



សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ

ROYAL UNIVERSITY OF PHNOM PENH

មុខវិជ្ជា: Statistics and SPSS

បង្រៀនដោយ: សាស្ត្រាចារ្យ ជ ច័ន្ទជាន់

វិភាគ និងកម្រសាយទិន្នន័យ SPSS

កម្រងសំណួរស្តីពីវិភាគលើ

ការសិក្សាស្ទាបស្ទង់មតិ ស្តីពីកម្រិតចំណេះដឹង

ដែលបានសិក្សាកន្លងមក របស់និស្សិត IT នៃ

សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ

លំដាប់នៃសំណួរ

ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន

1. ភេទ
 - ☐ ប្រុស
 - ☐ ស្រី
 - ☐ មិនបង្ហាញ
2. អាយុ ឆ្នាំ
3. សាកលវិទ្យាល័យដែលអ្នកកំពុងសិក្សា
 - ☐ សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ (RUPP University)
 - ☐ ផ្សេងៗ
4. ថ្នាក់សិក្សា
 - ☐ បង់ថ្លៃ
 - ☐ ថ្នាក់អាហារូបករណ៍
5. វេនសិក្សា
 - ☐ វេនព្រឹក
 - ☐ វេនរសៀល
 - ☐ វេនយប់
6. បច្ចុប្បន្នជានិស្សិតឆ្នាំទីប៉ុន្មាន?
 - ☐ ឆ្នាំទី១ ☐ ឆ្នាំទី២ ☐ ឆ្នាំទី៣ ☐ ឆ្នាំទី៤ ☐ បន្តការសិក្សា

បទពិសោធន៍នៃការសិក្សា

1. តើអ្នកយល់យ៉ាងណាចំពោះជំនាញនេះ?
 - ☐ វើសជំនាញត្រូវ ☐ វើសជំនាញខុស ☐ មិនច្បាស់
2. ក្នុងជំនាញនេះតើអ្នកចូលចិត្តមុខវិជ្ជាអ្វីជាងគេ?
 - ☐ Programming ☐ Networking
 - ☐ Data Analysis ☐ Robotic
 - ☐ Others
3. ឆ្លងកាត់ការសិក្សាកន្លងមក តើអ្នកទទួលបានពីចំណេះដឹងនេះប៉ុន្មានភាគរយ?
 - ☐ អត់ទាល់តែសោះ (< 50%)
 - ☐ មធ្យម (50%)
 - ☐ បង្អួច (60-70%)
 - ☐ ល្អ (>=80%)
4. បច្ចុប្បន្ន តើអ្នកគិតថាចង់ប្តូរជំនាញសិក្សាដែរឬទេ?

☐ ចង់ ☐ មិនចង់ ☐ មិនច្បាស់

5. ក្នុងថ្ងៃអនាគត តើអ្នកគិតខ្លួនឯងអ្នកធ្វើការស្របនឹងជំនាញដែលខ្លួនបានរៀនដែរឬទេ?

☐ អាច ☐ មិនអាច ☐ មិនច្បាស់

6. បន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សា តើអ្នកចង់ឃើញខ្លួនឯងក្លាយទៅជាអ្វីក្នុងជំនាញមួយនេះ?

.....

វិភាគ និងបកស្រាយតាមតារាង និងក្រាហ្វិក

ផ្នែកព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន

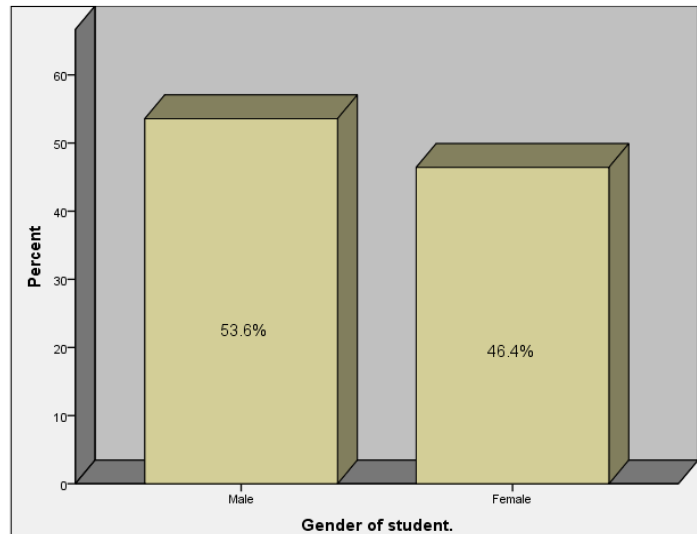
- បង្ហាញពីចំនួននិស្សិតប្រុស និង និស្សិតស្រីដែលបានចូលរួមសម្ភាសន៍

តារាង

Statistics		
Gender of student.		
N	Valid	56
	Missing	0

Gender of student.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Male	30	53.6	53.6	53.6
	Female	26	46.4	46.4	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

ក្រាហ្វិច



តាមរយៈតារាង ក្រាហ្វិចខាងលើ យើងសង្កេតឃើញថាក្នុងចំណោមអ្នកសម្ភាសន៍ទាំង 56នាក់ សុទ្ធតែបានបញ្ជាក់ពី ភេទ របស់ពួកគេ ដោយគ្មាន Missing Value ឡើយ។ ក្នុងនោះដែរមាន 30នាក់ ជាភេទប្រុស ស្មើនឹង 53.6% និង 26នាក់ជាភេទស្រីដែលស្មើនឹង 46.4% នៃចំនួនសរុប។

2. បង្ហាញពីចំនួននិស្សិតប្រុស និងនិស្សិតស្រីដែលបានចូលរួមសម្ភាសន៍តាម ថ្នាក់អាយុ

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Gender of student. * Age of student.	56	100.0%	0	0.0%	56	100.0%

Age group categories * Gender of student. Crosstabulation				
Count				
		Gender of student.		Total
		Male	Female	
Age group categories	17years-19years	1	6	7
	20years-22years	16	15	31
	23years-25years	13	5	18
Total		30	26	56

តាមរយៈតារាងខាងលើ យើងសង្កេតឃើញថា ក្នុងចំណោមអ្នកសម្ភាសន៍ទាំង 56នាក់ សុទ្ធតែបានបញ្ជាក់ពីភេទ និងអាយុរបស់ពួកគេដោយគ្មាន Missing Value ឡើយ។ ដោយក្នុងនេះ បានបញ្ជាក់ថា៖

- ថ្នាក់អាយុ 17-19ឆ្នាំ មាននិស្សិតសរុបចំនួន 7នាក់ ក្នុងនោះមាននិស្សិតភេទប្រុស 1នាក់ និងនិស្សិតភេទស្រី 6នាក់
- ថ្នាក់អាយុ 20-22ឆ្នាំ មាននិស្សិតសរុបចំនួន 31នាក់ ក្នុងនោះមាននិស្សិតភេទប្រុស 16នាក់ និងនិស្សិតភេទស្រី 15នាក់
- ថ្នាក់អាយុ 23-25ឆ្នាំ មាននិស្សិតសរុបចំនួន 18នាក់ ក្នុងនោះមាននិស្សិតភេទប្រុស 13នាក់ និងនិស្សិតភេទស្រី 15នាក់

3. បង្ហាញពីចំនួននិស្សិតប្រុស និងនិស្សិតស្រីដែលបានចូលរួមសម្ភាសន៍តាមសាកលវិទ្យាល័យ

College of student. * Gender of student. Crosstabulation				
Count				
		Gender of student.		Total
		Male	Female	
College of student.	សាកលវិទ្យាល័យផ្សេងៗ	4	8	12
	សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ	26	18	44
Total		30	26	56

យោងតាមតារាងខាងលើ និងដោយគ្មាន Missing Value យើងសង្កេតឃើញថា ចំណោមអ្នកសម្ភាសន៍ទាំង 56នាក់បានមកពី៖

- និស្សិតដែលមកពី សាកលវិទ្យាល័យផ្សេងៗ មានចំនួនសរុប 12នាក់ ក្នុងនោះនិស្សិតភេទប្រុសមានចំនួន 4នាក់ និងនិស្សិតភេទស្រីមានចំនួន 8នាក់
- ចំណែកនិស្សិតដែលមកពី សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ មានចំនួនសរុប 44នាក់ ក្នុងនោះនិស្សិតភេទប្រុសមានចំនួន 26នាក់ និងនិស្សិតភេទស្រីមានចំនួន 18នាក់

4. បង្ហាញពីចំនួននិស្សិតដែលបានចូលរួមសម្ភាសន៍តាមប្រភេទថ្នាក់សិក្សា និងសាកលវិទ្យាល័យ

Paid or scholarship. * College of student. Crosstabulation					
			College of student.		Total
			សាកលវិទ្យាល័យផ្សេងៗ	សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ	
Paid or scholarship.	អាហារូបករណ៍	Count	3	11	14
		% of Total	5.4%	19.6%	25.0%
	បង់ថ្លៃ	Count	9	33	42
		% of Total	16.1%	58.9%	75.0%
Total		Count	12	44	56
		% of Total	21.4%	78.6%	100.0%

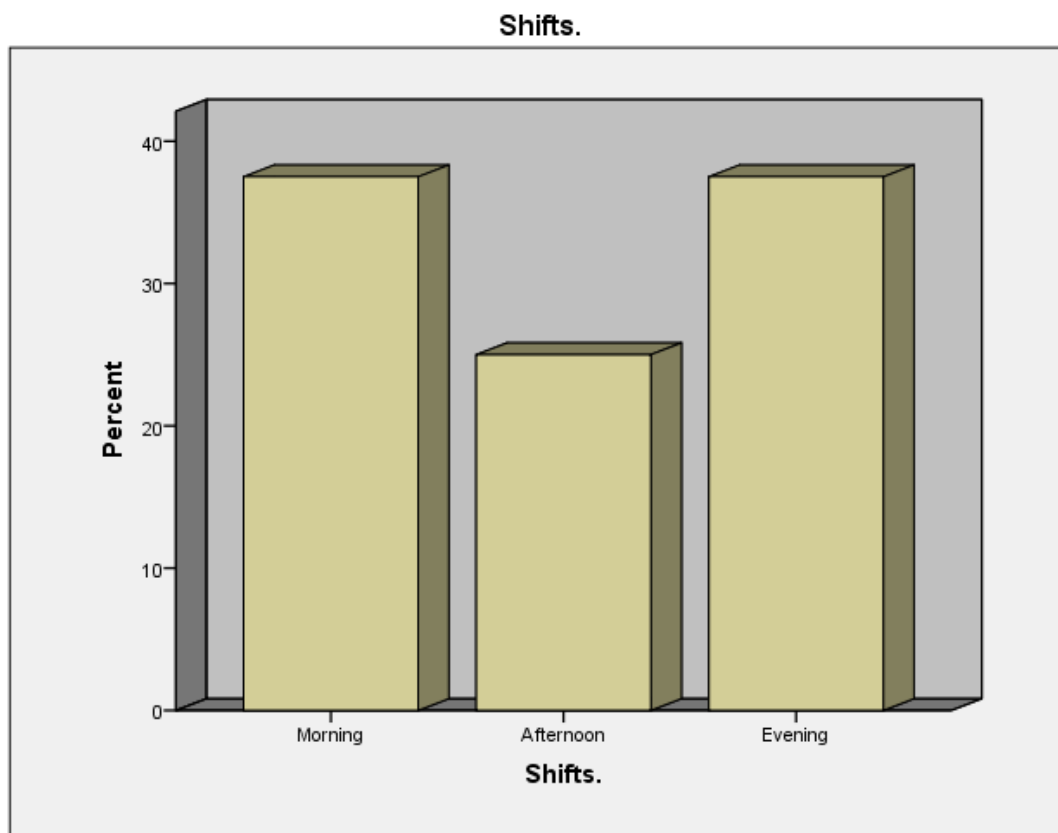
Paid or scholarship. * Gender of student. Crosstabulation				
		Gender of student.		Total
		Male	Female	
Paid or scholarship.	អាហារូបករណ៍	6	8	14
	បង់ថ្លៃ	24	18	42
Total		30	26	56

យោងតាមតារាងខាងលើ និងដោយគ្មាន Missing Value យើងសង្កេតឃើញថា និស្សិតដែលបានចូលរួមសម្ភាសន៍ទាំង 56នាក់ បានមកពី៖

- និស្សិត ថ្នាក់អាហារូបករណ៍ មានចំនួនសរុប 25.0% ស្មើនឹង 14នាក់ ក្នុងនោះជានិស្សិតដែលមកពី សាកលវិទ្យាល័យផ្សេងៗ មានចំនួន 5.4% ស្មើនឹង 3នាក់ និងនិស្សិតដែលមកពី សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ មានចំនួន 19.6% ស្មើនឹង 11នាក់។
- និស្សិត ថ្នាក់បង្រៀន មានចំនួនសរុប 75.0% ស្មើនឹង 42នាក់ ក្នុងនោះនិស្សិតដែលមកពី សាកលវិទ្យាល័យផ្សេងៗ មានចំនួន 16.1% ស្មើនឹង 9នាក់ និងនិស្សិតដែលមកពី សាកលវិទ្យាល័យភូមិន្ទភ្នំពេញ មានចំនួន 58.9% ស្មើនឹង 33នាក់។

5. បង្ហាញពីចំនួននិស្សិតប្រុស និងនិស្សិតស្រីតាមវេនសិក្សា

Shifts.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Morning	21	37.5	37.5	37.5
	Afternoon	14	25.0	25.0	62.5
	Evening	21	37.5	37.5	100.0
	Total	56	100.0	100.0	



Shifts. * Gender of student. Crosstabulation				
		Gender of student.		Total
		Male	Female	
Shifts.	Morning	12	9	21
	Afternoon	6	8	14
	Evening	12	9	21
Total		30	26	56

យោងតាមតារាងខាងលើ និងដោយគ្មាន Missing Value ឃើងសង្កេតឃើញថា និស្សិតដែលបានចូលរួមសម្ភាសន៍ទាំង 56នាក់ បានមកពី៖

- ជនប្រឹក មានចំនួនសរុប 37.5% ស្មើនឹង 21នាក់ ក្នុងនោះនិស្សិតភេទស្រី 12នាក់ និងនិស្សិតភេទប្រុស 9នាក់
- ជនរសៀល មានចំនួនសរុប 25.0% ស្មើនឹង 14នាក់ ក្នុងនោះនិស្សិតភេទស្រី 6នាក់ និងនិស្សិតភេទប្រុស 8នាក់
- ជនយប់ មានចំនួនសរុប 37.5.0% ស្មើនឹង 21នាក់ ក្នុងនោះនិស្សិតភេទស្រី 12នាក់ និងនិស្សិតភេទប្រុស 9នាក់

6. បង្ហាញពីចំនួននិស្សិតដែលបានចូលរួមសម្ភាសន៍តាមកម្រិតឆ្នាំសិក្សា

Year of studying.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Year1	7	12.5	12.5	12.5
	Year2	13	23.2	23.2	35.7
	Year3	25	44.6	44.6	80.4
	Year4	7	12.5	12.5	92.9
	Pursuing a bachelor's degree	4	7.1	7.1	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Gender of student. * Year of studying. Crosstabulation							
		Year of studying.					Total
		Year1	Year2	Year3	Year4	Pursuing a bachelor's degree	
Gender of student.	Male	1	6	15	6	2	30
	Female	6	7	10	1	2	26
Total		7	13	25	7	4	56

យោងតាមតារាងខាងលើ និងដោយគ្មាន Missing Value យើងសង្កេតឃើញថា និស្សិតដែលបានចូលរួមសម្ភាសន៍ទាំង 56នាក់ បានមកពី៖

- និស្សិតឆ្នាំទី1 មានចំនួនសរុប 12.5% ស្មើនឹង 7នាក់ ប្រុស 1នាក់ ស្រី 6នាក់
- និស្សិតឆ្នាំទី2 មានចំនួនសរុប 23.2% ស្មើនឹង 13នាក់ ប្រុស 6នាក់ ស្រី 7នាក់
- និស្សិតឆ្នាំទី3 មានចំនួនសរុប 44.6% ស្មើនឹង 25នាក់ ប្រុស 15នាក់ ស្រី 10នាក់
- និស្សិតឆ្នាំទី4 មានចំនួនសរុប 12.5% ស្មើនឹង 7នាក់ ប្រុស 6នាក់ ស្រី 1នាក់
- និស្សិតកំពុងបន្តការសិក្សា មានចំនួនសរុប 7.1% ស្មើនឹង 4នាក់ ប្រុស 2នាក់ ស្រី 2នាក់

បទពិសោធន៍នៃការសិក្សា

1. បង្ហាញពីចំនួននិស្សិតដែលយល់ឃើញចំពោះមុខវិជ្ជានេះ (Computer Science)

Major decision.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	រើសជំនាញខុស	10	17.9	17.9	17.9
	រើសជំនាញត្រូវ	34	60.7	60.7	78.6
	មិនច្បាស់	12	21.4	21.4	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Major decision. * Gender of student. Crosstabulation				
		Gender of student.		Total
		Male	Female	
Major decision.	រើសជំនាញខុស	5	5	10
	រើសជំនាញត្រូវ	18	16	34
	មិនច្បាស់	7	5	12
Total		30	26	56

យោងតាមតារាងខាងលើ និងដោយគ្មាន Missing Value យើងសង្កេតឃើញថា និស្សិតដែលបានចូលរួមសម្ភាសន៍ទាំង 56នាក់ មានមតិលើមុខវិជ្ជាដែលខ្លួនសិក្សាដូចជា៖

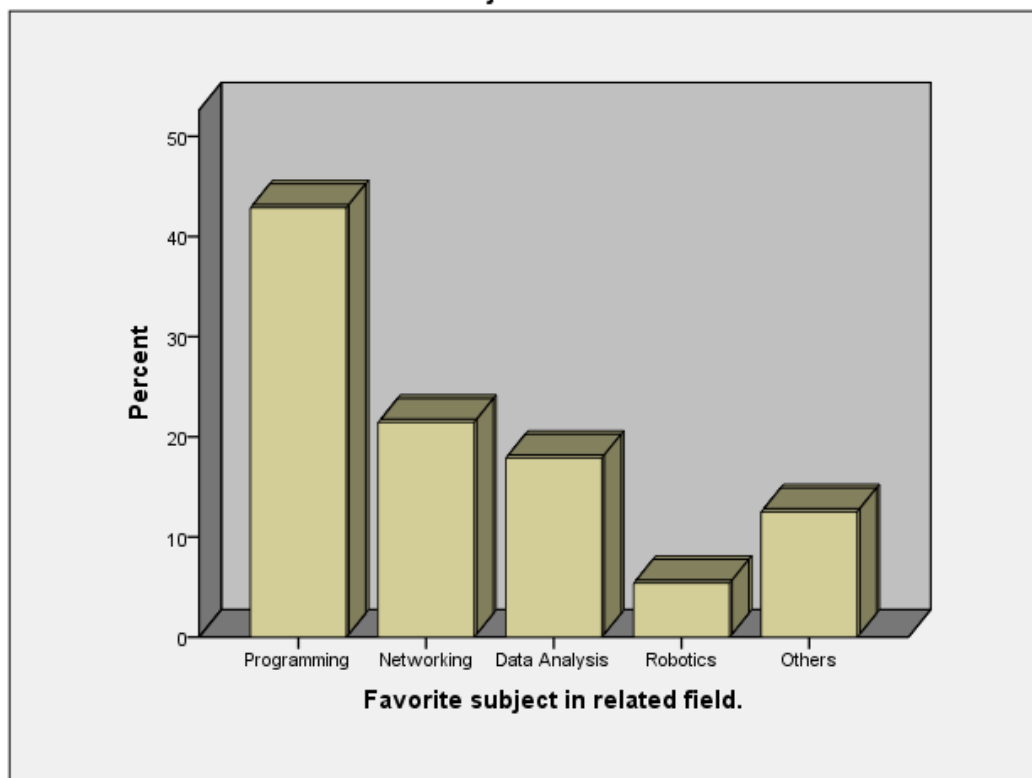
- និស្សិតដែលរើសជំនាញខុស មានសរុបចំនួន 17.9% ស្មើនឹង 10នាក់ ក្នុងនោះមាននិស្សិតភេទប្រុស 5នាក់ និងនិស្សិតភេទស្រី 5នាក់
- និស្សិតដែលរើសជំនាញត្រូវ មានសរុបចំនួន 60.7% ស្មើនឹង 34នាក់ ក្នុងនោះមាននិស្សិតភេទប្រុស 18នាក់ និងនិស្សិតភេទស្រី 16នាក់
- និស្សិតដែលមិនច្បាស់លើមុខជំនាញខ្លួនឯង មានសរុបចំនួន 21.4% ស្មើនឹង 12នាក់ ក្នុងនោះមាននិស្សិតភេទប្រុស 7នាក់ និងនិស្សិតភេទស្រី 5នាក់

2. បង្ហាញពីចំនួននិស្សិតទៅតាមមុខវិជ្ជាដែលខ្លួនចូលចិត្ត

Favorite subject in related field.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Programming	24	42.9	42.9	42.9
	Networking	12	21.4	21.4	64.3
	Data Analysis	10	17.9	17.9	82.1
	Robotics	3	5.4	5.4	87.5
	Others	7	12.5	12.5	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Favorite subject in related field.

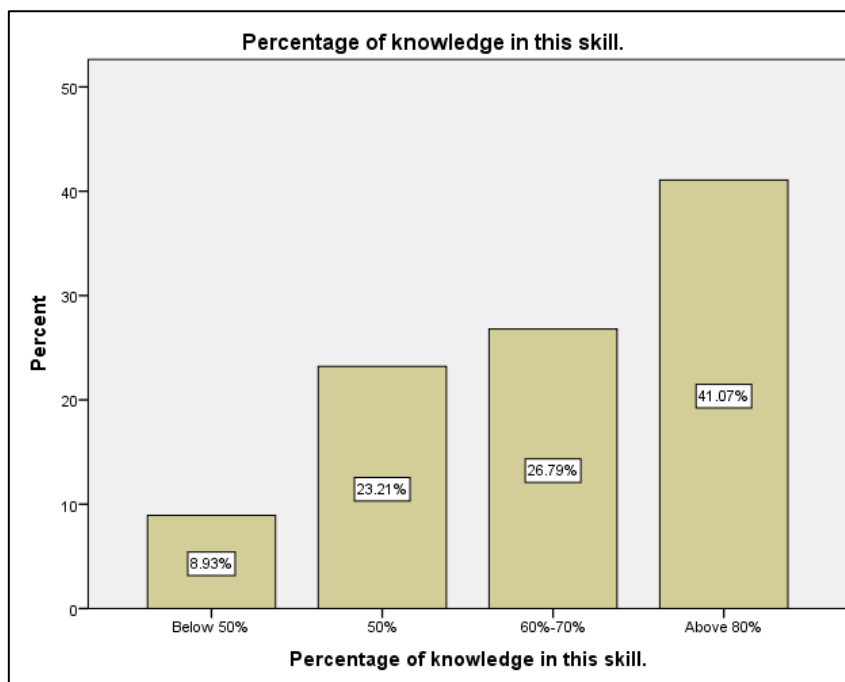


យោងតាមតារាងខាងលើ និងដោយគ្មាន Missing Value យើងសង្កេតឃើញថា និស្សិតដែលបានចូលរួមសម្ភាសន៍ទាំង 56នាក់ មានចំណូលចិត្តលើមុខវិជ្ជា៖

- មុខវិជ្ជា **Programming** មានចំនួនសរុប **42.9%** ស្មើនឹង **24**នាក់
- មុខវិជ្ជា **Networking** មានចំនួនសរុប **21.4%** ស្មើនឹង **12**នាក់
- មុខវិជ្ជា **Data Analysis** មានចំនួនសរុប **17.9%** ស្មើនឹង **10**នាក់
- មុខវិជ្ជា **Robotics** មានចំនួនសរុប **5.4%** ស្មើនឹង **3**នាក់
- មុខវិជ្ជា **ផ្សេងៗ** មានចំនួនសរុប **12.5%** ស្មើនឹង **7**នាក់

3. បង្ហាញចំនួននិស្សិតតាមភាគរយនៃចំណេះដឹងក្នុងមុខវិជ្ជានេះ

Percentage of knowledge in this skill.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Below 50%	5	8.9	8.9	8.9
	50%	13	23.2	23.2	32.1
	60%-70%	15	26.8	26.8	58.9
	Above 80%	23	41.1	41.1	100.0
	Total	56	100.0	100.0	



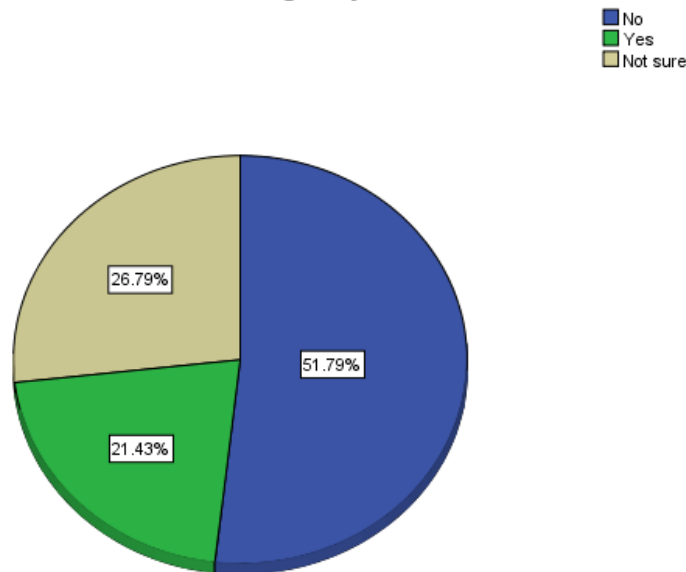
យោងតាមតារាងខាងលើ និងដោយគ្មាន Missing Value យើងសង្កេតឃើញថា និស្សិតដែលបានចូលរួមសម្ភាសន៍ទាំង 56នាក់ យល់ដឹងក្នុងមុខវិជ្ជានេះ៖

- ក្រោម 50% មានចំនួនសរុប 8.93% ស្មើនឹង 5នាក់
- មធ្យម (50%) មានចំនួនសរុប 23.21% ស្មើនឹង 13នាក់
- បង្អួច (60-70%) មានចំនួនសរុប 26.8% ស្មើនឹង 15នាក់
- ល្អ (>=80) មានចំនួនសរុប 41.07% ស្មើនឹង 23នាក់

4. បង្ហាញចំនួននិស្សិតតាមការចង់ផ្លាស់ប្តូរជំនាញ

Change major decision.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ចង់	12	21.4	21.4	73.2
	មិនចង់	29	51.8	51.8	51.8
	មិនច្បាស់	15	26.8	26.8	100.0
	Total	56	100.0	100.0	

Change major decision.

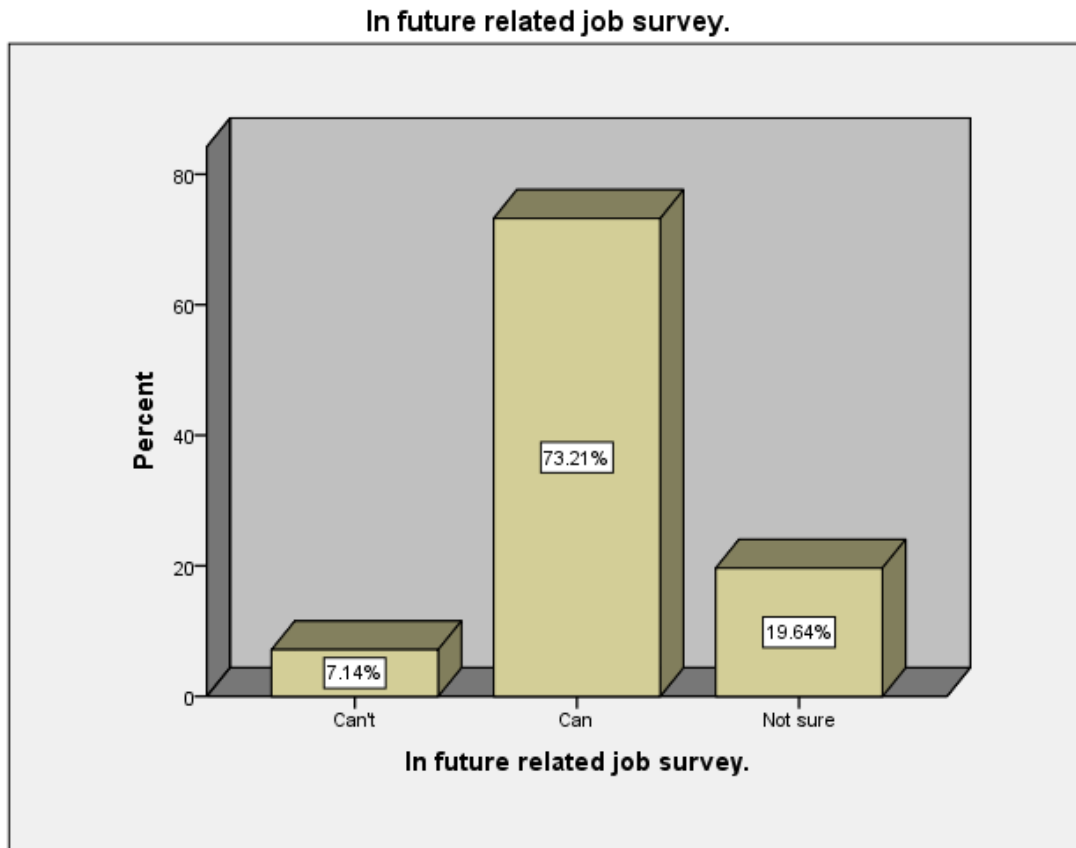


យោងតាមតារាងនិងក្រាប Pie Chart ខាងលើ ដោយគ្មាន Missing Value យើងសង្កេតឃើញថា និស្សិតដែលបានចូលរួមសម្ភាសន៍ទាំង 56នាក់បានធ្វើការសម្រេចចិត្តលើមុខវិជ្ជាខ្លះ៖

- ចង់ផ្លាស់ប្តូរជំនាញ មានចំនួន 21.4% ស្មើនឹង 12នាក់នៃចំនួនសរុប
- មិនចង់ផ្លាស់ប្តូរជំនាញ មានចំនួន 51.8% ស្មើនឹង 29នាក់នៃចំនួនសរុប
- មិនច្បាស់ មានចំនួន 26.8% ស្មើនឹង 15នាក់នៃចំនួនសរុប

5. បង្ហាញចំនួននិស្សិតដែលគិតថាខ្លួនអាចធ្វើការងារស្របតាមជំនាញក្នុងថ្ងៃអនាគត ទៅតាមកម្រិតឆ្នាំសិក្សា

In future related job survey.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	មិនអាច	4	7.1	7.1	7.1
	អាច	41	73.2	73.2	80.4
	មិនច្បាស់	11	19.6	19.6	100.0
	Total	56	100.0	100.0	



In future related job survey. * Year of studying. Crosstabulation							
		Year of studying.					Total
		Year1	Year2	Year3	Year4	Pursuing a bachelor's degree	
In future related job survey.	Can't	0	3	1	0	0	4
	Can	3	9	18	7	4	41
	Not sure	4	1	6	0	0	11
Total		7	13	25	7	4	56

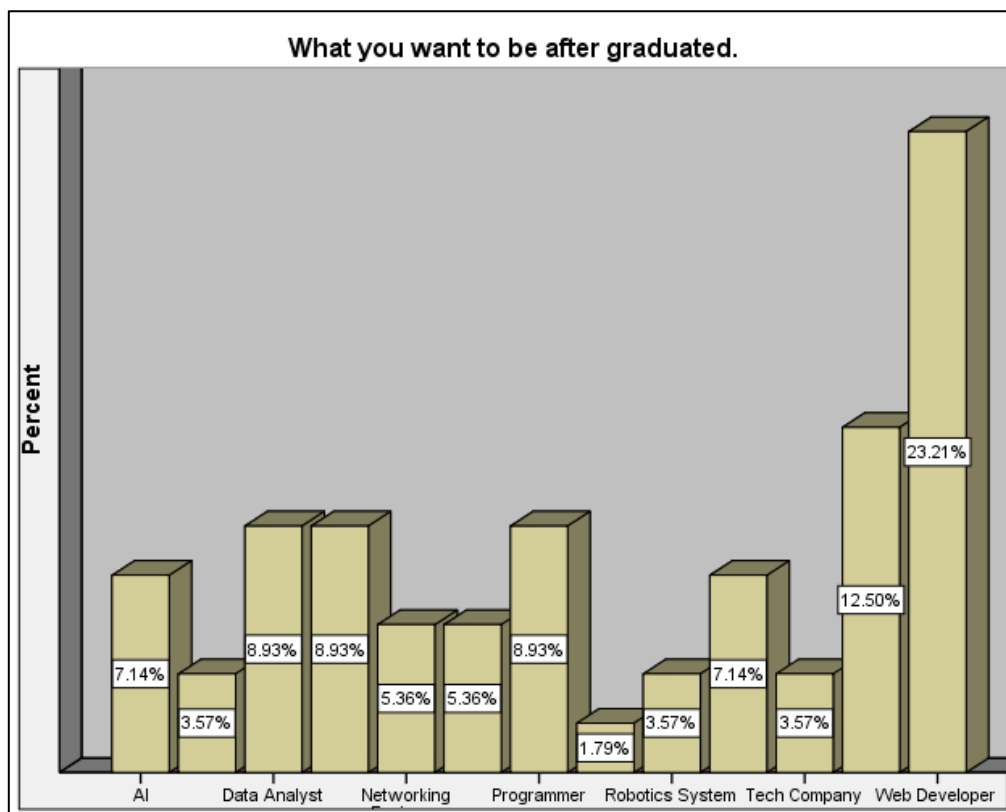
យោងតាមតារាងនិងក្រាហ្វិកខាងលើ ដោយគ្មាន Missing Value យើងសង្កេតទៅលើសេចក្តីសន្និដ្ឋានរបស់និស្សិតចំនួន 56នាក់ ចំពោះសមត្ថភាពរបស់ខ្លួនក្នុងថ្ងៃអនាគតក្នុងការប្រឡូកការងារក្នុងវិស័យ IT:

- និស្សិតដែលគិតថាខ្លួន **មិនអាច** មានចំនួន 7.1% ស្មើនឹង 4នាក់ ក្នុងនោះមាន **និស្សិតឆ្នាំទី2** ចំនួន 3នាក់ និង **និស្សិតឆ្នាំទី3** ចំនួន 1នាក់
- និស្សិតដែលគិតថាខ្លួន **អាច** មានចំនួន 73.21% ស្មើនឹង 41នាក់ ក្នុងនោះមាន **និស្សិតឆ្នាំទី1** ចំនួន 3នាក់ **និស្សិតឆ្នាំទី2** ចំនួន 9នាក់ **និស្សិតឆ្នាំទី3** ចំនួន 18នាក់ និងនិស្សិតកំពុងបន្តការសិក្សាចំនួន 4នាក់

- និស្សិតដែល មិនច្បាស់ មានចំនួន 19.64% ស្មើនឹង 11នាក់ ក្នុងនោះមាននិស្សិត ឆ្នាំទី1 ចំនួន 7នាក់ និស្សិតឆ្នាំទី2 ចំនួន 13នាក់ និងនិស្សិតឆ្នាំទី3 ចំនួន 6នាក់

6. បង្ហាញចំនួននិស្សិតប្រុស និងនិស្សិតស្រីទៅតាមការងារក្នុងថ្ងៃអនាគត

What you want to be after graduated.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	AI	4	7.1	7.1	7.1
	Continue studies	2	3.6	3.6	10.7
	Data Analyst	5	8.9	8.9	19.6
	IT Infrastructure	5	8.9	8.9	28.6
	Network Security	3	5.4	5.4	33.9
	Networking Engineer	3	5.4	5.4	39.3
	Programmer	5	8.9	8.9	48.2
	Robotic Engineering	1	1.8	1.8	50.0
	Robotics System	2	3.6	3.6	53.6
	Software Developer	4	7.1	7.1	60.7
	Tech Company	2	3.6	3.6	64.3
	Undecided	7	12.5	12.5	76.8
	Web Developer	13	23.2	23.2	100.0
	Total	56	100.0	100.0	



What you want to be after graduated. * Gender of student. Crosstabulation				
Count				
		Gender of student.		Total
		Male	Female	
What you want to be after graduated.	AI	2	2	4
	Continue studies	2	0	2
	Data Analyst	2	3	5
	IT Infrastructure	2	3	5
	Network Security	1	2	3
	Networking Engineer	3	0	3
	Programmer	3	2	5
	Robotic Engineering	1	0	1
	Robotics System	2	0	2
	Software Developer	2	2	4
	Tech Company	0	2	2
	Undecided	4	3	7
	Web Developer	6	7	13
Total		30	26	56

យោងតាមតារាងនិងក្រាហ្វិចខាងលើ ដោយគ្មាន Missing Value យើងសង្កេតទៅលើសេចក្តីសន្និដ្ឋានរបស់និស្សិតចំនួន 56នាក់ដែលបានប្រាប់អំពីការងារក្នុងថ្ងៃអនាគតរបស់ខ្លួន៖

- AI មានចំនួនសរុប 7.14% ស្មើនឹង 4នាក់ ដែលមានប្រុស 2នាក់ ស្រី 2នាក់
- បន្តការសិក្សា មានចំនួនសរុប 3.57% ស្មើនឹង 2នាក់ ដែលមានប្រុស 2នាក់ និង ស្រីគ្មាន
- Data Analyst មានចំនួនសរុប 8.93% ស្មើនឹង 5នាក់ ដែលមានប្រុស 2នាក់ ស្រី 3នាក់
- IT Infrastructure មានចំនួនសរុប 8.93% ស្មើនឹង 5នាក់ ដែលមានប្រុស 2នាក់ ស្រី 3នាក់
- Network Security មានចំនួនសរុប 5.36% ស្មើនឹង 3នាក់ ដែលមានប្រុស 1នាក់ ស្រី 2នាក់
- Network Engineer មានចំនួនសរុប 5.36% ស្មើនឹង 3នាក់ ដែលមានប្រុស 3នាក់ ស្រីគ្មាន
- Programmer មានចំនួនសរុប 8.93% ស្មើនឹង 5នាក់ ដែលមានប្រុស 3នាក់ ស្រី 2នាក់
- Robotics Engineering មានចំនួនសរុប 1.79% ស្មើនឹង 1នាក់ ដែលមានប្រុស 1នាក់ ស្រីគ្មាន
- Robotics System មានចំនួនសរុប 3.57% ស្មើនឹង 2នាក់ ដែលមានប្រុស 2នាក់ ស្រីគ្មាន
- Software Developer មានចំនួនសរុប 7.14% ស្មើនឹង 4នាក់ ដែលមានប្រុស 2នាក់ ស្រី 2នាក់
- Tech Company មានចំនួនសរុប 3.57% ស្មើនឹង 2នាក់ ដែលមានស្រី 2នាក់ និង ប្រុសគ្មាន
- មិនទាន់សម្រេចចិត្ត មានចំនួនសរុប 12.50%ស្មើនឹង 7នាក់ ដែលមានប្រុស 4នាក់ និងស្រី 3នាក់
- Web Developer មានចំនួនសរុប 23.21% ស្មើនឹង 13នាក់ ដែលមានប្រុស 6នាក់ ស្រី 7នាក់

សន្និដ្ឋាន និង អនុសាសន៍

យោងតាមការវិភាគស្ថិតិទិន្នន័យពីការសម្ភាសន៍របស់និស្សិតខាងលើមក យើងអាចសន្និដ្ឋានបានដូចជា៖

- និស្សិតជាង 60% ដែលគិតថាខ្លួនរើសជំនាញបានត្រឹមត្រូវ
- និស្សិតភាគច្រើនអាចចាប់បានជំនាញនេះបានពី មធ្យម ទៅល្អ
- និស្សិត 48% មានភាពស្រពិចស្រពិលក្នុងការផ្លាស់ប្តូរជំនាញ
- និស្សិតប្រហែល 73% ដែលសន្និដ្ឋានថាខ្លួនអាចចេញធ្វើការស្របតាមជំនាញដែលខ្លួនបានរៀន ភាគច្រើនជានិស្សិតដែលរៀនក្នុងឆ្នាំទី៣
- ការងារដែលនិស្សិតចង់ក្លាយច្រើនជាងគេគឺ Web Developer