

ETCT - ATIVIDADE 2 – 21.1 – prof. Angelo C. Rodrigues
TEMA: TRABALHO/Video e Texto SAVIANI
PRAZO: 19-09-21 (campus virtual)

NOME: Pedro Antônio de Souza TURMA: 28A Valor: 10,0pts

BASE DISCUSSÃO: Vídeo “Trabalho e sociedade” / Texto: O trabalho como princípio educativo – SAVIANI, D.

ATENÇÃO: os espaços inseridos nesta atividade SOMADOS aos espaço já demarcados para resposta NO

CONJUNTO não podem exceder a 2 folhas A4

QUESTÃO 1(3,0): O vídeo “Sociedade e Trabalho” diz respeito a uma aula de Sociologia que a discussão sobre os elementos que constituem a natureza do TRABALHO que por sua vez, definem os MODOS DE PRODUÇÃO históricos que são: 1 – Comunismo Primitivo; 2 – Asiático/Escravista; 3 – Feudal; 4 – Capitalismo Primitivo (comercial) e 5 – Capitalismo Industrial

- a) ESCOLHA 2 Modos de Produção citados. b) FAÇA uma definição pessoal, com base no entendimento da aula dos modos de sua escolha (sem copia de rede ou outra fonte; texto pessoal)

ESCOLHA 1: Comunismo Primitivo

ESCOLHA 2: Capitalismo Primitivo (comercial)

O **Comunismo Primitivo** foi o único modo de produção em que o trabalho era exercido apenas para garantir existência humana. Esse modo de produção foi vivenciado por comunidades primitivas nas quais o uso da terra era compartilhado e, portanto, todos os membros trabalhavam e toda a produção era dividida entre eles. Dessa forma, não existia desigualdade econômica nem exploração entre os homens. O trabalho era realizado conforme a necessidade e era associado à atividades de lazer e religiosas.

No **Capitalismo Primitivo**, ou Mercantilismo, através do ideal burguês, o trabalho não era mais realizado apenas para garantia da existência, mas também visando o lucro. Naquele tempo, apesar de não existir o conceito de salário, esperava-se conquistar poder aquisitivo (moedas) através do trabalho. Além disso, a burguesia defendia o direito à propriedade privada já que esta era um resultado do trabalho.

QUESTÃO 2 (2,0): No texto de SAVIANI, este menciona a “**Teoria do Capital Humano/TCH**” dos anos 60 como um ponto de inversão no tocante à ideia da educação no âmbito do “não trabalho”. Faça o que se pede:

- a) Faça uma **pequena** pesquisa na web sobre a Teoria do Capital Humano (**características principais, autores, etc**)
b) Indique a fonte (**obrigatória**)

O termo “Teoria do Capital Humano” foi apresentado por Theodore Schultz em sua teoria de 1960 que afirmava que o aumento do bem-estar dos menos abastados depende da educação. Assim, o aprimoramento das habilidades individuais por meio da educação, promoveria maior produtividade do trabalhador. A teoria vai mais longe ao afirmar que essas ações favoreceram o desenvolvimento pleno das nações. A estruturação da TCH foi feita pelos economistas teóricos Gary Becker, Jacob Mincer e, o já citado Schultz, através dos estudos de economistas

mais antigos como Adam Smith, através da obra “A Riqueza das Nações” (1776), e Alfred Marshal, na livro “Os princípios econômicos do mais valioso investimento dos capitais, os seres humanos” (1920).

Fonte: CABRAL, Antônio; SILVA, Claudia Luciene de Melo; SILVA, Lamara Fabia Lucena. Teoria do capital humano, educação, desenvolvimento econômico e suas implicações na formação de professores. **Revista Principia**, João Pessoa, n. 32, p. 35-41, 2016.

QUESTÃO 3 (2,0): Responda às questões abaixo, com base tanto nas contribuições do vídeo e do texto de Saviani:

(resposta pessoal e pode ser opinativa, desde que haja a devida argumentação)

- a) Se analisarmos separadamente o vídeo e o texto, o primeiro busca contextualizar o TRABALHO em seu desenvolvimento histórico. Já o segundo, à despeito de também indicar a trajetória histórica do trabalho, avança ao correlacionar o mesmo à Educação. Pergunta: A educação tem uma relação direta com o trabalho? Explique como isso se opera na sua opinião, com base na análise de ambos (vídeo e texto).

(resposta pessoal sem copia ou qualquer aproximação com texto de qualquer natureza)

Através da análise do texto de SAVIANI, percebe-se que a educação está atrelada ao trabalho desde origem das sociedades humanas. Era através da prática do trabalho que se aprendia os conhecimentos teóricos, fenômenos naturais e todos os códigos de conduta do meio ao qual se pertencia. As formas de educação sempre acompanharam as transformações dos modos de produção, ora preparando os mais favorecidos para a liderança e trabalho intelectual, ora se tornando acessível aos desfavorecidos para ensinar-lhes o trabalho braçal. É importante notar que, desde o princípio, a escola é tida como a base da educação das sociedades. Durante um extenso período, a escola foi desfrutada apenas pelos ricos e o trabalho se manteve como fonte de educação para os pobres. Nos dias atuais, as escolas se tornaram relativamente mais acessíveis, mas ainda com o objetivo de tornar o indivíduo apto ao trabalho, seja intelectual ou braçal. Portanto, é possível afirmar que educação e trabalho sempre andaram juntos a fim de se complementarem.

Boa avaliação! Fique atento/a as prazos

ATIVIDADE PARA SER REALIZADA NO CAMPUS VIRTUAL

MODELO PARA SALVAR ESTE ARQUIVO



21.1 GDE123 ATIV 2 – Saviani Trabalho (coloque nome sobrenome)