



## I. Définition et notation d'un angle

### Définition 1.

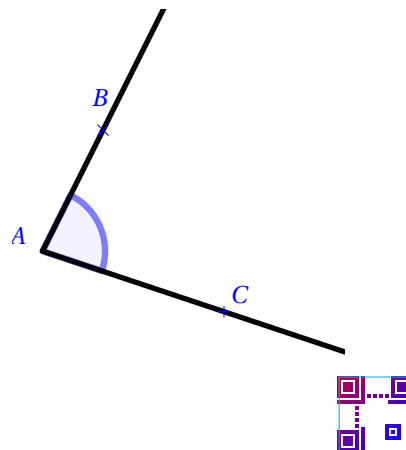
- Un angle est une ouverture limitée par deux demi-droites de même origine.
- Le point d'intersection des deux demi-droites est appelé le sommet de l'angle.
- Les deux demi-droites sont appelées les côtés de l'angle.



### Notation

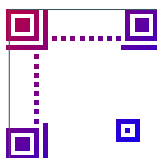
L'angle représenté se note  $\widehat{BAC}$  ou  $\widehat{CAB}$ .

### Illustration



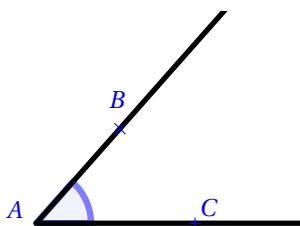
Scan le QR code et entraîne-toi à nommer les angles représentés.

## II. Comparer des angles

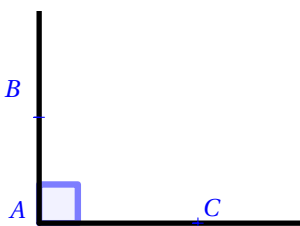


Comparer des angles

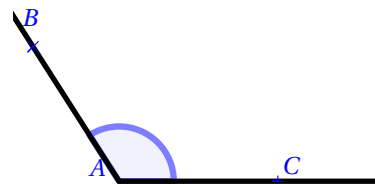
### Définition 2. Caractérisation des angles



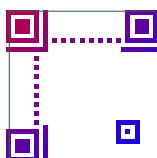
Un angle **aigu** est un angle plus petit qu'un angle droit.



Un angle **droit**



Un angle **obtus** est un angle plus grand qu'un angle droit.



Comparer des angles

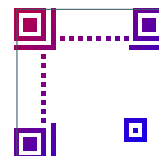
### III. Unité de mesures d'angles : Le degré

#### Définition 3.

L'unité de mesure des angles est le **degré**, on le note  $^{\circ}$ .

#### Définition 4.

- Un angle aigu mesure moins de  $90^{\circ}$ .
- Un angle droit mesure  $90^{\circ}$ .
- Un angle obtus mesure entre  $90^{\circ}$  et  $180^{\circ}$ .
- Un angle plat mesure  $180^{\circ}$ .



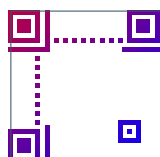
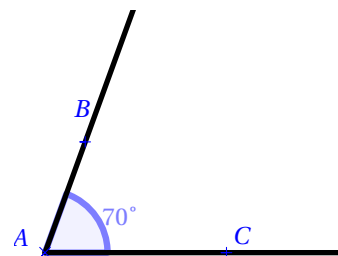
Mesure d'angle

### IV. Mesurer des angles



#### Méthode

1. On place le centre du rapporteur sur le sommet de l'angle.
2. Le «  $0^{\circ}$  » du rapporteur repose sur une extrémité de l'angle : la demi-droite [AC]
3. Les flèches du rapporteur recouvrent l'angle.
4. La mesure de l'angle se lit sur l'autre extrémité de l'angle : la demi-droite [AB]



Mesurer un angle au rapporteur

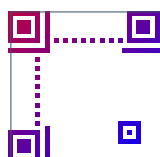
### V. Construire des angles



#### Méthode

Pour construire un angle  $\widehat{ABC}$  de  $68^{\circ}$

1. On commence par tracer une demi-droite [BA]
2. On place le rapporteur en alignant le «  $0^{\circ}$  » du rapporteur avec la demi-droite [BA].
3. On marque l'angle à  $68^{\circ}$  sur la feuille.
4. On trace la demi-droite [BC] partant de B et passant par la marque faite à  $68^{\circ}$ .



Construire un angle de mesure donnée

## VI. Les savoir-faire du parcours

- Savoir nommer un angle.
- Savoir déterminer un angle.
- Savoir comparer des angles.
- Savoir déterminer si un angle est droit avec une équerre.
- Savoir déterminer si un angle est droit avec un rapporteur.
- Savoir reconnaître un angle aigu ou obtus.
- Savoir mesurer un angle.
- Savoir construire un angle de mesure donnée.