

| Accueil | Stages | L.E.A. | |
|----------------|--------|--------|--|
| Mes Alternants | | | |




| | | | |
|---|---|---|---|
|  | M. CADIOU TUGDUAL tugdual.cadiou@etu.univ-nantes.fr | Entreprise d'accueil : RTE (Réseau de transport Electricité) 6 rue Képler 44240 LA CHAPELLE SUR ERDRE | Remplissage instant T : <div><div></div></div> 80.0% |
| | LP SEICOM-Systèmes Électroniques Informatiques Communicants | | Remplissage Total : <div><div></div></div> 33.33% |
| | Resp. Formation : MOUCHERE Harold Harold.Mouchere@univ-nantes.fr | Tuteur professionnel : DANIEL Aurélien 0240673118 aurelien.daniel@rte-france.com | |
| | Tuteur Enseignant : MERCIER Philippe Philippe.Mercier@univ-nantes.fr | | |

Evaluation périodique

Fiche accessible du 24/09/2018 au 05/10/2018

Description:

Signataires :

| Evaluation en entreprise | | | | | | | |
|---|-----------|------|------------|----------|-------------|---|---|
| Critères | Très bien | Bien | Assez Bien | Passable | Insuffisant | | |
| Degré d'initiative de l'étudiant face aux problèmes rencontrés | | X | | | | M. CADIOU TUGDUAL <i>Alternant</i> | 11/10/2018  |
| Capacité d'intégration de l'étudiant dans son groupe de travail | | X | | | | M. DANIEL Aurélien <i>Tuteur Professionnel</i> | 05/10/2018  |
| Intérêt porté à la vie de l'entreprise, à son organisation, à ses aspects spécifiques | | X | | | | M. MERCIER Philippe <i>Tuteur Enseignant</i> | 28/10/2018  |
| Capacité d'analyse de l'étudiant devant les tâches proposées | | X | | | | | |
| Souci de la méthode | | | X | | | | |
| Utilisation des moyens matériels de l'entreprise | | X | | | | | |
| Aptitude à mobiliser les compétences humaines de l'entreprise sur son projet | | X | | | | | |

Quels conseils donnez-vous à l'étudiant pour qu'il devienne un professionnel efficace ?

Je conseille à Tugdual de tracer/documenter les différentes étapes de son travail. En cas d'anomalie, cela permet de faciliter l'analyse. En cas de bonne réalisation, cela permet à une autre personne de comprendre, voire reproduire, plus facilement le travail réalisé.