

# LUYỆN THI CẤP TỐC

CÁC DẠNG BÀI TẬP TỪ CÁC ĐỀ THI QUỐC GIA

(TỐT NGHIỆP - TUYỂN SINH)

# ANH VĂN

- ★ Các đề chính thức và đề luyện tập
- ★ Đáp án và thang điểm theo Bộ Giáo dục và Đào tạo

*Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others in each of the following questions.*

1. A. parallel      B. label      C. panel      D. level
2. A. years      B. states      C. schools      D. systems
3. A. over      B. cover      C. above      D. shovel
4. A. pleasure      B. feather      C. weather      D. feature
5. A. gold      B. coat



*Choose the word or phrase which completes each of the following sentences.*

DVL.011159

*Completes each of the*



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

428.076

L5277T+

HOÀNG THÁI DƯƠNG

LUYỆN THI TỐT NGHIỆP

nhà xuất bản Đại học Sư phạm

# LUYỆN THI CẤP TỐC

CÁC DẠNG BÀI TẬP TỪ CÁC ĐỀ THI QUỐC GIA

(Tốt nghiệp - Tuyển sinh)

# ANH VĂN

- Các đề chính thức và đề luyện tập
- Đáp án và thang điểm của Bộ Giáo dục và Đào tạo

TRƯỜNG THPT QUỐC GIA

ĐVL / 11159 / 11



NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

## Lời nói đầu

Nhằm giúp các bạn học sinh có tài liệu để tự học và tự ôn thi tốt nghiệp THPT và tuyển sinh ĐH – CĐ môn Tiếng Anh, chúng tôi biên soạn cuốn sách này. Sách được trình bày dưới hình thức các đề kiểm tra trắc nghiệm với đầy đủ các dạng câu hỏi theo đúng tinh thần ra đề thi mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các câu hỏi được biên soạn bám sát nội dung ngữ pháp và từ ngữ trong chương trình Tiếng Anh THPT (phân ban), đồng thời cung cấp thêm phần hướng dẫn rõ ràng cách giải từng loại câu hỏi để các bạn có kinh nghiệm khi làm bài thi thật sự. Các bạn sẽ tìm thấy trong cuốn sách này ba phần chính như sau:

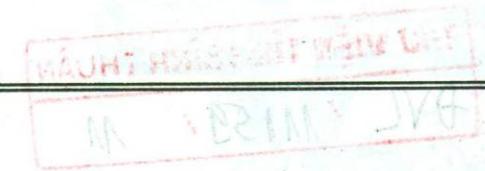
**Phần 1:** Tám đề trắc nghiệm luyện thi tốt nghiệp THPT; mỗi đề gồm 50 câu trắc nghiệm đủ dạng và phần hướng dẫn giải sau mỗi đề.

**Phần 2:** Sáu đề trắc nghiệm luyện thi tuyển sinh ĐH - CĐ; mỗi đề gồm 80 câu hỏi trắc nghiệm đủ dạng và phần hướng dẫn giải sau mỗi đề.

**Phần 3:** Giới thiệu đề thi tốt nghiệp THPT, đề thi tuyển sinh ĐH - CĐ và đề thi tuyển sinh Cao đẳng của Bộ Giáo dục và Đào tạo với phần hướng dẫn cách giải cho mỗi đề.

Tuy đã có nhiều cố gắng trong quá trình biên soạn, nhưng chắc chắn chúng tôi không thể tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong các đồng nghiệp và các bạn học sinh góp ý xây dựng để chúng tôi có thể điều chỉnh trong những lần tái bản sau.

Tác giả



# Phân 1.

## ĐỀ TRẮC NGHIỆM

### LUYỆN THI TỐT NGHIỆP THPT

#### PRACTICE TEST 1

**Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others in each of the following questions.**

1. A. baked B. advised C. reached D. practised
2. A. architecture B. mechanic C. archaeology D. unchanged
3. A. remind B. airline C. promise D. refine
4. A. present B. recent C. descend D. absent
5. A. come B. roll C. comb D. stone

**Choose the word or phrase that best completes each of the following sentences.**

6. Don't tell us that joke again. We \_\_\_\_\_ it so many times!  
A. hear B. heard C. have heard D. had heard
7. He had an accident \_\_\_\_\_ his holidays.  
A. for B. while C. during D. at
8. \_\_\_\_\_ is one office skill that I'm not very good at.  
A. Type B. Typing  
C. Good typist D. Being typist
9. You are not allowed \_\_\_\_\_ in this room.  
A. smoke B. to smoke C. smoking D. for smoking
10. You won't \_\_\_\_\_ with the others in the class unless you try your best.  
A. turn up B. take up C. keep up D. get up
11. Betsy: "Good luck to you!" Alex: "\_\_\_\_\_."  
A. You do too B. You are either  
C. So do you D. The same to you
12. He hoped to use his creativity and \_\_\_\_\_ to help the society.  
A. knows B. knowledge C. knowing D. known

13. I don't remember her address. Otherwise, I \_\_\_\_\_ you.  
A. am telling      B. will tell      C. would tell      D. have told
14. The policeman said something \_\_\_\_\_ I couldn't hear clearly.  
A. whom      B. who      C. what      D. -
15. The players \_\_\_\_\_ the coach for the failure of the team.  
A. blamed      B. complained      C. explained      D. announced
16. \_\_\_\_\_, there was no one noticing my faults.  
A. Amazement      B. Amazed      C. Amazing      D. Amazingly
17. Wendy: "Have you ever broken a bone?" Chris: "\_\_\_\_\_."  
A. No, I ever      B. Yes, I did      C. Yes, I never      D. Never
18. The school has more than 4,000 students, \_\_\_\_\_ come from other provinces or towns.  
A. most of that      B. who most      C. many whom      D. most of whom
19. After one year of teaching, she really had confidence \_\_\_\_\_ her students' abilities.  
A. in      B. by      C. of      D. for
20. We \_\_\_\_\_ to go out for a walk. Do you want to join us?  
A. are just about      B. have just been  
C. will be about      D. will have been
21. That old house is believed \_\_\_\_\_.  
A. to being haunted      B. that being haunted  
C. being haunted      D. to be haunted
22. "Could I use your dictionary?" \_\_\_\_\_  
A. Yes, you do.      B. Yes, of course.  
C. I'm sorry to hear that.      D. Sure. That's a nice idea.
23. The new restaurant \_\_\_\_\_ the customers with the best service.  
A. provides      B. offers      C. produces      D. pays
24. "Jenny is always late for appointments." "Yes. And she always knows how to \_\_\_\_\_ an excuse."  
A. do      B. make      C. say      D. speak
25. You \_\_\_\_\_ not copy the questions when answering them.  
A. could      B. need      C. might      D. would
26. The \_\_\_\_\_ story made the children feel very nervous.  
A. scare      B. scared      C. scary      D. scarcely
27. Which do you like \_\_\_\_\_, the black or the brown briefcase?  
A. the better      B. the most      C. the best      D. better

**Choose the phrase or clause that best completes each of the following sentences.**

31. Here's twenty dollars \_\_\_\_\_.  
A. to help you out until next payday  
B. for you get on until next payday  
C. so that you to get on until next payday  
D. in order for help you out until next payday

32. It's many years \_\_\_\_\_.  
A. since they went on holiday together  
B. when they have gone on holiday together  
C. until they went on holiday together  
D. that they were on holiday together

33. \_\_\_\_\_, you'll certainly be sacked.  
A. If you stop coming to work late  
B. Unless you stop coming to work late  
C. If you will keep coming to work late  
D. Unless you will stop coming to work late

34. Tina wondered \_\_\_\_\_.  
A. what she would wear to the party  
B. what would she wear to the party  
C. whether what she would wear to the party  
D. if she would wear what to the party

35. \_\_\_\_\_, he went on working until midnight.  
A. Tired as he was  
B. As tired as he was  
C. Although tired he was  
D. In spite of he being tired

**Choose the underlined part in each of the following sentences that needs correcting.**

36. In spite of his lack of experience, Mel got hiring for the job.

A B C D

37. The number of plane crashes have increased recently.

A B C D

38. I would give Maurice an advice if she asked me.

A B C D

39. I would have forgotten about the appointment if you haven't

A B C D

reminded me.

40. Ron had eaten too much at the last party that he felt sick the next day

A B C D

**Choose the item that best answers the question or completes the unfinished statement about the following passage.**

Soccer is full of heroes and superstars. Today, Ronaldo from Brazil and David Beckham from England are known and loved by fans all over the world. However, one soccer player is far more famous than either one of these players. His name is Edson Arantes do Nascimento, but he is more commonly known as Pelé.

Pelé was born in 1940 in Brazil, where soccer is a national passion, and Pelé grew up playing the game. His father was a talented soccer player until he broke his leg. After that, he could not play soccer, so he spent his time teaching his son about the game. In 1956, Pelé joined his first professional soccer club, the Santos Football Club. With Pelé on their team, Santos became one of the top soccer teams in South America, and Pelé quickly became famous in South America.

Then came the magical year of 1958. This was perhaps the greatest year of Pelé's career, in which he scored 158 goals and led Brazil to the World Cup Championship. Under Pelé's leadership, Brazil won the World Cup again in 1962 and 1970.

In addition to helping his team to great *victories*, Pelé achieved amazing things for himself. In 1969, he scored his 1000<sup>th</sup> goal. By the time he stopped playing soccer, he had scored 1,282 goals in 1,363 games. This is almost one goal for every game. No other player in soccer has even come close to challenging this record.

41. According to the passage, Pelé grew up playing soccer because
- A. he wanted to be like Ronaldo
  - B. he was very poor and he wanted to be famous
  - C. he lived in a country that loved soccer
  - D. he was fast
42. According to the passage, why did Pelé's father spend so much time teaching him to play soccer?
- A. He did not have a job.
  - B. He wanted Pelé to be famous.
  - C. He was Brazilian.
  - D. He broke his leg and could not play soccer himself.
43. According to the passage, what was Pelé's best year as a soccer player?
- A. 1958
  - B. 1962
  - C. 1969
  - D. 1978
44. The word '**victories**' in the passage is closest in meaning to
- A. games
  - B. championships
  - C. wins
  - D. goals
45. According to the passage, all of the following are true EXCEPT:
- A. Pelé won three World Cup.
  - B. Pelé scored a goal in every game he played.
  - C. Pelé scored 158 goals in one year.
  - D. Pelé was 16 when he started playing professional soccer.

**Choose the word or phrase that best fits each space in the following passage.**

Fossil fuels are things (46) \_\_\_\_\_ oil, gas, and coal. These fuels were created over (47) \_\_\_\_\_ of years. The term "fossil fuels" is used because of the word "fossil," which shows that these fuels were once living plants and animals. After these living things died, layers of dust and rock gradually (48) \_\_\_\_\_ them underground. They changed into fossil fuels (49) \_\_\_\_\_ the pressure from the rock and dust above them. We use fossil fuels in many ways. We use them to (50) \_\_\_\_\_ our cars and heat our houses.

- 46. A. like      B. alike      C. likely      D. like as
- 47. A. million      B. a million      C. the million      D. millions
- 48. A. buried      B. carried      C. burned      D. discovered
- 49. A. because      B. because of      C. however      D. although
- 50. A. power      B. powerful      C. powerfully      D. powering

## HƯỚNG DẪN GIẢI PRACTICE TEST 1

### Câu hỏi phát âm: Phân biệt âm gạch dưới

1. B: “advised” [əd’vaɪzd]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [t].
2. D: “unchanged” [ʌn’tʃeɪndʒd]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [k].
3. C: “promise” [’prɒmɪs]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [ai].
4. A: “present” [’preznt]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [s].
5. A: “come” [kʌm]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [əʊ].

### Câu hỏi tổng hợp

6. C: chúng ta dùng thì ‘present perfect’ để diễn tả một hành động đã xảy ra bao nhiêu lần cho tới khi đang nói. Mệnh đề đi trước “Don’t tell us that joke again” cho chúng ta biết tình huống là lúc đang nói.
7. C: giới từ “during” có nghĩa là: “at some point in a period of time” (= một lúc nào đó trong một khoảng thời gian).
8. B: chúng ta dùng hình thức ‘gerund = verb-ing’ để làm chủ ngữ cho câu. Ngoài ra, trong câu này nói về một kĩ năng văn phòng (= one office skill) nên không thể dùng phương án C hoặc D.
9. B: chúng ta dùng ‘To-infinitive’ sau hình thức bị động của ‘be allowed to do sth’ = được phép làm việc gì.
10. C: cụm động từ “keep up with sb”: theo kịp ai (= to move or make progress or increase at the same rate as sb/sth).
11. D: vì câu nói trước là lời chúc may mắn, nên chúng ta đáp “The same to you”: Chúc bạn cũng thế.
12. B: danh từ “knowledge”: kiến thức. Vì từ “creativity” (= sự sáng tạo) cũng là danh từ nên khi nối bằng “and” chúng ta cũng phải dùng hình thức danh từ theo sau.
13. C: từ “Otherwise”: “nếu không thì” (= used to state what the result would be if sth did not happen or if the situation were different) trong câu này là ngụ ý của một mệnh đề “If-clause”. Vì câu nói trước là “Tôi không nhớ địa chỉ của cô ta”, nên từ “Otherwise” được hiểu là: “If I knew her address, I would tell you.”
14. D: đây là cách dùng ‘lược bỏ đại từ quan hệ’ khi nó làm tân ngữ (= omission of relatives). Ở vị trí này chúng ta có thể dùng “that” hoặc “which”.

15. A: động từ “blame” được dùng theo cách nói: “to blame sb for (doing) sth”: “đổ lỗi cho ai về việc gì”. Các động từ trong những phương án còn lại không theo sau bằng giới từ “for”.
16. D: ở vị trí mở đầu câu và khi chỉ dùng một từ, chúng ta dùng hình thức trạng từ thay vì tính từ hoặc danh từ. Trong câu này trạng từ “Amazingly” có nghĩa là: “Thật là ngạc nhiên”.
17. D: đây là cách đáp ngắn thay vì trả lời đầy đủ là: “No, I haven’t.”
18. D: chúng ta dùng đại từ quan hệ “whom” để thay thế cho danh từ “students” trong mệnh đề đi trước, đồng thời không thể dùng “who” hoặc “that” ở vị trí này vì chỉ có “whom” mới có thể theo sau cụm giới từ “most of”.
19. A: chúng ta dùng cách nói “have confidence in sb/sth”: “tin tưởng vào khả năng của ai” (= the feeling that you can trust, believe in and be sure about the abilities or good qualities of sb/sth). Chú ý: khi dùng hình thức tính từ, chúng dùng giới từ “of” hoặc “about”: “to be/feel confident of/about sb/sth”.
20. A: đây là cách nói “be about to do sth”: “sắp sửa làm việc gì” (= to be close to doing sth; to be going to do sth very soon).
21. D: đây là cách dùng câu bị động với các động từ có ý nghĩa tường thuật (Passive with reporting verbs). Theo cách dùng này, chúng ta phải dùng hình thức động từ “To-infinitive” hoặc “to have + past participle” theo sau “is believed/said/thought, etc.”. câu này có thể viết cách khác là: “People believe that old house is haunted.”
22. B: vì câu nói trước là lời yêu cầu: “Tôi có thể dùng từ điển của bạn được chứ ạ?” cho nên chúng ta có thể bày tỏ sự sẵn lòng bằng câu nói: “Yes, of course.”
23. A: động từ “provide” được dùng với câu trúc: “to provide sb with sth”: cung cấp cho ai món gì; chúng ta cũng có thể nói cách khác: “to provide sth for sb”. Các động từ trong những phương án còn lại không dùng với giới từ “with”.
24. B: “to make an excuse”: viện lí do để xin lỗi cho việc gì (= to give a reason, either true or invented, in order to explain or defend your behaviour). Chúng ta không dùng các động từ trong những phương án khác với từ “an excuse”.
25. B: “need not do sth” hoặc “needn’t do sth”: không cần phải làm gì, có ý nghĩa tương tự như: “don’t have to do sth”.
26. C: tính từ “scary” có nghĩa là “làm cho ai sợ” (= frightening; making sb feel scared) để mô tả cho danh từ “story”. Chú ý: “scare” là động từ

- nguyên mẫu; “scared” là tính từ có nghĩa “bị sợ hãi”; “scarcely” là trạng từ có nghĩa “hiếm khi”.
27. D: khi hỏi về sự lựa chọn giữa hai vật, chúng ta dùng hình thức so sánh hơn “like better” (comparative); khi hỏi về sự lựa chọn giữa ba vật trở lên, chúng ta dùng hình thức so sánh nhất “like best” (superlative).
28. D: chúng ta dùng hình thức bị động “be considered + adjective”: được xem là như thế nào.
29. C: thành ngữ “to make friends”: kết bạn. Các động từ trong những phương án còn lại không dùng với từ “friends”.
30. C: dùng “In spite of + phrase” và dựa vào ý nghĩa của câu: “Mặc dầu có suy thoái kinh tế nhưng công ty vẫn tự tin để mở rộng thêm”.

### Hoàn thành câu bằng một mệnh đề

31. A: đây là cách dùng “To-infinitive” chỉ mục đích (purpose) đồng thời cũng là cách giản lược mệnh đề quan hệ, thay vì nói: “Here’s twenty dollars that can help you out until next payday.”
32. A: đây là cách dùng “It is + Time (How long) + **since** + subject + past simple”: “Đã bao lâu kể từ khi ai làm việc gì”.
33. B: chúng ta chọn câu với “Unless” vì dựa theo ý nghĩa của mệnh đề chính theo sau: “Nếu anh không thôi đi làm trễ thì anh sẽ bị sa thải”. Phương án C và D không đúng vì không thể dùng “will” trong mệnh đề “If-clause”.
34. A: khi một câu hỏi theo sau một mệnh đề khác, chúng ta không dùng cách đảo ngữ (inversion) nghĩa là không đặt động từ trước chủ ngữ, do đó phương án B là không đúng. Phương án C và D không đúng vì phải dùng “what” chứ không dùng “whether” hoặc “if”.
35. A: đây là cách dùng “Adjective + as + subject + verb” thay vì nói: “Although + clause”. Câu này có thể viết lại: “Although he was very tired, he went on working until midnight.”

### Câu hỏi tìm lỗi sai (Error identification)

36. C: phải sửa lại là “got hired”: “được tuyển làm việc”; đây là cách dùng bị động với “get + past participle” thay vì “be + past participle”.
37. C: chúng ta dùng hình thức động từ số ít “has” khi chủ ngữ có “**The** number of + plural noun + singular verb”; chú ý: chúng ta dùng hình thức động từ số nhiều khi chủ ngữ có “**A** number of + plural noun + plural verb”.

38. B: "advice" là danh từ không đếm được nên không thể dùng "an" trước nó; trong câu này chúng ta có thể dùng "advice" hoặc "some advice".
39. D: đây là câu điều kiện loại ba (conditional type 3) nên phải dùng thì 'past perfect': "hadn't".
40. B: vì câu này theo sau bằng "that-clause", nên không thể dùng "too much" mà phải sửa là "so much ... that" (= quá nhiều ... đến nỗi...).

### Đoạn văn đọc - hiểu (Reading passage)

41. C: theo câu đầu của đoạn hai, Pelé lớn lên và chơi bóng đá "vì ông sống trong một đất nước yêu chuộng môn bóng đá".
42. D: cũng theo đoạn hai, cha của Pelé đã dành nhiều thời gian dạy ông chơi bóng đá "vì ông (cha Pele) bị gãy chân và không thể tự chơi bóng".
43. A: theo đoạn ba, năm tốt đẹp nhất trong cuộc đời cầu thủ của Pele là năm 1958 (ông ghi 158 bàn thắng và ông đã đưa Brazil lên ngôi vô địch World Cup).
44. C: từ "victorie" có nghĩa là "chiến thắng", đồng nghĩa với "wins"; chú ý: danh từ "win": "a victory in a game, contest, etc."
45. B: câu không đúng là "Pele ghi một bàn thắng trong mỗi trận ông thi đấu"; vì theo đoạn ba, ông ghi tổng cộng 1.282 bàn thắng và thi đấu tổng cộng 1363 trận.

### Đoạn văn điền từ (Guided cloze)

46. A: "like" trong câu này được dùng như giới từ (preposition) với ý nghĩa "ví dụ như là" (= for example; such as).
47. D: khi có giới từ "of" theo sau, chúng ta phải dùng hình thức số nhiều "millions" với ý nghĩa "hàng triệu".
48. A: động từ "to bury" có nghĩa là "chôn vùi" (= to cover sb/sth with soil, rocks, leaves, etc.).
49. B: dùng "because of" vì theo sau chỉ là cụm từ (phrase) chứ không phải mệnh đề (clause).
50. A: động từ "power" có nghĩa là "cung cấp năng lượng" (= to supply a machine or vehicle with the energy that makes it work).

## PRACTICE TEST 2

**Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others in each of the following questions.**

1. A. allow      B. doubt      C. scout      D. bought
2. A. beard      B. word      C. heard      D. third
3. A. dancer      B. soccer      C. racer      D. ulcer

**Choose the word that is stressed on a different syllable from the others in each of the following questions.**

4. A. economy      B. economical      C. psychology      D. geography
5. A. politics      B. college      C. calendar      D. politician

**Choose the word or phrase that best completes each of the following sentences.**

6. The government was determined to \_\_\_\_\_ economic reforms.  
A. bring out      B. carry out      C. bring up      D. put out
7. She tends to avoid all \_\_\_\_\_ contact.  
A. physics      B. physical      C. physically      D. physicist
8. They were burgled \_\_\_\_\_ they were away on holiday.  
A. although      B. during      C. so that      D. while
9. Ursula: "I'm afraid I can't hear you." Fred: " \_\_\_\_\_. "  
A. I'm sorry. I'll speak louder      B. Yes, I can come up now  
C. I really can't say      D. OK. You can say now
10. \_\_\_\_\_ you were coming, I'd have met you at the station.  
A. If I have known      B. Had I known  
C. If I knew      D. If I would have known
11. He no longer had the support of many citizens. \_\_\_, he had to resign.  
A. Because      B. Although      C. However      D. Therefore
12. The floor was very wet, and that \_\_\_\_\_ the man to fall.  
A. made      B. let      C. caused      D. resulted
13. Out of twenty \_\_\_\_\_ for the job, they chose only three after the interview.  
A. customers      B. passengers      C. athletes      D. candidates
14. Can you see the girl \_\_\_\_\_ a red dress over there?  
A. on      B. of      C. in      D. with

15. When I heard a knock on the door, I \_\_\_\_\_ it.  
A. opened      B. am opening      C. was opening      D. have opened
16. The match between Vietnam and Thailand was put off \_\_\_\_\_ the flood.  
A. due to      B. because      C. despite      D. except
17. After reading the letter, she tore it \_\_\_\_\_ pieces.  
A. for      B. at      C. to      D. by
18. Why don't you apply for that company? They have a \_\_\_\_\_ for a secretary.  
A. vacant      B. vacantly      C. vacancy      D. vacation
19. I was feeling a little sick, \_\_\_\_\_ I went home early.  
A. if      B. because      C. so      D. but
20. Ingrid: "Would you like tea or coffee?"      Hans: "\_\_\_\_\_."  
A. Coffee would be nice      B. It's fine, thanks  
C. Yes, please      D. I like it very much
21. She left her house in \_\_\_\_\_ a hurry that she forgot to turn off the gas cooker.  
A. so      B. such      C. very      D. much
22. You should \_\_\_\_\_ all your mistakes and ask the teacher to forgive you.  
A. agree      B. receive      C. admit      D. deceive
23. "If you \_\_\_\_\_ your homework, you may watch TV," my mother told me.  
A. have finished      B. finished      C. had finished      D. will finish
24. I didn't know you were in hospital. Otherwise, I \_\_\_\_\_ come to visit you.  
A. have      B. had      C. would have      D. would
25. The \_\_\_\_\_ of these measures is to control inflation.  
A. aim      B. game      C. reason      D. sector
26. Dick: "Did Wendy pass the driving test?"      Rita: "\_\_\_\_\_."  
A. Never is she      B. No, she's not  
C. No, she doesn't      D. I'm afraid not
27. Being a photographer is one of \_\_\_\_\_ exciting jobs in the world.  
A. best      B. the best      C. most      D. the most
28. If your hiccups don't stop, why don't you try \_\_\_\_\_ a glass of water?  
A. drinking      B. drink      C. to drink      D. you drink
29. Ticket sales increased \_\_\_\_\_ after the musician's interview on TV.  
A. expressively      B. accidentally      C. dramatically      D. eagerly

30. "Do you have a reference from your previous \_\_\_\_\_?" asked the interviewer.
- A. employ      B. employee      C. employed      D. employer

**Choose the phrase or clause that best completes each of the following sentences.**

31. This task is too difficult \_\_\_\_\_.
- A. for a child that cannot do without help  
B. for a child to do without help  
C. that a child cannot do without help  
D. for a child doing without help
32. Had you thought carefully about it, \_\_\_\_\_.
- A. so you wouldn't make so many mistakes  
B. you wouldn't make so many mistakes  
C. you wouldn't have made so many mistakes  
D. you hadn't made so many mistakes
33. \_\_\_\_\_, I recommend that you set out very early in the morning.
- A. Avoiding the rush-hour traffic  
B. In order you to avoid the rush-hour traffic  
C. So that you to avoid the rush-hour traffic  
D. To avoid the rush-hour traffic
34. He often dined in expensive restaurants in spite of \_\_\_\_\_.
- A. the fact that he was out of work      B. he was out of work  
C. to be out of work      D. he being out of work
35. The policewoman asked me \_\_\_\_\_.
- A. what was my job      B. what I was my job  
C. what my job was      D. my job was what

**Choose the underlined part in each of the following sentences that needs correcting.**

36. It is reported that a large number of students have dropping out of  
A      B      C  
school in recent years.  
D
37. It's nearly ten years since he has suddenly left the town.  
A      B      C      D

38. I won't do anything before I heard any news from you.  
A do hear news from you B do hear news about you C do hear news from you D do hear news about you
39. Don't touch anything until the police come, do you?  
A touch until come you B touch until come you C touch until come you D touch until come you
40. Because an increase in sales, the company is planning to expand its  
A because in sales is planning to expand its B because in sales isn't planning to expand its C because in sales is planning to expand its D because in sales isn't planning to expand its

**Choose the item that best answers the question or completes the unfinished statement about the following passage.**

The **pharaoh** Tutankhamun, or King Tut, is probably the most famous of all the Egyptian pharaohs. There are several reasons for this. First, Tutankhamun was pharaoh at a time when Egypt was a very powerful kingdom. Another reason is that his tomb held lots of gold and many jewels, probably more than any other Egyptian pharaoh. But the most interesting reason for King Tut's fame may be his curse.

Like all of their pharaohs, the Egyptians made Tutankhamun into a mummy and filled his tomb with gold and jewels when he died. Then they sealed his tomb. Some stories say that the Egyptians put a curse on his tomb to keep people from stealing the gold and jewels inside. In 1922, an Englishman, Lord Carnarvon, found King Tut's tomb, opened it, and took the gold and jewels out of it. A few weeks later, Lord Carnarvon died suddenly.

Was King Tut's curse to blame? Many people thought it was. Today, however, we know more about King Tut's tomb, and the story of the curse now seems unlikely. King Tut's tomb was thousands of years old, so the air inside was very bad. The dust inside held dangerous germs, and they were probably what made Lord Carnarvon sick. However, many people still believe in the curse of King Tut.

41. The word '**pharaoh**' in the passage is closest in meaning to  
A. Egyptian      B. king      C. mummy      D. curse
42. According to paragraph 1, all of the following are reasons for Tutankhamun's fame EXCEPT:  
A. He killed Lord Carnarvon.  
B. He was the ruler of a powerful kingdom.

- C. His tomb held many riches.  
D. People believed his tomb had a curse on it.
43. According to the passage, Lord Carnarvon probably died from  
A. King Tut's curse  
B. the gold inside the tomb  
C. the air inside the tomb  
D. old age
44. We can infer from the passage that just as Lord Carnarvon died  
A. many people believed in the curse of Tutankhamun.  
B. nobody believed in the curse of Tutankhamun.  
C. most people knew the right reason for his death.  
D. scientists discovered germs in the dust inside the tomb.
45. Which of the following would be the best title of the passage?  
A. Lord Carnarvon, an English Archaeologist  
B. The Curse of Tutankhamun  
C. The Death of an English Explorer  
D. The Egyptian Pharaohs

**Choose the word or phrase that best fits each space in the following passage.**

An astronaut is a person who travels into (46) \_\_\_\_\_. In the United States, people who travel higher than 50 miles with spacecrafts are astronauts. Based (47) \_\_\_\_\_ this definition, 454 people around the world have gone into space so far. However, the FAI (48) \_\_\_\_\_ astronauts as people who travel over 62 miles. 448 people have gone to space under the FAI definition.

The first astronaut into space was Yuri Gagarin from Russia. He went into space on April 12, 1961. The first woman (49) \_\_\_\_\_ in space was also Russian. She was Valentina Tereshkova and went into space in June, 1963. Valeri Polyakov stayed (50) \_\_\_\_\_ in space. He was in space for 438 days.

46. A. a space      B. the space      C. space      D. spaces  
47. A. in      B. on      C. at      D. by  
48. A. defines      B. definition      C. definite      D. definitely  
49. A. travel      B. traveled      C. to travel      D. who travel  
50. A. the longest      B. the longer      C. longer      D. the long

## HƯỚNG DẪN GIẢI PRACTICE TEST 2

### Câu hỏi phát âm: Phân biệt âm gạch dưới

1. D: “bought” [bɔ:t]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [əʊ].
2. A: “beard” [bɪəd]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [e:].
3. B: “soccer” ['sɒkə]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [s].

### Câu hỏi phát âm: Phân biệt trọng âm

4. B: “economical” [i:kə'nɒmɪkl]; các từ còn lại nhấn vần thứ hai.
5. D: “politician” [pɒlɪ'tɪʃn]; các từ còn lại nhấn vần thứ nhất.

### Câu hỏi tổng hợp

6. B: cụm động từ “carry out” có nghĩa là “tiến hành; thực hiện” (= to do and complete a task).
7. B: tính từ “physical” có nghĩa là “thuộc về cơ thể” (= connected with a person's body rather than their mind). Cụm từ “to avoid all physical contact” có nghĩa: tránh những tiếp xúc về cơ thể.
8. D: dùng liên từ “while” (= trong khi) là thích hợp với ý nghĩa của câu: “Họ đã bị trộm viếng nhà trong khi họ đang nghỉ mát ở xa”. Chú ý: “during” (= trong khi) chỉ là giới từ nên không thể nối hai mệnh đề được.
9. A: vì câu nói của Ursula là “Tôi e là không nghe bạn nói được” nên câu đáp sẽ là: “Xin lỗi. Tôi sẽ nói lớn hơn”.
10. B: vì mệnh đề chính theo sau là câu điều kiện loại ba (conditional type 3) nên trong mệnh đề “If-clause” phải dùng thì quá khứ hoàn thành ‘past perfect’; trong câu này “If-clause” được dùng ở dạng đảo ngữ (inversion), có thể viết cách khác là: “If I had known...”.
11. D: “Therefore” là trạng từ, có ý nghĩa là “Do đó”, thích hợp với ý của cả câu: “Ông ấy không còn được sự ủng hộ của nhiều công dân. Do đó ông phải từ chức”.
12. C: cách nói “to cause sb to do sth”: gây cho ai bị gì; động từ “make” và “let” theo sau bằng “object + bare infinitive”; động từ “result” theo sau bằng giới từ “in”.
13. D: “candidate” có nghĩa là ứng viên việc làm (= a person who is applying for a job; an applicant).
14. C: chúng ta dùng giới từ “in” trước danh từ chỉ trang phục, quần áo của một người nào; trong câu này cụm từ “the girl in a red dress” có nghĩa là “the girl who is wearing a red dress”.

44. A: theo đoạn ba, cái chết của Ngài Carnarvon khiến nhiều người thời ấy tin vào lời nguyền của Tutankhamun.
45. B: tựa đề thích hợp cho bài đọc này là “Lời nguyền của Tutankhamun”

### Đoạn văn điền từ (Guided cloze)

46. C: chúng ta không dùng mạo từ trước danh từ “space” khi nó có ý nghĩa là “ngoại tầng không gian” (= the area outside the earth’s atmosphere where all the other planets and stars are).
47. B: dùng giới từ “on” với “based on” có nghĩa là “dựa vào”.
48. A: vị trí này phải là động từ chính trong câu mà chủ ngữ là “the FAI”, cho nên chúng ta dùng “defines” (= định nghĩa).
49. C: dùng “To-infinitive” để giản lược mệnh đề quan hệ khi đi trước có các từ: “the first, the second, the last, the only, etc.”. Câu này có thể viết cách khác như sau: “The first woman *who traveled* in space was also Russian.”
50. A: dùng hình thức so sánh nhất (superlative) “the longest” để nói rằng Valeri Polyakov đã ở lại lâu nhất trong không gian so với tất cả các phi hành gia khác.

### PRACTICE TEST 3

*Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others in each of the following questions.*

- |    |                    |                  |                    |                   |
|----|--------------------|------------------|--------------------|-------------------|
| 1. | A. <u>dissolve</u> | B. <u>money</u>  | C. <u>commonly</u> | D. <u>problem</u> |
| 2. | A. <u>change</u>   | B. <u>danger</u> | C. <u>angry</u>    | D. <u>namely</u>  |
| 3. | A. <u>there</u>    | B. <u>thanks</u> | C. <u>thought</u>  | D. <u>theory</u>  |

*Choose the word that is stressed on a different syllable from the others in each of the following questions.*

- |    |                   |                    |                    |                    |
|----|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 4. | A. <u>foreign</u> | B. <u>reduce</u>   | C. <u>constant</u> | D. <u>shortage</u> |
| 5. | A. <u>include</u> | B. <u>stagnant</u> | C. <u>reform</u>   | D. <u>invest</u>   |

*Choose the word or phrase that best completes each of the following sentences.*

6. Ronaldo was the player \_\_\_\_\_ goal completed the final score 3-2 of the match.
- |          |         |        |          |
|----------|---------|--------|----------|
| A. whose | B. whom | C. who | D. who's |
|----------|---------|--------|----------|

7. Yesterday, Meg met a friend, saw a movie, and \_\_\_\_\_ home late.  
A. comes      B. coming      C. has come      D. came
8. Salt \_\_\_\_\_ in water.  
A. evaporates      B. thickens      C. dissolves      D. liquidizes
9. Teacher: "Who is responsible for this?" Ben: "\_\_\_\_\_"  
A. I don't have it.      B. I believe Mike is.  
C. No, I won't.      D. I know who you are.
10. Anita is \_\_\_\_\_ partner I've ever worked with.  
A. better      B. best      C. the good      D. the best
11. "Did you see Carol off when she left?" "No. But if only I \_\_\_\_\_.  
A. did      B. had      C. have      D. would
12. I have a feeling that \_\_\_\_\_ is going to happen today.  
A. bad something      B. something bad  
C. something badly      D. bad things
13. Linh: "I have a bit of a cold!" Tram: "\_\_\_\_\_"  
A. You should take it easy.      B. That's a wonderful idea!  
C. The weather's too bad!      D. Well, it's great!
14. Freddy \_\_\_\_\_ washing his car yesterday morning.  
A. saw      B. has seen      C. had seen      D. was seen
15. If you need my advice, I \_\_\_\_\_ a lawyer before signing this contract.  
A. consult      B. will consult  
C. would consult      D. have consulted
16. Nam: "Which do you prefer, the red or the blue?"  
Tan: "\_\_\_\_\_."  
A. Yes, I like it      B. Both of them are very cheap  
C. Neither      D. Yes, they're very nice
17. The flood has \_\_\_\_\_ in many thousands of deaths.  
A. succeeded      B. resulted      C. caused      D. brought
18. \_\_\_\_\_ you have to do is wait for a reply from the company.  
A. When      B. That      C. Which      D. All
19. We didn't have cupboards so we \_\_\_\_\_ do with boxes.  
A. must      B. ought      C. needn't      D. made
20. Farmers used to \_\_\_\_\_ a hard life before the economic reforms.  
A. make      B. save      C. lead      D. work

**Choose the item that best answers the question or completes the unfinished statement about the following passage.**

Hippocrates, a physician in Greece around 430 B.C., was the father of modern medicine. There were physicians before Hippocrates, but his ideas about medicine and the body were very different from the other doctors of his time. At the time, it was believed that diseases were caused by angry gods or **spirits**. Hippocrates, however, believed that there were natural causes for every disease. He was also the first doctor to study the human body in detail. From his studies, he identified many diseases, and he was the first doctor to claim that our thoughts come from our brains. Before that, people believed that our thoughts and feelings came from our hearts.

Hippocrates's greatest accomplishment was the **Hippocratic Oath**. Hippocrates understood that doctors held great power over their patients. He worried that some doctors would not use this power properly. So, he developed a promise. It said that doctors would only work to help their patients, never to hurt them. He made all of his students take this oath. Even today, all new doctors take the Hippocratic Oath.

41. The word '**spirits**' in the passage is closest in meaning to  
A. ghosts      B. men      C. animals      D. witches
42. According to paragraph 1, Hippocrates was different from other physicians because  
A. he used modern medicine  
B. he only wanted to help his patients  
C. he did not believe spirits caused disease  
D. he was famous
43. According to the passage, all of the following are true EXCEPT:  
A. Hippocrates learned about medicine by studying the human body.  
B. Hippocrates found cures for many diseases.  
C. Hippocrates identified many disease.  
D. Hippocrates believed our brains control our thoughts.
44. According to paragraph 2, which of the following best explains the term '**Hippocratic Oath**'?  
A. The power a doctor has over his patient  
B. The proper use of power by a doctor  
C. Hippocrates's promise to his students  
D. A doctor's promise not to hurt his patient

45. Which of the following would be the best title for the passage?
- A. The Hippocratic Oath
  - B. The Father of Modern Medicine
  - C. Hippocrates's Greatest Accomplishment
  - D. The First Doctor to Study the Human Body

**Choose the word or phrase that best fits each space in the following passage.**

A mural is a painting that is made on a wall (46) \_\_\_\_\_ of on canvas. Many people are interested in mural art because it is the (47) \_\_\_\_\_ form of painting. It started thousands of years ago as simple cave paintings of animals and humans. Mural art started simply, but the history of murals is not (48) \_\_\_\_\_ simple. Famous European artists, like Michelangelo and Leonardo da Vinci, (49) \_\_\_\_\_ some of the most beautiful mural paintings ever. Artists still paint murals today. Some modern mural artists use their paintings to express their (50) \_\_\_\_\_ ideas or to teach history. The next time you want to paint a picture, why not make a mural?

- |                 |              |                |               |
|-----------------|--------------|----------------|---------------|
| 46. A. instead  | B. because   | C. despite     | D. except     |
| 47. A. older    | B. oldest    | C. elder       | D. eldest     |
| 48. A. that     | B. than      | C. such        | D. like       |
| 49. A. create   | B. creating  | C. to create   | D. created    |
| 50. A. politics | B. political | C. politically | D. politician |

### **HƯỚNG DẪN GIẢI PRACTICE TEST 3**

#### **Câu hỏi phát âm: Phân biệt âm gạch dưới**

1. B: “money” ['mʌni]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [v].
2. C: “angry” ['æŋgri]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [ei].
3. A: “there” [ðeə]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [θ].

#### **Câu hỏi phát âm: Phân biệt trọng âm**

4. B: “reduce” [rɪ'dju:s]; các từ còn lại nhấn vẫn thứ nhất.
5. B: “stagnant” ['stægnənt]; các từ còn lại nhấn vẫn thứ hai.

32. D: đây là mệnh đề chỉ mục đích (purpose clause); ý nghĩa của cả câu: “Anh ấy viết vội những từ mới vào một cuốn sổ để có thể học nó sau này”.
33. B: từ “Otherwise” có nghĩa là “nếu không thì”; trong câu này “Otherwise” ngũ ý một mệnh đề “If-clause” loại ba: “If my uncle hadn’t lent me the money, ...”.
34. B: đây là cách dùng mệnh đề hiện tại phân từ (“present participle clause” or “verb-ing clause”) để nói nguyên nhân của một hành động của cùng một chủ ngữ trong mệnh đề chính theo sau. Câu này có thể viết đầy đủ như sau: “Because he didn’t know what to do, he just waited until his father arrived.”
35. A: đây là câu tường thuật một việc đã xảy ra, nên ta không thể dùng thì hiện tại trong mệnh đề theo sau, mà phải dùng thì quá khứ hoàn thành.

### Câu hỏi tìm lỗi sai (Error identification)

36. A: phải sửa là “happy” vì ta phải hình thức tính từ theo sau động từ “look” là một động từ nối (= linking verb + adjective).
37. C: phải sửa là “is” vì chủ ngữ “information” là danh từ không đếm được.
38. C: phải sửa là “didn’t” vì đây là mệnh đề “If-clause” của câu điều kiện loại hai.
39. C: phải sửa là “which/that” vì nó thay thế cho danh từ chỉ vật là “planets”.
40. D: phải sửa là “for” vì không thể dùng “since” trước một khoảng thời gian bao lâu – chúng ta dùng “since” trước một thời điểm trong quá khứ, ví dụ: “since 2005, since last year, etc.”

### Đoạn văn đọc - hiểu (Reading passage)

41. A: từ “spirits” trong đoạn một có ý nghĩa là “ghosts” (= ma quỷ).
42. C: theo đoạn một, Hippocrates khác với các thầy thuốc cùng thời với ông ở chỗ ông không tin ma quỷ gây ra bệnh tật.
43. B: trong bài đọc này không có chi tiết nào nói rằng “Hippocrates tìm ra cách chữa trị cho nhiều loại bệnh tật”.
44. D: theo đoạn hai, “Hippocratic Oath”, tức là “lời thề của Hippocrates”, là lời tuyên hứa của bác sĩ không làm thương tổn bệnh nhân.
45. B: tựa đề thích hợp cho bài đọc này là “Cha đẻ của y học hiện đại”.

### Đoạn văn điền từ (Guided cloze)

46. A: dựa vào ý nghĩa, chúng ta dùng “instead of” (= thay vì); ý nghĩa cả câu: “Một bức bích họa là một tranh vẽ trên tường thay vì trên vải”.

47. B: dùng hình thức so sánh nhất (superlative) "oldest" vì câu này nói: "... nó là hình thức cổ nhất của hội họa". Chú ý: không dùng "eldest" vì từ này chỉ dùng cho người.
48. A: chữ "that" dùng trước một tính từ còn có nghĩa là "đến thế", tương tự ý nghĩa của "so". Ý nghĩa của cả câu: "nhưng lịch sử của bích họa không đơn giản đến thế".
49. D: dùng hình thức động từ thì quá khứ đơn vì "created" là động từ chính trong câu này mà chủ ngữ là "Famous European artists".
50. B: dùng hình thức tính từ "political" (= về chính trị) để bổ nghĩa cho danh từ "ideas" theo sau; "political ideas": những tư tưởng chính trị.

## PRACTICE TEST 4

*Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others in each of the following questions.*

1. A. bread      B. breast      C. break      D. breath
2. A. advise      B. revise      C. practise      D. surprise
3. A. father      B. brother      C. north      D. smooth

*Choose the word that is stressed on a different syllable from the others in each of the following questions.*

4. A. famine      B. colleague      C. appeal      D. instance
5. A. promise      B. support      C. propose      D. success

*Choose the word or phrase that best completes each of the following sentences.*

6. It's \_\_\_\_\_ long time since she last wrote to me.  
A. too      B. so      C. very      D. such a
7. The school is making every \_\_\_\_\_ to attract more students.  
A. effort      B. afford      C. effect      D. force
8. They were unable to get funding and \_\_\_\_\_ had to abandon the project.  
A. therefore      B. however      C. so      D. moreover
9. Kim works full-time in an office. \_\_\_\_\_, she has a part-time job in the evenings.  
A. Instead      B. In addition      C. Consequently      D. As a result

35. Florida, \_\_\_\_\_, attracts many tourists every year.

- A. is the Sunshine State
- B. is known as the Sunshine State
- C. known as the Sunshine State
- D. that is known as the Sunshine State

***Choose the underlined part in each of the following sentences that needs correcting.***

36. Marge felt very unhappily as she heard the news.

A      B      C      D

37. He succeeded in crossing Atlantic alone on a raft made of reed.

A      B      C      D

38. Little they knew about the danger they were facing.

A      B      C      D

39. Her experience in teaching small children have gained her a good

A      B      C

reputation.

D

40. Students normally take their final exams in the end of each semester.

A      B      C      D

***Choose the item that best answers the question or completes the unfinished statement about the following passage.***

What are you going to have for lunch today? This is a very important question. Food "builds" your body. You wouldn't want to build **a house** from paper, right? Of course not! It wouldn't be strong. If you want your body to be strong, you need to choose your foods carefully.

Your most basic food should be grains, like rice and bread. These foods are high in carbohydrates, the basic fuel of the body. Carbohydrates give you energy. If you do not get enough bread and rice, you will feel tired easily.

Your next largest group of foods should be fruits and vegetables. Your body needs about four or five fruits and vegetables a day. Fruits and vegetables give your body important vitamins. For example, the vitamin C in oranges and other fruits helps fight sickness.

Take one step forward. You just used 54 different muscles. If you want your muscles to be strong and healthy, you need protein. Most of our protein comes from meat, but you can also get protein from beans and nuts.

When you took that step forward, you moved 16 different bones. But that is only a small number, because you have 206 bones in your body. Each of them needs calcium to **remain** strong. Calcium comes mostly from milk products like cheese, yogurt, and of course milk. If you eat the right foods, you will be much healthier.

41. Why does the author mention **a house**?

- A. To show that the body is very strong
- B. To show that food affects the strength of your body
- C. To show that a weak body is not good
- D. To show that you should eat in your house

42. According to the passage, what food should you eat the most of?

- A. Bread and rice
- B. Meat
- C. Milk and cheese
- D. Salt and sugar

43. According to the passage, what foods contain most of your vitamins?

- A. Meat
- B. Bread and rice
- C. Vegetables and fruits
- D. Milk and cheese

44. The word '**remain**' in the passage is closest in meaning to

- A. come
- B. stay
- C. grow
- D. break

45. According to the passage, if people's bones are weak, what should they eat?

- A. They should have more salt.
- B. They should have more cheese.
- C. They should eat beans and nuts.
- D. They need more rice.

**Choose the word or phrase that best fits each space in the following passage.**

As cars get older, they (46) \_\_\_\_\_ more pollution. This is generally because they burn more oil than newer cars, (47) \_\_\_\_\_ if an older car is not kept in good condition. In fact, a car that is five years old can often produce ten times as much air pollution (48) \_\_\_\_\_ a new car if it is not kept in good condition. For this (49) \_\_\_\_\_, most governments require that owners of older cars have an emission test every year. If their car is producing too much pollution and they fail the emission test, the car owner must have his or her car (50) \_\_\_\_\_ so that it does not burn as much oil.

46. A. earn      B. cause      C. consume      D. spend
47. A. special      B. specialty      C. specializes      D. especially
48. A. that      B. than      C. as      D. with
49. A. reason      B. cause      C. result      D. condition
50. A. repair      B. repaired      C. repairing      D. to repair

## HƯỚNG DẪN GIẢI PRACTICE TEST 4

### Câu hỏi phát âm: Phân biệt âm gạch dưới

1. C: “break” [breɪk]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [e].
2. C: “practise” ['præktɪs]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [z].
3. C: “north” [nɔ:θ]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [ð].

### Câu hỏi phát âm: Phân biệt trọng âm

4. C: “appeal” [ə'pi:l]; các từ còn lại nhấn vần thứ nhất.
5. A: “promise” ['prʊmɪs]; các từ còn lại nhấn vần thứ hai.

### Câu hỏi tổng hợp

6. D: chúng ta phải dùng mạo từ “a” với cụm từ “a long time”; trong câu này “such a long time” có nghĩa là “một thời gian quá lâu đến thế”.
7. A: dùng động từ “make” với danh từ “effort”; cụm từ “to make every effort to do sth” có nghĩa “nỗ lực để làm việc gì” (= to try one's best to do sth).
8. A: chúng ta dùng trạng từ “therefore” với liên từ “and” có nghĩa là “và do đó”; ý nghĩa câu này: “Họ không thể kiếm nguồn tài trợ và do đó phải từ bỏ dự án”.
9. B: cụm từ “In addition” có nghĩa là “Thêm vào đó” hoặc “Ngoài ra” (= Besides; Moreover); ý nghĩa câu này: “Kim làm việc toàn thời gian trong một văn phòng. Ngoài ra, cô ấy còn có một công việc bán thời gian vào buổi tối”.
10. D: động từ “to fit” có nghĩa là “gắn hoặc lắp đặt” (= to put or fix sth somewhere); câu này có nghĩa: “Ngày nay nhiều xe được gắn máy tính”.
11. B: đây là cấu trúc “Causative: Have sth done” dùng để nói “đưa việc gì cho ai làm, chứ không tự mình làm”.
12. B: vì câu hỏi là “Mel ở đây bao lâu rồi?” nên câu trả lời thích hợp là: “Có lẽ cách đây hai mươi phút”.

13. C: đây là hình thức so sánh nhất với tính từ dài (long adjectives): chúng ta dùng “the most + long adjective”; ý nghĩa câu này: “Đây là điều lố bịch nhất khi đem nói trước công chúng”.
14. C: cụm động từ “to fill out” có nghĩa là “điền thông tin vào một đơn hoặc phiếu” (= to complete a form; to fill in a form).
15. D: vì cụm từ “economic depression” có nghĩa là “cuộc suy thoái kinh tế” nên điều xảy ra sẽ là “nhiều người mất việc làm”.
16. B: động từ “to link sth to sth” có nghĩa là “kết nối vật gì với vật gì” (= to connect; to make a physical or electronic connection between one object, machine, place, etc. and another).
17. C: đây là mệnh đề “If-clause” loại một được dùng ở dạng đảo ngữ để nhấn mạnh (inversion for emphasis); câu này viết theo cách bình thường như sau: “If he leaves early, he'll be there before lunchtime.” Chú ý: phương án A và B không đúng vì động từ “leave” sau chủ ngữ “he” thiếu “s” khi dùng ở thì hiện tại đơn.
18. B: vì câu hỏi là: “Họ thường nâng cấp máy tính bao lâu một lần?” nên câu trả lời thích hợp là: “Mỗi năm hai hoặc ba lần”.
19. C: vì câu nói đi trước là: “Trời mưa suốt cả ngày!” nên câu trả lời là một câu cảm thán ngữ ý than phiền: “Thật là một ngày tệ hại!”
20. B: cụm giới từ “thanks to” có nghĩa là “nhờ vào” (= because of).
21. A: cách dùng khiếm khuyết động từ “should have + past participle” diễn tả ý “đáng lẽ đã phải làm gì, nhưng đã không làm”; ý nghĩa câu này: “Anh ấy đáng lẽ phải học chăm hơn”.
22. D: vì chủ ngữ “An inflation rate” là danh từ số ít, nên ta phải dùng hình thức động từ số ít là “makes”.
23. D: động từ “to stretch” có nghĩa là “trải dài” (= to spread over an area of land; to extend); ý nghĩa câu này: “Những cánh đồng bắp (ngô) dường như trải dài bất tận”.
24. D: chúng ta dùng thì tương lai hoàn thành “future perfect: will have + past participle” để diễn tả một hành động sẽ hoàn tất trước một thời điểm trong tương lai; chú ý: chúng ta thường dùng thì tương lai hoàn thành trong mệnh đề chính khi mệnh đề phụ là mệnh đề thời gian (Time clause) mở đầu bằng cụm từ “By the time + subject + present simple”.
25. A: tính từ “optimistic” có nghĩa là “lạc quan” (= expecting good things to happen).
26. A: khi dùng “However + adjective/adverb” nó có nghĩa là: “Cho dù đến mấy đi nữa” (= No matter how + adjective/adverb); ý nghĩa câu này: “Cho dù anh ta có cố gắng đến mấy đi nữa, anh ta cũng không

- thể kiểm được một việc làm tốt". Cách dùng này cũng tương đương với cách dùng: "Although he tried very hard, he couldn't find a good job."
27. D: cụm động từ "to bring up" có nghĩa là "nuôi dạy con cái" (= to care for a child, teaching him or her how to behave, etc.; to raise children).
28. A: dùng thì hiện tại hoàn thành để diễn tả một hành động bắt đầu trong quá khứ nhưng vẫn còn xảy ra nhiều lần cho đến lúc đang nói, và còn có thể xảy ra trong tương lai. Ý nghĩa của câu này: "Tôi đã phạm nhiều sai lầm trong đời (và còn tiếp tục phạm sai lầm trong tương lai)".
29. B: đây là cách giản lược mệnh đề quan hệ (= reduced relative) dùng hình thức "verb-ing: looking" thay cho "which looks". Câu này viết đầy đủ là: "I want to live in an apartment which looks over the river."
30. C: vị trí ở giữa sở hữu tính từ "its" và giới từ "to" chắc hẳn phải là một danh từ, vì thế danh từ "commitment" (= lời cam kết) là thích hợp. Ý nghĩa cả câu: "Chính phủ đã tiếp tục tái khẳng định lời cam kết đối với việc đổi mới".

### Hoàn thành câu bằng một mệnh đề

31. B: khi một câu hỏi theo sau một mệnh đề khác, chúng ta không dùng cách đảo ngữ (inversion) có nghĩa là không đặt trợ động từ trước chủ ngữ.
32. B: đây là cấu trúc "so sánh kép: double comparison" với "The + comparative, the + comparative" = "Càng ... thì càng ...".
33. A: vì mệnh đề đi trước có nghĩa: "Vì càng có nhiều công việc bị cắt giảm", cho nên mệnh đề tiếp theo sẽ là: "những người thất nghiệp đang mất dần hy vọng".
34. D: đây là cách dùng "which" để thay thế cho ý tưởng của cả mệnh đề đi trước; ý nghĩa của câu này là: "Wendy hình lính ra đi mà không nói lời nào, điều đó khiến mọi người kinh ngạc".
35. C: đây là cách dùng quá khứ phân từ (past participle) để giản lược mệnh đề quan hệ (reduced relative) với ý nghĩa bị động; câu đầy đủ là: "Florida, which is known as the Sunshine State, attracts many tourists every year."

### Câu hỏi tìm lỗi sai (Error identification)

36. A: phải sửa là "unhappy" vì phải dùng hình thức tính từ sau động từ "feel".
37. B: phải viết là "the Atlantic" vì ta phải dùng mạo từ "the" trước tên đại dương, biển hoặc sông; ví dụ: "the Pacific, the Red Sea, the Mediterranean, the Mississippi, the Mekong River, etc."

38. A: khi đặt từ “Little” đầu câu chúng ta phải dùng cách đảo ngữ (inversion), câu này phải viết là: “Little did they know ...”. Chú ý: chúng ta phải dùng cách đảo ngữ như trên khi đặt một số trạng từ có ý nghĩa phủ định ở đầu câu để nhấn mạnh, ví dụ: “Little, Never, Seldom, Hardly, Scarcely, Barely, At no time, Not only, Under no circumstances, etc.”
39. C: vì chủ ngữ là danh từ không đếm được “Her experience” nên động từ phải dùng ở dạng số ít: “has gained”.
40. C: phải sửa lại là: “at the end of each semester”; chúng ta dùng “at the end of sth” với ý nghĩa: “vào cuối của cái gì”; chúng ta dùng “in the end” với ý nghĩa: “cuối cùng thì” (= at last; finally).

### Đoạn văn đọc - hiểu (Reading passage)

41. B: tác giả nói về “a house” để cho thấy rằng thực phẩm có ảnh hưởng đến sức mạnh của cơ thể; tác giả dùng hình tượng “a house” để so sánh với cơ thể của chúng ta.
42. A: theo câu đầu của đoạn hai thì thực phẩm chúng ta nên dùng nhiều nhất là “bánh mì và cơm”.
43. C: theo đoạn ba, rau củ và trái cây cho chúng ta nhiều sinh tố (vitamins) nhất.
44. B: động từ “remain” trong đoạn năm có nghĩa là “vẫn cứ” (= stay; to continue to be sth; to be still in the same state or condition).
45. B: theo đoạn năm, nếu xương yếu thì người ta nên ăn nhiều pho mát (cheese) hoặc các sản phẩm khác từ sữa.

### Đoạn văn điền từ (Guided cloze)

46. B: theo ý nghĩa của câu: “Khi xe hơi càng cũ thì chúng càng gây nhiều ô nhiễm”; động từ “cause” có nghĩa là “gây ra”.
47. D: trạng từ “especially” có nghĩa là “đặc biệt là; nhất là” (= particularly)
48. C: đây là hình thức so sánh bằng “as ... as”, phối hợp với “as much air pollution” đi trước.
49. A: cụm từ “For this reason” có ý nghĩa: “Vì lí do này”.
50. B: đây là cấu trúc “Causative: Have sth done” với ý nghĩa “đưa việc gì cho người nào làm giùm”. Ý nghĩa của cả câu: “Chủ nhân phải đưa xe của họ đi sửa để nó không đốt quá nhiều nhiên liệu như thế”.

## PRACTICE TEST 5

**Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others in each of the following questions.**

1. A. powerful      B. lower      C. powder      D. louder
2. A. breath      B. dreadful      C. threaten      D. breathe
3. A. archaeology      B. synchronized      C. Christmas      D. challenge

**Choose the word that is stressed on a different syllable from the others in each of the following questions.**

4. A. various      B. purpose      C. service      D. pursue
5. A. geometry      B. economy      C. economics      D. political

**Choose the word or phrase that best completes each of the following sentences.**

6. If water is \_\_\_\_\_, it does not move and thus smells bad.  
A. efficient      B. stagnant      C. constant      D. substantial
7. If the level of VAT is \_\_\_\_\_ this year, small businesses will be affected.  
A. raised      B. risen      C. arisen      D. raising
8. Miller: "Would you like to go now?" Cindy: "\_\_\_\_\_."  
A. I go there every day      B. I usually go by taxi  
C. In a few minutes      D. Yes, I went there last night
9. In hot weather, you should wear \_\_\_\_\_ clothes, not tight ones.  
A. traditional      B. sensitive      C. heavy      D. loose
10. I objected \_\_\_\_\_ to finish the work on the weekend.  
A. being made      B. to make  
C. to being made      D. to making
11. Jenny: "Where do we go from here?" Brenda: "\_\_\_\_\_."  
A. Well, let's take a look at the map  
B. You're absolutely right  
C. I don't know how to drive  
D. I think we must go now
12. The village was believed \_\_\_\_\_ after the plague.  
A. to desert      B. to being deserted  
C. to have been deserted      D. to have deserted

13. People believe new changes in the economy are bound to take place.
- A. bound B. coming C. gone D. like
14. Not only sing at a bar, but he also serves the patrons.
- A. Mark sings B. Mark does sing  
C. does Mark sing D. Mark singing
15. My dog was outside in the rain all day yesterday.
- A. has been B. was been C. was D. was being
16. His stamp collection is great. It has more than 2,000 stamps.
- A. consists B. combines C. conceives D. comprises
17. Wendy: "Why don't we get together next week?"  
Bill: "\_\_\_\_\_."
- A. Sounds good B. I didn't have the time  
C. It was terrible D. It'll take three hours
18. Don't climb this ladder! It doesn't seem very stable.
- A. powerful B. loose C. smooth D. stable
19. There were so few students registering that the course was canceled.
- A. very few B. so few C. too few D. so little
20. They took many aerial photographs. They took them on a plane.
- A. on a ship B. on a plane  
C. in a car D. on the ground
21. That old man used to be a lawyer, but now he is a politician.
- A. used to be B. is used to be  
C. was used to be D. use to be
22. The doctor gave the patient a thorough examination to discover the cause of his collapse.
- A. a thorough B. a universal C. an exact D. a whole
23. The clerk caught stealing the money from the company safe.
- A. was catching B. caught C. was caught D. has caught
24. He has a good job, yet he never seems to have any money.
- A. yet B. so C. because D. therefore
25. Pam: ". Would I show you some photos of my family?"  
Nick: "It's great!"
- A. Have B. Would C. Do D. Shall
26. You must tell me whether to go with us by tomorrow.
- A. that do you agree B. if do you agree  
C. whether will you agree D. if you agree

27. Somalia is the country \_\_\_\_\_ land is mostly desert. *slopeq 81*  
A. whose *1.0*      B. which *0*      C. whom *1*      D. that *1.0 A*
28. \_\_\_\_\_ I am aware, there were no problems during the first six months.  
A. So much as *1.0*      B. As far as *1.0* *of the*  
C. Much more than *1.0*      D. Except that *1.0*
29. This country is \_\_\_\_\_ the biggest coffee grower in the world. *51*  
A. much *1.0*      B. most *0*      C. by far *1.0*      D. best *1.0 A*
30. Tell me \_\_\_\_\_ you want, and I'll buy it for you. *too'quinti'it 81*  
A. that *1.0*      B. who *0*      C. what *1.0*      D. how *1.0 A*

**Choose the phrase or clause that best completes each of the following sentences.**

31. Taking out a pistol from the drawer, \_\_\_\_\_.  
A. and she pointed it at the stranger *1.0* *problema'it 81*  
B. it was pointed at the stranger *1.0* *that best completes each of the*  
C. she pointed it at the stranger *1.0* *inflowq A*  
D. when she pointed it at the stranger *1.0* *l'et'q 81*
32. \_\_\_\_\_ the murderer was still in the house.  
A. Only then I realized that *1.0*      B. Never I had realized that *1.0*  
C. Seldom did I realize that *1.0*      D. Only later I would realize that *1.0*
33. He didn't understand what you said *1.0*.  
A. however he was hard of hearing *1.0* *main bie'it 1.0*  
B. although he was deaf *1.0*  
C. so that he was hard of hearing *1.0* *aw 1.0*  
D. because he was deaf *1.0*
34. Sir Alex Ferguson is the manager \_\_\_\_\_.  
A. whom all his players have confidence *1.0* *se'qulio'it 1.0*  
B. whom all his players are confident of him *1.0* *He'keridgumofit 1.0 A*  
C. in whom all his players have confidence *1.0* *shelq er'it 1.0*  
D. of who all his players are confident *1.0* *A*
35. Of the two secretaries who work in this office, \_\_\_\_\_.  
A. Ann is the best skilled *1.0* *so B*  
B. Ann is the most skilled *1.0* *I*  
C. Ann is the person who is better skilled *1.0* *"lins'gryli*  
D. Ann is the more skilled *1.0* *sva'it 1.0*

**Choose the underlined part in each of the following sentences that needs correcting.**

36. When I subscribed to the newspaper, a clerk said me to fill in a form.  
A B C D
37. She was wearing a thick coat despite of the warm weather.  
A B C D
38. Most people prefer staying home than going out when it snows.  
A B C D
39. As she had a bit of a cold, Jill didn't feel like come to the class party.  
A B C D
40. We got lost as we had forgot to bring the map with us.  
A B C D

**Choose the item that best answers the question or completes the unfinished statement about the following passage.**

Psychologists at Brunel University in London say that certain types of music help people to get started and also to exercise for a longer time. People who listen to music exercise for 13% longer than those who don't. International athletes often listen to music when they are training.

Doctors know about the therapeutic effects of music. Listening to music can help people **recover** after operations. Teachers should pay attention, too. In a study at the University of California, students who took a test while listening to a Mozart sonata scored 30% higher than students who took the test in silence.

Music also relaxes people after a stressful day. Pauline Etkin, director of a music therapy center in London, says that throughout life's ups and downs, people always respond to music. When someone is nervous or afraid, it can make them feel better.

41. What is the main idea of this passage?

- A. International athletes love listening to music.
- B. Music is important for teaching and learning.
- C. Everyone should listen to music to become successful in life.
- D. Music is helpful in many aspects of life.

42. The word "**recover**" in the passage means \_\_\_\_\_

- A. get worse
- B. get back their health
- C. become ill
- D. feel sick

43. What do you think **a music therapy center** is for?
- A. taking care of people's health using music.
  - B. practicing different musical skills.
  - C. selling musical instruments.
  - D. selling CDs and DVDs.
44. Which of these statements is TRUE?
- A. Music is not good for people's health.
  - B. Music makes people feel more stressed.
  - C. Not all types of music have good effects on people.
  - D. Music makes people feel nervous.
45. Which of these statements is NOT true?
- A. Music can help people get better after operations.
  - B. People exercise longer if they listen to music while exercising.
  - C. Music has bad effects on students.
  - D. Music can be used as a treatment for some illnesses.

**Choose the word or phrase that best fits each space in the following passage.**

Terry Fox was a young Canadian athlete. He had a cancer when he was 18 years old. He lost his right leg because of this. (46) \_\_\_\_\_ he lost a leg, he decided to run across Canada in order to (47) \_\_\_\_\_ money for cancer research.

He created the Marathon of Hope and his (48) \_\_\_\_\_ was to raise \$1 from every Canadian. (49) \_\_\_\_\_, his cancer returned and he died in 1981 before he could finish his Marathon of Hope. But he is (50) \_\_\_\_\_ remembered every September 1<sup>st</sup> with the Terry Fox Run. It is the largest one-day cancer fundraiser in the world.

- 46. A. Despite      B. Because      C. Therefore      D. Even though
- 47. A. raise      B. rise      C. create      D. produce
- 48. A. reason      B. goal      C. result      D. cost
- 49. A. Fortunately      B. Consequently      C. Generally      D. Unfortunately
- 50. A. however      B. even      C. still      D. never

## HƯỚNG DẪN GIẢI PRACTICE TEST 5

### Câu hỏi phát âm: Phân biệt âm gạch dưới

1. B: “lower” ['ləʊə]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [əʊ].
2. D: “breathe” [bri:ð]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [e].
3. D: “challenge” ['tʃæləndʒ]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [k].

### Câu hỏi phát âm: Phân biệt trọng âm

4. D: “pursue” [pə'sju:]; các từ còn lại nhấn vẫn thứ nhất.
5. C: “economics” [i:'kə'nومiks]; các từ còn lại nhấn vẫn thứ hai.

### Câu hỏi tổng hợp

6. B: tính từ “stagnant” có nghĩa là “tù động; bị ứ đọng” (= not moving; not flowing).
7. A: động từ “raise” là động từ có tân ngữ (transitive verb = verb + object) với ý nghĩa là “làm tăng lên” (= to cause sth to go up or increase), nên ta có thể dùng nó ở dạng bị động “If the level VAT is raised this year”: “Nếu mức thuế phụ thu được tăng lên năm nay”. Chú ý: động từ “rise” (gia tăng = to go up) là động từ không có tân ngữ (intransitive verb = verb + no object) nên không thể dùng ở dạng bị động.
8. C: vì câu hỏi là: “Cô có muốn đi bây giờ không?” nên câu đáp thích hợp là “Ít phút nữa nhé”.
9. D: tính từ “loose” có nghĩa là “rộng, thong thả” trái với “tight” có nghĩa là “bó sát”.
10. C: chúng ta dùng “to object to + verb-ing” với ý nghĩa “phản đối việc gì”; trong câu này chúng ta phải dùng dạng bị động với “being made” do ý nghĩa cả câu là: “Tôi phản đối việc bị bắt hoàn thành công việc vào dịp nghỉ cuối tuần”.
11. A: câu hỏi là: “Chúng ta đi đâu từ đây?” nên câu đáp thích hợp là: “Hãy nhìn bản đồ thử xem”.
12. C: đây là cấu trúc câu “Passive with reporting verbs” (= câu bị động với các động từ mang ý nghĩa tường thuật); câu này được hiểu như sau: “People believed that the village had been deserted after the plague.” Chú ý: trong câu chúng ta dùng “to have been deserted” là dạng bị động để diễn tả việc đã xảy ra trước “was believed”.
13. A: cách dùng thành ngữ “be bound to do sth” có nghĩa là “chắc sẽ xảy ra” (= be certain or likely to happen).

14. C: khi đặt “Not only” ở đầu câu để nhấn mạnh, chúng ta phải dùng cách đảo ngữ (inversion) “does Mark sing”.
15. C: dùng thì quá khứ đơn của “Be” là “was” để diễn tả một tình trạng đã xảy ra và kết thúc trong quá khứ.
16. D: động từ “to comprise” có nghĩa là “gồm có” (= to consist of).
17. A: cách đáp “Sounds good” có nghĩa là “Nghe hay đấy” tương đương với câu: “That’s a good idea.”
18. D: tính từ “stable” có nghĩa là “vững chắc” (= firmly fixed; not likely to move, change or fail).
19. B: dùng “so few + plural noun + that” với ý nghĩa: “quá ít ... đến nỗi”.
20. B: với tính từ “aerial” có nghĩa là “từ trên không” (= from a plane or in the air) nên những bức ảnh này phải được chụp trên một máy bay.
21. A: dùng “used to + infinitive” để nói một hành động hoặc tình trạng đã từng xảy ra trong quá khứ nhưng nay không còn nữa. Ý nghĩa câu này: “Ông già đó đã từng là luật sư, nhưng nay ông ấy là một chính trị gia”.
22. A: tính từ “thorough” có nghĩa là “kĩ lưỡng, xuyên suốt” (= done completely; with great attention to detail). Ý nghĩa của câu này: “Vị bác sĩ đã khám kĩ lưỡng người bệnh để tìm ra nguyên nhân gây suy sụp”.
23. C: dùng dạng bị động “be caught doing sth” với ý nghĩa “bị bắt gặp đang làm gì”.
24. A: “yet” có thể được dùng như một liên từ (conjunction) để nối hai mệnh đề với ý nghĩa tương tự như “but”.
25. D: dùng “Shall I ...?” khi muốn đưa ra lời đề nghị tự làm việc gì.
26. D: đây là hình thức câu hỏi “Yes-No question” theo sau một mệnh đề khác, nên không thể dùng đảo ngữ, tức là không đặt trợ động từ trước chủ ngữ như trong câu hỏi đứng một mình.
27. A: dùng “whose land” với ý nghĩa “its land”, trong trường hợp này ta phải dùng đại từ quan hệ “whose” để nối với danh từ “the country” đi trước.
28. B: cách nói “As far as I am aware” có nghĩa: “Theo chỗ tôi được biết thì ...”. “As far as I am aware/I know = used to say that you think you know sth but you cannot be completely sure, especially because you do not know all the facts).
29. C: dùng cụm trạng từ “by far” trước một tính từ so sánh nhất (superlative) với ý nghĩa “nhất và vượt trội” (= by a great amount); ý nghĩa của câu này: “Nước này là nước trồng cà-phê lớn nhất vượt trội hẳn các nước khác trên thế giới”.
30. C: đại từ “what” trong câu này có nghĩa là: “the thing that”.

## Hoàn thành câu bằng một mệnh đề

31. C: khi câu bắt đầu bằng một động từ “verb-ing” của loại mệnh đề hiện tại phân từ (present participle clause) thì chủ ngữ của động từ “verb-ing” đầu câu cũng sẽ là chủ ngữ của mệnh đề chính sau dấu phẩy; do đó, chủ ngữ “she” trong mệnh đề chính cũng là chủ ngữ của “Taking out”. Chú ý: khi dùng mệnh đề “verb-ing” mở đầu câu, chúng ta không dùng liên từ để nối với mệnh đề chính.
32. C: dùng động từ dạng đảo ngữ (inversion) khi có “Seldom” đặt đầu câu để nhấn mạnh; các các phương án A, B và D không đúng vì không đặt trợ động từ trước chủ ngữ.
33. D: dựa theo ý nghĩa ta chọn cách nối với liên từ “because”; ý nghĩa của câu này: “Ông ấy không hiểu bạn nói gì vì ông ấy bị điếc”.
34. C: chúng ta phải dùng giới từ “in” với cách nói: “have confidence in sb” (= tin tưởng vào ai); trong câu này “in whom” là cách dùng đại từ quan hệ sau giới từ. Chú ý: câu D không đúng vì không thể dùng “who” sau giới từ.
35. D: khi so sánh hai người hoặc hai vật, chúng ta chỉ dùng hình thức so sánh hơn (comparative); câu này có thể viết cách khác như sau: “Ann is the more skilled person of the two secretaries who work in this office.”

## Câu hỏi tìm lỗi sai (Error identification)

36. B: phải sửa là “told”; chúng ta không dùng “say/said” trực tiếp trước một tân ngữ.
37. C: phải bỏ “of”; chúng ta có thể dùng “despite” hoặc “in spite of”.
38. B: chúng ta nói “to prefer doing sth to doing sth” (= thích làm gì hơn làm gì); không dùng “prefer” với “than”.
39. D: phải sửa lại là “coming to”; chúng ta phải dùng “verb-ing = gerund” sau cụm động từ “feel like” (= cảm thấy thích làm việc gì).
40. B: phải sửa lại là “forgotten” vì đây là thì quá khứ hoàn thành nên ta phải dùng hình thức quá khứ phân từ của động từ.

## Đoạn văn đọc - hiểu (Reading passage)

41. D: ý chính của bài đọc này là “âm nhạc hữu ích trong nhiều phương diện của cuộc sống”.
42. B: động từ “recover” có nghĩa là “bình phục” (= get back their health).
43. A: theo đoạn ba, mục đích của “music therapy center” (= trung tâm điều trị bằng liệu pháp âm nhạc) là chăm sóc sức khỏe cho con người bằng cách dùng âm nhạc.

44. C: theo câu đầu của đoạn một, “không phải tất cả các loại nhạc đều có tác dụng tốt đối với con người”.
45. C: câu không đúng là “âm nhạc có ảnh hưởng xấu đối với sinh viên”. Theo câu cuối của đoạn hai, sinh viên làm bài đạt điểm cao hơn khi họ được cho nghe nhạc của Mozart trong giờ kiểm tra.

### **Đoạn văn điền từ (Guided cloze)**

46. D: dùng liên từ “Even though” để hợp với ý nghĩa của cả câu: “Mặc dù anh mất một chân, nhưng anh vẫn quyết định chạy xuyên suốt Canada để quyên tiền cho trung tâm nghiên cứu ung thư”.
47. A: “to raise money” có nghĩa là “quyên tiền cho mục đích gì” (= to collect money for a cause).
48. B: danh từ “goal” có nghĩa là “mục đích (= purpose; aim); ý nghĩa của câu này là: “mục đích của anh là quyên được một đô-la của mỗi người dân Canada”.
49. D: trạng từ “Unfortunately” có nghĩa là “Thật không may” thường được đặt đầu câu để giới thiệu một ý trái ngược với những gì đã nói. Ý nghĩa của câu này: “Thật không may, căn bệnh ung thư của anh tái phát và anh mất năm 1981 trước khi anh có thể hoàn thành “cuộc chạy việt dã hy vọng” của anh.
50. D: trạng từ “still” có nghĩa là “vẫn còn”, thích hợp với ý nghĩa của câu: “Nhưng anh ấy vẫn còn được mọi người nhớ đến mỗi ngày mồng một tháng chín với cuộc chạy đua mang tên Terry Fox”.

## **PRACTICE TEST 6**

**Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others in each of the following questions.**

1. A. snow      B. show      C. shower      D. tow
2. A. leopard      B. media      C. shepherd      D. level
3. A. ragged      B. destroyed      C. conserved      D. realised
4. A. drainage      B. stage      C. manage      D. hostage

**Choose the word that is stressed on a different syllable from the others.**

5. A. television      B. aborigine      C. politics      D. benefit

**Choose the word or phrase that best completes each of the following sentences.**

6. "I've \_\_\_\_\_ finished reading this magazine, so you can have it in a few minutes." A. next to B. less than C. more or less D. more and more
7. She was at a loss. She couldn't decide \_\_\_\_\_. A. what to do B. what she do C. what doing D. to do what
8. Because of a heavy snowfall, the semi-final match had to be \_\_\_\_\_ until the next week. A. taken off B. taken away C. put off D. put away
9. "Do you like sushi?" "\_\_\_\_\_ it, I don't really know." A. Never trying B. Never having tried C. Not to have tried D. Never had tried
10. "Who did you invite to dinner?" "No one \_\_\_\_\_ than Kate and her husband." A. rather B. except C. besides D. other
11. "Frank is really good at learning foreign languages." "Yes, in addition \_\_\_\_\_ French, he also speaks Spanish and German." A. to know B. to knowing C. to he knows D. of knowing
12. The clerk \_\_\_\_\_ I complained didn't take it seriously. A. whose B. whom C. to whom D. about which
13. "What are they talking about?" "They are discussing problems \_\_\_\_\_ wildlife conservation." A. concerning B. concerning to C. concerned D. concerned to
14. I would like you to give me \_\_\_\_\_. A. an advice B. some advice C. some advices D. your advices
15. "Is your new house large?" "Not really, but \_\_\_\_\_ to this apartment, it seems large." A. comparing B. in comparing C. compared D. by comparing
16. The polar bear's natural \_\_\_\_\_ is near the North Pole. A. house B. homeland C. habitat D. forest

17. If someone is 'vulnerable', he or she is \_\_\_\_\_.  
A. weak and easily hurt      B. strong and healthy  
C. powerful and efficient      D. very hard-working
18. Rooney couldn't play that match \_\_\_\_\_ his recent injury.  
A. in spite of      B. because      C. instead of      D. due to
19. You won't stop coughing \_\_\_\_\_ you give up smoking cigarettes.  
A. unless      B. if      C. because      D. so that
20. Carol is \_\_\_\_\_ of the mistakes of others.  
A. benevolent      B. tolerant      C. cordial      D. cooperative
21. "Coffee, Terry?" "\_\_\_\_\_"  
A. Yes, I like.      B. That's right.  
C. I wouldn't say no.      D. I agree with you.
22. Beneath her confident \_\_\_\_\_, Ruth was desperately nervous.  
A. beauty      B. outside      C. impression      D. exterior
23. "I haven't got that form with me." "  
A. What's the matter with you?      B. No matter - here's another.  
C. I don't mind, if it matters.      D. Let the matter drop!
24. I didn't hear the bell ring. I \_\_\_\_\_ headphones then.  
A. wear      B. am wearing      C. was wearing      D. have worn
25. Feeding such a large family is a heavy \_\_\_\_\_.  
A. depression      B. influence      C. burden      D. work
26. A \_\_\_\_\_ is a piece of land that is a protected area for animals or plants.  
A. species      B. habitat      C. conservation      D. preserve
27. I'm \_\_\_\_\_. Would you lend me some money?  
A. broke      B. break      C. broken      D. breaking
28. Margaret received a silver \_\_\_\_\_ for winning the contest.  
A. grant      B. price      C. trophy      D. money
29. Lynn: "See you tomorrow." Pat: "\_\_\_\_\_."  
A. I can't see      B. That's all right  
C. I'm too      D. Don't be late
30. 'Would you like a beer?' 'I'm sorry. I'm \_\_\_\_.'  
A. on office      B. up work      C. in task      D. on duty

**Choose the phrase or clause that best completes each of the following sentences.**

31. It is nearly ten years \_\_\_\_\_.

- A. when she started her teaching career
- B. since she started her teaching career
- C. after she began to teach in this school
- D. as her teaching career was started

32. This is the best game \_\_\_\_\_.

- A. the team plays this season
- B. the team is playing this season
- C. the team has played this season
- D. the team would play this season

33. Walking into the room, \_\_\_\_\_.

- A. a burning smell came into my nose
- B. something burning could be smelt by me
- C. I could smell something burning
- D. and I smelt something burning

34. There's a 'No Parking' sign at this place, \_\_\_\_\_.

- A. so you can park your car here
- B. so you mustn't park your car here
- C. and you should park your car here
- D. because you must park your car here

35. Talk to me like that again \_\_\_\_\_.

- A. so I'll punish you
- B. therefore you'll be punished
- C. however you'll be hit
- D. and I'll hit you

**Choose the underlined part in each of the following sentences that needs correcting.**

36. I would rather you phone me in the morning than at night.

A      B      C      D

37. The more he insisted he was innocent, the least they seemed to

believe him.

38. Under no circumstances you can open this door without asking.

A      B      C      D

39. The girl who she asked me the way didn't understand English.  
A      B      C      D
40. I asked Annie that if she wanted me to give her a hand.  
A      B      C      D

**Choose the item that best answers the question or completes the unfinished statement about the following passage.**

### Desertification

The Sahara Desert is growing by 10km each year. The whole earth gets 600km<sup>2</sup> of desert area more every year. This process is called "desertification." This term started being used in the 1950s.

The idea of desertification was first known in the 1930s. Much of the Great Plains grew very dry as a result of drought and poor farming techniques. It was called the "Dust Bowl." Millions were forced to leave their farms and their ways of life. Since then, there have been great improvements in farming practices in the Great Plains. These have prevented the "Dust Bowl" disaster from occurring again.

Grazing is one worry. Cows do two things to the soil. First, they eat grasses and plants that hold the soil in place. Second, their hooves break down the top layer of soil. The result is that the good soil can be blown away by the wind. The dirt left behind is not good for growing.

Some think that droughts cause **this condition**. In fact, it is mostly caused by people. It has become one of the most serious global problems. Droughts are **normal** in dry and semi-dry places. Well-managed lands can recover from droughts when the rains return. It is man's effect on nature that is the key. A five-year drought was worsened by poor land management in West Africa some years ago. It caused the deaths of more than 100,000 people and 12 million cattle.

Desertification is a common issue in politics. There are still many things that we do not know about it. The process is a very **complex** form of degradation. More research needs to be done to understand it better.

41. The word "**normal**" in the paragraph 4 is closest in meaning to  
A. ordinary      B. unusual      C. frequent      D. serious
42. The word "**complex**" in the last paragraph is closest in meaning to  
A. overwhelming      B. chewable      C. complicated      D. boring

43. The phrase “**this condition**” in the paragraph 4 refers to
- A. the Sahara Desert
  - B. desertification
  - C. Dust Bowl
  - D. the Great Plains
44. According to paragraph 2, what has prevented the Dust Bowl from happening again?
- A. Better cattle breeds
  - B. Good farming practices
  - C. Better irrigation techniques
  - D. The Great Plains Reservation Plan
45. According to the passage, which of the following is NOT true?
- A. Desertification is one of the political issues.
  - B. The Sahara Desert expands by 10km every other year.
  - C. Droughts are common in the desert.
  - D. The word desertification is introduced in the 1950s.

**Choose the word or phrase that best fits each space in the following passage.**

Many people travel to New Zealand to learn about the Maori culture. The Maori were the (46) \_\_\_\_\_ inhabitants of New Zealand, arriving on the island around 1,500 to 1,000 years ago. Probably the best-known aspect of Maori culture is the haka, the Maori war dance. The main reason (47) \_\_\_\_\_ this is that the New Zealand rugby team still dances this haka before all of their games. This, in addition (48) \_\_\_\_\_ the fact that their rugby team is very good, has (49) \_\_\_\_\_ New Zealand's rugby team one of the most famous teams in rugby. The intention of the haka is to intimidate the enemy. The dance seeks to intimidate people through stomping, loud shouts, and frightening facial (50) \_\_\_\_\_ . Perhaps the most intimidating part of the haka is that it is done in perfect unison by all members.

- 46. A. origin      B. original      C. originate      D. originally
- 47. A. for      B. of      C. by      D. about
- 48. A. with      B. to      C. of      D. at
- 49. A. got      B. taken      C. made      D. done
- 50. A. express      B. expressive      C. expressively      D. expressions

## HƯỚNG DẪN GIẢI PRACTICE TEST 6

### Câu hỏi phát âm: Phân biệt âm gạch dưới

1. C: “shower” ['ʃaʊə]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [əʊ].
2. B: “media” ['mi:dɪə]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [e].
3. A: “ragged” ['rægɪd]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [d].
4. B: “stage” [steɪdʒ]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [ɪ].

### Câu hỏi phát âm: Phân biệt trọng âm

5. B: “aborigine” [,æbə'rɪdʒəni]; các từ còn lại nhấn vào thứ nhất.

### Câu hỏi tổng hợp

6. C: thành ngữ “more or less” có nghĩa là “gần, sắp sửa” (= almost; nearly).
7. A: chúng ta dùng “To-infinitive” sau “what” như một cách giản lược đại từ quan hệ. Trong câu này, “what to do” có nghĩa là “what she could do.”
8. C: cụm động từ “put off” có nghĩa là “hoãn lại” (= postpone).
9. B: đây là cách dùng mệnh đề hiện tại phân từ với “having + past participle” để mở đầu câu. Trong câu này, “Never having tried” thay thế cho: “As I have never tried.”
10. D: cách nói “No one other than” có nghĩa là “không ai khác ngoài ...”.
11. B: khi dùng động từ sau cụm từ “in addition to” (= ngoài ra), chúng ta phải dùng hình thức “gerund (= verb-ing)”.
12. C: phải có giới từ “to” trước đại từ quan hệ “whom” vì động từ “to complain to sb about sth” có nghĩa là: “phàn nàn với ai về việc gì”.
13. A: “concerning” được dùng như một giới từ có nghĩa: “about sth; involving sth/sb”: về hoặc liên quan đến điều gì hoặc ai.
14. B: “advice” là một danh từ không đếm được, vì vậy chúng ta không thể dùng “an” hoặc thêm “s”. chú ý: chúng ta có thể dùng “some” trước các loại danh từ: đếm được và không đếm được.
15. C: chúng ta dùng hình thức quá khứ phân từ “compared to” để thay cho một mệnh đề bị động. Câu đầy đủ sẽ là: “When it is compared to this apartment, ...”.
16. C: danh từ “habitat” có nghĩa là “môi trường sinh sống” (= the natural environment in which an animal or plant usually lives).
17. A: tính từ “vulnerable” có nghĩa là “yếu ớt, dễ tổn thương”.

18. D: “due to” cũng có ý nghĩa và cách dùng như: “because of”.
19. A: dùng liên từ “unless” là hợp với ý nghĩa khi nối hai mệnh đề: “Bạn sẽ không ngưng ho nếu như bạn không chịu bỏ hút thuốc”.
20. B: cụm tính từ “tolerant of sth” có nghĩa là “biết chịu đựng điều gì” (= able to accept what other people say or do even if you do not agree with it).
21. C: chúng ta nói “I wouldn’t say no” khi chấp nhận lời mời hoặc đề nghị của người nào đó (= used to say that you would like sth or to accept sth that is offered).
22. D: danh từ “exterior” trong câu này có nghĩa là “vẻ bề ngoài của ai” (= the way that sb appears or behaves, especially when this is very different from their real feelings or character). Ý nghĩa câu này: “Dưới vẻ bề ngoài đầy tự tin, thật ra Ruth đang rất căng thẳng”.
23. B: vì câu nói trước là: “Tôi đã không mang theo mẫu đơn”, nên câu đáp thích hợp là “Không sao – để tôi đưa cho anh cái khác”.
24. C: chúng ta dùng thì quá khứ tiếp diễn ‘past progressive’ để diễn tả hành động đang xảy ra tại một thời điểm trong quá khứ. Ý nghĩa câu này: “Tôi đã không nghe chuông cửa reo. Lúc ấy tôi đang mang tai nghe nhạc”.
25. C: danh từ “burden” có nghĩa là “gánh nặng”; ý nghĩa câu này: “Nuôi ăn cho một gia đình đông như thế quả là một gánh nặng”.
26. D: danh từ “preserve” (hoặc “reserve”) có nghĩa là “khu bảo tồn động vật và thực vật”.
27. A: tính từ “broke” có nghĩa là “hết tiền; cháy túi” (= having no money).
28. C: danh từ “trophy” có nghĩa là “giải thưởng bằng hiện vật” (= an object such as a silver cup that is given as a prize for winning a competition).
29. D: câu này là lời nhắc nhở “Đừng đến trễ nhé” thích hợp với lời hẹn gặp vào ngày mai.
30. D: thành ngữ “on duty” có nghĩa là “đang làm nhiệm vụ” hoặc “đang phiên trực” (= (of nurses, police officers, etc.) working at a particular time).
- Hoàn thành câu bằng một mệnh đề**
31. B: đây là cách nói “It is + Time (How long) + subject + past simple”; câu này cũng có thể viết lại là: “She started her teaching career nearly ten years ago.”

32. C: chúng ta dùng thì hiện tại hoàn thành trong mệnh đề theo sau câu nói: "This is + superlative (the best/the most, etc.) + subject + present perfect".
33. C: vì câu nói được mở đầu bằng mệnh đề hiện tại phân từ với "verb-ing", nên chủ ngữ trong mệnh đề chính theo sau dấu phẩy cũng là chủ ngữ của hành động "verb-ing" đi trước. Chú ý: chúng ta không thể dùng bất cứ liên từ nào (conjunction) để nối loại mệnh đề này, nên phương án D là không đúng.
34. B: ý nghĩa của câu này: "Có bảng cấm đậu xe, thế nên anh không được đậu xe ở đây". Chú ý: động từ khiếm khuyết "mustn't" có ý nghĩa "cấm không được làm gì".
35. D: ý nghĩa câu này: "Cứ nói như thế với tôi nữa đi, rồi tôi sẽ đánh cho đấy".

### Câu hỏi tìm lỗi sai (Error identification)

36. A: khi sau "would rather" có một chủ ngữ (trong câu này là "you") chúng ta phải dùng thì quá khứ đơn (unreal past: quá khứ giả) mặc dầu nói về tình huống hiện tại: "would rather somebody did sth or didn't do sth".
37. C: đây là cấu trúc so sánh kép (double comparison) nên ta phải dùng: "The + comparative, the + comparative", có nghĩa là "càng ... thì càng". Trong câu này chúng ta phải sửa lại là: "the less they seemed to believe him."
38. B: khi có cụm từ "Under no circumstances" đặt đầu câu, chúng ta phải dùng cách đảo ngữ động từ (inversion). Câu này phải viết là: "Under no circumstances can you open this door without asking."
39. A: đại từ "she" là dư thừa vì đã dùng đại từ quan hệ "who" làm chủ ngữ cho "asked".
40. A: khi tường thuật câu hỏi "Yes-No", chúng ta dùng "if" hoặc "whether" nhưng không được dùng thêm "that". Câu này phải viết lại là: "I asked Annie if she wanted me to give her a hand."

### Đoạn văn đọc - hiểu (Reading passage)

41. A: tính từ "normal" trong đoạn bốn có nghĩa là "bình thường" (= ordinary).
42. C: tính từ "complex" trong đoạn cuối có nghĩa là "phức tạp" (= complicated)
43. B: cụm từ "this condition" trong đoạn bốn đề cập đến "sự hoang mạc hóa" (= desertification).

44. B: theo câu cuối của đoạn hai, nhờ vào việc thực hiện những cách làm nông tốt mà hiện tượng “Dust Bowl” (cũng là hiện tượng hoang mạc hóa) ở vùng “Great Plains” đã được ngăn chặn.
45. B: theo câu đầu của đoạn một, sa mạc Sahara bành trướng 10km mỗi năm (each year), chứ không phải mỗi hai năm (every other year).

### Đoạn văn điền từ (Guided cloze)

46. B: tính từ “original” có nghĩa là “đầu tiên” (= the first or the earliest).
47. A: chúng ta dùng giới từ “for” sau danh từ “reason”.
48. B: dùng giới từ “to” với cụm từ “in addition to” có nghĩa là “thêm vào”.
49. C: động từ “made” trong câu này có ý nghĩa “làm cho ai trở thành cái gì”. Ý nghĩa cả câu: “Điều này đã làm cho đội bóng bầu dục của New Zealand trở thành một trong những đội bóng nổi tiếng nhất thế giới”.
50. D: danh từ “expressions” dùng trong cụm từ “frightening facial expressions” có nghĩa là “những nét mặt ghê sợ”.

## PRACTICE TEST 7

**Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others in each of the following questions.**

1. A. liable      B. vivid      C. revival      D. final
2. A. plough      B. thought      C. taught      D. hawk
3. A. begged      B. slammed      C. grumbled      D. sacred

**Choose the word that is stressed on a different syllable from the others in each the following questions.**

4. A. biology      B. philosophy      C. biological      D. photography
5. A. canal      B. mature      C. descend      D. decent

**Choose the word or phrase that best completes each of the following sentences.**

6. His early success has \_\_\_\_\_ the change in his attitude.  
A. taken in      B. brought about  
C. taken up      D. brought down
7. The wind was blowing so much that they couldn't \_\_\_\_\_ their tent.  
A. make up      B. set off      C. put up      D. lay out

8. I lost my case because it did not have \_\_\_\_\_ with my name on.
- A. a label      B. a ticket  
C. an identification      D. a poster
9. "Can I come by for my check tomorrow?"  
"Yes, by then I \_\_\_\_\_ time to go to the bank."
- A. will have had      B. will be having  
C. have had      D. have
10. Most people think bread is expensive and difficult to make. \_\_\_\_\_, it is both easy and cheap.
- A. Besides      B. Furthermore  
C. Therefore      D. However
11. "Well, it was nice talking to you, but I have to dash." "  
A. Yes, it was.      B. I'd love to.  
C. OK, see you.      D. I'm afraid it was.
12. My dog, \_\_\_\_\_ leg was broken, was treated by a good vet.
- A. whose      B. which      C. its      D. it's
13. She said that the report was a bit \_\_\_\_\_.
- A. confused      B. confusing      C. confusion      D. confuses
14. I \_\_\_\_\_ about the funny story before he told me.
- A. hear      B. has heard      C. was hearing      D. had heard
15. "Why is the teacher so angry with Tom?"  
"He hasn't done his homework, nor \_\_\_\_\_ to."
- A. he intends      B. he does intend  
C. intends he      D. does he intend
16. The criminal said he was sorry, and he \_\_\_\_\_ of his crime.
- A. resigned      B. repented      C. recalled      D. repeated
17. Let's stop \_\_\_\_\_ a coffee. There's a café over there, look!
- A. having      B. to have      C. and having      D. for to have
18. Many people are \_\_\_\_\_ concerned about the quality of education.
- A. deeply      B. closely      C. mostly      D. heavily
19. Mr. Roger: "Tell Tan to come upstairs." Liz: "  
A. That's right.      B. All right.      C. Is that right? D. Turn right.
20. 'Get to work \_\_\_\_\_ playing those computer games all day!' said the boss to his employees.
- A. instead of      B. or else      C. because of      D. in spite of
21. He was so thirsty that he finished his beer in only one \_\_\_\_\_.  
A. gulp      B. glass      C. drink      D. time

22. People are very worried about the harm that chemical does to the environment.
- A. to      B. for      C. with      D. at
23. "Why didn't Jane say hello when she passed me on the street?"  
"She mustn't see you."
- A. mustn't see      B. must not have seen  
C. wouldn't see      D. should not have seen
24. The robbers counted the money when the police arrived.
- A. count      B. are counting  
C. have counted      D. were counting
25. "Why did the team lose badly?" " They lost 4-1 ."  
A. They lost 4-1  
B. It was due to their inexperience  
C. Better luck next time  
D. They prepared very well
26. The weather was so unpleasant that all the sightseeing trips were canceled.
- A. pleasing      B. pleasant      C. pleased      D. unpleasant
27. Except for the long drive every morning, I really like my new job.
- A. Except      B. Although      C. Despite      D. Instead
28. Brenda is seriously considering quitting the job for further studies.
- A. of quitting      B. to quit      C. quit      D. quitting
29. "How's things?" " They're good."  
A. They're right.  
B. They're good.  
C. Fine.  
D. I'm working here.
30. "Why are you angry at Bill?"  
"I don't like it when he makes jokes on my expense."
- A. for      B. on      C. at      D. to
- Choose the phrase or clause that best completes each of the following sentences.**
31. I've finished the report, but I wish I had known how it would be hard.  
A. how it would be hard      B. how would it be hard  
C. how hard would it be      D. how hard it would be

32. It seems the decision \_\_\_\_\_.  
A. is so important that it left for just the two of us  
B. is very important to leave for only two of us  
C. is too important to be left to just the two of us  
D. is more important than to be left to the two of us
33. "Did you finally paint your house?" "Yes. \_\_\_\_\_."  
A. It should have done a long time ago  
B. It should have been done a long time ago  
C. It must be done a long time ago  
D. It must have been done a long time ago
34. \_\_\_\_\_, I plan to study harder next time.  
A. Despite the results may be  
B. Whatever may the results be  
C. No matter what the results may be  
D. No matter how the results may be
35. \_\_\_\_\_ that many hospitals wanted his service.  
A. He was so good a doctor      B. He was such good doctor  
C. He was so good doctor      D. He was such a doctor good

**Choose the underlined part in each of the following sentences that needs correcting.**

36. Students who are revising for their exams used to staying up late.  
A      B      C      D
37. He suddenly came to ours when we don't expect him.  
A      B      C      D
38. Not as many children read books as a recreational activity than they  
A      B      C  
used to.  
D
39. The gorilla is much more in danger of extinction as is the giant  
A      B      C      D  
tortoise.
40. She had so many luggage that there was not enough room in the car  
A      B      C  
for it.  
D

**Choose the item that best answers the question or completes the unfinished statement about the following passage.**

Coral reefs, which you can find on the coasts of most continents and around many islands, are an important part of the ocean environment. A coral reef is actually a living thing. Small animals, polyps, make a hard case around their bodies. When they die, the hard case remains, and new polyps build their cases on top of the old ones. Over thousands of years, these animals build a coral reef.

Coral reefs are important for many reasons. They provide a home for about 25% of all the life in the ocean. Small fish gather around the reefs because they can hide in the reef. They also eat the plants in the coral reef. Coral reefs also serve as hunting areas for larger fish, who eat the smaller fish. Without the reefs, these fish would have no food. Coral reefs are also important because they protect the beaches. The coral reef makes the waves smaller by taking some of the energy out of the waves. Without the reefs, the waves could destroy the beach.

Many reefs around the world are in danger because of people. Pollution, too much fishing, and too many boats can destroy the coral reefs. We should work harder to protect the reefs because they will take thousands of years to *replace*.

41. According to paragraph 1, how do coral reefs form?
- A. Waves make them.
  - B. They are made from the bodies of dead polyps.
  - C. Islands make them.
  - D. Small make them to hide in.
42. According to the passage, how much of all sea life lives near coral reefs?
- A. Half
  - B. One quarter
  - C. One third
  - D. One tenth
43. According to the passage, all of the following can destroy reefs EXCEPT:
- A. too many people
  - B. pollution
  - C. too many boats
  - D. too much fishing
44. The word '*replace*' in the passage is closest in meaning to
- A. live
  - B. make
  - C. form again
  - D. die

45. According to the passage, coral reefs are also useful for larger fish because \_\_\_\_\_.
- A. coral reefs protect the beaches
  - B. small fish can hunt larger fish
  - C. the waves are smaller there
  - D. they can find smaller fish to eat

**Choose the word or phrase that best fits each space in the following passage.**

(46) \_\_\_\_\_ the last twenty years, security cameras have become a part of daily life. They are in elevators, parking garages, even on the streets. Of course, a security camera is only useful if there is a guard (47) \_\_\_\_\_ it, and there are definitely more cameras in our world than there are guards. That is why many of the security cameras you see are not actually real. They look like cameras, but they do not actually work. They are only there to (48) \_\_\_\_\_ people think that they are being watched. Since (49) \_\_\_\_\_ don't know which cameras are real and which ones are not, the (50) \_\_\_\_\_ cameras work as well as the real ones!

- |                  |              |               |                |
|------------------|--------------|---------------|----------------|
| 46. A. Over      | B. On        | C. Since      | D. By          |
| 47. A. watch     | B. watching  | C. watched    | D. to watching |
| 48. A. force     | B. cause     | C. make       | D. suggest     |
| 49. A. crime     | B. criminals | C. burglaries | D. guards      |
| 50. A. dishonest | B. wrong     | C. fake       | D. untrue      |

### HƯỚNG DẪN GIẢI PRACTICE TEST 7

#### Câu hỏi phát âm: Phân biệt âm gạch dưới

1. B: “vivid” [‘vivid]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [ai].
2. A: “plough” [pləʊ]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [ɔ: ].
3. D: “sacred” [‘seɪkrɪd]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [d].

#### Câu hỏi phát âm: Phân biệt trọng âm

4. C: “biological” [‘baɪəlɒdʒɪkl]; các từ còn lại nhấn vần thứ hai.
5. D: “decent” [‘di:snt]; các từ còn lại nhấn vần thứ hai.

## Câu hỏi tổng hợp

6. B: cụm động từ “to bring about sth” có nghĩa là “gây ra” (= to make sth happen; to cause). Ý nghĩa của câu này: “Sự thành công sớm đã gây ra sự thay đổi trong thái độ của anh ta”.
7. C: cụm động từ “to put up” có nghĩa là “dựng lên” (= to build sth or place sth somewhere). Ý nghĩa của câu: “Gió thổi qua nhiều đền nỗi họ không thể dựng lều lên được”.
8. A: danh từ “label” trong câu này có nghĩa là “tấm thẻ ghi tên gắn lên hành lí”.
9. A: đấy là thì tương lai hoàn thành ‘future perfect’ được dùng để diễn tả một hành động sẽ hoàn thành trước một thời điểm trong tương lai; chú ý: cụm từ “by then” hoặc “by that time” có nghĩa là “trước lúc đó”.
10. D: trạng từ “However” thích hợp để nối với ý nghĩa của câu đi trước. Ý nghĩa của câu: “Nhiều người nghĩ rằng bánh mì đất liền và khó làm. Tuy nhiên, nó lại vừa dễ vừa rẻ”.
11. C: vì câu nói trước ngũ ý lời chào tạm biệt “but I have to dash” (= nhưng tôi phải đi vội ngay đây), nên câu đáp thích hợp là “Tốt, hẹn gặp lại”.
12. A: đại từ quan hệ “whose leg” có ý nghĩa tương tự như “its leg”, nhưng “its” không thể dùng để nối với từ “dog” ở trước.
13. B: tính từ “confusing” có nghĩa là “khó hiểu; không rõ ràng” (= difficult to understand; not clear).
14. D: dùng thì quá khứ hoàn thành để diễn tả một hành động đã xảy ra trước một hành động khác trong quá khứ.
15. D: khi có trạng từ “nor” (= cũng không) đặt đầu câu, chúng ta phải dùng cách đảo ngữ (inversion) đặt trợ động từ trước chủ ngữ.
16. B: động từ “to repent to sth” có nghĩa là “ăn năn, hối cải” (= to feel and show that you are sorry for sth bad or wrong that you have done).
17. B: dùng “To-infinitive” sau động từ “stop” để nói rằng “dừng lại để làm một việc gì khác”. Câu “Let’s stop to have a coffee” có nghĩa “Chúng ta hãy ngừng để uống một tách cà phê”. Chúng ta dùng “stop doing sth” để nói rằng “dừng việc gì đang làm”; ví dụ: “Let’s stop stalking and begin to work!”
18. A: trạng từ “deeply” được dùng với “concerned” có nghĩa là “ưu tư sâu sắc về việc gì”.
19. B: “All right” cũng đồng nghĩa với “OK” tức là “Đồng ý”.

20. A: “instead of” có nghĩa là “thay vì”. Ý nghĩa câu nói của ông chủ với nhân viên: “Bắt đầu làm việc đi thay vì chơi “games” trên máy tính suốt ngày”.
21. A: cách nói “drink/finish sth in one gulp” có nghĩa là “uống hết một hơi món gì”.
22. A: thành ngữ “to do harm to sth” có nghĩa là “làm hại cái gì”; chú ý: trong câu này danh từ “harm” được hiểu ngầm sau động từ “does” vì đây là mệnh đề quan hệ được lược bỏ đại từ “which” sau “the harm”.
23. B: dùng động từ khiếm khuyết (modal verbs) “must have + past participle” để diễn tả sự suy đoán cho một tình huống đã xảy ra trong quá khứ (speculation about past situations). Chú ý: “should have + past participle” được dùng để diễn tả ý: “đáng lẽ đã nên làm điều gì, nhưng đã không làm”.
24. D: dùng thì quá khứ tiếp diễn “past progressive” để diễn tả một hành động đang xảy ra trong quá khứ thì một việc khác xảy đến.
25. B: vì câu hỏi là “Tại sao đội bóng chúng ta thảm bại?” nên câu trả lời thích hợp là “Chỉ vì thiếu kinh nghiệm”.
26. D: tính từ “unpleasant” nghĩa là “không tốt, không thuận lợi” (= not comfortable), thích hợp với ý nghĩa của mệnh đề theo sau.
27. A: giới từ “except for” có nghĩa là ngoại trừ (= apart from) thích hợp với ý nghĩa của cả câu: “Ngoại trừ việc phải lái xe đường dài mỗi buổi sáng, tôi thực sự yêu thích công việc của tôi”.
28. D: dùng hình thức “verb-ing” sau động từ “consider”; “to consider doing sth” có nghĩa là “xem xét việc gì”.
29. C: câu hỏi “How's things?” là câu hỏi thăm sức khỏe tương tự như “How are you?”, nên câu trả lời thích hợp là “Fine.”
30. C: thành ngữ “to make jokes at sth” có nghĩa là “chế giễu việc gì”.

### Hoàn thành câu bằng một mệnh đề

31. D: chúng ta không đảo động từ khi dùng một câu hỏi theo sau một mệnh đề khác.
32. C: đây là cách nói “too+adjective + To-infinitive” có nghĩa là “quá ... đến nỗi không thể làm được”; chú ý: trong câu này chúng ta phải dùng hình thức bị động của “To-infinitive” theo sau tính từ, nên phải viết là “to be left”. Ý nghĩa của cả câu: “Đường như quyết định này quá quan trọng không thể để mặc cho chỉ hai chúng ta đưa ra được”.

33. B: đây là cách dùng “should have + past participle” diễn tả một hành động đáng lẽ đã làm trong quá khứ. Trong câu này, chúng ta phải dùng hình thức bị động vì chủ ngữ là “It”.
34. C: cách dùng “No matter what + clause” có nghĩa là “Cho dù như thế nào đi nữa”. Ý nghĩa của câu này: “Cho dù kết quả như thế nào đi nữa thì tôi cũng dự định sẽ học chăm hơn trong thời gian tới”.
35. A: cách dùng “so + adjective + “a/an” + singular noun + that-clause” cũng có ý nghĩa như: “such + “a/an” + (adjective) singular noun + that-clause”. Trong câu này “He was so good a doctor that ...” cũng có thể viết lại là “He was such a good doctor that ...”.

### Câu hỏi tìm lỗi sai (Error identification)

36. C: vì động từ theo sau là “staying” (dạng “verb-ing”) nên phải là “are used to” mới đúng. Chú ý: “be used to doing sth”: quen với việc gì.
37. C: vì mệnh đề đi trước dùng với thì quá khứ đơn, nên mệnh đề thời gian “when” (Time clause) cũng phải ở quá khứ; trong câu này chúng ta sửa lại là “didn’t”.
38. C: ở trước là “Not as many children” tức là câu so sánh bằng (comparison of equality) nên phải sửa chỗ này là “as they used to.”
39. C: câu này dùng với cách so sánh hơn (comparative) vì trước có “much more” nên ta phải đổi chỗ này là “than is”.
40. A: “luggage” (= hành lí) là danh từ không đếm được (uncountable noun) nên không thể dùng “many” mà phải sửa lại là “so much luggage”.

### Đoạn văn đọc - hiểu (Reading passage)

41. B: theo hai câu cuối của đoạn một, các dải san hô được hình thành do xác của các loài tảo biển.
42. B: theo câu hai đoạn hai, một phần tư (25%) các sinh vật biển sống gần các dải san hô.
43. A: theo đoạn ba, những nguyên nhân có thể hủy hoại dải san hô gồm có “pollution, too many boats, too much fishing” do con người gây ra, nhưng không phải nguyên nhân là “too many people” (có quá nhiều người).
44. C: động từ “replace” có nghĩa là “thay thế”, nên trong bài này có ý nghĩa tương tự “to form again”: hình thành lại.
45. D: theo đoạn hai, các dải san hô cũng có lợi cho các loài cá lớn vì chúng có thể tìm mồi là các loài cá nhỏ ở đó.

## Đoạn văn điền từ (Guided cloze)

46. A: giới từ “over” dùng với một khoảng thời gian có ý nghĩa là “during sth”; “Over the last twenty years” : “Trong hai mươi năm vừa qua”.
47. B: đây là cách dùng “verb-ing” để giản lược mệnh đề quan hệ; “if there is a guard watching it” : “if there is a guard *who is* watching it”.
48. C: động từ “think” theo sau tân ngữ “people” được dùng với hình thức “bare infinitive” (= nguyên mẫu không “to”) nên ta suy ra đây là cách nói “make sb do sth”; động từ trong các phương án còn lại không thể theo sau bằng “bare infinitive”.
49. B: “criminals” có nghĩa là “những tên tội phạm”; ý nghĩa của cả câu: “Vì những tên tội phạm không biết cái nào là thật và cái nào là không thật, ...”.
50. C: tính từ “fake” có nghĩa là “làm nhái; làm giả” (= made to like sth else; counterfeit).

## PRACTICE TEST 8

**Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others in each of the following questions.**

1. A. dealt      B. dreamt      C. heal      D. jealous
2. A. character      B. chaos      C. scheme      D. chalk
3. A. houses      B. façes      C. horses      D. places

**Choose the word that is stressed on a different syllable from the others.**

4. A. expend      B. colleague      C. expert      D. purchase
5. A. particularly      B. alternative      C. consequently      D. specifically

**Choose the word or phrase that best completes each of the following sentences.**

6. Neither her parents nor her only sister \_\_\_\_\_ present at her wedding.  
A. was      B. were      C. being      D. have been
7. How do the people in your country normally \_\_\_\_\_ the New Year?  
A. produce      B. contribute      C. manage      D. celebrate
8. Nobody has to take the test again, \_\_\_\_\_?  
A. do they      B. does he      C. doesn't he      D. don't they

9. \_\_\_\_\_ I'm retired, I can take a long journey throughout Europe.

- A. Now that      B. However      C. Thanks to      D. Due to

10. \_\_\_\_\_ she wrote amazed everyone.

- A. That      B. What      C. Which      D. Who

11. "Georgia was in town last weekend."

"\_\_\_\_\_, we would have called her."

- A. Had we known      B. We had known  
C. If we have known      D. If we did know

12. The two World Wars prevented the Olympics \_\_\_\_\_ place.

- A. to take      B. taking      C. from taking      D. took

13. They are looking for a \_\_\_\_\_ girl named Rita. She got lost in the park.

- A. seven-year-old      B. seven-years-old  
C. seven's years old      D. seven years of age

14. In addition to your monthly salary, you will be paid more for \_\_\_\_\_ work.

- A. unusually      B. especially      C. extra      D. out-of-date

15. He rushed out of the room, \_\_\_\_\_ the door as he went.

- A. slamming      B. slams      C. to slam      D. slammed

16. I can't find my glasses. I \_\_\_\_\_ them somewhere.

- A. must leave      B. must have left  
C. should leave      D. should have left

17. I have to go to the meeting \_\_\_\_\_ I want to or not.

- A. because      B. as soon as      C. whether      D. while

18. Tim is only eleven years old, but he is \_\_\_\_\_ as his elder brother.

- A. as high      B. as highly  
C. as height      D. the same height

19. The doctor advised him to \_\_\_\_\_ down on smoking and drinking in order to avoid some health problems.

- A. beak      B. get      C. cut      D. reduce

20. Waiter: "\_\_\_\_\_"      Customer: "Well done, please."

- A. How would you like your steak, sir?

- B. What would you like, sir?

- C. What would you like for your dinner, sir?

- D. How long would you eat your dinner, sir?

*Choose the phrase or clause that best completes each of the following sentences.*

31. Her voice was shaking \_\_\_\_\_.  
A. in spite that she tried to control it  
B. despite all her efforts to control it

C. because all her efforts to control it

D. although her trying to control it

32. \_\_\_\_\_, I was pleased it was over.

A. Though strange it was

B. Despite it may sound strange

C. Strange though it may sound

D. Even though being very strange

33. \_\_\_\_\_, the company decided to stop the project.

A. Since the research uncovered some problems

B. Although the research has discovered some problems

C. As the research is finding some problems

D. Unless the research uncovered any problems

34. I was in \_\_\_\_\_.

A. such a hurry that I forgot to say goodbye to everybody.

B. such hurry that I forgot to say goodbye to everybody.

C. so hurried that I forgot to say goodbye to everybody.

D. too hurried to say goodbye to everybody.

35. Each of \_\_\_\_\_ in favor of my project.

A. the member in the committee is

B. the member in the committee are

C. the members in the committee are

D. the members in the committee is

**Choose the underlined part in each of the following sentences that needs correcting.**

36. Because his wife being there, I said nothing about it.

A

B

C

D

37. You must find a more efficiently way of organizing your time.

A

B

C

D

38. Never before has so many people in the United States been

A      B

C

D

interested in soccer.

D

39. In order to get married, one must present a medical report

A

B

along with your identification.

C

D

40. Drugs sold over the counter are much more better packaged
- A now than they used to be.  
B  
C  
D

**Choose the item that best answers the question or completes the unfinished statement about the following passage.**

In 1908, there was a huge explosion in Siberia, the cold eastern part of Russia. It destroyed trees for miles around. People could hear the explosion hundreds of miles away. Scientists can now guess the power of this explosion. It was as powerful as the largest nuclear bombs today, but there were no nuclear bombs in 1908. What caused the explosion?

For many years, that was a mystery. Now, scientists think they know the answer: an asteroid caused the explosion. Asteroids are rocks from space. Each year, hundreds of small asteroids hit the Earth. But most of them don't actually reach the ground. Asteroids travel at over 12 km per second. At this speed, they create a lot of heat. As a result, most asteroids burn up before they reach the ground. A large asteroid would not burn up. It would hit the ground and make a huge *crater* in the ground. But there is no crater in Siberia. Scientists think this asteroid was medium-sized. It was too big to burn up, and it was too small to hit the ground. Instead, it exploded about 6 km above the ground, so it didn't make a hole in the ground.

Scientists think similar asteroids hit the Earth once every two or three hundred years. This could explain many mysteries in history. Many early societies told stories of fire coming from the sky. Early people thought the fire came from angry gods, but perhaps not.

41. According to paragraph 1, all of the following are true of the Siberian explosion EXCEPT:
- A. It happened in the early 1900s.
  - B. It was very destructive.
  - C. A nuclear bomb caused the explosion.
  - D. It was very loud.
42. According to the passage, why don't most asteroids reach the Earth?
- A. they only come every two hundred years.

- B. They burn up in the air.  
C. They are too large.  
D. They explode.
43. The word '**crater**' in the passage is closest in meaning to  
A. hole      B. explosion      C. asteroid      D. fire
44. According to the passage, the reason why asteroids create lots of heat is that  
A. they are like nuclear bombs.  
B. they destroy trees for miles around.  
C. they hit the ground.  
D. they travel at over 12 km per second.
45. It can be inferred from paragraph 3 that  
A. early people did not know about asteroids hitting the Earth.  
B. early societies could explain the mystery of asteroids.  
C. early people were right about the fire coming from angry gods.  
D. asteroids began to hit the Earth two or three hundred years ago.

**Choose the word or phrase that best fits each space in the following passage.**

Hooligans are people who cause trouble at sporting events. They are fans who like to cause fights. They often damage the area around a sports match. The term "hooligan" (46) \_\_\_\_\_ used in a London police report in 1898. This violence has a long history. In 532 AD, thousands of people died in fights that lasted a week. They were started by fans at a race. In modern times, soccer has had the most problems with fan violence. This has been (47) \_\_\_\_\_ on since the 1950s in England. Italy has had a (48) \_\_\_\_\_ problem. This sport violence has spread to other countries. It has made it difficult for non-violent fans to enjoy sports in a safe way. The violence also (49) \_\_\_\_\_ it difficult for shops around soccer fields to open safely. They have strict (50) \_\_\_\_\_ to punish fans that cause trouble.

46. A. was first      B. first was      C. firstly was      D. at first was
47. A. happening      B. taking      C. occurring      D. going
48. A. same      B. like      C. similar      D. alike
49. A. makes      B. causes      C. allows      D. lets
50. A. rules      B. principles      C. laws      D. disciplines

## HƯỚNG DẪN GIẢI PRACTICE TEST 8

### Câu hỏi phát âm: Phân biệt âm gạch dưới

1. C: “heal” [hi:l]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [e].
2. D: “chalk” [tʃɔ:k]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [k].
3. A: “houses” ['haʊzɪz]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [s].

### Câu hỏi phát âm: Phân biệt trọng âm

4. A: “expend” [ɪk'spend]; các từ còn lại nhấn vần thứ nhất.
5. C: “consequently” ['kɒnsɪkwəntli]; các từ còn lại nhấn vần thứ hai.

### Câu hỏi tổng hợp

6. A: khi hai chủ ngữ nối bằng “Neither ... nor”, thì hình thức động từ phối hợp với chủ ngữ thứ hai; trong câu này, chủ ngữ thứ hai là “her only sister” nên động từ phải dùng ở hình thức số ít “was”.
7. D: động từ “celebrate” có nghĩa là “ăn mừng lễ” (= to take part in special enjoyable activities in order to show that a particular occasion is important).
8. A: khi câu nói đi trước có chủ ngữ là “Nobody” thì chủ ngữ trong câu hỏi đuôi (Tag question) sẽ là “they” và động từ phải dùng ở dạng khẳng định vì ý nghĩa của “Nobody” là phủ định.
9. A: “Now that” được dùng như một liên từ nối mệnh đề (conjunction) với ý nghĩa “Vì giờ đây ...” (= because the thing mentioned is happening or has just happened).
10. B: “What” được dùng như một đại từ quan hệ (relative pronoun) với ý nghĩa “The thing that ...”.
11. A: đây là cách dùng đảo ngữ (inversion) của mệnh đề “If-clause” loại ba; câu nói bình thường sẽ là: “If we had known, ...”.
12. C: sau động từ “prevent” chúng ta dùng giới từ “from” và sau giới từ thì động từ được dùng ở dạng “verb-ing”: “to prevent sth from happening”.
13. A: chúng ta phải dùng hình thức số ít khi dùng một danh từ hoặc cụm từ bổ nghĩa cho một danh từ theo sau; trong câu này, phương án C và D không có trật tự từ thích hợp, còn phương án B dùng hình thức số nhiều “years” là không đúng.
14. C: tính từ “extra” có nghĩa là “phụ trội; thêm vào” (= added to what is normal; additional).

15. A: đây là cách dùng mệnh đề hiện tại phân từ (present participle clause) theo sau một mệnh đề chính đi trước khi muốn diễn tả hai hành động xảy ra liên tiếp hoặc gần như đồng thời. Câu này có thể viết cách khác như sau: "He rushed out of the room *and slammed* the door as he went."
16. B: chúng ta dùng "must have + past participle" để suy đoán một việc đã xảy ra trong quá khứ, với ý nghĩa "chắc là đã làm gì"; trong câu này "I must have left them somewhere" có nghĩa là "Chắc là tôi đã để chúng đâu đó" (= It is almost certain that I left them somewhere.)
17. C: cách dùng "whether ... or not" có nghĩa là "cho dù có làm hay không làm thì cũng vậy" (= used to show that sth is true in either of two cases).
18. D: cụm từ "the same height as" là cách dùng thông dụng khi muốn nói "cao bằng ai"; chúng ta cũng có thể nói cách khác là "as tall as".  
Chú ý: "high" không dùng để nói về chiều cao của người.
19. cụm động từ "to cut down on (doing) sth" có nghĩa là "cắt giảm việc gì" (= to reduce the size, amount or number of sth).
20. A: đây là câu đối thoại giữa người phục vụ và khách ăn, nên câu hỏi của người phục vụ "Ông muốn món bít tết của ông như thế nào ạ?" để có câu đáp như đã cho: "Chín kí nhé".
21. A: cụm từ "Just the thought of (doing) sth" có nghĩa là "Mới chỉ nghĩ về việc đó thôi". Ý nghĩa của cả câu: "Ồ, không! Mới chỉ nghĩ về việc ăn chúng (ốc sên) đã làm tôi buồn nôn rồi".
22. D: chúng ta dùng hình thức quá khứ phân từ "debated" để mô tả cho danh từ "topic" và dùng hình thức trạng từ "hotly" để bổ nghĩa cho "debated"; "a hotly debated topic" có nghĩa là "một đề tài tranh luận đang nóng bỏng".
23. B: "Whoever" có nghĩa là "Anyone who", cho nên nó vừa làm chủ ngữ cho "says that" vừa làm chủ ngữ cho "is a liar". Đại từ "Who" không thể làm cùng lúc hai nhiệm vụ; còn cách dùng "Whom" và "He" chắc chắn không đúng ngữ pháp trong câu này.
24. B: "Should you notice ..." là cách đảo ngữ của mệnh đề "If-clause": "If you notice ...".
25. A: tính từ "outrageous" có nghĩa là "không thể chấp nhận được" (= very shocking and unacceptable). Ý nghĩa của cả câu: "Cách cư xử của anh ta là không thể chấp nhận được đến nỗi các đồng nghiệp đều né tránh làm bạn với anh ta".

26. A: danh từ “incentive” có nghĩa là “sự khích lệ” (= something that encourages you to do sth).
27. C: động từ “elicit” có nghĩa là “khơi dậy; rút ra được điều gì” (= to get information or a reaction from sb, often with difficulty).
28. B: cụm động từ “take in sth” có nghĩa là “hiểu; tiếp thu thông tin” (= to understand or remember sth that you hear or read).
29. C: câu hỏi là “Những cái hộp này để làm gì?” nên câu trả lời thích hợp phải là: “Để đựng những tài liệu cũ”.
30. D: cách dùng “have no choice but” có nghĩa là “không còn cách lựa chọn nào khác ngoại trừ ...”. Ý nghĩa của cả câu: “Vì sự suy thoái kinh tế, công ty không còn cách lựa chọn nào khác ngoại trừ việc cho nghỉ bớt phân nửa số công nhân”. Chú ý: cụm động từ “lay off” có nghĩa là “cho nghỉ việc; sa thải”.

### Hoàn thành câu bằng một mệnh đề

31. B: chúng ta dùng “despite” theo sau bằng một cụm từ; ý nghĩa của “despite” cũng thích hợp trong câu này: “Giọng cô ấy run run mặc dầu những nỗ lực của cô cố kềm chế nó”.
32. C: đây là cách dùng “Adjective + though/as + subject + verb” với ý nghĩa tương tự như “Although + clause”; câu này có thể viết cách khác là: “Although it sounds very strange, I was pleased it was over.”
33. A: liên từ “Since” có nghĩa “Because” và vì động từ trong mệnh đề theo sau nói về một tình huống quá khứ nên ta phải dùng động từ quá khứ là “uncovered” (= discovered), dó đó phương án C không thích hợp.
34. A: từ “hurry” thường dùng theo cách nói “in a hurry” nên ta phải dùng “such”; chú ý: trong câu này đã có giới từ “in” nên phương án C và D là không thích hợp; phương án B thiếu “a” trước “hurry”.
35. D: sau “Each of” chúng ta dùng danh từ số nhiều (the members) và động từ số ít (is).

### Câu hỏi tìm lỗi sai (Error identification)

36. A: phải sửa lại là “Because of” vì thành phần theo sau chỉ là một cụm từ (phrase) với động từ dùng ở dạng hiện tại phân từ là “being”.
37. C: phải dùng hình thức tính từ “efficient” để bổ nghĩa cho danh từ “way” theo sau.

38. A: phải sửa lại hình thức số nhiều “have” vì chủ ngữ là danh từ số nhiều “people”.
39. D: phải sửa lại là “one’s” để phối hợp với chủ ngữ đi trước là “one”.
40. B: bỏ “more” vì “better” đã là hình thức so sánh hơn (comparative) của “good”.

### Đoạn văn đọc - hiểu (Reading passage)

41. C: theo câu áp cuối đoạn một, vụ nổ ở Siberia không thể do bom hạt nhân vì chưa có loại bom này vào năm 1908.
42. B: theo dòng sáu và bảy đoạn hai, hầu hết thiên thạch không thể chạm vào mặt đất vì chúng đã bị cháy rụi trong không trung.
43. A: từ “crater” trong bài đọc có nghĩa là “cái hố lớn” (= a large hole in the ground caused by the explosion of a bomb or by sth large hitting it).
44. D: theo dòng 4 và 5 đoạn hai, các thiên thạch tạo ra sức nóng kinh khủng vì chúng di chuyển trong không bầu khí quyển với vận tốc 12km/giây.
45. A: theo đoạn ba, chúng ta suy ra rằng con người thời xa xưa không biết gì về thiên thạch rơi vào bầu khí quyển trái đất, họ cho rằng đó là ngọn lửa của thần thánh.

### Đoạn văn điền từ (Guided cloze)

46. A: từ “first” trong câu này được dùng như một trạng từ với ý nghĩa “for the first time” và phải theo sau động từ “Be” là “was”.
47. D: vì có “on” theo sau nên đây phải là cụm động từ “going on” (= happening); động từ “happening” và occurring không dùng với “on”; động từ “taking on” không có ý nghĩa phù hợp với câu này.
48. C: tính từ “similar” được dùng trước danh từ “problem” và bỏ nghĩa cho danh từ này. Chú ý: chúng ta chỉ có thể dùng “the same + noun”; “like” và “alike” không thể dùng ở vị trí đứng trước danh từ.
49. A: chúng ta có thể dùng “make it + adjective + for sth/sb + to do sth” (= khiến ai hoặc điều gì trở nên thế nào khi làm gì).
50. C: từ “laws” là luật pháp; “rules” : luật chơi; “principles” : nguyên tắc; “discipline”: kỷ luật.

## Phần 2.

# ĐỀ TRẮC NGHIỆM

## LUYỆN THI TUYỂN SINH ĐH - CĐ

### PRACTICE TEST 1

*Choose the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.*

1. A. participate      B. enthusiast      C. enthusiastic      D. psychology
2. A. temporary      B. opponent      C. delegate      D. dedicated
3. A. economic      B. economy      C. philosopher      D. significant
4. A. opportunity      B. civilization      C. intellectual      D. psychological
5. A. official      B. athletics      C. intensive      D. synchronized

*Choose the word or phrase that best completes each of the following sentences.*

6. The new language laboratory will \_\_\_\_\_ the students to learn English much better.  
A. let      B. enable      C. make      D. keep
7. It is best to \_\_\_\_\_ your anger under any circumstances.  
A. check      B. drive      C. control      D. conduct
8. The local authorities are trying to proceed with the \_\_\_\_\_ of the slums in the area.  
A. clearness      B. clearly      C. clarity      D. clearance
9. He soon became \_\_\_\_\_ after the publication of his first novel.  
A. celebrated      B. fame      C. popularity      D. brightening
10. The old man was found \_\_\_\_\_ on the floor of his bedroom.  
A. died      B. deadly      C. death      D. dead
11. Wendy: “\_\_\_\_\_” Brian: “About 400 kilometers.”  
A. How far have you driven?  
B. How long have you been driving?  
C. How much did you drive?  
D. How many kilometers have you been driving?

12. According to the police, several witnesses of the accident have \_\_\_\_\_ with information.  
A. put up      B. put away      C. come across      D. come forward
13. They decided to \_\_\_\_\_ every month for their retirement.  
A. put some money away      B. put some money aside  
C. take up some money      D. take some money away
14. After his wife's death, he let his son \_\_\_\_\_ the company and retired.  
A. get over      B. get on      C. take over      D. take on
15. Several people \_\_\_\_\_ the pickpocket, but couldn't catch him.  
A. went through      B. ran into      C. went after      D. ran over
16. Dave: "Did Jane pass her driving test?" Judy: "\_\_\_\_\_"  
A. I'm afraid not.      B. No, she wasn't.  
C. I hope not.      D. Not at all.
17. I didn't know the marking would take so long until I \_\_\_\_\_ the first couple of the essays.  
A. have read      B. had read  
C. were reading      D. would read
18. By the time you read this letter, I \_\_\_\_\_ home for Paris.  
A. will leave      B. have left  
C. will have left      D. am leaving
19. Only later \_\_\_\_\_ how much damage had been caused.  
A. I realized      B. I had realized  
C. I would realize      D. did I realize
20. If only you \_\_\_\_\_ how I feel about you!  
A. understand      B. can understand  
C. understood      D. would be understood
21. Brian lost his job \_\_\_\_\_ no fault of his own.  
A. through      B. by      C. with      D. over
22. I'd like to thank you, \_\_\_\_\_ my colleagues, for the welcome you have given us.  
A. on behalf of      B. on account of  
C. because of      D. instead of
23. Annie: "Have a nice weekend." Rita: "\_\_\_\_\_"  
A. You have.      B. You will.      C. You too.      D. You are too.

24. \_\_\_\_\_ there was no electricity, I was able to read because I had a candle.
- A. Unless      B. Even though      C. Even      D. Only if
25. It cost them \_\_\_\_\_ money to recover the painting.
- A. quite a few      B. a great deal of      C. a large number      D. a great many
26. \_\_\_\_\_ had I had time to take my coat off when the boss came in.
- A. Before      B. Until      C. Scarcely      D. Just as
27. The taxi was so late reaching the airport that I \_\_\_\_\_ missed my plane.
- A. almost      B. rarely      C. immediately      D. entirely
28. The match will be broadcast \_\_\_\_\_ to various countries in the world.
- A. live      B. lively      C. alive      D. living
29. She was completely \_\_\_\_\_ by his false story.
- A. taken away      B. taken down      C. taken up      D. taken in
30. "Was Jack wearing a seat belt?" "Yes. He \_\_\_\_\_ injured without it."
- A. would be      B. wouldn't be      C. had been      D. would have been
31. John was late this morning because he had trouble \_\_\_\_\_ his car started.
- A. got      B. getting      C. to get      D. gotten
32. Because of their careless work, the road had to be repaired after only one year \_\_\_\_\_.
- A. in use      B. to use      C. for use      D. for using
33. He became an orphan at 12, and has learnt to stand \_\_\_\_\_ since then.
- A. up his back      B. on his own body      C. straight on his legs      D. on his own feet
34. Nobody's got to stay late this evening, \_\_\_\_\_?
- A. is it      B. don't they      C. isn't it      D. have they
35. You \_\_\_\_\_ not copy the questions when answering them.
- A. could      B. need      C. might      D. would

**Choose the one underlined part (A, B, C or D) in each sentence that should be corrected or rewritten.**

36. The doctor will be giving you a lot of information; if you have

A

B

questions about them, let us know.

C D

37. Some members of the committee were opposed to use the club

A B

members' money to redecorate the meeting hall.

C D

38. The report that Mark wrote on the mating behavior of the bees in

A B

this area was definitely better than Bob.

C D

39. Our supervisor finally noticed that it was we, Caroline and me, who

A B C

always turned in our reports on time.

D

40. In order for conservation the minerals, we must cut waste and recycle

A B C

the metal in discarded products.

D

**Choose the word or phrase that best fits each space in the following passage.**

Although women now (41) \_\_\_\_\_ almost half of all workers in the U.S., nearly 80 percent of them are employed in low-paying clerical, sales, service, or factory jobs. Approximately a third of all women workers have clerical jobs, which pay (42) \_\_\_\_\_ average \$12,000 or less. Partly as a result, women make only seventy-five cents for every dollar (43) \_\_\_\_\_ by men. (44) \_\_\_\_\_, men routinely make more money even when education, experience, and responsibilities are (45) \_\_\_\_\_.

The gap in male-female earning has great significance because more than 16 percent of U.S. households are (46) \_\_\_\_\_ by women. Low-paying jobs keep many of these households in poverty. Women's groups such as National Organization for Women have demanded that equal opportunities and equal pay (47) \_\_\_\_\_ to women. According to women's (48) \_\_\_\_\_ Maggie McAnany, "It is imperative that the government help to change the situation (of employment for women). We cannot wait for the companies to (49) \_\_\_\_\_ themselves. Change must come (50) \_\_\_\_\_ the law."

41. A. make of      B. make up      C. take up      D. take in
42. A. on      B. at      C. in      D. for
43. A. earns      B. earning      C. to earn      D. earned
44. A. Although      B. Whatever      C. Moreover      D. Contrary
45. A. equally      B. equality      C. equal      D. equalizing
46. A. headed      B. hosted      C. carried      D. licensed
47. A. are giving      B. are given      C. is giving      D. be given
48. A. action      B. activity      C. activist      D. active
49. A. restore      B. regain      C. regard      D. reform
50. A. for      B. through      C. at      D. along

**Choose the item that best answers the question or completes the unfinished statement about the following passage.**

### Gold in Alaska

(1) Alaska's first major gold discovery occurred in Juneau in 1880, when two prospectors guided by a native found gold in a creek that, of course, is now called Gold Creek. (2) The city itself is named for Joseph Juneau, one of the miners, while the other miner, Richard Harris, lent his name to the Harris Mining District. Their find led to the discovery of a lode of gold quartz that has supported mining to present times.

(3) Prospectors arrived in the 1890s as a result of gold strikes in the Klondike and near Nome. Many took steamship to Skagway in Southeast Alaska, where they began their **trek** by land to the Klondike. (4) The discovery of gold at Anvil Creek in 1898 brought thousands of fortune seekers to the Nome area; gold was later discovered on Nome's Bering Sea beaches, where **it** is still found today. Prospectors can be seen straining gravel in their sluice boxes along the shore, perhaps just hoping to find enough gold to pay for their annual summer trips to Nome. A major commercial gold **dredging** operation was **conducted** offshore in the 1990s.

The gold rush gave many communities in Alaska their start. Gold was discovered in Fairbanks, for example, in 1902, and it became an important supply post as well as center of mining activity where major operations continue today.

51. What is the topic of the passage?
- the naming of the city of Juneau and the Harris Mining District
  - reason why people come to Alaska
  - gold prospecting in Alaska during the 19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> centuries
  - modern gold mining operations in Alaska
52. How did people get to the gold strikes in the Klondike?
- by walking from Nome
  - by land from Skagway
  - only by steamship
  - by flying into Juneau
53. The word "trek" in paragraph 2 is closest in meaning to
- search
  - plan
  - walk
  - work
54. Which is the best place for the following sentence?
- "On their initial trip they collected one thousand pounds of gold."*
- (1)
  - (2)
  - (3)
  - (4)
55. Which of the following can be inferred from the reading?
- Fairbanks and Juneau were not important places before gold was discovered.
  - Alaskans are greedy people.
  - All the gold has been removed from Alaska.
  - The U.S. acquired Alaska for its gold.
56. The word "it" in paragraph 2 refers to
- Nome
  - fortune
  - beach
  - gold
57. In what order is the information in the passage presented?
- in chronological order
  - from most important to least important
  - from present to past
  - none of the above
58. It can be inferred that "dredging" in paragraph 2 means
- making items from gold
  - exploring a beach
  - exploring the ocean bottom
  - selling gold items
59. What is the purpose of the passage?
- to explain who first discovered gold in Alaska
  - to give an historical account of gold mining in Alaska
  - to outline the importance of gold to the Alaskan economy
  - to show that gold is important for Nome's tourist industry
60. The word 'conducted' in paragraph 2 is closest in meaning to
- carried out
  - brought about
  - set up
  - put in

**Choose the item that best answers the question or completes the unfinished statement about the following passage.**

The relationship of economics to history is rather different from **that** of the other social sciences. **Curious** as it may sound, this relationship in many respects comes close to that between history and literature. Economics, after all, is the science (in the **broad** meaning of the term) of something which men actually do. Even if the science did not exist, men would still make economic decisions, economic predictions, and participate in the various forms of economic organization which, in part, it is the economist's function to describe. Similarly, the disciplined study of literature is concerned with something which men would also do anyway even if the disciplined study did not exist: compose poems, act out dramas, write novels, and read them. Political science, or the discipline of politics, has, it is true, many similarities to economics, **particularly** where it is concerned with generalization about political structures.

61. What does the passage mainly discuss?
  - A. The similarity between economics and politics.
  - B. History and literature's curious relationship.
  - C. A definition of economics.
  - D. Economics interrelationship with other subjects.
62. History is related to economics
  - A. in many different kinds of ways.
  - B. in a different way from its relationship to literature.
  - C. in the same way as it is related to literature.
  - D. just as political science is related to economics.
63. The social science mentioned in the passage is:
  - A. economics.
  - B. history.
  - C. literature.
  - D. politics.
64. The word '**broad**' in the passage is closest in meaning to
  - A. general
  - B. typical
  - C. popular
  - D. vague
65. Economics looks at:
  - A. all kinds of decision making.
  - B. people's real-life behavior.
  - C. broad aspects of organization over time.
  - D. the description of historical events.

66. The word '**that**' in the first sentence refers to:  
A. history. B. economics.  
C. the relationship. D. the other social sciences.
67. Studying literature involves:  
A. much hard work.  
B. putting poems and plays to music.  
C. looking at some normal activities of man.  
D. reading and writing novels.
68. The word '**Curious**' in the second sentence is closest in meaning to  
A. Strange B. Funny C. Serious D. Important
69. The next paragraph after the passage probably discusses:  
A. the way political science and sociology relate to history.  
B. how literature is systematically studied at university.  
C. in that way economics may be considered to be a science.  
D. the differences between social sciences and natural sciences.
70. The word '**particularly**' in the last sentence is closest in meaning to  
A. generally B. consequently C. normally D. especially

**Choose the phrase or clause that best completes each of the following sentences.**

71. Having worked for a publishing house for years, \_\_\_\_\_.  
A. she finally quit and devoted herself to writing novels  
B. and then she finally quit to devote herself to writing novels  
C. but she quit because of her devotion to writing novels  
D. her devotion to writing novels urged her to quit
72. \_\_\_\_\_ she would look nicer.  
A. If she doesn't wear so much make-up  
B. Unless she wore so much make-up  
C. Were she not to wear so much make-up  
D. If she wouldn't wear so much make-up
73. Many people are convinced that \_\_\_\_\_.  
A. it is man's effect on nature that causes desertification.  
B. man's effect on nature that causes desertification.  
C. man's effect on nature it is the cause of desertification.  
D. it is man's effect on nature causes desertification.

74. It is vital that \_\_\_\_\_.

- A. land to be well-managed to prevent droughts
- B. well-managed land to prevent droughts
- C. to prevent droughts is well-managed land
- D. land be well-managed to prevent droughts

75. He not only directed the movie \_\_\_\_\_.

- A. and acted in it, too
- B. and also acted in it
- C. but he acted in it as well
- D. so he acted in it as well

***Choose the best way of combining each pair of the sentences given.***

76. Much of what we know about the Vikings is in the form of centuries-old stories. Originally, the Vikings themselves told them.

- A. The Vikings themselves originally told centuries-old stories to us now that we know much about them.
- B. What we know about the Vikings is originally told to us in the form of centuries-old stories, but it is not much.
- C. Much of what we know about the Vikings is in the form of centuries-old stories originally told by the Vikings themselves.
- D. Centuries-old stories were originally told by the Vikings themselves is the form of what we know about the Vikings.

77. Many insects have no vocal apparatus in their throats. However, they make sounds.

- A. Many insects make sounds so that they have no vocal apparatus in their throats.
- B. The reason why many insects make sounds is that they have no vocal apparatus in their throats.
- C. Since many insects can make sounds, they have no vocal apparatus in their throats.
- D. Many insects make sounds despite having no vocal apparatus in their throats.

78. We know that animals need vitamins for growth and development. Plants need them, too.

- A. Plants are known to need the same vitamins for growth and development as do animals.
- B. In order to grow and develop, plants are known to need the vitamins that are produced by animals.

- C. Animals need vitamins to grow and develop whereas plants need its growth and development.
- D. What we know is that both animals and plants can produce vitamins for growth and development.
79. Beef contains vitamins. Generally, fish contains almost the same vitamins as beef.
- A. The vitamin content of beef is generally considered to come from fish.
- B. The vitamin content of fish may be considered in general as similar to beef.
- C. Generally, beef and fish may be considered to be a combination of vitamin content.
- D. What vitamin fish contains may be considered in general to be made from beef.
80. He was very powerful. Nevertheless, he failed to do anything to save his son's life.
- A. He failed to do anything to save his son's life in spite of the fact that he had no power.
- B. In order to save his son's life, he had great power to do anything he could.
- C. Powerful as he might be, he could do nothing to save his son's life.
- D. The failure in saving his son's life was due to his being very powerful.

## HƯỚNG DẪN GIẢI PRACTICE TEST 1

### Câu hỏi phát âm: Tìm trọng âm

1. C: “enthusiastic” [ɪn,θju:zi’æstɪk]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ hai.
2. B: “opponent” [ə’pəvnənt]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ nhất.
3. A: “economic” [i:kə’nɒmɪk]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ hai.
4. B: “civilization” [,sɪvələr’zeɪʃn]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ ba.
5. D: “synchronized” ['sɪnkrənaɪzd]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ hai.

### Câu hỏi tổng hợp

6. B: “to enable sb **to do** sth” = to make it possible for sb to do sth; to allow sb to do sth: tạo điều kiện thuận lợi hoặc cho phép ai là gì. Phương án A và C: động từ “let/make sb do sth”; phương án D: “keep sb doing sth.”

7. C: “control one’s anger” = to manage to make oneself calm: cố kiềm cơn giận. Các động từ “check, drive,” và “conduct” không dùng chung với danh từ “anger”.
8. D: “clearance”: việc giải tỏa khu nhà lụp xụp, khu ổ chuột (the clearance of the slums or the slum clearance); “clearness”: sự trong trẻo; “clarity”: sự rõ ràng, minh bạch; “clearly” là trạng từ, không dùng được trong vị trí này.
9. A: “celebrated” = famous or well-known (nổi tiếng); “fame” và “popularity” là danh từ, không dùng ở vị trí này; “brightening”: sáng rực rỡ.
10. D: “dead” là tính từ có nghĩa là “đã chết” (= no longer alive). Người ta thường dùng “dead” sau các cách nói: “He was found dead ...” = Người ta tìm thấy ông ấy nằm chết ...; hoặc “He was shot dead” = Ông ấy bị bắn chết.
11. A: đây là câu hỏi thích hợp để có câu trả lời “About 400 kilometers.” Không thể bắt đầu câu hỏi với “How long” hoặc “How much”; phương án D cũng không đúng vì không thể dùng thì ‘present perfect progressive’ để hỏi làm được bao nhiêu việc hoặc đi được bao xa.
12. D: cụm động từ (phrasal verb) ‘come forward with’: to offer your help, services, etc. (= tự nguyện đến giúp làm việc gì).
13. B: phrasal verb ‘put sth aside’: to save sth or keep it available to use (= để dành cho sau này dùng).
14. C: phrasal verb ‘take over’: to gain control of a business, a company, etc. (= tiếp quản một công việc kinh doanh, v ... v ...).
15. C: phrasal verb ‘go after sb’: to chase or follow sb (= đuổi theo ai).
16. A: câu đáp ‘I’m afraid not’ là cách nói lịch sự, nhẹ nhàng để phủ nhận thông tin nào đó.
17. B: chúng ta dùng thì ‘past perfect’ để diễn tả hành động đã hoàn thành (I had read the first couple of the essays) trước một hành động khác trong quá khứ (I didn’t know ...).
18. C: chúng ta dùng thì ‘future perfect’ (I will have left) để diễn tả một hành động sẽ hoàn thành trước một hành động khác trong tương lai (By the time you read this letter). Chú ý: chúng ta thường dùng thì ‘future perfect’ kết hợp với một mệnh đề chỉ thời gian ‘Time clause’ bắt đầu bằng ‘By the time’.
19. D: chúng ta dùng cách nói đảo ngữ ‘Inversion’, đặt động từ trước chủ ngữ, khi có những cụm trạng từ với ‘Only’, như ‘Only later’, ‘Only when ...’, đặt đầu câu để nhấn mạnh.

20. C: chúng ta dùng thì 'past simple' trong mệnh đề theo sau 'If only' khi tình huống nói về hiện tại. Đây là cách dùng hình thức quá khứ giả định (unreal past) vì 'If only' là 'câu ước' và có ý nghĩa giống như 'I wish ...'
21. A: giới từ 'through' ngoài ý nghĩa 'xuyên qua' còn được dùng với ý nghĩa 'bằng phương tiện hoặc bởi vì' = by means of; because of. Ví dụ: "The accident happened through no fault of mine." = Tai nạn xảy ra không phải do lỗi của tôi.
22. A: cụm từ "on behalf of sb" = as the representative of sb or instead of them (= đại diện hoặc thay mặt cho ai).
23. C: khi nghe câu chúc, chúng ta có thể đáp "You too" = The same to you (= chúc anh/chị cũng thế).
24. B: dùng liên từ "Even though" dựa theo ý nghĩa của cả câu: "Mặc dầu không có điện, tôi vẫn có thể đọc vì tôi có đèn cây".
25. B: cụm từ chỉ số lượng (quantifier) "a great deal of" được dùng trước danh từ không đếm được (money). Những phương án còn lại chỉ dùng được trước danh từ đếm được số nhiều.
26. C: trạng từ "Scarcely" khi đặt đầu câu sẽ dẫn đến việc phải dùng cấu trúc đảo ngữ (Inversion) như trong câu này; hơn nữa, khi dùng "scarcely" chúng ta dùng liên từ "when" để nối hai mệnh đề, với ý nghĩa: "vừa mới làm gì thì đã có việc gì xảy ra".
27. A: dùng trạng từ "almost" trước động từ "missed" với ý nghĩa: suýt chút nữa thì bỏ lỡ chuyến bay". Ngoài "almost" chúng ta có thể dùng trạng từ "nearly" ở vị trí này với cùng một ý nghĩa.
28. A: "live" (adj/adv): (of a broadcast) sent out while the event is actually happening, not recorded first and broadcast later (= khi dùng trong phát thanh, phát hình có nghĩa là trực tiếp). Chú ý cách đọc của "live": [laɪv].
29. D: cụm động từ "take sb in": [often passive] to make sb believe sth that is not true; to deceive (= đánh lừa người nào). Các phương án khác: "take away" = lấy đi; "take down" = ghi chép ra giấy; "take up" = bắt đầu luyện tập môn gì.
30. D: chúng ta dùng hình thức động từ "would have been" với ý nghĩa của một mệnh đề chính của câu điều kiện loại ba. Câu này được hiểu như sau: "If he hadn't been wearing a seat belt, he would have been injured."
31. B: sau cụm từ "have trouble/difficulty" chúng ta dùng động từ ở dạng "Verb-ing", với ý nghĩa: "gặp khó khăn, rắc rối khi làm việc gì".

32. A: chúng ta dùng cụm từ “in use” có nghĩa là “được sử dụng” (= being used).
33. D: thành ngữ “to stand on one’s own feet” : to be independent and able to take care of oneself (= tự đứng vững bằng chính đôi chân của mình; tự lập).
34. D: chúng ta dùng “have they” vì đây là câu hỏi đuôi (Tag question); khi chủ ngữ trong câu nói chính là “Nobody” chúng ta dùng đại “they” trong câu hỏi đuôi, và vì ý nghĩa của “Nobody” là phủ định nên chúng ta dùng động từ khẳng định trong câu hỏi đuôi.
35. B: chúng ta chọn động từ khiếm khuyết “need not” (= không cần phải) vì dựa vào ý nghĩa của câu này: “Bạn không cần phải ghi chép câu hỏi khi trả lời chúng”.

### **Câu hỏi tìm lỗi sai (Error identification)**

36. C: phải sửa lại “about it” vì nó thay thế cho danh từ không đếm được đi trước là “information”.
37. B: phải sửa lại “to using” ví chúng ta phải dùng hình thức “Verb-ing” hoặc một danh từ theo sau cụm động từ “be opposed to doing sth” (= phản đối việc gì).
38. D: phải viết là “Bob’s” vì đây là hình thức sở hữu (possessive case); nếu viết đầy đủ sẽ là: “Bob’s report”.
39. C: phải viết là “Caroline and I” vì cụm này đóng vai trò chủ ngữ trong câu nói này và thay thế cho đại từ “we” đi trước.
40. A: phải viết là “In order to conserve” vì chúng ta phải dùng nguyên mẫu trong cách nói chỉ mục đích (Purpose clause) “In order to + infinitive”.

### **Đoạn văn điền từ (Guided cloze)**

41. B: cụm động từ “make up”: to form; to constitute (= tạo thành).
42. A: cụm từ “on average” : trung bình; bình quân.
43. D: ở đây “earned” là hình thức ‘past participle’ với dạng giản lược mệnh đề quan hệ (reduced relative) với ý nghĩa bị động; câu đầy đủ sẽ là: “that is earned by men.”
44. C: trạng từ “Moreover”; In addition (= thêm vào đó; hơn nữa).
45. C: ‘equal’ là hình thức tính từ được dùng sau động từ “are” trong câu này.

46. A: động từ “head” : to lead or be in charge of (= cầm đầu; làm chủ); ý nghĩa của câu này là: “hơn 16 phần trăm hộ gia đình ở Mỹ là do phụ nữ làm chủ”.
47. D: “be given” là hình thức động từ ‘subjunctive’ theo sau một số động từ như “demand that ...”; câu này cũng phải dùng với ý nghĩa bị động nên phương án A và C là không thích hợp.
48. C: từ “activist” nghĩa là “nhà hoạt động (cho mục đích nào đó)”.
49. D: động từ “reform” : cải cách.
50. B: giới từ “through” ở đây có nghĩa: “by means of” = bằng phương tiện (luật pháp).

### Đoạn văn đọc - hiểu 1 (Reading passage)

51. C: chủ đề của đoạn văn này nói về “niềm hy vọng tìm được vàng ở Alaska trong thế kỷ 19 và 20”.
52. B: theo câu hai trong đoạn hai, người ta đến nơi phát hiện có vàng (gold strikes) ở Klondike “bằng đường bộ qua ngã Skagway”.
53. C: “trek” : a long, hard walk lasting several days or weeks, especially in the mountains (= chuyến đi bộ vất vả và kéo dài).
54. B: chúng ta có thể thêm câu “Trong chuyến đi đầu tiên họ đã thu gom được một ngàn cân vàng” vào vị trí đánh số (2) là thích hợp.
55. A: theo đoạn một và đoạn cuối, “hai thành phố Fairbanks và Juneau không phải là những địa danh quan trọng trước khi vàng được phát hiện ở đó”.
56. D: đại từ “it” trong đoạn hai thay thế cho “vàng” trong câu trước; ý của cả câu: “... nơi mà vàng ngày nay vẫn còn được tìm thấy”.
57. A: chúng ta thấy những thông tin trong đoạn văn được sắp xếp “theo trình tự thời gian”; chú ý: từ “chronological” : (of a number of events) arranged in the order in which they happened (= được sắp xếp theo trình tự thời gian xảy ra).
58. C: động từ “dredge” có nghĩa là: to bring sth up from the bottom of a river, etc. using a boat or special machine (= nạo vét đáy sông bằng thuyền hoặc bằng máy móc).
59. B: mục đích của đoạn văn là “kể lại lịch sử việc khai thác vàng ở bang Alaska”.
60. A: động từ “conducted” trong đoạn hai có nghĩa là “carried out” (= tiến hành hoặc thực hiện).

## Đoạn văn đọc - hiếu 2 (Reading passage)

61. D: đoạn văn này chủ yếu nói về “sự tương quan giữa kinh tế học với các môn học khác”.
62. C: theo câu hai, “lịch sử liên quan đến kinh tế học cũng giống như cách lịch sử liên quan đến văn học.”
63. A: môn khoa học xã hội được nói đến trong đoạn văn chính là kinh tế học.
64. D: tính từ “broad” trong đoạn văn này có ý nghĩa: “mơ hồ, không rõ rệt”; chú ý tính từ “vague”: not having or giving enough information or details about sth (= không có đầy đủ thông tin hoặc chi tiết).
65. B: môn kinh tế khảo sát cách hành xử trong cuộc đời thực của con người.
66. C: đại từ “that” trong câu một thay thế cho từ “relationship” (= sự liên quan).
67. C: theo dòng 8 và 9, nghiên cứu văn học liên quan đến “việc xem xét sinh hoạt thông thường của con người”.
68. tính từ “Curious” trong câu hai có nghĩa là “strange” (= kì lạ).
69. B: từ đoạn văn này, chúng ta có thể suy đoán đoạn văn kế tiếp của đoạn này sẽ nói về “môn văn học được nghiên cứu có hệ thống như thế nào ở trường đại học”.
70. D: trạng từ “particularly”: “especially”, có nghĩa là “nhất là; đặc biệt là”.

### Hoàn thành câu bằng một mệnh đề

71. A: chú ý câu mở đầu là một mệnh đề phân từ (present participle clause), nên mệnh đề chính tiếp theo phải có chủ ngữ cùng chủ ngữ với động từ “Having worked”. Do đó, chúng ta loại phương án D. chúng ta không thể dùng liên từ (and, but) để nối mệnh đề ‘participle clause’ với mệnh đề chính, nên phương án B và C là không đúng.
72. C: chúng ta nhận thấy mệnh đề chính “she would look nicer” là câu điều kiện loại 2, nên phương án A, B và D là không thích hợp. Phương án C là cách đảo ngữ (Inversion) của mệnh đề “If-clause” loại hai.
73. A: đây là câu “Cleft sentence: it is ... that ...” dùng để nhấn mạnh, với ý nghĩa: “chính tác động của con người đối với thiên nhiên đã gây ra nạn hoang mạc hóa”. Phương án B thiếu “it is”; phương án C không có trật tự hợp lý; phương án D thiếu đại từ “that” làm chủ ngữ cho “causes”.

74. D: sau một số tính từ (vital, important, necessary, imperative, etc.) với cấu trúc “It is + adjective + that ...” chúng ta dùng hình thức động từ ‘subjunctive’ với dạng như hình thức nguyên mẫu không “to” (bare infinitive).

75. C: đây là cách nói: “not only ... but ... as well”= không những ... mà còn; chúng ta có thể dùng cách nói tương tự: “not only ... but also ...”.

### Chọn cách kết hợp câu hợp lí nhất

76. C: câu này có ý nghĩa: “Phần lớn những gì chúng ta biết về người Vikings là ở dạng những câu chuyện xưa hàng thế kỷ được chính họ đã kể ra đầu tiên”. Chú ý: trong câu này có một mệnh đề chính kết hợp với một mệnh đề quan hệ giản lược: “told by the Vikings themselves.”

77. D: câu này có ý nghĩa: “Nhiều côn trùng tạo ra âm thanh mặc dầu không có bộ phận thanh quản trong cuống họng”.

78. A: câu này có ý nghĩa: “Chúng ta biết rằng cây cỏ cần những sinh tố (vitamins) để tăng trưởng giống như những sinh tố động vật cần”. Chú ý trong câu này có hình thức đảo ngữ “as do animals” = animals need the same vitamins, too.

79. B: câu này có ý nghĩa: “Những sinh tố chứa đựng trong cá nói chung được xem là giống như trong thịt bò”.

80. C: câu này có ý nghĩa: “Mặc dầu ông ấy rất có thể lực, nhưng cũng thể cứu được mạng sống cho con trai”. Chú ý cách dùng “Powerful as he might be” = Even though he was very powerful, ...

## PRACTICE TEST 2

*Choose the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.*

- |                    |               |               |               |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. A. politics     | B. conference | C. political  | D. magnify    |
| 2. A. initiative   | B. epidemics  | C. humanity   | D. emergency  |
| 3. A. humanitarian | B. durability | C. individual | D. economical |
| 4. A. unemployment | B. energetic  | C. facilities | D. politician |
| 5. A. reference    | B. volunteer  | C. refugee    | D. referee    |

*Choose the word or phrase that best completes each of the following sentences.*

6. Wendy closely resembles her mother, whereas her sister, Marge, \_\_\_\_\_ her father.  
A. takes after      B. looks after      C. goes after      D. calls off
7. The gun \_\_\_\_\_ accidentally while he was cleaning it.  
A. went off      B. went over      C. came up      D. came across
8. In order to stop your cough, you have to \_\_\_\_\_ smoking cigarettes.  
A. put up with      B. look down on  
C. cut down on      D. get on with
9. After missing four weeks through illness, he had to work hard to \_\_\_\_\_ the others in his class.  
A. catch on well      B. catch up with  
C. get along with      D. get up with
10. "I didn't go to class last night because my car broke down."  
"You \_\_\_\_\_ mine. I wasn't using it."  
A. could borrow      B. could have borrowed  
C. may have borrowed      D. may borrow
11. My supervisor had me \_\_\_\_\_ the morning taking inventory.  
A. spend      B. to spend      C. spent      D. spending
12. Chris: "How did you open this?"      Dan: "\_\_\_\_\_."  
A. I opened it a few minutes ago      B. I just turned that handle  
C. We need a hammer      D. I opened it for them
13. Kate: "Where is a shoe store near here?"  
Kevin: "\_\_\_\_\_."  
A. Leather shoes last longer  
B. The shop has a large selection of shoes  
C. Yes, it's not very far  
D. Down the street, past the bank
14. Andy: "Why don't we have a picnic this weekend?"  
Brenda: "\_\_\_\_\_."  
A. It was great      B. I didn't have the time  
C. Sounds good      D. It'll take three hours
15. She looked behind \_\_\_\_\_ she was not being followed.  
A. for sure whether      B. to make sure that  
C. to make sure who      D. and make sure that

16. If you feel tired after a busy week of work, \_\_\_\_\_ into that new resort for some rest and relaxation?  
A. why not check      B. why you not check  
C. why not you check      D. why don't check
17. She listened so attentively that not a word \_\_\_\_\_.  
A. she missed      B. did she miss  
C. she didn't miss      D. she had missed
18. I miss my old motorbike. I wish I \_\_\_\_\_. I had it for years.  
A. didn't sell      B. had sold      C. hadn't sold      D. haven't sold
19. The old man \_\_\_\_\_ to hospital earlier. I think they did it too late.  
A. must have taken      B. should have taken  
C. must have been taken      D. should have been taken
20. She watched him go with a sinking \_\_\_\_\_.  
A. heart      B. soul      C. brain      D. head
21. They've written to each other for years, but this is the first time they've met \_\_\_\_\_.  
A. hand to hand      B. heart to heart  
C. mind to mind      D. face to face
22. The company was finally safe \_\_\_\_\_ bankruptcy.  
A. with      B. from      C. in      D. by
23. Why are you looking at me so \_\_\_\_\_? Don't you believe me?  
A. secretly      B. remarkably      C. apparently      D. suspiciously
24. The local residents were violently \_\_\_\_\_ to the plan.  
A. ejected      B. opposed      C. protested      D. detested
25. Don't wear black on a hot day because it \_\_\_\_\_ more heat than white.  
A. confirms      B. prepares      C. absorbs      D. examines
26. They discussed the matter thoroughly but couldn't \_\_\_\_ an agreement.  
A. come      B. succeed      C. arrive      D. reach
27. The success of the party was mainly due to the presence of several \_\_\_\_\_.  
A. celebrations      B. celebrates      C. celebrities      D. celebrated
28. This writer was also known as a \_\_\_\_\_ literary critic.  
A. pointed      B. cute      C. sharpening      D. cutting
29. I think I just sprained my ankle. Did you bring the \_\_\_\_\_ bag?  
A. pain      B. first aid      C. health      D. heal
30. The weather often \_\_\_\_\_ what clothes people wear.  
A. affects      B. affords      C. offends      D. supports

31. The number of books in the library \_\_\_\_\_ to over five million.  
A. has risen      B. have risen      C. has raised      D. have raised
32. \_\_\_\_\_ you said a moment ago suggests you didn't understand my question.  
A. That      B. When      C. What      D. Who
33. \_\_\_\_\_ practicing more can you improve your English.  
A. Through      B. But for      C. Since your      D. Only by
34. Let's talk about it later, \_\_\_\_\_.  
A. do we      B. don't we      C. shall we      D. should we
35. If he spent ten years in the United States, \_\_\_\_\_ his English is so bad?  
A. how will      B. why will      C. why does      D. how come

**Choose the one underlined part (A, B, C or D) in each sentence that should be corrected or rewritten.**

36. Economics, with their widespread range of practical application, is  
A      B      C  
one of great interest to government leaders throughout the world.  
D
37. We were pleased to have the opportunity to watch such talented  
A      B  
dancers to perform a highly acclaimed new ballet.  
C      D
38. They really had difficulty to look after their three-month-old baby on  
A      B      C  
their trip around Europe.  
D
39. Graham Bell decided to work on a new machine which could use  
A      B  
electricity to send the human voice from one place to other.  
C      D
40. At the age of eighteen, William Shakespeare got married with Anne  
A      B  
Hathaway, who was eight years older than himself.  
C      D

**Choose the word or phrase that best fits each space in the following passage.**

### Woodstock

In the 1960s, most Americans over the age of 30 disliked and distrusted Rock and Roll. They thought the music was teaching young people to do drugs and not listen to their parents. So when a group of young men (41) \_\_\_\_\_ that they were planning a three-day rock concert in August of 1969, many older Americans were not very happy about it.

(42) \_\_\_\_\_ in the state of New York, Woodstock became a historic concert. It was larger than anyone thought it would be. (43) \_\_\_\_\_, over 500,000 people came to the concert. That's the size of the entire U.S. Army today. The concert organizers and the local government were totally (44) \_\_\_\_\_ for this number of people. There were traffic jams of up to 20 miles long on the road to the concert. (45) \_\_\_\_\_ people got to the concert, there were not enough bathrooms, clean water, or other (46) \_\_\_\_\_. To make matters (47) \_\_\_\_\_, it rained heavily for the three days of the concert, (48) \_\_\_\_\_ the concert field into a giant mud pit.

(49) \_\_\_\_\_ all of the problems, the concert was a success. There was no violence, and no one was seriously hurt during the concert. For three magical days, America's teenagers proved (50) \_\_\_\_\_ the world that there was nothing wrong with Rock and Roll.

- |                  |               |               |                 |
|------------------|---------------|---------------|-----------------|
| 41. A. told      | B. pronounced | C. spoke      | D. announced    |
| 42. A. Holding   | B. To hold    | C. Held       | D. To be held   |
| 43. A. Overall   | B. Therefore  | C. However    | D. Besides      |
| 44. A. preparing | B. prepared   | C. unprepared | D. preparatory  |
| 45. A. If        | B. Though     | C. Unless     | D. Once         |
| 46. A. audiences | B. tickets    | C. facilities | D. performances |
| 47. A. bad       | B. worse      | C. badly      | D. worsening    |
| 48. A. turned    | B. turning    | C. to turn    | D. turn         |
| 49. A. Due to    | B. Except     | C. Since      | D. Despite      |
| 50. A. to        | B. with       | C. for        | D. in           |

**Choose the item that best answers the question or completes the unfinished statement about the following passage.**

Colors are one of the most exciting experiences in life. I love them, and they are just as important to me as emotions are. Have you ever wondered how the two are so **intimately** related?

Color directly affects your emotions. Color both reflects the current state of your emotions, and is something that you can use to improve or change your emotions. The color that you choose to wear either reflects your current state of being, or reflects the color or emotion that you need.

The colors that you wear affect you much more than they affect the people around you. Of course **they** also affect anyone who comes in contact with you, but you are the one **saturated with** the color all day! I even choose items around me based on their color. In the morning, I choose my clothes based on the color or emotion that I need for the day. So you can consciously use color to control the emotions that you are exposed to, which can help you to feel better.

Color, sound, and emotions are all vibrations. Emotions are literally energy in motion; they are meant to move and flow. This is the reason that real feelings are the fastest way to get your energy in motion. Also, flowing energy is exactly what creates healthy cells in your body. So, the fastest way to be healthy is to be open to your real feelings. Alternately, the fastest way to create disease is to inhibit your emotions.

51. What is the main idea of the passage?

- A. Emotions and colors are closely related to each other.
- B. Colors are one of the most exciting
- C. Colorful clothes can change your mood.
- D. Colors can help you become healthy.

52. Who is more influenced by the colors you wear?

- A. You are more influenced.
- B. The people around you are more influenced.
- C. both A and B
- D. neither A nor B.

53. Which of the following can be affected by color?

- A. your need for thrills
- B. your friend's feelings
- C. your appetite
- D. your mood

54. According to this passage, what creates disease?
- A. wearing the color black
  - B. being open to your emotions
  - C. ignoring your emotions
  - D. exposing yourself to bright colors
55. According to the passage, what do color, sound, and emotion all have in common?
- A. They are all related to health.
  - B. They are all forms of motion.
  - C. They all affect the cells of the body.
  - D. none of the above
56. The term “intimately” in paragraph 1 is closest in meaning to:
- A. clearly
  - B. obviously
  - C. closely
  - D. simply
57. Why does the author mention that color and emotions are both vibrations?
- A. Because they both affect how we feel.
  - B. to prove the relationship between emotions and color
  - C. to show how color can affect energy levels in the body
  - D. Because vibrations make you healthy.
58. The term “they” in paragraph 3 refers to:
- A. people
  - B. colors
  - C. emotions
  - D. none of the above
59. The phrase “saturated with” in paragraph 3 is closest in meaning to:
- A. covered with
  - B. bored with
  - C. in need of
  - D. lacking in
60. What is the purpose of the passage?
- A. to give an objective account of how colors affect emotions
  - B. to prove the relationship between color and emotion
  - C. to persuade the reader that colors can influence emotions and give a person more energy
  - D. to show that colors are important for a healthy life

**Choose the item that best answers the question or completes the unfinished statement about the following passage.**

It is said that mathematics is the base of all other sciences, and that arithmetic, the science of numbers, **is the base of mathematics**. Numbers consist of whole numbers (integers) which are formed by the

digits 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, and 9 and by the combinations of **them**. For example, 247 – two hundred and forty seven – is a number formed by three digits. Parts of numbers smaller than 1 are sometimes **expressed** in terms of fractions, but in scientific usage they are given as decimals. This is because it is easier to perform the various mathematical operations if decimals are used instead of fractions. The main operations are: to add, subtract, multiply, and divide; to square, cube, or raise to any other power; to take a square, cube, or any other root, and to find a ratio or proportion between pairs of numbers or a series of numbers. Thus, the decimal, or ten-scale, system is used for scientific purposes throughout the world, even in countries whose national systems of weights and measurements are based upon other scales. The other scale in general use nowadays is the binary, or two-scale, in which numbers are expressed by combinations of only two digits, 0 and 1. **Thus**, in the binary scale, 2 is expressed as 010, 3 is given as 011, 4 is represented as 100, etc. This scale is perfectly adapted to the “off-on” pulses of electricity, so it is widely used in electronic computers. Because of **its** simplicity it is often called “**the lazy schoolboy’s dream!**”

61. What is the main topic of the passage?
  - A. Numbers
  - B. Arithmetic
  - C. Decimals
  - D. Mathematics
62. What can be inferred from the saying “**arithmetic is the base of mathematics**”?
  - A. Integers form the science of numbers.
  - B. Mathematics would not exist without arithmetic.
  - C. Numbers are necessary to understand other sciences.
  - D. All other sciences include arithmetic.
63. The word “**them**” in the second sentence refers to:
  - A. digits.
  - B. integers.
  - C. parts of numbers.
  - D. combination of digits.
64. The word “**expressed**” in the passage is closest in meaning to:
  - A. detailed.
  - B. itemized.
  - C. specified.
  - D. explained.
65. Numbers smaller than integers are generally shown as:
  - A. digits.
  - B. fractions.
  - C. scales.
  - D. decimals.
66. According to the passage which of the following is TRUE?
  - A. Scientists always use a scale based on 10.
  - B. Scientists use a variety of scales depending on nationality.

- C. Scientists express fractions as a scale of 10.  
D. Scientists generally prefer to use a scale of 2.
67. The word “*thus*” in the passage is closest in meaning to:  
A. therefore. B. generally. C. provisionally. D. although.
68. According to the passage, mathematical operations include all the following EXCEPT:  
A. finding ratios in series and pairs of numbers.  
B. raising to other powers and cubing and squaring.  
C. taking squares, roots, fractions, and cubes.  
D. adding, multiplying, subtracting, and dividing.
69. What can be inferred from the phrase “*the lazy schoolboy’s dream*”?  
A. Using computers make schoolboys lazy.  
B. Most schoolboys like using computers.  
C. Computers make life easier for schoolboys.  
D. Many schoolboys dream of owning a computer.
70. The word “*its*” in the last sentence refers to:  
A. electricity. B. pulse. C. scale. D. simplicity.

**Choose the phrase or clause that best completes each of the following sentences.**

71. In ancient times, before papyrus was invented, \_\_\_\_\_.  
A. the use of leather by libraries B. by using leather in libraries  
C. for libraries to use leather D. libraries used leather
72. Miss Caroline is a \_\_\_\_\_.  
A. capable manager of taking difficult decisions  
B. manager capable to take difficult decisions  
C. capable of taking difficult decisions manager  
D. manager capable of taking difficult decisions
73. \_\_\_\_\_ that everyone stopped talking when I came in.  
A. It found strange for me B. I found very strange  
C. I found it strange D. It found me strange
74. They rowed across the Atlantic, \_\_\_\_\_.  
A. it had never been done before  
B. they had never done it before  
C. which had never been done before  
D. that they had never done before

75. Reading the letter written by her aunt, \_\_\_\_\_.
- A. her cry was heard by everyone
  - B. tears fell down her cheeks
  - C. and she began to weep bitterly
  - D. she suddenly burst out crying

**Choose the best way of combining each pair of the sentences given.**

76. They have designed a new computer system for the post office. This system will allow the post office to manage accounts over the Internet.
- A. The post office will allow a new computer system to design their accounts over the Internet.
  - B. The new computer designed for the post office will allow accounts to be managed over the Internet.
  - C. In order to manage accounts over the Internet, the post office has been designed to allow a new computer system.
  - D. Accounts are allowed to manage over the Internet designing a new computer system for the post office.
77. Computers are affecting the everyday lives of most people in industrialized countries. It is a fast growing industry.
- A. Computers are affecting the everyday lives of most people in industrialized countries which is a fast growing industry.
  - B. A fast growing industry that is computers which are affecting the everyday lives of most people in industrialized countries.
  - C. It is the computer that are affecting the everyday lives of most people in industrialized countries, which is a fast growing industry.
  - D. Computers, a fast growing industry, are affecting the everyday lives of most people in industrialized countries.
78. You must read the instructions. You won't know how to use this machine without reading them.
- A. Reading the instructions, so you will know how to use this machine.
  - B. Without reading the instructions, the use of this machine won't be known.
  - C. Unless you read the instructions, you won't know how to use this machine.
  - D. You will know how to use this machine unless you read the instructions.

79. He recently paid me back the money. He borrowed it from me two years ago.  
A. Not until recently that he paid back the money which he borrowed from me two years ago.  
B. He recently paid me back the money that is lent to him by me two years ago.  
C. Not until recently did he pay me back the money I lent him two years ago.  
D. He had borrowed the money from me two years ago which he recently paid me back.
80. I approve of her enthusiasm a lot. However, I'm worried she'll overdo her weight training.  
A. Much as I approve of her enthusiasm, I'm worried she'll overdo her weight training.  
B. I'm worried she'll overdo her weight training despite I approve of her enthusiasm a lot.  
C. I'm worried she'll overdo her weight training, in which her enthusiasm is approved of by me.  
D. Even though I approve of her enthusiasm a lot, but I'm worried she'll overdo her weight training.

## HƯỚNG DẪN GIẢI PRACTICE TEST 2

### Câu hỏi phát âm: Tìm trọng âm

1. C: “political” [pə’lɪtɪkl]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ nhất.
2. B: “epidemics” [epɪ’demɪks]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ hai.
3. A: “humanitarian” [hju:’mænɪ’teəriən]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ ba.
4. C: “facilities” [fə’sɪlɪtɪz]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ ba.
5. A: “reference” [’refrəns]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ ba.

### Câu hỏi tổng hợp

6. A: phrasal verb “take after sb”: to look or behave like an older member of your family, especially your mother or father (= giống với người nào trong gia đình).
7. A: phrasal verb “go off”: to be fired; to explode (= nổ).
8. C: phrasal verb “cut down on sth”: to reduce the size, amount or number of sth (= giảm bớt).

9. B: phrasal verb “catch up with sb”: to reach the same level or standard as sb who was better or more advanced (= theo kịp trình độ với ai).
10. B: cách dùng động từ khiếm khuyết “could have + past participle” để diễn tả việc có thể đã làm trong quá khứ, nhưng đã không thực hiện. Trong câu này “You could have borrowed mine” có nghĩa: “Bạn đã có thể mượn xe của tôi (nhưng bạn đã không hỏi mượn)”.
11. A: đây là cách dùng “Have someone do sth”: bắt ai làm việc gì (= make sb do sth). Ý nghĩa của câu: “Ông đốc công bắt tôi dành cả buổi sáng liệt kê hàng hóa”.
12. B: bởi vì câu hỏi: “Làm thế nào bạn mở được cái này?” nên câu đáp phải là: “Tôi chỉ dùng nắm cửa”.
13. D: câu hỏi: “Tiệm giày gần đây ở đâu?” nên câu đáp là: “Đọc theo đường này, qua khỏi ngân hàng”.
14. C: câu đề nghị: “Sao chúng ta không đi dã ngoại cuối tuần này chứ?” nên câu đáp là: “Nghe hay đấy”.
15. B: đây là câu chỉ mục đích (purpose clause) dùng với “to-infinitive”.
16. A: chúng ta có thể dùng “why not + infinitive” để đề nghị hoặc cho lời khuyên thay vì nói “why don’t you do this or do that?”
17. B: chúng ta dùng hình thức đảo ngữ (inversion) vì câu được mở đầu bằng từ phủ định “not a word”. Trong cách nói thông thường sẽ là “... that she did not miss a word.”
18. C: đây là câu ước cho một tình huống đã xảy ra trong quá khứ, nên chúng ta dùng thì quá khứ hoàn thành ‘past perfect’.
19. D: chúng ta dùng động từ khiếm khuyết ‘should have done sth’ để diễn tả ý “đáng lẽ đã phải làm việc gì, mà không làm”. Chú ý trong câu này phải dùng ở dạng bị động nên phương án B không đúng. Ý nghĩa của câu: “Ông lão đáng lẽ phải được đưa đến bệnh viện sớm hơn. Tôi nghĩ họ đã làm việc này quá trễ”.
20. A: thành ngữ “do sth with a sinking heart”: feel very sad or depressed when doing sth (= cảm thấy rất buồn rầu khi làm việc gì).
21. D: thành ngữ “face to face”: close and looking at sb (= mặt đối mặt với ai).
22. B: tính từ “safe from sth”: protected from any danger or harm (= an toàn, không bị nguy hiểm). Ý nghĩa của câu: “Công ty cuối cùng an toàn không bị phá sản”.

23. D: trạng từ “suspiciously” = một cách ngờ vực; thích hợp với ý nghĩa của cả câu: “Tại sao anh nhìn tôi một cách ngờ vực như thế? Anh không tin tôi à?”
24. B: “be opposed to sth”: disagree strongly with sth and try to stop it (= phản đối việc gì). Chú ý: chúng ta dùng giới từ “to” sau “be opposed”; những từ trong các phương án A, C và D không theo sau bằng “to”.
25. C: động từ “absorb”: to take in and keep heat, light, energy, etc. instead of reflecting it (= hấp thụ hơi nóng, ánh sáng, năng lượng, ...).
26. D: chúng ta thường dùng động từ “to reach an agreement”: đạt được một thỏa thuận. Chú ý: chúng ta không dùng giới từ sau động từ “reach”; sau “come” phải dùng “to”; sau “succeed” phải có “in”; và sau “arrive” phải có “at/in”.
27. C: danh từ “celebrities”: famous people (= những người nổi tiếng).
28. B: tính từ “cute”: clever, sometimes in an annoying way (= thông minh; sắc bén). Tính từ này hợp với ý nghĩa của cả câu: “Nhà văn này cũng được người ta biết đến như là một nhà phê bình sắc bén”.
29. B: danh từ “first aid”: simple medical treatment that is given to sb before a doctor comes or before the person can be taken to a hospital (= việc sơ cứu); cụm từ “first aid bag”: túi đựng dụng cụ sơ cứu.
30. A: động từ “affect”: to have an influence on someone or something, or to cause them to change (= gây ảnh hưởng hoặc làm ai thay đổi).
31. A: động từ “rise”: increase or go up to an amount (= gia tăng); khi dùng cụm từ số lượng “The number of + plural noun” chúng ta dùng hình thức động từ số ít “has risen”. Chú ý: động từ “raise”: to cause sth to increase (= làm tăng lên hoặc nâng vật gì lên); sau động từ “raise” (transitive verb) phải có tân ngữ, chúng ta không dùng tân ngữ sau động từ “rise” (intransitive verb).
32. C: đại từ “What” trong cách dùng này có ý nghĩa: “The thing that”.
33. D: khi dùng “Only by” ở đầu câu để nhấn mạnh, chúng ta phải dùng động từ theo sau ở dạng đảo ngữ (inversion): “can you improve”; các phương án khác không hợp nghĩa và cũng không dẫn đến việc dùng đảo ngữ với động từ theo sau.
34. C: chúng ta dùng “shall we?” trong câu hỏi đuôi (Tag question) khi mệnh đề đi trước bắt đầu bằng “Let’s ...”.
35. D: cách dùng “how come + clause?”: used to ask how or why something has happened (= có nghĩa: Tại sao? Làm thế nào mà ...?). Ví dụ: “So how come you missed the train?” = “So why did you miss the train?”

## Câu hỏi tìm lỗi sai (Error identification)

36. B: dùng tính từ sở hữu “its” để thay thế cho danh từ không đếm được “economics” (= môn kinh tế học).
37. C: với động từ “watch + object” chúng ta dùng động từ theo sau ở dạng “bare infinitive” hoặc “verb-ing”; câu này phải sửa lại: “to watch such talented dancers perform ...”
38. B: sau cách nói “have difficulty” chúng ta dùng hình thức động từ “verb-ing”; câu này phải sửa lại là: “They had difficulty looking after ...”
39. D: thành ngữ này phải viết là “from one place to another”: từ nơi này đến nơi khác.
40. B: cụm động từ này phải viết là “got married to”; chú ý: chúng ta dùng giới từ “to” sau cách nói “be/get married to sb”.

## Đoạn văn điền từ (Guided cloze)

41. D: động từ “announce that ...”: to tell people sth officially, especially about a decision, plans, etc. (= thông báo; công bố).
42. C: chúng ta dùng hình thức quá khứ phân từ “held” với loại mệnh đề “past participle clause”; nếu viết đầy đủ câu này sẽ là: “As it was held in the state of New York, ...”
43. A: trạng từ “Overall” đặt đầu câu có ý nghĩa: “generally; when you consider everything” (= Nói chung; Nhìn chung).
44. C: tính từ “unprepared”: không chuẩn bị trước; thích hợp với nội dung của cả câu.
45. D: “Once” được dùng như một liên từ (conjunction) với ý nghĩa: “as soon as; when”.
46. C: “facilities”: buildings, services, equipment, etc. that are provided for a particular purpose (= các tiện nghi vật chất).
47. B: thành ngữ “To make matters worse”: used to say that something has made a bad or difficult situation worse (= sự việc càng trở nên tồi tệ hơn).
48. B: đây là cách dùng ‘present participle clause’ theo sau mệnh đề chính thay vì nói cách khác là “and turned the concert field into a giant mud pit.”
49. D: ‘Despite’ phù hợp với ý nghĩa của cả câu: “Mặc dầu gặp tất cả vấn đề này nhưng buổi nhạc hội là một thành công”.
50. A: chúng ta dùng giới từ “to” sau động từ “prove to sb” = chứng minh cho ai biết.

## Đoạn văn đọc - hiểu 1 (Reading passage)

51. A: ý chính của đoạn văn này là “Tình cảm và màu sắc có liên hệ mật thiết với nhau”.
52. A: theo câu đầu của đoạn ba, “màu sắc mà bạn đang mặc có ảnh hưởng đến chính bạn nhiều hơn là đến những người khác”.
53. D: theo câu cuối đoạn hai, màu sắc ảnh hưởng đến tâm trạng của bạn (your mood).
54. C: theo câu cuối của đoạn bốn, “cách gây ra bệnh nhanh nhất là ngăn chặn tình cảm của bạn bộc lộ”.
55. D: theo đoạn văn này, màu sắc, âm thanh và tình cảm không có những điểm chung nhưng trong các phương án A, B và C.
56. C: trạng từ “intimately” trong đoạn một đồng nghĩa với: “closely” (= mật thiết; sát sao).
57. C: theo đoạn bốn, tác giả cho rằng màu sắc và tình cảm đều là những rung động “để cho thấy rằng màu sắc có thể tác động lên những mức độ năng lượng trong cơ thể như thế nào”.
58. B: đại từ “they” trong đoạn ba thay thế cho từ “colors” trong câu đi trước.
59. A: cụm từ “saturated with” trong đoạn ba có ý nghĩa như “covered with” (= được bao phủ bởi). Thực ra cụm từ “saturated with” có nghĩa là “thấm đẫm hoặc đầy tràn”.
60. C: mục đích của đoạn văn này là “thuyết phục người đọc rằng màu sắc có thể ảnh hưởng đến tình cảm và cho người ta thêm năng lực”.

## Đoạn văn đọc - hiểu 2 (Reading passage)

61. B: chủ đề chính của đoạn văn này là “số học”.
62. B: từ câu nói “số học là nền tảng của toán học” chúng ta có thể suy ra rằng “toán học không thể tồn tại nếu thiếu số học”.
63. A: đại từ “them” (dòng thứ tư) thay thế cho từ “digits” đi trước trong câu.
64. C: từ “expressed” trong đoạn văn đồng nghĩa với từ “specified”; động từ “specify”: to state sth, especially by giving an exact measurement, time, exact instructions, etc. (= nói hoặc diễn tả điều gì một cách cụ thể, chính xác).
65. D: những số nhỏ hơn số nguyên (integers) thường được diễn tả bằng số thập phân (decimals).

66. C: theo đoạn văn, “các nhà khoa học diễn tả phân số như là thang thập phân”; chú ý câu này trong đoạn văn: “Thus, the decimal, or ten-scale, system is used for scientific purposes throughout the world, ...”
67. A: từ “Thus” trong đoạn văn đồng nghĩa với “Therefore” (=do đó).
68. C: theo đoạn văn, những vận dụng toán học bao gồm tất cả (A, B và D) ngoại trừ C: “bình phương, căn số, phân số và tam thừa.
69. C: cụm từ “giấc mơ của cậu học trò lười biếng” có ý nói ngày nay “máy tính đã làm cuộc đời học sinh dễ dàng hơn”.
70. C: đại từ “its” thay thế cho từ “scale” là chủ ngữ của câu đi trước.

### Hoàn thành câu bằng một mệnh đề

71. D: câu này đã có một mệnh đề thời gian đi trước “before papyrus was invented” nên chúng ta phải tiếp nối bằng một mệnh đề chính “libraries used leather”, và không thể dùng thêm từ nối nào khác.
72. D: đây là phần nối tiếp hợp lí của câu nói; nếu nói đầy đủ chúng ta sẽ có câu: “Miss Caroline is a manager *who is* capable of taking difficult decisions”; trong câu trên, đại từ quan hệ “who is” đã được lược bỏ (reduced relative).
73. C: đây là cách nói với động từ “find it + adjective + that” = nhận thấy ... rằng ... . Ý nghĩa của câu trên: “Tôi nhận thấy kì lạ rằng mọi người ngừng nói chuyện khi tôi bước vào”.
74. C: đây là dùng mệnh đề quan hệ với “which” để thay thế cho ý của cả mệnh đề đi trước.
75. D: vì mệnh đề mở đầu là một mệnh đề hiện tại phân từ ‘present participle clause’, nên chủ ngữ của mệnh đề theo sau dấu phẩy cũng phải là chủ ngữ của động từ “Reading” đi trước. Chú ý: chúng ta không thể dùng liên từ để nối loại mệnh đề này, nên phương án C là không đúng.

### Chọn cách kết hợp câu hợp lí nhất

76. B: ý nghĩa câu này: “Loại máy tính mới thiết kế cho bưu điện sẽ cho phép các tài khoản được quản lý trên Internet”. Chú ý: trong câu có phần giản lược mệnh đề quan hệ: “The new computer (which is) designed for the post office ...”
77. D: ý nghĩa của câu: “Máy tính, một công nghệ đang tăng trưởng rất nhanh, đang tác động lên cuộc sống của hầu hết mọi người trong các nước công nghiệp hóa”.

78. C: ý nghĩa của câu: "Nếu bạn không đọc hướng dẫn thì bạn không thể biết cách dùng máy này".
79. C: ý nghĩa của câu: "Cho mãi đến gần đây anh ta mới trả số tiền mà tôi đã cho mượn cách đây hai năm". Chú ý: cách dùng đảo ngữ (inversion) "did he pay" khi có trạng từ "Not until" đặt đầu câu.
80. A: ý nghĩa của câu: "Mặc dầu tôi rất tán thành sự nhiệt tình của cô ấy, nhưng tôi cũng thấy lo lắng rằng cô ấy sẽ làm quá sức trong việc luyện tập cử tạ". Chú ý: cách dùng "Adjective + as + subject + verb" = Even though + clause; cho nên câu "Much as I approve of her enthusiasm,..." có thể nói cách khác: "Even though I approve of her enthusiasm very much,..."

### PRACTICE TEST 3

**Choose the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.**

1. A. spontaneous      B. secondary      C. honesty      D. monarchy
2. A. pollution      B. contaminant      C. atmosphere      D. researcher
3. A. psychology      B. unity      C. institute      D. ridicule
4. A. resources      B. prevention      C. continue      D. irrigate
5. A. envious      B. circulate      C. abolish      D. regularly

**Choose the word or phrase that best completes each of the following sentences.**

6. " \_\_\_\_\_ you hand that book, please?" "Sure. Here it is."
- A. Would      B. Should      C. Must      D. May
7. Long: "What happened to your younger brother?"  
Mai: \_\_\_\_\_ .
- A. Nothing. Why do you ask?      B. He's nearly ten years old
- C. He's having a birthday party      D. I love him very much
8. Mark: "How long have you been here?" Vera: " \_\_\_\_\_ ."
- A. About two and a half years      B. I'm fine. How about you?
- C. I don't live very far from here      D. It took me two hours by bus
9. The electronics company failed to make a profit and was eventually \_\_\_\_\_ over by a larger one.
- A. brought      B. taken      C. set      D. turned

10. Many people \_\_\_\_\_ the football game at the stadium.  
A. looked      B. attended      C. presented      D. went
11. Because Lam's parents worked abroad, they sent him to a \_\_\_\_\_ school.  
A. college      B. secondary      C. training      D. boarding
12. I'd love to try to make that cake. Have you got a(n) \_\_\_\_\_ for it?  
A. receipt      B. prescription      C. ingredient      D. recipe
13. There was loud music \_\_\_\_\_ from the apartment next door.  
A. coming      B. having come      C. to come      D. was coming
14. Fans often ask pop stars for their \_\_\_\_\_.  
A. handwriting      B. signature      C. autograph      D. graphic
15. He didn't want to risk \_\_\_\_\_ late for the interview.  
A. arrive      B. arriving      C. to arrive      D. having arrived
16. If you don't start watching until 8.30 tonight, the program \_\_\_\_\_.  
A. will have already begun      B. will begin  
C. has already begun      D. had already begun
17. If you can't remember his phone number, you can always \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_.  
A. take / down      B. look / up      C. find / out      D. bring / about
18. He was \_\_\_\_\_ his forties when he got married.  
A. on      B. in      C. at      D. about
19. He looks exactly \_\_\_\_\_ his brother. I think they must be twins.  
A. after      B. as      C. like      D. the same
20. Look \_\_\_\_\_! There's a bus coming!  
A. on      B. up      C. out      D. at
21. This way of teaching and learning will \_\_\_\_\_ the children nowhere.  
A. get      B. make      C. do      D. educate
22. "Are these gloves necessary?"      "Yes. You \_\_\_\_\_ use \_\_\_\_\_ this chemical without gloves. It will burn your skin."  
A. must not      B. don't have to      C. could not      D. need not
23. Nobody could \_\_\_\_\_ Alex off classical music once he had started.  
A. get      B. stop      C. take      D. prevent
24. Lucia was surprised when her guests \_\_\_\_\_ late for the party.  
A. came up      B. turned up      C. looked up      D. put up

25. When her father died, Evelyn had no choice            to drop out and look for a job.  
A. though      B. from      C. but      D. of
26. "Why are you staring at me as if I            a ghost?"  
A. am      B. would be      C. have been      D. were
27. Show me how to            the phone line to my computer so I can use the Internet.  
A. connect      B. fasten      C. apply      D. join
28. You            so fast or you might have an accident.  
A. don't have to drive      B. shouldn't have driven  
C. had better not drive      D. mustn't have driven
29. It was essential that we            the lease before the end of the month.  
A. sign      B. signed      C. had signed      D. were signing
30. She is so absent-minded            that I get angry with her.  
A. some time      B. at times      C. any time      D. at one time
31. She            the flat three times, before deciding to buy it.  
A. came round      B. brought round  
C. looked round      D. got round
32. The police are            the robbery.  
A. looking for      B. taking up  
C. taking on      D. looking into
33. I think a plain blouse would            better            that skirt.  
A. go / with      B. put / with      C. come / with      D. go / to
34. "Did you manage to get into the concert hall last night?"  
"            I got there early, all the tickets had been sold out."  
A. Because      B. Even though  
C. In spite      D. Since
35. Since we            to working so hard, can we rest for a while?  
A. don't used      B. aren't used      C. don't use      D. not use
- Choose the one underlined part (A, B, C or D) in each sentence that should be corrected or rewritten.**
36. Dreaming, like all other mental processes, it is a product of the brain  
A      B      C  
and its activity.  
D

37. I hope you looking over the new contract so I can know whether  
A B C  
to sign it or not. D

38. Our sales manager, the gentleman who sits near the window right  
now, would like to talk to you about working here.  
A B C D

39. Men and women in the Peace Corps work with people in the  
developing countries to help them improving their living conditions.  
A B C D

40. After having dinner in that restaurant last night, I felt badly and my  
wife had to take me to the hospital.  
A B C D

**Choose the word or phrase that best fits each space in the following passage.**

Running is now very popular both as a sport and as a way of keeping fit. Even if you only run a short (41) \_\_\_\_\_ once or twice a week, you (42) \_\_\_\_\_ to make sure you wear good shoes. (43) \_\_\_\_\_ is a lot of choice nowadays in running shoes. First of all, decide how (44) \_\_\_\_\_ you want to (45) \_\_\_\_\_ on your shoes. Then find a pair which fits you well. Be prepared to (46) \_\_\_\_\_ different sizes in different types of shoe. Women's shoes are made narrower than men's and, (47) \_\_\_\_\_ most women will find a woman's shoe which suits them, there is no (48) \_\_\_\_\_ why a woman can't wear a man's shoe. The same is true for a man - (49) \_\_\_\_\_ a woman shoe fits you better, then wear it. Take your time in the shop. If you (50) \_\_\_\_\_ a mistake and buy the wrong shoes, your feet will let you know.

- |     |             |           |         |           |
|-----|-------------|-----------|---------|-----------|
| 41. | A. distance | B. path   | C. line | D. length |
| 42. | A. would    | B. should | C. need | D. must   |
| 43. | A. It       | B. There  | C. This | D. That   |
| 44. | A. far      | B. long   | C. many | D. much   |

45. A. spend      B. buy      C. charge      D. pay
46. A. look      B. ask      C. try      D. experiment
47. A. because      B. however      C. although      D. since
48. A. fact      B. reason      C. knowledge      D. choice
49. A. since      B. because      C. so      D. if
50. A. do      B. make      C. cause      D. decide

**Choose the item that best answers the question or completes the unfinished statement about the following passage.**

Calcite-containing dust particles blow into the air and combine with nitric acid in polluted air from factories to form an entirely new particle-calcium nitrate. These nitrates have optical and chemical properties that are completely different from **those** of the originally dry dust particles. Due to this, climate models need to be updated to reflect this chemistry. Calcite dust is common in arid areas such as Israel, where this past winter scientists collected particles for analysis.

Working from a mountaintop, the team collected dust that had blown in from the northern shores of Egypt, Sinai, and southern Israel. The particles had combined with air containing pollutants that came from Cairo. They analyzed nearly 2,000 individual particles and observed the physical and chemical changes at the W.R. Wiley Environmental Molecular Sciences Laboratory.

An important change in the properties of the newly formed nitrate particles is that they absorb water and **retain** moisture. These particles can scatter and absorb sunlight-presenting climate modelers, who need to know where the energy is going, a new **wild card** to deal with. Other studies of dust samples from the Sahara and the Saudi Arabian coast and loess from China show that the higher the calcium in the mineral, the more reactive they are with nitric acid. In fact, once the particle is changed, it stays that way.

51. What is the main idea of the passage?
- A. There is a new particle called calcium nitrate.
  - B. Factories are polluting the environment.
  - C. Climate models have to be updated because of the new particle calcium nitrate.
  - D. Calcium nitrate has chemical properties different from other dust particles.

52. Why do climate models need to be updated to reflect the chemistry of calcium nitrate?
- A. The new particles can absorb water and retain moisture.
  - B. The new particles can scatter and absorb sunlight.
  - C. to stop acid dust
  - D. both A and B
53. Do the particles react with nitric acid?
- A. No, but they continue to absorb the sun's energy.
  - B. No, and the particles do not change.
  - C. Yes, but the changes are temporary.
  - D. Yes, and the changes are permanent.
54. Which of the following may be a result of these particles?
- A. The chance of an ice age is increased.
  - B. We may see more rainbows.
  - C. The greenhouse effects are increased.
  - D. We may see an increase in carbon dioxide.
55. Why does the passage begin with a description of the properties of calcium nitrate?
- A. to give background information so the reader can understand the topic better.
  - B. Because calcium nitrate is the main idea.
  - C. to show how elements combine to create calcium nitrate
  - D. to prove the existence of calcium nitrate
56. The word “*those*” in paragraph 1 refers to:
- A. nitrates
  - B. properties
  - C. particles
  - D. models
57. In the scientists’ research, where did the pollutants come from originally?
- A. arid areas
  - B. the Saudi Coast
  - C. Cairo
  - D. the Sahara desert
58. It can be inferred that “*retain*” in paragraph 3 is closest in meaning to:
- A. hold
  - B. lose
  - C. increase
  - D. need
59. What is the purpose of the passage?
- A. to convince the reader that calcium nitrate is bad
  - B. to inform the reader of a new problem in climate modeling
  - C. to show how calcium nitrate was created
  - D. to show where calcium nitrate was first discovered

60. In the third paragraph, what does the term "wild card" mean?

- A. an unknown card in a card game
- B. an unknown item in the scientists' calculations
- C. a large amount of acid dust
- D. none of the above

**Choose the item that best answers the question or completes the unfinished statement about the following passage.**

In a primitive society, family and tribe provide all the education that the young receive, and are the sole transmitters of culture. But when language characters develop and an alphabet and number system have reached a certain stage, there comes a demand for some formal teaching and so schools are established for a select few – **prospective** rules and priests – to supplement the education given by family and tribe. When society becomes modern and complex, school does not lose its **supplementary** character; for however wide **its** scope and curriculum, it still remains true that the family is the first educator and a life-long influence. But in our modern way of life, the functions of the family tend to **diminish**, some to be assumed by school and still more by other agencies.

61. What is the main topic of the passage?

- A. Education is not very far advanced in primitive societies.
- B. The family and tribe control all aspects of life in the society.
- C. Culture is passed to the children by the family and the tribe.
- D. Schools transmit some aspects of culture to the young.

62. According to the passage, as society develops linguistically:

- A. learning language characters becomes more in demand.
- B. alphabet and number systems are started.
- C. the family leave all education to the schools.
- D. a different educational system is requested.

63. According to the passage, in the early stages of development, formal teaching

- A. is only provided for rulers and religious people.
- B. is demanded by many sectors of society.
- C. is given only in a few select language schools.
- D. is dependent on the development of language characters.

64. The word "prospective" in the passage is closest in meaning to which of the following?
- A. Predictable      B. Future      C. Imminent      D. Important
65. As society becomes modern:
- A. school becomes of central importance.  
B. education gets increasingly complex.  
C. the role of the family becomes supplementary.  
D. the school curriculum exerts a life-long influence.
66. The word "its" in the passage refers to which of the following?
- A. Curriculum      B. Society      C. School      D. Family
67. The author says that in our way of life today:
- A. education is less important than it was.  
B. education depends on other agencies.  
C. school tends to take over some of the family's roles.  
D. the family continues its educational function.
68. The word "diminish" in the passage is closest in meaning to which of the following?
- A. Lessen      B. Decay      C. Slump      D. Fade
69. It can be inferred that the next sentence after the passage would look at:
- A. the serious dangers affecting modern society.  
B. the growth of formal teaching of the years.  
C. the function of education both in primitive and modern society.  
D. the effects of the diminishing of the functions of the family.
70. The word "supplementary" in the passage is closest in meaning to
- A. additional      B. original      C. important      D. educational

**Choose the phrase or clause that best completes each of the following sentences.**

71. \_\_\_\_\_ when Kevin and Isabel arrived.
- A. We've just finished dinner      B. We would be finishing dinner  
C. We were about to finish dinner      D. Dinner has nearly been finished
72. Coming unexpectedly into the room, \_\_\_\_\_.
- A. so she made the intruder get surprised  
B. her appearance took the intruder a surprise  
C. it surprised the intruder with her appearance  
D. she took the intruder a surprise

73. Once taken out of the oven, \_\_\_\_\_.  
A. you should leave the cake on a wire rack to cool  
B. you must let the cake cool on a wire rack  
C. the cake should be left to cool on a wire rack  
D. and then the cake should be cooled on a wire rack
74. \_\_\_\_\_ when it rang again.  
A. Scarcely putting down the phone  
B. Scarcely I had put down the phone  
C. Scarcely had put down the phone  
D. Scarcely had I put down the phone
75. \_\_\_\_\_ what he's talking about.  
A. All the same, he doesn't know  
B. He doesn't know all the same  
C. He all the same doesn't know  
D. He doesn't all the same know

**Choose the best way of combining each pair of the sentences given.**

76. This spot seems quiet now. Nevertheless, you ought to see it when the tourists are here in May!  
A. Quiet though this spot seems now, you ought to see it when the tourists are here in May!  
B. Quiet this spot seems now though, you ought to see it when the tourists are here in May!  
C. You ought to see this spot when the tourists are here in May even though seeming quiet now!  
D. Though this spot seems quiet now, but you ought to see it when the tourists are here in May!
77. Flora was alone in her tiny room again. She couldn't help crying a little.  
A. Flora couldn't help crying a little as to be alone again in her tiny room.  
B. Flora couldn't help crying a little during being alone in her tiny room again.  
C. Alone again in her tiny room, Flora couldn't help crying a little.  
D. Being alone again in her tiny room, and then Flora couldn't help crying a little.
78. Kathy knew that she might have embarrassed me. Therefore, she blushed.  
A. Kathy blushed, for knowing that she might have embarrassed me.

- B. Kathy blushed, aware that she might have embarrassed me.
- C. Kathy, to have blushed, was aware that she might have embarrassed me.
- D. Kathy knew while blushing that she might have embarrassed me.
79. He didn't study much. He didn't pass the end-of-term test.
- A. He studied so few that he didn't pass the end-of-term test.
- B. He didn't study hard enough for to pass the end-of-term test.
- C. He didn't pass the end-of-term test because didn't study much.
- D. He didn't study enough to pass the end-of-term test.
80. We couldn't squeeze through the door. It was very narrow.
- A. We couldn't squeeze through the door, which it was very narrow.
- B. Since the door was very narrow, that we couldn't squeeze through it.
- C. The door was so narrow for us to squeeze through.
- D. So narrow was the door that we couldn't squeeze through.

## HƯỚNG DẪN GIẢI PRACTICE TEST 3

### Câu hỏi phát âm: Tìm trọng âm

1. A: “spontaneous” [spɒn’teɪnɪəs]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ nhất.
2. C: “atmosphere” [‘ætməsfɪə]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ hai.
3. A: “psychology” [saɪ‘kɒlədʒɪ]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ nhất.
4. D: “irrigate” [‘ɪrɪgeɪt]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ hai.
5. C: “abolish” [ə’bəlɪʃ]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ nhất.

### Câu hỏi tổng hợp

6. A: chúng ta dùng động từ khiếm khuyết “Would you...?” khi yêu cầu người khác làm gì, một cách lịch sự.
7. A: câu hỏi là: “Chuyện gì đã xảy ra với em trai của bạn vậy?” câu trả lời thích hợp nhất trong các phương án là: “Không có gì cả. Sao bạn lại hỏi?”
8. A: câu hỏi bắt đầu bằng “How long...?” (= Bao lâu?) cho nên câu trả lời phải là thời gian bao lâu.
9. B: phrasal verb “take over”: to gain control of a business, a company, etc., especially by buying shares (= tiếp quản; chiếm giữ quyền điều khiển).
10. B: động từ “attend sth”: to be present at an event (= tham dự).

11. D: “boarding school”: a school where students live and study (= trường nội trú).
12. D: danh từ “recipe”: a set of instructions telling you how to prepare and cook food, including a list of what food is needed for this (= công thức hướng dẫn nấu món ăn).
13. A: đây là hình thức giản lược mệnh đề quan hệ (reduced relatives); cách nói đây đủ sẽ là: “There was loud music *which came* from the apartment nextdoor.”
14. C: “autograph”: a signature of a famous person (= chữ ký của một nhân vật nổi tiếng).
15. B: sau động từ “risk” chúng ta dùng động từ với hình thức “verb-ing” (= gerund).
16. A: đây là thì ‘future perfect’ diễn tả một hành động sẽ hoàn thành trước một thời điểm tương lai.
17. B: phrasal verb ‘look sth up’ hoặc ‘look up sth’: to try to find a piece of information by looking in a book or on a computer (= tra cứu hoặc tìm thông tin trong sách hoặc trên mạng).
18. B: chúng ta dùng giới từ “in” trước các số hàng chục để nói trong độ tuổi bao nhiêu; ví dụ: “in his forties”: trong độ tuổi bốn mươi; “in her thirties”: trong độ tuổi ba mươi; “in their teens”: trong độ tuổi thiếu niên (between 13 and 19 years old).
19. C: giới từ “like”: similar to sb/sth (= giống với); dùng với động từ “look like”: to resemble (trông giống như).
20. C: phrasal verb “look out”: used to warn sb to be careful, especially when there is danger; to watch out (= dùng để cảnh báo với ý nghĩa: “coi chừng”).
21. A: thành ngữ “get somebody nowhere”: to not help sb make progress or succeed (= không giúp ai tiến bộ hoặc thành công).
22. A: động từ khiếm khuyết “must not do sth” hoặc “mustn’t do sth” được dùng để diễn tả ý nghĩa “cấm không được làm gì” (= expressing prohibition).
23. A: phrasal verb “get sb off sth”: to make sb stop discussing a particular subject (= ngăn ai thôi nói về đề tài gì).
24. B: phrasal verb “turn up”: to arrive at a place (= đến tại đâu).
25. C: giới từ “but” được dùng với ý nghĩa: “except” (= ngoại trừ).
26. D: dùng hình thức quá khứ giả định ‘unreal past’ trong mệnh đề theo sau ‘as if/though’ khi người nói nghĩ rằng điều này là không thể có thật.

27. A: 'connect sth to sth': kết nối vật này với vật kia.
28. C: trợ động từ "had better do sth": should do sth. Ý nghĩa cả câu: "Bạn không nên lái xe quá nhanh nếu không bạn có thể gặp tai nạn đấy".
29. A: chúng ta dùng hình thức động từ 'subjunctive' giống như nguyên mẫu không 'to' sau cách nói "It is ... that ..." với một số tính từ như: "essential, important, necessary, vital, imperative, etc."
30. B: cụm từ "at times" : sometimes; ý nghĩa của cả câu: "Cô ấy thỉnh thoảng đăng trí đến nỗi tôi phải nổi giận".
31. C: phrasal verb "look round/around sth": to visit a place or building, walking around it to see what is there (= đi đến nơi này để quan sát, xem xét).
32. D: phrasal verb "look into sth": to examine sth (= xem xét, điều tra).
33. A: phrasal verb "go with sth": to combine well with sth or to match sth (= hợp với; ăn khớp với).
34. B: chúng ta dùng liên từ "Even though" để hợp với ý nghĩa của câu: "Mặc dầu tôi đã đếm sớm nhưng tất cả vé đã bán hết".
35. B: cách dùng "be used to doing sth": be familiar with doing sth (= quen thuộc với việc gì); ý nghĩa câu này: "Vì chúng tôi không quen làm việc quá căng, chúng tôi có thể nghỉ một lát được không ạ?"

### Câu hỏi tìm lỗi sai (Error identification)

36. B: đại "it" là dư thừa vì chủ ngữ đã có "Dreaming"; câu này phải viết lại là: "Dreaming, like all mental processes, is a product ...".
37. B: dùng nguyên mẫu 'To-infinitive' theo sau "hope sb to do sth"; câu này phải viết lại là: "I hope you to look over ...".
38. A: phải dùng thì hiện tại tiếp diễn "present progressive" để diễn tả tình huống thực sự đang xảy ra; câu này phải viết lại là: "..., the gentleman who is sitting near the window right now, ...".
39. C: chúng ta phải dùng động từ nguyên mẫu theo sau "help sb (to) do sth"; câu này phải viết lại là: "... to help them (to) improve their living conditions."
40. B: chúng ta phải dùng tính từ theo sau các động từ nối 'linking verbs' như "feel, seem, look, smell, taste, sound, etc.>"; câu này phải viết lại là: "..., I felt bad and my wife had to take me to the hospital."

### Đoạn văn điền từ (Guided cloze)

41. A: "distance": the amount of space between two places (= khoảng cách; chặng đường).

42. C: trong tất cả các phương án chỉ có động từ “need” mới theo sau bằng “To-infinitive” mà thôi; những động từ còn lại đều theo sau bằng “bare infinitive”.
43. B: “There is a lot of choice ...”: Có nhiều lựa chọn ...; chúng ta dùng “There + be + noun” để nói “Có cái gì ...”
44. D: “how much”: bao nhiêu tiền; dùng “much” để hợp với ý nghĩa của phần sau của câu.
45. A: spend money on sth”: tiêu tiền vào việc gì; chú ý: dùng “spend” thì phải có giới từ “on”; dùng “pay” thì không dùng giới từ “on”.
46. C: động từ “try” có nghĩa là “mang, mặc thử”.
47. C: dùng “although” để hợp với ý nghĩa của cả câu: “mặc dầu hầu hết phụ nữ có thể tìm một đôi giày dành cho nữ thích hợp với họ, nhưng không có lí do gì để cho rằng phụ nữ không thể mang giày dành cho đàn ông”.
48. B: dùng “reason” vì theo sau có liên từ “why”.
49. D: dùng “if” vì hợp nghĩa với cả câu: “nếu một đôi giày nữ vừa với bạn, thì cứ việc mang nó”.
50. B: thành ngữ “make a mistake”: phạm một sai lầm.

### Đoạn văn đọc - hiểu 1 (Reading passage)

51. C: đại ý của đoạn văn này là “Các mẫu khí hậu phải được cập nhật vì chất calcium nitrate dạng hạt mới”.
52. D: theo đoạn ba, các mẫu khí hậu phải được cập nhật để phản ánh tính chất hóa học của calcium nitrate vì “những loại hạt mới có thể hấp thụ nước và giữ độ ẩm và có thể phân tán và hấp thu ánh sáng mặt trời”.
53. D: theo hai câu cuối của đoạn ba, các hạt này “có thể phản ứng với nitric acid và thay đổi thường xuyên”.
54. D: một hậu quả của những hạt này sẽ là “chúng ta có thể thấy sự gia tăng của chất carbon dioxide”.
55. A: lí do đoạn văn này bắt đầu bằng việc mô tả tính chất của calcium nitrate là “để cung cấp thông tin cơ bản qua đó người đọc có thể hiểu đê tài này tốt hơn”.
56. B: đại từ “those” trong đoạn một thay thế cho danh từ “properties” đi trước.
57. C: trong cuộc nghiên cứu của các nhà khoa học, “các chất gây ô nhiễm thoát đầu xuất phát từ Cairo”.

58. A: động từ “retain” trong đoạn ba đồng nghĩa với “hold” (= giữ lại).
59. B: mục đích của đoạn văn này là “cảnh báo người đọc một vấn đề mới trong việc hình thành các mẫu khí hậu”.
60. B: cụm từ “new wildcard” trong đoạn ba có ý nghĩa “một mục không thể biết được trong tính toán của các nhà khoa học”; thực ra thành ngữ “wild card” có ý nghĩa: “a person or thing whose behaviour or effect is difficult to predict” (= một người hoặc vật mà hành vi hoặc hậu quả khó đoán trước được).

### Đoạn văn đọc - hiểu 2 (Reading passage)

61. C: chủ đề của đoạn văn này là “Văn hóa được lưu truyền đến con cháu bởi gia đình và bộ tộc”.
62. D: theo đoạn văn này, khi xã hội phát triển về mặt ngôn ngữ thì “đòi hỏi phải có một hệ thống giáo dục mới”.
63. theo đoạn văn, trong những giai đoạn phát triển đầu tiên, việc dạy học nghiêm túc “chỉ dành riêng cho những người cai trị và chức sắc tôn giáo”.
64. B: tính từ “prospective” (= expected to happen soon) trong bài sát nghĩa với “future”.
65. D: khi xã hội trở nên hiện đại, “chương trình học của nhà trường áp đặt một ảnh hưởng suốt cả đời người”.
66. đại từ “its” trong bài thay thế cho từ “school” đi trước.
67. D: tác giả cho rằng trong cách sống của chúng ta ngày nay: “gia đình vẫn tiếp tục đóng vai trò giáo dục”.
68. D: động từ “diminish” trong câu cuối có nghĩa là “fade” (= phai nhạt dần); thực ra “diminish” có nghĩa: to become smaller, weaker, less important, etc.
69. chúng ta có thể suy ra rằng câu tiếp theo của đoạn văn này nói về “những nguy hiểm nghiêm trọng đang tác động đến xã hội hiện đại”.
70. A: tính từ “supplementary” trong đoạn văn có nghĩa sát với “additional” (= bổ sung); theo tự điển Oxford, “supplementary”: provided in addition to sth else in order to improve or complete it.

### Hoàn thành câu bằng một mệnh đề

71. C: mệnh đề thời gian theo sau: “when Kevin and Isabel arrived” được dùng ở thì ‘past simple’, thế nên phương án A và D không thể dùng được vì cả hai có động từ ở thì ‘present perfect’. Phương án B không

thích hợp về ý nghĩa. Chú ý: cách dùng “be about to do sth” = “be going to do sth or be ready to do sth” (= sắp sửa làm việc gì).

72. D: mệnh đề mở đầu câu là loại ‘present participle clause’ hay còn gọi là ‘Verb-ing clause’, thế nên hành động ‘Verb-ing’ này phải cùng một chủ ngữ với mệnh đề chính theo sau. Chú ý: khi kết hợp một mệnh đề ‘Verb-ing clause’ với mệnh đề chính, chúng ta chỉ dùng dấu phẩy, và không dùng bất cứ liên từ nào (conjunction); vì vậy, phương án A là không đúng.

73. C: câu này cũng tương tự như câu (72) ở trên, chỉ khác ở chỗ mệnh đề mở đầu câu là loại ‘past participle clause’ (= mệnh đề quá khứ phân từ) vì ý nghĩa của câu là bị động (passive); câu này viết đầy đủ là: “Once it is taken out of the oven, the cake should be left to cool on a wire rack.”

74. D: khi trạng từ “Scarcely” được đặt đầu câu để nhấn mạnh, chúng ta phải dùng cách đảo ngữ (inversion), nghĩa là đặt động từ trước chủ ngữ. Chú ý: cách dùng liên từ “Scarcely/Hardly/Barely ... when ...” = “vừa mới làm việc gì thì đã có chuyện khác xảy ra”.

75. A: chú ý cụm từ “All the same”: “Despite what has been said or despite this” (= Dẫu vậy). Các phương án B, C và D không có trật tự câu đúng.

### **Chọn cách kết hợp câu hợp lí nhất**

76. A: cách dùng “Adjective + though + subject + verb” có ý nghĩa như: “Even though/Although + clause”. Câu “Quiet though this spot seems now, ...” có thể viết lại như sau: “Even though this spot seems very quiet now, ...”

77. C: chúng ta có thể giản lược chủ ngữ và động từ “Be” chỉ giữ lại tính từ và cụm trạng từ nơi chốn mà vẫn giữ ý nghĩa thích hợp. Phương án A sai ở chỗ “as to be”. Phương án B sai chỗ “during being”. Phương án D sai liên từ “and then”.

78. B: thay vì dùng mệnh đề đầy đủ “Kathy knew that” chúng ta có thể giản lược bằng cụm tính từ “aware that ...”; ý nghĩa của câu này: “Kathy đỏ mặt vì biết rằng cô có thể đã làm tôi bối rối”.

79. D: chúng ta dùng cách nói: “not ... enough to do sth” (= không đủ để làm gì) để thay cho hai mệnh đề riêng lẻ mà ý nghĩa không thay đổi.

80. D: đây là cách dùng “so + adjective + that ...” (= quá ... đến nỗi ...). Chú ý: khi đặt “So + adjective” ở đầu câu, chúng ta phải dùng cách đảo ngữ (inversion): “was the door”.

## PRACTICE TEST 4

*Choose the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.*

1. A. unemployed      B. politics      C. economical      D. politician
2. A. anxious      B. specialize      C. tendency      D. anticipate
3. A. disaster      B. consequence      C. vacancy      D. humorous
4. A. career      B. industry      C. beginning      D. returning
5. A. different      B. fertilizer      C. minerals      D. alternatives

*Choose the word or phrase that best completes each of the following sentences.*

6. Give the boss this message right now; \_\_\_\_\_, she'll get angry.  
A. whether      B. unless      C. if      D. otherwise
7. Cathy: "How long does it take to get to the town center from here?"  
Bob: " \_\_\_\_\_."  
A. No more than fifteen minutes, if the traffic is light  
B. There's a bus every thirty minutes  
C. I'm driving to the town center this evening  
D. It costs fifteen cents by bus
8. National newspapers are \_\_\_\_\_ all over the country.  
A. contributed      B. prescribed      C. distributed      D. subscribed
9. Those boys are very \_\_\_\_\_ children.  
A. imaginative      B. imagining      C. imagination      D. imagined
10. Van went to the travel agency to get some \_\_\_\_\_ on China.  
A. leaflets      B. announcements  
C. designs      D. plans
11. The crowd looked \_\_\_\_\_, as the two men continued fighting.  
A. on      B. up      C. into      D. around
12. I'm sorry I offended you. I \_\_\_\_\_ what I said.  
A. take back      B. get back      C. come back      D. get away
13. She was very proud of her qualifications, and \_\_\_\_\_ down on people she thought were uneducated.  
A. looked      B. put      C. took      D. came

14. "The teacher said the test would be easy." "Despite \_\_\_\_\_, we'd better study hard."  
A. what she said B. she said it C. she said D. that she said
15. I really regret \_\_\_\_\_ him the money he needed.  
A. I haven't lent B. not lending C. not to lend D. about not lending
16. \_\_\_\_\_ for their children's education is a problem for many parents.  
A. For them to pay B. Paying C. Pay D. For paying
17. "I am looking for the hospital." "I can show you where \_\_\_\_\_.  
A. it's located B. is it located C. is locating D. it locates
18. I like the book I'm reading because it's well written and it has an interesting \_\_\_\_\_.  
A. hypothesis B. plot C. phase D. condition
19. Because of an increase in orders, the factory manager took \_\_\_\_\_ a hundred new workers.  
A. on B. up C. over D. into
20. To take part in the competition you must \_\_\_\_\_ in this form.  
A. write B. take C. sign D. fill
21. Although he's my friend, I find it hard to \_\_\_\_\_ his selfishness.  
A. get out of B. come up with C. take on D. put up with
22. His illness made him \_\_\_\_\_ of concentration.  
A. incompetent B. unable C. incapable D. powerless
23. "I just heard that there's an accident on the freeway. Traffic is a mess." "We \_\_\_\_\_ leave earlier than we planned."  
A. maybe B. had better C. prefer to D. have
24. Doris: "Why didn't you tell me she had resigned?"  
Mary: "\_\_\_\_\_."  
A. Yes, she resigned yesterday B. Because it's a hot day  
C. I thought you already knew D. Yes, I have heard it
25. Lisa: "Have you been able to reach Peter?" Gina: "\_\_\_\_\_.  
A. There's no approval B. It's much too high  
C. Yes, I've known him for years D. No, the line is busy

26. I disapprove \_\_\_\_\_ people whispering to each other in a meeting. A  
A. with ~~broad vowels~~ B. of ~~b'w~~ C. at D. on ~~Deals~~
27. She spent her free time \_\_\_\_\_ the crossword puzzles in the newspapers. A  
A. filling B. making C. doing D. answering
28. \_\_\_\_\_ the end of the first half, our forward was fouled inside the penalty area. A  
A. On B. In C. At D. For
29. The students were slow to catch \_\_\_\_\_, but gradually they began to understand. A  
A. in B. on C. out D. away
30. The secretary \_\_\_\_\_ the information her boss was dictating. A  
A. took down B. wrote in C. copied on D. got out of
31. The candidates felt tired as the election \_\_\_\_\_ entered its last week. A  
A. progress B. campaign C. contest D. competition
32. Scientists are carrying out a number of \_\_\_\_\_ into ways of improving technology in the home. A  
A. experiments B. research C. progress D. inventions
33. Meat can be stored for several months in a home \_\_\_\_\_. A  
A. freezer B. fridge C. cool box D. cooler
34. My doctor \_\_\_\_\_ me to take up jogging as it is good for my health. A  
A. proposed B. advised C. suggested D. said
35. Fortunately the machine was not \_\_\_\_\_ when it caught fire. A  
A. in order B. in use C. in progress D. in ruins

**Choose the one underlined part (A, B, C or D) in each sentence that should be corrected or rewritten.**

36. The office furniture that was ordered last month  
A have just arrived, but we're not sure whether the manager likes it.  
B C D
37. Silver is too soft to use by itself, so it is mixed with another metal to  
A B C  
make themselves harder.  
D

38. A number of people who works in this company feel that the benefit  
A B C D package isn't as attractive as it was in previous years.  
D

39. Don't go up to our hotel room because the maid is making the beds,  
A B C D cleaning the bathroom, and vacuum the carpet.  
D

40. The differential attractions of the sun and the moon have a direct  
A B C D effect in the rising and falling of the tides.  
D

**Choose the word or phrase that best fits each space in the following passage.**

Looking (41) \_\_\_\_\_ a property abroad? A holiday home or a future investment? We think we can come (42) \_\_\_\_\_ with just the sort of thing you want. Let us at Dream Homes Limited answer a few of your questions. Which area? Our experts can (43) \_\_\_\_\_ forward a number of suggestions for you to go (44) \_\_\_\_\_ and choose from. What kind of place should I buy? You could buy a smart town-centre apartment, if you like action and nightlife. Or why not (45) \_\_\_\_\_ away from it all and opt for a cottage in the heart of the country? Will there be problems? We have years of experience in this field. Our staff can (46) \_\_\_\_\_ round any difficulties, and will make the whole process as easy as possible for you. How much will it cost? You won't have to rob a bank, sell a car or even give (47) \_\_\_\_\_ smoking to be able to afford it! Recently, overseas house prices have gone (48) \_\_\_\_\_ slightly, so this is the perfect moment to buy. Will it be legal? All the details of the sale and purchase will be set (49) \_\_\_\_\_ in a contract, which is carefully checked by our legal team. What's my next step? (50) \_\_\_\_\_ round and see us sometime! Or give us a ring on 01350-750804.

41. A. after B. for C. at D. into

42. A. up B. over C. out D. in

43. A. look ~~and last~~ B. come ~~and in~~ C. put ~~the edges~~ D. take ~~in A. 88~~
44. A. in B. through C. for D. across
45. A. bring ~~now~~ B. stand ~~it now~~ C. go ~~in the~~ D. get ~~read~~
46. A. come B. bring C. get D. take
47. A. up ~~up~~ B. in ~~in~~ C. away ~~and not~~ D. out ~~off us~~
48. A. down B. up C. off ~~out forward~~ D. away ~~and~~
49. A. up ~~up~~ B. in ~~in~~ C. off ~~is~~ D. down ~~has~~
50. A. Bring B. Come C. Go D. Get

**Choose the item that best answers the question or completes the unfinished statement about the following passage.**

Although first flight generally attributed to a fixed-wing aircraft, the helicopter actually represents the first style of flight **envisioned** by humans. The ancient Chinese developed a toy that rose upward when spun rapidly. As early as the mid-sixteenth century, the great Italian inventor Leonardo da Vinci had drawn a prototype for the machine that we now know as the helicopter.

Early in the twentieth century, a great deal of experimentation and revision was taking place with regard to helicopter flight. The well-known phrase “two steps forward and one step back” provided an apt description for early flight development. Uneven lift, known as dissymmetry, caused the early helicopters to flip over and **confounded** the inventors until the creation of the swash-plate; **this** allowed the rotor blade angles to be changed so that lift would be equal on each side of the shaft.

On November 13, 1907, the French pioneer Paul Cornu made history by lifting a twin-rotor helicopter into the air for a few seconds without ground assistance. Several models followed without significance until in 1924 when another French pioneer, Etienne Oehmichen, became the first to fly a helicopter for one kilometer. It was a historic flight of 7 minutes and 40 seconds. By 1936, solutions has been found to many of the problems with helicopter flight. With the introduction of the German Focke-Wulf Fw 61, the first practical helicopter became a reality.

51. What is the topic of the passage?
- A. which aircraft was the first to fly
  - B. aircraft design in the 20<sup>th</sup> century
  - C. the development of the helicopter
  - D. the invention of the swash plate
52. What is the meaning of “two steps forward and one step back”?
- A. You have to go forward to go backwards.
  - B. Progress is slow and difficult.
  - C. Most inventions never work well.
  - D. Sometimes the only way to fix a problem is to leave it alone.
53. Why was “dissymmetry” important to the early pioneers of helicopter flight?
- A. It was an effect that caused helicopter to crash.
  - B. It equalized lift on each side of the central shaft.
  - C. It allowed helicopters to lift from the ground.
  - D. It allowed the rotor blade angles to be altered.
54. Why was Paul Cornu’s flight important?
- A. It was the first practical helicopter flight.
  - B. It lasted 7 minutes and 40 seconds.
  - C. It was the first time a helicopter lifted into the air without ground assistance.
  - D. It was the first time a helicopter lifted into the air.
55. Why is it important that lift be equal on both sides of the helicopter shaft?
- A. If there is more lift on one side, the helicopter will flip.
  - B. equal lift means that the helicopter will be faster.
  - C. Dissymmetry of lift makes helicopters fly well.
  - D. It allows the rotor blade angles to be changed.
56. The word “envisioned” in paragraph 1 is closest in meaning to
- A. imagined
  - B. perfected
  - C. experienced
  - D. taught
57. Why does the author mention a Chinese toy?
- A. to contrast helicopters and fixed wing aircraft?
  - B. to prove that helicopters were the first aircraft
  - C. to show that helicopter flight was envisioned in ancient times
  - D. to emphasize the complex design of helicopters

58. The word “confounded” in paragraph 2 is closest in meaning to  
A. destroyed      B. confused      C. helped      D. understood
59. The word “this” in paragraph 2 refers to  
A. dissymmetry      B. action      C. swash-plate      D. lift
60. What is the tone of the passage?  
A. an impartial overview of the development of helicopters  
B. a biased representation of the development of helicopter flight  
C. a personal account of helicopter development  
D. a comparison of helicopters and fixed wing aircraft

**Choose the item that best answers the question or completes the unfinished statement about the following passage.**

Have you ever thought about the names of the months? Why are “January” and “February” not called “Primo” or “Secondo?” Is it because the original names were created in ancient times? Or is it because the originators preferred odd words?

Take February, for example. Say it aloud a few times and you start to wonder. Most people don’t know who developed these names. However, a little research reveals that the names of the months came mostly from a combination of the names of Roman gods and goddesses, important festivals, and the original numbers of the months.

Julius Caesar and Pope Gregory XIII changed the calendar to make it more exact. Caesar developed a new calendar of 364 1/4 days, the time it takes the earth to orbit the sun from one spring season to the next. The Pope’s astronomers **refined** the calendar regarding leap years; **they** determined that there should be no leap year in years ending in 00—unless they were divisible by 400; the years 1700, 1800, 1900, and 2100 would not be considered leap years, while the years 1600 and 2000 would be. This new Gregorian calendar was so **accurate** that today, scientists need only add leap seconds every few years to the clock in order to keep the calendar matching the Earth’s cycles.

61. What is the topic of the passage?  
A. how the months were named  
B. how accurate the modern day calendar is  
C. how the leap year system was developed  
D. how the modern calendar was named and developed

62. Why is Caesar important in calendar making?
- A. he has a month named for him.
  - B. He extended summer.
  - C. he altered the number of days in the year.
  - D. He changed the length of a year.
63. Why is the number  $364 \frac{1}{4}$  important?
- A. It is the length of a planetary year.
  - B. It was a number randomly chosen by Caesar for his calendar.
  - C. It is the length of time from the beginning of spring to the end of winter.
  - D. It is the most accurate number of calendars.
64. Which of the following will be a leap year?
- A. 2200
  - B. 2300
  - C. 2400
  - D. 2500
65. It can be inferred from paragraph 1 that the author thinks the names of the months are
- A. difficult to pronounce
  - B. odd
  - C. inappropriate
  - D. none of the above
66. The word “refined” in paragraph 3 is closest in meaning to
- A. improved
  - B. invented
  - C. observed
  - D. studied
67. In what order is the information in the passage presented?
- A. names of months, Caesar’s calendar, the Gregorian Calendar
  - B. Roman Gods, important festivals, original numbers of months
  - C. Caesar’s calendar, the Gregorian calendar, the modern calendar
  - D. none of the above
68. Which of the following is true of the Gregorian calendar?
- A. It needs major improvements.
  - B. It copied the Roman calendar’s formula of leap years.
  - C. It was so well designed, it needs little adjusting today.
  - D. none of the above
69. The word “they” in paragraph 3 refers to
- A. days
  - B. astronomers
  - C. calendars
  - D. years
70. The word “accurate” in paragraph 3 is closest in meaning to
- A. interesting
  - B. simple
  - C. informative
  - D. correct

*Choose the phrase or clause that best completes each of the following sentences.*



*Choose the best way of combining each pair of the sentences given.*

76. Sandra cheered herself up by watching a video. She was sad at the thought of missing the party.

  - A. Sad at the thought of missing the party, Sandra cheered herself up by watching a video.
  - B. Being sad at the thought of missing the party, so Sandra cheered herself up by watching a video.
  - C. Cheering herself up by watching a video, Sandra was sad at the thought of missing the party.
  - D. Cheering herself up watching a video, because Sandra was sad at the thought of missing the party.

77. Kate immediately phoned her boyfriend and told him the unexpected news. She was surprised at it.
- A. Kate immediately phoned her boyfriend and told him the unexpected news, which she was surprised.
  - B. Kate immediately phoned her boyfriend and told him, surprising by the unexpected news.
  - C. Surprised to hear the unexpected news, Kate phoned her boyfriend and told him immediately.
  - D. Surprised as she was to hear the news, Kate phoned her boyfriend and told him immediately.
78. That is hopelessly inaccurate. She told it to you.
- A. What that she told you is hopelessly inaccurate.
  - B. Everything that she told you hopelessly inaccurate.
  - C. She, who is hopelessly inaccurate, told you such a thing.
  - D. What she told you is hopelessly inaccurate.
79. We can get a wonderful meal at a tavern. I know it.
- A. We can get a wonderful meal which I know at a little tavern.
  - B. I know a little tavern at where we can get a wonderful meal.
  - C. The little tavern which I know is where can get a wonderful meal.
  - D. I know a little tavern where we can get a wonderful meal.
80. He had just entered the house. The police arrested him at once.
- A. No sooner had he entered the house than the police arrested him.
  - B. Hardly that he had entered the house when the police arrested him.
  - C. Immediately had he entered the house when the police arrested him.
  - D. The police immediately arrested him as soon as he's just entered the house.

## HƯỚNG DẪN GIẢI PRACTICE TEST 4

### Câu hỏi phát âm: Tìm trọng âm

1. B: “politics” ['pɒlətɪks]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ ba.
2. D: “anticipate” [æn'tɪsɪpeɪt]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ nhất.
3. A: “disaster” [dɪ'zæstər]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ nhất.
4. B: “industry” ['ɪndəstri]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ hai.
5. D: “alternatives” [ɔ:l'tɜ:nətɪvz]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ nhất.

## Câu hỏi tổng hợp

6. D: trạng từ “otherwise”: used to state what the result would be if sth did not happen or if the situation were different (= nếu không thì ...); ý nghĩa cả câu: “Hãy đưa cho bà chủ tin nhắn này ngay; nếu không thì bà ấy sẽ nổi giận đấy”.
7. A: vì câu hỏi là: “Phải mất bao lâu để đến trung tâm thành phố từ đây?” nên câu đáp thích hợp là: “Không quá 15 phút, nếu xe cộ lưu thông không đông”.
8. D: động từ “subscribe”: to pay an amount of money regularly in order to receive or use sth (= đặt mua báo).
9. A: tính từ “imaginative”: having or showing new and exciting ideas; inventive (= giàu trí tưởng tượng).
10. A: danh từ “leaflet”: a printed sheet of paper or a few printed pages that are given free to advertise or give information about sth (= tập sách mỏng hoặc tờ quảng cáo).
11. A: phrasal verb “look on sb/sth”: to watch sth without becoming involved in it yourself (= nhìn xem một cách bàng quan, không can dự vào).
12. A: phrasal verb “take back sth”: to admit that sth you said was wrong or that you should not have said it (= thừa nhận điều mình nói là sai; rút lại những gì đã nói).
13. A: phrasal verb “look down on/upon sb”: to think that you are better than sb/sth (= tự cho rằng mình tài giỏi hơn người khác); trái nghĩa với “look down on sb” là cụm động từ “look up to sb”: to admire or respect sb (= ngưỡng mộ hoặc kính trọng ai).
14. A: sau “Despite” chúng ta dùng một từ (word) hoặc cụm từ (phrase), thế nên phương án B, C và D đều không đúng vì tất cả đều là mệnh đề (clauses). Từ “what” là một đại từ quan hệ (relative) có ý nghĩa: “the thing(s) that ...”
15. B: chúng ta dùng “verb-ing” (gerund) sau động từ “regret” (= hối tiếc đã làm gì).
16. B: chúng ta dùng “Paying” là ‘gerund’ làm chủ ngữ cho động từ “is” trong câu.
17. A: chúng ta không dùng đảo ngữ (inversion = động từ trước chủ ngữ) khi câu hỏi (where, what, when, etc.) theo sau một mệnh đề khác; ngoài ra, chúng ta phải dùng hình thức bị động “be located” nghĩa là “tọa lạc tại đâu hoặc nằm tại đâu”, nên phương án C và D không đúng.

18. B: danh từ “plot” dùng với sách, truyện hoặc phim có nghĩa là: “the series of events which form the story of a novel, play, film / movie, etc.” (= bối cảnh).
19. A: phrasal verb “take on sb”: to employ sb (= tuyển người làm).
20. D: phrasal verb “fill in sth”: to complete a form, etc. by writing information on it (= điền vào một đơn xin).
21. D: phrasal verb “put up with sb/sth”: to accept sb/sth that is annoying, unpleasant, etc. without complaining; to tolerate sb/sth (= chịu đựng).
22. C: tính từ “incapable” theo sau bằng giới từ “of”; ‘incapable of (doing) sth”: not able to do sth (= không đủ khả năng làm việc gì).
23. B: “had better do sth”: should do sth (= nên làm việc gì thì hơn).
24. C: câu hỏi: “Tại sao anh không cho tôi biết cô ấy đã từ chức?” nên câu trả lời thích hợp là: “Tôi nghĩ là anh đã biết”.
25. D: câu hỏi: “Cô đã liên lạc được với Peter chưa?” nên câu trả lời thích hợp là : “Chưa, đường dây điện thoại bị bận”.
26. B: chúng ta dùng giới từ “of” sau động từ “disapprove of (doing) sth”: to think that sth/sb is bad or wrong (= không tán thành).
27. C: với danh từ “crossword puzzle” (= ô chữ), chúng ta dùng động từ “do a crossword puzzle”: giải hoặc chơi ô chữ.
28. C: chúng ta dùng “At the end of sth”: vào phần cuối của cái gì; chú ý: “in the end” có nghĩa: “at last or finally” (= cuối cùng thì ...).
29. B: phrasal verb “catch on (to sth)”: to understand sth (= hiểu).
30. A: phrasal verb “take down sth”: to write sth down (= viết ra hoặc ghi chép).
31. B: cụm danh từ “election campaign”: chiến dịch tranh cử.
32. A: danh từ “experiments” : những cuộc thí nghiệm; chúng ta thường dùng động từ “carry out” (= thực hiện) với “experiment”; chú ý: danh từ “research” (= việc nghiên cứu) không thể dùng trong câu này vì trước có cụm từ “a number of + plural noun” phải dùng với danh từ số nhiều.
33. A: ‘freezer”: a large piece of electrical equipment in which you can store food for a long time at a low temperature so that it stays frozen (= tủ đông lạnh).
34. B: dùng “advise” vì chúng ta có thể dùng tân ngữ + “to” nguyên mẫu theo sau “advise” (to advise sb to do sth); các phương án còn lại không thể theo sau bằng “object + To-infinitive”.

35. B: thành ngữ “in use”: “being used” (= đang được sử dụng). Ý nghĩa cả câu: “May mắn là cỗ máy không đang sử dụng khi nó bén lửa”.

### Câu hỏi tìm lỗi sai (Error identification)

36. B: phải sửa lại là “has just arrived” vì chủ ngữ “The office furniture” là một danh từ không đếm được.
37. D: phải sửa là “make itself” vì “itself” là đại từ phản ánh (reflexive) thay cho “silver” là một danh từ không đếm được.
38. A: phải sửa là “work” vì “who” thay thế cho “people” là danh từ số nhiều.
39. D: phải viết là “vacuuming” để phối hợp với hai “verb-ing” đi trước là “making” và “cleaning”. Đây là loại cấu trúc đồng dạng (parallel structure) nghĩa là phải dùng cùng một hình thức khi các động từ được nối bằng liên từ “and”.
40. B: chúng ta phải dùng giới từ “on” theo sau danh từ “effect”; “have an effect on sb/sth”: có hiệu quả đối với ai hoặc việc gì.

### Đoạn văn điền từ (Guided cloze)

41. B: phrasal verb “look for”: tìm kiếm. Ý nghĩa cả câu: “Bạn đang tìm kiếm một bất động sản ở nước ngoài? Một căn nhà để nghỉ mát hoặc là một sự đầu tư cho tương lai?”
42. A: phrasal verb “come up with sth”: to find or produce an answer (= tìm ra câu trả lời cho vấn đề gì).
43. C: phrasal verb “put forward sth”: to suggest sth for discussion (= đề nghị việc gì để thảo luận).
44. B: phrasal verb “go through sth”: to look at or examine sth carefully, especially in order to find sth (= xem xét hoặc khảo sát kĩ lưỡng việc gì).
45. D: “get away from sb/sth”: to escape from sb/sth (= thoát khỏi việc gì).
46. C: phrasal verb “get round sth”: to deal with a problem successfully (= xử lý tốt một vấn đề).
47. A: “give up doing sth”: to quit or stop doing sth (= từ bỏ việc gì).
48. A: phrasal verb “go down”: to decrease or fall (= giảm xuống).
49. D: phrasal verb “set down”: to write sth down on paper in order to record it (= ghi chép để làm tài liệu).
50. B: phrasal verb “come round (to sb/sth)": to come to a place, especially sb's house, to visit for a short time (= ghé thăm ai).

## Đoạn văn đọc - hiểu 1 (Reading passage)

51. C: chủ đề của đoạn văn này là “sự phát triển của máy bay trực thăng”.
52. B: cụm từ “hai bước tiến tới và một bước lùi lại” trong đoạn hai có nghĩa là “Sự tiến bộ chậm và khó khăn”.
53. A: lí do tại sao sự “không đối xứng” (= dissymmetry) quan trọng đối với những người tiên phong trong các chuyến bay của máy bay trực thăng là vì “nó chính là tác động làm máy bay trực thăng rơi”.
54. C: cuộc bay của Paul Cornu quan trọng vì “đó là lần đầu tiên máy bay trực thăng nhấc lên không trung mà không cần vật trợ lực từ mặt đất”.
55. A: áp lực nâng của không khí (= lift) phải bằng nhau ở hai phía của thân máy bay trực thăng “vì nếu lực nâng nhiều hơn về một phía, sẽ làm trực thăng lật lộn nhào (= flip)”.
56. A: từ “envisioned” trong đoạn một có ý nghĩa giống với “imagined” (= được tưởng tượng ra); động từ “to envision”: “to imagine what a situation will be like in the future, especially a situation you intend to work towards (= tưởng tượng một tình huống sẽ xảy ra như thế nào trong tương lai).
57. C: tác giả nói đến một món đồ chơi của Trung Quốc “để cho thấy rằng máy bay trực thăng đã được người ta hình dung từ thời xa xưa”.
58. B: động từ “confounded” trong đoạn hai có nghĩa: “confused” (= làm rối trí).
59. C: đại từ “this” trong đoạn hai thay thế cho danh từ “sawsh-plate” trong câu đi trước.
60. A: giọng văn (= tone) của bài đọc cho chúng ta thấy “một sự mô tả khách quan về sự phát triển của máy bay trực thăng”.

## Đoạn văn đọc - hiểu 2 (Reading passage)

61. D: chủ đề của đoạn văn này là “lịch hiện đại được phát triển và đặt tên như thế nào”.
62. D: theo đoạn ba, Julius Caesar có tầm quan trọng với việc làm lịch “vì ông đã thay đổi độ dài của một năm”.
63. A: cũng theo đoạn ba, con số 364 và  $\frac{1}{4}$  ngày là rất quan trọng “vì đó chính là thời gian một năm theo chu kỳ quay quanh mặt trời của hành tinh trái đất”.
64. C: theo các câu giữa đoạn ba, năm nhuận (leap year) phải chia chẵn cho con số 400, vì thế năm 2400 sẽ là năm nhuận.

65. B: theo đoạn một, chúng ta có thể suy ra tác giả cho rằng việc đặt tên cho các tháng là “khác thường” (odd: strange or unusual).
66. A: động từ “refined” trong đoạn ba có nghĩa là “improved” (= cải tiến); “to refine” : “to improve sth by making small changes to it”.
67. A: thứ tự thông tin mà bài đọc này trình bày là “tên các tháng, lịch Caesar, lịch Gregorian”.
68. C: sự thật về lịch Gregorian là “nó được thiết kế rất tốt và ngày nay rất ít khi phải chỉnh sửa”.
69. B: đại từ “they” trong đoạn ba thay thế cho danh từ “astronomers” trong câu đi trước.
70. D: tính từ “accurate” trong đoạn ba đồng nghĩa với “correct” (= đúng, chính xác).

### Hoàn thành câu bằng một mệnh đề

71. C: nối hai mệnh đề này với “in case” (= để phòng khi) là thích hợp, vì ý nghĩa của cả câu: “Hãy mang theo tiền để phòng khi anh thấy món đồ lưu niệm nào hay thì mua”. Chú ý: phương án A không đúng vì chúng ta không dùng thì tương lai “will” trong mệnh đề theo sau “in case”.
72. D: ý nghĩa của cả câu: “Cô ấy có quá ít sức lực đến nỗi không thể tiếp tục đi cả ngày được”.
73. A: đây là câu bắt đầu bằng một mệnh đề quá khứ phân từ ‘past participle clause’ với ý nghĩa bị động, vì thế chủ ngữ của “Embarrassed” cũng phải là chủ ngữ đứng sau dấu phẩy; nếu viết cách khác, câu này sẽ là: “Because they were embarrassed by the attention they were receiving, the boys tried to creep out of the room.” Chú ý: khi dùng loại mệnh đề bắt đầu bằng phân từ (participle), chúng ta chỉ dùng dấu phẩy ngăn cách với mệnh đề chính theo sau, không dùng liên từ; vì thế, phương án B và C là không đúng.
74. A: chúng ta dùng cách nói đảo ngữ (inversion) theo sau “as” với ý nghĩa “cũng như thế”; ý nghĩa câu này: “Charlotte Bronte chết vì bệnh lao, và tất cả chị em của bà cũng thế”.
75. C: khi đặt “Only if” đứng đầu câu để nhấn mạnh, chúng ta phải dùng cách đảo ngữ đối với mệnh đề chính theo sau “will you get ...”

### Chọn cách kết hợp câu hợp lí nhất

76. A: chúng ta dùng cụm tính từ mở đầu câu và nối với mệnh đề chính bằng một dấu phẩy; ý nghĩa của câu này: “Buồn vì nghĩ rằng mình đã bỏ lỡ buổi tiệc vui, Sandra xem một phim video để giải khuây”.

77. C: câu này cũng là câu bắt đầu bằng một quá khứ phân từ gọi là 'past participle clause', chúng ta chỉ nói loại mệnh đề này với mệnh đề chính bằng một dấu phẩy.
78. D: đây là cách dùng đại từ quan hệ "What" = "The thing that"; ý nghĩa của cả câu: "Điều mà cô ta nói với anh là hoàn toàn không chính xác".
79. D: đây là cách dùng mệnh đề quan hệ với "where" thay thế cho danh từ "tavern".
80. A: chúng ta dùng liên từ "No sooner ... than ..." với ý nghĩa: "Vừa mới làm gì thì đã có chuyện khác xảy ra". Chú ý: khi đặt "No sooner" ở đầu câu, chúng ta phải dùng đảo ngữ (inversion) "had he entered".

## PRACTICE TEST 5

*Choose the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.*

1. A. confidence      B. obedient      C. mischievous      D. reference
2. A. survive      B. effort      C. response      D. effect
3. A. agriculture      B. especially      C. endangered      D. commercial
4. A. vulnerable      B. contaminate      C. efficiently      D. establish
5. A. valuable      B. analysis      C. resolute      D. character

*Choose the word or phrase that best completes each of the following sentences.*

6. Summer is one season. Spring is \_\_\_\_\_.  
A. other      B. another      C. the other      D. others
7. \_\_\_\_\_. I am aware, there were no problems during the first six months.  
A. As far as      B. So much as  
C. Much more than      D. Except that
8. \_\_\_\_\_. scientists have observed increased pollution in the water supply.  
A. Late      B. Later      C. Latter      D. Lately
9. \_\_\_\_\_. to the bank manager's loan, Gerald's struggling company managed to stay solvent.  
A. With thanks      B. Thank you      C. Thanks      D. Gratefully

10. Helen has failed all her tests; this, \_\_\_\_\_, means she fails the course.  
A. of course      B. in case      C. for instance      D. at all

11. My nephew is \_\_\_\_\_ more polite than my niece.  
A. too      B. better      C. far      D. very

12. Dick is very \_\_\_\_\_ up and thinks he is superior to his classmates.  
A. looked      B. fed      C. stuck      D. filled

13. "I need the milk. Could you get it out of the refrigerator for me?"  
"\_\_\_\_\_"  
A. Not at all.      B. Forget it.  
C. With pleasure.      D. What a pity!

14. "Make yourself at home."      "  
A. Don't mention it.  
B. That's very kind. Thanks.  
C. There's no need. Thanks.  
D. It's a pleasure. I'm glad you liked it.

15. "What do you want it for?"      "  
A. Not at the moment. Thanks.  
B. I'd rather not say.  
C. Thanks. That would be nice.  
D. Never mind. Better luck next time.

16. "Would you like a glass of beer, Emma?" "  
A. Yes, not too bad.      B. I wouldn't say no.  
C. Yes, here you are.      D. I'm sorry to hear that.

17. "His lecture was boring."      "  
A. Yes, that's alright.      B. I couldn't agree more.  
C. It doesn't matter. Don't worry.      D. That's a nice idea.

18. Sometimes when I recite a poem, I forget a line. So I go back to the beginning and start \_\_\_\_\_.  
A. over      B. to      C. with      D. back

19. It took Tim only twenty minutes to figure \_\_\_\_\_ the entire crossword puzzle.  
A. on      B. in      C. up      D. out

20. You will have to \_\_\_\_\_ your holiday if you are too ill to travel.  
A. call off      B. cut down      C. back out      D. put aside

21. If the level of VAT is \_\_\_\_\_ this year, small businesses will be affected.  
A. raised      B. risen      C. arisen      D. raising
22. I objected \_\_\_\_\_ to do all the work myself.  
A. to being asked    B. to asking    C. being asked    D. to be asked
23. These figures show a \_\_\_\_\_ in the number of unemployed people in England and Wales.  
A. loss      B. lessening    C. reduction    D. lowering
24. Is there any chance \_\_\_\_\_ the machinery repaired?  
A. to have      B. of having    C. for having    D. with having
25. Everybody suggested Andrea \_\_\_\_\_ in touch with the organizers.  
A. to get      B. will get    C. may get    D. get
26. \_\_\_\_\_ involved in that scandal years ago, he would be able to run in the presidential election this year.  
A. If he didn't get      B. Didn't he get  
C. Had he not gotten      D. If he wouldn't get
27. That old man seems to have dropped something. He \_\_\_\_\_ back and forth for about half an hour.  
A. was walking      B. has been walking  
C. is walking      D. walks
28. All his plan for starting his own business fell \_\_\_\_\_.  
A. in      B. down      C. away      D. through
29. I haven't been going to school lately, so I have \_\_\_\_\_ behind.  
A. become      B. fallen      C. gotten      D. left
30. Ted and Katie have fallen \_\_\_\_\_ again and do not speak to each other.  
A. back      B. out      C. up      D. into
31. The cat was afraid when it saw its \_\_\_\_\_ in the mirror.  
A. sight      B. picture      C. reflection      D. look
32. Jonathan takes \_\_\_\_\_ his father, you know. They are both very intelligent.  
A. in      B. on      C. off      D. after
33. \_\_\_\_\_ you feel thirsty, please help yourself to the drinks over there.  
A. Should      B. Because      C. Would      D. Do
34. The thief's girlfriend persuaded him to give himself \_\_\_\_\_ to the police.  
A. away      B. up      C. off      D. out

35. The best rooms in that hotel \_\_\_\_\_ the bay.  
A. view      B. regard      C. overlook      D. examine

**Choose the one underlined part (A, B, C or D) in each sentence that should be corrected or rewritten.**

36. In order for one to achieve the desired results in this experiment, it is necessary that he work as fastly as possible.  
A      B      C      D

37. As your old one, this new copier can collate and staple the copies in half the time.  
A      B      C      D

38. The speed at which a given amount of work is performed effects the energy required.  
A      B      C      D

39. Aluminum has a hard impervious coating which protects the metal from corrode.  
A      B      C      D

40. Since I have so many letters to write, I am going to buy several boxes of stationary.  
A      B  
C      D

**Choose the word or phrase that best fits each space in the following passage.**

In the past, importance was not given to shoes being comfortable or fashionable. These early foot coverings were probably animal skins, (41) and people tied round their ankles during cold (42) times. We still use leather today, but (43) the materials such as silk, plastic or cotton are also popular, (44) depending on what is in fashion.

It was only one hundred and fifty years (45) ago that people began to wear a different shoe on each foot. Formerly, the two shoes had been straight instead of shaped and (46) they be worn on the left or the right foot. All shoes used to be made by hand, but now,

(47) \_\_\_\_\_ there are shoemakers still using their (48) \_\_\_\_\_ skills, most shoes are now machine-made in large factories. The introduction of sewing machines (49) \_\_\_\_\_ the shoe industry to produce larger (50) \_\_\_\_\_ of cheaper shoes for a wider range of buyers.

- |                   |              |                |                |
|-------------------|--------------|----------------|----------------|
| 41. A. who        | B. why       | C. which       | D. where       |
| 42. A. weather    | B. climate   | C. temperature | D. condition   |
| 43. A. either     | B. both      | C. another     | D. other       |
| 44. A. turning    | B. depending | C. resting     | D. taking      |
| 45. A. before     | B. beyond    | C. ago         | D. after       |
| 46. A. must       | B. could     | C. ought       | D. might       |
| 47. A. although   | B. if        | C. unless      | D. since       |
| 48. A. typical    | B. usual     | C. model       | D. traditional |
| 49. A. let        | B. allowed   | C. gave        | D. got         |
| 50. A. quantities | B. totals    | C. sums        | D. sizes       |

**Choose the item that best answers the question or completes the unfinished statement about the following passage.**

Printers use the term *broadside* to refer to a large piece of paper printed on one side. In military language, it means an attack with all one's forces. Dudley Randall *invoked* both these senses of the word when he established the Broadside Press in 1965. Randall was librarian and poet in Detroit when he began the Press with his personal savings as a way to copyright the words to his ballad about a 1963 racial incident in which Whites killed three black children. The poem was printed as a broadside.

"By creating Broadside Press, the most successful poetry institution in the history of African American literature. Randall created something that had previously not existed in the United States - an organization that would publish the works of Black poets," explains Professor Melba Boyd, a poet and former Press editor. Historically, works by Black poets had been criticized for emphasizing political *issues* and not using the traditional poetic forms of the White literary establishment. Thus, Black poets had found it difficult to get published.

Boyd is producing a film documentary that will present Randall's biography as well as his poetry. Randall served as general editor of the Press from 1965 to 1977. In the mid-seventies, *sky-rocketing* printing costs and the closing of many small bookstores to whom he had extended credit left the Press in financial straits. Randall then sold the Press and slumped into a depression, but in the 1980's, he revived community support for the Press through the Broadside Poets Theater. Boyd hopes her documentary on Randall will introduce more people to African American literature.

51. According to the passage, the Broadside Press is most famous as a publisher of
- criticism of traditional White poetry.
  - biographies of famous African American poets.
  - poetry written by African Americans.
  - African American documentaries.
52. Who paid the costs to start the Press?
- an organization of Black writers
  - Dudley Randall
  - Professor Boyd
  - many small bookstores
53. According to Professor Boyd, what significant change occurred because of the Broadside Press?
- Black poets returned to traditional poetic forms.
  - Historical works about African Americans began to appear in print.
  - The Black literary establishment began to emphasize political issues
  - It became easier for Black poets to get their work in print.
54. What happened to the Broadside Press in the 1980's?
- It was renamed the Broadside Poets Theater.
  - It moved into a different community.
  - It regained popular support.
  - It helped support small bookstores during a depression.
55. What did the Broadside Poets Theater do?
- helped get support for the Broadside Press
  - led Randall into a personal depression
  - led the Broadside Press into financial difficulties
  - supported many bookstores in the community
56. The word "*invoked*" in paragraph 1 is closest in meaning to
- composed
  - mentioned
  - invented
  - discovered

57. The word “**issues**” in paragraph 2 is closest in meaning to
- A. advantages
  - B. disadvantages
  - C. propaganda
  - D. matters
58. The word “**sky-rocketing**” in paragraph 3 is closest in meaning to
- A. rarely found
  - B. easily purchased
  - C. quickly rising
  - D. strictly limited
59. What is the purpose of Boyd’s documentary?
- A. To introduce African American literature to the world.
  - B. To earn money for Black poets.
  - C. To publicize her own books.
  - D. To save the small bookstores.
60. It can be inferred from the passage that
- A. Before Dudley Randall, Black poets hardly ever had their works printed.
  - B. Black poets used to attack Whites with their poems.
  - C. Black poets have only written poetry on political problems.
  - D. Dudley Randall had all Black poets’ works printed by his Broadside Press.

**Choose the item that best answers the question or completes the unfinished statement about the following passage.**

Because writing has become so important in our culture, we sometimes think of it as more real than speech. A little thought, however, will show why speech is primary and writing secondary to language. Human beings have been writing (as far as we can tell from surviving evidence) for at least 5000 years; but they have been talking for much longer, doubtless ever since there have been human beings.

When writing did develop, it was derived from and represented speech, *albeit* imperfectly. Even today there are spoken languages that have no written form. Furthermore, we all learn to talk well before we learn to write; any human child who is not severely handicapped physically or mentally will learn to talk: a normal human being cannot be prevented from doing so. On the other hand, it takes a special effort to learn to write; in the past many intelligent and useful members of society did not acquire the skill, and even today many who speak

Even so, however, a few languages have the ability to except. Some languages with writing systems never learn to read or write, while some who learn the **rudiments** of those skills do so only imperfectly.

To affirm the primacy of speech over writing is not, however, to **disparage** the **latter**. One advantage writing has over speech is that it is more permanent and makes possible the records that any civilization must have. Thus, if speaking makes us human, writing makes us civilized.

61. The author of the passage argues that

- A. writing has become too important in today's society.
- B. speech is more basic to language than writing.
- C. everyone who learns to speak must learn to write.
- D. all languages should have a written form.

62. According to the passage, writing

- A. is imperfect, but less so than speech.
- B. represents speech, but not perfectly.
- C. developed from imperfect speech.
- D. is represented perfectly by speech.

63. In the author's judgment,

- A. writing has more advantages than speech.
- B. speech is essential but writing has more important benefits.
- C. speech conveys ideas less accurately than writing does.
- D. writing is more real than speech.

64. In order to show that learning to write requires effort, the author gives the example of

- A. people who learn the rudiments of speech.
- B. people who speak many languages.
- C. intelligent people who couldn't write.
- D. severely handicapped children.

65. According to the author, one mark of civilized society is that it

- A. affirms the primacy of speech over writing.
- B. affirms the primacy of writing over speech.
- C. teaches its children to speak perfectly.
- D. keeps written records.

66. The word "**albeit**" in paragraph 2 is closest in meaning to

- A. so
- B. though
- C. thus
- D. in fact

67. The word “**rudiments**” in paragraph 2 is closest in meaning to  
A. basics      B. results      C. abilities      D. difficulties
68. The word “**latter**” in paragraph 3 refers to  
A. language      B. speech      C. writing      D. people
69. The word “**disparage**” in paragraph 3 is closest in meaning to  
A. belittle      B. approve      C. promote      D. support
70. Which of the following is NOT true according to the passage?  
A. We do not know for sure when writing first appeared on the Earth.  
B. Writing has been with human beings as long as speech has.  
C. Today there are still some languages that do not have written form.  
D. People normally learn to talk well before they learn to write.

**Choose the phrase or clause that best completes each of the following sentences.**

71. \_\_\_\_\_, you'll have to go with him.  
A. Even though you enjoy going with him  
B. Because you are opposed to his idea  
C. Whether you like the idea or not  
D. Despite of your idea is opposite his
72. \_\_\_\_\_ look likely to reach an argument.  
A. The two sides had no time to  
B. At no time did the two sides  
C. No time had the two sides to  
D. At no time the two sides had intended to
73. \_\_\_\_\_, many people still refuse to wear helmets.  
A. Even though the police's warnings  
B. Due to the fact that the police have warned them  
C. Despite of the warnings from the police  
D. In spite of the police's warnings
74. \_\_\_\_\_, he found his house had been broken into.  
A. Immediately when he has returned home from work  
B. Once he is settled himself in his own home  
C. On returning home from work  
D. Due to his returning home from work

75. What annoyed her \_\_\_\_\_.
- A. his unwillingness of doing his share in domestic chores
  - B. was his unwillingness of doing his share in domestic chores
  - C. that he was unwilling to do his share in domestic chores
  - D. being his unwillingness to do his share in domestic chores

**Choose the sentence (A, B, C or D) that has the nearest meaning to the sentence given.**

76. Without skilful surgery, he would not have survived the operation.
- A. He survived the operation thanks to skilful surgery.
  - B. It wasn't thanks to skilful surgery that he survived the operation.
  - C. If there weren't skilful surgery, he would not have survived the operation.
  - D. But for skilful surgery, he would have survived the operation.
77. With six children to look after, she's extremely busy.
- A. With six children to look after, she has her hands full.
  - B. She's extremely busy to be looked after by her six children.
  - C. With six children on her hands, she's extremely busy.
  - D. She has her hands full despite looking after her six children.
78. There's no point in phoning Caroline – she's away.
- A. Don't waste your time if you phone Caroline.
  - B. It would be a waste of time phoning Caroline.
  - C. Don't save your time to phone Caroline because she's away.
  - D. It isn't a waste of time to phone Caroline.
79. Only final-year students are allowed to use the main college car park.
- A. The main college car park is restricted to final-year students.
  - B. The use of the main college car park was not used by final-year students.
  - C. Final-year students weren't restricted to use the main college car park
  - D. The use of the main college car park isn't restricted to final-year students
80. Under no circumstances should you press both buttons at once.
- A. Neither of the buttons shouldn't be pressed at once under any circumstances.
  - B. Both buttons shouldn't be pressed at once under no circumstances.
  - C. You should not press both buttons at once under any circumstances.
  - D. Pressing both buttons at once should be performed under any circumstances.

## HƯỚNG DẪN GIẢI PRACTICE TEST 5

### Câu hỏi phát âm: Tìm trọng âm

1. B: “obedient” [ə’bi:dɪənt]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ nhất.
2. B: “effort” [’efət]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ hai.
3. A: “agriculture” [‘ægrɪkʌltʃə]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ hai.
4. A: “vulnerable” [‘vʌlnərəbl]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ hai.
5. B: “analysis” [ə’næləsɪs]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ nhất.

### Câu hỏi tổng hợp

6. B: chúng ta dùng “another” bởi vì có bốn mùa; chúng ta dùng “the other” khi chỉ có hai người hoặc hai vật được nói đến; “other” phải theo sau bằng danh từ số nhiều; “others” là đại từ thay thế cho một danh từ số nhiều.
7. A: cụm từ “As far as I am aware / I know, etc.” = used to say that you think you know, remember, understand, etc. sth but you cannot be completely sure, especially because you do not know all the facts; trong tiếng Việt chúng ta hiểu cụm từ này như là “Theo chỗ tôi được biết thì ...”.
8. D: trạng từ “Lately” = recently (= gần đây; mới đây).
9. C: cụm từ “Thanks to sb/sth”: “Because of” (= Nhờ vào hoặc bởi vì ...).
10. A: dùng “of course” (= dĩ nhiên) thích hợp với ý nghĩa của cả câu: “Helen hỏng tất cả các bài kiểm tra; dĩ nhiên, điều này có nghĩa là cô hỏng cả khóa học”.
11. C: dùng trạng từ “far” trước một tính từ so sánh hơn với ý nghĩa “hơn nhiều”; những trạng từ khác có thể dùng trước tính từ so sánh hơn là “much” và “a lot”, hoặc “a bit, a little, slightly” (= hơn một ít).
12. C: tính từ “stuck up”: thinking that you are more important than other people and behaving in an unfriendly way towards them (= cho rằng mình quan trọng hơn người khác và làm ra vẻ kẻ cả).
13. C: câu đáp “With pleasure” được dùng để bày tỏ sự sẵn lòng làm việc gì khi được yêu cầu.
14. B: câu “Make yourself at home” có nghĩa: “Hãy tự nhiên như ở nhà nhé”, nên câu đáp phải là: “Bạn thật tử tế. Cảm ơn”.
15. B: chúng ta dùng câu “I’d rather not say” khi không muốn nói rõ ý định hoặc có điều gì khó nói.

16. B: câu đáp “I wouldn’t say no” khi được mời có nghĩa là đồng ý (= I agree or I’d like to.)
17. B: câu đáp “I couldn’t agree more” có nghĩa “Tôi hoàn toàn đồng ý (= I completely agree with you.)
18. A: phrasal verb “start over”: to begin again (= bắt đầu lại từ đầu).
19. D: phrasal verb “figure out”: to find the solution to a problem after a lot of thought (= suy nghĩ ra điều gì).
20. A: phrasal verb “call off”: to cancel (= hủy bỏ).
21. A: động từ “raise”: make sth go up (= làm tăng lên), đây là động từ ‘transitive verb’ (động từ phải có tân ngữ theo sau) nên ta có thể dùng câu bị động. Động từ “rise”: go up; increase (= tăng lên) là động từ không dùng với tân ngữ theo sau (= intransitive verb).
22. A: động từ “object to (doing) sth”: phản đối việc gì; trong câu này, chúng ta phải dùng hình thức bị động của “vrb-ing” theo sau “object to”, đó là “being asked”; ý nghĩa của câu này như sau: “I am asked to do all the work myself, and I object to it.”
23. C: danh từ “reduction”: sự giảm bớt, thích hợp với ý nghĩa của cả câu: “Những con số này cho thấy sự giảm bớt số người bị thất nghiệp ở Anh và Wales”.
24. B: sau danh từ “chance” chúng ta dùng giới từ “of”: “have a chance of doing sth”: có cơ may làm việc gì.
25. D: dùng hình thức “subjunctive” tức là giống như “bare infinitive” trong mệnh đề theo sau “suggest that”; chúng ta cũng có thể dùng “should get” trong trường hợp này.
26. C: chúng ta dùng cấu trúc đảo ngữ (inversion) với câu “If-clause” loại ba “Had he not gotten ...”; chú ý: đây là loại câu điều kiện pha trộn (mixed type) giữa loại ba: tình huống xảy ra trong quá khứ (= He got involved in that scandal), và mệnh đề chính loại hai nói về hậu quả trong hiện tại (= he won’t be able to run in the presidential election this year).
27. B: chúng ta dùng thì “present perfect progressive” để diễn tả một hành động đã bắt đầu trong quá khứ và còn tiếp tục đến bây giờ được bao lâu; trong câu này “for half an hour” cho chúng ta thời gian trong bao lâu, và ý trong mệnh đề đi trước cho chúng ta thấy hành động “has been walking” đang tiếp tục diễn ra.
28. D: phrasal verb “fall through”: to not be completed, or not happen (= không hoàn thành được; không xảy ra).

29. B: phrasal verb “fall behind”: to fail to keep level with sb/sth (= bị bỏ lại dang sau; không theo kịp ai).
30. B: phrasal “fall out (with sb)": to have an argument with sb so that you are no longer friendly with them (= cãi cọ, bất hòa với ai).
31. C: danh từ “reflection”: an image in a mirror (= hình phản chiếu trong gương).
32. D: phrasal verb “take after sb”: to look or behave like an older member of your family, especially your mother or father (= có nét giống hoặc cư xử giống với một thành viên khác trong gia đình).
33. A: đây là cách dùng đảo ngữ (inversion) “Should + subject + do” với mệnh đề “If-clause” loại 1; câu này có thể viết cách khác: “If you feel thirsty, please help yourself to the drinks over there.”
34. B: phrasal verb “give oneself up”: to offer oneself to be captured (= tự nộp mình cho cảnh sát).
35. C: động từ “overlook”: to see a place from a building or a house (= nhìn ra hoặc nhìn xuống chỗ nào); ý nghĩa câu này: “Những căn phòng tốt nhất của khách sạn đều nhìn ra vịnh”.

### Câu hỏi tìm lỗi sai (Error identification)

36. C: phải sửa lại là “fast”, vì “fast” được dùng như một trạng từ trong câu này sau động từ “work” (không có từ “fastly” trong tiếng Anh).
37. A: phải sửa lại là “Like”; trong câu này “Like” là giới từ với ý nghĩa “giống như”. Chú ý: chúng ta dùng “As + noun” với ý nghĩa “với cương vị gì”; Ví dụ: “As a teacher, you have to pay more attention to your behavior.” = Because you are a teacher, ...
38. C: phải dùng hình thức động từ “affects”; “to affect sb/sth”: to produce a change in sth/sb (= làm thay đổi hoặc gây tác dụng đối với điều gì hoặc với ai).
39. D: phải sửa lại là “corroding” vì chúng ta phải dùng hình thức “verb-ing” theo sau giới từ “from”.
40. D: phải viết là “stationery”: văn phòng phẩm; “stationary”: là tính từ có nghĩa: “not moving” (= đứng im một chỗ).

### Đoạn văn điền từ (Guided cloze)

41. C: dùng đại từ “which” để thay thế cho danh từ chỉ vật là “animal skins”.
42. A: danh từ “weather”: thời tiết, thích hợp với ý nghĩa của cả câu: “... người ta quấn quanh mắt cá chân trong thời tiết lạnh”.

43. D: dùng “other” trước danh từ số nhiều “material” để nói rằng: “những vật liệu khác”; “another” chỉ dùng với danh từ số ít; “both” có nghĩa: cả hai; còn “either” có nghĩa “một trong hai”.
44. B: động từ “depend” dùng với giới từ “on” và thích hợp với ý nghĩa trong câu: “tùy thuộc vào thời trang là loại gì”.
45. C: chúng ta dùng “ago” với cụm từ “fifty years ago”: năm mươi năm trước đây.
46. B: động từ “could” thích hợp với ý nghĩa của câu này: “Trước đây hai chiếc giày thì thảng thay vì có hình dáng khác nhau và có thể mang vào chân trái hoặc chân phải cũng đều được”.
47. A: liên từ “although” thích hợp với ý nghĩa của câu này: “mặc dầu có những người thợ đóng giày vẫn còn dùng những kỹ năng truyền thống, nhưng hầu hết giày ngày nay đều được làm bằng máy trong các xí nghiệp”.
48. D: tính từ “traditional”: theo truyền thống, thích hợp với ý nghĩa của cả câu như trên.
49. B: động từ “allow” (= cho phép) được dùng sau bằng “object + To-infinitive” và thích hợp với ý nghĩa của cả câu.
50. A: từ “quantities”: số lượng; các phương án còn lại không thích hợp vì “totals”: tổng số; “sums”: những món nào đó; “sizes”: kích cỡ.

### Đoạn văn đọc - hiểu 1 (Reading passage)

51. C: theo đoạn văn này, “Broadside Press” nổi tiếng như là một nhà xuất bản “thơ do người Mỹ da đen sáng tác”.
52. B: người bỏ tiền ra để khai trương “Broadside Press” chính là Dudley Randall.
53. D: theo giáo sư Boyd, Broadside Press tạo một thay đổi quan trọng là “nó làm cho việc in ấn thơ của những nhà thơ da đen dễ dàng hơn”.
54. C: theo đoạn thứ ba, vào thập niên 1980, Broadside Press “lấy lại sự ủng hộ của công chúng”.
55. D: cũng theo đoạn ba, Broadside Poets Theater “đã hỗ trợ nhiều nhà sách trong cộng đồng”.
56. B: từ “invoked” trong đoạn một có nghĩa là “nói đến, đề cập đến”.
57. D: từ “issues” trong đoạn hai có nghĩa: “vấn đề hoặc vụ việc”.
58. C: từ “sky-rocketing” trong đoạn ba có nghĩa là “tăng nhanh”.
59. A: phim tư liệu của Boyd có mục đích “giới thiệu văn học của người Mỹ da đen với thế giới”.

60. A: chúng ta có thể suy ra rằng “trước thời của Dudley Randall, các nhà thơ da đen gần như không thể cho in các tác phẩm của họ”.

### Đoạn văn đọc - hiểu 2 (Reading passage)

61. B: tác giả của đoạn văn này lập luận rằng “lời nói có tính cách cẩn bản đối với một ngôn ngữ hơn là chữ viết”.

62. B: theo câu đầu của đoạn hai, “chữ viết tượng trưng cho lời nói, nhưng không hoàn hảo”.

63. B: theo đoạn ba, tác giả nhận định rằng “lời nói là cẩn bản nhưng chữ viết có những lợi thế quan trọng hơn”.

64. C: theo đoạn hai, để cho thấy rằng học viết đòi hỏi phải có nỗ lực, tác giả đã đưa ví dụ “trong quá khứ nhiều người thông minh nhưng không biết viết”.

65. D: theo đoạn ba, tác giả cho rằng một điểm đáng chú ý của xã hội văn minh là nó “giữ gìn những tài liệu chữ viết”.

66. B: từ “albeit” đồng nghĩa với “though” (= mặc dầu; nhưng).

67. A: từ “rudiments” trong đoạn hai có nghĩa là “basics” (= những điều cơ bản).

68. C: từ “latter” trong đoạn ba thay thế cho từ “writing” đi trước; chúng ta có thể dùng “the latter” để thay cho người hoặc vật thứ hai mà chúng ta đã nói ở trước trong cùng một câu (the latter = the second of two things, people or groups that have just been mentioned, or the last in a list).

69. A: đoạn từ “disparage” trong đoạn ba có nghĩa là “belittle” (= cho là không quan trọng; xem nhẹ).

70. B: theo bài đọc điều không đúng là “chữ viết có cùng thời với lời nói”; thực ra theo đoạn một, chữ viết mới xuất hiện đây khoảng 5000 năm, trong khi lời nói chắc chắn phải có từ thời có con người trên trái đất.

### Hoàn thành câu bằng một mệnh đề

71. C: mệnh đề này thích hợp để kết hợp với mệnh đề thứ hai; ý nghĩa cả câu: “Cho dù bạn thích ý tưởng này hay không, bạn cũng sẽ phải đi với anh ta”.

72. B: đây là cách dùng đảo ngữ (inversion) để nhấn mạnh, cụm từ “At no time” có ý nghĩa tương tự “Never”; ý nghĩa cả câu: “Cả hai phe có vẻ như không bao giờ đạt được một thỏa hiệp”.

73. D: dùng “In spite of” trước cụm từ “the police’s warnings”: “Mặc dù có những lời cảnh báo của cảnh sát, ...”

74. C: chúng ta dùng giới từ “On + verb-ing” với ý nghĩa như “When + verb-ing”; “On returning home from work, ...” = “When he returned home from work, ...”
75. B: ví câu mở đầu bằng đại từ quan hệ “What” (= The thing that), nên câu tiếp theo sau phải có động từ (was); ý nghĩa của cả câu: “Điều làm cô ấy bức mình là sự thiếu thiện chí của anh ấy trong việc chia sẻ công việc vặt trong nhà”.

### **Chọn câu đồng nghĩa**

76. A: ý nghĩa câu này: “Ông ấy sống sót sau cuộc phẫu thuật là nhờ vào cách giải phẫu khéo léo”.
77. C: thành ngữ “on sb's hands”: if you have sb/sth on your hands, you are responsible for them or it (= chịu trách nhiệm về việc gì); ý nghĩa cả câu: “Với sáu đứa con cần chăm sóc, bà ấy cực kì bận rộn”.
78. B: trong câu chủ đề có cách nói “There's no point in doing sth”: Sẽ là vô ích khi làm việc gì; vì thế câu “Gọi điện cho Caroline chỉ phí thời gian thôi” là thích hợp với ý nghĩa của câu chủ đề.
79. A: ý nghĩa của câu này: “Bãi xe chính của đại học chỉ dành cho sinh viên năm cuối”. Chú ý: “be restricted to sb”: chỉ dành riêng hoặc chỉ hạn chế cho ai.
80. C: câu chủ đề là một câu đảo ngữ với “Under no circumstances”: “Trong bất cứ trường hợp nào cũng không được làm gì”. Ý nghĩa cả câu: “Bạn không thể nhấn cả hai nút cùng một lúc trong bất cứ trường hợp nào”.

## **PRACTICE TEST 6**

***Choose the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.***

1. A. enthusiast      B. outstanding      C. energetic      D. participant
2. A. facilities      B. competitor      C. athletics      D. excellently
3. A. conference      B. civilian      C. dedicated      D. agency
4. A. epidemic      B. initiative      C. hesitation      D. individual
5. A. temporary      B. catastrophe      C. philosopher      D. significant

**Choose the word or phrase that best completes each of the following sentences.**

6. I really think that apologising is \_\_\_\_\_ you can do.  
A. not as much as B. a little C. the least D. as far as
7. \_\_\_\_\_ you get used to the job, it won't seem so bad.  
A. Since B. While C. Once D. As
8. Oh bother, \_\_\_\_\_ the bus I wanted to catch!  
A. wherever B. it's left C. there goes D. owing to
9. \_\_\_\_\_ that military spending is extremely high.  
A. We are felt B. It feels  
C. It is felt D. We feel that it is
10. \_\_\_\_\_ of the brothers wants to give in. Both are as stubborn as mules.  
A. Both B. Either C. Neither D. Each
11. Nobody's got to stay late this evening, \_\_\_\_\_?  
A. is it B. have they C. isn't it D. don't they
12. "Did you stay home last night?" "Yes, but I \_\_\_\_\_ dancing."  
A. would rather go B. would rather have gone  
C. would go D. would rather be going
13. \_\_\_\_\_ didn't you tell me that you felt too ill to work?  
A. Whoever B. Whatever C. However D. Why ever
14. "Have you decided which you like best - the round table or the square table?" "Of the two, the round one is \_\_\_\_\_.  
A. the nicest B. the nicer C. nicer D. a nice one
15. I would \_\_\_\_\_ you didn't leave just at the moment.  
A. rather B. like C. ask D. advise
16. It was important that they \_\_\_\_\_ before the curtain went up last night.  
A. arrive B. have arrived C. must arrive D. had arrived
17. "Was the test long?" "Yes, John is the only one \_\_\_\_\_ it."  
A. to finish B. finished C. could finish D. has finished
18. I'll have to do overtime tonight, \_\_\_\_\_ is very tiresome.  
A. which B. what C. that D. so
19. He earns his living by \_\_\_\_\_ old paintings.  
A. reviving B. restoring C. reforming D. replenishing

20. To be a good short story writer one needs, among other things, a very \_\_\_\_\_ imagination.
- A. vivid      B. living      C. bright      D. sparkling
21. This book gives a brief \_\_\_\_\_ of the history of the castle and details of the art collection in the main hall.
- A. outline      B. reference      C. article      D. research
22. I must take this watch to be repaired; it \_\_\_\_\_ over twenty minutes a day.
- A. increases      B. progresses      C. accelerates      D. gains
23. If a bus doesn't come, you can always flag \_\_\_\_\_ a taxi.
- A. after      B. for      C. down      D. off
24. He was so mean that he couldn't bear to \_\_\_\_\_ the smallest sum of money for the charity appeal.
- A. pay off      B. part with      C. give in      D. let out
25. She was so tired last night that she slept like \_\_\_\_\_ until 10 o'clock this morning.
- A. a squirrel      B. death      C. a log      D. a hill
26. Some supporters were \_\_\_\_\_ at the entrance because the ground was full.
- A. sent off      B. turned away      C. set out      D. played off
27. Motorists \_\_\_\_\_ of speeding may be banned from driving for a year.
- A. convicted      B. arrested      C. charged      D. judged
28. He \_\_\_\_\_ as a quiet, thoughtful person.
- A. bubbles over      B. catches on      C. comes across      D. puts through
29. "Is the dress too big?" "No, not at all. It fits like \_\_\_\_\_."
- A. a mould      B. a glove      C. glue      D. a pillowcase
30. James never remembers anything; he's got a memory like \_\_\_\_\_.
- A. cotton wool      B. a mouse      C. a sieve      D. a bucket
31. "I've lost my new USB."
- A. Yes, go ahead.      B. That's a nice idea.      C. What a pity!      D. It's a pleasure.
32. "I'm so sorry. I promise I won't be late again."
- A. You'd better not.      B. Yes, I'm glad to.      C. Not too bad. Thanks.      D. That would be very nice.

33. "May I sit here?" " \_\_\_\_\_"  
A. Yes, with pleasure.  
B. No, there's no need. Thanks.  
C. It is a pleasure. I'm glad you liked it.  
D. That's very kind of you. Thanks.
34. "Would you like tea or coffee?" " \_\_\_\_\_"  
A. Yes, please.  
B. I don't mind; either's fine.  
C. Yes, I'm glad to hear that.  
D. Never mind. Better luck next time.
35. "Would you mind getting that book for me?" " \_\_\_\_\_"  
A. Of course not. Congratulations!  
B. Don't mention it!  
C. Make yourself at home, please.  
D. Not at all. There you are.

**Choose the one underlined part (A, B, C or D) in each sentence that should be corrected or rewritten.**

36. The first national known male singers of popular music appeared

A      B      C      D

during the 1920s.

37. Man cannot live by bread alone, or can he live without bread.

A      B      C      D

38. After the critics see the two plays, they will, as a result of their

A      B      C      D

experience and background, be able to judge which is the most

A. They have failed to recognize the difference between the two men.  
B. Lewis Brown is intelligent.  
C. They have failed to accurately portray the two men's personal characteristics.  
D. Lewis Brown is a good man.

effective and moving.

39. The first laser is made by an American scientist called Theodore

A      B      C      D

Maiman working in California in 1960.

A. on vacation  
B. on vacation  
C. having dinner with President Jefferson  
D. on the way to explore new territory

40. Land covers almost third of the earth's surface, of which two-thirds  
A                    B                    C                    D  
is too cold or too dry for farming.

**Choose the word or phrase that best fits each space in the following passage.**

Cartoon films have very few limits. If you can draw something, you can (41) \_\_\_\_\_ it move on the cinema screen. The use (42) \_\_\_\_\_ new ideas and advanced computer programs means that cartoons are becoming exciting again for people of (43) \_\_\_\_\_ ages.

By the (44) \_\_\_\_\_ of the 1970s, the cinema world had decided that cartoons were only for children.

But soon (45) \_\_\_\_\_, one or two directors had some original new ideas. They proved that it was possible to make films in which both adults and children could (46) \_\_\_\_\_ the fun.

However, not (47) \_\_\_\_\_ cartoon film was successful. *The Black Cauldron*, for example, failed, mainly because it was too (48) \_\_\_\_\_ for children and too childish for adults. Directors learnt from this (49) \_\_\_\_\_, and the film companies began to make large (50) \_\_\_\_\_ of money again.

- |                   |             |              |                |
|-------------------|-------------|--------------|----------------|
| 41. A. get        | B. cause    | C. wish      | D. make        |
| 42. A. for        | B. of       | C. with      | D. by          |
| 43. A. more       | B. other    | C. all       | D. these       |
| 44. A. end        | B. finish   | C. departure | D. back        |
| 45. A. afterwards | B. later    | C. next      | D. then        |
| 46. A. divide     | B. add      | C. mix       | D. share       |
| 47. A. every      | B. both     | C. any       | D. each        |
| 48. A. nervous    | B. fearful  | C. afraid    | D. frightening |
| 49. A. damage     | B. crime    | C. mistake   | D. fault       |
| 50. A. amounts    | B. accounts | C. numbers   | D. totals      |

**Choose the item that best answers the question or completes the unfinished statement about the following passage.**

Lewis and Clark, explorers of the American West, have long been associated with one another in history. For that reason some historians, in order to distinguish them, have emphasized personality differences, Lewis is usually described as the intellectual, Clark as the tough frontiersman. These differences existed, but the descriptions may have overstated them. Lewis demonstrated his mastery of the wilderness on his great journey. When Clark's spelling and grammar were not perfect, Lewis did not always prove superior in these respects. Both were primarily self-educated. Clark lacked elegance, but neither his vocabulary nor his ideas were *those* of a backwoodsman. Moreover, both men certainly shared a sense of adventure, having chosen to explore vast, new territory together.

The Louisiana Purchase was not the *impetus* for exploration west of the Mississippi; Lewis was already on his way across the Appalachians in the summer of 1803 when President Jefferson sent him word of the new land that America had acquired. However, the French decision to sell this *vast* territory presented the United States with a great opportunity, making an expedition to explore the land all the more important.

51. What is the purpose of the first paragraph of the passage?

- A. to correct historians' exaggerations about Lewis and Clark
- B. to tell why the Louisiana Purchase was important
- C. to show how Lewis and Clark were different
- D. to show Lewis and Clark were not associated with one another

52. According to the passage, what may be wrong with some historians' treatment of Lewis and Clark?

- A. They have failed to recognize the differences between the two men.
- B. They have wrongly portrayed Lewis as unintelligent.
- C. They have failed to accurately portray the two men's personalities.
- D. all of the above

53. Where was Lewis when he received word of the Louisiana Purchase?

- A. at a White House meeting
- B. on vacation
- C. having dinner with President Jefferson
- D. on the way to explore new territory

54. The word “*those*” in paragraph 1 refers to
- A. ideas
  - B. vocabulary and ideas
  - C. Lewis and Clark
  - D. men
55. The word “*impetus*” in paragraph 2 is closest in meaning to
- A. cause
  - B. effect
  - C. question
  - D. need
56. The word “*vast*” in paragraph 2 is closest in meaning to
- A. difficult
  - B. strange
  - C. new
  - D. large
57. Why does the author mention that Lewis was in the Appalachians in 1803?
- A. to show that exploration was happening before the Louisiana Purchase
  - B. to give an example of Lewis’s sense of adventure
  - C. to indicate how difficult the journey was
  - D. to explain why Lewis was chosen by President Jefferson
58. Which of the following is true of the Louisiana Purchase?
- A. It made it possible for Lewis and Clark to explore the west.
  - B. It provided an additional reason for Lewis and Clark to explore the west.
  - C. It gave Jefferson a reason to choose Lewis and Clark for the trip.
  - D. It had no effect on Lewis’s plans.
59. Why does the author mention Lewis’s mastery of the wilderness?
- A. to show that he was a woodsman
  - B. to prove that he was known as a tough frontiersman
  - C. to show that he was a frontiersman as well as intellectual
  - D. to explain why he was more successful than Clark
60. What can be inferred from the passage?
- A. Lewis was chosen for the trip before Clark was.
  - B. Jefferson liked Lewis better than Clark.
  - C. Lewis was the more experienced explorer.
  - D. Lewis had advised Jefferson to buy the territory.

**Choose the item that best answers the question or completes the unfinished statement about the following passage.**

The light bulb changed human existence by **illuminating** the night and making human activity possible in darkness. The electric light, one of the everyday conveniences that most affects our lives, was

invented in 1879 by both Thomas Alva Edison in the United States, and Sir Joseph Wilson Swan in England at the same time.

However, the story of the electric light actually goes back to 1811, when Sir Humphrey Davy discovered that an electrical arc passed between two poles produced light. In 1841, experimental lights were installed as public lighting along the Place de la Concorde in Paris. Other experiments were *undertaken* in Europe and America, but the arc light eventually proved impractical because it burned out too quickly. Inventors continued to work on the problem of developing a reliable electric light that would be practical for both home and public use instead of gas light.

The solution lay not in an electrical arc in open space, but in electricity passed through a filament. The breakthrough theory became known as the Joule effect after James Prescott Joule. He theorized that electrical current, if passed through a resistant conductor, would glow white-hot with heat energy and thus produce light.

Edison decided to try a carbonized cotton thread filament. When voltage was applied to the completed bulb, *it* gave off a soft orange glow. Just about fifteen hours later, the filament finally burned out. Further experimentation produced filaments that could burn longer and longer with each test. By the end of 1880, he had produced a 10-watt bulb that could last for 1500 hours, and had begun to market his new invention.

61. What is the topic of the passage?

- A. who first invented the light bulb
- B. the effects of public lighting on everyday life
- C. how the light bulb was invented
- D. the invention of carbonized cotton thread filaments

62. Who first invented the electric light bulb?

- A. Thomas Edison
- B. Sir Joseph Wilson Swan
- C. Sir Humphrey Davy
- D. both Thomas Edison and Sir Joseph Wilson Swan

63. Why is the date of the electric light's invention, 1879, given first in the chronology of events?

- A. to state when the electric light was first invented
- B. to show this was the year the light bulb was perfected

- C. to highlight the years of development preceding its invention  
D. none of the above
64. Why were the first light bulbs impractical?
- A. They lasted only a short time.
  - B. Glass was too expensive for light bulbs.
  - C. Electricity wasn't widely available.
  - D. They were too expensive.
65. What is a filament?
- A. an electrical plug
  - B. anything that electricity passes through to create light
  - C. an electrical arc in open space
  - D. a burning stick
66. What did James Prescott Joule's theory state?
- A. Light was possible only with electricity.
  - B. Gas light was impractical compared to electrical light.
  - C. Electricity passed through a conductor would produce light.
  - D. Carbonized cotton thread filament was the best means to produce light.
67. It can be inferred that "**illuminating**" in paragraph 1 is closest in meaning to
- A. interrupting
  - B. making easier
  - C. giving light to
  - D. getting rid of
68. It can be inferred that "**undertaken**" in paragraph 2 is closest in meaning to
- A. failed
  - B. tried
  - C. funded
  - D. Discovered
69. The word "**it**" in paragraph 4 refers to
- A. current
  - B. light
  - C. bulb
  - D. voltage
70. What is the purpose of the passage?
- A. to prove who invented the light bulb
  - B. to prove which country the light bulb's inventor came from
  - C. to show that there were public lights before 1879
  - D. to inform the reader of the history of the light bulb

**Choose the phrase or clause that best completes each of the following sentences.**

71. Social critics often point out the fact that the fast pace of modern life is causing people \_\_\_\_\_.  
A. to become increasingly nervous and also even more high-strung  
B. to become increasingly nervous and high-strung  
C. to become increasingly nervous and to become increasingly high-strung  
D. to increasingly become nervous and high-strung
72. Of all the sports he played, \_\_\_\_\_.  
A. he liked tennis least  
B. it was tennis which was his least liked  
C. tennis was liked least by him  
D. tennis was disliked by him most
73. Regarded as one of the greatest physicists, \_\_\_\_\_.  
A. the relationship between force and motion was first expressed by Isaac Newton.  
B. the first to express the relationship between force and motion was Isaac Newton  
C. Isaac Newton was the first to express the relationship between force and motion  
D. it was Isaac Newton who was the first to express the relationship between force and motion
74. I wish I had not signed that contract without \_\_\_\_\_.  
A. first having consulted a lawyer  
B. not first having consulted a lawyer  
C. first having consulted lawyer  
D. first having consulting a lawyer
75. The plans for that building were drawn up in 1965 but \_\_\_\_\_.  
A. their implementation was not put into action until 1970  
B. the plans for that building were not implemented until 1970  
C. were not implemented and started until 1970  
D. were not implemented until 1970

**Choose the sentence (A, B, C or D) that has the nearest meaning to the sentence given.**

76. I was amazed when Eva got into university, given the fact that she hadn't worked hard at school.
- A. To my amazement, Eva got into university despite she hadn't worked hard at school.
  - B. To my surprise, Eva got into university even though she hadn't worked hard at school.
  - C. To my astonishment, Eva got into university although the fact that she hadn't worked hard at school.
  - D. To my surprising, Eva got into university even if she hadn't worked hard at school.
77. She contributes with enthusiasm to class discussions.
- A. Her contributions to class discussions are enthusiastic.
  - B. She made contributions to class discussions enthusiastically.
  - C. Class discussions made her contribute with enthusiasm.
  - D. She contributes her enthusiasm to class discussions.
78. My friend finds driving on the left difficult.
- A. My friend didn't use to drive on the left.
  - B. My friend used to drive on the left.
  - C. My friend isn't used to driving on the left.
  - D. My friend didn't get used to driving on the left.
79. "It's not true! I have never been arrested."
- A. Larry denied ever having been arrested.
  - B. Larry denied not having been arrested.
  - C. Larry said that it was not true to have been arrested.
  - D. Larry didn't admit never having been arrested.
80. Le Corbusier was very influential in developing architectural styles.
- A. Le Corbusier was greatly influenced by architectural styles.
  - B. Le Corbusier had influenced greatly in developing architectural styles
  - C. Le Corbusier had a great influence on architectural styles.
  - D. Developing architectural styles has a great influence on Le Corbusier

## HƯỚNG DẪN GIẢI PRACTICE TEST 6

### Câu hỏi phát âm: Tìm trọng âm

1. C: "energetic" [enə'dʒetɪk]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ hai.
2. D: "excellently" ['eksələntli]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ hai.
3. B: "civilian" [sə'vɪliən]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ nhất.
4. B: "initiative" [ɪ'nɪʃətɪv]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ ba.
5. A: "temporary" ['temprəri]; các từ còn lại nhấn ở vần thứ hai.

### Câu hỏi tổng hợp

6. C: cách nói "the least you can do": "you should do more than that"; ý nghĩa cả câu: "Tôi nghĩ rằng ít nhất bạn cũng phải xin lỗi người ta".
7. C: "Once" có thể được dùng như một liên từ (conjunction) với ý nghĩa: "when" hoặc "as soon as".
8. C: "There goes the bus I wanted to catch!": "I've just missed the bus I wanted to catch!"
9. C: cách dùng chủ ngữ giả "It is felt that ..." cũng giống như cách nói "It is said that ..."; trong câu này "It is felt that ..." có nghĩa: "We feel that ..."
10. C: "Neither": "Not any of the two" (= không ai trong hai người); chú ý: động từ "wants" dùng ở hình thức số ít, nên "Both" không thể dùng được; "Either" và "Each" không hợp ý nghĩa với mệnh đề theo sau: "Cả hai đều bướng bỉnh như lừa".
11. B: khi câu nói đi trước có chủ ngữ "Nobody" thì câu hỏi đuôi (Tag question) phải dùng đại từ "they" và động từ ở dạng khẳng định.
12. B: "would rather" có ý nghĩa tương tự như "would prefer"; khi dùng nói về tình huống quá khứ, chúng ta dùng "would rather have + past participle" với ý nghĩa: "thích làm việc gì hơn, nhưng đã không làm được".
13. D: chúng ta dùng "Why ever" trong câu hỏi để diễn tả sự ngạc nhiên; câu này có thể hiểu như sau: "I am very surprised why you didn't tell me that you felt too ill to work?"
14. B: khi so sánh hai vật, chúng ta chỉ dùng so sánh hơn (comparative form); chú ý: mạo từ "the" trong cụm từ "the nicer" là dùng để chỉ danh từ hoặc đại từ theo sau; đáng lẽ phải nói: "the nicer table" hoặc "the nicer one".

15. A: vì mệnh theo sau dùng với động từ quá khứ giả (unreal past or subjunctive), nên cấu trúc này chỉ có thể là: “would rather someone did something”: “muốn ai làm điều gì thì hơn”.
16. A: khi dùng một số tính từ với cách nói: “It is/was + adjective + that-clause”, động trong mệnh đề theo sau được dùng ở dạng “subjunctive” với hình thức như “bare infinitive”. Một số tính từ khác được dùng theo cách này là: “It is/was important/imperative/necessary/vital that + subject + bare infinitive (subjunctive)”.
17. A: chúng ta dùng “To-infinitive” để giản lược mệnh đề quan hệ (reduced relative) khi đi trước có: “the only, the first, the last, the second, etc.”. Câu này có thể viết đầy đủ là: “John is the only one who finished it.”
18. A: đây là cách dùng đại từ quan hệ “which” sau dấu phẩy để thay cho ý nghĩa của cả một mệnh đề đi trước.
19. B: động từ “restore”: to repair a building, work of art, piece of furniture, etc. so that it looks as good as it did originally (= phục chế nhà cửa hoặc tác phẩm nghệ thuật).
20. A: tính từ “vivid” được dùng trước danh từ “imagination” với ý nghĩa: “(of sb's imagination) able to form pictures of ideas, situations, etc. easily in the mind” (= có khả năng tưởng tượng phong phú và dễ dàng).
21. A: “an outline of sth”: a description of the main facts or points involved in sth (= những nét chính; dàn bài). Chú ý: “research into/on sth”: nghiên cứu về việc gì; “reference to sth”: việc đề cập đến điều gì; “article on/about sth”: bài báo về việc gì. Như vậy chỉ có “outline” là có thể theo sau bằng giới từ “of”.
22. D: động từ “gain”: (of a watch or clock) go too fast (= chạy nhanh); chú ý: phản nghĩa với “gain” khi dùng với đồng hồ là “lose”, ví dụ: “My watch loses two minutes a day.”
23. C: phrasal verb “flag down”: to signal to the driver of a vehicle to stop by waving at them (= vẫy tay gọi xe).
24. B: phrasal verb “part with”: to give sth to sb else, especially sth that you would prefer to keep (= cho ai món gì, đặc biệt là món mà ta yêu thích).
25. C: thành ngữ “to sleep like a log”: to sleep very well; đôi khi người ta cũng nói: “to sleep like a baby” với cùng một ý nghĩa.
26. B: phrasal verb “turn sb away”: to refuse to allow sb to enter a place (= từ chối không cho ai vào cửa).

27. C: phrasal verb “to convict sb of (doing) sth”: to decide and state officially in court that sb is guilty of a crime (= buộc tội ai trước tòa).  
Chú ý: động từ “be arrested for sth”: bị bắt vì tội gì; động từ “charge sb with (doing) sth” cũng có ý nghĩa tương tự nhưng giới từ là “with”; động từ “judge” chỉ có nghĩa là “phán đoán; phán xét”.
28. B: phrasal verb “come across”: to make a particular impression (= gây ấn tượng đặc biệt nào đó).
29. B: thành ngữ “to fit like a glove”: to be the perfect size or shape for sb (= vừa ý; vừa khít cho ai).
30. C: thành ngữ “have a memory / mind like a sieve”: (informal) to have a very bad memory; to forget things easily (= có trí nhớ rất tệ).
31. C: khi nghe bạn báo tin vừa mất USB thì câu đáp “What a pity!” (= I’m sorry to hear that) là thích hợp.
32. A: người Thầy hoặc người chủ khi nghe lời hứa sẽ không đi trễ nữa sẽ đáp: “Em nên như thế thì tốt hơn”.
33. A: cách nói “with pleasure” là cách đáp lịch sự khi chấp nhận hoặc đồng ý cho ai làm điều gì (= used as a polite way of accepting or agreeing to sth).
34. B: vì câu hỏi là sự lựa chọn “thích dùng trà hay cà-phê”, nên câu đáp: “Không quan trọng; cái nào cũng được” là thích hợp nhất.
35. D: vì câu yêu cầu bắt đầu bằng “Would you mind ...?” nên khi đồng ý làm theo yêu cầu, chúng ta thường đáp “Not at all”: Không phiền gì cả.

### Câu hỏi tìm lỗi sai (Error identification)

36. B: chúng ta phải dùng hình thức trạng từ (adverb) “nationally” để mô tả cho quá khứ phân từ “known” theo sau.
37. C: chúng ta dùng “nor” để phối hợp với câu phủ định đi trước “Man cannot”; đây là một câu ngạn ngữ có ý nghĩa: “Người ta không thể sống chỉ để ăn, nhưng cũng không thể sống mà không ăn”.
38. D: vì trong phần đi trước chỉ đề cập *hai* vở kịch, nên chúng ta chỉ dùng hình thức so sánh hơn (comparative) là “more”.
39. B: phải dùng hình thức quá khứ đơn “was made” vì nói về sự việc quá khứ “in 1960”.
40. B: phải dùng “a third” hoặc “one-third” có nghĩa là “một phần ba”.

## Đoạn văn diễn từ (Guided cloze)

41. D: động từ “make” theo sau bằng tân ngữ và “bare infinitive”: “make it move”.
42. B: dùng giới từ “of” để thích hợp với cách nói “The use of new ideas”: Việc ứng dụng những ý tưởng mới.
43. C: “for people of all ages”: cho người đủ mọi lứa tuổi.
44. A: “By the end of the 1970s”: Cho đến cuối thập niên 1970.
45. A: “afterwards” có nghĩa giống như “later” (= sau đó); “But soon afterwards”: Nhưng không lâu sau đó.
46. D: “share”: chia sẻ; “both adults and children could share the fun”: cả người lớn và trẻ con cùng chia sẻ niềm vui.
47. chúng ta dùng “not every + singular noun” với ý nghĩa “không phải tất cả”.
48. D: tính từ “frightening” dùng để diễn tả một bộ phim gây sợ hãi.
49. C: cụm từ “learn from this mistake”: học hỏi từ sai lầm này.
50. A: chúng ta dùng “amounts of + uncountable noun”; ý nghĩa của cụm từ “began to make large amounts of money again”: lại bắt đầu kiếm được những món tiền to lớn.

## Đoạn văn đọc - hiểu 1 (Reading passage)

51. A: mục đích của đoạn một là “sửa lại những lời phỏng đại của các sứ gia về hai nhà thám hiểm Lewis và Clark”.
52. C: cũng theo ý đoạn một, một số sứ gia sai lầm “vì họ không mô tả được chính xác tính cách của hai nhà thám hiểm”.
53. D: theo câu đầu của đoạn hai, Lewis nhận được tin về việc mua vùng Louisiana trong khi ông đang trên đường thám hiểm vùng đất mới này. Chú ý: tổng thống Jefferson đã thương lượng để mua vùng lãnh thổ Louisiana rộng lớn từ tay người Pháp; vụ mua bán nổi tiếng này gọi là “Louisiana Purchase”.
54. B: đại từ “those” trong đoạn một thay thế cho “vocabulary” và “ideas” là chủ ngữ của câu.
55. A: danh từ “impetus” trong đoạn hai có ý nghĩa như “cause”: nguyên nhân.
56. D: tính từ “vast” trong đoạn hai có nghĩa “large”; thực ra, “vast”: extremely large; huge (= rất lớn; khổng lồ).

57. A: tác giả đề cập việc việc Lewis đang ở vùng núi Appaalachians vào năm 1803 “để cho thấy rằng việc thám hiểm vùng lãnh thổ này đã xảy ra trước vụ mua Louisiana”.
58. B: theo câu cuối đoạn hai, việc mua vùng Louisiana “đã tạo thêm lí do để Lewis và Clark thám hiểm miền tây”.
59. C: theo đoạn một, tác giả nói đến việc Lewis am tường vùng đất hoang dã “để cho thấy rằng ông ấy là một nhà tiên phong đồng thời cũng có học thức”.
60. A: chúng ta có thể suy ra rằng, Lewis được chọn cho cuộc hành trình thám hiểm trước khi Clark được chọn.

### Đoạn văn đọc - hiểu 2 (Reading passage)

61. C: chủ đề của bài đọc là “bóng đèn điện đã được phát minh như thế nào”.
62. D: theo câu cuối đoạn một, cả Thomas Edison và Sir Joseph Wilson Swan cùng đồng thời phát minh ra bóng đèn điện.
63. C: lí do năm 1879 được đưa ra đầu tiên trong trình tự các sự kiện “là để làm đậm nét bước phát triển trong những năm trước phát minh này”.
64. A: những bóng đèn đầu tiên không thực dụng “vì chúng chỉ kéo dài tuổi thọ trong một thời gian ngắn”.
65. B: từ “filament” chúng ta thường gọi là “râu đèn” hoặc “tóc đèn” có nghĩa là: “bất cứ vật vật chất gì mà dòng điện có thể chạy qua và cho ánh sáng”.
66. C: theo đoạn ba, lí thuyết của James Prescott Joule khẳng định rằng “dòng điện sẽ phát sáng khi nó chạy qua một chất dẫn truyền”.
67. C: động từ “to illuminate”: to shine light on sth (= chiếu sáng); trong bài nó có ý nghĩa giống với “to give light to”.
68. B: chúng ta có thể suy ra từ “undertaken” trong đoạn hai có ý nghĩa giống với “tried” (= thử nghiệm).
69. C: đại từ “it” trong đoạn bốn thay thế cho cụm từ “the completed bulb” đi trước.
70. D: mục đích của bài đọc này là “thông tin cho người đọc về lịch sử bóng đèn điện”.

Question 8. Robert \_\_\_\_\_ is three important water polo players.  
A. has played B. is playing C. has played D. played

## Hoàn thành câu bằng một mệnh đề

71. B: chú ý trật tự của cụm từ này là trạng từ “increasingly” dùng trước hai tính từ “nervous” và “high-strung”; ý nghĩa của cụm từ này: “trở nên càng ngày càng lo lắng và căng thẳng”.
72. A: vì câu được mở đầu bằng “Of all the sports he played”: Trong tất cả các môn thể thao mà anh ta chơi, cho nên chúng ta dùng cách nói “like sth least”: thích cái gì ít nhất.
73. C: câu này được mở đầu bằng một mệnh đề quá khứ phân từ (past participle clause) nên chủ ngữ sau dấu phẩy cũng phải là chủ ngữ của mệnh đề quá khứ phân từ này. Trong câu này “Isaac Newton” đồng thời làm chủ ngữ cho cả hai mệnh đề.
74. A: ý nghĩa của cả câu: “Tôi ước gì mình đã không ký hợp đồng đó mà không tham khảo ý kiến của luật sư trước đã”. Chú ý: phương án C không đúng vì thiếu mạo từ “a” trước “lawyer”.
75. D: động từ “implement”: to carry out (= thực hiện); ý nghĩa cả câu: “Sơ đồ cho tòa nhà đó đã được vẽ từ năm 1965 nhưng mãi đến năm 1970 mới được thực hiện”.

## Chọn câu đồng nghĩa

76. B: cụm từ “To my surprise” có nghĩa là “I was very surprise to know that”.
77. B: câu này hợp với ý nghĩa của câu chủ đề: “Cô ấy đã góp phần vào các cuộc thảo luận lớp một cách nhiệt tình”.
78. C: vì câu chủ đề có nghĩa là: “Bạn tôi nhận thấy lái xe phía bên tay trái thật khó khăn” nên câu này là thích hợp: “Bạn tôi không quen với việc lái xe bên tay trái”.
79. A: chúng ta dùng động từ “deny having done sth” để tường thuật một câu trực tiếp có ý nghĩa phủ nhận điều gì. Chú ý: phương án B không đúng vì không dùng “not” sau “deny”.
80. C: trong câu chủ đề có tính từ “influential” có nghĩa là “có ảnh hưởng”, nên ý nghĩa câu này là phù hợp: “Le Corbusier có ảnh hưởng rất lớn đối với phong cách kiến trúc”.

### Phân 3.

## GIỚI THIỆU ĐỀ THI TỐT NGHIỆP,

## THI CAO ĐẲNG VÀ ĐẠI HỌC NĂM 2010; NĂM 2009

### ĐỀ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2010

Môn thi: TIẾNG ANH - Chương trình Chuẩn và Nâng cao

Thời gian làm bài: 60 phút.

Mã đề thi: 139

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

Question 1: In general, my father doesn't mind \_\_\_\_\_ the housework, but he hates to do the cooking.

- A. to do      B. do      C. doing      D. done

Question 2: Because of the economic crisis, many workers are now in \_\_\_\_\_ of losing their jobs.

- A. worry      B. danger      C. warning      D. threat

Question 3: We are talking about the writer \_\_\_\_\_ latest book is one of the best-sellers this year.

- A. who      B. whom      C. which      D. whose

Question 4: He is disappointed at not being offered the job, but I think he will \_\_\_\_\_ it.

- A. turn off      B. get over      C. fill in      D. take after

Question 5: Tom: "You've got a lovely singing voice, Mary!"

Mary: "\_\_\_\_\_"

- A. Don't mention it.      B. Congratulations!      C. It's all right.      D. Thank you.

Question 6: "Don't forget to take \_\_\_\_\_ your shoes when you are in a Japanese house."

- A. off      B. apart      C. in      D. up

Question 7: My younger sister is not \_\_\_\_\_ to study overseas.

- A. old enough      B. so old      C. enough old      D. very old

Question 8: Robert \_\_\_\_\_ in three important water polo games so far.

- A. had played      B. is playing      C. has played      D. played

Question 9: My grandmother takes \_\_\_\_\_ for keeping house.

- A. probability      B. ability      C. possibility      D. responsibility

Question 10: Many people \_\_\_\_\_ homeless after the earthquake in Haiti a few months ago.

- A. become      B. will become      C. became      D. are becoming

Question 11: He has made so many mistakes in his essay that he \_\_\_\_\_ do it all again.

- A. needs      B. ought      C. used to      D. has to

Question 12: Unless we can find new sources of energy, our life will certainly \_\_\_\_\_.

- A. affected      B. be affecting      C. affect      D. be affected

Question 13: \_\_\_\_\_ the salary meets my expectations, I will accept the job offer.

- A. So      B. Therefore      C. If      D. Although

Question 14: Despite its successful \_\_\_\_\_ reforms, this country is still a developing one.

- A. economic      B. economics      C. economizing      D. economical

Question 15: The police ordered people to leave the building \_\_\_\_\_ a bomb threat.

- A. in case      B. because of      C. because      D. since

Question 16: The government has \_\_\_\_\_ measures to promote the development of the economy.

- A. achieved      B. made      C. carried      D. taken

Question 17: Mr. Minh \_\_\_\_\_ wearing a crash helmet when he goes somewhere on his motorbike.

- A. is used to      B. is using      C. used to      D. used

Question 18: “\_\_\_\_\_ you lend me your calculator for some minutes, please?”

- A. Should      B. Must      C. Will      D. Need

Question 19: The Internet is a very fast and convenient way for people to \_\_\_\_\_ information.

- A. achieve      B. get      C. do      D. make

Question 20: The World Health Organization \_\_\_\_\_ in 1948 in order to carry out medical research and improve international health care.

- A. was established      B. established

- C. had been established      D. had established

Question 21: Many young people want to work for a humanitarian organization, \_\_\_\_?

- A. doesn't it    B. didn't they    C. don't they    D. does it

Question 22: Some fish can survive only in salt water, \_\_\_\_ others can live only in fresh water.

- A. whereas    B. even if    C. so that    D. since

Question 23: Henry: "Do you find it very interesting to travel alone?"

Maria: " \_\_\_\_ "

- A. Yes, you're welcome.    B. Never mind.  
C. What a pity!    D. No, not at all.

Question 24: John: "Will you be able to come to the meeting?"

Jack: " \_\_\_\_ ."

- A. Of course you will    B. I'm afraid not  
C. I'm sorry not    D. You must be kidding

Question 25: It was being able to fly \_\_\_\_ space that attracted Sally Ride to the job of an astronaut.

- A. to    B. towards    C. on    D. into

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

Question 26: \_\_\_\_ , you aren't allowed to go sailing on this lake.

- A. Although be able to swim    B. Unless you can swim  
C. If you weren't able to swim    D. Despite of your swimming

Question 27: Winning a place at university \_\_\_\_ for most students.

- A. is becoming more and more difficult  
B. has become as difficult  
C. will become more difficultly  
D. becomes the most difficultly

Question 28: The more you study, \_\_\_\_.

- A. the more knowledge do you gain  
B. you are the more knowledgeable  
C. the more knowledge you gain  
D. you will gain more knowledge

Question 29: Jack asked his sister \_\_\_\_.

- A. where you have gone tomorrow  
B. where she would go the following day  
C. where would she go the following day  
D. where you will go tomorrow

Question 30: Peter apologised \_\_\_\_\_. *say sorry, say sorry, say sorry, say sorry*

- A. me for phoning not earlier
- B. not to phone me earlier
- C. for not phoning me earlier
- D. not for phoning me earlier

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.**

Will people still read books 100 years from now? A few years ago, many people would have said *no*. It seemed likely that computers and the Internet would replace books. Now, however, most experts think that books are here to stay.

There are a number of reasons why computers will not replace books entirely. One reason is that books on paper are much cheaper than computers. And books do not need a power source. You can read a book for as long as you want and wherever you want. You never have to worry about losing power. Also, many people feel more comfortable reading words in a book than reading words on a computer screen because it is less tiring to the eyes.

Will books in the future be exactly the same as the books you can buy today? The answer to that question is *no*. In the future, you may only need to buy one book. With this one book, you will be able to read novels, plays, and newspapers. It will look like today's books, but it will be electronic.

One of the people working on the book of the future is Professor Joseph Jacobson from Massachusetts Institute of Technology. Professor Jacobson's electronic book will have a small button on the side. When you press the button, words will instantly appear on the page. When you want to read a different story, you can push the button again and a new story will quickly appear.

Question 31: The phrase "are here to stay" in the first paragraph mostly means \_\_\_\_\_. *stay, stay, stay, stay*

- A. "won't come"
- B. "are nearby"
- C. "won't disappear"
- D. "are useless"

Question 32: Which of the following is TRUE according to the passage?

- A. Reading today's books needs a power source.
- B. Reading words on computer screens is tiring to the eyes.
- C. In the future, computers will replace paper books completely.
- D. Books will disappear completely sooner or later.

Question 33: What will the book of the future look like?

- A. It will look like a book you buy today.
- B. It will look like a computer.
- C. It will look different from today's books.
- D. We don't know what it will look like.

Question 34: The button on the side of the electronic book is used \_\_\_\_\_.

- A. to turn a light on and off
- B. to change what you read
- C. to turn the power on and off
- D. to make the book more beautiful

Question 35: What is the main topic of the passage?

- A. The decline of today's books.
- B. How to use an electronic book.
- C. The book of the future.
- D. Why a power source is important.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part is pronounced differently from that of the rest in each of the following questions.**

Question 36: A. accompany B. simplify C. supply D. qualify

Question 37: A. reformed B. appointed C. stayed D. installed

Question 38: A. initiate B. contain C. domestic D. attentive

Question 39: A. household B. associate C. colony D. enclose

Question 40: A. cough B. weight C. might D. though

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction.**

Question 41: People respected him because he was a honest man.

A B C D

Question 42: Today the number of people whom enjoy winter sports is

A B C

almost double that of twenty years ago.

D

Question 43: My uncle has just bought some expensive furnitures for his

A B C D

new house.

Question 44: Have you ever read any novels writing by Jack London?

A B C D

Question 45: He studied very hard, so he passed the exam easy.

A B C D

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word(s) for each of the blanks from 46 to 50.**

There are several things to remember if you are applying for a new job. Most companies (46)\_\_\_\_\_ their vacancies in the newspapers, and there are normally a lot of applicants for each post. (47)\_\_\_\_\_, a good letter of application is very important. You should enclose with it your curriculum vitae so that the employer knows about your (48)\_\_\_\_\_ and experience. If you are applying (49)\_\_\_\_\_ a large company, address your letter to the personnel manager, who deals with appointing new staff. If you are invited to an interview, make (50)\_\_\_\_\_ you are suitably dressed and on time. You may ask about promotion prospects as well as further training, the salary and holiday arrangements.

**Question 46:** A. write B. market C. make D. advertise

**Question 47:** A. So that B. Therefore  
C. Nevertheless D. So as

**Question 48:** A. schools B. forms  
C. licences D. qualifications

**Question 49:** A. in B. with C. to D. for

**Question 50:** A. sure B. clear C. good D. right

- THE END -

## HƯỚNG DẪN GIẢI

### Câu hỏi tổng hợp

Question 1: C: dùng hình thức “Verb+ing” (Gerund) sau động từ “mind”.

Question 2: B: dùng danh từ “danger” với cụm từ “in danger of” = đang gặp nguy cơ gì.

Question 3: D: dùng đại từ quan hệ sở hữu “whose” thay thế cho danh từ “writer” là chủ sở hữu của “latest book” (= cuốn sách mới nhất).

Question 4: B: phrasal verb: “to get over sth”: vượt qua = to overcome; to feel better after something has made you unhappy.

- Question 5: D: chúng ta thường nói “Thank you” khi được ai khen ngợi điều gì.
- Question 6: A: “to take off”: cởi ra. Ý nghĩa của câu này: “Đừng quên cởi giày ra khi bạn vào nhà người Nhật”.
- Question 7: A: dùng tính từ đi trước “enough”; “not old enough to study overseas”: chưa đủ lớn để đi học ở nước ngoài.
- Question 8: C: dùng thì “present perfect” để nói ai đó đã làm việc gì cho tới nay. Chú ý: chúng ta cũng thường dùng thì hiện tại hoàn thành khi trong câu có cách nói thời gian “so far”: cho tới nay = “up to/till now”.
- Question 9: D: thành ngữ “to take responsibility for (doing) sth”: chịu trách nhiệm về việc gì.
- Question 10: C: dùng thì “past simple” để diễn tả một sự việc xảy ra trong quá khứ, nhất là khi có thời gian chỉ định rõ rệt: “a few months ago”.
- Question 11: D: “he has to do it again”: anh ấy phải làm lại bài luận. Không chọn “needs” và “ought” vì thiếu “to”: “need to do sth”, “ought to do sth”. Không chọn “used to” vì nó chỉ được dùng để nói về một thói quen trong quá khứ, nhưng câu này diễn tả một hành động trong hiện tại.
- Question 12: D: dùng hình thức động từ ở dạng bị động (passive) vì chủ ngữ là “our life” và động từ “to affect” có nghĩa là: gây ảnh hưởng. Ý nghĩa của cả câu này: “Nếu chúng ta không tìm ra nguồn năng lượng mới thì cuộc sống của chúng ta chắc chắn sẽ bị ảnh hưởng”.
- Question 13: C: chọn liên từ “If” ví ý nghĩa của câu là: Nếu mức lương đáp ứng với mong muốn của tôi thì tôi sẽ chấp nhận việc làm ấy”.
- Question 14: A: “economic” là tính từ có nghĩa là: “relating to trade, industry and money”: liên quan đến nền kinh tế; “economics”: môn kinh tế học; “economizing” là hình thức Verb-ing” của động từ “to economize”: tiết kiệm; “economical” là tính từ nhưng có nghĩa là: tiết kiệm.
- Question 15: B: dùng “because of + phrase (cụm từ)” thay vì “because + clause (mệnh đề)” để nói nguyên nhân của hành động đi trước; “because of a bomb threat”: vì lời đe dọa có đặt bom”.
- Question 16: D: thành ngữ “to take measures to do sth”: đưa ra biện pháp để làm việc gì.
- Question 17: A: “to be used to doing sth”: quen với việc gì = to be accustomed to”. Không chọn phương án C: “used to”, vì theo sau “used to” phải là một động từ nguyên mẫu và ý nghĩa của “used to do sth”: đã từng làm gì trước đây.

Question 18: C: dùng “Will” trong câu hỏi để nói một lời yêu cầu; ngoài “Will” chúng ta có thể dùng các “modal verbs” như “Can/Could/Would” để yêu cầu người khác làm gì.

Question 19: B: “to get information”: tiếp nhận thông tin = “to receive information”; động từ “to achieve”: đạt được hoặc thành tựu trong việc gì; động từ “do” và “make” không thích hợp khi dùng với “information” theo sau.

Question 20: A: chủ ngữ là “The World Health Organization” nên chúng ta dùng hình thức bị động của động từ “to establish”: thành lập = to found; đồng thời dùng thì “past simple” để diễn tả sự việc xảy ra trong quá khứ với thời gian chỉ rõ: “in 1948”.

Question 21: C: dùng “don’t they” là hình thức phủ định với thì hiện tại đơn vì đây là câu hỏi đuôi “Tag question”, và động từ trong câu nói đi trước được dùng ở dạng khẳng định với thì hiện tại đơn.

Question 22: A: “whereas” là liên từ (conjunction) có ý nghĩa là: “compared with the fact that”; liên từ này được dùng khi ta muốn trình bày sự tương phản giữa hai mệnh đề.

Question 23: D: “Không một tí nào”: đây là câu đáp phủ định thích hợp khi câu hỏi là: “Bạn có nhận thấy đi du lịch một mình là thú vị không?” Phương án A chỉ dùng để đáp lại lời cảm ơn; phương án B cũng dùng để đáp lại lời cảm ơn hoặc lời xin lỗi; phương C: “Thật đáng tiếc!” dùng để từ chối điều gì.

Question 24: B: “Tôi e là không thể”: đây là câu đáp phủ định thông dụng khi muốn lịch sự từ chối điều gì. Phương án A không đúng vì dùng chủ ngữ “you”; phương án C không phải là cách nói hợp tự nhiên trong giao tiếp; phương án D: “Anh nói đùa à”, không thích hợp cho tình huống này.

Question 25: D: giới từ “into” hoặc “in” thường được dùng với danh từ “space”: không gian.

### Hoàn thành câu bằng một mệnh đề hoặc cụm từ

Question 26: B: đây là câu thích hợp với mệnh đề chính theo sau. “Unless you can swim, ...” = “If you cannot swim, ...”. Phương án A không đúng vì không thể dùng “Although” trực tiếp trước “be able”; phương án C dùng thì quá khứ là không đúng vì mệnh đề chính được dùng với thì hiện tại: “you aren’t allowed”; phương án D sai vì không dùng “Despite” với giới từ “of”.

Question 27: A: sau động từ “become” chúng ta dùng tính từ chứ không dùng trạng từ, trong câu này tính từ “difficult” được dùng ở dạng so sánh kép (double comparison) với hình thức “more and more + long adjective”: càng ngày càng ....

Question 28: C: đây cũng là câu có hình thức tính từ so sánh kép với dạng: “The + comparative, the + comparative”: càng ..., thì càng .... Chú ý: không thể chọn phương án A vì chúng ta không dùng cách đảo động từ “do you gain” trong loại câu so sánh kép như thế này.

Question 29: B: đây là câu hỏi tường thuật nên không dùng hình thức đảo động từ ra trước chủ ngữ. Phương án A và D không đúng vì chủ ngữ và thì không thích hợp trong câu tường thuật; phương án C sai vì đảo động từ ra trước chủ ngữ “would she go”.

Question 30: C: động từ “apologise” được dùng theo cấu trúc: “to apologise to sb for (not) doing sth”: xin lỗi (ai) về việc gì.

### Đoạn văn đọc - hiểu

Question 31: C: câu cuối đoạn một: “Tuy nhiên hiện nay hầu hết các chuyên gia sách vẫn cứ có mặt ở đây”; vì thế cụm từ “are here to stay” cũng đồng nghĩa với “won’t disappear”.

Question 32: B: theo câu cuối của đoạn hai, nhiều người cảm thấy đọc chữ trong sách thoải mái hơn đọc trên màn hình máy tính vì như thế ít mỏi mắt hơn.

Question 33: A: theo câu cuối đoạn ba, sách trong tương lai sẽ trông giống như (look like) sách ngày nay, nhưng nó sẽ là sách điện tử.

Question 34: B: theo câu cuối của đoạn bốn, khi bạn muốn đọc một câu truyện khác, bạn có thể nhấn nút và câu truyện mới sẽ nhanh chóng xuất hiện.

Question 35: C: tựa đề thích hợp của đoạn văn này là “Cuốn sách trong tương lai”.

### Câu hỏi phát âm - so sánh âm gạch dưới

Question 36:

A. accompany [ə'kʌmpəni]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [əi].

Question 37:

B. appointed [ə'pɔɪntɪd]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [d].

Question 38:

A. initiate [ɪ'nɪʃeɪt]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [t].

Question 39:

C. colony ['kɒləni]; phần gạch dưới các từ còn lại đọc là [əu].

Question 40:

A. cough [kɒf]; phần gạch dưới các từ còn lại là âm câm (mute).

### Câu tìm lỗi sai (Error identification)

Question 41: C: “an”: từ “honest” phát âm là ['ɒnɪst], tức là bắt đầu bằng nguyên âm, nên phải dùng mạo từ “an” thay vì “a”.

Question 42: B: “who” hoặc “that”: không dùng “whom” vì đại từ quan hệ trong câu này làm nhiệm vụ chủ ngữ.

Question 43: C: “furniture”: danh từ “furniture” thuộc loại không đếm được (uncountable noun) nên không có hình thức số nhiều và do đó không thêm “s”.

Question 44: D: “written”: dùng hình thức quá khứ phân từ của động từ vì đây là hình thức giản lược mệnh đề quan hệ (reduced relative) với ý nghĩa bị động. Câu này được viết đầy đủ như sau: “Have you ever read any novels *which were written* by Jack London?” Chúng ta giản lược “which were” và phải giữ lại hình thức quá khứ phân từ “written”.

Question 45: D: “easily”: dùng hình thức trạng từ thay vì tính từ để mô tả cho động từ hành động “passed the exam”.

### Đoạn văn điền từ (Guided cloze)

Question 46: D: “advertise”: quảng cáo: “Hầu hết các công ty đều quảng cáo tìm người trên báo, ...”

Question 47: B: “Therefore”: do đó: “Do đó, một lá thư xin việc được viết hay rất quan trọng.”

Question 48: D: “qualifications”: bằng cấp chuyên môn.

Question 49: C: “to”: sau động từ “apply” chúng ta dùng giới từ “to apply to sb for sth”: xin ai việc gì; “If you are applying to a large company”: Nếu bạn gửi đơn xin việc cho một công ty lớn.

Question 50: A: “sure”: chúng ta dùng cách nói thông dụng: “make sure” = phải bảo đảm rằng.

# ĐỀ THI TUYỂN SINH CAO ĐẲNG NĂM 2010

Môn: TIẾNG ANH; Khối D

Thời gian làm bài: 90 phút

Mã đề thi: 514

## ĐỀ THI GỒM 80 CÂU (TỪ QUESTION 1 ĐẾN QUESTION 80).

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 1 to 10.*

It is commonly believed that school is where people go to get an education. Nevertheless, it has been said that today children interrupt their education to go to school. The difference between schooling and education implied by this remark is important.

Education is much more open-ended and all-inclusive than schooling. Education knows no limits. It can take place anywhere, whether in the shower or on the job, whether in the kitchen or on a tractor. It includes both the formal learning that takes place in school and the whole universe of informal learning. The agent (doer) of education can vary from respected grandparents to the people arguing about politics on the radio, from a child to a famous scientist. Whereas schooling has a certain predictability, education quite often produces surprises. A chance conversation with a stranger may lead a person to discover how little is known of other religions. People receive education from infancy on. Education, then, is a very broad, inclusive term; it is a lifelong process, a process that starts long before the start of school, and one that should be a necessary part of one's entire life.

Schooling, on the other hand, is a specific, formalized process, whose general pattern varies little from one setting to the next. Throughout a country, children arrive at school at about the same time, take the assigned seats, are taught by an adult, use similar textbooks, do homework, take exams, and so on. The pieces of reality that are to be learned, whether they are the alphabet or an understanding of the workings of governments, have been limited by the subjects being taught. For example, high school students know that they are not likely to find out in their classes the truth about political problems in their society or what the newest filmmakers are experimenting with. There are clear and undoubted conditions surrounding the formalized process of schooling.

Question 1: This passage is mainly aimed at \_\_\_\_\_. 20

- A. giving examples of different schools
- B. telling the difference between the meaning of two related words
- C. listing and discussing several educational problems
- D. telling a story about excellent teachers

Question 2: In the passage, the expression "children interrupt their education to go to school" mostly implies that \_\_\_\_\_. 21

- A. education is totally ruined by schooling
- B. schooling prevents people discovering things
- C. all of life is an education
- D. schooling takes place everywhere 22

Question 3: The word "all-inclusive" in the passage mostly means \_\_\_\_\_. 23

- A. allowing no exceptions
- B. including everything or everyone
- C. involving many school subjects
- D. going in many directions

Question 4: According to the passage, the doers of education are \_\_\_\_\_. 24

- A. almost all people
- B. only respected grandparents
- C. mainly politicians
- D. mostly famous scientists

Question 5: What does the writer mean by saying "education quite often produces surprises"? 25

- A. Educators often produce surprises.
- B. Success of informal learning is predictable.
- C. Informal learning often brings about unexpected results.
- D. It's surprising that we know little about other religions.

Question 6: Which of the following would the writer support? 26

- A. Schooling is of no use because students do similar things every day.
- B. Our education system needs to be changed as soon as possible.
- C. Without formal education, people won't be able to read and write.
- D. Going to school is only part of how people become educated.

Question 7: The word "they" in the last paragraph refers to \_\_\_\_\_. 27

- A. newest filmmakers
- B. high school students
- C. workings of governments
- D. political problems

Question 8: Because the general pattern of schooling varies little from one setting to the next, school children throughout the country \_\_\_\_\_. 28

- A. are taught by the same teachers
- B. have the same abilities
- C. have similar study conditions
- D. do similar things

Question 9: From the passage, we can infer that a high school teacher

- A. is not allowed to teach political issues
- B. is bound to teach programmed subjects
- C. is free to choose anything to teach
- D. has to teach social issues to all classes

Question 10: Which of the following is TRUE according to the passage?

- A. The best schools teach a variety of subjects.
- B. The more years students go to school, the better their education is.
- C. Students benefit from schools, which require long hours and homework
- D. Education and schooling are quite different experience.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 11 to 20.**

For more than six million American children, coming home after school means coming back to an empty house. Some deal with the situation by watching TV. Some may hide. But all of them have something in common. They spend part of each day alone. They are called "latchkey children". They are children who look after themselves while their parents work. And their bad condition has become a subject of concern.

Lynette Long was once the principal of an elementary school. She said, "We had a school rule against wearing jewelry. A lot of kids had chains around their necks with keys attached. I was constantly telling them to put the keys inside shirts. There were so many keys; it never came to my mind what they meant." Slowly, she learned that they were house keys.

She and her husband began talking to the children who had keys. They learned of the effect working couples and single parents were having on their children. Fear was the biggest problem faced by children at home alone. One in three latchkey children the Longs talked to reported being frightened. Many had nightmares and were worried about their own safety.

The most common way latchkey children deal with their fears is by hiding. They may hide in a shower stall, under a bed or in a closet. The second is TV. They often turn the volume up. It's hard to get

statistics on latchkey children, the Longs have learned. Most parents are slow to admit that they leave their children alone.

Question 11: The phrase "an empty house" in the passage mostly means \_\_\_\_\_.

- A. a house with no people inside
- B. a house with too much space
- C. a house with no furniture
- D. a house with nothing inside

Question 12: One thing that the children in the passage share is that \_\_\_\_\_.

- A. they all wear jewelry
- B. they are from single-parent families
- C. they spend part of each day alone
- D. they all watch TV

Question 13: The phrase "latchkey children" in the passage means children who \_\_\_\_\_.

- A. close doors with keys and watch TV by themselves
- B. look after themselves while their parents are not at home
- C. are locked inside houses with latches and keys
- D. like to carry latches and keys with them everywhere

Question 14: The main problem of latchkey children is that they \_\_\_\_\_.

- A. are also found in middle-class families
- B. are growing in numbers
- C. watch too much television during the day
- D. suffer a lot from being left alone

Question 15: What is the main idea of the first paragraph?

- A. Why kids hate going home.
- B. How kids spend free time.
- C. Children's activities at home.
- D. Bad condition of latchkey children.

Question 16: Why did a lot of kids have chains around their necks with keys attached?

- A. They had to use the keys to open school doors.
- B. Schools didn't allow them to wear jewelry, so they wore keys instead.
- C. They were fully grown and had become independent.
- D. They would use the keys to enter their houses when they came home

Question 17: What do latchkey children suffer most from when they are at home alone?

- A. Fear.
- B. Loneliness.
- C. Boredom.
- D. Tiredness.

Question 18: Lynette Long learned of latchkey children's problems by \_\_\_\_\_.

- A. interviewing their parents
- B. delivering questionnaires
- C. visiting their homes
- D. talking to them

Question 19: What is the most common way for latchkey children to deal with fears?

- A. Hiding somewhere.
- B. Having a shower.
- C. Talking to the Longs.
- D. Lying under a TV.

Question 20: It's difficult to find out the number of latchkey children because \_\_\_\_\_.

- A. there are too many of them in the whole country
- B. they do not give information about themselves for safety reasons
- C. they hide themselves in shower stalls or under beds
- D. most parents are reluctant to admit that they leave their children alone

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

Question 21: \_\_\_\_\_ but he also proved himself a good athlete.

- A. He did not show himself only a good student
- B. Not only he showed himself a good student
- C. Not only did he show himself a good student
- D. A good student not only showed him

Question 22: Yesterday my mother bought \_\_\_\_\_.

- A. beautiful Italian some cotton hats
- B. some hats beautiful Italian cotton
- C. some beautiful Italian cotton hats
- D. Italian some beautiful cotton hats

Question 23: When reaching the top of the hill, \_\_\_\_\_.

- A. it was the sea that extended below us
- B. the sea came into view
- C. we extended the sea below us
- D. we suddenly caught sight of the sea

Question 24: The new manager explained \_\_\_\_\_ new procedures to save time and money.

- A. to the staff that he hoped to establish
- B. with the staff that he hoped to establish
- C. to the staff that he hopes to establish
- D. with the staff that he hopes to establish

Question 25: He climbed the tree \_\_\_\_\_ before the wind blew them off.

- A. so as to pick the apples
- B. in order for the apples to pick
- C. so that to pick the apples
- D. in order that to pick the apples

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.**

Question 26: The way to get the best out of me is to make me work very hard.

- A. Don't make me work hard or I can't make the best out of me.
- B. If you make me work hard, I can't get the best.
- C. My work is under consideration, so I do my best.
- D. I work best when I am under pressure.

Question 27: I found myself at a loss to understand my closest friend's words.

- A. I found my closest friend's words easy to understand.
- B. I lost heart and didn't understand my closest friend's words.
- C. I understood my closest friend's words completely.
- D. I found my closest friend's words quite incomprehensible.

Question 28: Their chances of success are small.

- A. It's not very likely that they will succeed.
- B. It's possible that they will achieve success.
- C. They have no chances of being successful.
- D. They will certainly be successful.

Question 29: It is a basic requirement in the modern world to be able to deal with figures.

- A. Dealing with figures requires a basic knowledge of the modern world
- B. Being able to deal with figures is a basic requirement in the modern world.

C. The world requires us to have a basic understanding of figures.

D. Dealing with the modern world requires a basic knowledge of figures

Question 30: "Be careful! Don't do that again," he said.

A. He told me to be careful, so I didn't do that again.

B. He advised me to be careful and do that again.

C. He warned me not to do that again.

D. He encouraged me to do that again.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction.**

Question 31: It was a six-hours journey; we were completely exhausted

A

B C

when we arrived.

D

Question 32: I'd like to see him in my office the moment he will arrive.

A

B

C

D

Question 33: Being that he was a good swimmer, John managed to

A

B

rescue the child.

C D

Question 34: Each of the beautiful cars in the shop was quickly sold to

A

B

C

their owner.

D

Question 35: Professor Jones said that a good way to improve your

A

B

language are learning to practise it frequently.

C

D

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.**

Question 36: A. family B. attractive C. industry D. marvellous

Question 37: A. leisure B. command C. secure D. pretend

- Question 38: A. commodity B. difficulty C. simplicity D. discovery  
Question 39: A. into B. country C. between D. tennis  
Question 40: A. residential B. expectation  
C. traditional D. competition

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

- Question 41: Why is everybody \_\_\_\_\_ him all the time?  
A. criticize B. criticizing C. critical D. criticism
- Question 42: \_\_\_\_\_ stamps, my brother collects coins.  
A. Near B. Besides C. Beside D. Except
- Question 43: We didn't go to the zoo yesterday \_\_\_\_\_ the heavy rain.  
A. because of B. so C. in spite of D. because
- Question 44: He managed to keep his job \_\_\_\_\_ the manager had threatened to sack him.  
A. although B. therefore C. unless D. despite
- Question 45: I'm really looking forward \_\_\_\_\_ to university.  
A. go B. to going C. going D. to go
- Question 46: You look tired. Why don't we \_\_\_\_\_ and have a good rest?  
A. call its name B. call on C. call it a day D. call off
- Question 47: I \_\_\_\_\_ hurry. It's nearly 8.00, and my first class starts at 8.15.  
A. would prefer B. would rather  
C. had better D. can't help
- Question 48: There's little \_\_\_\_\_ of foreign news in today's paper.  
A. coverage B. information C. article D. column
- Question 49: She \_\_\_\_\_ me a very charming compliment on my painting.  
A. showed B. took C. paid D. made
- Question 50: Thanks to my friends' \_\_\_\_\_ remarks, my essays have been improved.  
A. constructor B. construction C. construct D. constructive
- Question 51: - "Is it all right if I use your bike?"  
A. Sure, go ahead. B. Oh, forget it. C. I accept it. D. I don't care.
- Question 52: - "Would you like beer or wine?"  
A. Sure, go ahead. B. Oh, forget it. C. I accept it. D. I don't care.

- A. No, I've no choice. B. Yes, I'd love to.  
C. I couldn't agree more. D. I'd prefer beer, please.

Question 53: All of us won't go camping \_\_\_\_\_ the weather stays fine.

- A. so B. unless C. but D. however

Question 54: The manager \_\_\_\_\_ him for a minor mistake.

- A. blamed B. charged C. accused D. complained

Question 55: You need more exercise - you should \_\_\_\_\_ jogging.

- A. try on B. hold up C. carry out D. take up

Question 56: - "\_\_\_\_\_"  
- "He's tall and thin with blue eyes."

- A. What does John look like? B. How is John?  
C. Who does John look like? D. What does John like?

Question 57: That pipe \_\_\_\_\_ for ages - we must get it mended.

- A. is leaking B. had been leaking  
C. has been leaking D. leaks

Question 58: You should make a(n) \_\_\_\_\_ to overcome this problem.

- A. trial B. impression C. effort D. apology

Question 59: There were some rainy days, but it was a nice holiday  
\_\_\_\_\_.

- A. in particular B. by all means C. by no means D. in general

Question 60: If you don't know when that important football match takes  
place, look it \_\_\_\_\_ in the World Cup timetable.

- A. up B. out C. into D. after

Question 61: - "You look nervous! \_\_\_\_\_"  
- "This thunder scares me to death."

- A. How are you? B. Come on!  
C. What's wrong? D. Why's that?

Question 62: Don't touch that wire or you'll get an electric \_\_\_\_\_.  
A. fire B. shock C. charge D. current

Question 63: "Can you \_\_\_\_\_ me a favor, Bill?" Peter said.

- A. get B. do C. put D. make

Question 64: \_\_\_\_\_ entering the hall, he found everyone waiting for him.

- A. At B. Of C. With D. On

Question 65: Car crashes are almost always accidental, but on rare  
occasions they may be \_\_\_\_\_.  
A. meant B. deliberate C. aware D. determined

Question 66: You shouldn't have criticized him in front of the class. It was extremely \_\_\_\_\_ of you.

- A. insensitive      B. sensitive      C. insensible      D. sensible

Question 67: The car had a(n) \_\_\_\_\_ tyre, so we had to change the wheel.

- A. bent      B. injured      C. flat      D. cracked

Question 68: My brother \_\_\_\_\_ his driving test when he was 18.

- A. was passing      B. passed      C. passes      D. has passed

Question 69: - "Today's my 20<sup>th</sup> birthday."

- " \_\_\_\_\_"

- A. Have a good time!      B. I don't understand.  
C. Many happy returns!      D. Take care!

Question 70: I clearly remember \_\_\_\_\_ you about this before.

- A. told      B. telling      C. tell      D. to tell

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word(s) for each of the blanks from 71 to 80.**

The warming of the Pacific Ocean has created weather patterns (71)\_\_\_\_\_ strongly affect the world. When the water is warm, the (72)\_\_\_\_\_ of rainfall in Indonesia and the surrounding regions decreases. Australia could (73)\_\_\_\_\_ experience a drought in many parts. On (74)\_\_\_\_\_ hand, Chile (which borders the Pacific Ocean) is preparing for (75)\_\_\_\_\_ rainstorms. In Pakistan and northwestern India, the weather pattern makes the rainy season weaker and makes the area much drier.

This happening is called El Nino and is used (76)\_\_\_\_\_ weather forecasters to make long-range weather predictions. They also know that El Nino will (77)\_\_\_\_\_ unusually heavy rains to the southwestern part of the United States and make the central part of the country drier at the same time.

According to research, weather forecasters (78)\_\_\_\_\_ know about the coming weather with certainty. Now everything has become completely different.

El Nino itself used to be (79)\_\_\_\_\_. It would occur every two to seven years. But now, this weather pattern is becoming more frequent. We cannot say when and how often tornadoes or cyclones occur. Scientists are unsure of the reason for this (80)\_\_\_\_\_ on a global scale either.

- Question 71: A. what B. when C. whether D. that
- Question 72: A. amount B. deal C. number D. figure
- Question 73: A. even B. ever  
C. nevertheless D. however
- Question 74: A. the other B. others C. another D. other
- Question 75: A. cruel B. angry C. strict D. severe
- Question 76: A. at B. on C. by D. to
- Question 77: A. take B. fetch C. bring D. carry
- Question 78: A. used to be B. get used to  
C. are used to D. used to
- Question 79: A. incredible B. remarkable  
C. predictable D. notable
- Question 80: A. transfer B. transformation  
C. shift D. change

- THE END -

## HƯỚNG DẪN GIẢI

### Đoạn văn đọc - hiểu 1

Question 1: B: Đoạn văn này chủ yếu nói đến sự khác nhau về ý nghĩa của hai từ “education” (sự giáo dục) và “schooling” (việc đi học ở trường). Chúng ta có thể thấy chủ đề này được giới thiệu trong câu cuối của đoạn một.

Question 2: C: Câu nói “children interrupt their education to go to school” có nghĩa đen là: “trẻ con gián đoạn việc giáo dục của chúng khi đi đến trường học”; thật ra, câu này ngữ ý nói rằng: “giáo dục là việc của cả một đời người”. Chúng ta có thể tìm thấy ý này trong câu cuối cùng của đoạn hai.

Question 3: B: từ “all-inclusive” có ý nghĩa: “bao quát tất cả” (= including everything and everyone).

Question 4: A: theo ý của đoạn hai, việc giáo dục có thể thực hiện ở bất cứ đâu, nó là tiến trình xảy ra trong suốt một đời người; do đó, hầu hết mọi người đều là những người thực hiện giáo dục.

Question 5: C: cụm từ “education quite often produces surprises” có ý nghĩa là: “Việc học theo cách bình dân thường mang lại những kết quả bất ngờ”.

Question 6: D: theo ý tác giả, “việc đi đến trường chỉ là một phần để người ta được giáo dục”.

Question 7: B: đại từ “they” trong đoạn cuối thay thế cho “các học sinh trung học”.

Question 8: D: theo ý câu đầu của đoạn ba, cách dạy ở trường rất ít khác nhau trong mỗi địa phương, nên học sinh cả nước đều làm những việc giống nhau.

Question 9: B: theo ý đoạn ba, chúng ta có thể suy ra giáo viên trung học phải dạy những môn học đã được lập trình sẵn.

Question 10: D: theo ý tác giả trong đoạn văn này, “việc giáo dục và việc đi đến trường là những kinh nghiệm hoàn toàn khác nhau”.

### Đoạn văn đọc - hiểu 2

Question 11: A: cụm từ “an empty house” trong bài có nghĩa là “một ngôi nhà mà không có người ở bên trong”.

Question 12: C: theo đoạn một, các trẻ em trong đoạn văn này có chung một điểm là “chúng phải trải qua một khoảng thời gian trong ngày một mình”.

Question 13: B: cụm từ “latchkey children” chỉ những đứa trẻ phải về nhà một mình trong khi cha mẹ đi làm chưa về, do đó chúng phải tự chăm sóc bản thân. Chữ “latchkey” có nghĩa là chìa khóa cửa, do đó “latchkey child” là đứa trẻ phải mang theo chìa khóa đi học để tự mở cửa vào nhà khi trở về.

Question 14: D: vấn đề của những “latchkey children” là chúng phải chịu đựng cảnh phải ở nhà một mình.

Question 15: D: đại ý của đoạn một nói đến tình trạng không tốt của những đứa trẻ phải về nhà một mình.

Question 16: D: các đứa trẻ mang chìa khóa ở cổ để chúng có thể tự mở cửa vào nhà khi đi học về.

Question 17: A: theo đoạn ba, điều mà các “latchkey children” chịu đựng nhiều nhất là nỗi sợ hãi khi ở nhà một mình.

Question 18: D: theo câu đầu của đoạn ba, Lynette Long biết được những vấn đề của các “latchkey children” bằng cách trò chuyện với chúng.

Question 19: A: theo câu đầu của đoạn bốn, cách thông thường nhất mà bọn trẻ thường làm để đối phó với nỗi sợ hãi là tìm chỗ trốn.

Question 20: D: theo hai câu cuối của đoạn bốn, chúng ta khó biết được con số “latchkey children” vì các bậc cha mẹ thường không chịu thừa nhận rằng họ bắt con cái phải ở nhà một mình.

## Câu hoàn thành bằng một mệnh đề hoặc cụm từ

Question 21: C: khi có “Not only” đặt đầu câu để nhấn mạnh, chúng ta phải dùng cách đảo ngữ “inversion”, có nghĩa là đặt động từ trước chủ ngữ.

Question 22: C: khi dùng nhiều tính từ bổ nghĩa cho một danh từ theo sau, chúng ta phải đặt chúng theo một trật tự nhất định (order of adjectives before a noun). Trong cụm từ “some beautiful Italian cotton hats”, chúng ta có trật tự như sau: tính từ chỉ ý kiến “beautiful” + tính từ chỉ nguồn gốc “Italian” + tính từ chỉ vật liệu “cotton” + danh từ “hats”.

Question 23: D: khi mệnh đề đi trước là loại “Verb-ing” tức là “mệnh đề hiện tại phân từ”, chủ ngữ của mệnh đề chính theo sau cũng phải là chủ ngữ của động từ “-ing” đi trước. Do đó chúng ta có thể loại phương án A và B. Phương án C không có ý nghĩa phù hợp, nên ta chọn D: “chúng tôi bất ngờ nhìn thấy biển”.

Question 24: A: chúng ta dùng động từ “explain to somebody”, nên phương án B và D không đúng. Phương án C sai thì của động từ “hopes”, đáng lẽ phải dùng ở “past simple” để phối hợp với “explained”.

Question 25: A: chúng ta dùng “so as to + infinitive” để chỉ mục đích “để làm gì”. Phương án B không đúng vì dư cụm từ “for the apples”. Trong phương án C và D, “so that” và “in order that” phải theo sau bằng một mệnh đề.

## Câu hỏi tìm câu đồng nghĩa

Question 26: D: câu chủ đề có nghĩa là “Cách có thể khiến tôi làm tốt nhất là phải bắt tôi làm việc thật căng”. Câu D có nghĩa tương tự: “Tôi làm việc tốt nhất khi tôi chịu áp lực”.

Question 27: D: câu chủ đề: “Tôi nhận thấy mình hoang mang không hiểu nổi những lời lẽ của người bạn thân nhất”. Câu D: “Tôi nhận thấy lời lẽ của người bạn thân nhất hoàn toàn khó hiểu”.

Question 28: A: câu chủ đề: “Cơ may thành công của họ rất ít”. Câu A: “Chắc là họ sẽ không thành công”.

Question 29: B: câu chủ đề: “Một yêu cầu cơ bản trong thế giới hiện đại là phải có thể xử lí những con số”. Câu B: Có thể xử lí những con số là một yêu cầu cơ bản trong thế giới hiện đại”.

Question 30: C: câu chủ đề là một lời cảnh báo, nên chúng ta dùng động từ “warn sb not to do sth” để tường thuật.

## Câu tìm lỗi sai (Error identification)

Question 31: A: “a six-hour journey”; chúng ta không dùng hình thức số nhiều của danh từ khi danh từ đó đi trước để bổ nghĩa cho một danh từ theo sau. Một số ví dụ khác: “a twelve-year-old boy”, “a three-story house”, “a ninety-minute lesson”, ...

Question 32: D: “arrives”; chúng ta không dùng thì tương lai với “will” trong mệnh đề thời gian. Trong câu này, liên từ “the moment” có nghĩa là “as soon as”.

Question 33: A: bỏ “that he was” vì cụm từ này thừa khi đã mở đầu câu bằng mệnh đề hiện tại phân từ với “Verb-ing”.

Question 34: D: dùng “its” thay vì “their” để phối hợp với chủ ngữ số ít là “Each of”.

Question 35: C: dùng “is” vì chủ ngữ là số ít “a good way”.

## Câu hỏi phát âm - so sánh trọng âm

Question 36: B: attractive [ə'træktɪv] ; các từ còn lại nhấn vẫn một.

Question 37: A: leisure ['leʒə, 'li:ʒər] ; các từ còn lại nhấn vẫn hai.

Question 38: B: difficulty ['dɪfɪkəlti] ; các từ còn lại nhấn vẫn hai.

Question 39: C: between [bɪ'twi:n] ; các từ còn lại nhấn vẫn một.

Question 40: C: traditional [trə'dɪʃənl] ; các từ còn lại nhấn vẫn ba.

## Câu hỏi tổng hợp

Question 41: B: “criticizing”: dùng hình thức động từ “-ing” để phối hợp với “is” trong thì “present progressive”.

Question 42: B: “Besides” là giới từ có nghĩa là “In addition to”. Chú ý “beside” cũng là giới từ, nhưng có nghĩa là “next to”.

Question 43: A: “because of”; “the heavy rain” chỉ là một cụm từ, nên ta loại phương án B và D; “in spite of” không phù hợp ý nghĩa của câu này.

Question 44: A: “although” là liên từ thích hợp với ý nghĩa của câu này; “therefore” có nghĩa là “do đó”, “unless” nghĩa giống “if not”; còn “despite” không dùng để nối mệnh đề.

Question 45: B: “to going”; chúng ta dùng “look forward to doing sth” nghĩa là “feel pleased and excited about something that is going to happen.”

Question 46: C: thành ngữ “call it a day” có nghĩa: “ngừng công việc đang làm” (= stop the work you are doing). Câu này có thể nói cách khác: “Why don’t we stop working and have a good rest?”

Question 47: C: "I had better hurry" = "I should hurry" or "It's better for to hurry." "would prefer" và "would rather" gần như cùng một nghĩa.

Ngoài ra, "would prefer to do sth", và "can't help doing sth."

Question 48: A: "coverage" có nghĩa: "việc tường thuật một sự kiện" (=the reporting of a particular important event or subject). Không thể dùng "information" bởi sau đã có từ "news" gần như đồng nghĩa. Hai từ "article" và "column" là các danh từ đếm được, nên không thể dùng với "There's little".

Question 49: C: thành ngữ "to pay sb a compliment" có nghĩa là "khen ngợi ai" (= to praise sb). Các động từ "show", "take", và "make" không dùng với danh từ "compliment".

Question 50: D: chúng ta dùng hình thức tính từ "constructive" để bổ nghĩa cho danh từ "remarks" (= những lời nhận xét xây dựng). Các phương án còn lại không phải là tính từ nên không thể bổ nghĩa cho "remarks".

Question 51: A: câu hỏi là "Tôi dùng xe đạp của bạn được chứ?" chỉ có câu "Sure, go ahead" là phù hợp, có nghĩa là "Dĩ nhiên, cứ việc dùng".

Question 52: D: câu hỏi đưa ra hai lựa chọn "beer or wine", nên câu đáp phải chọn một trong hai.

Question 53: B: "unless the weather stays fine" = "if the weather doesn't stay fine."

Question 54: A: "blame sb for sth": đổ lỗi cho ai về việc gì (= to say somebody is responsible for some mistake).

Question 55: D: phrasal verb "take up sth" có nghĩa: "bắt đầu tập môn gì" (= to learn or start to do sth, especially for pleasure).

Question 56: A: vì câu trả lời là câu mô tả nhân dáng của một người, nên câu hỏi phải là "What does John look like?". Phương án B dùng hỏi thăm sức khỏe. Phương án C: "John giống ai?" Phương án D hỏi sở thích của John.

Question 57: C: chúng ta dùng "has been leaking" là thì "present perfect progressive" để diễn tả việc gì đã xảy ra cho đến nay được bao lâu. Chú ý cụm từ "for ages" = "for a long time", ví có cụm từ này nên ta không thể chọn phương án A. Phương án B và D là hoàn toàn không phù hợp.

Question 58: C: thành ngữ "to make an effort to do sth" = "to try very hard to do sth". Chú ý theo sau có cụm từ "to overcome this problem" có nghĩa là "để vượt qua vấn đề này", nên không thể chọn "impression" và "apology"; từ "trial" có nghĩa "vụ xử án", hoặc "sự thử nghiệm".

Question 59: D: thành ngữ “in general” có nghĩa “nhìn chung”. Thành ngữ “in particular”: “nói riêng”; “by all means”: dùng để nói lời cho phép; “by no means” : “không có chút nào” (= not at all).

Question 60: A: phrasal verb “to look up sth” = tra cứu (= to look for information in a book).

Question 61: C: “What’s wrong?” có nghĩa “Có vấn đề gì vậy?” (= What’s problem?).

Question 62: B: “to get an electric shock” có nghĩa là “bị điện giật”.

Question 63: B: thành ngữ “to do sb a favor” có nghĩa là “làm ơn cho ai”.

Question 64: D: chúng ta có thể dùng “On + verb-ing” với ý nghĩa như “When + verb-ing”, để thay thế cho một mệnh đề có đầy đủ chủ ngữ. Trong câu này: “On entering the hall,” = “When he entered the hall, ...”

Question 65: B: tính từ “deliberate” có nghĩa là “cố ý”, để đối lại với ý nghĩa của tính từ trong câu trước là “accidental”: tinh cờ, ngẫu nhiên.

Question 66: A: tính từ “insensitive” có nghĩa là “không quan tâm tới cảm giác của người khác (= not caring how other people feel).

Question 67: thành ngữ “to have a flat tyre” có nghĩa là “bị thủng bánh xe”.

Question 68: B: dùng thì “past simple” vì trong mệnh đề thời gian theo sau có thì quá khứ. Phương án C và D là hai thì hiện tại không thể dùng chung với thì quá khứ. Phương án A là thì “past progressive” không thích hợp với ý nghĩa trong câu này.

Question 69: C: “Many happy returns” là câu chúc mừng sinh nhật tương tự như “Happy birthday”.

Question 70: B: khi dùng “remember + verb-ing” có nghĩa là “nhớ lại việc gì đã xảy ra; “remember + to-infinitive” có nghĩa là “nhớ cần phải làm gì”.

### Bài đọc diễn từ (Guided cloze)

Question 71: D: “that” được dùng như đại từ quan hệ thay thế cho “weather patterns” và làm chủ ngữ cho “strongly affect the world”.

Question 72: A: “the amount of” nghĩa là “số lượng”, được dùng trước danh từ không đếm được như từ “rainfall”. Chúng ta có thể dùng “a great deal of” chứ không nói “the deal of”; “number” và “figure” không dùng với danh từ không đếm được.

Question 73: A: “even” là trạng từ có ý nghĩa “thậm chí”. Các phương án B, C và D không thích hợp với ý nghĩa của câu.

Question 74: A: thành ngữ “on the other hand” có ý nghĩa: “mặt khác” hoặc “trái lại”. Các phương án B, C và D không thể dùng trong thành ngữ này.

Question 75: D: tính từ “severe” có nghĩa: “rất nghiêm trọng” (= extremely bad or serious), thường được dùng trước các từ nói về thời tiết hoặc thiên tai, như “rainstorms”. Tính từ “cruel” có nghĩa: “độc ác”; “angry”: “giận dữ”; “strict”: nghiêm khắc, thường dùng với người hoặc luật lệ.

Question 76: C: dùng “by weather forecasters” làm tác nhân câu bị động (= agent of the passive).

Question 77: C: động từ “bring” có nghĩa: “mang đến”. Động từ “take”: “lấy đi”; động từ “fetch”: “đi và mang về món gì”; động từ “carry”: “khuân vác, xách, mang”.

Question 78: D: dùng “used to + infinitive” để nói về một sự việc thường xảy ra trong quá khứ. Phương án A “used to be” bị thừa chữ “be”; “get used to” và “are used to” phải theo sau bằng “Verb-ing” và có ý nghĩa: “quen với việc gì”.

Question 79: C: tính từ “predictable” có nghĩa: “có thể tiên đoán được” (that you can know before it happens). Tính từ “incredible”: “không thể tin được”; “remarkable”: “đáng kinh ngạc”; “notable”: “đáng chú ý”.

Question 80: D: danh từ “change” có nghĩa: “sự thay đổi”. Từ “transfer”: “sự chuyển giao”; “transformation”: “sự chuyển đổi hoàn toàn”; “shift”: “sự chuyển dịch”.

## ĐỀ THI TUYỂN SINH ĐẠI HỌC NĂM 2010

MÔN THI: ANH VĂN; Khối D

Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề

Mã đề thi: 358

### ĐỀ THI GỒM 80 CÂU (TỪ QUESTION 1 ĐẾN QUESTION 80)

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

Question 1: Neil Armstrong was the first man \_\_\_\_\_ on the moon.

- A. to walk      B. walking      C. walked      D. has walked

Question 2: Our industrial output \_\_\_\_\_ from \$2 million in 2002 to \$4 million this year.

- A. rises      B. has risen      C. was rising      D. rose

Question 3: \_\_\_\_\_ Serbia defeated Germany surprised everyone.

- A. Whether      B. When      C. Because      D. That

Question 4: Even if you are rich, you should save some money for a \_\_\_\_\_ day.

- A. windy      B. rainy      C. foggy      D. snowy

Question 5: Laura had a blazing \_\_\_\_\_ with Eddie and stormed out of the house.

- A. gossip      B. chat      C. word      D. row

Question 6: All students should be \_\_\_\_\_ and literate when they leave school.

- A. numerate      B. numeric      C. numeral      D. numerous

Question 7: \_\_\_\_\_ broken several world records in swimming.

- A. She is said that she has      B. People say she had  
C. She is said to have      D. It is said to have

Question 8: Bill: "Can I get you another drink?"

Jerry: "\_\_\_\_\_."

- A. Forget it      B. No, it isn't  
C. No, I'll think it over      D. Not just now

Question 9: Liz: "Thanks for the nice gift you brought to us!"

Jennifer: "\_\_\_\_\_"

- A. All right. Do you know how much it costs?  
B. Not at all. Don't mention it.  
C. Actually speaking, I myself don't like it.  
D. Welcome! It's very nice of you.

Question 10: She had to borrow her sister's car because hers was \_\_\_\_\_.

- A. out of work      B. out of order  
C. off work      D. off chance

Question 11: Ben: "\_\_\_\_\_."

Jane: "Never mind."

- A. Congratulations! How wonderful!  
B. Sorry for staining your carpet. Let me have it cleaned.  
C. Thank you for being honest with me.  
D. Would you mind going to dinner next Sunday?

Question 12: "You can go to the party tonight \_\_\_\_\_ you are sober when you come home."

- A. as long as      B. as well as      C. as far as      D. as soon as

useful in bringing education to illiterate and semi-literate people.

Question 13: We            with a swim in the lake.

- A. gave in
- B. cooled off
- C. got out
- D. took up

Question 14: As the drug took           , the boy became quieter.

- A. action
- B. influence
- C. effect
- D. force

Question 15: I've warned you many times            the front door unlocked.

- A. not leaving
- B. won't leave
- C. not to leave
- D. don't leave

Question 16: "The inflation rate in Greece is five times            my country," he said.

- A. as high as that in
- B. as much as
- C. as many as that in
- D. more than

Question 17: Is it true that this country produces more oil than           ?

- A. any another country
- B. any countries else
- C. any other countries
- D. any country else

Question 18: Not having written about the required topic,            a low mark.

- A. the teacher gave me
- B. I was given
- C. the teacher gave
- D. my presentation was given

Question 19: They're staying with us            the time being until they can afford a house.

- A. during
- B. for
- C. at
- D. in

Question 20: We have bought extra food            our guests stay to dinner.

- A. so that
- B. when
- C. if
- D. in case

Question 21: The Internet has enabled people to            with each other more quickly.

- A. interconnect
- B. interlink
- C. interact
- D. intervene

Question 22: Mr. Black: "I'd like to try on these shoes, please."

Salesgirl: "          "

- A. By all means, sir.
- B. That's right, sir.
- C. Why not?
- D. I'd love to.

Question 23: Margaret: "Could you open the window, please?"

Henry: "          "

- A. I am, of course
- B. Yes, with pleasure
- C. I feel sorry
- D. Yes, I can

Question 24: \_\_\_\_\_ I might, I couldn't open the door.

- A. However hard
- B. As try
- C. Try as
- D. No matter

Question 25: Martha, Julia and Mark are 17, 19 and 20 years old \_\_\_\_\_.

- A. independently
- B. separately
- C. respectively
- D. respectfully

Question 26: \_\_\_\_\_ he does sometimes annoys me very much.

- A. What
- B. When
- C. How
- D. Why

Question 27: Since he failed his exam, he had to \_\_\_\_\_ for it again.

- A. take
- B. sit
- C. make
- D. pass

Question 28: If everyone \_\_\_\_\_, how would we control the traffic?

- A. could fly
- B. can fly
- C. flies
- D. had flown

Question 29: The captain as well as all the passengers \_\_\_\_\_ very frightened by the strange noise.

- A. have been
- B. was
- C. is
- D. were

Question 30: It is imperative \_\_\_\_\_ what to do when there is a fire.

- A. he must know about
- B. that everyone know

- C. that he knew
- D. we knew

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 40.**

In the West, cartoons are used chiefly to make people laugh. The important feature of all these cartoons is the joke and the element of surprise which is contained. Even though it is very funny, a good cartoon is always based on close observation of a particular feature of life and usually has a serious purpose.

Cartoons in the West have been associated with political and social matters for many years. In wartime, for example, they proved to be an excellent way of spreading propaganda. Nowadays cartoons are often used to make short, sharp comments on politics and governments as well as on a variety of social matters. In this way, the modern cartoon has become a very powerful force in influencing people in Europe and the United States.

Unlike most American and European cartoons, however, many Chinese cartoon drawings in the past have also attempted to educate people, especially those who could not read and write. Such cartoons about the lives and sayings of great men in China have proved extremely

useful in bringing education to illiterate and semi-literate people throughout China. Confucius, Mencius and Laozi have all appeared in very interesting stories presented in the form of cartoons. The cartoons themselves have thus served to illustrate the teachings of the Chinese sages in a very attractive way.

In this sense, many Chinese cartoons are different from Western cartoons in so far as they do not depend chiefly on telling jokes. Often, there is nothing to laugh at when you see Chinese cartoons. **This** is not their primary aim. In addition to commenting on serious political and social matters, Chinese cartoons have aimed at spreading the traditional Chinese thoughts and culture as widely as possible among the people.

Today, however, Chinese cartoons have an added part to play in spreading knowledge. They offer a very attractive and useful way of reaching people throughout the world, regardless of the particular country in which they live. Thus, through cartoons, the thoughts and teachings of the old Chinese philosophers and sages can now reach people who live in such countries as Britain, France, America, Japan, Malaysia or Australia and who are unfamiliar with the Chinese culture.

Until recently, the transfer of knowledge and culture has been overwhelmingly from the West to the East and not vice versa. By means of cartoons, however, publishing companies in Taiwan, Hong Kong and Singapore are now having success in correcting this **imbalance** between the East and the West.

Cartoons can overcome language barriers in all foreign countries. The vast increase in the popularity of these cartoons serves to illustrate the truth of Confucius's famous saying "One picture is worth a thousand words."

Question 31: Which of the following clearly characterizes Western cartoons?

- A. Originality, freshness, and astonishment.
- B. Humour, unexpectedness, and criticism.
- C. Enjoyment, liveliness, and carefulness.
- D. Seriousness, propaganda, and attractiveness.

Question 32: Chinese cartoons have been useful as an important means of \_\_\_\_\_.

- A. educating ordinary people
- B. spreading Western ideas
- C. political propaganda in wartime
- D. amusing people all the time

Question 33: The major differences between Chinese cartoons and Western cartoons come from their\_\_\_\_\_.

- A. purposes
- B. nationalities
- C. values
- D. styles

Question 34: The pronoun “this” in paragraph 4 mostly refers to\_\_\_\_\_.

- A. a propaganda campaign
- B. a piece of art
- C. an educational purpose
- D. a funny element

Question 35: The passage is intended to present\_\_\_\_\_.

- A. a contrast between Western cartoons and Chinese cartoons
- B. an opinion about how cartoons entertain people
- C. a description of cartoons of all kinds the world over
- D. an outline of Western cartoons and Chinese cartoons

Question 36: Which of the following could be the best title for the passage?

- A. A Very Powerful Force in Influencing People
- B. Cartoons as a Way of Educating People
- C. Chinese Cartoons and Western Cartoons
- D. An Excellent Way of Spreading Propaganda

Question 37: In general, Chinese cartoons are now aiming at\_\_\_\_\_.

- A. illustrating the truth of Chinese great men’s famous sayings
- B. bringing education to illiterate and semi-literate people in the world
- C. spreading the Chinese ideas and cultural values throughout the world
- D. disseminating traditional practices in China and throughout the world

Question 38: The word “imbalance” in paragraph 6 refers to\_\_\_\_\_.

- A. The mismatch between the East cartoons and the West cartoons
- B. the influence of the East cartoons over the West cartoons
- C. the dominant cultural influence of the West over the East
- D. the discrimination between the West culture and the East culture

Question 39: Which of the following is most likely the traditional subject of Chinese cartoons?

- A. The stories and features of the lives of great men the world over.
- B. The illiterate and semi-literate people throughout China.
- C. Jokes and other kinds of humour in political and social matters.
- D. The philosophies and sayings of ancient Chinese thinkers.

Question 40: According to the passage, which of the following is true?

- A. Western cartoons always have a serious purpose.
- B. Cartoons will replace other forms of writing.
- C. Cartoons can serve various purposes.
- D. Language barriers restricted cartoons.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.**

Question 41: A. adventure      B. advantage

    C. advertise      D. adverbial

Question 42: A. imagine      B. inhabit

    C. continue      D. disappear

Question 43: A. periodic      B. electric

    C. contagious      D. suspicious

Question 44: A. organism      B. prevention

    C. attraction      D. engagement

Question 45: A. popularity      B. politician

    C. documentary      D. laboratory

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction.**

Question 46: Many people have found the monotonous buzzing of the

    A                              B

vuvuzela in the 2010-World-Cup matches so annoyed.

    C                              D

Question 47: In order no money would be wasted, we had to account for

    A                              B                              C

every penny we spent.

    D

Question 48: The team leader demanded from his team members a

    A                              B

serious attitude towards work, good team spirit, and that they work hard.

    C                              D

Question 49: In my judgment, I think Hem is the best physicist among  
the scientists of the SEA region.

D

Question 50: After analyzing the steep rise in profits according to your  
A B  
report, it was convinced that your analyses were correct.

C

D

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 51 to 60.**

It's often said that we learn things at the wrong time. University students frequently do the minimum of work because they're crazy about a good social life instead. Children often scream before their piano practice because it's so boring. They have to be given gold stars and medals to be persuaded to swim, or have to be bribed to take exams. But the story is different when you're older.

Over the years, I've done my share of adult learning. At 30, I went to a college and did courses in History and English. It was an amazing experience. **For starters**, I was paying, so there was no reason to be late – I was the one frowning and drumming my fingers if the tutor was late, not the other way round. Indeed, if I could persuade him to linger for an extra five minutes, it was a bonus, not a nuisance. I wasn't frightened to ask questions, and homework was a pleasure not a pain. When I passed an exam, I had passed it for me and me alone, not for my parents or my teachers. The satisfaction I got was entirely personal.

Some people fear going back to school because they worry that their brains have got **rusty**. But the joy is that, although some parts have rusted up, your brain has learnt all kinds of other things since you were young. It has learnt to think independently and flexibly and is much better at relating one thing to another. What you lose in the rust department, you gain in the maturity department.

In some ways, age is a positive plus. For instance, when you're older, you get less frustrated. Experience has told you that, if you're calm and simply do something carefully again and again, eventually you'll get the hang of it. The confidence you have in other areas – from being able to

drive a car, perhaps – means that if you can't, say, build a chair instantly, you don't, like a child, want to destroy your first pathetic attempts. Maturity tells you that you will, with application, eventually **get there**.

I hated piano lessons at school, but I was good at music. And coming back to it, with a teacher who could explain why certain exercises were useful and with musical concepts that, at the age of ten, I could never grasp, was magical. Initially, I did feel a bit strange, thumping out a piece that I'd played for my school exams, with just as little comprehension of what the composer intended as I'd had all those years before. But soon, complex emotions that I never knew poured out from my fingers, and suddenly I could understand why practice makes perfect.

Question 51: It is implied in paragraph 1 that \_\_\_\_\_.

- A. parents should encourage young learners to study more
- B. young learners are usually lazy in their class
- C. young learners often lack a good motivation for learning
- D. teachers should give young learners less homework

Question 52: The writer's main point in paragraph 2 is to show that as people grow up, \_\_\_\_\_.

- A. they have a more positive attitude towards learning
- B. they cannot learn as well as younger learners
- C. they tend to learn less as they are discouraged
- D. they get more impatient with their teachers

Question 53: The phrase "For starters" in paragraph 2 could best be replaced by " \_\_\_\_\_".

- A. First and foremost
- B. At the starting point
- C. At the beginning
- D. For beginners

Question 54: While doing some adult learning courses at a college, the writer was surprised \_\_\_\_\_.

- A. to get on better with the tutor
- B. to feel learning more enjoyable
- C. to have more time to learn
- D. to be able to learn more quickly

Question 55: In paragraph 3, the word "rusty" means \_\_\_\_\_.

- A. impatient because of having nothing to do
- B. not as good as it used to be through lack of practice
- C. staying alive and becoming more active
- D. covered with rust and not as good as it used to be

Question 56: The phrase "get there" in paragraph 4 is closest in meaning to "\_\_\_\_\_".

- A. arrive at an intended place with difficulty
- B. achieve your aim with hard work
- C. have the things you have long desired
- D. receive a school or college degree

Question 57: All of the following are true about adult learning EXCEPT\_\_\_\_\_.

- A. adult learners have fewer advantages than young learners
- B. adults think more independently and flexibly than young people
- C. experience in doing other things can help one's learning
- D. young people usually feel less patient than adults

Question 58: It can be inferred from paragraph 4 that maturity is a positive plus in the learning process because adult learners\_\_\_\_\_.

- A. pay more attention to detail than younger learners
- B. are able to organize themselves better than younger learners
- C. are less worried about learning than younger learners
- D. have become more patient than younger learners

Question 59: It is implied in the last paragraph that when you learn later in life, you\_\_\_\_\_.

- A. should expect to take longer to learn than when you were younger
- B. can sometimes understand more than when you were younger
- C. are not able to concentrate as well as when you were younger
- D. find that you can recall a lot of things you learnt when younger

Question 60: What is the writer's main purpose in the passage?

- A. To encourage adult learning.
- B. To describe adult learning methods.
- C. To show how fast adult learning is.
- D. To explain reasons for learning.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.**

Question 61: It is English pronunciation that puzzles me most.

- A. Pronouncing English words is not complicated.
- B. I was not quick at English pronunciation at school.

C. Puzzling me most is how to pronounce English.

D. English pronunciation is difficult for me.

Question 62: The woman was too weak to lift the suitcase.

A. The woman wasn't able to lift the suitcase, so she was very weak.

B. The woman, though weak, could lift the suitcase.

C. So weak was the woman that she couldn't lift the suitcase.

D. The woman shouldn't have lifted the suitcase as she was weak.

Question 63: When I arrived, they were having dinner.

A. I came in the middle of their dinner.

B. They ate their dinner as soon as I arrived.

C. When they started having their dinner, I arrived.

D. I came to their invitation to dinner.

Question 64: They couldn't climb up mountain because of the storm.

A. The storm made it not capable of climbing up the mountain.

B. Their climbing up the mountain was unable due to the storm.

C. The storm made them impossible to climb up the mountain.

D. The storm discouraged them from climbing up the mountain.

Question 65: Slightly more than twenty-five percent of the students in the class come from Spanish-speaking countries.

A. A considerable proportion of the students in the class are Spanish.

B. Seventy-five percent of the students in the class speak Spanish.

C. The percentage of the students speaking Spanish fell by twenty-five percent.

D. A small minority of the students in the class are Hispanic.

Question 66: Because they erected a barn, the cattle couldn't get out into the wheat field.

A. They erected a barn so that the cattle, would get into the wheat field

B. In order not to keep the cattle away from the wheat field, they erected a barn.

C. They erected a barn in case the cattle couldn't get out into the wheat field.

D. They erected a barn, and as a result, the cattle couldn't get out into the wheat field.

Question 67: "Would you like some more beer?" he asked.

A. He asked me if I wanted some beer.

B. He wanted to invite me for a glass of beer.

C. He offered me some more beer.

D. He asked me would I like some more beer.

Question 68: "Stop smoking or you'll be ill," the doctor told me.

A. I was warned against smoking a lot of cigarettes.

B. The doctor suggested smoking to treat illness.

C. I was ordered not to smoke to recover from illness.

D. The doctor advised me to give up smoking to avoid illness.

Question 69: Wealthy as they were, they were far from happy.

A. They were as wealthy as they were happy.

B. They were not happy as they were wealthy.

C. Even if they were wealthy, they were not unhappy.

D. Although they were wealthy, they were not happy.

Question 70: "We're having a reunion this weekend. Why don't you come?" John said to us.

A. John cordially invited us to a reunion this weekend.

B. John simply asked us why we wouldn't come to a reunion.

C. John didn't understand why we came to a reunion.

D. John asked us why we didn't come to a reunion this weekend.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word for each of the blanks from 71 to 80.**

Wind, water, air, ice and heat all work to cause erosion. As the wind blows over the land, it often (71) \_\_\_\_\_ small grains of sand. When these grains of sand strike against solid rocks, the rocks are slowly worn away. In this way, (72) \_\_\_\_\_ very hard rocks are worn away by the wind.

When particles of rocks or soil became loosened in any way, running water carries them down the (73) \_\_\_\_\_. Some rocks and soil particles are carried into streams and then into the sea.

Land that is covered with trees, grass and other plants wears away very slowly, and so loses very (74) \_\_\_\_\_ of its soil. The roots of plants help to (75) \_\_\_\_\_ the rocks and soil in place. Water that falls on grasslands runs away more slowly than water that falls on bare ground. Thus, forests and grasslands (76) \_\_\_\_\_ to slow down erosion.

Even where the land is (77) \_\_\_\_\_ covered with plants, some erosion goes on. In the spring, the (78) \_\_\_\_\_ snow turns into a large quantity of water that then runs downhill in streams. (79) \_\_\_\_\_ a stream carries away some of the soil, the stream bed gets deeper and deeper. (80) \_\_\_\_\_ thousands of years of such erosion, wide valleys are often formed.

- Question 71: A. holds up B. cleans out C. carries out D. picks up  
Question 72: A. though B. still C. even D. such  
Question 73: A. backside B. hillsides C. borders D. topside  
Question 74: A. large B. little C. few D. much  
Question 75: A. store B. back C. stay D. hold  
Question 76: A. facilitate B. aid C. assist D. help  
Question 77: A. thinly B. strongly C. thickly D. scarcely  
Question 78: A. melted B. building C. melting D. formed  
Question 79: A. Till B. As C. Until D. Although  
Question 80: A. During B. Among C. After D. In

## HƯỚNG DẪN GIẢI

### Câu hỏi tổng hợp

Question 1: A: chúng ta dùng “to-infinitive” để giản lược mệnh đề quan hệ sau các từ “the first, the last, the only, etc.”. Trong câu này “the first man to walk on the moon” = “the first man who walked on the moon.”

Question 2: B: chúng ta dùng thì “present perfect” để diễn tả việc gì đã xảy ra và vẫn còn thay đổi khi thời gian chưa kết thúc (unfinished time). Trong câu này cụm từ “this year” được gọi là “unfinished time”.

Question 3: D: “That” được dùng với ý nghĩa “The fact that”, như vậy “That” làm chức năng của một đại từ quan hệ thay cho từ “the fact” được hiểu ngầm và làm chủ ngữ cho động từ “surprised everyone”.

Question 4: B: thành ngữ “to save or keep money for a rainy day” có nghĩa: “để dành tiền cho những lúc cần thiết về sau” (= to save money for a time when it might be needed unexpectedly).

- Question 5: D: từ “row” trong câu này có nghĩa: “vụ cãi nhau” (= a noisy argument between two or more people); “have a blazing row”: “cãi nhau dữ dội”.
- Question 6: A: tính từ “numerate” có nghĩa: “biết làm các phép tính cơ bản” (= able to add, subtract, multiply, and divide).
- Question 7: C: đây là loại câu bị động với các động từ có ý nghĩa tường thuật (Passive with reporting verbs). Trong câu này “She said to have broken several records ...” có thể viết cách khác là “It is said that she has broken several records ...”
- Question 8: D: câu hỏi là một lời mời dùng thêm rượu hoặc bia, nên câu trả lời thích hợp nhất trong bốn phương án là “Not just now” có nghĩa: “Bây giờ thì chưa”.
- Question 9: B: đây là câu trả lời lịch sự và thân mật khi người khác cảm ơn chúng ta về việc gì chúng ta đã làm cho họ.
- Question 10: B: thành ngữ “out of order” có nghĩa là “bị hỏng máy” (= not working correctly). Các phương án còn lại: “out of work”: “thất nghiệp”; “off work”: “được nghỉ làm”; “off chance”: chỉ dùng với cụm “on the off chance” có nghĩa “chỉ để cầu may”.
- Question 11: B: vì câu trả lời “Never mind” có nghĩa là “Đừng quan tâm làm gì”, thường dùng trả lời lời xin lỗi, nên phương án B là thích hợp: “Xin lỗi vì đã làm bẩn tấm thảm. Để tôi lau sạch nó vậy.”
- Question 12: A: liên từ “as long as” có ý nghĩa “miễn là”. Trong câu này mệnh theo sau có nghĩa: “miễn là anh còn tỉnh táo khi trở về nhà”.
- Question 13: B: phrasal verb “cool off” có nghĩa “làm mát mẻ” (= to make sb feel cooler).
- Question 14: C: thành ngữ “to take effect” có nghĩa là “phát huy tác dụng” (= to start to produce the results that are intended).
- Question 15: C: chúng ta động từ “warn” với cấu trúc “warn sb not to do sth”: cảnh báo ai đừng làm gì.
- Question 16: A: chúng ta dùng tính từ “high” để nói về sự lạm phát (= inflation); hơn nữa, chúng ta phải dùng đại từ “that” sau “as high as” để thay thế cho danh từ “inflation” đi trước.
- Question 17: C: “any other countries” có nghĩa là “bất cứ những quốc gia nào khác”. Phương án A không đúng vì chúng ta không thể dùng “any” chung với “another”; phương án B và D không đúng vì trạng từ “else” chỉ dùng sau các từ để hỏi: “What else? Who else? Etc.” hoặc sau các từ: “anybody else, something else, nowhere else, etc.”

Question 18: B: mệnh đề thứ nhất là một mệnh đề hiện tại phân từ (present participle clause), nên chủ ngữ của động từ “Not having written” phải cùng chung với chủ ngữ của mệnh đề theo sau, vì thế chỉ có phương án B “I was given (a low mark)” là thích hợp.

Question 19: B: thành ngữ “for the time being” có nghĩa là “tạm thời trong thời gian này” (=for a short period of time but not permanently).

Question 20: D: liên từ “in case” có nghĩa “để phòng khi (chuyện gì có thể xảy ra)”. Ý nghĩa câu này là “Chúng ta mua thêm thức ăn để phòng khi khách của chúng ta ở lại ăn tối”.

Question 21: C: động từ “interact with sb” = “to communicate with sb”. Động từ “interconnect” và “interlink” có nghĩa: “gắn lại; kết nối” (= to connect similar things); “intervene” có nghĩa: “can thiệp vào việc gì” (= to become involved in a situation in order to improve or help it).

Question 22: A: Ông Black muốn thử giày, nên người bán hàng trả lời “Cứ tự nhiên, thưa ông” = “By all means, sir.” (= used to say that you are very willing for sb to have sth or do sth).

Question 23: B: Margaret yêu cầu Henry mở cửa sổ giùm, nên câu đáp thích hợp là “Yes, with pleasure” (= used as a polite way of accepting or agreeing to sth), có nghĩa là: “Vâng, rất sẵn lòng”.

Question 24: C: “Try as I might” (= However hard I tried) có nghĩa là “Cho dù tôi cố gắng đến mấy đi nữa”. “As” dùng theo cách này có ý nghĩa tương tự “although” (= used to say that in spite of sth being true, what follows is also true).

Question 25: C: trạng từ “respectively” có nghĩa là “theo tuần tự như trên” (= in the same order as the people or things already mentioned).

Question 26: A: “What” được dùng như một đại từ quan hệ, với ý nghĩa: “Những gì mà” (= The things that).

Question 27: B: “to sit for an exam” = “to do an exam” có nghĩa là “đi thi”. Phương án A không đúng vì chúng ta chỉ nói “to take an exam”, không có “for”; “make” không dùng với nghĩa đi thi; chúng ta có thể nói “to pass an exam”, nhưng không nói “to pass for an exam.”

Question 28: A: đây là câu điều kiện loại hai với mệnh đề chính “how would we control the traffic?” nên mệnh đề “If” phải là “If everyone could fly”.

Question 29: B: khi hai chủ ngữ được nối bằng “as well as”, động từ sẽ phối hợp với chủ ngữ thứ nhất. Trong câu này, chủ ngữ thứ nhất “The captain” là danh từ số ít nên hình thức động từ phải số ít; hơn nữa, tình huống này chắc hẳn đã xảy ra nên ta loại thì hiện tại; vì vậy chỉ có “was” là hình thức thích hợp.

Question 30: B: sau một số tính từ như “imperative, important, vital, etc.”, chúng ta dùng hình thức động từ trong mệnh đề theo sau ở dạng “subjunctive”; trong trường hợp này, động từ được dùng như hình thức nguyên mẫu không “to” (bare infinitive).

### Đoạn văn đọc - hiểu 1

Question 31: B: theo đoạn một và đoạn hai, đặc tính của phim hoạt hình phương Tây là “hài hước, bất ngờ và phê phán”.

Question 32: A: theo đoạn ba, phim hoạt hình Trung Quốc có tác dụng như một phương tiện “giáo dục người bình dân”.

Question 33: A: theo đoạn bốn và so với ý trong đoạn một và hai, sự khác biệt chủ yếu của phim hoạt hình Trung Quốc và phim hoạt hình phương Tây là ở “mục đích” làm phim.

Question 34: D: đại từ “This” trong đoạn bốn thay thế cho “yếu tố vui nhộn” được đề cập trong câu đi trước.

Question 35: A: chủ ý của bài đọc này là trình bày “sự tương phản giữa phim hoạt hình phương Tây và phim hoạt hình Trung Quốc”.

Question 36: C: do đó, tựa đề thích hợp cho bài đọc này sẽ là “Phim hoạt hình Trung Quốc và phim hoạt hình phương Tây”.

Question 37: C: theo đoạn năm, nhìn chung phim hoạt hình Trung Quốc ngày nay nhắm đến việc “phổ biến tư tưởng và giá trị Trung Quốc ra khắp thế giới”.

Question 38: C: từ “imbalance” có nghĩa là “sự mất cân đối”, trong đoạn sáu, từ này ngụ ý chỉ “ánh hưởng văn hóa thống trị của phương Tây đối với phương Đông”.

Question 39: D: theo đoạn năm, chủ đề truyền thống của phim hoạt hình Trung Quốc là “triết lí và danh ngôn của các nhà tư tưởng Trung Quốc cổ đại”.

Question 40: C: theo ý của cả bài đọc, chúng ta có thể thấy một sự thật là “phim hoạt hình có thể phục vụ nhiều mục đích khác nhau”.

### Câu hỏi phát âm - so sánh trọng âm

Question 41: C: “advertise” ['ædvətaɪz]; các từ còn lại nhấn vẫn hai.

Question 42: D: “disappear” [,dɪsə'pɪər]; các từ còn lại nhấn vẫn hai.

Question 43: A: “periodic” [,pɪə'reɪ'dɪk]; các từ còn lại nhấn vẫn hai.

Question 44: A: “organism” ['ɔ:gənɪzəm]; các từ còn lại nhấn vẫn hai.

Question 45: D: “laboratory” ['læbrətɔ:ri, lə'bɔrətri]; các từ còn lại nhấn vẫn ba.

## Câu tìm lỗi sai (Error identification)

Question 46: D: “so annoying”: chúng ta dùng tính từ tận cùng “-ing” để chỉ vật gây ra việc gì.

Question 47: A: “In order that + clause”: dùng để chỉ mục đích.

Question 48: D: “hard work”: khi nối hai hoặc ba từ hoặc cụm từ bằng “and”, các thành phần phải cùng đồng dạng với nhau (parallel structure). Trong câu này, hai thành phần trước “and” là cụm danh từ (noun phrases), nên theo sau “and” cũng phải dùng cụm danh từ.

Question 49: A: bỏ cụm từ “I think”, vì đã dùng “In my judgment” cũng có nghĩa như “I think”.

Question 50: C: “I was”: phải dùng chủ ngữ chỉ người “I” để phối hợp với mệnh đề phân từ mở đầu câu là “After analyzing”.

## Đoạn văn đọc - hiểu 2

Question 51: C: đoạn một ngụ ý “những người trẻ ngày nay thiếu động lực để học tập”.

Question 52: A: theo ý tác giả trong đoạn hai, “người lớn có thái độ tích cực về việc học hơn người trẻ”.

Question 53: A: cụm từ “For starters” có nghĩa là “Trên hết” (= used to emphasize the first of a list of reasons, opinions, etc., or to say what happens first).

Question 54: B: theo đoạn hai, khi theo học các lớp dành cho người lớn ở đại học, tác giả ngạc nhiên thấy rằng “mình cảm thấy hứng thú với việc học”.

Question 55: B: tính từ “rusty” có nghĩa đen là “rỉ sét”, trong đoạn ba nó ngụ ý “trí tuệ không còn tốt như xưa vì thiếu luyện tập”.

Question 56: B: cụm từ “get there” trong đoạn bốn có ý nói “bạn sẽ cuối cùng đạt được mục đích mong muốn nếu chịu khó làm việc, học tập”.

Question 57: A: theo đoạn bốn, quan niệm không đúng là “người lớn ít có lợi thế trong học tập hơn người trẻ”.

Question 58: D: cũng theo đoạn bốn, người lớn có lợi thế học tập hơn vì “họ kiên nhẫn hơn người trẻ”.

Question 59: B: theo đoạn cuối, tác giả ngụ ý rằng khi bạn học lúc đã lớn tuổi, “bạn có thể hiểu nhiều hơn lúc còn trẻ”.

Question 60: A: chúng ta có thể thấy qua bài đọc này tác giả có ý “khuyến khích người lớn học tập”.

## Câu hỏi tìm câu đồng nghĩa

- Question 61: D: câu chủ đề: “Cách phát âm tiếng Anh làm tôi rối trí nhất”, nên câu D là phù hợp ý nghĩa.
- Question 62: C: đây là cách nói “đảo ngữ” để nhấn mạnh (In version for emphasis); cả câu chủ đề và câu C có nghĩa là: “Người phụ nữ ấy quá yếu không thể nhắc nổi cái va-ly”.
- Question 63: A: phương án A diễn tả đúng ý nghĩa của câu chủ đề: “Khi tôi đến họ đang ăn tối”.
- Question 64: D: động từ “discourage” trong phương án D có nghĩa là: “ngăn cản không cho ai làm gì” (= to try to prevent sth or to prevent sb from doing sth), do đó ý của câu này phù hợp với câu chủ đề.
- Question 65: D: câu chủ đề nói rằng chỉ có non 25% sinh viên đến từ các nước nói tiếng Tây Ban Nha, nên câu D diễn tả đúng ý này: “Một thiểu số nhỏ sinh viên trong lớp là người nói tiếng Tây Ban Nha”.
- Question 66: D: phương án này hợp nghĩa với câu chủ đề: “Vì họ đã xây chuồng trại nên trâu bò không thể ra đồng được nữa”.
- Question 67: C: câu chủ đề là lời mời dùng bia, nên câu tường thuật dùng động từ “offer somebody something”: tự nguyện mời ai món gì.
- Question 68: D: chúng ta dùng động từ “advise somebody to do something” để tường thuật một lời khuyên như trong câu chủ đề.
- Question 69: D: cách dùng trong câu chủ đề “Wealthy as they were” cũng có ý nghĩa như “Although they were wealthy”.
- Question 70: A: vì câu chủ đề là một lời mời, nên chúng ta dùng động từ “invite somebody to do something” để tường thuật.

## Bài đọc điền từ (Guided cloze)

- Question 71: D: “pick up” có nghĩa là “cuốn lên”. Các phương án khác không có ý nghĩa thích hợp vì “hold up”: làm trì hoãn (= to delay the movement or progress of sb/sth); “clean out”: làm sạch bên trong (= to clean the inside of sth thoroughly); “carry out”: thực hiện (= to conduct or to perform).
- Question 72: C: trạng từ “even” có nghĩa là “thậm chí”: “thậm chí những tảng đá rất cứng cũng bị gió bào mòn”.
- Question 73: B: “hillsides” có nghĩa là “sườn đồi”.
- Question 74: B: “and so loses very little of its soil”: “và nhờ thế mất rất ít đất”. Vì dùng với từ “soil” (đất) là danh từ không đếm được nên

không thể dùng “few”; các từ “large” và “much” không thích hợp với ý nghĩa trong câu.

Question 75: D: “to hold the rocks and soil in place”: “giữ nguyên vị trí của đá tảng và đất”.

Question 76: D: chúng ta dùng động từ “help to do sth”. Các động từ trong các phương án còn lại không đúng với cấu trúc này.

Question 77: C: “thickly covered with plants”: “có cây cỏ bao phủ dày đặc”.

Question 78: C: “melting snow”: “tuyết đang tan chảy”.

Question 79: B: liên từ “As” trong câu này có nghĩa: “When”: “Khi dòng nước cuốn trôi đất cát thì lòng suối trở nên càng ngày càng sâu hơn”.

Question 80: C: “After thousands of years of such erosion”: “Sau hàng ngàn năm bị xói mòn như thế”.

## ĐỀ THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2009

Môn thi: Tiếng Anh – Chương trình Chuẩn và Nâng cao

Thời gian làm bài: 60 phút

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word for each of the blanks from 1 to 5.**

It can be shown in facts and figures that cycling is the cheapest, most convenient, and most environmentally desirable form of transport (1) \_\_\_\_\_ towns, but such cold calculations do not mean much on a frosty winter morning. The real appeal of cycling is that it is so (2) \_\_\_\_\_ . It has none of the difficulties and tensions of other ways of traveling so you are more cheerful after a ride, even through the rush hour.

The first thing a non-cyclist says to you is: “But isn’t it (3) \_\_\_\_\_ dangerous?” It would be foolish to deny the danger of sharing the road with motor vehicles and it must be admitted that there are an alarming (4) \_\_\_\_\_ of accidents involving cyclists. However, although police records (5) \_\_\_\_\_ that the car driver is often to blame, the answer lies with the cyclist. It is possible to ride in such a way as to reduce risks to a minimum.

- Question 1. A. in ord "dum" B. at egin "for on" C. to o "gut" D. on ord
- Question 2. A. boring B. careful C. enjoyable D. excited
- Question 3. A. expectedly B. strangely  
C. terribly D. comfortably
- Question 4. A. size B. number C. deal D. digit
- Question 5. A. point B. indicate C. display D. exhibit

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part is pronounced differently from that of the rest in each of the following questions.**

- Question 6. A. high B. laugh C. thought D. eight
- Question 7. A. promise B. despite  
C. enterprise D. economize
- Question 8. A. appeal B. ease C. team D. already
- Question 9. A. scholar B. chemist C. approach D. aching
- Question 10. A. attracted B. decided C. expected D. engaged

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

- Question 11. \_\_\_\_\_, we couldn't have continued with the project.
- A. If you hadn't contributed positively
  - B. Even if you didn't like to contribute
  - C. Provided your contribution wouldn't come
  - D. Unless we had your contribution
- Question 12. A boy did not do very well in class. \_\_\_\_\_.
- A. therefore he was a good student
  - B. as long as he had studied badly
  - C. because he failed to study properly
  - D. although he was not hard-working
- Question 13. The more you talk about the situation, \_\_\_\_\_.
- A. it seems worse
  - B. the worse does it seem
  - C. the worse it seems
  - D. it seems the worse
- Question 14. Those boys took a long ladder \_\_\_\_\_.
- A. in order to get the ball from the roof
  - B. so they will get the ball from the roof
  - C. so that the ball from the roof can be gotten
  - D. and then get the ball from the roof

Question 15. She regretted to tell him that \_\_\_\_\_.

- A. she was leaving the tickets at home
- B. she had left the tickets at home
- C. the tickets at home would be left
- D. she would have left the tickets at home

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 16 to 20.

By adopting a few simple techniques, parents who read to their children can considerably increase their children's language development. It is surprising, but true. How parents talk to their children makes a big difference in the children's language development. If a parent encourages the child to actively respond to what the parent is reading, the child's language skills increase.

A study was done with two or three-year-old children and their parents. Half of the thirty children participants were in the experimental study; the other half acted as the control group. In the experimental group, the parents were given a two-hour training session in which *they* were taught to ask open-ended questions rather than yes-no questions. For example, the parents should ask, "What is the doggy doing?" rather than, "Is the doggy running away?" Experimental parents were also instructed how to expand on their children's answer, how to suggest alternative possibilities, and how to praise correct answers.

At the beginning of the study, the children did not differ on levels of language development, but at the end of one month, the children in the experimental group were 5.5 months ahead of the control group on a test of verbal expression and vocabulary. Nine months later, the children in the experimental group still show an advance of 6 months over the children in the control group.

Question 16. Parents can give great help to their children's language development by \_\_\_\_\_ them.

- A. adopting
- B. reading to
- C. experimenting
- D. responding to

Question 17. What does the word "**they**" in the second paragraph refer to?

- A. Participants.
- B. Parents.
- C. Children.
- D. Questions.

Question 18. During the training session, experimental parents were taught to \_\_\_\_\_.

A. study many experiments      B. use yes-no questions

C. give correct answers      D. ask open-ended questions

Question 19. What was the major difference between the control group and the experimental one in the study?

A. The training that parents received.

B. The books that were read.

C. The number of participants.

D. The age of the children.

Question 20. What conclusion can be drawn from this passage?

A. Children's language skills increase when they are required to respond actively.

B. The more children read, the more intelligent they become.

C. Two or three-year-old children can be taught to read actively.

D. Children who read actively always act six months earlier than those who don't.

**Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

Question 21. They are not \_\_\_\_\_ to take part in this program of the World Health Organization.

A. so old      B. old enough      C. enough old      D. as old

Question 22. I'm going \_\_\_\_\_ for a few days so don't send me any more work.

A. away      B. over      C. in      D. after

Question 23. A scientist who studies living things is a \_\_\_\_\_.

A. biology      B. biologically      C. biologist      D. biological

Question 24. The football match was postponed \_\_\_\_\_ the bad weather.

A. despite      B. in spite      C. because      D. because of

Question 25. Yesterday I met your brother, \_\_\_\_\_ had taken us to the Headquarters of the United Nations in New York before.

A. whose      B. that      C. whom      D. who

Question 26. \_\_\_\_\_ students attended the meeting that there weren't enough chairs for all of them.

- A. So many      B. Too many      C. So few      D. So much

Question 27. Peter doesn't like scuba-diving. \_\_\_\_\_ does his brother.

- A. Too      B. Neither      C. So      D. Either

Question 28. Endangered species \_\_\_\_\_ by the World Wildlife Fund.

- A. are protected      B. would protect  
C. be protected      D. will protect

Question 29. Maria: "Thanks for the lovely evening." Diana: "\_\_\_\_\_."

- A. No, it's not good      B. I'm glad you enjoyed it  
C. Yes, it's really great      D. Oh, that's right

Question 30. High school students should be \_\_\_\_\_ for their future jobs before leaving school.

- A. ill-spoken      B. well-spoken      C. ill-prepared      D. well-prepared

Question 31. The government initiated the programme of \_\_\_\_\_ reform in the 1980s.

- A. economist      B. economic      C. economically      D. economized

Question 32. Kim: "What \_\_\_\_\_ this weekend?"

- Sally: "Oh, we're going windsurfing. It's fantastic!"  
A. do you go      B. are you going  
C. would you do      D. are you doing

Question 33. She didn't want to go \_\_\_\_\_ she knew all her friends would be there.

- A. wherever      B. therefore      C. so that      D. even though

Question 34. If I had the map now, I \_\_\_\_\_ a short-cut across the desert.

- A. could have taken      B. take  
C. could take      D. can take

Question 35. Kevin: "How far is it from here to the nearest post office?"

Lan: "\_\_\_\_\_."

- A. Turn left and then turn right      B. Yes, it's quite near here  
C. Two kilometers at least      D. No, it's rather far

Question 36. Pat: "Would you like something to eat?"

- Kathy: "\_\_\_\_\_. I'm not hungry now."  
A. No, thanks      B. No, no problem  
C. Yes, I would      D. Yes, it is

Question 37. I first met her two years ago when we \_\_\_\_\_ at Oxford University.

- A. had been studying
- B. are studying
- C. were studying
- D. have been studying

Question 38. David: "Could you bring me some water?"

Waiter: "\_\_\_\_\_."

- A. Certainly, sir
- B. Yes, I can
- C. I don't want to
- D. No, I can't

Question 39. The recycling of waste paper \_\_\_\_\_ save a great amount of wood pulp.

- A. had better
- B. need
- C. can
- D. dare

Question 40. If I were you, I would advise her \_\_\_\_\_ the new teaching method.

- A. try
- B. trying
- C. to try
- D. tries

Question 41. He went back to work in his country after he \_\_\_\_\_ his course on Advanced Engineering in London.

- A. has finished
- B. was finishing
- C. finishes
- D. had finished

Question 42. Ellen: "\_\_\_\_\_?" Tom: "He's tall and thin with blue eyes."

- A. How is John looking
- B. What does John like
- C. What does John look like
- D. Who does John look like

Question 43. Could you fill out this \_\_\_\_\_ form?

- A. applying
- B. applicable
- C. applicant
- D. application

Question 44. My father decided to \_\_\_\_\_ smoking after he had been smoking for ten years.

- A. take up
- B. put away
- C. get over
- D. give up

Question 45. My father is very busy. \_\_\_\_\_, he is always willing to give a hand with the housework.

- A. Despite
- B. Although
- C. However
- D. Therefore

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction.**

Question 46. She brought a lot of money with her so that she needed buy

- A
- B
- C
- D

some duty-free goods.

- D

Question 47. I have been working hardly for two weeks and now I feel like a rest.  
A B C  
D

Question 48. Tom likes taking part sports, so he will join the football  
A B C  
team of his school.  
D

Question 49. Many young people lack skills, good education, and financial  
A B  
to settle in the urban areas where many jobs are found.  
C D

Question 50. We are going to visit our grandparents when we will finish  
A B C D  
our final exams.

THE END

## HƯỚNG DẪN GIẢI

### Đoạn văn diễn tú

Question 1: Câu A: dùng giới từ “in” trước chữ “towns” với ý nghĩa “trong các thành phố”.

Question 2: Câu C: từ “enjoyable” có nghĩa là “thú vị” (= giving pleasure).

Question 3: Câu C: trạng từ “terribly” được dùng trước tính từ “dangerous” với ý nghĩa là “very”.

Question 4: Câu B: chúng ta dùng “number” để phối hợp với cụm từ “an alarming number of accidents” (= một số lượng tai nạn đáng báo động). Từ “size” là “kích cỡ”. Từ “digit” chỉ có nghĩa là “chữ số”. Còn từ “deal” thường dùng trong cụm từ “a great deal of + uncountable noun”.

Question 5: Câu B: từ “indicate” nghĩa là “cho thấy” (= show). Từ “point” thường có nghĩa “chỉ bằng tay” (point at/to sb). Từ “display” nghĩa là “trưng bày”. Từ “exhibit” nghĩa là “trưng bày; triển lãm”.

### Câu phát âm so sánh âm gạch dưới

Question 6: Câu B: từ “laugh” đọc là [laef, la:f]. Chữ “gh” trong các từ còn lại không đọc (= mute).

Question 7: Câu A: từ “promise” đọc là ['prɒmɪs]. chữ “i” trong các từ còn lại đọc là [aɪ].

Question 8: Câu D: từ “already” đọc là [ɔ:l'redi]. Chữ “ea” trong các từ còn lại đọc là [i:].

Question 9: Câu C: từ “approach” đọc là [ə'prəʊtʃ]. Chữ “ch” trong các từ còn lại đọc là [k].

Question 10: Câu D: từ “engaged” đọc là [ɪn'geɪdʒd]. Chữ “ed” trong các từ còn lại đọc là [ɪd].

### Câu hỏi hoàn thành bằng một mệnh đề

Question 11: Câu A: đây là câu điều kiện loại ba vì mệnh đề chính là “we couldn't have continued with the project”, nên chúng ta chọn câu “If-clause” dùng ở thì Past perfect.

Question 12: Câu C: chúng ta chọn mệnh đề với “because” để nói nguyên nhân “Alex không học tốt trong lớp”.

Question 13: Câu C: đây là câu so sánh kép “Càng … thì càng …” (double comparison: “The + comparative, the + comparative”).

Question 14: Câu A: đây là mệnh đề chỉ mục đích (Purpose clause) với “in order to + infinitive”. Nghĩa của cả câu là “Bạn trẻ lấy một cái thang để lấy trái bóng trên mái nhà”.

Question 15: Câu B: chúng ta câu dùng thì Past perfect để phù hợp với câu nói đi trước có ý nghĩa tường thuật. Nghĩa cả câu là “Cô ấy lấy làm tiếc báo cho anh ấy biết là cô đã để quên vé ở nhà”.

### Bài đọc

Question 16: Câu B: Ý nghĩa của cả câu là “Cha mẹ có thể giúp đỡ nhiều cho việc phát triển ngôn ngữ ở con trẻ bằng cách đọc cho chúng nghe”.

Question 17: Câu B: đại từ “they” trong đoạn hai thay cho “Parents”.

Question 18: Câu D: theo đoạn hai “Trong khóa huấn luyện, các cha mẹ làm thí nghiệm được dạy cách đặt các câu hỏi mở” (= ask open-ended questions).

Question 19: Câu A: câu hỏi là “Sự khác biệt chủ yếu giữa nhóm đối chứng và nhóm thí nghiệm trong cuộc nghiên cứu là gì?”. Câu trả lời thích hợp là “Phần huấn luyện dành cho cha mẹ của các em”.

Question 20: Câu A: kết luận rút ra từ bài đọc này là “Kĩ năng ngôn ngữ của trẻ em tăng khi chúng được yêu cầu đáp ứng một cách tích cực”.

## Câu hỏi tổng hợp

Question 21: Câu B: chúng ta dùng tính từ trước “enough”. Chúng ta không chọn “so old” hoặc “as old” vì theo sau có “to take part” là To-infinitive.

Question 22: Câu A: cụm động từ “going away” có nghĩa là “đi xa”. Các từ còn lại không cho ý nghĩa thích hợp trong câu này.

Question 23: Câu C: từ “biologist” chỉ nhà khoa học nghiên cứu về sinh vật. Từ “biology” là môn học sinh vật. Từ “biological” là tính từ và “biologically” là trạng từ không thích hợp ở vị trí này.

Question 24: Câu D: chúng ta dùng “because of” trước cụm từ (phrase) “the bad weather”. “Because” được dùng trước mệnh đề (clause). “Despite” không thích hợp vì câu này chỉ nguyên nhân. “In spite” là từ cho thiếu và không thích hợp.

Question 25: Câu D: đại từ quan hệ “who” được dùng để thay thế cho từ “your brother” và là chủ ngữ cho “had taken us”. Chúng ta không dùng “that” ở vị trí sau dấu phẩy trong loại mệnh đề không xác định (Non-defining relative clause).

Question 26: Câu A: chúng ta dùng “So many” trước danh từ số nhiều “students” và theo sau có mệnh đề “that-clause”. “So much” không dùng với danh từ số nhiều đếm được. “Too many” không thể dùng vì có mệnh đề “that-clause” theo sau. “A few” không thích hợp với ý nghĩa của câu sau.

Question 27: Câu B: chúng ta dùng “Neither does his brother” nghĩa là “Anh của anh ấy cũng không”. Đây là loại câu nhận xét thêm (addition to remarks). “So” chỉ dùng khi câu nói trước ở dạng khẳng định (affirmative). “Either” chỉ dùng ở vị trí cuối câu “His brother doesn’t, either”. “Too” không dùng ở vị trí này.

Question 28: Câu A: đây là câu bị động (passive) nên phải dùng “be + past participle” là “are protected”.

Question 29: Câu B: đây là câu đáp thích hợp cho lời cảm ơn về một buổi tối tuyệt vời.

Question 30: Câu D: từ “well-prepared” có nghĩa là “được chuẩn bị tốt”. Các từ còn lại không cho ý nghĩa thích hợp trong câu này.

Question 31: Câu B: tính từ “economic” nghĩa là “thuộc về kinh tế” dùng để bổ nghĩa cho danh từ “reform” (= cải cách kinh tế). Từ “economist” là chuyên gia kinh tế. Từ “economically” là trạng từ, không dùng bổ nghĩa danh từ theo sau. Từ “economised” là động từ có nghĩa “tiết kiệm”.

Question 32: Câu D: câu hỏi “Bạn sẽ làm gì cuối tuần này?” thích hợp với câu trả lời “Chúng tôi sẽ đi lướt sóng. Môn này tuyệt lắm!”. Chúng ta không chọn “are you going” vì động từ “going” và “go” trong cụm “do you go” không có ý nghĩa gì trong câu hỏi này. Cụm từ “would you do” không thích hợp về cách dùng thì khi hỏi về tương lai có dự định.

Question 33: Câu D: chúng ta chọn “even though” vì ý nghĩa của cả câu là “Cô ấy không muốn đi mặc dầu cô ấy biết các bạn của cô sẽ ở đó”.

Question 34: Câu C: với động từ “had” trong mệnh đề “If-clause” đi trước, chúng ta biết đây là câu điều kiện loại hai (conditional type 2), nên hình thức động từ thích hợp của mệnh đề chính là “could take”.

Question 35: Câu C: câu đáp “Ít nhất là hai cây số” thích hợp với câu hỏi “Nhà bưu điện gần nhất cách đây bao xa?”

Question 36: Câu A: câu đáp “No, thanks” được dùng khi chúng ta muốn từ chối lời mời ăn hoặc uống món gì. Câu “No, no problem” có nghĩa là “Không có vấn đề”. Câu “Yes, I would” không thích hợp với ý nghĩa câu theo sau “I’m not hungry now”. Câu “Yes, it is” không phải là câu đáp đúng khi được mời ăn món gì.

Question 37: Câu C: chúng ta chọn thì quá khứ tiếp diễn “were studying” dùng trong mệnh đề thời gian (Time clause) sau “when” để kết hợp với ý nghĩa của mệnh đề đi trước dùng với thì quá khứ đơn.

Question 38: Câu A: câu đáp “Certainly, sir” là câu thích hợp của người hầu bàn (waiter) khi được thực khách yêu cầu làm gì.

Question 39: Câu C: dùng động từ khiêm khuyết (modal verb) “can” là thích hợp với ý nghĩa của cả câu “Tái chế giấy loại có thể tiết kiệm được một lượng lớn bột gỗ”. “Had better” có nghĩa “nên làm gì”. “Need” có nghĩa là “cần làm gì”. “Dare” có nghĩa là “dám làm gì”.

Question 40: Câu C: chúng ta chọn hình thức “To-infinitive”: “to try” vì có động từ “advised her” đi trước. Chúng thường dùng “advise sb (not) to do sth”: khuyên ai (đừng) nên làm gì.

Question 41: Câu D: chúng ta dùng thì quá khứ hoàn thành “had finished” trong mệnh đề thời gian (Time clause) sau liên từ “after” và động từ trong mệnh đề chính được dùng ở thì quá khứ đơn “He went back ...”. Thì hiện tại đơn “finishes” và hiện tại hoàn thành “has finished” không thể kết hợp với thì quá khứ đơn trong mệnh đề thời gian. Còn thì quá khứ tiếp diễn “was finishing” không thích hợp với ý nghĩa của cả câu.

Question 42: Câu C: câu hỏi “What does he/she look like?” được dùng để hỏi về nhân dạng hoặc vẻ bề ngoài của người nào.

Question 43: Câu D: cụm từ “application form” có nghĩa là “mẫu đơn xin việc”. Từ “applicable” là tính từ nhưng có nghĩa là “có thể áp dụng được”. Danh từ “applicant” có nghĩa là “người xin việc”. Từ “applying” là hình thức “Verb-ing” không thích hợp trong trường hợp này.

Question 44: Câu D: cụm động từ “give up” có nghĩa là “từ bỏ” (= quit or stop for ever). “Take up” có nghĩa “bắt đầu tập môn gì”. “Put away” nghĩa là “dẹp qua một bên”. “Get over” nghĩa là “vượt qua; khắc phục”.

Question 45: Câu C: chúng ta dùng từ “However” sau dấu chấm với ý nghĩa “tuy nhiên”. Từ “Despite” chỉ dùng trước cụm từ (phrase). Từ “Although” là liên từ (conjunction) được dùng kết hợp hai mệnh đề. Từ “Therefore” có nghĩa là “do đó”, không thích hợp trong câu này.

### Câu tìm lỗi sai

Question 46: Câu C: chúng ta dùng “could buy” để hợp ý nghĩa với mệnh đề đi trước và sau “so that” là mệnh đề chỉ mục đích (purpose clause).

Ý nghĩa cả câu là “Cô ấy mang theo nhiều tiền để có thể mua một số hàng miễn thuế”.

Question 47: Câu B: chúng ta thay trạng từ “hardly” (= hiếm khi) bằng trạng từ “hard” (= chăm chỉ, cật lực).

Question 48: Câu A: cụm từ đầy đủ là “taking part in” (= tham gia vào).

Question 49: Câu B: ở vị trí này phải chúng ta dùng hình thức danh từ là “finance” (= tài chánh), thay vì tính từ “financial” (= thuộc về tài chánh).

Question 50: Câu D: đây là mệnh đề thời gian (Time clause) sau liên từ “when” nên chúng ta không dùng thì tương lai với “will” mà phải dùng thì hiện tại đơn: “when we finish our final exams”.

Question 16: The movie is \_\_\_\_\_.

A. like to

B. like

C. similar to

D. a lot

number of years

A. well-educated

B. well-known

C. well-educated

D. well-known

Question 17: The movie is \_\_\_\_\_.

A. like to

B. like

C. similar to

D. a lot

number of years

A. well-educated

B. well-known

C. well-educated

D. well-known

Question 18: The movie is \_\_\_\_\_.

A. like to

B. like

C. similar to

D. a lot

number of years

A. well-educated

B. well-known

C. well-educated

D. well-known

Question 19: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 20: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 21: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 22: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 23: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 24: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 25: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 26: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 27: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 28: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 29: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 30: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 31: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 32: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 33: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 34: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 35: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 36: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 37: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 38: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 39: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 40: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 41: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 42: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 43: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 44: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 45: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 46: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 47: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

B. interesting

C. educational

D. interesting

Question 48: Although the movie is \_\_\_\_\_.

A. most of

B. more of

C. a few

D. a lot

passages

A. educational

# ĐỀ THI TUYỂN SINH CAO ĐẲNG NĂM 2009

Môn: TIẾNG ANH; Khối D

Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề  
(Mã đề thi: 165)

**ĐỀ THI GỒM 80 CÂU (TỪ QUESTION 1 ĐẾN QUESTION 80) DÀNH CHO TẤT CẢ THÍ SINH.**

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.*

Question 1: Chemistry is my \_\_\_\_\_ subject at school.

- A. favourite      B. popular      C. liking      D. wanted

Question 2: - "Would you like to join our volunteer group this summer?"

- " \_\_\_\_\_ "

- A. Do you think I would?      B. I wouldn't. Thank you.  
C. Yes, you're a good friend.      D. Yes, I'd love to. Thanks.

Question 3: - "Wow! What a nice coat you are wearing!"

- " \_\_\_\_\_ "

- A. Certainly. Do you like it, too?  
B. I like you to say that.  
C. Yes, of course. It's expensive.  
D. Thanks. My mother bought it for me.

Question 4: My supervisor is angry with me. I didn't do all the work I \_\_\_\_\_ last week.

- A. should have done      B. may have done  
C. need to have done      D. must have done

Question 5: He runs a business, \_\_\_\_\_ he proves to have managerial skills.

- A. however      B. otherwise      C. and      D. despite

Question 6: Whenever he had an important decision to make, he \_\_\_\_\_ a cigar to calm his nerves.

- A. would light      B. would be lighting  
C. would have lit      D. had lit

Question 7: Preparing for a job interview can be very \_\_\_\_\_.

- A. stress      B. stressful      C. stressed      D. stressing

Question 8: My brother left his job last week because he did not have any \_\_\_\_\_ to travel.

- A. position      B. chance      C. ability      D. location

Question 9: Not until the end of the 19th century \_\_\_\_\_ become a scientific discipline.

- A. plant breeding has      B. did plant breeding  
C. plant breeding had      D. has plant breeding

Question 10: - "I can't speak English well enough to apply for that post."

- A. Me neither      B. Me too      C. Me either      D. Me also

Question 11: "How can you live in this messy room? Go and \_\_\_\_\_ it up at once."

- A. dust      B. sweep      C. tidy      D. do

Question 12: Tears contain an antiseptic \_\_\_\_\_ helps protect our eyes from infection.

- A. that      B. what      C. how      D. where

Question 13: She is very absent-minded: she \_\_\_\_\_ her cellphone three times!

- A. has lost      B. loses      C. was losing      D. had lost

Question 14: - "Which hat do you like better?" - "

- A. Yes, I like it best.      B. The one I tried on first.  
C. Which one do you like?      D. No, I haven't tried any.

Question 15: He always \_\_\_\_\_ the crossword in the newspaper before breakfast.

- A. writes      B. makes      C. works      D. does

Question 16: It is hard to get \_\_\_\_\_ him; he is such an aggressive man.

- A. by      B. on with      C. into      D. over to

Question 17: The new director of the company seems to be an intelligent and \_\_\_\_\_ man

- A. well-educated      B. well-educate  
C. well-educational      D. well-education

Question 18: The movie is \_\_\_\_\_ Shakespeare's *Hamlet* in a number of ways.

- A. like to      B. alike with      C. similar to      D. same as

Question 19: Although the exam was difficult, \_\_\_\_\_ the students passed it.

- A. most of      B. none of      C. a few      D. a lot

Question 20: - "Our team has just won the last football match." " \_\_\_\_\_" " Level 10"

- A. Good idea. Thanks for the news.
- B. Yes. I guess it's very good.
- C. Well, that's very surprising!
- D. Yes, it's our pleasure.

Question 21: Vietnam's rice export this year will decrease \_\_\_\_\_ about 10%, compared with that of last year.

- A. with
- B. at
- C. by
- D. on

Question 22: By \_\_\_\_\_ the housework done, my mother has more time to pursue her career.

- A. ordering
- B. taking
- C. having
- D. making

Question 23: The youths nowadays have many things to do in their \_\_\_\_\_ time.

- A. leisure
- B. entertainment
- C. fun
- D. amusement

Question 24: Mary is unhappy that she hasn't \_\_\_\_\_ for the next round in the tennis tournament.

- A. qualified
- B. quality
- C. qualification
- D. qualifying

Question 25: Working hours will fall to under 35 hours a week, \_\_\_\_\_?

- A. will they
- B. won't they
- C. won't it
- D. will it

Question 26: This factory produced \_\_\_\_\_ motorbikes in 2008 as in the year 2006.

- A. twice as many
- B. as twice as many
- C. as twice many
- D. as many as twice

Question 27: In many big cities, people have to \_\_\_\_\_ up with noise, overcrowding and bad air.

- A. keep
- B. catched
- C. face
- D. put

Question 28: Had she worked harder last summer, she \_\_\_\_\_.

- A. wouldn't have been sacked
- B. wouldn't have sacked
- C. wouldn't sack
- D. wouldn't be sacked

Question 29: Listening is the most difficult language \_\_\_\_\_ for me to master.

- A. one
- B. way
- C. skill
- D. job

Question 30: In the modern world, women's \_\_\_\_\_ roles have been changing.

- A. natured
- B. naturally
- C. nature
- D. natural

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

Question 31: Successful salespeople know their products thoroughly \_\_\_\_

- A. and the needs of the market understood
- B. but the needs of the market are understood properly
- C. and understand the needs of the market properly
- D. understanding the needs of the market

Question 32: The Vietnamese students have to take an entrance exam \_\_\_\_.

- A. in order that they should go to a college or university
- B. for going to a college and university
- C. so as go to a college or university
- D. so that they can go to a college or university

Question 33: \_\_\_\_ , many animals can still survive and thrive there.

- A. Being severe weather conditions in the desert
- B. Although the weather conditions in the desert are severe
- C. The weather conditions in the desert to be severe
- D. Even though the weather conditions in the desert severe

Question 34: Hillary changed her major from linguistics to business, \_\_\_\_

- A. hoping she can easier get a job
- B. with the hope for being able finding a better job
- C. hoping to find a job more easily
- D. with hopes to be able easier to get employment

Question 35: An excellent hairstylist can make a man seem to have more hair \_\_\_\_ .

- A. as has actually he
- B. than he actually has
- C. than it actually is
- D. as is it actually

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction.**

Question 36: My father used to giving me some good advice whenever I

- A
- B
- C
- D had a problem.

Question 38: The better you are at English, more chance you have to get a job with international organizations.

Question 39: There are differences and similarities between

## Vietnamese and American culture.

Question 40: Society will be having to change radically to keep pace  
A                    B  
with the technology available.  
C                    D

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 41 to 50.**

Today we take electricity for granted and perhaps we do not realize just how useful this discovery has been. Steam was the first invention that replaced wind power. It was used to drive engines and was passed through pipes and radiators to warm rooms. Petrol mixed with air was the next invention that provided power. Exploded in a cylinder, it drove a motor engine. Beyond these simple and direct uses, those forms have not much adaptability.

On the other hand, we make use of electricity in thousands of ways. From the powerful voltages that drive our electric trains to the tiny current needed to work a simple calculator, and from the huge electric magnet in steel works that can lift 10 tons to the tiny electric magnet in a doorbell, all are powered by electricity. An electric current can be made with equal ease to heat a huge mass of molten metal in a furnace, or to boil a jug for a cup of coffee.

Other than atomic energy, which has not as yet been harnessed to the full, electricity is the greatest power in the world. It is flexible, and

so adaptable for any task for which it is wanted. It travels so easily and with incredible speed along wires or conductors that it can be supplied instantly over vast distances.

To generate electricity, huge turbines or generators must be turned. In Australia they use coal or water to drive this machinery. When dams are built, falling water is used to drive the turbines without polluting the atmosphere with smoke from coal.

Atomic power is used in several countries but there is always the fear of an accident. A tragedy once occurred at Chernobyl, in Ukraine, at an atomic power plant used to make electricity. The reactor leaked, which caused many deaths through radiation.

Now scientists are examining new ways of creating electricity without harmful effects to the environment. They may harness the tides as **they** flow in and out of bays. Most importantly, they hope to trap sunlight more efficiently. We do use solar heaters for swimming pools but as yet improvement in the capacity of the solar cells to create more current is necessary. When this happens, electric cars will be viable and the world will rid itself of the toxic gases given off by trucks and cars that burn fossil fuels.

Question 41: The author mentions the sources of energy such as wind, steam, petrol in the first paragraph to \_\_\_\_\_.

- A. suggest that electricity should be alternated with safer sources of energy
- B. emphasize the usefulness and adaptability of electricity
- C. imply that electricity is not the only useful source of energy
- D. discuss which source of energy can be a suitable alternative to electricity

Question 42: Before electricity, what was sometimes passed through pipes to heat rooms?

- A. Gas.
- B. Petrol.
- C. Steam.
- D. Hot wind.

Question 43: What does the author mean by saying that electricity is flexible?

- A. It is cheap and easy to use.
- B. It is used to drive motor engines.
- C. It can be adapted to various uses.
- D. It can be made with ease.

Question 44: What do we call machines that make electricity?

- A. Voltages.
- B. Electric magnets.
- C. Generators or turbines.
- D. Pipes and radiators.

Question 45: The main forms of power used to generate electricity in Australia are \_\_\_\_\_.

- A. atomic power and water
- B. water and coal
- C. sunlight and wind power
- D. wind and gas

Question 46: The word "they" in the last paragraph refers to \_\_\_\_\_.

- A. harmful effects
- B. the tides
- C. scientists
- D. new ways

Question 47: Electric magnets are used in steel works to \_\_\_\_\_.

- A. lift heavy weights up to ten tons
- B. test the steel for strength
- C. heat the molten steel
- D. boil a jug of water

Question 48: The advantage of harnessing the power of the tides and of sunlight to generate electricity is that they \_\_\_\_\_.

- A. do not pollute the environment
- B. are more reliable
- C. are more adaptable
- D. do not require attention

Question 49: Which of the following power sources causes pollution by emitting harmful gases?

- A. Sunlight.
- B. Petrol.
- C. Water.
- D. Wind.

Question 50: The best title for this passage could be \_\_\_\_\_.

- A. "Types of Power Plants"
- B. "Electricity: Harmful Effects on Our Life"
- C. "How to Produce Electricity"
- D. "Why Electricity Is So Remarkable"

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part is pronounced differently from that of the rest in each of the following questions.***

Question 51: A. exist      B. extinct      C. explorer      D. expand

Question 52: A. eternal      B. energy      C. eradicate      D. eliminate

Question 53: A. ancient      B. educate      C. strange      D. address

Question 54: A. desert      B. reserve      C. observant      D. conserve

Question 55: A. astound      B. account      C. country      D. mounting

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word(s) for each of the blanks from 56 to 65.**

In the United States and Canada, it is very important to (56)            a person directly in the eyes when you are having a conversation (57)            him or her. If you look down or to the side when the (58)            person is talking, that person will think that you are not interested in (59)            he or she is saying. This, (60)           , is not polite. If you look down or to the side when you are talking, it might (61)            that you are not honest.

However, people who are speaking will sometimes look away for (62)            seconds when they are thinking or (63)            to find the right word. But they always turn immediately (64)            to look the listener directly in the eyes. These social "rules" are (65)            for two men, two women, a man and a woman, or an adult and a child.

- |                          |                |              |             |
|--------------------------|----------------|--------------|-------------|
| Question 56: A. talk     | B. notice      | C. get       | D. look     |
| Question 57: A. with     | B. to          | C. for       | D. about    |
| Question 58: A. others   | B. another     | C. one       | D. other    |
| Question 59: A. which    | B. what        | C. that      | D. where    |
| Question 60: A. yet      | B. in addition | C. of course | D. although |
| Question 61: A. become   | B. come        | C. seem      | D. turn     |
| Question 62: A. a little | B. a few       | C. little    | D. few      |
| Question 63: A. trying   | B. looking     | C. achieving | D. managing |
| Question 64: A. up       | B. back        | C. down      | D. over     |
| Question 65: A. like     | B. the same    | C. likely    | D. such as  |

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 66 to 75.**

If parents bring up a child with the sole aim of turning the child into a genius, they will cause a disaster. According to several leading educational psychologists, this is one of the biggest mistakes which ambitious parents make. Generally, the child will be only too aware of what his parents expect, and will fail. Unrealistic parental expectations can cause great damage to children.

However, if parents are not too unrealistic about what they expect their children to do, but are ambitious in a sensible way, the child may succeed in doing very well – especially if the parents are very supportive of their child.

Michael Collins is very lucky. He is **crazy about** music, and his parents help him a lot by taking him to concerts and arranging private piano and violin lessons for him. **They** even drive him 50 kilometers twice a week for violin lessons. Michael's mother knows very little about music, but his father plays the trumpet in a large orchestra. However, he never makes Michael enter music competitions if he is **unwilling**.

Winston Smith, Michael's friend, however, is not so lucky. Both his parents are successful musicians, and they set too high a standard for Winston. They want their son to be as successful as they are and so they enter him for every piano competition held. They are very unhappy when he does not win. Winston is always afraid that he will disappoint his parents and now he always seems quiet and unhappy.

Question 66: One of the serious mistakes parents can make is to \_\_\_\_\_.

- A. push their child into trying too much
- B. help their child to become a genius
- C. make their child become a musician
- D. neglect their child's education

Question 67: Parents' ambition for their children is not wrong if they \_\_\_\_.

- A. force their children into achieving success
- B. themselves have been very successful
- C. understand and help their children sensibly
- D. arrange private lessons for their children

Question 68: Who have criticized the methods of some ambitious parents?

- A. Successful musicians.
- B. Unrealistic parents.
- C. Their children.
- D. Educational psychologists.

Question 69: Michael Collins is fortunate in that \_\_\_\_\_.

- A. his father is a musician
- B. his parents are quite rich
- C. his mother knows little about music
- D. his parents help him in a sensible way

Question 70: The phrase “crazy about” in the passage mostly means \_\_\_\_.

- A. "surprised at"      B. "extremely interested in"  
C. "completely unaware of"      D. "confused about"

Question 71: Winston's parents push their son so much and he \_\_\_\_\_.

- A. has won a lot of piano competitions
  - B. cannot learn much music from them
  - C. has become a good musician
  - D. is afraid to disappoint them

Question 72: The word "They" in the passage refers to \_\_\_\_\_

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| A. concerts           | B. violin lessons    |
| C. parents in general | D. Michael's parents |

Question 73: All of the following people are musical EXCEPT

- A. Winston's father      B. Winston's mother  
C. Michael's father      D. Michael's mother

Question 74: The word “unwilling” in the passage mostly means \_\_\_\_\_

- A. "getting ready to do something"
  - B. "eager to do something"
  - C. "not objecting to doing anything"
  - D. "not wanting to do something"

Question 75: The two examples given in the passage illustrate the principle that

- A. successful parents always have intelligent children
  - B. successful parents often have unsuccessful children
  - C. parents should let the child develop in the way he wants
  - D. parents should spend more money on the child's education

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.**

Question 76: Unless someone has a key, we cannot get into the house.

- A. We could not get into the house if someone had a key.
  - B. If someone does not have a key, we can only get into the house.
  - C. We can only get into the house if someone has a key.
  - D. If someone did not have a key, we could not get into the house.

Question 77: She knows a lot more about it than I do.

- A. I know as much about it as she does.
- B. I do not know as much about it as she does.
- C. She does not know so much about it as I do.
- D. I know much more about it than she does.

Question 78: The boy was not allowed to have any friends, so he felt lonely.

- A. Having no friends, the boy felt so lonely.
- B. Not having friends, they made the boy feel lonely.
- C. Having a lot of friends, the boy felt lonely.
- D. Deprived of friends, the boy felt lonely.

Question 79: Is it essential to meet your aunt at the station?

- A. Did your aunt have to be met at the station?
- B. Does your aunt have to meet at the station?
- C. Does your aunt have to be met at the station?
- D. Was your aunt met at the station?

Question 80: Conan said to me, "If I were you, I would read different types of books in different ways."

- A. Conan ordered me to read different types of books in different ways.
- B. I said to Conan to read different types of books in different ways to me.
- C. I read different types of books in different ways to Conan as he told me.
- D. Conan advised me to read different types of books in different ways.

## HƯỚNG DẪN GIẢI

### Câu hỏi tổng hợp

Question 1: Câu B: từ “popular” có nghĩa là “được yêu thích nhất”.

Question 2: Câu D: câu đáp có nghĩa là “Vâng, tôi rất thích. Cảm ơn” thích hợp cho lời mời gia nhập nhóm tình nguyện hè.

Question 3: Câu D: câu đáp có nghĩa là “Cảm ơn. Mẹ tôi đã mua nó cho tôi” thích hợp cho lời khen “chiếc áo đẹp mà bạn đang mặc”.

Question 4: Câu A: “Should have done” có nghĩa là “đáng lẽ đã phải làm, nhưng không làm”.

Question 5: Câu C: liên từ “and” thích hợp để nối hai mệnh đề có ý nghĩa bổ sung cho nhau.

Question 6: Câu A: “would + infinitive” có thể được dùng để diễn tả một thói quen trong quá khứ, tương tự cách dùng của “used to + infinitive”.

Question 7: Câu B: từ “stressful” có nghĩa là “gây căng thẳng, lo lắng”.

Question 8: Câu B: từ “chance” có nghĩa là “cơ hội” hoặc “cơ may”.

Question 9: Câu B: “did plant breeding become a scientific discipline” là cấu trúc đảo ngữ để nhấn mạnh (inversion for emphasis) được dùng khi câu mở đầu bằng “Not until”.

Question 10: Câu A: câu đáp “Me neither” có nghĩa là “Tôi cũng không”, chúng ta cũng có thể đáp cách khác là “Neither can I” hoặc “I can’t, either”.

Question 11: Câu C: động từ “tidy sth up” có nghĩa là “dọn dẹp cho gọn gàng”.

Question 12: Câu A: đại từ quan hệ “that” được dùng để thay cho danh từ “antiseptic” và làm chủ ngữ cho động từ “helps protect”.

Question 13: Câu A: thì Present perfect “has lost” diễn tả việc gì đã xảy ra bao nhiêu lần cho tới nay.

Question 14: Câu B: câu đáp có nghĩa là “Cái mà tôi đã thử lần đầu tiên” thích hợp cho câu hỏi “Bạn thích cái nón nào nhất?”

Question 15: Câu D: để nói chơi ô chữ, chúng ta dùng động từ “do the crossword”; không dùng “write, make” hoặc “work” với “the crossword”.

Question 16: Câu B: cụm động từ “get on with sb” có nghĩa là “hòa đồng với ai”.

Question 17: Câu A: tính từ “well-educated” có nghĩa là “có học thức cao”.

Question 18: Câu C: cụm tính từ “be similar to sth” có nghĩa là “tương tự với”.

Question 19: Câu A: chúng ta chọn “most of the students passed it” để phối hợp với ý nghĩa của mệnh đề đi trước “Mặc dù kì thi khó”.

Question 20: Câu C: câu đáp có nghĩa là “Thật là đáng kinh ngạc” thích hợp với câu chủ đề “Đội chúng ta vừa mới thắng trận bóng đá vừa rồi”.

Question 21: Câu C: giới từ “by” được dùng trước số phần trăm (about 10%), nhất là khi ta muốn nói tăng hoặc giảm (increase or decrease) bao nhiêu phần trăm.

Question 22: Câu C: đây là cấu trúc Causative “Have something done”. Chúng ta dùng cấu trúc này để nói “đưa việc gì cho người khác làm, chứ không tự mình làm”.

Question 23: Câu A: từ “leisure time” có nghĩa là “giờ nhàn rỗi”, tương tự như “free time”.

Question 24: Câu A: động từ “qualify for” dùng trong thi đấu có nghĩa là “đạt điểm để đi tiếp vào vòng sau, hoặc thắng đủ trận để tiếp tục vòng bảng sau” (= to defeat another person or team in order to enter or continue in a competition).

Question 25: Câu B: đây là câu hỏi đuôi (Tag question), mà chủ ngữ trong câu chính là danh từ số nhiều “Working hours” nên câu Tag question phải là “won’t they?”

Question 26: Câu A: khi so sánh gấp đôi hoặc gấp ba, chúng ta dùng cách nói “twice / three times as ... as ...”; trong câu này “twice as many motorbikes in 2008 as in the year 2006” nghĩa là “số xe gắn máy năm 2008 nhiều gấp đôi năm 2006”.

Question 27: Câu D: cụm động từ “put up with” có nghĩa là “chịu đựng điều gì hoặc người nào”.

Question 28: Câu A: đây là câu điều kiện “Conditional type 3”, với mệnh đề “If-clause” được dùng ở dạng đảo ngữ (Inversion); chúng ta có thể viết lại là “If she had worked harder last summer, she wouldn’t have been sacked”.

Question 29: Câu C: từ “skill” có nghĩa là kỹ năng; khi học ngoại ngữ, người ta thường phải học đủ bốn kỹ năng (= four skills): listening, speaking, reading, and writing.

Question 30: Câu D: từ “natural” là tính từ được dùng bổ nghĩa cho danh từ “roles” (women’s natural roles: những vai trò tự nhiên của phụ nữ).

Question 31: Câu C: ý nghĩa trọn câu là “Người bán hàng thành công phải biết rõ sản phẩm của họ và am hiểu nhu cầu thị trường”.

Question 32: Câu D: đây là mệnh đề mục đích (purpose clause) với ý trọn câu là “Học sinh Việt Nam phải dự kì thi tuyển để có thể học đại học hoặc cao đẳng”.

Question 33: Câu B: ý nghĩa trọn câu là “Mặc dầu điều kiện thời tiết ở sa mạc khắc nghiệt, nhưng nhiều động vật vẫn tồn tại và phát triển ở đó”.

Question 34: Câu C: đây là loại mệnh đề hiện tại phân từ (present participle clause); ý trọn câu là “Hilary đổi ngành học từ ngữ học sang kinh doanh với hy vọng tìm việc làm dễ dàng hơn”.

Question 35: Câu B: đây là câu so sánh hơn; ý trọn câu là “Một thợ làm tóc xuất sắc có thể làm cho một người đàn ông có vẻ có nhiều tóc hơn là ông ta có”.

## Câu tìm lỗi sai (Error identification)

Question 36: Câu A: sau “used to” chúng ta phải dùng động từ nguyên mẫu là “give”.

Question 37: Câu A: chúng ta phải dùng “whose” (với ý nghĩa là “her”).

Question 38: Câu C: đây là câu so sánh kép (double comparison) “The + comparative, + the + comparative”; nên ta phải dùng “the more chance”.

Question 39: Câu D: chúng ta phải dùng hình thức số nhiều của danh từ “cultures”, vì ở đây nói đến hai nền văn hóa Việt Nam và Mỹ.

Question 40: Câu B: chúng ta dùng “will have to” với nghĩa “sẽ phải”; động từ “have to” không thể dùng với thì tiếp diễn “be having to”.

## Bài đọc

Question 41: Câu B: ý nghĩa của cả câu: “Tác giả đề cập đến các nguồn năng lượng như gió, hơi nước, xăng dầu trong đoạn một để nhấn mạnh sự hữu dụng và tính dễ thích nghi của điện năng”.

Question 42: Câu C: câu hỏi là “Trước khi dùng điện, năng nào thỉnh thoảng được truyền dẫn qua đường ống để sưởi ấm phòng ốc?”. Câu trả lời là “Hơi nước”.

Question 43: Câu C: câu hỏi là “Tác giả có ý gì khi cho rằng điện thì rất linh động?”. Câu trả lời là “Nó có thể thể ứng dụng với nhiều cách dùng khác nhau”.

Question 44: Câu C: câu hỏi là “chúng ta gọi loại máy tạo ra dòng điện là gì?”. Câu trả lời “Máy phát điện hoặc tuốc-bin”.

Question 45: Câu B: ý nghĩa của cả câu là “Những dạng năng lượng chủ yếu được dùng để sản xuất điện ở Úc là nước và than đá”.

Question 46: Câu B: đại “they” trong đoạn cuối thay cho “thủy triều” (= tides).

Question 47: Câu A: ý nghĩa cả câu là “Nam châm điện được dùng trong nhà máy thép để nhắc lên những trọng lượng lên đến mươi tấn”.

Question 48: Câu A: ý nghĩa cả câu là “Lợi điểm của việc chế ngự sức mạnh của thủy triều và ánh sáng mặt trời để tạo ra điện năng là chúng không gây ô nhiễm môi trường”.

Question 49: Câu B: câu hỏi là “Nguồn năng lượng nào sau đây gây ô nhiễm vì phóng ra các khí có hại?”. Câu trả lời là “Xăng dầu” (Petrol).

Question 50: Câu D: tựa đề thích hợp cho đoạn văn này là “Tại sao điện năng lại đáng chú ý đến thế”.

## Câu phát âm so sánh âm gạch dưới

Question 51: Câu A: từ “exist” đọc là [ɪg’zɪst]. Chữ “x” trong các từ còn lại đọc là [ɪks].

Question 52: Câu B: từ “energy” đọc là ['en ədʒi]. Chữ “e” trong các từ còn lại đọc là [ɪ].

Question 53: Câu D: từ “address” đọc là [ə'dres] hoặc ['ædres]. Chữ “a” trong các từ còn lại đọc là [eɪ].

Question 54: Câu D: từ “conserve” đọc là [kən'sɜ:v]. Chữ “s” trong các từ còn lại đọc là [z].

Question 55: Câu C: từ “country” đọc là ['kʌntri]. Cữ “ou” trong các từ còn lại đọc là [au].

## Bài đọc diễn từ

Question 56: Câu D: ý nghĩa trọn câu này là “nhìn thẳng vào mắt người mà bạn đang nói chuyện”.

Question 57: Câu A: dùng giới từ “with” để phối hợp với cụm từ “having a conservation with him or her”.

Question 58: Câu D: phải dùng cách nói chỉ định “the other person” vì trong câu này ý nói đến người đối diện mà bạn đang nói chuyện.

Question 59: Câu B: đại từ quan hệ “what” trong câu này có nghĩa là “cái điều mà” (= the thing that).

Question 60: Câu C: cụm từ “of course” được dùng giữa hai câu hoặc đầu câu với ý nghĩa “dĩ nhiên”.

Question 61: Câu C: dùng động từ “seem” trong mệnh đề “it might seem that” có nghĩa là “có vẻ dường như là ...”.

Question 62: Câu B: chúng ta dùng “a few” trước danh từ đếm được số nhiều “seconds”. Các chữ “little” hoặc “a little” không dùng với danh từ số nhiều. Từ “few” thì chỉ dùng khi có ý nghĩa phủ định “quá ít”.

Question 63: Câu A: dùng động từ “trying” nghĩa là “đang cố gắng”. Động từ “looking” và “achieving” không dùng khi theo sau là “to-infinitive” (to find). Còn động từ “managing” thì ý nghĩa không phù hợp.

Question 64: Câu B: trạng từ “back” dùng kết hợp với động từ “look back” với ý nghĩa “nhìn trở lại”.

Question 65: Câu B: từ “the same” có nghĩa là “giống như thế”. Từ “like” cũng có nghĩa là “giống” nhưng theo sau “like” thường phải có “người nào hoặc vật nào” (= someone or something). Từ “likely” thường dùng với ý nghĩa “có khả năng xảy ra”. Còn cụm từ “such as” có nghĩa là “như là”.

## Bài đọc

Question 66: Câu A: ý nghĩa của cả câu là “Một trong những sai lầm nghiêm trọng của cha mẹ là ép con cái họ phải cố gắng quá sức” (theo đoạn một của bài đọc).

Question 67: Câu C: ý nghĩa của cả câu là “Tham vọng của cha mẹ đối với con cái không sai nếu họ hiểu và giúp đỡ con cái một cách hợp lí” (theo đoạn hai).

Question 68: Câu D: câu hỏi là “Ai đã chỉ trích những phương pháp của các bậc cha mẹ nhiều tham vọng?”. Câu trả lời là “Các nhà tâm lí giáo dục” (theo đoạn một).

Question 69: Câu D: ý nghĩa cả câu là “Michael Collins may mắn khi cha mẹ giúp đỡ anh ấy theo một cách hợp lí” (theo đoạn ba).

Question 70: Câu B: cụm từ “crazy about” trong đoạn ba có ý nghĩa là “cực kì yêu thích” (= extremely interested in).

Question 71: Câu D: ý nghĩa cả câu là “Cha mẹ của Wilson ép con trai họ quá nhiều và anh ấy sợ làm họ thất vọng” (theo đoạn bốn).

Question 72: Câu D: đại từ “They” trong đoạn ba they cho “cha mẹ của Michael”

Question 73: Câu D: theo đoạn ba chỉ có “Mẹ của Michael” là nhân vật trong đoạn văn không giỏi về âm nhạc.

Question 74: Câu D: từ “willing” trong đoạn ba có nghĩa là “không muốn làm” (= not wanting to do something).

Question 75: Câu C: ý nghĩa cả câu là “Cả hai ví dụ trong bài đọc đều minh họa nguyên tắc cha mẹ nên để con cái phát triển theo cách mà hùng muôn”.

### Chọn câu đồng nghĩa

Question 76: Câu C: “Chúng ta chỉ có thể vào nhà nếu ai đó có chìa khóa” hợp ý nghĩa với câu chủ đề “Unless someone has a key, we cannot get into the house”.

Question 77: Câu B: “Tôi không biết nhiều về điều ấy bằng cô ta” hợp nghĩa với câu chủ đề “Cô ta biết nhiều về điều ấy hơn tôi”.

Question 78: Câu D: “Bị thiếu thốn bạn bè, thằng bé cảm thấy cô đơn” hợp nghĩa với câu chủ đề “Thằng bé không được phép có bạn nên nó cảm thấy cô đơn”.

Question 79: Câu C: “Dì của bạn có cần phải được đón ở nhà ga không?” hợp nghĩa với câu chủ đề “Có cần thiết phải đón dì của bạn ở nhà ga không?”

Question 80: Câu D: đây là câu tường thuật “Conan khuyên tôi đọc các loại sách khác nhau theo cách thức khác nhau” thích hợp với câu nói trực tiếp “If I were you, I would read different types of books in different ways”.

# ĐỀ THI TUYỂN SINH ĐẠI HỌC NĂM 2009

Môn: TIẾNG ANH; Khối D

Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề

(Mã đề thi: 174)

## ĐỀ THI GỒM 80 CÂU (TỪ QUESTION 1 ĐẾN QUESTION 80)

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 1 to 10.*

Probably the most famous film commenting on the twentieth-century technology is *Modern Times*, made in 1936. Charlie Chaplin was motivated to make the film by a reporter who, while interviewing him, happened to describe the working conditions in industrial Detroit. Chaplin was told that healthy young farm boys were lured to the city to work on automotive assembly lines. Within four or five years, these young men's health was destroyed by the stress of work in the factories.

The film opens with a shot of a mass of sheep making their way down a crowded ramp.

Abruptly, the film shifts to a scene of factory workers **jostling one another** on their way to a factory. However, the rather bitter note of criticism in the implied comparison is not sustained. It is replaced by a gentle note of satire. Chaplin prefers to entertain rather than lecture.

Scenes of factory interiors account for only about one-third of *Modern Times*, but they contain some of the most pointed social commentary as well as the most comic situations. No one who has seen the film can ever forget Chaplin **vainly** trying to keep pace with the fast-moving conveyor belt, almost losing his mind in the process. Another popular scene involves an automatic feeding machine brought to the assembly line so that workers need not interrupt their labor to eat. The feeding machine malfunctions, hurling food at Chaplin, who is strapped in his position on the assembly line and cannot escape. **This** serves to illustrate people's utter helplessness in the face of machines that are meant to serve their basic needs.

Clearly, *Modern Times* has its faults, but it remains the best film treating technology within a social context. It does not offer a radical social message, but it does accurately reflect the sentiment of many who feel they are victims of an over-mechanised world.

Question 1: According to the passage, Chaplin got the idea for *Modern Times* from \_\_\_\_\_.

- A. a conversation
- B. a movie
- C. fieldwork
- D. a newspaper

Question 2: The young farm boys went to the city because they were \_\_\_\_\_.

- A. attracted by the prospect of a better life
- B. forced to leave their sheep farm
- C. promised better accommodation
- D. driven out of their sheep farm

Question 3: The phrase “jostling one another” in the third paragraph is closest in meaning to “\_\_\_\_\_”.

- A. running against each other
- B. pushing one another
- C. hurrying up together
- D. jogging side by side

Question 4: According to the passage, the opening scene of the film is intended \_\_\_\_\_.

- A. to reveal the situation of the factory workers
- B. to produce a tacit association
- C. to introduce the main characters of the film
- D. to give the setting for the entire plot later

Question 5: The word “vainly” in the fourth paragraph is closest in meaning to “\_\_\_\_\_”.

- A. effortlessly
- B. recklessly
- C. hopelessly
- D. carelessly

Question 6: The word “This” in the fourth paragraph refers to \_\_\_\_\_.

- A. the situation of young workers in a factory
- B. the scene of an assembly line in operation
- C. the scene of the malfunction of the feeding machine
- D. the malfunction of the twentieth-century technology

Question 7: According to the author, about two-thirds of *Modern Times* \_\_\_\_\_.

- A. is more critical than the rest
- B. is rather discouraging
- C. was shot outside a factory
- D. entertains the audience most

Question 8: The author refers to all of the following notions to describe *Modern Times* EXCEPT “\_\_\_\_\_”.

- A. entertainment
- B. satire
- C. criticism
- D. revolution

Question 9: Which of the following statements is NOT true according to the passage?

- A. The working conditions in the car factories of the 1930s were very stressful.
- B. The author does not consider *Modern Times* as a perfect film.
- C. *Modern Times* depicts the over-mechanised world from a social viewpoint.
- D. In *Modern Times*, the factory workers' basic needs are well met.

Question 10: The passage was written to \_\_\_\_\_.

- A. review one of Chaplin's popular films
- B. explain Chaplin's style of acting
- C. discussing the advantages of technology
- D. criticize the factory system of the 1930s

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 11 to 20.*

Very few people in the modern world obtain their food supply by hunting and gathering in the natural environment surrounding their homes. This method of harvesting from nature's provision is the oldest known subsistence strategy and has been practised for at least the last two million years. It was, indeed, the only way to obtain food until rudimentary farming and the **domestication** of wild animals were introduced about 10,000 years ago.

Because hunter-gatherers have fared poorly in comparison with their agricultural cousins, their numbers have dwindled, and they have been forced to live in **marginal** environments, such as deserts and arctic wastelands. In higher latitudes, the shorter growing seasons have restricted the availability of plant life. Such **conditions** have caused a greater dependence on hunting, and on fishing along the coasts and waterways. The abundance of vegetation in the lower latitudes of the tropics, on the other hand, has provided a greater opportunity for gathering a **variety** of plants. In short, the environmental differences have restricted the diet and have limited possibilities for the development of subsistence societies.

Contemporary hunter-gatherers may help us understand our prehistoric ancestors. We know from the observation of modern hunter-

gatherers in both Africa and Alaska that a society based on hunting and gathering must be very mobile. While the entire community camps in a central location, a smaller party harvests the food within a reasonable distance from the camp. When the food in the area has become exhausted, the community moves on to exploit another site. We also notice seasonal migration patterns evolving for most hunter-gatherers, along with a strict division of labor between the sexes. These patterns of behavior may be similar to those practised by mankind during the Paleolithic Period.

Question 11: The word “domestication” in the first paragraph mostly means \_\_\_\_.

- A. adapting animals to suit a new working environment
- B. hatching and raising new species of wild animals in the home
- C. teaching animals to do a particular job or activity in the home
- D. making wild animals used to living with and working for humans

Question 12: According to the passage, subsistence societies depend mainly on \_\_\_\_.

- A. hunter-gatherers' tools
- B. nature's provision
- C. farming methods
- D. agricultural products

Question 13: The word “marginal” in the second paragraph is closest in meaning to “\_\_\_\_”.

- A. disadvantaged
- B. suburban
- C. forgotten
- D. abandoned

Question 14: In the lower latitudes of the tropics, hunter-gatherers

- A. can free themselves from hunting
- B. have better food gathering from nature
- C. live along the coasts and waterways for fishing
- D. harvest shorter seasonal crops

Question 15: According to the passage, studies of contemporary subsistence societies can provide a \_\_\_\_.

- A. further understanding of prehistoric times
- B. broader vision of prehistoric natural environments
- C. further understanding of modern subsistence societies
- D. deeper insight into the dry-land farming

Question 16: The word “conditions” in the second paragraph refers to \_\_\_\_\_.

- A. the places where plenty of animals and fish can be found
- B. the situations in which hunter-gatherers can grow some crops
- C. the environments where it is not favorable for vegetation to grow
- D. the situations in which hunter-gatherers hardly find anything to eat

Question 17: A typical feature of both modern and prehistoric hunter-gatherers is that \_\_\_\_\_.

- A. they live in the forests for all their life
- B. they don't have a healthy and balanced diet
- C. they don't have a strong sense of community
- D. they often change their living places

Question 18: According to the passage, which of the following is NOT mentioned?

- A. Harvesting from the natural environment had existed long before farming was taken up.
- B. The environmental differences produce no effect on subsistence societies.
- C. The number of hunter-gatherers decreases where farming is convenient.
- D. Hunting or fishing develops where there are no or short growing seasons.

Question 19: According to the author, most contemporary and prehistoric hunter-gatherers share \_\_\_\_\_.

- A. some methods of production
- B. some patterns of behavior
- C. some restricted daily rules
- D. only the way of duty division

Question 20: Which of the following would serve as the best title of the passage?

- A. Hunter-gatherers and Subsistence Societies
- B. Evolution of Humans' Farming Methods
- C. A Brief History of Subsistence Farming
- D. Hunter-gatherers: Always on the Move

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction.**

Question 21: Found in the 12th century, Oxford University ranks among the world's oldest universities.

D

Question 22: Bill was about average in performance in comparison with other students in his class.

A

B

C

D

Question 23: Even though the extremely bad weather in the mountains, the climbers decided not to cancel their climb.

A

B

C

D

Question 24: The media have produced live covering of Michael Jackson's fans around the world mourning for him.

A

B

C

D

Question 25: Although smokers are aware that smoking is harmful to their health, they can't get rid it.

A

B

C

D

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.**

Question 26: A. elephant      B. dinosaur      C. buffalo      D. mosquito

Question 27: A. abnormal      B. initial      C. innocent      D. impatient

Question 28: A. significant      B. convenient      C. fashionable      D. traditional

Question 29: A. catastrophe      B. agriculture      C. dictionary      D. supervisor

Question 30: A. settle      B. protect      C. compose      D. relate

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word for each of the blanks from 31 to 40.**

Some time ago, scientists began experiments to find out (31) \_\_\_\_\_ it would be possible to set up a "village" under the sea. A special room was built and lowered (32) \_\_\_\_\_ the water of Port Sudan in the Red Sea. For 29 days, five men lived (33) \_\_\_\_\_ a depth of 40 feet. At a (34) \_\_\_\_\_ lower level, another two divers stayed for a week in a smaller "house". On returning to the surface, the men said that they had experienced no difficulty in breathing and had (35) \_\_\_\_\_ many interesting scientific observations. The captain of the party, Commander Cousteau, spoke of the possibility of (36) \_\_\_\_\_ the seabed. He said that some permanent stations were to be set up under the sea, and some undersea farms would provide food for the growing population of the world.

The divers in both "houses" spent most of their time (37) \_\_\_\_\_ the bottom of the sea. On four occasions, they went down to 360 feet and observed many extraordinary (38) \_\_\_\_\_ of the marine life, some of which had never been seen before. During their stay, Commander Cousteau and his divers reached a depth of 1,000 feet and witnessed a gathering of an immense (39) \_\_\_\_\_ of crabs which numbered, perhaps, hundreds of millions. They also found out that it was (40) \_\_\_\_\_ to move rapidly in the water in a special vessel known as a "diving saucer".

- Question 31: A. how      B. which      C. what      D. whether
- Question 32: A. underneath      B. down      C. below      D. into
- Question 33: A. at      B. in      C. from      D. on
- Question 34: A. more      B. any      C. much      D. some
- Question 35: A. caught      B. done      C. made      D. exercised
- Question 36: A. implanting      B. transplanting  
C. growing      D. cultivating
- Question 37: A. enquiring      B. imploring  
C. exploring      D. inquiring
- Question 38: A. breeds      B. forms      C. systems      D. castes
- Question 39: A. herd      B. flock      C. school      D. pack
- Question 40: A. hardly      B. able      C. possible      D. capable

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

Question 41: There should be an international law against \_\_\_\_\_. Q

- A. afforestation
- B. deforestation
- C. forestry
- D. reforestation

Question 42: "I'd rather you \_\_\_\_\_ home now." Q

- A. going
- B. go
- C. gone
- D. went

Question 43: "Don't worry. I have \_\_\_\_\_ tire at the back of my car." Q

- A. another
- B. other
- C. others
- D. the other

Question 44: \_\_\_\_\_ he arrived at the bus stop when the bus came. Q

- A. No longer has
- B. No sooner had
- C. Not until had
- D. Hardly had

Question 45: Susan's doctor insists \_\_\_\_\_ for a few days. Q

- A. that she is resting
- B. her resting
- C. that she rest
- D. her to rest

Question 46: We couldn't fly \_\_\_\_\_ because all the tickets had been sold out. Q

- A. economical
- B. economy
- C. economic
- D. economics

Question 47: Through an \_\_\_\_\_, your letter was left unanswered. A

- A. overtone
- B. overcharge
- C. overtime
- D. oversight

Question 48: – "Mum, I've got 600 on the TOEFL test." – "\_\_\_\_\_". Q

- A. Good way!
- B. You are right.
- C. Oh, hard luck!
- D. Good job!

Question 49: Jane \_\_\_\_\_ law for four years now at Harvard. Q

- A. is studying
- B. has been studying
- C. studies
- D. studied

Question 50: He \_\_\_\_\_ to the doctor after the accident, but he continued to play instead. A

- A. must have gone
- B. should have gone
- C. couldn't go
- D. didn't have to go

Question 51: I won't change my mind \_\_\_\_\_ what you say. A

- A. whether
- B. no matter
- C. because
- D. although

Question 52: "How many times have I told you \_\_\_\_\_ football in the street?" Q

- A. not playing
- B. do not play
- C. not to play
- D. not to have played

- Question 53: "Please, will you just tidy your room, and stop \_\_\_\_\_ excuses!"  
A. having      B. making      C. doing      D. taking
- Question 54: My mother told me to \_\_\_\_\_ for an electrician when her fan was out of order.  
A. send      B. write      C. rent      D. turn
- Question 55: "This library card will give you free access \_\_\_\_\_ the Internet eight hours a day."  
A. on      B. to      C. from      D. in
- Question 56: The United States consists of fifty states, \_\_\_\_\_ has its own government.  
A. each of which      B. hence each  
C. they each      D. each of that
- Question 57: It is very important for a firm or a company to keep \_\_\_\_\_ the changes in the market.  
A. pace of      B. track about      C. touch with      D. up with
- Question 58: John paid \$2 for his meal, \_\_\_\_\_ he had thought it would cost.  
A. not as much      B. not so much as  
C. less as      D. not so many as
- Question 59: John: "Do you think that we should use public transportation to protect our environment?" Laura: "\_\_\_\_\_"  
A. Of course not. You bet!      B. Well, that's very surprising.  
C. There's no doubt about it.      D. Yes, it's an absurd idea.
- Question 60: The forecast has revealed that the world's reserves of fossil fuel will have \_\_\_\_\_ by 2015.  
A. taken over      B. caught up      C. used off      D. run out
- Question 61: Only when you grow up \_\_\_\_\_ the truth.  
A. you will know      B. you know  
C. do you know      D. will you know
- Question 62: Lora: "Your new blouse looks gorgeous, Helen!"  
Helen: "\_\_\_\_\_."  
A. Thanks, I bought it at Macy's      B. It's up to you  
C. I'd rather not      D. You can say that again
- Question 63: The kitchen \_\_\_\_\_ dirty because she has just cleaned it.  
A. should be      B. can't be      C. mustn't be      D. may be

Question 64: – “Don’t fail to send your parents my regards.” – “\_\_\_\_\_.”

- A. You’re welcome
- B. Good idea, thanks
- C. Thanks, I will
- D. It’s my pleasure

Question 65: – “Should we bring a lot of money on the trip?”

– “Yes. \_\_\_\_\_ we decide to stay longer.”

- A. So that
- B. Though
- C. Because
- D. In case

Question 66: – “How do you like your steak done?” – “\_\_\_\_\_.”

- A. I don’t like it much
- B. Very little
- C. Well done
- D. Very much

Question 67: She had to hand in her notice \_\_\_\_\_ advance when she decided to leave the job.

- A. with
- B. from
- C. in
- D. to

Question 68: They didn’t find \_\_\_\_\_ in a foreign country.

- A. it easy to live
- B. it easy live
- C. it to live easy
- D. easy to live

Question 69: “Buy me a newspaper on your way back, \_\_\_\_\_?”

- A. will you
- B. don’t you
- C. can’t you
- D. do you

Question 70: There was nothing they could do \_\_\_\_\_ leave the car at the roadside where it had broken down.

- A. but
- B. instead of
- C. than
- D. unless

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.**

Question 71: “Why don’t you reply to the President’s offer right now?” said Mary to her husband.

- A. Mary suggested that her husband should reply to the President’s offer without delay.
- B. Mary told her husband why he didn’t reply to the President’s offer then.
- C. Mary ordered her husband to reply to the President’s offer right now.
- D. Mary wondered why her husband didn’t reply to the President’s offer then.

Question 72: He survived the operation thanks to the skilful surgeon.

- A. He survived because he was a skilful surgeon.
- B. Though the surgeon was skilful, he couldn’t survive the operation.
- C. There was no skilful surgeon, so he died.
- D. He wouldn’t have survived the operation without the skilful surgeon

Question 73: "Please don't drive so fast, Tom," said Lisa.

- A. Lisa complained about Tom's driving too fast.
- B. Lisa pleaded with Tom not to drive too fast.
- C. Lisa insisted on Tom's driving on.
- D. Lisa grumbled to Tom about driving slowly.

Question 74: It doesn't matter to them which film they go to.

- A. Whatever films are shown, they never see.
- B. They don't mind which film they go to.
- C. They don't care about the cost of the films they see.
- D. Which film they go to matters more than the cost.

Question 75: James was the last to know about the change of schedule.

- A. Everyone had heard about the change of schedule before James did.
- B. Among the last people informed of the change of schedule was James.
- C. The last thing James knew was the change of schedule.
- D. At last James was able to know about the change of schedule.

Question 76: He talked about nothing except the weather.

- A. He had nothing to say about the weather.
- B. He talked about everything including the weather.
- C. His sole topic of conversation was the weather.
- D. He said that he had no interest in the weather.

Question 77: The film didn't come up to my expectations.

- A. I expected the film to end more abruptly.
- B. The film was as good as I expected.
- C. I expected the film to be more boring.
- D. The film fell short of my expectations.

Question 78: There's no point in persuading Jane to change her mind.

- A. No one wants Jane to change her mind because it's pointless.
- B. It's possible for us to persuade Jane to change her mind.
- C. Jane will change her mind though she doesn't want to.
- D. It's useless to persuade Jane to change her mind.

Question 79: She said, "John, I'll show you round my city when you're here."

- A. She made a trip round her city with John.
- B. She promised to show John round her city.
- C. She planned to show John round her city.
- D. She organized a trip round her city for John.

Question 80: Peter had very little money but managed to make ends meet.

- A. Having little money, Peter couldn't make ends meet.
- B. Peter could hardly live on little money.
- C. Peter got by on very little money.
- D. Peter found it hard to live on very little money.

## THE END

## HƯỚNG DẪN GIẢI

### Bài đọc 1

Question 1: Câu A: Theo bài đọc, Chaplin đã lấy ý tưởng cho phim *Modern Times* từ từ cuộc phỏng vấn của một phóng viên, vì thế 'a conversation' là câu trả lời đúng.

Question 2: Câu A: Những chàng trai từ các nông trang bị quyến rũ đến thành phố vì họ bị "hấp dẫn bởi viễn cảnh một cuộc sống tốt đẹp hơn" (= attracted by a prospect of a better life).

Question 3: Câu B: Cụm từ "jostling one another" có nghĩa là xô lấn nhau (= pushing one another).

Question 4: Câu B: Theo bài đọc, cảnh mở màn của bộ phim có dụng ý "đưa ra sự liên tưởng được hiểu ngầm" (= to produce a tacit association).

Question 5: Câu C: Từ "vainly" trong bài đọc có ý nghĩa "một cách tuyệt vọng" (= hopelessly).

Question 6: Câu C: Chữ "This" trong đoạn 4 thay cho "cảnh vận hành kém của chiếc máy cho ăn" (= the scene of the malfunction of the feeding machine).

Question 7: Câu C: Theo tác giả (trong câu đầu của đoạn 4), khoảng 2/3 bộ phim *Modern Times* "được quay ở bên ngoài xí nghiệp" (= was shot outside a factory).

Question 8: Câu D: Tác giả đã nói đến tất cả các ý tưởng để mô tả phim *Modern Times*, ngoại trừ ý "một cuộc cách mạng" (= revolution).

Question 9: Câu D: Câu không đúng theo bài đọc là "Trong phim *Modern Times*, nhu cầu cơ bản của công nhân được đáp ứng tốt" (= In *Modern Times*, the factory workers' basic needs are well met).

### Bài đọc 2

Question 10: Câu A: Bài đọc này được viết để "bình luận một trong các phim nổi tiếng của Chaplin" (= review one of Chaplin's popular film).

- Question 11: Câu D: Từ “domestication” trong đoạn 1 có ý nghĩa là “làm cho động vật hoang dã quen với cuộc sống và làm việc cho con người” (= making wild animals used to living with and working for humans).
- Question 12: Câu B: Theo bài đọc, những xã hội sống đủ tự thuộc chủ yếu vào “nguồn cung cấp của thiên nhiên” (= nature's provision).
- Question 13: Câu A: Từ “marginal” trong đoạn hai có ý nghĩa “không thuận lợi” (= disadvantaged).
- Question 14: Câu B: Trong miền thuộc vĩ tuyến thấp của vùng xích đạo, người ‘thu hoạch và săn bắn’ “được thiên nhiên cung cấp nguồn lương thực tốt hơn” (= have better food gathering from nature).
- Question 15: Câu A: Theo bài đọc, những nghiên cứu về xã hội sống đủ trong hiện tại có thể cung cấp “thêm những hiểu biết về thời tiền sử” (= further understanding of prehistoric times).
- Question 16: Câu C: Từ “conditions” trong đoạn hai đề cập tới “những môi trường không thuận lợi cho thực vật tăng trưởng” (= the environments where it is not favorable for vegetation to grow).
- Question 17: Câu D: Một nét đặc trưng của những người thu lượm-săn bắn thời hiện đại và thời tiền sử là “họ thường thay đổi nơi sinh sống” (= they often change their living places).
- Question 18: Câu B: Theo bài đọc, điều nào sau đây không được đề cập đến, đó là “Sự khác biệt môi trường không có tác dụng nào đối với các xã hội sống vừa đủ” (= The environmental differences produce no effect on subsistence societies).
- Question 19: Câu B: Theo tác giả, những người thu lượm-săn bắn đương thời và thời tiền sử đều có chung “một số cách cư xử nào đó” (= some patterns of behavior).
- Question 20: Câu A: Tựa đề thích hợp cho đoạn văn là “Những người thu lượm-săn bắn và xã hội sống vừa đủ” (= Hunter-gathers and Subsistence Societies).

### Câu hỏi tìm lỗi sai (Error identification)

- Question 21: Câu A: *Founded*: đây là loại mệnh đề phân từ (Participle clause) với ý nghĩa bị động, nếu viết đầy đủ, câu này sẽ là “As it was founded in the 12<sup>th</sup> century, ...”.
- Question 22: Câu C: *with the other students*: chúng ta phải thêm mạo từ chỉ định “the” trước “other students” vì trong câu này chỉ đề cập riêng đến các học sinh trong lớp của anh ấy, không nói chung tất cả học sinh.

Question 23: Câu A: *Despite* hoặc *In spite of*: “the extremely bad weather in the mountains” chỉ là một cụm từ (phrase), không phải là mệnh đề (clause) nên không thể dùng “Even though”.

Question 24: Câu B: *coverage*: ở vị trí này, chúng ta phải dùng danh từ “coverage” thay vì gerund “covering”, vì ý nghĩa của “live coverage” là “phóng sự trực tiếp”.

Question 25: Câu D: *get rid of it*: cụm động từ đầy đủ phải có “of”, với ý nghĩa là “tống khứ đi”.

### Câu hỏi phát âm: tìm trọng âm

Question 26: Câu D: từ “mosquito” được nhấn trên vần hai, các từ khác nhấn trên vần một.

Question 27: Câu C: từ “innocent” được nhấn trên vần một, các từ khác nhấn trên vần hai.

Question 28: Câu C: từ “fashionable” được nhấn trên vần một, các từ khác nhấn trên vần hai.

Question 29: Câu Câu A: từ “catastrophe” được nhấn trên vần hai, các từ khác nhấn trên vần một.

Question 30: Câu A: từ “settle” được nhấn trên vần một, các từ khác nhấn trên vần hai.

### Đoạn văn điền từ (Guided cloze)

Question 31: Câu D: từ “whether” được dùng để mở đầu câu tường thuật câu hỏi “Yes-No” (ở vị trí này, chúng ta cũng có thể dùng “if”).

Question 32: Câu D: giới từ “into” được dùng sau động từ “lowered into” có ý nghĩa được thả xuống nước.

Question 33: Câu A: giới từ “at” được dùng trước cụm từ “a depth of 40 feet” với ý nghĩa “ở độ sâu 40 feet”.

Question 34: Câu C: trạng từ “much” được dùng để bổ nghĩa cho tính từ so-sánh-hơn “lower” (= thấp hơn), với ý nghĩa “sâu hơn nhiều”.

Question 35: Câu C: động từ “made” được dùng với danh từ “observations” với ý nghĩa “thực hiện việc quan sát”.

Question 36: Câu D: danh động từ “cultivating” có ý nghĩa “việc canh tác”.

Question 37: Câu C: danh động từ “exploring” có ý nghĩa “thám hiểm”.

Question 38: Câu B: danh từ “forms” được dùng trước cụm từ “of the marine life” có ý nghĩa “các dạng đời sống dưới biển”.

Question 39: Câu C: danh từ “school” còn có ý nghĩa là “một bầy” hoặc “một đàn” cá hoặc các sinh vật dưới nước.

Question 40: Câu C: tính từ “possible” được dùng sau “it was” với ý nghĩa “có thể làm được việc gì”.

### Câu hỏi tổng hợp

Question 41: Câu B: từ “deforestation” có nghĩa là “nạn phá rừng”.

Question 42: Câu D: sau “would rather + subject (you)” chúng ta dùng hình thức động từ thì quá khứ đơn mặc dù đang nói về hiện tại, gọi là “subjunctive”.

Question 43: Câu A: từ “another” có nghĩa là thêm một cái khác, không chỉ định rõ cái nào.

Question 44: Câu Câu D: đây là câu đảo ngữ để nhấn mạnh (inversion for emphasis); chúng ta chọn “Hardly had” để phối hợp với mệnh đề “when” theo sau, với ý nghĩa “vừa mới ... thì đã ...”

Question 45: Câu C: khi dùng động từ “insist” với mệnh đề “that-clause”, chúng ta dùng hình thức động từ trong mệnh đề “that-clause” ở dạng nguyên mẫu không “To”, gọi là “subjunctive”.

Question 46: Câu B: từ “economy” trong câu này có nghĩa là “hạng ghế rẻ tiền trên máy bay”, viết đầy đủ là “economy class”.

Question 47: Câu D: từ “oversight” có nghĩa là “một sai sót” (= a mistake made because of a failure to notice something).

Question 48: Câu D: câu đáp “Good job” thường dùng để khen ai làm được việc gì tốt, với ý nghĩa “Làm tốt đây”.

Question 49: Câu B: chúng ta dùng thì Present perfect progressive “has been studying” để diễn tả một việc làm liên tục kéo dài cho đến nay.

Question 50: Câu B: chúng ta chọn “should have gone” vì “should have + past participle” được dùng để nói “đáng lẽ đã phải làm việc gì”.

Question 51: Câu Câu B: chúng ta chọn câu “no matter what you say” vì ý nghĩa của nó là “cho dù anh có nói gì đi nữa”.

Question 52: Câu C: sau động từ “tell + object” chúng ta dùng “to+infinitive” hoặc “not to+infinitive” (bảo ai làm gì hoặc bảo ai đừng làm gì).

Question 53: Câu B: động từ “making” dùng với từ “excuses” với ý nghĩa “xin lỗi”.

Question 54: Câu A: động từ “send for someone” có ý nghĩa “gọi người đến giúp làm việc gì”.

Question 55: Câu B: sau từ “access” chúng ta dùng giới từ “to” (free access to the Internet: truy cập Internet miễn phí).

Question 56: Câu A: chúng ta chọn “each of which” vì cần phải dùng đại từ quan hệ “which” để thay thế cho “fifty states” đi trước và thêm “each of” để nói “mỗi một bang trong số đó”.

Question 57: Câu D: cụm động từ “keep up with” có nghĩa là “theo kịp với”.

Question 58: Câu B: “not so much as” có nghĩa là “không nhiều như anh ấy nghĩ”. Chúng ta cũng có thể dùng “not as much as” thay cho “not so much as”.

Question 59: Câu C: “There’s no doubt about it” có nghĩa là “Chắc chắn là thế rồi.”

Question 60: Câu D: cụm động từ “run out” có nghĩa là “cạn kiệt”.

Question 61: Câu D: chúng ta chọn “will you know the truth” là dạng đảo ngữ để nhấn mạnh (inversion for emphasis) vì câu bắt đầu với “Only when”.

Question 62: Câu A: câu “Thanks, I bought it at Macy’s” (= Cảm ơn, tôi mua nó ở cửa hàng Macy) để đáp lại câu khen của Lora về chiếc áo mới của Helen.

Question 63: Câu B: động từ khiếm khuyết “can’t be” trong câu được dùng với ý nghĩa “chắc không thể bắn được, vì cô ấy vừa mới làm vệ sinh”.

Question 64: Câu C: câu “Thanks, I will” (= Cảm ơn, tôi sẽ nhắn lời của bạn) để đáp lại lời gửi hỏi thăm sức khỏe cho ba mẹ của người nói.

Question 65: Câu D: “In case” có nghĩa là “để phòng khi ...”. Chúng ta dùng “In case” để nói việc có thể xảy ra hoặc không xảy ra, nhưng người nói vẫn làm chỉ để phòng hờ.

Question 66: Câu C: “Well done” dùng với món ăn có nghĩa là “nấu kĩ; nấu chín”.

Question 67: Câu C: cụm giới từ “in advance” có nghĩa là “(làm việc gì) trước”.

Question 68: Câu A: trong cấu trúc “find it easy to live”, đại từ “it” được dùng như “tân ngữ đệm” nhưng phải có trong câu. Chúng ta có thể dùng một số động từ với cấu trúc này như: “find / think / consider + it + adjective + To-infinitive”.

Question 69: Câu A: chúng ta dùng “will you?” cho câu hỏi đuôi (Tag question) khi câu nói trước là câu yêu cầu-mệnh lệnh (Imperative).

Question 70: Câu A: từ “but” trong câu này được dùng với nghĩa “ngoại trừ” (= except). Chúng ta thường dùng “but” theo cách này khi câu trước có từ “nothing”.

## Câu hỏi tìm câu đồng nghĩa

- Question 71: Câu A: chúng ta dùng động từ “suggest” để tường thuật một lời đề nghị. Ngoài ra, trong câu trực tiếp có cụm từ thời gian “right now” khi tường thuật được đổi thành “without delay” (= ngay tức thì).
- Question 72: Câu D: đây là câu giả định về một việc đã xảy ra trong quá khứ: cụm từ “without the skilful surgeon” được dùng thay cho If-clause: “if it hadn’t been for the skilful surgeon”.
- Question 73: Câu B: động từ “plead with sb (not) to do sth” được dùng để tường thuật một lời năn nỉ, van nài (= an urgent, emotional request).
- Question 74: Câu B: có nghĩa là “Họ không quan tâm phim nào họ sẽ xem” diễn tả đúng ý câu chủ đề “Phim nào họ xem thì không quan trọng”.
- Question 75: Câu A: có nghĩa là “Mọi người đều đã nghe về việc thay đổi thời khóa biểu trước James” diễn tả đúng ý nghĩa câu chủ đề “James là người cuối cùng được biết về việc thay đổi thời khóa biểu”.
- Question 76: Câu C: có nghĩa là “Đề tài nói chuyện duy nhất của anh ta là thời tiết” diễn tả đúng ý nghĩa câu chủ đề “Anh ta chẳng nói gì khác ngoại trừ thời tiết”.
- Question 77: Câu D: có nghĩa là “Bộ phim không đạt yêu cầu như tôi mong muốn”, trong câu này có cụm thành ngữ “fall short of sth” có nghĩa là “không đạt yêu cầu như mong muốn”. Trong câu chủ đề có cụm động từ “come up to sth” có ý nghĩa là “đạt trình độ hoặc tiêu chuẩn chấp nhận được” (= to reach an acceptable level or standard).
- Question 78: Câu D: có nghĩa là “Thuyết phục Jane thay đổi ý kiến là vô ích” diễn tả đúng ý nghĩa câu chủ đề “Không ích gì thuyết phục Jane thay đổi ý kiến”. Trong câu chủ đề có cụm thành ngữ “There’s no point in doing sth” có nghĩa “Không ích gì khi làm việc gì”.
- Question 79: Câu B: chúng ta dùng động từ “promise to do sth” để tường thuật một lời hứa.
- Question 80: Câu C: có nghĩa là “Peter xoay xở sống được bằng rất ít tiền” diễn tả đúng ý nghĩa câu chủ đề “Peter có rất ít tiền nhưng xoay xở vừa đủ sống”. Trong câu đáp án C, có cụm động từ “get on by sth” có nghĩa là “xoay xở sống được bằng số tiền có được”. Trong câu chủ đề có thành ngữ “make (both) ends meet” có nghĩa là “xoay xở vừa đủ sống”.

# Mục lục

## Phần 1. Đề trắc nghiệm luyện thi Tốt nghiệp THPT

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Practice test 1 .....                | 3  |
| Hướng dẫn giải practice test 1 ..... | 8  |
| Practice test 2 .....                | 12 |
| Hướng dẫn giải practice test 2 ..... | 17 |
| Practice test 3 .....                | 20 |
| Hướng dẫn giải practice test 3 ..... | 25 |
| Practice test 4 .....                | 29 |
| Hướng dẫn giải practice test 4 ..... | 34 |
| Practice test 5 .....                | 38 |
| Hướng dẫn giải practice test 5 ..... | 43 |
| Practice test 6 .....                | 46 |
| Hướng dẫn giải practice test 6 ..... | 52 |
| Practice test 7 .....                | 55 |
| Hướng dẫn giải practice test 7 ..... | 60 |
| Practice test 8 .....                | 64 |
| Hướng dẫn giải practice test 8 ..... | 70 |

## Phần 2. Đề trắc nghiệm luyện thi Tuyển sinh ĐH - CĐ

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| Practice test 1 .....                | 74  |
| Hướng dẫn giải practice test 1 ..... | 83  |
| Practice test 2 .....                | 89  |
| Hướng dẫn giải practice test 2 ..... | 99  |
| Practice test 3 .....                | 105 |
| Hướng dẫn giải practice test 3 ..... | 114 |
| Practice test 4 .....                | 120 |
| Hướng dẫn giải practice test 4 ..... | 129 |
| Practice test 5 .....                | 135 |
| Hướng dẫn giải practice test 5 ..... | 145 |
| Practice test 6 .....                | 150 |
| Hướng dẫn giải practice test 6 ..... | 161 |

## Phần 3. Giới thiệu đề thi Tốt nghiệp, thi CĐ - ĐH

|  |     |
|--|-----|
| Đề thi Tốt nghiệp Trung học Phổ thông năm 2010 ..... | 167 |
| Đề thi tuyển sinh Cao đẳng năm 2010 .....            | 177 |
| Đề thi tuyển sinh Đại học năm 2010 .....             | 193 |
| Đề thi Tốt nghiệp THPT năm 2009 .....                | 211 |
| Đề thi tuyển sinh Cao đẳng năm 2009 .....            | 222 |
| Đề thi tuyển sinh Đại học năm 2009 .....             | 238 |

# NHÀ XUẤT BẢN ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

136 Xuân Thủy - Cầu Giấy - Hà Nội

Điện thoại : (04) 37547735 – Fax: (04) 37547911

## **Chịu trách nhiệm xuất bản**

**Giám đốc :**

**ĐINH NGỌC BẢO**

**Tổng biên tập :**

**ĐINH VĂN VANG**

## **Chịu trách nhiệm nội dung và bản quyền:**

**Công ty TNHH MTV DỊCH VỤ VĂN HÓA KHANG VIỆT**

**Biên tập nội dung:**

**HỒ MINH HẰNG**

**Kỹ thuật vi tính:**

**KHANG VIỆT**

**Trình bày bìa:**

**THÁI CHÂU**

## **Tổng phát hành:**

**Công ty TNHH MTV DỊCH VỤ VĂN HÓA KHANG VIỆT**

**Địa chỉ :**

2bisA Đinh Tiên Hoàng - P.Đakao - Q.1 - TP.HCM

ĐT : 08 39111 564 – 08 39102 915 – 08 39105797

Fax: 08 39110880

Email: khangvietbookstore@yahoo.com.vn

Website: [www.nhasachkhangviet.vn](http://www.nhasachkhangviet.vn)

## **LUYỆN THI CẤP TỐC**

## **CÁC DẠNG BÀI TẬP TỪ CÁC ĐỀ THI QUỐC GIA ANH VĂN**

Mã số : 02.02.1196/1503.PT2011

In 2000 bản, khổ 16x24cm

Tại Xưởng in Chi nhánh NXB **GIAO THÔNG VẬN TẢI**

Địa chỉ: 92, Nam Kì Khởi Nghĩa, Quận 1, Tp. Hồ Chí Minh

Đăng kí KHXB: 64-2011/CXB/1196-01/ĐHSP ngày 11/01/2011

In xong và nộp lưu chiểu tháng 4 năm 2011

**FAHASA****-Nhà sách KHANG VIỆT**

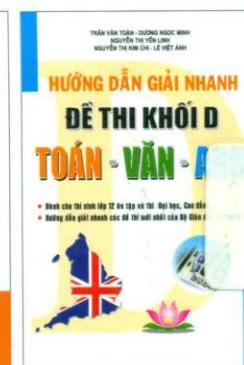
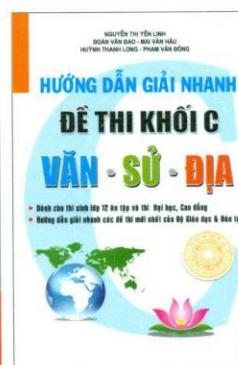
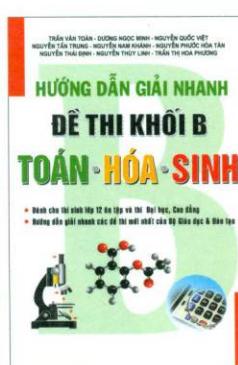
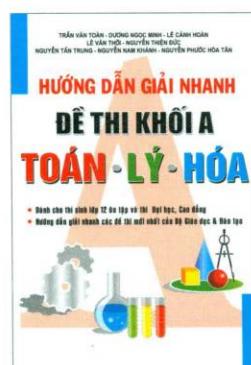
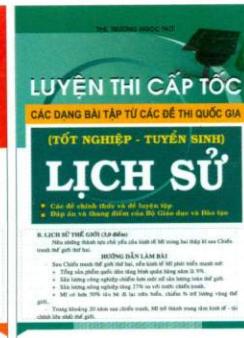
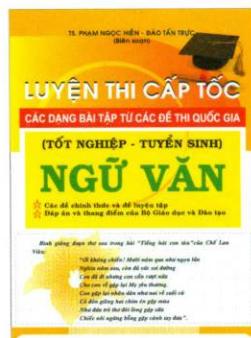
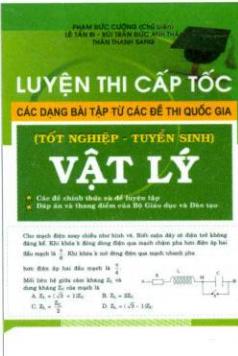
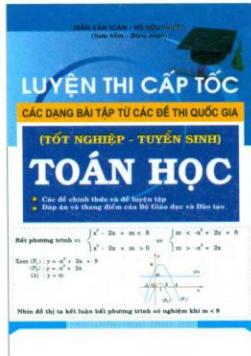
2bisA Đinh Tiên Hoàng, P.Đa Kao, Q.1, TP.HCM  
ĐT: 08. 39111564 - 39102915 - 39105797 - Fax: 08. 39110880  
Email: khangvietbookstore@yahoo.com.vn  
Website: www.nhasachkhangviet.vn

**-Nhà sách CAO MINH**

36 Nguyễn Thị Minh Khai, Q.1, TP.HCM  
ĐT: 08. 38227346

**-Nhà sách MINH TRÍ**

559 Điện Biên Phủ, TP.Đà Nẵng  
ĐT: 0511.3723868  
103 Lý Thái Tổ, Đà Nẵng  
ĐT: 0511.3824452

[www.nhasachkhangviet.vn](http://www.nhasachkhangviet.vn)

8 935092 514390

**GIÁ: 47.000**