

Científica Felipe Figueiredo

Tópicos de Escrita

Discussão da aula passada

Estrutura do texto

Aprofundamen

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Instituto Nacional de Traumatologia e Ortopedia

Sumário



Discussão da aula passada

Discussão da adia passada

- Estrutura do textoExpectativas do leitor
 - Distância entre verbo e sujeito
 - A posição de ênfase
 - A posição de tópico
 - Voz ativa
 - Resumo
- Aprofundamento
 - Aprofundamento

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da Jula passada

Estrutura do exto

Aprofundament

Discussão da aula passada



Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do texto

Aprofundament

Discussão da leitura obrigatória da aula passada

Sumário



- Discussão da aula passada
- Estrutura do texto
 - Expectativas do leitor
 - Distância entre verbo e sujeito
 - A posição de ênfase
 - A posição de tópico
 - Voz ativa
 - Resumo
- Aprofundamento
 - Aprofundamento

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do texto

Expectativas do leitor Distância entre verbo

e sujeito

A posição de ênfase

Voz ativa Resumo

Aprofundament

As necessidades do leitor



Gopen e Swan, 1990

"Para o leitor apreender o que o autor quer dizer, o autor precisa entender o que o leitor precisa."

Hindle, 2013

"Você não está escrevendo para você mesmo, está escrevendo para seu leitor."

Figueiredo, hoix

"O trabalho da comunicação é seu, não do leitor.

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do

texto Expectativas do leitor

Distância entre verbo e sujeito

A posição de ênfase A posição de tópico Voz ativa

Aprofundament

As necessidades do leitor



Gopen e Swan, 1990

"Para o leitor apreender o que o autor quer dizer, o autor precisa entender o que o leitor precisa."

Hindle, 2013

"Você não está escrevendo para você mesmo, está escrevendo para seu leitor."

Hauelredo hole

"O trabalho da comunicação é seu, não do leitor."

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do

texto Expectativas do leitor

Distância entre verbo

e sujeito

A posição de tóp Voz ativa

Anrofundamen

As necessidades do leitor



Gopen e Swan, 1990

"Para o leitor apreender o que o autor quer dizer, o autor precisa entender o que o leitor precisa."

Hindle, 2013

"Você não está escrevendo para você mesmo, está escrevendo para seu leitor."

Figueiredo, hoje.

"O trabalho da comunicação é seu, não do leitor."

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do texto

Expectativas do leitor

e sujeito

A posição de ênfas

Voz ativa Resumo

Aprofundament





Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

aula passada

texto Expectativas do leitor

Expectativas do leitor Distância entre verbo e sujeito

e sujeito A posição de ênfase A posição de tópico Voz ativa Resumo

Aprofundament

Esta frase é clara e de fácil compreensão?



Exemplo

O tratamento com a droga, nas doses utilizadas aqui, que indicou aumento na sobrevivência e redução nos efeitos adversos, incluindo eventos SNC e não-SNC, teve eficácia comparável a outras drogas desta classe.

Pergunta

Quanto tempo você precisa investir para compreender a informação que o autor quis transmitir?

Por que?

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

texto

Expectativas do leitor

Distăncia entre verbo e sujeito

A posição de ênfase A posição de tópico

Voz ativa Resumo

Aprofundamento

Fonte: Hindle, 2013.



Considere a seguinte lista de medições:

Exemplo

t(time)=15', T(temperature)=32°C, t=0', T=25°C; t=6', T=29°C; t=3', T=27°C; t=12', T=32°C; t=9'; T=31°C

Ē

As temperaturas estão subindo, descendo, oscilando...?

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura de texto

Expectativas do leitor Distância entre verbo

e sujeito

A posição de ênfase

A posição de tópico

Resumo

Aprofundament



Considere a seguinte lista de medições:

Exemplo

t(time)=15', T(temperature)=32°C, t=0', T=25°C; t=6', T=29°C; t=3', T=27°C; t=12', T=32°C; t=9'; T=31°C

Pergunta

As temperaturas estão subindo, descendo, oscilando...?

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura de

Expectativas do leitor

Distância entre verbo e sujeito

A posição de ênfase A posição de tópico

Resumo

Aprofundamento



Considere a seguinte lista de medições:

Exemplo

```
t(time)=15', T(temperature)=32°C, t=0', T=25°C; t=6', T=29°C; t=3', T=27°C; t=12', T=32°C; t=9'; T=31°C
```

- Introduzir uma listagem de informações de forma textual pode ser oneroso para o leitor
- Especialmente se as medições não seguem uma ordem razoável

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura o

texto Expectativas do leitor

Distância entre verbo e sujeito A posição de ênfase A posição de tópico Voz ativa

Aprofundamento



Exemplo

time (min)	Temperature (°C)	
0	25	
3	27	
6	29	
9	31	
12	32	
15	32	

- Mesmas informações
- Mais facilidade para a compreensão do leitor
- Contexto (tempo) onde cada informação (temperatura) pode ser interpretada

Aprofundamento

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

exto

Expectativas do leitor

Distăncia entre verbo e sujeito A posição de ênfase

> posição de tópi oz ativa esumo

Violação da expectativa



Exemplo

Temperature (°C)	time (min)	
25	0	
27	3	
29	6	
31	9	
32	12	
32	15	

- A ordem das informações faz diferença.
- Como lemos da esquerda para a direita, preferimos:
 - contexto na esquerda novidades na direita

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

exto

Expectativas do leitor Distância entre verbo e sujeito

A posição de ênfa A posição de tópio Voz ativa

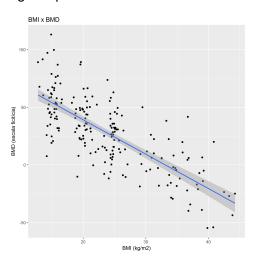
Aprofundament



Exercício

INTO

O que esta figura quer dizer?



Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da Jula passada

Estrutura do exto

Expectativas do leitor Distância entre verbo

e sujetto
A posição de ênfas
A posição de tópico
Voz ativa
Resumo

Aprofundament

Exercício 2



Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

5. ~ .

O que esta tabela quer dizer?

Tabela 1 Distribuição dos fatores sociodemográficos e detalhes cirúrgicos dos grupos

	Grupo S (\pm DP) (n = 42)	Grupo N (\pm DP) (n = 45)	p ^a
Média de idade, anos	32,07 ± 11,50	37,38 ± 11,95	< 0,05
Sexo (F/M)	12/30	22/23	> 0,05
Anos de escolaridade (<9 anos / 9-12 / >12 anos)	12/18/12	17/18/10	> 0,05
Peso, kg	$74,83 \pm 14,93$	75,33 ± 13,92	> 0,05
IMC, kg.cm ⁻²	25,25 ± 4,08	26,70 ± 4,63	> 0,05
ASA (1/11)	17/25	18/27	> 0,05
Duração da operação, min	118,86 ± 42,94	$115,49 \pm 46,51$	> 0,05
Duração da anestesia, min	$125,21 \pm 38,91$	124,18 ± 48,39	> 0,05
Rocurônio, mg	$67,02 \pm 15,85$	62,44±11,65	> 0,05
Tramadol, mg	$74,83 \pm 14,93$	$75,33 \pm 13,92$	> 0,05

Exercício 2



Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Abreviações dos autores

Tabela 1 Distribuição dos fatores sociodemográficos e detalhes cirúrgicos dos grupos

	Grupo S (±DP) (n= 42)	Grupo N (±DP) (n = 45)	pa
Média de idade, anos	32,07 ± 11,50	37,38 ± 11,95	< 0,05
Sexo (F/M)	12/30	22/23	> 0,05
Anos de escolaridade (<9 anos / 9-12 / >12 anos)	12/18/12	17/18/10	> 0,05
Peso, kg	74,83 ± 14,93	$75,33 \pm 13,92$	> 0,05
IMC, kg.cm ⁻²	$25,25 \pm 4,08$	$26,70 \pm 4,63$	> 0,05
ASA (I/II)	17/25	18/27	> 0,05
Duração da operação, min	118,86 ± 42,94	115,49 ± 46,51	> 0,05
Duração da anestesia, min	$125,21 \pm 38,91$	124,18 ± 48,39	> 0,05
Rocurônio, mg	$67,02 \pm 15,85$	62,44±11,65	> 0,05
Tramadol, mg	74,83 ± 14,93	$75,33 \pm 13,92$	> 0,05

F, Feminino; M, Masculino; IMC, índice de massa corporal; ASA, Sociedade Americana de Anestesiologistas,

a Teste do qui-quadrado $(2 \times n)$ e teste t de amostras independentes.

Contexto × novidade



Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do texto

Expectativas do leitor

Distância entre verbo e sujeito

A posição de tó Voz ativa

Aprofundamen

 Todo texto científico começa com a Introdução, e termina com as Conclusões

• Isto também deve se aplicar às unidades textuais menores:

parágrafosfrases

- O início da frase deve familiarizar o leitor
- O final da frase deve intrigar o leitor

Contexto × novidade



Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do texto

Expectativas do leitor

Distância entre verbo e sujeito A posição de ênfase

Voz ativa Resumo

Aprofundamen

- Todo texto científico começa com a Introdução, e termina com as Conclusões
- Isto também deve se aplicar às unidades textuais menores:
 - parágrafosfrases
- O início da frase deve familiarizar o leitor
- O final da frase deve intrigar o leitor

Contexto × novidade



Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

texto

Expectativas do leitor Distância entre verbo

e sujeito

A posição de ênfase

A posição de tópico

Voz ativa Resumo

Aprofundamen

 Todo texto científico começa com a Introdução, e termina com as Conclusões

• Isto também deve se aplicar às unidades textuais menores:

parágrafosfrases

- O início da frase deve familiarizar o leitor
- O final da frase deve intrigar o leitor



- Unidades textuais grandes (tese, dissertação, artigo, livro): expectativa de localizar informação nas respectivas seções
- Seções confusas (eg. muitos detalhes experimentais em Resultados): leitor igualmente confuso
- Unidades menores (seção, parágrafo, frase): divisões menos óbvias, expectativas estruturais persistem
- Violação das expectativas: o leitor precisa dedicar energia para decifrar a estrutura usada
- Resultado: risco de interpretação errônea, ou não compreensão

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da

Estrutura do

Expectativas do leitor Distância entre verbo

e sujeito A posição de ênfase A posição de tópico Voz ativa

Aprofundament





- Unidades textuais grandes (tese, dissertação, artigo, livro): expectativa de localizar informação nas respectivas seções
- Seções confusas (eg. muitos detalhes experimentais em Resultados): leitor igualmente confuso
- Unidades menores (seção, parágrafo, frase): divisões menos óbvias, expectativas estruturais persistem
- Violação das expectativas: o leitor precisa dedicar energia para decifrar a estrutura usada
- Resultado: risco de interpretação errônea, ou não compreensão

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do

Expectativas do leitor Distância entre verbo

e sujeito A posição de ênfase A posição de tópico Voz ativa

Aprofundament





- Unidades textuais grandes (tese, dissertação, artigo, livro): expectativa de localizar informação nas respectivas seções
- Seções confusas (eg. muitos detalhes experimentais em Resultados): leitor igualmente confuso
- Unidades menores (seção, parágrafo, frase): divisões menos óbvias, expectativas estruturais persistem
- Violação das expectativas: o leitor precisa dedicar energia para decifrar a estrutura usada
- Resultado: risco de interpretação errônea, ou não compreensão

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da

Estrutura do

Expectativas do leitor Distância entre verbo

e sujeito A posição de ênfase A posição de tópico Voz ativa

Aprofundament





 Unidades textuais grandes (tese, dissertação, artigo, livro): expectativa de localizar informação nas respectivas seções

 Seções confusas (eg. muitos detalhes experimentais em Resultados): leitor igualmente confuso

- Unidades menores (seção, parágrafo, frase): divisões menos óbvias, expectativas estruturais persistem
- Violação das expectativas: o leitor precisa dedicar energia para decifrar a estrutura usada
- Resultado: risco de interpretação errônea, ou não compreensão

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da

exto

Expectativas do leitor Distância entre verbo e sujeito

A posição de ênfas A posição de tópico Voz ativa

Aprofundament





- Unidades textuais grandes (tese, dissertação, artigo, livro): expectativa de localizar informação nas respectivas seções
- Seções confusas (eg. muitos detalhes experimentais em Resultados): leitor igualmente confuso
- Unidades menores (seção, parágrafo, frase): divisões menos óbvias, expectativas estruturais persistem
- Violação das expectativas: o leitor precisa dedicar energia para decifrar a estrutura usada
- Resultado: risco de interpretação errônea, ou não compreensão

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

exto

Expectativas do leitor Distância entre verbo e sujeito A posição de ênfase

A posição de tópic Voz ativa Resumo

Aprofundament



Resumo



Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

texto

Expectativas do leitor

Distăncia entre verb e sujeito

e sujeito A posição de ênfas

> Voz ativa Resumo

Aprofundament

Gopen e Swan, 1990

A informação é interpretada mais facilmente e mais uniformemente se estiver posicionada onde a maior parte dos leitores espera encontrá-la.

Sumário



- Discussão da aula passada
- Estrutura do texto
 - Expectativas do leitor
 - Distância entre verbo e sujeito
 - A posição de ênfase
 - A posição de tópico
 - Voz ativa
 - Resumo
- Aprofundamento
 - Aprofundamento

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do texto

Expectativas do leitor Distância entre verbo e sujeito

A posição de ênfa A posição de tópio Voz ativa

Aprofundamen

Voltando ao primeiro exemplo



Exemplo

O tratamento com a droga, nas doses utilizadas aqui, que indicou aumento na sobrevivência e redução nos efeitos adversos, incluindo eventos SNC e não-SNC, teve eficácia comparável a outras drogas desta classe.

Pergunta

Esta frase é clara, de fácil compreensão?

Se não, por que não?

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do

Expectativas do leitor Distância entre verbo

e sujeito A posição de ênfase

A posição de tóp Voz ativa

Aprofundamento

Voltando ao primeiro exemplo



Exemplo

O tratamento com a droga, nas doses utilizadas aqui, que indicou aumento na sobrevivência e redução nos efeitos adversos, incluindo eventos SNC e não-SNC, teve eficácia comparável a outras drogas desta classe.

Pergunta

Esta frase é clara, de fácil compreensão?

Se não, por que não?

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do texto

Expectativas do leitor Distância entre verbo e sujeito

A posição de ênfase A posição de tópico

Voz ativa Resumo

Aprofundamento

Distância entre verbo e sujeito



Exemplo

O tratamento com a droga, nas doses utilizadas aqui, que indicou aumento na sobrevivência e redução nos efeitos adversos, incluindo eventos SNC e não-SNC, teve eficácia comparável a outras drogas desta classe.

xemplo

Nas doses utilizadas aqui, o tratamento com a droga teve eficácia comparável a outras drogas desta classe, que também indicou aumento na sobrevivência e redução nas taxas de efeitos adversos, incluindo eventos SNC e pão-SNC

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da

Estrutura do texto

texto

Expectativas do leitor

Distância entre verbo

e sujeito A posição de ênfase A posição de tópico Voz ativa

Aprofundament

Distância entre verbo e sujeito



Exemplo

O tratamento com a droga, nas doses utilizadas aqui, que indicou aumento na sobrevivência e redução nos efeitos adversos, incluindo eventos SNC e não-SNC, teve eficácia comparável a outras drogas desta classe.

Exemplo

Nas doses utilizadas aqui, o tratamento com a droga teve eficácia comparável a outras drogas desta classe, que também indicou aumento na sobrevivência e redução nas taxas de efeitos adversos, incluindo eventos SNC e não-SNC.

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do texto

texto Expectativas do leito

Distância entre verbo e sujeito

i posição de enia: I posição de tópic loz ativa

Voz ativa Resumo

Aprofundament

Sumário



- Discussão da aula passada
- Estrutura do texto
 - Expectativas do leitor
 - Distância entre verbo e sujeito
 - A posição de ênfase
 - A posição de tópico
 - Voz ativa
 - Resumo
- Aprofundamento
 - Aprofundamento

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do

Expectativas do leito Distância entre verb

A posição de ênfase A posição de tópico

Voz ativa Resumo

Aprofundament

Paul finalmente ganhou o prêmio depois de comprar 100 bilhetes de

Exemplo

loteria na loja.



Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do texto

Expectativas do leito Distância entre verb

e sujeito

A posição de ênfase

A posição de tóp Voz ativa Resumo

Aprofundament



Exemplo

Paul finalmente ganhou o prêmio depois de comprar 100 bilhetes de loteria na loja.

Pergunta

O que há de tão importante nesta loja??

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do texto

Expectativas do leito

e sujeito

A posição de ênfase

A posição de tópic Voz ativa

Resumo

Aprofundament



Reordenando a frase...

Exemplo

Paul teve que comprar 100 bilhetes de loteria até finalmente ganhar o prêmio.

- A informação mais importante da frase é ganhar o prêmio
- A loja nem foi mencionada (irrelevante)

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do

texto Expectativas do leit

Distância entre verbo e sujeito

A posição de ênfase A posição de tópico Voz ativa

Voz ativa Resumo

Aprofundamento



Reordenando a frase...

Exemplo

Paul teve que comprar 100 bilhetes de loteria até finalmente ganhar o prêmio.

- A informação mais importante da frase é ganhar o prêmio
- A loja nem foi mencionada (irrelevante)

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do

Expectativas do leito

Distância entre verbo e sujeito

A posição de ênfase A posição de tópico Voz ativa

Voz ativa Resumo

Aprofundamento



- Discussão da aula passada
- Estrutura do texto
 - Expectativas do leitor
 - Distância entre verbo e sujeito
 - A posição de ênfase
 - A posição de tópico
 - Voz ativa
 - Resumo
- Aprofundamento
 - Aprofundamento

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do exto

Expectativas do leito Distância entre verbo

Distancia entre verbo e sujeito A posição de ênfase

A posição de tópico Voz ativa

Resumo

Aprofundament



Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do

texto

Distância entre verb e sujeito

A posição de ên

A posição de tópico

Resumo

Aprofundamen

- O início da frase indica o assunto a ser tratado
- Esta é chamada a posição de tópico da frase
- Inverter a ordem das palavras altera o significado da frase (mudança de contexto)



Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do texto

texto Expectativas do leite

Distância entre verbo e sujeito

e sujeito A posição de ênfas

A posição de tópico Voz ativa

Voz ativa Resumo

Aprofundament

Hindle, 2013

Exemplo

A erosão do solo é um problema sério nas regiões montanhosas do Nepal.

Assunto

O assunto da frase acima é a erosão do solo.



Exemplo

A erosão do solo é um problema sério nas regiões montanhosas do Nepal.

Assunto

O assunto da frase acima é a erosão do solo.

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do texto

Expectativas do leitor Distância entre verbo

e sujeito A posição de ênfase

A posição de tópico Voz ativa

Voz ativa Resumo

Aprofundament



Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da

Estrutura do texto

texto Expectativas do leit

Distância entre verbo e sujeito

a sujeito A posição de ênfas

A posição de tópico Voz ativa

Voz ativa Resumo

Aprofundament

Exemplo

As regiões montanhosas do Nepal encaram problemas sérios com o aumento da erosão do solo.

Assunto

Esta estrutura indica que o assunto da frase é uma região específica do Nepal.



Exemplo

As regiões montanhosas do Nepal encaram problemas sérios com o aumento da erosão do solo.

Assunto

Esta estrutura indica que o assunto da frase é uma região específica do Nepal.

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do texto

Expectativas do leito

e sujeito A posição de ênfase

A posição de tópico Voz ativa

Voz ativa Resumo

Aprofundament

Encadeamento de tópicos



Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do

texto Expectativas do leito

Expectativas do leitor Distância entre verbo e sujeito

A posição de ênf

A posição de tópico Voz ativa

Voz ativa Resumo

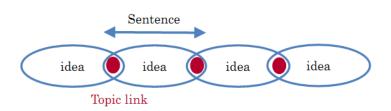
Aprofundament

Estrutura: cada idéia bem posicionada é mais fácil ser localizada

- Fluidez: conectar a "nova idéia" da frase anterior com o assunto da próxima frase
- ênfase (anterior) ⇒ tópico (seguinte)

Encadeamento de tópicos - frase





Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da

Estrutura do

TEXTO Expectativas do leito

Distância entre verbo e sujeito

A posição de ênfase A posição de tópico

Voz ativa Resumo

Aprofundamen

Encadeamento de tópicos – parágrafos



Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do texto

Expectativas do leito

Distância entre verb e sujeito A posição do ânfaso

A posição de tópico

Voz ativa Resumo

Aprofundament

The patient went to the hospital to see a gastroenterologist. The doctor then performed a series of diagnostic tests. The results showed the patient suffered in a bacterial infection. The patient recovered after a 2-week course of antibiotics.



- Discussão da aula passada
- Estrutura do texto
 - Expectativas do leitor
 - Distância entre verbo e sujeito
 - A posição de ênfase
 - A posição de tópico
 - Voz ativa
 - Resumo
- Aprofundamento
 - Aprofundamento

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura de

Expectativas do leito Distância entre verbo

e sujeito A posição de ênfase

Voz ativa

Resumo

Aprofundament



Exemplo

O tratamento com a droga, nas doses utilizadas aqui, que indicou aumento na sobrevivência e redução nos efeitos adversos, incluindo eventos SNC e não-SNC, teve eficácia comparável a outras drogas desta classe.

Perguntas

- Qual é a ação executada?
- Quem a executou?

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Voz ativa



Exemplo

O tratamento com a droga, nas doses utilizadas aqui, que indicou aumento na sobrevivência e redução nos efeitos adversos, incluindo eventos SNC e não-SNC, teve eficácia comparável a outras drogas desta classe.

Perguntas

- Qual é a ação executada? (ações?)
- Quem a executou?

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do

texto

Distância entre verbo e sujeito

A posição de l

Resumo

Aprofundamento



Passiva

O tratamento com a droga, nas doses utilizadas aqui, que indicou aumento na sobrevivência e redução nos efeitos adversos, incluindo eventos SNC e não-SNC, teve eficácia comparável a outras drogas desta classe.

Ativa

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do

Expectativas do leito Distância entre verb

> posição de ênf posição de tóp

Voz ativa Resumo

Aprofundamento



Passiva

O tratamento com a droga, nas doses utilizadas aqui, que indicou aumento na sobrevivência e redução nos efeitos adversos, incluindo eventos SNC e não-SNC, teve eficácia comparável a outras drogas desta classe.

Ativa

Nas doses utilizadas aqui, o tratamento com a droga teve eficácia comparável a outras drogas desta classe. Este também indicou aumento na sobrevivência e redução na taxa de efeitos adversos, incluindo eventos SNC e não-SNC.

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Voz ativa



- Discussão da aula passada
- Estrutura do texto
 - Expectativas do leitor
 - Distância entre verbo e sujeito
 - A posição de ênfase
 - A posição de tópico
 - Voz ativa
 - Resumo
- Aprofundamento
 - Aprofundamento

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do

Expectativas do leit

Distância entre verbo e sujeito

> posição de tó posição de tó poz ativa

Resumo

Aprofundamen

Princípios estruturais



- Posicione o verbo após o sujeito gramatical tão cedo quanto possível
- Posicione a "nova informação" que você quer que o leitor enfatize na posição de ênfase
- Osicione a pessoa ou coisa a que a frase se refere no início, na posição de tópico
- Posicione qualquer "informação antiga" (que já foi discutida) na posição de tópico para relacionar com o que passou e contextualizar com o que virá
- Articule a ação de cada frase em seu verbo (voz ativa)
- 6 Em geral, indique algum contexto para seu leitor antes de exigir que ele considere qualquer informação nova
- Em geral, tente assegurar que as ênfases relativas do conteúdo coincidem com as expectativas relativas levantadas pela estrutura

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Resumo

Tutorial (editora Springer)



t. Tutoriais para autores e revisores

Escrevendo em inglês

- » Visão geral
- Evitando problemas comuns com
 o idioma

Escrita concisa

Posição do sujeito e do verbo

Posição do tema (Topic position) Posição de ênfase (Stress

position)

Comparações

Substantivos próprios

Artigos

Uso de respectively

Ortografia Pontuação

Tamanho

- » Quiz
- » Apoio adicional

Evitando problemas comuns com o idioma

Sem ao menos perceber, os leitores esperam que determinadas informações apareçam em certos lugares em um artigo. Isso inclui onde as informações aparecem em uma frase, em um parágrafo ou nas seções de um artigo. Se a informação não aparece onde os leitores esperam encontrá-la, eles provavelmente ficarão confusos e não entenderão suas ideias claramente. Ao considerar essas expectativas dos leitores, você pode melhorar muito a legibilidade do seu artigo.

Gopen e Swan [1] esboçaram uma maneira lógica de organizar ideias em um artigo que pode melhorar a legibilidade de sua escrita. Os principais conceitos que eles propuseram incluem:

- Usar frases curtas:
- Manter o verbo e o sujeito próximos nas frases:
- Usar o início e o final de cada frase para organizar e ligar as ideias dentro das frases e entre elas.

As páginas a seguir fornecem informações adicionais sobre esses três conceitos e sobre como aplicá-los no seu artigo. Também destacamos problemas que comumente vemos em artigos submetidos por não nativos da língua inglesa, e damos exemplos de uso correto da língua.

[1] Gopen, George D and Swan, Judith A "The Science of Scientific Writing" American Scientist Nov-Dec 1990: 550–558 http://www.or.org/files/Gropen,%20Science%20Writing.pdf Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do texto

Expectativas do leito Distância entre verb

> ujeito osição de ênfase

Voz ativa

Resumo

Aprofundament



- Discussão da aula passada
- Estrutura do texto
 - Expectativas do leitor
 - Distância entre verbo e sujeito
 - A posição de ênfase
 - A posição de tópico
 - Voz ativa
 - Resumo
- Aprofundamento
 - Aprofundamento

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do

Aprofundamento

Aprofundamento



Leitura obrigatória

GOPEN, George D.; SWAN, Judith A. The science of scientific writing. **American Scientist**, v. 78, n. 6, p. 550-558, 1990.

Leitura recomendada

- Wilke, Claus. Writing paragraphs that make sense, 2013 (acessado em 20/10/2015).
- Hindle, Amanda. Reader expectations (blog series), 2013 (acessado em 20/10/2015).
 - Reader expectations Subject & verb placement
 - Reader expectations Active voice
 - Reader expectations Stress position
 - Reader expectations Stress position
 Reader expectations Topic position
 - Reader expectations Sentence length
- http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/ (acessado em 27/03/2019).
- Springer Tutoriais para autores e revisores (acessado em 31-03-2019)

Tópicos de Escrita Científica

Felipe Figueiredo

Discussão da aula passada

Estrutura do texto

Aprofundamento
Aprofundamento

◆□▶◆□▶◆■▶◆■▶ ■ 夕久で