

# Estrutura do Projeto II

## Métodos, Resultados e Sumários

Felipe Figueiredo

Instituto Nacional de Traumatologia e Ortopedia

- 1 Métodos
  - Metodologia
  - Tipos de metodologia
- 2 Resultados
  - Resultados esperados
  - Resultados preliminares
- 3 Sumários
  - Sumário do Projeto
  - Lista de abreviaturas
  - Listas de Figuras e Tabelas
- 4 Referências

- 1 Métodos
  - Metodologia
  - Tipos de metodologia
- 2 Resultados
  - Resultados esperados
  - Resultados preliminares
- 3 Sumários
  - Sumário do Projeto
  - Lista de abreviaturas
  - Listas de Figuras e Tabelas
- 4 Referências

Os métodos são importantes para

- organizar o trabalho acadêmico
- possibilitar a replicação dos resultados
- detalhar os procedimentos, instrumentos e análises utilizadas

Adaptado de: VEduca

Os métodos são importantes para

- organizar o trabalho acadêmico
- possibilitar a replicação dos resultados
- detalhar os procedimentos, instrumentos e análises utilizadas

Adaptado de: VEduca

Os métodos são importantes para

- organizar o trabalho acadêmico
- possibilitar a replicação dos resultados
- detalhar os procedimentos, instrumentos e análises utilizadas

Adaptado de: VEduca

Assim, os métodos visam:

- identificar como os objetivos específicos serão cumpridos
- permitir a leitura crítica do trabalho
- classificar o tipo de trabalho

Assim, os métodos visam:

- identificar como os objetivos específicos serão cumpridos
- permitir a leitura crítica do trabalho
- classificar o tipo de trabalho



Assim, os métodos visam:

- identificar como os objetivos específicos serão cumpridos
- permitir a leitura crítica do trabalho
- classificar o tipo de trabalho

## Importante

Idealmente, todas as escolhas metodológicas devem ser justificadas, seja textualmente, ou por referências.

## 1 Métodos

- Metodologia
- Tipos de metodologia

## 2 Resultados

- Resultados esperados
- Resultados preliminares

## 3 Sumários

- Sumário do Projeto
- Lista de abreviaturas
- Listas de Figuras e Tabelas

## 4 Referências

# Tipos de metodologia



Estrutura do  
Projeto II

Felipe  
Figueiredo

Métodos

Metodologia  
Tipos de  
metodologia

Resultados

Sumários

Referências

- Teórico-conceitual
- Experimental
- Estudo de caso
- Pesquisa-ação

Adaptado de: VEduca

- Extensão ou refinamento da teoria existente
- Nova teoria
- Revisão bibliográfica

## Example

Simulação de fenômenos, ou de experimentos. Modelo matemático ou físico.

Adaptado de: VEduca

- Extensão ou refinamento da teoria existente
- Nova teoria
- Revisão bibliográfica

## Example

Simulação de fenômenos, ou de experimentos. Modelo matemático ou físico.

Adaptado de: VEduca

- Extensão ou refinamento da teoria existente
- Nova teoria
- Revisão bibliográfica

## Example

Simulação de fenômenos, ou de experimentos. Modelo matemático ou físico.

Adaptado de: VEduca

- Extensão ou refinamento da teoria existente
- Nova teoria
- Revisão bibliográfica

## Example

Simulação de fenômenos, ou de experimentos. Modelo matemático ou físico.

Adaptado de: VEduca



- Investigar uma ou mais relações causais entre variáveis
- Condições controladas (laboratório)

## Example

Eficácia de uma nova droga em modelos animais

Adaptado de: VEduca

- Investigar uma ou mais relações causais entre variáveis
- Condições controladas (laboratório)

## Example

Eficácia de uma nova droga em modelos animais

Adaptado de: VEduca

- Investigar uma ou mais relações causais entre variáveis
- Condições controladas (laboratório)

## Example

Eficácia de uma nova droga em modelos animais

Adaptado de: VEduca

- Analisar um fenômeno em um caso concreto
- Objeto de análise é específico
- Amostra pequena (não raro,  $n = 1$ )
- Não pretende generalizar os resultados

## Example

Análise da qualidade de atendimento em um ambulatório (específico).

Adaptado de: VEduca

- Analisar um fenômeno em um caso concreto
- Objeto de análise é específico
- Amostra pequena (não raro,  $n = 1$ )
- Não pretende generalizar os resultados

## Example

Análise da qualidade de atendimento em um ambulatório (específico).

Adaptado de: VEduca

- Analisar um fenômeno em um caso concreto
- Objeto de análise é específico
- Amostra pequena (não raro,  $n = 1$ )
- Não pretende generalizar os resultados

## Example

Análise da qualidade de atendimento em um ambulatório (específico).

Adaptado de: VEduca

- Analisar um fenômeno em um caso concreto
- Objeto de análise é específico
- Amostra pequena (não raro,  $n = 1$ )
- Não pretende generalizar os resultados

## Example

Análise da qualidade de atendimento em um ambulatório (específico).

Adaptado de: VEduca

- Analisar um fenômeno em um caso concreto
- Objeto de análise é específico
- Amostra pequena (não raro,  $n = 1$ )
- Não pretende generalizar os resultados

## Example

Análise da qualidade de atendimento em um ambulatório (específico).

Adaptado de: VEduca



- Propor uma **intervenção**
- Variante do estudo de caso
- Pesquisador interfere no objeto de estudo

## Example

Identificação (e possivelmente resolução) de problema no atendimento de um ambulatório específico, visando reduzir o tempo de espera.

Fontes: VEduca, Koerich *et al*, 2009.

- Propor uma **intervenção**
- Variante do estudo de caso
- Pesquisador interfere no objeto de estudo

## Example

Identificação (e possivelmente resolução) de problema no atendimento de um ambulatório específico, visando reduzir o tempo de espera.

Fontes: VEduca, Koerich *et al*, 2009.

- Propor uma **intervenção**
- Variante do estudo de caso
- Pesquisador interfere no objeto de estudo

## Example

Identificação (e possivelmente resolução) de problema no atendimento de um ambulatório específico, visando reduzir o tempo de espera.

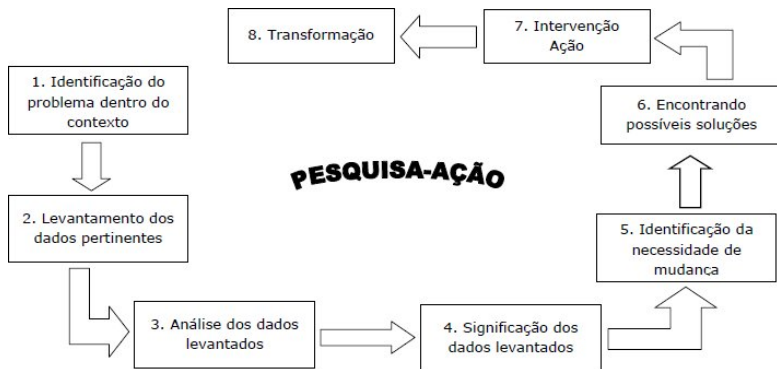
Fontes: VEduca, Koerich *et al*, 2009.

- Propor uma **intervenção**
- Variante do estudo de caso
- Pesquisador interfere no objeto de estudo

## Example

Identificação (e possivelmente resolução) de problema no atendimento de um ambulatório específico, visando reduzir o tempo de espera.

Fontes: VEduca, Koerich *et al*, 2009.



**Figura 1:** Elaboração primária a partir das abstrações teóricas<sup>(4-6)</sup>.

Fonte: Koerich *et al*, 2009.

## Leitura

Seções do livro texto: **4.6**

## 1 Métodos

- Metodologia
- Tipos de metodologia

## 2 Resultados

- Resultados esperados
- Resultados preliminares

## 3 Sumários

- Sumário do Projeto
- Lista de abreviaturas
- Listas de Figuras e Tabelas

## 4 Referências

- Confirmação ou refutação das hipóteses descritas
- Inferência de causalidade entre variáveis
- Divulgação e publicação de relatório, artigo, congresso, dissertação, tese, etc.
- Obtenção de titulação *stricto sensu* ou *lato sensu*



# Resultados esperados



Estrutura do  
Projeto II

Felipe  
Figueiredo

Métodos

Resultados

Resultados  
esperados  
Resultados  
preliminares

Sumários

Referências

- Confirmação ou refutação das hipóteses descritas
- Inferência de causalidade entre variáveis
- Divulgação e publicação de relatório, artigo, congresso, dissertação, tese, etc.
- Obtenção de titulação *stricto sensu* ou *lato sensu*

# Resultados esperados



Estrutura do  
Projeto II

Felipe  
Figueiredo

Métodos

Resultados

Resultados  
esperados  
Resultados  
preliminares

Sumários

Referências

- Confirmação ou refutação das hipóteses descritas
- Inferência de causalidade entre variáveis
- Divulgação e publicação de relatório, artigo, congresso, dissertação, tese, etc.
- Obtenção de titulação *stricto sensu* ou *lato sensu*

# Resultados esperados



Estrutura do  
Projeto II

Felipe  
Figueiredo

Métodos

Resultados

Resultados  
esperados  
Resultados  
preliminares

Sumários

Referências

- Confirmação ou refutação das hipóteses descritas
- Inferência de causalidade entre variáveis
- Divulgação e publicação de relatório, artigo, congresso, dissertação, tese, etc.
- Obtenção de titulação *stricto sensu* ou *lato sensu*

- 1 Métodos
  - Metodologia
  - Tipos de metodologia
- 2 Resultados
  - Resultados esperados
  - Resultados preliminares
- 3 Sumários
  - Sumário do Projeto
  - Lista de abreviaturas
  - Listas de Figuras e Tabelas
- 4 Referências

Caso disponíveis, resultados preliminares devem ser descritos para:

- Validar a metodologia
- Indicar o rumo da pesquisa (qualidade)
- Testar (preliminarmente) a análise:
  - dos dados
  - das hipóteses
- Transmitir confiança aos avaliadores (prazo)

Caso disponíveis, resultados preliminares devem ser descritos para:

- Validar a metodologia
- Indicar o rumo da pesquisa (qualidade)
- Testar (preliminarmente) a análise:
  - dos dados
  - das hipóteses
- Transmitir confiança aos avaliadores (prazo)

Caso disponíveis, resultados preliminares devem ser descritos para:

- Validar a metodologia
- Indicar o rumo da pesquisa (qualidade)
- Testar (preliminarmente) a análise:
  - dos dados
  - das hipóteses
- Transmitir confiança aos avaliadores (prazo)

Caso disponíveis, resultados preliminares devem ser descritos para:

- Validar a metodologia
- Indicar o rumo da pesquisa (qualidade)
- Testar (preliminarmente) a análise:
  - dos dados
  - das hipóteses
- Transmitir confiança aos avaliadores (prazo)



Caso disponíveis, resultados preliminares devem ser descritos para:

- Validar a metodologia
- Indicar o rumo da pesquisa (qualidade)
- Testar (preliminarmente) a análise:
  - dos dados
  - das hipóteses
- Transmitir confiança aos avaliadores (prazo)

Caso disponíveis, resultados preliminares devem ser descritos para:

- Validar a metodologia
- Indicar o rumo da pesquisa (qualidade)
- Testar (preliminarmente) a análise:
  - dos dados
  - das hipóteses
- Transmitir confiança aos avaliadores (prazo)

Podem ser descritos:

- Em uma coleta preliminar, em pequena escala (piloto)
- Em um estágio inicial da coleta
- Após a coleta completa, mas análise de um subconjunto dos dados

Podem ser descritos:

- Em uma coleta preliminar, em pequena escala (piloto)
- Em um estágio inicial da coleta
- Após a coleta completa, mas análise de um subconjunto dos dados

Podem ser descritos:

- Em uma coleta preliminar, em pequena escala (piloto)
- Em um estágio inicial da coleta
- Após a coleta completa, mas análise de um subconjunto dos dados

- 1 Métodos
  - Metodologia
  - Tipos de metodologia
- 2 Resultados
  - Resultados esperados
  - Resultados preliminares
- 3 Sumários
  - **Sumário do Projeto**
  - Lista de abreviaturas
  - Listas de Figuras e Tabelas
- 4 Referências

# Sumário do projeto



Estrutura do  
Projeto II

Felipe  
Figueiredo

Métodos

Resultados

Sumários

Sumário do Projeto

Lista de abreviaturas

Listas de Figuras e  
Tabelas

Referências

- Utilizar as ferramentas automáticas do software escolhido (Word, LibreOffice,  $\text{\LaTeX}$ , etc.)
- Formatar seções selecionando os **estilos de texto** (ex. Título 1, Título 2, ...)
- **Nunca** formatar seções manualmente!
- Indicar seções primárias, secundárias e terciárias
- (ABNT) Primárias em caixa alta, secundárias (em diante) capitalizadas

- Utilizar as ferramentas automáticas do software escolhido (Word, LibreOffice,  $\text{\LaTeX}$ , etc.)
- Formatar seções selecionando os **estilos de texto** (ex. Título 1, Título 2, ...)
- Nunca formatar seções manualmente!
- Indicar seções primárias, secundárias e terciárias
- (ABNT) Primárias em caixa alta, secundárias (em diante) capitalizadas



- Utilizar as ferramentas automáticas do software escolhido (Word, LibreOffice,  $\text{\LaTeX}$ , etc.)
- Formatar seções selecionando os **estilos de texto** (ex. Título 1, Título 2, ...)
- **Nunca** formatar seções manualmente!
- Indicar seções primárias, secundárias e terciárias
- (ABNT) Primárias em caixa alta, secundárias (em diante) capitalizadas

# Sumário do projeto



Estrutura do  
Projeto II

Felipe  
Figueiredo

Métodos

Resultados

Sumários

Sumário do Projeto

Lista de abreviaturas

Listas de Figuras e  
Tabelas

Referências

- Utilizar as ferramentas automáticas do software escolhido (Word, LibreOffice,  $\text{\LaTeX}$ , etc.)
- Formatar seções selecionando os **estilos de texto** (ex. Título 1, Título 2, ...)
- **Nunca** formatar seções manualmente!
- Indicar seções primárias, secundárias e terciárias
- (ABNT) Primárias em caixa alta, secundárias (em diante) capitalizadas

- Utilizar as ferramentas automáticas do software escolhido (Word, LibreOffice,  $\text{\LaTeX}$ , etc.)
- Formatar seções selecionando os **estilos de texto** (ex. Título 1, Título 2, ...)
- **Nunca** formatar seções manualmente!
- Indicar seções primárias, secundárias e terciárias
- (ABNT) Primárias em caixa alta, secundárias (em diante) capitalizadas

# Exemplo

<b>SUMÁRIO</b>	
	1 espaço entrelinhas de 1,5
1 INTRODUÇÃO.....	06
2 REFERÊNCIAL TEÓRICO.....	07
3 METODOLOGIA.....	08
3.1 Elemento secundário.....	09
3.1.1 Elemento terciário.....	10
3.1.1.1 Elemento quaternário.....	10
3.1.1.1.1 Elemento quaternário.....	11
4 CRONOGRAMA.....	12
REFERÊNCIAS.....	13
ANEXO.....	14

## Palavra "SUMÁRIO":

fonte Arial, tamanho 14, negrito, maiúsculo e centralizado.

Indicativos das seções, títulos e páginas: fonte Arial, tamanho 12, espaçamento entre linhas de 1,5 cm e justificado.

Estrutura do Projeto II

Felipe Figueiredo

Métodos

Resultados

Sumários

Sumário do Projeto

Lista de abreviaturas

Listas de Figuras e Tabelas

Referências

Fonte: [http:](http://fio.edu.br/manualtcc/co/4_Sumario.html)

[//fio.edu.br/manualtcc/co/4\\_Sumario.html](http://fio.edu.br/manualtcc/co/4_Sumario.html)

- 1 Métodos
  - Metodologia
  - Tipos de metodologia
- 2 Resultados
  - Resultados esperados
  - Resultados preliminares
- 3 Sumários
  - Sumário do Projeto
  - **Lista de abreviaturas**
  - Listas de Figuras e Tabelas
- 4 Referências

- Indicar **todas** as abreviaturas utilizadas no texto (mesmo que uma única vez)
- Ordem alfabética das abreviaturas
- (ABNT) Sigla em caixa alta, significado capitalizado

- Indicar **todas** as abreviaturas utilizadas no texto (mesmo que uma única vez)
- Ordem alfabética das abreviaturas
- (ABNT) Sigla em caixa alta, significado capitalizado

- Indicar **todas** as abreviaturas utilizadas no texto (mesmo que uma única vez)
- Ordem alfabética das abreviaturas
- (ABNT) Sigla em caixa alta, significado capitalizado



# Exemplo

<b>LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS</b>	
1 linha em branco entrelinhas de 1,5	
ABNT	Associação Brasileira de Normas Técnicas
FIO	Faculdades Integradas de Ourinhos
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

fonte Arial, tamanho 14,  
negrito, maiúsculo e  
centralizado.

fonte Arial, tamanho  
12, espaçamento entre  
linhas de 1,5.

Estrutura do  
Projeto II

Felipe  
Figueiredo

Métodos

Resultados

Sumários

Sumário do Projeto

Lista de abreviaturas

Listas de Figuras e  
Tabelas

Referências

Fonte: [http://fio.edu.br/manualtcc/co/15\\_Lista\\_de\\_abreviaturas.html](http://fio.edu.br/manualtcc/co/15_Lista_de_abreviaturas.html)

- 1 Métodos
  - Metodologia
  - Tipos de metodologia
- 2 Resultados
  - Resultados esperados
  - Resultados preliminares
- 3 **Sumários**
  - Sumário do Projeto
  - Lista de abreviaturas
  - **Listas de Figuras e Tabelas**
- 4 Referências

- Legendas das figuras e tabelas, com o número de página em que aparecem
- Utilizar ferramentas automáticas (Inserir Figura/Tabela, Propriedades/Legenda).
- (opcional) versão resumida da legenda, caso muito longa

- Legendas das figuras e tabelas, com o número de página em que aparecem
- Utilizar ferramentas automáticas (Inserir Figura/Tabela, Propriedades/Legenda).
- (opcional) versão resumida da legenda, caso muito longa

- Legendas das figuras e tabelas, com o número de página em que aparecem
- Utilizar ferramentas automáticas (Inserir Figura/Tabela, Propriedades/Legenda).
- (opcional) versão resumida da legenda, caso muito longa

# Exemplo

<b>LISTA DE FIGURAS</b>	
<b>1 espaço</b> <b>entrelinhas de 1,5 cm</b>	
Figura 1 – Cronograma de atividades .....	08
Figura 2 – Fluxograma de processos de negócios .....	10
Figura 3 – Título da figura.....	11
Figura 4 – Título da figura.....	12
Figura 5 – Título da figura.....	13
Figura 6 – Título da figura.....	14
Figura 7 – Título da figura.....	14
Figura 8 – Título da figura.....	15
Figura 9 – Título da figura.....	16
Figura 10 – Título da figura.....	16

fonte Arial, tamanho  
14, negrito,  
maiúsculo e  
centralizado.

fonte Arial, tamanho  
12, espaçamento  
entrelinhas de 1,5.

## Consulta (referência)

Consultar, conforme necessidade: capítulos **6, 8**

- Veduca: <http://www.veduca.com.br/assistir/metodologia-cientifica>
- Koerich *et al* (2009): Pesquisa-ação: ferramenta metodológica para a pesquisa qualitativa (Rev. Eletr. Enf.) [https://www.fen.ufg.br/fen\\_revista/v11/n3/v11n3a33.htm](https://www.fen.ufg.br/fen_revista/v11/n3/v11n3a33.htm)
- Prodanov (2013): cap 4.
- Lakatos (2003): cap 10.