# Chapitre 2.

# Les nombres entiers



### Les savoir-faire du parcours

- Savoir écrire un nombre entier en lettres.
- · Savoir écrire un nombre entier en chiffres.
- Savoir déterminer la valeur d'un chiffre selon sa position.
- Savoir déterminer un nombre de ... dans un nombre entier.
- · Savoir décomposer un nombre entier.
- · Savoir comparer des nombres entiers.
- · Savoir encadrer un nombre entier.
- Savoir repérer un nombre entier sur une demi-droite graduée.
- Savoir placer un nombre sur une demi-droite graduée.

Les mathématiciennes et mathématiciens

Compétence.



## **Nombres entiers**

#### Définition 1.

Un nombre entier est un nombre qui peut s'écrire sans virgule

- 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9 sont les dix **chiffres** qui permettent d'écrire tous les nombres entiers.
- · Pour pouvoir lire les grands nombres entiers facilement, on regroupe les chiffres par groupe de 3 :  $345\,202$

#### Règle 3.

Règles orthographiques pour l'écriture des nombres :

- Un trait d'union entre chaque mot.
- · Les mots servant à écrire les nombres sont tous invariable sauf :
  - · Au pluriel million et milliard prennent un 's'.
  - Au pluriel cent et vingt prennent un 's' lorsqu'ils ne sont pas suivi par un autre nombre.

#### Exemple 4.

- 895 s'écrit : 'huit-cent-quatre-vingt-quinze'
- 1200 s'écrit : 'mille-deux-cents'
- 1230 s'écrit : 'mille-deux-cent-trente'
- 1 280 s'écrit : 'mille-deux-cent-quatre-vingts'
- 1285 s'écrit : 'mille-deux-cent-quatre-vingt-cinq'

## Position d'un chiffre dans un nombre

### Définition 5.

- · Notre système numérique est un système décimal (numération décimale).
- Chaque chiffre à une valeur en fonction de sa position dans le nombre (numération de position)

#### Exemple 6.

Un million = 1000000 unités

#### Définition 7: Vocabulaire.

Chaque position (rang) possède un nom spécifique : unité, dizaine, centaines....

Centaines de mille	Dizaines de milles	Mille	Centaines	Dizaines	Unités	Virgule	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
		5	6	8	7	,	4	4	5

#### Méthode 8.

Décomposition de  $437\,640\,881$  :

· Décomposition 1 :

$$437\,000\,000 + 640\,000 + 881$$

· Décomposition 2 :

$$(437 \times 1000000) + (640 \times 1000) + (881 \times 1)$$

· Décomposition 3 :

$$400\,000\,000 + 30\,000\,000 + 7\,000\,000 + 600\,000 + 40\,000 + 800 + 80 + 1$$

· Décomposition 4 :

 $4 \times 100\,000\,000 + 3 \times 10\,000\,000 + 7 \times 1\,000\,000 + 6 \times 100\,000 + 4 \times 10\,000 + 8 \times 100 + 8 \times 10 + 1 \times 100\,000 + 100$ 

## Comparer des nombres entiers

#### Définition 9.

Comparer deux nombres, c'est trouver le plus grand (ou le plus petit) ou dire s'ils sont égaux. On utilise les **symboles de comparaison** :

est supérieur à (>)

est inférieur à (<)

est égal à (=)

#### Exemple 10.

 $29\,874\,492$  est plus grand que  $27\,514\,420$  donc  $29\,874\,492 > 27\,514\,420$ .

#### Définition 11.

- · Ranger des nombres dans l'ordre croissant signifie les ranger du plus petit au plus grand.
- Ranger des nombres dans l'ordre décroissant signifie les ranger du plus grand au plus petit.

## 4

## **Encadrer un nombre entier**

#### Définition 12.

**Encadrer** un nombre, c'est trouver un nombre plus petit et un nombre plus grand. La **précision de l'encadrement** est la **différence** entre les deux nombres trouvés.

## Exemple 13.

Encadrement du nombre 56 :

- Encadrement à la dizaine : 50 < 56 < 60
- Encadrement au centième : 0 < 56 < 100

## 5

# Nombres entiers et demi-droite graduée

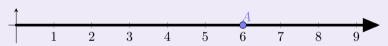
#### Définition 14.

Une **demi-droite graduée** est une **demi-droite** sur laquelle on a reporté une **unité de longueur** régulièrement à partir de son **origine**.

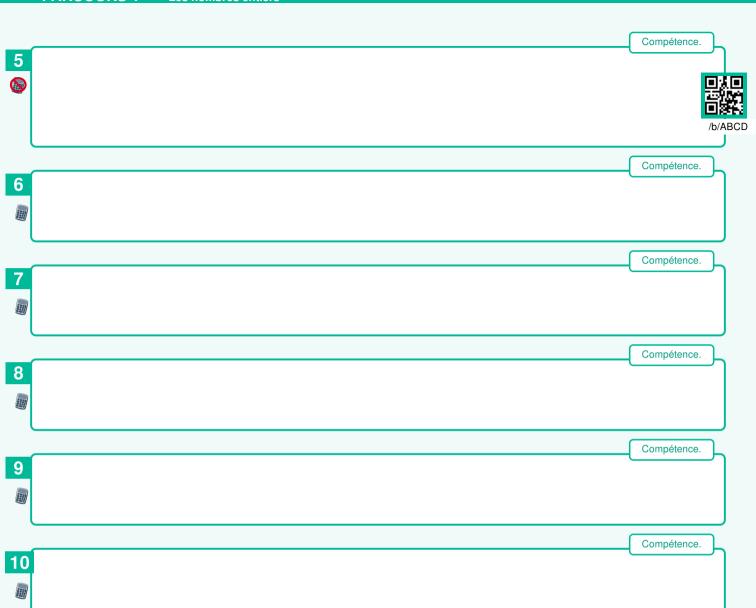
Sur une demi-droite graduée, un point est repéré par un nombre, son abscisse.

Si un point A a pour abscisse 6, on note : A(6).

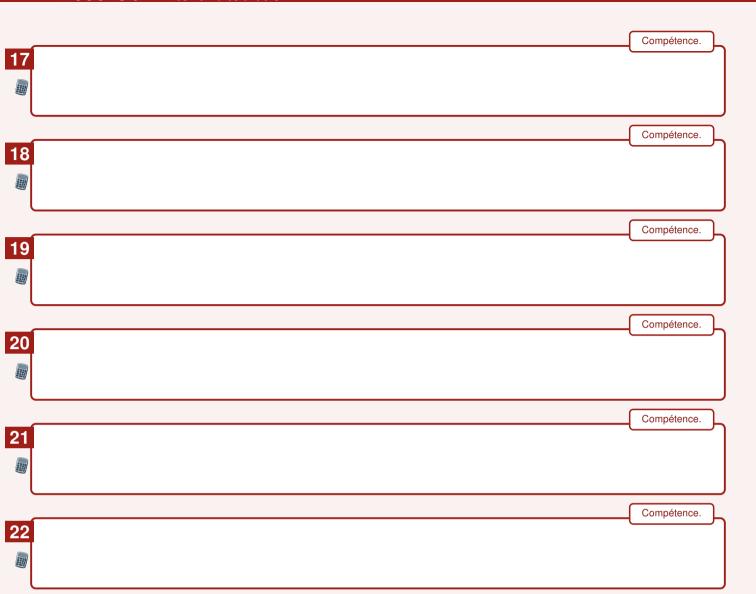
L'origine est repérée par le nombre 0.



# **Premier SF** Compétence. **Deuxième SF** Compétence. 3 **Troisième SF** Compétence.







	Compétence.
23	
	Compétence.
24	
	Compétence.
25	

