



## 母佑舊同學會 中華區聖母書院支會

會訊

二零一零年十月號

Address: 3 Lung Fung Street, Kowloon, Hong Kong

### HAPPY IS COMING, HAPPY IS LEAVING。。

「Happy is coming! Happy is coming!」同學一邊大聲的說，一邊又從門口奔回自己的座位去。其餘的同學亦馬上歸位，原本嘈吵的班房，頓時變得鴉雀無聲。幾秒後，「HAPPY」斯斯然的步進課室。

這是我中一時數學課的情景，至今仍緊記腦海中。

「HAPPY」是誰？相信大家都相當熟悉，就連她本人也知道這個別號的，任教數學的Ms Rose Yeung。Ms Yeung 於今個教學年度開始退休，正式踏入人生的收成期。Ms Yeung 說：「教了這麼多年書，是時候退下來了。這十幾年來，最欣慰的就是看到學生長大成人。記得有些學生小時候十分懶惰，怎樣推也推不動。但過了一兩年後，她們突然長大了！她們好像脫胎換骨一樣既勤力又有禮貌，這時候我就感到十分高興，看著她們的轉變，對我們老師來說，是最大的鼓舞。」

「過去十多年的教書生涯，我覺得是教學並存。一路教導學生之餘，亦是自己學習的一個好地方。即使現在自己退了下來，我仍是無時無刻在學習。我特別喜愛看新聞報導，中文及英文，從中可加強自己的分析能力，亦可學習平日不常用的英語。我常常鼓勵同學多看書，即使不看書，也可從日常生活中得到很多知識。我最愛閱讀不同團體出版的小冊子或刊物，看看他們怎樣用中文及英文去寫作，是十分有趣的事。新一代的學生有時視野不夠廣闊，如果她們能多思考，多看書及留意身邊事物，對她們一定有很大幫助。」

問及MS YEUNG 可享受現時的退休生活和她的退休生活大計，她則用潮語笑著來回答我：

「現在想HEA（休息）一下先！」「我現在每天早上都會與團友一起練習六通拳。這是一個很好的運動。既可強身健體，亦可與一班志同道合的朋友一起學習，給予我推動力每天練習。我認為健康是最重要的，所以先鍛鍊好身體才能做好其他事情。」

彈古箏彈得十分悅耳動聽的MS YEUNG，會否想專注於這方面的發展？MS YEUNG 則說：「生疏了！我也很想好好的練習一下。我跟中樂團的兩位導師認識了十多年，閒時也跟他們會面，得知有一導師在訓練一個由退休人仕組成的學團，也會想想自己將來加入與否。不過現在未有任何確實計劃。我想我會先裝修一下家居後再作打算。」

最後，「HAPPY」說她十分喜歡「HAPPY YEUNG」這個別名。「這是一個很開心的稱號！很好！」退休，對 MS YEUNG 來說不是終點，而是另一個更豐盛時期的開始！



# 母校新姿

## 浮光掠影

Sr Magdalene Tsui

今年五月二十日，我們六位修女及教師帶領三十六位初中同學到深圳南山作一天的學校生活體驗。南山市是深圳新開發的地區，由深圳灣乘的士十多塊錢便可以到達。那裏的城市規劃井然有序，市容清潔，空氣清新，市民素質高。雖然是五月天，但涼風吹來令人感到舒暢。

我們到訪的學校是學府中學，學校名字的原意是「學報社稷，府納百家」，是一所初中學校，平日男女上課也都穿著運動服；遇上有外賓，負責招待的同學才穿衣裙的「禮服」。學校的設備及教師的教學一般，上課時課室不開燈，只用電風扇。

在我幾小時的觀察中，女生的學習態度比較積極認真，而男生態度鬆散。因為每班學生人數多，所以教師完全沒有機會照顧學習差異，只要學生不影響課堂的運作，他們或睡覺，或聚在一起傾談等，教師都不會干預，課後沒有任何活動，我認為他們的教育，不太著重全人的發展，而在針對學生個別差異或情緒問題的措施都欠奉。

另一方面，他們也有可取的地方：早上，在和煦的陽光照耀下，學生隨著韻律整齊地伸展筋骨做早操，真是令人歎為觀止。此外，同學們要輪值打掃課室，甚至洗手間。如果他們是在學校吃午膳，供應的食物真是色香味俱全，是由營養師設計，質量上乘！

七月下旬，數位他校的校長、教師和我帶百多名同學參加的遊學團，到紐西蘭奧克蘭作為期十八

天的學習。我們選擇南半球的國家是因為他們正值冬天，學校在上課，同學可以真正融入當地的校園生活。他們被安排到五間學校去，所以我有幸到不同的學校參觀交流。

紐西蘭是地廣人稀，公共交通的網絡不大發達，一般只靠私家車。那裏的學生大部份要穿校服，他們每天約上課六節，下午三時二十分左右放學。說也奇怪，放學後十分鐘校園便全無學生的踪影，因為他們要乘校巴（其實是公共巴士，但只在上學及放學時才作校巴）離開，否則他們便很難找到其他交通工具回家。

奧克蘭又名為「帆船之都」，據說每四個家庭便有一隻帆船。他們熱愛運動，生活水平高，一般人都很儉樸。我最喜歡他們的兩點是：首先是他們尊重他人的文化，特別是毛利人（紐西蘭的土人），所有學生都要學習毛利語。在學校的集會中，說毛利語或唱毛利歌十分平常。七月期間，適逢是毛利人的新年，每間學校都有些慶祝或節目。原來毛利人的祖先是台灣的一個族裔。其次是，我欣賞他們對大自然的愛護，保持造物主在創造時的美麗世界；政府注意人民的健康（特別是食物的質素），所有食品都嚴禁進口，防止污染，而換來的是我們可以嚐到新鮮美味的生蠔、青口和三文魚等。

上述兩次交流也許是浮光掠影，但卻使我視野擴闊和獲益良多，亦願在此與大家分享。



## 遠來的訪客——Mother Lucy Rose

〈論語〉有云：「有朋自遠方來，不亦樂乎？」。見到遠來的朋友，當然會產生一種愉悅、欣喜的感覺，何況這是一個和藹可親、笑容可掬的「朋友」。聖母書院在三月十五、十六日，便

接待了可親可敬的Sr. Lucy Rose，令校園充斥了和諧愉快的氣氛。

Sr. Lucy Rose來自羅馬母佑會總會。她專門負責探訪各地母佑會的學校，以加強總會與各地青年的聯繫，讓大家深切體會到這個大家庭的團結精神。在三月十五日早上，校監謝修女和校長崔修女已陪同Sr. Lucy Rose走遍整個校園。雖然學生尚未認識Sr. Lucy Rose，但她親切的態度已令學生對這位長者產生親近之心。Sr. Lucy Rose十分關心學生的上課情況，她更走進課室，與同學一起體驗課堂的趣味，令同學們十分興奮。

放學後，她更與天主教同學會的同學見面。Sr. Lucy Rose方踏入地理室，同學便以熱鬧的掌聲來歡迎她。修女親切友善，同學都樂於親近，紛紛提出問題，例如她成為修女的原因、對本校的感覺等等。當同學問及她有何座右銘時，她以聖經裏的一段記載來回應。她說，

聖經內曾記述，聖母瑪利諾向僕人說，只要耶穌所吩咐的，他們

便要照著做。這段說話給同學很大啟發性，讓他們明白自己的生活皆以天主的旨意為本，做一切上主所吩咐的。最後同學以一首「Give Thanks」來答謝Sr. Lucy Rose的蒞臨。

到了十六日的早上，學校舉行了正式的歡迎會。同學雲集在禮堂之內，靜待Sr. Lucy Rose。當Sr. Lucy Rose步入禮堂，同學都熱烈鼓掌。期間，她更對同學作了一番勉勵。她提示同學，她們都是來自一個大家庭，這個大家庭的成員遍佈四海。她更讚賞本校學生的有禮和自律。她說，當她回到羅馬，若總會長問及她何所見，她一定會告訴她，她看見了一班十分自律的年輕人。她還鼓勵學生，要努力追求自己的夢，要把自己的能力發揮到極限，並且要關懷別人。她以「回音」的比喻，向同學解釋，當我們善待他人之時，他人必善待我們。她還跟同學進行了一個小遊戲，她向台下呼喊「噢」，台下便回應「噢」；她高聲叫「呀」，台下以更高的聲浪回應：「呀」。這小活動讓同學具體地明白到，我對別人有所施予，別人亦會同樣的方式回報我們。最後，她吩咐同學要完成一份「功課」，就是把她的祝福，帶到家中，帶給她們的父母。可見修女的慈愛之心，不但惠及青年，更延展至她們的家庭、長者。其後，她亦跟老師和校友見面，氣氛融洽而愉快。

雖然是短短的兩天，大家對Sr. Lucy Rose的印象深刻。她的親切和藹像一股柔和的春風，令聖母書院的師生都能感受到大家庭的暖意。

## 圖書館大變身

為配合新高中學制之需要，並為同學提供舒適的閱讀環境，學校圖書館於去年（2009）暑假大翻新：把會計部由圖書館的中央位置，改建於靠近禮堂位置。這項小小改動卻令圖書館的空間感大為增加（雖然實際面積完全不變），除了在中央位置設致了一個時尚的書籍、物品展示櫃外，亦加添了一套舒適的沙發及合適討論用之書桌及多部電腦，令同學可於圖書館內更舒適而有效地閱讀及自學。

整個設計除了得到校長崔修女的全力支持外，亦多謝舊生Emily Tong以專業建築師的目光為我們繪畫圖則及提供建議，才得以順利及快速地完成。



各位久違了的師姐妹們：  
光陰似箭啊！  
停辦一年的週年晚宴再度旋歸，  
又是您我相聚一刻的好時機了。  
馬上聯絡您的好友，參加晚宴聚首一堂啦！  
勿失良機，良機勿失啊！



週年晚宴詳情：

日期：2010年11月27日  
(星期六)



地點：金陶軒  
九龍柯士甸道8號  
香港童軍中心8/FL

時間：六時恭候，八時入席  
費用：HK\$290 (大小同價)

查詢及訂座電話：  
Ms Agnes Lee (97304346)  
Ms A Law (95230993)

報名方法：

請填妥回條，並於11月13日前，  
把回條連同劃線支票寄回母校。

地址：九龍黃大仙龍鳳街三號  
聖母書院——轉交舊生會

支票抬頭：Mary Help of Christ  
Past Pupils Assn OLC

## 接受電話留座，歡迎自行組席報名



### 2010聖母書院舊生會週年晚宴回條

姓名：\_\_\_\_\_

畢業年份：\_\_\_\_\_ (S.5/S.7)

聯絡電話：\_\_\_\_\_

參加人數：\_\_\_\_\_

參加舊同學姓名／同席安排要求：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* 劃線支票／存款單據 已連同此回條一併交回  
(請刪去不適用者)