

Lecture d'un tableau

COMPETENCES

- 1 CHERCHER
- 2 CALCULER

ÉLÉMENT SIGNIFIANT

- 1 Extraire l'information d'un tableau (D1-3)
- 2 Utiliser le calcul littéral (D1-3)

Soient les fonctions f , g et h définies par :

$$f(x) = 6x \quad g(x) = 3x^2 - 9x - 7 \quad \text{et} \quad h(x) = 5x - 7.$$

À l'aide d'un tableur, Pauline a construit un tableau de valeurs de ces fonctions.

Elle a étiré vers la droite les formules qu'elle avait saisies dans les cellules B2, B3 et B4.

	B3	$= 3 * B1 * B1 - 9 * B1 - 7$						
	A	B	C	D	E	F	G	H
1	x	-3	-2	-1	0	1	2	3
2	$f(x) = 6x$	-18	-12	-6	0	6	12	18
3	$g(x) = 3x^2 - 9x - 7$	47	23	5	-7	-13	-13	-7
4	$h(x) = 5x - 7$	-22	-17	-12	-7	-2	3	8

1. Utiliser le tableur pour déterminer la valeur de $h(-2)$. Entourer en Rouge.
2. Écrire les calculs montrant que : $g(-3) = 47$.

.....

.....

.....

.....

3. Faire une phrase avec le mot « antécédent » ou le mot « image » pour traduire l'égalité $g(-3) = 47$
4. Quelle formule Pauline a-t-elle saisie dans la cellule B4?
5. (a) Dédurre du tableau ci-dessus une solution de l'équation ci-dessous $3x^2 - 9x - 7 = 5x - 7$. Entourer en vert.
- (b) **Question Bonus :** Cette équation a-t-elle une autre solution que celle trouvée grâce au tableur? Justifier la réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....