



## I. Tableaux

### Définition 1.

Les **tableaux** permettent d'organiser et de regrouper des données pour les lire plus facilement.

- On utilise un tableau à **une seule entrée** pour organiser des données selon **un seul critère**.
- On utilise un tableau à **double entrée** pour organiser des données selon **deux critères**, l'un qui est lu en ligne et l'autre en colonne.

### Application

Voici les résultats d'une enquête réalisée dans un collège.

	Demi-pensionnaires	Externes	Total
Garçons	145	173	318
Filles	70	289	359
Total	215	...	677

1. Combien y a-t-il de garçons?
2. Combien y a-t-il d'élèves externes?

## II. Diagrammes en bâtons

### Définition 2.

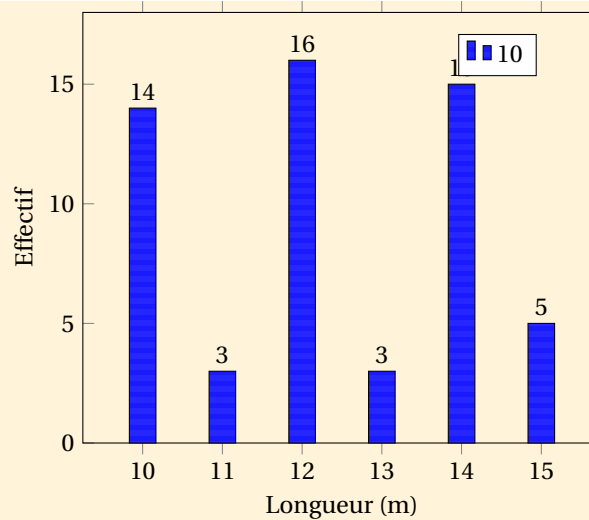
Un **diagramme en bâtons** est un **graphique** où les effectifs des données représentés par des **segments** dont les **hauteurs** sont **proportionnelles** à l'**effectif** de chaque donnée.



### Exemple

Voici la liste des bateaux lors d'une course selon leur longueur.

Longueur (m)	10	11	12	13	14	15
Effectif	14	3	16	3	15	5



### III. Diagrammes circulaires

#### Définition 3.

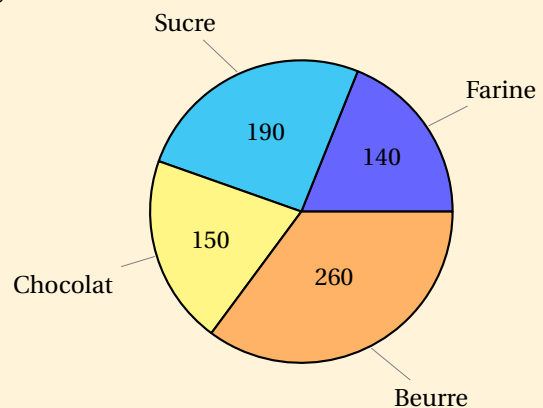
Un **diagramme circulaire** est un **graphique** où les effectifs des données sont représentés par des **secteurs angulaires** dont les **mesures des angles** sont **proportionnelles** à l'**effectif** de chaque donnée.



#### Exemple

Dans une recette de cuisine on lit les ingrédients suivants :  
140 g de farine, 190 g de sucre, 150 g de chocolat et 260 g de beurre.

Nom	Donnée (g)	Fréquence (%)	Angle (°)
Farine	140	18,9	68,1
Sucre	190	25,7	92,4
Chocolat	150	20,3	73
Beurre	260	35,1	126,5
Total	740	100	360



### IV. Diagrammes cartésiens

#### Définition 4.

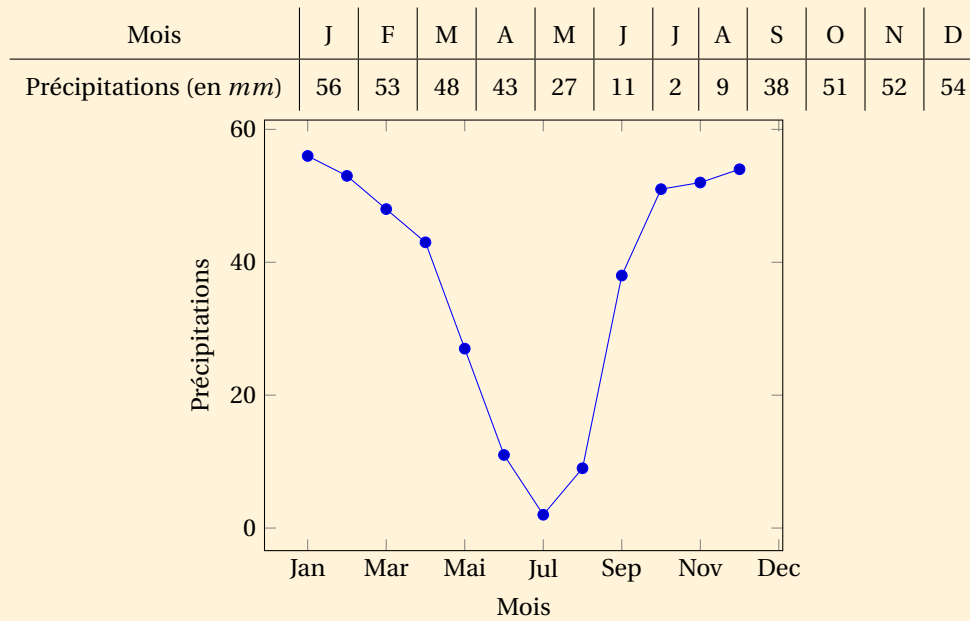
Pour **représenter** une grandeur B **en fonction d'**une grandeur A, on place :

- Sur l'axe horizontal (appelé "**axe des abscisses**") les valeurs de la grandeur A.
- Sur l'axe vertical (appelé "**axe des ordonnées**") les valeurs de la grandeur B.



### Exemple

Voici les données de précipitations (en *mm*) sur la ville de Tunis au cours de l'année 2021 :



## V. Les savoir-faire du parcours

- Savoir lire des données dans un tableau.
- Savoir compléter un tableau.
- Savoir utiliser un diagramme en bâtons.
- Savoir construire un diagramme en bâtons.
- Savoir utiliser un diagramme circulaire.
- Savoir construire un diagramme circulaire.
- Savoir utiliser un diagramme cartésien.
- Savoir construire un diagramme cartésien.