

BÀI : LÀM QUEN VỚI PHÉP CỘNG - DẤU CỘNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Làm quen với phép cộng qua các tình huống có thao tác gộp, nhận biết cách sử dụng các dấu (+, =). Nhận biết ý nghĩa của phép cộng (với nghĩa gộp) trong một số tình huống gắn với thực tiễn.
- Đưa ra những tình huống phù hợp với nội dung tranh, phép tính cộng đã cho. Kể cho bạn nghe về tình huống của mình tương ứng với tranh vẽ . Phát triển NL giao tiếp toán học, NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.
- HS thêm yêu môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy chiếu, BGĐT, máy soi, bộ đồ dùng Toán 1, các que tính, các chấm tròn, các thẻ số, các thẻ dấu (+, =), thanh gài phép tính.
- HS: Bộ đồ dùng Toán 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
2'	1. Hoạt động mở đầu: * Khởi động: - Hát bài: “ Tập đếm”	- HS hát
3'	* Kết nối: a. Giới thiệu chương 2: Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10 - Yêu cầu HS quan sát tranh 32, 33 - Tranh vẽ gì? - Gv giới thiệu: Đây là hình ảnh một buổi hoạt động ngoại khóa của các bạn. Các bạn mang rất nhiều đồ vật để cùng liên hoan. Để biết được thêm bớt các đồ vật, trong môn Toán người ta dùng phép cộng, phép trừ. Chúng ta cùng tìm hiểu qua chương 2: Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10. b. Giới thiệu bài: Làm quen với phép cộng – Dấu cộng - Gv giới thiệu tên bài học, ghi bảng tên bài học. - Gọi HS nhắc lại tên bài học - Yêu cầu HS mở SGK Toán trang 34	- HS quan sát - HSTL theo quan sát - HS lắng nghe - HS lắng nghe. - Hs nhắc lại tên bài - HS mở SGK

5'	<p>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:</p> <p>2.1. Hoạt động chia sẻ, khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - YC HS quan sát 2 bức tranh . Thảo luận theo nhóm đôi. Xem tranh vẽ gì? Nói với bạn những điều mình quan sát được. GV hướng dẫn HS xem tranh, giao nhiệm vụ, gợi ý để HS chia sẻ cùng bạn. - Gọi đại diện hai nhóm lên chia sẻ về nội dung bức tranh 1 - Gọi HS nhận xét. GV NX - Gọi 1-2 nhóm chia sẻ tranh 2 - Gọi HS nhận xét. GV NX - GV: Các con rất giỏi. Bây giờ cô cho các con xem lại tình huống các con vừa nêu nhé. - GV: Trong clip bạn nhỏ nhờ chúng ta tính xem bạn ấy có bao nhiêu QT. Chúng ta hãy giúp bạn nhé. - Hãy lấy cho cô 3 QT cầm ở tay phải. + Đếm cho cô xem con lấy đc bao nhiêu QT? - Lấy tiếp cho cô 2 QT nữa cầm ở tay trái. - Gộp cả hai tay lại xem có tất cả bao nhiêu que tính? - Tại sao con biết? - Hãy đếm lại giúp cô . - Hãy nhắc lại cách làm giúp cô (Gọi HS trả lời. Lớp ĐT) 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi. -HS TL : +VD: Có 3 quả bóng màu xanh, có 2 quả bóng màu đỏ. Có tất cả 5 quả bóng được ném vào rổ. + Bạn nam đặt 3 quả bóng vào rổ , bạn nữ đặt 2 quả bóng vào rổ, trong rổ có tất cả 5 quả bóng... - HSNX - HSTL: + Bạn gái cầm 2 QT màu xanh và 2 QT màu đỏ. Bạn có tất cả 5 QT. + Một tay bạn cầm 3 QT, một tay cầm 2 QT..... -HSNX - HS xem video - HS lấy 3QT - 1HS đếm (1, 2,3) - HS lấy 2QT. - 5QT - Con đếm. - Hs đếm (1,2,3,4,5) - HS cầm que tính và nói: Tay phải có 3 que tính, tay trái có 2 que tính. Có tất cả 5 que
----	---	--

	<p>* Các con hãy dùng các chấm tròn để thay thế cho các que tính. Hãy lấy 3 chấm tròn màu xanh và 2 chấm tròn màu đỏ. Sau đó gộp lại xem có tất cả bao nhiêu chấm tròn? Cả lớp đếm lại xem bạn trả lời chính xác chưa?</p> <p>- Gọi HS nhắc lại cách thực hiện (CN, Lớp ĐT)</p> <p>- Vừa rồi các con đã dùng thao tác gộp các que tính và thao tác gộp các chấm tròn; gộp nghĩa là cộng các que tính hay cộng các chấm tròn với nhau.</p> <p>- Cô giới thiệu đây là dấu cộng (+). Dấu cộng gồm hai nét đó là nét ngang và nét thẳng đứng. Khi viết các con viết nét ngang trước, nét thẳng đứng sau, viết sau cho cân đối.</p> <p>- Y/c HS nhắc lại dấu cộng</p> <p>- GV: Để có phép tính cộng đầy đủ ngoài dấu cộng, các chữ số chúng ta còn sử dụng dấu bằng (=).</p> <p>- Y/c HS nhắc lại dấu =</p> <p>- 3 chấm tròn và 2 chấm tròn bằng 5 chấm tròn cô có thể diễn đạt bằng phép cộng : $3+2=5$. Đây gọi là phép cộng.</p> <p>- Gọi HS nhắc lại.</p>	<p>tính. (Cá nhân , lớp ĐT) -HS thực hiện lấy chấm tròn.</p> <p>-HS gộp -HS TL. 5 chấm tròn. - HS đếm (1,2,3,4,5)</p> <p>- HS chỉ và nói: Có 3 chấm tròn màu xanh, có 2 chấm tròn màu đỏ. Có tất cả 5 chấm tròn. - Cá nhân , lớp ĐT - HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS nhắc lại dấu + (Cá nhân, lớp ĐT) - HS lắng nghe</p> <p>- HS nhắc lại dấu = - HS lắng nghe</p> <p>- HS nhắc lại: phép cộng (CN, ĐT)</p>
5'	<p>2.2. <i>Củng cố kiến thức mới:</i></p> <p>- GV nêu tình huống: Có 1 bông hoa màu đỏ , có 4 bông hoa màu vàng . Gộp lại có tất cả mấy bông hoa?</p> <p>- Mời cả lớp cài phép tính cộng tương ứng</p> <p>- GV nhận xét.</p>	<p>- HSTL: 5 bông hoa</p> <p>- HS cài: $1+4=5$ vào thanh cài. - HS lắng nghe</p>

2'	<ul style="list-style-type: none"> - Mời các con hãy thảo luận theo nhóm bàn nêu tình huống tương tự rồi đưa ra phép tính cộng. - Gọi 2-3 nhóm trả lời. - GV gọi HSNX, GVNX <p>THƯ GIÃN</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Trời mưa, trời mưa <p>3. Hoạt động luyện tập, thực hành:</p> <p>Bài 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc yêu cầu bài, hướng dẫn hs cách làm bài: <p>Hãy quan sát vào hình vẽ thứ 1 xem tranh vẽ gì?</p> <p>+ Bên trái có 2 quả bóng. Bên phải có 1 quả bóng. Có tất cả bao nhiêu quả bóng?</p> <p>+ Đọc phép tính và nêu số thích hợp ở ô vuông ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy viết phép tính cộng - Tương tự như vậy các con hãy làm tiếp hình vẽ thứ 2 của bài tập 1 - Hãy đổi vở cho bạn cùng bàn , kiểm tra số bạn viết trong phép tính . Hãy nói cho bạn nghe tình huống trong tranh. - Gọi 1-2 nhóm chia sẻ trước lớp. - GV nhận xét <p>=>Chốt : Khi làm bài tập 1 các cần quan sát kĩ và gộp số lượng đồ vật trong mỗi tranh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận - Đại diện nhóm lên chia sẻ - HSNX, lắng nghe - HS chơi - HSTL - HSTL: 3 quả bóng - HSTL: $2+1=3$ - HS làm bài. - Đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau và nói cho nhau về tình huống trong bức tranh và phép tính tương ứng. - Chia sẻ trước lớp. - HS lắng nghe - HS lắng nghe - HS quan sát tranh và thảo luận nhóm 2 - HSTL
4'	<p>Bài tập 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv đọc yêu cầu bài: Gọi một HS nêu lại yêu cầu bài. - Hãy quan sát tranh , thảo luận với bạn về tình huống mình chọn ứng với phép tính thích hợp. - Gọi 2-3 nhóm trả lời. <p><i>? Tại sao con chọn phép tính tương ứng với tranh này?</i></p>	

5'	<ul style="list-style-type: none"> - GV chốt cách làm đúng - YC HS làm - Gọi HS nêu bài làm - Gọi HSNX bài làm của bạn - GVNX, chốt bài làm đúng <p>=>Chốt: Với mỗi phép tính cộng chúng ta hãy chọn đúng tình huống cụ thể phù hợp với phép tính cộng đó.</p> <p>Bài tập 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc yêu cầu bài - Gọi một HS nêu lại yêu cầu bài - Yêu cầu HS quan sát tranh. Tranh vẽ gì? - Gọi 1 HS đọc phép tính đã cho. - Yêu cầu HS suy nghĩ và kể cho các bạn nghe về tình huống trong tranh - Gọi 3,4 HS kể . Trong khi HS kể GV lưu ý hd HS sử dụng mẫu câu : <i>Có...Có...Có tất cả....</i> - GV Nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS làm - HS nêu - HSNX - HS lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS nêu - HSTL - HS đọc <ul style="list-style-type: none"> - Hs kể <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe
5'	<p>4. Hoạt động vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức trò chơi: Đố em - GV nêu y/c: Con hãy suy nghĩ và nêu ra một số tình huống trong thực tế liên quan tới phép cộng(nghĩa gộp) rồi chia sẻ với các bạn. - GV gọi HS nhận xét. - GV nhận xét và khen những hs đã chia sẻ được các tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng(nghĩa gộp).- Hôm nay chúng ta học thêm được điều gì? - Về nhà hãy tìm các tình huống thực tế liên quan đến phép cộng để chia sẻ với các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ <ul style="list-style-type: none"> - HSNX - HS lắng nghe - HS trả lời - HS lắng nghe

*** Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....

.....

.....

.....