

Econometria 1

Pedro Henrique Rocha Mendes*

Lista 2

(Texto para as questões 1 e 2) A equação abaixo explica o desempenho no ENEM 2013, “nota_ENEM”, de um aluno que concluiu ensino médio no ano de 2013 em função do valor da mensalidade, “mensalidade”, da escola em que o aluno cursou o ensino médio. o valor da mensalidade é uma proxy para a qualidade da escola. Apenas alunos que estudaram em escolas particulares são considerados.

$$Nota_ENEM_i = \beta_0 + \beta_1 mensalidade_i + u_i$$

- 1) Selecione um fator (variável aleatória) que você acredita explicar o desempenho do ENEM, mas que, estando omitido da equação, é captado pelo termo de perturbação, u_i . Explique com detalhe porque este fator influencia a variável dependente.
O número de alunos matriculados em cursos pré-vestibulares é importante, pois uma escola de ensino médio com uma mensalidade menor pode ter aprovados com notas mais altas no ENEM por fatores fora do escopo escolar. Assim, esse seria um controle importante de se fazer no estudo.
- 2) Verifique se a propriedade de ausência de viés do estimador do coeficiente de uma regressão linear simples se mantém caso a hipótese de expectativa condicional zero, i.e., de que $E(u_i|X) = 0, i = 1, \dots, N$, for substituída pela hipótese de que $E(u_i|X) = \alpha_0 + \alpha_1 x_i, i = 1, \dots, N, \alpha_0 \neq 0, \alpha_1 \neq 0$. Em sua resposta, apresente os passos lógicos necessários para estabelecer o resultado de ausência de viés sob as hipóteses convencionais, apenas tomando o cuidado de utilizar a hipótese aqui requerida. Para fins de fixação do conteúdo que seguirá nas próximas aulas, acrescenta-se que a hipótese $E(u_i|X) = 0$ é também referida como “exogeneidade”.

- Ausência de viés: $B(\hat{\beta}_1|X) = E(\hat{\beta}_1|X) - \beta_1 = 0$.

*RA: 11201811516

- $\hat{\beta}_1 = \beta_1 + \frac{\sum_{i=1}^N \tilde{u}_i (x_i - \bar{x})}{\sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2}$, onde $\tilde{u}_i = u_i - \bar{u}$ ¹

$$\begin{aligned}
 B(\hat{\beta}_1|X) &= E \left[\beta_1 + \frac{\sum_{i=1}^N \tilde{u}_i (x_i - \bar{x})}{\sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2} \middle| X \right] - \beta_1 \\
 &= \cancel{E(\beta_1|X) - \beta_1} + E \left[\frac{\sum_{i=1}^N \tilde{u}_i (x_i - \bar{x})}{\sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2} \middle| X \right] \\
 &= \frac{E \left[\sum_{i=1}^N \tilde{u}_i (x_i - \bar{x}) \middle| X \right]}{\sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2} \\
 &= \frac{\sum_{i=1}^N \overbrace{E(\tilde{u}_i|X)}^{(i)} (x_i - \bar{x})}{\sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2}
 \end{aligned}$$

Desenvolvendo (i):

$$\begin{aligned}
 (i) \ E(\tilde{u}_i|X) &= E(u_i - \bar{u}|X) = E(u_i|X) - E(\bar{u}|X) \\
 &= \alpha_0 + \alpha_1 x_i - E \left(N^{-1} \sum_{i=1}^N u_i \middle| X \right) \\
 &= \alpha_0 + \alpha_1 x_i - N^{-1} \left[\sum_{i=1}^N E(u_i|X) \right] \\
 &= \alpha_0 + \alpha_1 x_i - N^{-1} \left[\sum_{i=1}^N \alpha_0 + \alpha_1 x_i \right] \\
 &= \alpha_0 + \alpha_1 x_i - \alpha_0 - N^{-1} \alpha_1 \sum_{i=1}^N x_i \\
 &= \alpha_1 x_i - N^{-1} \alpha_1 \sum_{i=1}^N x_i = \alpha_1 \left(x_i - N^{-1} \sum_{i=1}^N x_i \right) \\
 &= \alpha_1 (x_i - \bar{x})
 \end{aligned}$$

Logo:

$$\begin{aligned}
 B(\hat{\beta}_1|X) &= \frac{\sum_{i=1}^N \alpha_1 (x_i - \bar{x}) (x_i - \bar{x})}{\sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2} \\
 &= \frac{\sum_{i=1}^N \alpha_1 (x_i - \bar{x})^2}{\sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2} \\
 &= \frac{\alpha_1 \sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2}{\sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2} = \alpha_1
 \end{aligned}$$

A propriedade de ausência de viés do estimador do coeficiente não se mantém caso a hipótese de expectativa condicional zero seja substituída pela hipótese da questão.

¹Nota de aula 3, p. 7

- 3) Um analista trainee do setor bancário estimou, como parte de uma exploração descritiva dos dados da PNAD anual 2015, a regressão simples reportada na tabela abaixo. Teve-se como objetivo investigar a relação entre nível educacional e remuneração horária. Essas duas variáveis estavam disponíveis nos dados na forma de características individuais de pessoas empregadas em 2015.

Parâmetro	Estimativa pontual	Unidade de medida
Intercepto	3,67	R\$/hora
Coeficiente	0,69	(R\$/hora)/ano de estudo

- a. O que significa exatamente o valor numérico da estimativa pontual do intercepto? Informe a leitura correta de tal número, tendo em vista o objetivo da análise.
 β_0 pode ser interpretado como a remuneração média para um trabalhador sem nenhum ano de estudo.
- b. O que significa exatamente o valor numérico da estimativa pontual do coeficiente? Informe a leitura correta de tal resultado, tendo em vista o objetivo da análise.
 β_1 pode ser interpretado como, para cada um ano de estudo, a remuneração aumenta em 0,69 R\$/hora.
- c. O analista também estimou a especificação alternativa na tabela abaixo, em que as duas variáveis foram incorporadas à regressão simples em forma logarítmica. Qual é a interpretação correta da estimativa pontual do valor numérico coeficiente neste caso? Não deixe de considerar o objetivo da análise e tenha atenção à unidade de medida.

Parâmetro	Estimativa pontual	Unidade de medida
Intercepto	1,73	Log(R\$/hora)
Coeficiente	0,25	Log(R\$/hora)/Log(anos de estudo)

Nesse caso, β_1 mostra que um aumento de 1% em anos de estudo leva a um aumento, em média, de 25% na remuneração. Já o β_0 não tem uma interpretação clara.

- 4) Para esta questão você utilizará a planilha “dados_lista_2.xlsx”. Nela se encontram dados para duas variáveis, $Y \equiv$ medida padronizada para o superávit de altura-para-idade para crianças com menos do que cinco anos (z_nutri) e $X \equiv$ renda domiciliar ($renda_percapita$) – a variável id_dom é o código que identifica univocamente os domicílios. Utilizando o Excel ou o software gratuito R (este último é objeto dos vídeos lab.1/lab.2/lab.3), realize as tarefas a seguir:
- a. Calcule a estimativa pontual para o coeficiente da regressão simples $Y = \beta_0 + \beta_1 X + u$. Para isso, aplique a fórmula do estimador em questão aos dados, sendo ela:

$$\hat{\beta}_1 = \frac{N^{-1} \sum_{i=1}^N (y_i - \bar{y})(x_i - \bar{x})}{N^{-1} \sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2}$$

Uma versão alternativa da fórmula acima é a seguinte:

$$\hat{\beta}_1 = \frac{\sum_{i=1}^N \tilde{y}_i \tilde{x}_i}{\sum_{i=1}^N \tilde{x}_i^2}$$

Em que $\tilde{y}_i = y_i - \bar{y}$ e $\tilde{x}_i = x_i - \bar{x}$.

```
# install.packages("tidyverse")
library("tidyverse")

df <- readxl::read_xlsx(path = "listas/lista_2/dados_lista_2.xlsx") |>
  dplyr::rename(renda_pc = `renda_per capita (X)`,
               z_nutri = `z_nutri (Y)`)

beta1 <- df |>
  dplyr::mutate(dx_y = (renda_pc - mean(renda_pc)) * (z_nutri - mean(z_nutri)),
               dxquad = (renda_pc - mean(renda_pc))^2) |>
  dplyr::summarise(beta1 = sum(dx_y) / sum(dxquad)) |>
  round(5) |>
  dplyr::pull(beta1)
```

$$\beta_1 = 2.4 \times 10^{-4}$$

- b. Julgue, de maneira justificada, se a estimativa pontual obtida no item anterior faz sentido e interprete-a. Considere que Y é medida em desvios padrão e X em R\$.²

A estimativa de β_1 mostra que, em média, uma variação de uma unidade na renda *per capita* leva a uma variação de 2.4×10^{-4} unidades no superávit de altura-para-idade para crianças com menos do que cinco anos. É possível afirmar com base em β_1 que quase não existe relação entre as duas variáveis analisadas, ou seja, a renda *per capita* não influencia na nutrição, uma conclusão coerente pois espera-se que a renda *per capita* tenha uma correlação negativa com a desnutrição.

- c. Calcule a estimativa pontual para o intercepto da regressão simples $Y = \beta_0 + \beta_1 X + u$. Para isso, aplique a fórmula do estimador em questão aos dados, sendo ela: $\hat{\beta}_0 = \bar{y} - \hat{\beta}_1 \bar{x}$.

```
beta0 <- df |>
  dplyr::summarise(beta0 = mean(z_nutri) - beta1 * mean(renda_pc)) |>
  round(2) |>
  dplyr::pull(beta0)
```

²Nota: a variável dependente é uma medida de nutrição e não de desnutrição, pois se trata da seguinte diferença: altura observada - altura de referência para a idade.

$$Y = \beta_0 + \beta_1 X + u = -0.55 + 2.4 \times 10^{-4} X.$$

- d. Julgue, de maneira justificada, se a estimativa pontual obtida no item anterior faz sentido e interprete-a.

A estimativa de β_0 faz sentido para a análise pois mostra que, para uma renda igual a 0, o superávit nutricional é próximo de 0 também.

- 5) Com base na planilha `dados_lista_2.xlsx` e considerando a mesma regressão da questão anterior:

- a. Calcule a fórmula para o coeficiente de determinação, conforme segue:

$$R^2 = 1 - \frac{SQR}{SQT} = 1 - \frac{\sum_{i=1}^N (y_i - \hat{\beta}_0 - \hat{\beta}_1 x_i)^2}{SQT} = 1 - \frac{\sum_{i=1}^N \hat{u}_i^2}{\sum_{i=1}^N \tilde{y}_i^2}$$

Em que \hat{u}_i é o resíduo.

```
r2 <- df |>
  dplyr::summarize(r2 = 1-sum((z_nutri - (beta0+beta1*renda_pc))^2)/
    sum((z_nutri - mean(z_nutri))^2)) |>
  round(2) |>
  dplyr::pull(r2)
```

$$R^2 = 0.01$$

- b. Interprete o valor numérico do coeficiente de determinação.

O R^2 de 0,01 quer dizer que o modelo praticamente não explica nada da variância da variável dependente, ou seja, o modelo não é relevante para entender o comportamento de Y.

- 6) Um aluno da disciplina de econometria I armazenou os dados utilizados para estimar uma regressão simples em uma pasta temporária no disco duro de seu computador.

- a. O aluno procurou calcular de maneira semi-manual a soma dos quadrados dos resíduos. Para isso ele fez as nove operações abaixo e, antes de realizar a última operação, o Windows automaticamente reiniciou o computador para instalar uma atualização. Ao reiniciar o software estatístico, os dados não estavam mais disponíveis. Complete o cálculo para o aluno, informando (i) o resíduo da décima observação, (ii) o quadrado do resíduo referente à décima observação e (iii) a soma dos quadrados dos resíduos, utilizando uma das propriedades algébricas da regressão linear simples.

Observação	Nível educacional (X)	Resíduo (A)	Resíduo ao quadrado (B = A ²)
1	8	-2,027923995	4,112475731
2	11	-1,309013586	1,713516569

Observação	Nível educacional (X)	Resíduo (A)	Resíduo ao quadrado (B = A ²)
3	11	0,996611414	0,99323431
4	15	4,242337959	17,99743136
5	0	-0,403581087	0,162877694
6	15	-0,994722041	0,989471938
7	11	-2,896600586	8,390294956
8	0	-0,403581087	0,162877694
9	11	-1,862363586	3,468398127
10	5	Não disponível	Não disponível

- b. Agora ajude o estudante a calcular a covariância amostral entre a variável dependente e o resíduo, dada por $\frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x}) (\hat{u}_i - \bar{u})$. Utilize, para isso, uma segunda propriedade algébrica de regressão linear simples. Confirme o resultado obtido algebricamente fazendo o cálculo numérico com base na tabela acima.
- 7) Derive o estimador de mínimos quadrados ordinários do seguinte modelo sem intercepto $Y_i = \beta_1 X_i + u_i$ (1). Agora verifique que, se o modelo populacional possui um intercepto β_0 diferente de zero, assumindo forma $Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_i + u_i$, então o estimador de β_1 da equação (1) é viesado.

$$\begin{aligned}
\hat{u}_i &= y_i - \hat{y}_i = y_i - \hat{\beta}_1 x_i \\
\sum_{i=1}^N \hat{u}_i^2 &= \sum_{i=1}^N (y_i - \hat{\beta}_1 x_i)^2 \\
&\min_{\hat{\beta}_1} \sum_{i=1}^N (y_i - \hat{\beta}_1 x_i)^2 \\
CPO : \frac{d}{d\hat{\beta}_1} \left[\sum_{i=1}^N (y_i - \hat{\beta}_1 x_i)^2 \right] &= 0 \\
-2 \left(\sum_{i=1}^N y_i - \hat{\beta}_1 x_i \right) &= 0 \\
\sum_{i=1}^N y_i - \hat{\beta}_1 x_i &= 0 \\
\sum_{i=1}^N y_i - \hat{\beta}_1 \sum_{i=1}^N x_i &= 0
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
N^{-1} \left(\sum_{i=1}^N y_i - \hat{\beta}_1 \sum_{i=1}^N x_i \right) &= 0 \\
\bar{y} - \hat{\beta}_1 \bar{x} &= 0 \\
\hat{\beta}_1 &= \frac{\bar{y}}{\bar{x}}
\end{aligned}$$