

Les dernières nouvelles et actualités de sacado.xyz

Sacado un nouveau concept

Le numérique éducatif au service des enseignants

Par Philippe Demaria et Bruno Serres

UNE PLATEFORME EN LIGNE D'EXERCICES INTERACTIFS DE MATHEMATIQUES

SacAdo est une plateforme en ligne proposant des exercices de mathématiques à variables didactiques aléatoires, interactifs et corrigés. Cet outil est conçu pour permettre aux enseignants de créer des parcours à partir d'une banque de plus de 3800 exercices, d'avoir un suivi des résultats des élèves et de pouvoir individualiser les parcours d'exercices afin de les adapter aux besoins de chaque élève. Chaque exercice cible un savoir-faire attendu des programmes de l'éducation nationale.

Créé en mars 2020 par deux enseignants : Philippe Demaria, enseignant de Mathématiques au lycée français de La Marsa (Tunisie) et **Bruno Serres**, enseignant de Mathématiques au lycée français de Managua (Nicaragua).

SacAdo compte aujourd'hui 3800 exercices du CP à la Terminale, classés par niveau, par thème et savoir-faire, respectant les programmes de l'éducation nationale. Depuis son ouverture, le nombre d'enseignants utilisateurs ne cesse d'augmenter, plus de 1 930 enseignants sont inscrits aujourd'hui et proposent des exercices à plus de 30 200 élèves, en France et dans les

établissements français à l'étranger.

AU SOMMAIRE

UNE PLATEFORME EN LIGNE D'EXERCICES INTERACTIFS DE MATHÉMATIQUES

UN OUTIL PEDAGOGIQUE DE SUIVI DES ÉLÈVES, CREES POUR LES ENSEIGNANTS

DES OPTIONS MODULABLES

UNE INTERFACE POUR LES ELEVES ET LES PARENTS

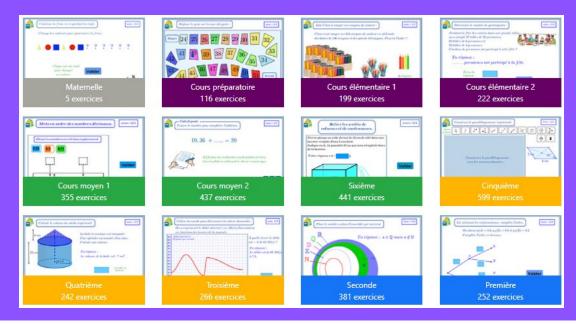
DES OUTILS POUR ENSEIGNER EN CLASSE ET A DISTANCE

L'ÉQUIPE SACADO ET L'ASSOCATION

VENEZ REJOINDRE LA COMMUNAUTÉ DE SACADO.XYZ



DES EXERCICES CLASSES PAR NIVEAU, PAR THEME ET PAR SAVOIR-FAIRE



UN OUTIL PÉDAGOGIQUE DE FORMATION ET DE SUIVI

EXEMPLE DE SUIVI



Créé par des enseignants, SacAdo est un outil pédagogique de formation et de suivi des acquisitions des savoir-faire des programmes de la primaire à la Terminale, dont les options permettent à chaque enseignant d'adapter son utilisation à ses choix et besoins pédagogiques.

EXEMPLE DE PARCOURS

Espace et Géométrie







Nombres et Calculs







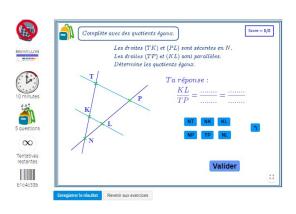
L'enseignant crée un groupe d'élèves, puis des parcours d'exercices qu'il sélectionne dans la base de données organisée par thème, niveau ou mot clé.

Il ordonne, organise, individualise les exercices d'un parcours, et gère leur publication dans l'interface élève.

DES OPTIONS MODULABLES

Pour chaque exercice l'enseignant peut :

- voir le pourcentage individuel de réussite,
- publier ou non cet exercice dans le parcours des élèves.
- attribuer l'exercice au groupe entier ou seulement à certains élèves (remédiation),
- affecter une date butoir,
- choisir le nombre de situations et préciser le temps indicatif,
- associer l'exercice à une compétence,
- associer un support pédagogique, PDF ou vidéo,
- organiser un parcours de maîtrise (orientation de l'élève vers un autre exercice en fonction du résultat obtenu).



UNE INTERFACE POUR LES ÉLÈVES ET LES PARENTS

SacAdo offre aussi une interface pour les élèves et les parents. Les élèves voient sur leur tableau de bord les parcours publiés et leur progression (le pourcentage d'exercices faits) dans chacun d'eux, leurs scores pour chaque exercice. Ils consultent les cours SacAdo associés par l'enseignant à chaque parcours. Ils ont un accès rapide aux derniers exercices faits et ils peuvent aussi refaire plusieurs fois un exercice.

Quant aux **parents**, ils accèdent au **suivi des résultats** de l'élève, si l'enseignant active cette option.



DES OUTILS POUR ENSEIGNER EN CLASSE ET A DISTANCE

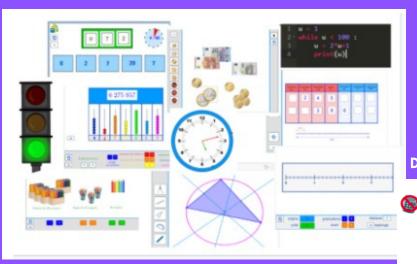
Grâce à l'investissement de l'équipe, SacAdo ne cesse de **s'enrichir de nouvelles fonctionnalités**. L'ajout d'une interface de programmation permet aujourd'hui de proposer des exercices **Python**.

Une interface de **création et correction d'exercices non interactifs** a aussi été ajoutée. L'équipe travaille aujourd'hui sur **des supports interactifs de cours**, pour une utilisation en classe par l'enseignant, des **outils numériques** pour la classe, une base de **questions flash / calcul mental** et des **quizz** en version numérique ou papier pour **les rituels.**

Une réflexion pour l'utilisation à d'autres disciplines est en cours, bientôt des exercices de **Sciences Physiques et Chimiques** du collège au lycée (et des exercices de sciences en élémentaire) et de **NSI** au lycée.

La philosophie de Sacado est de de créer un outil répondant aux évolutions des pratiques des enseignants du programme de l'éducation nationale.

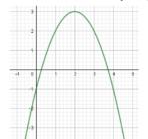
DES OUTILS VIDEO-PROJETABLES



DES QUIZZ À REPONSE PAPIER OU NUMÉRIQUE

Choisir la seule bonne réponse

f définie par $f(x)=a^2+bx+c$ est tracée ci dessous. Quelles proposition est-elle vraie ?



DES TUTOS POUR UNE PRISE EN MAIN RAPIDE

SACADO en vidéo



A $\Delta>0$ B c>0

c a>0 D b<0

L'ÉQUIPE SACADO ET L'ASSOCIATION

L'équipe SacAdo est composée aujourd'hui de 6 membres actifs, qui partagent la volonté de proposer un **outil numérique gratuit pour les enseignants**.

Afin de clarifier les statuts et de pérenniser la gratuité pour les enseignants isolés, une association loi 1901 a été créée; elle axe sa réflexion autour de l'apport du numérique dans l'enseignement.

Pour la rentrée 2021, une contribution est demandée aux **établissements** afin de couvrir les frais de fonctionnement (notamment le serveur) en leur proposant des outils pédagogiques et administratifs complémentaires (gestion des élèves et enseignants de l'établissement, export « Pronote » des résultats, outils et supports interactifs / cours...).





VENEZ REJOINDRE LA COMMUNAUTÉ SACADO SUR SACADO.XYZ



HTTPS://TWITTER.COM/SACADO XYZ

L'ÉQUIPE SACADO : NICOLAS VILLEMAIN, AUDREY LEDOUX, SANDRINE RÉBÉNA, STEPHAN CERROI, BRUNO SERRES ET PHILIPPE DEMARIA