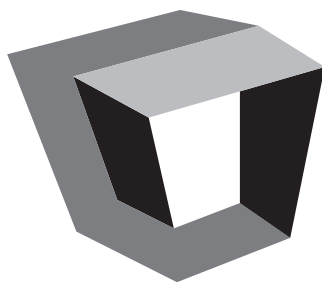


FSD3137

Tiedebarometri 2016

Koodikirja



TIETOARKISTO

Tämän koodikirjan viittaustiedot:

Tiedebarometri 2016 [koodikirja]. Yhteiskuntatieteellinen tietarkisto [tuottaja ja jakaja], 2017.

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (12.1.2017).

Yhteiskuntatieteellinen tietarkisto
33014 Tampereen yliopisto

Asiakaspalvelu:
asiakaspalvelu.fsd@uta.fi
040 190 1442

Palveluportaali Aila:
<https://services.fsd.uta.fi/>

Yhteiskuntatieteellinen tietarkisto
<http://www.fsd.uta.fi/>

Lukijalle

Tämä koodikirja on osa Tietoarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa FSD3137. Aineisto on kuvailtu mahdollisimman yksityiskohtaisesti suomeksi ja englanniksi. Datatiedostosta on tarkistettu muun muassa muuttujien jakaumat, puuttuvat tiedot, muuttujien selitteet ja arvojen selitteet. Tarvittaessa datatiedosto on anonymisoitu. Aineistoon ja sen tekijöihin tulee viitata asianmukaisesti kaikissa julkaisuissa ja esityksissä, joissa aineistoa käytetään. Tietoarkiston antaman malliviittaustiedon voi merkitä lähdeluetteloon sellaisenaan tai sitä voi muokata julkaisun käytäntöjen mukaisesti. Malliviittaus:

Kiljunen, Pentti (Yhdyskuntatutkimus): Tiedebarometri 2016 [sähköinen tietoa-ineisto]. Versio 1.0 (2017-01-12). Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [jakaja]. <http://urn.fi/urn:nbn:fi:fsd:T-FSD3137>

Tietoarkistoon on lähetettävä viitetiedot kaikista julkaisuista, joissa käyttäjä hyödyntää aineistoa. Aineiston alkuperäiset tekijät ja tietoarkisto eivät ole vastuussa aineiston jatkokäytössä tuotetuista tuloksista ja tulkinnoista.

Koodikirjan alussa on tiedot aineiston sisällöstä, aineiston rakenteesta ja keruusta sekä luettelo tietoarkistoon ilmoitetuista julkaisuista, joissa aineistoa on hyödynnetty. Toinen osa sisältää tiedot muuttujista: muuttujien nimet, kysymystekstit ja suorat jakaumat. Kolmannesta osasta löytyvät hakemistot.

Tässä koodikirjassa esitetyt muuttujien jakaumat on tuotettu SPSS-tiedostoista. Jakaumataulukoissa on esitetty muuttujan saamat arvot, vastaavat frekvenssit (n), frekvenssit prosentteina (%) ja validit prosentit (v. %), joissa on huomioitu puuttuvat arvot. Kaikki jakaumat ovat painottomia. Jos aineisto sisältää painomuuttujia ne löytyvät muuttujaluettelon lopusta. Joidenkin muuttujien osalta suorat jakaumat on korvattu kuvailevilla tunnusluvuilla. Avokysymyksistä luokiteltuja vaihtoehtoja ei ole yleensä otettu mukaan koodikirjaan.

Jakaumat saattavat sisältää puuttuvia tietoja. Merkintä "tieto puuttuu (SYSMIS)" viittaa puuttuvaan havaintoon. Merkintä "tieto puuttuu (User missing)" viittaa muuhun puuttuvaan tietoon, esimerkiksi arkistossa määriteltyn puuttuvaan tietoon (user missing). Useissa tapauksissa aineiston käyttäjän on harkittava myös muiden arvojen koodaamista puuttuvaksi tiedoksi (esim. 'en halua sanoa' tai 'en osaa sanoa').

Koodikirja voi sisältää myös erilaisia liitteitä. Tyypillisin liite on kyselylomake.

Sisältö

1	Aineiston kuvailu	1
1.1	Aineiston otsikot ja datan versio	1
1.2	Sisällön kuvaus	1
1.3	Aineiston rakenne ja keruu	3
1.4	Aineiston käyttö	3
2	Muuttujat	5
3	Hakemistot	87
3.1	Muuttujat esiintymisjärjestyksessä	87
3.2	Muuttujat aakkosjärjestyksessä	94
3.3	Muuttujaryhmät	101
A	Kyselylomake	109

Luku 1

Aineiston kuvailu

1.1 Aineiston otsikot ja datan versio

Aineiston nimi: Tiedebarometri 2016

Aineiston nimi englanniksi: Finnish Science Barometer 2016

Koodikirja on luotu aineiston versiosta 1.0 (12.1.2017).

1.2 Sisällön kuvaus

Tekijät

Kiljunen, Pentti (Yhdyskuntatutkimus)

Aineiston tekijänoikeudet

Tietoarkiston ja aineiston luovuttajan tekemän sopimuksen mukaisesti.

Aineiston luovuttaja

Kiljunen, Pentti (Yhdyskuntatutkimus)

Aineisto luovutettu arkistoon

7.11.2016

Asiasanat

instituutiot; koulutuspolitiikka; tiede; tiedepolitiikka; tiedeviestintä; tiedeyhteisöt; tiedonlähteet; tieteen edistyminen; tutkijat; tutkimus; yliopistot

Tieteenala / Aihealue

FSDn sanaston mukainen luokittelu: tietentutkimus

CESSDAn sanaston mukainen luokittelu: biotekniikka; koulutuspolitiikka; tietotekniikka

Sarjakuvaus

Tämä aineisto kuuluu sarjaan:

Tiedebarometrit

Tiedebarometreissä kartoitetaan suomalaisten suhdetta ja suhtautumista tieteeseen. Tarkastelun kohteena ovat muun muassa tieteen taso ja tarpeellisuus, tieteellis-teknisen kehityksen hyödyt ja riskit, tieteen moraali ja maailmankatsomukselliset näkökohdat. Ensimmäinen Tiedebarometri kerättiin vuonna 2001, jonka jälkeen keruu on toistettu kolmen vuoden välein. Aineistot on kerätty kirjekyselyin. Tutkimukset on toteuttanut Tieteen tiedotus ry:n toimeksiannosta Yhdyskuntatutkimus.

Sisällön kuvaus

Tutkimuksessa selvitettiin suomalaisten käsityksiä tieteestä ja tutkimuksesta sekä niiden mahdollisuuksista ja riskeistä. Vastaajilta kysyttiin muun muassa heidän kiinnostuksestaan tiedettä kohtaan, tiedonlähteistä ja luottamuksesta eri instituutioita kohtaan. Uutena kysymyksenä edellisiin tiedebarometreihin verrattuna selvitettiin ihmisten mielipiteitä koulutusleikkauksista. Lisäksi kysymykseen 9 on lisätty sosiaalista mediaa koskevia väitteitä.

Aluksi tutkittavilta kysyttiin, minkä aihepiirien asioista he ovat kiinnostuneet. Kysymystä tarkennettiin seuraavaksi koskemaan lähemmin tiedettä ja tutkimusta, ja aiheina olivat esimerkiksi tieteen ja lääketieteen kehitys, geenitutkimus, historian tutkimus, rahoitus ja suomalaisen tieteen kansainvälinen asema ja menestys. Vastaajilta kysyttiin myös, minkä joukkoviestimien tai tiedonlähteiden (esimerkiksi sanomalehdet, tiedelehdet ja tieteelliset julkaisut) kautta he saavat tietoa tieteestä ja tutkimuksesta.

Vastaajia pyydettiin myös nimeämään yksi nykyisin toimiva ja yksi aikaisemmin toiminut merkittävä suomalainen tieteenharjoittaja, sekä suomalaisen tieteen saavutus tai keksintö. Tämän jälkeen vastaajia pyydettiin arvioimaan, kuinka paljon he luottavat erilaisiin yhteiskunnallisiin instituutioihin, kuten eduskuntaan, tiedotusvälineisiin, tiedeyhteisöön ja korkeakouluihin. Heiltä kysyttiin myös sitä, kuinka hyvin erilaiset tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat ovat maassamme nykyisin, ja millaisiksi he arvioivat tieteen mahdollisuudet ratkaista erilaisia ongelmia.

Vastaajille esitettiin useita väittämiä tieteestä ja tutkimuksesta. Väittämät käsittelivät erilaisia uskomuksia, tieteen tehokkuutta, tieteen ja uskonnon suhdetta, eläinkokeita, geeniteknologiaa, tekniikan kehitystä, tutkimusvarojen kohdentamista, tieteellisen tiedon käyttöä poliittisessa päätöksenteossa, ufo-havaintoja, telepatiaa, homeopatiaa, korkeasti koulutettujen aivovienttiä ja -tuontia sekä tiedeyhteisön toiminnan vastuullisuutta. Lopuksi kysyttiin vielä mielipidettä siitä, ovatko koulutusleikkaukset hyväksi suomalaiselle koulutukselle ja osaamiselle vai eivät.

Taustamuuttujina ovat tiedot vastaajan sukupuolesta, ikäryhmästä, asuinkunnan koosta, asuinmaakunnasta, perus- ja ammattikoulutuksesta ja ammattiryhmästä.

1.3 Aineiston rakenne ja keruu

Maa: Suomi

Kohdealue: Suomi

Havaintoyksikkötyyppi: Henkilö

Perusjoukko/otos: Suomen 18 - 70-vuotias väestö, poislukien Ahvenanmaa

Aineistonkeruun ajankohta: 31.5.2016 – 8.8.2016

Kerääjät: Yhdyskuntatutkimus

Aineiston tuottajat: Tieteen tiedotus ry

Keruumenetelmä: Itsetäytettävä lomake: paperinen lomake

Keruväline tai -ohje: Strukturoitu lomake

Aineiston ajallinen kattavuus: 2016

Tutkimuksen aikaulottuvuus: Pitkittäisaineisto: trendi/toistuva poikkileikkausaineisto

Muuttujien ja havaintojen lukumäärä: Aineistossa on 146 muuttujaa ja 1056 havaintoa.

Otantamenetelmä: Todennäköisyysotanta: yksinkertainen satunnaisotanta

Tutkimus suoritettiin samalla tavalla kuin tutkimussarjan aikaisemmissa osissa. Kohdehenkilöt poimittiin satunnaisesti väestötietojärjestelmästä Väestörekisterikeskuksen luvalla. Brutto-otoskokoa kasvatettiin viime vuodesta tuhannella 7000:een. Näin tavoitteeksi asetettu 1000 vastaajan aineistokoko saavutettiin yhdellä postituskierröksellä. Vastauksia saatiin 1056 eli hieman sarjan edellistä mittausta enemmän (971 vastausta vuonna 2013), mutta kuitenkin aineiston koko on lähellä sarjan kaikkien aineistojen keskimääräistä kokoa. Koska vastauksia ei systemaattisesti karhuttu, ei aineistolle määritetä vastausprosenttia.

1.4 Aineiston käyttö

Julkaisut

Kiljunen, Pentti (2016). Tiedebarometri 2016. Tutkimus suomalaisten suhtautumisesta tieteseen ja tieteellis-tekniseen kehitykseen [verkkodokumentti]. Helsinki: Tieteen tiedotus ry. Raportin pdf-versio 19.10.2016 http://www.tieteentiedotus.fi/files/Tiedebarometri_2016.pdf [viitattu 12.12.2016].

Ajantasainen julkaisuluettelo aineiston kuvailun yhteydessä osoitteessa

<https://services.fsd.uta.fi/catalogue/FSD3137>

Käytön ja kuvailun oheismateriaalit

Kiljunen, Pentti (2016). Tiedebarometri 2016. Tutkimus suomalaisten suhtautumisesta tieteseen ja tieteellis-tekniseen kehitykseen [verkkodokumentti]. Helsinki: Tieteen tiedotus ry. Ra-

portin pdf-versio 19.10.2016 http://www.tieteentiedotus.fi/files/Tiedebarometri_2016.pdf [viitattu 12.12.2016].

Aineiston sijainti

Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto

Painokertoimet

Aineisto ei sisällä painomuuttujia.

Käyttöoikeudet

Aineisto on käytettävissä (B) tutkimukseen, opetukseen ja opiskeluun.

Luku 2

Muuttujat

[FSD_NO] Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1056
minimi	3137.00
maksimi	3137.00
keskiarvo	3137.00
keskihajonta	0.00

[FSD_VR] Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1056
minimi	1.00
maksimi	1.00
keskiarvo	1.00
keskihajonta	0.00

[FSD_ID] Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kysymysteksti

Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1056
minimi	1.00
maksimi	1056.00
keskiarvo	528.50
keskihajonta	304.99

[ID] Alkuperäinen lomakenumero

Kysymysteksti

Alkuperäinen lomakenumero

Kuvailevat tunnusluvut

tunnusluku	arvo
kelvollisten havaintojen lkm	1056
minimi	1.00
maksimi	1056.00
keskiarvo	528.50
keskihajonta	304.99

[Q1_1] Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Kulttuuri ja taide

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia?

Kysymysteksti

Kulttuuri ja taide

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	152	14.4	14.6
Melko kiinnostunut	2	342	32.4	32.8
Vaikea sanoa	3	125	11.8	12.0
En kovin kiinnostunut	4	365	34.6	35.0
En lainkaan	5	60	5.7	5.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	1.1	–
		1056	100.0	100.0

[Q1_2] Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Urheilu

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia?

Kysymysteksti

Urheilu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	210	19.9	20.1
Melko kiinnostunut	2	341	32.3	32.6
Vaikea sanoa	3	80	7.6	7.7
En kovin kiinnostunut	4	296	28.0	28.3
En lainkaan	5	118	11.2	11.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	1.0	–
		1056	100.0	100.0

[Q1_3] Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Viihde

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia?

Kysymysteksti

Viihde

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	105	9.9	10.1
Melko kiinnostunut	2	434	41.1	41.7
Vaikea sanoa	3	203	19.2	19.5
En kovin kiinnostunut	4	256	24.2	24.6
En lainkaan	5	42	4.0	4.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	1.5	–
		1056	100.0	100.0

[Q1_4] Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Talous, yritykset, pörssi

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia?

Kysymysteksti

Talous, yritykset, pörssi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	91	8.6	8.7
Melko kiinnostunut	2	318	30.1	30.4
Vaikea sanoa	3	189	17.9	18.1
En kovin kiinnostunut	4	338	32.0	32.3
En lainkaan	5	110	10.4	10.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.9	–
		1056	100.0	100.0

[Q1_5] Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Tiede, tutkimus, teknologia

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia?

Kysymysteksti

Tiede, tutkimus, teknologia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	211	20.0	20.3
Melko kiinnostunut	2	494	46.8	47.5
Vaikea sanoa	3	161	15.2	15.5
En kovin kiinnostunut	4	143	13.5	13.8
En lainkaan	5	30	2.8	2.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	1.6	—
		1056	100.0	100.0

[Q1_6] Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Ympäristö, luonto

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia?

Kysymysteksti

Ympäristö, luonto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	315	29.8	30.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Melko kiinnostunut	2	526	49.8	50.6
Vaikea sanoa	3	127	12.0	12.2
En kovin kiinnostunut	4	67	6.3	6.4
En lainkaan	5	5	0.5	0.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	1.5	–
		1056	100.0	100.0

[Q1_7] Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Poliittika

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia?

Kysymysteksti

Poliittika

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	140	13.3	13.4
Melko kiinnostunut	2	395	37.4	37.8
Vaikea sanoa	3	181	17.1	17.3
En kovin kiinnostunut	4	248	23.5	23.7
En lainkaan	5	82	7.8	7.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.9	–
		1056	100.0	100.0

[Q1_8] Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Yhteiskunnalliset asiat yleensä

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia?

Kysymysteksti*Yhteiskunnalliset asiat yleensä***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	216	20.5	20.6
Melko kiinnostunut	2	557	52.7	53.0
Vaikea sanoa	3	165	15.6	15.7
En kovin kiinnostunut	4	100	9.5	9.5
En lainkaan	5	13	1.2	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.5	–
		1056	100.0	100.0

[Q2_1] Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Tieteen kehitys yleensä, uudet tutkimustulokset ja keksinnöt**Kysymysryhmän esiteksi***Entä jos tiedettä ja tutkimusta koskevia asioita ajatellaan lähemmin? Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista?***Kysymysteksti***Tieteen kehitys yleensä, uudet tutkimustulokset ja keksinnöt***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	258	24.4	24.7
Melko kiinnostunut	2	499	47.3	47.7
Vaikea sanoa	3	158	15.0	15.1
En kovin kiinnostunut	4	118	11.2	11.3
En lainkaan	5	13	1.2	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.9	–
		1056	100.0	100.0

[Q2_2] Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Lääketieteen kehitys (mm. uudet lääkkeet ja hoitomuodot)

Kysymysryhmän esiteksi

Entä jos tiedettä ja tutkimusta koskevia asioita ajatellaan lähemmin? Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista?

Kysymysteksti

Lääketieteen kehitys (mm. uudet lääkkeet ja hoitomuodot)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	267	25.3	25.4
Melko kiinnostunut	2	522	49.4	49.7
Vaikea sanoa	3	141	13.4	13.4
En kovin kiinnostunut	4	110	10.4	10.5
En lainkaan	5	11	1.0	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	5	0.5	–
		1056	100.0	100.0

[Q2_3] Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Tietokoneet, internet, tietotekniikan kehitys

Kysymysryhmän esiteksi

Entä jos tiedettä ja tutkimusta koskevia asioita ajatellaan lähemmin? Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista?

Kysymysteksti

Tietokoneet, internet, tietotekniikan kehitys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	137	13.0	13.1
Melko kiinnostunut	2	354	33.5	33.9
Vaikea sanoa	3	242	22.9	23.2
En kovin kiinnostunut	4	272	25.8	26.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
En lainkaan	5	38	3.6	3.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.2	–
		1056	100.0	100.0

[Q2_4] Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Ympäristön tilaa koskeva tutkimustieto

Kysymysryhmän esiteksi

Entä jos tiedettä ja tutkimusta koskevia asioita ajatellaan lähemmin? Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista?

Kysymysteksti

Ympäristön tilaa koskeva tutkimustieto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	220	20.8	21.1
Melko kiinnostunut	2	493	46.7	47.2
Vaikea sanoa	3	214	20.3	20.5
En kovin kiinnostunut	4	105	9.9	10.1
En lainkaan	5	12	1.1	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	1.1	–
		1056	100.0	100.0

[Q2_5] Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Geenitutkimus, bioteknologia

Kysymysryhmän esiteksi

Entä jos tiedettä ja tutkimusta koskevia asioita ajatellaan lähemmin? Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista?

Kysymysteksti

Geenitutkimus, bioteknologia

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	147	13.9	14.1
Melko kiinnostunut	2	371	35.1	35.7
Vaikea sanoa	3	252	23.9	24.3
En kovin kiinnostunut	4	230	21.8	22.1
En lainkaan	5	39	3.7	3.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	1.6	–
		1056	100.0	100.0

[Q2_6] Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Avaruustutkimus

Kysymysryhmän esiteksti

Entä jos tiedettä ja tutkimusta koskevia asioita ajatellaan lähemmin? Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista?

Kysymysteksti

Avaruustutkimus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	149	14.1	14.2
Melko kiinnostunut	2	250	23.7	23.9
Vaikea sanoa	3	208	19.7	19.8
En kovin kiinnostunut	4	315	29.8	30.1
En lainkaan	5	126	11.9	12.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.8	–
		1056	100.0	100.0

[Q2_7] Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Historiantutkimus, kulttuurin tutkimus

Kysymysryhmän esiteksti

Entä jos tiedettä ja tutkimusta koskevia asioita ajatellaan lähemmin? Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista?

Kysymysteksti

Historiantutkimus, kulttuurin tutkimus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	167	15.8	16.0
Melko kiinnostunut	2	372	35.2	35.6
Vaikea sanoa	3	190	18.0	18.2
En kovin kiinnostunut	4	255	24.1	24.4
En lainkaan	5	60	5.7	5.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	1.1	–
		1056	100.0	100.0

[Q2_8] Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Tutkimuksen ja koulutuksen rahoitus, koulutus- ja tiedepolitiikka

Kysymysryhmän esiteksi

Entä jos tiedettä ja tutkimusta koskevia asioita ajatellaan lähemmin? Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista?

Kysymysteksti

Tutkimuksen ja koulutuksen rahoitus, koulutus- ja tiedepolitiikka

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	86	8.1	8.2
Melko kiinnostunut	2	233	22.1	22.2
Vaikea sanoa	3	277	26.2	26.4
En kovin kiinnostunut	4	344	32.6	32.8
En lainkaan	5	109	10.3	10.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	7	0.7	–
		1056	100.0	100.0

[Q2_9] Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Suomalaisen tieteen kansainvälinen asema/menestys

Kysymysryhmän esiteksi

Entä jos tiedettä ja tutkimusta koskevia asioita ajatellaan lähemmin? Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista?

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Suomalaisen tieteen kansainvälinen asema/menestys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin kiinnostunut	1	100	9.5	9.6
Melko kiinnostunut	2	331	31.3	31.6
Vaikea sanoa	3	280	26.5	26.7
En kovin kiinnostunut	4	266	25.2	25.4
En lainkaan	5	70	6.6	6.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.9	–
		1056	100.0	100.0

[Q3_1] Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Sanomalehdet

Kysymysryhmän esiteksti

Tietoa tieteestä ja sen kehityksestä voi saada useista lähteistä. Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä?

Kysymysteksti

Sanomalehdet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin tärkeä	1	287	27.2	27.3
Melko tärkeä	2	465	44.0	44.3
Vaikea sanoa	3	72	6.8	6.9
Ei kovin tärkeä	4	180	17.0	17.1
Ei lainkaan tärkeä	5	46	4.4	4.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	6	0.6	–
		1056	100.0	100.0

[Q3_2] Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Televisio, radio

Kysymysryhmän esiteksi

Tietoa tieteestä ja sen kehityksestä voi saada useista lähteistä. Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä?

Kysymysteksti

Televisio, radio

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin tärkeä	1	371	35.1	35.4
Melko tärkeä	2	486	46.0	46.4
Vaikea sanoa	3	72	6.8	6.9
Ei kovin tärkeä	4	98	9.3	9.4
Ei lainkaan tärkeä	5	21	2.0	2.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.8	—
		1056	100.0	100.0

[Q3_3] Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Ns. yleisaikakauslehdet

Kysymysryhmän esiteksi

Tietoa tieteestä ja sen kehityksestä voi saada useista lähteistä. Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä?

Kysymysteksti

Ns. yleisaikakauslehdet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin tärkeä	1	48	4.5	4.6
Melko tärkeä	2	280	26.5	26.8
Vaikea sanoa	3	259	24.5	24.8
Ei kovin tärkeä	4	384	36.4	36.8

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tärkeä	5	73	6.9	7.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	1.1	–
		1056	100.0	100.0

[Q3_4] Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Tieteen saavutuksia esittelevät aikakauslehdet (kuten Tiede)

Kysymysryhmän esiteksti

Tietoa tieteestä ja sen kehityksestä voi saada useista lähteistä. Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä?

Kysymysteksti

Tieteen saavutuksia esittelevät aikakauslehdet (kuten Tiede)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin tärkeä	1	106	10.0	10.1
Melko tärkeä	2	240	22.7	22.9
Vaikea sanoa	3	193	18.3	18.5
Ei kovin tärkeä	4	338	32.0	32.3
Ei lainkaan tärkeä	5	169	16.0	16.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.9	–
		1056	100.0	100.0

[Q3_5] Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Yleistajuinen tietokirjallisuus, ammattikirjallisuus

Kysymysryhmän esiteksti

Tietoa tieteestä ja sen kehityksestä voi saada useista lähteistä. Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä?

Kysymysteksti

Yleistajuinen tietokirjallisuus, ammattikirjallisuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin tärkeä	1	95	9.0	9.1
Melko tärkeä	2	264	25.0	25.3
Vaikea sanoa	3	200	18.9	19.2
Ei kovin tärkeä	4	331	31.3	31.7
Ei lainkaan tärkeä	5	154	14.6	14.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	1.1	–
		1056	100.0	100.0

[Q3_6] Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Tieteelliset julkaisut, tieteellinen kirjallisuus

Kysymysryhmän esiteksi

Tietoa tieteestä ja sen kehityksestä voi saada useista lähteistä. Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä?

Kysymysteksti

Tieteelliset julkaisut, tieteellinen kirjallisuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin tärkeä	1	96	9.1	9.3
Melko tärkeä	2	192	18.2	18.6
Vaikea sanoa	3	209	19.8	20.2
Ei kovin tärkeä	4	344	32.6	33.3
Ei lainkaan tärkeä	5	192	18.2	18.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	23	2.2	–
		1056	100.0	100.0

[Q3_7] Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Internet, tietoverkot, sosiaalinen media

Kysymysryhmän esiteksi

Tietoa tieteestä ja sen kehityksestä voi saada useista lähteistä. Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä?

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Internet, tietoverkot, sosiaalinen media

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin tärkeä	1	324	30.7	31.0
Melko tärkeä	2	406	38.4	38.9
Vaikea sanoa	3	127	12.0	12.2
Ei kovin tärkeä	4	133	12.6	12.7
Ei lainkaan tärkeä	5	54	5.1	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	1.1	–
		1056	100.0	100.0

[Q3_8] Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Tiedekeskukset, tieteelliset museot ja näyttelyt (kuten Heureka)

Kysymysryhmän esiteksi

Tietoa tieteestä ja sen kehityksestä voi saada useista lähteistä. Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä?

Kysymysteksti

Tiedekeskukset, tieteelliset museot ja näyttelyt (kuten Heureka)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin tärkeä	1	52	4.9	5.0
Melko tärkeä	2	232	22.0	22.2
Vaikea sanoa	3	230	21.8	22.0
Ei kovin tärkeä	4	385	36.5	36.8
Ei lainkaan tärkeä	5	146	13.8	14.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	1.0	–
		1056	100.0	100.0

[Q3_9] Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Yleisötahtumat, seminaarit, luennot

Kysymysryhmän esiteksi

Tietoa tieteestä ja sen kehityksestä voi saada useista lähteistä. Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä?

Kysymysteksti

Yleisötahtumat, seminaarit, luennot

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin tärkeä	1	35	3.3	3.3
Melko tärkeä	2	195	18.5	18.7
Vaikea sanoa	3	200	18.9	19.1
Ei kovin tärkeä	4	373	35.3	35.7
Ei lainkaan tärkeä	5	242	22.9	23.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	1.0	—
		1056	100.0	100.0

[Q3_10] Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Oma työ ja/tai koulutus

Kysymysryhmän esiteksi

Tietoa tieteestä ja sen kehityksestä voi saada useista lähteistä. Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä?

Kysymysteksti

Oma työ ja/tai koulutus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin tärkeä	1	197	18.7	18.8
Melko tärkeä	2	323	30.6	30.8
Vaikea sanoa	3	221	20.9	21.1
Ei kovin tärkeä	4	159	15.1	15.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Ei lainkaan tärkeä	5	148	14.0	14.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.8	–
		1056	100.0	100.0

[Q4A] Jos Teidän tulisi mainita yksi nykyisin toimiva merkittävä suomalainen tieteenharjoittaja, kenet nimeäisitte sellaiseksi?

Kysymysryhmän esiteksi

Tieteen edustajat eivät yleensä ole näkyviä julkisuuden henkilöitä. Maassamme kuitenkin toimii ja on toiminut menneinä vuosikymmeninä monia ansioituneita, kansainvälisesti arvostettuja tiedemiehiä ja naisia.

Kysymysteksti

Jos Teidän tulisi mainita yksi nykyisin toimiva merkittävä suomalainen tieteenharjoittaja, kenet nimeäisitte sellaiseksi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Nimesi jonkun tieteenharjoittajan	1	473	44.8	47.0
Ei nimennyt ketään	2	533	50.5	53.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	50	4.7	–
		1056	100.0	100.0

[Q4B] Entä jos näkökulma ulotetaan myös menneeseen aikaan; kenet silloin nimeäisitte?

Kysymysryhmän esiteksi

Tieteen edustajat eivät yleensä ole näkyviä julkisuuden henkilöitä. Maassamme kuitenkin toimii ja on toiminut menneinä vuosikymmeninä monia ansioituneita, kansainvälisesti arvostettuja tiedemiehiä ja naisia.

Kysymysteksti

Entä jos näkökulma ulotetaan myös menneeseen aikaan; kenet silloin nimeäisitte?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Nimesi jonkun tieteenharjoittajan	1	606	57.4	59.6
Ei nimennyt ketään	2	410	38.8	40.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	40	3.8	–
		1056	100.0	100.0

[Q5] Jos Teidän tulisi mainita jokin suomalaisen tieteen saavutus tai keksintö, minkä nimeäisitte sellaiseksi?

Kysymysteksti

Entä jos arvioitavana ovat henkilöiden sijasta tieteen tulokset? Eli jos Teidän tulisi mainita jokin suomalaisen tieteen saavutus tai keksintö, minkä nimeäisitte sellaiseksi?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Mainitsi jonkun tieteen saavutuksen tai keksinnön	1	624	59.1	64.2
Ei maininnut mitään	2	348	33.0	35.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	84	8.0	–
		1056	100.0	100.0

[Q6_1] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Eduskunta

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on lueteltu joukko yhteiskunnallisia instituutioita. Kuinka suurta luottamusta tunnette niitä kohtaan?

Kysymysteksti

Eduskunta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin suurta	1	25	2.4	2.4
Melko suurta	2	310	29.4	29.8
Vaikea sanoa	3	206	19.5	19.8
Melko vähäistä	4	361	34.2	34.7

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin vähäistä	5	138	13.1	13.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	1.5	–
		1056	100.0	100.0

[Q6_2] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Kirkko

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on lueteltu joukko yhteiskunnallisia instituutioita. Kuinka suurta luottamusta tunnette niitä kohtaan?

Kysymysteksti

Kirkko

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin suurta	1	62	5.9	5.9
Melko suurta	2	283	26.8	27.1
Vaikea sanoa	3	255	24.1	24.4
Melko vähäistä	4	264	25.0	25.2
Hyvin vähäistä	5	182	17.2	17.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.9	–
		1056	100.0	100.0

[Q6_3] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Oikeuslaitos, tuomioistuimet

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on lueteltu joukko yhteiskunnallisia instituutioita. Kuinka suurta luottamusta tunnette niitä kohtaan?

Kysymysteksti

Oikeuslaitos, tuomioistuimet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin suurta	1	152	14.4	14.6
Melko suurta	2	522	49.4	50.0
Vaikea sanoa	3	191	18.1	18.3
Melko vähäistä	4	138	13.1	13.2
Hyvin vähäistä	5	40	3.8	3.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.2	–
		1056	100.0	100.0

[Q6_4] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Ammattiyhdistysliike

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on lueteltu joukko yhteiskunnallisia instituutioita. Kuinka suurta luottamusta tunnette niitä kohtaan?

Kysymysteksti

Ammattiyhdistysliike

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin suurta	1	41	3.9	3.9
Melko suurta	2	291	27.6	28.0
Vaikea sanoa	3	325	30.8	31.3
Melko vähäistä	4	260	24.6	25.0
Hyvin vähäistä	5	121	11.5	11.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	1.7	–
		1056	100.0	100.0

[Q6_5] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Poliittiset puolueet

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on lueteltu joukko yhteiskunnallisia instituutioita. Kuinka suurta luottamusta tunnette niitä kohtaan?

Kysymysteksti

Poliittiset puolueet

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin suurta	1	5	0.5	0.5
Melko suurta	2	99	9.4	9.5
Vaikea sanoa	3	279	26.4	26.7
Melko vähäistä	4	437	41.4	41.8
Hyvin vähäistä	5	225	21.3	21.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	1.0	–
		1056	100.0	100.0

[Q6_6] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Euroopan Unioni, EU**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa on lueteltu joukko yhteiskunnallisia instituutioita. Kuinka suurta luottamusta tunnette niitä kohtaan?

Kysymysteksti

Euroopan Unioni, EU

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin suurta	1	14	1.3	1.3
Melko suurta	2	201	19.0	19.3
Vaikea sanoa	3	328	31.1	31.4
Melko vähäistä	4	310	29.4	29.7
Hyvin vähäistä	5	190	18.0	18.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.2	–
		1056	100.0	100.0

[Q6_7] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Tiedotusvälineet, media**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa on lueteltu joukko yhteiskunnallisia instituutioita. Kuinka suurta luottamusta tunnette niitä kohtaan?

Kysymysteksti*Tiedotusvälineet, media***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin suurta	1	33	3.1	3.2
Melko suurta	2	423	40.1	40.6
Vaikea sanoa	3	333	31.5	32.0
Melko vähäistä	4	219	20.7	21.0
Hyvin vähäistä	5	33	3.1	3.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	1.4	–
		1056	100.0	100.0

[Q6_8] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Kansalaisjärjestöt**Kysymysryhmän esiteksi***Seuraavassa on lueteltu joukko yhteiskunnallisia instituutioita. Kuinka suurta luottamusta tunnette niitä kohtaan?***Kysymysteksti***Kansalaisjärjestöt***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin suurta	1	28	2.7	2.7
Melko suurta	2	256	24.2	24.8
Vaikea sanoa	3	440	41.7	42.6
Melko vähäistä	4	253	24.0	24.5
Hyvin vähäistä	5	57	5.4	5.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	2.1	–
		1056	100.0	100.0

[Q6_9] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Poliisi**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa on lueteltu joukko yhteiskunnallisia instituutioita. Kuinka suurta luottamusta tunnette niitä kohtaan?

Kysymysteksti

Poliisi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin suurta	1	346	32.8	33.1
Melko suurta	2	539	51.0	51.5
Vaikea sanoa	3	97	9.2	9.3
Melko vähäistä	4	48	4.5	4.6
Hyvin vähäistä	5	16	1.5	1.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.9	–
		1056	100.0	100.0

[Q6_10] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Puolustusvoimat**Kysymysryhmän esiteksi**

Seuraavassa on lueteltu joukko yhteiskunnallisia instituutioita. Kuinka suurta luottamusta tunnette niitä kohtaan?

Kysymysteksti

Puolustusvoimat

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin suurta	1	321	30.4	30.8
Melko suurta	2	482	45.6	46.2
Vaikea sanoa	3	149	14.1	14.3
Melko vähäistä	4	73	6.9	7.0

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin vähäistä	5	18	1.7	1.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.2	–
		1056	100.0	100.0

[Q6_11] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Suuryritykset

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on lueteltu joukko yhteiskunnallisia instituutioita. Kuinka suurta luottamusta tunnette niitä kohtaan?

Kysymysteksti

Suuryritykset

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin suurta	1	12	1.1	1.1
Melko suurta	2	146	13.8	14.0
Vaikea sanoa	3	378	35.8	36.2
Melko vähäistä	4	370	35.0	35.4
Hyvin vähäistä	5	138	13.1	13.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	1.1	–
		1056	100.0	100.0

[Q6_12] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Nokia Oyj

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on lueteltu joukko yhteiskunnallisia instituutioita. Kuinka suurta luottamusta tunnette niitä kohtaan?

Kysymysteksti

Nokia Oyj

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin suurta	1	10	0.9	1.0
Melko suurta	2	111	10.5	10.6
Vaikea sanoa	3	333	31.5	31.9
Melko vähäistä	4	385	36.5	36.8
Hyvin vähäistä	5	206	19.5	19.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	1.0	–
		1056	100.0	100.0

[Q6_13] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Tiede ja tutkimus, tiedeyhteisö (yleisesti ottaen)

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on lueteltu joukko yhteiskunnallisia instituutioita. Kuinka suurta luottamusta tunnette niitä kohtaan?

Kysymysteksti

Tiede ja tutkimus, tiedeyhteisö (yleisesti ottaen)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin suurta	1	182	17.2	17.4
Melko suurta	2	518	49.1	49.4
Vaikea sanoa	3	260	24.6	24.8
Melko vähäistä	4	69	6.5	6.6
Hyvin vähäistä	5	19	1.8	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.8	–
		1056	100.0	100.0

[Q6_14] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Yliopistot ja tiedekorkeakoulut

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on lueteltu joukko yhteiskunnallisia instituutioita. Kuinka suurta luottamusta tunnette niitä kohtaan?

Kysymysteksti

Yliopistot ja tiedekorkeakoulut

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin suurta	1	215	20.4	20.5
Melko suurta	2	567	53.7	54.1
Vaikea sanoa	3	193	18.3	18.4
Melko vähäistä	4	57	5.4	5.4
Hyvin vähäistä	5	16	1.5	1.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.8	–
		1056	100.0	100.0

[Q6_15] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Ammattikorkeakoulut

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on lueteltu joukko yhteiskunnallisia instituutioita. Kuinka suurta luottamusta tunnette niitä kohtaan?

Kysymysteksti

Ammattikorkeakoulut

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin suurta	1	130	12.3	12.4
Melko suurta	2	547	51.8	52.3
Vaikea sanoa	3	274	25.9	26.2
Melko vähäistä	4	76	7.2	7.3
Hyvin vähäistä	5	18	1.7	1.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	1.0	–
		1056	100.0	100.0

[Q6_16] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Suomen Akatemia

Kysymysryhmän esiteksti

Seuraavassa on lueteltu joukko yhteiskunnallisia instituutioita. Kuinka suurta luottamusta tunnette niitä kohtaan?

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Suomen Akatemia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin suurta	1	131	12.4	12.6
Melko suurta	2	385	36.5	36.9
Vaikea sanoa	3	438	41.5	42.0
Melko vähäistä	4	70	6.6	6.7
Hyvin vähäistä	5	18	1.7	1.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	1.3	–
		1056	100.0	100.0

[Q6_17] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Tekes (Teknologian kehittämiskeskus)

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on lueteltu joukko yhteiskunnallisia instituutioita. Kuinka suurta luottamusta tunnette niitä kohtaan?

Kysymysteksti

Tekes (Teknologian kehittämiskeskus)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin suurta	1	88	8.3	8.4
Melko suurta	2	444	42.0	42.5
Vaikea sanoa	3	414	39.2	39.6
Melko vähäistä	4	75	7.1	7.2
Hyvin vähäistä	5	24	2.3	2.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	1.0	–
		1056	100.0	100.0

[Q6_18] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? VTT (Valtion teknillinen tutkimuskeskus)

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on lueteltu joukko yhteiskunnallisia instituutioita. Kuinka suurta luottamusta tunnette niitä kohtaan?

Kysymysteksti

VTT (Valtion teknillinen tutkimuskeskus)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin suurta	1	135	12.8	12.9
Melko suurta	2	483	45.7	46.3
Vaikea sanoa	3	339	32.1	32.5
Melko vähäistä	4	67	6.3	6.4
Hyvin vähäistä	5	20	1.9	1.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	1.1	–
		1056	100.0	100.0

[Q6_19] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Sitra (Suomen itsenäisyyden juhlarahasto)

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on lueteltu joukko yhteiskunnallisia instituutioita. Kuinka suurta luottamusta tunnette niitä kohtaan?

Kysymysteksti

Sitra (Suomen itsenäisyyden juhlarahasto)

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin suurta	1	46	4.4	4.4
Melko suurta	2	221	20.9	21.1
Vaikea sanoa	3	575	54.5	55.0
Melko vähäistä	4	158	15.0	15.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin vähäistä	5	45	4.3	4.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	1.0	–
		1056	100.0	100.0

[Q6_20] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Suomen Kulttuurirahasto

Kysymysryhmän esiteksi

Seuraavassa on lueteltu joukko yhteiskunnallisia instituutioita. Kuinka suurta luottamusta tunnette niitä kohtaan?

Kysymysteksti

Suomen Kulttuurirahasto

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Hyvin suurta	1	49	4.6	4.7
Melko suurta	2	221	20.9	21.1
Vaikea sanoa	3	564	53.4	53.9
Melko vähäistä	4	156	14.8	14.9
Hyvin vähäistä	5	56	5.3	5.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.9	–
		1056	100.0	100.0

[Q7_1] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Maamme tieteen ja tutkimuksen laatu ja taso yleisesti ottaen

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin?

Kysymysteksti

Maamme tieteen ja tutkimuksen laatu ja taso yleisesti ottaen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	113	10.7	10.9
Melko hyvä	2	649	61.5	62.4
Vaikea sanoa	3	231	21.9	22.2
Melko huono	4	43	4.1	4.1
Erittäin huono	5	4	0.4	0.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	1.5	–
		1056	100.0	100.0

[Q7_2] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Teknologian taso

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin?

Kysymysteksti

Teknologian taso

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	178	16.9	17.0
Melko hyvä	2	670	63.4	64.2
Vaikea sanoa	3	169	16.0	16.2
Melko huono	4	24	2.3	2.3
Erittäin huono	5	3	0.3	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	1.1	–
		1056	100.0	100.0

[Q7_3] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Lääketieteen taso

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin?

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Lääketieteen taso

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	314	29.7	30.0
Melko hyvä	2	613	58.0	58.6
Vaikea sanoa	3	96	9.1	9.2
Melko huono	4	17	1.6	1.6
Erittäin huono	5	6	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.9	–
		1056	100.0	100.0

[Q7_4] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tieteemme taso kansainvälisesti vertaillen

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin?

Kysymysteksti

Tieteemme taso kansainvälisesti vertaillen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	109	10.3	10.5
Melko hyvä	2	503	47.6	48.3
Vaikea sanoa	3	369	34.9	35.4
Melko huono	4	56	5.3	5.4
Erittäin huono	5	4	0.4	0.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	1.4	–
		1056	100.0	100.0

[Q7_5] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Maamme tutkimustoiminnassa viime vuosina tapahtunut kehitys

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin?

Kysymysteksti

Maamme tutkimustoiminnassa viime vuosina tapahtunut kehitys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	34	3.2	3.3
Melko hyvä	2	268	25.4	25.8
Vaikea sanoa	3	546	51.7	52.5
Melko huono	4	177	16.8	17.0
Erittäin huono	5	15	1.4	1.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	1.5	–
		1056	100.0	100.0

[Q7_6] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tutkimuksen riippumattomuus, puolueettomuus

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin?

Kysymysteksti

Tutkimuksen riippumattomuus, puolueettomuus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	121	11.5	11.6

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Melko hyvä	2	354	33.5	34.0
Vaikea sanoa	3	441	41.8	42.3
Melko huono	4	110	10.4	10.6
Erittäin huono	5	16	1.5	1.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	1.3	–
		1056	100.0	100.0

[Q7_7] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tieteen/tutkijoiden etiikka ja moraali

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin?

Kysymysteksti

Tieteen/tutkijoiden etiikka ja moraali

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	127	12.0	12.2
Melko hyvä	2	452	42.8	43.6
Vaikea sanoa	3	383	36.3	36.9
Melko huono	4	64	6.1	6.2
Erittäin huono	5	11	1.0	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	1.8	–
		1056	100.0	100.0

[Q7_8] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tutkimusrahoituksen riittävyys

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin?

Kysymysteksti*Tutkimusrahoituksen riittävyys***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	9	0.9	0.9
Melko hyvä	2	83	7.9	7.9
Vaikea sanoa	3	457	43.3	43.7
Melko huono	4	411	38.9	39.3
Erittäin huono	5	85	8.0	8.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	1.0	–
		1056	100.0	100.0

[Q7_9] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tutkimuksen suuntautuminen olennaisiin/tärkeisiin asioihin

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin?

Kysymysteksti*Tutkimuksen suuntautuminen olennaisiin/tärkeisiin asioihin***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	13	1.2	1.2
Melko hyvä	2	277	26.2	26.5
Vaikea sanoa	3	563	53.3	53.9
Melko huono	4	166	15.7	15.9
Erittäin huono	5	25	2.4	2.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	1.1	–
		1056	100.0	100.0

[Q7_10] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tieteen kyky tuottaa luotettavia/paikkansa pitäviä tuloksia

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin?

Kysymysteksti

Tieteen kyky tuottaa luotettavia/paikkansa pitäviä tuloksia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	99	9.4	9.5
Melko hyvä	2	521	49.3	50.0
Vaikea sanoa	3	354	33.5	33.9
Melko huono	4	61	5.8	5.8
Erittäin huono	5	8	0.8	0.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.2	–
		1056	100.0	100.0

[Q7_11] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tieteellisen tutkimuksen hyödyllisyys yhteiskunnan/talouden kannalta

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin?

Kysymysteksti

Tieteellisen tutkimuksen hyödyllisyys yhteiskunnan/talouden kannalta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	105	9.9	10.1

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Melko hyvä	2	428	40.5	41.0
Vaikea sanoa	3	379	35.9	36.3
Melko huono	4	120	11.4	11.5
Erittäin huono	5	11	1.0	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.2	–
		1056	100.0	100.0

[Q7_12] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tutkimuksen hyödyllisyys kansalaisten arkielämän/hyvinvoinnin kannalta

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin?

Kysymysteksti

Tutkimuksen hyödyllisyys kansalaisten arkielämän/hyvinvoinnin kannalta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	71	6.7	6.8
Melko hyvä	2	389	36.8	37.4
Vaikea sanoa	3	397	37.6	38.2
Melko huono	4	166	15.7	16.0
Erittäin huono	5	17	1.6	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	1.5	–
		1056	100.0	100.0

[Q7_13] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tieteestä ja sen tuloksista tiedottaminen kansalaisille

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin?

2. Muuttujat

Kysymysteksti

Tieteestä ja sen tuloksista tiedottaminen kansalaisille

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	23	2.2	2.2
Melko hyvä	2	309	29.3	29.7
Vaikea sanoa	3	337	31.9	32.3
Melko huono	4	340	32.2	32.6
Erittäin huono	5	33	3.1	3.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	1.3	–
		1056	100.0	100.0

[Q7_14] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Suomalaisen tieteen tulevat kehitysnäkymät

Kysymysryhmän esiteksi

Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin?

Kysymysteksti

Suomalaisen tieteen tulevat kehitysnäkymät

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	26	2.5	2.5
Melko hyvä	2	285	27.0	27.3
Vaikea sanoa	3	523	49.5	50.0
Melko huono	4	180	17.0	17.2
Erittäin huono	5	31	2.9	3.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	1.0	–
		1056	100.0	100.0

[Q7_15] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Yliopistojemme kansainvälinen kilpailukyky

Kysymysryhmän esiteksti

Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin?

Kysymysteksti

Yliopistojemme kansainvälinen kilpailukyky

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvä	1	82	7.8	7.8
Melko hyvä	2	381	36.1	36.4
Vaikea sanoa	3	392	37.1	37.5
Melko huono	4	170	16.1	16.3
Erittäin huono	5	21	2.0	2.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.9	–
		1056	100.0	100.0

[Q8_1] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Sairauksien (kuten syöpä ja aids) voittaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tieteen kyvystä ratkaista erilaisia ongelmia tai ylipäättään tuoda parannusta ihmisten elämään vallitsee erilaisia käsityksiä. Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa?

Kysymysteksti

Sairauksien (kuten syöpä ja aids) voittaminen

Frekvenssit

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvät	1	427	40.4	40.8
Melko hyvät	2	512	48.5	48.9
Vaikea sanoa	3	70	6.6	6.7
Ei kovin hyvät	4	36	3.4	3.4
Ei kykene lainkaan	5	1	0.1	0.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.9	–
		1056	100.0	100.0

[Q8_2] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Ihmisten eliniän pidentäminen

Kysymysryhmän esiteksi

Tieteen kyvystä ratkaista erilaisia ongelmia tai ylipäättään tuoda parannusta ihmisten elämään vallitsee erilaisia käsityksiä. Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa?

Kysymysteksti

Ihmisten eliniän pidentäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvät	1	217	20.5	20.7
Melko hyvät	2	556	52.7	53.2
Vaikea sanoa	3	198	18.8	18.9
Ei kovin hyvät	4	64	6.1	6.1
Ei kykene lainkaan	5	11	1.0	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.9	–
		1056	100.0	100.0

[Q8_3] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Aineellisen hyvinvoinnin/elintason parantaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tieteen kyvystä ratkaista erilaisia ongelmia tai ylipäättään tuoda parannusta ihmisten elämään vallitsee erilaisia käsityksiä. Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa?

Kysymysteksti

Aineellisen hyvinvoinnin/elintason parantaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvät	1	123	11.6	11.8
Melko hyvät	2	415	39.3	39.8
Vaikea sanoa	3	305	28.9	29.2
Ei kovin hyvät	4	188	17.8	18.0
Ei kykene lainkaan	5	12	1.1	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.2	—
		1056	100.0	100.0

[Q8_4] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Henkisen hyvinvoinnin/onnellisuuden lisääminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tieteen kyvystä ratkaista erilaisia ongelmia tai ylipäättään tuoda parannusta ihmisten elämään vallitsee erilaisia käsityksiä. Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa?

Kysymysteksti

Henkisen hyvinvoinnin/onnellisuuden lisääminen

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvät	1	67	6.3	6.4
Melko hyvät	2	249	23.6	23.9
Vaikea sanoa	3	371	35.1	35.6
Ei kovin hyvät	4	317	30.0	30.4
Ei kykene lainkaan	5	39	3.7	3.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.2	–
		1056	100.0	100.0

[Q8_5] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Elämän turvallisuuden lisääminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tieteen kyvystä ratkaista erilaisia ongelmia tai ylipäättään tuoda parannusta ihmisten elämään vallitsee erilaisia käsityksiä. Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa?

Kysymysteksti

Elämän turvallisuuden lisääminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvät	1	94	8.9	9.0
Melko hyvät	2	352	33.3	33.7
Vaikea sanoa	3	331	31.3	31.7
Ei kovin hyvät	4	237	22.4	22.7
Ei kykene lainkaan	5	31	2.9	3.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	1.0	–
		1056	100.0	100.0

[Q8_6] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Ympäristön saastumisen estäminen/tilan parantaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tieteen kyvystä ratkaista erilaisia ongelmia tai ylipäättään tuoda parannusta ihmisten elämään vallitsee erilaisia käsityksiä. Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa?

Kysymysteksti

Ympäristön saastumisen estäminen/tilan parantaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvät	1	162	15.3	15.5
Melko hyvät	2	419	39.7	40.1
Vaikea sanoa	3	217	20.5	20.8
Ei kovin hyvät	4	219	20.7	21.0
Ei kykene lainkaan	5	28	2.7	2.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	1.0	–
		1056	100.0	100.0

[Q8_7] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Ilmastomuutoksen pysäyttäminen/jarruttaminen

Kysymysryhmän esiteksi

Tieteen kyvystä ratkaista erilaisia ongelmia tai ylipäättään tuoda parannusta ihmisten elämään vallitsee erilaisia käsityksiä. Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa?

Kysymysteksti

Ilmastomuutoksen pysäyttäminen/jarruttaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvät	1	114	10.8	10.9
Melko hyvät	2	301	28.5	28.9
Vaikea sanoa	3	275	26.0	26.4
Ei kovin hyvät	4	298	28.2	28.6
Ei kykene lainkaan	5	54	5.1	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	1.3	–
		1056	100.0	100.0

[Q8_8] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Energiantuotanto, energiaongelmien ratkaiseminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tieteen kyvystä ratkaista erilaisia ongelmia tai ylipäättään tuoda parannusta ihmisten elämään vallitsee erilaisia käsityksiä. Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa?

Kysymysteksti

Energiantuotanto, energiaongelmien ratkaiseminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvät	1	187	17.7	17.9
Melko hyvät	2	490	46.4	47.0
Vaikea sanoa	3	242	22.9	23.2
Ei kovin hyvät	4	111	10.5	10.6
Ei kykene lainkaan	5	13	1.2	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.2	—
		1056	100.0	100.0

[Q8_9] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Ravinnontuotanto, näälän poistaminen maailmasta

Kysymysryhmän esiteksti

Tieteen kyvystä ratkaista erilaisia ongelmia tai ylipäättään tuoda parannusta ihmisten elämään vallitsee erilaisia käsityksiä. Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa?

Kysymysteksti

Ravinnontuotanto, näälän poistaminen maailmasta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvät	1	79	7.5	7.6
Melko hyvät	2	260	24.6	24.9
Vaikea sanoa	3	303	28.7	29.1
Ei kovin hyvät	4	320	30.3	30.7
Ei kykene lainkaan	5	81	7.7	7.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.2	–
		1056	100.0	100.0

[Q8_10] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Työelämän, työolojen ja -turvallisuuden parantaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tieteen kyvystä ratkaista erilaisia ongelmia tai ylipäättään tuoda parannusta ihmisten elämään vallitsee erilaisia käsityksiä. Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa?

Kysymysteksti

Työelämän, työolojen ja -turvallisuuden parantaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvät	1	84	8.0	8.1
Melko hyvät	2	427	40.4	41.1
Vaikea sanoa	3	288	27.3	27.7
Ei kovin hyvät	4	217	20.5	20.9
Ei kykene lainkaan	5	23	2.2	2.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	17	1.6	–
		1056	100.0	100.0

[Q8_11] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Työttömyyden poistaminen/vähentäminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tieteen kyvystä ratkaista erilaisia ongelmia tai ylipäättään tuoda parannusta ihmisten elämään vallitsee erilaisia käsityksiä. Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa?

Kysymysteksti

Työttömyyden poistaminen/vähentäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvät	1	23	2.2	2.2
Melko hyvät	2	95	9.0	9.1
Vaikea sanoa	3	287	27.2	27.4
Ei kovin hyvät	4	483	45.7	46.2
Ei kykene lainkaan	5	158	15.0	15.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	10	0.9	–
		1056	100.0	100.0

[Q8_12] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Demokratian, ihmisoikeuksien ja tasa-arvon edistäminen

Kysymysryhmän esiteksi

Tieteen kyvystä ratkaista erilaisia ongelmia tai ylipäättään tuoda parannusta ihmisten elämään vallitsee erilaisia käsityksiä. Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa?

Kysymysteksti

Demokratian, ihmisoikeuksien ja tasa-arvon edistäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvät	1	45	4.3	4.3
Melko hyvät	2	198	18.8	19.0
Vaikea sanoa	3	344	32.6	33.0
Ei kovin hyvät	4	369	34.9	35.3
Ei kykene lainkaan	5	88	8.3	8.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	1.1	–
		1056	100.0	100.0

[Q8_13] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Rauhan edistäminen, sotien/kriisien estäminen

Kysymysryhmän esiteksti

Tieteen kyvystä ratkaista erilaisia ongelmia tai ylipäättään tuoda parannusta ihmisten elämään vallitsee erilaisia käsityksiä. Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa?

Kysymysteksti

Rauhan edistäminen, sotien/kriisien estäminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Erittäin hyvät	1	39	3.7	3.7
Melko hyvät	2	158	15.0	15.1
Vaikea sanoa	3	312	29.5	29.9
Ei kovin hyvät	4	384	36.4	36.7
Ei kykene lainkaan	5	152	14.4	14.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	11	1.0	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_1] Maamme tieteelle ja tutkimukselle on ominaista tehokkuus ja korkea ammatillinen osaaminen

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Maamme tieteelle ja tutkimukselle on ominaista tehokkuus ja korkea ammatillinen osaaminen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	160	15.2	15.3
Jokseenkin samaa mieltä	2	628	59.5	60.2

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Vaikea sanoa	3	211	20.0	20.2
Jokseenkin eri mieltä	4	41	3.9	3.9
Täysin eri mieltä	5	3	0.3	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.2	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_2] Tieteeseen perustuva maailmankuva ja uskonto eivät ole ristiriidassa keskenään

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Tieteeseen perustuva maailmankuva ja uskonto eivät ole ristiriidassa keskenään

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	91	8.6	8.7
Jokseenkin samaa mieltä	2	231	21.9	22.1
Vaikea sanoa	3	230	21.8	22.1
Jokseenkin eri mieltä	4	300	28.4	28.8
Täysin eri mieltä	5	191	18.1	18.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.2	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_3] Vaikka eläinkokeisiin liittyy eettisiä ongelmia, niistä saadaan niin arvokasta tietoa, ettei niitä ole syytä kieltää kokonaan

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Vaikka eläinkokeisiin liittyy eettisiä ongelmia, niistä saadaan niin arvokasta tietoa, ettei niitä ole syytä kieltää kokonaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	223	21.1	21.4
Jokseenkin samaa mieltä	2	434	41.1	41.6
Vaikea sanoa	3	144	13.6	13.8
Jokseenkin eri mieltä	4	145	13.7	13.9
Täysin eri mieltä	5	97	9.2	9.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.2	–
		1056	100.0	100.0

[Q9_4] Maassamme tehdään veronmaksajien rahoilla paljon hyödytöntä tutkimusta

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Maassamme tehdään veronmaksajien rahoilla paljon hyödytöntä tutkimusta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	164	15.5	15.8
Jokseenkin samaa mieltä	2	297	28.1	28.5
Vaikea sanoa	3	361	34.2	34.7
Jokseenkin eri mieltä	4	176	16.7	16.9
Täysin eri mieltä	5	43	4.1	4.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	1.4	–
		1056	100.0	100.0

[Q9_5] Vaikka geeniteknologiaan (kuten lajien perimän muunteluun) liittyikin riskejä, sitä koskeva tutkimustoiminta on suureksi hyödyksi ihmis-kunnalle

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Vaikka geeniteknologiaan (kuten lajien perimän muunteluun) liittyikin riskejä, sitä koskeva tutkimustoiminta on suureksi hyödyksi ihmiskunnalle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	153	14.5	14.7
Jokseenkin samaa mieltä	2	369	34.9	35.3
Vaikea sanoa	3	290	27.5	27.8
Jokseenkin eri mieltä	4	171	16.2	16.4
Täysin eri mieltä	5	61	5.8	5.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	1.1	–
		1056	100.0	100.0

[Q9_6] Uskosta tieteeseen on tullut nykyajan uskonto, joka ohjaa ihmisten arvomaailmaa väärään suuntaan

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Uskosta tieteeseen on tullut nykyajan uskonto, joka ohjaa ihmisten arvomaailmaa väärään suuntaan

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	71	6.7	6.8
Jokseenkin samaa mieltä	2	177	16.8	17.0
Vaikea sanoa	3	340	32.2	32.6
Jokseenkin eri mieltä	4	266	25.2	25.5
Täysin eri mieltä	5	190	18.0	18.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	1.1	–
		1056	100.0	100.0

[Q9_7] Korkeasti koulutettujen aivovuoto ulkomaille on vakava uhka Suomen tieteelle

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Korkeasti koulutettujen aivovuoto ulkomaille on vakava uhka Suomen tieteelle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	192	18.2	18.4
Jokseenkin samaa mieltä	2	387	36.6	37.1
Vaikea sanoa	3	279	26.4	26.8
Jokseenkin eri mieltä	4	155	14.7	14.9
Täysin eri mieltä	5	29	2.7	2.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	1.3	–
		1056	100.0	100.0

[Q9_8] Ns. kansanparantajat omaavat tietoja ja taitoja, joita lääketieteellä ei ole**Kysymysryhmän esiteksi**

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Ns. kansanparantajat omaavat tietoja ja taitoja, joita lääketieteellä ei ole

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	115	10.9	11.0
Jokseenkin samaa mieltä	2	298	28.2	28.6
Vaikea sanoa	3	275	26.0	26.4
Jokseenkin eri mieltä	4	219	20.7	21.0
Täysin eri mieltä	5	134	12.7	12.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	1.4	–
		1056	100.0	100.0

[Q9_9] Vaikka ns. perustutkimuksesta ei saada suoraa taloudellista hyötyä, se on elintärkeää, koska se on kaiken soveltavan tutkimuksen edellytys**Kysymysryhmän esiteksi**

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Vaikka ns. perustutkimuksesta ei saada suoraa taloudellista hyötyä, se on elintärkeää, koska se on kaiken soveltavan tutkimuksen edellytys

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	302	28.6	29.0
Jokseenkin samaa mieltä	2	486	46.0	46.6
Vaikea sanoa	3	221	20.9	21.2
Jokseenkin eri mieltä	4	28	2.7	2.7
Täysin eri mieltä	5	6	0.6	0.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.2	–
		1056	100.0	100.0

[Q9_10] Hankkeet ihmisen kloonaamiseksi tulisi ehdottomasti kieltää kaikissa maissa**Kysymysryhmän esiteksi**

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Hankkeet ihmisen kloonaamiseksi tulisi ehdottomasti kieltää kaikissa maissa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	586	55.5	56.3
Jokseenkin samaa mieltä	2	152	14.4	14.6
Vaikea sanoa	3	170	16.1	16.3
Jokseenkin eri mieltä	4	83	7.9	8.0
Täysin eri mieltä	5	50	4.7	4.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	1.4	–
		1056	100.0	100.0

[Q9_11] Tiede elää liian eristyneenä muusta yhteiskunnasta, 'norsunluutorneissaan' vailla riittävää kosketusta ihmisen arkeen**Kysymysryhmän esiteksi**

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Tiede elää liian eristyneenä muusta yhteiskunnasta, 'norsunluutorneissaan' vailla riittävää kosketusta ihmisen arkeen

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	91	8.6	8.7
Jokseenkin samaa mieltä	2	353	33.4	33.9
Vaikea sanoa	3	328	31.1	31.5
Jokseenkin eri mieltä	4	220	20.8	21.1
Täysin eri mieltä	5	50	4.7	4.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	14	1.3	–
		1056	100.0	100.0

[Q9_12] Tiedotusvälineiden tulisi tarjota nykyistä enemmän tietoa tieteestä**Kysymysryhmän esiteksi**

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Tiedotusvälineiden tulisi tarjota nykyistä enemmän tietoa tieteestä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	297	28.1	28.5
Jokseenkin samaa mieltä	2	499	47.3	47.9
Vaikea sanoa	3	192	18.2	18.4
Jokseenkin eri mieltä	4	49	4.6	4.7
Täysin eri mieltä	5	4	0.4	0.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	1.4	–
		1056	100.0	100.0

[Q9_13] Vaikka tieteellinen tutkimustoiminta vaatii paljon taloudellisia voimavaroja, siihen panostaminen antaa yhteiskunnalle korkean koron**Kysymysryhmän esiteksi**

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Vaikka tieteellinen tutkimustoiminta vaatii paljon taloudellisia voimavaroja, siihen panostaminen antaa yhteiskunnalle korkean koron

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	287	27.2	27.6
Jokseenkin samaa mieltä	2	474	44.9	45.7
Vaikea sanoa	3	231	21.9	22.3
Jokseenkin eri mieltä	4	36	3.4	3.5
Täysin eri mieltä	5	10	0.9	1.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	1.7	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_14] Tieteen piirissä esille tulleet väärinkäytökset ovat poikkeustapauksia, joiden perusteella ei pidä leimata koko tutkijakuntaa

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Tieteen piirissä esille tulleet väärinkäytökset ovat poikkeustapauksia, joiden perusteella ei pidä leimata koko tutkijakuntaa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	318	30.1	30.5
Jokseenkin samaa mieltä	2	469	44.4	45.0
Vaikea sanoa	3	206	19.5	19.8
Jokseenkin eri mieltä	4	38	3.6	3.6
Täysin eri mieltä	5	12	1.1	1.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.2	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_15] Korkeakoulujen lisääntynyt yhteistyö yritysten kanssa on antanut voimakkaan kehityssäyksen maamme tutkimustoiminnalle

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Korkeakoulujen lisääntynyt yhteistyö yritysten kanssa on antanut voimakkaan kehityssysäyksen maamme tutkimustoiminnalle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	135	12.8	12.9
Jokseenkin samaa mieltä	2	445	42.1	42.7
Vaikea sanoa	3	385	36.5	36.9
Jokseenkin eri mieltä	4	67	6.3	6.4
Täysin eri mieltä	5	11	1.0	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.2	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_16] Maamme yliopistoverkon alueellinen kattavuus on tärkeämpää kuin keskittämisellä tavoiteltu huippututkimus

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Maamme yliopistoverkon alueellinen kattavuus on tärkeämpää kuin keskittämisellä tavoiteltu huippututkimus

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	152	14.4	14.6
Jokseenkin samaa mieltä	2	283	26.8	27.2
Vaikea sanoa	3	333	31.5	32.0
Jokseenkin eri mieltä	4	212	20.1	20.4
Täysin eri mieltä	5	61	5.8	5.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	1.4	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_17] Tieteen ja tekniikan kehitys muuttaa ihmisten elämää ja elämäntapaa liian nopeasti

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Tieteen ja tekniikan kehitys muuttaa ihmisten elämää ja elämäntapaa liian nopeasti

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	103	9.8	9.9
Jokseenkin samaa mieltä	2	323	30.6	31.1
Vaikea sanoa	3	235	22.3	22.7
Jokseenkin eri mieltä	4	306	29.0	29.5
Täysin eri mieltä	5	70	6.6	6.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	1.8	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_18] Kansalais- ja kuluttajajärjestöjen ja muiden kansalaisten tarpeita edustavien yhteisöjen tulisi voida nykyistä enemmän vaikuttaa julkisin varoin rahoitetun tutkimuksen painopisteisiin

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Kansalais- ja kuluttajajärjestöjen ja muiden kansalaisten tarpeita edustavien yhteisöjen tulisi voida nykyistä enemmän vaikuttaa julkisin varoin rahoitetun tutkimuksen painopisteisiin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	60	5.7	5.8
Jokseenkin samaa mieltä	2	365	34.6	35.4
Vaikea sanoa	3	417	39.5	40.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Jokseenkin eri mieltä	4	155	14.7	15.0
Täysin eri mieltä	5	33	3.1	3.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	26	2.5	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_19] Tiede ja teknologia ovat nousemassa ihmisen palvelijasta ihmisen herraksi

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Tiede ja teknologia ovat nousemassa ihmisen palvelijasta ihmisen herraksi

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	81	7.7	7.8
Jokseenkin samaa mieltä	2	267	25.3	25.8
Vaikea sanoa	3	276	26.1	26.7
Jokseenkin eri mieltä	4	310	29.4	30.0
Täysin eri mieltä	5	99	9.4	9.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	23	2.2	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_20] Hyvinvointi maassamme riippuu ratkaisevasti tieteellisen ja teknologisen tutkimuksemme tasosta

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Hyvinvointi maassamme riippuu ratkaisevasti tieteellisen ja teknologisen tutkimuksemme tasosta

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	117	11.1	11.4
Jokseenkin samaa mieltä	2	360	34.1	35.2
Vaikea sanoa	3	310	29.4	30.3
Jokseenkin eri mieltä	4	212	20.1	20.7
Täysin eri mieltä	5	24	2.3	2.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	33	3.1	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_21] Vaikka lehdissä julkaistavat horoskoopit ovat lähinnä viihdettä, on olemassa myös luotettavia, syvälliseen astrologiseen tietoon perustuvia horoskooppeja

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Vaikka lehdissä julkaistavat horoskoopit ovat lähinnä viihdettä, on olemassa myös luotettavia, syvälliseen astrologiseen tietoon perustuvia horoskooppeja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	35	3.3	3.4
Jokseenkin samaa mieltä	2	94	8.9	9.1
Vaikea sanoa	3	197	18.7	19.0
Jokseenkin eri mieltä	4	219	20.7	21.1
Täysin eri mieltä	5	491	46.5	47.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	1.9	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_22] Geeniruokaa on turha pelätä, sillä se on turvallista niin ihmiselle kuin ympäristöllekin

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Geeniruokaa on turha pelätä, sillä se on turvallista niin ihmiselle kuin ympäristöllekin

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	34	3.2	3.3
Jokseenkin samaa mieltä	2	129	12.2	12.5
Vaikea sanoa	3	335	31.7	32.3
Jokseenkin eri mieltä	4	299	28.3	28.9
Täysin eri mieltä	5	239	22.6	23.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	1.9	–
		1056	100.0	100.0

[Q9_23] Tutkimusvarat pitäisi kohdentaa vain taloudellisesti parhaiten kannattaville/hyödynnettäville tieteenaloille**Kysymysryhmän esiteksi**

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Tutkimusvarat pitäisi kohdentaa vain taloudellisesti parhaiten kannattaville/hyödynnettäville tieteenaloille

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	38	3.6	3.7
Jokseenkin samaa mieltä	2	152	14.4	14.7
Vaikea sanoa	3	219	20.7	21.2
Jokseenkin eri mieltä	4	412	39.0	39.8
Täysin eri mieltä	5	214	20.3	20.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	2.0	–
		1056	100.0	100.0

[Q9_24] Tieteen kehitys johtaa teknokratian (asiantuntijavallan) kasvuun yhteiskunnassa**Kysymysryhmän esiteksi**

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Tieteen kehitys johtaa teknokratian (asiantuntijavallan) kasvuun yhteiskunnassa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	42	4.0	4.1
Jokseenkin samaa mieltä	2	289	27.4	28.0
Vaikea sanoa	3	427	40.4	41.4
Jokseenkin eri mieltä	4	226	21.4	21.9
Täysin eri mieltä	5	47	4.5	4.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	2.4	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_25] Ilmastomuutoksen eteneminen on todellinen ja vakava uhka, joka vaatii poliittisilta päättäjiltä tehokkaita toimia

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Ilmastomuutoksen eteneminen on todellinen ja vakava uhka, joka vaatii poliittisilta päättäjiltä tehokkaita toimia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	539	51.0	52.0
Jokseenkin samaa mieltä	2	333	31.5	32.1
Vaikea sanoa	3	101	9.6	9.7
Jokseenkin eri mieltä	4	49	4.6	4.7
Täysin eri mieltä	5	14	1.3	1.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	1.9	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_26] Poliittisessa päätöksenteossa käytetään aivan liian vähän hyväksi tieteelliseen tutkimukseen perustuvaa tietoa

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Poliittisessa päätöksenteossa käytetään aivan liian vähän hyväksi tieteelliseen tutkimukseen perustuvaa tietoa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	268	25.4	25.9
Jokseenkin samaa mieltä	2	448	42.4	43.2
Vaikea sanoa	3	274	25.9	26.4
Jokseenkin eri mieltä	4	43	4.1	4.2
Täysin eri mieltä	5	3	0.3	0.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	1.9	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_27] Vaikka ufo-havaintoja ei ole kyetty tieteen keinoin todentamaan, on selvää että vierailuja ulkoavaruudesta maahan on tapahtunut

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Vaikka ufo-havaintoja ei ole kyetty tieteen keinoin todentamaan, on selvää että vierailuja ulkoavaruudesta maahan on tapahtunut

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	45	4.3	4.3
Jokseenkin samaa mieltä	2	93	8.8	9.0
Vaikea sanoa	3	354	33.5	34.2
Jokseenkin eri mieltä	4	213	20.2	20.6
Täysin eri mieltä	5	331	31.3	31.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	1.9	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_28] Ulkomaisten tutkijoiden määrän lisääminen Suomessa olisi eduksi maamme tieteen kehitykselle

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Ulkomaisten tutkijoiden määrän lisääminen Suomessa olisi eduksi maamme tieteen kehitykselle

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	149	14.1	14.4
Jokseenkin samaa mieltä	2	444	42.0	42.9
Vaikea sanoa	3	321	30.4	31.0
Jokseenkin eri mieltä	4	98	9.3	9.5
Täysin eri mieltä	5	22	2.1	2.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	2.1	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_29] Tieteen kehitys ja uusien keksintöjen käyttöönotto luo ongelmia yhtä paljon kuin ratkaisee niitä

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Tieteen kehitys ja uusien keksintöjen käyttöönotto luo ongelmia yhtä paljon kuin ratkaisee niitä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	32	3.0	3.1
Jokseenkin samaa mieltä	2	199	18.8	19.2
Vaikea sanoa	3	369	34.9	35.7
Jokseenkin eri mieltä	4	352	33.3	34.0
Täysin eri mieltä	5	82	7.8	7.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	2.1	—

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
		1056	100.0	100.0

[Q9_30] Tieteessä yhteistyö tuottaa enemmän/parempia tuloksia kuin keskinäinen kilpailu

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Tieteessä yhteistyö tuottaa enemmän/parempia tuloksia kuin keskinäinen kilpailu

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	294	27.8	28.4
Jokseenkin samaa mieltä	2	463	43.8	44.8
Vaikea sanoa	3	229	21.7	22.1
Jokseenkin eri mieltä	4	46	4.4	4.4
Täysin eri mieltä	5	2	0.2	0.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	2.1	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_31] Luontaislääkkeet ovat monissa tapauksissa parempia kuin lääkärien määräämät apteekkilääkkeet

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Luontaislääkkeet ovat monissa tapauksissa parempia kuin lääkärien määräämät apteekkilääkkeet

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	45	4.3	4.3
Jokseenkin samaa mieltä	2	159	15.1	15.3
Vaikea sanoa	3	289	27.4	27.9
Jokseenkin eri mieltä	4	310	29.4	29.9
Täysin eri mieltä	5	233	22.1	22.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	1.9	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_32] Tieteeseen ei voi luottaa, koska saman alan asiantuntijat voivat olla jostakin asiasta täysin eri mieltä

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Tieteeseen ei voi luottaa, koska saman alan asiantuntijat voivat olla jostakin asiasta täysin eri mieltä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	26	2.5	2.5
Jokseenkin samaa mieltä	2	141	13.4	13.7
Vaikea sanoa	3	311	29.5	30.2
Jokseenkin eri mieltä	4	385	36.5	37.3
Täysin eri mieltä	5	168	15.9	16.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	25	2.4	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_33] Tohtorintutkinto antaa hyvät valmiudet toimia elinkeinoelämässä

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Tohtorintutkinto antaa hyvät valmiudet toimia elinkeinoelämässä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	53	5.0	5.1
Jokseenkin samaa mieltä	2	216	20.5	20.8
Vaikea sanoa	3	456	43.2	43.9
Jokseenkin eri mieltä	4	231	21.9	22.3
Täysin eri mieltä	5	82	7.8	7.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	1.7	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_34] Suomalainen tiedeyhteisö toimii vastuullisesti ja tuntee yhteiskunnallisen vastuunsa

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Suomalainen tiedeyhteisö toimii vastuullisesti ja tuntee yhteiskunnallisen vastuunsa

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	119	11.3	11.5
Jokseenkin samaa mieltä	2	517	49.0	50.0
Vaikea sanoa	3	337	31.9	32.6
Jokseenkin eri mieltä	4	57	5.4	5.5
Täysin eri mieltä	5	5	0.5	0.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	2.0	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_35] Maamme tieteessä tarvitaan enemmän kilpailua niin tutkimuslaitosten kuin tutkijoidenkin välillä

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Maamme tieteessä tarvitaan enemmän kilpailua niin tutkimuslaitosten kuin tutkijoidenkin välillä

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	41	3.9	4.0
Jokseenkin samaa mieltä	2	204	19.3	19.7
Vaikea sanoa	3	474	44.9	45.8
Jokseenkin eri mieltä	4	257	24.3	24.9
Täysin eri mieltä	5	58	5.5	5.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	2.1	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_36] Ihminen on kehittynyt vuosimiljoonien aikana muista, varhaisemmista eläinlajeista

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevistä väittämistä?

Kysymysteksti

Ihminen on kehittynyt vuosimiljoonien aikana muista, varhaisemmista eläinlajeista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	487	46.1	47.4
Jokseenkin samaa mieltä	2	247	23.4	24.1
Vaikea sanoa	3	180	17.0	17.5
Jokseenkin eri mieltä	4	31	2.9	3.0
Täysin eri mieltä	5	82	7.8	8.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	29	2.7	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_37] Tietokone yltää ihmisen älykkyyteen jo lähivuosisikymmeninä

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevistä väittämistä?

Kysymysteksti

Tietokone yltää ihmisen älykkyyteen jo lähivuosisikymmeninä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	126	11.9	12.2
Jokseenkin samaa mieltä	2	292	27.7	28.2
Vaikea sanoa	3	343	32.5	33.1
Jokseenkin eri mieltä	4	172	16.3	16.6
Täysin eri mieltä	5	104	9.8	10.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	1.8	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_38] Humanistisista tieteistä ja yhteiskuntatieteistä on paljon hyötyä yhteiskunnan kehittämisessä

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Humanistisista tieteistä ja yhteiskuntatieteistä on paljon hyötyä yhteiskunnan kehittämisessä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	216	20.5	20.8
Jokseenkin samaa mieltä	2	433	41.0	41.8
Vaikea sanoa	3	317	30.0	30.6
Jokseenkin eri mieltä	4	62	5.9	6.0
Täysin eri mieltä	5	8	0.8	0.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	1.9	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_39] Ristiriitaisetkin näkemykset kuuluvat tieteeseen (eikä asiantuntijoiden erimielisyys siten kerro tieteen epäluotettavuudesta)

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Ristiriitaisetkin näkemykset kuuluvat tieteeseen (eikä asiantuntijoiden erimielisyys siten kerro tieteen epäluotettavuudesta)

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	376	35.6	36.4
Jokseenkin samaa mieltä	2	413	39.1	40.0
Vaikea sanoa	3	211	20.0	20.4
Jokseenkin eri mieltä	4	28	2.7	2.7
Täysin eri mieltä	5	4	0.4	0.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	2.3	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_40] Vaikka homeopatialla ei ole lääketieteen tunnustusta, on se tehokas tapa hoitaa sairauksia

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Vaikka homeopatialla ei ole lääketieteen tunnustusta, on se tehokas tapa hoitaa sairauksia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	48	4.5	4.6
Jokseenkin samaa mieltä	2	210	19.9	20.3
Vaikea sanoa	3	345	32.7	33.3
Jokseenkin eri mieltä	4	213	20.2	20.6
Täysin eri mieltä	5	219	20.7	21.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	2.0	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_41] Humanistisia tieteitä tulee tukea niiden kulttuurisen merkityksen takia, vaikka niistä ei olisi käytännön hyötyä

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Humanistisia tieteitä tulee tukea niiden kulttuurisen merkityksen takia, vaikka niistä ei olisi käytännön hyötyä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	136	12.9	13.1
Jokseenkin samaa mieltä	2	325	30.8	31.4
Vaikea sanoa	3	372	35.2	35.9
Jokseenkin eri mieltä	4	153	14.5	14.8
Täysin eri mieltä	5	49	4.6	4.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	21	2.0	–
		1056	100.0	100.0

[Q9_42] Tutkijankoulutus antaa vain teoreettisia valmiuksia

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Tutkijankoulutus antaa vain teoreettisia valmiuksia

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	65	6.2	6.3
Jokseenkin samaa mieltä	2	293	27.7	28.3
Vaikea sanoa	3	388	36.7	37.4
Jokseenkin eri mieltä	4	240	22.7	23.1
Täysin eri mieltä	5	51	4.8	4.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	1.8	–
		1056	100.0	100.0

[Q9_43] Telepatia on todellinen ilmiö, vaikka sitä ei ole voitu tieteen keinoin todentaa

Kysymysryhmän esiteksi

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Telepatia on todellinen ilmiö, vaikka sitä ei ole voitu tieteen keinoin todentaa

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	71	6.7	6.8
Jokseenkin samaa mieltä	2	201	19.0	19.4
Vaikea sanoa	3	307	29.1	29.6
Jokseenkin eri mieltä	4	173	16.4	16.7
Täysin eri mieltä	5	285	27.0	27.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	1.8	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_44] Tieteen vähättely ja tiedevastaisuus on lisääntynyt maamme henkissä ilmapiirissä viime aikoina

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Tieteen vähättely ja tiedevastaisuus on lisääntynyt maamme henkissä ilmapiirissä viime aikoina

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	95	9.0	9.2
Jokseenkin samaa mieltä	2	246	23.3	23.7
Vaikea sanoa	3	447	42.3	43.1
Jokseenkin eri mieltä	4	208	19.7	20.1
Täysin eri mieltä	5	41	3.9	4.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	1.8	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_45] On hyvä, että sosiaalisessa mediassa haastetaan tutkimustieto ja esitetään sille vaihtoehtoisia näkemyksiä ja selitystapoja

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

On hyvä, että sosiaalisessa mediassa haastetaan tutkimustieto ja esitetään sille vaihtoehtoisia näkemyksiä ja selitystapoja

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	104	9.8	10.0
Jokseenkin samaa mieltä	2	428	40.5	41.3
Vaikea sanoa	3	258	24.4	24.9
Jokseenkin eri mieltä	4	192	18.2	18.5
Täysin eri mieltä	5	54	5.1	5.2
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	1.9	—
		1056	100.0	100.0

[Q9_46] Sosiaalisessa mediassa ja yleensäkin julkisuudessa esitetään nykyään paljon perättömiä, tieteiden tulokset kiistämään pyrkiviä väitteitä

Kysymysryhmän esiteksti

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

Kysymysteksti

Sosiaalisessa mediassa ja yleensäkin julkisuudessa esitetään nykyään paljon perättömiä, tieteiden tulokset kiistämään pyrkiviä väitteitä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin samaa mieltä	1	285	27.0	27.5
Jokseenkin samaa mieltä	2	409	38.7	39.5
Vaikea sanoa	3	284	26.9	27.4
Jokseenkin eri mieltä	4	49	4.6	4.7
Täysin eri mieltä	5	9	0.9	0.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	1.9	—
		1056	100.0	100.0

[Q10_1] Koulutuksesta leikkaaminen on lyhytnäköistä varastamista tulevaisuudelta

Kysymysryhmän esiteksti

Hallitus pyrkii tasapainottamaan maan taloutta eri sektoreille kohdistettavin säästö- ja sopeutustoimin. Näistä etenkin koulutusleikkaukset ovat herättäneet kärjekästä keskustelua. Kuinka hyvin seuraavat asiasta esitetyt näkemykset vastaavat Teidän henkilökohtaista mielipidettänne?

Kysymysteksti

Koulutuksesta leikkaaminen on lyhytnäköistä varastamista tulevaisuudelta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	591	56.0	56.8
Paljolti	2	328	31.1	31.5
Vaikea sanoa	3	68	6.4	6.5
Ei juurikaan	4	42	4.0	4.0
Ei lainkaan	5	11	1.0	1.1
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	16	1.5	–
		1056	100.0	100.0

[Q10_2] Koulutus ei voi olla etuoikeutetussa asemassa yhteiskunnan muihin toimintoihin nähden

Kysymysryhmän esiteksi

Hallitus pyrkii tasapainottamaan maan taloutta eri sektoreille kohdistettavin säästö- ja sopeutustoimin. Näistä etenkin koulutusleikkaukset ovat herättäneet kärjekästä keskustelua. Kuinka hyvin seuraavat asiasta esitetyt näkemykset vastaavat Teidän henkilökohtaista mielipidettänne?

Kysymysteksti

Koulutus ei voi olla etuoikeutetussa asemassa yhteiskunnan muihin toimintoihin nähden

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	64	6.1	6.2
Paljolti	2	240	22.7	23.3
Vaikea sanoa	3	279	26.4	27.0
Ei juurikaan	4	342	32.4	33.1
Ei lainkaan	5	107	10.1	10.4
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	24	2.3	–
		1056	100.0	100.0

[Q10_3] Leikkausten seurauksena Suomi jäisi liiaksi/kohtalokkaasti jälkeen muista maista

Kysymysryhmän esiteksi

Hallitus pyrkii tasapainottamaan maan taloutta eri sektoreille kohdistettavin säästö- ja sopeutustoimin. Näistä etenkin koulutusleikkaukset ovat herättäneet kärjekästä keskustelua. Kuinka hyvin seuraavat asiasta esitetyt näkemykset vastaavat Teidän henkilökohtaista mielipidettänne?

Kysymysteksti

Leikkausten seurauksena Suomi jäisi liiaksi/kohtalokkaasti jälkeen muista maista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	241	22.8	23.2
Paljolti	2	414	39.2	39.9
Vaikea sanoa	3	260	24.6	25.0
Ei juurikaan	4	104	9.8	10.0
Ei lainkaan	5	19	1.8	1.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	1.7	—
		1056	100.0	100.0

[Q10_4] Leikkaukset ovat vain hyväksi, sillä 'löysiä' ja tehostamisen varaa on paljon

Kysymysryhmän esiteksi

Hallitus pyrkii tasapainottamaan maan taloutta eri sektoreille kohdistettavin säästö- ja sopeutustoimin. Näistä etenkin koulutusleikkaukset ovat herättäneet kärjekästä keskustelua. Kuinka hyvin seuraavat asiasta esitetyt näkemykset vastaavat Teidän henkilökohtaista mielipidettänne?

Kysymysteksti

Leikkaukset ovat vain hyväksi, sillä 'löysiä' ja tehostamisen varaa on paljon

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	45	4.3	4.3
Paljolti	2	180	17.0	17.3

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

2. Muuttujat

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Vaikea sanoa	3	294	27.8	28.3
Ei juurikaan	4	369	34.9	35.5
Ei lainkaan	5	150	14.2	14.5
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	1.7	—
		1056	100.0	100.0

[Q10_5] Osaaminen ja sivistys ovat suurimmat vahvuutemme, joten niistä ei ole järkevää tinkiä

Kysymysryhmän esiteksti

Hallitus pyrkii tasapainottamaan maan taloutta eri sektoreille kohdistettavin säästö- ja sopeutustoimin. Näistä etenkin koulutusleikkaukset ovat herättäneet kärjekästä keskustelua. Kuinka hyvin seuraavat asiasta esitetyt näkemykset vastaavat Teidän henkilökohtaista mielipidettänne?

Kysymysteksti

Osaaminen ja sivistys ovat suurimmat vahvuutemme, joten niistä ei ole järkevää tinkiä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	462	43.8	44.5
Paljolti	2	414	39.2	39.9
Vaikea sanoa	3	110	10.4	10.6
Ei juurikaan	4	44	4.2	4.2
Ei lainkaan	5	8	0.8	0.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	18	1.7	—
		1056	100.0	100.0

[Q10_6] Leikkaukset voidaan hyvin toteuttaa opetuksen ja tutkimuksen laadun kärsimättä

Kysymysryhmän esiteksti

Hallitus pyrkii tasapainottamaan maan taloutta eri sektoreille kohdistettavin säästö- ja sopeutustoimin. Näistä etenkin koulutusleikkaukset ovat herättäneet kärjekästä keskustelua. Kuinka hyvin seuraavat asiasta esitetyt näkemykset vastaavat Teidän henkilökohtaista mielipidettänne?

Kysymysteksti

Leikkaukset voidaan hyvin toteuttaa opetuksen ja tutkimuksen laadun kärsimättä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	72	6.8	7.0
Paljolti	2	184	17.4	17.8
Vaikea sanoa	3	259	24.5	25.0
Ei juurikaan	4	323	30.6	31.2
Ei lainkaan	5	196	18.6	19.0
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	2.1	–
		1056	100.0	100.0

[Q10_7] Niukemmat määrärahat lisäävät toiminnan tehokkuutta ja tuottavuutta

Kysymysryhmän esiteksi

Hallitus pyrkii tasapainottamaan maan taloutta eri sektoreille kohdistettavin säästö- ja sopeutustoimin. Näistä etenkin koulutusleikkaukset ovat herättäneet kärjekästä keskustelua. Kuinka hyvin seuraavat asiasta esitetyt näkemykset vastaavat Teidän henkilökohtaista mielipidettänne?

Kysymysteksti

Niukemmat määrärahat lisäävät toiminnan tehokkuutta ja tuottavuutta

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	51	4.8	4.9
Paljolti	2	172	16.3	16.6
Vaikea sanoa	3	268	25.4	25.8
Ei juurikaan	4	361	34.2	34.8
Ei lainkaan	5	185	17.5	17.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	19	1.8	–
		1056	100.0	100.0

[Q10_8] Leikkaukset kiihdyttävät aivovuotoa/lahjakkaiden tutkijoiden muutto- toa ulkomaille

Kysymysryhmän esiteksi

Hallitus pyrkii tasapainottamaan maan taloutta eri sektoreille kohdistettavin säästö- ja sopeutustoimin. Näistä etenkin koulutusleikkaukset ovat herättäneet kärjekästä keskustelua. Kuinka hyvin seuraavat asiasta esitetyt näkemykset vastaavat Teidän henkilökohtaista mielipidettänne?

Kysymysteksti

*Leikkaukset kiihdyttävät aivovuotoa/lahjakkaiden tutkijoiden muutto-
toa ulkomaille*

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	234	22.2	22.6
Paljolti	2	396	37.5	38.2
Vaikea sanoa	3	282	26.7	27.2
Ei juurikaan	4	100	9.5	9.7
Ei lainkaan	5	24	2.3	2.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	1.9	—
		1056	100.0	100.0

[Q10_9] Leikkausten myötä nuorten kiinnostus tiedealaa/-uraa kohtaan heikkenee

Kysymysryhmän esiteksi

Hallitus pyrkii tasapainottamaan maan taloutta eri sektoreille kohdistettavin säästö- ja sopeutustoimin. Näistä etenkin koulutusleikkaukset ovat herättäneet kärjekästä keskustelua. Kuinka hyvin seuraavat asiasta esitetyt näkemykset vastaavat Teidän henkilökohtaista mielipidettänne?

Kysymysteksti

Leikkausten myötä nuorten kiinnostus tiedealaa/-uraa kohtaan heikkenee

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	133	12.6	12.8
Paljolti	2	378	35.8	36.5

(taulukko jatkuu seur. sivulla)

(taulukko jatkuu ed. sivulta)

selite	arvo	n	%	v. %
Vaikea sanoa	3	329	31.2	31.8
Ei juurikaan	4	168	15.9	16.2
Ei lainkaan	5	28	2.7	2.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	1.9	–
		1056	100.0	100.0

[Q10_10] Rakenteita uudistamalla saataisiin yhtä suuret säästöt ilman toiminnasta leikkaamista

Kysymysryhmän esiteksti

Hallitus pyrkii tasapainottamaan maan taloutta eri sektoreille kohdistettavin säästö- ja sopeutustoimin. Näistä etenkin koulutusleikkaukset ovat herättäneet kärjekästä keskustelua. Kuinka hyvin seuraavat asiasta esitetyt näkemykset vastaavat Teidän henkilökohtaista mielipidettänne?

Kysymysteksti

Rakenteita uudistamalla saataisiin yhtä suuret säästöt ilman toiminnasta leikkaamista

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Täysin	1	182	17.2	17.6
Paljolti	2	384	36.4	37.1
Vaikea sanoa	3	403	38.2	38.9
Ei juurikaan	4	50	4.7	4.8
Ei lainkaan	5	17	1.6	1.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	20	1.9	–
		1056	100.0	100.0

[BV1] Sukupuoli

Kysymysteksti

Sukupuoli

Frekvenssit

2. Muuttujat

selite	arvo	n	%	v. %
Mies	1	462	43.8	44.3
Nainen	2	582	55.1	55.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	12	1.1	–
		1056	100.0	100.0

[BV2] Ikäryhmä

Kysymysteksti

Ikäryhmä

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
18 - 25 vuotta	1	101	9.6	9.7
26 - 35 vuotta	2	197	18.7	18.9
36 - 45 vuotta	3	165	15.6	15.8
46 - 55 vuotta	4	164	15.5	15.7
56 - 65 vuotta	5	219	20.7	21.0
Yli 65 vuotta	6	197	18.7	18.9
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.2	–
		1056	100.0	100.0

[BV3] Asuinkunnan koko

Kysymysteksti

Asuinkunnan koko

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Alle 4 000 asukasta	1	34	3.2	3.3
4 000 - 8 000 asukasta	2	108	10.2	10.4
8 000 - 30 000 asukasta	3	214	20.3	20.7
30 000 - 80 000 asukasta	4	205	19.4	19.8
Yli 80 000 asukasta	5	473	44.8	45.7
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	22	2.1	–
		1056	100.0	100.0

[BV4] Maakunta

Kysymysteksti

Maakunta, jonka alueella asutte

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Uusimaa	1	316	29.9	30.3
Varsinais-Suomi	2	87	8.2	8.3
Satakunta	3	46	4.4	4.4
Häme	4	31	2.9	3.0
Pirkanmaa	5	127	12.0	12.2
Päijät-Häme	6	41	3.9	3.9
Kymenlaakso	7	38	3.6	3.6
Etelä-Karjala	8	20	1.9	1.9
Etelä-Savo	9	31	2.9	3.0
Pohjois-Savo	10	45	4.3	4.3
Pohjois-Karjala	11	36	3.4	3.5
Keski-Suomi	12	73	6.9	7.0
Etelä-Pohjanmaa	13	27	2.6	2.6
Vaasan rannikkoseutu (Pohjanmaa)	14	16	1.5	1.5
Keski-Pohjanmaa	15	6	0.6	0.6
Pohjois-Pohjanmaa	16	67	6.3	6.4
Kainuu	17	12	1.1	1.2
Lappi	18	24	2.3	2.3
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	13	1.2	–
		1056	100.0	100.0

[BV5] Peruskoulutus

Kysymysteksti

Millainen peruskoulutus Teillä on?

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Kansakoulu	1	129	12.2	12.3
Keski- tai peruskoulu	2	367	34.8	35.1
Ylioppilastutkinto	3	551	52.2	52.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	9	0.9	–
		1056	100.0	100.0

[BV6] Ammatillinen koulutus**Kysymysteksti***Millainen ammatillinen koulutus Teillä on?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ammatillista koulutusta	1	118	11.2	11.3
Ammattikurssi, muu lyhyt ammattikoulutus	2	66	6.3	6.3
Ammattikoulu, kouluasteen ammatillinen tutkinto	3	235	22.3	22.6
Opistotasoinen ammattikoulutus	4	192	18.2	18.4
Ammattikorkeakoulututkinto	5	172	16.3	16.5
Yliopisto- tai korkeakoulututkinto	6	258	24.4	24.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	15	1.4	—
		1056	100.0	100.0

[BV7] Ammatillisen koulutuksen ala**Kysymysteksti***Minkä alan koulutus Teillä on?***Frekvenssit**

selite	arvo	n	%	v. %
Ei ammatillista koulutusta	1	135	12.8	13.3
Teknisen tai luonnontieteellisen alan koulutus	2	234	22.2	23.1
Taloudellisen tai kaupallisen alan koulutus	3	151	14.3	14.9
Yhteiskuntatieteellinen koulutus	4	25	2.4	2.5
Juridinen tai hallinnollinen koulutus	5	7	0.7	0.7
Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan koulutus	6	151	14.3	14.9
Humanistisen, opetus- tai taidealan koulutus	7	107	10.1	10.5
Maa- ja metsätalousalan koulutus	8	27	2.6	2.7
Jonkin muun alan koulutus, minkä?	9	101	9.6	10.0
Useamman alan koulutus	10	77	7.3	7.6
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	41	3.9	—
		1056	100.0	100.0

[BV8] Ammattiryhmä**Kysymysteksti***Ammattiryhmä, johon katsotte lähinnä kuuluvanne*

Frekvenssit

selite	arvo	n	%	v. %
Johtavassa asemassa toisen palveluksessa	1	24	2.3	2.3
Ylempi toimihenkilö	2	127	12.0	12.1
Alempi toimihenkilö	3	84	8.0	8.0
Työntekijä	4	280	26.5	26.7
Yrittäjä tai yksityinen ammatinharjoittaja	5	52	4.9	5.0
Maatalousyrittäjä	6	6	0.6	0.6
Opiskelija	7	84	8.0	8.0
Eläkeläinen	8	248	23.5	23.7
Kotiäiti/koti-isä	9	18	1.7	1.7
Työtön	10	67	6.3	6.4
Muu	11	18	1.7	1.7
	12	40	3.8	3.8
tieto puuttuu (SYSMIS)	.	8	0.8	–
		1056	100.0	100.0

Luku 3

Hakemistot

3.1 Muuttujat esiintymisjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä) [FSD_NO]	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä) [FSD_VR]	5
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä) [FSD_ID]	6
Alkuperäinen lomakenumero [ID]	6
Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Kulttuuri ja taide [Q1_1]	6
Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Urheilu [Q1_2]	7
Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Viihde [Q1_3]	7
Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Talous, yritykset, pörssi [Q1_4]	8
Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Tiede, tutkimus, teknologia [Q1_5]	9
Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Ympäristö, luonto [Q1_6]	9
Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Poliitiikka [Q1_7]	10
Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Yhteiskunnalliset asiat yleensä [Q1_8]	10
Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Tieteen kehitys yleensä, uudet tutkimustulokset ja keksinnöt [Q2_1]	11
Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Lääketieteen kehitys (mm. uudet lääkkeet ja hoitomuodot) [Q2_2]	12
Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Tietokoneet, internet, tietotekniikan kehitys [Q2_3]	12

Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Ympäristön tilaa koskeva tutkimustieto [Q2_4]	13
Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Geenitutkimus, bioteknologia [Q2_5]	13
Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Avaruustutkimus [Q2_6]	14
Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Historiantutkimus, kulttuurin tutkimus [Q2_7]	14
Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Tutkimuksen ja koulutuksen rahoitus, koulutus- ja tiedepolitiikka [Q2_8]	15
Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Suomalaisen tieteen kansainvälinen asema/menestys [Q2_9]	15
Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Sanomalehdet [Q3_1]	16
Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Televisio, radio [Q3_2]	17
Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Ns. yleisaikakauslehdet [Q3_3]	17
Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Tieteen saavutuksia esittelevät aikakauslehdet (kuten Tiede) [Q3_4]	18
Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Yleistajuinen tietokirjallisuus, ammattikirjallisuus [Q3_5]	18
Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Tieteelliset julkaisut, tieteellinen kirjallisuus [Q3_6]	19
Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Internet, tietoverkot, sosiaalinen media [Q3_7]	19
Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Tiedekeskukset, tieteelliset museot ja näyttelyt (kuten Heureka) [Q3_8]	20
Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Yleisötapaukset, seminaarit, luennot [Q3_9]	21
Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Oma työ ja/tai koulutus [Q3_10]	21
Jos Teidän tulisi mainita yksi nykyisin toimiva merkittävä suomalainen tieteenharjoittaja, kenet nimeäisitte sellaiseksi? [Q4A]	22
Entä jos näkökulma ulotetaan myös menneeseen aikaan; kenet silloin nimeäisitte? [Q4B] ..	22
Jos Teidän tulisi mainita jokin suomalaisen tieteen saavutus tai keksintö, minkä nimeäisitte sellaiseksi? [Q5]	23
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Eduskunta [Q6_1]	23
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Kirkko	

[Q6_2]	24
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Oikeuslaitos, tuomioistuimet [Q6_3]	24
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Ammattiyhdistysliike [Q6_4]	25
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Poliittiset puolueet [Q6_5]	25
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Euroopan Unioni, EU [Q6_6]	26
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Tiedotusvälineet, media [Q6_7]	26
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Kansalaisjärjestöt [Q6_8]	27
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Poliisi [Q6_9]	28
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Puolustusvoimat [Q6_10]	28
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Suuryritykset [Q6_11]	29
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Nokia Oyj [Q6_12]	29
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Tiede ja tutkimus, tiedeyhteisö (yleisesti ottaen) [Q6_13]	30
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Yliopistot ja tiedekorkeakoulut [Q6_14]	30
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Ammatikorkeakoulut [Q6_15]	31
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Suomen Akatemia [Q6_16]	31
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Tekes (Teknologian kehittämiskeskus) [Q6_17]	32
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? VTT (Valtion teknillinen tutkimuskeskus) [Q6_18]	33
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Sitra (Suomen itsenäisyyden juhlarahasto) [Q6_19]	33
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Suomen Kulttuurirahasto [Q6_20]	34
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Maamme tieteen ja tutkimuksen laatu ja taso yleisesti ottaen [Q7_1]	34
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat	

maassamme nykyisin? Teknologian taso [Q7_2]	35
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Lääketieteen taso [Q7_3]	35
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tieteemme taso kansainvälisesti vertaillen [Q7_4]	36
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Maamme tutkimustoiminnassa viime vuosina tapahtunut kehitys [Q7_5]	37
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tutkimuksen riippumattomuus, puolueettomuus [Q7_6]	37
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tieteen/tutkijoiden etiikka ja moraali [Q7_7]	38
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tutkimusrahoituksen riittävyys [Q7_8]	38
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tutkimuksen suuntautuminen olennaisiin/tärkeisiin asioihin [Q7_9]	39
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tieteen kyky tuottaa luotettavia/paikkansa pitäviä tuloksia [Q7_10]	40
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tieteellisen tutkimuksen hyödyllisyys yhteiskunnan/talouden kannalta [Q7_11]	40
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tutkimuksen hyödyllisyys kansalaisten arkielämän/hyvinvoinnin kannalta [Q7_12]	41
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tieteestä ja sen tuloksista tiedottaminen kansalaisille [Q7_13]	41
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Suomalaisen tieteen tulevat kehitysnäkymät [Q7_14]	42
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Yliopistojemme kansainvälinen kilpailukyky [Q7_15]	43
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Sairauksien (kuten syöpä ja aids) voittaminen [Q8_1]	43
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Ihmisten eliniän pidentäminen [Q8_2]	44
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Aineellisen hyvinvoinnin/elintason parantaminen [Q8_3]	45
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Henkisen hyvinvoinnin/onnellisuuden lisääminen [Q8_4]	45
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Elämän turvallisuuden lisääminen [Q8_5]	46

Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Ympäristön saastumisen estäminen/tilan parantaminen [Q8_6]	46
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Ilmastonmuutoksen pysäyttäminen/jarruttaminen [Q8_7]	47
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Energiantuotanto, energiaongelmien ratkaiseminen [Q8_8]	48
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Ravinnontuotanto, nälän poistaminen maailmasta [Q8_9]	48
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Työelämän, työolojen ja -turvallisuuden parantaminen [Q8_10]	49
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Työttömyyden poistaminen/vähentäminen [Q8_11]	49
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Demokratian, ihmisoikeuksien ja tasa-arvon edistäminen [Q8_12] ...	50
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Rauhan edistäminen, sotien/kriisien estäminen [Q8_13]	51
Maamme tieteelle ja tutkimukselle on ominaista tehokkuus ja korkea ammatillinen osaaminen [Q9_1]	51
Tieteeseen perustuva maailmankuva ja uskonto eivät ole ristiriidassa keskenään [Q9_2]	52
Vaikka eläinkokeisiin liittyy eettisiä ongelmia, niistä saadaan niin arvokasta tietoa, ettei niitä ole syytä kieltää kokonaan [Q9_3]	52
Maassamme tehdään veronmaksajien rahoilla paljon hyödytöntä tutkimusta [Q9_4]	53
Vaikka geeniteknologiaan (kuten lajien perimän muunteluun) liittyykin riskejä, sitä koskeva tutkimustoiminta on suureksi hyödyksi ihmiskunnalle [Q9_5]	53
Uskosta tieteeseen on tullut nykyajan uskonto, joka ohjaa ihmisten arvomaailmaa väärään suuntaan [Q9_6]	54
Korkeasti koulutettujen aivovuoto ulkomaille on vakava uhka Suomen tieteelle [Q9_7]	54
Ns. kansanparantajat omaavat tietoja ja taitoja, joita lääketieteellä ei ole [Q9_8]	55
Vaikka ns. perustutkimuksesta ei saada suoraa taloudellista hyötyä, se on elintärkeää, koska se on kaiken soveltavan tutkimuksen edellytys [Q9_9]	55
Hankkeet ihmisen kloonamiseksi tulisi ehdottomasti kieltää kaikissa maissa [Q9_10]	56
Tiede elää liian eristyneenä muusta yhteiskunnasta, 'norsunluutorneissaan' vailla riittävää kosketusta ihmisen arkeen [Q9_11]	56
Tiedotusvälineiden tulisi tarjota nykyistä enemmän tietoa tieteestä [Q9_12]	57
Vaikka tieteellinen tutkimustoiminta vaatii paljon taloudellisia voimavaroja, siihen panostaminen antaa yhteiskunnalle korkean koron [Q9_13]	57
Tieteen piirissä esille tulleet väärinkäytökset ovat poikkeustapauksia, joiden perusteella ei pidä leimata koko tutkijakuntaa [Q9_14]	58
Korkeakoulujen lisääntynyt yhteistyö yritysten kanssa on antanut voimakkaan kehityssysäyksen	

maamme tutkimustoiminnalle [Q9_15]	58
Maamme yliopistoverkon alueellinen kattavuus on tärkeämpää kuin keskittämällä tavoiteltu huippututkimus [Q9_16]	59
Tieteen ja tekniikan kehitys muuttaa ihmisten elämää ja elämäntapaa liian nopeasti [Q9_17]	60
Kansalais- ja kuluttajajärjestöjen ja muiden kansalaisten tarpeita edustavien yhteisöjen tulisi voida nykyistä enemmän vaikuttaa julkisin varoin rahoitetun tutkimuksen painopisteisiin [Q9_18]	60
Tiede ja teknologia ovat nousemassa ihmisen palvelijasta ihmisen herraksi [Q9_19]	61
Hyvinvointi maassamme riippuu ratkaisevasti tieteellisen ja teknologisen tutkimuksemme tasosta [Q9_20]	61
Vaikka lehdistä julkaistavat horoskoopit ovat lähinnä viihdettä, on olemassa myös luotettavia, syvälliseen astrologiseen tietoon perustuvia horoskooppeja [Q9_21]	62
Geeniruokaa on turha pelätä, sillä se on turvallista niin ihmiselle kuin ympäristöllekin [Q9_22]	62
Tutkimusvarat pitäisi kohdentaa vain taloudellisesti parhaiten kannattaville/hyödynnettäville tieteenaloille [Q9_23]	63
Tieteen kehitys johtaa teknokratian (asiantuntijavallan) kasvuun yhteiskunnassa [Q9_24] ..	63
Ilmastonmuutoksen eteneminen on todellinen ja vakava uhka, joka vaatii poliittisilta päättäjiltä tehokkaita toimia [Q9_25]	64
Poliittisessa päätöksenteossa käytetään aivan liian vähän hyväksi tieteelliseen tutkimukseen perustuvaa tietoa [Q9_26]	64
Vaikka ufo-havaintoja ei ole kyetty tieteen keinoin todentamaan, on selvää että vierailuja ulkoavaruudesta maahan on tapahtunut [Q9_27]	65
Ulkomaisten tutkijoiden määrän lisääminen Suomessa olisi eduksi maamme tieteen kehitykselle [Q9_28]	66
Tieteen kehitys ja uusien keksintöjen käyttöönotto luo ongelmia yhtä paljon kuin ratkaisee niitä [Q9_29]	66
Tieteessä yhteistyö tuottaa enemmän/parempia tuloksia kuin keskinäinen kilpailu [Q9_30] .	67
Luontaislääkkeet ovat monissa tapauksissa parempia kuin lääkäreiden määräämät apteekkilääkkeet [Q9_31]	67
Tieteeseen ei voi luottaa, koska saman alan asiantuntijat voivat olla jostakin asiasta täysin eri mieltä [Q9_32]	68
Tohtorintutkiminto antaa hyvät valmiudet toimia elinkeinoelämässä [Q9_33]	68
Suomalainen tiedeyhteisö toimii vastuullisesti ja tuntee yhteiskunnallisen vastuunsa [Q9_34]	69
Maamme tieteessä tarvitaan enemmän kilpailua niin tutkimuslaitosten kuin tutkijoidenkin välillä [Q9_35]	69
Ihminen on kehittynyt vuosimiljoonien aikana muista, varhaisemmista eläinlajeista [Q9_36]	70
Tietokone yltää ihmisen älykkyyteen jo lähivuosisikymmeninä [Q9_37]	70

Humanistisista tieteistä ja yhteiskuntatieteistä on paljon hyötyä yhteiskunnan kehittämisessä [Q9_38]	71
Ristiriitaisetkin näkemykset kuuluvat tieteeseen (eikä asiantuntijoiden erimielisyys siten kerro tieteeseen epäluotettavuudesta) [Q9_39]	71
Vaikka homeopatialla ei ole lääketieteen tunnustusta, on se tehokas tapa hoitaa sairauksia [Q9_40]	72
Humanistisia tieteitä tulee tukea niiden kulttuurisen merkityksen takia, vaikka niistä ei olisi käytännön hyötyä [Q9_41]	72
Tutkijankoulutus antaa vain teoreettisia valmiuksia [Q9_42]	73
Telepatia on todellinen ilmiö, vaikka sitä ei ole voitu tieteiden keinoin todentaa [Q9_43]	73
Tieteen vähättely ja tiedevastaisuus on lisääntynyt maamme henkisessä ilmapiirissä viime aikoina [Q9_44]	74
On hyvä, että sosiaalisessa mediassa haastetaan tutkimustieto ja esitetään sille vaihtoehtoisia näkemyksiä ja selitystapoja [Q9_45]	74
Sosiaalisessa mediassa ja yleensäkin julkisuudessa esitetään nykyään paljon perättömiä, tieteiden tulokset kiistämään pyrkiviä väitteitä [Q9_46]	75
Koulutuksesta leikkaaminen on lyhytnäköistä varastamista tulevaisuudelta [Q10_1]	75
Koulutus ei voi olla etuoikeutetussa asemassa yhteiskunnan muihin toimintoihin nähden [Q10_2]	76
Leikkausten seurauksena Suomi jäisi liiaksi/kohtalokkaasti jälkeen muista maista [Q10_3] ..	77
Leikkaukset ovat vain hyväksi, sillä 'löysiä' ja tehostamisen varaa on paljon [Q10_4]	77
Osaaminen ja sivistys ovat suurimmat vahvuutemme, joten niistä ei ole järkevää tinkiä [Q10_5]	78
Leikkaukset voidaan hyvin toteuttaa opetuksen ja tutkimuksen laadun kärsimättä [Q10_6] ..	78
Niukemmat määrärahat lisäävät toiminnan tehokkuutta ja tuottavuutta [Q10_7]	79
Leikkaukset kiihdyttävät aivovuotoa/lahjakkaiden tutkijoiden muuttoa ulkomaille [Q10_8] ..	80
Leikkausten myötä nuorten kiinnostus tiedealaa/-uraa kohtaan heikkenee [Q10_9]	80
Rakenteita uudistamalla saataisiin yhtä suuret säästöt ilman toiminnasta leikkaamista [Q10_10]	81
Sukupuoli [BV1]	81
Ikäryhmä [BV2]	82
Asuinkunnan koko [BV3]	82
Maakunta [BV4]	83
Peruskoulutus [BV5]	83
Ammatillinen koulutus [BV6]	84
Ammatillisen koulutuksen ala [BV7]	84
Ammattiryhmä [BV8]	84

3.2 Muuttujat aakkosjärjestyksessä

Aineistonumero (lisätty FSD:ssä)	5
Aineistoversio (lisätty FSD:ssä)	5
Alkuperäinen lomakenumero	6
Ammatillinen koulutus	84
Ammatillisen koulutuksen ala	84
Ammattiryhmä	84
Asuinkunnan koko	82
Entä jos näkökulma ulotetaan myös menneeseen aikaan; kenet silloin nimeäisitte?	22
Geeniruokaa on turha pelätä, sillä se on turvallista niin ihmiselle kuin ympäristöllekin	62
Hankkeet ihmisen kloonamiseksi tulisi ehdottomasti kieltää kaikissa maissa	56
Havaintotunnus (lisätty FSD:ssä)	6
Humanistisia tieteitä tulee tukea niiden kulttuurisen merkityksen takia, vaikka niistä ei olisi käytännön hyötyä	72
Humanistisista tieteistä ja yhteiskuntatieteistä on paljon hyötyä yhteiskunnan kehittämisessä	71
Hyvinvointi maassamme riippuu ratkaisevasti tieteellisen ja teknologisen tutkimuksemme ta- sosta	61
Ihminen on kehittynyt vuosimiljoonien aikana muista, varhaisemmista eläinlajeista	70
Ikäryhmä	82
Ilmastonmuutoksen eteneminen on todellinen ja vakava uhka, joka vaatii poliittisilta päättäjiltä tehokkaita toimia	64
Jos Teidän tulisi mainita jokin suomalaisen tieteen saavutus tai keksintö, minkä nimeäisitte sellaiseksi?	23
Jos Teidän tulisi mainita yksi nykyisin toimiva merkittävä suomalainen tieteenharjoittaja, kenet nimeäisitte sellaiseksi?	22
Kansalais- ja kuluttajajärjestöjen ja muiden kansalaisten tarpeita edustavien yhteisöjen tulisi voida nykyistä enemmän vaikuttaa julkisin varoin rahoitetun tutkimuksen painopisteisiin ..	60
Korkeakoulujen lisääntynyt yhteistyö yritysten kanssa on antanut voimakkaan kehityssysäyksen maamme tutkimustoiminnalle	58
Korkeasti koulutettujen aivovuoto ulkomaille on vakava uhka Suomen tieteele	54
Koulutuksesta leikkaaminen on lyhytnäköistä varastamista tulevaisuudelta	75
Koulutus ei voi olla etuoikeutetussa asemassa yhteiskunnan muihin toimintoihin nähden ...	76
Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Avaruustutkimus	14
Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Geenitutkimus, biotekno- logia	13
Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Historiantutkimus, kult-	

tuurin tutkimus	14
Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Lääketieteen kehitys (mm. uudet lääkkeet ja hoitomuodot)	12
Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Suomalaisen tieteen kansainvälinen asema/menestys	15
Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Tieteen kehitys yleensä, uudet tutkimustulokset ja keksinnöt	11
Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Tietokoneet, internet, tietotekniikan kehitys	12
Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Tutkimuksen ja koulutuksen rahoitus, koulutus- ja tiedepolitiikka	15
Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Ympäristön tilaa koskeva tutkimustieto	13
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Lääketieteen taso	35
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Maamme tieteen ja tutkimuksen laatu ja taso yleisesti ottaen	34
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Maamme tutkimustoiminnassa viime vuosina tapahtunut kehitys ...	37
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Suomalaisen tieteen tulevat kehitysnäkymät	42
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Teknologian taso	35
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tieteellisen tutkimuksen hyödyllisyys yhteiskunnan/talouden kannalta	40
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tieteemme taso kansainvälisesti vertaillen	36
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tieteen kyky tuottaa luotettavia/paikkansa pitäviä tuloksia	40
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tieteen/tutkijoiden etiikka ja moraalit	38
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tieteestä ja sen tuloksista tiedottaminen kansalaisille	41
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tutkimuksen hyödyllisyys kansalaisten arkielämän/hyvinvoinnin kannalta	41
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tutkimuksen riippumattomuus, puolueettomuus	37
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat	

maassamme nykyisin? Tutkimuksen suuntautuminen olennaisiin/tärkeisiin asioihin	39
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tutkimusrahoituksen riittävyys	38
Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Yliopistojemme kansainvälinen kilpailukyky	43
Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Kulttuuri ja taide	6
Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Poliitiikka	10
Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Talous, yritykset, pörssi	8
Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Tiede, tutkimus, teknologia	9
Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Urheilu	7
Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Viihde	7
Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Yhteiskunnalliset asiat yleensä	10
Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Ympäristö, luonto	9
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Ammatikorkeakoulut	31
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Ammat- tiyhdistysliike	25
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Eduskun- ta	23
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Euroopan Union, EU	26
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Kansa- laisjärjestöt	27
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Kirkko	24
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Nokia Oyj	29
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Oikeus- laitos, tuomioistuimet	24
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Poliisi	28
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Poliittiset puolueet	25

Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Puolustusvoimat	28
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Sitra (Suomen itsenäisyyden juhlarahasto)	33
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Suomen Akatemia	31
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Suomen Kulttuurirahasto	34
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Suuryritykset	29
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Tekes (Teknologian kehittämiskeskus)	32
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Tiede ja tutkimus, tiedeyhteisö (yleisesti ottaen)	30
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Tiedotusvälineet, media	26
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? VTT (Valtion teknillinen tutkimuskeskus)	33
Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Yliopistot ja tiedekorkeakoulut	30
Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Internet, tietoverkot, sosiaalinen media	19
Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Ns. yleisaikakauslehdet	17
Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Oma työ ja/tai koulutus	21
Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Sanomalehdet	16
Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Televisio, radio	17
Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Tiedekeskukset, tieteelliset museot ja näyttelyt (kuten Heureka)	20
Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Tieteelliset julkaisut, tieteellinen kirjallisuus	19
Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Tieteen saavutuksia esittelevät aikakauslehdet (kuten Tiede)	18
Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Yleistajuinen tietokirjallisuus, ammattikirjallisuus	18
Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Yleisötapaukset, seminaarit, luennot	21

Leikkaukset kiihdyttävät aivovuotoa/lahjakkaiden tutkijoiden muuttoa ulkomaille	80
Leikkaukset ovat vain hyväksi, sillä 'löysiä' ja tehostamisen varaa on paljon	77
Leikkaukset voidaan hyvin toteuttaa opetuksen ja tutkimuksen laadun kärsimättä	78
Leikkausten myötä nuorten kiinnostus tiedealaa/-uraa kohtaan heikkenee	80
Leikkausten seurauksena Suomi jäisi liiaksi/kohtalokkaasti jälkeen muista maista	77
Luontaislääkkeet ovat monissa tapauksissa parempia kuin lääkärien määräämät apteekkilääk- keet	67
Maakunta	83
Maamme tieteelle ja tutkimukselle on ominaista tehokkuus ja korkea ammatillinen osaaminen 51	
Maamme tieteessä tarvitaan enemmän kilpailua niin tutkimuslaitosten kuin tutkijoidenkin vä- lillä	69
Maamme yliopistoverkon alueellinen kattavuus on tärkeämpää kuin keskittämällä tavoiteltu huippututkimus	59
Maassamme tehdään veronmaksajien rahoilla paljon hyödyntä tutkimusta	53
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Aineellisen hyvinvoinnin/elintason parantaminen	45
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Demokratian, ihmisoikeuksien ja tasa-arvon edistäminen	50
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Elämän turvallisuuden lisääminen	46
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Energiantuotanto, energiaongelmien ratkaiseminen	48
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Henkisen hyvinvoinnin/onnellisuuden lisääminen	45
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Ihmisten eliniän pidentäminen	44
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Ilmastonmuutoksen pysäyttäminen/jarruttaminen	47
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Rauhan edistäminen, sotien/kriisien estäminen	51
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Ravinnontuotanto, nälän poistaminen maailmasta	48
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Sairauksien (kuten syöpä ja aids) voittaminen	43
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Työelämän, työolojen ja -turvallisuuden parantaminen	49
Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Työttömyyden poistaminen/vähentäminen	49

Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa? Ympäristön saastumisen estäminen/tilan parantaminen	46
Niukemmat määrärahat lisäävät toiminnan tehokkuutta ja tuottavuutta	79
Ns. kansanparantajat omaavat tietoja ja taitoja, joita lääketieteellä ei ole	55
On hyvä, että sosiaalisessa mediassa haastetaan tutkimustieto ja esitetään sille vaihtoehtoisia näkemyksiä ja selitystapoja	74
Osaaminen ja sivistys ovat suurimmat vahvuutemme, joten niistä ei ole järkevää tinkiä	78
Peruskoulutus	83
Poliittisessa päätöksenteossa käytetään aivan liian vähän hyväksi tieteelliseen tutkimukseen perustuvaa tietoa	64
Rakenteita uudistamalla saataisiin yhtä suuret säästöt ilman toiminnasta leikkaamista	81
Ristiriitaisetkin näkemykset kuuluvat tieteeseen (eikä asiantuntijoiden erimielisyys siten kerro tieteen epäluotettavuudesta)	71
Sosiaalisessa mediassa ja yleensäkin julkisuudessa esitetään nykyään paljon perättömiä, tieteen tulokset kiistämään pyrkiviä väitteitä	75
Sukupuoli	81
Suomalainen tiedeyhteisö toimii vastuullisesti ja tuntee yhteiskunnallisen vastuunsa	69
Telepatia on todellinen ilmiö, vaikka sitä ei ole voitu tieteen keinoin todentaa	73
Tiede elää liian eristyneenä muusta yhteiskunnasta, 'norsunluutorneissaan' vailla riittävää kosketusta ihmisen arkeen	56
Tiede ja teknologia ovat nousemassa ihmisen palvelijasta ihmisen herraksi	61
Tiedotusvälineiden tulisi tarjota nykyistä enemmän tietoa tieteestä	57
Tieteen ja tekniikan kehitys muuttaa ihmisten elämää ja elämäntapaa liian nopeasti	60
Tieteen kehitys ja uusien keksintöjen käyttöönotto luo ongelmia yhtä paljon kuin ratkaisee niitä	66
Tieteen kehitys johtaa teknokratian (asiantuntijavallan) kasvuun yhteiskunnassa	63
Tieteen piirissä esille tulleet väärinkäytökset ovat poikkeustapauksia, joiden perusteella ei pidä leimata koko tutkijakuntaa	58
Tieteen vähättely ja tiedevastaisuus on lisääntynyt maamme henkisessä ilmapiiirissä viime aikoina	74
Tieteeseen ei voi luottaa, koska saman alan asiantuntijat voivat olla jostakin asiasta täysin eri mieltä	68
Tieteeseen perustuva maailmankuva ja uskonto eivät ole ristiriidassa keskenään	52
Tieteessä yhteistyö tuottaa enemmän/parempia tuloksia kuin keskinäinen kilpailu	67
Tietokone yltää ihmisen älykkyyteen jo lähivuosikymmeninä	70
Tohtorintutkinto antaa hyvät valmiudet toimia elinkeinoelämässä	68
Tutkijankoulutus antaa vain teoreettisia valmiuksia	73

Tutkimusvarat pitäisi kohdentaa vain taloudellisesti parhaiten kannattaville/hyödynnettäville tieteenaloille	63
Ulkomaisten tutkijoiden määrän lisääminen Suomessa olisi eduksi maamme tieteen kehitykselle	66
Uskosta tieteeseen on tullut nykyajan uskonto, joka ohjaa ihmisten arvomaailmaa väärään suuntaan	54
Vaikka eläinkokeisiin liittyy eettisiä ongelmia, niistä saadaan niin arvokasta tietoa, ettei niitä ole syytä kieltää kokonaan	52
Vaikka geeniteknologiaan (kuten lajien perimän muunteluun) liittyykin riskejä, sitä koskeva tutkimustoiminta on suureksi hyödyksi ihmiskunnalle	53
Vaikka homeopatialla ei ole lääketieteen tunnustusta, on se tehokas tapa hoitaa sairauksia ..	72
Vaikka lehdissä julkaistavat horoskoopit ovat lähinnä viihdettä, on olemassa myös luotettavia, syvälliseen astrologiseen tietoon perustuvia horoskooppeja	62
Vaikka ns. perustutkimuksesta ei saada suoraa taloudellista hyötyä, se on elintärkeää, koska se on kaiken soveltavan tutkimuksen edellytys	55
Vaikka tieteellinen tutkimustoiminta vaatii paljon taloudellisia voimavaroja, siihen panostaminen antaa yhteiskunnalle korkean koron	57
Vaikka ufo-havaintoja ei ole kyetty tieteen keinoin todentamaan, on selvää että vierailuja ulkoavaruudesta maahan on tapahtunut	65

3.3 Muuttujaryhmät

Muuttujaryhmä

Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia?

[Q1_1] Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Kulttuuri ja taide	6
[Q1_2] Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Urheilu	7
[Q1_3] Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Viihde	7
[Q1_4] Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Talous, yritykset, pörssi	8
[Q1_5] Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Tiede, tutkimus, teknologia	9
[Q1_6] Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Ympäristö, luonto	9
[Q1_7] Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Poliitiikka	10
[Q1_8] Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia? Yhteiskunnalliset asiat yleensä	10

Muuttujaryhmä

Entä jos tiedettä ja tutkimusta koskevia asioita ajatellaan lähemmin? Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista?

[Q2_1] Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Tieteen kehitys yleensä, uudet tutkimustulokset ja keksinnöt	11
[Q2_2] Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Lääketieteen kehitys (mm. uudet lääkkeet ja hoitomuodot)	12
[Q2_3] Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Tietokoneet, internet, tietotekniikan kehitys	12
[Q2_4] Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Ympäristön tilaa koskeva tutkimustieto	13
[Q2_5] Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Geenitutkimus, bioteknologia	13
[Q2_6] Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Avaruustutkimus	14
[Q2_7] Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Historiantutkimus, kulttuurin tutkimus	14

[Q2_8] Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Tutkimuksen ja koulutuksen rahoitus, koulutus- ja tiedepolitiikka	15
[Q2_9] Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista? Suomalaisen tieteen kansainvälinen asema/menestys	15

Muuttujaryhmä

Tietoa tieteestä ja sen kehityksestä voi saada useista lähteistä. Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä?

[Q3_1] Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Sanomalehdet	16
[Q3_2] Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Televisio, radio	17
[Q3_3] Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Ns. yleisaikakauslehdet	17
[Q3_4] Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Tieteen saavutuksia esittelevät aikakauslehdet (kuten Tiede)	18
[Q3_5] Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Yleistajuinen tietokirjallisuus, ammattikirjallisuus	18
[Q3_6] Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Tieteelliset julkaisut, tieteellinen kirjallisuus	19
[Q3_7] Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Internet, tietoverkot, sosiaalinen media	19
[Q3_8] Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Tiedekeskukset, tieteelliset museot ja näyttelyt (kuten Heureka)	20
[Q3_9] Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Yleisötahtumat, seminaarit, luennot	21
[Q3_10] Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä? Oma työ ja/tai koulutus	21

Muuttujaryhmä

Tieteen edustajat eivät yleensä ole näkyviä julkisuuden henkilöitä. Maassamme kuitenkin toimii ja on toiminut menneinä vuosikymmeninä monia ansioituneita, kansainvälisesti arvostettuja tiedemiehiä ja naisia.

[Q4A] Jos Teidän tulisi mainita yksi nykyisin toimiva merkittävä suomalainen tieteenharjoittaja, kenet nimeäisitte sellaiseksi?	22
[Q4B] Entä jos näkökulma ulotetaan myös menneeseen aikaan; kenet silloin nimeäisitte?	22

Muuttujaryhmä

Seuraavassa on lueteltu joukko yhteiskunnallisia instituutioita. Kuinka suurta luottamusta tunnette niitä kohtaan?

[Q6_1] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Eduskunta	23
[Q6_2] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Kirkko	24
[Q6_3] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Oikeuslaitos, tuomioistuimet	24
[Q6_4] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Ammattiyhdistysliike	25
[Q6_5] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Poliittiset puolueet	25
[Q6_6] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Euroopan Unioni, EU	26
[Q6_7] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Tiedotusvälineet, media	26
[Q6_8] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Kansalaisjärjestöt	27
[Q6_9] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Poliisi	28
[Q6_10] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Puolustusvoimat	28
[Q6_11] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Suuryritykset	29
[Q6_12] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Nokia Oyj	29
[Q6_13] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Tiede ja tutkimus, tiedeyhteisö (yleisesti ottaen)	30
[Q6_14] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Yliopistot ja tiedekorkeakoulut	30
[Q6_15] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Ammattikorkeakoulut	31
[Q6_16] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Suomen Akatemia	31
[Q6_17] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Tekes (Teknologian tutkimuskeskus)	32
[Q6_18] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? VTT (Valtion teknillinen tutkimuskeskus)	33

[Q6_19] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Sitra (Suomen itsenäisyyden juhlarahasto)	33
[Q6_20] Kuinka suurta luottamusta tunnette seuraavia yhteiskunnallisia instituutioita kohtaan? Suomen Kulttuurirahasto	34

Muuttujaryhmä

Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin?

[Q7_1] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Maamme tieteen ja tutkimuksen laatu ja taso yleisesti ottaen	34
---	----

[Q7_2] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Teknologian taso	35
---	----

[Q7_3] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Lääketieteen taso	35
--	----

[Q7_4] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tieteemme taso kansainvälisesti vertaillen	36
---	----

[Q7_5] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Maamme tutkimustoiminnassa viime vuosina tapahtunut kehitys	37
--	----

[Q7_6] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tutkimuksen riippumattomuus, puolueettomuus	37
--	----

[Q7_7] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tieteen/tutkijoiden etiikka ja moraali	38
---	----

[Q7_8] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tutkimusrahoituksen riittävyys	38
---	----

[Q7_9] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tutkimuksen suuntautuminen olennaisiin/tärkeisiin asioihin	39
---	----

[Q7_10] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tieteen kyky tuottaa luotettavia/paikkansa pitäviä tuloksia	40
---	----

[Q7_11] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tieteellisen tutkimuksen hyödyllisyys yhteiskunnan/talouden kannalta	40
--	----

[Q7_12] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tutkimuksen hyödyllisyys kansalaisten arkielämän/hyvinvoinnin kannalta	41
--	----

[Q7_13] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin? Tieteestä ja sen tuloksista tiedottaminen kansalaisille	41
--	----

[Q7_14] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mieles-
tänne ovat maassamme nykyisin? Suomalaisen tieteen tulevat kehitysnäkymät 42

[Q7_15] Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mieles-
tänne ovat maassamme nykyisin? Yliopistojemme kansainvälinen kilpailukyky 43

Muuttujaryhmä

Tieteen kyvystä ratkaista erilaisia ongelmia tai ylipäättään tuoda parannusta ihmisten elämään
vallitsee erilaisia käsityksiä. Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda mer-
kittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa?

[Q8_1] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmis-
kunnalle seuraavissa asioissa? Sairauksien (kuten syöpä ja aids) voittaminen 43

[Q8_2] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmis-
kunnalle seuraavissa asioissa? Ihmisten eliniän pidentäminen 44

[Q8_3] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmis-
kunnalle seuraavissa asioissa? Aineellisen hyvinvoinnin/elintason parantaminen 45

[Q8_4] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmis-
kunnalle seuraavissa asioissa? Henkisen hyvinvoinnin/onnellisuuden lisääminen 45

[Q8_5] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmis-
kunnalle seuraavissa asioissa? Elämän turvallisuuden lisääminen 46

[Q8_6] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmis-
kunnalle seuraavissa asioissa? Ympäristön saastumisen estäminen/tilan parantaminen 46

[Q8_7] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmis-
kunnalle seuraavissa asioissa? Ilmastonmuutoksen pysäyttäminen/jarruttaminen 47

[Q8_8] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmis-
kunnalle seuraavissa asioissa? Energiantuotanto, energiaongelmien ratkaiseminen 48

[Q8_9] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmis-
kunnalle seuraavissa asioissa? Ravinnontuotanto, nälän poistaminen maailmasta 48

[Q8_10] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ih-
miskunnalle seuraavissa asioissa? Työelämän, työolojen ja -turvallisuuden parantaminen . . . 49

[Q8_11] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ih-
miskunnalle seuraavissa asioissa? Työttömyyden poistaminen/vähentäminen 49

[Q8_12] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ih-
miskunnalle seuraavissa asioissa? Demokratian, ihmisoikeuksien ja tasa-arvon edistäminen . 50

[Q8_13] Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ih-
miskunnalle seuraavissa asioissa? Rauhan edistäminen, sotien/kriisien estäminen 51

Muuttujaryhmä

Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

[Q9_1] Maamme tieteelle ja tutkimukselle on ominaista tehokkuus ja korkea ammatillinen osaaminen	51
[Q9_2] Tieteeseen perustuva maailmankuva ja uskonto eivät ole ristiriidassa keskenään	52
[Q9_3] Vaikka eläinkokeisiin liittyy eettisiä ongelmia, niistä saadaan niin arvokasta tietoa, ettei niitä ole syytä kieltää kokonaan	52
[Q9_4] Maassamme tehdään veronmaksajien rahoilla paljon hyödytöntä tutkimusta	53
[Q9_5] Vaikka geeniteknologiaan (kuten lajien perimän muunteluun) liittyykin riskejä, sitä koskeva tutkimustoiminta on suureksi hyödyksi ihmiskunnalle	53
[Q9_6] Uskosta tieteeseen on tullut nykyajan uskonto, joka ohjaa ihmisten arvomaailmaa väärään suuntaan	54
[Q9_7] Korkeasti koulutettujen aivovuoto ulkomaille on vakava uhka Suomen tieteelle	54
[Q9_8] Ns. kansanparantajat omaavat tietoja ja taitoja, joita lääketieteellä ei ole	55
[Q9_9] Vaikka ns. perustutkimuksesta ei saada suoraa taloudellista hyötyä, se on elintärkeää, koska se on kaiken soveltavan tutkimuksen edellytys	55
[Q9_10] Hankkeet ihmisen kloonamiseksi tulisi ehdottomasti kieltää kaikissa maissa	56
[Q9_11] Tiede elää liian eristyneenä muusta yhteiskunnasta, 'norsunluutorneissaan' vailla riittävää kosketusta ihmisen arkeen	56
[Q9_12] Tiedotusvälineiden tulisi tarjota nykyistä enemmän tietoa tieteestä	57
[Q9_13] Vaikka tieteellinen tutkimustoiminta vaatii paljon taloudellisia voimavaroja, siihen panostaminen antaa yhteiskunnalle korkean koron	57
[Q9_14] Tieteen piirissä esille tulleet väärinkäytökset ovat poikkeustapauksia, joiden perusteella ei pidä leimata koko tutkijakuntaa	58
[Q9_15] Korkeakoulujen lisääntynyt yhteistyö yritysten kanssa on antanut voimakkaan kehityssysäyksen maamme tutkimustoiminnalle	58
[Q9_16] Maamme yliopistoverkon alueellinen kattavuus on tärkeämpää kuin keskittämällä tavoiteltu huippututkimus	59
[Q9_17] Tieteen ja tekniikan kehitys muuttaa ihmisten elämää ja elämäntapaa liian nopeasti	60
[Q9_18] Kansalais- ja kuluttajajärjestöjen ja muiden kansalaisten tarpeita edustavien yhteisöjen tulisi voida nykyistä enemmän vaikuttaa julkisin varoin rahoitetun tutkimuksen painopisteisiin	60
[Q9_19] Tiede ja teknologia ovat nousemassa ihmisen palvelijasta ihmisen herraksi	61
[Q9_20] Hyvinvointi maassamme riippuu ratkaisevasti tieteellisen ja teknologisen tutkimuksemme tasosta	61
[Q9_21] Vaikka lehdissä julkaistavat horoskoopit ovat lähinnä viihdettä, on olemassa myös luotettavia, syvälliseen astrologiseen tietoon perustuvia horoskooppeja	62
[Q9_22] Geeniruokaa on turha pelätä, sillä se on turvallista niin ihmiselle kuin ympäristöllekin	62
[Q9_23] Tutkimusvarat pitäisi kohdentaa vain taloudellisesti parhaiten kannattaville/hyödynnettäville tieteenaloille	63

[Q9_24]	Tieteen kehitys johtaa teknokratian (asiantuntijavallan) kasvuun yhteiskunnassa . . .	63
[Q9_25]	Ilmastonmuutoksen eteneminen on todellinen ja vakava uhka, joka vaatii poliittisilta päättäjiltä tehokkaita toimia	64
[Q9_26]	Poliittisessa päätöksenteossa käytetään aivan liian vähän hyväksi tieteelliseen tutkimukseen perustuvaa tietoa	64
[Q9_27]	Vaikka ufo-havaintoja ei ole kyetty tieteen keinoin todentamaan, on selvää että vierailuja ulkoavaruudesta maahan on tapahtunut	65
[Q9_28]	Ulkomaisten tutkijoiden määrän lisääminen Suomessa olisi eduksi maamme tieteen kehitykselle	66
[Q9_29]	Tieteen kehitys ja uusien keksintöjen käyttöönotto luo ongelmia yhtä paljon kuin ratkaisee niitä	66
[Q9_30]	Tieteessä yhteistyö tuottaa enemmän/parempia tuloksia kuin keskinäinen kilpailu .	67
[Q9_31]	Luontaislääkkeet ovat monissa tapauksissa parempia kuin lääkärin määräämät apteekkilääkkeet	67
[Q9_32]	Tieteeseen ei voi luottaa, koska saman alan asiantuntijat voivat olla jostakin asiasta täysin eri mieltä.	68
[Q9_33]	Tohtorintutkinto antaa hyvät valmiudet toimia elinkeinoelämässä	68
[Q9_34]	Suomalainen tiedeyhteisö toimii vastuullisesti ja tuntee yhteiskunnallisen vastuunsa	69
[Q9_35]	Maamme tieteessä tarvitaan enemmän kilpailua niin tutkimuslaitosten kuin tutkijoidenkin välillä	69
[Q9_36]	Ihminen on kehittynyt vuosimiljoonien aikana muista, varhaisemmista eläinlajeista	70
[Q9_37]	Tietokone yltää ihmisen älykkyyteen jo lähivuosikymmeninä	70
[Q9_38]	Humanistisista tieteistä ja yhteiskuntatieteistä on paljon hyötyä yhteiskunnan kehittämisessä	71
[Q9_39]	Ristiriitaisetkin näkemykset kuuluvat tieteeseen (eikä asiantuntijoiden erimielisyys siten kerro tieteen epäluotettavuudesta)	71
[Q9_40]	Vaikka homeopatialla ei ole lääketieteen tunnustusta, on se tehokas tapa hoitaa sairauksia	72
[Q9_41]	Humanistisia tieteitä tulee tukea niiden kulttuurisen merkityksen takia, vaikka niistä ei olisi käytännön hyötyä	72
[Q9_42]	Tutkijankoulutus antaa vain teoreettisia valmiuksia	73
[Q9_43]	Telepatia on todellinen ilmiö, vaikka sitä ei ole voitu tieteen keinoin todentaa	73
[Q9_44]	Tieteen vähättely ja tiedevastaisuus on lisääntynyt maamme henkisessä ilmapiirissä viime aikoina	74
[Q9_45]	On hyvä, että sosiaalisessa mediassa haastetaan tutkimustieto ja esitetään sille vaihtoehtoisia näkemyksiä ja selitystapoja	74
[Q9_46]	Sosiaalisessa mediassa ja yleensäkin julkisuudessa esitetään nykyään paljon perättömiä, tieteen tulokset kiistämään pyrkiviä väitteitä	75

Muuttujaryhmä

Hallitus pyrkii tasapainottamaan maan taloutta eri sektoreille kohdistettavin säästö- ja sopeutustoimin. Näistä etenkin koulutusleikkaukset ovat herättäneet kärjekästä keskustelua. Kuinka hyvin seuraavat asiasta esitetyt näkemykset vastaavat Teidän henkilökohtaista mielipidettänne?

[Q10_1] Koulutuksesta leikkaaminen on lyhytnäköistä varastamista tulevaisuudelta	75
[Q10_2] Koulutus ei voi olla etuoikeutetussa asemassa yhteiskunnan muihin toimintoihin nähden	76
[Q10_3] Leikkausten seurauksena Suomi jäisi liiaksi/kohtalokkaasti jälkeen muista maista .	77
[Q10_4] Leikkaukset ovat vain hyväksi, sillä 'löysiä' ja tehostamisen varaa on paljon	77
[Q10_5] Osaaminen ja sivistys ovat suurimmat vahvuutemme, joten niistä ei ole järkevää tinkiä	78
[Q10_6] Leikkaukset voidaan hyvin toteuttaa opetuksen ja tutkimuksen laadun kärsimättä .	78
[Q10_7] Niukemmat määrärahat lisäävät toiminnan tehokkuutta ja tuottavuutta	79
[Q10_8] Leikkaukset kiihdyttävät aivovuotoa/lahjakkaiden tutkijoiden muuttoa ulkomaille .	80
[Q10_9] Leikkausten myötä nuorten kiinnostus tiedealaa/-uraa kohtaan heikkenee	80
[Q10_10] Rakenteita uudistamalla saataisiin yhtä suuret säästöt ilman toiminnasta leikkaamista	81

Liite A

Kyselylomake

KYSELYLOMAKE: FSD3137 TIEDEBAROMETRI 2016

QUESTIONNAIRE: FSD3137 FINNISH SCIENCE BAROMETER 2016

Tämä kyselylomake on osa yllä mainittua Yhteiskuntatieteelliseen tietoaarkistoon arkistoitua tutkimusaineistoa.

Kyselylomaketta hyödyntävien tulee viitata siihen asianmukaisesti lähdeviitteellä.

Lisätiedot: <http://www.fsd.uta.fi/>

This questionnaire forms a part of the above mentioned dataset, archived at the Finnish Social Science Data Archive.

If the questionnaire is used or referred to in any way, the source must be acknowledged by means of an appropriate bibliographic citation.

More information: <http://www.fsd.uta.fi/>

Detta frågeformulär utgör en del av den ovannämnda datamängden, arkiverad på Finlands samhällsvetenskapliga dataarkiv.

Om frågeformuläret är utnyttjat eller refererat till måste källan anges i form av bibliografisk referens.

Mer information: <http://www.fsd.uta.fi/>



Pyydämme Teitä vastaamaan jokaiseen kysymykseen rengastamalla sen vaihtoehdon numeron, joka vastaa Teidän henkilökohtaista mielipidettänne.

Esimerkki vastauksen merkitsemistavasta:

1 2 3

1. Kuinka kiinnostunut olette/aktiivisesti seuraatte tiedotusvälineistä seuraavia aihepiirejä koskevia uutisia, ohjelmia ja kirjoituksia?

	Hyvin kiinnostunut	Melko kiinnostunut	Vaikea sanoa	En kovin kiinnostunut	En lainkaan
Kulttuuri ja taide	1	2	3	4	5
Urheilu	1	2	3	4	5
Viihde	1	2	3	4	5
Talous, yritykset, pörssi	1	2	3	4	5
Tiede, tutkimus, teknologia	1	2	3	4	5
Ympäristö, luonto	1	2	3	4	5
Politiikka	1	2	3	4	5
Yhteiskunnalliset asiat yleensä	1	2	3	4	5

2. Entä jos tiedettä ja tutkimusta koskevia asioita ajatellaan lähemmin? Kuinka aktiivisesti seuraatte/kiinnostunut olette seuraavista aiheista?

	Hyvin kiinnostunut	Melko kiinnostunut	Vaikea sanoa	En kovin kiinnostunut	En lainkaan
Tieteen kehitys yleensä, uudet tutkimustulokset ja keksinnöt	1	2	3	4	5
Lääketieteen kehitys (mm. uudet lääkkeet ja hoitomuodot)	1	2	3	4	5
Tietokoneet, internet, tietotekniikan kehitys	1	2	3	4	5
Ympäristön tilaa koskeva tutkimustieto	1	2	3	4	5
Geenitutkimus, bioteknologia	1	2	3	4	5
Avaruustutkimus	1	2	3	4	5
Historiantutkimus, kulttuurin tutkimus	1	2	3	4	5
Tutkimuksen ja koulutuksen rahoitus, koulutus- ja tiedepolitiikka	1	2	3	4	5
Suomalaisen tieteen kansainvälinen asema/menestys	1	2	3	4	5

3. Tietoa tieteestä ja sen kehityksestä voi saada useista lähteistä. Kuinka tärkeitä seuraavat tietolähteet ovat Teille tiedettä ja tutkimusta koskevan tiedon välittäjinä?

	Erittäin tärkeä	Melko tärkeä	Vaikea sanoa	Ei kovin tärkeä	Ei lainkaan tärkeä
Sanomalehdet	1	2	3	4	5
Televisio, radio	1	2	3	4	5
Ns. yleisaikakauslehdet	1	2	3	4	5
Tieteen saavutuksia esittelevät aikakauslehdet (kuten Tiede)	1	2	3	4	5
Yleistajuinen tietokirjallisuus, ammattikirjallisuus	1	2	3	4	5
Tieteelliset julkaisut, tieteellinen kirjallisuus	1	2	3	4	5
Internet, tietoverkot, sosiaalinen media	1	2	3	4	5
Tiedekeskukset, tieteelliset museot ja näyttelyt (kuten Heureka)	1	2	3	4	5
Yleisötahtumat, seminaarit, luennot	1	2	3	4	5
Oma työ ja/tai koulutus	1	2	3	4	5

4. Tieteen edustajat eivät yleensä ole näkyviä julkisuuden henkilöitä. Maassamme kuitenkin toimii ja on toiminut menneinä vuosikymmeninä monia ansioituneita, kansainvälisesti arvostettuja tiedemiehiä ja - naisia.

a) Jos Teidän tulisi mainita yksi nykyisin toimiva merkittävä suomalainen tieteenharjoittaja, kenet nimeäisitte sellaiseksi?

☐ En osaa nimetä ketään

b) Entä jos näkökulma ulotetaan myös menneeseen aikaan; kenet silloin nimeäisitte?

☐ En osaa nimetä ketään

5. Entä jos arvioitavana ovat henkilöiden sijasta tieteen tulokset? Eli jos Teidän tulisi mainita jokin suomalaisen tieteen saavutus tai keksintö, minkä nimeäisitte sellaiseksi?

☐ En osaa nimetä mitään

6. Seuraavassa on lueteltu joukko yhteiskunnallisia instituutioita. Kuinka suurta luottamusta tunnette niitä kohtaan?

	Hyvin suurta	Melko suurta	Vaikea sanoa	Melko vähäistä	Hyvin vähäistä
Eduskunta	1	2	3	4	5
Kirkko	1	2	3	4	5
Oikeuslaitos, tuomioistuimet	1	2	3	4	5
Ammattiyhdistysliike	1	2	3	4	5
Poliittiset puolueet	1	2	3	4	5
Euroopan unioni, EU	1	2	3	4	5
Tiedotusvälineet, media	1	2	3	4	5
Kansalaisjärjestöt	1	2	3	4	5
Poliisi	1	2	3	4	5
Puolustusvoimat	1	2	3	4	5
Suuryritykset	1	2	3	4	5
Nokia Oyj	1	2	3	4	5
Tiede ja tutkimus, tiedeyhteisö (yleisesti ottaen)	1	2	3	4	5
Yliopistot ja tiedekorkeakoulut	1	2	3	4	5
Ammattikorkeakoulut	1	2	3	4	5
Suomen Akatemia	1	2	3	4	5
Tekes (Teknologian kehittämiskeskus)	1	2	3	4	5
VTT (Valtion teknillinen tutkimuskeskus)	1	2	3	4	5
Sitra (Suomen itsenäisyyden juhlarahasto)	1	2	3	4	5
Suomen Kulttuurirahasto	1	2	3	4	5

7. Kuinka hyvin tai huonosti seuraavat tieteeseen ja tutkimukseen liittyvät asiat mielestänne ovat maassamme nykyisin?

	Erittäin hyvä	Melko hyvä	Vaikea sanoa	Melko huono	Erittäin huono
Maamme tieteen ja tutkimuksen laatu ja taso yleisesti ottaen	1	2	3	4	5
Teknologian taso	1	2	3	4	5
Lääketieteen taso	1	2	3	4	5
Tieteemme taso kansainvälisesti vertaillen	1	2	3	4	5
Maamme tutkimustoiminnassa viime vuosina tapahtunut kehitys	1	2	3	4	5
Tutkimuksen riippumattomuus, puolueettomuus	1	2	3	4	5
Tieteen/tutkijoiden etiikka ja moraali	1	2	3	4	5
Tutkimusrahoituksen riittävyys	1	2	3	4	5
Tutkimuksen suuntautuminen olennaisiin/tärkeisiin asioihin	1	2	3	4	5
Tieteen kyky tuottaa luotettavia/paikkansa pitäviä tuloksia	1	2	3	4	5
Tieteellisen tutkimuksen hyödyllisyys yhteiskunnan/talouden kannalta	1	2	3	4	5
Tutkimuksen hyödyllisyys kansalaisten arkielämän/hyvinvoinnin kannalta	1	2	3	4	5
Tieteestä ja sen tuloksista tiedottaminen kansalaisille	1	2	3	4	5
Suomalaisen tieteen tulevat kehitysnäkymät	1	2	3	4	5
Yliopistojemme kansainvälinen kilpailukyky	1	2	3	4	5

8. Tieteen kyvystä ratkaista erilaisia ongelmia tai ylipäättään tuoda parannusta ihmisten elämään vallitsee erilaisia käsityksiä. Millaisiksi Te näette tieteen mahdollisuudet ratkaista tai tuoda merkittävää apua ihmiskunnalle seuraavissa asioissa?

	Erittäin hyvät	Melko hyvät	Vaikea sanoa	Ei kovin hyvät	Ei kykene lainkaan
Sairauksien (kuten syöpä ja aids) voittaminen	1	2	3	4	5
Ihmisten eliniän pidentäminen	1	2	3	4	5
Aineellisen hyvinvoinnin/elintason parantaminen	1	2	3	4	5
Henkisen hyvinvoinnin/onnellisuuden lisääminen	1	2	3	4	5
Elämän turvallisuuden lisääminen	1	2	3	4	5
Ympäristön saastumisen estäminen/tilan parantaminen	1	2	3	4	5
Ilmastomuutoksen pysäyttäminen/jarruttaminen	1	2	3	4	5
Energiantuotanto, energiaongelmien ratkaiseminen	1	2	3	4	5
Ravinnontuotanto, nälän poistaminen maailmasta	1	2	3	4	5
Työelämän, työolojen ja -turvallisuuden parantaminen	1	2	3	4	5
Työttömyyden poistaminen/vähentäminen	1	2	3	4	5
Demokratian, ihmisoikeuksien ja tasa-arvon edistäminen	1	2	3	4	5
Rauhan edistäminen, sotien/kriisien estäminen	1	2	3	4	5

9. Mitä mieltä olette seuraavista tiedettä ja tutkimusta koskevista väittämistä?

	Täysin samaa mieltä	Jokseen- kin samaa mieltä	Vai- kea sanoa	Jokseen- kin eri mieltä	Täysin eri mieltä
Maamme tieteelle ja tutkimukselle on ominaista tehokkuus ja korkea ammatillinen osaaminen	1	2	3	4	5
Tieteeseen perustuva maailmankuva ja uskonto eivät ole ristiriidassa keskenään	1	2	3	4	5
Vaikka eläinkokeisiin liittyy eettisiä ongelmia, niistä saadaan niin arvokasta tietoa, ettei niitä ole syytä kieltää kokonaan	1	2	3	4	5
Maassamme tehdään veronmaksajien rahoilla paljon hyödytöntä tutkimusta	1	2	3	4	5
Vaikka geeniteknologiaan (kuten lajien perimän muunteluun) liittyykin riskejä, sitä koskeva tutkimustoiminta on suureksi hyödyksi ihmiskunnalle	1	2	3	4	5
Uskosta tieteeseen on tullut nykyajan uskonto, joka ohjaa ihmisten arvomaailmaa väärään suuntaan	1	2	3	4	5
Korkeasti koulutettujen aivovuoto ulkomaille on vakava uhka Suomen tieteelle	1	2	3	4	5
Ns. kansanparantajat omaavat tietoja ja taitoja, joita lääketieteellä ei ole	1	2	3	4	5
Vaikka ns. perustutkimuksesta ei saada suoraa taloudellista hyötyä, se on elintärkeää, koska se on kaiken soveltavan tutkimuksen edellytys	1	2	3	4	5
Hankkeet ihmisen kloonamiseksi tulisi ehdottomasti kieltää kaikissa maissa	1	2	3	4	5
Tiede elää liian eristyneenä muusta yhteiskunnasta, 'horsunluutorneissaan' vailla riittävää kosketusta ihmisen arkeen	1	2	3	4	5
Tiedotusvälineiden tulisi tarjota nykyistä enemmän tietoa tieteestä	1	2	3	4	5
Vaikka tieteellinen tutkimustoiminta vaatii paljon taloudellisia voimavaroja, siihen panostaminen antaa yhteiskunnalle korkean koron	1	2	3	4	5
Tieteen piirissä esille tulleet väärinkäytökset ovat poikkeustapauksia, joiden perusteella ei pidä leimata koko tutkijakuntaa	1	2	3	4	5
Korkeakoulujen lisääntynyt yhteistyö yritysten kanssa on antanut voimakkaan kehityssyökyksen maamme tutkimustoiminnalle	1	2	3	4	5
Maamme yliopistoverkon alueellinen kattavuus on tärkeämpää kuin keskittämällä tavoiteltu huippututkimus	1	2	3	4	5

(jatkuu seuraavalla sivulla...)

(jatkuu...)

Täysin
samaa
mieltä

Jokseen-
kin samaa
mieltä

Vai-
kea
sanoa

Jokseen-
kin eri
mieltä

Täysin
eri
mieltä

Tieteen ja tekniikan kehitys muuttaa ihmisten elämää ja elämäntapaa liian nopeasti	1	2	3	4	5
Kansalais- ja kuluttajajärjestöjen ja muiden kansalaisten tarpeita edustavien yhteisöjen tulisi voida nykyistä enemmän vaikuttaa julkisin varoin rahoitetun tutkimuksen painopisteisiin	1	2	3	4	5
Tiede ja teknologia ovat nousemassa ihmisen palvelijasta ihmisen herraksi	1	2	3	4	5
Hyvinvointi maassamme riippuu ratkaisevasti tieteellisen ja teknologisen tutkimuksemme tasosta	1	2	3	4	5
Vaikka lehdissä julkaistavat horoskoopit ovat lähinnä viihdettä, on olemassa myös luotettavia, syvälliseen astrologiseen tietoon perustuvia horoskooppeja	1	2	3	4	5
Geeniruokaa on turha pelätä, sillä se on turvallista niin ihmiselle kuin ympäristöllekin	1	2	3	4	5
Tutkimusvarat pitäisi kohdentaa vain taloudellisesti parhaiten kannattaville/hyödynnettäville tieteenaloille	1	2	3	4	5
Tieteen kehitys johtaa teknokratian (asiantuntijavallan) kasvuun yhteiskunnassa	1	2	3	4	5
Ilmastonmuutoksen eteneminen on todellinen ja vakava uhka, joka vaatii poliittisilta päättäjiltä tehokkaita toimia	1	2	3	4	5
Poliittisessa päätöksenteossa käytetään aivan liian vähän hyväksi tieteelliseen tutkimukseen perustuvaa tietoa	1	2	3	4	5
Vaikka ufo-havaintoja ei ole kyetty tieteen keinoin todentamaan, on selvää että vierailuja ulkoavaruudesta maahan on tapahtunut	1	2	3	4	5
Ulkomaisten tutkijoiden määrän lisääminen Suomessa olisi eduksi maamme tieteen kehitykselle	1	2	3	4	5
Tieteen kehitys ja uusien keksintöjen käyttöönotto luo ongelmia yhtä paljon kuin ratkaisee niitä	1	2	3	4	5
Tieteessä yhteistyö tuottaa enemmän/parempia tuloksia kuin keskinäinen kilpailu	1	2	3	4	5
Luontaislääkkeet ovat monissa tapauksissa parempia kuin lääkärien määräämät apteekkilääkkeet	1	2	3	4	5
Tieteeseen ei voi luottaa, koska saman alan asiantuntijat voivat olla jostakin asiasta täysin eri mieltä	1	2	3	4	5
Tohtorintutkinto antaa hyvät valmiudet toimia elinkeinoelämässä	1	2	3	4	5
Suomalainen tiedeyhteisö toimii vastuullisesti ja tuntee yhteiskunnallisen vastuunsa	1	2	3	4	5
Maamme tieteessä tarvitaan enemmän kilpailua niin tutkimuslaitosten kuin tutkijoidenkin välillä	1	2	3	4	5
Ihminen on kehittynyt vuosimiljoonien aikana muista, varhaisemmista eläinlajeista	1	2	3	4	5
Tietokone yltää ihmisen älykkyyteen jo lähivuosikymmeninä	1	2	3	4	5
Humanistisista tieteistä ja yhteiskuntatieteistä on paljon hyötyä yhteiskunnan kehittämisessä	1	2	3	4	5
Ristiriitaisetkin näkemykset kuuluvat tieteeseen (eikä asiantuntijoiden erimielisyys siten kerro tieteen epäluotettavuudesta)	1	2	3	4	5
Vaikka homeopatialla ei ole lääketieteen tunnustusta, on se tehokas tapa hoitaa sairauksia	1	2	3	4	5
Humanistisia tieteitä tulee tukea niiden kulttuurisen merkityksen takia, vaikka niistä ei olisi käytännön hyötyä	1	2	3	4	5
Tutkijankoulutus antaa vain teoreettisia valmiuksia	1	2	3	4	5
Telepatia on todellinen ilmiö, vaikka sitä ei ole voitu tieteen keinoin todentaa	1	2	3	4	5

(jatkuu...)

Täysin samaa mieltä Jokseenkin samaa mieltä Vaikea sanoa Jokseenkin eri mieltä Täysin eri mieltä

Tieteen vähättely ja tiedevastaisuus on lisääntynyt maamme henkisessä ilmapiirissä viime aikoina

1 2 3 4 5

On hyvä, että sosiaalisessa mediassa haastetaan tutkimustieto ja esitetään sille vaihtoehtoisia näkemyksiä ja selitystapoja

1 2 3 4 5

Sosiaalisessa mediassa ja yleensäkin julkisuudessa esitetään nykyään paljon perättömiä, tieteen tulokset kiistämään pyrkiviä väitteitä

1 2 3 4 5

10. Hallitus pyrkii tasapainottamaan maan taloutta eri sektoreille kohdistettavin säästö- ja sopeutustoimin. Näistä etenkin koulutusleikkaukset ovat herättäneet kärkeästä keskustelua. Kuinka hyvin seuraavat asiasta esitetyt näkemykset vastaavat Teidän henkilökohtaista kantaanne?

Vastaa omaa kantaan:

Täysin Pal- Vaikea Ei juuri- Ei lain-
sin jolti sanoa kaan kaan

Koulutuksesta leikkaaminen on lyhytnäköistä varastamista tulevaisuudelta

1 2 3 4 5

Koulutus ei voi olla etuoikeutetussa asemassa yhteiskunnan muihin toimintoihin nähden

1 2 3 4 5

Leikkausten seurauksena Suomi jäisi liiaksi/kohtalokkaasti jälkeen muista maista

1 2 3 4 5

Leikkaukset ovat vain hyväksi, sillä 'löysiä' ja tehostamisen varaa on paljon

1 2 3 4 5

Osaaminen ja sivistys ovat suurimmat vahvuutemme, joten niistä ei ole järkevää tinkiä

1 2 3 4 5

Leikkaukset voidaan hyvin toteuttaa opetuksen ja tutkimuksen laadun kärsimättä

1 2 3 4 5

Niukemmat määrärahat lisäävät toiminnan tehokkuutta ja tuottavuutta

1 2 3 4 5

Leikkaukset kiihdyttävät aivovuotoa/lahjakkaiden tutkijoiden muuttamista ulkomaille

1 2 3 4 5

Leikkausten myötä nuorten kiinnostus tiedealaa/-uraa kohtaan heikkenee

1 2 3 4 5

Rakenteita uudistamalla saataisiin yhtä suuret säästöt ilman toiminnasta leikkaamista

1 2 3 4 5

TAUSTATIEDOT AINEISTON TILASTOLLISTA RYHMITTELYÄ VARTEN

Sukupuoli

- 1 Mies
2 Nainen

Ikäryhmä

- 1 18 - 25 vuotta
2 26 - 35 vuotta
3 36 - 45 vuotta
4 46 - 55 vuotta
5 56 - 65 vuotta
6 Yli 65 vuotta

Asuinkunnan koko

- 1 Alle 4 000 asukasta
2 4 000 - 8 000 asukasta
3 8 000 - 30 000 asukasta
4 30 000 - 80 000 asukasta
5 Yli 80 000 asukasta

Maakunta, jonka alueella asutte

- 1 Uusimaa
2 Varsinais-Suomi
3 Satakunta
4 Häme
5 Pirkanmaa
6 Päijät-Häme
7 Kymenlaakso
8 Etelä-Karjala
9 Etelä-Savo
10 Pohjois-Savo
11 Pohjois-Karjala
12 Keski-Suomi
13 Etelä-Pohjanmaa
14 Vaasan rannikkoseutu (Pohjanmaa)
15 Keski-Pohjanmaa
16 Pohjois-Pohjanmaa
17 Kainuu
18 Lappi

(jatkuu...)

(jatkuu...)

Millainen peruskoulutus Teillä on?

- 1 Kansakoulu
- 2 Keski- tai peruskoulu
- 3 Ylioppilastutkinto

Minkä alan koulutus Teillä on?

- 1 Ei ammatillista koulutusta
- 2 Teknisen tai luonnontieteellisen alan koulutus
- 3 Taloudellisen tai kaupallisen alan koulutus
- 4 Yhteiskuntatieteellinen koulutus
- 5 Juridinen tai hallinnollinen koulutus
- 6 Sosiaali- tai terveydenhuoltoalan koulutus
- 7 Humanistisen, opetus- tai taidealan koulutus
- 8 Maa- ja metsätalousalan koulutus
- 9 Jonkin muun alan koulutus, minkä?

Millainen ammatillinen koulutus Teillä on?

- 1 Ei ammatillista koulutusta
- 2 Ammattikurssi, muu lyhyt ammattikoulutus
- 3 Ammattikoulu, kouluasteen ammatillinen tutkinto
- 4 Opistotasoinen ammattikoulutus
- 5 Ammattikorkeakoulututkinto
- 6 Yliopisto- tai korkeakoulututkinto

Ammattiryhmä, johon katsotte lähinnä kuuluvanne

- 1 Johtavassa asemassa toisen palveluksessa
- 2 Ylempi toimihenkilö
- 3 Alempi toimihenkilö
- 4 Työntekijä
- 5 Yrittäjä tai yksityinen ammatinharjoittaja
- 6 Maatalousyrittäjä
- 7 Opiskelija
- 8 Eläkeläinen
- 9 Kotiäiti/koti-isä
- 10 Työtön
- 11 Muu

KOMMENTTEJA?

Kaikki mielipiteet tieteestä ja tutkimustoiminnasta tai tästä tutkimuksesta ovat tervetulleita ja arvokkaita.

KIITOKSET VAIVANNÄÖSTÄ!

Palauttakaa tämä lomake oheisessa kirjekuoressa.