Mathématiques 6e : le livre sacado

L'équipe SACADO

13 mai 2023

Chapitre I. Organisation et gestion de données



Les savoir-faire du parcours

- · Savoir lire des données dans un tableau.
- · Savoir compléter un tableau.
- · Savoir utiliser un diagramme en bâtons.
- · Savoir construire un diagramme en bâtons.
- · Savoir utiliser un diagramme circulaire.
- · Savoir construire un diagramme circulaire.
- · Savoir utiliser un diagramme cartésien.
- · Savoir construire un diagramme cartésien.

Tableaux

Définition 1: Tableau simple.

Les **tableaux** permettent d'organiser et de regrouper des données pour les lire plus facilement.

- On utilise un tableau à une seule entrée pour organiser des données selon un seul critère.
- On utilise un tableau à **double entrée** pour organiser des données selon **deux critères**, l'un qui est lu en ligne et l'autre en colonne.

Exemple 2

Tableau simple

On a mesuré la taille d'une pousse de bambou lors des 6 premiers mois après sa plantation.

Mois	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril
Taille (cm)	70	100	127	150	180	212

La pousse de bambou mesurent $70~{\rm cm}$ lors de sa plantation. Au mois de février, elle mesure $150~{\rm cm}$.

Exemple 3

Tableau à double entrée

Voici les résultats d'une enquête réalisée dans un collège sur le moyen de locomotion des élèves.

	A pied	Voiture	Bus	Vélo	Autres	Total
Garçons	92	36	118	54	25	325
Filles	94	40	197	40	33	404
Total	186	76	315	94	58	729

- Dans ce collège, il y a $404 \ \mathrm{filles}$ et $325 \ \mathrm{garçons}$.
- 186 élèves viennent à pied et 94 en vélo.
- 40 filles viennent en vélo et 118 garçons viennent en bus.

Savoir lire des données dans un tableau à double entrée

	-	
U		J

Représenter.

Représenter.

Voici les résultats d'une enquête réalisée dans un collège.

	Demi-pensionnaires	Externes	Total
Garçons	145	173	318
Filles	70	289	359
Total	215		677

1.	Quelles sont les deux entrées de ce tableau?	
2.	Combien y a-t-il de garçons?	
3.	Combien y a-t-il d'élèves externes ?	
S	Savoir compléter un tableau	

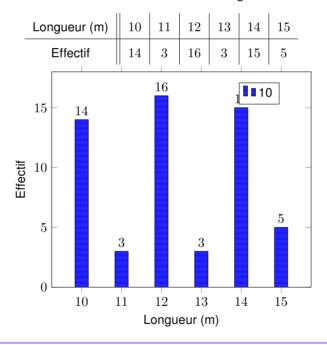
Diagrammes en bâtons

Définition 4: Diagramme en bâtons.

Un diagramme en bâtons est un graphique où les effectifs des données représentés par des segments dont les hauteurs sont proportionnelles à l'effectif de chaque donnée.



Voici la liste des bateaux lors d'une course selon leur longueur.



Savoir lire un diagramme à bâtons

Voici Savoir con	struire (un diagramme â	à bâtons	•	Représenter.
Voici les résultats	s d'une enqı	uête réalisée dans un c	ollège.		Représenter.
		Demi-pensionnaires	Externes	Total	_
	Garçons	145	173	318	
	Filles	70	289	359	
	Total	215		677	•
1. Quelles sont le	es deux entr	ées de ce tableau?			
2. Combien y a-t-	-il de garçor	ns?			
3. Combien y a-t-	-il d'élèves e	externes?			

Diagrammes circulaires

Définition 6: diagramme circulaire.

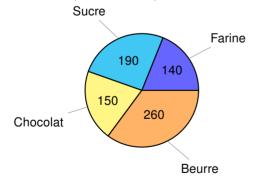
Un diagramme circulaire est un graphique où les effectifs des données sont représentés par des secteurs angulaires dont les mesures des angles sont proportionnelles à l'effectif de chaque donnée.

Exemple 7.

Dans une recette de cuisine on lit les ingrédients suivants :

 $140\,g$ de farine, $190\,g$ de sucre, $150\,g$ de chocolat et $260\,g$ de beurre.

Nom	Donnée (g)	Fréquence (%)	Angle (°)	
Farine	140	18,9	68, 1	
Sucre	190	25,7	92, 4	
Chocolat	150	20,3	73	
Beurre	260	35, 1	126, 5	
Total	740	100	360	



Savoir lire un diagramme circulaire

Représenter.

ZZZZ

ZZZZ

Savoir lire un diagramme circulaire

Représenter. Calculer.

Diagrammes cartésiens

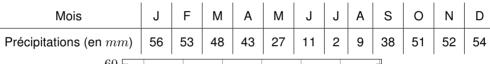
Définition 8.

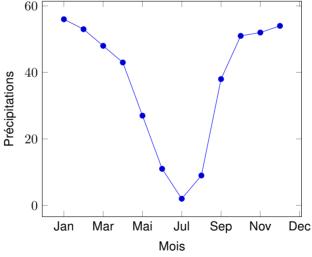
Pour représenter une grandeur B en fonction d'une grandeur A, on place :

- Sur l'axe horizontal (appelé "axe des abscisses") les valeurs de la grandeur A.
- Sur l'axe vertical (appelé "axe des ordonnées") les valeurs de la grandeur B.

Exemple 9.

Voici les données de précipitations (en mm) sur la ville de Tunis au cours de l'année 2021 :





Savoir lire un diagramme cartésien

Représenter.
Savoir lire un diagramme cartésien

8

Représenter. Calculer.



Chercher. Communiquer.



Représenter. Calculer.



Modéliser. Calculer.

AUTOÉVALUATION