

# 1 Savoir différencier les chiffres d'un nombre

1

On donne le nombre 1250,43.

Représenter. Communiquer.

- Le chiffre des milliers est : .....
- Le chiffre des centaines est : .....
- Le chiffre des dizaines est : .....
- Le chiffre des unités est : .....
- Le chiffre des dixièmes est : .....
- Le chiffre des centièmes est : .....

2

On donne le nombre 1857250,43.

Représenter. Communiquer.

- 1 est le chiffres des .....
- 3 est le chiffres des .....
- 2 est le chiffres des .....
- Le chiffre des centaines de milliers est : .....
- Le chiffre des dizaines est : .....
- Le chiffre des dixièmes est : .....
- Le chiffre des milliers est : .....
- Le chiffre des unités est : .....
- Le chiffre des dizaines de milliers est : .....
- Le chiffre des centièmes est : .....

## 2 Utiliser des nombres décimaux ayant au plus quatre décimales.

3

**Représenter.**

Écrire les nombres suivants sous forme décimale :

1. quatre-cent-douze unités et six-dixièmes  
= .....
2.  $\frac{6}{10}$  = .....
3.  $\frac{162}{100}$  = .....
4.  $\frac{5129}{100}$  = .....

4

**Représenter.** Complète la

décomposition décimale du nombre 324,67.

$$324,67 = \dots \times 100 + \dots \times 10 + \dots + \dots \times \frac{1}{10} + \dots \times \frac{1}{100}$$

5

**Représenter.**

1. Mathilde a décomposé le nombre décimal  $A = 5 \times 100 + 2 \times 10 + 4 + 3 \times \frac{1}{10} + 6 \times \frac{1}{100}$ . Peux-tu le retrouver ?  $A =$  .....
2. Nour a décomposé le nombre décimal  $A = 6 \times 1000 + 2 \times 100 + 5 \times 10 + 8 + 7 \times \frac{1}{10} + \frac{1}{100}$ . Peux-tu le retrouver ?  $A =$  .....

6

**Représenter.**

Léon a décomposé un nombre décimal  $A = 5 \times 100 + 2 \times 10 + 4 + 3 \times 0,1 + 6 \times 0,01$ . Peux-tu le retrouver ?  $N =$  .....

7

**Représenter.**

Écrire les nombres suivants sous forme décimale :

1. quatre-mille-deux-cent-sept unités et six-dixièmes = .....
2.  $\frac{8619}{1000}$  = .....
3.  $\frac{62}{100}$  = .....
4.  $\frac{652}{10}$  = .....

8

**Représenter.**

1. Mathilde a décomposé le nombre décimal  $A = 5 \times 100 + 2 \times 10 + 4 + 3 \times \frac{1}{10} + 6 \times \frac{1}{100}$ . Peux-tu le retrouver ?  $A =$  .....
2. Nour a décomposé le nombre décimal  $A = 6 \times 1000 + 2 \times \frac{1}{10} + 7 \times 100 + 5 \times 10 + 6 \times 1000 + 8 + \frac{1}{100}$ . Peux-tu le retrouver ?  $A =$  .....

9

**Représenter.**

1. Léon a décomposé un nombre décimal  $A = 5 \times 100 + 2 \times 10 + 4 + 3 \times 0,1 + 6 \times 0,01$ . Peux-tu le retrouver ?  $N =$  .....
2. Aziz a décomposé un nombre décimal  $A = 5 \times 100 + 2 \times 10 + 4 + 3 \times 0,1 + 6 \times 0,01$ . Peux-tu le retrouver ?  $N =$  .....

10

**Représenter.**

1. Léon a décomposé un nombre décimal  $A = 5 \times 100 + 2 \times 10 + 4 + 3 \times 0,1 + 6 \times 0,01$ . Peux-tu le retrouver ?  $N =$  .....
2. Aziz a décomposé un nombre décimal  $A = 5 \times 100 + 2 \times 10 + 4 + 3 \times 0,1 + 6 \times 0,01$ . Peux-tu le retrouver ?  $N =$  .....

### 3 Représenter un nombre

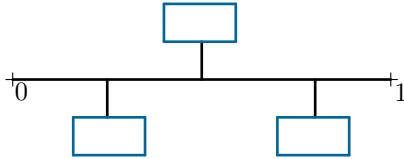
11

Écris les nombres décimaux qui sont repérés par la flèche.

Représenter.

12

1. Place les nombres 0,5 , 0,8 et 0,25 dans les étiquettes.



2. Place les nombres 3,2, 3,75 et 3,125 dans les étiquettes.



13

Représenter.

- Quel est le nombre décimal écrit ?  $A = 9 \times 1000 + 6 \times 100 + 5 \times 10 + 2 + 8 \times \frac{1}{10} + 9 \times \frac{1}{100}$ .  
 $A = \dots\dots\dots$
- Quel est le nombre décimal écrit ?  $B = 3 \times 1000 + 2 \times 100 + 1 \times 10 + 6 + 8 \times \frac{1}{10} + 5 \times \frac{1}{1000}$ .  
 $B = \dots\dots\dots$

### 4 Savoir faire le lien entre "multiplier par 0,5" et la "moitié de".

14

Représenter. Communiquer

Traduis par une phrase l'opération mathématique chacune des phrase suivantes :

- Pierre a bu la moitié de la bouteille de 25 cl. Quelle quantité d'eau a-t-il bu ?  
 $\dots\dots\dots$
- Sasha pèse 46kg. Sa petite sœur Anabel pèse la moitié de son poids\*. Quel est le poids d'Anabel ?

## 5. AJOUTER DES FRACTIONS DÉCIMALES DE MÊME DÉNOMINATEUR.

.....

*\*On devrait dire la masse. Le poids est une donnée de Sciences Physiques... A ne pas confondre avec le pois*

### 5 Ajouter des fractions décimales de même dénominateur.

15

Calculer

$$1. A = \frac{12}{10} + \frac{5}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{10}$$

$$2. B = \frac{37}{100} + \frac{15}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{100}$$

$$3. C = \frac{25}{10} + \frac{6}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

Calculer.

16

Calculer

$$1. A = \frac{7}{4} + \frac{3}{4} = \frac{\dots\dots\dots}{4}$$

$$2. B = \frac{6}{5} + \frac{13}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{5}$$

$$3. C = \frac{2}{3} + \frac{5}{3} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

Calculer.

17

Calculer

$$1. A = \frac{12}{10} + \frac{5}{10} = \dots\dots\dots$$

$$2. B = \frac{37}{100} + \frac{15}{100} = \dots\dots\dots$$

$$3. C = \frac{25}{10} + \frac{6}{10} = \dots\dots\dots$$

Calculer.

18

Calculer

$$1. A = \frac{7}{2} + \frac{3}{2} = \frac{\dots\dots\dots}{2} = \dots\dots\dots$$

$$2. B = \frac{7}{5} + \frac{6}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{5}$$

$$3. C = \frac{11}{3} + \frac{5}{3} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

Calculer.

## 6 Savoir utiliser des fractions pour exprimer un quotient.

19

Pour chaque cas, écris la fraction dont :

1. le numérateur est 13 et le dénominateur est 4 :  $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$
2. le dénominateur est 3 et le numérateur est 7 :  $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$
3. le numérateur est 5 et le dénominateur est 2 :  $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

Représenter. Communiquer.

20

1. Voici le nombre  $\frac{3}{7}$ . Le numérateur est  $\dots\dots$
2. Voici le nombre  $\frac{5}{2}$ . Le numérateur est  $\dots\dots$
3. Voici le nombre  $\frac{4}{3}$ . Le dénominateur est  $\dots\dots$

Représenter. Communiquer.

21

Calcule chaque produit

1.  $\frac{5}{3} \times 3 = \dots\dots$
2.  $\frac{3}{4} \times 4 = \dots\dots$
3.  $\frac{23}{7} \times 7 = \dots\dots$

Calculer.

- 7** **Savoir placer une fraction sur la droite graduée.**
- 8** **Savoir placer un nombre décimal avec une précision donnée.**
- 9** **Savoir comparer des fractions.**
- 10** **Composer, décomposer des fractions.**