

**TRÒ CHƠI: TẬP TẦM VÔNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Rèn sự khéo léo của đôi tay.
- Tăng cường khả năng nhảy bèn, óc phán đoán và hiểu biết cho trẻ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Đồ vật nhỏ cầm được trong lòng bàn tay

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
2'	<b>1. Hoạt động mở đầu</b> <b>* Khởi động</b> - GV cho cả lớp hát 1 bài. <b>* Kết nối</b> - GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng.	- HS hát  - HS lắng nghe
30'	<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức</b> <b>a. Hoạt động 1: HDHS chơi trò chơi: Tập tầm vông</b> - GV nêu cách chơi: + Chia người chơi thành các nhóm, cặp hoặc cùng nhau chơi tập thể (không quá 5 người 1 nhóm). + YCHS oẳn tù tì để xác định người chơi đầu tiên. + Người chơi được xác định sẽ cầm vật nhỏ trong lòng bàn tay, đưa ra phía sau lưng mình rồi nắm lại. Người chơi có quyền đổi tay nắm sao cho những người chơi khác không thể xác định được vật nhỏ đang ở bàn tay nào. + Sau khi đã cất kỹ vật nhỏ, người chơi đưa hai bàn tay ra phía trước cho những người chơi khác nhìn thấy, rồi bắt đầu hát bài đồng dao. Vừa xoay 2 tay vòng tròn vào nhau hoặc lắc lư 2 bên. + Sau khi kết thúc bài hát, người chơi lại giơ 2 tay ra trước mặt.	- HS lắng nghe  - HS oẳn tù tì  - HS lắng nghe

	<p>+ Những người chơi còn lại đoán vị trí của vật nhỏ, xem đang nằm ở bàn tay nào. Người chơi đoán trúng là người chơi dành chiến thắng, người chơi đoán sai thì chịu phạt.</p> <p>+ Chọn người chơi mới và bắt đầu vòng chơi mới.</p> <p>- GVHD HS hát bài đồng dao: Tập tầm vông Tay không tay có Tập tầm vó Tay có tay không Mời các bạn Đoán sao cho đúng Tập tầm vó Đố tay nào có Tay nào không Có có, không không”</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trò chơi: Tập tầm vông</b></p> <p>- GV tổ chức cho HS chơi</p> <p>- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương các đội, HS chơi tốt..</p>	<p>- HS hát và thuộc bài đồng dao</p> <p>- HS vừa chơi, vừa hát đồng dao.</p> <p>- HS lắng nghe</p>
3’	<p><b>3. Hoạt động vận dụng</b></p> <p>- Các con vừa được chơi trò chơi gì?</p> <p>- Các con cảm thấy thế nào khi chơi trò chơi này?</p> <p>- Khuyến khích HS rủ các bạn hoặc người thân cùng chơi.</p> <p>- GVNX tiết học</p>	<p>- Tập tầm vông</p> <p>- HS nêu cảm nghĩ</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe</p>

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

**TRÒ CHƠI: CHI CHI CHÀNH CHÀNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết cách chơi trò chơi
- HS chơi đúng cách đảm bảo an toàn trong khi chơi.
- HS thích chơi cùng các bạn.

**II. ĐỒ DÙNG:**

- Video: Trò chơi “ Chi chi chành chành”

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

TG	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
3’	<b>1. Hoạt động mở đầu</b> <b>* Khởi động</b> - GV cho cả lớp hát 1 bài. <b>* Kết nối</b> - GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng.	- HS hát  - HS lắng nghe
10’	<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức</b> <b>a. Hoạt động 1: Học bài đồng dao</b> - GV HD học sinh đọc bài đồng dao. <i>Chi chi chành chành.</i> <i>Cái đánh thổi lửa.</i> <i>Con ngựa chết chương.</i> <i>Ba vương ngũ đế.</i> <i>Chấp chế đi tìm</i> <i>Ừ à ừ ập.</i>	- HS lắng nghe - HS nối tiếp nhau đọc từng dòng thơ theo HD của GV.
8’	<b>b. Hoạt động 2: HD cách chơi</b> - GV chiếu cho HS xem <b>Cách chơi:</b> 1. Cho một trẻ đứng xòe bàn tay ra, các trẻ còn lại giơ một ngón tay	- HS quan sát

12'	<p>trở ra đặt vào lòng bàn tay đó rồi đọc nhanh: “<b>Chi chi chành chành. ...</b></p> <p>2. Đến chữ “ập” thì trẻ nắm tay lại, còn mọi người thì cố gắng rút tay thật mạnh, trẻ nào rút không kịp bị nắm trúng thì xòe ra, đọc câu đồng dao cho các bạn khác <b>chơi</b>.</p> <p><b>c. Hoạt động 3 : Thực hành trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho một nhóm lên chơi.</li> <li>- GV cho hs chơi nhóm 4.</li> <li>- Các đội lên chơi thi trước lớp</li> <li>- Gv bao quát lớp.</li> <li>- GVNX, đánh giá, tuyên dương các đội chơi tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tham gia chơi</li> <li>- HS tham gia chơi</li> <li>- 1HS điều khiển chương trình.</li> <li>- HS chơi</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>
3'	<p><b>3. Hoạt động vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa được chơi trò chơi gì?</li> </ul> <p>=&gt; Các con vừa được chơi trò chơi “Chi chi chành chành” các con cảm thấy thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích HS rủ các bạn hoặc người thân cùng chơi.</li> <li>- GVNX tiết học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chi chi chành chành</li> <li>- HS nêu cảm nghĩ</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

**TRÒ CHƠI DÂN GIAN: THẢ ĐĨA BA BA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết cách chơi trò chơi “ Thả đĩa ba ba”
- HS chơi đúng cách đảm bảo an toàn trong khi chơi.
- HS thích chơi cùng các bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Video: Trò chơi “ Thả đĩa ba ba”

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
3’	<b>1. Hoạt động mở đầu</b> <b>* Khởi động</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV tổ chức cho HS chơi một trò chơi dân gian đơn giản như : “ Oản tù tì” và hỏi: ? Trò chơi vừa rồi có tên là gì? ? Đã bạn nào từng tham gia trò chơi chưa? ? Trò chơi có khó không?</li></ul> <b>* Kết nối</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS hát</li><li>- HS lắng nghe</li></ul>
30’	<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức</b> <b>a. Hoạt động 1: HD cách chơi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV giới thiệu một trò chơi dân gian đơn giản dành cho HS lớp 1 “ Thả đĩa ba ba”</li><li>- GV chiếu cho HS xem Trò chơi “ Thả đĩa ba ba”</li><li>- GV hướng dẫn cách chơi : Khoảng 10 bạn hoặc 12 bạn chơi, đứng thành vòng tròn quay mặt vào trong. Chọn một bạn vào trong vòng tròn, vừa đi vừa đọc bài đồng dao: <i>Thả đĩa ba ba</i> <i>Chớ bắt đàn bà</i> <i>Phải tội đàn ông</i> <i>Cơm trắng như bông</i> <i>Gạo mềm như nước</i> . <i>Đổ mắm đổ muối</i> <i>Đổ chuối, hạt tiêu</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS lắng nghe</li></ul>



### TRÒ CHƠI: MÈO ĐUỔI CHUỘT

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Trẻ nhớ tên của trò chơi, biết cách chơi, luật chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”, thuộc lời bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định của trẻ.
- Phát triển tố chất vận động: nhanh nhẹn, khéo léo, dẻo dai.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn tính kiên trì, có ý thức tổ chức trong khi chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, thích chơi các trò chơi dân gian.
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, thân thiện, hợp tác với bạn khi tham gia chơi.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Nhạc bài hát “Con mèo con chuột”.

#### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
3’	<b>1. Hoạt động mở đầu</b> <b>* Khởi động</b> - YCHS giải câu đố: Con gì tai thính mắt tinh Nấp trong bóng tối ngồi rình chuột qua Đó là con gì? - GVNX và hỏi: + Con mèo được nuôi ở đâu? + Con mèo kêu như thế nào? (Cho trẻ bắt chước tiếng mèo kêu!) + Con mèo thích làm gì? Đúng rồi con mèo thích bắt chuột đấy! <b>* Kết nối</b> - GV: Có một trò chơi dân gian rất hay nói về chú mèo đuổi bắt chú chuột. Trò chơi có lời đồng dao vui nhộn khi chơi các con phải chạy nhanh làm cho cơ thể dẻo dai, khỏe mạnh. - GV giới thiệu bài trò chơi: “ <b>Mèo đuổi chuột</b> ”, ghi tên bài lên bảng.	- HSTL: Con mèo  - Trong gia đình ạ! - Meo meo.  - Thích bắt chuột.  - HS lắng nghe.
29’	<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức</b> <b>a. Hoạt động 1: HDHS cách chơi, luật chơi:</b> - GV giới thiệu cách chơi và luật chơi:	- HS lắng nghe.

+ **Cách chơi:** Các con đứng thành vòng tròn rộng và giơ tay lên cao để làm hang. Cô sẽ chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Mèo và chuột sẽ đứng quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi nghe hiệu lệnh “Đuổi bắt” thì chuột lo chạy luồn lách qua các ngách hang để chôn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi để bắt chuột. Khi thực hiện trò chơi thì các con đọc lời ca của bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”:

Mèo đuổi chuột  
Mời bạn ra đây  
Tay nắm chặt tay  
Đứng thành vòng rộng  
Chuột luồn lỗ hổng  
Chạy vội chạy mau  
Mèo đuổi đằng sau  
Chôn đầu cho thoát  
Thế rồi chú chuột  
Lại đóng vai mèo  
Co cẳng chạy theo  
Bắt mèo hóa chuột.

Khi lời ca kết thúc thì các bạn ngồi thụp xuống để cụp mèo và chuột, lượt chơi kết thúc và sẽ đổi bạn chơi.

+ **Luật chơi:** Chuột chạy hang nào thì mèo chạy hang đó nếu mèo không chạy đúng hang của chuột đã chạy thì mèo thua. Khi chưa đọc hết bài đồng dao mà mèo bắt được chuột thì chuột thua cuộc; còn khi đã đọc hết bài đồng dao mà mèo không bắt được chuột là mèo thua cuộc. Các bạn bị thua cuộc sẽ phải hát một bài hát.

- GV hỏi: Các con đã rõ luật chơi và cách chơi chưa?

- GV HD HS đọc thuộc lời bài đồng dao.

Mèo đuổi chuột  
Mời bạn ra đây  
Tay nắm chặt tay  
Đứng thành vòng rộng  
Chuột luồn lỗ hổng  
Chạy vội chạy mau  
Mèo đuổi đằng sau  
Chôn đầu cho thoát  
Thế rồi chú chuột

- Chú ý lắng nghe

- HS lắng nghe.

- Rồi ạ.

- HS đọc lời đồng dao.



	<p>Lại đóng vai mèo Co cẳng chạy theo Bắt mèo hóa chuột.</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Thực hành trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chơi mẫu cùng một số HS.</li> <li>+ Sau khi chơi xong GV nhận xét về cách chơi.</li> <li>- Cho HS chơi thử 1 lần.</li> <li>- Tổ chức cho HS chơi:</li> <li>+ GV giáo dục HS trước khi chơi: Khi tham gia chơi các con chú ý chơi đoàn kết, thân thiện, hợp tác với bạn để trò chơi vui hơn nhé!</li> <li>+ Cho HS chơi các hình thức khác nhau.</li> <li>+ Chơi theo tổ (2 tổ).</li> <li>+ Cả lớp (2-3 lần).</li> <li>- GV bao quát hướng dẫn, động viên khuyến khích HS chơi, nhận xét, tuyên dương HS sau mỗi lần chơi.</li> <li>- GV tổng kết trò chơi, NX</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chơi cùng GV</li> <li>- HS chơi thử.</li> <li>- HS chơi theo tổ.</li> <li>- HS chơi cả lớp 2-3 lần.</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>
3'	<p><b>3. Hoạt động vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa được chơi trò chơi gì?</li> <li>=&gt; Các con vừa được chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột” các con cảm thấy thế nào?</li> <li>- GD: Các con ạ các trò chơi dân gian rất vui nhộn và gần gũi với cuộc sống hàng ngày của chúng mình đây. Vì vậy các con phải yêu thích trò chơi dân gian, thường xuyên tự tổ chức trò chơi với bạn để cơ thể dẻo dai và khỏe mạnh nhé.</li> <li>- Cho trẻ hát “con mèo con chuột” và kết thúc tiết học</li> <li>- GVNX tiết học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi mèo đuổi chuột</li> <li>- HS nêu cảm nghĩ</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS hát</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....



**TRÒ CHƠI: Ô ĂN QUAN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết cách chơi trò chơi “ô ăn quan”
- HS chơi đúng cách đảm bảo an toàn trong khi chơi.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay. Tăng cường khả năng nhạy bén, óc phán đoán và hiểu biết cho HS.
- Rèn tính kiên trì, có ý thức tổ chức trong khi chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, thích chơi các trò chơi dân gian.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bàn cờ ô ăn quan

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
3’	<b>1. Hoạt động mở đầu</b> <b>* Khởi động</b> - GV cho cả lớp hát 1 bài. <b>* Kết nối</b> - GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng.	- HS hát - HS lắng nghe
30’	<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức</b> <b>a. Hoạt động 1: HDHS chơi trò chơi: Ô ăn quan</b> - GV nêu: + Số lượng người chơi: 2 người + Cách chơi: Để bắt đầu lượt chơi đầu tiên, người chơi có thể thỏa thuận với nhau hoặc oẳn tù tì. Người bắt đầu sẽ cầm lên toàn bộ quân trong ô vuông gần nhất trong số 5 ô vuông thuộc quyền quản lý của mình. Sau đó lần lượt rải chúng vào các ô vuông khác bên cạnh mỗi ô 1 viên. Có thể chọn rải xuôi hoặc ngược chiều kim đồng hồ. Khi rải xong, một số tình huống sẽ phát sinh: <ul style="list-style-type: none"><li>• Trường hợp liền kề sau ô cuối cùng vừa rải là một ô vuông có quân.</li></ul>	- HS lắng nghe - HS lắng nghe

	<p>Người chơi sử dụng tiếp các số quân ở ô đó và rải tiếp theo chiều như trên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nếu ô liền kề sau đó là một ô trống sau đó đến một ô có chứa quân. Không phân biệt ô ăn quan hay dân thì bạn sẽ bị mất lượt đối với số quân trong ô đó. Số quân đó sẽ được loại ra khỏi bàn chơi để khi kết thúc dùng để tính điểm.</li> <li>• Nếu liền kề sau ô vừa bị mất lượt lặp lại là một ô trống rồi đến ô có quân thì người chơi sẽ được ăn số quân ở ô đó. Người chơi hoàn toàn có thể tính toán để ăn hết số quân chỉ trong một lượt chơi.</li> <li>• Nếu một ô được gọi là ô nhà giàu tức là ô đó chứa rất nhiều dân. Người chơi hoàn toàn có thể tính toán để tích nhiều quân vào 1 ô. Sau đó ăn hết 1 lần để tích điểm.</li> <li>• Nếu ô liền tiếp phía sau là 2 ô trống hoặc ô ăn quan có chứa quân ngay sau khi vừa ăn ở ô trước thì người chơi mất lượt.</li> <li>• Nếu đến lượt chơi nhưng tất cả ô vuông thuộc quyền kiểm soát đều trống. Lúc này người chơi sẽ phải dùng đến 5 quân dân vừa ăn được. Sau đó rải đều vào 5 ô vuông để tiếp tục di chuyển.</li> <li>• Nếu người chơi không có đủ số dân là 5 thì cần mượn của đối phương. Sau đó sẽ trả lại trừ đi khi tính điểm.</li> <li>• Vòng chơi được xem là đã kết thúc khi toàn bộ số dân và quan có trên bàn chơi đều đã bị ăn hết. Nếu ở 2 ô quan đã hết quân nhưng ở dân vẫn còn thì còn ở ô thuộc quyền kiểm soát của ai sẽ chia cho người đó. Ở ô</li> </ul>	
--	--	--

	<p>quan có số dân ít hơn 5 thì được gọi là quan non. Một số luật có thể quy định không được ăn quan non để kéo dài thời gian chơi.</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Thực hành trò chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chơi mẫu cùng một số HS.</li> <li>+ Sau khi chơi xong GV nhận xét về cách chơi.</li> <li>- Cho HS chơi thử 1 lần.</li> <li>- GV giáo dục HS trước khi chơi: Khi tham gia chơi các con chú ý chơi đoàn kết, thân thiện, hợp tác với bạn để trò chơi vui hơn nhé!</li> <li>- GV tổ chức cho HS chơi.</li> <li>- GV nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chơi cùng GV</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS chơi thử</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS chơi theo nhóm</li> </ul>
2'	<p><b>3. Hoạt động vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa được chơi trò chơi gì?</li> <li>- Các con cảm thấy thế nào khi chơi trò chơi này?</li> <li>- Khuyến khích HS rủ các bạn hoặc người thân cùng chơi.</li> <li>- GVNX tiết học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HSTL</li> <li>- HS nêu cảm nghĩ</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....



Ngày dạy: .....

**TRÒ CHƠI: CHÌM NỔI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết cách chơi trò chơi “chìm nổi”
- Rèn sự nhanh nhẹn của đôi chân. Tăng cường khả năng nhảy bèn, óc phán đoán và hiểu biết cho HS.
- Rèn tính kiên trì, có ý thức tổ chức trong khi chơi.
- HS hứng thú tham gia trò chơi, thích chơi các trò chơi dân gian.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Nhạc sôi động

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU :**

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
3’	<b>1. Hoạt động mở đầu</b> <b>* Khởi động</b> - GV cho cả lớp hát 1 bài. <b>* Kết nối</b> - GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng.	- HS hát  - HS lắng nghe
30’	<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức</b> <b>a. Hoạt động 1: HDHS chơi trò chơi:</b> <b><i>Chìm nổi</i></b> - GV nêu cách chơi, luật chơi: <b>* Cách chơi :</b> - Bắt đầu chơi, người chơi "oẳn tù tì" để chọn ra một người chơi làm "cái". - Người được làm "cái" được đi đuổi các bạn. Khi hô “ bắt đầu”, các bạn chạy tản ra xung quanh. Các bạn khác chạy thật nhanh sao cho "cái " không đuổi được. - Nếu thấy "cái " lại gần người nào thì người đó ngồi thật nhanh xuống và nói "chìm", lúc đó bạn làm “cái” không	- HS lắng nghe

	<p>được chạm vào nữa. Khi cái đi xa thì lại nói "nổi" rồi chạy tiếp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nếu ai bị "cái " đập vào người coi như "chết" và đứng ra ngoài cuộc chơi, lần sau vào chơi. "Cái" nào bắt được nhiều là giỏi nhất.</li> <li>- Thời gian cho mỗi lần chơi khoảng 5-10 phút. Lần sau chơi chọn "cái " khác.</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trò chơi: Chìm nổi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chơi mẫu cùng một số HS.</li> <li>+ Sau khi chơi xong GV nhận xét về cách chơi.</li> <li>- Cho HS chơi thử 1 lần.</li> <li>- GV tổ chức cho HS chơi.</li> <li>- GVNX, tuyên dương các đội chơi tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chơi cùng GV</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS chơi thử</li> <li>- Mời 1 HS lên điều khiển</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>
2'	<p><b>3. Hoạt động vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa được chơi trò chơi gì?</li> <li>- Các con cảm thấy thế nào khi chơi trò chơi này?</li> <li>- Khuyến khích HS rủ các bạn hoặc người thân cùng chơi.</li> <li>- GVNX tiết học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HSTL</li> <li>- HS nêu cảm nghĩ</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>

**Điều chỉnh sau bài dạy**

.....

.....



### TRÒ CHƠI: MỘT HAI BA

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS biết cách chơi trò chơi “Một hai ba”.
- Rèn sự nhanh nhẹn của đôi chân. Tăng cường khả năng nhảy bèn, óc phán đoán và hiểu biết cho HS.
- Rèn tính kiên trì, có ý thức tổ chức trong khi chơi.
- HS hứng thú tham gia trò chơi, thích chơi các trò chơi dân gian.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU :

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
3’	<b>1. Hoạt động mở đầu</b> * <b>Khởi động</b> - GV cho cả lớp hát 1 bài. * <b>Kết nối</b> - GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng.	- HS hát  - HS lắng nghe
30’	<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức</b> <b>a. Hoạt động 1: HDHS chơi trò chơi:</b> <b>Một hai ba</b> - GV nêu cách chơi, luật chơi: <b>Cách chơi</b> - Trò chơi này sẽ oẳn tù tì để xác định người bị phạt. Người bị phạt đứng úp mặt vào tường. Những người còn lại đứng cách xa tường khoảng trên 3m trên một lần mức. Trong khi người bị phạt đập tay vào tường 3 cái đồng thời đọc to “Một – hai – ba”, những người ở phía sau bước lên thật nhanh một hoặc hai bước. - Sau tiếng “ba”, người bị phạt quay lại, nếu thấy ai đang bước thì người đó bị phạt tạm ngừng chơi và lên đứng sát tường. Đến lúc có người nào đó đã bước	- HS lắng nghe

	<p>lên được sát đằng sau người bị phạt (cách khoảng 0.5m) sẽ đập vào lưng người bị phạt, tất cả người chơi (kể cả người đang bị tạm ngưng chơi) sẽ chạy ủa về mức ban đầu. Người bị phạt sẽ rượt theo, chạm tay trúng ai thì người đó sẽ bị phạt và trò chơi lại bắt đầu.</p> <p><b>Luật chơi:</b>          Người bị phạt phải úp mặt vào tường khi đập “một – hai – ba”, sau tiếng “ba” mới được quay mặt xuống để “bắt”.</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trò chơi: Một hai ba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chơi mẫu cùng một số HS.</li> <li>+ Sau khi chơi xong GV nhận xét về cách chơi.</li> <li>- Cho HS chơi thử 1 lần.</li> <li>- GV tổ chức cho HS chơi.</li> <li>- GV nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chơi cùng GV</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS chơi thử</li> <li>- Mời 1 HS lên điều khiển</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>
2'	<p><b>3. Hoạt động vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa được chơi trò chơi gì?</li> <li>- Các con cảm thấy thế nào khi chơi trò chơi này?</li> <li>- Khuyến khích HS rủ các bạn hoặc người thân cùng chơi.</li> <li>- GVNX tiết học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HSTL</li> <li>- HS nêu cảm nghĩ</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>

**Điều chỉnh sau bài dạy**

.....

.....

.....

.....

**TRÒ CHƠI: CÁ SÁU LÊN BỜ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết cách chơi trò chơi dân gian: Cá sáu lên bờ
- Rèn sự nhanh nhẹn của đôi chân.
- Tăng cường khả năng nhảy bèn, óc phán đoán và hiểu biết cho HS.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU :**

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
3'	<b>1. Hoạt động mở đầu</b> * <b>Khởi động</b> - GV cho cả lớp hát 1 bài. * <b>Kết nối</b> - GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng.	- HS hát  - HS lắng nghe
30'	<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức</b> <b>a. Hoạt động 1: HDHS chơi trò chơi:</b> <b><i>Cá sáu lên bờ</i></b> - GV nêu cách chơi, luật chơi: * Cách chơi : - Bắt đầu chơi, người chơi "oẳn tù tì" để chọn ra một người chơi làm "cá sáu". - Cá sáu sẽ đứng ở khu vực “ dưới nước” hay “ sông”. Những người chơi còn lại đứng ở khu vực “ trên bờ”. - Cá sáu đi đi lại lại trong khu vực “ dưới nước” tìm bắt người nào ở dưới nước ( chạm vào người) hoặc có một chân thò vào trong phạm vi “dưới nước”. - Những người chơi còn lại tìm cách chọc tức cá sáu như chạy băng qua các	- HS lắng nghe

	<p>khu vực nước hoặc thò chân, thò tay vào vùng nước. Vừa chạy nhảy vừa hát “ Cá sấu, cá sấu lên bờ.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người chơi nào không kịp lên bờ mà bị cá sấu bắt sẽ phải thay thế làm “ cá sấu”.</li> <li>- Trò chơi bắt đầu lại khi có một “ cá sấu” mới.</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trò chơi: Cá sấu lên bờ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chơi mẫu cùng một số HS.</li> <li>+ Sau khi chơi xong GV nhận xét về cách chơi.</li> <li>- Cho HS chơi thử 1 lần.</li> <li>- GV tổ chức cho HS chơi.</li> <li>- GVNX, tuyên dương các đội chơi tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chơi cùng GV</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS chơi thử</li> <li>- Mời 1 HS lên điều khiển</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>
2’	<p><b>3. Hoạt động vận dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa được chơi trò chơi gì?</li> <li>- Các con cảm thấy thế nào khi chơi trò chơi này?</li> <li>- Khuyến khích HS rủ các bạn hoặc người thân cùng chơi.</li> <li>- GVNX tiết học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HSTL</li> <li>- HS nêu cảm nghĩ</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>

**Điều chỉnh sau bài dạy**

.....

.....

.....