

Einsatz von Cloud Computing in der Digitalen Lehre

Dr. Peter Dillinger



Digitales Handout
<https://github.com/phd4S/AKAD>

Cloud Computing

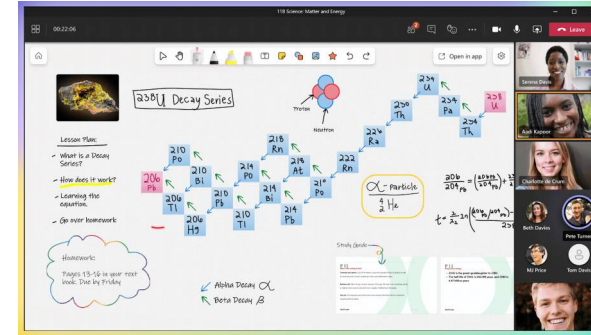
- Örtlichkeit und Verantwortung
 - On-Premise bzw. Private Cloud
 - Public und Hybrid Cloud
- Dienstleistungsart (Service)
 - Infrastructure as a Service (IaaS)
 - Platform as a Service (PaaS)
 - Software as a Service (SaaS)
 - Digitale Werkzeuge

Digitale Lehre

- Unterstützung der Präsenzveranstaltung durch digitale Werkzeuge
- Ersatz der Präsenzveranstaltung durch digitale Werkzeuge (*Distance Learning*)
 - Online-Vorlesung (synchrone Lehre)
“*Homeschooling*“
 - Vorlesungsaufzeichnung (asynchrone Lehre)

Synchrone Lehre

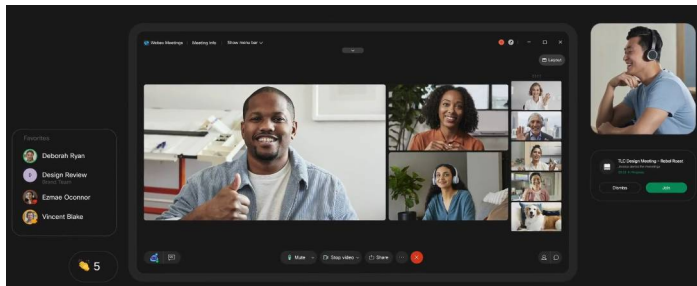
- Konferenzsysteme
 - MS Teams
 - Zoom
 - Big Blue Button
 - WebEx



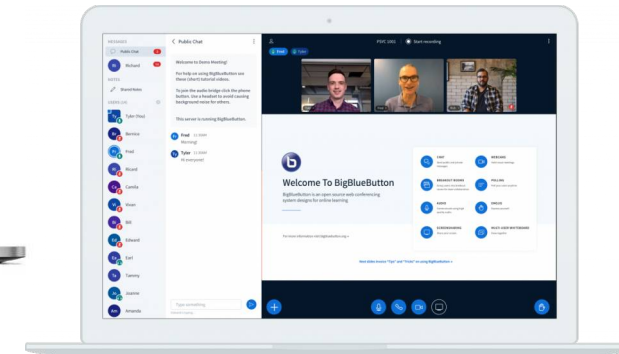
<https://www.microsoft.com/de-de/microsoft-teams>



<https://zoom.us/>



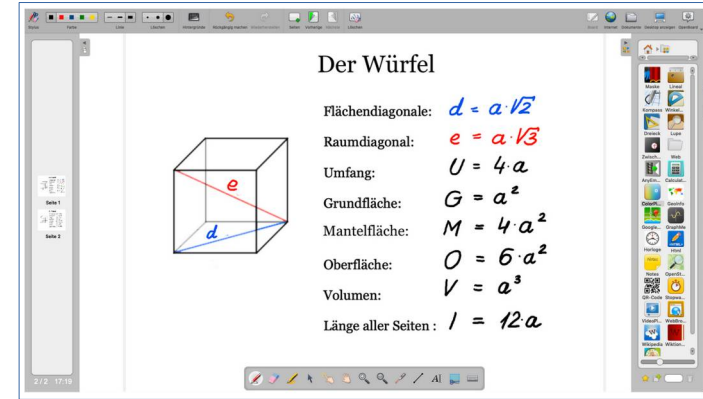
<https://www.webex.com/de/index.html>



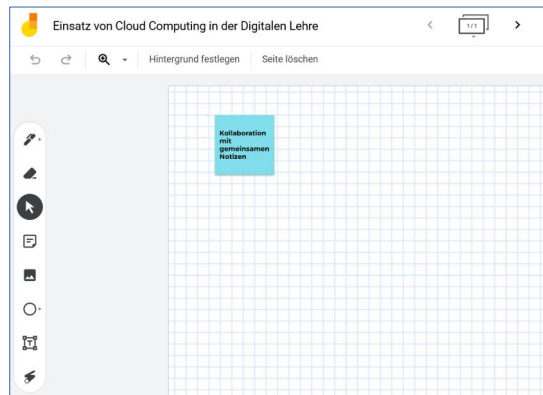
<https://bigbluebutton.org/>

Synchrone Lehre

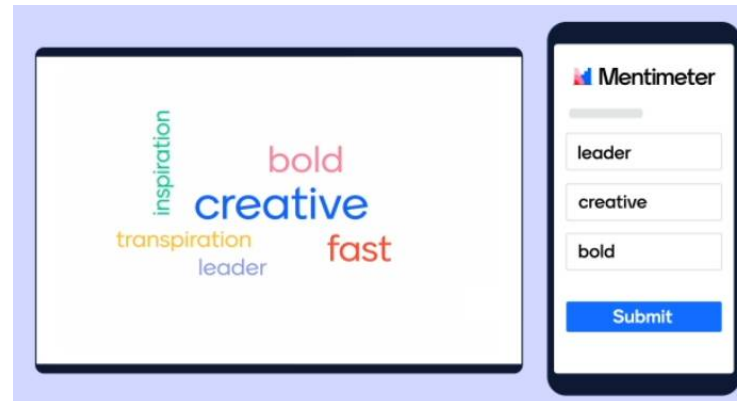
- Kollaborationssysteme
 - Whiteboard
 - Mentimeter
 - Jamboard



<https://openboard.de/>



<https://jamboard.google.com>



<https://www.mentimeter.com/>

Asynchrone Lehre

- Management Plattformen
 - Moodle
 - ILIAS
 - (Open) OLAT

The screenshot displays the ILIAS management platform interface. On the left, a sidebar menu includes options like 'Dashboard', 'Magazin - Einstiegsseite', 'Baumansicht', 'Magazin', 'Meine Kurse und Gruppen', 'Persönlicher Arbeitsraum', 'Lernerfolge', and 'Kommunikation'. The main content area shows a list of courses under 'Meine Kurse und Gruppen', including '1 Arithmetik', '2 Gleichungen und Ungleichungen', and 'Kurs Studienvorbereitung'. A sidebar on the right lists navigation options: 'Teilnehmer/innen', 'Badges', 'Bewertungen', 'Allgemeine Information', 'Unterrichte in MS Teams', 'Abschnitt für Lehrkräfte', 'JAVA', 'NMA', 'WEB', and 'DB'. A quiz question 'Frage 32' is displayed, asking to label the states of a process state model. The model consists of four states (1, 2, 3, 4) connected by transitions (a, b, c, d, e, f, g, h). Below the diagram are four dropdown menus for selecting the labels for each state.

Teilnehmer/innen

Badges

Bewertungen

Allgemeine Information

Unterrichte in MS Teams

Abschnitt für Lehrkräfte

JAVA

NMA

WEB

DB

Frage 32
Bisher nicht beantwortet
Erreichbare Punkte: 4,00
Frage markieren
Frage bearbeiten

Beschriften Sie die Zustände des folgenden Prozesszustandsmodells:

```
graph LR
    (a) --> (2)
    (2) -- (e) --> (1)
    (1) -- (f) --> (3)
    (3) -- (d) --> (3)
    (3) -- (h) --> (4)
    (4) -- (g) --> (2)
```

Kasten (1) Auswählen ...

Kasten (2) Auswählen ...

Kasten (3) Auswählen ...

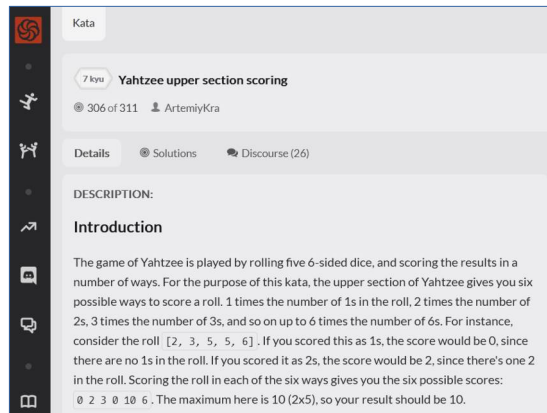
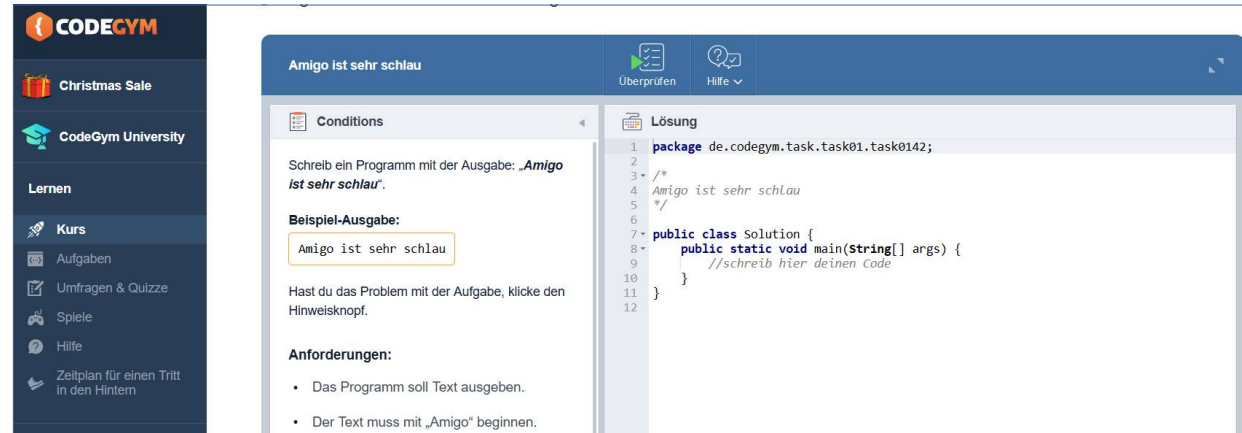
Kasten (4) Auswählen ...

<https://moodle.de/>

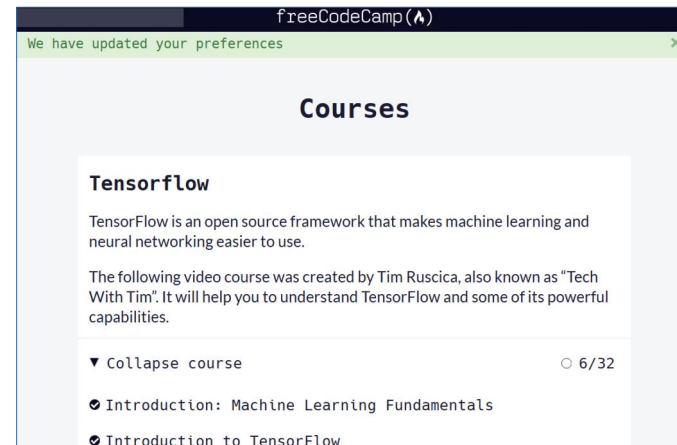
<https://www.ilias.de/>

Asynchrone Lehre

- Lernplattformen
 - CodeGym
 - freeCodeCamp
 - codewars



<https://www.codewars.com/>



<https://www.freecodecamp.org/>

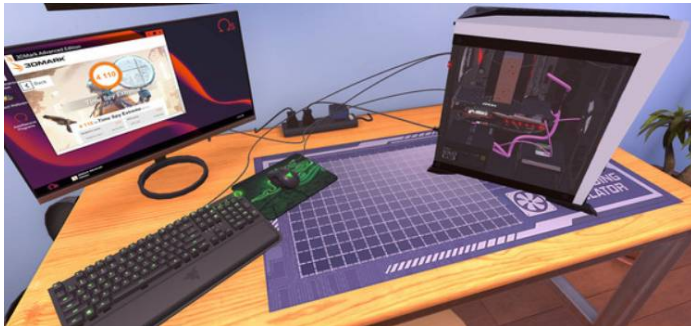
<https://codegym.cc/de/>

Asynchrone Lehre

- Lernvideos
- Lernsoftware
- Lernspiele
- Planspiele



https://store.steampowered.com/app/504210/SHENZHEN_IO/



https://store.steampowered.com/app/621060/PC_Building_Simulator/



https://store.steampowered.com/app/375820/Human_Resource_Machine/



GitHub für Aufgaben

- Umgekehrter Checkin/Commit
 - vom fertigen Programm bis zur Aufgabenstellung
 - Revision 1: fertiges Programm, vollständige Lösung
 - Revision...: Methode x oder Konstruktor fehlt
 - Revision n: leeres Programm mit Aufgabenstellung
- Beispiel für Java und IDEA IntelliJ IDE
https://github.com/phd4S/Aufgabe_Primzahlgenerator

Aussicht

- Angebot an Lernwerkzeugen ist riesig und wächst weiter
- Konferenzsysteme und Kollaborationswerkzeuge wachsen immer mehr zusammen
- Bald gibt es ein Werkzeug, das alles* kann
- Microsoft Teams geht in diese Richtung