

IA et apprentissage automatique

Philippe Preux
philippe.preux@univ-lille.fr

<https://philippe-preux.github.io/talks/IA-et-AA.DU-IA-sante.pdf>



L'IA, c'est quoi ?

- ▶ IA = mécanisme qui donne l'impression de réaliser une tâche que l'on croit que seul l'Homme peut réaliser.

L'IA, c'est quoi ?

- ▶ IA = mécanisme qui donne l'impression de réaliser une tâche que l'on croit que seul l'Homme peut réaliser.
- ▶ Concept mouvant du cognitivisme au comportementalisme.

L'IA, c'est quoi ?

- ▶ IA = mécanisme qui donne l'impression de réaliser une tâche que l'on croit que seul l'Homme peut réaliser.
- ▶ Concept mouvant du cognitivisme au comportementalisme.
- ▶ Pour les scientifiques, la notion recule au fur et à mesure des progrès de la mécanisation.

L'IA, c'est quoi ?

- ▶ IA = mécanisme qui donne l'impression de réaliser une tâche que l'on croit que seul l'Homme peut réaliser.
- ▶ Concept mouvant du cognitivisme au comportementalisme.
- ▶ Pour les scientifiques, la notion recule au fur et à mesure des progrès de la mécanisation.
- ▶  IA est actuellement utilisé à tort et à travers.

L'IA, c'est quoi ?

- ▶ IA = mécanisme qui donne l'impression de réaliser une tâche que l'on croit que seul l'Homme peut réaliser.
- ▶ Concept mouvant du cognitivisme au comportementalisme.
- ▶ Pour les scientifiques, la notion recule au fur et à mesure des progrès de la mécanisation.
- ▶  IA est actuellement utilisé à tort et à travers.
- ▶ Aujourd'hui, IA = apprentissage automatique.

Quelques applications de l'apprentissage automatique



IA vs. AA

IA symbolique	Apprentissage automatique

IA vs. AA

IA symbolique	Apprentissage automatique
Déduction / Inférence	Induction

IA vs. AA

IA symbolique	Apprentissage automatique	
Déduction / Inférence	Induction	
Connaissance	Données	

IA vs. AA

IA symbolique	Apprentissage automatique
Déduction / Inférence	Induction
Connaissance	Données
Raisonnement	Généralisation

IA vs. AA

IA symbolique	Apprentissage automatique
Déduction / Inférence	Induction
Connaissance	Données
Raisonnement	Généralisation
Logique	Statistiques / Optimisation

IA vs. AA

IA symbolique	Apprentissage automatique
Déduction / Inférence	Induction
Connaissance	Données
Raisonnement	Généralisation
Logique	Statistiques / Optimisation
Si A est vrai et $A \Rightarrow B$, alors B est vrai.	

IA vs. AA

IA symbolique	Apprentissage automatique
Déduction / Inférence	Induction
Connaissance	Données
Raisonnement	Généralisation
Logique	Statistiques / Optimisation
Si A est vrai et A => B, alors B est vrai.	$\begin{array}{l} x \quad y \\ 1,03 \quad 2 \\ -4,97 \quad -10 \\ -0,03 \quad 0 \end{array}$ $\hat{y} = 2x$

IA vs. AA

IA symbolique	Apprentissage automatique
Déduction / Inférence	Induction
Connaissance	Données
Raisonnement	Généralisation
Logique	Statistiques / Optimisation
Si A est vrai et A => B, alors B est vrai.	$x \quad y$ 1,03 2 -4,97 -10 -0,03 0 $\hat{y} = 2x$
Connaissance exacte Monde déterministe	Connaissance approchée Monde non déterministe

IA vs. AA

IA symbolique	Apprentissage automatique
Déduction / Inférence	Induction
Connaissance	Données
Raisonnement	Généralisation
Logique	Statistiques / Optimisation
Si A est vrai et A => B, alors B est vrai.	$\begin{array}{ll} x & y \\ 1,03 & 2 \\ -4,97 & -10 \\ -0,03 & 0 \end{array}$ $\hat{y} = 2x$
Connaissance exacte Monde déterministe	Connaissance approchée Monde non déterministe
Méthodes bayésiennes	

AA

- ▶ connaissance approchée \iff distance

AA

- ▶ connaissance approchée \iff distance
- ▶ idéalement :
donnée = un point dans un espace métrique = un vecteur dans un espace vectoriel

Différentes tâches résolues par AA

- ▶ Apprentissage supervisé : associer une étiquette à une donnée.
Étiquette =

Différentes tâches résolues par AA

- ▶ Apprentissage supervisé : associer une étiquette à une donnée.
Étiquette =
 - ▶ un symbole (classe) \rightsquigarrow classification supervisée

Différentes tâches résolues par AA

- ▶ Apprentissage supervisé : associer une étiquette à une donnée.

Étiquette =

- ▶ un symbole (classe) \rightsquigarrow classification supervisée
- ▶ un nombre réel \rightsquigarrow régression

Différentes tâches résolues par AA

- ▶ Apprentissage supervisé : associer une étiquette à une donnée.

Étiquette =

- ▶ un symbole (classe) \rightsquigarrow classification supervisée
- ▶ un nombre réel \rightsquigarrow régression
- ▶ un rang \rightsquigarrow régression ordinaire

Différentes tâches résolues par AA

- ▶ Apprentissage supervisé : associer une étiquette à une donnée.

Étiquette =

- ▶ un symbole (classe) \rightsquigarrow classification supervisée
- ▶ un nombre réel \rightsquigarrow régression
- ▶ un rang \rightsquigarrow régression ordinaire
- ▶ un ensemble de symboles \rightsquigarrow classification supervisée multi-étiquettes

Différentes tâches résolues par AA

- ▶ Apprentissage supervisé : associer une étiquette à une donnée.

Étiquette =

- ▶ un symbole (classe) \rightsquigarrow classification supervisée
- ▶ un nombre réel \rightsquigarrow régression
- ▶ un rang \rightsquigarrow régression ordinaire
- ▶ un ensemble de symboles \rightsquigarrow classification supervisée multi-étiquettes
- ▶ ... la légende d'une figure ...

Différentes tâches résolues par AA

- ▶ Apprentissage supervisé : associer une étiquette à une donnée.

Étiquette =

- ▶ un symbole (classe) \rightsquigarrow classification supervisée
- ▶ un nombre réel \rightsquigarrow régression
- ▶ un rang \rightsquigarrow régression ordinaire
- ▶ un ensemble de symboles \rightsquigarrow classification supervisée multi-étiquettes
- ▶ ... la légende d'une figure ...

On apprend à partir d'exemples = couples (donnée, étiquette).

Différentes tâches résolues par AA

- ▶ Apprentissage supervisé : associer une étiquette à une donnée.

Étiquette =

- ▶ un symbole (classe) \rightsquigarrow classification supervisée
- ▶ un nombre réel \rightsquigarrow régression
- ▶ un rang \rightsquigarrow régression ordinaire
- ▶ un ensemble de symboles \rightsquigarrow classification supervisée multi-étiquettes
- ▶ ... la légende d'une figure ...

On apprend à partir d'exemples = couples (donnée, étiquette).

On mesure la qualité d'un modèle par sa capacité à prédire la classe de données non utilisées pour l'entraînement du modèle.

Différentes tâches résolues par AA

- ▶ Apprentissage supervisé : associer une étiquette à une donnée.

Étiquette =

- ▶ un symbole (classe) \rightsquigarrow classification supervisée
- ▶ un nombre réel \rightsquigarrow régression
- ▶ un rang \rightsquigarrow régression ordinaire
- ▶ un ensemble de symboles \rightsquigarrow classification supervisée multi-étiquettes
- ▶ ... la légende d'une figure ...

On apprend à partir d'exemples = couples (donnée, étiquette).

On mesure la qualité d'un modèle par sa capacité à prédire la classe de données non utilisées pour l'entraînement du modèle.

- ▶ Apprentissage non supervisé : regrouper les données en fonction de leur ressemblance.

Différentes tâches résolues par AA

- ▶ Apprentissage supervisé : associer une étiquette à une donnée.

Étiquette =

- ▶ un symbole (classe) \rightsquigarrow classification supervisée
- ▶ un nombre réel \rightsquigarrow régression
- ▶ un rang \rightsquigarrow régression ordinaire
- ▶ un ensemble de symboles \rightsquigarrow classification supervisée multi-étiquettes
- ▶ ... la légende d'une figure ...

On apprend à partir d'exemples = couples (donnée, étiquette).

On mesure la qualité d'un modèle par sa capacité à prédire la classe de données non utilisées pour l'entraînement du modèle.

- ▶ Apprentissage non supervisé : regrouper les données en fonction de leur ressemblance.
- ▶ Apprentissage par renforcement : apprendre à faire.

Classification supervisée

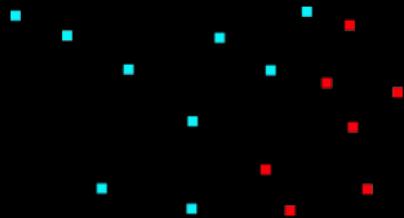
- ▶ rappel : notion centrale de l'AA = distance

Classification supervisée

- ▶ rappel : notion centrale de l'AA = distance
- ▶ \rightsquigarrow intuition : deux données proches appartiennent à la même classe

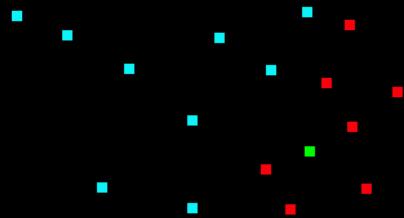
Classification supervisée

- ▶ rappel : notion centrale de l'AA = distance
- ▶ \rightsquigarrow intuition : deux données proches appartiennent à la même classe



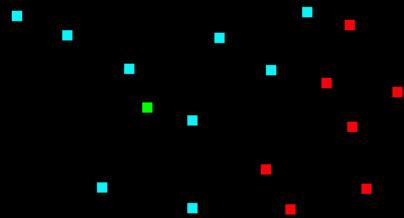
Classification supervisée

- ▶ rappel : notion centrale de l'AA = distance
- ▶ \rightsquigarrow intuition : deux données proches appartiennent à la même classe



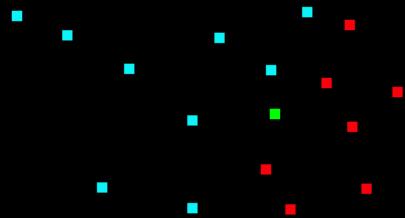
Classification supervisée

- ▶ rappel : notion centrale de l'AA = distance
- ▶ \rightsquigarrow intuition : deux données proches appartiennent à la même classe



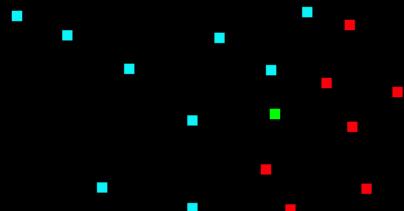
Classification supervisée

- ▶ rappel : notion centrale de l'AA = distance
- ▶ \rightsquigarrow intuition : deux données proches appartiennent à la même classe



Classification supervisée

- ▶ rappel : notion centrale de l'AA = distance
- ▶ \rightsquigarrow intuition : deux données proches appartiennent à la même classe



- ▶ \rightsquigarrow algorithme des plus proches voisins k-NN

Classification supervisée

- ▶ rappel : notion centrale de l'AA = distance

Classification supervisée

- ▶ rappel : notion centrale de l'AA = distance
- ▶ ↵ intuition 2 : les données d'une même classe forment une variété dans l'espace de données

Classification supervisée

- ▶ rappel : notion centrale de l'AA = distance
- ▶ \rightsquigarrow intuition 2 : les données d'une même classe forment une variété dans l'espace de données
- ▶ variété : dans le plan :

Classification supervisée

- ▶ rappel : notion centrale de l'AA = distance
- ▶ ↵ intuition 2 : les données d'une même classe forment une variété dans l'espace de données
- ▶ variété : dans le plan :
 - ▶ une droite ou une courbe

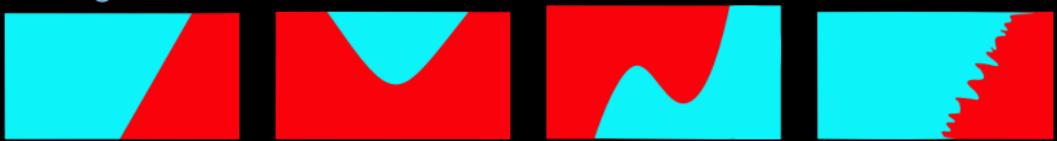


Classification supervisée

- ▶ rappel : notion centrale de l'AA = distance
- ▶ \rightsquigarrow intuition 2 : les données d'une même classe forment une variété dans l'espace de données
- ▶ variété : dans le plan :
 - ▶ une droite ou une courbe
 - ▶ une région rectangulaire, elliptique, ...

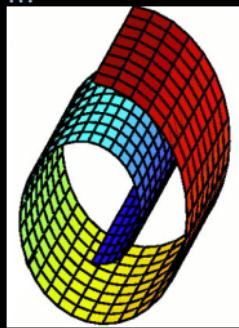
Classification supervisée

- ▶ rappel : notion centrale de l'AA = distance
- ▶ ↵ intuition 2 : les données d'une même classe forment une variété dans l'espace de données
- ▶ variété : dans le plan :
 - ▶ une droite ou une courbe
 - ▶ une région rectangulaire, elliptique, ...
 - ▶ une région bornée



Classification supervisée

- ▶ rappel : notion centrale de l'AA = distance
- ▶ ↵ intuition 2 : les données d'une même classe forment une variété dans l'espace de données
- ▶ variété : dans le plan :
 - ▶ une droite ou une courbe
 - ▶ une région rectangulaire, elliptique, ...
 - ▶ une région bornée
 - ▶ ...



Classification supervisée

- ▶ rappel : notion centrale de l'AA = distance
- ▶ \rightsquigarrow intuition 2 : les données d'une même classe forment une variété dans l'espace de données
- ▶ variété : dans le plan :
 - ▶ une droite ou une courbe
 - ▶ une région rectangulaire, elliptique, ...
 - ▶ une région bornée
 - ▶ ...
- ▶ \rightsquigarrow rechercher de telles variétés associées à chacune des classes.

Classification supervisée

- ▶ rappel : notion centrale de l'AA = distance
- ▶ \rightsquigarrow intuition 2 : les données d'une même classe forment une variété dans l'espace de données
- ▶ variété : dans le plan :
 - ▶ une droite ou une courbe
 - ▶ une région rectangulaire, elliptique, ...
 - ▶ une région bornée
 - ▶ ...
- ▶ \rightsquigarrow rechercher de telles variétés associées à chacune des classes.
- ▶ L'espace des données est en dimension $P \gg 2$ en général.

Classification supervisée

- ▶ rappel : notion centrale de l'AA = distance
- ▶ \rightsquigarrow intuition 2 : les données d'une même classe forment une variété dans l'espace de données
- ▶ variété : dans le plan :
 - ▶ une droite ou une courbe
 - ▶ une région rectangulaire, elliptique, ...
 - ▶ une région bornée
 - ▶ ...
- ▶ \rightsquigarrow rechercher de telles variétés associées à chacune des classes.
- ▶ L'espace des données est en dimension $P \gg 2$ en général.
- ▶ variété = modèle

Classification supervisée

- ▶ rappel : notion centrale de l'AA = distance
- ▶ \rightsquigarrow intuition 2 : les données d'une même classe forment une variété dans l'espace de données
- ▶ variété : dans le plan :
 - ▶ une droite ou une courbe
 - ▶ une région rectangulaire, elliptique, ...
 - ▶ une région bornée
 - ▶ ...
- ▶ \rightsquigarrow rechercher de telles variétés associées à chacune des classes.
- ▶ L'espace des données est en dimension $P \gg 2$ en général.
- ▶ variété = modèle
- ▶ généralement, apprendre = ajuster les paramètres du modèle aux données

Classification supervisée

Arbre de décision : pavage de l'espace des données

- ▶ variétés = parallélépipède (en dimension P)

Classification supervisée

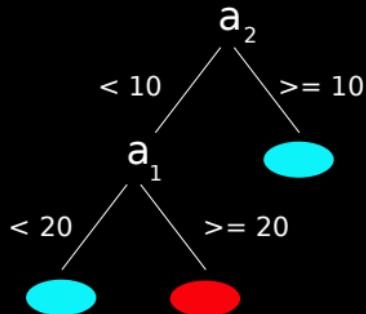
Arbre de décision : pavage de l'espace des données

- ▶ variétés = parallélépipède (en dimension P)
- ▶ exemple : données décrites par 2 attributs a_1 et a_2 et leur classe (bleu ou rouge)

Classification supervisée

Arbre de décision : pavage de l'espace des données

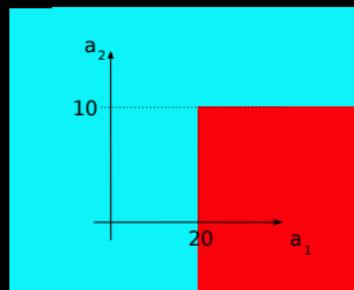
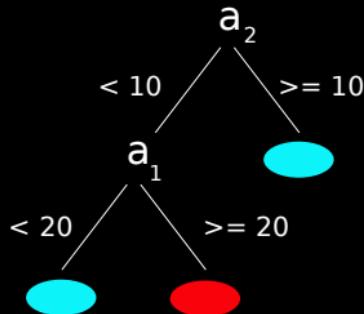
- ▶ variétés = parallélépipède (en dimension P)
- ▶ exemple : données décrites par 2 attributs a_1 et a_2 et leur classe (bleu ou rouge)



Classification supervisée

Arbre de décision : pavage de l'espace des données

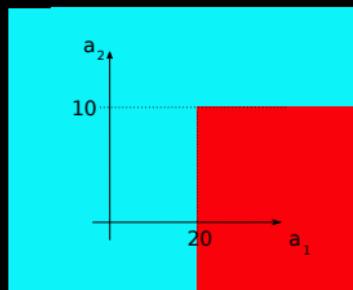
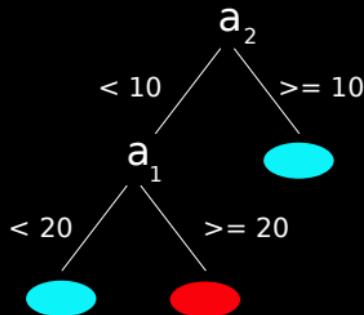
- ▶ variétés = parallélépipède (en dimension P)
- ▶ exemple : données décrites par 2 attributs a_1 et a_2 et leur classe (bleu ou rouge)



Classification supervisée

Arbre de décision : pavage de l'espace des données

- ▶ variétés = parallélépipède (en dimension P)
- ▶ exemple : données décrites par 2 attributs a_1 et a_2 et leur classe (bleu ou rouge)



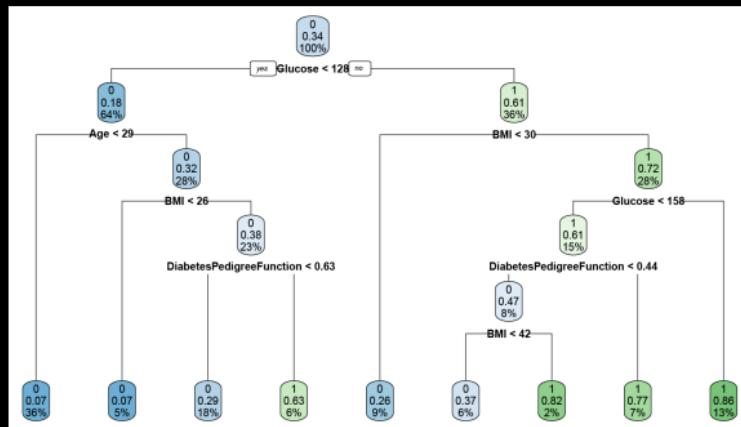
- ▶ Un arbre de décision découpe l'espace des données en hyper-parallélépipèdes.

Classification supervisée

Arbre de décision : pavage de l'espace des données

- exemple sur jeu de données « diabète » :

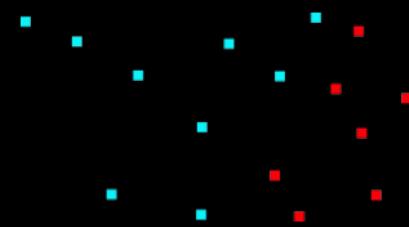
768 exemples décrits par 8 attributs et une classe : *number of times pregnant, plasma glucose concentration, diastolic blood pressure (mm Hg), triceps skin fold thickness (in mm), 2-hr serum insulin measure, body mass index, a diabetes pedigree function, and age* et la classe : patient diabétique ou non.



- avantage : modèle interprétable ; associe une importance à chaque attribut pour la décision quant à la classe de la donnée.

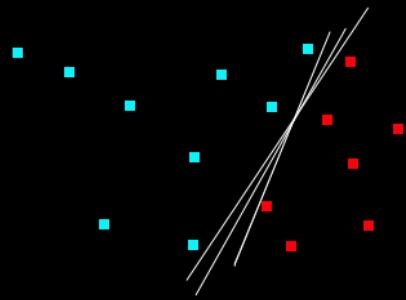
Classification supervisée

Séparation linéaire



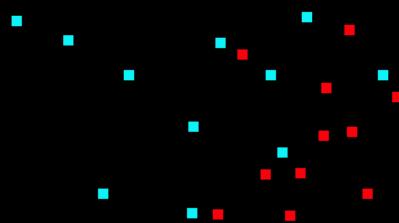
Classification supervisée

Séparation linéaire



Classification supervisée

Séparation linéaire



- ▶ On cherche une droite qui sépare au mieux.
- ▶ On coupe l'espace des données en 2 par un hyper-plan.
- ▶ Cela revient à chercher des paramètres $\theta_0 \dots \theta_P$ tels que $\sum_i \theta_i a_i \geq 0$ pour les bleus, < 0 pour les rouges. On pose $a_0 = 1$
- ▶ Il y a beaucoup de méthodes pour faire cela.

Classification supervisée

Perceptron = neurone artificiel

- ▶ On cherche des paramètres $\theta_0 \dots \theta_P$ tels que $\sum_i \theta_i a_i \geq 0$ pour les bleus, < 0 pour les rouges.

Classification supervisée

Perceptron = neurone artificiel

- ▶ On cherche des paramètres $\theta_0 \dots \theta_P$ tels que $\sum_i \theta_i a_i \geq 0$ pour les bleus, < 0 pour les rouges.
- ▶ Différents algorithmes permettent de calculer ces θ_i .

Classification supervisée

Perceptron = neurone artificiel

- ▶ On cherche des paramètres $\theta_0 \dots \theta_P$ tels que $\sum_i \theta_i a_i \geq 0$ pour les bleus, < 0 pour les rouges.
- ▶ Différents algorithmes permettent de calculer ces θ_i .
- ▶ Principe de l'algorithme :
 - ▶ sélectionner au hasard un sous-ensemble d'exemples et calculer pour chacun la classe prédictive par les θ_i ;
 - ▶ pour chacun de ces exemples, si la classe prédictive est différente de la classe de l'exemple, corriger les θ_i ;
 - ▶ recommencer ces 2 étapes un certain nombre de fois.

Classification supervisée

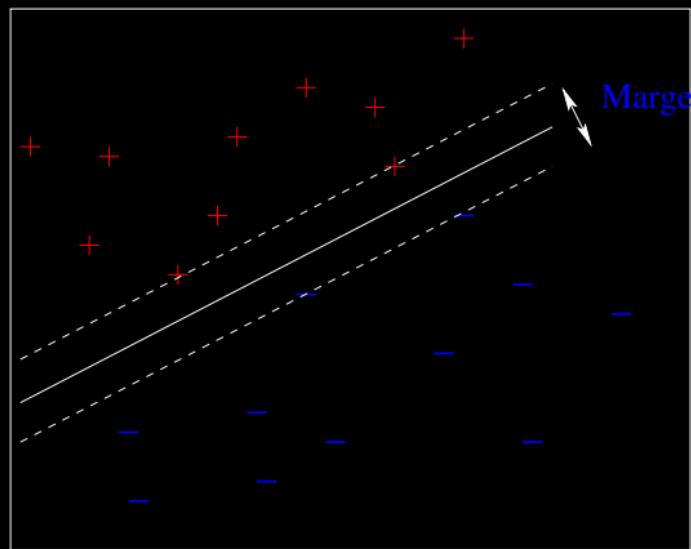
Perceptron = neurone artificiel

- ▶ On cherche des paramètres $\theta_0 \dots \theta_P$ tels que $\sum_i \theta_i a_i \geq 0$ pour les bleus, < 0 pour les rouges.
- ▶ Différents algorithmes permettent de calculer ces θ_i .
- ▶ Principe de l'algorithme :
 - ▶ sélectionner au hasard un sous-ensemble d'exemples et calculer pour chacun la classe prédictive par les θ_i ;
 - ▶ pour chacun de ces exemples, si la classe prédictive est différente de la classe de l'exemple, corriger les θ_i ;
 - ▶ recommencer ces 2 étapes un certain nombre de fois.
- ▶ Quand s'arrêter ?
 - ▶ Découper le jeu d'exemples en un jeu d'entraînement \mathcal{E} et un jeu de test \mathcal{T} .
 - ▶ Utiliser \mathcal{T} uniquement pour estimer la qualité de la prédiction.
 - ▶ Arrêter quand l'erreur de prédiction mesurée sur \mathcal{T} ne diminue plus.

Classification supervisée

Machines à vaste marge

- On cherche les paramètres de l'hyper-plan qui maximise la marge :



Classification supervisée

Machines à vaste marge

- ▶ théorème de Cover : si on ajoute des attributs qui sont des combinaisons non linéaires des attributs de base, on augmente la probabilité que les données soient linéairement séparables.
- ▶ Pulvérisation des données dans un espace de grande dimension.
- ▶ Idée naïve : on ajoute au hasard de tels attributs et on espère que ça marche.
- ▶ Idée non naïve : on utilise une méthode pour cela avec des fondements mathématiques. Approche basée sur une notion de distance entre les données.
- ▶ Géométriquement : les données pulvérisées sont linéairement séparables.

Réseaux de neurones : perceptron multi-couches

- ▶ géométriquement : la séparation entre les 2 classes peut avoir à peu près n'importe quelle forme continue.

Réseaux de neurones : perceptron multi-couches

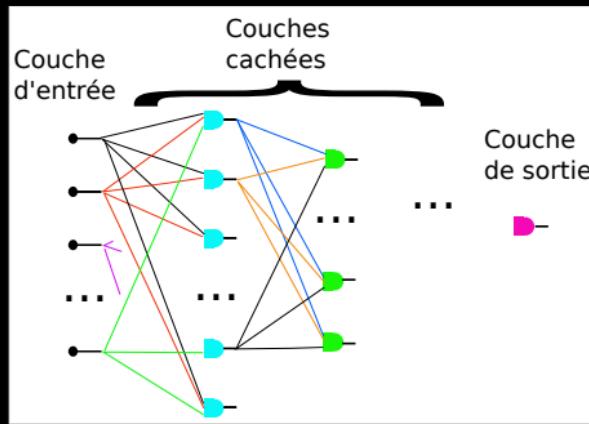
- ▶ géométriquement : la séparation entre les 2 classes peut avoir à peu près n'importe quelle forme continue.
- ▶ un neurone \Rightarrow séparatrice = droite

Réseaux de neurones : perceptron multi-couches

- ▶ géométriquement : la séparation entre les 2 classes peut avoir à peu près n'importe quelle forme continue.
- ▶ un neurone \Rightarrow séparatrice = droite
- ▶ plusieurs neurones \Rightarrow séparatrice de forme arbitraire (continue)

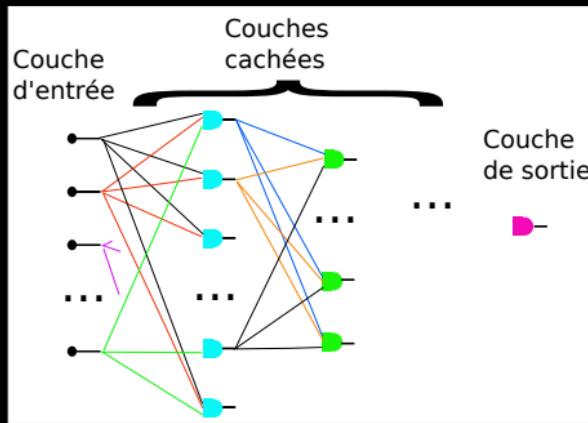
Réseaux de neurones : perceptron multi-couches

- ▶ géométriquement : la séparation entre les 2 classes peut avoir à peu près n'importe quelle forme continue.
- ▶ un neurone \Rightarrow séparatrice = droite
- ▶ plusieurs neurones \Rightarrow séparatrice de forme arbitraire (continue)



Réseaux de neurones : perceptron multi-couches

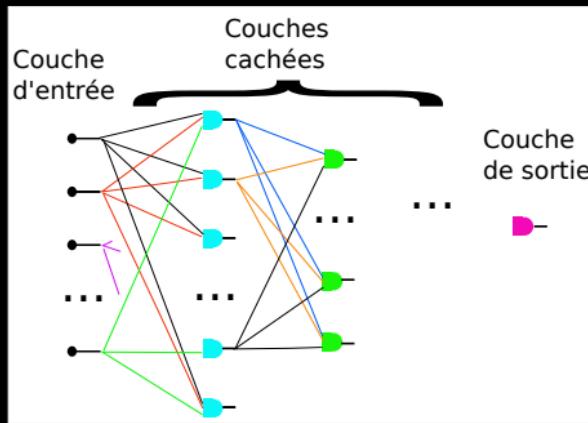
- ▶ géométriquement : la séparation entre les 2 classes peut avoir à peu près n'importe quelle forme continue.
- ▶ un neurone \Rightarrow séparatrice = droite
- ▶ plusieurs neurones \Rightarrow séparatrice de forme arbitraire (continue)



- ▶ un paramètre θ_i par connexion

Réseaux de neurones : perceptron multi-couches

- ▶ géométriquement : la séparation entre les 2 classes peut avoir à peu près n'importe quelle forme continue.
- ▶ un neurone \Rightarrow séparatrice = droite
- ▶ plusieurs neurones \Rightarrow séparatrice de forme arbitraire (continue)



- ▶ un paramètre θ_i par connexion
- ▶ pour calculer ces points, même principe que pour le perceptron

Réseaux de neurones profonds

- Même principe mais avec des dizaines, voire des centaines de couches cachées.

Réseaux de neurones profonds

- ▶ Même principe mais avec des dizaines, voire des centaines de couches cachées.
- ▶ Réseaux récurrents.

Réseaux de neurones profonds

- ▶ Même principe mais avec des dizaines, voire des centaines de couches cachées.
- ▶ Réseaux récurrents.
- ▶ Réseaux à convolution.

Réseaux de neurones profonds

- ▶ Même principe mais avec des dizaines, voire des centaines de couches cachées.
- ▶ Réseaux récurrents.
- ▶ Réseaux à convolution.

Réseaux de neurones profonds

- ▶ Même principe mais avec des dizaines, voire des centaines de couches cachées.
- ▶ Réseaux récurrents.
- ▶ Réseaux à convolution.
- ▶ Typiquement, le réseau est composé (implicitement) de deux parties :

Réseaux de neurones profonds

- ▶ Même principe mais avec des dizaines, voire des centaines de couches cachées.
- ▶ Réseaux récurrents.
- ▶ Réseaux à convolution.

- ▶ Typiquement, le réseau est composé (implicitement) de deux parties :
 - ▶ les premières couches calculent une représentation des données en combinant de manière non linéaire les attributs des données

Réseaux de neurones profonds

- ▶ Même principe mais avec des dizaines, voire des centaines de couches cachées.
- ▶ Réseaux récurrents.
- ▶ Réseaux à convolution.

- ▶ Typiquement, le réseau est composé (implicitement) de deux parties :
 - ▶ les premières couches calculent une représentation des données en combinant de manière non linéaire les attributs des données
 - ▶ les dernières couches déterminent la classe en fonction de cette représentation
- typiquement par combinaison linéaire

Réseaux de neurones profonds

- ▶ Même principe mais avec des dizaines, voire des centaines de couches cachées.
- ▶ Réseaux récurrents.
- ▶ Réseaux à convolution.

- ▶ Typiquement, le réseau est composé (implicitement) de deux parties :
 - ▶ les premières couches calculent une représentation des données en combinant de manière non linéaire les attributs des données
 - ▶ les dernières couches déterminent la classe en fonction de cette représentation
typiquement par combinaison linéaire
- ▶ thème récurrent en analyse de donnée, apprentissage automatique : utiliser une bonne représentation, adaptée à la tâche à résoudre, est essentiel pour le succès.

Réseaux de neurones profonds

- ▶ Même principe mais avec des dizaines, voire des centaines de couches cachées.
- ▶ Réseaux récurrents.
- ▶ Réseaux à convolution.

- ▶ Typiquement, le réseau est composé (implicitement) de deux parties :
 - ▶ les premières couches calculent une représentation des données en combinant de manière non linéaire les attributs des données
 - ▶ les dernières couches déterminent la classe en fonction de cette représentation
typiquement par combinaison linéaire
- ▶ thème récurrent en analyse de donnée, apprentissage automatique : utiliser une bonne représentation, adaptée à la tâche à résoudre, est essentiel pour le succès.
- ▶ les réseaux profonds nécessitent beaucoup d'exemples.

Réseaux de neurones profonds

Illustration : projet RAID

- ▶ application à la radiologie
- ▶ projet 2019–2020, Université de Lille, CHU Lille/Service de Radiologie et Imagerie Musculosquelettique, Inria/CRIStAL Scool
- ▶ conception d'un réseau de neurones qui détecte une certaine pathologie du coude.

Réseaux de neurones profonds

Illustration : projet RAID

- ▶ application à la radiologie
- ▶ projet 2019–2020, Université de Lille, CHU Lille/Service de Radiologie et Imagerie Musculosquelettique, Inria/CRIStAL Scool
- ▶ conception d'un réseau de neurones qui détecte une certaine pathologie du coude.



Réseaux de neurones profonds

Illustration : projet RAID

- ▶ application à la radiologie
- ▶ projet 2019–2020, Université de Lille, CHU Lille/Service de Radiologie et Imagerie Musculosquelettique, Inria/CRIStAL Scool
- ▶ conception d'un réseau de neurones qui détecte une certaine pathologie du coude.



Classification supervisée

Régression logistique

- ▶ Soit p la probabilité d'être bleu
- ▶ On cherche des paramètres $\theta_0 \dots \theta_P$ tels que $\log \frac{p}{1-p} = \sum_i \theta_i a_i$

Classification supervisée

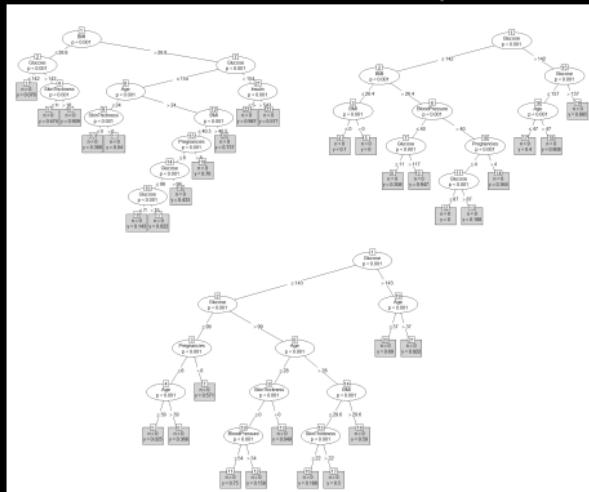
Forêts

- ▶ Forêt = ensemble d'arbres (de décision)

Classification supervisée

Forêts

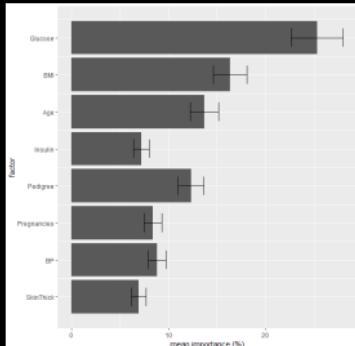
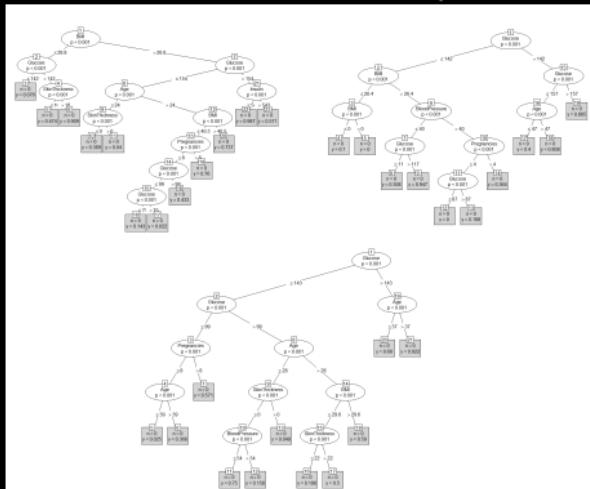
- Forêt = ensemble d'arbres (de décision)



Classification supervisée

Forêts

- Forêt = ensemble d'arbres (de décision)

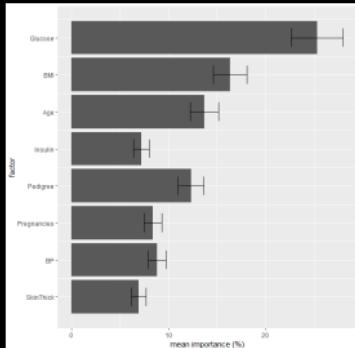
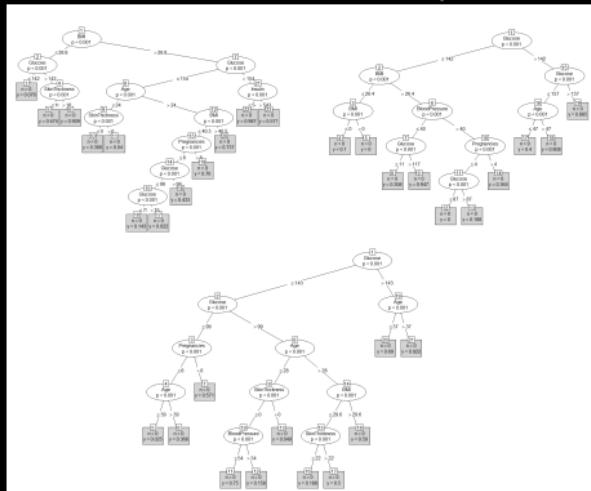


- ▶ Différents arbres sélectionnent différents attributs.

Classification supervisée

Forêts

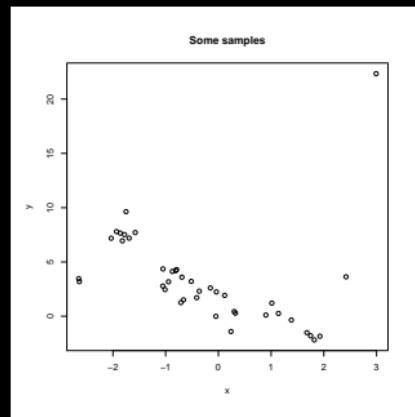
- Forêt = ensemble d'arbres (de décision)



- Différents arbres sélectionnent différents attributs.
- Fonctionnent avec un nombre réduit d'exemples.

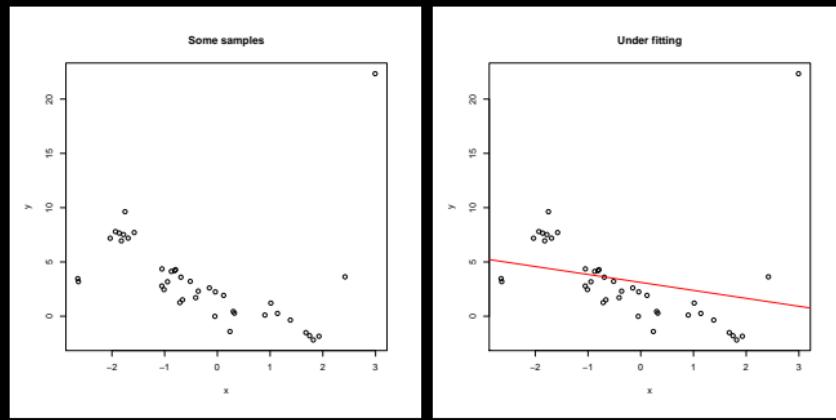
Apprentissage supervisé

Sur-apprentissage



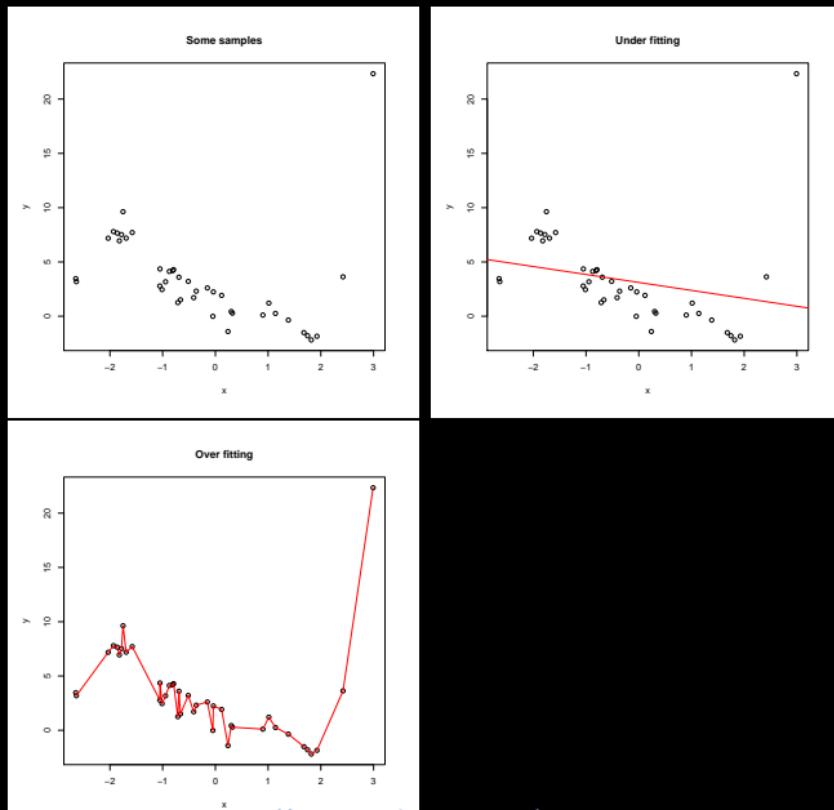
Apprentissage supervisé

Sur-apprentissage



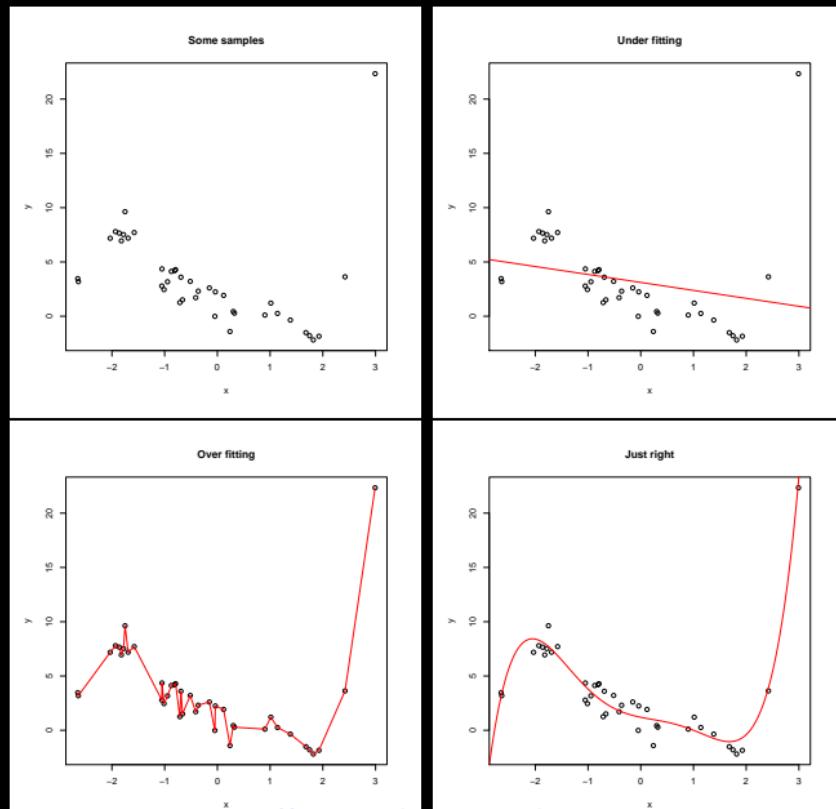
Apprentissage supervisé

Sur-apprentissage



Apprentissage supervisé

Sur-apprentissage

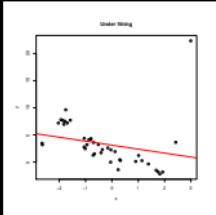


Apprentissage supervisé

Sur-apprentissage

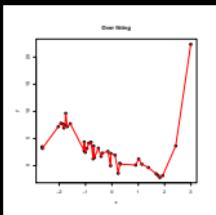
Sous-ajustement/apprentissage (*under-fitting*) : modèle trop simple pour y .

Le modèle n'a pas assez de paramètres pour s'ajuster à la complexité des données.

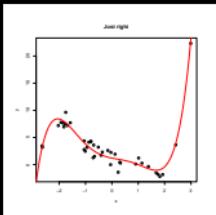


Sur-ajustement/apprentissage (*over-fitting*) : modèle trop complexe pour y .

Le modèle a trop de paramètres pour la complexité du jeu de données.



Le bon modèle retire juste le bruit.



Segmentation, catégorisation, *clustering*, *embedding*

Apprentissage non supervisé

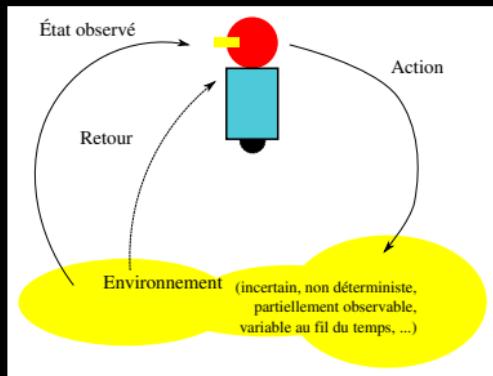
« non supervisé » = pas d'étiquette, juste des données.

- Segmentation de données, catégorisation de données, *Clustering* :
 - ▶ Objectif : regrouper les données qui se ressemblent.
 - ▶ Question : combien y a-t-il de groupes ?
- *Embedding* :
 - ▶ Objectif : trouver la variété où sont localisées les données.
Cas particulier : ACP.
- Génération de données synthétiques qui ressemblent à des vraies (e.g. GANs).

Une distance est au cœur de ces méthodes.

Prise de décision séquentielle dans l'incertain

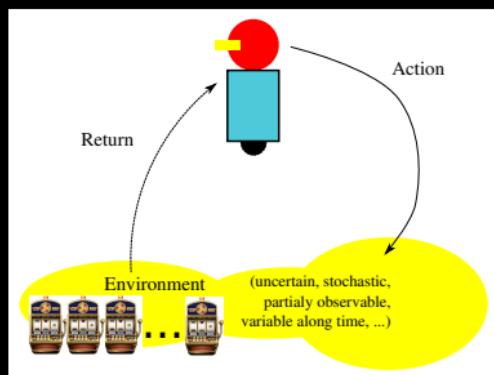
Apprentissage par renforcement



- ▶ L'agent apprend à « faire quelque chose ».
- ▶ Apprentissage par essai-erreur.
- ▶ L'apprentissage supervisé est un outil pour l'AR.
- ▶ Utilisation de réseaux de neurones.
- ▶ Collaboration avec une équipe et une entreprise pour le contrôle *in vivo* de robots mous.

Prise de décision séquentielle dans l'incertain

Apprentissage par renforcement



- ▶ Formalisme introduit en 1932 dans le cadre des essais cliniques.
- ▶ L'agent apprend quelle est la meilleure action/option parmi n .
- ▶ Nombreuses applications, notamment en médecine : détermination du meilleur traitement, dosage d'un médicament, traitement adaptatif, *drug repurposing*, ...
- ▶ projet B4H :
 - ▶ bandits appliqués au suivi de patients,
 - ▶ projet 2019–2024, Université de Lille, CHU Lille, Inserm U. 1190, Inria/CRIStAL Scool.

Message pour la maison

- ▶ Beaucoup de modèles d'apprentissage supervisé : ils ont chacun leurs qualités et leurs défauts.
- ▶ Face à une étude de cas réelle : essayer plusieurs méthodes et comparer les résultats.
- ▶ Pour un jeu de données, tout est dans la distance (explicite ou implicite) utilisée par le modèle/algorithme.
Cette distance est fonction des attributs des données.
- ▶ Les bandits fonctionnent.
- ▶ Les meilleurs logiciels d'apprentissage automatique sont tous gratuits et accessibles librement pour les activités publiques, dans les environnements R et python notamment.