど、

就職すると自由な時間が少なくなる。

4) 独身のうちは_____けど、

結婚するといろいろ大変だ。

5. 例 : 若い、いろいろな国へ行ってみたい

…… 若いうちに、いろいろな国へ行ってみたい。

1) 子供が寝ている、この本を読んでしまおう ……

2) 忘れない、手帳にメモしておこう ……

3) 朝静か、宿題をしてしまおう ……

4) 学生、コンピューターの使い方に慣れておきたい ……

19

6. 例のように正しい方を選んで○をつけてください。

例 : 子供は小さいうち (に・は) よく病気になる。

1) だんだん空が暗くなってきたよ。雨が降らないうち (に・は) 早く家へ帰ろう。

2) 最初のうち (に・は) 大変かもしれないけど、そのうち慣れるよ。

3) 時間のあるうち (に・は) この仕事を終わらせないと。

4) 朝のうち (に・は) 出発すれば、昼ごろに着くだろう。

7. 例：(A： 小川 B： 佐々木)
- A： 転勤のことで一人で行くか家族と行くか、いろいろ考えたけど、やはり一人で行くことにしたよ。
子供の学校のこともあるし。
- B： そう。でも、毎日の生活のことを考えるとやっぱり家族と一緒に方がいいと思うよ。

- 1) (A： 小川 B： 佐々木)
- A： 転職するか、このまま会社に残るか、随分考えたけど、
ことにしたよ。 し。
- B： そうかもしれないけど、ことを考へると、やっぱり方がいいと思うよ。

- 2) (A： 佐々木 B： 小川)
- A： マンションを買うかどうか、いろいろ迷ったけど、やっぱり
ことにしたよ。 から。
- B： 確かにそうかもしれないけど、ことを考へると、
 やっぱり方がいいと思うよ。

- 3) (A： 伊藤 B： 山口)
- A： 大家族と核家族とどっちがいいと思う？
- B： 私はの方がいいですね。 から。
- A： それはそうだけど、ことを考へると、
 やっぱり方がいいと思うよ。

- 4) (A： 小川 B： 佐々木)
- A： 住むなら、都会と田舎とどっちがいい？
- B： 僕はやっぱりな。 し。
- A： なるほど。でも、ことを考へると、
 僕はの方がいいと思うな。

活動

かつどう

1. 話し合う時の言い方を考えてみましょう。

例：(相手と意見が違うとき)

- ・なるほど～ですが、しかし～
- ・確かに～ですが、けれども～
- ・～さんは～とおっしゃいましたが、～のことを考えると、やっぱり～

例：(人と同じ意見を続けて言うとき)

- ・～さんがおっしゃったように、私もやはり～

外にどんな言い方があるか、クラスで話し合ってください。

また日本人の友達にも聞いてみてください

2. 二つのグループに分かれて、討論をしてみましょう。

1) テーマ (何を話すか) を決める。

例：・核家族と大家族

・都会と田舎

・共働きをする？しない？

・夏休み海へ行く？山へ行く？

・社員食堂を禁煙にする？しない？

・結婚する？しない？

* 外にも話したいテーマがあれば、自由に考えてみましょう。

2) グループを決める。(どちらに賛成かによって決める。)

3) それぞれのグループで話し合って、意見をまとめておく。

また発表の順番も決めておく。

19

	大家族 だい か ぞく	核家族 かく か ぞく
長所 ながしょ	例：にぎやかで、楽しい	例：自由で、好きなことができる
短所 たんじょ	例：いろいろ気を使う	例：家族の誰かが病気の時、大変

4) 二つのグループで話し合いをする。

日本人にも参加してもらって、後で意見を聞いてみる。

(内容、分かりやすさなどについて良かったところ、気をつけた方がいいところなど)

読もうの練習

よ れんしゅう

1. 例： 日本製品といえば、やはり 電気製品 だ。

1) 冬の楽しみといえば、やはり _____ だ。

2) 若い人たちに人気のある町といえば、やはり _____ だ。

3) 日本の生活で一番困ることといえば、やはり _____ だ。

4) 最近世界で問題になっていることといえば、やはり _____ だ。

2. 例： 李さんは最近何となく (元気がない)。ホームシックかもしれない。

1) 馬さんは最近何となく ()。いいことがあったのかなあ。

2) アナンさんは最近何となく ()。恋をしているのかなあ。

3) (私は) 最近何となく ()。勉強のしすぎかもしれない。

4) (私は) 最近何となく ()。毎日スポーツをするように
なったからだろう。

3. 「読もう」の内容を読んで、答えてください。

日本製品について3人の人が「いいと思っているところ」「良くないと思っているところ」
を三つずつ書いてください。

(いいところ)

1) _____

2) _____

3) _____

(良くないところ)

1) _____

2) _____

3) _____

聞く き

問題 1 もんだい

- | | | | |
|---------|------|-----|------|
| 例
れい | (I.) | II. | III. |
| 1) | I. | II. | III. |
| 2) | I. | II. | III. |
| 3) | I. | II. | III. |
| 4) | I. | II. | III. |

問題 2 もんだい

田中さんはコンピュータを買おうと思っていて、デスクトップ型と
() どちらを買うか迷っている。

インターネットで 外国のテレビを見たり、() を
送り合ったりしたいからだ。

デスクトップ型のいい点は、値段がずっと () し、
画面が () 見やすいことだ。

しかし、部屋も () し、場所がないので、()
を買うことになりそうだ。

第20課 だい か

環境を考える かんきょう かんが

学習目標 がくしゅうもくひょう

1. 環境を例に取り上げ、今社会で問題になっていることについて考える
かんきょう れい と あ いましゃかい もんだい かんが
2. 問題を解決するために、自分に何ができるかを考える
もんだい かいけつ じぶん なに かんが
3. 根本的な解決方法は何かを考える
こんぽんてき かいけつほうほう なに かんが



学習する前に

がくしゅうまえ

- 毎日の生活の中で私達はどんなごみを出していますか。
まいにち せいかつ なか かたしたち だ
- 会社や工場からはどんなごみが出ていると思いますか。
かいしゃ こうじょう で おも
- あなたの町ではごみを捨てる時、種類別に分けていますか。
まち す とき しゅるいべつ わ
- ごみはどのように分けることができると思いますか。
わ おも
- 捨てられたごみはどのように利用できると思いますか。
す りよう おも

学習項目

がくしゅうこうもく

会話1 ごみを分ける

かいわ わ

- ～というわけだ：ごみを出す日が違うというわけです。
だ ひ ちが
- ～ころ：私の子供のころ
わたし こども
- ～のに。：私の子供のころはそんなことなかったのに。
わたし こども

会話2 リサイクルする

かいわ

読もう 『宝の山』

よ たから やま

- 複合動詞②V(-ます) 出す／-込む：作り出す、巻き込む
ふくごうどうし だ こ つくだ ま こ
- ～か～かはNによる：宝の山を単なるごみにしてしまうか、資源として活用でき
るかは、私達の毎日の努力によるのです。
わたしたち まいにち どりょく

会話

会話 1 ごみを分ける

寮の食堂で／田村直子、馬



田村： 馬さん、悪いけど、そこの空き缶取ってくれる？

馬： いいですよ。今日はごみを出す日なんですか。

田村： ええ。燃えないごみを出す日なのよ。

空き缶とか瓶のふたとかの金属ね。

馬： そうですか。ごみはどういうふうに分けるんですか。

田村： そうね、所によって違うようだけど、この町ではまず燃えるごみと燃えないごみとに分けるの。それから燃えないごみも金属類とかガラス類とかに分けて、それぞれ決められた日に出すのよ。

馬： ごみの種類によって出す日が違うというわけですね。

田村： ええ、そうなの。

馬： あ、そういえば駅前の団地の中を通っていたら、たんすとか自転車とかいろいろ出ていました。

田村： ああ、粗大ごみを出す日だったのね。

馬： まだ使えるのにもったいないですね。

田村： 本当にそうね。私の子供のころは、そんなことなかったのに。あ、馬さん、ついでにこの空き缶、玄関の所まで持って行ってくれない？

馬： ええ、いいですよ。

会話 2 リサイクルする

寮の近くで／李、田村直子

李 リー： 田村さん、どこへ行くんですか。そんなに缶ビール持つて。

田村 たむら： スーパーよ。

李 リー： えっ！

田村 たむら： これ、空っぽなの。スーパーにアルミ缶収集機っていうのがあってね、それにアルミ缶を入れると、お金が出てくるの。2個が1円の割合でね。

李 リー： へえ、面白そうですね。僕もちょっと見てみようかな。

(スーパーのリサイクルボックスの前で)

田村 たむら： ほら、ここよ。アルミの空き缶はこれら。

李 リー： なるほど。あ、牛乳パックも再利用されて、トイレットペーパーに生まれ変わるんですね。

田村 たむら： ええ、そう。それからこのペットボトルからは化学繊維が出来るの。そしていろいろな衣類を作るのに使われるのよ。

李 リー： それはすばらしいですね。このままだと、ごみですからね。

田村 たむら： これからはできるだけリサイクルしないと、ごみだらけになっちゃうからね。

李 リー： そうですね。

読もう

よ

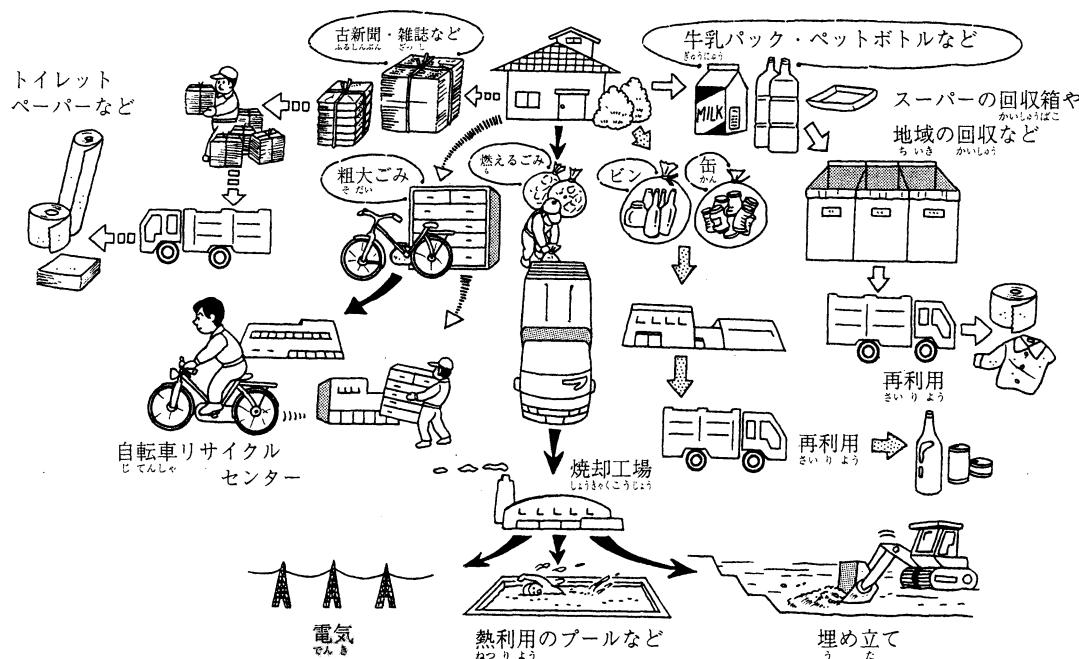
『宝の山』

たから やま

私達は石油や木材などの地球の資源を使い、さまざまな製品を作り出しています。それらの製品の多くは消費され、使い捨てられています。私達はこれを「ごみ」と呼びますが、このごみは実は「宝の山」でもあるのです。下の図を見て分かるように、家庭や工場から出されたごみが最後には立派に資源として活用できるのです。

ごみを十分に再利用するためには、技術の進歩が欠かせませんが、それとともに大切なのは、家庭でも工場でもみんなが正しく決められたとおりにごみを分けて出すということです。

宝の山を単なるごみにしてしまうか、資源として活用できるかは、私達の毎日の努力によるのです。



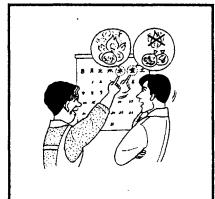
会話の練習

かいわ れんしゅう

1. (A : 田村直子 B : 李)

 A : 同じ①ごみでも②燃えるごみは木曜日、燃えないごみは金曜日
おな おな おな も もくようび も きんようび
に出すんです。

B : そうですか。③ごみの種類によって④出す日が違うというわけ
です。



1) ① 空き瓶

② 茶色の瓶はここに、白い瓶はそこに入れる

③ 瓶の色

④ 入れる所



2) ① ごみ

② 牛乳パックはトイレットペーパーに、
牛乳パック トイレットペーパー
ペットボトルは化学繊維にリサイクルされる

③ 物

④ 再利用のし方



2. 例1 : (A : ナロン B : 井上)

A : この辺りはあまり空気がきれいじゃありませんね。

B : そうだね。このセンターが出来たころは、本当にきれいだったのになあ。
(このセンターが出来る、きれい)

例2 : (A : 馬 B : 田村直子)

A : あの自転車、まだ乗れそうなのに、捨ててありますね。

B : そうね。私が子供のころは、そんなことはなかったのに。
(私が子供だ、そんなことはない)

1) (A : 田村洋 B : 田村直子)

A : このうち、古くなったなあ。

B : そうね。_____ ころは、_____ のにね。

(結婚する、この辺りでは一番新しい)

2) (A : 金 B : 馬)

A : ナロンさん、このごろ元気がありませんね。

B : そうですね。_____ ころは、_____ のにね。

(日本へ来る、元気だ)

- 3) (A : 田村洋 B : 田村直子)
 A : この川は最近魚が少なくなったね。
 B : そうね。_____ころは、_____のにね。

(私達が子供だ、たくさんいる)

- 4) (A : 小川 B : 佐々木)
 A : 最近、外で遊ぶ子供が少なくなったね。
 B : そうだね。_____ころは、_____のにね。

(僕達が小学生だ、毎日外で遊んでいる)

3. 例 : A : 最近はまだ使える物でも、粗大ごみとして捨てられています。
 B : ええ。私の子供のころは、そんなことなかったのに。

- 1) A : ラオさんはまだ事務所にいますか。
 B : 30分ほど前に、空港へ行きましたよ。
 もう少し早ければ、_____のに。
- 2) A : サッカーのチケット、もう売り切れたよ。
 B : 僕に頼めば、_____あげたのに。
- 3) A : 金曜日の試験、どうだった?
 B : だめだったよ。
 A : そうか…あんなに一生懸命_____のにね。
- 4) A : ああ、おなかすいたな。何か食べる物、ない?
 B : 残念。_____のに。さっき、みんなで食べちゃったよ。

4. 例 : A : ちょっとスーパーに行って来るよ。(この手紙、出して来る)
 B : じゃ、ついでにこの手紙、出して来て。

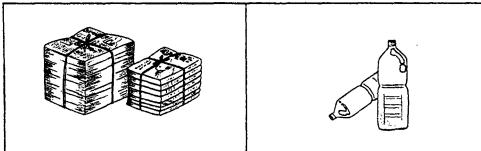
- 1) A : 課長、本社へ行って参ります。(この資料を林部長に渡して来る)
 B : じゃ、ついでに_____て。
- 2) A : 会議室の机を並べて来るよ。(OHPの準備をしておく)
 B : じゃ、ついでに_____てくれない?
- 3) A : この書類コピーして来るよ。(私の分もして来る)
 B : じゃ、ついでに_____て。
- 4) A : ちょっと郵便局へ行って来ます。(切手を買って来る)
 B : じゃ、ついでに_____てくれない?

5. 下から言葉を選んで（ ）に入れてください。



例：有害ごみというのは（ 電池 ）や（ 水銀体温計 ）などです。

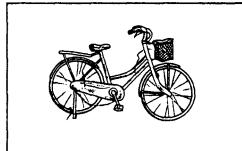
- 1) 粗大ごみというのは古くなった（ ）や（ ）などです。
- 2) 生ごみというのは（ ）や（ ）などです。
- 3) 資源ごみというのは（ ）や（ ）などです。
- 4) 危険ごみというのは（ ）や（ ）などです。



古新聞
ふるしんぶん



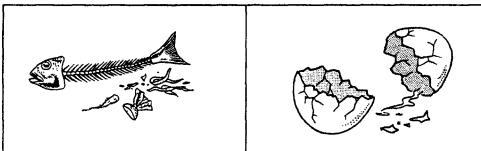
ペットボトル



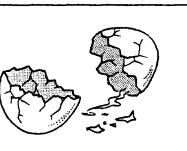
自転車
じてんしゃ



たんす



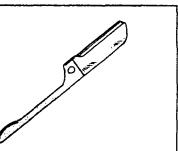
魚の骨
さかな ほね



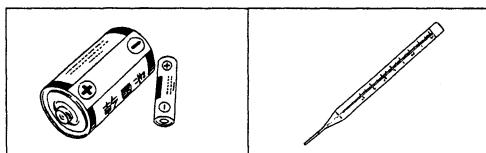
卵の殻
たまご がら



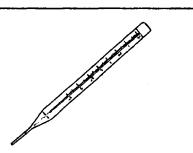
割れたびん・ガラス
わ



かみそり



電池
でんち



水銀体温計
すいぎんたいおんけい

6. 会話 1、2 を読んで正しいものには○、正しくないものには×を入れてください。

会話 1

かいわ

- 1) 空き瓶と空き缶は燃えないごみだから、この町では一緒に出してもよい。 ()
- 2) ごみの分け方は日本中どこでも同じだ。 ()
- 3) 粗大ごみの中には、まだ使える物がある。 ()
- 4) 田村さんの子供のころは、粗大ごみはあまり多くなかった。 ()

会話 2

かいわ

- 5) このスーパーのアルミ缶収集機にアルミ缶を20個入れると、100円出てくる。 ()
- 6) ペットボトルは化学繊維に生まれ変わる。 ()

活動

かつどう

1. 今あなたが住んでいる町ではごみをどのように分けて出しますか。

紙の箱、	果物の皮、	ジュースの缶、	割れたコップ、	古い服、
かみ はこ	くだもの かわ	かん	かわ	ふる ふく
壊れたテレビ、	ビデオテープ、	魚の骨、	机、	ビール瓶、
こわ	こわ	さかな ほね	つくえ	びん
電池、	本、	古新聞		
でんち	ほん	ふるしんぶん		

周りの日本人に聞いて、下の表に記入してみましょう。

ごみの種類 しゅるい	例：燃えるごみ れい も			
どんな物 もの	例：紙の箱 れい かみ はこ			

2. 次のこと話し合ってみましょう。

環境を守るために、毎日の生活の中でどんなことに気をつけたらいいと思いますか。
クラスで話し合ってください。そして例のような質問を10問作って、周りの日本人に聞いてみましょう。

(必ずそうしている…○／ 大体している…△／ していない…×)

例1：できるだけ車を使わないで、電車やバスに乗るようにしていますか。 れい くるま つか の	○
例2：汚れた皿は紙でふいてから、洗うようにしていますか。 れい よご さら かみ あら	×

読もうの練習

よ れんしゅう

1. 下から言葉を選んで、「～出す」を使った言葉を正しい形にして、()に入れてください。

例： 石油を使って、いろいろな製品を（作り出して）います。

1) 李さんをアナウンスで（ ）ください。

2) 駅の改札口の所に事故のお知らせが（ ）あった。

3) ごみ箱の中から大切な書類をやっと（ ）。

4) 彼はポケットからハンカチを（ ）、汗をふいた。

貼る、取る、作る、呼ぶ、捜す、聞く
は と つく よ さが き

2. 下から言葉を選んで、「～込む」を使った言葉を正しい形にして、()に入れてください。

例： この資料は後で返してもらいますから、何も（書き込まない）ようにしてください。

1) バスは交通渋滞に（ ）ことがある。

2) 食事の時、魚の骨を（ ）しまった。

3) コンセントにプラグをしっかり（ ）ください。

4) 危険ですから、（ ）乗車はおやめください。

駆ける、書く、飲む、呼ぶ、巻く、差す
か か の よ ま き

3. 例： 外国語が上手になる、毎日の勉強のし方

…… 外国語が上手になるかどうかは、毎日の勉強のし方による。

1) 彼女がパーティーに来る、君の誘い方

……

2) 発表がうまくいく、事前の準備

……

3) 会社が大きくなる、社長の能力

……

4) 町がきれいになる、そこに住んでいる人の努力

……

4. 「読もう」の内容を読んで、正しいものには○、正しくないものには×を入れてください。
- 1) 私たちが毎日使っている物は地球の資源から作られている。 ()
- 2) ごみの中にはよく見ると、金やダイヤなどの宝物も混じっているので、「ごみは宝の山」と言われている。 ()
- 3) ごみは自分が考えた規則で分ければよい。 ()
- 4) ごみの再利用は技術の進歩と関係がある。 ()

活動 かつどう

1. 次の内容で作文を書いてみましょう。

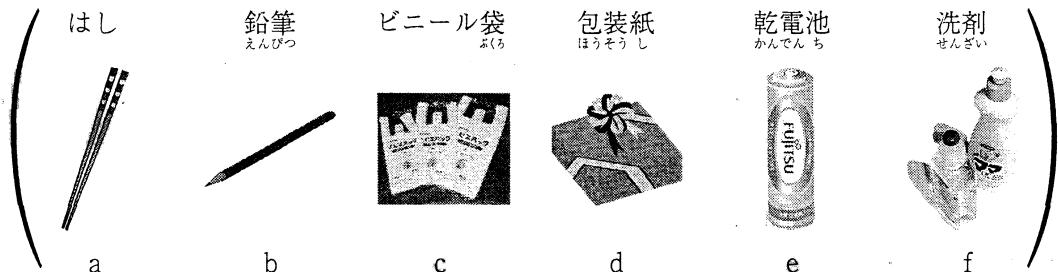
「地球の環境を守るために、今私達にできること、私達がしなければならないこと」

聞く

問題 1

もんだい

例) (a) 1) () 2) () 3) () 4) ()



問題 2

もんだい

3人の意見のまとめ

にん い けん

	高橋 たかはし	杉浦 すぎうら	池沢 いけさわ
1 ごみの活用 について	1) () をどんどんしなければならない	高橋さんと同じ意見 だが、市役所が 2) () から 3) () を 集めたらよい	みんながごみを 4) () 日を 守れなければ、ごみ の5) () はできな
2 ごみを出さない ために できること	6) () が 多いので、なかなか できない	7) () は 庭に埋めるようにする	8) () が ないので、ごみを出 さないようにするの は9) ()
3 市役所に 言いたいこと	ごみを出す日が 週に10) () し かないので、もっと 11) () てほ しい	12) () 場所を もっと増やし、 13) () 別にご み箱を置いてほしい	家庭や町の14) () だけでなく、 15) () に捨てられたごみについて ても考えてほしい

【そ の う ち】 そのうち治るかと思って様子を見てたんですが、なかなか痛みが取れないんです。
いたと

《第7課》
だい か

【ず き ん と】 この辺がずきんとするんです。

《第7課》
だい か

【念 の た め】 骨には異常ないと思いますが、念のためレントゲンを撮りましょう。

《第7課》
だい か

【じ っ と】 じっとしているとあまり痛くないが、ひじを曲げたりすると、ずきんとする。

《第7課》
だい か

【大 勢】 ディズニーランドは駅からすぐです。
人が太勢行くから、ついて行けばいいんですよ。

《第9課》
だい か

【始 め に】 始めにメニューでローマ字モードを選んでから、「A」を押せば、「あ」が出ます。

《第10課》
だい か

【な る ほ ど】 A: このキーを押せば、漢字にも変換できます。
B: ああ、なるほど便利ですね。

《第10課》
だい か

【手 早 く】 手早く混せてください。

《第10課》
だい か

【さ っ と】 さっと混せてください。

《第10課》
だい か

【こ ん な ふ う に】 野菜を洗って、こんなふうに細かく切ります。

《第10課》
だい か

【細 か く】 野菜を細かく切ってください。

《第10課》
だい か

【ぎ ゆ つ と】 洗った野菜をぎゅっと絞ってください。

《第10課》
だい か

【あ と は】 あとはギョーザをゆでるだけです。

《第10課》
だい か

【特 に】 私は果物は何でも好きですが、特にりんごが好きです。

《第11課》
だい か

【と て も (~ない)】 日本の床屋は高くて、とても行けません。

《第12課》
だい か

【ぐ ん と】 4、5年前と比べても、日本の輸入はぐんと増えたらしいですよ。

《第12課》

【ま す ま す】 日本はこれからますます輸入に頼っていくようになるでしょう。

《第12課》

【主 も】 えびは主にインドネシア、インド、タイなどから輸入されています。

《第12課》

【つ い】 カラオケに夢中になると、つい声が大きくなってしまうんです。

《第12課》

【もうちょっとで】 マイロンをつけっ放しにして、もうちょっとで火事になるところでした。

《第13課》

【く れ ぐ れ も】 周りの人の迷惑にならないように、くれぐれも注意してください。

《第13課》

【ま あ】 A：そのコート、高かったでしょう？
B：うん、まあちょっとね。

《第14課》

【さ す が】 この店のタイ料理は、さすが本場の味ですね。

《第14課》

【た つ ぶ り】 あのレストランはメニューも多いし、量もたっぷりあります。

《第14課》

【確 か に】 確かに一つの会社に長く勤めるってことは、難しいですね。

《第15課》

【す べ て】 人間関係もうまくいって、給料も良くて、すべてが良ければ別ですが…

《第15課》

【め つ た に】 最近仕事が忙しくて、夜10時までに家へ帰れることは、めったにない。

《第15課》

【一 応】 今の職場には、一応満足している。

《第15課》

- 【ほとんど（～ない）】** 漢字の資料がほとんど読めなくて、困っている。 《第15課》
- 【前もって】** 会議の前に資料を前もって読んでおきたいので、コピーをいただけますか。 《第17課》
- 【今後】** 今後このようなことがあった場合、私はどのようにしたら一番良いのでしょうか。 《第17課》
- 【それぞれ】** 明日は2つのグループに分かれて、それぞれ好きなルートから富士山に登ることにしましょう。 《第18課》
- 【いつか】** いつかまた、お会いしたいですね。 《第19課》
- 【なかなか】** 東京の住宅事情のことを考えると、両親と一緒に住むのはなかなか大変ですよ。 《第19課》
- 【お互い】** 両親と一緒に住むと、お互い気を使わなくちゃならないでしょう。 《第19課》
- 【別々に】** 今は別々に住む方が気が楽ですよ。 《第19課》
- 【やっぱり・やはり】** A：田舎はいいよ。水もおいしいし、空気もきれいだし。
B：そうだね。でも、やっぱり僕は都会の方がいいな。 《第19課》
- 【何となるく】** 日本製品は使いやすいし、何となるく安心感が持てる。 《第19課》
- 【ついでに】** A：ちょっとスーパーに行って来ます。
B：じゃ、ついでにこの手紙を出して来て。 《第20課》
- 【立派に】** 家庭や工場から出されたごみが、最後には立派に資源として活用できるのです。 《第20課》

接続のいろいろ

せつぞく

【Vーるなら】もし行かれるなら、待ち合わせ場所と時間を決めたいと思います。

《第2課》
だい か

【～ものですから】ずっと使ってないものですから、もうすっかり忘れてしまって。

《第3課》
だい か

【それなら】A: ただ一緒に韓国語でおしゃべりをするだけでいいんですよ。

B: そうですか。それなら私もできそうです。

《第3課》
だい か

【連用中止】センターではいろいろお世話になり、ありがとうございました。

《第3課》
だい か

【～けれど】Jリーグの切符が2枚あるんだけど、一緒にどうかなと思って…

《第5課》
だい か

【さて】毎日寒い日が続いているが、お変わりありませんか。
さて、もうすぐお正月ですが、冬休みの予定はもう決まりましたか。

《第5課》
だい か

【～。で、～】A: 今住んでいるのは上海ですが、生まれたのは上海から5時間ぐらいの小さな町です。

B: そうですか。で、いつ上海に移られたんですか。

《第6課》
だい か

【また】私の趣味は映画や囲碁です。またスポーツも好きで、休みの日は友達とよくテニスをしています。

《第6課》
だい か

【それでしたら】A: 3万円ぐらいで、ラジオがついているウォークマンが欲しいんですが…

B: それでしたら、こちらなんかお買い得ですよ。

《第8課》
だい か

【Vーたら、Vーた】カタログをよく見ていたら、新製品でもっといいのがあつたんです。

《第8課》
だい か

- 【そうしたら】** A: メニューが出てきましたね。
B: ええ、そうしたらこのワープロソフトというのを選んでください。 《第10課》
- 【そうしないと】** 手早くさっと混せてください。そうしないと固まりが出来ますから。 《第10課》
- 【V - るまで】** 耳たぶよりちょっと固くなるまで、こねてください。 《第10課》
- 【V - る場合】** 時間に遅れる場合は、必ず電話で連絡してください。 《第11課》
- 【V (-ない) ずに】** 忘れずに、コンセントを抜いてください。 《第13課》
- 【～じや】** 李さんの後じや恥ずかしいけど… 《第13課》
- 【～に～付きで】** めん類にコーヒー付きで500円。 《第14課》
- 【ということは】** A: 私の場合はいわゆる転職組なんですよ。
B: ということは 以前外の会社に勤めていたんですか。 《第15課》
- 【そういうわけで】** 10年前に大学を出て、すぐ自動車メーカーに入りましたが、その後2回転職しているんです。そういうわけで今の会社は3回目の職場なんです。 《第15課》
- 【V - て以来】** この会社は20年前にTQCを導入して以来、多くの賞を受賞している。 《第15課》
- 【そういえば】** A: この辺は大きい家が多いね。
B: ああ、そういえば小川さん、新しい家買ったんだって？ 《第16課》
- 【だけど】** A: 小川さんの家は郊外だから、緑が多くていいね。
B: うん、だけど通勤は大変だよ。 《第16課》
- 【そこまで】** 比ゆは国によってかなり違います。
そこで各国でどんな比ゆが使われているか、いろいろな国の人たちに聞いてみることにしました。 《第16課》

【V-たところ】 会社の人にある頼みごとをしたところ、「じゃ、考えてお
かいしゃ ひと たの かんが
ります」と言われました。

《第17課》
だい か

【それとも】 会社の人にもう一度頼んだほうがいいのか、それとももう
かいしゃ ひと いちど か
少し返事を待ったほうがいいのか、分かりません。

《第17課》
だい か

【～んじや】 片道で8時間半もかかるんじや、日帰りは無理だね。
かたみち じ かんはん

《第18課》
だい か

【だったたら】 新宿からバスが出てるの？ だったら便利だね。
しんじゅく で

《第18課》
だい か

【だから】 A：そんなに遠いんじや、日帰りは無理だね。

B：うん、だから向こうで1泊した方がいいだろうって。

《第18課》
だい か

【でしたら】 A：あのう、有名な観光地と温泉へ行ってみたいんですが。

B：でしたら十和田湖遊覧と温泉ツアーというのがござい
ます。

《第18課》
だい か

【～うちは・～うちに】 両親が元気なうちは、別々に住む方が気が楽だ。
りょうしん けんき べつべつ す はう き らく

《第19課》
だい か

【～といえば】 日本の製品といえば、やはり電気製品だ。
にほん せいひん でんき せいひん

《第19課》
だい か

【～ころ】 A：この辺はあまり空気がきれいじゃありませんね。

B：そうですね。このセンターが出来たころは、本当にきれ
いだったのに。

《第20課》
だい か

縮約形のまとめ

しゅくやくけい

1. 1) 「～ている」 → 「～てる」 / 「～ています」 → 「～てます」

何しているの? → 何してるの?
なに
上海に住んでいます。 → 上海に住んでます。
シャンハイ す

2) 「～てしまう」 → 「～ちゃう」

(～でしまう) (～じゃう)
忘れてしまった。 → 忘れちやった。
わす わす
飲んでしまった。 → 飲んじやった。
の の

3) 「～ておく」 → 「～とく」

買つておいて。 → 買つといて。

4) 「～ては」 → 「～ちゃ」

(～では) (～じゃ)
言つてはいけない。 → 言つちゃいけない。

2. 「なければ」 → 「～なきゃ」「～なくちゃ」

行かなくればならない。 → 行かなきゃ (ならない)。
い い
行かなくちゃ (ならない)。
い
君がいなくれば困る。 → 君がいなきゃ困る。
きみ こま きみ こま

3. 「一らない」「一れない」「一りない」 → 「一んない」

見つからない → 見つかんない
み み
覚えられない → 覚えらんない
おぼ おぼ
足りない → 足んない
た た

4. 1) 「～と」 → 「～って」

「禁煙」と書いてある。 → 「禁煙」って書いてある。

ひとつの会社にずっと勤めるということは、難しいですね。

→ ひとつの会社にずっと勤めるってことは難しいですね。

2) 「～という～は」 → 「～って」

「窓口」というのはどういう意味ですか。 → 「窓口」ってどういう意味ですか。

上海という町は活気のある町ですね。 → 上海って活気のある町ですね。

5. 「ーのー」 → 「ーんー」

来なかつたものですから → 来なかつたもんですから

飲みすぎなので → 飲みすぎなんで

6. その他

このあいだ → こないだ

どこか → どっか

ところ → ところ

君のうち → 君んち

「氣」のつく言葉

日本語には「氣」のつく言葉がたくさんある。次の言葉は毎日の生活でよく使われているもの
の一部である。

- 気が合う : あの人とはよく気が合う。
気が大きい : お酒を飲むとつい気が大きくなる。
気が小さい : お金はあるのに、気が小さいので、なかなか大きい買い物ができない。
気が強い : 気が弱いので、気が強い人がうらやましい。
気が弱い : 気が弱くて、みんなの前ではなかなか意見が言えない。
気が長い : 気が長いので、佐藤さんは駅で30分も友達を待った。
気が短い : 課長は気が短いので、すぐ怒る。
気が若い : 田村さんは年齢に比べて、気が若い。
気が重い : もうすぐ試験があるので、気が重い。
気がある : 彼は仕事をする気があるのかないのか、分からない。
気が変わる : 映画を見に行こうと思って出かけたが、気が変わって、デパートへ行った。
気が進まない : 買い物に誘われたが、気が進まないので、行かなかった。
気がする : この問題は試験に出るような気がする。
気がつく : 家を出てから、忘れ物をしたことに気がついた。
気が楽だ : 両親が元気なうちは別々に住む方が気が楽だ。
気をつける : これから寒くなるから、風邪をひかないように気をつけてください。
気を悪くする : 彼は友達に注意されて、気を悪くしたみたいだ。
気になる : 明日から山に行くので、天気が気になる。
気にする : リーさんは何週間も前から発表のことを気にしている。

「する」のいろいろな使い方

つか かた

感覚 かんかく

食堂からいいにおいがするね。
じきどう

隣の部屋から誰かの声がした。
となり へや だれ こゑ

この牛乳、ちょっと古いみたい。変な味がするよ。
ぎゅうにゅう ふる へん あじ

病気 びょうき

風邪をひいて、寒気がする。
かぜ さむけ

昨日お酒を飲みすぎたので、今日はちょっと吐き気がして、何も食べられない。
きのう の さけ きょう は け なに た

昨日から頭痛がする。風邪かもしだれない。
きのう ずつう かせ

頭ががんがんする。
あたま

ひじのあたりがズキンとする。

仕事 しごと

私の父は学校の先生をしている。
わたし ちち がっこう せんせい

弟さんは今中国で何をやっているんですか。
だいとう いまちゅうごく なに

→ レストランでアルバイトをしています。

値段 ねだん

このあたりで一戸建てを買うと、5,000万円はします。
いっ こ だ か まんえん

昨日買った時計は30,000円もしました。
きのう か とき さん

時間 じかん

田中さんは事務所にいません。30分ほどしたら、来ると思います。
たなか じ むしょ さんぶん く おも

日本人の話は速くて分かりません。
にほんじん はなし はや わ

→ そうですか。でも2,3ヶ月したら、分かるようになりますよ。
に げつ

その他 た

レントゲンを撮りますから、動かないで、じっとしていてください。
と うご

日曜日はどこも行かないで、うちでごろごろしています。
にちよう び い

学習項目索引

— A —

A (-い)み／A (-い)さ

18課会話 1

V - てくる①

4 課会話 2

V - て来る②

6 課会話 2

V - てばかりいる

11課会話 1

— N —

N ぐらい V - るもんだ

13課会話 3

V - てもられないでしょうか

13課会話 1

N じゃ A

14課会話 2

V (- ます)なさい

4 課会話 1

N って、～けど、～ね

6 課会話 2

V - られた(可能)らと思っている

5 課読もう

N でも(一緒に)どうですか

5 課会話 1

V - られる(受身) N

8 課読もう

N といえば、やはり N だ

19課読もう

V - られる／V - られない(受身) + と

8 課読もう

N として

8 課読もう

V - ることがある

18課会話 1

N なんか

8 課会話 1

V - るってことは／V - るということは

15課会話 2

N に N 付きで

14課読もう

V - るには

9 課会話 2

N にとって

17課読もう

V - る場合

11課読もう

N によって違う

1 課会話 2

V - る方が

19課会話 1

N のことだ

1 課会話 2

V - るまで

10課会話 2

N のところ

4 課会話 1

V - るように言う

8 課会話 2

N の方は

18課会話 2

V - るようになる

11課読もう

N のように／N のような

16課会話 2

V - ればいい

1 課会話 1

N をとおして

6 課読もう

— あ —

— V —

V - させていただきたい

4 課会話 1

相づち、感嘆詞

14課会話 1

V - させてください

11課会話 1

あいにく

2 課会話 2

V (- ない)ずに V - てください

13課読もう

— い —

V (- ます) そうだ

2 課会話 1

「いい」「悪い」の使い方

11課会話 2

V (- ます) そうながらい

16課会話 2

— う —

V (- ます)たがる／欲しがる

5 課読もう

～うちは／～うちに

19課会話 1

V - たところ

17課読もう

V - たところで

9 課会話 1

V - たら、V - た

8 課会話 2

— お —

V (- ます) っ放しにする

13課会話 2

お V (ます) ください

7 課会話 1

V - ていく

12課会話 2

お V (ます) ですか

8 課会話 1

V - ていただけないでしょうか

3 課会話 2

V - てくださると助かるんですが

17課会話 1

— か —

外来語	1 課会話 1
～か～かはNによる	20 課読もう
～がする	4 課会話 2
慣用句	16 課会話 1

— き —

擬態語①	7 課会話 1
擬態語②	10 課会話 2
擬態語③	16 課会話 1

— け —

形容詞の副詞化	10 課会話 2
---------	----------

— こ —

合成語①(～口、～中、～中)	1 課会話 1
合成語②(～化、～先)	12 課読もう
合成語③(～的、～目、～名)	15 課会話 1
～ことになる／～ことにする	3 課会話 2
～ころ	20 課会話 1

— し —

～じゃないですか	12 課会話 1
終助詞	5 課会話 1
縮約形①	3 課会話 1
縮約形②	14 課会話 2
省略	3 課会話 2
助詞の省略	14 課会話 1
助詞+は	3 課読もう

— す —

～ずつ	7 課会話 2
(時間)する	7 課会話 2

— セ —

せっかく～のに	5 課読もう
接続表現(ということは、そういうわけで)	15 課会話 2

— そ —

そういうれば	16 課会話 1
そのうち～かと思って～んですが	7 課会話 1
その点	16 課会話 2
そろそろV-ようか/そろそろV-ないと	11 課会話 1

— た —

～だけでなく、～も	2 課読もう
確か～たよね	5 課会話 1
ただV-るだけでいい	3 課会話 2
だったら／でしたら	18 課会話 1
例え～とか	17 課会話 2
～だろう	12 課会話 2

— つ —

ついV-てしまう	13 課会話 1
～って／～て	1 課会話 1

— て —

～。で、～	6 課会話 2
～である	4 課読もう
～でしょうか	2 課会話 2

— と —

(名前)というN	9 課会話 1
～ということだった	17 課読もう
～ということですね	2 課会話 2
～というのは～っていうことだ	1 課会話 1
～というのはどうですか	17 課会話 1
～というわけだ	20 課会話 1

動詞の名詞化	9 課読もう	— み —	
倒置	12課会話 2	～みたいに／～みたいだ	6 課会話 2
～と伝えていただきたい	2 課会話 2		
		— め —	
— な —		名詞止め	9 課読もう
なかなか(＋肯定形)	19課会話 1		
何～か	13課読もう	— も —	
何となく	19課読もう	(数・量)も	11課読もう
		もうちょっとでV-るところだった	13課会話 2
— ね —		もしV-るなら、	2 課讀もう
念のため	7 課会話 1	～ものですから	3 課会話 2
		— や —	
— の —			
～の？	4 課会話 2	やっぱり／やはり	19課会話 2
～のに。	20課会話 1		
～のは	6 課会話 2	— ら —	
		～らしい	12課会話 2
— は —			
始めにV-てから、V-れば	10課会話 1	— れ —	
～ば、別だ	15課会話 2	連用中止	3 課讀もう
(金額)は／も+する	12課会話 1		
		— ん —	
— ふ —			
複合動詞①V(-ます)終わる		～んじゃ、～	18課会話 1
／-始める／-替える／-直す	13課讀もう	～んじやない？	14課会話 2
複合動詞②V(-ます)出す／-込む	20課讀もう	～んだけど、一緒にどうかなと思って	5 課会話 1
文脈指示の「あれ」「あの」「それ」「その」	4 課会話 1	～んだって？	16課会話 1
— ほ —			
～ほど	2 課会話 1		
— ま —			
前もってV-ておく	17課会話 1		

語彙索引 (*印がついているのは必須語彙ではありません)

一あー		アナウンス [する]	1 課会話 2
あいする (愛する)	15課読もう	あのへん (あの辺)	6 課会話 2
あいだ [なつやすみの～] (間 [夏休みの～])	2 課練習	あぶら (油)	10課読もう
あいちけん (愛知県)	5 課練習	あやまる (謝る)	13課会話 2
あいて (相手)	3 課練習	ある～	17課読もう
あいにく	2 課会話 2	アルミ	20課会話 2
アイロン	13課会話 2	あれ	12課会話 1
あお (青)	7 課練習	あわせる (合わせる)	10課練習
あがる [かいだんを～] (上がる [階段を～])	9 課練習	*あんしんかん (安心感)	19課読もう
あき～ (空き～)	20課会話 1	あんないじょ (案内所)	18課練習
あきかん (空き缶)	20課会話 1	あんないひょうしき (案内標識)	9 課会話 2
あく [じかんが～] (空く [時間が～])	5 課会話 1	あんなに	20課練習
あけしめ (開け閉め)	9 課練習	一いー	
*あしがぼうになる (足が棒になる)	16課会話 2	いい	11課会話 1
*あしこしがよわる (足腰が弱る)	19課会話 1	*～いいん (～医院)	7 課練習
あじつけ [する] (味付け [する])	10課会話 2	いえ (家)	1 課練習
*あしをくずす (足を崩す)	6 課会話 1	いえ	5 課会話 2
あずかる (預かる)	11課会話 3	～いがい (～以外)	11課読もう
あせ (汗)	20課練習	いきかえり (行き帰り)	9 課練習
あそび (遊び)	6 課練習	いきさき (行き先)	18課練習
*あたる [2. 5ばいに～] (当たる [2. 5倍に～])	12課読もう	*いきた～ (生きた～)	4 課読もう
あたる [たからくじが～] (当たる [宝くじが～])	15課練習	いくつか (幾つか)	18課練習
あてさき (あて先) ～ [の] あと	2 課読もう	*いご (囮碁)	6 課読もう
アドバイス [する]	7 課練習	～いこう (～以降)	13課読もう
		いし (石)	16課読もう
		いじょう (以上)	2 課読もう
		いじょう (異常)	7 課会話 1
		いぜん (以前)	12課会話 2
		いたみ (痛み)	7 課会話 1
		*いたみどめ (痛み止め)	7 課会話 2
		いたむ (痛む)	7 課会話 1
		いためる	10課練習

いちおう (一応)	15課会話 2	*うごくはどう (動く歩道)	9課会話 2
いちど (一度)	3課練習	*うさぎごや (うさぎ小屋)	16課会話 1
いちにちじゅう (一日中)	1課会話 2	*うせつ [する] (右折 [する])	9課読もう
いつか	19課会話 1	～うち	19課会話 1
*いっかんせいさん [する] (一貫生産 [する])	15課読もう	うつ [ひじを～] (打つ [ひじを～])	7課読もう
いっこだて (一戸建て)	12課会話 1	うつる (移る)	6課会話 2
いっぱい	11課読もう	うで (腕)	7課会話 1
いっぱんてき [な] (一般的 [な])	11課読もう	うまれ (生まれ)	6課練習
*いっぴんかぎり (一品限り)	8課練習	うまれかわる (生まれ変わる)	20課会話 2
～いない (～以内)	7課練習	*うめたて (埋め立て)	20課読もう
*いま (居間)	6課会話 1	うら (裏)	5課練習
いや [な] (嫌 [な])	8課練習	うらやましい	14課会話 2
～いらい (～以来)	15課読もう	うりきれ (売り切れ)	20課練習
*いらい [する] (依頼 [する])	3課読もう	うわさ [する]	12課練習
いらいらする	16課会話 2		
いりぐち (入口)	1課読もう	—えー	
いるい (衣類)	8課読もう	エアコン	3課練習
いわゆる～	15課会話 2	えいかいわ (英会話)	4課読もう
いんさつ [する] (印刷 [する])	8課読もう	えいぎょう [する]	
いんしょう (印象)	6課会話 2	(営業 [する])	1課読もう
インスタントしょくひん (インスタント食品)	16課練習	えきまえ (駅前)	8課練習
		エジプト	3課練習
		エスカレーター	9課会話 2
		えび	12課会話 2
ウォーカマン	8課会話 1	*える (得る)	18課読もう
うきあがる (浮き上がる)	10課読もう	えんりょ [する]	
うけみ (受け身)	8課練習	(遠慮 [する])	1課会話 2
うける [しけんを～] (受ける [試験を～])	2課練習		

一おー		おみまい (お見舞い)	11課読もう
*OHP	20課練習	*オムレツ	10課練習
おおく (多く)	15課読もう	おもて (表)	5課練習
*おおさじ (大さじ)	10課練習	おもに (主に)	12課読もう
おおぜい (大勢)	9課会話2	おやめください。	1課読もう
*おおびん (大瓶)	11課会話3	*およぶ (及ぶ)	12課読もう
オープン	14課読もう	おらくにしてください	
*おかげどく (お買い得)	8課会話1	(お楽にしてください。)	6課会話1
*おかえし (お返し)	11課会話3	*おりこみこうこく (折り込み広告)	
～おく (～億)	15課読もう	おりる [かいだんを～]	8課読もう
おく [かぞくをにほんに～]		(下りる [階段を～])	1課読もう
(置く [家族を日本に～])	3課練習	*オリンピック	3課練習
おくりもの (贈り物)	11課読もう	おんせん (温泉)	18課会話2
おくる (贈る)	11課読もう	*オンラインシステム	15課会話1
おこる (怒る)	11課練習		
おごる	11課会話1		
おさえる (押さえる)	10課練習		
おしゃべり	3課会話2	～か (~課)	4課読もう
おじゃまします。 (お邪魔します。)	6課会話1	～か (~化)	12課読もう
おしゃれ [な]	14課会話1	*カーソル	10課練習
おしらせ (お知らせ)	20課練習	～かい (~会)	13課練習
おすすめ (お勧め)	14課読もう	かいがい (海外)	4課読もう
おそれいりますが		*～かいかん (~会館)	4課会話1
(恐れ入りますが)	13課練習	*がいごがくいん	
おたがい (お互)	19課会話1	(外語学院)	4課読もう
*おたより (お便り)	6課読もう	かいさつ (改札)	5課会話1
おっと (夫)	6課練習	かいしゅう [する]	
おとな (大人)	18課会話2	(回収 [する])	20課読もう
おどろく (驚く)	6課会話2	がいしゅつ [する]	
*おひとりさま (お一人様)	8課練習	(外出 [する])	2課練習
*おぼん (お盆)	11課読もう	かいだん (階段)	9課練習
おまねきいただきまして (お招きいただきまして)	6課会話1	*かいちょう (会長)	15課読もう
		ガイドブック	18課練習
		かいはつ [する]	

(開発 [する])	15課会話 1	(活動 [する])	1 課練習
*がいよう (概要)	15課読もう	カップ	13課練習
がいらいご (外来語)	12課練習	かつよう [する]	
かいわりよく (会話力)	4課読もう	(活用 [する])	20課読もう
かがく (化学)	20課会話 2	かてい (家庭)	20課読もう
かかす (欠かす)	20課読もう	*かなう	14課会話 3
*かかりちょう (係長)	15課読もう	カナダ	12課読もう
*～がく (～額)	12課読もう	*かにゅう [する]	
*かくえき (各駅)	18課読もう	(加入 [する])	11課練習
かくかぞく (核家族)	19課会話 1	かのう (可能)	8課練習
がくしゅう [する]		かぶ ((株))	2課読もう
(学習 [する])	6課読もう	かぶしきがいしゃ	
がくせいじだい		(株式会社)	15課読もう
(学生時代)	3課会話 2	*～カプセル	7課会話 2
*かけこみじょうしゃ		かみそり	20課練習
(駆け込み乗車)	1課読もう	かみなり (雷)	16課読もう
かける [アイロンを～]	13課読もう	から (殻)	20課練習
かける [エンジンを～]	13課練習	*カラオケボックス	14課会話 3
*かこう [する]		からから	7課練習
(加工 [する])	15課読もう	*からくりにんぎょう	
～かこく (～か国)	12課読もう	(からくり人形)	18課練習
かさい (火災)	13課読もう	からっぽ (空っぽ)	20課会話 2
かしかり (貸し借り)	9課練習	*がらりと	6課会話 2
かしだし (貸し出し)	1課練習	かるい (ねんざ)	
かしゅ (歌手)	14課会話 3	(軽い (ねんざ))	7課会話 2
かたづける [しごとを～]		カレー	14課読もう
(片づける [仕事を～])	19課会話 2	かわ (皮)	10課会話 2
かたまり (固まり)	10課会話 2	かわいそう [な]	19課会話 1
かたみち (片道)	18課会話 1	かわる (代わる)	2課会話 1
かっきのある (まち)		～かん (～館)	1課練習
(活気のある (町))	6課会話 2	～かん (～間)	11課練習
かっこいい	14課会話 1	かん (缶)	20課会話 1
かっこく (各国)	16課読もう	がんがん	7課練習
かつどう [する]		かんきょう (環境)	20課練習

かんこう (観光)	18課会話 2	きのう (機能)	8 課練習
かんじや (患者)	7 課練習	きまる (決まる)	5 課読もう
かんしゃ [する] (感謝 [する])	11課読もう	きもち (気持ち)	11課読もう
[お] かんじょう ([お] 勘定)	11課会話 3	キャンプ	5 課練習
かんしん (関心)	6 課読もう	きゅう [な] (急 [な])	13課練習
*かんしん [する] (感心 [する])	19課読もう	*きゅうしがい (旧市街)	6 課会話 2
*かんど (感度)	8 課会話 1	*きゅうじんあんない (求人案内)	8 課読もう
*かんりしょく (管理職)	15課読もう	*きゅうぞう [する] (急増 [する])	12課読もう
*かんれん [する] (関連 [する])	15課読もう	*きゅうでん (宮殿)	16課読もう
		きゅうに (急に)	8 課練習
		ぎゅうにゅうパック (牛乳パック)	20課会話 2

一きー

キー	3 課練習	きゅうよう (急用)	5 課練習
*キーボード	10課会話 1	きゅうりょう (給料)	14課会話 1
*ぎおんご (擬音語)	16課練習	ぎゅっと	10課会話 2
きかい (機会)	5 課会話 2	～ぎょう (~行)	3 課練習
きがえ (着替え)	9 課練習	きょういく [する] (教育 [する])	19課会話 2
きがつく (気がつく)	13課会話 1	*～ぎょうかい (~業界)	15課読もう
きがらく [な] (気が楽 [な])	19課会話 1	きょうみ (興味)	6 課練習
きかん (期間)	1 課練習	きょうりよく [する] (協力 [する])	1 課会話 1
*きかん (機関)	4 課読もう	*ギョーザ	10課会話 2
*きこく [する] (帰国 [する])	5 課練習	きょく (曲)	14課会話 3
ぎじゅつしゃ (技術者)	15課会話 1	きれる [けいこうとうが~] (切れる [蛍光灯が~])	3 課会話 1
きた (北)	1 課練習	きをつかう (気を使う)	19課会話 1
*ぎたいご (擬態語)	16課練習	きん (金)	20課練習
*きつえんじょ (喫煙所)	1 課読もう	*きんえんタイム (禁煙タイム)	1 課会話 2
きになる (気になる)	7 課読もう	きんがく (金額)	4 課読もう
きにゅう [する] (記入 [する])	7 課会話 1	きんじょ (近所)	13課読もう

きんぞく (金属)	20課会話 1	(計画 [する])	5 課読もう
けいこうとう (蛍光灯)		3 課会話 1	
けいざい (経済)		12課練習	
けいたい (携帯)		11課練習	
*けいひ (経費)		4 課読もう	
けいやく [する]			
(契約 [する])		11課練習	
*～けいやゆ (～経由)		9 課読もう	
*けいり (経理)		15課読もう	
*けいれき (経歴)		15課会話 2	
*ケーブル		11課練習	
ゲーム		13課練習	
*げしゃ [する]			
(下車 [する])		9 課読もう	
げじゅん (下旬)		11課読もう	
けす [ないようを～]			
(消す [内容を～])		3 課練習	
*ケチャップ		10課練習	
けっか (結果)		7 課会話 2	
けってん (欠点)		19課読もう	
～けど		5 課会話 1	
～けん (～県)		5 課練習	
～けん (～軒)		5 課会話 2	
けん (券)		1 課会話 1	
けんか [する]		13課練習	
～げんざい (～現在)		18課讀もう	
げんざい (現在)		4 課練習	
けんそん [する]			
(謙そん [する])		14課練習	
けんちく [する]			
(建築 [する])		15課練習	
*げんぴんかぎり			
(現品限り)		8 課会話 1	
*けんめい (件名)		2 課讀もう	

一けー

*けいえい [する]			
(経営 [する])	15課練習		
けいかく [する]			

—こー

*～こ（～湖）	18課会話 2
*こいをする（恋をする）	19課練習
こう	10課会話 2
～ごう（～号）	18課練習
こういう～	17課読もう
こうがい（郊外）	16課会話 1
ごうかく〔する〕	
(合格〔する〕)	8課練習
ごうけい〔する〕	
(合計〔する〕)	4課読もう
*こうげいひん（工芸品）	18課練習
こうこく（広告）	4課練習
こうさてん（交差点）	6課練習
～ごうしつ（～号室）	2課読もう
こうじょうちょう（工場長）	15課練習
こうそくバス（高速バス）	9課読もう
こうはい（後輩）	14課会話 2
こうばん（交番）	9課練習
*～ごうめ（～合目）	18課会話 1
5LDK	16課会話 1
コース	3課読もう
～こく（～国）	12課読もう
こくない（国内）	3課練習
*こくりつきょうぎょう	
(国立競技場)	5課会話 1
こげる（焦げる）	13課会話 2
こしょう	10課練習
*こじん（個人）	16課読もう
ごちそう〔する〕	5課読もう
ごちそうになる	11課会話 1
ごちゃごちゃ	16課練習
ごていねいに（御丁寧に）	6課会話 1
ことわり（断り）	5課読もう

ことわる（断る）

こないだ	14課会話 2
こねる	10課会話 2
このあたり（この辺り）	20課練習
このまま	2課練習
このような	16課読もう
*こべつ（戸別）	8課読もう
こぼす	7課練習
*ごまあぶら（ごま油）	10課読もう
こまかい（細かい）	10課会話 2
ごみごみしている	16課会話 1
ごみばこ（ごみ箱）	20課練習
*こむぎこ（小麦粉）	10課会話 2
*こめる（込める）	11課読もう
ごめん。	5課練習
ごらんください。	
(御覧ください。)	18課会話 2
*ゴルフ	16課練習
これでしつれいします。	
(これで（失礼します。）)	5課会話 2
これら	11課読もう
ごろごろする	11課練習
ころぶ（転ぶ）	7課会話 1
こんかい（今回）	5課読もう
こんがりと	10課練習
こんご（今後）	17課読もう
コンセント	20課練習
こんなじかん	
(こんな時間)	6課会話 2
こんなに〔はやく〕	
(こんなに〔早く〕)	8課練習
こんなふうに	10課会話 2
コンピューターソフト	4課会話 1

-さ-

-し-

～さ（～差）	16課読もう	～し（～市）	4課読もう
ざあざあ	16課練習	しあげる（仕上げる）	10課練習
*サービスカウンター	8課練習	*シーズン	11課読もう
さいきん（最近）	5課会話2	シート	1課練習
さいりょう〔する〕		*J.R.	9課会話2
（再利用〔する〕）	20課会話2	*Jリーグ	5課会話1
～さき（～先）	5課読もう	じかい（次回）	7課会話2
～さき（～先）	9課練習	しかく（資格）	15課会話1
～さき（～先）	12課読もう	～しき（～式）	10課会話2
さき〔あしの～〕		しき（式）	2課会話2
（先〔足の～〕）	8課練習	じぎょう（事業）	4課練習
さくぶん（作文）	20課練習	*じぎょうしょ（事業所）	15課読もう
さける（避ける）	16課会話2	しげん（資源）	20課読もう
さすが	14課読もう	じこくひょう（時刻表）	18課練習
*させきしてい		じこしょうかいぶん	
（座席指定）	18課読もう	（自己紹介文）	10課練習
さそい（誘い）	5課読もう	*じさつうきん（時差通勤）	1課会話1
さそう（誘う）	5課会話1	*じじょう（事情）	19課会話1
～さつ（～冊）	1課練習	じしん（自信）	3課会話2
さっと	10課会話2	しずむ（沈む）	18課練習
*ざっぴ（雑費）	18課練習	しぜん（自然）	16課会話2
さて	5課読もう	じせん（事前）	20課練習
*さまざま〔な〕	20課読もう	したがって（従って）	4課練習
さむけがする		したしい（親しい）	3課練習
（寒気がする）	4課会話2	*じちょう（次長）	15課読もう
～さら（～皿）	11課会話3	～しつ（～室）	7課会話1
サラダ	14課練習	じっさい（実際）	2課読もう
サラリーマン	15課練習	*じっし〔する〕	
さんぎょう（産業）	4課会話1	（実施〔する〕）	1課会話2
さんせい〔する〕		じっとする	7課読もう
（賛成〔する〕）	11課練習	*しっぷやく（湿布薬）	7課会話2
サンドイッチ	14課練習	してい〔する〕	
		（指定〔する〕）	1課会話1

していせきけん (指定席券)	1 課会話1	じゅうたい [する] (渋滞 [する])	18課会話 1
してん (支店)	5 課読もう	じゅうたく (住宅)	8 課読もう
しない (市内)	18課練習	じゅうぶん (十分)	4 課練習
しバス (市バス)	9 課読もう	じゅうぶん [な]	
しばらく	9 課会話 1	(十分 [な])	20課読もう
じぶん (自分)	6 課会話 2	しゅうまつ (週末)	16課会話 2
しほる (絞る)	10課会話 2	しゅうりょう [する]	
*しほんきん (資本金)	15課読もう	(終了 [する])	13課読もう
しみん (市民)	9 課読もう	しゅうりょうしき	
じむ (事務)	15課練習	(修了式)	2 課会話 2
しめい (氏名)	4 課読もう	じゅぎょう (授業)	4 課練習
*しめる (占める)	12課読もう	しゅくはく [する]	
～しゃ (~者)	4 課読もう	(宿泊 [する])	2 課練習
～しゃ (~社)	15課読もう	じゅけん [する]	
しゃかい (社会)	6 課練習	(受験 [する])	19課会話 2
しゃかいべんきょう (社会勉強)	6 課練習	*じゅこう [する] (受講 [する])	4 課読もう
しやくしょ (市役所)	9 課読もう	しゅじゅつ [する]	
～じゃなくて	1 課会話1	(手術 [する])	7 課読もう
しゅう (週)	17課練習	*じゅしょう [する]	
～じゅう (~中)	1 課会話 2	(受賞 [する])	15課読もう
じゅう [な] (自由 [な])	16課練習	しゅだん (手段)	18課読もう
じゅうぎょういん (従業員)	15課読もう	しゅっさん (出産)	11課読もう
じゅうぎょういんすう (従業員数)	15課読もう	しゅふ (主婦)	6 課練習
しゅうじつ (終日)	1 課読もう	じゅんばん (順番)	1 課練習
しゅうしゅうき (収集機)	20課会話 2	～しょ (~書)	1 課練習
しゅうしょく [する] (就職 [する])	15課練習	～じょ (~所)	1 課会話1
しゅうせい [する] (修正 [する])	10課練習	しょう (賞)	15課読もう
		～じょう (~状)	4 課会話 1
		*～じょう (~錠)	7 課練習
		～じょう (~場)	16課練習
		しょうがくせい (小学生)	20課練習
		*しょうがじる	

(しょうが汁)	10課読もう	～しょこく (～諸国)	12課読もう
しょうがっこう (小学校)	13課練習	じょし (助詞)	3課練習
*しょうぎ (将棋)	3課練習	*しょしん (初診)	7課会話1
じょうぎ (定規)	16課読もう	じょせい (女性)	6課練習
*しょうきやく [する]		しょちゅうみまい	
(焼却 [する])	20課読もう	(暑中見舞い)	11課読もう
じょうきょう (状況)	2課練習	*しょっかん (食間)	7課練習
*じょうざい (錠剤)	7課練習	しょっき (食器)	13課練習
じょうし (上司)	3課練習	*しょようじかん	
*じょうしゃ [する]		(所要時間)	9課読もう
(乗車 [する])	9課読もう	しりあう (知り合う)	14課会話2
*しょうじょ (少女)	16課読もう	しる (汁)	10課練習
しょうしょう (少々)	2課会話1	[お] しろ ([お] 城)	16課読もう
*しょうじょう (症状)	7課会話1	しろ (白)	7課練習
じょうたつ [する]		しん～ (新～)	8課会話2
(上達 [する])	5課読もう	じんこう (人口)	4課練習
しょうてんがい (商店街)	9課会話1	しんさつ [する]	
*しょうひ [する]		(診察 [する])	7課会話1
(消費 [する])	11課練習	*じんじ (人事)	15課読もう
しょうひん (商品)	8課読もう	じんじゃ (神社)	18課練習
*じょうほうし (情報誌)	5課練習	しんせい [する]	
*じょうほうしょり		(申請 [する])	4課読もう
(情報処理)	15課会話1	しんぼ [する]	
*じょうむ (常務)	15課読もう	(進歩 [する])	20課読もう
しょうゆ (しょう油)	10課読もう	*しんや (深夜)	13課読もう
しょうりやく [する]			
(省略 [する])	3課練習	一すー	
*ショーケース	8課会話1	す (酢)	10課読もう
しょくご (食後)	7課会話2	すいか	16課読もう
*しょくせいかつ (食生活)	16課練習	*すいぎんたいおんけい	
しょくぜん (食前)	7課練習	(水銀体温計)	20課練習
しょくば (職場)	15課会話2	*すいさんぶつ (水産物)	12課読もう
しょくひん (食品)	8課読もう	すいません。	3課会話1
しょくりょう (食料)	11課読もう	～すう (～数)	11課練習

すうじ (数字)	10課練習	*せだい (世代)	16課読もう
スープ	14課練習	せっかく	5課読もう
すぎ (過ぎ)	9課練習	せっけい [する]	
ずきずき	7課練習	(設計 [する])	15課読もう
ずきんとする	7課会話1	せつりつ [する]	
すごいひと (すごい人)	6課練習	(設立 [する])	15課読もう
すこしも (少しも)	11課練習	セミナー	18課練習
すごす (過ごす)	5課読もう	～せん (～線)	9課会話2
*そそ	8課練習	ぜん～ (全～)	12課練習
～ずつ	7課会話2	せんい (纖維)	20課会話2
すっかり	3課会話2	ぜんいん (全員)	5課読もう
スペゲッティ	14課練習	せんじつ (先日)	2課読もう
スペイン	12課読もう	*センス	14課練習
すべて	15課会話2	ぜんたい (全体)	12課読もう
すむ [はなしが～] (済む [話が～])	8課練習	せんたくもの (洗濯物)	2課練習
する [3,000えん～]		*せんでん [する]	
(する [3,000円～])	12課会話1	(宣伝 [する])	8課読もう
する [4、5にち～]		*せんむ (専務)	15課読もう
(する [4、5日～])	7課会話2		
—そ—			
—せ—			
*せいかつじょう (生活上)	7課練習	そういう	14課練習
*せいさんき (精算機)	1課読もう	そういうわけで	15課会話2
せいぞう [する] (製造 [する])	15課読もう	そういえば	16課会話1
*せいちょう [する] (成長 [する])	15課読もう	そうおん (騒音)	13課会話1
せいねんがっぴ (生年月日)	7課読もう	*そうげいバス (送迎バス)	9課読もう
せいべつ (性別)	7課読もう	*そうしんひょう (送信票)	2課読もう
せかいいいち (世界一)	12課読もう	*そうしんまいすう (送信枚数)	2課読もう
せき (席)	1課会話1	そうたい [する]	
*セクション	16課練習	(早退 [する])	4課会話2
		*そうむ (総務)	4課読もう
		ぞくぞく	7課練習

そこで	16課読もう	だい～（第～）	8課練習
*そしき（組織）	15課読もう	～だい（～代）	11課練習
*そだいごみ（粗大ごみ）	20課会話1	だい～い（第～位）	12課読もう
そだち（育ち）	6課練習	だいサービス	
そつぎょう〔する〕		（大サービス）	14課読もう
（卒業〔する〕）	6課会話2	*たいざい〔する〕	
そのうち	7課会話1	（滞在〔する〕）	6課読もう
そのうちに	5課練習	だいすう（台数）	11課練習
そのた（その他）	4課練習	だいとかい（大都会）	6課会話2
そのてん（その点）	16課会話2	だいひょう〔する〕	
そのとおりに	9課会話2	（代表〔する〕）	8課練習
そのように	2課会話2	だいぶ（大分）	5課読もう
そば	16課会話2	*たいへいよう（太平洋）	18課読もう
ソフト	13課練習	ダイヤ	20課練習
ソフトウェア	4課練習	たいわん（台湾）	12課読もう
そら（空）	19課練習	たから（宝）	20課読もう
それが	19課会話2	たからくじ（宝くじ）	15課練習
それぞれ	12課練習	たからもの（宝物）	20課練習
それでしたら	8課会話1	*たけ（竹）	16課読もう
それとも	17課読もう	だけど	16課会話2
それはいかんな。	4課会話2	たしか（確か）	5課会話1
それほどでも。	14課会話1	たしかに（確かに）	15課会話2
それよりも	18課練習	たす（足す）	18課会話1
それら	20課読もう	だす〔おかねを～〕	
そろう	13課会話3	（出す〔お金を～〕）	11課会話3
そんけい〔する〕		たすう（多数）	15課練習
（尊敬〔する〕）	8課練習	たすかる（助かる）	17課会話1
そんなこと	5課会話2	たずねる（尋ねる）	1課会話1
そんなことありません。	3課練習	ただ（～だけでいい）	3課会話2
そんなに	3課練習	だったら	18課会話1
		たっぷり	14課読もう
ーたー		たてもの（建物）	6課会話2
*ターミナル	9課読もう	たてる〔けいかくを〕	
だい～（大～）	6課会話2	（立てる〔計画を〕）	5課読もう

たとえる (例える)	16課会話 1	～ちゅう (～中)	1 課読もう
たのしむ (楽しむ)	18課読もう	ちゅうい [する]	
たのみごと (頼みごと)	17課読もう	(注意 [する])	1 課練習
ダブルクリック [する]	10課練習	*ちゅういがき (注意書き)	13課練習
たまには	11課会話 2	ちゅういてん (注意点)	7 課練習
たまる [しごとが～]		ちゅうおう (中央)	9 課練習
(たまる [仕事が～])	19課会話 2	ちゅうか (中華)	5 課練習
だめ [な]	17課会話 2	ちゅうしょく (昼食)	18課練習
たよる [ゆにゅうに～]		ちゅうしん (中心)	12課会話 1
(頼る [輸入に～])	12課会話 2	ちゅうもん [する]	
～だらけ	20課会話 2	(注文 [する])	13課練習
たれ	10課読もう	*ちょうさ [する]	
たんご (単語)	3 課読もう	(調査 [する])	16課練習
たんしょ (短所)	19課練習	ちょうしょ (長所)	19課練習
たんす	20課会話 1	*ちょうじょう (頂上)	18課会話 1
だんせい (男性)	11課読もう	ちょうしょく (朝食)	18課練習
だんち (団地)	20課会話 1	*ちょうみりょう	
たんとうしゃ (担当者)	2 課練習	(調味料)	10課会話 2
たんなる～ (单なる～)	20課読もう	～ちょうめ (～丁目)	2 課読もう
一ちー		チヨコレート	11課読もう
チラシ			8 課読もう
～ち (～地)	18課会話 2		
ちいき (地域)	12課練習		
ちきゅう (地球)	20課読もう	ツアー	18課会話 2
ちく (地区)	6 課会話 2	つい	13課会話 1
チケット	5 課練習	*ついしん (追伸)	3 課読もう
ちこく [する]		ついていく (ついて行く)	9 課会話 2
(遅刻 [する])	2 課会話 1	ついでに	20課会話 1
ちしき (知識)	4 課練習	つうきん [する]	
ちじん (知人)	11課読もう	(通勤 [する])	1 課会話 1
ちほう (地方)	18課会話 2	*つうこうにん (通行人)	9 課会話 1
ちゃいろ (茶色)	10課練習	*つうしん [する]	
～ちゃく (～着)	18課練習	(通信 [する])	2 課読もう
チャンネル	13課練習	つかいする	
一つー			

(使い捨てる)	20課読もう	(出来上がり)	10課読もう
～つき (～付き)	14課読もう	できる [きゅうようが～]	
つきあたり (突き当たり)	9課練習	(出来る [急用が～])	5課練習
つぎの (次の)	5課会話2	できれば	4課会話1
つく [いろが～]		でぐち (出口)	1課読もう
(付く [色が～])	10課練習	*てさぎょう (手作業)	12課練習
*つける [() を～]		でしたら	18課会話2
(付ける [() を～])	3課練習	*デジタルカメラ	8課練習
つける [たれに～]	10課読もう	テニスコート	16課練習
つごうのいい (とき)		てばやく (手早く)	10課会話2
(都合のいい (時))	3課会話2	でる [くすりが]	
つたえる (伝える)	2課会話2	(出る [薬が～])	7課会話2
つづく (続く)	5課読もう	でる [だいとかいに～]	
つづく [インド、アメリカと]		(出る [大都会に～])	6課会話2
(続く [インド、アメリカと～])	4課練習	でる [ねつが～]	
つつみこむ (包み込む)	10課読もう	(出る [熱が～])	5課練習
つつむ (包む)	10課会話2	でる [ひようが～]	
つとめる (勤める)	15課会話2	(出る [費用が～])	4課練習
つま (妻)	5課練習	てんいん (店員)	8課会話1
ーーー			
で	6課会話2	てんきん [する]	
ていあん [する]		(転勤 [する])	3課会話2
(提案 [する])	17課会話1	でんげん (電源)	11課練習
*TQC	15課読もう	*でんごん [する]	
ていきゅうび (定休日)	1課読もう	(伝言 [する])	2課会話2
ディズニーランド	6課練習	でんし (電子)	8課練習
ていねいたい (丁寧体)	15課練習	*てんじ [する]	
テーマ	19課練習	(展示 [する])	2課読もう
てがはなせない		でんしじしょ (電子辞書)	8課練習
(手が離せない)	3課会話1	てんじょう (天井)	3課会話1
～てき (～的)	15課会話1	てんしょく [する]	
できあがり		(転職 [する])	15課会話2
		*てんしょくぐみ	
		(転職組)	15課会話2
		*でんぴょう (伝票)	11課会話2

ーとー

[お] といあわせ		どこや (床屋)	12課会話 1
([お] 問い合わせ)	9課読もう	とざん (登山)	18課会話 1
~という	6課練習	とし (都市)	12課練習
ということは	15課会話 2	とし (年)	15課練習
~といえば	19課読もう	~として	8課読もう
ドイツ	12課読もう	としょ (図書)	1課練習
トイレットペーパー	20課会話 2	としをとる (年をとる)	19課練習
どういうふうに	20課会話 1	とちゅう (途中)	8課会話 1
*とうえき (当駅)	1課会話 2	どちらか	3課練習
とうきょうと (東京都)	2課読もう	どっか	14課練習
*とうしょ [する]		トップ	15課読もう
(投書 [する])	6課練習	とても	12課会話 1
どうしようかな。	5課会話 1	とどく (届く)	2課練習
*どうにゅう [する]		~とともに	15課読もう
(導入 [する])	15課読もう	どなたさまですか。	
とうほく (東北)	18課会話 2	(どなた様ですか。)	13課会話 1
どうりょう (同僚)	3課練習	*~どの (~殿)	4課読もう
とうろん [する]		どのように	17課読もう
(討論 [する])	19課練習	*とバス (都バス)	9課読もう
とおり (通り)	6課会話 2	*とほ (徒步)	9課読もう
~どおり (~通り)	9課会話 1	とめる (泊める)	17課練習
~どおり	12課練習	*ともばたらき (共働き)	19課会話 1
とおる [きぼうが~]		とりあつかい (取り扱い)	1課会話 1
(通る [希望が~])	4課練習	とりかえ (取り替え)	3課会話 1
とかい (都會)	5課練習	とりかえる (取り替える)	3課会話 1
とかす (溶かす)	10課練習	*とりけし (取り消し)	1課練習
どきどき	16課練習	どりょく [する]	
とくい [な] (得意 [な])	6課練習	(努力 [する])	20課読もう
*とくしょく (特色)	15課読もう	どれくらい	18課会話 1
*どくとくの (独特の)	6課会話 2	ドレス	8課練習
とくに (特に)	11課読もう	とれる [いたみが~]	
とくべつ [な] (特別 [な])	8課練習	(取れる [痛みが~])	7課会話 1
~とこ	14課練習	とんでもない	14課会話 3
		どんどん	6課会話 2

ーなー

～ない (～内)	1 課会話 2	にゅうしゃ [する]	6 課練習
*ないせんばんごう (内線番号)	2 課練習	にゅうじょう [する]	2 課読もう
*ナイター なおす [びょうきを～] (治す [病気を～])	5 課練習	(入場 [する])	10 課会話 1
なかなか	19 課会話 1	*にゅうりょく [する]	1 課会話 2
*ながねぎ (長ねぎ)	10 課読もう	(入力 [する])	10 課読もう
*ながめ (眺め) なくなる [ひとが～] (亡くなる [人が～])	18 課読もう	～によって	12 課練習
なごやし (名古屋市)	4 課読もう	*にら	15 課会話 2
なにかありましたら (何かありましたら)	8 課会話 1	にんき (人気)	15 課会話 2
なにもございません (何もございません。)	6 課会話 1	にんげん (人間)	
*なまごみ (生ごみ)	20 課練習	*にんげんかんけい	
なるほど。	10 課会話 1	(人間関係)	
なん～ (何～)	11 課読もう	ーぬー	
～なんか	8 課会話 1	ぬく (抜く)	7 課練習
なんとなく (何となく)	19 課読もう	ぬける (抜けれる)	9 課会話 1

ーにー

にあう (似合う)	14 課会話 1	ねぎ	10 課読もう
にこにこ	16 課練習	*ねこのひたい (猫の額)	16 課会話 1
にこむ (煮込む)	10 課練習	ねっする (熱する)	10 課練習
にし (西)	1 課練習	ねんがじょう (年賀状)	11 課読もう
*にじかい (二次会)	5 課会話 2	*ねんざ	7 課会話 2
にちじ (日時)	18 課練習	～ねんだい (～年代)	12 課読もう
*にちようひん (日用品)	11 課読もう	ねんねん (年々)	6 課会話 2
～にとつて	17 課読もう	ねんのため (念のため)	7 課会話 1
にゅうがく [する] (入学 [する])	11 課読もう	ねんまつ (年末)	5 課読もう
		ねんれい (年齢)	7 課読もう
		ーの一ー	
		のうりつ (能率)	12 課練習
		のうりょく (能力)	2 課練習
		*のうりょくしけん	
		(能力試験)	2 課練習

*ノーざんぎょうデー (ノー残業デー)	1 課練習	バスてい (バス停)	9 課読もう
*ノートパソコン のこり (残り)	3 課練習 9 課練習	バター はたす (果たす)	10 課練習 11 課読もう
～のころ ～のところ	20 課会話 1 4 課会話 1	*はたらきがい (働きがい) ～はつ (～発)	15 課会話 2 18 課練習
のばす (伸ばす) のばす [じかんを～] (延ばす [時間を～])	10 課読もう 17 課練習	ばつ (×) *パック *はっしんしゃ (発信者)	2 課練習 18 課会話 2 2 課読もう
のび (伸び) のほう (～の方)	12 課読もう 18 課会話 2	*はってん [する] (発展 [する])	12 課練習
のぼる (登る) のぼる [かいだんを～] (上る [階段を～])	18 課会話 1 1 課読もう	*はつゆき (初雪) はで [な] (派出 [な]) はなしあう (話し合う)	5 課読もう 8 課練習 5 課練習
*のみや (飲み屋) ～のように	5 課会話 2 1 課練習	はなしごえ (話し声) はなみ (花見)	13 課読もう 12 課練習
のりかえ (乗り換え) のりば (乗り場)	9 課読もう 9 課会話 2	はやる [うたが～] (はやる [歌が～])	9 課練習
のる (載る)	8 課読もう	はれる	7 課会話 1
ーはー		*バレンタインデー ハンカチ	11 課読もう 20 課練習
はあ。	8 課会話 2	はんたい [する]	
バーゲン	12 課練習	(反対 [する])	11 課練習
はいる [ボーナスが～] (入る [ボーナスが～])	13 課練習	はんだん [する] (判断 [する])	17 課読もう
はいる [よていが～] (入る [予定が～])	5 課練習	～ばんち (～番地)	2 課読もう
はがき (葉書)	3 課読もう	*はんのう [する] (反応 [する])	13 課練習
～ばかり	11 課会話 1	～ばんめ (～番目)	12 課練習
はきけ (吐き気)	4 課練習		
～はく／ぱく (～泊)	18 課会話 2	—ひ—	
はくさい (白菜)	10 課読もう	～ひ (～費)	16 課練習
はくぶつかん (博物館)	16 課読もう	～び (～日)	4 課読もう
はさむ (挟む)	1 課練習	ひがえり (日帰り)	18 課会話 1

ひかく [する]

(比較 [する])

ひがし (東)

*ひきとる (引き取る)

*ひきにく (ひき肉)

ひく [じしょを～]

(引く [辞書を～])

ひじ

ビジネス

びじん (美人)

ひっこし [する]

(引っ越し [する])

*ヒットしょうひん

(ヒット商品)

ビデオデッキ

ひどい

ひとつばんじゅう (一晩中)

ひとびと (人々)

*ひので (日の出)

ひゆ (比ゆ)

ひよう (費用)

ひょうじ [する]

(表示 [する])

ひょうしき (標識)

ひょうばん (評判)

ひょうめん (表面)

ひらく (開く)

*ひらく [ファイルが～]

(開く [ファイルが～])

ひりひり

～ひん (～品)

ひんしつ (品質)

ヒント

12課会話 1

1 課練習

19課会話 1

10課会話 2

3 課読もう

7 課会話 1

4 課読もう

14課会話 2

2 課練習

15課練習

19課読もう

4 課会話 2

1 課練習

15課読もう

18課会話 1

16課読もう

4 課練習

4 課練習

1 課読もう

9 課会話 2

14課練習

10課会話 2

2 課読もう

10課会話 1

11課読もう

18課練習

16課読もう

～ぶ (～部)

*ファイル

ファクシミリ

～フェアー

ふえる (増える)

*ふかけつ [な]

(不可欠 [な])

*ふきん (布きん)

*ふくしゃちょう

(副社長)

ふくむ (含む)

*ふさわしい

ふつう (普通)

*ぶっか (物価)

ぶつかる [ひとと～]

(ぶつかる [人と～])

*ふっとう [する]

(沸騰 [する])

ぶぶん (部分)

フライパン

プラグ

ブラジル

フランス

ふりがな (振り仮名)

プリンター

プリント [する]

ふる～ (古～)

プロ

プログラム

プロジェクト

*フロッピー

ふわっと

ぶん (文)

一ふ一

2 課会話 1

10課練習

2 課読もう

4 課会話 1

1 課会話 2

4 課読もう

10課会話 2

15課読もう

2 課読もう

4 課読もう

3 課練習

12課会話 1

7 課練習

10課練習

7 課練習

10課讀もう

10課練習

13課讀もう

3 課練習

12課讀もう

17課会話 1

14課練習

14課練習

20課讀もう

14課会話 3

4 課讀もう

16課練習

10課練習

10課練習

3 課練習

～ぶん (～分)	11課会話 3	ほうもん [する]	
ふんいき (雰囲気)	6 課会話 2	(訪問 [する])	6 課会話 1
*ふんかこう (噴火口)	18課読もう	ボーナス	5 課練習
ぶんつう [する] (文通 [する])	6 課読もう	ホーム	9 課練習
～ぶんのいち (～分の 1)	12課会話 1	ホームシック	19課練習
*ぶんぼうぐ (文房具)	1 課練習	*ボール	10課会話 2
一へー		*ぼしゅう [する] (募集 [する])	6 課読もう
べいこく (米国)	12課読もう	ほしょう [する] (保証 [する])	8 課会話 1
へいせい (平成)	18課読もう	ほしょうきかん (保証期間)	
へいほうメートル (平方メートル)	18課練習	ほぞん [する] (保存 [する])	8 課会話 1
へえ	3 課練習	*ボックス	10課練習
ページ	2 課読もう	ほっとする	20課会話 2
ぺこぺこ	7 課練習	～ほど	16課会話 1
べつ (別)	15課会話 2	ほどうきょう (歩道橋)	2 課会話 1
ペットボトル	20課会話 2	ほとんど	9 課練習
べつべつ (別々)	19課会話 1	ほね (骨)	17課会話 1
へる (減る)	12課練習	ボランティア	7 課会話 1
*ベル	6 課会話 1	*ほんかくか [する] (本格化 [する])	3 課練習
～へん (～辺)	6 課会話 2	*ほんじつ (本日)	12課読もう
*へんかん [する] (変換 [する])	10課会話 1	*ほんば (本場)	1 課読もう
*ペンパル	6 課読もう		14課読もう

～ほう (～方)	13課練習	まあ	14課会話 1
*ぼうえき (貿易)	15課練習	まい～ (毎～)	7 課練習
ほうこく (報告 [する])	1 課練習	*まいしょく (毎食)	7 課練習
ぼうし [する] (防止 [する])	13課読もう	*まいど (毎度)	1 課会話 2
*ぼうそうぞく (暴走族)	16課会話 2	まいとし (毎年)	6 課練習
ぼうねんかい (忘年会)	14課会話 2	まえ (は) (前 (は))	4 課練習
		まえもって (前もって)	17課会話 1

*まきこむ (巻き込む)	18課会話 1	(道案内板)	9 課読もう
*まぐろ	12課読もう	みぢか [な] (身近 [な])	14課会話 2
まじる (混じる)	20課練習	みどり (緑)	1 課会話1
ますます	12課会話 2	みなみ (南)	1 課練習
ませあわせる		みにつける [かいわりよくを～]	
(混ぜ合わせる)	10課会話 2	(身に付ける [会話力を～])	
また	12課練習		4 課読もう
まちあわせ [する]		みにつける [ふくを～]	
(待ち合わせ [する])	2 課読もう	(身に付ける [服を～])	14課会話 1
まつてました!		みのまわり (身の周り)	19課読もう
(待ってました!)	14課会話 3	*みほんいち (見本市)	9 課読もう
[お] まつり ([お] 祭り)	3 課練習	*みみたぶ (耳たぶ)	10課会話.2
～まで [は]	4 課練習	*みみにする (耳にする)	3 課読もう
まどぐち (窓口)	1 課会話1	みりょく (魅力)	18課読もう
まとめる [～のかたちに～]		*みんげいかん (民芸館)	18課練習
(まとめる [～の形に～])	10課練習		
まどり (間取り)	16課会話 1	—む—	
まなぶ (学ぶ)	6 課読もう	むかう [みなみぐちのほうに～]	
まねく (招く)	6 課会話 1	(向かう [南口の方に～])	9 課会話 2
まもる (守る)	20課練習	むかし (昔)	12課練習
まよう (迷う)	11課練習	むかむか	7 課練習
まる (○)	2 課練習	むちゅうになる	
まんが (漫画)	11課練習	(夢中になる)	13課会話 1
マンション	19課会話 1	むね (胸)	7 課練習
まんぞく [する]		むり [する]	
(満足 [する])	15課会話 2	(無理 [する])	4 課会話 2
		むりょう (無料)	2 課読もう

—みー

みかける (見かける)	9 課読もう
*みじんぎり	
(みじん切り)	10課会話 2
～みたい [な]	5 課練習
～みたいに	6 課会話 2
みちあんないばん	

—めー

～めい (~名)	4 課読もう
～めい (~名)	15課読もう
～めいさま (~名様)	18課会話 2
めいわく (迷惑)	13課読もう
めったに	15課会話 2

めとはなのさき (目と鼻の先)	16課会話 2	*やまごや (山小屋)	18課会話 1
*メニュー	10課会話 1	*やまのてせん (山手線)	16課練習
めん	14課読もう	やまやま (山々)	18課読もう
めんどう [な] (面倒 [な])	9課会話 2	やめる	18課練習
*めんぼう (めん棒)	10課読もう	やる [えいがを～] (やる [映画を～])	13課練習

ーもー

もう (いっけん) (もう (一軒))	5課会話 2
*もうちょう (盲腸)	7課読もう
*モーターショー	2課読もう
*モーターズ	2課読もう
*モード	10課会話 1
*モーニングサービス	14課練習
*もくざい (木材)	20課読もう
もちもの (持ち物)	18課読もう
もったいない	20課会話 1
*モットー	15課読もう
もっとも (最も)	4課練習
*モデルチェンジ [する]	19課読もう
～もん (～問)	20課練習
*もんしんひょう (問診表)	7課読もう

ーゅー

*ゆうがい [な]	
(有害 [な])	20課練習
ゆうじん (友人)	11課読もう
*ゆうらん [する]	
(遊覧 [する])	18課会話 2
ゆうり [な] (有利 [な])	15課会話 1
*ゆうれい (幽霊)	16課読もう
ゆっくりする	6課会話 2
ゆでる	10課会話 2
*ゆにゅうもの (輸入物)	12課会話 2
ゆれる (揺れる)	16課会話 2

ーょー

～よう (～用)	15課読もう
ようし (用紙)	2課練習
*ようしょく [する]	
(養殖 [する])	12課読もう
～ように	15課練習
*ようほう (用法)	7課練習
*ようよやく (要予約)	18課読もう
よこ (横)	9課読もう
よごす (汚す)	13課練習
よさん (予算)	8課会話 1
よびだす (呼び出す)	10課練習
*よみあわせ (読み合わせ)	17課会話 1
*よゆう (余裕)	18課読もう

ーやー

*やかん (夜間)	4課練習
*やきとり (焼き鳥)	11課会話 3
やく (焼く)	10課練習
*やくいん (役員)	15課読もう
やくす (訳す)	3課練習
やくわり (役割)	11課読もう
やくをつける (訳を付ける)	17課練習
やっぱり	19課会話 2
やはり	19課読もう

～より	9 課読もう	一る一
よる [どりょくに～]		*～るい (～類)
(よる [努力に～])	20課読もう	*ルート
*よろこび (喜び)	18課読もう	
よろこんで (喜んで。)	3 課会話 2	一れ一
よろしい	2 課練習	レシート
よろしかったら	5 課読もう	*れんちゅう (連中)
		*レントゲン
一ら一		
ラーメン	14課練習	一ろ一
らいにち [する]		ロールプレイカード
(来日 [する])	17課読もう	ロシア
らく [な] (楽 [な])	19課読もう	*ろてんぶろ (露天風呂)
*～らん (～欄)	2 課読もう	
ランチ	14課読もう	一わ一
一り一		
リサイクル [する]	20課会話 2	*ワープロソフト
*リターンキー	10課練習	わかれる [みちが～]
りっぱ [な] (立派 [な])	20課読もう	(分かれる [道が～])
りゆう (理由)	4 課読もう	*わしょく (和食)
～りょう (～料)	2 課読もう	[お] わすれもの
りよう [する]		([お] 忘れ物)
(利用 [する])	1 課会話 2	～わり (～割)
りょうきん (料金)	18課読もう	わりあい (割合)
りょうしゅうしょ (領収書)	8 課会話 2	わりかん (割り勘)
りょうしん (両親)	3 課練習	わりやす (割安)
*りょうめんコピー [する]		わる (割る)
(両面コピー [する])	9 課練習	わるい (悪い)
*りょうりにん (料理人)	14課読もう	一を一
りょかん (旅館)	5 課練習	～をとおして
*りょこうだいりてん		
(旅行代理店)	18課会話 2	ん?
		～んち

～より	9 課読もう	一る一
よる [どりょくに～]		*～るい (～類)
(よる [努力に～])	20課読もう	*ルート
*よろこび (喜び)	18課読もう	
よろこんで (喜んで。)	3 課会話 2	一れ一
よろしい	2 課練習	レシート
よろしかったら	5 課読もう	*れんちゅう (連中)
		*レントゲン
一ら一		
ラーメン	14課練習	一ろ一
らいにち [する]		ロールプレイカード
(来日 [する])	17課読もう	ロシア
らく [な] (楽 [な])	19課読もう	*ろてんぶろ (露天風呂)
*～らん (～欄)	2 課読もう	
ランチ	14課読もう	一わ一
一り一		
リサイクル [する]	20課会話 2	*ワープロソフト
*リターンキー	10課練習	わかれる [みちが～]
りっぱ [な] (立派 [な])	20課読もう	(分かれる [道が～])
りゆう (理由)	4 課読もう	*わしょく (和食)
～りょう (～料)	2 課読もう	[お] わすれもの
りよう [する]		([お] 忘れ物)
(利用 [する])	1 課会話 2	～わり (～割)
りょうきん (料金)	18課読もう	わりあい (割合)
りょうしゅうしょ (領収書)	8 課会話 2	わりかん (割り勘)
りょうしん (両親)	3 課練習	わりやす (割安)
*りょうめんコピー [する]		わる (割る)
(両面コピー [する])	9 課練習	わるい (悪い)
*りょうりにん (料理人)	14課読もう	一を一
りょかん (旅館)	5 課練習	～をとおして
*りょこうだいりてん		
(旅行代理店)	18課会話 2	ん?
		～んち