# B? GIÁO D?C VÀ ?ÀO T?O TR??NG CAO ??NG TH?C HÀNH FPT POLYTECHNIC

----0O0----



# D? ÁN 2

?? tài: Website Qu?n lý tr??ng m?m non

| Giáo viên h??ng d?n: |                 |
|----------------------|-----------------|
| Sinh viên th?c hi?n: | Ph?m Trung Hi?u |

## NH?N XÉT

| (C?a | giáo | viên  | h??ng | d?n)  |
|------|------|-------|-------|-------|
| (C.a | grav | VICII | 11 Hg | u.11) |

Giáo viên h??ng d?n ký, ghi rõ h? tên

#### Ghi chú:

- Ph?n này b?t bu?c v?i t?t c? ?? tài

## NH?N XÉT

| (C?a h?i | ??ng | ph?n | bi?n) |
|----------|------|------|-------|
|----------|------|------|-------|

.....

H? ph?n bi?n ký, ghi rõ h? tên

#### Ghi chú:

- Ph?n này b?t bu?c v?i t?t c? ?? tài

M?CL?C

#### L?I M? ??U

Trong nh?ng n?m g?n ?ây, ngành công ngh? thông tin ngày càng phát tri?n v??t b?c trên toàn c?u, kéo theo s? phát tri?n ?ó là nhu c?u s? d?ng các d?ch v? ti?n ích qua internet ngày càng t?ng lên. ??ng tr??c vai trò qu?n lý thông tin không ch? ? các doanh nghi?p l?n trên toàn c?u, mà ngay trong l?nh v?c giáo d?c t?i nhi?u qu?c gia trên th? gi?i, vi?c s?p x?p qu?n lý thông tin c?ng là m?t vi?c c?p thi?t ?? tìm ra các bi?n pháp xây d?ng và hoàn thi?n m?t b? máy qu?n lý ngày m?t hi?u qu? h?n.

Hi?n nay t?i Vi?t Nam, website ?ã tr? nên ph? bi?n, m?i ngành ngh? ??u có th? trang b? cho mình m?t website ?? t? gi?i thi?u và truy?n ??t thông tin cho ng??i dùng. Giáo d?c - ?ào t?o - Tr??ng h?c c?ng không ngo?i 1?. Website không nh?ng ?? ph?c v? cho vi?c qu?n lý trong giáo d?c, mà còn giúp cho các tr??ng h?c luôn c?p nh?t nh?ng công ngh? m?i nh?t nh?m m?c ?ích theo k?p ?à phát tri?n c?a xã h?i ?? t?o nên nh?ng m?m non t??ng lai c?a ??t n??c. Chính vì v?y website là m?t hành trang không th? thi?u trong vi?c t?o m?i liên k?t gi?a h?c sinh v?i nhà tr??ng, c?ng nh? là ph? huynh v?i nhà tr??ng. Qua website h?c sinh có th? d? dàng ti?p c?n v?i các thông tin m?i nh?t c?a tr??ng, hay là ph? huynh c?ng có th? tham kh?o tr??c các thông tin v? c? s? v?t ch?t, c? s? h? t?ng, ??i ng? giáo viên... tr??c khi cho con, em h? ??ng ký nh?p h?c.

V?i tác ??ng t? n?n giáo d?c trên th? gi?i, kèm theo ?ó là nh?ng chính sách khuy?n khích các ??n v? giáo d?c th?c hi?n ?ng d?ng công ngh? thông tin vào trong gi?ng d?y và qu?n lý ?ào t?o, ?i?u hành ho?t ??ng. Chính ?i?u ?ó ?ã thúc ??y nhi?u tr??ng h?c xây d?ng website riêng và bi?n nó thành công c? truy?n thông h?u hi?u cho mình khi mà nh?ng Forum truy?n th?ng không còn ?? kh? n?ng h? tr? n?a. ??c bi?t là trong vi?c qu?n lý h? th?ng nhà tr??ng t?i các c? s? m?m non. Xây d?ng website c?ng là cách ?? ban lãnh ??o có th? gi?i thi?u tr??ng h?c, nh?ng ho?t ??ng n?i b?t và c? s? v?t ch?t hi?n ??i ?? thu hút nh?ng b?c ph? huynh cho con em mình theo h?c t?i tr??ng. Ngoài ra, website còn là kênh thông tin hi?u qu? c?a nhà tr??ng v?i ph? huynh, m?i ho?t ??ng và thông báo t? nhà tr??ng ??u có th? nhanh chóng ???c g?i ??n ph? huynh thông qua website. Tuy nhiên hi?n nay m?t s? website qu?n lý tr??ng m?m non ch?a có ???c hi?u qu? cao nên vi?c s?p x?p t? ch?c h? th?ng c?a tr??ng v?n còn g?p nhi?u r?c r?i.

Chính vì v?y, chúng tôi quy?t ??nh phát tri?n d? án website qu?n lý tr??ng m?m non nh?m gi?i quy?t các v?n ?? trong công tác qu?n lý h? th?ng c?a m?t tr??ng m?m non, c?ng nh? giúp cho ph? huynh thêm ph?n tin t??ng khi cho con em theo h?c t?i tr??ng.

## GI?I THÍCH THU?T NG?

| Thu?t ng? | Gi?i thích thu?t ng? |
|-----------|----------------------|
|           |                      |
|           |                      |
|           |                      |
|           |                      |
|           |                      |
|           |                      |
|           |                      |
|           |                      |

# PH?N 1: KH?O SÁT – GI?I THI?U T?NG QUAN

Hi?n nay, công ngh? thông tin ???c xem là m?t ngành m?i nh?n c?a các qu?c gia, ??c bi?t là các qu?c gia ?ang phát tri?n, trong ?ó có Vi?t Nam. S? bùng n? ngành công ngh? thông tin và s? phát tri?n m?nh m? c?a công ngh? k? thu?t s?, yêu c?u mu?n phát tri?n thì ph?i tin h?c hoá t?t c? các ngành, các l?nh v?c.

JAN 2020

# VIETNAM

THE ESSENTIAL HEADLINE DATA YOU NEED TO UN

TOTAL POPULATION

MOBILE P







96.90 MILLION

**URBANISATION:** 

36%

145 MILLI

vs. POPUL

150

Cùng v?i s? phát tri?n nhanh chóng v? internet, ph?n c?ng máy tính, các ph?n m?m ngày càng tr? nên ?a d?ng, phong phú, hoàn thi?n h?n và h? tr? hi?u qu? cho con ng??i. Các ph?n m?m hi?n nay ngày càng mô ph?ng ???c r?t nhi?u nghi?p v? khó kh?n, h? tr? cho ng??i dùng thu?n ti?n s? d?ng, th?i gian x? lý nhanh chóng, và m?t s? nghi?p v? ???c t? ??ng hoá cao. Do v?y mà trong vi?c phát tri?n ph?n m?m, s? ?òi h?i không ch? là s? chính xác, x? lý ???c nhi?u nghi?p v? th?c t? mà còn ph?i ?áp ?ng các yêu c?u khác nh? v? t?c ??, giao di?n thân thi?n, mô hình hoá ???c th?c t? vào máy tính ?? ng??i s? d?ng ti?n l?i, quen thu?c, tính t??ng thích cao, b?o m?t cao (??i v?i các d? li?u nh?y c?m),... Các ph?n m?m giúp ti?t ki?m m?t l??ng l?n th?i gian, công s?c c?a con ng??i, và t?ng ?? chính xác và hi?u qu? trong công vi?c (nh?t là vi?c s?a l?i và t? ??ng ??ng b? hoá.



Hình 1.2. Xu h??ng doanh nghi?p s? d?ng các website trong công vi?c qu?n lý

Ví d? nh? vi?c qu?n lý h? s? h?c sinh trong tr??ng m?m non. N?u không có s? h? tr? c?a tin h?c, vi?c qu?n lý này ph?i c?n khá nhi?u nhân s?, chia thành nhi?u khâu, m?i có th? qu?n lý ???c toàn b? h? s? h?c sinh (h? tên, ??a ch?, h? tên ng??i b?o h?,...), l?p h?c (s? s?, giáo viên ch? nhi?m,...) c?ng nh? các nghi?p v? tính toán nh? tính xu?t ?n tr?a cho h?c sinh (s? l??ng h?c sinh có th? lên ??n hàng ngàn ng??i). Các công vi?c này ?òi h?i nhi?u th?i gian và công s?c, mà s? chính xác và hi?u qu? không cao, vì ?a s? ??u làm b?ng th? công r?t ít t? ??ng. M?t s? nghi?p v? nh? tra c?u, th?ng kê, và ?i?u ch?nh thông tin khá v?t v?. Ngoài ra còn có m?t s? khó kh?n v? v?n ?? l?u tr? khá ?? s?, d? b? th?t l?c, t?n kém,... Trong khi ?ó, các nghi?p v? này hoàn toàn có th? tin h?c hoá m?t cách d? dàng. V?i s? giúp ?? c?a tin h?c, vi?c qu?n lý h?c v? s? tr? nên ??n gi?n, thu?n ti?n, nhanh chóng và hi?u qu? h?n r?t nhi?u.

Hình 1.3. Quy mô các tr??ng m?m non áp d?ng qu?n lý b?ng ph?n m?m CNTT n?m 2019

#### 1.2 Xây d?ng ý t??ng

Qua các kh?o sát trên chúng tôi th?y t?t c? các l?nh v?c ??u áp d?ng ph?n m?m công ngh? thông tin r?t bùng n?, tuy nhiên nghành giáo d?c nói chung và tr??ng m?m non nói riêng c?a n??c ta v?n ch?a ???c áp d?ng nhi?u các ph?n m?m v? công ngh? thông tin ?? qu?n lý.

Chính vì th? chúng tôi th?y r?ng ?ây là m?t th? tr??ng r?t ti?m n?ng ?? phát tri?n, nên chúng tôi quy?t ??nh xây d?ng m?t h? th?ng ph?n m?m qu?n lý giáo d?c ??c bi?t là h? th?ng tr?? ng m?m non.

Nh?m ??n các tr??ng m?m non t?i các thành ph? 1?n ??c bi?t là Hà N?i và Thành Ph? H? Chí Minh sau ?ó nhân r?ng ra t?t c? các t?nh, thành ph? trong c? n??c.

Khi không có ph?n m?m qu?n lý thì ban ?i?u hành v?n hành hoàn toàn b?ng th? công t?n nhân l?c, t?n nhi?u chi phí, t?n th?i gian d? nh?m l?n khi có s? thay ??i c?a nhân s?, g?p nhi?u khó kh?n trong liên k?t ph? huynh v?i nhà tr??ng.

S? d?ng ph?n m?m qu?n lý thì s? ti?t ki?m ???c chi phí nhân l?c, th?i gian, t?o s?i dây liên k?t gi?a các bên nh? nhà tr??ng v?i ph? huynh ho?c các ban qu?n lý trong tr??ng ...

??i v?i ng??i ??ng ??u tr??ng h?c ?? qu?n lý h? th?ng tr??ng bao g?m giáo viên h?c sinh và t?t c? nh?ng v?n ?? liên quan ??n giáo d?c khi không ???c s? h? tr? c?a ph?n m?m qu?n lý thì vô cùng khó kh?n, t?t c? ??u ph?i qu?n lý trên gi?y t?.

Khi ???c áp d?ng ph?n m?m qu?n lý thì t?t c? các khó kh?n trên ??u ???c gi?i quy?t nhanh chóng và d? dàng h?n, qu?n lý tr?c ti?p trên máy tính ho?c smartphone.

Khi không có ph?n m?m qu?n lý giáo viên qu?n lý thông tin c?a h?c sinh nh? l?ch h?c, ?i?m danh ??u ph?i làm th? công trên gi?y .

Khi áp d?ng ph?n m?m qu?n lý thì v?n ?? này s? ???c gi?i quy?t nhanh chính xác ti?t ki?m th?i gian, giúp giáo viên trao ??i v?i h?c sinh d? dàng h?n.

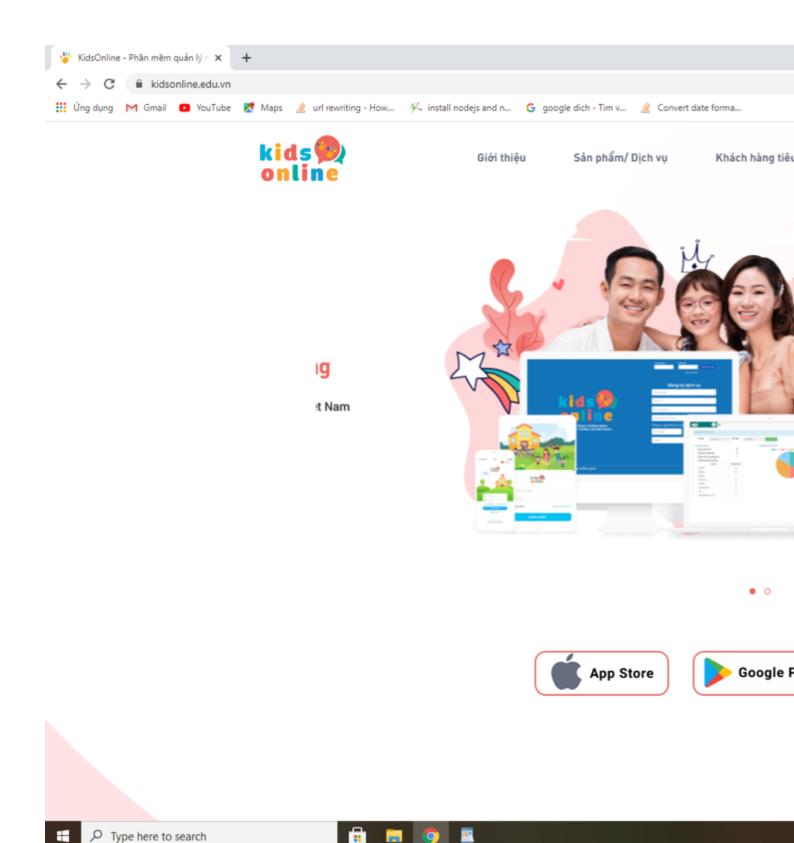
Khi không có ph?n m?m qu?n lý ph? huynh ch? ???c bi?t ???c con ???c ngh? h?c khi giáo viên g?i ?i?n tho?i ho?c nh?n tin, khi con ?m d?n dò giáo viên cho con u?ng thu?c có th? giáo viên s? quên do ph?i qu?n lý quá nhi?u h?c sinh m?t lúc, ho?c không n?m rõ th?c ??n c?a con ? tr??ng ?? khi con ?n ? nhà có th? thay ??i th?c ??n khác so v?i ? tr??ng.

Khi có ph?n m?m qu?n lý ph? huynh có th? theo dõi th?c ??n t?ng b?a ?n c?a con hàng ngày, bi?t ???c các tin t?c bu?i ho?t ??ng ngo?i khóa c?a con, ho?c ph? huynh có th? ghi l?i d?n dò quan tr?ng mà không lo r?ng giáo viên quên.

Trên th?c t? hi?n nay ngành giáo d?c trên th? gi?i nói chung và ngành giáo d?c Vi?t Nam nói riêng ?ang áp d?ng công ngh? thông tin vào qu?n lý môi tr??ng giáo d?c r?t nhi?u, t?i Vi?t Nam hi?n t?i c?ng ?ang có m?t s? ph?n m?m qu?n lý tr??ng m?m non nh? ph?n m?m qu?n lý KidsOnline hay ph?n m?m qu?n lý FAST, tuy nhiên m?t s? ph?n m?m này v?n ch?a th? hi?n ???c s? chuyên nghi?p và ch?a ???c ?ng d?ng r?ng dãi.

Ph?n m?m qu?n lý tr??ng m?m non là công c? h? tr? nhà tr??ng r?t nhi?u trong công tác qu?n lý h?c sinh c?a tr??ng mình c?ng nh? h? tr? vi?c theo dõi thông tin c?a các con t?i tr??ng c?a các b?c ph? huynh, d??i ?ây là m?t s? ph?n m?m qu?n lý t?t nh?t hi?n nay.

3.1 Ph?n m?m qu?n lý nhà tr? m?u giáo KidsOnline



Hình 3.1. Ph?n m?m qu?n lý tr??ng m?m non KidsOnline

Link trang ch?: https://kidsonline.edu.vn/

KidsOnline là gi?i pháp toàn di?n giúp ch?m sóc khách hàng, thu hút tuy?n sinh và qu?n lý trong tr??ng m?m non.

- Giúp chuyên nghi?p hóa công tác qu?n lý c?a nhà tr??ng
- C?p nh?t thông tin, t??ng tác ?a chi?u gi?a nhà tr??ng ph? huynh giáo viên
- Công c? ?? ph? huynh ??ng hành cùng quá trình sinh ho?t c?a tr? t?i tr??ng Ph?n m?m giúp quá trình qu?n lý di?n ra nhanh chóng, qu?n lý ho?t ??ng thu chi ?n u?ng, qu?n lý c? s? v?t ch?t,... m?t cách hi?u qu? và ti?t ki?m nhi?u th?i gian công s?c.

Ch?a có tính n?ng chat gi?a giáo viên v?i ph? huynh ngay trong web.

Vi?c nh? ngu?i ?ón h? ch?a ???c ki?m soát ch?t ch?, hay vi?c d?n dò giáo viên cho con u?ng thu?c khi con ?m ch?a ???c làm m?t cách ch?t ch?.

3.2 Ph?n m?m qu?n lý tr??ng m?m non FAST



Hình 3.2. Ph?n m?m qu?n lý tr??ng m?m non FAST

Link trang ch?: https://fastwork.vn/

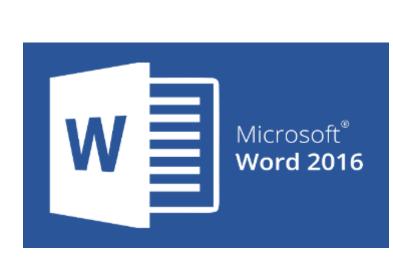
Ph?n m?m qu?n lý nhà tr? m?u giáo FAST giúp qu?n lý danh sách h?c sinh trong tr??ng, l?p các phi?u thu nh?p thông tin t? cha m? h?c sinh, th?c hi?n các công tác tuy?n sinh có h? th?ng, qu?n lý vi?c n?p h?c phí c?a t?ng cá nhân h?c sinh.

Ph?n m?m qu?n lý nhà tr? m?u giáo FAST giúp theo dõi tình tr?ng s?c kh?e c?a h?c sinh m?t cách chi ti?t và c? th? nh?t, qua ?ó, th?c hi?n trao ??i v? ch? ?? dinh d??ng cho tr? v?i các ph? huynh ?? tìm ???c gi?i pháp giúp tr? có th? phát tri?n m?t cách toàn di?n.

Ph?n m?m FAST s? h?u nhi?u ch?c n?ng qu?n lý vô cùng thông minh nh? k?t n?i v?i máy ch?m công c?a giáo viên, qu?n lý s?c kho? c?a tr?, qu?n lý ch? ?? kh?u ph?n ?n c?a tr?,... Ch?a k?t n?i t??ng tác ???c v?i ph? huynh, ngoài ra vi?c ?ón tr? ch?a ???c ki?m soát ch?t

ch?. Ph? huynh mong mu?n ???c trao ??i n?m b?t tình hình c?a con, ho?t ??ng h?ng ngày c?a con m?i khi ??n tr??ng v?n ch?a ???c gi?i quy?t.

Các ??i t??ng h? th?ng h??ng t?i:





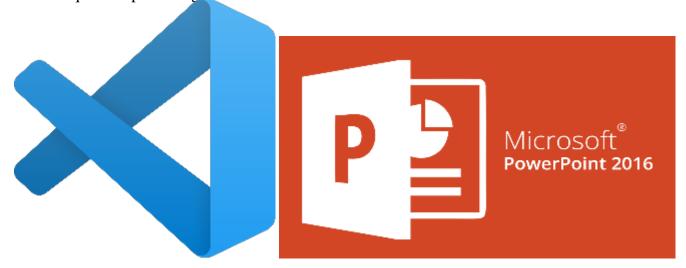


Microsoft word 2016 Sublime text 3 Github

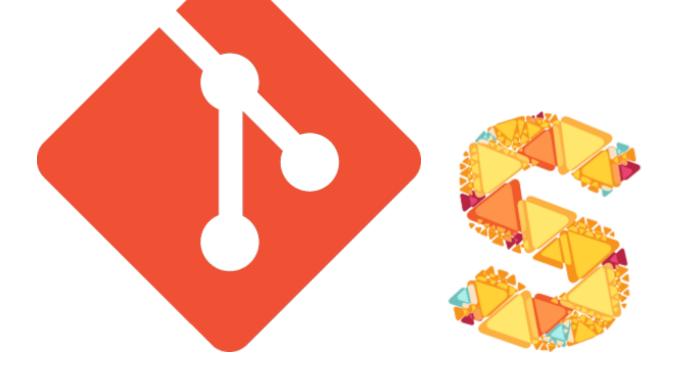


# <: Lucidchart

Balsamiq mockup 3 Google chrome Lucidchart



PhpStorm Visual Studio Code Microsoft Powerpoint



Git Sketchboard





# 



### HTML5/CSS3 Bootstrap 4 Jquery









| Th?i gian | N?i dung   | Ng??i th?c hi?n |  |  |  |
|-----------|--|-----------------|--|--|--|
|           | Nh?n d? án và lên ý t??ng  |                 |  |  |  |
|           | Kh?o sát ??a ra m?c ?ích th?c hi?n d? án                                     |                 |  |  |  |
|           | Phâm tích h? th?ng thi?t k? mockups database                                 |                 |  |  |  |
|           | Ti?n hành code giao di?n trang ch? và các trang con ph?n client              |                 |  |  |  |
|           | Ti?n hành code ph?n giao di?n các màn hình qu?n tr?                          |                 |  |  |  |
|           | Ti?n hành test ki?m l?i toàn b? d? án  |                 |  |  |  |
|           | Ti?n hành ??y d? án lên hosting ch?y th? và ch?nh s?a ??<br>hoàn thi?n d? án |                 |  |  |  |
|           | Hoàn thi?n d? án và document   |                 |  |  |  |

# PH?N 2: PHÂN TÍCH H? TH?NG

1. S? ?? use case.

## 2. Mô t? ch?c n?ng

| STT | Ch?c n?ng             | N?i dung  | Input  | Output   |
|-----|-----------------------|---|--|--|
| 1   | ??ng ký               | Ng??i dùng ??ng<br>ký tài kho?n ?? tr?<br>thành member(<br>thành viên) có th?<br>??t mua s?n ph?m,<br>liên h?-gióp ý. | Thông tin tài kho?n bao g?m: - name - username - password - xác th?c password - phone - mã xác minh      | - T? ??ng ??ng nh?p n?u k?t<br>qu? thành công và ?i?u<br>h??ng sang trang ch?.<br>- Hi?n th? thông báo ??ng kí<br>th?t b?i n?u k?t qu? ??ng kí<br>th?t b?i   |
| 2   | ??ng nh?p             | Ng??i dùng và qu?n tr? viên ??ng nh?p ?? s? d?ng các ch?c n?ng có ???c t? ch?c n?ng phân quy?n c?p cho.               | ?i?n username và<br>password.  | Hi?n th? k?t qu? ?ang nh?p<br>và chuy?n h??ng ra trang<br>ch? n?u ??ng nh?p thành<br>công.   |
| 3   | ??i m?t kh?u          | Ng??i dùng và qu?n tr? viên ??ng nh?p ?? s? d?ng các ch?c n?ng ??i m?t kh?u   | ?i?n M?t kh?u c?, sau<br>?ó ?i?n m?t kh?u m?i<br>và xác nh?n m?t kh?u<br>m?i                             | Hi?n th? k?t qu? ??i m?t<br>kh?u thành công và chuy?n<br>h??ng sang trang thi?t 1?p.   |
| 4   | C?p nh?t<br>thông tin | Ng??i dùng và<br>qu?n tr? viên ??ng<br>nh?p ?? s? d?ng<br>các ch?c n?ng c?p<br>nh?t thông tin.                        | Thông tin tài kho?n bao g?m: - avatar - name - phone - email - gi?i tính - ngày/tháng/n?m sinh - ??a ch? | Hi?n th? k?t qu? c?p nh?t<br>thông tin thành công và<br>chuy?n h??ng sang trang<br>thi?t l?p.  |
| 5   | Quên m?t<br>kh?u      | Ng??i dùng quên<br>kh?u kh?u thành<br>viên c?a mình có<br>th? nh?p email ??<br>l?y l?i m?t kh?u<br>c?a mình.          | T?i h?p tho?i tìm l?i<br>m?t kh?u ng??i dùng<br>nh?p tên tài kho?n,<br>email, mã xác nh?n.               | H? th?ng g?i mail cho ng??i dùng mã xác nh?n, ng??i dùng s? d?ng mã xác nh?n?? hoàn thành b??c yêu c?ul?y l?i m?t kh?u, n?u k?t qu? là thành công??n t? h?th?ng, hi?n ra ô nh?p m?t kh?u m?i cho ng??i dùng. |

| 6  | ?i?m danh<br>??n                              | Giáo viên th?c<br>vi?c ?i?m danh lúc<br>??u gi?   | Giáo viên ch?n 1 trong<br>3 option (?i h?c, ngh?<br>h?c có phép, ngh? h?c<br>không phép) | Hi?n th? ?ã ?i?m danh ??u<br>gi? thành công              |
|----|---|---|--|--|
| 7  | ?i?m danh<br>v?                               | Giáo viên th?c<br>vi?c ?i?m danh lúc<br>ra v?   | Giáo viên ch?n 1 trong<br>2 option (gia ?ình ?ón,<br>?ón h?)                             | Hi?n th? ?ã ?i?m danh ra v?<br>thành công                |
| 8  | Xem danh<br>sách h?c<br>sinh trong<br>1?p     | Hi?n th? danh<br>sách h?c sinh<br>trong 1?p   | Tab danh sách tr?  | Hi?n th? danh sách tr? và<br>thông tin chi ti?t t?ng tr? |
| 9  | Nh?n ??n<br>d?n thu?c                         | Hi?n th? danh<br>sách ??n thu?c<br>theo ngày  | Click danh sách ??n<br>d?n thu?c   | Hi?n th? danh sách ??n d?n<br>thu?c theo ngày            |
| 10 | Nh?n ??n<br>ngh? h?c                          | Hi?n th? danh<br>sách ??n ngh? h?c<br>theo ngày   | Click danh sách ??n<br>xin ngh? h?c  | Hi?n th? danh sách ??n xin<br>ngh? h?c theo ngày         |
| 11 | Nh?n 1?i<br>nh?n c?a<br>ph? huynh             | Hi?n th? danh<br>sách l?i nh?n c?a<br>ph? huynh,  | Click 1?i nh?n c?a ph?<br>huynh  | Hi?n th? và Nút xách nh?n<br>?ã ti?p nh?n thông tin      |
| 12 | Nh?p ch?<br>s? t?ng<br>tr??ng                 | Giáo viên s? nh?p<br>vào form theo dõi<br>ch? s? t?ng tr??ng<br>c?a t?ng tr? ??<br>theo dõi ?ánh giá<br>s? phát tri?n c?a tr? | S? li?u phát tri?n:  | Hi?n th? ?ã nh?p s? li?u<br>thành công                   |
| 13 | Xem ho?t<br>??ng trong<br>ngày và<br>nh?n xét | Giáo viên vào<br>xem ho?t ??ng<br>trong ngày và g?i<br>nh?n xét ??n ph?<br>huynh  | N?i dung nh?n xét c?a<br>giáo viên   | G?i nh?n xét thành công                                  |
| 14 | Trò chuy?n<br>tr?c tuy?n                      | Trò chuy?n, trao<br>??i gi?a ph? huynh<br>và giáo viên  | N?i dung chat  | G?i  |
| 15 | ??ng album<br>?nh                             | Giáo viên t?o<br>album  | ?i?n Tiêu ?? c?a ?nh,<br>sau ?ó Select ?nh   | ??ng album thành công                                    |
| 16 | ??ng tin t?c                                  | Giáo viên ??ng tin<br>t?c   | N?i dung tin t?c   | ??ng tin t?c thành công                                  |
| 17 | Nh?n xét<br>tr? cu?i<br>tháng                 | Giáo viên nh?n<br>xét t?ng tr? vào<br>cu?i m?i tháng  | Ch?n sao ?ánh giá cho<br>tr? và nh?n xét v? tr?  | G?i nh?n xét thành công                                  |

| 18 | Nh?p ??n<br>xin ngh? h?c                 | Ph? huynh nh?p<br>??n xin ngh? h?c<br>cho con và g?i cho<br>giáo viên                                | Ph? huynh ?i?n rõ:<br>Tiêu ??<br>Th?i gian ngh?<br>N?i dung xin ngh?         | G?i thành công                     |
|----|--|--|--|------------------------------------|
| 19 | Nh?p d?n<br>thu?c                        | Ph? huynh t?o ??n<br>d?n thu?c và g?i<br>cho giáo viên   | ?i?n thông tin :<br>B?nh c?a tr?<br>Tên thu?c c?a tr?<br>??n v?<br>Li?u dùng | G?i thành công                     |
| 20 | Nh?p 1?i<br>nh?n                         | Ph? huynh nh?p<br>1?i nh?n và g?i<br>cho giáo viên   | Nh?p Tiêu ?? và N?i<br>dung c?n g?i  | G?i thành công                     |
| 21 | Xem ho?t<br>??ng h?ng<br>ngày c?a<br>con | Ph? huynh xem ho?t ??ng h?ng ngoài c?a con mình, có th? n?m b?t ???c hôm nay con s? làm gì.          | Tab xem ho?t ??ng c?a<br>con   | Ho?t ??ng h?ng ngày                |
| 22 | Xem bi?u<br>?? t?ng<br>tr??ng            | Giáo viên, ph? huynh xem bi?u ?? t?ng tr??ng c?a tr? ?? có th? giám sát tình hình phát tri?n c?a tr? | Click bi?u ?? t?ng<br>tr??ng   | Xem bi?u ?? và s? li?u thông<br>s? |
| 23 | Xem album<br>?nh                         | Giáo viên, ph?<br>huynh xem album<br>?nh   | Tab album ?nh  | Xem album ?nh                      |
| 24 | Xem thông<br>báo                         | Giáo viên, Ph?<br>huynh xem thông<br>báo nh?n ???c   | Click thông báo  | Xem thông báo nh?n ???c            |
| 25 | G?i<br>feedback                          | Ph? huynh<br>feedback  | Nh?p form feedback   | G?i feedback                       |
| 26 | Qu?n lý<br>feedback                      | Danh sách<br>feedback c?a ph?<br>huynh v? giáo viên  | Tab danh sách<br>feedback  | Xem danh sách                      |
| 27 | Qu?n lý<br>form<br>feedback              | Nhà tr??ng thêm<br>s?a xóa câu h?i<br>trong form<br>feedback   | C?p nh?t form<br>feedback  | C?p nh?t thành công                |
| 28 | Qu?n lý<br>danh sách<br>th?c ??n         | Nhà tr??ng thêm<br>s?a xóa th?c ??n  |  |                                    |

|    |                                   | NT > . 00 1.0  | Τ                          |   |
|----|-----------------------------------|--|----------------------------|---|
| 29 | Qu?n lý l?p<br>h?c                | Nhà tr??ng th?c<br>hi?n vi?c s?p x?p<br>1?p, xem danh<br>sách 1?p            |                            |   |
| 30 | Qu?n lý<br>danh sách<br>giáo viên | Nhà tr??ng qu?<br>n lý danh sách giá<br>o viên                               | Tab danh sách giáo<br>viên | Xem danh sách và chi ti?t                                     |
| 31 | Qu?n lý h?c<br>sinh               | Nhà tr??ng qu?n<br>lý danh sách h?c<br>sinh                                  | Tab danh sách h?c sinh     | Xem danh sách và chi ti?t<br>h?c sinh                         |
| 32 | Qu?n lý h?c<br>phí                | Nhà tr??ng qu?n<br>lý h?c phí theo<br>t?ng ??t và thông<br>báo cho ph? huynh | Tab qu?n lý h?c phí        | Hi?n tthijdanh sách ph?<br>huynh và h?c phí c?n thanh<br>toán |
| 33 | Qu?n lí<br>?i?m danh<br>??n       | Xem danh sách<br>?i?m danh ??n   | Tab danh sách ?i?m<br>danh | Hi?n th? danh sách ?i?m<br>danh                               |
| 34 | Qu?n lí<br>?i?m danh ?i           | Xem danh sách<br>?i?m danh ?i  | Tab danh sách ?i?m<br>danh | Hi?n th? danh sách ?i?m<br>danh                               |

3. Ma tr?n phân quy?n.

|    | Ch?c n?ng                               | Admin | Giáo v? | Giáo viên | Ph? Huynh |
|----|---|-------|---------|-----------|-----------|
| 1  | ??ng kí                                 |       |         |           |           |
| 2  | ??ng nh?p                               |       |         |           |           |
| 3  | ??i m?t kh?u                            |       |         |           |           |
| 4  | C?p nh?t thông tin                      |       |         |           |           |
| 5  | Quên m?t kh?u                           |       |         |           |           |
| 6  | ?i?m danh ??n                           |       |         |           |           |
| 7  | ?i?m danh v?                            |       |         |           |           |
| 8  | Xem danh sách h?c sinh trong l?p        |       |         |           |           |
| 9  | Nh?n ??n d?n thu?c                      |       |         |           |           |
| 10 | Nh?n ??n ngh? h?c                       |       |         |           |           |
| 11 | Nh?n 1?i nh?n c?a ph? huynh             |       |         |           |           |
| 12 | Nh?p ch? s? t?ng tr??ng                 |       |         |           |           |
| 13 | Xem ho?t ??ng trong ngày và<br>nh?n xét |       |         |           |           |
| 14 | Trò chuy?n tr?c tuy?n                   |       |         |           |           |
| 15 | ??ng album ?nh                          |       |         |           |           |
| 16 | ??ng tin t?c                            |       |         |           |           |

| 17 | Nh?n xét tr? cu?i tháng            |  |  |
|----|------------------------------------|--|--|
| 18 | Nh?p ??n xin ngh? h?c              |  |  |
| 19 | Nh?p d?n thu?c                     |  |  |
| 20 | Nh?p l?i nh?n                      |  |  |
| 21 | Xem ho?t ??ng h?ng ngày c?a<br>con |  |  |
| 22 | Xem bi?u ?? t?ng tr??ng            |  |  |
| 23 | Xem album ?nh                      |  |  |
| 24 | Xem thông báo                      |  |  |
| 25 | G?i feedback                       |  |  |
| 26 | Qu?n lý feedback                   |  |  |
| 27 | Qu?n lý form feedback              |  |  |
| 28 | Qu?n lý danh sách th?c ??n         |  |  |
| 29 | Qu?n lý l?p h?c                    |  |  |
| 30 | Qu?n lý danh sách giáo viên        |  |  |
| 31 | Qu?n lý h?c sinh                   |  |  |
| 32 | Qu?n lý h?c phí                    |  |  |
| 33 | Qu?n lí ?i?m danh ??n              |  |  |

| 34 Qu?n lí ?i?m danh ?i |
|-------------------------|
|-------------------------|