Devoir 3

À remettre le mercredi 27 novembre 2019

Consignes:

- Les solutions peuvent être cherchées en groupe mais chaque étudiant.e doit rédiger sa propre solution et rendre un travail individuel.
- Le manque de soin et de propreté sera pénalisé. Merci de brocher votre devoir.
- Les justifications et les démarches appropriées doivent apparaître dans votre copie. Si ce n'est pas le cas, des points seront enlevés même en cas de réponse juste.
- Le devoir est à remettre le mercredi 13 novembre en classe à 18:00 ou au secrétariat du département de mathématiques au plus tard à 17:00. Tout retard non autorisé à l'avance sera pénalisé de 10% par jour de retard à partir du jeudi matin.

Exercice 1: Fibomatrice

5 points

Calculer le déterminant de M.

$$M = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 & 3 & 5 & 8 \\ 1 & 2 & 3 & 5 & 8 & 13 \\ 2 & 3 & 5 & 8 & 13 & 21 \\ 3 & 5 & 8 & 13 & 21 & 34 \\ 5 & 8 & 13 & 21 & 34 & 55 \\ 8 & 13 & 21 & 34 & 55 & 89 \end{pmatrix}.$$

(Indication : Il est possible d'effectuer le calcul très rapidement.)

Exercice 2: Deltaminants

10 points

On pose

$$\Delta_{2} = \begin{vmatrix} 2 & -1 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} \qquad \Delta_{3} = \begin{vmatrix} 2 & -1 & 0 \\ -1 & 2 & -1 \\ 0 & -1 & 2 \end{vmatrix} \qquad \Delta_{4} = \begin{vmatrix} 2 & -1 & 0 & 0 \\ -1 & 2 & -1 & 0 \\ 0 & -1 & 2 & -1 \\ 0 & 0 & -1 & 2 \end{vmatrix}$$
et pour tout $n \geq 5$, $\Delta_{n} = \begin{vmatrix} 2 & -1 & 0 & \cdots & \cdots & 0 \\ -1 & 2 & -1 & \ddots & \vdots \\ 0 & -1 & 2 & -1 & \ddots & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & 0 \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & 0 \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & 0 \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & 0 \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & 0 \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & 0 \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & 0 \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & 0 \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & 0 \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & 0 \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & 0 \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & 0 \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & 0 \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots & \ddots \\ 0 & \cdots & \cdots & 0 & -1 & 2 \end{vmatrix}$

(a) Calculer Δ_2 , Δ_3 et Δ_4 . (5)

(b) Montrer que pour tout
$$n \ge 4$$
, $\Delta_n = 2\Delta_{n-1} - \Delta_{n-2}$. (5)

Exercice 3 : Règle de Cramer

10 points

Résoudre le système d'équations linéaires suivant en utilisant la règle de Cramer.

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 0 & -2 & -1 \\ 1 & 1 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -9 \\ -2 \\ -4 \end{pmatrix}.$$

Exercice 4: Matrices inverses

10 points

Déterminer si les matrices suivantes sont inversibles et si oui donner leur inverse en utilisant la matrice adjointe.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 0 & -2 & -1 \\ 1 & 1 & 3 \end{pmatrix} \qquad B = \begin{pmatrix} -1 & 7 \\ 2 & -3 \end{pmatrix} \qquad C = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 8 & -3 & 1 \\ -12 & 6 & 6 \end{pmatrix}$$

Exercice 5 : Sous-espaces vectoriels

15 points

Déterminer si chacun des sous-ensembles suivants est un sous-espace vectoriel.

(a)
$$H_1 = \{(x, -x^2); x \in \mathbb{R}\}$$
 est-il un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^2 ? (5)

(b)
$$H_2 = \{(a, b - a, 2b); a, b \in \mathbb{R}\}$$
 est-il un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 ? (5)

(c)
$$H_3 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \text{ tels que } x - y = z\}$$
 est-il un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 ? (5)