

LẬP TRÌNH HƯỚNG ĐỐI TƯỢNG Bài 00: Giới thiệu về khóa học -

Thông tin giảng viên

- Trịnh Tuấn Đạt
- Bộ môn CNPM, 601 B1
- Email: dattt@soict.hust.edu.vn
- DT: 03 9299 0092

2

1



Thông tin lớp học

- Slide bài giảng
 - http://tiny.cc/gtxusz
- Danh sách lớp
 - http://tiny.cc/itxusz
- Group facebook
 - 20201-OOP-K63S-HUST

4

2

Lập trình hướng đối tượng (LTHĐT)

- 1. Giới thiệu về khóa học
- 2. Đề cương chi tiết
- 3. Tài liệu tham khảo
- 4. Đánh giá môn học
- 5. Thảo luận

5



Lập trình hướng đối tượng (LTHĐT)

- 1. Giới thiệu về khóa học
- 2. Đề cương chi tiết
- 3. Tài liệu tham khảo
- 4. Đánh giá môn học
- 5. Thảo luận

6

6



1. Giới thiệu về khóa học

- Điều kiện tiên quyết: Sinh viên cần học qua các môn Cấu trúc dữ liệu và giải thuật, hệ điều hành, lý thuyết ngôn ngữ.
- Thời lượng môn học: 45 tiết lý thuyết và bài tập được phân bổ trong 15 tuần.

8



1. Giới thiệu về khóa học

- Mục đích môn học: Sau khi kết thúc môn học, sinh viên sẽ có thể:
 - Giải thích được các khái niệm, các kỹ thuật thiết kế và lập trình chương trình theo hướng tiếp cận hướng đối tượng
 - Nắm được kiến thức cơ bản về 1 ngôn ngữ LTHĐT (Java/C++), các kỹ năng sử dụng ngôn ngữ đó minh hoa các kỹ thuật LTHĐT.
 - Hiểu được các ký pháp của ngôn ngữ UML và sử dụng trong LTHĐT.

7

7



1. Giới thiệu về khóa học

- Nhiệm vụ của sinh viên:
 - Tham dự đầy đủ các buổi học. Nên mang laptop, thực hành ngay trên lớp.
 - Tự tìm hiểu và làm quen với cú pháp của các ngôn ngữ LTHĐT
 - Phong cách lập trình (chú thích, lùi đầu dòng, tách dòng...) sẽ được yêu cầu trong các bài tập hàng tuần, bài tập lớn, bài thi.
 - Bài tập:
 - Hoàn thành các bài tập hàng tuần theo cá nhân
 - Hoàn thành các bài tập lớn được giao theo nhóm

9

8



Lập trình hướng đối tương (LTHĐT)

- 1. Giới thiệu về khóa học
- 2. Đề cương chi tiết
- 3. Tài liệu tham khảo
- 4. Đánh giá môn học
- 5. Thảo luận

10

10



2. Đề cương chi tiết môn học (2)

- Tuần 4
 - Khởi tạo và sử dụng đối tượng
- Tuần 5
 - Các kỹ thuật xây dựng lớp và sử dụng đối tượng
- Tuần 6
 - Kết tập và kế thừa
- Tuần 7

12

Một số kỹ thuật trong kế thừa

12



2. Đề cương chi tiết môn học

- Tuần 1
 - Giới thiêu về khóa học
 - Tổng quan về công nghệ hướng đối tượng
- Tuần 2
 - Cơ bản về Java
 - Giới thiệu về UML
- Tuần 3
 - Trừu tượng hóa và Đóng gói

11

11



2. Đề cương chi tiết môn học (3)

- Tuần 8
 - Đa hình
- Tuần 9
 - Lập trình tổng quát
- Tuần 10
 - Ngoại lệ và xử lý ngoại lệ
- Tuần 11
 - Lập trình giao diện GUI và mô hình xử lý sự kiện
- Tuần 12

13

■ Biểu đồ use case và biểu đồ lớp



Lập trình hướng đối tượng (LTHĐT)

- 1. Giới thiệu về khóa học
- 2. Đề cương chi tiết
- 3. Tài liệu tham khảo
- 4. Đánh giá môn học
- 5. Thảo luận

14

14



Lập trình hướng đối tượng (LTHĐT)

- 1. Giới thiệu về khóa học
- 2. Đề cương chi tiết
- 3. Tài liệu tham khảo
- 4. Đánh giá môn học
- 5. Thảo luận

17



- Danny Poo, Derek Kiong, Swarnalatha Ashok (2009). Object-oriented programming and Java, Second Edition. Springer.
- Harvey M. Deitel, Paul J. Deitel (2009). Java: How to Program. Pearson india; 8th edition
- Bruce Eckel (2006). Thinking in Java. Prentice Hall; 4thedition
- Đoàn Văn Ban, Lập trình hướng đối tượng với Java, NXB KHKT, 2003.

16

16



4. Đánh giá môn học

■ Thang điểm: 10

- Điểm giữa kỳ
 - Điểm tích cực: tham gia hệ thống đào tạo trực tuyến
 - Điểm bài tập tuần
 - Điểm bài tập lớn theo nhóm
- Thi cuối kỳ: thi chung các lớp
- Sinh viên chú ý cập nhật các thông tin trên Facebook group

18

17



5. Thảo luận

- SV giới thiệu về bản thân
 - Tên, khóa
 - Kỹ năng lập trình: các ngôn ngữ sử dụng? Đã biết khái niệm lập trình hướng đối tượng chưa?
 - Đã phát triển được phần mềm gì?
 - Thông tin về Laptop đang dùng?
 - Mong muốn của SV về môn học, về giảng viên?
- Câu hỏi thêm của SV



19