PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT Tuần: 6

KÉ HOẠCH DẠY HỌC MÔN: TOÁN

Ngày dạy:
BÀI: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 6 (T1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐAT:

- Biết cách tìm kết quả một phép cộng trong phạm vi 6.
- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng trong phạm vi 6 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.
- Phát triển các NL toán học: NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.
- HS hứng thú, tích cực học tập. HS mạnh dạn, tự tin trình bày ý kiến. Yêu thích môn học.

II. ĐỔ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: BGĐT, máy chiếu, máy soi, các que tính, các chấm tròn.
- HS: Bộ ĐD học Toán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
	1. Hoạt động mở đầu:	
1'	* Khởi động:	
	- Cho HS hát một bài.	- Hát một bài hát
		_
1'	* Kết nối: GVgiới thiệu bài và ghi bảng tên	- HS nhắc lại tên bài
	bài học: Phép cộng trong phạm vi 6	
	2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	
14'	a. Hình thành kiến thức mới:	
	- Yêu cầu HS quan sát bức tranh khởi động	- Quan sát hình vẽ "chong
	và thảo luận nhóm đôi: Hãy chia sẻ những	chóng" trong khung kiến
	điều quan sát được từ bức tranh có liên quan	thức trang 38 và thảo luận
	đến phép cộng, chẳng hạn: "Có 4 con chim ở	
	dưới sân. Có 2 con chim đang bay đến. Có tất	
	cả bao nhiều con chim?", HS đếm rồi nói:	
	"Có tất cả 6 con chim".	
	- Gọi đại diện chia sẻ trước lớp	- HS chia sė
	- Gọi HSNX nhóm bạn	- HSNX
	- GVNX	- HS lắng nghe
	- GV hướng dẫn HS thực hiện lần lượt các	- HS theo dõi và làm theo
	thao tác sau:	
	- GV nói: Bạn gái bên trái có 3 chong chóng -	- Lấy ra 3 chấm tròn;

Lấy ra 3 chấm tròn;

- Bạn gái bên phải có 1 chong chóng Lấy ra 1 chấm tròn.
- Để biết có tất cả bao nhiều chong chóng (hay chấm tròn) ta thực hiện phép cộng 3 + 1.
- GV hỏi: 3 + 1 bằng mấy?
- HS thực hiện tương tự với hình vẽ "chim bay" trong khung kiến thức trang 38
- GV cho HS xem video và hướng dẫn tương tự để HS nói được kết quả phép cộng. 4 + 2 = 6.

GV lưu ý hướng dẫn HS sử dụng mẫu câu khi nói : Có... Có... có tất cả...

7' b. Củng cố kiến thức mới

- GV nêu một số tình huống. HS đặt phép cộng tương ứng. GV hướng dẫn HS tìm kết quả phép cộng rồi gài kết quả vào thanh gài.
- Goi HSNX
- GVNX
- Tổ chức thảo luận theo nhóm bàn: HS tự nêu tình huống tương tự rồi đố nhau đưa ra phép cộng và tính kết quả.
- Mời đại diện 1 số nhóm trình bày trước lớp
- Mời HSNX
- GVNX, tuyên dương
- Cho HS đọc lai các PT vừa nêu

2' * THƯ GIÃN

- HS múa hát theo nhạc bài hát: Thể dục buổi sáng

3. Hoạt động luyện tập, thực hành:

5' Bài 1.

- GV gọi HS nêu y/c bài tập
- GV hướng dẫn 1 phép tính. GV hỏi: 3 + 2 = mấy?
- Con làm cách nào để tìm ra?
- Mời HS đếm
- Mời HSNX
- y/c HS hoàn thành BT1
- Mời HS nêu bài làm

- Lấy ra 1 chấm tròn.
- 3 HS nhắc lại
- HSTL: 3 + 1 = 4.
- HS xem video
- HS lấy chấm tròn
- HS nói: 4 + 2 = 6.
- HS gài phép tính cộng tương ứng.
- HSNX
- HS lắng nghe
- Đặt câu hỏi cho nhau, nói cho nhau về tình huống đã cho và phép tính tương ứng.
- Chia sẻ trước lớp.
- HSNX
- HS lắng nghe
- HS đọc
- HS múa, hát
- HS nêu
- HSTL: 3+2=5
- HSTL: Đếm
- HS đếm
- HSNX
- HS làm bài
- HS nêu bài làm

	- HSNX, GV chốt đáp án đúng.	- HSNX	
	- Đổi vở chữa bài.	- Chữa bài	
	* Mở rộng:		
	- Y/c Hs quan sát các đồ vật trong lớp học	- HS chia sė	
	nêu một số tình huống và lập phép cộng trong		
	phạm vi 6 tương ứng.		
	- GVNX		
5'	4. Hoạt động vận dụng:		
	- Tổ chức trò chơi: Dũng sĩ diệt Covid (vận	- HS chơi	
	dụng nội dung bài hôm nay)		
	- Hỏi: Sau bài học hôm nay, con biết thêm	- HSTL	
	được điều gì?		
	- Dặn dò: về nhà tiếp tục nêu một số tình	- HS lắng nghe	
	huống và lập phép cộng tương ứng.		
* Đi	ều chỉnh sau bài dạy:		