



# MovimentoOnline

Aventura para todos

# Projeto para Insígnia de Baden Powell de: **Pedro Henrique Reis de Moraes**

Todo conteúdo produzido durante essa apresentação e durante o projeto são autorais.

Versão 1.0  
19052020



# Sobre mim

Meu nome é **Pedro Henrique Reis de Moraes**, sou do Grupo Escoteiro São Judas Tadeu 17- PR, tenho 19 anos e sou escoteiro desde 2009, em 2019 fui condecorado no ramo sênior com o Escoteiro da Pátria.

No ramo pioneiro, me dedico, principalmente em ações educativas para diversas seções como a realização da atividade de Oficina de Saúde, em que foram realizadas palestras para jovens de outras seções com profissionais de saúde e pioneiros capacitados para tais falas.

Sou estudante de Design Gráfico na UTFPR, e usuário ávido de tecnologias de ensino, EAD ou não, e apaixonado pelo processo de aprendizagem. Realizar esse projeto é uma realização enorme de minhas maiores paixões.



# SUMÁRIO

Introdução	4
O projeto	5
Acessibilidade	6
Programa Educativo	8
Didática Web	15
Conclusão	19

# Introdução

Neste documento será apresentado, o trabalho feito em prol do projeto de insígnia de Baden Powell, o distintivo de condecoração de grau máximo do ramo pioneiro, em andamento pelo jovem Pedro Henrique Reis de Moraes do Clã Pioneiro Clãcodilo do Grupo Escoteiro São Judas Tadeu - 17 PR.

Este documento contém informações relevantes sobre os detalhes do projeto, seja seu planejamento ou execução, e também funciona como um guia para o uso da plataforma a ser descrita no documento.

Resultado de meses de planejamentos, estudos e práticas iniciadas em janeiro de 2020. Espero que este projeto seja usado por adultos voluntários e jovens de todo o Brasil para impulsionar os efeitos sociais-pedagógicos que o escotismo surte em todos.

Qualquer dúvida ou sugestão pode ser enviada para o seguinte endereço de e-mail: **[movimentoonlinecontato@gmail.com](mailto:movimentoonlinecontato@gmail.com)**

# O projeto

O **MovimentoOnline - Aventura para todos** é um site destinado para complementar o sábado de atividade guiando o mesmo em plataformas confiáveis para o desenvolvimento extraescotismo planejada para jovens do ramo escoteiro, sênior e pioneiro.

O **MovimentoOnline - Aventura para todos** se apoia em 3 princípios:



**ACESSIBILIDADE  
(WCAG)**



**PROGRAMA  
EDUCATIVO**



**DIDÁTICA  
WEB**

# Acessibilidade

Acessibilidade, neste contexto Web, significa arquitetar um site pensando em cerca 25% da população brasileira, consideradas PCD (Pessoas com Deficiência), segundo o IBGE 2010. Segundo o WGAC (Diretrizes de Acessibilidade para o Conteúdo da Web) incluem-se :

“cegueira e baixa visão, surdez e baixa audição, dificuldades de aprendizagem, limitações cognitivas, limitações de movimentos, incapacidade de fala, fotos sensibilidade bem como as que tenham uma combinação destas limitações.”

Considerando isso, o **MovimentoOnline - Aventura para todos** segue duas leis essenciais, sendo a primeira delas a

Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei 13.146) que torna obrigatória a acessibilidade nos sítios da internet mantidos por empresas com sede ou representação comercial no País ou por órgãos de governo.

E a segunda lei, mais familiar, a lei escoteira, em seu quarto artigo:

“O escoteiro é amigo de todos e irmão dos demais escoteiro ”

Sendo assim, o site **MovimentoOnline - Aventura para todos** oferece

- Valores de contraste e tamanho de fonte acessível, em sua maioria de notas WGAC AAA , com o mínimo de WGAC AA;
- Escolha de cores acessível segundo o Renk Etkisi - Instituto Turco que estuda comportamento das cores em crianças. Contemplando, no site, bom uso de cores naturais, o uso da cor vermelha, por exemplo, muito conhecida por ativar gatilhos representa menos de 1% no site;
- Padrões de formatação e limite de caracteres, especialmente para dislexos;
- Legendas alternativas em figuras, transcrições de vídeos para portadores de deficiência sensoriais;
- Tamanho acessível de botões e links para portadores de deficiência física.



# Programa Educativo

O objetivo desse projeto é tanto capacitar jovens no sentido de educadores quanto educandos, portanto, essa seção será dividida em duas para entender tais atores, o que não impede adultos de atuarem no projeto também.

## **Jovens enquanto educador**

É importante indicar que este papel é apenas para jovens do ramo pioneiro, já que este se relaciona diretamente com competências do ramo, tais quais: Período introdutório, 4, 6, 9, 16 . Além deste ser a totalidade de um projeto de insígnia de Baden Powell. Extraescotismo, o projeto auxilia a jovens se capacitarem para o mercado de trabalho através dos estudos de diversos assuntos que podem ser aplicados no projeto, como: Oratória, edição de imagem e vídeo, fotografia, pedagogia, cinegrafia, escrita de roteiro, gestão de projetos, desenvolvimento de sites, entre outros.

***“Ensinar, de fato, é uma das melhores formas de aprender”***

Diz Átila Iamarino, fundador da maior rede de blogs de ciência em língua portuguesa, o ScienceBlogs Brasil, em sua palestra para TEDx Talks.

Fonte: Como aprender melhor | Átila Iamarino | TEDxUNESP Bauru



## Jovens enquanto educando

Classificados como público-alvo do projeto estão jovens do ramo escoteiro e sênior.

É importante ressaltar que o aprendizado no escotismo não se restringe à itens de progressão, mas é guiado por tais, já que este é produto de um processo pedagógico destinado à cada ramo. Portanto as competências à serem atingidas no projeto, no papel de educando, são:

Escoteiro, referentes aos itens das insígnias de: Pista e Trilha(21 a 23, 32 e 33,46 e 47, 63 e 64); Rumo e Travessia(15 a 18, 21 a 24, 33 a 35, 55 a 57, 70 a 72, 88); Insígnia do Aprender; Promessa; Especialidades.

Sênior, referentes aos itens: 39 e 40, 42 , 51 a 53, 57;Insígnia do Aprender; Promessa; Especialidades.

## O porquê de o ramo lobinho não ser incluído como público alvo:

1. Segurança: o **MovimentoOnline - Aventura para todos** pode encaminhar o jovem para outros sites (todos certificados) e nesse processo podem ser exibidos anúncios e outros alertas de popup que sugerem encaminhar esses jovens para outros endereços, por falta de discernimento, estes podem clicar de maneira inocente e se afastarem do ambiente de aprendizado, o que fica ainda pior ao destacar a idade dessa seção, já que as publicidades, são principalmente mais ofensivas para crianças segundo o pediatra Daniel Becker.

2. Criatividade: As telas, em geral, causam em crianças dessa idade, por já sugerirem imagem, história e som, uma atitude cerebral passiva e improduti-va, já que este apenas recebe conteúdo, afetando sua criatividade.

3. Didática: Considerando tudo isso a didática já teria de ser alterada, sem citar fatores de necessidade de interação social , estímulos e brincadeiras lúdicas.

***“Dê telas em branco e deixe a  
criança criar o mundo a partir disso”***

Diz Juliana Wallauer, co-fundadora da startup de jornalismo Mamilos Podcast, o podcast de debate mais ouvido do Brasil, no episódio “Crianças e Telas”

Fonte: Mamilos #218 - Crianças & telas • B9



## Na ótica do escotista

Este projeto se relaciona com 2 itens chaves destacados no Boletim do Segundo Congresso Mundial Educacional Escoteiro.

Item chave 1: Crescimento de da não formalização da educação formal, que chama atenção e atrai vários jovens.

Item chave 4: O mundo virtual e as tecnológiais móveis, tais quais as redes de celular, facilitam o acesso e a quantidade de informação. Sendo isso um desafio e uma oportunidade para o Escotismo.

Considerando estes recortes, o congresso concluiu que seria necessário:

- A implementação de programas jovens que facilitam as oportunidades de novas tecnologia
- A criação de pensamento crítico que filtra todo esse contingente de informação.
- O escotismo deve estar bem-vindo para receber pessoas jovens que incentivem atividades escoteiras fora do ambiente tradicional e/ou do dia de atividade.

O documento para consulta está neste link: <https://www.scout.org/2wsec-report>

Levando isso em conta, a plataforma **MovimentoOnline - Aventura para todos** é uma ótima alternativa para a interação e recomendação no dia ou não de atividade.

O site não gera nenhum certificado e todo o aprendizado neste deve ser validado em um assessoramento.

Todos têm acesso e podem aprender com o conteúdo presente nesse ambiente virtual de aprendizagem, tanto jovens quanto escotistas e dirigentes.



# Didática Web

O **MovimentoOnline - Aventura para todos**, se caracteriza por um ambiente virtual de aprendizagem (AVA), tais ambientes não podem ser apenas a transferência do ambiente presencial, caso isso ocorra, será um ato falho.

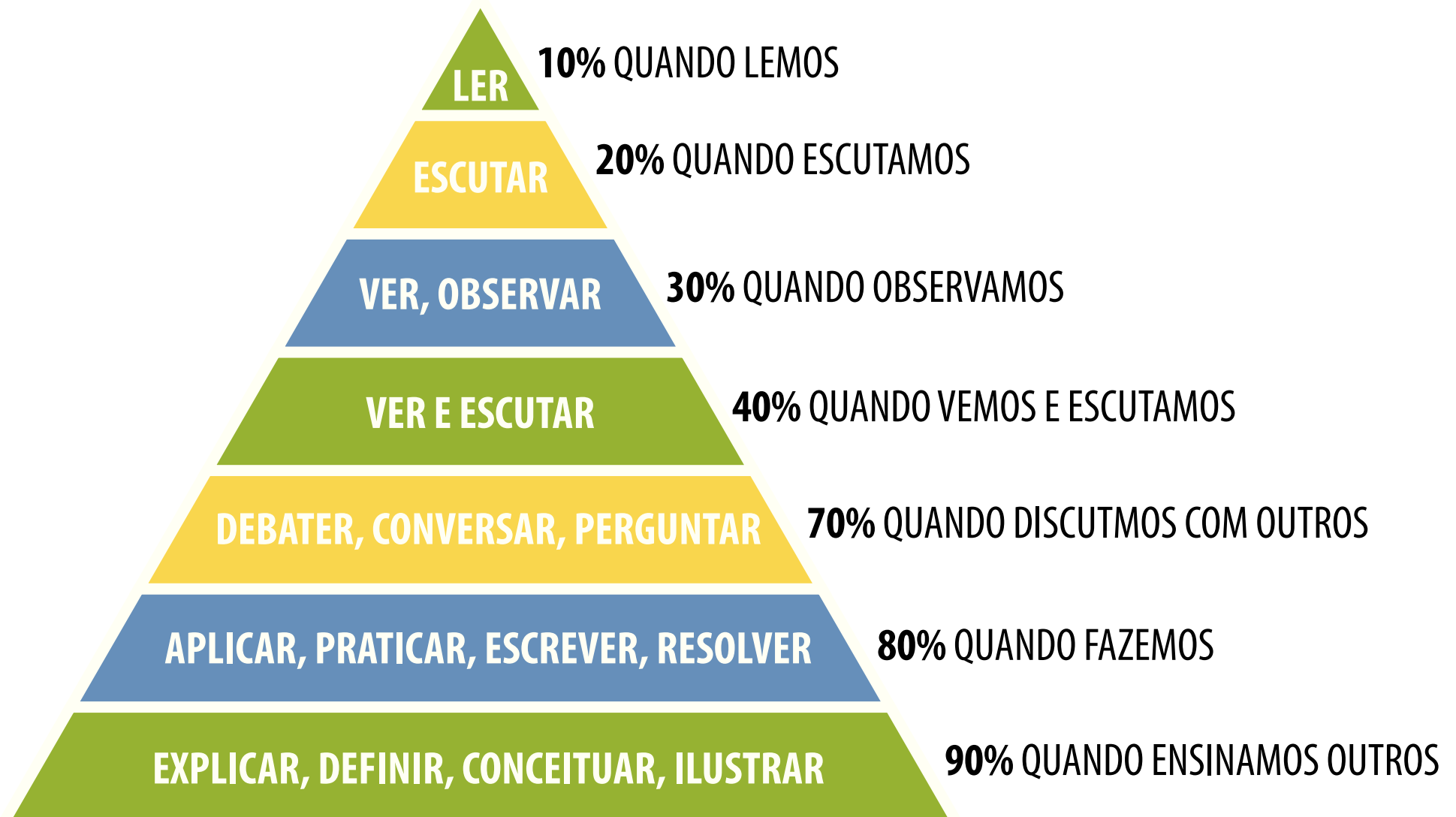
Algumas características devem ser alteradas, já que no ensino a distância a motivação do educador é transmitida através do conteúdo disponível no site, o reflexo de um bom ambiente de estudo então se torna um aluno motivado para tal.

O design educacional nesse momento se torna adaptável para ambos os casos, a proposta de desafios em que o aluno deve revisar a matéria proposta reforçando o aprendizado.

Neste âmbito o **MovimentoOnline - Aventura para todos** se baseia na pirâmide de William Glasser para que o jovem assuma todos papeis durante seu processo de aprendizado, no sábado de atividade, no dia de semana com seus colegas ou estudando online, sempre seguindo o método escoteiro.



# Quanto Aprendemos? - Pirâmide de William Glasser



A aprendizagem pode ser ainda mais eficiente quando de maneira progressiva e equilibrada. Diferente do Cramming, quando se passa horas estudando de maneira intensa afim de decorar, que é eficiente de maneira imediata.

Como o método escoteiro é formado de atividades progressivas, atraentes e variadas, podemos utiliza-las no processo de aprendizagem. O **MovimentoOnline - Aventura para todos**, utiliza-se de tal relacionando a teoria de aprendizado difuso e o chunking, ou seja, o site é dividido em blocos, quatro módulos que contêm 2 cursos que servem suporte para vídeos, exercícios e materiais externos/adicionais.

Estes permitem que o jovem, ao decorrer do tempo, consiga relaciona-los e fortalecer o tema estudado. Fazendo associações, que se não houvesse tal conexão entre módulos, não seria possível.

Segue o plano de ensino para o **MovimentoOnline - Aventura para todos** na próxima página, relacionando os 3 capítulos apresentados neste relatório.

## MÓDULO 1: Conhecendo o escotismo



Fundado em 1907 pelo General Robert Baden-Powell, na Inglaterra, onde realizou o primeiro acampamento escoteiro na Ilha de Browsea, reunindo lá 20 rapazes para um aprendizado de técnicas e atividades ao ar livre.

Atualmente, o escotismo já está presente em 216 países e territórios com um contingente de 40 milhões de jovens que compartilham os ideais de seu Baden-Powell apelidado carinhosamente de BP.

### CURSO 1: O que é escotismo?



Origem escotismo?  
Inclusivo e educativo  
Lei e artigos

### CURSO 2: Os primeiros passos



Preparação sábado  
Preparação acampamento  
Preparação vida escoteira

Tema 1: História, BP

Tema 2: Propósito, Fundamentos

Tema 3: Artigos e significado da lei

Tema 1: Atividade, materiais

Tema 2: Acampamento, mochila

Tema 3: Aproveitar, conquistar

Tema 1: Conceito, educação

Tema 2: Transtornos, PCD

Tema 3: Pesquisas, sociedade

Tema 1: Escotismo, inclusão

Tema 2: Transtornos e Distúrbios

Tema 3: Deficiência Física

## MÓDULO 2: Aventura para todos



"O escoteiro é amigo de todos e irmão dos demais escoteiros," já diz o quarto artigo da Lei Escoteira e a virtude pioneira "Fraternidade". Outro fato é que segundo o Censo do IBGE de 2010 cerca de 24% dos brasileiros declarou possuir pelo menos uma deficiência.

Sendo assim, desenvolver empatia em relação à todos é uma prioridade e pode tornar não apenas atividades escoteiras, mas o mundo melhor para todos

### CURSO 1: Acessibilidade



O que significa Acessibilidade?  
Conhecendo os casos  
Situação atual

### CURSO 2: Amiga de todos e todas



Como ajudar  
Casos exclusivos

## MÓDULO 3: Aprender e Praticar



Em tempos em que informação é bronze, compreensão é prata se faz ouro apenas quem aplica o conhecimento.

O primeiro passo para o ouro é garimpar a informação dentre mais de 1 718 milhões de web sites, separando o que é conhecimento de distrações ou até mesmo de fake news.

Após isso, aplicar e distribuir o aprendizado adquirido para comunidade contribui para o desenvolvimento desta e de todos.

### CURSO 1: Aprendendo melhor



Onde e como estudar?  
Surfando na internet  
Mantendo foco e conhecimento com métodos

### CURSO 2: Aplicar e compartilhar



Aplicar e potencializar  
Tornando-se um educador  
Cultivando uma comunidade de aprendizado

Tema 1: Conceito aprendido

Tema 2: Pesquisa, locais de estudo

Tema 3: Método de estudo

Tema 1: Relacionar, prática

Tema 2: Compartilhar, consciência

Tema 3: Atividades, progressão

## MÓDULO 4: Conquistando Insígnias



Insígnias e especialidades fazem parte da vida escoteira, estas são conquistas pessoais e indicam conhecimento, interesse e personalidade de cada jovem.

Conquistadas através de estudos e práticas representam um esforço admirável do jovem para seu desenvolvimento e para a realização do marco simbólico de seu ramo.

### CURSO 1: O que são insígnias



Classificações e importância  
Especialidades  
Outras insígnias

### CURSO 2: Sonhando e conquistando



Marco simbólico  
Planejando a insígnia  
Executando e conquistando

Tema 1: Visão geral

Tema 2: Especialidades e cordões

Tema 3: Interesse esp. e modalidade

Tema 1: Significado, etapas

Tema 2: Planejamento, organização

Tema 3: Realização de etapas

# Conclusão

Obrigado por ler este documento até aqui, você, escotista ou dirigente têm papel fundamental na realização e manutenção desse projeto, foi um desafio para mim chegar até aqui com este projeto, mas sem sua ajuda não será possível.

Pode ser difícil enfrentar o ambiente digital mas como citado neste documento, podemos enxergar como um desafio ou como uma oportunidade. O **MovimentoOnline - Aventura para todos**, não tem intenção em substituir atividades presenciais mas sim de complementa-las, a relação do virtual com o presencial têm se mostrado muito eficiente em métodos como o blended learning, segundo o psicólogo Robert Bjork alternar o ambiente ajuda na assimilação do conteúdo.

Considere essa adição no seu Grupo Escoteiro.

Deixo aqui, novamente, meu contato para qualquer dúvida e sugestão  
**[movimentoonlinecontato@gmail.com](mailto:movimentoonlinecontato@gmail.com)**

The image features a solid blue background. At the top, there are two horizontal bars: a green one on top and a yellow one below it. On the left side, there are two vertical bars: a yellow one on top and a green one below it. The text 'SAPS!' is centered in the middle of the blue area.

SAPS!