# 1 Esercizi in pseudocodice

# Soluzioni

### Soluzione dell'esercizio 1.1

1. Dopo aver letto i due numeri ed averli memorizzati in due "foglietti" distinti, *a* e *b*, calcoliamo il prodotto in modo cumulativo utilizzando un ciclo.

```
\begin{array}{lll} leggi(f) & //leggi \ il \ primo \ numero \\ leggi(g) & //leggi \ il \ secondo \ numero \\ \\ risultato \leftarrow 0 \\ \\ \hline \textbf{Finch\'e} \ g > 0 \ \textbf{esegui} \\ & risultato \leftarrow risultato + f & //aggiungi \ f \ per \ g \ volte \\ & g \leftarrow g - 1 \\ \textbf{chiudi Finch\'e} \\ \\ stampa(risultato) \end{array}
```

2. Una caratteristica fondamentale degli algoritmi è l'efficienza, ci aspettiamo che le soluzioni devono essere fornite nel modo più veloce possibile.

```
leggi(f)
               //leggi il primo numero
leggi(g)
               //leggi il secondo numero
risultato \leftarrow 0
Se g < f allora
   Finché g > 0 esegui
      risultato \leftarrow risultato + f //aggiungi f per g volte
      q \leftarrow q - 1
   chiudi Finché
Altrimenti
   Finché f > 0 esegui
      risultato \leftarrow risultato + g //aggiungi g per f volte
      f \leftarrow f - 1
   chiudi Finché
chiudi Se
stampa(risultato)
```

Si noti che è possibile produrre un algoritmo analogo, comunque ottimizzato,

ma con meno istruzioni.

```
\begin{array}{lll} leggi(f) & //leggi \ il \ primo \ numero \\ leggi(g) & //leggi \ il \ secondo \ numero \\ \\ risultato \leftarrow 0 \\ \\ \textbf{Se} \ g < f \ \textbf{allora} \\ & min \leftarrow g \\ \\ \textbf{Altrimenti} \\ & min \leftarrow f \\ \\ \textbf{chiudi Se} \\ \\ \textbf{Finch\'e} \ min > 0 \ \textbf{esegui} \\ & risultato \leftarrow risultato + f \\ & min \leftarrow min - 1 \\ \\ \textbf{chiudi Finch\'e} \\ \\ stampa(risultato) \end{array}
```

L'efficienza di un algoritmo si misura anche sulla base della memoria consumata; si preferiscono algoritmi che impiegno meno memoria possibile. Abbiamo introdotto 4 variabili, non sono troppe?

```
leggi(f)
                //leggi il primo numero
leggi(g)
                //leggi il secondo numero
tmp \leftarrow 0
Se g < f allora
                       //assicuriamoci che f < g
   tmp \leftarrow f
                   //metto f su un foglietto temporaneo
   f \leftarrow g
                 //g contiene il numero minore
   g \leftarrow tmp
Altrimenti
   tmp \leftarrow g
                    //l'altro lo scrivo in g
chiudi Se
\label{eq:finche} \textbf{Finch\'e}\; f > 1\; \textbf{esegui} \qquad \qquad //\text{ripeti la somma} \;\; f-1 \;\; \text{volte}
   tmp \leftarrow tmp + g
                           //aggiungi f per min volte
   f \leftarrow f - 1
chiudi Finché
stampa(risultato)
```

### Soluzione dell'esercizio 1.2

Si legge il numero e lo si scrive in f, si esegue un ciclo moltiplicando il fattoriale (inizialmente pari ad f) ad f per un numero di volte pari ad f-1.

```
leggi(f)
fattoriale \leftarrow f

Finché f > 1 esegui
f \leftarrow f - 1
fattoriale \leftarrow fattoriale * f
chiudi Finché

stampa(fattoriale)
```

# Soluzione dell'esercizio 1.3

Si legge il radicando e lo si scrive in r. Partendo da r/2 si cerca quel numero x tale per cui  $x^2 = r$  (condizione di ciclo).

```
leggi(r) x = r/2 Finché x*x > r esegui x \leftarrow x - 1 chiudi Finché
```

## Soluzione dell'esercizio 1.4

```
leggi(a) \hspace{0.2cm} //lettura \hspace{0.2cm} estremo \hspace{0.2cm} inferiore \\ leggi(b) \hspace{0.2cm} //lettura \hspace{0.2cm} estremo \hspace{0.2cm} superiore \\ \\ calcola(f,a,A) \\ calcola(f,b,B) \\ \\ \textbf{Se} \hspace{0.2cm} A* \hspace{0.2cm} B < 0 \hspace{0.2cm} \textbf{allora} \\ stampa("esiste almeno uno zero") \\ \textbf{Altrimenti} \\ stampa("potrebbe non esistere alcuno zero") \\ \textbf{chiudi Se} \\ \\ \end{cases}
```

# Soluzione dell'esercizio 1.5

```
leggi(a)
               //lettura estremo inferiore
leggi(b)
               //lettura estremo superiore
calcola(f, a, A)
calcola(f, b, B)
Se A*B>0 allora
   stampa("potrebbe non esistere alcuno zero")
Altrimenti
   K \leftarrow 1
   Finché K \neq 0 esegui
       c \leftarrow (b-a)/2
       calcola(f, c, K)
       Se A * K < 0 allora
          b \leftarrow c
       chiudi Se
       Se B * K < 0 allora
          a \leftarrow c
       chiudi Se
   chiudi Finché
chiudi Se
stampa(c)
```

**Attenzione:** Il programma potrebbe non terminare nel caso in cui  $c \leftarrow (b-a)/2$  non sia esattamente il valore dello zero. Questo perché, essendo in  $\mathbb{R}$ , ci si può avvicinare sempre di più allo zero senza mai arrivarci esattamente.

Inoltre, si osservi che il programma non gestisce il caso in cui lo zero c sia c=a o c=b.

### Soluzione dell'esercizio 1.6

```
max \leftarrow 0
i \leftarrow 0
p \leftarrow i
Finché i \le 10 esegui
    leggi(N[i])
    i \leftarrow i + 1
chiudi Finché
i \leftarrow 0
Finché i < 10 esegui
    Se N[i] > max allora
        max \leftarrow N[i]
        p \leftarrow i
    chiudi Se
    i \leftarrow i + 1
chiudi Finché
stampa("il valore massimo è:")
stampa(max)
stampa("ed è in posizione:")
stampa(p)
```

# Soluzione dell'esercizio 1.7

Prima di tutto notiamo che il primo ciclo, quello di acquisizione, memorizza i numeri nel blocco di foglietti. Tuttavia, il secondo ciclo, non fa altro che esaminarli (nello stesso ordine). Quindi, è possibile eliminare del tutto la necessità di memorizzare i numeri, e svolgere le istruzioni per il controllo "maggiore di" subito dopo l'acquisizione.

Inoltre, eliminando l'assunzione di numeri positivi, non abbiamo un estremo inferiore (zero). Perciò è necessario inizializzare il massimo al primo valore incontrato (che potrebbe essere inferiore a zero).

```
i \leftarrow 0
p \leftarrow i
n \leftarrow 0
            //foglietto per il numero letto
Finché i < 10 esegui
   leggi(n)
   Se i == 0 \land n > max allora
                                     //primo numero o maggiore
                      //salvo il valore massimo
      max \leftarrow n
      p \leftarrow i //salvo la posizione
   chiudi Se
   i \leftarrow i + 1
                  //incremento il contatore
chiudi Finché
stampa("il valore massimo è:")
stampa(max)
stampa("ed è in posizione:")
stampa(p)
```

1. Il calcolo della media richiede che, durante l'acquisizione, si calcoli anche la somma incrementale di tutti i numeri letti. Al termine del ciclo, tale somma verrà divisa per il contatore.

```
i \leftarrow 0
p \leftarrow i
media \leftarrow 0
n \leftarrow 0
             //foglietto per il numero letto
Finché i < 10 esegui
   leggi(n)
   Se i == 0 \land n > max allora
                                       //primo numero o maggiore
       max \leftarrow n
                       //salvo il valore massimo
       p \leftarrow i
                   //salvo la posizione
   chiudi Se
   media \leftarrow media + n
                              //somma incrementale
   i \leftarrow i + 1
                   //incremento il contatore
chiudi Finché
media \leftarrow media/(i+1)
stampa("il valore massimo è:")
stampa(max)
stampa("ed è in posizione:")
stampa(p)
stampa("il valore medio è:")
stampa(media)
```

2. Per calcolare lo scarto dalla media di ogni elemento è necessario memorizare tutti gli elementi, perché la media sarà calcolabile solo dopo aver letto tutti i numeri. Quindi:

```
i \leftarrow 0
p \leftarrow i
media \leftarrow 0
             //foglietto per il numero letto
n \leftarrow 0
Finché i < 10 esegui
   leggi(n)
   Se i == 0 \land n > max allora
                                      //primo numero o maggiore
                       //salvo il valore massimo
       max \leftarrow n
       p \leftarrow i
                  //salvo la posizione
   chiudi Se
   N[i] \leftarrow n
                   //{\tt memorizzazione} elemento i{\tt -esimo}
   media \leftarrow media + n //somma incrementale
   i \leftarrow i + 1
                  //incremento il contatore
chiudi Finché
media \leftarrow media/(i+1)
i \leftarrow 0
Finché i < 10 esegui
                          //ciclo su tutti i foglietti
   stampa("lo scarto dalla media di ")
   stampa(N[i])
   stampa("è: ")
   stampa(N[i]-media) //scarto dalla media
   i \leftarrow i + 1
chiudi Finché
stampa("il valore massimo è:")
stampa(max)
stampa("ed è in posizione:")
stampa(p)
stampa("il valore medio è:")
stampa(media)
```

- 3. No, per i motivi spiegati nella precedente risposta.
- 4. La deviazione standard è definita come la media degli scarti quadratici dalla media, ovvero:

devstd
$$(x_1, ..., x_M) = \sqrt{\frac{\sum_{i=0}^{M} (x_i - m)^2}{M}}$$

si deve quindi calcolare la somma degli scarti quadratici N[i]-m, dividere tale numero per il contatore ed estrarne la radice quadrata.

```
i \leftarrow 0
p \leftarrow i
media \leftarrow 0
devstd \leftarrow 0
n \leftarrow 0
             //foglietto per il numero letto
Finché i < 10 esegui
   leggi(n)
   Se i == 0 \land n > max allora
                                      //primo numero o maggiore
       max \leftarrow n
                       //salvo il valore massimo
      p \leftarrow i //salvo la posizione
   chiudi Se
   N[i] \leftarrow n
                   //memorizzazione elemento i-esimo
   media \leftarrow media + n
                             //somma incrementale
   i \leftarrow i + 1
                 //incremento il contatore
chiudi Finché
media \leftarrow media/(i+1)
i \leftarrow 0
Finché i < 10 esegui
                            //ciclo su tutti i foglietti
   scarto \leftarrow (N[i] - media)
   scarto \leftarrow scarto * scarto
                                 //scarto quadratico
   devstd \leftarrow devstd + scarto
                                    //somma scarti
   i \leftarrow i + 1
chiudi Finché
devstd \leftarrow devstd/(i+1) \hspace{1cm} //\text{media somma scarti}
devstd \leftarrow sqrt(devstd)
                             //deviazione standard
stampa("il valore massimo è:")
stampa(max)
stampa("ed è in posizione:")
stampa(p)
stampa("il valore medio è:")
stampa(media)
stampa("la deviazione standard è:")
stampa(devstd)
```

Come nel caso degli scarti dalla media, anche in questo caso non è possibile risolvere questo problema senza poter memorizzare tutta la sequenza di numeri.