PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ TRƯ**ỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT** Tuần: 6

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
PHÂN MÔN: ĐẠO ĐỨC
Ngày day:

BÀI 3: HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ (Tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS biết được nguyên nhân và tác hại của việc không sinh hoạt đúng giờ.
- Nêu được những một số biểu hiện của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ. Giải thích được vì sao phải học tập và sinh hoạt đúng giờ.
- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực quan sát và làm việc nhóm.
- Chăm chú lắng nghe, tự tin trả lời câu hỏi. Có ý thức học tập đúng giờ. Yêu thích môn học Đao đức.

II. ĐÒ DÙNG DẠY HỌC:

- BGĐT, máy chiếu

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
	1. Hoạt động mở đầu:	
3p	* Khởi động:	,
	Cho HS hát bài hát <i>Tạm biệt búp bê thân</i>	- Hát đồng thanh
	yêu	
	- Y/c 1 HS kể lại câu chuyện Rùa và Thỏ	- 1 HS kể chuyện
	- Y/c HS nhận xét	- HSNX
	- Hỏi: Chúng ta học được gì từ bạn Rùa?	- Chúng ta cần đi học đúng giờ
	- GV nhận xét	
1p	* Kết nối:	
	- Qua câu chuyện Rùa và Thỏ, chúng ta	- Nghe
	thấy đi học không đúng giờ có những tác	
	hại gì, và nguyên nhân nào dẫn đến việc	
	không đúng giờ như vậy. Chúng mình	
	cùng tìm hiểu qua phần Khám phá trong	
	tiết học hôm nay nhé!	
	2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:	
10p	2.1. HĐ 1: Tìm hiểu biểu hiện học tập	
Top	và sinh hoạt đúng giờ.	
	- Yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận	- Thảo luận nhóm
	nhóm đôi:	Thao tagii illiolii
	+ Bạn nhỏ trong mỗi tranh đang làm gì?	
	+ Việc làm của bạn lúc đó có phù hợp	
	không?	
	- Y/c HS trình bày kết quả thảo luận:	
	+ Tranh 1	+ Bạn trai ngồi vẽ tranh trong
		giờ Toán = > việc làm không
		của bạn lúc đó khong phù hợp.

	+ Tranh 2	+ Bạn gái năm ngủ lúc đồng hồ
		chỉ 9 giờ tối => Việc làm của
		bạn lúc đó phù hợp
	+ Tranh 3	+ Bạn trai xem truyện tranh lúc
		đồng hồ chỉ 8 giờ tối => Việc
		làm lúc đó phù hợp
	+ Tranh 4	+ Bạn trai ngồi xem ti vi khi
		đồng hồ chỉ 11h đêm => Việc
		làm của bạn lúc đó không phù
		hợp.
	- Y/c HS nhân xét	- Nhận xét
	- GV nhân xét	- Nghe
	- Yêu cầu HS nêu: vì sao các việc làm	- Nêu lí do
	trên phù hợp và không phù hợp?	red ii do
	- Nhận xét và chốt:	- Nghe
	+ Tranh 1 không phù hợp vì nó ảnh	1,8110
	hưởng đến tiết học Toán, không nắm	
	được kiến thức bài học.	
	+ Tranh 2 phù hợp vì đi ngủ để đảm bảo	
	sức khỏe và sáng hôm sau dậy không bị	
	mêt.	
	+ Tranh 3 phù hợp vì khoảng thời gian	
	đó có thể thư giãn, nghỉ ngơi theo sở	
	thích.	
	+ Tranh 4 không phù hợp vì xem quá	
	muộn ảnh hưởng đến sức khỏe và giấc	
	ngů.	
10p	2.2. HĐ 2: Tìm hiểu tác hại của việc	
ТОР	học tập, sinh hoạt không đúng giờ.	
	- Yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận	- Thảo luận
	nhóm đôi:	11100 10011
	+ Mỗi tranh vẽ điều gì?	
	+ Tác hại của việc không đúng giờ dẫn	
	đến những điều như thế nào?	
	- Y/c các nhóm trình bày:	- Trình bày
	- Y/c Hs nhận xét	- Nhân xét
	- GV nhận xét và chốt:	- Nghe
	+ Tranh 1 bạn gái đi học muộn => Đi	1.8.10
	muộn sẽ không được nghe giảng bài đầy	
	đủ và làm ảnh hưởng đến sự tập trung	
	của cô giáo và các bạn.	
	+ Tranh 2 bạn trai ngủ trong giờ học =>	
	Uể oải trong giờ học, không có hứng thú	
	để tiếp nhận bài.	
	+ Tranh 3 bạn nam mải chơi, bắt chuồn	
	. IImin 5 omi num mai onoi, out ondon	ı

	chuốn, dù đã đến giờ chạy xe => Làm			
	mọi người phải chờ đợi, có thể dẫn đến			
	lịch trình bị chậm trễ.			
	- Mở rộng: Hỏi thêm lí do nào dẫn đến	- Nêu nguyên nhân		
	những tình huống như vậy.	,		
	- Y/c HS nhận xét bổ sung	- Nhận xét bổ sung		
	- GV nhận xét và chốt:	- Nghe		
	Học tập và sinh hoạt không đúng giờ ảnh			
	hưởng đến sức khỏe và kết quả học tập			
	của bản thân, làm phiên người khác, làm			
1	giảm sự tôn trọng của người khác đôi với			
	mình.			
9p	2.3. HĐ 3: Tìm những cách giúp mình			
	thực hiện đúng giờ.	Thảo luận		
	- Yêu câu HS thảo luận nhóm đôi đưa ra	- Thao luạn		
1	những biện pháp giúp mình thực hiện đúng giờ.			
	- Tổ chức trò chơi truyền bóng, truyền	- Chơi trò chơi		
	đến ai người đó nêu cách giải quyết.	- Choi tro choi		
	(+ Đặt chuông đồng hồ			
	+ Đặt nội quy cho bản thân			
	+ Nhờ người lớn nhắc nhở			
)			
	=> Chốt những cách hợp lí.			
2p	3. Hoạt động vận dụng:			
	- Cam kết chấp hành nội quy lớp học, đi	- HS cam kết		
	học đúng giờ.			
	- Nhận xét tiết học	- Nghe		
	- Dặn dò HS xem bài sau phần Luyện			
	tập			
* Điều chỉnh sau bài dạy:				
• • • • • •				
•••••••••••••••••••••••••••••••				