



# Mini mental state examination

## MMSE version consensuelle du GRECO

Le MMSE est un outil d'évaluation global des fonctions cognitives, conçu pour un dépistage rapide des déficits cognitifs.

Il ne peut être utilisé comme seul test diagnostique d'une maladie d'Alzheimer.

Selon les recommandations de l'ANAES (2000), tous âges et tous niveaux socio-culturels confondus, le seuil le plus discriminant est 24.

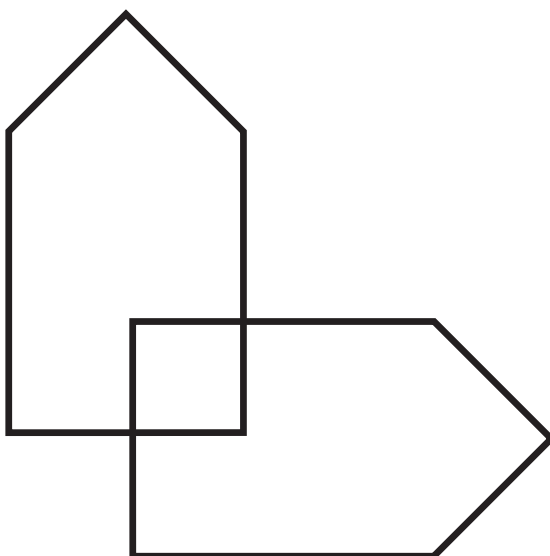
L'âge et le niveau socio-culturel du patient doivent être pris en considération, de même que l'état affectif et le niveau de vigilance, pour l'interprétation des résultats.

- Folstein MF, Folstein SE, McHugh P. R. "Mini mental state". A practical method for grading the cognitive state of patients for the clinician. J. Psychiatr Res 1975 ; 12 : 189-198.
- ANAES. Recommandations pratiques pour le diagnostic de maladie d'Alzheimer. 2000.
- Derouesné C. et al. Le Mini-mental state examination (MMSE) : un outil pratique pour l'évaluation de l'état cognitif des patients par le clinicien. Press Méd 1999 ; 40 : 922-935.

|  |  |                                |   |
|--|--|--------------------------------|---|
| Nom du patient :   |  | Prénom du patient :            |   |
| Date de naissance du patient :   | Sexe : <input type="checkbox"/> H <input type="checkbox"/> F | Date du test :                 |   |
| Nom et status de l'accompagnant :  |  |                                |   |
| <b>ORIENTATION / 10</b>  |  |                                |   |
| <i>Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire.<br/>         Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez.<br/>         Quelle est la date complète d'aujourd'hui ?</i> |  |                                |   |
| Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restées sans réponse, dans l'ordre suivant :   |  |                                |   |
| 1. En quelle année sommes-nous ? .....   |  | <input type="checkbox"/>       |   |
| 2. En quelle saison ? .....  |  | <input type="checkbox"/>       |   |
| 3. En quel mois ? .....  |  | <input type="checkbox"/>       |   |
| 4. Quel jour du mois ? .....   |  | <input type="checkbox"/>       |   |
| 5. Quel jour de la semaine ? .....   |  | <input type="checkbox"/>       |   |
| <i>Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous trouvons.</i>  |  |                                |   |
| 6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ? .....   |  | <input type="checkbox"/>       |   |
| 7. Dans quelle ville se trouve-t-il ? .....  |  | <input type="checkbox"/>       |   |
| 8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ? .....   |  | <input type="checkbox"/>       |   |
| 9. Dans quelle province ou région est située ce département ? .....  |  | <input type="checkbox"/>       |   |
| 10. À quel étage sommes-nous ? .....   |  | <input type="checkbox"/>       |   |
|  |  |                                | <input type="checkbox"/> sur 10                                   |
| <b>APPRENTISSAGE / 3</b>   |  |                                |   |
| <i>Je vais vous dire trois mots ; je voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car<br/>         je vous les redemanderai tout à l'heure.</i>   |  |                                |   |
| 11. Cigare   |  | Citron                         | Fauteuil..... <input type="checkbox"/>                            |
| 12. Fleur  | ou   | Clé                            | Tulipe..... <input type="checkbox"/>                              |
| 13. Porte  |  | Ballon                         | Canard..... <input type="checkbox"/>                              |
| Répéter les 3 mots   |  |                                | <input type="checkbox"/> sur 3                                    |
| <b>ATTENTION ET CALCUL / 5</b>   |  |                                |   |
| Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?  |  |                                |   |
| 14. 100 - 7 = 93   | 15. 93 - 7 = 86  | 16. 86 - 7 = 79                | 17. 79 - 7 = 72    18. 72 - 7 = 65 <input type="checkbox"/> sur 5 |
| Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander :<br>Voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers ?   |  |                                |   |
| <b>RAPPEL / 3</b>  |  |                                |   |
| Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandé de répéter et de retenir tout à l'heure ?  |  |                                |   |
| 19. Cigare   |  | Citron                         | Fauteuil..... <input type="checkbox"/>                            |
| 20. Fleur  | ou   | Clé                            | Tulipe..... <input type="checkbox"/>                              |
| 21. Porte  |  | Ballon                         | Canard..... <input type="checkbox"/>                              |
| Répéter les 3 mots.  |  |                                | <input type="checkbox"/> sur 3                                    |
| <b>LANGAGE / 8</b>   |  |                                |   |
| Montrer un crayon.   | 22. Quel est le nom de cet objet ? .....                     |                                | <input type="checkbox"/>  |
| Montrer votre montre.  | 23. Quel est le nom de cet objet ? .....                     |                                | <input type="checkbox"/>  |
| 24. Écoutez bien et répétez après moi : "PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET" .....   |  | <input type="checkbox"/>       |   |
| Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : Écoutez bien et faites ce que je vais vous dire :   |  |                                |   |
| 25. Prenez cette feuille de papier avec votre main droite, .....   |  | <input type="checkbox"/>       |   |
| 26. pliez-la en deux, .....  |  | <input type="checkbox"/>       |   |
| 27. et jetez-la par terre. ....  |  | <input type="checkbox"/>       |   |
| Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractères : "FERMEZ LES YEUX" et dire au sujet :   |  |                                |   |
| 28. "Faites ce qui est écrit" .....  |  | <input type="checkbox"/>       |   |
| Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo, en disant :   |  |                                |   |
| 29. "Voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière." .....  |  | <input type="checkbox"/> sur 8 |   |
| <b>PRAXIES CONSTRUCTIVES / 1</b>   |  |                                |   |
| Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander :  |  |                                |   |
| 30. "Voulez-vous recopier ce dessin ?" .....   |  | <input type="checkbox"/> sur 1 |   |
| SCORE TOTAL  |  |                                | <input type="checkbox"/> sur 30                                   |



# FERMEZ LES YEUX



MINI MENTAL STATE EXAMINATION (MMSE)

## CONSIGNES DE PASSATION ET DE COTATION DU MMSE

Ces consignes de passation et de cotation ont été élaborées de manière consensuelle en 1998 par le GRECO (Groupe de Recherche et d'Évaluation des fonctions Cognitives).

Il est essentiel d'examiner le sujet dans le calme et de lui donner un temps suffisant pour les réponses. Il ne faut pas hésiter à renforcer positivement les bonnes réponses et à minimiser les erreurs.

### ORIENTATION

[Questions 1 à 10]

#### **Orientation dans le temps**

Pour ces items, seules les réponses exactes sont prises en compte. Cependant, lors de changements de saison ou de mois, permettre au sujet de corriger une réponse erronée en lui demandant : "Êtes-vous sûr ?". Si le sujet donne 2 réponses (lundi ou mardi), lui demander de choisir et ne tenir compte que de la réponse définitive.

Cotation : chaque réponse juste vaut un point.

#### **Orientation dans l'espace**

Pour tous ces items, n'accepter que la réponse exacte.

Chaque réponse juste vaut un point. Accorder un délai maximum de 10 secondes.

### APPRENTISSAGE

[Questions 11 à 13]

Donner les 3 mots groupés, 1 par seconde, face au malade, en articulant bien. Accorder 20 secondes pour la réponse.

Compter 1 point par mot répété correctement au premier essai.

Si le sujet ne répète pas les 3 mots au premier essai, les redonner jusqu'à ce qu'ils soient répétés correctement dans la limite de 6 essais.

En effet, l'épreuve de rappel ne peut être analysée que si les 3 mots ont été enregistrés.

### ATTENTION ET CALCUL

[Questions 14 à 18]

Il est permis d'aider le patient en lui présentant la première soustraction.

"100 - 7 combien cela fait-il ?" et ensuite : "Continuez."

On arrête après 5 soustractions et on compte 1 point par soustraction exacte c'est-à-dire lorsque le pas de 7 est respecté quelle que soit la réponse précédente ; ex : 100, 92, 85 le point n'est pas accordé pour la première soustraction mais il l'est pour la seconde. Si le sujet demande, en cours de tâche, "combien faut-il retirer ?" il n'est pas admis de répéter la consigne ("continuez comme avant"). S'il paraît, néanmoins, indispensable de redonner la consigne, il faut repartir de la consigne initiale ("comptez à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois"). Lorsque le sujet ne peut ou ne veut effectuer les cinq soustractions, il est nécessaire, pour maintenir le principe d'une tâche interférente, de lui demander d'épeler le mot MONDE à l'envers ("Pouvez-vous épeler le mot MONDE à l'envers en commençant par la dernière lettre ?") (toutefois, lorsque le patient a des difficultés manifestes dans le compte à rebours, il est préférable de lui demander d'épeler le mot MONDE à l'endroit avant de lui demander de l'épeler à l'envers pour le remettre en confiance). Dans cette épreuve, le nombre de lettres placées successivement dans un ordre correct est compté (exemple : EDMON = 2).

Le GRECO recommande de systématiquement faire passer cette épreuve, même si le compte à rebours est correct.

Dans tous les cas, le résultat n'est pas pris en compte pour le score total.

### RAPPEL

[Questions 19 à 21]

Accorder 10 secondes pour répondre. Compter 1 point par mot correctement restitué.

### LANGAGE

[Questions 22 à 29]

### PRAXIES

[Question 30]

Il faut montrer un crayon et non un stylo ou un stylo à bille. Aucune réponse autre que crayon n'est admise (1 point).

Le sujet ne doit pas prendre les objets en main.

#### **Répétition**

La phrase doit être prononcée lentement, à haute voix, face au malade. Si le patient dit ne pas avoir entendu, ne pas répéter la phrase (si l'examineur a un doute, il peut être admis de vérifier en répétant la phrase à la fin du test).

Ne compter 1 point que si la répétition est absolument correcte.

#### **Compréhension orale**

Compter 1 point par item correctement exécuté.

Si le sujet s'arrête et demande ce qu'il doit faire, il ne faut pas répéter la consigne, mais dire "faites ce que je vous ai dit de faire".

#### **Compréhension du langage écrit**

Compter 1 point si l'ordre est exécuté.

Le point n'est accordé que si le sujet ferme les yeux. Il n'est pas accordé s'il se contente de lire la phrase.

#### **Dessin et langage écrit**

Dessin : compter 1 point si tous les angles sont présents et si les figures se coupent sur 2 côtés différents.

On peut autoriser plusieurs essais et accorder un temps d'une minute.

Phrase : donner 1 point si la phrase comprend au minimum un sujet et un verbe, sans tenir compte des erreurs d'orthographe ou de syntaxe.