



# หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร

พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ระดับมัธยมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
3. มีงานทำ มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูกต้อง สิ่งชั่ว-สิ่งดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### 3. มีงานทำ มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ท านงานส าเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความชำนาญในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานท าน สามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

### 4. เป็นพลเมืองดี

1. การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่พลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



## ประกาศโรงเรียนสามัคคีวิทยาการ

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนสามัคคีวิทยาการ พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

.....

ด้วยคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 1239/2560 ลง 7 สิงหาคม 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 โลกในศตวรรษที่ 21 และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กระทรวงศึกษาจึงได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แทนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เงื่อนไขและระยะเวลาการใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้เป็นไปดังนี้

1. โรงเรียนสามัคคีวิทยาการ เป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรตามรายชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศแล้ว

1.1 ปีการศึกษา 2561 ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4

1.2 ปีการศึกษา 2562 ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2 4 และ 5

1.3 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

ทั้งนี้หลักสูตรโรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ



(ว่าที่ รท.วิมาน รัตนวงษา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร

ลงชื่อ



(นายกฤษฎา ศรีสุชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร

## คำนำ

ด้วยคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 1239/2560 ลง 7 สิงหาคม 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขโครงสร้างเวลาเรียน มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และเกณฑ์ การจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เหมาะสมกับบริบทและ จุดเน้นของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงให้มีการแก้ไขโครงสร้างเวลาเรียนและ เกณฑ์การจบการศึกษา ตามความละเอียดแจ้งให้ทราบแล้วนั้น กลุ่มงานบริหารงานวิชาการจึงได้กำหนด โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้เป็นไปตามที่กำหนดและดำเนินการจัดทำ และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อใช้ในการดำเนินการบริหารหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสามัคคีวิทยาการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรสถานศึกษาเล่มนี้จะ เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนสามัคคีวิทยาการ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียน	
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ความนำ	1
วิสัยทัศน์	3
พันธกิจ	3
เป้าหมาย	3
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	4
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	5
มาตรฐานการเรียนรู้	5
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	6
โครงสร้างเวลาเรียน	15
โครงสร้างเวลาเรียนระดับชั้น	17
รายวิชาของโรงเรียน	20
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	26
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	33
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	59
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	84
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	91
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	98
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	111
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	118
เกณฑ์การจบการศึกษา	121
การจัดการเรียนรู้	122
สื่อการเรียนรู้	124

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
การวัดและการประเมินผล	127
เอกสารหลักฐานการศึกษา	130
การเทียบโอนผลการเรียน	130
การบริหารจัดการหลักสูตร	131
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	

## ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรใน ปีการศึกษา 2561 โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการ เรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสามัคคีวิทยาการ จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็น กรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดควิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถ กำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบ แกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับ เห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรใน ระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุก ระดับตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด



ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกระดับ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร ครั้งนี้ดำเนินการเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6 มิติคุณภาพสู่การปฏิบัติ มิติที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มิติที่ 2 การจัดการเรียนรู้ มิติที่ 3 การใช้สื่อ/สื่อเทคโนโลยี มิติที่ 4 การวัดผลและประเมินผล มิติที่ 5 การนิเทศภายใน และมิติที่ 6 วิจัยในชั้นเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายต่อไป

## หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสามัคคีวิทยาการ

### วิสัยทัศน์ (Vision)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสามัคคีวิทยาการ มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม นำความรู้ คู่การปฏิบัติที่คืบหน้าพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขภาพดีถ้วนหน้า รักษาวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี เพื่อความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก คู่ “ไทยแลนด์ 4.0” และมีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ประชากรในวัยเรียนอย่างเสมอภาคและทั่วถึง
2. ประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทยคู่กับความเป็นสากล สอดคล้องกับยุค “ไทยแลนด์ 4.0” มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งทางวิชาการ อาชีพ คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมไทย ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
7. ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

### เป้าหมาย (Goal)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสามัคคีวิทยาการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ มีสุขภาพดี มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้อันเป็นสากล มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 และมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

3. มีเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
4. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนิษฐ์ และรักการออกกำลังกาย
5. มีความรู้ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าของวิทยาการเทคโนโลยีต่างๆ
6. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
7. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร พุทธศักราช 2563 มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีกาตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตเป็นสาธารณะ

### มาตรฐานการเรียนรู้

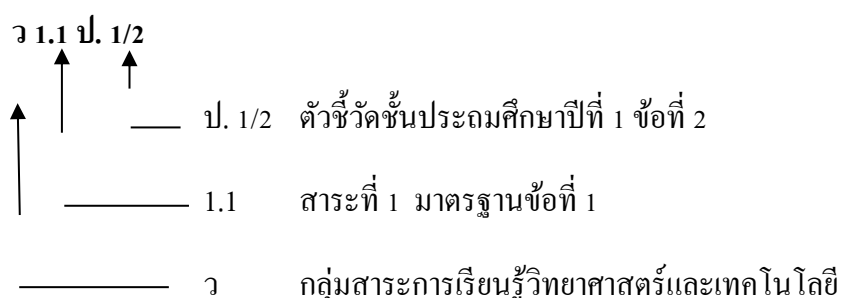
การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพ
8. ภาษาต่างประเทศ
9. ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำคัญของการ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้น มาตรฐานการเรียนรู้ ยังเป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบเพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่า ต้องการอะไร ต้องสอนอะไร จะสอนอย่างไรและประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

หลักสูตร ได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้ (ตัวอย่าง)



### สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร ยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 58 มาตรฐาน ดังนี้

#### ภาษาไทย

##### สาระที่ 1 การอ่าน

###### มาตรฐาน ท 1.1

ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ  
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

## สาระที่ 2 การเขียน

- มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

## สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

- มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

## สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

- มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

## สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

- มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

## คณิตศาสตร์

### สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

- มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
- มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

### สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

- มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

### สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

หมายเหตุ: ค 3.2 สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

### สาระที่ 4 แคลคูลัส

มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชัน และปริพันธ์ของฟังก์ชัน และนำไปใช้

หมายเหตุ: มาตรฐาน ค 4.1 สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่เน้นวิทยาศาสตร์

## วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับ สิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไข ปัญหา สิ่งแวดล้อมรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียง สารผ่านเซลล์ ความสัมพันธ์ของ โครงสร้าง และหน้าที่ของระบบ ต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของ โครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผล ต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการ ของ สิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

## สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ

- มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี
- มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบ ต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสาร และพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

## สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

- มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และ ระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี อวกาศ
- มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบ และความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้ง ผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

## สาระที่ 4 เทคโนโลยี

- มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม



- มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริง  
 อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ  
 สื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมี  
 ประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

## สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธ  
 ศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ต้อง  
 ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษา  
 พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

### สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยม  
 ที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่  
 ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น  
 ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย  
 อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

- มาตรฐาน ส.3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการ  
 บริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและ  
 คุ่มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการ  
 ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- มาตรฐาน ส.3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทาง  
 เศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจใน  
 สังคมโลก

## สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

## สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

- มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์
- มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## สุขศึกษาและพลศึกษา

### สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

- มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

### สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

- มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

### สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

- มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็น  
ประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ  
นักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของ  
การกีฬา

#### สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ  
การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

#### สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ  
อุบัติเหตุ การใช้ ยา สารเสพติด และความรุนแรง

### ศิลปะ

#### สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์  
วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก  
ความคิดต่องาน ศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้  
ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และ  
วัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม  
ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

#### สาระที่ 2 ดนตรี

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์  
วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรี  
อย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม  
เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ภูมิปัญญาไทยและสากล

### สาระที่ 3 นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ 3.1

เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์  
วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่าง  
อิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 3.2

เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และ  
วัฒนธรรม เห็นคุณค่า ของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม  
ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

### การงานอาชีพ

#### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1

เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน  
ทักษะ การจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน  
ร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัย  
ในการทำงานมีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และ  
สิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

#### สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1

เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ  
ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

### ภาษาต่างประเทศ

#### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1

เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และ  
แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2

มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร  
แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3

นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นใน  
เรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม

## สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และ เปิดโลกทัศน์ของตน

## สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.1	ม.2	ม.3
<b>●กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>			
ภาษาไทย	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4นก.)	160 (4นก.)	160 (4นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)
ศิลปะ	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)
การงานอาชีพ	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3นก.)	120 (3นก.)	120 (3นก.)
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>880 (22 นก.)</b>	<b>880 (22 นก.)</b>	<b>880 (22 นก.)</b>
<b>●รายวิชาเพิ่มเติม</b>			
หน้าที่พลเมือง	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)
ด้านทุจริตศึกษา	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)
งานเกษตร	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)
ช่างเชื่อม	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)
คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)
<b>รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)</b>	<b>200 (5 นก.)</b>	<b>200 (5 นก.)</b>	<b>200 (5 นก.)</b>
<b>●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน			
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40
- ชุมนุม	25	25	25
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	15	15	15
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>1,200 ชั่วโมง/ปี</b>		

### หมายเหตุ รายวิชาหน้าที่พลเมือง บูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎี

ระดับมัธยมศึกษาเรียนทั้งปี (ม.1-ม.3) เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง/ปี แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน ที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดสร้างสรรค์ที่ดีมีประโยชน์มีความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียนโดยจัด การเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลเป็นรายปี

**โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี** เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละชั้นปี

**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**โรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร**

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0(440)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0(440)</b>
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5(60)	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5(60)
ค21101 คณิตศาสตร์1	1.5(60)	ค21102 คณิตศาสตร์2	1.5(60)
ว21101 วิทยาศาสตร์1	1.5(60)	ว21103 วิทยาศาสตร์2	1.5(60)
ว21102 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว21104 การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5 (20)
ส21101 สังคมศึกษาฯ 1	1.5(60)	ส21103 สังคมศึกษาฯ2	1.5(60)
ส21102 ประวัติศาสตร์1	0.5(20)	ส21104 ประวัติศาสตร์2	0.5(20)
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0(40)	พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0(40)
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0(40)	ศ21102 ศิลปะ2	1.0(40)
ง21101 การงานอาชีพ 1	0.5(20)	ง21102 การงานอาชีพ2	0.5(20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5(60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5(60)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>2.5 (100)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>2.5(100)</b>
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5(20)	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5(20)
ส21201 ด้านพุทธศึกษา 1	0.5(20)	ส21202 ด้านพุทธศึกษา 2	0.5(20)
ง21201 งานเกษตรเพิ่มเติม 1	0.5(20)	ง21203 งานเกษตรเพิ่มเติม 2	0.5(20)
ง21202 ช่างเชื่อมเพิ่มเติม 1	0.5(20)	ง21204 ช่างเชื่อมเพิ่มเติม 2	0.5(20)
ว21201 คอมพิวเตอร์ 1	0.5(20)	ว21202 คอมพิวเตอร์ 2	0.5(20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	(20)	- ลูกเสือ-เนตรนารี	(20)
- กิจกรรมชุมนุม	(15)	- กิจกรรมชุมนุม	(10)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(5)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>(600)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>(600)</b>
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>13.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>13.5</b>



**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**โรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร**

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0(440)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0(440)</b>
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5(60)	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5(60)
ค22101 คณิตศาสตร์3	1.5(60)	ค22102 คณิตศาสตร์4	1.5(60)
ว22101 วิทยาศาสตร์3	2.0(80)	ว22103 วิทยาศาสตร์4	2.0(80)
ว22102 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)	ว22104 การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5 (20)
ส22101 สังคมศึกษาฯ3	1.5(60)	ส22103 สังคมศึกษาฯ4	1.5(60)
ส22102 ประวัติศาสตร์3	0.5(20)	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5(20)
พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา3	1.0(40)	พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0(40)
ศ22101 ศิลปะ3	1.0(40)	ศ22102 ศิลปะ4	1.0(40)
ง22101 การงานอาชีพ3	0.5(20)	ง22102 การงานอาชีพ 4	0.5(20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5(60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5(60)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>2.5(100)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>2.5(100)</b>
ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5(20)	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5(20)
ส22201 ด้านพุทธศึกษา 3	0.5(20)	ส22202 ด้านพุทธศึกษา 4	0.5(20)
ค22201 งานเกษตรเพิ่มเติม 3	0.5(20)	ค22203 งานเกษตรเพิ่มเติม 4	0.5(20)
ง22202 ช่างเชื่อมเพิ่มเติม 3	0.5(20)	ง22204 ช่างเชื่อมเพิ่มเติม 4	0.5(20)
ว22201 คอมพิวเตอร์ 3	0.5(20)	ว22202 คอมพิวเตอร์ 4	0.5(20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	(20)	- ลูกเสือ-เนตรนารี	(20)
- กิจกรรมชุมนุม	(15)	- กิจกรรมชุมนุม	(10)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(10)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(5)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>(600)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>(600)</b>
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>13.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>13.5</b>

**โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**โรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร**

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0(440)</b>	<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>11.0(440)</b>
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5(60)	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5(60)
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5(60)	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5(60)
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	2.0(80)	ว23103 วิทยาศาสตร์ 6	2.0(80)
ว23102 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)	ว23104 การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5 (20)
ส23101 สังคมศึกษา ฯ 5	1.5(60)	ส23103 สังคมศึกษา ฯ 6	1.5(60)
ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5(20)	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5(20)
พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0(40)	พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0(40)
ศ23101 ศิลปะ 5	1.0(40)	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0(40)
ง23101 การงานอาชีพ ฯ 5	0.5(20)	ง23102 การงานอาชีพ ฯ 6	0.5(20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5(60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5(60)
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>2.5(100)</b>	<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>2.5(100)</b>
ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5(20)	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5(20)
ส23201 ด้านทุจริตศึกษา 5	0.5(20)	ส23202 ด้านทุจริตศึกษา 6	0.5(20)
ง23201 งานเกษตรเพิ่มเติม 5	0.5(20)	ง23203 งานเกษตรเพิ่มเติม 6	0.5(20)
ง23202 ช่างเชื่อมเพิ่มเติม 5	0.5(20)	ง23204 ช่างเชื่อมเพิ่มเติม 6	0.5(20)
ว23201 คอมพิวเตอร์ 5	0.5(20)	ว23202 คอมพิวเตอร์ 6	0.5(20)
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>(60)</b>
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	(20)	- ลูกเสือ-เนตรนารี	(20)
- กิจกรรมชุมนุม	(15)	- กิจกรรมชุมนุม	(10)
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(15)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	(10)
<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>(600)</b>	<b>รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>(600)</b>
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>13.5</b>	<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>13.5</b>

### โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

##### รายวิชาพื้นฐาน

ท21101 ภาษาไทย 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
ท21102 ภาษาไทย 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
ท22101 ภาษาไทย 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
ท22102 ภาษาไทย 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
ท23101 ภาษาไทย 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
ท23102 ภาษาไทย 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต

### โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

##### รายวิชาพื้นฐาน

ค21101 คณิตศาสตร์ 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
ค21102 คณิตศาสตร์ 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
ค22102 คณิตศาสตร์ 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
ค23102 คณิตศาสตร์ 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต

**โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
ว21103 วิทยาศาสตร์ 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
ว21102 วิทยาการคำนวณ 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ว21104 การออกแบบเทคโนโลยี 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
ว22103 วิทยาศาสตร์ 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
ว22102 วิทยาการคำนวณ 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ว22104 การออกแบบเทคโนโลยี 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
ว23103 วิทยาศาสตร์ 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
ว23102 วิทยาการคำนวณ 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ว23104 การออกแบบเทคโนโลยี 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต

**รายวิชาเพิ่มเติม**

ว21201 คอมพิวเตอร์ 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ว21202 คอมพิวเตอร์ 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ว22201 คอมพิวเตอร์ 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ว22202 คอมพิวเตอร์ 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ว23201 คอมพิวเตอร์ 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ว23202 คอมพิวเตอร์ 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต



### โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

##### รายวิชาพื้นฐาน

พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต

### โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

##### รายวิชาพื้นฐาน

ศ21101 ศิลปะ 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ศ21102 ศิลปะ 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ศ22101 ศิลปะ 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ศ22102 ศิลปะ 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ศ23101 ศิลปะ 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ศ23102 ศิลปะ 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต

**โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ง21101 การงานอาชีพ 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	เวลา 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ง21102 การงานอาชีพ 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	เวลา 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ง22101 การงานอาชีพ 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	เวลา 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ง22102 การงานอาชีพ 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	เวลา 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ง23101 การงานอาชีพ 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เวลา 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ง23102 การงานอาชีพ 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เวลา 20 ชั่วโมง	จำนวน 0.5 หน่วยกิต

**รายวิชาเพิ่มเติม**

ง21201 งานเกษตรเพิ่มเติม 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ง21202 งานเกษตรเพิ่มเติม 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ง22201 งานเกษตรเพิ่มเติม 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ง22202 งานเกษตรเพิ่มเติม 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ง23201 งานเกษตรเพิ่มเติม 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ง23202 งานเกษตรเพิ่มเติม 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต

**รายวิชาเพิ่มเติม**

ง21203 ช่างเชื่อมเพิ่มเติม 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ง21204 ช่างเชื่อมเพิ่มเติม 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ง22203 ช่างเชื่อมเพิ่มเติม 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ง22204 ช่างเชื่อมเพิ่มเติม 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ง23203 ช่างเชื่อมเพิ่มเติม 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ง23204 ช่างเชื่อมเพิ่มเติม 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เวลา 40 ชั่วโมง	จำนวน 1.0 หน่วยกิต

**โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**รายวิชาพื้นฐาน**

อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต
อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เวลา 60 ชั่วโมง	จำนวน 1.5 หน่วยกิต



คำอธิบายรายวิชา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท21101 รายวิชา ภาษาไทย 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรม โดยการศึกษา การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อ่านจับใจความจากเรื่องเล่าจากประสบการณ์ นิทาน วรรณคดีใน บทเรียน อ่านตีความเอกสารทางวิชาการที่มีคำศัพท์เฉพาะวงการที่ต้องทำความเข้าใจความหมาย อ่านตีความ เอกสารคู่มือ มีมารยาทในการอ่าน และการเขียน การสร้างคำ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การเขียน เรียงความ เขียนแสดงความคิดเห็นจากบทความ ข่าว และเหตุการณ์ประจำวัน และประเมินความน่าเชื่อถือ จากสื่อ

วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เรื่องนิราศภูเขาทอง เรื่องราชาธิราชตอน สมิงพระราม ท่องจำบทอาขยานตามกำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการเขียน เขียนสื่อสารสร้างสรรค์ความรู้ และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา เลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกลงในโอกาสต่าง ๆ อย่างมี วิจารณญาณ แสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยเพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาไทย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/8, ม.1/9

ท 2.1 ม.1/1, ม.1/4, ม.1/6, ม.1/9

ท 3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/6

ท 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ท 5.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/5

รวมทั้งหมด 5 มาตรฐาน 18 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัส ท21101 รายวิชา ภาษาไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรม โดยการศึกษาเกี่ยวกับการพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ จากเรื่องที่ฟังและดู พูดประเมินความน่าเชื่อถือจากสื่อ เปรียบเทียบความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต อธิบายชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อ่านตีความเอกสารทางวิชาการที่มีคำศัพท์เฉพาะวงการที่ต้องทำความเข้าใจความหมาย

วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เรื่องโคลงโลกนิติ เรื่องกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน นิทาน ท่องจำบทอาขยานตามกำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการฟัง การดู การพูด กระบวนการเขียน เขียนสื่อสารสร้างสรรค์ความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ โดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และให้เข้าใจธรรมชาติของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา เลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ แสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างมีคุณค่า และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท1.1 ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7

ท 2.1 ม1/2, ม.1/3, ม.1/5, ม.1/7, ม.1/8

ท 3.1 ม1/3 , ม.1/4, ม.1/5

ท 4.1 ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6

ท 5.1 ม.1/3, ม.1/4,

รวมทั้งหมด 5 มาตรฐาน 17 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท22101 รายวิชา ภาษาไทย 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียง ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง คำประพันธ์ บทความ หนังสือ หรืองานเขียนต่าง ๆ ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี โดยฝึกการอ่านออกเสียงให้ถูกต้องคล่องแคล่วชัดเจน ตามลักษณะคำประพันธ์ จับใจความสำคัญสรุปความ อธิบายรายละเอียด เขียนแผนผังความคิด คัดลายมือตามรูปแบบตัวอักษรไทย เขียนบรรยาย เขียนพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนรายงาน โครงงาน เขียนวิเคราะห์วิจารณ์แสดงความรู้ความคิดเห็นหรือโต้แย้ง ฟัง ดู ข่าวและเรื่องจากสื่อต่าง ๆ พูดอวยพร พูดโน้มน้าวใจ พูดโฆษณา วิเคราะห์ประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน สร้างคำสมาส สังเกตคำบาลี-สันสกฤต รวบรวมอธิบายคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ศึกษาเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี บันทึกการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น โดยสรุปเนื้อหาอธิบายคุณค่า ท่องจำบทอาขยานและร้อยกรองที่น่าสนใจ เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาไทย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย มินิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/6, ม.2/8

ท 2.1 ม.2/2, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/8

ท 3.1 ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6

ท 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/5

ท 5.1 ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 5 มาตรฐาน 18 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท22101 รายวิชา ภาษาไทย 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียง ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง คำประพันธ์ บทความ หนังสือ หรืองานเขียนต่าง ๆ ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี โดยฝึกการอ่านออกเสียงให้ถูกต้องคล่องแคล่วชัดเจน ตามลักษณะคำประพันธ์ อภิปรายแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์จำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน ข้อคิดเห็น ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ ประเมินค่า เขียนจดหมายกิจธุระ พุดวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือ วิเคราะห์วิจารณ์ เรื่องที่ฟังและดู พุดสรุปใจความสำคัญ พุดรายงาน แต่งกลอนสุภาพ ใช้นิทานพื้นบ้าน ศึกษาวรรณคดี วรรณกรรมศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี บันทึกการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น โดยวิเคราะห์วิจารณ์สรุปเนื้อหาความรู้ความคิด ท่องจำบทอาขยานและร้อยกรองที่น่าสนใจ เพื่อให้รักษาความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/2, ม.2/5, ม.2/7

ท 2.1 ม.2/1, ม.2/3, ม.2/6, ม.2/7

ท 3.1 ม.2/1, ม.2/2

ท 4.1 ม.2/3, ม.2/4

ท 5.1 ม.2/1, ม.2/4, ม.2/5

รวมทั้งหมด 5 มาตรฐาน 14 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท23101 รายวิชา ภาษาไทย 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย จับใจความสำคัญและรายละเอียดของสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด ข้อความ เขียนรายงานจากสิ่งที่อ่านได้วิเคราะห์วิจารณ์ อย่างมีเหตุผล ลำดับความอย่างมีขั้นตอนและความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่านรวมทั้งประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

เขียนสื่อสารด้วยลายมือที่อ่านง่าย ชัดเจน ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสมตามระดับภาษา เขียนคำขวัญ คำคม คำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ โฆษณา คติพจน์ สุนทรพจน์ ชีวประวัติ อัตชีวประวัติ และประสบการณ์ต่าง ๆ เขียนข้อความ จดหมายกิจธุระแบบกรอกสมัครงาน เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดหรือโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและเขียนโครงการ

พูดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินสิ่งที่ได้จากการฟังและดู นำข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมีศิลปะในการพูด พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และพูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล น่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด

เข้าใจและใช้คำราชาศัพท์ คำบาลีสันสกฤต คำภาษาถิ่น คำภาษาต่างประเทศ คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติในภาษาไทย วิเคราะห์ความแตกต่างในภาษาพูด ภาษาเขียน โครงสร้างของประโยครวมประโยคซ้อน ลักษณะภาษาที่เป็นทางการกึ่งทางการและไม่เป็นทางการแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพกาพย์และโคลงสี่สุภาพ

สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์ตัวละครสำคัญ วิถีชีวิตไทย และคุณค่าที่ได้รับจากวรรณคดี วรรณกรรมและบทอาขยานพร้อมทั้งสรุปความรู้ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท1.1 ม. 3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

ท2.1 ม. 3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

ท3.1 ม. 3/1 ม.3/2 ม.3/3

ท4.1 ม. 3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวมทั้งหมด 4 มาตรฐาน 16 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท 23101 รายวิชา ภาษาไทย 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์การอ่าน มีมารยาทในการอ่าน สามารถเขียนคัดลายมือด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ได้อย่างสวยงาม เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามหลักภาษา สามารถเขียนชีวประวัติหรือ อัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็นและทัศนคติในเรื่อง เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระถูกต้องตาม หลักการเขียน เขียนอธิบาย ชี้แจงแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล สามารถรอกแบบสมัครงาน พร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองเหมาะสมกับงานและมีมารยาทในการเขียน มีทักษะใน ด้านการฟัง ดู พูด แสดงความคิดเห็น และสามารถประเมินเรื่องที่ฟัง วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟัง ดู พูด ได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการด้านการศึกษา และในชีวิตประจำวัน สามารถพูดใน โอกาสต่าง ๆ

ได้ตรงตามวัตถุประสงค์และมีมารยาทในการฟัง ดู พูด

จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ ระดับภาษา ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายคำศัพท์วิชาการและวิชาชีพ แต่งโคลงสี่สุภาพ และสามารถวิเคราะห์วิถีไทย พร้อมนำมาปรับใช้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ท่องจำและบอกคุณค่าบท อาขยานที่กำหนด เพื่อให้ได้ความรู้ความเข้าใจในภาษาไทย สามารถสื่อสารและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ อย่างถูกต้องชัดเจนเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท 1.1 ม. 3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10

ท 2.1 ม. 3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10

ท 3.1 ม. 3/4 ม.3/5 ม.3/6

ท 4.1 ม. 3/4 ม.3/5 ม.3/6

ท 5.1 ม. 3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวมทั้งหมด 5 มาตรฐาน 20 ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชา**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค21101 รายวิชา คณิตศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

- จำนวนตรรกยะ จำนวนเต็ม สมบัติของจำนวน ทศนิยมและเศษส่วน จำนวนตรรกยะและสมบัติของจำนวนตรรกยะ

- การสร้างทางเรขาคณิต การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิต

- ทศนิยมและเศษส่วน การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม การเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วนและทศนิยม การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและทศนิยม โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์เกี่ยวกับเศษส่วนและทศนิยม

- เลขยกกำลัง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะ และเลขยกกำลัง ไปใช้ในการแก้ปัญหา

- รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้างด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์

เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงและนำความรู้ หลักการกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ชีวิตประจำวัน รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

ค 1.1 ม 1/1 , ม 1/2

ค 2.2 ม 1/1 , ม 1/2

**รวมทั้งหมด 2 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด**

## อธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค21102 รายวิชา คณิตศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

**ศึกษา** ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

-**สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว** สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง

-**อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ** อัตราส่วนของจำนวนหลายๆจำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา

-**กราฟและสัมพันธเชิงเส้น** กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง

-**สถิติ(1)** การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล แผนภูมิรูปภาพแผนภูมิแท่ง กราฟเส้น แผนภูมิรูปวงกลม การแปลความหมายข้อมูล การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงและนำความรู้ หลักการกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ชีวิตประจำวัน รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

ค 1.1 ม1/3

ค 1.3 ม1/1 , ม1/1 , ม1/3

ค 3.1 ม 1/1

**รวมทั้งหมด 3 มาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด**

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค22101 รายวิชา คณิตศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

**ศึกษา** คำนว้า ฝึกทักษะ / กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

-**การแปลงทางเรขาคณิต** การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน การนำความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา

-**ความเท่ากันทุกประการ** ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา

-**จำนวนตรรกยะ** เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา

-**พหุนาม** พหุนาม การบวก การลบ และการคูณของพหุนาม การหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม การแยกตัวประกอบพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง โดยใช้สมบัติการแจกแจงกำลังสองสมบูรณ์ผลต่างของกำลังสอง

-**การสร้างทางเรขาคณิต** การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงและนำความรู้ หลักการกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ชีวิตประจำวัน รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

ค 1.1 ม.2/1, ม.2/2

ค 1.2 ม.2/1 , ม.2/2

ค 2.2 ม .2/1, ม.2/3, ม.2/4

**รวมทั้งหมด 3 มาตรฐาน 7 ตัวชี้วัด**

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

**ศึกษา** คำนว้า ฝึกทักษะ / กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- **จำนวนจริง** จำนวนอตรรกยะจำนวนจริงรากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะการนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้

- **ทฤษฎีบทพีทาโกรัส** ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับการนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง

- **เส้นขนาน** สมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมการนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา

- **พื้นที่ผิวและปริมาตร** การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา การหาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกไปใช้ในการแก้ปัญหา

- **สถิติ** การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพจุด แผนภาพต้น-ใบ ฮิสโตแกรม ค่ากลางของข้อมูล การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงและนำความรู้ หลักการกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ชีวิตประจำวัน รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถทำงานอย่างมีระบบ มีระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

ค 1.1 ม.2/2

ค 2.1 ม.2/1, ม.2/2

ค 2.2 ม.2/5

ค 3.1 ม.2/1

**รวมทั้งหมด 3 มาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด**

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค23101 รายวิชา คณิตศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

### ศึกษาฝึกทักษะ / กระบวนการในสาระต่อไปนี้

- ระบบสมการ ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา

- พื้นที่ผิวและปริมาตร การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวยและทรงกลม การนำความรู้พื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา การหาปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา

- ความคล้าย รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา

- การแยกตัวประกอบพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง

- สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

- ฟังก์ชันกำลังสอง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง การนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการ ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดผลประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค 1.2 ม.3/1, ม.3/2

ค 1.3 ม.3/1, ม.3/2 , ม.3/3

ค 2.2 ม.3/1

รวมทั้งหมด 3 มาตรฐาน 6 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค23102 รายวิชา คณิตศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

### ศึกษาฝึกทักษะ / กระบวนการในสาระต่อไปนี้

- **อสมการ** อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา

- **อัตราส่วนตรีโกณมิติ** อัตราส่วนตรีโกณมิติ การนำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม 30 องศา 45 องศา และ 60 องศาไปใช้ในการแก้ปัญหา

- **สถิติ** ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

- **ความน่าจะเป็น** เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง

- **วงกลม** วงกลม คอร์ด และเส้นสัมผัส ทฤษฎีเกี่ยวกับวงกลม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการ ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดผลประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค 2.1 ม.3/1 , ม.3/3

ค 2.2 ม.3/2, ม.3/3

ค 3.1 ม.3/1

ค 3.2 ม.3/1

รวมทั้งหมด 4 มาตรฐาน 6 ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชา**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**  
**และเทคโนโลยี**

## อธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว21101 รายวิชา วิทยาศาสตร์ 1                      กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1                      เวลา 60 ชั่วโมง                      จำนวน 1.5 หน่วยกิต

---

ศึกษา วิเคราะห์ ความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงของสสาร การถ่ายโอนความร้อน ลมฟ้าอากาศรอบตัวมนุษย์และการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว 2.1    ม.1/9, ม.1/10

ว 2.2    ม.1/1

ว 2.3    ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7

ว 3.2    ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7

รวมทั้งหมด 4 มาตรฐาน 17    ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว21103 รายวิชา วิทยาการคำนวณ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสลำลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

รวมทั้งหมด 1 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว 21102 รายวิชา วิทยาศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สมบัติของสารบริสุทธิ์ การจำแนกและองค์ประกอบของสารบริสุทธิ์ เซลล์ การลำเลียงสารเข้าออกเซลล์ การสืบพันธุ์และขยายพันธุ์พืชดอก การสังเคราะห์ด้วยแสง การลำเลียงน้ำ ธาตุอาหาร และอาหารของพืช โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9, ม.1/10

ม.1/11, ม.1/12, ม.1/13, ม.1/14, ม.1/15, ม.1/16, ม.1/17, ม.1/18

ว 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8

รวมทั้งหมด 2 มาตรฐาน 26 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว21104 รายวิชา การออกแบบเทคโนโลยี 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ใช้ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ไขปัญหโดยการร่างภาพ เขียนผังงาน ทดสอบประเมินผลและระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขโดยอาจทดสอบซ้ำและนำเสนอผลงาน ผ่านสื่อออนไลน์ การเขียนรายงาน ใช้ความรู้และทักษะวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย

นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

รวมทั้งหมด 1 มาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว22101 รายวิชา วิทยาศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์ ระบบหายใจของมนุษย์ ระบบขับถ่ายของมนุษย์ ระบบประสาทของมนุษย์ ระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์ การคุมกำเนิด องค์ประกอบของสารละลาย สภาพละลายได้ของสาร และปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้ ความเข้มข้นของสารละลาย วิธีการแยกสาร ตำแหน่งของวัตถุ ระยะทางและการกระจัด ความเร็วและอัตราเร็ว โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ว 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10, ม.2/11, ม.2/12, ม.2/13, ม.2/14, ม.2/15, ม.2/16, ม.2/17
- ว 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6
- ว 2.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวมทั้งหมด 3 มาตรฐาน 28 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว22103 รายวิชา วิทยาการคำนวณ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น โดยพิจารณาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ใช้ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชน ท้องถิ่น รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ไขปัญหาโดยการร่างภาพ เขียนผังงาน ทดสอบ ประเมินผลและระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไขเวลา พร้อมทั้งหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขโดยอาจ ทดสอบซ้ำ และนำเสนอผลงาน ผ่านสื่อออนไลน์ การเขียนรายงาน ใช้ความรู้และทักษะวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวมทั้งหมด 1 มาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว22102 รายวิชา วิทยาศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ แรงลัพธ์ แรงเสียดทาน แรงและความดันของของเหลว แรงพยาง โมเมนต์ของแรง แรงและสนามของแรง งานและกำลัง เครื่องกลอย่างง่าย พลังงานกล กฎการอนุรักษ์พลังงาน ลักษณะของชั้น น้ำตัดดิน กระบวนการเกิดดิน ปัจจัยที่ทำให้ดินมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน การตรวจวัดสมบัติบางประการของดิน และการใช้ประโยชน์ดิน กระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน การใช้น้ำอย่างยั่งยืนในท้องถิ่น กระบวนการเกิด สมบัติ การใช้ประโยชน์และผลกระทบจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ พลังงานทดแทน กระบวนการผูกพันอยู่กับที่ การกร่อน และการสะสมตัวของตะกอน กระบวนการเกิดและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด โครงสร้างภายในโลกตามองค์ประกอบทางเคมี โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว 2.2 ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10, ม.2/11, ม.2/12, ม.2/13, ม.2/14,

ม.2/15

ว 2.3 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6

ว 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10

รวมทั้งหมด 3 มาตรฐาน 26 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว22104 รายวิชา การออกแบบเทคโนโลยี 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสจำลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชัน เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ การอภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้งานและการแก้ปัญหาเบื้องต้น ใช้ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น การสร้างและแสดง สติpticความเป็นเจ้าของผลงาน

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

รวมทั้งหมด 1 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว23101 รายวิชาวิทยาศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบที่มีชีวิตและองค์ประกอบไม่มีชีวิต สายใยอาหาร รูปแบบความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต เช่น ภาวะพึ่งพา ภาวะอิงอาศัย การสะสมสารพิษในโซ่อาหาร โครโมโซม ยีน ดีเอ็นเอ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมจากการผสมโดยพิจารณาลักษณะเดี่ยวที่แอลลีลเด่นข่ม แอลลีลด้อยอย่างสมบูรณ์ รวมถึงการเกิดฟีโนไทป์และจีโนไทป์ และการคำนวณ ความสำคัญของการแบ่งเซลล์ แบบไมโทซิสและไมโอซิส โรคทางพันธุกรรม สิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม (GMO) ความหลากหลายทางชีวภาพ เพอติเมอร์ เซรามิกส์และวัสดุผสม การเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของปฏิกิริยาการเกิดปฏิกิริยาเคมี โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ว 1.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10,  
ม.3/11

ว 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8

รวมทั้งหมด 3 มาตรฐาน 25 ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว23103 รายวิชา วิทยาการคำนวณ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยใช้ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชน ท้องถิ่น รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ออกแบบวิธีการแก้ไขปัญหาโดยการร่างภาพเขียนผังงาน ทดสอบประเมินผลและระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไขเวลา พร้อมทั้งหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขโดยอาจทดสอบซ้ำ และนำเสนอผลงาน ผ่านสื่อออนไลน์ การเขียนรายงาน ใช้ความรู้และทักษะวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

รวมทั้งหมด 1 มาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัส ว23102 รายวิชาวิทยาศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น วงจรไฟฟ้าในบ้าน พลังงานไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น การเกิดคลื่นและส่วนประกอบของคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าเบื้องต้น ความสว่างและการมองเห็น การสะท้อนของแสง การหักเหของแสง ทัศนอุปกรณ์ การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วงจากสมการ การเกิดฤดู การเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ การเกิดข้างขึ้นข้างแรม การขึ้นและตกของดวงจันทร์ การเกิดน้ำขึ้นน้ำลงเทคโนโลยีอวกาศ โครงการสำรวจอวกาศ โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว 2.3 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10,  
ม.3/11, ม.3/12, ม.3/13, ม.3/14, ม.3/15, ม.3/16, ม.3/17, ม.3/18,  
ม.3/19, ม.3/20, ม.3/21

ว 3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวมทั้งหมด 2 มาตรฐาน 25 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัส ว23104 รายวิชา การออกแบบเทคโนโลยี 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล เช่น ตรวจสอบและยืนยันข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้สิทธิของผู้อื่นโดยชอบธรรม

#### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว 4.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวมทั้งหมด 1 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว21203 รายวิชา คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ์ตูน หลักการวาดภาพการ์ตูนสองมิติ หลักการทำงานของการ์ตูนแอนิเมชัน ขั้นตอนการผลิตการ์ตูนแอนิเมชัน และโปรแกรมสำหรับสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน ภาพเคลื่อนไหว การสร้างปุ่มเชื่อมโยง การแทรกเสียง การนำเสนองาน การเขียน Action Script การนำงานที่สร้างออกไปใช้งานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

ปฏิบัติ การใช้เครื่องมือสำหรับสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน การสร้างวัตถุด้วยเครื่องมือต่าง ๆ การจัดการและการตกแต่งวัตถุ การจัดการเกี่ยวกับรูปภาพและตัวอักษร การสร้างภาพเคลื่อนไหว การจัดการไฟล์มัลติมีเดีย การใช้คำสั่ง action script พื้นฐานและการเชื่อมโยง การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน

เพื่อให้ มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างการ์ตูนแอนิเมชันนำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม จริยธรรม

### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจโครงสร้างการทำงานของโปรแกรม Flash
2. สร้างแอนิเมชันของการ์ตูนได้
3. สร้างปุ่มเชื่อมโยงได้
4. แทรกเสียงได้
5. เขียน Action Script ได้
6. นำเสนองานได้

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว21204 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ค้นคว้า หาข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ตลอดจนทำการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต อันจะนำไปสู่ การระบุเรื่อง หัวข้อหรือปัญหาสำหรับการจัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์ ค้นคว้าเอกสารทางด้านทฤษฎีและ เทคนิคการปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำโครงงานที่จะรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น

ศึกษาความหมาย วิธีการ ประเภท ขั้นตอนการทำ การออกแบบ การวางแผน เขียนและนำเสนอเค้าโครง เทคนิคการนำเสนอโครงงาน การเผยแพร่ผลงาน จัดทำโครงงานตามขั้นตอนการเขียนรายงานและนำเสนอโครงงานได้ โดยใช้เทคโนโลยีไปใช้ในการทำโครงงาน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์ ตลอดจนการนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน และสามารถนำความรู้และผลงานโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ผลการเรียนรู้

1. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาโครงงานคอมพิวเตอร์ได้
3. มีความรู้ในการติดต่อสื่อสาร ค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน
5. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงงานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว22203 รายวิชา คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการซอฟต์แวร์ระบบ ซอฟต์แวร์ประยุกต์ การสร้างเกมด้วยโปรแกรม Construct 2 การออกแบบและสร้างตัวละคร การออกแบบและสร้างเกม การออกแบบและสร้างเกมแบบ Action การออกแบบและสร้างเกมแบบ Shooting พร้อมทั้งทดสอบและการส่งออกไฟล์เกมได้

โดยใช้ทักษะ การติดตั้งและใช้งาน โปรแกรม Construct 2 การออกแบบและสร้างตัวละคร การออกแบบและสร้างเกม การออกแบบและสร้างเกมแบบ Action การออกแบบและสร้างเกมแบบ Shooting พร้อมทั้งทดสอบและการส่งออกไฟล์เกมได้

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ซอฟต์แวร์ในการทำงาน สร้างเกมด้วยโปรแกรม Construct 2 ได้สำเร็จ โดยปฏิบัติกิจกรรม อย่างมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะและรักความเป็นไทย

#### ผลการเรียนรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการซอฟต์แวร์ระบบ โดยใช้ทักษะการปฏิบัติงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
2. ความรู้เกี่ยวกับซอฟต์แวร์ประยุกต์ โดยใช้ทักษะการปฏิบัติงานอย่างมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม
3. สรุปการพัฒนาเกมและการพัฒนาโปรแกรม Construct 2

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว22204 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ค้นคว้า หาข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ตลอดจนทำการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต อันจะนำไปสู่ การระบุเรื่อง หัวข้อหรือปัญหาสำหรับการจัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์ ค้นคว้าเอกสารทางด้านทฤษฎีและ เทคนิคการปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำโครงงานที่จะรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น

ศึกษาความหมาย วิธีการ ประเภท ขั้นตอนการทำ การออกแบบ การวางแผน เขียนและนำเสนอเค้าโครง เทคนิคการนำเสนอโครงงาน การเผยแพร่ผลงาน จัดทำโครงงานตามขั้นตอนการเขียนรายงาน และนำเสนอโครงงานได้ โดยใช้เทคโนโลยีไปใช้ในการทำโครงงาน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์ ตลอดจนการนำเสนอ และเผยแพร่ผลงาน และสามารถนำความรู้และผลงานโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ผลการเรียนรู้

1. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาโครงงานคอมพิวเตอร์ได้
3. มีความรู้ในการติดต่อสื่อสาร ค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน
5. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงงานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว23203 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการ โปรแกรมขั้นพื้นฐาน การเขียนโปรแกรมภาษา และการพัฒนาโครงการที่ใช้การเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างชิ้นงาน ปฏิบัติการเขียนโปรแกรม ศึกษาแนวทางการพัฒนาโครงการ และพัฒนาโครงการที่ใช้การเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างชิ้นงาน นำเสนอผลงานในรูปแบบที่เหมาะสม

เพื่อให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดแก้ปัญหา และร่วมมือกันพัฒนาชิ้นงานหรืองานตามหลักการทำโครงการอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ มีทักษะในการนำเสนอผลงานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงาน

### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการทำโครงการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เขียนโปรแกรมภาษาขั้นพื้นฐาน
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอผลงานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะงาน
4. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันตามหลักการทำโครงการอย่างมีจิตสำนึกและ ความรับผิดชอบ

### รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว23204 คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ค้นคว้า หาข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ตลอดจนทำการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต อันจะนำไปสู่ การระบุเรื่อง หัวข้อหรือปัญหาสำหรับการจัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์ ค้นคว้าเอกสารทางด้านทฤษฎีและ เทคนิคการปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำโครงงานที่จะรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น

ศึกษาความหมาย วิธีการ ประเภท ขั้นตอนการทำ การออกแบบ การวางแผน เขียนและนำเสนอเค้าโครง เทคนิคการนำเสนอโครงงาน การเผยแพร่ผลงาน จัดทำโครงงานตามขั้นตอนการเขียนรายงานและ นำเสนอโครงงานได้ โดยใช้เทคโนโลยีไปใช้ในการทำโครงงาน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์ ตลอดจนการนำเสนอและ เผยแพร่ผลงาน และสามารถนำความรู้และผลงานโครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ผลการเรียนรู้

1. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาโครงงานคอมพิวเตอร์ได้
3. มีความรู้ในการติดต่อสื่อสาร ค้นหาข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน
5. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานหรือโครงงานอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

**คำอธิบายรายวิชา**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา**  
**ศาสนา และวัฒนธรรม**

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21101 รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
(ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม, วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า สืบค้น วิเคราะห์ เปรียบเทียบ เปรียบเทียบเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือในเรื่องเกี่ยวกับการสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ประวัติศาสดา และสาวก การบริหารจัดการและเจริญปัญญา หลักธรรมศาสนพิธี พระสงฆ์และการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ แนวปฏิบัติของศาสนิกชน วันสำคัญทางศาสนาพระไตรปิฎก พระพุทธศาสนสุภาษิต ภาษบาลี และคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา ศึกษาวิถีชีวิตไทย ความคิด ความเชื่อ วัฒนธรรม และปฏิบัติปัญญาไทย รวมทั้งบุคคลสำคัญและผลงานที่เป็นคุณประโยชน์ต่อชาติ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและยึดมั่น ศรัทธา ในศาสนาที่ตนนับถือ เกิดความภาคภูมิใจในวิถีไทยภูมิปัญญาไทย นำหลักธรรมและแนวปฏิบัติที่ดีงามของศาสนาและสาวกมาปรับใช้และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงชีวิตอย่างสันติสุข

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ เปรียบเทียบการเมืองการปกครองของไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขโดยเน้นในด้านสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ สิทธิมนุษยชนและวิถีประชาธิปไตย ศึกษากฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ศรัทธา ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เคารพเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย วิถีประชาธิปไตย รวมทั้งนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ส 1.1 ม. 1/1 , ม. 1/2 , ม. 1/3 , ม. 1/4 , ม. 1/5 , ม. 1/6 , ม. 1/7 , ม. 1/8 , ม. 1/9 ,  
ม. 1/10 , ม. 1/11
- ส 1.2 ม. 1/1 , ม. 1/2 , ม. 1/3, ม. 1/4 , ม. 1/5
- ส 2.1 ม. 1/1 , ม. 1/2 , ม. 1/3 , ม. 1/4
- ส 2.2 ม. 1/1 , ม. 1/2 , ม. 1/3

รวมทั้งหมด 4 มาตรฐาน 23 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21103 รายวิชาสังคมศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ภูมิศาสตร์, เศรษฐศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ค่านิยมในการบริโภคและหลักในการบริโภคที่ดี คุณธรรมของผู้ผลิต การมีกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค หลักและวิธีการของระบบสหกรณ์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ กับการนำไปใช้ในการดำรงชีวิตกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจและการตลาดเกี่ยวกับอุปสงค์และอุปทาน ประเภทของสถาบันการเงินและธนาคารกลาง การพึ่งพาและการแข่งขันกันในระบบเศรษฐกิจของประเทศ และการมีกฎหมายคุ้มครองเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา การซื้อขายแลกเปลี่ยน การประกอบอาชีพและการทำมาหากินในท้องถิ่นของตน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์สภาพภูมิศาสตร์ ทรัพยากร ระบบเศรษฐกิจ การประกอบอาชีพของประชากรในประเทศและในท้องถิ่น และสามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิต

วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล อธิบายพิภคภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สสำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อย่างยั่งยืน

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม. 1/1 , ม. 1/2 , ม. 1/3

ส 3.2 ม. 1/1 , ม. 1/2 , ม. 1/3 , ม. 1/4

ส 5.1 ม. 1/1 , ม. 1/2 , ม. 1/3

ส 5.2 ม. 1/1 , ม. 1/2 , ม. 1/3 , ม. 1/4

รวมทั้งหมด 4 มาตรฐาน 14 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22101 รายวิชา สังคมศึกษา 3  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า สืบค้น วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สรุปรายงาน และฝึกปฏิบัติการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าประเทศเพื่อนบ้าน

สรุปวิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การแสวงหาความรู้ การเรียนรู้ชาดก มิตถวนทกชาดก ราโชวาทชาดก พุทธสาวก พุทธสาวิกา พระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางนุชชตตรา พระเจ้าพิมพิสาร ในวันสำคัญทางศาสนา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะ หน่วยพระธรรมเรื่อง อริยสัจ 4 ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค พุทธศาสนสุภาษิต ได้แก่ สัตว์โลก ย่อมเป็นไปตามกรรม ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว การสั่งสมบุญนำสุขมาให้ ผู้ให้ช่วยเหลือได้รับการบูชาตอบ ผู้ให้ช่วยเหลือได้รับการไหว้ตอบ

การบริหารจิตและเจริญปัญญา มารยาทของศาสนิกชน การต้อนรับแขก การแต่งกายในงาน ต่าง ๆ การทำบุญ

เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดี ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยการทำประโยชน์ในระดับชุมชนท้องถิ่น การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เรียนรู้เกี่ยวกับสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของสังคมและปฏิบัติผลของการปฏิบัติ ความสำคัญ แนวปฏิบัติประโยชน์ และคุณค่าของการปฏิบัติผลของการปฏิบัติ และไม่ปฏิบัติ เรียนรู้เรื่องกฎ ระเบียบ กฎหมาย เข้าใจระบบการเมือง การปกครองของไทยและภูมิภาคในเอเชีย การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเมืองการปกครองในชุมชน รวมถึงการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขโดยยึดหลักคุณธรรมของการอยู่ร่วมกัน

เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ เพื่อให้สามารถ นำผลการเรียนรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีสันติสุข

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม. 2/1 , ม. 2/2 , ม. 2/3 , ม. 2/4 , ม. 2/5 , ม. 2/6 , ม.2/7, ม.2/8,ม. 2/9 ,  
ม. 2/10 , ม. 2/11

ส 1.2 ม. 2/1 , ม. 2/2 , ม. 2/3 , ม. 2/4 , ม. 2/5

ส 2.1 ม. 2/1 , ม. 2/2 , ม. 2/3 , ม. 2/4

ส 2.2 ม. 2/1 , ม. 2/2

รวมทั้งหมด 4 มาตรฐาน 22 ตัวชี้วัด

## อธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22103 รายวิชา สังคมศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ )

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา เข้าใจ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นเกี่ยวกับเป้าหมาย ความหมาย ความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจ ความสำคัญหลักการผลิตสินค้า เข้าใจเรื่องระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยเศรษฐกิจพอเพียง และมีส่วนร่วม วิเคราะห์ปัญหาการผลิตและบริการในท้องถิ่น รู้วิธีการนำทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์ การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย

วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา อย่างยั่งยืน

เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ความสัมพันธ์ รวมทั้งสามารถแก้ปัญหา และประยุกต์เพื่อให้นำผลการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีสันติสุข

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม. 2/1 , ม. 2/2 , ม. 2/3 , ม. 2/4

ส 3.2 ม. 2/1 , ม. 2/2 , ม. 2/3 , ม. 2/4

ส 5.1 ม. 2/1 , ม. 2/2

ส 5.2 ม. 2/1 , ม. 2/2 , ม. 2/3 , ม. 2/4

รวมทั้งหมด 5 มาตรฐาน 14 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23101 รายวิชา สังคมศึกษา 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
(ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม, วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า สืบค้นวิเคราะห์ เปรียบเทียบ สรุปรายงานและฝึกปฏิบัติการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่าง ๆ ในโลก

สรุป วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศึกษาพุทธประวัติพระพุทธรูปต่าง ๆ การแสวงหาความรู้ การเรียนรู้ชาดก นันทิวิสาขชาดก สุวัณนหังสชาดก เรียนรู้และปฏิบัติตนได้เหมาะสมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา วันวิสาขบูชา วันธรรมสวนะ หน่วยพระธรรม อริยสัจ 4 ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค พุทธศาสนา สุภาษิต ได้แก่ ขณะคนนั้นแลเล็กกว่า ผู้ประพาศธรรมย่อมเป็นสุข ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย ผู้ฟังด้วยดีย่อมได้ปัญญา

การบริหารจิตและสติปัญญา หน่วยพระสงฆ์ เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกกา พระอัญญาโกณฑัญญะ พระมหาปราบดีเถรี พระเขมาเถรี พระเจ้าปาสนทิโกศล ศาสนพิธีเกี่ยวกับพิธีทำบุญงานมงคล การนิมนต์ พระภิกษุ หน้าทีชาวพุทธ ชาวพุทธตัวอย่าง ศาตราจารย์สัญญา ธรรมศึกษา มารยาทชาวพุทธเกี่ยวกับการไปงานต่าง ๆ เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยการทำประโยชน์ในระดับชุมชนท้องถิ่นการเป็นเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของสังคมและประเทศเกี่ยวกับลักษณะความสำคัญ แนวปฏิบัติประโยชน์และคุณค่าของการปฏิบัติผลของการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติ เรียนรู้เรื่องกฎระเบียบ กฎหมาย เข้าใจระบบการเมือง การปกครองของไทย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเมืองการปกครองในชุมชน ภูมิหลังการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขโดยยึดหลักคุณธรรมของการอยู่ร่วมกัน

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ เพื่อให้สามารถนำผล การเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีสันติสุข

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม. 3/1 , ม. 3/2 , ม. 3/3 , ม. 3/4 , ม. 3/5 , ม. 3/6 , ม. 3/7 , ม. 3/8 , ม. 3/9

ม. 3/10

ส 1.2 ม. 3/1 , ม. 3/1 , ม. 3/2 , ม. 3/3 , ม. 3/4 , ม. 3/5 , ม. 3/6 , ม. 3/7

ส 2.1 ม. 3/1 , ม. 3/2 , ม. 3/3 , ม. 3/4 , ม. 3/5

ส 2.2 ม. 3/1 , ม. 3/2 , ม. 3/3 , ม. 3/4

รวมทั้งหมด 4 มาตรฐาน 26 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23103 รายวิชาสังคมศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ภูมิศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ )

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา รู้ เข้าใจ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นเกี่ยวกับเป้าหมาย ความหมาย ความสำคัญ การผลิต การบริโภค และความหมายของหน่วยเศรษฐกิจ เข้าใจเรื่องระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย เศรษฐกิจพอเพียง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน รู้วิธีการนำทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์ หน่วยครัวเรือนไปใช้ให้เป็นประโยชน์อย่างคุ้มค่า และมีคุณธรรม รู้ความหมาย บทบาทหน้าที่ของผู้บริโภค หลักการ / วิธีการเลือกบริโภค เข้าใจเรื่องอุปสงค์ อุปทาน การแลกเปลี่ยนสินค้า การพึ่งพาสถาบันการเงิน การค้าระหว่างประเทศ นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐ

วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ อย่างยั่งยืน ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ความสัมพันธ์ รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ เพื่อให้สามารถนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีสันติสุข

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม. 3/1 , ม. 3/2 , ม. 3/3

ส 3.2 ม. 3/1 , ม. 3/2 , ม. 3/3 , ม. 3/4 , ม. 3/5 , ม. 3/6

ส 5.1 ม. 3/1 , ม. 3/2

ส 5.2 ม. 3/1 , ม. 3/2 , ม. 3/3 , ม. 3/4

รวมทั้งหมด 4 มาตรฐาน 15 ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส21102 รายวิชาประวัติศาสตร์ 1  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สืบค้น เปรียบเทียบ ศักยภาพในระบบต่าง ๆ การแบ่งยุคสมัยในประวัติศาสตร์ของชาติ เวลา และช่วงเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ความสำคัญและความสำคัญ และขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ลักษณะประเภท หลักฐานทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เข้าใจเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์อย่างถูกต้อง

ศึกษาที่ตั้งสภาพทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพ ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ พืชพรรณของประเทศ ไทย และกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ของผู้คนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลักษณะของชาติพันธุ์ สังคม เศรษฐกิจ การค้า และวัฒนธรรม ซึ่งทำให้ประเทศไทยและประเทศในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีความแตกต่างกันและมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาค

ศึกษาประวัติศาสตร์ยุคก่อนสุโขทัยและสมัยสุโขทัย ด้านปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในการตั้งถิ่นฐาน การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ด้านวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยพื้นฐาน การตั้งถิ่นฐานของรัฐในการดำรงชีวิตประชากรไทย ยุคต่าง ๆ ในอดีตจนถึงสมัยสุโขทัย

ศึกษาภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อในสมัยสุโขทัยอันได้แก่ ภาษาไทย วรรณกรรม ประเพณีสำคัญ ศิลปกรรมไทย เครื่องสังคโลก การชลประทาน และความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของวิถีชีวิตไทย สามารถนำมาเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม. 1/1 , ม. 1/2 , ม. 1/3

ส 4.2 ม. 1/1, ม. 1/2

รวมทั้งหมด 2 มาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส21104 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สืบค้น เปรียบเทียบ ศักยภาพในระบบต่าง ๆ การแบ่งยุคสมัยในประวัติศาสตร์ของชาติ เวลา และช่วงเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ความสำคัญและความสำคัญ และขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ลักษณะประเภท หลักฐานทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เข้าใจเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์อย่างถูกต้อง

ศึกษาที่ตั้งสภาพทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพ ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ พืชพรรณของประเทศไทย และกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ของผู้คนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลักษณะของชาติพันธุ์ สังคม เศรษฐกิจ การค้า และวัฒนธรรม ซึ่งทำให้ประเทศไทยและประเทศในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีความแตกต่างกันและมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาค

ศึกษาประวัติศาสตร์ยุคก่อนสุโขทัยและสมัยสุโขทัย ด้านปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในการตั้งถิ่นฐาน การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ด้านวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยพื้นฐาน การตั้งถิ่นฐานของรัฐในการดำรงชีวิตประชากรไทยยุคต่าง ๆ ในอดีตจนถึงสมัยสุโขทัย

ศึกษาภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อในสมัยสุโขทัยอันได้แก่ ภาษาไทย วรรณกรรม ประเพณีสำคัญ ศิลปกรรมไทย เครื่องสังคโลก การชลประทาน และความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของวิถีชีวิตไทย สามารถนำมาเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 4.3 ม. 1/1 , ม. 1/2 ,ม. 1.3

รวมทั้งหมด 1 มาตรฐาน 3 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส22102 รายวิชาประวัติศาสตร์ 3  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา รู้เข้าใจ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการเรียนรู้ เรื่อง ความหมาย ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ลักษณะประเภทของข้อมูล หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ศึกษา และนำเสนอเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์และศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น เข้าใจเรื่องราว เวลา และช่วงสมัยทางประวัติเกี่ยวกับความหมาย การแบ่งช่วงเวลาของประวัติศาสตร์ไทย พุทธศักราช การแบ่งช่วงสมัยตามราชธานีไทย ความเป็นมาของชาติไทยสมัยอยุธยา ธนบุรี รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญด้านการเมือง เศรษฐกิจ การปกครอง สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ พัฒนาการของมนุษย์เกี่ยวกับอารยธรรมตะวันออกที่มีผลต่อการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้เพื่อให้สามารถนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีสันติสุข

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม. 2/1 , ม. 2/2 , ม. 2/3

ส 4.2 ม. 2/1 , ม. 2/2

รวมทั้งหมด 2 มาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส22104 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา กรุงธนบุรี ด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โดยเน้นการสร้างและพัฒนาชาติ

ศึกษาโครงสร้างการปกครอง สถาบันพระมหากษัตริย์ในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย การเลือกตั้งและกฎหมายที่ประชาชนควรรู้

รู้และเข้าใจเรื่องวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานและผลกระทบภายนอก ที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้เพื่อให้นำผลการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีสันติสุข

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ศ 4.3 ม 2/1 , ม. 2/2 , ม. 2/3

รวมทั้งหมด 1 มาตรฐาน 3 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส23102 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 5  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา รู้ เข้าใจ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการเรียนรู้ เรื่อง ความหมาย ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ลักษณะประเภทของข้อมูล หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ศึกษาและนำเสนอเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น เข้าใจเรื่องเวลาและช่วงสมัยทางประวัติเกี่ยวกับความหมายการแบ่งช่วงเวลาของประวัติศาสตร์ไทย พุทธศักราช การแบ่งช่วงสมัยตามราชธานีไทย ความเป็นมาของชาติไทย สมัยรัตนโกสินทร์ รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญด้านการเมือง เศรษฐกิจ การปกครอง สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศพัฒนาการของมนุษย์เกี่ยวกับ อารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการเปลี่ยนแปลงตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทย

เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ เพื่อให้สามารถ นำผลการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีสันติสุข

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม. 3/1 , ม. 3/2

ส 4.2 ม. 3/1 , ม. 3/2

รวมทั้งหมด 2 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส23104 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติศาสตร์สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โดยเน้นการสร้างและพัฒนาชาติ

ศึกษาโครงสร้างการปกครอง สถาบันพระมหากษัตริย์ในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย การเลือกตั้ง และกฎหมายที่ประชาชนควรรู้

รู้และเข้าใจเรื่องวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย เกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานและผลกระทบภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญา

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ เพื่อให้สามารถนำผล การเรียนรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีสันติสุข

### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ส 4.3 ม. 3/1 , ม.3/2 , ม. 3/3 , ม.3/4

รวมทั้งหมด 1 มาตรฐาน 4 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส21231 หน้าที่พลเมือง 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติ ช่วยธรรมชาติการปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้าง ค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส21232   หน้าที่พลเมือง 2  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง   จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรม
3. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้



### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส22233    หน้าที่พลเมือง 3  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง    จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประชุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงานในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไรและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประชุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

### รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส22234   หน้าที่พลเมือง 4  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง   จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนะทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิการใช้ของส่วนรวมด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ชีดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
3. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมและเสนอแนะทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส23235    หน้าที่พลเมือง 5  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง    จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสานและประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงานในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควินิจใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส23236   หน้าที่พลเมือง 6  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง   จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้งมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรมศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปันมีส่วนร่วมและเสนอแนะแนวทางป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ฐิสา ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควินใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

#### ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อประกอบการตัดสินใจ
3. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมและเสนอแนะแนวทางป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส 21201 ด้านทฤษฎีศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี ความหมายของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม อธิบายความหมายของความพอเพียง ความซื่อสัตย์และความดี อธิบายความหมายของพลเมือง อธิบายความแตกต่างความเป็นราษฎรและความเป็นพลเมือง รู้และเข้าใจความหมายของคำว่าโปร่งใส สรุปลองก์ความรู้เชื่อมโยงพฤติกรรมในชีวิตประจำวันพร้อมทั้งบอกสาเหตุและแนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริต วิเคราะห์ผลประโยชน์ส่วนตนออกจากประโยชน์ส่วนรวมโดยใช้ระบบคิดฐานสอง รู้และเข้าใจมีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต ปฏิบัติตนเป็นผู้สร้างจิตสำนึกในการไม่คดโกงผู้อื่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสำนึกในการไม่คดโกงผู้อื่น เป็นผู้มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

#### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส 21202 ด้านทฤษฎีศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของความซื่อสัตย์ บอกความแตกต่างระหว่างจริยธรรมกับการทุจริต บอกปัญหาการทุจริตในชุมชน พร้อมทั้งระบุแนวทางการป้องกันการทุจริตในชุมชนโดยยึดหลักจริยธรรม วิเคราะห์ระหว่างการจัดแย้งพร้อมระบุแนวทางแก้ปัญหา บอกความหมายและรูปแบบของการขัดกัน และบอกสาเหตุและรูปแบบของการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และแนวทางในการป้องกัน เสนอแนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริต ปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีพฤติกรรมของบุคคลที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน สามารถสร้างรากฐานความคิดจิตพอเพียงต่อต้านการทุจริตให้เกิดขึ้นเป็นพื้นฐานความคิดของปัจเจกบุคคลได้ อธิบายคุณลักษณะของพลเมือง พร้อมทั้งบอกแนวทางการสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองต่อสังคม

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

#### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส 22201 ด้านทฤษฎีศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุของการทุจริตและทิศทางการป้องกันการทุจริตในสังคม ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต วิเคราะห์ วิจารณ์ สังเคราะห์ผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวม โดยใช้ระบบคิดฐานสองที่ส่งผลกระทบต่อเพศในระดับอาเซียน คิดแยกแยะการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมในชุมชนและสังคม รู้ เข้าใจ และตระหนักเกี่ยวกับลักษณะความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต คิดวิเคราะห์ผลที่ได้รับจากการลงโทษทางสังคมในระดับประเทศ เลือกใช้วัสดุท้องถิ่น อุปกรณ์และเครื่องมือที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต อีกทั้งยังบอกความหมายและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

#### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส 22202 ด้านทฤษฎีศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมต่อประเทศและอาเซียน รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริตที่เกิดขึ้นภายในระดับประเทศและจริยธรรมที่ใช้ในการป้องกันการทุจริตในระดับประเทศ เห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตในระดับประเทศ วิเคราะห์สาเหตุการเกิดประโยชน์ทับซ้อนระดับประเทศ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบผลประโยชน์ทับซ้อนระดับประเทศพร้อมหาแนวทางป้องกัน วิเคราะห์ผลเสียจากการทุจริตจากกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับความสะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตของกลุ่มประเทศอาเซียน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านทุจริตในระดับกลุ่มประเทศอาเซียน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพโดยใช้วัสดุท้องถิ่นตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้



### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส 23201 ด้านทฤษฎีศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์สถานการณ์การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ยกตัวอย่างการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวมโดยใช้ระบบคิดฐานสองที่ส่งผลกระทบในสังคมโลก ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต รู้และเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการลงโทษทางสังคมในสังคมโลก ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต อธิบายความหมายและสรุปองค์ความรู้ของ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และอธิบายแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

#### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส 23202 ด้านทฤษฎีศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะการทุจริตที่เกิดจากการคิดระบบคิดฐานสิบในสถานการณ์ต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศและสังคมโลก รู้และเข้าใจการทุจริตที่เกิดขึ้นในโลกและจริยธรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้นในโลก วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมที่เกิดขึ้นในประเทศ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อนและแนวทางป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในกลุ่มประเทศอาเซียน วิเคราะห์ผลเสียจากการศึกษากรณีตัวอย่าง ตระหนักและเห็นความสำคัญของความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตของประเทศต่างๆ ในระดับโลก ดำเนินการบริษัทสร้างการดี โดยประยุกต์ใช้หลักการของ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต วิเคราะห์ความเป็นพลเมืองด้านคุณค่า ค่านิยม ความรู้ความเข้าใจ ทักษะและพฤติกรรมเพื่อสร้างสำนึกพลเมืองต่อสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงาน กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

#### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

**คำอธิบายรายวิชา**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา**  
**และพลศึกษา**

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาเพื่อให้รู้ความสำคัญของระบบประสาทและต่อมไร้ท่อ ที่มีผลต่อการพัฒนาวัยรุ่น รู้จักวิธีดูแลระบบประสาท วิเคราะห์ ภาวะความเจริญเติบโตของตนเองและแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เติบโตอย่างสมวัย วิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศ มีทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการล่วงละเมิดทางเพศ โดยมีการสังเกต อธิบาย นำเสนอวิเคราะห์ สืบค้นโดยเน้นการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าสามารถนำไปใช้ในการรักษาสุขภาพตนเองและ ปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน

ศึกษาหลักการเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไก และทักษะพื้นฐาน ที่จะนำไปสู่การพัฒนาทักษะในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและนำไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาบาสเกตบอล ประเมินการเล่นของ ตนเองและผู้อื่น วิเคราะห์ ทดสอบ สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย ตามผลการทดสอบ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ฝึกปฏิบัติ อบรมสั่งสอน ทดสอบ วิเคราะห์ สังเกต อธิบาย นำเสนอ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ มีน้ำใจ สามัคคี ซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม รักษาสุขภาพตนเอง นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่อวิชา บาสเกตบอล

### รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม 1/1 , ม1 /2 , ม 1/3 , ม.1/4

พ 2.1 ม 1/1 , ม 1/2

พ 3.1 ม1/1, ม1/2 , ม1/3

พ 3.2 ม1/1, ม1/2

พ 4.1 ม1/4

รวมทั้งหมด 5 มาตรฐาน 12 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา  
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

สามารถเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับวัย วิเคราะห์ปัญหาภาวะโภชนาการที่ผลต่อสุขภาพได้ รู้จักวิธีควบคุมน้ำหนักตัวเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน มีความสามารถในการสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพตนเอง แสดงวิธีปฐมพยาบาล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้ บอกลักษณะของผู้ติดยาเสพติดได้ รู้จักวิธีป้องกันยาเสพติด อธิบายถึงผลของยาเสพติดที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ แสดงวิธีชักชวนให้ผู้อื่นให้ลดละและเลิกการเสพยาเสพติดได้ถูกต้อง โดยมีการสังเกต อธิบาย นำเสนอ วิเคราะห์ สืบค้นโดยเน้นการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าสามารถนำไปใช้ ในการรักษาสุขภาพตนเองและ ปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ ได้ในชีวิตประจำวัน

ศึกษากฎ กติกาการเล่นและ การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล รูปแบบ วิธีการรุกและการป้องกัน การเล่น และการแข่งขันเป็นทีม ความสามารถและแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่น โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ฟีลปฏิบัติ อบรมสั่งสอน ทดสอบ วิเคราะห์ สังเกต อธิบาย นำเสนอ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ มีน้ำใจ สามัคคี ซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม รักษาสุขภาพตนเอง นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่อวิชา บาสเกตบอล

#### รหัสตัวชี้วัด

พ 3.2 ม1/3, ม1/4 , ม1/5, ม1/6

พ 4.1 ม 1/1, ม 1/2, ม1/3, ม 1/4

พ 5.1 ม 1/1, ม 1/2, ม 1/3, ม 1/4

รวมทั้งหมด 3 มาตรฐาน 12 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

รู้และเข้าใจ เห็นความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิต และพัฒนาการที่ดีต่อสุขภาพ และชีวิตในช่วงวัยต่าง ๆ สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายจิตใจอารมณ์สังคม สติปัญญา ความรู้สึทางเพศ หลีกเลี่ยงโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ ที่ไม่พึงประสงค์ ความเสมอภาคทางเพศ การสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น ภาวะการณ์ ตัดสินใจแก้ ปัญหาชีวิตด้วย วิธีการที่เหมาะสม

ศึกษาหลักการเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา กีฬา และกรีฑา เกี่ยวกับทักษะกลไก การบริหารร่างกายและ ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ในการเล่นกีฬา กรีฑา เล่นกีฬาไทย กีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีม ได้อย่างละ 1 ชนิด เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบ การเคลื่อนไหวที่ส่งผลกระทบต่อการเล่นกีฬา กิจกรรมในชีวิตประจำวัน และร่วมกิจกรรมนันทนาการ โดยนำผลการปฏิบัติตนและหลักการที่ได้มาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของ ตนเองในการ เล่นกีฬาและนำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ เพื่อให้รู้คุณค่าของการเล่นกีฬา มีวินัย คุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และรักความเป็นไทย

#### รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม2/1 , ม2/2

พ 2/2 ม2/1 , ม2/2 , ม2/3 , ม2/4

พ 3.1 ม2/1 , ม 2/2, ม2/3 ม2/4

รวมทั้งหมด 3 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

รู้และเข้าใจ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค มีวิธีการจัดการกับอารมณ์ และความเครียด และการฝึกจิต สามารถปฏิบัติตนให้รอดพ้นจากการได้รับอุบัติเหตุ และสารเสพติดดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติ ปัญญาจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเลือกเข้าร่วมกิจกรรม การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง มีวินัยในการฝึกและการเล่นกีฬาตามกฎกติกาและข้อตกลง วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาประเภทบุคคล และทีมโดยนำผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬามาสรุป เป็นวิธีที่เหมาะสมกับ ตนเอง การสร้างแรงจูงใจ และการสร้างความมุ่งมั่นในการเล่นและแข่งขันกีฬาเพื่อให้รู้ คุณค่าของการเล่นกีฬา รู้กฎกติกา การแข่งขัน มีวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริตใฝ่เรียนรู้รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

### รหัสตัวชี้วัด

พ 3.2 ม 2/1, ม 2/2, ม 2/3, ม 2/4, ม 2/5

พ4.4 ม2/1, ม2/2, ม2/3, ม2/4, ม2/5, ม2/6 , ม2/7

พ5.5 ม2/1, ม2/2, ม2/3

รวมทั้งหมด 3 มาตรฐาน 15 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติ ปัญญาในแต่ละช่วงวัยและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นจากสื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการของวัยรุ่น โดยให้รู้วิธีการวางแผนครอบครัวกับการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับผลกระทบต่อการตั้งครรภ์และการป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว เพื่อให้เห็นคุณค่านำไปปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันมีวินัยใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบบรรลุเป้าหมายและปลอดภัย

ศึกษาหลักการเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไก และทักษะพื้นฐาน ที่จะนำไปสู่การพัฒนาทักษะในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและนำไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาบาสเกตบอล ประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น วิเคราะห์ สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย ตามผลการทดสอบ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะฝึกปฏิบัติ อบรมสั่งสอน ทดสอบ วิเคราะห์ สังเกต อธิบาย นำเสนอ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ มีน้ำใจ สามัคคี ซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม รักษาสุขภาพตนเองนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมี เจตคติ ที่ดีต่อวิชาเทเบิลเทนนิส

### รหัสตัวชี้วัด

พ1.1 ม3/1 , ม3/2 , ม3/3

พ2.1 ม3/1 ,ม3/2 , ม3/3

พ 3.1ม1/1 , ม 1/ 2 , ม 1/3

พ 3.2ม1/1 , ม1/2

พ 4.1 ม1/4

รวมทั้งหมด 5 มาตรฐาน 12 ตัวชี้วัด



### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา  
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับรายการอาหารในแต่ละวัยให้ได้คุณค่าทางโภชนาการและสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยในชุมชน วางแผนในการออกกำลังกาย ได้พัฒนาความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง และอิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพ การดื่มแอลกอฮอล์ ทำให้เกิดอุบัติเหตุ และฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธีเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ในการทำงานเป็นกระบวนการกลุ่ม ทำงานเป็นขั้นตอน รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

ศึกษากฎกติกาการเล่นและการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส รูปแบบ วิธีการรุกและการป้องกัน การเล่น และการแข่งขันเป็นทีม ความสามารถและแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่น โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะฝึกปฏิบัติ อบรมสั่งสอน ทดสอบ วิเคราะห์ สังเกต อธิบาย นำเสนอ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ มีระเบียบวินัยรับผิดชอบ มีน้ำใจ สามัคคี ซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม รักษาสุขภาพตนเอง นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาเทเบิลเทนนิส

#### รหัสตัวชี้วัด

พ 3.2 ม1/3 , ม1/4 , ม1/5 , ม1/6

พ4.1 ม3/1, ม3/2, ม3/3, ม3/4, ม3/5

พ5.1 ม3/1, ม3/2, ม3/3, ม3/4, ม3/5

รวมทั้งหมด 3 มาตรฐาน 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ21101 รายวิชา ศิลปะ 1 (ทัศนศิลป์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติ เรื่อง การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ การออกแบบ การสื่อความคิดจินตนาการด้วยงานทัศนศิลป์ การวาดภาพทัศนียภาพในท้องถิ่น การออกแบบตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน การสืบค้นข้อมูลข่าวสาร และการใช้วัสดุอุปกรณ์ทางศิลปะ การแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นเกี่ยวกับความงาม และคุณค่าของศิลปะ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ทัศนธาตุ และการวิจารณ์งานทัศนศิลป์ การนำความรู้ทางทัศนศิลป์ไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการจัดการ การคิดวิเคราะห์ และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และชื่นชมความงามของศิลปะ มีทักษะกระบวนการทำงานศิลปะ ชื่นชมความงามของธรรมชาติ เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

#### มาตรฐาน/รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.1/1, ม.1/2 , ม. 1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6

ศ 1.2 ม.1/1, ม.1/2 , ม.1/3

#### รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ 21102 รายวิชา ศิลปะ 2 (ดนตรีนาฏศิลป์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติเรื่อง ประวัติและวิวัฒนาการของดนตรี ประเภทของเครื่องดนตรี ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับมนุษย์ การผสมวงและวิเคราะห์องค์ประกอบของดนตรี หลักการฟัง หลักการวิเคราะห์เพลง หลักการขับร้อง บรรเลงดนตรี วิธีการบรรเลง การใช้เครื่องดนตรี การดูแลและการเก็บรักษาเครื่องดนตรี เข้าใจประวัติความเป็นมาของดนตรี ประเภทเครื่องดนตรี ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับมนุษย์ กิจกรรมดนตรีที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ฝึกปฏิบัติการขับร้อง และบรรเลงดนตรี เพื่อสื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึก ตลอดจนการนำความรู้และหลักการทางดนตรีมาใช้กับกลุ่มสาระอื่นๆ และในชีวิตประจำวัน โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การทำงาน การแก้ปัญหา และการปฏิบัติงานกลุ่ม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์ ได้แก่ ละครรำสร้างสรรค์ นาฏศิลป์มาตรฐาน นาฏศิลป์พื้นเมือง นาฏศิลป์นานาชาติ เข้าใจองค์ประกอบของนาฏศิลป์ในแต่ละวัฒนธรรม ฝึกทักษะนาฏศิลป์ไทย และนาฏศิลป์พื้นบ้าน ใช้สุนทรียะทางนาฏศิลป์ วิเคราะห์ และการประดิษฐ์ท่ารำ รวมทั้งการบริหารจัดการแสดงนาฏศิลป์ไทย ตระหนักในคุณค่าของการจัดกิจกรรมนาฏศิลป์เพื่อบ่งบอกค่านิยม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย

#### มาตรฐาน/รหัสตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9

ศ 2.2 ม.1/1, ม.1/2

ศ 3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ศ 3.2 ม.1/1, ม.1/2

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ 22101 รายวิชา ศิลปะ 3 (ทัศนศิลป์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า ทำความเข้าใจและฝึกปฏิบัติในวิธีการสื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจ ด้วยวัสดุอุปกรณ์และสื่อความหมายได้ การใช้ทัศนธาตุในงานศิลปะ การจัดองค์ประกอบศิลป์ และกระบวนการจัดการต่าง ๆ มาประกอบในการทำงานศิลปะ การวาดภาพตัวละครจากประติมากรรมในท้องถิ่น การแสดงออกถึงการรับรู้ความงามในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์จำแนกทัศนธาตุ และความงามของงานทัศนศิลป์ นำเทคโนโลยีข้อมูลข่าวสารและกระบวนการจัดการทางศิลปะไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การทำงาน การแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ การทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงานอย่างเข้าใจ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิธีสื่อความคิด จินตนาการ ความรู้สึกประทับใจจากการรับรู้ด้วยวัสดุอุปกรณ์ทางทัศนศิลป์ ใช้เทคนิควิธีการในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ เทคนิควิธีการรูปแบบใหม่ ๆ ความคิดริเริ่มคิดแปลงสร้างงานศิลปะ ทัศนธาตุ และการจัดองค์ประกอบศิลป์ เทคนิควิธีการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ใช้เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ กระบวนการจัดการสร้างสรรค์งานศิลปะการรับรู้ความงามจากศิลปะธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การแสดงออกด้วยวิธีการต่าง ๆ การวิเคราะห์วิจารณ์งานทัศนศิลป์ เลือกใช้เทคโนโลยีข้อมูลข่าวสารและกระบวนการจัดการทางศิลปะไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมกับการสร้างงานศิลปะในยุคต่าง ๆ เห็นคุณค่าและสนใจงานทัศนศิลป์

#### มาตรฐาน/รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7

ศ 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ 22102 รายวิชา ศิลปะ 4 (ดนตรีนาฏศิลป์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้เรื่ององค์ประกอบของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมต่างๆ เครื่องหมาย สัญลักษณ์ทางดนตรีไทย และสากล หลักการขับร้อง การบรรเลงดนตรีไทย และสากล ประวัติความเป็นมาของดนตรี ความเป็นมาของดนตรีกับการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมเพื่อสื่อความคิด จินตนาการ โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการฝึกปฏิบัติ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจรูปแบบการแสดงดนตรี และนาฏศิลป์ ชาบซึ่ง และเห็นคุณค่าการแสดงออก มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และท้องถิ่น และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### มาตรฐาน/รหัสตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7

ศ 2.2 ม.2/1, ม.2/2

ศ 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ศ 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

#### รวมทั้งหมด 17 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ 23101 รายวิชา ศิลปะ 5 (ทัศนศิลป์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

การศึกษา วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเรื่องทัศนธาตุ ทัศนศิลป์ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะตามความคิด จินตนาการ ด้วยเทคนิควิธีต่าง ๆ ทั้งในด้านจิตรกรรมการวาดภาพ การเขียนภาพ ศิลปะหัตถกรรมไทย และงานออกแบบ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางทัศนศิลป์แสดงออกถึงคุณค่าความงามของธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม บรรยายเทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงานจิตรกรรมฝาผนังในท้องถิ่น วิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหา และคุณค่าของงานจิตรกรรมในท้องถิ่น เรียนรู้อาชีพประติมากรรมการหล่อพระซึ่งเกี่ยวข้องกับทัศนศิลป์ในท้องถิ่นได้ การนำความรู้เบื้องต้นด้านทัศนศิลป์ และการออกแบบไปใช้ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้รักการเรียนรู้และชื่นชมศิลปะมีทักษะกระบวนการทางศิลปะ สามารถถ่ายทอดจินตนาการ ความคิด นำความรู้ศิลปะไปใช้ในชีวิตประจำวัน เข้าใจรูปแบบ และเรื่องราวของศิลปะไทยและสากล มีความชื่นชมความงามในธรรมชาติ สุนทรียภาพ เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วัฒนธรรม

ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย มีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม ความอดทน และตั้งใจในการทำงาน มีจิตใจสูงและมีความอ่อนโยน

### มาตรฐาน/รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9,

ม.3/10, ม.3/11

ศ 1.2 ม.3/1, ศ 1.2 ม.3/2

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ 23102 รายวิชา ศิลปะ 6 (ดนตรีนาฏศิลป์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติเรื่องอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อมนุษย์ การขับร้องประกอบดนตรี เทคนิคในการขับร้อง การใช้ และการเก็บรักษาเครื่องดนตรี การฟัง การวิเคราะห์เนื้อหาในบทเพลง เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับมนุษย์ ความเชื่อทางวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อดนตรี รู้หลักการ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านดนตรีที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์ในงานสมโภช และงานประเพณีของท้องถิ่น การแสดงออกทางด้านละครสร้างสรรค์โดยใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ภายใต้สถานการณ์ที่กำหนด การใช้ภาษาท่า สื่อความหมาย การแสดงละครเวทีชีวิต และสังคม การประดิษฐ์ทำร่าประกอบการแสดง การแสดงโขน นาฏศิลป์พื้นบ้าน การประดิษฐ์อุปกรณ์เครื่องแต่งกายประกอบการแสดง โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา และการฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมการแสดงออก และการเคลื่อนไหวต่างๆ ชื่นชมความไพเราะของเสียงดนตรี เห็นคุณค่า และร่วมสืบทอดเอกลักษณ์ทางด้านดนตรีไทย ความงามของนาฏศิลป์ไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

### มาตรฐาน/รหัสตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม. 3/4 , ม. 3/5 , ม.3/6 ,ม.3/7

ศ 2.2 ม.3/1 , ศ 2.2 ม.3/2

ศ 3.1 ม. 3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5, ม. 3/6, ม. 3/7

ศ 3.2 ม.3/1 , ม.3/2 , ม. 3/3

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด



**คำอธิบายรายวิชา**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง 21101 รายวิชา การงานอาชีพ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาให้ความรู้ขั้นตอนทำงาน การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ในการทำงานบ้าน การจัดและตกแต่งห้อง การเลือกซื้อสินค้าในร้านค้าปลีก ค้าส่ง ร้านสะดวกซื้อ และห้างสรรพสินค้า การทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในท้องถิ่น การแก้ปัญหาในการทำงาน การจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เครื่องใช้

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม การอธิบาย การอภิปราย การปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และมีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีคุณธรรมและจริยธรรม

### มาตรฐาน/รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

### รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง 21103 รายวิชา การงานอาชีพ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาให้ความรู้ขั้นตอนทำงาน การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ในการทำงานบ้าน การจัดและ ตกแต่งห้อง การเลือกซื้อสินค้าในร้านค้าปลีก ค้าส่ง ร้านสะดวกซื้อ และห้างสรรพสินค้า การทำงานโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในท้องถิ่น การแก้ปัญหาในการทำงาน การจัดสวนในภาชนะ การซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เครื่องใช้

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม การอธิบาย การอภิปราย การปฏิบัติงานเพื่อให้เกิด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และมีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่า ของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มีคุณธรรมและจริยธรรม

#### มาตรฐาน/รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

#### รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง 22101 รายวิชาการงานอาชีพ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาให้ความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ด้านการจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการ เครื่องดื่ม การเลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียน หรือท้องถิ่น การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ ด้านการออกแบบและเทคโนโลยี เช่น กระบวนการเทคโนโลยีเป็นขั้นตอนการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการของมนุษย์

โดยใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา การปฏิบัติงาน การอธิบาย การสร้าง สิ่งของเครื่องใช้ ทักษะการคิด การเลือกใช้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่ เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีคุณธรรมและจริยธรรม

#### มาตรฐาน/รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

#### รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง 22103 รายวิชา การงานอาชีพ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาให้ความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ด้านการจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการ เครื่องดื่ม การเลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียน หรือท้องถิ่น การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ ด้านการ ออกแบบและเทคโนโลยี เช่น กระบวนการเทคโนโลยีเป็นขั้นตอนการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการของ มนุษย์

โดยใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา การปฏิบัติงาน การอธิบาย การสร้าง สิ่งของเครื่องใช้ ทักษะการคิด การเลือกใช้ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่ เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีคุณธรรมและจริยธรรม

#### มาตรฐาน/รหัสตัวชี้วัด

ง 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

#### รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง 23101 รายวิชา การงานอาชีพ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาให้ความรู้ขั้นตอนการทำงาน การชัก ดาก พับ เก็บเสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงาน หรือผลงาน การเตรียม ประกอบ อาหารประเภทตำรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การจัดการธุรกิจประเภทต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง/ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน การออกแบบและเทคโนโลยีด้านระดับของเทคโนโลยีแบ่งตามระดับความรู้ที่ใช้ เป็น 3 ระดับ คือ ระดับพื้นฐาน หรือพื้นฐาน ระดับกลาง และระดับสูง การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี จะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย ภาพฉาย เป็นภาพแสดงรายละเอียดของชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แสดงขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน

โดยใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ การอภิปราย การอธิบาย การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย การวิเคราะห์ ทักษะการคิด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และมีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีคุณธรรมและจริยธรรม

#### มาตรฐาน/รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง 23103 รายวิชา การงานอาชีพ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาให้ความรู้ขั้นตอนการทำงาน การชัก ดาก พับ เก็บเสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงาน หรือผลงาน การเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การจัดการธุรกิจประเภทต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง/ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน การออกแบบและเทคโนโลยีด้านระดับของเทคโนโลยีแบ่งตามระดับความรู้ที่ใช้ เป็น 3 ระดับ คือ ระดับพื้นฐาน ระดับกลาง และระดับสูง การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี จะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย ภาพฉาย เป็นภาพแสดงรายละเอียดของชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แสดงขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน

โดยใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ การอภิปราย การอธิบาย การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย การวิเคราะห์ ทักษะการคิด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และมีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีคุณธรรมและจริยธรรม

#### มาตรฐาน/รหัสตัวชี้วัด

ง 2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

#### รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง 21201 เกษตร 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาสภาพความต้องการของตลาด ส่วนผสมดินปลูกไม้กระถางประเภทต่าง ๆ คุณสมบัติของวัสดุต่าง ๆ ที่จะนำมาเป็นส่วนผสม โรงเรือน วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ อัตราส่วนผสมที่เหมาะสมกับไม้กระถางประเภทต่าง ๆ การผสม การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การบรรจุ การเก็บรักษา

สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด เลือกวัสดุผสมดิน ผสมวัสดุต่างๆ ตามอัตราส่วนที่เหมาะสมกับพืช แต่ละประเภท ออกแบบ จัดเตรียมบรรจุภัณฑ์ บรรจุคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเลือกใช้วัสดุต่างๆ ในการผสมดิน และบรรจุจำหน่ายได้

### ผลการเรียนรู้

1. สามารถวิเคราะห์ขั้นตอน กระบวนการทำดินผสมสำหรับปลูกพืช
2. อธิบายกระบวนการขั้นตอนการดำเนินการทำดินผสมตั้งแต่ขั้นตอนของการเตรียมวัตถุดิบ โรงเรือน การเลือกใช้วัสดุ/อุปกรณ์ การบรรจุ การเก็บรักษา
3. ปฏิบัติการทำดินผสมตามที่วางแผนไว้
4. รู้จักวางแผนการจัดจำหน่าย ทำบัญชี-รับจ่าย
5. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน
6. ตัดสินใจแก้ไขปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล
7. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต
8. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ
9. รู้จักการนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง 21202 เกษตร 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผักทั่วไป เช่น ผักกาด ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง ฯลฯ การจำแนกและการแบ่งประเภทของพืชผัก ทำเลที่เหมาะสมสำหรับสวนผัก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก ลักษณะของเมล็ดพันธุ์ที่ดี การเตรียมดินปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกันโรค และการกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว และการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว การถนอมอาหารและการแปรรูป

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกพืชผักอย่างน้อย ๓ ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดินปลูก ทำแปลงเพาะเมล็ด ทอสอบการงอกของเมล็ด เพาะเมล็ด หว่านเมล็ด ขยายกล้า ปลูก ดูแลรักษา เก็บเกี่ยว แปรรูป และจัดผลิตผลจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปลูกพืชผักทั่วไป สามารถแปรรูปพืชผัก และจำหน่ายได้

### ผลการเรียนรู้

1. สามารถวิเคราะห์ขั้นตอน กระบวนการปลูกพืชผัก
2. อธิบายกระบวนการขั้นตอนการดำเนินการปลูกผักตั้งแต่ขั้นตอนของการเตรียมดิน การเตรียมพันธุ์ การปลูก การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวได้
3. ปฏิบัติการปลูกผักตามที่วางแผนไว้
4. รู้จักวางแผนการจัดจำหน่าย ทำบัญชี-รับจ่าย
5. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน
6. ตัดสินใจแก้ไขปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล
7. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต
8. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ
9. รู้จักการนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง 22201 เกษตร 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์วิธีการเลี้ยงไก่พื้นเมือง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต การเตรียมโรงเรือน การให้น้ำ การให้วัคซีนป้องกันโรค การดูแล การคัดเลือกพันธุ์ และการจัดจำหน่าย

ปฏิบัติโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย และปฏิบัติทักษะการเลี้ยงไก่พื้นเมืองตามขั้นตอน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีกิจนิสัยการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย ตัดสินใจและเลือกใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อชีวิตสังคมสิ่งแวดล้อมในทางสร้างสรรค์เหมาะสมกับงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ผลการเรียนรู้

1. สำรวจและสืบค้นประวัติการเลี้ยงไก่พื้นเมืองในท้องถิ่นได้
2. บอกประเภทของไก่พื้นเมืองได้
3. บอกปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของไก่พื้นเมืองได้
4. อธิบายขั้นตอนการเตรียมโรงเรือน การให้อาหาร การให้น้ำ การให้วัคซีน และการคัดเลือกพันธุ์ไก่พื้นเมือง
5. ปฏิบัติการเลี้ยงไก่พื้นเมืองได้ถูกต้องตามขั้นตอนได้
6. อธิบายแนวทางการจัดจำหน่ายไก่พื้นเมืองสู่ตลาดได้
7. เห็นคุณค่าในอาชีพที่สุจริต
8. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง 22202 เกษตร 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประโยชน์ คุณค่า และความสำคัญของเห็ดในด้านโภชนาการและเศรษฐกิจชนิดเห็ดที่นิยมในท้องถิ่น การใช้วัสดุผสมในการเพาะเห็ด เช่น ขี้เลื่อย เศษผ้า ไม้สน เปลือกถั่วเขียว รำ สถานที่ โรงเรือน วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ การเลือกซื้อเชื้อเห็ด วิธีการเพาะการปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บดอกเห็ด

วิเคราะห์สภาพความต้องการเห็ดชนิดต่าง ๆ ของตลาด วางแผนการผลิต ปฏิบัติงานเพาะเห็ด นางฟ้า ด้วยวัสดุผสม บรรจุอัดวัสดุผสมลงในถุงพลาสติกนำไปนึ่งฆ่าเชื้อ เลือกซื้อเห็ดและเชื้อเห็ดในถุง ดูแล รักษา ตั้งเกดจذبบันทึก เลือกลูกเห็ดอย่างถูกวิธีบรรจุหีบห่อหรือภาชนะส่งตลาด คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเพาะเห็ดด้วยวัสดุผสมและจำหน่ายได้

#### ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์คุณค่าและความสำคัญของเห็ดในด้านโภชนาการและเศรษฐกิจ
2. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุผสมในการเพาะเห็ดนางฟ้าได้
3. มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการเลือกและเตรียมวัสดุในการเพาะเห็ดนางฟ้าได้
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมสถานที่โรงเรือนในการเพาะเห็ดนางฟ้าได้
5. มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบรรจุอัดวัสดุลงในถุงพลาสติก การฆ่าเชื้อได้ทุกขั้นตอน
6. มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพาะเห็ดนางฟ้าได้
7. มีทักษะในการแปรรูปและจำหน่ายได้
8. มีความรู้และทักษะในการคิดต้นทุน กำไรและราคาขาย

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง 23201 เกษตร 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาข้อมูลวางแผนการเลี้ยงปลาตก คัดเลือกพันธุ์ เลือกทำเลที่เหมาะสม เตรียมบ่อและภาชนะ เตรียมวัสดุอุปกรณ์และแหล่งอาหาร การเลี้ยงดู การป้องกันรักษา การรักษาคุณภาพน้ำ การนำของเสียจากการเลี้ยงไปใช้ประโยชน์ การทำความสะอาด การคัดขนาด การถนอมอาหารและแปรรูป คำนวณ ค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดบันทึกการรับ-รายจ่าย และจัดจำหน่าย ปฏิบัติงานการเลี้ยงปลาตก ตั้งแต่ กระบวนการคัดเลือกพันธุ์ จนถึงการจัดจำหน่าย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงาน ในการเลี้ยงปลาตก มีความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีกิจ นิัยการทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย ตัดสินใจและเลือกใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อมในทางสร้างสรรค์ เหมาะสมกับงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าของ งานอาชีพสุจริต รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ เชื้อชาติ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลและวางแผนการเลี้ยงปลาตกได้
2. บอกวิธีการคัดเลือกพันธุ์ปลาตกได้
3. สามารถเตรียมบ่อสำหรับเลี้ยงและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ได้
4. มีทักษะปฏิบัติในการเลี้ยงปลาตก
5. สามารถดูแลป้องกันและรักษาโรคพยาธิได้
6. บอกวิธีการนำของเสียจากการเลี้ยงปลาตกมาใช้ประโยชน์ได้
7. สามารถถนอมอาหารและแปรรูปผลิตภัณฑ์ได้
8. สามารถจัดการหลังการเลี้ยงได้
9. สามารถจัดจำหน่ายผลผลิตได้
10. สามารถจัดทำบันทึกการรับ-รายจ่ายได้
11. เห็นคุณค่าในอาชีพที่สุจริต
12. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 12 ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง 23202 เกษตร 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ และอธิบายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ประเภทธุรกิจ นโยบาย ธุรกิจ สภาพการประกอบอาชีพในชุมชน การเลือกอาชีพเพื่อการปฏิบัติงาน เทคนิคอาชีพ การหาแหล่ง ทรัพยากรและเงินทุน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การธนาคารผลิตและจัดจำหน่ายหรือให้บริการ โครงการงาน อาชีพ บันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรับ-จ่าย ประเมินผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงการปฏิบัติงาน และการ นำเสนอโครงการ

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ธุรกิจ เลือกและจัดการงานอาชีพที่สุจริต มี คุณธรรม ทำโครงการอาชีพเพื่อให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพถูกต้องตามกระบวนการ มีเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ มีการทำงานเป็นกลุ่มร่วมคิด ทำ แก้ปัญหาและจัดการ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและ สิ่งแวดล้อม ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

### ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของโครงการอาชีพ ความจำเป็นและประเภทอาชีพอิสระได้
2. บอกจุดประสงค์ของการปฏิบัติงานอาชีพ วิธีการขั้นตอน กระบวนการอาชีพได้
3. สำรวจวิเคราะห์ตัดสินใจเขียนโครงการวางแผนได้
4. ปฏิบัติงานอาชีพอย่างครบกระบวนการได้
5. บอกถึงทักษะกระบวนการทำงานได้
6. สามารถนำเสนอแนวทางในการประกอบอาชีพและแนวทางการออกแบบได้
7. สืบค้นข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและธุรกิจ
8. สืบค้นข้อมูล ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์อาชีพในชุมชนและอาชีพอิสระ
9. สืบค้นข้อมูล ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
10. สืบค้นข้อมูล ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ และอธิบายเกี่ยวกับลักษณะ ประเภท และการเขียนรายงานโครงการอาชีพ
11. มีทักษะในการทำโครงการอาชีพด้วยกระบวนการกลุ่ม มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
12. มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

รวมทั้งหมด 12 ผลการเรียนรู้

**คำอธิบายรายวิชา**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 21101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง การอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้น ๆ การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และการแสดงความคิดเห็นเรื่องที่ฟังหรืออ่านเกี่ยวกับ กิจกรรมหรือ เรื่องต่าง ๆ ไกลตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ การใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทาง สุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การใช้ภาษาในการสืบค้น ค้นคว้ารวบรวม และการสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและการนำเสนอด้วย การพูดการเขียนค้นคว้าความรู้ข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งการเข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการสืบค้นข้อมูลความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

#### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.1/1 ม.1/2

ต 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/4

ต 1.3 ม.1/3

ต 2.1 ม.1/1 ม.1/3

ต 2.2 ม.1/1 ม.1/2

ต 3.1 ม.1/1

ต 4.1 ม.1/1

ต 4.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 21102 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาโครงสร้างประโยค ข้อความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงการระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญการตอบคำถาม จาก การฟังการอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้นภาษาที่ใช้แสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสมการแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเอง เกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสมการใช้ภาษาบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวันประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวพูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมบรรยาย เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณี ของเจ้าของภาษาการเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทยเทศกาลงานฉลองวันสำคัญ และ ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กับของไทย การค้นคว้ารวบรวม และสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและการนำเสนอด้วย การพูดการ เขียนใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา การใช้ภาษาในการ สืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพ โดยใช้ กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูลความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมตามภาษา และวัฒนธรรมในการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

### มาตรฐาน/รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.1/3 ม.1/4

ต 1.2 ม.1/3 ม.1/5

ต 1.3 ม.1/1 ม.1/2

ต 2.1 ม.1/2

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 22101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ การอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ(main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้นการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ข่าว/เหตุการณ์ต่าง ๆ ใกล้ตัว ภาษาที่ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือและคำอธิบายตามสถานการณ์ การใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาการเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การใช้ภาษาในการค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้นข้อมูล ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

### มาตรฐาน/รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/4

ต 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ต 1.3 ม.2/1 ม.2/3

ต 2.1 ม.2/1 ม.2/3

ต 2.2 ม.2/1

ต 3.1 ม.2/1

ต 4.1 ม.2/1

ต 4.2 ม.2/1 ม.2/2

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 22102 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ การเลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ การพูดและเขียนเพื่อสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อเรื่อง (topic) ขอและให้ข้อมูลบรรยาย และแสดงความคิดเห็น ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมการแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสมเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างภาษา การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน การใช้ภาษาในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามภาษาและวัฒนธรรมในการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

### มาตรฐาน/รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.2/3

ต 1.2 ม.2/4 ม.2/5

ต 1.3 ม.2/2

ต 2.1 ม.2/2

ต 2.2 ม.2/2

### รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 23101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน การออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การได้ตอบการขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ประสบการณ์ เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม อธิบาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคล และ โอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่าง การออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยค และความแตกต่างระหว่าง ชีวิตความเป็นอยู่และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม การค้นคว้ารวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ การสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชนและท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาในการสื่อสาร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ สืบค้นข้อมูล ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

### มาตรฐาน/รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1 ม.3/2

ต 1.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/4

ต 1.3 ม.3/1

ต 2.1 ม.3/1

ต 2.2 ม.3/1 ม.3/2

ต 3.1 ม.3/1

ต 4.1 ม.3/1

ต 4.2 ม.3/1 ม.3/2

### รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 23102 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทาง สื่อสารตามมารยาทสังคมและภาษาในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนนำเสนอ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร เพื่อสื่อความหมายทั้งสถานการณ์จริงและจำลอง โดยกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาเพื่อแสดงความรู้สึก นึกคิดให้เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ สรุปเรื่องราวจากสิ่งที่อ่าน แสดงความคิดเห็นความต้องการ ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ตนเอง ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆในชีวิตประจำวัน ท้องถิ่นและสังคม การศึกษา การทำงาน เทคโนโลยี งานประเพณีวันสำคัญของชาติ ศาสนา วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

#### มาตรฐาน/รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/3 ม.3/4

ต 1.2 ม.3/3 ม.3/5

ต 1.3 ม.3/2 ม.3/3

ต 2.1 ม.3/2 ม.3/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

## กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสามัคคีวิทยาการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริงและค้นพบความถนัดของตนเอง สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม มีทักษะในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้มีวิถีภาวะทางอารมณ์ สังคม ศิลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาการเรียนรู้อย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังให้สร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนสามัคคีวิทยาการ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. **กิจกรรมแนะแนว** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ดังนี้

1. จัดกิจกรรมเพื่อให้ครูได้รู้จักและช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา การจัดบริการสนเทศ โดยจัดให้มีเอกสารเพื่อใช้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ด้วยการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครองก่อนและระหว่างเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนในเรื่องสุขภาพจิต เศรษฐกิจ การจัดทำระเบียบสะสม สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน และบัตรสุขภาพ

2. จัดกิจกรรมพัฒนาวิถีภาวะทางอารมณ์ โดยทำแบบทดสอบเพื่อรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะในการตัดสินใจ การปรับตัว และการวางแผนเพื่อเลือกศึกษาต่อ เลือกอาชีพ

3. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม ในด้านการศึกษาอาชีพ และส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา ตลอดจนมีห้องให้คำปรึกษาที่เหมาะสม

3.1 ช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาด้านการเงิน โดยการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

3.2 ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

**2. กิจกรรมนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผนประเมินและปรับปรุงการทำงานเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย

**2.1 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี** นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)

การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี มีแนวทางการจัดกิจกรรมตามวิธีการลูกเสือ (Scout Method) ซึ่งมีองค์ประกอบ 7 ประการ คือ

**1. คำปฏิญาณและกฎ** ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ กฎของลูกเสือมีไว้ให้ลูกเสือเป็นหลักในการปฏิบัติไม่ได้ “ห้าม” ทำหรือ “บังคับให้” ทำแต่ถ้า “ท” ก็จะทำให้เกิดผลดีแก่ตัวตัวเอง เป็นคนดี ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้

**2. เรียนรู้จากการกระทำ** เป็นการพัฒนาศักยภาพความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของผลงานอยู่ที่การกระทำของตนเอง ทำให้มีความรู้ที่ชัดเจนและสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ตัวเองและท้าทายความสามารถของตนเอง

**3. ระบบหมู่** เป็นรากฐานอันแท้จริงของการลูกเสือเป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันการยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบการช่วยเหลือซึ่งกันและกันซึ่งเป็นการเรียนรู้การใช้ประชาธิปไตยเบื้องต้น

**4. การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน** ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือเนตรนารีด้วยการใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ได้แก่ เครื่องแบบ เครื่องหมาย การทำความเคารพ รหัส คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ คำขวัญ ธง เป็นต้น วิธีการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักและภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกขององค์การลูกเสือแห่งโลก ซึ่งมีสมาชิกทั่วโลก และเป็นองค์กรที่มีจำนวนสมาชิกมากที่สุดในโลก

**5. การศึกษาธรรมชาติ** คือ สิ่งสำคัญอันดับ 1 ในกิจกรรมของลูกเสือธรรมชาติอันโปร่งใสตามชนบท ป่าเขา ป่าละเมาะ และพุ่มไม้ เป็นที่ปรารถนาอย่างยิ่งมีการในการไปทำกิจกรรมกับธรรมชาติการปีนเขาตั้งค่ายพักแรมในที่สุดสัปดาห์ หรือ ตามวาระของการอยู่ค่ายพักแรมตามกฎระเบียบเป็นที่ค้นหาแก่เด็กทุกคนถ้าขาดสิ่งนี้แล้วก็ไม่เรียกว่าใช้ชีวิตแบบลูกเสือ

**6. ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม** กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้เด็กทำต้องมีความก้าวหน้าและดึงดูดใจ สร้างให้เกิดความกระตือรือร้น อยากที่จะทำและวัตถุประสงค์ในการจัดแต่ละอย่างให้สัมพันธ์กับความหลากหลายในการพัฒนาตนเองเกมการเล่นที่สนุกสนาน การแข่งขันกันก็เป็นสิ่งดึงดูดใจและเป็นการจูงใจ

**7. การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่** ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็กเพื่อให้เกิดความมั่นใจในการที่จะตัดสินใจกระทำสิ่งใดลงไปทั้งคู่มีความต้องการซึ่งกันและกัน เด็กก็ต้องการให้ผู้ใหญ่นำพาไปสู่หนทางที่ดี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและดีที่สุด จึงเป็นการร่วมมือกันทั้งสองฝ่าย

**2.2 กิจกรรมชุมนุม** นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 30 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) 25 ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)

### แนวทางการจัดกิจกรรมชุมนุม

โรงเรียนสามัคคีวิทยาการ จัดกิจกรรมชุมนุมตามความเหมาะสมกับบริบทและสภาพของโรงเรียน ดังนี้

1. จัดกิจกรรมชุมนุมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความรู้ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เป็นกิจกรรมระยะเวลา 1 ปีการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แก่

- 1.1 ชุมนุมกีฬาและนันทนาการ
- 1.2 ชุมนุมห้องสมุดและรักการอ่าน
- 1.3 ชุมนุมส่งเสริมงานอาชีพ
- 1.4 ชุมนุมคอมพิวเตอร์

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ตามวิถีประชาธิปไตย

**3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

โรงเรียนสามัคคีวิทยาการ จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับประถมศึกษา) 15 ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)

## แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตใจมุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคมกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสาน ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี

1. จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมลักษณะโครงการ กิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น เป็นกิจกรรมลักษณะเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยให้ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ตามความถนัดของผู้เรียน

1. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. กิจกรรมจิตสาธารณะ
3. กิจกรรมเลี้ยงปลาเพื่ออาหารกลางวัน
4. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดสวยด้วยมือเรา
5. กิจกรรมเพาะเห็ดเพื่ออาหารกลางวัน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ
2. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
3. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## แนวทางการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสามัคคีวิทยาการ กำหนดแนวทางในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้

### 1. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

- 1.1 การตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนตลอดปี

การศึกษา



1.2 ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกผลการเรียนรู้ และผ่านทุกผลการเรียนรู้ โดยแต่ละผลการเรียนรู้ผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 หรือมีคุณภาพในระดับ 1 ขึ้นไป

1.3 ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ข้อ 1.1 และข้อ 1.2 ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “ผ” ผ่านการประเมินกิจกรรมและนำผลการประเมินไปบันทึกในกระเบียนแสดงผลการเรียน

1.4 ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 1.1 และข้อ 1.2 ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “มผ” โรงเรียนต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” และนำผลการประเมินไปบันทึกในกระเบียนแสดงผลการเรียน

## 2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน มีแนวปฏิบัติดังนี้

2.1 กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

2.2 ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมสำคัญดังนี้

2.2.1 กิจกรรมแนะแนว

2.2.2 กิจกรรมนักเรียน ได้แก่

1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

2. กิจกรรมชุมนุม

2.2.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2.3 การนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.4 เสนอผู้บริหาร โรงเรียนพิจารณาอนุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

## การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรร กระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝัง เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

### 1. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนากายทางสมองเน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

### 2. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอน จึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

### 4. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

#### 4.1 บทบาทของผู้สอน

- 1) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
- 2) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- 4) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- 5) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 6) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และระดับพัฒนาการของผู้เรียน
- 7) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

#### 4.2 บทบาทของผู้เรียน

- 1) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- 2) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ
- 3) ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ
- 4) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู
- 5) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่าย การเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้

ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้ได้อย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการดังนี้

1. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก
2. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ป็นสื่อการเรียนรู้
3. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้อง กับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
4. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ
5. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้เป็นระยะๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษา ควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหา มีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุก ระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

1. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอน ดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การ

ชักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงการ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่ว่างตัวชี้วัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้ โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

**2. การประเมินระดับสถานศึกษา** เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผล การเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนใน สถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อ การปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัด การศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

**3. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา** เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือ กับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการ ประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

**4. การประเมินระดับชาติ** เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการ เทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่างๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตาม

สภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง ปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

### เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

#### เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

##### 1. การตัดสิน การให้ระดับ และการรายงานผลการเรียน

###### 1.1 การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

###### ระดับประถมศึกษา

- (1) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- (3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ใน

การอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

###### ระดับมัธยมศึกษา

(1) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชาผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้นๆ

- (2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- (3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

กำหนดในการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้นทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะ และความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 1.2 การให้ระดับผลการเรียน

### ระดับประถมศึกษา

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นระบบตัวเลข ระบบตัวอักษร ระบบร้อยละ และระบบที่ใช้คำสำคัญ สะท้อนมาตรฐาน

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี ผ่านและไม่ผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

### ระดับมัธยมศึกษา

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี ผ่านและไม่ผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

## 1.3 การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

## 2. เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสามัคคีวิทยาการ กำหนดเกณฑ์สำหรับการจบการศึกษาเป็น 2 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

## 2.1 เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

- (1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- (2) ผู้เรียนต้องมียุทธศาสตร์ประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ได้สถานศึกษากำหนด
- (3) ผู้เรียนมียุทธศาสตร์ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ได้สถานศึกษากำหนด
- (4) ผู้เรียนมียุทธศาสตร์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ได้สถานศึกษากำหนด
- (5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ได้สถานศึกษากำหนด

## 2.2 เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- (1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และเพิ่มเติม 66 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 39 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่ได้สถานศึกษากำหนด
- (2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 39 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม 15 หน่วยกิต
- (3) ผู้เรียนมียุทธศาสตร์ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ได้สถานศึกษากำหนด
- (4) ผู้เรียนมียุทธศาสตร์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ได้สถานศึกษากำหนด
- (5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ได้สถานศึกษากำหนด

สำหรับการจบการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะกรรมการของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ



## เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

### 1. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

**1.1 ระเบียบแสดงผลการเรียน** เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) จบการศึกษามัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

**1.2 ประกาศนียบัตร** เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษาที่สถานศึกษาให้ไว้สำหรับผู้เรียนจบการศึกษามัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

**1.3 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา** เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) จบการศึกษามัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

### 2. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญ เกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสม ใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

## การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่างๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรก ที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องใน

สถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย 1 ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับผู้เรียนจากการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา/จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

1. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่นๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน
2. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียน โดยการทดสอบด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ

3. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง

การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตาม ประกาศ หรือ แนวปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการ

### การบริหารจัดการหลักสูตร

ในระบบการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรนั้น หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น จนถึงระดับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม การใช้และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติ

ระดับท้องถิ่น ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นตัวกลางที่จะเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในระดับชาติให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ โดยมีการกิจสำคัญคือ กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับท้องถิ่นโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับสิ่งที่เป็นความต้องการในระดับชาติ พัฒนาสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่น ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับท้องถิ่น รวมทั้งเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การพัฒนานุเคราะห์ สนับสนุน ส่งเสริม ติดตาม ผล ประเมินผล วิเคราะห์ และรายงานผลคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต้องพิจารณาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายละเอียดที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงาน สังกัดอื่นๆ ในระดับท้องถิ่นได้จัดทำ

เพิ่มเติม รวมทั้ง สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

## ภาคผนวก



## คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

ที่ / 2566

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 4 มาตรา 27 ที่ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของ ชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาใน ชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

อาศัยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 ข้อ 5 และประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เมื่อ วันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 2 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตร งานวิชาการของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร ดังนี้

#### 1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1.1 ว่าที่ร.ท.ริมาณ รัตนวงษา | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| 1.2 นายบุญทอง สิทธิโชติ      | คณะกรรมการสถานศึกษา       |
| 1.3 นายตุ้ นวะละลิมา         | คณะกรรมการสถานศึกษา       |
| 1.4 นางจรัสพิมพ์ กลัดเพชร    | ผู้แทนผู้ปกครอง           |
| 1.5 นายวิเชียร น้อยนิล       | ผู้ทรงคุณวุฒิ             |
| 1.6 นายธนชิต อุดมศักดิ์      | ผู้แทนชุมชน               |
| 1.7 นางจกมล ปัตถาวโร         | ผู้แทนศิษย์เก่า           |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร

#### 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ประกอบด้วย

- |                          |  |               |
|--------------------------|--|---------------|
| 2.1 นายกฤษฎา ศรีสุชาติ   | ผู้อำนวยการโรงเรียน                      | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางสาวกรกมล เทียนไชย | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย       | กรรมการ       |
| 2.3 นายเมธี อินทะสร้อย   | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ | กรรมการ       |
| 2.4 นายณพรัตน์ บุตตะแสน  | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา    | กรรมการ       |
| 2.5 นางนาถชนก จันทร์อ่อน | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์    | กรรมการ       |
| 2.6 นายศราวุธ วงศ์พิมสอน | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ         | กรรมการ       |

2.7 นางจุฑามาศ เหลลาลาเกะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
2.8 นายอนุชา ธรรมศิริ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
2.9 นางสาวยุพาพร มุลณี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
2.10 นางอรัญญา สมภาร	หัวหน้าการเรียนรู้ปฐมวัย	กรรมการ
2.11 นายอนุชา ธรรมศิริ	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
2.12 นางอรัญญา สมภาร	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
2.13 นางสาวธิดาพรรณ จันทบัวลา	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผลการศึกษา	กรรมการ
2.14 นางสาวพิมลวรรณ ร่มวาปี	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ
2.15 นางสาวธิดาพรรณ จันทบัวลา	ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### **คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่**

1. วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและแนวทางการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร
4. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
5. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
6. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้
7. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้น และช่วงชั้น ระดับวิชา กลุ่มวิชา ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
8. ตรวจสอบทบทวน ประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้ว ใช้ผลการประเมิน เพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป

9. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

10. ให้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

### 3. คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย

#### 3.1 คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีรายนามดังนี้

นางสาวกรมล เทียนไชย	ประธานอนุกรรมการ
นางสาวธิตีวรรณ จันทบัวลา	อนุกรรมการและเลขานุการ

#### 3.2 คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีรายนามดังนี้

นายเมธี อินทะสร้อย	ประธานอนุกรรมการ
นางสาวอรสา อำมาตย์สนั	อนุกรรมการ
นางสาวพิมลวรรณ ร่มวาปี	อนุกรรมการ
นางสาวธิตีวรรณ จันทบัวลา	อนุกรรมการและเลขานุการ

#### 3.3 คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายนามดังนี้

นายพนรัตน์ บุคตะแสน	ประธานอนุกรรมการ
นางสาวอรสา อำมาตย์สนั	อนุกรรมการ
นายฉัทธร ทับสอน	อนุกรรมการ
นางสาวรัตนภรณ์ งานจัตุรัส	อนุกรรมการและเลขานุการ

#### 3.4 คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รายนามดังนี้

นางนาถชนก จันทร์อ่อน	ประธานอนุกรรมการ
นางสาวธิตีวรรณ จันทบัวลา	อนุกรรมการ
นางสาวอรสา อำมาตย์สนั	อนุกรรมการและเลขานุการ

#### 3.5 คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายนามดังนี้

นายอนุชา ธรรมศิริ	ประธานอนุกรรมการ
นายฉัทธร ทับสอน	อนุกรรมการ
นายเอกวิทย์ ไชยพิเดช	อนุกรรมการและเลขานุการ

### 3.6 คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายนามดังนี้

นางสาวยุพาพร มุณี	ประธานอนุกรรมการ
นางสาวธิตีวรรณ จันทบัวลา	อนุกรรมการ
นางสาวพิมลวรรณ ร่มวาปี	อนุกรรมการและเลขานุการ

### 3.7 คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายนามดังนี้

นางจุฑามาศ เหลลาลาเกะ	ประธานอนุกรรมการ
นางสาวรัตนภรณ์ งานจิตรัส	อนุกรรมการ
นางสาวอัจฉราพร ปัตถาวโร	อนุกรรมการและเลขานุการ

### 3.8 คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รายนามดังนี้

นายศราวุธ วงศ์พิมสอน	ประธานอนุกรรมการ
นางสาวอัจฉราพร ปัตถาวโร	อนุกรรมการ
นางจุฑามาศ เหลลาลาเกะ	อนุกรรมการและเลขานุการ

### 3.9 คณะอนุกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายนามดังนี้

นายอนุชา ธรรมศิริ	ประธานอนุกรรมการ
นางอริญญา สมภาร	อนุกรรมการ
นางสาวอรสา อำนวยทัศน	อนุกรรมการ
นายเอกวิทย์ ไชยพิเดช	อนุกรรมการ
นางสาวธิตีวรรณ จันทบัวลา	อนุกรรมการและเลขานุการ

### คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีหน้าที่

1. กำหนดสัดส่วนสาระการเรียนรู้กลุ่มวิชา และพัฒนาหลักสูตรรายวิชาของกลุ่มวิชา ในสาระการเรียนรู้แกนร่วม แกนเลือก และเลือกเสรีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ดำเนินการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุดและ การวัดและ ประเมินผล การเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แสดงความสามารถที่แท้จริงของนักเรียน
3. พัฒนาแผนการสอนรายวิชาที่เป็นมาตรฐานกลาง เพื่อให้ผู้สอนสามารถปรับใช้ตามความเหมาะสม และให้การสอนนำไปสู่การเรียนรู้มากที่สุด
4. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด
5. กำหนดแนวทางพัฒนาเครื่องมือและกำกับ ติดตามการดำเนินการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ของ นักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มวิชาที่กำหนด
6. วิเคราะห์พัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม



7. ดำเนินการวิจัยการศึกษาในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการ วัดและ ประเมินผล

8. นิเทศภายในแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

9. รวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรรายวิชาและการจัดกระบวนการ เรียนรู้ ตลอดจนตรวจสอบและประเมินการบริหารหลักสูตรรายวิชาและกลุ่มวิชาในภาคเรียนที่ผ่านมาและวางแผน พัฒนาการบริหารหลักสูตรในภาคเรียนต่อไป

10. รายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู- อาจารย์และผลการ บริหาร หลักสูตรของกลุ่มวิชาโดยเน้นผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงาน วิชาการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เกี่ยวข้อง

#### 4. คณะอนุกรรมการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย

นางนาถชนก จันทรอ่อน

ประธานอนุกรรมการ

นางสาวพิมลวรรณ ร่มวาปี

อนุกรรมการ

นางสาวธิตีวรรณ จันทบัวลา

อนุกรรมการและเลขานุการ

คณะอนุกรรมการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทางการพัฒนาและการประเมิน เกณฑ์การประเมินและแนวทางการปรับปรุงแก้ไข คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. พิจารณาตัดสินผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายปี รายภาค และการจบการศึกษาแต่ละ ระดับชั้น

3. จัดระบบการปรับปรุงแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยวิธีการอันเหมาะสมและส่งต่อข้อมูลเพื่อ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### 5. คณะอนุกรรมการ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ประกอบด้วย

นางอรัญญา สมภาร

ประธานอนุกรรมการ

นางสาวกรกมล เทียนไชย

อนุกรรมการ

นางสาวธิตีวรรณ จันทบัวลา

อนุกรรมการและเลขานุการ

คณะอนุกรรมการ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนด แนวทางในการพัฒนา การประเมิน การปรับปรุงแก้ไข และการตัดสิน ความสามารถในการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน

2. ดำเนินการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

3. ตัดสินผลการพัฒนาความสามารถในการอ่าน ถัดวิเคราะห์ และเขียน รายปี รายภาค และการจบการศึกษาแต่ละระดับชั้น

#### 6. คณะอนุกรรมการเทียบโอนผลการเรียนประกอบด้วย

นางอรัญญา สมการ	ประธานอนุกรรมการ
นางสาวอรสา อามาศทัศน์	อนุกรรมการ
นางสาวกรมล เทียนไชย	อนุกรรมการ
นางสาวธิดาพรรณ จันทบัวลา	อนุกรรมการและเลขานุการ

คณะอนุกรรมการเทียบโอนผลการเรียน มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำสาระ เครื่องมือ และวิธีการเทียบโอน ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษา ในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้กับผู้เรียนที่ร้องขอ

3. ประมวลผลและตัดสินผลการเทียบโอน

4. เสนอผลการเทียบโอนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ความเห็นชอบ และเสนอผู้บริหารสถานศึกษาตัดสินอนุมัติการเทียบโอน

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ)



(นายบุรพา พรหมสิงห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2

