

Ngày dạy:

ĐỌC TO NGHE CHUNG: BẠCH TUYẾT VÀ BẢY CHÚ LỪN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS hiểu được ý nghĩa câu chuyện: Khuyến chúng ta phải biết giúp đỡ lẫn nhau, cảnh giác với cái ác, giữ vững niềm tin mãnh liệt rằng cái thiện sẽ chiến thắng.
- HS quan sát tranh ảnh, nắm được nội dung câu chuyện
- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học, HS được phát triển NL hợp tác, giao tiếp, khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi, rèn luyện và phát triển các NL chung.
- GDHS biết yêu thương, giúp đỡ người khác.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Truyện: Bạch Tuyết và bảy chú lùn
- Máy chiếu, máy soi

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
3'	1. Hoạt động mở đầu * Khởi động - GV cho cả lớp hát 1 bài. * Kết nối - GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng.	- HS hát - HS lắng nghe
5'	2. Hoạt động hình thành kiến thức a. Hoạt động 1: Giới thiệu sách - GV cho học sinh quan sát cuốn sách “Bạch Tuyết và bảy chú lùn”. - GV giới thiệu: + Sách gồm 48 trang của nhà xuất bản Lao động. + Mỗi trang gồm có lời truyện và tranh minh họa.	- HS quan sát, lắng nghe - HS lắng nghe
9'	b. Hoạt động 2: Đọc truyện - GV đọc cho HS nghe câu chuyện (2 lần kết hợp cho hs quan sát tranh).	- HS lắng nghe GV đọc và quan sát tranh

15'	<p>c. Hoạt động 3: Tìm hiểu câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi yêu cầu học sinh trả lời: + Câu chuyện có những nhân vật nào? + Mụ phù thủy hay hỏi gương thần câu hỏi gì? + Vì sao Bạch Tuyết thường xuyên bị mụ phù thủy tìm cách hãm hại? + Mụ đã sai ai giết hại nàng Bạch Tuyết? + Người thợ săn có giết nàng Bạch Tuyết không? Ông ấy đã làm gì sau đó? + Nàng Bạch Tuyết đã được ai giúp đỡ? + Kết thúc truyện, nàng Bạch Tuyết có bị mụ dì ghẻ ám hại không? + Câu chuyện kết thúc thế nào? <p>GV chốt: Nàng Bạch Tuyết và bảy chú lùn là truyện cổ Grim nổi tiếng, câu chuyện khuyên chúng ta phải biết giúp đỡ người khác và cảnh giác với những cái xấu, luôn tin rằng cái tốt sẽ chiến thắng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hs trả lời, HS khác bổ sung: + Mụ phù thủy, Bạch Tuyết, bảy chú lùn, ... + Gương kia ngự ở trên tường Thế gian ai đẹp được dường như ta. + HS trả lời theo ý mình + Người thợ săn + HS trả lời + Những chú lùn đã giúp Bạch Tuyết + HS trả lời + HS trả lời - HS lắng nghe
3'	<p>3. Hoạt động vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua tiết học hôm nay, con biết thêm điều gì? - GV nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> - HSTL - HS lắng nghe - HS lắng nghe

Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

.....

XEM VIDEO QUÀ TẶNG CUỘC SỐNG: CỦA RƠI

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS hiểu được ý nghĩa của video: Khuyên người ta nhặt được của rơi trả lại cho người đánh mất vì có thể thứ họ làm rơi là cả một gia tài lớn ảnh hưởng đến cuộc sống của gia đình họ.
- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học, HS được phát triển NL hợp tác, giao tiếp, khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi, rèn luyện và phát triển các NL chung.
- GDHS biết yêu thương, chia sẻ với hoàn cảnh của người khác và rèn cho học sinh kĩ năng sống nhặt được của rơi trả lại cho người đánh mất.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Video quà tặng cuộc sống: Của rơi
- Máy chiếu, máy tính, loa,...

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
3'	1. Hoạt động mở đầu * Khởi động - GV cho cả lớp hát 1 bài. * Kết nối - GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng.	- HS hát - HS lắng nghe
5' 24'	2. Hoạt động hình thành kiến thức a. Hoạt động 1: Xem video - GV bật video cho học sinh xem (2 lần). b. Hoạt động 2: Trao đổi nội dung video - GV hỏi yêu cầu học sinh trả lời: + Câu chuyện của rơi có những nhân vật nào? + Bạn nhỏ đã xin mẹ làm gì?	- HS chú ý xem video + người con gái, bố, mẹ và cô bán hàng rau + bạn nhỏ xin mẹ tiền mua chiếc váy mới

	<ul style="list-style-type: none"> + Mẹ có đồng ý với yêu cầu của bạn nhỏ không? Điều gì đã xảy ra sau đó? + Bạn nhỏ đã nhặt được cái gì của cô bán hàng rau? + Bố mẹ bạn nhỏ đã nói chuyện gì trong bữa ăn? + Bố mẹ bạn nhỏ đã làm gì để giúp đỡ cô bán rau? + Điều gì đã khiến bạn nhỏ suy nghĩ lại và trả tiền cho cô bán rau? + Nếu con là bạn nhỏ, con sẽ làm gì khi nhặt được chiếc ví? - GV chốt: Câu chuyện khuyên chúng ta nhặt được của rơi nên trả lại cho người đánh mất. Việc làm đó thể hiện mình là một đứa trẻ ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> + Mẹ không đồng ý mua cho bạn nhỏ, bạn nhỏ ra đường và phải cô bán hàng rau + Bạn nhỏ đã nhặt được chiếc ví của cô bán rau + Bố mẹ nói về chuyện cô bán rau bị mất ví + Bố mẹ bạn cho cô bán rau ít tiền + Cô bán hàng rau không nhận tiền và cô nói cô sẽ tự kiếm tiền mà không xin ai. - HS trả lời theo ý mình - HS lắng nghe
3'	3. Hoạt động vận dụng <ul style="list-style-type: none"> - Qua tiết học hôm nay, con biết thêm điều gì? - GV nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> - HSTL - HS lắng nghe - HS lắng nghe

Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

.....

ĐỌC TO NGHE CHUNG: SỰ TÍCH BÔNG HOA CÚC TRẮNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS hiểu được ý nghĩa câu chuyện: Câu chuyện ca ngợi tấm lòng hiếu thảo của một cô bé đối với người mẹ bị ốm nặng của mình. Tấm lòng ấy đã được đền bù một cách xứng đáng.
- HS quan sát tranh ảnh, nắm được nội dung câu chuyện
- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học, HS được phát triển NL hợp tác, giao tiếp, khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi, rèn luyện và phát triển các NL chung.
- GDHS biết yêu thương, hiếu thảo với người thân trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Truyện: Sự tích bông hoa cúc trắng
- Máy chiếu, máy soi

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
3'	1. Hoạt động mở đầu * Khởi động - GV cho cả lớp hát 1 bài. * Kết nối - GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng.	- HS hát - HS lắng nghe
5'	2. Hoạt động hình thành kiến thức a. Hoạt động 1: Giới thiệu sách: - GV cho học sinh quan sát cuốn sách “ Sự tích hoa cúc trắng”. - GV giới thiệu: + Sách gồm 20 trang của nhà xuất bản Mĩ thuật. + Mỗi trang gồm có lời truyện và tranh minh họa.	- HS quan sát, lắng nghe - HS lắng nghe
7'	b. Hoạt động 2: Đọc truyện:	

17'	<ul style="list-style-type: none"> - GV đọc cho học sinh nghe câu chuyện (2 lần kết hợp cho hs quan sát tranh). <p>c. Hoạt động 3: Tìm hiểu nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi yêu cầu học sinh trả lời: + Câu chuyện có những nhân vật nào? + Hoàn cảnh gia đình cô bé như thế nào? + Vào một ngày, mẹ đã gọi cô bé đến và nói điều gì? + Cô bé trên đường đã gặp ai? Cụ già nói gì với cô bé? + Cụ già đã đưa ra cách gì để cứu sống mẹ cô bé? + Cô bé có hái được bông hoa cúc trắng không? Cô bé làm gì sau đó? + Tấm lòng hiếu thảo của cô bé được bù đắp như thế nào? + Để thể hiện tấm lòng hiếu thảo của mình, các con sẽ làm những việc gì? - GV chốt: Bố mẹ là những người có công sinh ra ta và nuôi dạy ta thành người. Vì thế chúng ta cần yêu thương, chăm sóc và hiếu thảo với những người thân của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe GV đọc và quan sát tranh. - Hs trả lời, HS khác bổ sung + hai mẹ con và cụ già (bụt) + bố mất sớm, 2 mẹ con ở với nhau trong 1 túp lều rách nát + Mẹ ốm lắm, con hãy đi mời thầy thuốc về đây cho mẹ. + Cô bé gặp 1 cụ già và cụ bảo đưa cụ về chữa bệnh cho mẹ. + Đi lên gốc đa đầu rừng hái bông hoa cúc trắng + Cô bé hái bông hoa xuống, hốt hoảng vì bông có 20 cánh, vì thế cô bé đã xé mỗi cánh ra làm nhiều mảnh nhỏ + Mẹ cô bé đã khỏi bệnh. + Nhiều HS chia sẻ - HS lắng nghe
3'	<p>3. Hoạt động vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua tiết học hôm nay, con biết thêm điều gì? - GV nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> - HSTL - HS lắng nghe - HS lắng nghe

Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

**XEM VIDEO QUÀ TẶNG CUỘC SỐNG
GIEO NHÂN NÀO GẶT QUẢ ÁY**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS hiểu được ý nghĩa của video: Khuyên người ta không nên hại ai vì có thể sẽ là hại chính bản thân mình.
- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học, HS được phát triển NL hợp tác, giao tiếp, khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi, rèn luyện và phát triển các NL chung.
- GDHS biết yêu thương lẫn nhau trong cuộc sống.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Video quà tặng cuộc sống: Gieo nhân nào gặt quả đây
- Máy chiếu, máy tính, loa,...

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
3'	1. Hoạt động mở đầu * Khởi động - GV cho cả lớp hát 1 bài * Kết nối - GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng	- HS hát - HS lắng nghe
7' 22'	2. Hoạt động hình thành kiến thức a. Hoạt động 1: Xem video - GV bật video cho học sinh xem (2 lần) b. Hoạt động 2: Trao đổi nội dung video - GV hỏi yêu cầu học sinh trả lời + 2 cửa hàng ganh ghét nhau về vấn đề gì? + Chủ quán bán ế đã làm gì để hại quán đông khách bên kia?	- HS chú ý xem video - HS trả lời theo ý mình + nhà này bán đất hàng hơn nhà kia + Cho hóa chất vào nước dùng để khách ăn bị đau bụng

	<ul style="list-style-type: none"> + Ai là người đã giúp ông chủ bên kia minh oan? + Vì sao cậu bé đánh giày lại giúp ông chủ? + Con tán thành và không tán thành với việc làm của những ai trong video? - GV chốt: Qua câu chuyện này, chúng ta nên học theo cậu bé đánh giày và những vị khách của quán phở vì họ biết bảo vệ cái đúng. Ngoài ra câu chuyện còn phê phán hành động ích kỉ của quán phở ế ẩm. Chính việc làm thiếu suy nghĩ đó đã khiến anh ta mất tất cả. 	<ul style="list-style-type: none"> + Cậu bé đánh giày và khách hàng + Vì trước đó ông chủ quán phở đã cho cậu bé ngồi nhờ để mời khách đánh giày. - HS trình bày theo ý mình - HS lắng nghe
3'	3. Hoạt động vận dụng <ul style="list-style-type: none"> - Qua tiết học hôm nay, con biết thêm điều gì? - GV nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> - HSTL - HS lắng nghe - HS lắng nghe

Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

.....

ĐỌC TO NGHE CHUNG: THÁNH GIÓNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS hiểu tượng hình tượng Thánh Gióng là hiện thân của sức mạnh thiên nhiên và con người, sức mạnh ấy kết tinh lại thành sức mạnh to lớn để quật ngã mọi thù địch.
- HS quan sát tranh ảnh, nắm được nội dung câu chuyện
- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học, HS được phát triển NL hợp tác, giao tiếp, khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi, rèn luyện và phát triển các NL chung.
- GDHS tình yêu quê hương, đất nước.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Truyện: Thánh Gióng
- Máy chiếu, máy soi

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

KG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
3'	1. Hoạt động mở đầu * Khởi động - GV cho cả lớp hát 1 bài. * Kết nối - GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng.	- HS hát - HS lắng nghe
5'	2. Hoạt động hình thành kiến thức a. Hoạt động 1: Giới thiệu sách - GV cho học sinh quan sát cuốn sách “Thánh Gióng” - GV giới thiệu: + Sách gồm 12 trang của nhà xuất bản Văn học. + Mỗi trang gồm có lời truyện và tranh minh họa.	- HS quan sát, lắng nghe - HS lắng nghe
7'	b. Hoạt động 2: Đọc truyện: - GV đọc cho HS nghe câu chuyện (2 lần kết hợp cho hs quan sát tranh)	- HS lắng nghe GV đọc và quan sát tranh

15'	<p>c. Hoạt động 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi yêu cầu học sinh trả lời + Câu chuyện xảy ra vào thời gian nào? + Cậu bé Thánh Gióng sinh ra đặc biệt như thế nào? + Lên 3 tuổi, cậu bé Thánh Gióng có điều gì đặc biệt? + Gióng đã làm gì khiến mẹ và mọi người kinh ngạc? + Những ngày sau đó Gióng đã thay đổi như thế nào? + Gióng có đuổi được giặc Ân ra khỏi đất nước không? + Kết thúc truyện diễn ra như thế nào? + Con thích chi tiết nào nhất trong truyện? <p>GV chốt: Câu chuyện tuy li kì, nhiều yếu tố vô lí nhưng qua đó thể hiện sự đoàn kết của nhân dân ta khi có kẻ thù xâm lược. Chính sự đoàn kết ấy đã chiến thắng mọi thế lực thù địch chống phá đất nước.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hs trả lời, HS khác bổ sung + Hùng Vương thứ sáu, giặc Ân tràn vào xâm chiếm nước ta. + Trong 1 lần đi làm đồng, bà mẹ nhìn thấy một dấu chân to và đã ướm thử. + vẫn chưa biết nói, biết cười, đặt đâu nằm đấy. + Gióng nghe thấy sứ giả truyền tin tìm người cứu nước liền nói đồng dục và ra những yêu cầu để nhà vua chuẩn bị. + lớn nhanh như thổi chẳng mấy đã trở thành một chàng tráng sĩ khỏe mạnh + Gióng đã giúp đất nước đuổi giặc Ân ra khỏi bờ cõi. + Gióng phi ngựa đến núi Sóc Sơn rồi cả người và ngựa từ từ bay lên trời. + Nhiều HS chia sẻ - HS lắng nghe
5'	<p>3. Hoạt động vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua tiết học hôm nay, con biết thêm điều gì? - GV nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> - HSTL - HS lắng nghe - HS lắng nghe

Điều chỉnh sau tiết dạy:

ĐỌC TO NGHE CHUNG: CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS hiểu được nội dung câu chuyện: Thông qua việc người cha giao cho mỗi người con bẻ một bó đũa, câu chuyện cho thấy sức mạnh của tinh thần đoàn kết, chia nhỏ ra thì yếu, hợp lại thì mạnh
- HS quan sát tranh ảnh, nắm được nội dung câu chuyện
- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học, HS được phát triển NL hợp tác, giao tiếp, khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi, rèn luyện và phát triển các NL chung. GDHS biết đoàn kết, tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau trong cuộc sống sẽ tạo nên được một khối thống nhất.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Truyện: Câu chuyện bó đũa
- Máy chiếu, máy soi

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
3'	1. Hoạt động mở đầu * Khởi động - GV cho cả lớp hát 1 bài * Kết nối - GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng	- HS hát - HS lắng nghe
5'	2. Hoạt động hình thành kiến thức a. Hoạt động 1: Giới thiệu sách: - GV cho học sinh quan sát cuốn sách “ Bài học đạo đức qua chuyện kể” - GV giới thiệu: + Câu chuyện nằm trong bộ truyện bài học đạo đức qua chuyện kể của nhà xuất bản Văn học. + Mỗi trang gồm có lời truyện và tranh minh họa.	- HS quan sát, lắng nghe - HS lắng nghe
7'	b. Hoạt động 2: Đọc truyện:	

17'	<ul style="list-style-type: none"> - GV đọc cho học sinh nghe câu chuyện (2 lần kết hợp cho hs quan sát tranh) <p>c. Hoạt động 3: Tìm hiểu nội dung, ý nghĩa câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi yêu cầu học sinh trả lời: + Câu chuyện có những nhân vật nào? + Người cha đã gọi các con đến và giao nhiệm vụ gì? + Bốn người con có làm được việc đó không? + Vậy người cha làm thế nào để bé được bó dừa? + Qua việc đó, người cha nói với các con điều gì? + Theo con, chúng ta có những hoạt động gì cần phải đồng người mới thực hiện được dễ dàng? <p>GV chốt: Người cha trong câu chuyện đã rất thông minh và nhanh trí. Thông qua việc bé bó dừa ông đã dạy cho các con của mình một bài học về đạo đức: Đoàn kết thì sẽ có sức mạnh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe GV đọc và quan sát tranh <ul style="list-style-type: none"> - Hs trả lời, HS khác bổ sung: + người cha và bốn người con + nếu bé gãy được bó dừa này người cha sẽ thưởng cho túi tiền + 4 người con không ai làm được + Người cha cầm từng que và bé <ul style="list-style-type: none"> + Chia lẻ ra thì yếu, hợp lại thì mạnh - Nhiều HS chia sẻ <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe
3'	<p>3. Hoạt động vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua tiết học hôm nay, con biết thêm điều gì? - GV nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> - HSTL - HS lắng nghe - HS lắng nghe

Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

.....

**XEM VIDEO QUÀ TẶNG CUỘC SỐNG
DẠY CON**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS hiểu được ý nghĩa của video: Khuyên người ta nên hạnh phúc và bằng lòng với những gì mình đang có, không nên đòi hỏi quá nhiều.
- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học, HS được phát triển NL hợp tác, giao tiếp, khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi, rèn luyện và phát triển các NL chung.
- GDHS tình yêu thương gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Video quà tặng cuộc sống: Dạy con
- Máy chiếu, máy tính, loa,...

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
3'	1. Hoạt động mở đầu * Khởi động - GV cho cả lớp hát 1 bài. * Kết nối - GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng.	- HS hát - HS lắng nghe
5' 25'	2. Hoạt động hình thành kiến thức a. Hoạt động 1: Xem video - GV bật video cho học sinh xem (2 lần) b. Hoạt động 2: Trao đổi nội dung video - GV hỏi yêu cầu học sinh trả lời: + Video có những nhân vật nào? + Bi đã làm gì để tặng bố mẹ? + Để cảm ơn bức tranh Bi vẽ, mẹ đã nấu món gì cho Bi ăn?	- HS chú ý xem video - HS trả lời theo ý mình: + có bố mẹ và Bi + Bi vẽ tranh gia đình tặng cho bố mẹ + rau muống xào, chả tôm

	<ul style="list-style-type: none"> + Bố đi làm về, bố đã mua gì cho Bi và mẹ? + Vào bữa ăn, vì sao Bi lại khóc? + Bố mẹ Bi có đồng ý với đòi hỏi của Bi không? + Ai là người giúp Bi nín khóc và hiểu ra mọi chuyện? + Em tán thành hay không tán thành với việc làm của Bi? + Nếu đến giờ ăn cơm và con cũng muốn ăn kem thì con sẽ làm gì? - GV chốt: Qua câu chuyện này, chúng ta không nên học theo cậu bé, mẹ của cậu đã nấu cho cậu món ăn cậu thích nhất nhưng cậu bé lại đòi hỏi yêu cầu khác. Đó là việc làm của một đứa trẻ chưa ngoan, chúng ta phải biết quý trọng sức lao động và tình cảm người khác dành cho mình. 	<ul style="list-style-type: none"> + bố đã mua kem cho mẹ và Bi + Bi đòi ăn kem, không ăn cơm + Bố mẹ Bi không đồng ý + Bố là người giúp Bi điều đó + HS trình bày theo ý mình + HS trả lời theo ý - HS lắng nghe
2'	3. Hoạt động vận dụng <ul style="list-style-type: none"> - Qua tiết học hôm nay, con biết thêm điều gì? - GV nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> - HSTL - HS lắng nghe - HS lắng nghe

Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

.....

**XEM VIDEO QUÀ TẶNG CUỘC SỐNG
SỰ TÍCH CON NGỔNG**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS hiểu nội dung video: Cô bé Aioga lười biếng, ganh ghét, đố kị nên đã hóa thành con ngỗng.
- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học, HS được phát triển NL hợp tác, giao tiếp, khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi, rèn luyện và phát triển các NL chung.
- GDHS biết yêu thương, chăm chỉ giúp đỡ người khác và không đố kị với họ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Video quà tặng cuộc sống: Sự tích con ngỗng
- Máy chiếu, máy tính, loa,...

III. HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
3'	1. Hoạt động mở đầu * Khởi động - GV cho cả lớp hát 1 bài * Kết nối - GV giới thiệu bài, ghi tên bài lên bảng	- HS hát - HS lắng nghe
7' 22'	2. Hoạt động hình thành kiến thức a. Hoạt động 1: Xem video - GV bật video cho học sinh xem(2 lần) b. Hoạt động 2: Trao đổi nội dung video - GV hỏi yêu cầu học sinh trả lời: + Cô bé Aioga là người như thế nào? + Vốn xinh đẹp nhưng cô bé có tính tình thế nào?	- HS chú ý xem video - HS trả lời theo ý mình: + là 1 cô bé xinh đẹp, đôi mắt to, cánh mũi xinh xắn, đôi môi nhỏ nhắn. + Cô lúc nào cũng cho mình là xinh đẹp nên không cần làm bất cứ điều gì vì sợ xấu

	<ul style="list-style-type: none"> + Ai là người đã giúp mẹ xách nước? + Sau khi làm bánh xong, mẹ đã mang bánh cho ai? + Vì sao mẹ lại cho cô bé ấy bánh? + Aioga đã cảm thấy thế nào và cô bé đã làm gì khi mẹ không cho bánh? + Cuối phim, Aioga đã hóa thành con gì? Vì sao lại thế? + Con đã làm gì giúp bố mẹ hàng ngày? + Khi làm xong con cảm thấy thế nào? - GV chốt: Trong cuộc sống, chúng ta phải biết chia sẻ, giúp đỡ công việc với những người khác, tùy theo tuổi và sức khỏe của mình. Luôn khiêm tốn, chan hòa với mọi người, không nên ganh ghét, tự kiêu sẽ ảnh hưởng đến chính mình. 	<ul style="list-style-type: none"> + Cô bé hàng xóm Ivan + Mẹ mang bánh cho Ivan. + Vì cô bé đã giúp mẹ xách 2 thùng nước + Cô bé cảm thấy bức tức vì mẹ cho cô bé hàng xóm mà không phải cho mình và nói rằng mẹ sẽ phải hối hận + Aioga đã hóa thành con ngỗng vì cô lười biếng, luôn ganh ghét, đố kị với người khác. + HS trình bày theo ý mình + HSTL - HS lắng nghe
3'	3. Hoạt động vận dụng <ul style="list-style-type: none"> - Qua tiết học hôm nay, con biết thêm điều gì? - GV nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> - HSTL - HS lắng nghe - HS lắng nghe

Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

.....