

ETCT - ATIVIDADE 1 – 21.1 – prof. Angelo C. Rodrigues
TEMA: EDUCAÇÃO 1/ Vídeo e Texto 1/Santos (2020)
PRAZO:29-08-21 (campus virtual)

NOME: Pedro Antônio de Souza TURMA: 28A

BASE DISCUSSÃO: Vídeo: O que é Educação? e SANTOS, C. Educação escolar no contexto da pandemia: algumas reflexões., IN: Gestão e Tecnologia – Faculdade Delta, ano IX, v.1 ed. Jan-jun, 2020, 4p.

ATENÇÃO: ESTA ATIVIDADE PEDE A INSERÇÃO DE TEXTO NESTE ARQUIVO, NO ENTANTO, O SOMATÓRIO DA(S) INSERÇÃO(ÕES), MAIS O TEXTO JÁ EXISTENTE, NÃO PODE(M) ULTRAPASSAR 2 FOLHAS DESTE FORMATO (A4)

QUESTÕES:

QUESTÃO 1(2,0): O vídeo discutido na aula, ao distinguir a EDUCAÇÃO ESCOLAR, menciona a “herança jesuíta”, menciona sua relação com a fé e foi comentado o incontestável domínio deste campo por esta ordem religiosa por pelo menos 210 anos. No entanto **um aspecto** da educação jesuíta não foi abordado, nem o vídeo e nem na discussão da aula. Este aspecto diz respeito aos ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA EDUCAÇÃO JESUÍTA, dizendo de outra forma: O QUE FOI EXATAMENTE A EDUC. JESUÍTA? O QUE CONSISTIA O SEU CONTEÚDO? QUEM MINISTRAVA ESSA EDUCAÇÃO E PARA QUEM?

- a) **Faça uma pesquisa na net, que responda as questões postas acima (faça uma adaptação do texto)**
- b) **Insira aqui o texto resultante de sua pesquisa e **INDIQUE A FONTE** (atenção para a notação acima sobre o “espaço”!)**

No início do desenvolvimento da sociedade brasileira, coube a Companhia de Jesus domesticar os indígenas, através da aculturação pela catequese, afim de produzir a mão de obra necessária para que a Coroa Portuguesa pudesse satisfazer seus desejos de produção de riqueza e exploração. Além disso, os jesuítas também foram incumbidos da educação dos filhos de sexo masculino da elite que emergia. A educação dos ricos, ministrada nos colégios religiosos, tinha como finalidade a preparação para a administração dos negócios de família.

O ensino jesuítico fundamentava-se nos valores cristãos e no ensino da língua. Ao passar dos anos, a Companhia de Jesus desenvolveu o que seria o primeiro plano de estudos estruturado do Brasil. O chamado *Ratio Studiorum* estabelecia um método padronizado, com currículo único para os estudos, apresentando uma educação integral do homem amparada no domínio da leitura, escrita e cálculo.

Com o passar do tempo, a catequese, pretensão inicial da Companhia de Jesus, foi preterida pela educação da elite e a criação de colégios se tornou mais importante do que a ação missionária. Essa mudança de planos se intensificou conforme a população indígena era devastada.

Referência: ALMEIDA, Wilson. A educação jesuítica no Brasil e seu legado para a educação da atualidade.

Revista Grifos, Chapecó, v. 23, n. 36/37, p. 117-126, 2014. Disponível em:

<https://bell.unochapeco.edu.br/revistas/index.php/grifos/article/view/2540/1764>. Acesso em: 3 de set. 2021.

QUESTÃO 2 (3,0): Ao apresentar a relação entre EDUCAÇÃO e TRABALHO e apresentar vários elementos históricos, o vídeo “finaliza” esta discussão informando que o importante é que se crie **UMA EDUCAÇÃO COMO TRANSFORMAÇÃO!**

Em sua opinião, o que significa isto exatamente?

RESPOSTA: Para que a educação seja transformadora, além do consequente aumento da renda individual, ela deve promover o desenvolvimento social e cultural. Assim, ao transformar o indivíduo, toda a sociedade é transformada. Quando há educação transformadora, a sociedade evolui no combate à pobreza, nas questões de saúde e segurança pública, na proteção do meio ambiente, na compreensão do mundo etc.

QUESTÃO 3 (2,0): Com base no TEXTO de SANTOS (2020) discutido na aula, foram citados:

- a) Emile Durkheim e Antonio Gramsci;
- b) Karl Marx e Pierre Bourdieu.

Émile Durkheim é um dos três sociólogos clássicos, ao lado de Max Weber e Karl Marx. Durkheim estabeleceu o método científico de estudo da sociologia através da definição do fato social. Para ele, fatos sociais são as normas e valores existentes na sociedade que se impõem aos indivíduos no modo de pensar, agir e sentir sob pena de ficar fora do conjunto. Assim, uma sociedade ideal é aquela em que todos se sentem representados ao menos tempo que sintam bem em respeitar as regras do conjunto. Para Durkheim, o sistema educacional tem papel fundamental na construção da sociedade, já que é nas escolas que os mais jovens conhecem as regras da sociedade e adquirem disciplina para respeitar essas regras através do espírito de adesão ao grupo. (Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=SMaxxNEqk7U>)

Antonio Gramsci foi um pensador italiano nascido na ilha da Sardenha. Dos 46 anos vividos, Gramsci passou 11 preso pelo regime fascista de Mussolini. O pensador defendia que as classes populares só seriam capazes de adquirir instrumentos para transformar a sociedade através de uma escola laica, gratuita e igual para todos. Através dessa escola, mudanças no senso comum seriam possíveis e, consequentemente, todos se tornariam influentes nas decisões da sociedade. Portanto, a escola seria uma ferramenta para conceber uma sociedade mais igualitária. (Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=SCRsBPAGRqM>)

QUESTÃO 4 (3,0): Pode-se dizer que o texto de SANTOS (2020) temo com questão central uma suposta REVOLUÇÃO na educação no contexto da pandemia do COVID-19.

- a) Qual seria esta revolução?

A suposta revolução é a utilização de ferramentas computacionais e outros recursos tecnológicos no processo ensino-aprendizagem.

- b) Qual a sua opinião sobre as considerações do autor? (faça um pequeno texto pessoal argumentando sua resposta) 9 linhas

No texto, Santos demonstra que o aumento do uso de recursos tecnológicos nas aulas, durante a pandemia, não representa uma revolução na educação. Essa mudança é causada pela boa vontade e necessidade dos professores no contexto atual. As ideias expostas no artigo se mostram válidas quando observamos que, no ensino remoto, as formas de ensino continuam as mesmas ainda que se utilizem de outros meios, como computador e internet. O ensino básico continua fundamento na execução de atividades e exercícios que não propõem a reflexão e a crítica. Além disso, para o professor, a distância dificulta a identificação das necessidades individuais dos estudantes tornando a formação centrada no indivíduo mais árdua.

Boa avaliação! Fique atento/a aos prazos

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO CAMPUS VIRTUAL