

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

-----o0o-----

**BẢN NHẬN XÉT VÀ ĐỀ NGHỊ CỦA CÁN BỘ HƯỚNG DẪN  
CHO PHÉP HỌC VIÊN CAO HỌC BẢO VỆ LUẬN THẠC SĨ**

Tôi là: TS. Hà Phi

Đang công tác tại: Viện Toán Ứng Dụng và Tin học, Đại học Bách Khoa Hà  
Nội

Là người hướng dẫn học viên Nguyễn Thị Thanh Mai thực hiện đề tài luận văn  
thạc sĩ: **Dạy học chủ đề phân số lớp 6 theo hướng phát triển năng lực tự học cho  
học sinh**

Ngành: Sư phạm Toán học

Chuyên ngành: **Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán**

Mã số: **8140209.01**

Trong thời gian hướng dẫn học viên thực hiện đề tài luận văn tốt nghiệp, tôi có  
ý kiến nhận xét như sau:

1. Tinh thần, ý thức trách nhiệm của học viên trong quá trình thực hiện luận văn.

Trong quá trình thực hiện luận văn, học viên Nguyễn Thị Thanh Mai có ý thức tốt,  
chăm chỉ, cầu tiến, luôn cố gắng tìm hiểu sâu vào không chỉ tài liệu được giao  
mà còn các tài liệu tham khảo khác. Học viên cũng thể hiện sự cẩn thận, tỉ mỉ  
trong suốt quá trình nghiên cứu, viết và hoàn thiện luận văn.

2. Kết quả thực hiện đề tài luận văn (tính cấp thiết của đề tài, kết quả đạt được).

Việc đổi mới phương pháp dạy học nói riêng và đổi mới căn bản toàn diện giáo  
dục nói chung là một trong những nhiệm vụ quan trọng của ngành giáo dục hiện  
nay. Một trong những định hướng quan trọng trong đổi mới phương pháp dạy  
học là phát huy tính tích cực, tự lực và sáng tạo; bồi dưỡng năng lực tự học, phát  
triển năng lực hành động, năng lực cộng tác làm việc của người học. Đó cũng là  
một trong những xu hướng quốc tế trong đổi mới giáo dục phổ thông. Chủ đề  
“**Phân số**” là một chủ đề quen thuộc với học sinh lớp 6 và cũng là chủ đề xuyên

suốt quan trọng trong cấp học trung học cơ sở. Với nội dung kiến thức chủ đề đơn giản, học sinh dễ tiếp cận thì việc rèn luyện cho học sinh năng lực tự học, phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh là rất khả thi và cần thiết.

Về kết quả đạt được: Luận văn đã hệ thống lại một số vấn đề về lý luận tự học, năng lực tự học và dạy học phát triển năng lực. Luận văn cũng đề xuất các giải pháp nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trung học cơ sở và vận dụng các giải pháp đó trong dạy học chủ đề phân số nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh.

3. Đến nay, học viên Nguyễn Thị Thanh Mai đã hoàn thành luận văn. Với kết quả nghiên cứu đạt được, tôi trân trọng đề nghị Hiệu trưởng trường Đại học Giáo dục ĐHQGHN cho phép học viên Nguyễn Thị Thanh Mai được bảo vệ luận văn của mình trước Hội đồng chấm luận văn thạc sĩ.

*Hà Nội, ngày tháng năm 2023*

**CÁN BỘ HƯỚNG DẪN**

*(kí và ghi rõ họ tên)*

TS. Hà Phi