

Raisonner.

1

Compléter les phrases suivantes :

1. L'opposé du nombre 7,5 est .....
2. L'opposé du nombre -12 est .....
3. L'opposé du nombre 1 est .....
4. L'opposé du nombre -60 est .....
5. L'opposé du nombre -2,67 est .....
6. L'opposé du nombre 8 est .....

Raisonner.

2

1. Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant : 36    - 30    - 7    1

..... < ..... < ..... < .....

2. Ranger les nombres suivants dans l'ordre décroissant : -21,9    - 21,86    - 21,53    - 21,67

..... > ..... > ..... > .....

Calculer.

3

Effectuer les opérations suivantes :

1.  $A = (+6, 4) + (+25, 5) = \dots\dots\dots$
2.  $B = (+16, 4) + (-23, 8) = \dots\dots\dots$
3.  $C = (-11, 9) + (+19, 7) = \dots\dots\dots$
4.  $D = (+3) - (+26) = \dots\dots\dots$
5.  $E = (-5) - (-28) = \dots\dots\dots$
6.  $F = (-17) - (-16) = \dots\dots\dots$

Calculer.

4

Effectuer les opérations suivantes :

1.  $A = (-7) + (+9) + (+2) + (-7) = \dots\dots\dots$
2.  $B = (-10) - (+5) + (+4) + (-12) = \dots\dots\dots$

Raisonner.

5

Déterminer le signe des opérations suivantes :

1.  $A = (+4) \times (-7)$  A est un nombre .....
2.  $B = (+6) \div (-6)$  B est un nombre .....
3.  $C = (-4) \times (-6)$  C est un nombre .....

Raisonner. Calculer.

6

Effectuer les opérations suivantes :

1.  $A = (-2) \times (-4, 6) = \dots\dots\dots$
2.  $B = (-5) \times (+4) = \dots\dots\dots$
3.  $C = (+6) \div (-2) = \dots\dots\dots$

Raisonner.

7

Déterminer le signe des opérations suivantes :

$$A = \frac{(-2) \times (+9)}{(-4) \times (-3)}$$

A est un nombre .....

$$B = \frac{(-4) \times (+8)}{(+7)}$$

B est un nombre .....

Raisonner. Calculer.

8

Effectuer l'enchaînement d'opérations suivant :

$$A = (-1) - (+9) \times (-8)$$

A = .....

A = .....

Raisonner.

1

Retrouver le nombre manquant :

1.  $(+12, 9) + \dots = 0$

2.  $(-169) + \dots = 0$

3.  $\dots + (-5, 4) = 0$

4.  $(+7, 1) + \dots = 0$

5.  $\dots + (+21) = 0$

6.  $(-30) + \dots = 0$

Raisonner. Calculer.

2

Compléter les opérations suivantes :

1.  $A = (+49) + \dots = 116$

2.  $B = (+71) + \dots = -13$

3.  $C = (+57) + \dots = -16$

Calculer.

3

Effectuer les opérations suivantes :

1.  $A = (-8, 2) - (-26, 9) = \dots$

2.  $B = (-18) - (+19) = \dots$

3.  $C = (+10, 5) - (+19, 7) = \dots$

Calculer.

4

Effectuer les opérations suivantes :

1.  $A = (-2) - (+5) - (-2) + (-4) = \dots$

2.  $B = -10 - 5 + 4 - (-12) = \dots$

Raisonner.

5

Déterminer le signe des opérations suivantes :

1.  $A = (+4) \times (-7)$  A est un nombre .....

2.  $B = (+6) \div (-6)$  B est un nombre .....

3.  $C = (-4) \times (-6)$  C est un nombre .....

4.  $D = \frac{-11}{-2}$  D est un nombre .....

5.  $E = -\frac{16}{-7}$  E est un nombre .....

6.  $F = -3,4 \times 5$  F est un nombre .....

Raisonner. Calculer.

6

Effectuer les opérations suivantes :

1.  $A = (-2) \times (-4, 6) = \dots$

2.  $B = (-5) \times 4 = \dots$

3.  $C = 6 \div (-2) = \dots$

4.  $D = (-50) \times 10 = \dots$

5.  $E = (-25) \div (-5) = \dots$

6.  $F = 3 \times (-3, 7) = \dots$

Raisonner.

7

Déterminer le signe de l'opération suivante :

$A = -\frac{(+10) \times (+7)}{(+1) \times (+7)}$

A est un nombre .....

$B = -\frac{(-6) \times (+8)}{(+7) \times (+6)}$

B est un nombre .....

Raisonner. Calculer.

8

Effectuer l'enchaînement d'opérations suivant :

$A = (-7) \times (-1) + 8 \times (-2)$

$A = \dots$

$A = \dots$

Raisonner.

1 Retrouver le nombre manquant :

1.  $12,9 + \dots = 0$

2.  $-169 + \dots = 0$

3.  $\dots - 5,4 = 0$

4.  $\frac{7}{5} + \dots = 0$

5.  $\dots + 21 = 0$

6.  $-30 + \dots = 0$

Calculer.

2 Compléter les opérations suivantes :

1.  $A = -27,2 + \dots = 40,1$

2.  $B = -11,3 + \dots = 14,5$

3.  $C = 1,6 + \dots = -5,2$

Calculer.

3 Effectuer les opérations suivantes :

1.  $A = -8,2 - (-26,9) = \dots$

2.  $B = -18 - 19 = \dots$

3.  $C = 10,5 - 19,7 = \dots$

Raisonner. Calculer.

4 Effectuer les opérations suivantes :

1.  $A = -20 - 6 - 6 - 9 = \dots$

2.  $B = 12 - (-15 + 10) + 5 = \dots$

Calculer.

5 Effectuer les opérations suivantes :

1.  $A = -2 \times (-4,6) = \dots$

2.  $B = -5 \times 4 = \dots$

3.  $C = 26,6 \div (-2) = \dots$

Raisonner.

6 Déterminer le signe de l'opération suivante :

$$A = -\frac{10 \times (-7)}{-1 \times (-7)}$$

A est un nombre .....

$$B = -\frac{-6 \times 8 \times (-6)}{-7 \times 6}$$

B est un nombre .....

Raisonner. Calculer.

7 Effectuer l'enchaînement d'opérations suivant :

$$A = (-6) \times (-10) + \frac{-15}{5}$$

$A = \dots$

$A = \dots$

Raisonner. Calculer.

8 Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre.
- Ajouter  $-4$ .
- Retirer  $-2,5$ .
- Prendre l'opposé du résultat.

Appliquer ce programme à chacun de ces nombres :

1. Pour  $-2,5$  le résultat est : .....

2. Pour  $0$  le résultat est : .....

3. Pour  $-1,5$  le résultat est : .....

4. Pour  $-1$  le résultat est : .....