## BÀI TẬP KIỂM ĐỊNH PHI THAM SỐ, CHI BÌNH PHƯƠNG+ HỒI QUY TUYẾN TÍNH

#### I.Kiểm định wilcoxon

Bài toán 1: Kiểm định so sánh trung vị với 1 số khi cỡ mẫu nhỏ, tổng thể không có phân phối chuẩn, sử dụng hàm wilcox.test

#### **Usage**

**Ví dụ:** Kiểm định giả thiết rằng thể tích của các hộp đựng loại dầu nhờn nào đó là 10 lít, nếu từ mẫu ngẫu nhiên gồm 10 hộp ta có các thể tích là: 10.2, 9.7, 10.1, 10.3, 10.1, 9.8, 9.9, 10.4, 10.3, 9.8. Sử dụng mức ý nghĩa 0,01 và giả sử phân phối của thể tích không là chuẩn.

#Gọi M là thể tích của các hộp đựng loại dầu nhờn

#Bài toán kiểm định giả thiết về 1 tổng thể không có phân phối chuẩn, cỡ mẫu nhỏ

```
#H0: M=10; H1:M khác 10
> x=c(10.2, 9.7, 10.1, 10.3, 10.1, 9.8, 9.9, 10.4, 10.3, 9.8)
> wilcox. test(x, alt="t", mu=10, conf. level = 0.99)

Wilcoxon signed rank test with continuity correction

data: x
V = 35, p-value = 0.4721
alternative hypothesis: true location is not equal to 10

Warning message:
In wilcox. test. default(x, alt = "t", mu = 10, conf. level = 0.99):
    cannot compute exact p-value with ties

Do p-value = 0.4721>0.01 nên chấp nhận gt H0
```

Vậy có thể xem thể tích của các hộp đựng loại dầu nhờn nào đó là 10 lít.

**Chú ý:** Nếu muốn tính chính xác p-value, ta dùng thêm hàm jitter, R sẽ không xuất hiện cảnh báo tính toán không chính xác p-value:

```
"Warning message:
In wilcox.test.default(x, alt = "t", mu = 10, conf.level = 0.99) : cannot compute exact p-value with ties".
```

Tuy nhiên mỗi lần tính sẽ cho 1 kết quả xấp xỉ nhau nên nếu ta muốn chỉ tính ra 1 giá trị p-value thì bỏ hàm jitter.

Vậy có thể xem thể tích của các hộp đựng loại dầu nhờn nào đó là 10 lít.

Bài toán 2: Kiểm định giả thiết cho mẫu theo đôi(quan sát cặp đôi, 2 mẫu không độc lập) khi cỡ mẫu nhỏ, tổng thể không có phân phối chuẩn, sử dụng hàm wilcox.test

#### Usage

Ví dụ: Một nhóm các sinh viên muốn du học ở Anh đã đăng ký thi IELTS chuẩn bị cho khóa học. Lấy một mẫu kiểm tra vào ngày đầu tiên đi học và sau kiểm tra lại vào cuối khóa học. Kết quả thu được như sau:

Trước	5.5	5	4.5	6.5	6	5
Sau	6.5	6	4	7	6.5	6.5

Sử dụng mức ý nghĩa 0,05 và giả sử phân phối không là chuẩn, kiểm định xem liệu khoá học có giúp sinh viên học IELTS tốt hơn không?

#Bài toán kiểm định giả thiết cho mẫu theo đôi khi tổng thể không có phân phối chuẩn, cỡ mẫu nhỏ

```
H1:M1 - M2 < 0
#H0: M1 - M2 = 0:
> T=scan()
                4.5
1: 5.5 5
                        6.5
                                        5
7:
Read 6 items
> S=scan()
1: 6.5 6
                        7
                                6.5
                                        6.5
Read 6 items
> wilcox. test(x, y, alt="less", mu=0, paired = TRUE, conf. level = 0.95)
        Wilcoxon signed rank test
V = 2, p-value = 0.04688
alternative hypothesis: true location shift is less than 0
Do p-value = 0. 04688<0. 05 nên bác bỏ gt H0
```

Vậy có thể xem khoá học giúp sinh viên học IELTS tốt hơn.

Bài toán 3: Kiểm định giả thiết cho 2 mẫu độc lập khi cỡ mẫu nhỏ, tổng thể không có phân phối chuẩn, sử dụng hàm wilcox.test

#### Usage

**Ví dụ:** Một nghiên cứu được thực hiện bởi Trung tâm Thủy lợi và được phân tích bởi một Trung tâm Thống kê, nhằm so sánh hai thiết bị xử lý nước thải. Thiết bị A được đặt ở vùng dân cư có thu nhập trung bình thấp. Thiết bị B được đặt ở vùng dân cư có thu nhập trung bình cao. Lượng nước

thải được xử lý bởi mỗi thiết bị (tính theo nghìn ga-lông/ ngày) được đo trong 10 ngày như sau:

```
21 19 20 23 22 28 32 19 13 18
Thiết bi B:
         20 39 24 33 30 28 30 22 33 24
```

Với mức ý nghĩa 5% và giả sử phân phối không là chuẩn, có thể kết luận rằng có sự khác nhau giữa lương nước thải được xử lý ở vùng có thu nhập thấp và vùng có thu nhập cao không.

#Bài toán kiểm đinh giả thiết cho 2 mẫu độc lập khi tổng thể không có phân phối chuẩn, cỡ mẫu nhỏ

```
#H0: M1 - M2 = 0;
                       H1:M1 - M2 khác 0
> x=scan()
        19
              20
                    23
                         22
                               28
                                    32
                                          19
                                               13
                                                     18
1: 21
11:
Read 10 items
> y=scan()
1: 20
                               28
                                    30
                                          22
                                               33
              24
                    33
                         30
                                                     24
11:
Read 10 items
> wilcox.test(x, y, alt="t", mu=0, paired = FALSE, conf.level = 0.95)
        Wilcoxon rank sum test
W = 17, p-value = 0.0115
```

alternative hypothesis: true location shift is not equal to 0

Do p-value = 0. 0115<0. 05 nên bác bỏ gt H0

Vây có sư khác nhau giữa lương nước thải trung bình được xử lý ở vùng có thu nhập thấp và vùng có thu nhập cao.

#### Bài tập luyện tập

- 1. Một máy sản xuất các mảnh kim loại có hình trụ. Một mẫu các mảnh được lấy ra với các đường kính là 1.01, 0.97, 1.03, 1.04, 0.99, 0.98, 0.99, 1.01, 1.03cm. Sử dụng mức ý nghĩa 0.01 và giả sử phân phối của thể tích không là chuẩn, kiểm đinh giả thiết đường kính các mảnh kim loại là 1cm.
- 2. Năm mẫu quăng sắt, mỗi mẫu được chia thành hai phần, rồi lần lượt được xác định hàm lượng sắt bằng hai cách là dùng tia X và dùng phân tích hóa học, kết quả thu được là

	Sô thứ tự mâu							
Cách phân tích	1	2	3	4	5			
Tia X	2,0	2,0	2,3	2,1	2,4			
Phân tích hóa học	2,2	1,9	2,5	2,3	2,4			

Giả sử các số liệu ở mỗi cách phân tích không theo phân phối chuẩn. Hãy kiểm định rằng hai phương pháp cho kết quả giống nhau, với mức ý nghĩa 0,05

3. Một nghiên cứu của Khoa Giáo dục thể chất, nhằm xác định xem sau 8 tuần luyên tập, lượng cholesterol của mỗi người tham gia luyện tập có thực sự giảm không. Một nhóm 15 người tham gia luyện tập 2 lần một tuần, lượng cholesterol trước và sau luyện tập được ghi lại như sau:

Trước luyện tập: 129 131 172 115 175 191 154 126 122 238 159 156 176 175 126

**Sau luyện tập**: 151 132 196 195 188 198 187 168 115 165 137 208 133 217 191

Ta có thể kết luận, với mức ý nghĩa 4% rằng, lượng cholesterol thực sự sẽ giảm sau khi thực hiện chương trình luyện tập không? giả sử phân phối không là chuẩn.

#### II.Kiểm định Chi bình phương

## Kiểm đinh chi bình phương với R

- Với bài toán kiểm định mối quan hệ độc lập giữa hai biến định tính:
  - Đầu tiên ta lập bảng tần số chéo, có thể dùng table(biến 1, biến 2).
  - 2 Lập ma trận A là biểu đồ chéo nói trên. Nếu có dữ liệu sơ cấp, thì đơn giản đặt: A = table(biến 1, biến 2). Kiểm tra điều kiện mọi ô tần số trong bảng tần số lí thuyết đều thỏa mãn ≥ 5.
  - 3 Kiểm định bởi hàm: chisq.test(A)
- 2 Với bài toán kiểm định sự phù hợp của một phân phối:
  - Đầu tiên ta lập véc tơ xác suất lí thuyết, XS. Nhân với cỡ mẫu để kiểm tra điều kiện mọi phần tử đều ≥ 5. Nếu không thỏa mãn, có thể dồn lại một số cột, và khi đó sẽ tạo véc tơ XS mới theo cách dồn đó.
  - 2 Lập véc tơ tần số ứng với véc tơ XS trên.
  - S Kiểm định bằng hàm: chisq.test(TanSo,p=XS)

イロトイ団 トイミトイミト き わな(

#### Bài toán 1: Kiểm định giả thiết về tính độc lập

Xét bài toán:

H0: Hai biến định tính là độc lập(không có mối liên hệ với nhau)

H1: Hai biến định tính là phụ thuộc

Dùng lệnh chisq.test(A), với A là ma trận dữ liệu.

#### Example

Kết quả sau đây cho mối quan hệ giữa mức độ hài lòng về thu nhập và kết quả công việc đạt được:

	Không hài lòng	Bình thường	Hài lòng	Tổng dòng
Xuất sắc	8	18	30	56
Tốt	10	15	20	45
Trung bình	19	45	35	99
Tổng cột	37	78	85	200

Liệu có mối liên hệ giữa mức độc hoàn thành công việc và sự hài lòng về thu nhập ở mức ý nghĩa 5% hay không?

H0: Hai yếu tố mức độ hài lòng về thu nhập và kết quả công việc là độc lập với nhau

H1: Hai yếu tố trên có mối liên hệ với nhau

```
> x=c(8, 18, 30, 10, 15, 20, 19, 45, 35)
> A=matrix(x, nrow = 3, ncol = 3, byrow = TRUE)
> A
     [, 1] [, 2] [, 3]
             18
                   30
[1,]
         8
       10
             15
                   20
[2,]
       19
             45
                   35
[3,]
> chi sq. test(A)
```

Pearson's Chi-squared test

data: A

X-squared = 5.8483, df = 4, p-value = 0.2108

Do p-value = 0.2108 > 0.05 nên chấp nhận gt H0

Hai yếu tố mức độ hài lòng về thu nhập và kết quả công việc là độc lập hay không có mối liên hệ với nhau.

#### Bài toán 2: So sánh nhiều tỷ lệ

Xét bài toán:

H0: p1=p2=...=pk

H1: Tồn tại pi khác pj (i khác j)

Dùng lệnh chisq.test(A), với A là ma trận dữ liệu.

Ví dụ: Kiểm tra sản phẩm của 3 nhà máy cùng sản xuất một loại sản phẩm thu được số liệu sau

Nhà máy	B1	B2	В3
Chất lượng			
Phế phẩm	11	17	18
Chính phẩm	89	103	112

Có thể khẳng định tỷ lệ phế phẩm của 3 nhà máy là như nhau hay không với mức ý nghĩa 0.05? Gọi p1, p2, p3 lần lượt là tỷ lệ phế phẩm của 3 nhà máy

H0: p1=p2=p3

```
H1: Tồn tại pi khác pj (i khác j) với i,j thuộc {1,2,3}
```

```
> x=scan()
1: 11
                18
       17
4: 89
                112
       103
7:
Read 6 items
> A=matri x(x, nrow = 2, ncol = 3, byrow = TRUE)
     [,1] [,2] [,3]
[1,]
       11
            17
                18
[2,]
       89 103
               112
```

> chi sq. test(A)

Pearson's Chi-squared test

```
data: A X-squared = 0.56876, df = 2, p-value = 0.7525
```

Do p-value = 0.7525> 0.05 nên chấp nhận gt H0 Có thể khẳng định tỷ lệ phế phẩm của 3 nhà máy là như nhau.

#### Bài toán 3: Kiểm định sự phù hợp của một phân phối

## Quy trình kiểm định

- Chọn một mẫu ngẫu nhiên gồm n phần tử mà mỗi phần tử được xếp vào đúng một trong k nhóm. Gọi  $O_1, O_2, \ldots, O_k$  lần lượt là số phần tử rơi vào k nhóm trên.
- Nếu H<sub>0</sub> đúng thì xác suất để một phần tử rơi vào nhóm 1,2,..., k lần lượt là p<sub>1</sub>, p<sub>2</sub>,..., p<sub>k</sub> với p<sub>1</sub> + p<sub>2</sub> + ... + p<sub>k</sub> = 1. Khi đó số phần tử kì vọng theo k nhóm đó sẽ là E<sub>i</sub> = np<sub>i</sub>, i = 1,2,..., k:

Nhóm	1	2		k	Tổng
Số phần tử quan sát	$O_1$	<i>O</i> <sub>2</sub>		$O_k$	n
Xác suất theo $H_0$	$p_1$	$p_2$		$p_k$	1
Số phần tử theo H <sub>0</sub>	$E_1 = np_1$	$E_2 = np_2$	* * *	$E_k = np_k$	n

Xét bài toán:

H0: Tổng thể tuân theo phân phối A

H1: Tổng thể không tuân theo phân phối A

x=c(O1, O2,..., Ok)

p0=(p1,p2,...,pk)

Dùng hàm chisq.test(x,p=p0)

#### Example

Theo báo cáo tổng điều tra dân số của hai năm trước đây tại một tỉnh, tỉ lệ những vợ chồng có một con là 15%, có 2 con là 55 %, trên 2 con là 30%.

Sau bốn năm với những chiến dịch tuyên truyền, người ta muốn đánh giá lại hiệu quả của nó. Một cuộc điều tra ngẫu nhiên trên 500 vợ chồng cho thấy có 100 cặp có 1 con, 300 cặp có 2 con mà 100 cặp có trên 2 con. Với dữ liệu đó, có thể kết luận là những chiến dịch tuyên truyền có làm thay đổi tỉ lệ sinh hay không? chọn mức ý nghĩa 5%.

H0: Tỷ lệ số cặp vợ chồng có 1 con là 0.15, có 2 con là 0.55, có trên 2 con là 0.3

H1: Tỷ lệ nói trên nay đã khác

```
> p0=c(0.15, 0.55, 0.3)
> chi sq. test(x, p=p0)
```

Chi-squared test for given probabilities

```
data: x
X-squared = 27.273, df = 2, p-val ue = 1.196e-06
Do p-value = 0.211.196e-0608 < 0.05 nên bác bỏ gt H0
Tỷ lệ nói trên nay đã khác
```

## Example (Ví dụ giả tưởng)

Sau một thời gian nghiên cứu cách đọc và thống kê tự động các thông tin trên internet. Một sinh viên khoa Tin của TLU đã lập ra một phần mềm giúp trả lời tự động bài kiểm tra trắc nghiệm của trường. Bạn sinh viên này muốn biết xem liệu phần mềm này có thực sự giúp trả lời các câu hỏi không. Theo đó nếu nó giúp được thì tỉ lệ trả lời đúng của nó ít nhất là phải khác so với việc đánh ngẫu nhiên các câu trả lời. Cho phần mềm này thử trả lời 100 đề mỗi đề có 5 câu hỏi và số câu trả lời đúng mỗi bài được cho dưới đây

Hãy kiểm định xem, phân phối số câu đúng có tuân theo phân phối nhị thức B(5,0.25) không? Nếu đúng thì điều này có nghĩa là phần mềm không hề giúp ích gì, vì nó giống trả lời hú họa. Lựa chọn mức ý nghĩa 5% cho các kết luận.

```
H0: Số câu trả lời đúng tuân theo phân phối nhị thức B(5,0.25)
H1: Số câu trả lời đúng không tuân theo phân phối nhị thức B(5,0.25)
Nếu số câu trả lời đúng tuân theo phân phối nhị thức B(5,0.25), ta có

> dbi nom(0: 5, 5, 0. 25)
[1] 0. 2373046875 0. 3955078125 0. 2636718750 0. 0878906250 0. 0146484375 0. 0009765625

> p0=c(dbi nom(0: 5, 5, 0. 25))

> p0
[1] 0. 2373046875 0. 3955078125 0. 2636718750 0. 0878906250 0. 0146484375 0. 0009765625

> x=scan()
1: 0 2 23 30 36 9
7:
Read 6 i tems

> x
[1] 0 2 23 30 36 9
> chi sq. test(x, p=p0)
```

Chi-squared test for given probabilities

```
data: x
X-squared = 1736.7, df = 5, p-value < 2.2e-16
```

#### Warning message:

In chi sq. test(x, p = p0): Chi-squared approximation may be incorrect

Do p-val ue < 2. 2e-16 < 0.05 nên bác bỏ gt H0

Số câu trả lời đúng không tuân theo phân phối nhị thức B(5,0.25).

Bài tập luyện tập

## Example

Một điều tra giới tính và quan điểm nên lập gia đình muộn hay sớm cho thấy trong số 200 nam có 120 người cho rằng nên lập gia đình muộn, trong khi đó có 85 trong số 160 nữ cho rằng nên lập gia đình muộn. Qua số liệu trên có thể khẳng định rằng quan điểm về kết hôn sớm hay muộn có phụ thuộc vào giới tính không?

Để dễ hình dung ta có thể lập thành một bảng sau:

	Sớm	Muộn	Tổng dòng
Nam	80	120	200
Nu	75	85	160
Tổng cột	155	205	360

Bảng: Tần số thực tế

### Example

Từ tập dữ liệu ChiTieu2010.csv, hãy kiểm định xem yếu tố nghèo và khu vực có mối liên hệ với nhau hay không? Sử dụng mức ý nghĩa 5%.

#### HD:

H0: Hai yếu tố hộ nghèo và khu vực là độc lập với nhau

H1: Hai yếu tố trên phụ thuộc (có mối liên hệ với nhau)

- > DL=read. csv("Chi Ti eu2010. csv")
- > attach(DL)
- > A=table(DL\$KhuVuc, DL\$HoNgheo)
- > A

> chi sq. test(A)

Pearson's Chi-squared test with Yates' continuity correction

```
data: A X-squared = 496.87, df = 1, p-value < 2.2e-16
```

Do p-value < 2.2e-16<0.05 nên bác bỏ gt H0. Hai yếu tố trên có mối liên hệ với nhau

#### Example

Từ tập dữ liệu ChiTieu2010.csv, hãy kiểm định xem yếu tố nghèo và số người trong hộ phân theo nhóm: ít ( $\leq$  2), bình thường (từ 3 đến 5), nhiều (từ 6 trở lên) có mối liên hệ với nhau hay không? Sử dụng mức ý nghĩa 5%.

#### HD:

H0: Hai yếu tố hộ nghèo và số người trong hộ phân theo 3 nhóm độc lập với nhau

H1: Hai yếu tố trên có mối liên hệ với nhau

#### Cách 1:

- > B=table(DL\$HoNgheo, DL\$SoNguoi TrongHo)
- > B

```
7
                                                                     12
                                                                                 15
                                    6
                                                          10
                                                                11
                                                                           13
     245
           800 1531 2522 1235
                                  601
                                        215
                                              93
                                                    31
                                                           8
                                                                                  0
                                                                            1
                     557
                                                                      2
           378
                326
                            305
                                  169
                                         85
                                              39
                                                    17
                                                          11
                                                                 5
                                                                            0
                                                                                  2
     213
#Lap ma tran theo 3 nhom
> a11=sum(245,
                  800)
                  2522, 1235)
> a12=sum(1531,
> a13=sum(601,
                  215,
                          93,
                                 31,
                                              4,
                                                     3,
                                                            1,
                                                                   0)
                                       8,
> a21=sum(213,
                  378)
> a22=sum(326,
                  557.
                         305)
                                                5,
                                                      2,
> a23=sum(169,
                   85,
                          39,
                                 17,
                                        11,
                                                             0,
                                                                    2)
> x=c(a11, a12, a13, a21, a22, a23)
> A=matri x(x, nrow = 2, ncol = 3, byrow = TRUE)
> A
     [, 1] [, 2] [, 3]
[1, ] 1045 5288
[2, ] 591 1188
                  330
> chi sq. test(A)
```

Pearson's Chi-squared test

```
data: A
X-squared = 246.1, df = 2, p-value < 2.2e-16
p-value < 2.2e-16<0.05 nên bác bỏ gt H0
Hai yếu tố trên có mối liên hệ với nhau
```

#### Cách 2:

```
> B=table(DL$HoNgheo, DL$SoNguoi TrongHo)
```

> B

```
2
                                  6
                                        7
                                                  9
                                                            11
                                                                  12
       1
                  3
                       4
                                             8
                                                       10
                                                                       13
                                                                            15
     245
          800 1531 2522 1235
                                     215
                                601
                                            93
                                                 31
                                                        8
                                                             4
                                                                   3
                                                                        1
                                                                              0
                                169
                                            39
                                                 17
                                                             5
                                                                   2
                                                                        0
                                                                              2
     213 378 326 557
                           305
                                      85
                                                       11
#Lap ma tran theo 3 nhom
> a11=scan()
1: 245 800
3:
Read 2 items
> sum(a11)
[1] 1045
> a12=scan()
1: 1531 2522 1235
4:
Read 3 items
> sum(a12)
[1] 5288
> a13=scan()
1: 601 215
               93
                    31
                                4
                                     3
                                           1
                                                0
                           8
10:
Read 9 items
> sum(a13)
[1] 956
> a21=scan()
1: 213 378
3:
Read 2 items
> a22=scan()
1: 326 557
             305
4:
Read 3 items
> a23=scan()
1: 169
               39
                    17
                          11
                                5
                                     2
                                           0
                                                2
10:
Read 9 items
> sum(a21)
[1] 591
> sum(a22)
[1] 1188
> sum(a23)
[1] 330
> x=c(sum(a11), sum(a12), sum(a13), sum(a21), sum(a22), sum(a23))
> A=matrix(x, nrow = 2, ncol = 3, byrow = TRUE)
> A
     [,1] [,2] [,3]
[1, ] 1045 5288
                956
[2, ] 591 1188
> chi sq. test(A)
        Pearson's Chi-squared test
X-squared = 246.1, df = 2, p-value < 2.2e-16
p-value < 2.2e-16<0.05 nên bác bỏ gt H0
Hai yếu tố trên có mối liên hệ với nhau
```

## Example

Một công ty muốn đánh giá xem hiệu quả của chiến lược quảng cáo đến thị phần của mình. Trước khi thực hiện chiến lược quảng cáo thị phần của công ty này là 46 %, của công ty đối thủ chính là 38%, phần còn lại thuộc về các đối thủ khác. Sau khi thực hiện chiến dịch quảng cáo người ta lấy một mẫu 200 khách hàng ngẫu nhiên có dùng mặt hàng được quảng cáo cho thấy 100 người thích dùng sản phẩm của công ty này, 80 người cho rằng họ thích sản phẩm của đối thủ cạnh tranh nói trên, còn lại dùng sản phẩm của các nhà sản xuất khác.

Tại mức ý nghĩa 5%, thị phần về mặt hàng nói trên có thay đổi so với trước khi chiến dịch quảng cáo được thực hiện không?

## III.Hồi quy tuyến tính Bài toán 1: Hồi quy tuyến tính đơn

Cho mẫu  $\{(x_i, y_i) = 1, 2, ..., n\}$ , mô hình HQTT đơn biến của biến phụ thuộc Y theo biến độc lập X là phương trình có dạng  $y = \beta_0 + \beta_1 x + \varepsilon$ 

Giá trị trung bình của Y khi X nhận giá trị  $x_0 : E(Y \mid x_0) = \beta_0 + \beta_1 x_0$ 

PT đường hồi quy tuyến tính mẫu:  $\hat{y} = b_0 + b_1 x$ 

- + Hàm > lm(y ~ x) (lm là viết tắt của linear model) tính toán các giá trị của  $b_0; b_1$ .
- + Lệnh >plot(x,y): Vẽ các điểm.

+Covariance

$$cov(x, y) = \frac{\sum (X_i - \overline{X})(Y_i - \overline{Y})}{n - 1}$$

> cov(x, y)

+Hệ số tương quan(Pearson)

$$r = b\sqrt{\frac{S_{xx}}{S_{yy}}} = \frac{S_{xy}}{\sqrt{S_{xx}S_{yy}}}$$

> cor(x, y)

+Sai số chuẩn của ước lượng

$$s = s_{\varepsilon} = \sqrt{\frac{SSE}{n-2}} = \sqrt{\sum_{i=1}^{n} \frac{(y_i - \hat{y})^2}{n-2}} = \sqrt{\frac{S_{yy} - bS_{xy}}{n-2}}$$

+Hệ số xác định đường hồi qui mẫu

$$R^{2} = \frac{SSR}{SST} = \frac{\sum_{i=1}^{n} (\hat{y}_{i} - \overline{y})^{2}}{\sum_{i=1}^{n} (y_{i} - \overline{y})^{2}}$$

Lệnh <summary $(lm(y \sim x))$  liệt kê các thông tin tính toán trong  $lm(y \sim x)$ , trong đó có giá trị  $R^2$  và s=Residual standard error.

```
> summary(Im(y \sim x))
```

#### +KTC cho $\beta_0; \beta_1$

```
> confint(Im(y \sim x), I evel = 1-alpha)
```

+Kiểm định giả thuyết hệ số độ dốc  $\beta_1$ 

$$H_0: \beta_1 = 0$$

$$H_1$$
:  $\beta_1 \neq 0$ 

> summary(Im(y  $\sim$  x))\$coefficients[2,]

+Kiểm định giả thuyết hệ số  $oldsymbol{eta}_0$ 

$$H_0$$
:  $\beta_0 = 0$ 

$$H_1$$
:  $\beta_0 \neq 0$ 

> summary(Im(y ~ x))\$coefficients[1,]

+Kiểm định giả thuyết hệ số tương quan  $\rho$ 

$$H_0$$
:  $\rho = 0$ 

$$H_1: \rho \neq (>, <)0$$

+Dư báo

> predict(lm(y ~ x), data.frame( $x = x_0$ ): Dự báo y khi  $x = x_0$ 

+Khoảng dự đoán  $1-\alpha$  cho y khi  $x=x_0$ 

>predict(Im(y~x), data. frame( $x = x_0$ ), interval =c("prediction"), level =  $\frac{1-\alpha}{2}$ 

+Khoảng tin cậy 1-lpha cho giá trị trung bình  $\mu_{Y|x_0}$  của y khi  $x=x_0$ 

# >predict(Im(y~x), data. frame( $x = x_0$ ), interval =c("confidence"), level $1-\alpha$ )

(chú ý thay c ("prediction") cho c ("confidence")

Ví dụ: Cho mẫu

Tìm phương trình đường hồi quy tuyến tính mẫu của y với x; Tính

- +Covariance
- +Hệ số tương quan(Pearson)
- + Sai số chuẩn của ước lượng
- +Hệ số xác định đường hồi quy mẫu
- +Khoảng tin cậy 99% cho  $\beta_0; \beta_1$
- +Kiểm định giả thuyết 95% hệ số  $\beta_1$

$$H_0$$
:  $\beta_1 = 0$ 

$$H_1$$
:  $\beta_1 \neq 0$ 

+Kiểm định giả thuyết 95% hệ số  $\boldsymbol{\beta}_0$ 

$$H_0: \beta_0 = 0$$

$$H_1$$
:  $\beta_0 \neq 0$ 

+Kiểm định giả thuyết 95% hệ số tương quan  $\rho$ 

*H*<sub>0</sub>: 
$$\rho = 0$$

$$H_1: \rho > 0$$

- +Dự báo y khi  $x = x_0 = 8.5$
- + Khoảng dự đoán 99% cho y khi  $x = x_0 = 8.5$
- + Khoảng tin cậy 99% cho  $\mu_{\scriptscriptstyle Y|8.5}$

HD:

#### PT đường hồi quy tuyến tính mẫu

$$> Im(y \sim x)$$

Call:

```
Im(formula = y \sim x)
Coeffi ci ents:
(Intercept)
                   1. 9288
     0.3492
Do đó, PT đường hồi quy tuyến tính thực nghiệm
                                   \hat{v} = 0.3492 + 1.9288x
Covariance
> cov(x, y)
[1] 9.698
Hệ số tương quan
> cor(x, y)
[1] 0.997908
+Sai số chuẩn của ước lượng, Hệ số xác định đường hồi qui mẫu
s=Residual standard error.
> summary(Im(y \sim x))
Call:
Im(formula = y \sim x)
Resi dual s:
Coeffi ci ents:
            Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept) 0.34920
                      0. 25333
                                  1. 378
                                             0. 24
                         0.06248 30.871 6.56e-06 ***
             1.92880
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
Residual standard error: 0.3133 on 4 degrees of freedom
Multiple R-squared: 0.9958, Adjusted R-squared: 0.9948
                953 on 1 and 4 DF, p-value: 6.56e-06
F-statistic:
Tính được sai số chuẩn của ước lượng: s = s_{\varepsilon}=Residual standard error=0.3133
Hê số xác đinh đường hồi qui mẫu R^2=0.9958
Khoảng tin cậy 99% cho \beta_0; \beta_1
> confint(Im(y \sim x), I evel = 0.99)
                  0.5 % 99.5 %
(Intercept) -0.8171482 1.515557
              1.6411391 2.216458
```

Kiểm định giả thuyết 95% hệ số  $\beta_1$ 

 $H_0$ :  $\beta_1 = 0$ 

```
H_1: \beta_1 \neq 0
```

Với mức ý nghĩa 0,05.

```
Lấy p-value trong lệnh > summary(Im(y \sim x)) hoặc cụ thể hơn
```

```
Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
1.928799e+00 6.247909e-02 3.087111e+01 6.560101e-06
```

Do đó p-value= $6.560101 \times 10^{-6} < 0.05$  nên bác bỏ gt H0.

Kiểm định giả thuyết 95% hệ số  $\beta_0$ 

$$H_0$$
:  $\beta_0 = 0$ 

$$H_1$$
:  $\beta_0 \neq 0$ 

Lấy p-value trong lệnh >  $summary(Im(y \sim x))$  hoặc cụ thể hơn

```
> summary(Im(y ~ x))$coefficients[1,]
Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
0.3492045 0.2533294 1.3784600 0.2401378
```

Do đó p-value=0.2401378>0.05 nên chấp nhận gt H0.

Kiểm định giả thuyết 95% hệ số tương quan ρ

$$H_0$$
:  $\rho = 0$ 

$$H_1: \rho > 0$$

> cor. test(x, y, al t="g", method = "pearson", conf. l evel = 0.95)

Pearson's product-moment correlation

```
data: x and y
t = 30.871, df = 4, p-value = 3.28e-06
alternative hypothesis: true correlation is greater than 0
95 percent confidence interval:
    0.9861053   1.0000000
sample estimates:
    cor
0.997908
```

#### Hoặc là

```
> cor. test(x, y, al t="g", conf. l evel = 0.95)
```

Pearson's product-moment correlation

```
data: x and y
t = 30.871, df = 4, p-value = 3.28e-06
alternative hypothesis: true correlation is greater than 0
95 percent confidence interval:
    0.9861053   1.0000000
sample estimates:
        cor
0.997908
```

Do đó p-value= $3.28 \times 10^{-6} < 0.05$  nên bác bỏ gt H0.

```
Dự báo y khi x=8.5 > predict(Im(y ~ x), data. frame(x=8.5)) 1 16. 74399 Tìm khoản dự đoán 99% cho y khi x=8.5 > predict(Im(y ~ x), data. frame(x=8.5), interval = c("prediction"), I evel = 0.99) fit upr upr 1 16. 74399 14. 62369 18. 8643 KDĐ là (14. 62369, 18. 8643) Tìm khoảng tin cậy 99% cho \mu_{Y|8.5} > predict(Im(y ~ x), data. frame(x=8.5), interval = c("confidence"), I evel = 0.99) fit upr 1 16. 74399 15. 18983 18. 29815 KTC là (15. 18983, 18. 29815)
```

#### Bài tập luyện tập: Câu hỏi tương tự như ví dụ trên

**1.**Điểm của một lớp học gồm 9 sinh viên trong bài báo cáo giữa kỳ (x) và bài thi (y) như sau:

Х	77	50	71	72	81	94	96	77	50
у	82	66	78	34	47	85	99	82	66

 $(Cho: x_0 = 85)$ 

2. Một cuộc nghiên cứu về lượng mưa và lượng ô nhiễm không khí thải ra đã cho các số liệu sau:

Lượng mưa hàng	Lượng hạt ô nhiễm thải ra, y
ngày, $x (0.01 \text{ cm})$	(mcg/cum)
4,3	126
4,5	121
5,9	116
5,6	118
6,1	114
5,2	118
3,8	132
2,1	141
7,5	108

$$(Cho: x_0 = 4.8)$$

**3.** Số lượng hợp chất hóa học y hòa tan trong 100g nước tại các nhiệt độ biến thiên x, được ghi lại như sau:

$x$ ( ${}^{o}$ C)		y (gram)					
0	8	6	8				
15	12	10	14				
30	25	31	24				
45	31	33	28				
60	44	39	42				
75	48	51	44				

 $(Cho: x_0 = 50)$ 

- 4. Từ tập dữ liệu ChiTieu2010.csv
- a) ChiTieuGiaoDucTrongNam(x); SoNguoiTrongHo(y)

 $(Cho: x_0 = 1000)$ 

b) ChiTieuYTe(x); SoNguoiTrongHo(y)

(*Cho*:  $x_0 = 200$ )

c) DieuTriNgoaiTru(x); Thuoc(y)

 $(Cho: x_0 = 250)$ 

#### HD:

a)

- > DL=read. csv("Chi Ti eu2010. csv")
- > attach(DL)
- > x=Chi Ti euGi aoDucTrongNam
- > y=SoNguoi TrongHo
- $> \overline{I} m(y \sim x)$

Call:

 $Im(formula = y \sim x)$ 

Coeffi ci ents:

(Intercept) x 3.8757574 0.0002555

## Bài toán 2: Hồi quy tuyến tính đa biến

Cho mẫu  $\{(x_1, x_2,...,x_k, y)\}$ , mô hình HQTT đa biến của biến phụ thuộc y theo các biến độc lập  $x_1, x_2,...,x_k$  là phương trình có dạng  $y = \beta_0 + \beta_1 x_1 + \beta_2 x_2 + ... + \beta_k x_k + \varepsilon$ 

Giá trị trung bình của Y khi X nhận giá trị  $x_{10}$ ,  $x_{20}$ ,..., $x_{k0}$ :  $E(Y | x_0) = \beta_0 + \beta_1 x_{10} + \beta_2 x_{20} + ... + \beta_k x_{k0}$ 

PT đường hồi quy tuyến tính mẫu:  $\hat{y} = b_0 + b_1 x_1 + b_2 x_2 + ... + b_k x_k$ 

+ Hàm >  $\lim (y \sim x_1 + x_2 + ... + x_k)$  (lm là viết tắt của linear model) tính toán các giá trị của  $b_0; b_1; ...; b_k$ .

#### Trong R, các lệnh tương tự như bài toán HQTT đơn biến.

Ví dụ: Cho mẫu

x1	0,5	1,6	3,5	4,2	5,3	6,9
x2	0,5	1,5	3,2	4,2	5,1	6,5
y	1,3	3,4	6,7	8,0	10,0	13,2

Tìm phương trình đường hồi quy tuyến tính mẫu của y với x1, x2; Tính

- + Sai số chuẩn của ước lượng
- +Hệ số bội xác định đường hồi quy mẫu
- +Khoảng tin cậy 98% cho  $\beta_0; \beta_1; \beta_2$
- +Kiểm định giả thuyết 95% hệ số  $\beta_2$

$$H_0$$
:  $\beta_2 = 0$ 

$$H_1$$
:  $\beta_2 \neq 0$ 

+Kiểm định giả thuyết 95% hệ số  $\beta_1$ 

$$H_0: \beta_1 = 0$$

$$H_1$$
:  $\beta_1 \neq 0$ 

+Kiểm định giả thuyết 95% hệ số  $\boldsymbol{\beta}_0$ 

$$H_0$$
:  $\beta_0 = 0$ 

$$H_1$$
:  $\beta_0 \neq 0$ 

- +Dự báo y khi  $x1 = x_{10} = 8.5; x2 = x_{20} = 9$
- + Khoảng dự đoán 96% cho y khi  $x1 = x_{10} = 8.5; x2 = x_{20} = 9$
- + Khoảng tin cậy 96% cho giá trị trung bình của y khi  $x1 = x_{10} = 8.5; x2 = x_{20} = 9$

HD:

#### +Phương trình đường hồi quy tuyến tính mẫu

Call:

$$Im(formula = y \sim x1 + x2)$$

```
Coeffi ci ents:
(Intercept)
                        х1
                                      x2
                   2. 1540
                                 -0.3306
     0.3591
Ta có
\hat{y} = 0.3591 + 2.1540x_1 - 0.3306x_2
+ Sai số chuẩn của ước lượng; Hệ số bội xác định đường hồi quy mẫu
> summary(Im(y \sim x1+x2))
Im(formula = y \sim x1 + x2)
Resi dual s:
                           3
 Coeffi ci ents:
             Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept)
                           0. 1076
                                              0.0445 *
               0. 3591
                                     3. 336
                                    4. 378
                                              0.0221 *
               2. 1540
                           0.4920
x1
x2
              -0.3306
                           0. 5167 -0. 640
                                              0.5678
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
Residual standard error: 0.1331 on 3 degrees of freedom
Multiple R-squared: 0.9994, Adjusted R-squared: 0.9991
F-statistic: 2651 on 2 and 3 DF, p-value: 1.345e-05
Ta có
s = 0.1331; R^2 = 0.9994
+Khoảng tin cậy 98% cho \beta_0; \beta_1; \beta_2
> confint(Im(y \sim x1+x2), I evel = 0.98)
                      1 %
(Intercept) -0.12966025 0.847776
             -0.07991614 4.388002
х1
x2
             -2.67698695 2.015721
+Kiểm định giả thuyết 95% hệ số \beta_{3}
                                        H_0: \beta_2 = 0
                                        H_1: \beta_2 \neq 0
Lấy p-value trong lênh > summary(Im(y \sim x1+x2))
Do p-value=0.5678 > 0.05 nên chấp nhận gt H0.
Tương tự Kiểm định giả thuyết 95% hệ số \beta_1; \beta_0
+Dy báo y khi x1 = 8.5; x2 = 9
> predict(Im(y \sim x1+x2), data. frame(x1=8.5, x2=9))
15.69273
```

```
+ Khoảng dự đoán 96% cho y khi x1 = 8.5; x2 = 9
```

fit Iwr upr 1 15. 69273 14. 00048 17. 38497

Ta được KTC (14. 00048; 17. 38497).

#### Bài tập luyện tập: Câu hỏi tương tự như ví dụ trên

**1.**Điểm của một lớp học gồm 9 sinh viên trong bài kiểm tra giữa kỳ (xI), điểm chuyên cần (x2), điểm tích cực (x3) và bài thi (y) như sau:

x1	72	60	81	77	91	93	86	72	60
x2	75	54	76	82	86	84	56	75	54
х3	77	50	71	72	81	94	96	77	50
у	82	66	78	34	47	85	99	82	66

```
(Cho: x_{10} = 85, x_{20} = 80, x_{30} = 75)
(HD: < I m(y \sim x1+x2+x3))
> x1=scan()
1: 72
                 81
                         77
                                  91
                                          93
                                                   86
                                                           72
                                                                    60
        60
10:
Read 9 items
> x2=scan()
1: 75
        54
                 76
                         82
                                  86
                                          84
                                                   56
                                                           75
                                                                    54
10:
Read 9 items
> x3=scan()
1: 77
                         72
                                  81
                                          94
                                                   96
                                                           77
                                                                    50
                 71
        50
10:
Read 9 items
> y=scan()
1: 82
                 78
                                                   99
                                                           82
                         34
                                  47
                                          85
                                                                    66
        66
10:
Read 9 items
> summary(Im(y ~ x1+x2+x3))
Call:
Im(formula = y \sim x1 + x2 + x3)
Resi dual s:
                    2
                               3
                                                     5
                                                                            7
                                                                                       8
                                                                 6
                      19. 36773 -24. 72780 -8. 54927 10. 76062
  5. 55178
             0.05461
                                                                    -8. 06405
                                                                                5.55178
0.05461
Coeffi ci ents:
             Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept)
              93. 9117
                           39.1354
                                      2.400
                                               0.0616 .
              -0.9196
                            1. 1961
                                     -0.769
                                               0.4767
х1
x2
              -0.8388
                            0.6011
                                     -1.396
                                               0.2217
               1.4501
                            0.7679
                                      1.888
                                               0.1176
х3
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
Residual standard error: 16.14 on 5 degrees of freedom
```

Residual standard error: 16.14 on 5 degrees of freedom Multiple R-squared: 0.6013, Adjusted R-squared: 0.3621 F-statistic: 2.514 on 3 and 5 DF, p-value: 0.1726

**2.** Một cuộc nghiên cứu về lượng mưa và lượng ô nhiễm không khí thải ra: lượng mưa hàng ngày tại khu vực A, x1 (0,01 cm); lượng mưa hàng ngày tại khu vực B, x2 (0,01 cm); lượng hạt ô nhiễm thải ra, y(mcg/cum), đã cho các số liệu sau:

x1	x2	у
4,3	4,4	126
4,5	4,6	121
5,9	4,9	116
5,6	5,6	118

6,1	7,1	114
5,2	6,2	118
3,8	3,9	132
2,1	2,2	141
7,5	6,5	108

$$(Cho: x_{10} = 4.5, x_{20} = 5)$$

- 3. Từ tập dữ liệu ChiTieu2010.csv
- a) ChiTieuGiaoDucTrongNam(x1); CTAnUongDipLeTrongNam(x2); SoNguoiTrongHo(y)

$$(Cho: x_{10} = 1000, x_{20} = 500)$$

b) ChiTieuGiaoDucTrongNam(x1); CTAnUongDipLeTrongNam(x2); ChiTieuYTe(x3); SoNguoiTrongHo(y)

$$(Cho: x_{10} = 1050, x_{20} = 550, x_{30} = 450)$$

c) DieuTriNgoaiTru(x1); DieuTriNoiTru(x2); Thuoc(y)

(*Cho* : 
$$x_{10} = 200, x_{20} = 100$$
)

#### HD:

$$a$$
) < Im(y ~ x1+x2)