



## Chapitre V

# Notion de Probabilité



### I) Expérience aléatoire, issue, évènements

Une expérience est **aléatoire** lorsque ses résultats sont dus au **hasard**, on ne sait pas à l'avance lequel exactement va se produire.

Par exemple, le fait de jouer à pile ou face avec une pièce de monnaie, ou le fait de lancer un dé, sont des expériences aléatoires.



Une **issue** est un des résultats possibles que peut donner une expérience aléatoire.

Un **évènement** d'une expérience aléatoire est le fait de s'intéresser à un résultat possible ou à un type de résultat parmi tous les résultats possibles de cette expérience.

Par exemple, dans le lancé de dé, « obtenir un nombre pair », ou « obtenir un trois » sont des évènements.

Si il n'y a aucune chance qu'un évènement se produise, alors on parle d'un **évènement impossible**.

Si, au contraire, il est certain que l'évènement se produise, alors on parle d'un **évènement certain**.

L'**évènement contraire** (ou **complémentaire**) de l'évènement A, noté  $\overline{A}$ , est l'évènement qui correspond à tout ce qui est possible par rapport à l'expérience aléatoire et qui n'est pas l'évènement A.

Deux évènements sont dits **incompatibles** s'ils ne peuvent pas être réalisés en même temps.

#### Exemples :

On tire **une** carte d'un jeu de 32 cartes, c'est-à-dire qu'il y a 8 cartes par couleur :

♥ : 7, 8, 9, 10, Valet, Dame, Roi et As

♣ : 7, 8, 9, 10, Valet, Dame, Roi et As

♠ : 7, 8, 9, 10, Valet, Dame, Roi et As

♦ : 7, 8, 9, 10, Valet, Dame, Roi et As

On appelle A l'évènement "obtenir un as", C l'évènement "obtenir un cœur", T l'évènement "Obtenir un trèfle" et V l'évènement "obtenir une carte plus forte qu'un valet".

Dans ce cas : • C est l'évènement : "....."  
ou bien  
"....."

- L'évènement contraire de V s'écrit .....

et c'est l'évènement : " .....  
.....  
.....  
....."

- Les évènements C et T sont .....  
car on ne peut pas obtenir en même temps un ..... et un ..... .
- "Obtenir un ..... " est un évènement impossible.

## II) Probabilité

Lorsque dans une expérience aléatoire toutes les issues ont la même "chance" de se produire,  
on dit que l'on est en situation d'**équiprobabilité**.

Et pour mesurer cette "chance" on calcule la probabilité d'un évènement en divisant  
le **nombre de cas favorables à cet évènement** par le **nombre total d'issues possibles**.

On remarque que la probabilité d'un évènement est égale à la somme des probabilités des évènements élémentaires de cet évènement.

Il est pratique d'utiliser **un « arbre »** pour visualiser une expérience aléatoire et toutes ses issues possibles.  
**Sur chaque branche on note la probabilité qui lui correspond.**

Dans le cas général, il est fortement recommandé de faire un schéma ou un dessin pour représenter l'expérience aléatoire.

Si il n'y a aucune chance que l'évènement se produise alors la probabilité de l'évènement est nulle ( $= 0$ ),  
et on parle d'un **évènement impossible**.

Si, au contraire, il est certain que l'évènement se produise, alors la probabilité de l'évènement vaut 1,  
et on parle d'un **évènement certain**.

La **probabilité** d'un évènement est un **nombre compris entre 0 et 1**.

En mathématiques la probabilité de l'évènement A s'écrit  $p(A)$  et se lit "p de A" comme pour les fonctions.

Par exemple, dans l'expérience précédente du jeu de 32 cartes,

- $p(C)$  est la probabilité de tirer .....
- $p(V)$  est .....
- $p(\bar{A})$  .....

Remarques :

**La somme des probabilités de toutes les issues possibles d'une expérience aléatoire vaut toujours 1.**

En particulier :

$$p(A) + p(\bar{A}) = 1 ,$$

que l'on utilise plutôt sous la forme :

$$p(\bar{A}) = 1 - p(A) .$$

Exemple :

On lance un dé à six faces parfaitement équilibré.



1. Quelle est la probabilité d'obtenir un trois ?
2. Quelle est la probabilité d'obtenir un huit ?
3. Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre entre 1 et 6 ?
4. Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre pair ?
5. Quelle est la probabilité de ne pas obtenir un trois ?

- 1. Il y a ..... **issues** différentes possibles (car il y a ..... **faces** en tout) :

"Obtenir un 1", "Obtenir un 2", "Obtenir un 3", "Obtenir un 4", "Obtenir un 5" et "Obtenir un 6".

Chaque face a autant de « chance » que les autres d'apparaître.

Donc la probabilité d'apparition d'**une** face est  $\frac{1}{6}$ .

Si on appelle T l'évènement : « Obtenir un trois », alors on a  $p(T) = \frac{1}{6}$ .

- 2. Il n'y a bien sûr pas de face numérotée huit, donc la probabilité d'obtenir un huit à un lancé est nulle.

Si on note H l'évènement : « Obtenir un huit », alors  $p(H) = \dots$ . H est un évènement impossible.

- 3. Si on note C : « Obtenir un nombre entre 1 et 6 », on a  $p(C) = 1$ ,  
puisque on obtient forcément un nombre entre 1 et 6.  
C est un évènement certain.

- 4. Il y a ..... nombres pairs parmi les numéros 1, 2, 3, 4, 5 et 6.

Donc si on note P l'évènement : « Obtenir un nombre pair », alors on obtient  $p(P) = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$ .

- 5. Pour calculer  $p(\overline{T})$ , on peut calculer  $p(\overline{T}) = 1 - p(T) = 1 - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$ .

Donc la probabilité de ne pas obtenir un trois est de  $\frac{\dots}{\dots}$ .

### Exercices :

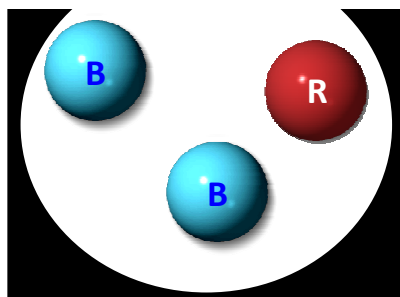
1. On dispose d'un jeu de 54 cartes, indiscernables au toucher.

- a. Quelle est la probabilité de tirer l'as de cœur ?
- b. Quelle est la probabilité de tirer un cœur ?
- c. Quelle est la probabilité de tirer un as ?
- d. Quelle est la probabilité de tirer un 4 ?

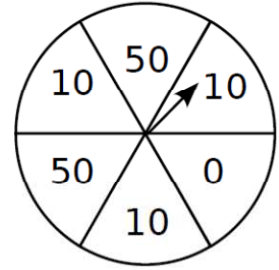


2. On dispose d'une urne dans laquelle se trouvent **une boule Rouge** et **deux boules Bleues** qui sont indiscernables au toucher. On tire au hasard une boule, sans la voir, puis, sans la remettre dans l'urne, on tire une deuxième boule.

- a. Quelle est la probabilité de tirer une boule rouge puis une boule bleue ?
- b. Quelle est la probabilité de tirer au moins une boule rouge ?
- c. Quelle est la probabilité d'obtenir sur les deux tirages au plus une boule rouge ?



3. La roue ci-contre est partagée en six secteurs identiques.  
Un joueur fait tourner la roue et gagne le montant indiqué par l'aiguille.



- a.* Quelle est la probabilité de ne rien gagner ?
- b.* Quelle est la probabilité de gagner au moins 10 DT ?
- c.* Quelle est la probabilité de gagner exactement 10 DT ?
- d.* Quelle est la probabilité de gagner 50 DT ?
4. Le tableau suivant indique la répartition des élèves d'un collège en fonction de leurs âges.

Âge en années	11	12	13	14	15	16	17
Fréquences en %	5	26	28	25	10	5	1

Un élève de ce collège étant choisi au hasard, quelle est la probabilité qu'il soit âgé :

- de 13 ans ?
- de 15 ans et plus ?
- de 14 ans et moins ? (Donne deux méthodes.)