## Découverte







### Utiliser les transformations du plans pour démontrer

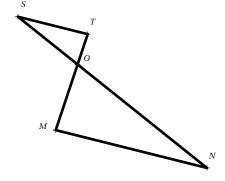
☐ Connaitre les homothéties.

## Représenter, raisonner

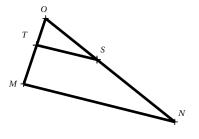
Paul et Ali souhaitent créer un théâtre chinois à base d'ombre. Ils placent une source de lumière derrière eux à 50 cm. Ils tendent un drap devant eux à une distance de 2 mètres. Les objets qu'ils utilisent mesurent environ 20 cm.

- 1. Schématiser le théâtre chinois des 2 amis.
- 2. Quelle est la taille des objets projetés sur le drap?

#### Exercice de découverte On donne OM = 2,8, ON = 5,4, OS = 2,7.



On donne OM = 2,8, ON = 5,4, OS = 2,7.



- 1. Calculer OT.
- **2.** Par quel coefficient transforme-t-on le triangle OMN en le triangle OST?
- 1. Calculer OT.
- **2.** Par quel coefficient transforme-t-on le triangle *OMN* en le triangle *OST*?

#### Définition 1. Homothétie

Soit O un point fixe du plan et k un nombre non nul. Une homothétie est une transformation du plan qui à tout point M du plan associe le point M' du plan tel que

**si** k > 0: OM' = kOM et O, MetM' sont alignés dans cet ordre.

si k < 0: OM' = -kOM et M', OetM sont alignés dans cet ordre.

Voir les figures ci-dessus.

## 3 Situation de recherche

Soit trois points O, A, A' alignés dans cet ordre tel que OA = 2cm et OA' = 6cm.

- **1.** Déterminer l'homothétie h de centre O qui transforme A en A'.
- **2.** Soit B un point n'appartenant pas à (OA). Construire le point B', image de B par l'homothétie h.
- 3. Quelle figure peut-on reconnaitre?

#### Théorème 1. Image des figures usuelles

L'image d'une droite d par une homothétie est une droite parallèle à d.

L'image d'un segment [AB] par une homothétie de rapport k est un segment [A'B'] tel que A'B' = kAB.

# Utiliser les homothéties





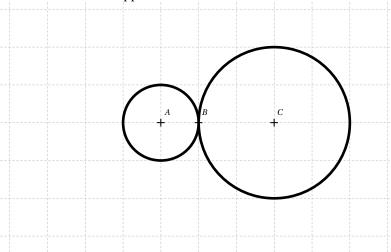


### Utiliser les transformations du plans pour démontrer

- $\hfill \square$  Construire des figures avec les homothéties.
- ☐ Connaitre les propriétés des homothéties.

### Situation de recherche

On a dessiné un cercle  $\mathscr C$  de centre A et son image  $\mathscr C'$  de centre C tangents en B par une homothétie de centre C. Déterminer le centre et le rapport d'homothétie.



## 2 Situation de recherche

Trace un triangle ABC tel que AB = 3cm, BC = 4cm et AC = 5cm.

- 1. Quelle est la nature du triangle ABC?
- **2.** Soit d une droite parallèle à (AB). A' et B' sont deux points de d tels que A'B' = 10,5 cm.
- **3.** (a) On appelle l'homothétie h qui transforme A en A' et B en B'. Construire C' l'image du point C par h.
  - (**b**) Calcule B'C'.

### Situation de recherche

1. Construire un triangle ABC quelconque. Place un point O extérieur au triangle ABC.

Sur la demi droite [OA), place le point A' tel que OA' = 3OA. Trace la parallèle à (AB) passant par A'. Elle coupe (OB) en B'.

- **2.** Construire la parallèle à (AC) passant par A', elle coupe (OC) en C'.
- **3.** Que dire du triangle A'B'C'?
- 4. Démontrer le.

#### Théorème 2. Image des figures usuelles

L'image d'une figure usuelle  ${\mathscr F}$  par une homothétie est une figure usuelle  ${\mathscr F}'$  dont les dimensions sont multipliées par :

- k, si k est positif
- -k si k est négatif.



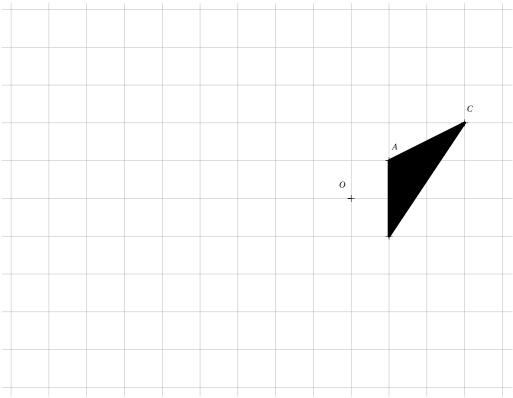
Les aires d'une figure et de son image sont donc multipliées par  $k^2$ 

Les volumes d'un solide et de son image sont donc multipliés par  $k^3$  ou  $-k^3$ .

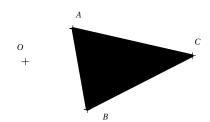
Les homothéties permettent des agrandissements et réductions de figures et de formes. De nombreux logiciels utilisent cette transformation.

## 4 Application directe

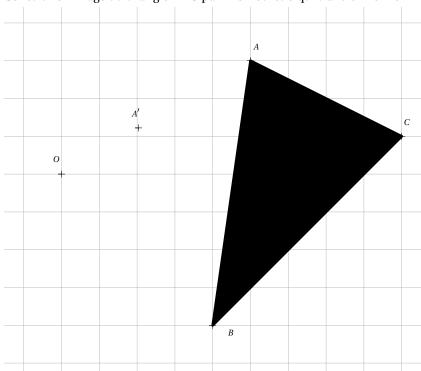
1. Construire l'image du triangle *ABC* par l'homothétie de centre *O* et de rapport –2



**2.** Construire l'image du triangle *ABC* par l'homothétie de centre *O* et de rapport  $\frac{5}{2}$ .



**3.** Construire l'image du triangle ABC par l'homothétie qui transforme A en A'.



# Amérique du Sud

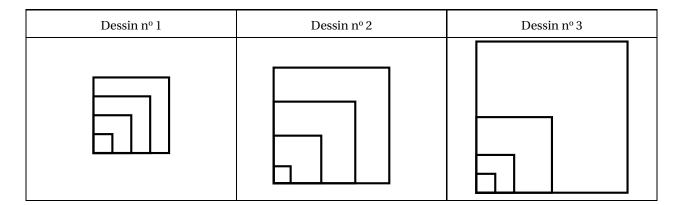






```
Programme nº 1
                                                      quand est pressé
                                                      mettre longueur 🔻 à 10
Le bloc d'instruction « carré » ci-dessous a été programmé
puis utilisé dans les deux programmes ci-contre :
                                                      répéter 4 fois
                                                         carré
 définir carré
                                                         mettre longueur → à (longueur + 20)
 stylo en position écriture
 répéter 4 fois
                                                      cacher
    avancer de (longueur)
                                                     Programme nº 2
    tourner (7) de (90) degrés
                                                      quand est pressé
                                                      mettre longueur ▼ à 10
 relever le stylo
                                                      répéter 4 fois
Rappel:
L'instruction « avancer de 10 » fait avancer le lutin de 10
                                                         carré
pixels.
                                                         mettre longueur và (longueur 2
                                                      cacher
```

#### 1. Voici trois dessins:



- (a) Lequel de ces trois dessins obtient-on avec le programme n° 1?
- (b) Lequel de ces trois dessins obtient-on avec le programme n° 2?
- (c) Pour chacun des deux programmes, déterminer la longueur, en pixel, du côté du plus grand carré dessiné?

2. On souhaite modifier le programme n° 2 pour obtenir le dessin ci-contre.

Parmi les trois modifications suivantes, laquelle permet d'obtenir le dessin souhaité? Aucune justification n'est attendue pour cette question.

