# Econometria 1

# Pedro Henrique Rocha Mendes \*

# Prova 1

1)

Ao final da década de 90, houve uma expressiva valorização do Real, e há um debate acerca das consequências para a indústria brasileira. O efeito da valorização sobre o investimento industrial é ambíguo. Por um lado, a valorização exerce influência positiva sobre o investimento, barateando importações de bens de capital. Por outro lado, a valorização exerce influência negativa, reduzindo a rentabilidade das exportações de manufaturados. A teoria, pois, não permite concluir quanto ao efeito líquido destas duas influências, ele pode ser positivo ou negativo. Seja  $I_{i0}$  o valor real do investimento realizado pela i-ésima empresa industrial antes da valorização e  $I_{i1}$  o valor deste investimento após a valorização. Com base em uma amostra de  $81~(9^2)$  empresas industriais, coletada no período a que este enunciado se refere, é possível testar, a um nível de significância de 10%, a hipótese de que a média populacional para a variação do investimento foi nula no período (ou seja, para a empresa média, efeitos positivo e negativo cancelaram-se). O valor observado, na amostra, da média para o indicador de impacto,  $\bar{\theta} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} \delta_i = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} \left( \frac{I_{11} - I_{10}}{I_{10}} \right)$ , é de - 0,3, com desvio padrão  $s = \sqrt{\frac{1}{N-1} \sum_{i=1}^{N} \left( \delta_i - \bar{\delta} \right)^2} = 1,5$ . Preencha as lacunas abaixo:

#### 1) a.

Calcule o valor observado da estatística do teste:

```
t \leftarrow (-0.3-0)/(1.5/9)
```

## [1] -1.8

<sup>\*</sup>RA: 11201811516, Turno: Manhã

# 1) b.

Apresente a região crítica do teste e o p-valor do teste:

```
Para \alpha = 0.1:
```

```
c(qt((0.1/2), 80, lower.tail = TRUE), qt(1-((0.1/2)), 80, lower.tail = TRUE))
## [1] -1.664125   1.664125

2*pt(t, 80, lower.tail = TRUE)
## [1] 0.07563041
```

### 1) c.

Decida quanto à hipótese nula:

- $H_0$ :  $\theta = 0$
- $H_1$ :  $\theta \neq 0$

Como a estatística de teste caiu fora da região crítica, rejeita-se  $H_0$  e admite-se que  $\theta$  é diferente de 0 a um nível de significância de 10%.

# 1) d.

Explique a implicação da decisão anterior para o debate acerca das consequências para a indústria brasileira:

Rejeita-se a hipótese de que *a* média populacional para a variação do investimento foi nula no período, havendo a possibilidade de variações positivas ou negativas na taxa de investimento pós-valorização da moeda.

### 1) e.

Informe os limites inferior e superior do intervalo com nível de confiança de 90% para o indicador de impacto.

```
t <- qt(1-((0.1/2)), 80, lower.tail = F)

c((-0.3-t*(1.5/9)), (-0.3+t*(1.5/9)))

## [1] -0.0226459 -0.5773541
```

2)

Em cada um dos quatro itens a seguir há pelo menos um dos passos lógicos que compõem o procedimento de simplificação da variância do estimador de mínimos quadrados ordinários para o coeficiente de uma função de regressão populacional. Selecione a alternativa que descreve corretamente a definição, propriedade ou hipótese que justifica o passo lógico indicado pelo símbolo (?). Justifique sua resposta.

2) a.

$$Var\left(\hat{\beta}_{1}|X\right) = E\left\{\left[\hat{\beta}_{1} - E\left(\hat{\beta}_{1}|X\right)\right]^{2} \mid X\right\} = (?) = E\left[\left(\hat{\beta}_{1} - \beta_{1}\right)^{2} \mid X\right]$$

Yi-Y=Bo+Bsxi+Ui-

- ☐ (A) Propriedade de ausência de viés do estimador para o intercepto
- ☐ (B) Propriedade de ausência de viés do estimador para o coeficiente
- ☐ (C) Definição do estimador

Estimador de B1:

Vies de 
$$\beta_1$$
:

$$B(\beta_1|X) = E\left(\beta_1 + \frac{\sum_{i=1}^{n} \tilde{v}_i (x_i - \overline{x})^2}{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})^2} | X\right) - \beta_1$$

$$= E(\beta_1 | X) + E\left(\frac{\sum_{i=1}^{n} \tilde{v}_i (x_i - \overline{x})^2}{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})^2} | X\right) - \beta_1 = E\left(\frac{\sum_{i=1}^{n} \tilde{v}_i (x_i - \overline{x})}{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})^2} | X\right)$$

$$= \sum_{i=1}^{n} E[\tilde{v}_i (x_i - \overline{x}) | X] = \sum_{i=1}^{n} E(v_i - \overline{v} | X) (x_i - \overline{x})^2$$

$$= \sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})^2$$

$$= \sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})^2$$

$$= \sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})^2$$

$$= E(v_i - \overline{v} | X) = E(v_i | X) - E(\overline{v} | X)$$

$$= E(v_i - \overline{v} | X) = E(v_i | X) - E(\overline{v} | X)$$

$$= E(v_i - \overline{v} | X) = \sum_{i=1}^{n} O(x_i - \overline{x})$$

$$= \sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})^2$$

Logo,  $E(\hat{\beta}_1|X) = \beta_1$ , o que justifica a passagem.

#### 2) b.

$$Var(\hat{\beta}_1|X) = E[(\hat{\beta}_1 - \beta_1)^2|X] = (?) = E\left\{ \left[ \frac{\sum_{i=1}^N u_i(x_i - \bar{x})}{\sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2} \right]^2 \mid X \right\}$$

- ☐ (A) O estimador do intercepto é aproximadamente equivalente à covariância amostral, exceto pela multiplicação pelo termo de perturbação
- ⊠ (B) Fórmula do estimador do coeficiente

Estimador de 
$$\beta 1$$
:
$$\hat{\beta}_{1} = \sum_{i=1}^{N} (y_{i} - \overline{y})(x_{i} - \overline{x}) = \frac{\sum_{i\neq 1} (U_{i} - \overline{U})(y_{i} - \overline{y})}{\sum_{i\neq 1} (x_{i} - \overline{x})^{2}} + \beta 1$$

$$Vol (\beta_{1}) \times = E \left\{ \sum_{i\neq 1} (U_{i} - \overline{U})(y_{i} - \overline{y}) \times \sum_{i\neq 1} (y_{i} - \overline{y})^{2} + \beta 1 - \beta 1 \right\} \times V$$

$$= E \left\{ \sum_{i\neq 1} (U_{i} - \overline{U})(y_{i} - \overline{y}) \times \sum_{i\neq 1} (y_{i} - \overline{y})^{2} \times V \right\} \times V$$

$$= E \left\{ \sum_{i\neq 1} (U_{i} - \overline{y})(y_{i} - \overline{y}) \times V \right\} \times V$$

$$= E \left\{ \sum_{i\neq 1} (y_{i} - \overline{y})^{2} \times V \right\} \times V$$

$$= E \left\{ \sum_{i\neq 1} (y_{i} - \overline{y})^{2} \times V \right\} \times V$$

$$= E \left\{ \sum_{i\neq 1} (y_{i} - \overline{y})^{2} \times V \right\} \times V$$

$$= E \left\{ \sum_{i\neq 1} (y_{i} - \overline{y})^{2} \times V \right\} \times V$$

$$= E \left\{ \sum_{i\neq 1} (y_{i} - \overline{y})^{2} \times V \right\} \times V$$

$$= E \left\{ \sum_{i\neq 1} (y_{i} - \overline{y})^{2} \times V \right\} \times V$$

$$= E \left\{ \sum_{i\neq 1} (y_{i} - \overline{y})^{2} \times V \right\} \times V$$

□ (C) Ausência de viés para o estimador do coeficiente

2) c.

$$Var(\hat{\beta}_1|X) = E\left\{ \left[ \frac{\sum_{i=1}^N u_i(x_i - \bar{x})}{\sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2} \right]^2 \mid X \right\}$$

$$= E\left\{ \left[ \sum_{i=1}^N u_i w_i(X) \right]^2 \mid X \right\} = (?) = E\left[ \sum_{i=1}^N u_i^2 w_i(X)^2 + \sum_{j \neq 1}^N \sum_{i=1}^N u_i w_i(X) u_j w_j(X) \mid X \right]$$

- ☐ (A) Aplicação do quadrado perfeito a um somatório
- ☐ (B) Variância da soma é igual à soma das variâncias
- $\square$  (C) Propriedade de linearidade da expectativa

2) d.

$$Var(\hat{\beta}_1|X) = E\left[\sum_{i=1}^{N} u_i^2 w_i(X)^2 + \sum_{j\neq 1}^{N} \sum_{i=1}^{N} u_i w_i(X) u_j w_j(X) \middle| X\right]$$
$$= (?) = \sum_{i=1}^{N} \sigma^2 w_i(X)^2$$

- ☐ (A) Hipótese de distribuição normal para o termo de perturbação
- $\square$  (B) Hipótese de homocedasticidade, apenas
- ☐ (C) Hipótese de homocedasticidade e ausência de autocorrelação

3)

Um pesquisador considera dois procedimentos para prever o padrão de variação da variável remuneração ao longo de uma amostra de trabalhadores:

- 1. A previsão pela média, ou seja, toma-se por base a média amostral da remuneração, assumindo-se, pois, que o nível salarial individual se mantém satisfatoriamente próximo de tal tendência central;
- 2. A previsão pela regressão simples, ou seja, toma-se por base uma regressão simples em que a variável explicativa é o nível educacional, assumindo-se, pois, que este exibe padrão de variação satisfatoriamente próximo do observado para o nível de remuneração.

A qualidade da previsão gerada por cada maneira, ou seja, o desempenho de cada maneira, é medida a partir do erro quadrático médio, calculado como segue (Obs.: notar que as medidas são inversamente proporcionais ao grau de desempenho).

$$EQM_{\text{m\'edia}} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} (y_i - \bar{y})^2$$

$$EQM_{FRP} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} \left( y_i - \widehat{\beta}_0 - \widehat{\beta}_1 x_i \right)^2$$

3) a.

Demonstre que o erro quadrático médio cometido pela regressão nunca é maior do que aquele cometido pela média. Ou seja, a primeira pode ter desempenho no mínimo equivalente à segunda, mas nunca inferior. Dica: a regressão atingiria o menor grau de desempenho possível no caso em que a correlação entre educação e remuneração na população e na amostra fosse nula. Tomando por base as fórmulas dos estimadores de MQO para os parâmetros, reconsidere

a fórmula no interior do erro quadrático médio para a regressão como base para responder a este item.

3) b.

Considere a fórmula do coeficiente de determinação da regressão simples abaixo. Continuando o raciocínio utilizado na resposta ao item anterior, demonstre que a relação entre coeficiente de determinação e coeficiente de correlação entre educação (x) e remuneração (y) é positiva.

$$r^{2} = 1 - \frac{EQM_{FRP}}{EQM_{\text{média}}} = 1 - \frac{\sum_{i=1}^{N} \left(y_{i} - \hat{\beta}_{0} - \hat{\beta}_{1}x_{i}\right)^{2}}{\sum_{i=1}^{N} \left(y_{i} - \bar{y}\right)^{2}}$$

3) c.

Outra forma de entender a fórmula do coeficiente de determinação é escrevendo-a como segue:

$$r^{2} = 1 - \frac{EQM_{FRP}}{EQM_{\text{média}}} = 1 - \frac{\sum_{i=1}^{N} \left[ y_{i} - \hat{E} \left( y \mid x = x_{i} \right) \right]^{2}}{\sum_{i=1}^{N} \left( y_{i} - y \right)^{2}}$$

Em que  $\hat{E}(y \mid x=x_i) = y_i - \hat{\beta}_0 - \hat{\beta}_1 x_i$  é a função de regressão amostral, tratando-se, pois, da contrapartida amostral da expectativa condicional. Com base nisso explique por que, havendo correlação considerável entre educação (x) e remuneração (y), a regressão simples em questão tende a apresentar um melhor desempenho preditivo do que a média incondicional. Sua resposta deve estar embasada na diferença conceitual entre média condicional, tal como se encontra no numerador da expressão, e média incondicional, esta contida no denominador. Leve em conta, adicionalmente, que a média condicional é calculada a partir de dois passos, o primeiro consistindo na seleção de um grupo amostral em função de um determinado nível educacional. Já o segundo compreende o cálculo da média exclusivamente para o grupo selecionado – tal cálculo é repetido para todos os grupos amostrais.

4)

Foi estimada, como parte de uma monografia do Bacharelado em Ciências Econômicas da UFABC, a regressão abaixo em que o déficit de altura para a idade de crianças de cinco anos, residentes em domicílios brasileiros, é explicado em função de características do domicílio e da criança. A variável dependente está medida em centímetros. OBS: nenhuma das variáveis está em forma logarítmica.

Parâmetro	Estimativa pontual
Intercepto	3.4998133
Renda per capita	-0.002594
Anos de estudo do responsável pelo domicilio	-0.054417
Sexo feminino	0.8879468
Idade (em meses)	0.0157118
Acesso à abastecimento hídrico	-0.285436
Área rural	0.2625615
Região Norte	1.3930684
Região Nordeste	0.0366229
Região Centro-Oeste	-0.241068
Região Sudeste	-0.449075

Obs.: foram omitidas as estimativas pontuais para as seguintes variáveis: status do domicílio em relação à conexão à rede de suprimento de eletricidade, à rede de esgoto e acesso a serviços de saúde.

#### 4) a.

Qual é o significado do valor numérico da estimativa pontual para o sexo feminino? Para responder:

- 1. Apresente a definição formal do coeficiente em questão tomando por base a diferença entre as expectativas condicionais da variável dependente referentes a cada um dos dois grupos sociais em questão, ceteris paribus nas demais variáveis independentes.
- 2. Com base no passo anterior, escreva, textualmente, a interpretação da magnitude numérica da estimativa pontual.

#### 4) b.

Qual é o significado do valor numérico da estimativa pontual para a região Norte? Para responder:

- 1. Apresente a definição formal do coeficiente em questão tomando por base a diferença entre as expectativas condicionais da variável dependente referentes aos grupos regionais em questão, ceteris paribus nas demais variáveis independentes.
- 2. Com base no passo anterior, escreva, textualmente, a interpretação da magnitude numérica da estimativa pontual.

# **4)** c.

Agora, tomando o coeficiente da renda domiciliar per capita, uma variável medida em Reais (R\$), explique o significado da estimativa pontual correspondente. Continue a tomar por base uma comparação entre dois grupos sociais equivalentes em todas as demais variáveis.