

Cálculo Diferencial e Integral: Notas de Aula

Domínio e Imagem em gráficos, e Noção de limite

Prof: Felipe Figueiredo

<http://sites.google.com/site/proffelipefigueiredo>

Versão: 20160303

1 Objetivos de aprendizagem

Ao final desta aula o aluno deve saber ...

2 Pré-requisitos da aula

- Domínio e imagem
- Tabela de valores de uma função

3 Conteúdo

O aluno deve consultar o livro texto na seção 1.7 para se aprofundar no conteúdo desta aula.

3.1 Problema

Como identificar no plano cartesiano o domínio e a imagem do gráfico de uma função?

3.2 Domínio e Imagem no gráfico

Começar com alguns gráficos (ainda sem mostrar a expressão de cada função) e perguntar qual é o intervalo que corresponde ao domínio e à imagem de cada função.

3.2.1 Exemplo 1

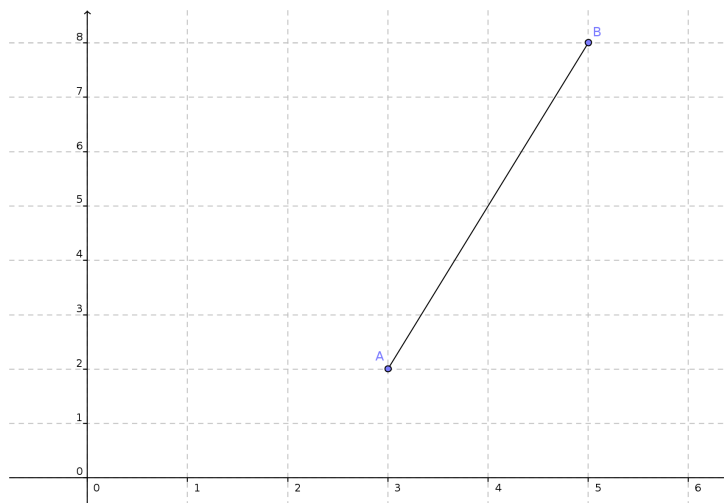


Figura 1: Gráfico

Resposta: A função da Figura 1:

$$f(x) = 3x - 7$$

3.2.2 Exemplo 2

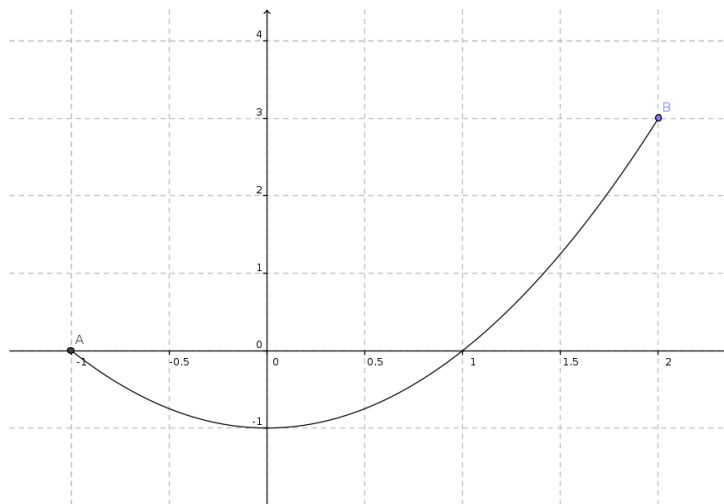


Figura 2: Gráfico

Resposta: a função da Figura 2:

$$f(x) = x^2 - 1$$

está definida para $-1 \leq x \leq 2$, e sua imagem é $[-1, 3]$.

3.2.3 Exemplo 3

Podemos também concatenar duas funções

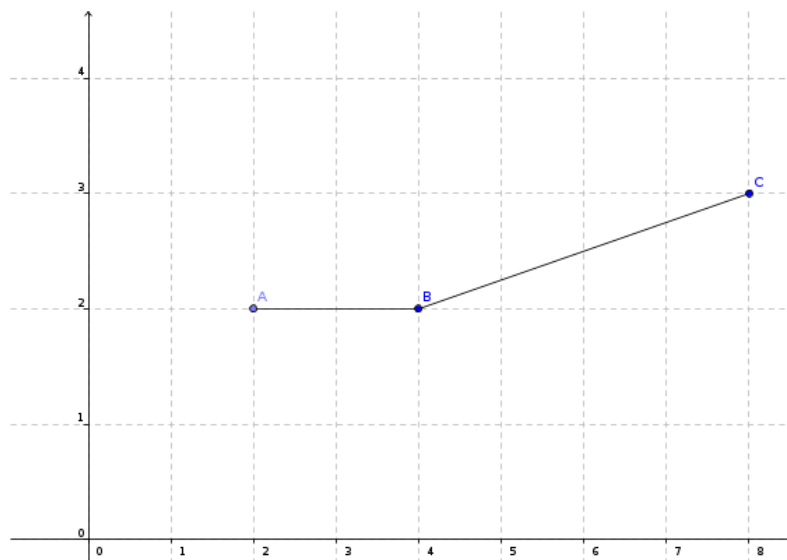


Figura 3: Gráfico

Resposta: a função da Figura 3:

$$f(x) = \begin{cases} 2, & 2 \leq x \leq 4 \\ \frac{x}{4} + 1, & x > 4 \end{cases}$$

está definida para $-1 \leq x \leq 2$, e sua imagem é $[-1, 3]$.

3.2.4 Exemplo 4

Para uma concatenação de mais funções, podemos colar duas retas em uma parábola:

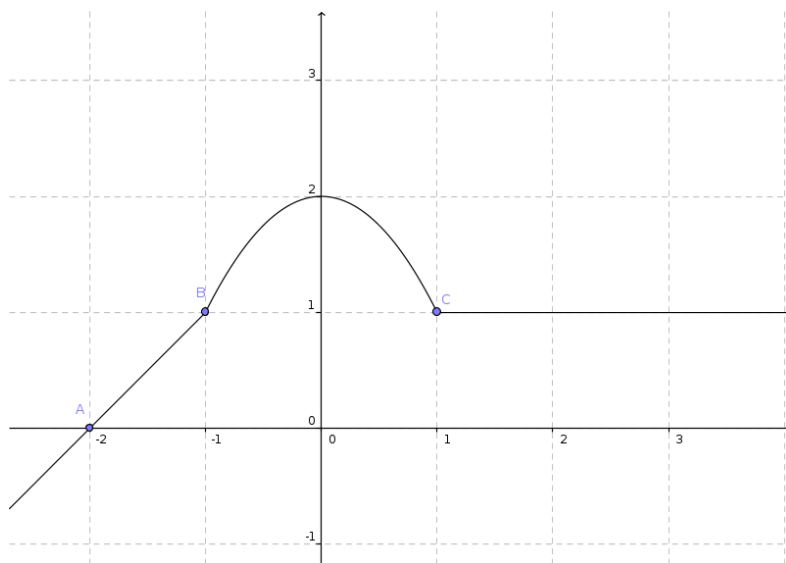


Figura 4: Gráfico

Função da Figura 4:

$$f(x) = \begin{cases} x + 2, & x < -1 \\ -x^2 + 2, & -1 \leq x \leq 1 \\ 1, & x > 1 \end{cases}$$

Resposta: o domínio é \mathbb{R} , e a imagem é $[-\infty, 2]$.

3.3 Noção de Limite

3.3.1 Exemplo 1

- Juntar os alunos em duplas;
- Pegar as calculadoras;
- Lembrar que na prova **não** será permitida a calculadora
- Calcular os valores de $f(x)$ para os valores de x abaixo, e preencher a tabela.
- Caso falte tempo, fazer somente esse na calculadora, e entregar os valores para os dois últimos exemplos.

“Para que valor a função $f(x)$ se aproxima, quando x se aproxima de 1?”

$$f(x) = 2x + 3$$

x	$f(x)$
0,95	4,90
0,96	4,92
0,97	4,94
0,98	4,96
0,99	4,98

x	$f(x)$
1,010	5,020
1,009	5,018
1,008	5,016
1,007	5,014
1,006	5,012

3.3.2 Exemplo 2

(Neste exemplo, a calculadora ainda vai encontrar uma boa aproximação do limite).

$$f(x) = \frac{x-2}{x^2-4}$$

, definida no intervalo $] -2, 2[$.

O que acontece com f quando x se aproxima de 2?

x	$f(x)$		x	$f(x)$
1,95	0,25316		2,010	0,24238
1,96	0,25253		2,009	0,24944
1,97	0,25189		2,008	0,24950
1,98	0,25126		2,007	0,24956
1,99	0,25063		2,006	0,24938

Neste ponto, explicar como proceder algebricamente (produto notável, diferença de dois quadrados).

3.3.3 Exercício

$$f(x) = \frac{x^2-25}{x+5}$$

$f(x)$, definida no intervalo $] -5, 5[$.

Usar álgebra para descobrir o que acontece com f quando x se aproxima de -5?

3.3.4 Exemplo 3

Agora os alunos verão **porque** não é permitido calculadora nesta disciplina! Eis um exemplo em que a calculadora “erra”.

$$f(x) = \frac{\sqrt{x^2+9}-3}{x^2}$$

$f : \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$, estudar o comportamento de f para x próximo de 0.

x	$f(x)$		x	$f(x)$
			0,0001	0.16666668
			0,00001	0.16666668
			0,000001	0.16653345
			0,0000001	0.17763568
			0,00000001	0.00000000

Quando x está perigosamente próximo de 0, a função parece assumir o valor 0. Será que este é o limite?

Não! O limite é $\frac{1}{6}$!

$$\begin{aligned}
 \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x^2+9}-3}{x^2} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x^2+9}-3}{x^2} \times \frac{(\sqrt{x^2+9}+3)}{(\sqrt{x^2+9}+3)} \\
 &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x^2+9}^2 - 3^2}{x^2(\sqrt{x^2+9}+3)} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x^2+9}^2 - 3^2}{x^2(\sqrt{x^2+9}+3)} \\
 &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 + (9-9)}{x^2(\sqrt{x^2+9}+3)} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{\sqrt{x^2+9}+3} \\
 &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{\sqrt{9}+3} = \frac{1}{6}
 \end{aligned}$$

Não confie cegamente na calculadora!