

BÀI 4: LỚP HỌC CỦA EM (tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nói được tên lớp học và một số đồ dùng có trong lớp học. Xác định được các thành viên trong lớp học và nhiệm vụ của họ. Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về lớp học, các thành viên trong lớp học. Quan sát, trình bày ý kiến của mình về lớp học. Thực hiện việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận, đúng cách đồ dùng học tập trong lớp.
- HS tích cực trong giờ học; có ý thức giữ gìn và sử dụng cẩn thận, đúng cách đồ dùng học tập trong lớp. HS yêu trường lớp, lễ phép với thầy cô, yêu quý bạn bè.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- BGĐT, máy chiếu

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TH	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
3'	<p>1. Hoạt động mở đầu:</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời HS cùng hát và vận động theo bài hát “Em yêu trường em”. - Cô và các em vừa hát bài hát tên gì? Trong bài có nhắc đến những ai và các đồ dùng học tập nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS vận động âm nhạc - HS trả lời: Bài hát “Em yêu trường em”. Trong bài có nhắc đến bạn thân và cô giáo; bàn, ghế, phấn,....
1'	<p>* Kết nối: Bài hát nói đến ngôi trường thân quen của bạn nhỏ. Đó cũng chính là chủ đề mới chúng ta học hôm nay, chủ đề Trường học. Các con sẽ được học về lớp học của mình, về trường học của mình. Bài đầu tiên chúng ta học trong chủ đề này là <i>Bài 4: Lớp học của em</i>.</p> <p>- GV ghi tên bài: Bài 4: Lớp học của em (tiết 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS nhắc lại tên bài

10'	<p>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</p> <p>Hoạt động 1. Tìm hiểu lớp học của bạn An</p> <p><i>* Cách tiến hành:</i></p> <p><i>Bước 1 : Làm việc theo cặp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa các hình ở trang 28, 29 trong SGK, yêu cầu HS quan sát - GV nêu câu hỏi: + Lớp bạn An có những ai ? Họ đang làm gì ? + Trong lớp có những đồ dùng gì ? Chúng được sắp đặt như thế nào ? <p><i>Bước 2 : Làm việc cả lớp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu đại diện một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp qua trò chơi Ném bóng (Bạn nào nhận được bóng sẽ là đại diện nhóm lên chia sẻ) <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nhận xét - GV kết luận hoàn thiện các câu trả lời. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS tìm hiểu và làm việc theo cặp - Đại diện trình bày kết quả + Lớp bạn An có thầy, cô giáo và các bạn HS. + Thầy, cô giáo hướng dẫn HS học tập, HS hát, vẽ, ... + Trong lớp bạn An có nhiều đồ dùng như: bảng, bàn ghế GV và HS, quạt trần, tủ đồ dùng, ... - HS khác NX, bổ sung - HS lắng nghe - HS thảo luận nhóm đôi về lớp học của mình - Lớp mình là lớp 1... - Trong lớp có cô giáo, có các bạn học sinh. -
15'	<p>Hoạt động 2 : Giới thiệu về lớp học của mình</p> <p><i>* Cách tiến hành</i></p> <p><i>Bước 1 : Làm việc theo cặp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS giới thiệu về lớp học: HS1 đặt câu hỏi, HS2 trả lời. GV hướng dẫn HS đặt câu hỏi: + Tên lớp mình đang học? + Trong lớp học có những ai? + Theo bạn, trong lớp cô giáo thường làm những việc gì? + Trong lớp học các bạn có nhiệm vụ gì? + Lớp học có những đồ dùng gì ? Chúng được sắp đặt như thế nào ? - GV đi nhắc nhở, giúp đỡ. 	

6'	<p><i>Bước 2 : Làm việc cả lớp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu đại diện một số cặp lên chia sẻ trước lớp qua trò chơi HÁI DỪA <p>Cách chơi: Hai đội chơi, mỗi đội 4 bạn lần lượt kể về lớp học của mình trong khoảng thời gian quy định , bạn nào giới thiệu hay tự tin sẽ dành được 1 quả dứa cho đội mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nhận xét, GVNX, tuyên dương - GV hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Khi nói chuyện với thầy giáo, cô giáo, con phải có thái độ như thế nào? + Khi nói trò chuyện với các bạn trong lớp thì con xưng hô như thế nào? * GV: Trong lớp học luôn có thầy hoặc cô giáo và học sinh. Mỗi một thành viên đều có nhiệm vụ của mình. Lớp học được ví như “Ngôi nhà thứ hai của em” vì vậy, chúng ta luôn phải biết tôn trọng, quý mến, đoàn kết với nhau. - GV: <ul style="list-style-type: none"> + Để bảo quản tốt các đồ dùng ở lớp em cần chú ý điều gì? <p>+ Em có được tự ý sử dụng đồ dùng của bạn khi chưa được bạn đồng ý không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gợi ý và hoàn thiện câu trả lời <p>3. Hoạt động vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng ta học bài gì? - Y/c HS sắp xếp đồ dùng ở ngăn bàn, tủ thư viện, kệ cuối lớp gọn gàng. - GV nhận xét tiết học, nhắc nhở HS có ý thức giữ gìn đồ dùng trong lớp. - Dặn HS về kể về lớp học của mình cho người thân nghe, HS xem trước nội dung 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tham gia chơi - HS khác nhận xét, bổ sung - HS trả lời + Lễ phép + Cậu- tớ, bạn – mình. + Để giữ đồ dùng trong lớp học, HS sắp xếp đồ dùng đúng chỗ, lau chùi và bảo quản đồ dùng, không viết, vẽ bậy lên đồ dùng, sử dụng đồ dùng đúng cách, ... - Không được tự ý sử dụng đồ dùng của bạn khi chưa được bạn đồng ý. - HS lắng nghe - HSTL - HS thực hiện - HS nghe
----	---	---

	bài sau trang 30,31.	
--	----------------------	--

*** Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BÀI 4: LỚP HỌC CỦA EM (tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết được một số hoạt động học tập trong giờ học. Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình, đặt câu hỏi về hoạt động học tập trong giờ học. Biết cách giữ gìn đồ dùng trong lớp học.
- Kể được tên các hoạt động chính trong lớp học; nêu được cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động đó. Quan sát, trình bày ý kiến của mình, đặt được câu hỏi về hoạt động học tập trong giờ học. Kể được tên một số đồ dùng có trong lớp học. Phát triển năng lực quan sát, năng lực giao tiếp, hợp tác của HS.
- HS tích cực trong giờ học. HS yêu lớp học, tích cực tham gia các hoạt động của lớp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- BGĐT, máy chiếu

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
3'	1. Hoạt động mở đầu: * Khởi động: GV cho HS nghe và hát theo lời bài hát: Chúng em là học sinh lớp Một GV cho hs lên thi kể về lớp học của em. - Hãy kể về lớp học của em? - Gọi HSNX - GV nx	- HS hát - HS lên kể - HS nx - HS lắng nghe
2'	* Kết nối: Các bạn nhỏ đã biết vâng lời cô giáo, học hành chăm chỉ và chơi với nhau thật thân ái. Vậy mỗi ngày đến trường, các con tham gia hoạt động gì? Chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay. - GV ghi tên bài : Bài 4: Lớp học của em (tiết 2)	- HS lắng nghe - HS nhắc lại

15'	<p>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</p> <p>Hoạt động 1: Tìm hiểu hoạt động học tập trong giờ học</p> <p><i>Bước 1: Làm việc theo nhóm đôi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS quan sát các hình ở trang 30, 31 trong SGK: + Kể tên một số hoạt động ở lớp bạn An. + Trong các hoạt động đó, hoạt động nào được tổ chức ở trong lớp? Hoạt động nào được tổ chức ngoài sân trường? + Trong các hoạt động, GV làm gì? HS làm gì? + Các bạn trong hình đã sử dụng những đồ dùng học tập nào ? - GV đi quan sát , giúp đỡ <p><i>Bước 2. Làm việc cả lớp</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho đại diện một số nhóm lên chia sẻ kết quả thảo luận. - GV mời HS nhận xét - GV nhận xét và hoàn thiện các câu trả lời và phần thực hành của các nhóm . - GV hỏi: + Kể thêm một số hoạt động ở trong hoặc ngoài lớp mà em đã được tham gia? + Khi tham gia các hoạt động đó em cảm thấy như thế nào? - GV giáo dục HS: + Khi tham gia các hoạt động học tập em cần lưu ý điều gì? + Khi tham gia các hoạt động vui chơi em cần lưu ý điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, thảo luận theo bàn - Các bạn đang trong giờ học mỹ thuật, toán,tự nhiên xã hội, tập viết, giáo dục thể chất.... - Các giờ học đều được tiến hành trong lớp, giờ Giáo dục thể chất tổ chức ngoài sân trường. - Trong các hđ đó gv là người hướng dẫn còn hs học toán , cắt dán tranh, xếp chữ, quan sát cây rau,tập viết , tập thể dục. - Các bạn dùng giấy màu,chữ cái , bút vở.... - Một số nhóm lên chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp - HS nhận xét nhóm bạn - HS trả lời - HS trả lời
-----	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - GV: Ở trường, chúng ta được tham gia rất nhiều các hoạt động trong và ngoài lớp, hoạt động học tập và vui chơi. Tất cả các hoạt động học tập và vui chơi ở trường đều đem lại cho các em những lợi ích riêng. Các em cần hoạt động tích cực, mạnh dạn, tự tin và phối hợp tốt với bạn bè theo sự hướng dẫn của thầy, cô giáo. 	- HS nghe
13'	<p>Hoạt động 2 : Thi kể về đồ dùng trong lớp học</p> <p>* Cách tiến hành</p> <p><i>Bước 1 : Làm việc theo nhóm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia lớp theo nhóm 4: yêu cầu mỗi nhóm liệt kê tên các đồ dùng có trong lớp học <p><i>Bước 2 : Làm việc cả lớp</i></p> <p>Thông qua trò chơi Truyền điện trong thời quy định, lớp chia thành 2 đội chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt mỗi đội sẽ nói tên một đồ dùng có trong lớp học (lưu ý không được nói trùng tên đồ dùng) - GV đánh giá điểm mà mỗi đội đạt được. - GV tổng kết trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận nhóm 4 - HS Tham gia trò chơi
2'	<p>3. Hoạt động vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS qua tiết học hôm nay vẽ lại lớp học của mình, tiết học sau sẽ trình bày sản phẩm trước lớp. - GV nhận xét tiết học, nhắc nhở HS tích cực tham gia các hoạt động ở lớp. - Dẫn HS về kể về hoạt động em thích nhất ở lớp học của mình cho người thân nghe, HS xem trước nội dung bài sau trang 32,33. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe - HS nghe - HS nghe

*** Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

.....

.....