

SacAdo Espace Numérique Pédagogique

Philippe Demaria - Amael Kervarrec

26 juin 2019

Table des matières

1. Technologies	2
2. Interfaces structurelles	2
1. Définition	2
2. Interface Administrateur	2
3. Interface Élève	3
4. Interface Parent	3
5. Interface Enseignant	3
3. Vues	4
1. Tableau de bord	4
2. Accueil du cours	5
3. Paramètres du cours	5
4. Correspondants LGF	5

Cahier des charges

1. Technologies

- Python 3.6 ou +
- Django 2.0 ou +
- Javascript/JQuery ou Node.JS
- MySql ou PostGre ou Mongo DB (MySql privilégié)
- HTML/CSS
- MathJax ou similaire
- autre si besoin

Tous les contenus doivent supporter les formules mathématiques et scientifiques.



Remarque

Flash interdit.

En outre, les deux technologies seront insérées dans la plateforme.

- La technologie RTC
- Crocodoc - réviser et commenter un document pdf en ligne

2. Interfaces structurelles

1. Définition

SacAdo est un LMS. Il inclut une banque de ressources mutualisées par/pour des enseignants et des modules de créations d'activités, de cours, d'exercices et d'évaluation adossés aux compétences et capacités des programmes. Un calendrier permet la planification des tâches.

Le site permet aux écoles de se créer un réseau privé de communication pour le partage entre enseignants, parents et élèves.

Les interfaces¹ sont au nombre de 4 – Enseignants, Élèves, Parents, Administrateur – et sont décrites ci après. La navigation entre ces différentes interfaces² doit être fluide et ergonomique (voir paragraphe ci-dessous).

- Le role Administrateur permet la visualisation de tous les contenus si l'affichage est public.
- Le role Enseignant permet l'affichage élève.

2. Interface Administrateur

L'interface Administrateur doit permettre à l'équipe qui administre l'interface d'accéder de manière privée et sécurisée aux fonctionnalités suivantes :

- Gestion de la structure de l'établissement, via CSV / SQL.
- Gestion des utilisateurs – enseignants, élèves, parents, via CSV / SQL.
- Gestion des domaines et compétences comme décrites au BO, via CSV / SQL.
- Vue sur les connexions.
- Connexion SSO avec Pronote.
- Connexions LTI.

1. Une interface est un espace qui permet une consultation privée et sécurisée.

2. Un module est une interface qui permet d'accéder à une fonctionnalité globale qui comprend les actions suivantes :

- créer, éditer/modifier, supprimer, sous couvert d'une validation manuelle par l'utilisateur.
- voir, planifier, publier, partager
- évaluer une copie en ligne (type Crocodoc)

3. Interface Élève

L'interface Élève doit permettre d'accéder de manière privée et sécurisée à la totalité des cours de sa section³ qui contient par discipline les fonctionnalités suivantes :

- Accès à un tableau de bord qui synthétise l'ensemble des disciplines
 - Lecture des cours de son enseignant et/ou génériques.
 - Accès aux exercices de ses enseignants.
 - Accès aux documents de ses enseignants.
 - Accès aux tâches de ses enseignants.
 - Accès au parcours pédagogiques éventuels.
 - Possibilité de créer ou déposer un contenu soumis à validation.
 - Accès à une évaluation en ligne.
 - Accès à ses résultats d'évaluation.
 - Accès à une correspondance avec son/ses enseignant.s
 - Accès à un fil de discussion (tchat) entre élèves.
- Accès à un portefeuille électronique privé.
- Notification de création/modification de contenu.

4. Interface Parent

L'interface Parents doit permettre d'accéder de manière privée et sécurisée aux fonctionnalités suivantes :

- Accès aux cours de son groupe et aux contenus sans pouvoir interférer.
- Accès à une correspondance avec les enseignants.
- Accès aux documents.
- Accès aux tâches.
- Accès aux résultats d'évaluation élève.
- Notification de création/modification de contenu.

5. Interface Enseignant

Dès qu'un contenu est posté sur SacAdo, le propriétaire peut choisir le type de licence privé, public ou Creative Commons. Un enseignant peut créer des contenus d'apprentissages.

- Fil de discussion avec contrôle des mots inscrits
- Forum
- Annonce
- Cours ↔ Séquences ↔ Contenus ci-dessous
- Notification de création/modification de contenu.

Un contenu est de type

Pages Web pour écrire un cours.

Questionnaires Chaque question d'exercice peut être adossée à des savoir faire et/ou compétences. Il est doit être possible de noter la question. Les types de question sont :

- QCM
- QCM avec plusieurs réponses
- Vrai / Faux
- Réponse numérique
- Associations par paires (images et/ou mots) par glisser/déposer
- Associations par groupes (images et/ou mots) par glisser/déposer

3. Une section est une division type classe. Exemple : Seconde 1

- Champ à compléter
- Liste déroulante
- Chargement de fichier
- Question rédigée
- Exercice Géogebra - voir en LTI avec récupération des réponses
- Exercice type Edpuzzle - voir en LTI avec récupération des réponses
- Enregistrement audio (technologie RTC)

Taches

Fichiers

Url externes

Outils externes via LTI

Discussions

Notes

Paramètres du cours



Remarque

L'enseignant peut créer des barèmes, corriger en ligne des pdf (technologie Crocodoc ou viatique).

L'enseignant peut en plus

- créer des groupes à partir de ses classes soit de façon aléatoire, soit manuellement.
- distribuer des badges de réussite selon les réponses aux questionnaires
- exporter/importer ses contenus en SCORM, imsc, CSV, pdf



Remarque

Les badges de réussite peuvent être directement attribués à la fin d'un questionnaire automatiquement selon les critères de l'enseignant.

3. Vues

1. Tableau de bord

2. Accueil du cours

The screenshot shows the 'Seconde' course welcome page. On the left is a vertical navigation menu with icons for 'Tableau de bord', 'Cours', 'Calendrier', and 'Boîte de réception'. The main content area has a header 'Seconde' and a 'Nouvel thème' button. Below is a list of course topics: 'Nombres et calculs' (containing 'Ensemble \mathbb{R} des nombres réels, droite numérique.' and 'Intervalles de \mathbb{R} .'), 'Fonctions', and 'Géométrie'. Each topic has a '+' and a '...' icon. On the right, the 'Status du cours' section shows 'Dépublié' and 'Publier' buttons. Below that, the 'A venir' section shows 'Afficher le calendrier' and a message 'Rien pour la semaine prochaine' with buttons for 'Créer un nouveau cours', 'Voir les résultats', and 'Prendre le rôle d'étudiant'.

Le menu de navigation à l'intérieur d'un cours est paramétrable (affiché/invisible)

3. Paramètres du cours

The screenshot shows the 'Informations du cours' settings page. The top navigation bar includes 'Informations du cours', 'Sections', 'Navigation', 'Applications', and 'Options de la fonction'. The main content area has a title 'Informations du cours' and a 'Publication du cours annulée' status. Below is a form with fields for 'Nom' (Seconde), 'Code du cours' (Seconde), 'Projet de cours' (Non), 'Fuseau horaire' (Paris (+01:00/+02:00)), 'Sous-compte' (Manually-Created Courses), and 'Trimestre' (Trimestre par défaut). A graph of a function is displayed. On the right, there is a 'Partager sur Commons' button and a list of actions: 'Affichage étudiant', 'Statistiques du cours', 'Calendrier du cours', 'Terminer ce cours', 'Supprimer ce cours', 'Copier ce cours', 'Importer le contenu du cours', 'Exporter le contenu du cours', 'Réinitialiser le contenu du cours', and 'Valider les liens dans le contenu'.

4. Correspondants LGF

Philippe Demaria philippe.demaria-lgf@erlm.tn

Amael Kervarrec amael.kervarrec-lgf@erlm.tn