

Atividade #1

Prezados alunos,

Como previsto no programa, cada atividade tem valor máximo de até **100 pontos**, caso entregue no prazo correto. Ao total, serão sete atividades, correspondendo a 70% da nota final.

Esta primeira atividade está dividida em três partes, com perguntas sobre:

1. Perfil dos alunos **(40 pontos)**
2. Material da aula 01 (*Fundamentos de Análises Quantitativas*) **(30 pontos)**
3. Material da aula 02 (*Introdução à Causalidade*) **(30 pontos)**

Os slides da aula 01 e os arquivos com as leituras das duas primeiras aulas estão disponíveis em <https://github.com/phgfsouza/mq2022/>

Lembrem-se que a atividade deve ser feita **individualmente**.

Qualquer dúvida, por favor entrem em contato.

Atenciosamente,

Pedro H. G. Ferreira de Souza

***Obrigatório**

Perfil dos alunos

O objetivo desta seção é apenas coletar informações para o aprimoramento contínuo do curso. Afinal, como a turma é grande, não pudemos fazer a tradicional apresentação individual antes da primeira aula.

Fiquem à vontade em todas as respostas. Todos que preencherem o questionário ganharão os **40 pontos**.

1. **Qual a sua área de formação no ensino superior? ***

5 pontos

Escreva a área em que você obteve seu diploma de graduação.

2. **Qual o seu órgão de atuação no setor público? ***

5 pontos

Escreva o nome ou sigla do órgão em que você está lotado.

3. **Qual a sua carreira no seu órgão de atuação? ***

5 pontos

Escreva o nome ou sigla da sua carreira atual.

4. Qual a sua carga horária semanal no trabalho neste semestre? *

5 pontos

Digite apenas o número de horas.

Caso esteja licenciado, responda "0".

5. **Você tem experiência com algum desses *softwares* estatísticos ou de programação? ***

5 pontos

Marque todas as alternativas relevantes.

Marque todas que se aplicam.

- ☐ Não tenho experiência com esses softwares
 - ☐ Python
 - ☐ R
 - ☐ SAS
 - ☐ SPSS
 - ☐ Stata
 - ☐ Outro:

6. Como você avalia seu conhecimento atual sobre estatística? *

5 pontos

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	6	7	
Nunca estudei nada disso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Conhecimentos avançados

7. **Você pretende realizar análises quantitativas na sua dissertação de mestrado? ***

5 pontos

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Sim, vai ser meu foco principal
- ☐ Sim, mas só de modo secundário
- ☐ Talvez, ainda não decidi
- ☐ Não

8. **Resuma seu projeto de dissertação de mestrado ***

5 pontos

Fique à vontade para escrever sobre o projeto usado na sua candidatura ao mestrado ou qualquer outra ideia que você esteja pensando em executar para a dissertação.

O resumo deve ter até cerca de 200 palavras.

Limite máximo de 1500 caracteres.

**Fundamentos de
Análises
Quantitativas**

O objetivo desta seção é avaliar os temas discutidos na aula 01 e no capítulo 4 do livro *The practice of Social Research*, de Earl Babbie.

Lembre-se que o mais importante é o **esforço**. É natural e esperado que apareçam dúvidas e que as respostas estejam ainda em evolução.

9. **Resuma a principal pergunta de pesquisa do seu projeto ***

15 pontos

Escreva sobre o mesmo projeto que você mencionou na seção anterior.

Limite máximo de 240 caracteres.

10. **O objetivo da sua pesquisa é descritivo, preditivo ou explicativo? Por que? ***

15 pontos

Escreva sobre o mesmo projeto que você mencionou na seção anterior.

Explique os motivos que te levaram a escolher esse objetivo e a sua contribuição esperada para o conhecimento acadêmico e/ou para políticas públicas.

O resumo deve ter até cerca de 100 palavras.

Limite máximo de 500 caracteres

**Introdução
à
Causalidade**

O objetivo desta seção é avaliar os temas discutidos no capítulo 4 do livro *Causal Inference*, de Scott Cunningham, e nos capítulos 3 e 4 do livro *The Fundamentals of Political Science Research*, de Paul Kellstedt e Guy Whitten.

Lembre-se que o mais importante é o **esforço**. É natural e esperado que apareçam dúvidas e que as respostas estejam ainda em evolução.

11. **Mais torcedores = mais vitórias? ***

30 pontos

Suponha que você quer descobrir se ter mais torcida no estádio influencia o desempenho dos times de futebol. Seu primeiro impulso é coletar dados sobre o público e os resultados das partidas dos últimos dez anos no Campeonato Brasileiro.

*Após organizar o banco de dados, sua análise exploratória revela que **não** há relação entre o tamanho do público (em milhares de torcedores) e a probabilidade de vitória do time mandante. Você descobre, por exemplo, que a média de público é idêntica em vitórias e derrotas do mandante.*

*Passada a surpresa inicial, você se dá conta de que há muitos motivos para considerarmos que essa associação bivariada **não** é uma boa estimativa do efeito causal médio da torcida nos estádios.*

Escolha um motivo e explique - em suas próprias palavras - por que não é tão simples assim estimar o efeito causal médio da presença de torcida.

Limite máximo de 1500 caracteres.
