

Utiliser des nombres décimaux ayant au plus quatre décimales.

1

Représenter.

Écrire les nombres suivants sous forme décimale :

1. quatre-cent-douze unités et six-dixièmes
=
2. $\frac{6}{10} = \dots\dots\dots$
3. $\frac{162}{100} = \dots\dots\dots$
4. $\frac{5129}{100} = \dots\dots\dots$

2

Représenter. Complète la

décomposition décimale du nombre 324,67.

$$324,67 = \dots\dots\dots \times 100 + \dots\dots\dots \times 10 + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \times \frac{1}{10} + \dots\dots\dots \times \frac{1}{100}$$

3

Représenter.

1. Mathilde a décomposé le nombre décimal $A = 5 \times 100 + 2 \times 10 + 4 + 3 \times \frac{1}{10} + 6 \times \frac{1}{100}$. Peux-tu le retrouver ? $A = \dots\dots\dots$
2. Nour a décomposé le nombre décimal $A = 6 \times 1000 + 2 \times 100 + 5 \times 10 + 8 + 7 \times \frac{1}{10} + \frac{1}{100}$. Peux-tu le retrouver ? $A = \dots\dots\dots$

4

Représenter.

Léon a décomposé un nombre décimal $A = 5 \times 100 + 2 \times 10 + 4 + 3 \times 0,1 + 6 \times 0,01$. Peux-tu le retrouver ? $N = \dots\dots\dots$

5

Représenter.

Écrire les nombres suivants sous forme décimale :

1. quatre-mille-deux-cent-sept unités et six-dixièmes =
2. $\frac{8619}{1000} = \dots\dots\dots$
3. $\frac{62}{100} = \dots\dots\dots$
4. $\frac{652}{10} = \dots\dots\dots$

6

Représenter.

1. Mathilde a décomposé le nombre décimal $A = 5 \times 100 + 2 \times 10 + 4 + 3 \times \frac{1}{10} + 6 \times \frac{1}{100}$. Peux-tu le retrouver ? $A = \dots\dots\dots$
2. Nour a décomposé le nombre décimal $A = 6 \times 1000 + 2 \times \frac{1}{10} + 7 \times 100 + 5 \times 10 + 6 \times 1000 + 8 + \frac{1}{100}$. Peux-tu le retrouver ? $A = \dots\dots\dots$

7

Représenter.

1. Léon a décomposé un nombre décimal $A = 5 \times 100 + 2 \times 10 + 4 + 3 \times 0,1 + 6 \times 0,01$. Peux-tu le retrouver ? $N = \dots\dots\dots$
2. Aziz a décomposé un nombre décimal $A = 5 \times 100 + 2 \times 10 + 4 + 3 \times 0,1 + 6 \times 0,01$. Peux-tu le retrouver ? $N = \dots\dots\dots$

8

Représenter.

1. Léon a décomposé un nombre décimal $A = 5 \times 100 + 2 \times 10 + 4 + 3 \times 0,1 + 6 \times 0,01$. Peux-tu le retrouver ? $N = \dots\dots\dots$
2. Aziz a décomposé un nombre décimal $A = 5 \times 100 + 2 \times 10 + 4 + 3 \times 0,1 + 6 \times 0,01$. Peux-tu le retrouver ? $N = \dots\dots\dots$

Représenter un nombre

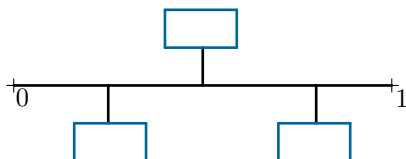
9

Écris les nombres décimaux qui sont repérés par la flèche.

Représenter.

10

- Place les nombres 0,5, 0,8 et 0,25 dans les étiquettes.



- Place les nombres 3,2, 3,75 et 3,125 dans les étiquettes.



11

Représenter.

- Quel est le nombre décimal écrit ? $A = 9 \times 1000 + 6 \times 100 + 5 \times 10 + 2 + 8 \times \frac{1}{10} + 9 \times \frac{1}{100}$.
 $A = \dots\dots\dots$
- Quel est le nombre décimal écrit ? $B = 3 \times 1000 + 2 \times 100 + 1 \times 10 + 6 + 8 \times \frac{1}{10} + 5 \times \frac{1}{1000}$.
 $B = \dots\dots\dots$