

BÀI: TRƯỜNG HỌC CỦA EM

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Để tâm quan sát khung cảnh của trường, lớp mình.
- Nhớ được một số nơi quan trọng trong trường như phòng đa năng, phòng y tế, thư viện, nhà bếp, nhà vệ sinh, ...;
- Nhớ được tên lớp, tên cô giáo và vị trí lớp mình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: thẻ từ ghi tên lớp. trường

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
3p	1. HĐ mở đầu 1.1 Khởi động <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS nghe và hát bài hát “Em yêu trường em” 1.2. Kết nối <ul style="list-style-type: none">- GV dựa vào bài hát kết nối vào bài học.- GV giới thiệu bài- Ghi bảng	<ul style="list-style-type: none">- HS hát bài hát “Em yêu trường em”- HS lắng nghe.
10p	2. HĐ hình thành kiến thức mới 2.1. Tham quan ngôi trường của em. <ul style="list-style-type: none">- Gv đưa hs đi theo tổ xuống sân trường, dùng quả chuông để tập hợp cả lớp.- Gv giao nhiệm vụ cho hs: quan sát kĩ mọi sự vật, ghi nhớ kĩ vị trí các địa điểm GV giới thiệu.- GV cho hs nhìn xung quanh sân trường sau đó các tổ tập hợp thành nhóm. GV tung bóng ai cho thành viên trong tổ (mỗi tổ 2 lượt), hỏi: ? Con nhìn thấy những gì?- GV đề nghị HS quan sát để xác định vị trí của lớp mình	<ul style="list-style-type: none">- HS xếp hàng đi theo sự hướng dẫn của GV- Hs quan sát- Hs quan sát.- 6-8 hs trả lời.

	<p>? Lớp mình nằm ở tầng mấy, góc nào, có kí hiệu biển lớp là gì?</p> <p>Kết luận: Gv cùng HS nhắc lại các địa điểm đã được giới thiệu.</p>	<p>- 3-4 hs trả lời.</p> <p>- HS nhắc lại</p>
20p	<p>2.2. Nhận biết về lớp em</p> <p>- GV đặt câu hỏi để Hs trả lời, sau đó kết nối các câu hỏi, câu trả lời thành một bài hát vui nhộn.</p> <p>- GV hỏi: Lớp mình là lớp... Lớp mình ở trên tầng... Lớp mình có.... Lớp mình vui....</p> <p>Kết luận: Gv cùng Hs hô khẩu hiệu của lớp, bày tỏ sự tự hào về tập thể lớp, về trường mình.</p> <p>- GV đưa thẻ từ tên trường, tên lớp và đọc to để học sinh đọc theo: + Trường của mình tên là... + Lớp mình là lớp...</p>	<p>- HS trả lời</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS đọc tên trường, tên lớp mình</p>
2p	<p>3. HĐ vận dụng</p> <p>- GV yêu cầu HS về nhà kể cho người thân và bố mẹ về trường mình, lớp mình.</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p> <p>- Dặn dò: HS ghi nhớ vị trí quan trọng trong nhà trường và vị trí lớp học của mình.</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe</p>

Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

.....

.....

BÀI: BẠN LÀ AI?

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS bước đầu giới thiệu bản thân và làm quen với một số bạn mới trong lớp.
- Rèn kĩ năng giao tiếp, tự tin trước đám đông.
- Có thái độ tích cực tham gia các hoạt động học tập trong giờ học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

-GV: Bài hát: Vui đến trường

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
3p	1. HĐ mở đầu 1.1 Khởi động - GV cho HS nghe và hát bài hát “Vui đến trường” 1.2. Kết nối - GV dựa vào bài hát kết nối vào bài học. - GV giới thiệu bài - Ghi bảng	- HS hát bài hát “Vui đến trường” - HS lắng nghe.
20p	2. HĐ hình thành kiến thức mới 2.1. HS tự giới thiệu bản thân GV mời HS tiếp nối nhau tự giới thiệu (to, rõ) trước thầy cô và các bạn trong lớp: tên, tuổi (ngày, tháng, năm sinh), học lớp..., sở thích, nơi ở,... * GV cần tạo điều kiện cho tất cả HS trong lớp được tự giới thiệu. Để đỡ mất thời gian, HS có thể đứng trước lớp hoặc đứng tại chỗ, quay mặt nhìn các bạn tự giới thiệu. Sau lời giới thiệu của mỗi bạn, cả lớp vỗ tay. GV khuyến khích HS giới thiệu vui, tự nhiên, hồn nhiên. Khen ngợi những HS giới thiệu về mình to, rõ, ấn tượng.	- HS giới thiệu bản thân
10p	2.2. Tổ chức trò chơi “Đoàn kết”	

BÀI: BƯU THIẾP TẶNG MẸ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS biết cách làm và trang trí tấm bưu thiếp tặng mẹ và người thân.
- Có kĩ năng cắt, dán, trang trí bưu thiếp.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm đến người thân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV + HS: Giấy bìa, giấy màu, hồ dán, kéo, bút màu

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
3p	1. HĐ mở đầu 1.1 Khởi động <ul style="list-style-type: none">- GV cho HS đọc thơ : “Mẹ Là Tất Cả” 1.2. Kết nối <ul style="list-style-type: none">- GV hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Bài thơ nói đến điều gì?+ Hằng ngày mẹ thường làm những việc gì?+ Mẹ là người sinh ra ai? Ai sinh ra mẹ?- GV giới thiệu bài: Con biết không mẹ rất vất vả vì các con, lo cho các con từng việc ăn, việc ngủ, lúc con ốm đau mẹ luôn ở bên cạnh, lúc con buồn mẹ luôn động viên con. Tình mẹ là thiêng liêng cao cả nhất. Ai cũng có 1 mẹ mà thôi, mẹ luôn hy sinh tất cả vì con, mẹ luôn yêu thương con. Vậy hôm nay cô sẽ giúp các con thể hiện tình cảm của mình đối với mẹ nha!. Đó là chúng ta cùng nhau “làm thiệp tặng mẹ”- Ghi bảng	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc thơ- HSTL- HS lắng nghe.
10p	2. HĐ hình thành kiến thức mới 2.1. Quan sát mẫu	

	<ul style="list-style-type: none"> - GV đưa ra các mẫu bưu thiếp, y/c HS quan sát và NX. + Mẫu thiếp được làm và trang trí bằng gì ? + Các hoa và lá được vẽ như thế nào? + Có màu sắc thế nào? - GVKL - GV làm mẫu 	<ul style="list-style-type: none"> - Hs quan sát - HS trả lời. - HS lắng nghe - HS quan sát
20p	2.2. Thực hành làm bưu thiếp <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS thực hành làm bưu thiếp - GV quan sát giúp đỡ HS lúng túng. - HS trưng bày sản phẩm. y/c khác nhận xét. - GV NX, tuyên dương, khích lệ HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành
1-2p	3. HD vận dụng <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS về nhà tặng mẹ bưu thiếp mà mình đã làm. - Nhận xét giờ học. - Dặn dò: HS làm nhiều bưu thiếp để tặng người thân. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS lắng nghe

Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....

.....

.....

BÀI: TRANG TRÍ ĐÈN LỒNG TRUNG THU

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS biết tên và đặc điểm của một số loại đèn lồng. Biết cách gấp giấy, cắt, dán thành chiếc đèn lồng.
- Luyện kỹ năng cắt theo đường thẳng, kỹ năng dán.
- Thích tạo ra cái đẹp. Thích được làm đèn lồng trang trí môi trường lớp chuẩn bị lễ hội trung thu

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV + HS: Giấy bìa, giấy màu, hồ dán, kéo, bút màu

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
5p	1. HĐ mở đầu 1.1 Khởi động Cho cả lớp hát bài: Rước đèn dưới ánh trăng” 1.2. Kết nối <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình vừa hát bài hát nói về ngày gì nhỉ?- Bạn nào kể về ngày tết trung thu cho cả lớp cùng nghe nào ?- Con thấy ngày Tết trung thu không khí như thế nào?- GV dựa vào bài hát kết nối vào bài học.- GV giới thiệu bài- Ghi bảng	<ul style="list-style-type: none">- HS hát bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”- HSTL- HSTL- HSTL- HS lắng nghe
5p	2. HĐ hình thành kiến thức mới 2.1. Quan sát mẫu cắt dán lồng đèn <ul style="list-style-type: none">- Cho HS quan sát những chiếc đèn lồng mẫu của cô và hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Con thấy chiếc đèn lồng này như thế nào?+ Màu sắc, chất liệu là gì?+ Chiếc lồng đèn này được làm như thế nào? (Cắt dán)	<ul style="list-style-type: none">- Hs quan sát- 6-8 hs trả lời.

5p	<p>2.2. GV làm mẫu và hướng dẫn HS làm lồng đèn</p> <ul style="list-style-type: none"> - B1: Gập đôi tờ giấy màu hình chữ nhật dài 18 ô rộng 10 ô làm thân lồng đèn(gập mặt có đường kẻ ra) - B2: dùng kéo cắt theo đường thẳng thành các nan giấy.(khoảng 1cm). cắt từ sống giấy lên và không cắt rời, chừa lại khoảng 1 ô. - B3: Mở giấy ra để mặt màu ra ngoài và dán 2 đầu nan giấy, và 2 nan dọc đầu và cuối lại. - B4: Dán 2 nan giấy 20 ô lên mặt màu sát 2 bên mép giấy theo chiều dài để làm đai đèn. - B5: Dùng 1 thanh giấy khác màu (15ô) dán 2 đầu vào phía trong thân đèn làm quai đèn. - Cho HS nhận xét sản phẩm và nói lại các bước làm 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - HS nhắc lại
10p	<p>2.3. HS thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, sử dụng kéo cẩn thận - GV cho HS làm, bao quát gợi ý thêm đối với những HS còn lúng túng, khen ngợi những trẻ tiến bộ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe
5p	<p>2.4. Nhận xét và trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng mang đèn lồng lên để các bạn quan sát. - Hỏi: Con đã làm được đồ chơi gì? - Con thích đèn lồng nào? - Tại sao con thích? - Gợi ý để HS nói về sản phẩm của mình. Khen ngợi động viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, trình bày sản phẩm
1-2p	<p>3. HĐ vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS về nhà kể cho người thân và bố mẹ về sản phẩm của mình. - Nhận xét giờ học, dặn dò. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS lắng nghe

Điều chỉnh sau tiết dạy:

BÀI: TẬP LÀM BÁNH TRÔI

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS biết cách làm bánh trôi.
- Rèn kỹ năng chia bột, dàn mỏng, gấn dính, xoay tròn nặn ra những chiếc bánh.
- Thông qua hoạt động HS hiểu về những nét văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam, và biết cách giữ gìn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Bột nếp, đường viên

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
5p	1. HĐ mở đầu 1.1 Khởi động <ul style="list-style-type: none">- GV nêu câu đố về bánh trôi 1.2. Kết nối <ul style="list-style-type: none">- GV dựa vào câu đố dẫn dắt vào bài- GV giới thiệu bài- Ghi bảng	<ul style="list-style-type: none">- HS giải câu đố- HS lắng nghe.
10p	2. HĐ hình thành kiến thức mới 2.1. GV HD làm bánh trôi <ul style="list-style-type: none">- GV hỏi: Bánh trôi được làm từ nguyên liệu gì?- GV cho HS quan sát bột nếp và đường viên. Giới thiệu về 2 nguyên liệu.- GV hỏi: Các con có biết bánh trôi thường được làm vào dịp nào năm không?- GV giới thiệu về ngày tết Hàn thực 3/3- Thế các con đã được làm bánh trôi bao giờ chưa?- Mời 1 HS lên làm.- GV HD làm bánh trôi. Cô vừa làm vừa phân tích: Để làm được bánh đầu tiên cô nhào bột cho dẻo sau đó cô chia bột thành những phần nhỏ, rồi từ	<ul style="list-style-type: none">- Bột nếp và đường viên- HS quan sát- HSTL- HSTL- HS làm- HS theo dõi

	<p>những phần bột này cô dàn bột mỏng sau đó cho nhân vào giữa, gấn dính kín viên đường, sau đó xoay tròn là cô đã làm thành viên bánh trôi.</p> <p>- Mời 1-2 HS lên làm thử.</p>	- HS thực hành
10p	<p>2.2. Tổ chức cho HS nặn bánh trôi</p> <p>- Nhắc nhở HS rửa tay sạch trước khi nặn bánh.</p> <p>- Chia lớp thành 4 đội thi nặn bánh.</p> <p>- GV phát nguyên liệu</p> <p>- HS thực hành nặn bánh trôi. GV quan sát, HD HS còn lúng túng.</p> <p>- GV y/c đội nào làm được bánh sẽ đem bánh lên để các cô luộc bánh.</p> <p>- GV cùng HS vớt bánh chín từ chậu nước lạnh ra đĩa.</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS thực hành</p>
5p	<p>2.3. Nhận xét và thưởng thức bánh.</p> <p>- GV mời HS nhận xét xem bánh của đội nào làm đều và đẹp mắt.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về sản phẩm chúng mình vừa làm ra?</p> <p>+ Bánh có màu sắc như thế nào?</p> <p>- GV nhận xét chung khuyến khích động viên HS</p> <p>- Cả lớp thưởng thức bánh</p>	
1-2p	<p>3. HĐ vận dụng</p> <p>- GV yêu cầu HS về nhà kể cho người thân và bố mẹ về trải nghiệm làm bánh trôi của mình.</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p> <p>- Dặn dò</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe</p>

Điều chỉnh sau tiết dạy:

.....

.....