

**BÀI : LÀM QUEN VỚI PHÉP CỘNG - DẤU CỘNG ( Tiếp theo)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Làm quen với phép cộng qua các tình huống có thao tác thêm, củng cố cách sử dụng các dấu (+, =). Nhận biết ý nghĩa của phép cộng (với nghĩa thêm) trong một số tình huống gắn với thực tiễn.
- Đưa ra những tình huống phù hợp với nội dung tranh, phép tính cộng đã cho. Kể cho bạn nghe về tình huống của mình tương ứng với tranh vẽ . Phát triển NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học. NL mô hình hóa học, NL giao tiếp toán học, NL sử dụng công cụ và phương tiện học toán. Tự tin chia sẻ trước cả lớp.
- HS yêu thích tiết học Toán, thích thú với phép tính cộng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- **GV:** + Các que tính, các chấm tròn.  
+ Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi
- **HS:** bộ đồ dùng học Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
3'	<b>1. Hoạt động mở đầu:</b> <b>* Khởi động:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV cho HS khởi động bằng bài hát: “Tập đếm”</li><li>- GV đưa tranh</li><li>- Gọi HS nêu tình huống phép cộng (theo nghĩa gộp)</li><li>- Gv yêu cầu cả lớp gài phép tính vào bảng gài.</li><li>- Gọi HSNX, GVNX</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS hát + múa</li><li>- HS quan sát</li><li>- 1 HS nêu tình huống</li><li>- Cả lớp cài phép tính</li><li>- HSNX</li></ul>
1'	<b>* Kết nối:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV giới thiệu tên bài học, ghi bảng tên bài học: Làm quen với phép cộng – Dấu cộng (tiếp theo)</li><li>- Gọi HS nhắc tên bài học</li><li>- YC HS mở SGK Toán trang 36</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS lắng nghe</li><li>- Hs nhắc tên bài</li><li>- Hs mở sgk</li></ul>
10'	<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</b> <b>a. Hoạt động chia sẻ, khám phá</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS quan sát 2 bức tranh. Thảo luận nhóm đôi:</li><li>- Xem tranh vẽ gì? Nói với bạn về những</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi.</li></ul>

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
	<p>điều quan sát được.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giao nhiệm vụ, gợi ý để chia sẻ cùng bạn.</li> <li>- GV gọi đại diện 2 nhóm lên chia sẻ về nội dung bức tranh 1</li> <li>- Gọi HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét</li> <li>- Gọi 1 -2 nhóm chia sẻ tranh 2</li> <li>- Gọi HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét</li> <li>- GV: Các con quan sát rất tốt. Bây giờ cô và các con sẽ cùng lấy que tính ra thực hành nhé.</li> <li>- GV yêu cầu HS lấy ra 4 que tính để trên mặt bàn. <i>Lấy thêm</i> 1 que tính để lên trên mặt bàn. Đếm xem có tất cả bao nhiêu que tính?</li> <li>- Gọi HS trả lời</li> <li>- Gọi HS nhắc lại</li> <li>- Các con hãy dùng chấm tròn để thay thế các que tính. Hãy lấy 4 chấm tròn xanh, lấy thêm 1 chấm tròn đỏ. Cô có tất cả mấy chấm tròn ?</li> <li>- Yêu cầu nhắc lại</li> <li>- Vừa rồi các con đã dùng thao tác lấy thêm que tính và thao tác lấy thêm chấm tròn ; <b>Thêm</b> nghĩa là cộng các que tính hay cộng các chấm tròn với nhau.</li> <li>- 4 chấm tròn xanh, lấy thêm 1 chấm tròn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện nhóm lên chia sẻ <i>VD: Có 4 quả bóng trong rổ. Thêm 1 quả bóng. Có tất cả 5 quả bóng trong rổ.</i></li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HSTL: Trong hộp có 4 que tính màu xanh, bạn nhỏ bỏ thêm 1 que tính đỏ vào hộp. Có tất cả 5 que tính trong hộp.</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS thao tác trên que tính và nói: “<b>Có</b> 4 que tính. <b>Thêm</b> 1 que tính. <b>Có tất cả</b> 5 que tính”.</li> <li>- HSTL</li> <li>- Cá nhân, cả lớp đồng thanh : “<b>Có</b> 4 que tính. <b>Thêm</b> 1 que tính. <b>Có tất cả</b> 5 que tính”.</li> <li>- HS thực hiện và nói: Có 4 chấm tròn xanh, thêm 1 chấm tròn đỏ. Có tất cả 5 chấm tròn.</li> <li>- Cá nhân, cả lớp đồng thanh</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
	<p>đỏ cô có thể diễn đạt bằng phép tính cộng :  <math>4 + 1 = 5</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nêu lại phép tính</li> <li>- Gọi HS đọc phép tính</li> </ul> <p><b>b. Củng cố kiến thức mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu tình huống khác : “Có 3 ngón tay. Thêm 2 ngón tay. Có tất cả mấy ngón tay?</li> <li>- Mời cả lớp giải phép tính tương ứng</li> <li>- GV nhận xét</li> <li>- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tìm tình huống tương tự và đỏ bạn bên cạnh nêu ra phép cộng.</li> <li>- Gọi 2 – 3 nhóm lên chia sẻ</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc phép tính : <math>4 + 1 = 5</math></li> <li>- HS đọc: <i>bốn cộng một bằng năm.</i></li> <li>- HSTL</li> <li>- HS giải bằng giải: <math>3+2=5</math></li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS thảo luận</li> <li>- Đại diện nhóm lên chia sẻ</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>
1’	<b>GIẢI LAO</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Trời mưa, trời mưa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chơi</li> </ul>
15’	<p><b>3. Hoạt động luyện tập, thực hành</b></p> <p><b>Bài 1 (SGK tr 37)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc yêu cầu bài</li> <li>- GV HD cách làm bài: Hãy quan sát vào hình vẽ thứ nhất xem tranh vẽ gì?</li> </ul> <p>+ Có 1 con ong đậu trên bông hoa, thêm 1 con ong bay đến. Có tất cả bao nhiêu con ong?</p> <p>+ Đọc phép tính và nêu số thích hợp ở ô <input type="text"/></p> <p>dấu ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con hãy làm bài 1 vào vở bài tập.</li> <li>- Tương tự như vậy các con hãy làm tiếp hình vẽ thứ 2 của bài tập 1 vào vở bài tập.</li> <li>- Hãy đổi vở cho bạn cùng bàn, kiểm tra số bạn viết trong phép tính. Hãy nói cho bạn nghe tình huống trong tranh</li> <li>- GV gọi 1 – 2 nhóm chia sẻ trước lớp</li> <li>- Gọi HSNX</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HSTL</li> <li>- HSTL</li> <li>- HSTL: <math>1 + 1 = 2</math></li> <li>- HS làm bài cá nhân</li> <li>- Đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau và nói cho nhau về tình huống trong bức tranh và phép tính tương ứng.</li> <li>- HS chia sẻ trước lớp.</li> <li>- HSNX</li> </ul>

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
5'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>Chốt:</b> <i>Khi làm bài tập 1 các con cần quan sát kĩ và đếm thêm số lượng đồ vật trong mỗi tranh</i></p> <p><b>Bài 2 (SGK tr 37)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc yêu cầu của bài</li> <li>- Gọi HS nêu lại yêu cầu</li> <li>- Hãy quan sát các tranh vẽ, TL nhóm đôi về tình huống ứng với phép tính thích hợp.</li> <li>- GV gọi 2, 3 nhóm trả lời</li> </ul> <p><i>? Tại sao con chọn phép tính tương ứng với tranh này?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét và chốt cách làm đúng</li> <li>- YC HS làm bài vào vở BT</li> <li>- GV chữa bài, gọi 1 HS nêu bài làm, HS khác NX, GV chốt đáp án đúng</li> </ul> <p><b>Chốt:</b> <i>Với mỗi phép tính cộng chúng ta hãy chọn đúng tình huống cụ thể phù hợp với phép tính cộng đó.</i></p> <p><b>Bài 3 (SGK tr 37)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc yêu cầu của bài</li> <li>- Gọi HS nêu lại yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS quan sát tranh. Tranh vẽ gì?</li> <li>- Đọc phép tính đã cho</li> <li>- YCHS làm việc nhóm đôi: Suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe một tình huống theo bức tranh.</li> <li>- Gọi HS chia sẻ trước lớp.</li> <li>- GV lưu ý HS: Trong khi kể tình huống có sử dụng mẫu câu khi nói: Có... Thêm... Có tất cả...</li> <li>- GV nhận xét, cho HS xem video tình huống gv nhắc lại để củng cố kiến thức</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức trò chơi: “Đố vui”</li> <li>- Luật chơi: GV là người điều khiển. GV đưa ra tình huống ngoài SGK khi nói có sử dụng mẫu câu “Có... Thêm... Có tất cả....”. Sau đó</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS quan sát, TL nhóm đôi.</li> <li>- HS TL</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS làm vở bài tập</li> <li>- HS nêu, HSNX</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS quan sát, trả lời</li> <li>- 1 HS đọc</li> <li>- HS làm việc nhóm đôi</li> <li>- 3 – 4 HS kể</li> <li>- HS lắng nghe, xem video</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
	<p>gọi HS nêu phép tính. HS trả lời đúng tiếp tục nêu tình huống khác rồi gọi bạn trả lời. Nếu bạn trả lời sai nhường quyền trả lời cho bạn khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thời gian chơi: 2 phút</li> <li>- Gv tổ chức chơi thử:</li> </ul> <p>GV đưa ra tình huống ngoài SGK: Hà có 5 cái kẹo. Mẹ cho thêm 1 cái kẹo. Hà có tất cả mấy cái kẹo? Nêu phép tính tương ứng. Gọi HS trả lời.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức HS chơi thật</li> <li>- GV nhận xét trò chơi</li> <li>- Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?</li> <li>- GVNX tiết học. Dặn dò: về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng để hôm sau chia sẻ với các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chơi thử</li> <li>- HS trả lời: <math>5 + 1 = 6</math></li> <li>- HS chơi thật</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS trả lời.</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>

**\* Điều chỉnh sau bài học:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....