

FACULDADE: FACULDADE DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - FATECS
CURSO: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

DISCIPLINA: **Banco de Dados**

CÓDIGO: 203

CARGA HORÁRIA: 60 H/A

ANO/ SEMESTRE: 2021/1º

PROFESSOR(A): **Wellington**

PLANO DE ENSINO

EMENTA DA DISCIPLINA

Revisão de modelagem de dados; Modelo físico de banco de dados; Manipulação de banco de dados; Projeto físico de banco de dados; Administração de dados; Segurança e autorização em banco de dados;

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Objetivo geral

Consolidar os conhecimentos em modelagem de dados, vinculando a base conceitual com a implementação e exploração prática de sistemas gerenciadores de banco de dados (SGBDs) com o emprego da linguagem SQL.

Objetivos específicos

Ao final do curso, o aluno seja capaz de:

1. Definir e explicar as características e fundamentos básicos dos sistemas gerenciadores de bancos de dados quanto ao emprego e funcionalidades.
2. Construir e executar, de forma otimizada, scripts e queries com a Linguagem de Consulta Estruturada (SQL).
3. Explicar e demonstrar tarefas básicas de Administração de Dados e um SGBD com foco na segurança de acesso e recuperação de dados.
4. Analisar e construir um projeto físico de um Banco de Dados em conformidade com a notação, documentação e padrões relacionais de SGBD.

INTEGRAÇÃO

Vertical: Enquanto componente curricular, a disciplina de Banco de Dados se integra verticalmente com a disciplina de Modelagem de Dados que provê conceitos básicos e fundamentais para a modelagem conceitual de um projeto de banco de dados.

Horizontal: A disciplina de Banco de Dados se relaciona horizontalmente com a disciplina de Linguagem de Programação proporcionando o acesso à persistência de dados por intermédio de um middleware.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Desdobramento do Objetivo Específico 1

Conhecimento	1. Introdução à banco de dados e aos sistemas de bancos de dados. 2. Abordagem Relacional. 4. Estrutura e fundamentos de sistemas de banco de dados.
Habilidade	Identificar conceitos fundamentais de banco de dados e sistemas gerenciadores de banco de dados; Identificar e entender as funcionalidades de um SGBD; Descrever a evolução dos sistemas de banco de dados; analisar, criticar e propor soluções com banco de dados.
Atitude	Proatividade; postura investigativa, dedutiva e crítica; interesse; responsabilidade.

Desdobramento do Objetivo Específico 2

Conhecimento	3. Linguagem relacional teórica: álgebra relacional básica. 7. DDL e DML Linguagem de consulta estruturada (SQL).
Habilidade	Identificar os fundamentos da linguagem SQL; Identificar e utilizar os comandos e respectivas sintaxes das DDL e DML; Construção de scripts (queries) em SQL para manipulação, criação e administração de banco de dados.
Atitude	Criatividade; iniciativa; cooperação; companheirismo; perseverança.

Desdobramento do Objetivo Específico 3	
Conhecimento	4. Estrutura e fundamentos de sistemas de banco de dados. 5. Administração de dados e de Banco de Dados. Política de recuperação de BD. 7. DCL da Linguagem de consulta estruturada (SQL).
Habilidade	Identificar os fundamentos e as boas práticas para a administração de dados e de banco de dados; Analisar e planejar política de segurança de banco de dados; Explicar e usar comandos DCL; analisar, criticar e propor política de backup/recuperação de banco de dados.
Atitude	Proatividade; postura investigativa, dedutiva e crítica; ética; persistência.
Desdobramento do Objetivo Específico 4	
Conhecimento	6. SGBD. Arquitetura de banco de dados Oracle. 7. DDL da Linguagem de consulta estruturada (SQL).
Habilidade	Analisar, modelar e projetar banco de dados relacionais; Acessar banco de dados com aplicativos para gerenciamento, monitoração e manutenção; Documentar um projeto de banco de dados; Escrever e implementar script para criação de banco de dados relacionais e seus objetos; Configurar um SGBDR.
Atitude	Postura crítica; proatividade; postura investigativa e dedutiva; iniciativa; cooperação; companheirismo; responsabilidade; ética; organização; perseverança.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
1. Para o elemento Conhecimento: - Aula expositiva dialogada; Apresentação e análise de estudos de caso; Análise e discussão de textos técnicos e acadêmicos.
2. Para o elemento Habilidade: - Pesquisas e reflexões individuais; Participação em estudos de caso; Trabalho em equipe; Discussão e solução de exercícios (problemas) práticos em laboratório de informática.
3. Para o elemento Atitude: - Trabalhos individuais e em grupo; Orientação em grupo; Auto-avaliação; Frequência e assiduidade.

RECURSOS DIDÁTICOS
Textos, PPT, mesa digital, Google meet conectado à Internet.

AVALIAÇÃO

Serão atribuídas, para cada aluno, DUAS MENÇÕES parciais ao longo do semestre. Cada menção será emitida com base em uma prova escrita e/ou prática e em estudos de casos realizados em sala de aula. Será observada também a participação efetiva de cada aluno na sala de aula (assiduidade, interesse e disciplina), na execução das atividades programadas.

Instrumento	Forma e Datas	Objetivo Específico	Foco prioritário
Menção 1	Prova individual 1 – Turma	1, 3 e 4	Conhecimentos 1, 2, 4, 5 e 6 Habilidades e atitudes correspondentes
Menção 2	Prova individual 2 – Turma	1, 2, 3, 4	Composta por atividades ou avaliações em classe, individuais. Se aluno tiver a média da Menção 01 e Menção 02, abaixo de MM.

Além das avaliações previstas, **poderão** ser acrescidos às menções: Exercícios aplicados em sala de aula (Google meet), práticas em laboratórios e testes

Critérios: em todas as provas e trabalhos, se aplicados, serão averiguados:

- Língua vernácula: clareza, objetividade, capacidade de síntese, regras gramaticais.
- Apresentação da documentação: qualidade visual, estética, organização, limpeza, formatação.
- Raciocínio lógico, crítico e analítico; criatividade na identificação das soluções e na forma de apresentação.
- O envolvimento, dedicação e participação de todos integrantes.

Regras de conduta:

a. A prova individual 3 será realizada pelo aluno que não atingir menção mínima para aprovação na avaliação final ou deixar, por motivo de força maior, de realizar uma das duas primeiras provas individuais (justificado e documentado).

b. O aluno que não realizar as duas primeiras provas individuais (1 e 2) receberá SR como menção para as avaliações parciais e final, não cabendo a realização da prova individual 3.

c. Será liberado da prova individual 3 o aluno que obter as seguintes menções nas duas primeiras avaliações, respectivamente: MM e SS, ou MS e MS, ou MS e SS, ou SS e MS, ou SS e SS.

d. Para os casos de trabalho, se o aluno não apresentar na data estabelecida pelo professor, receberá menção SR.

e. A frequência poderá ser apurada no início e no final de cada aula. O não comparecimento a uma aula implica em duas (02) faltas. Chegar atrasado ou sair antes do final da aula implica em uma (01) falta.

f. A pontualidade, assiduidade, disciplina, participação das atividades na sala de aula e colaboração para o bom andamento da aula serão consideradas na avaliação do aluno.

g. Somente serão abonadas as faltas para os casos previstos em lei, ou seja, em caso de doenças onde o aluno requisiar o regime domiciliar (para afastamento com mais de 15 dias) e em requisições a bem do serviço público (através de requerimento formal endereçado ao coordenador do curso). Em nenhum outro caso (afastamento por doenças de curta duração, falecimentos em família, viagens a serviço etc.) serão abonadas as faltas, ficando os 25% de faltas permitidas para atender a essas situações emergenciais.

h. Os sábados são considerados dias letivos pelo Uniceub dessa forma poderão ser utilizados para a reposição de aulas, apresentação de trabalhos, aulas práticas e aplicação de provas.

i. A menção final será obtida considerando-se o desempenho global do aluno conforme prevê o Regimento Geral do Uniceub, Subseção V, Art. 50 § 3º. Serão consideradas: 3 avaliações definidas, PARTICIPAÇÃO DO ALUNO, aferida através de sua frequência (pontualidade e assiduidade), elaboração de exercícios extras definidos pelo professor, participação na solução de exercícios e estudos de caso.

Subseção V

Da Avaliação Do Rendimento Escolar

Art. 48. A apuração do rendimento escolar será feita por disciplina, abrangendo os aspectos de assiduidade e aproveitamento, eliminatórios por si mesmos.

§ 1º. A assiduidade será verificada pela frequência às aulas e às atividades de cada disciplina.

§ 2º. O aproveitamento é aferido, em cada disciplina, mediante a exigência da assimilação progressiva dos conhecimentos ministrados, avaliado em provas e em outras tarefas ministradas ao longo do período letivo, conforme plano de ensino da disciplina.

Art. 49. Considerar-se-á aprovado o aluno que, em cada disciplina, obtiver:

- a) frequência igual ou superior a 75% do total de aulas ou atividades programadas;
- b) no mínimo, a menção final MM.

Art. 50. Cabe ao professor responsável pela disciplina apurar a frequência e o aproveitamento do aluno.

§ 1º. Se o aluno apresentar rendimento suficiente nos estudos, mas não obtiver a frequência mínima exigida, será reprovado com a menção final RF (reprovado por faltas).

§ 2º. O aluno que tenha obtido, no mínimo, menção MM e que, unicamente em razão de falta da frequência, tenha sido reprovado em disciplina que seja pré-requisito de outra, poderá prosseguir os estudos, suspendendo-se a aplicação do pré-requisito, no caso específico.

§ 3º. A menção final não representa a média das menções parciais, devendo, antes, significar o julgamento final e global do aproveitamento nos estudos.

§ 4º. Serão aplicadas obrigatoriamente pelo menos 2 (duas) verificações do rendimento escolar por semestre.

§ 5º. As menções parciais e a menção final são atribuídas pelo professor e tornadas públicas pelo Diretor da Faculdade, nos 8 (oito) dias úteis que se seguirem às avaliações.

Art. 51. Nos 8 (oito) dias que se seguirem à publicação dos índices de frequência, das menções parciais e final, é facultado ao aluno solicitar justificadamente a revisão das mesmas ao professor, por intermédio da Coordenação de Curso e, em grau de recurso, aos Colegiados de Curso.

Parágrafo único. Encerrado o prazo a que se refere o presente artigo, não será acolhido nenhum pedido de revisão.

Art. 52. Os pedidos de revisão de menção parcial ou final, encaminhados aos Colegiados de Curso, serão analisados por três professores, indicados pelo Coordenadores dos Cursos.

Art. 53. O aproveitamento nos estudos é traduzido pelas seguintes menções:

- a) SS – Superior;
- b) MS – Médio Superior;
- c) MM – Médio;
- d) MI – Médio Inferior;
- e) II – Inferior;
- f) SR – Sem Rendimento;
- g) RF – Reprovado por Falta.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Biblioteca Virtual < <https://plataforma.bvirtual.com.br/Account/Login?redirectUrl=%2F> >

Fanderuff, Damaris. **Dominando o Oracle 9i: Modelagem e Desenvolvimento**. São Paulo : Pearson Education do Brasil, 2003. Disponível em formato (digital)

MEDEIROS, Luciano Frontino. **Banco de dados: princípios e práticas**. 1. Edição. Curitiba: Editora: Intersaberes. 2013. Disponível em formato (digital)

Lapasini Leal, Gislaine Camila - **Linguagem, programação e banco de dados: guia prático de aprendizagem** - 1º Edição Editora InterSaberes, 2015. Disponível em formato (digital)

PUGA, Sandra; FRANÇA, Edson; GOYA, Milton. **Banco de dados: implementação em SQL, PL/SQL e Oracle 11g**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. Disponível em formato (digital)

ELMASRI, R. E.; NAVATHE, S. **Sistemas de Banco de Dados**. Pearson Brasil, 7ª edição, 2019. Disponível em formato (digital)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMADEU, Cláudia Vicci, **BANCO DE DADOS** Editora Person, São Paulo Ano 2014 Disponível em formato (digital)

Valdemar W. Setzer e Flávio Soares C. da Silva, **Bancos de Dados**, São Paulo: Editora Edgard Blücher, 2005. Disponível em formato (digital)

HEUSER, Carlos A. **Projeto de banco de dados**. Porto Alegre: Bookman, 2009.

DATE, Colin J. **Banco de dados: fundamentos**. Rio de Janeiro: Campus, 1989

MECENAS, Ivan; OLIVEIRA, Vivianne de. **Banco de dados: do modelo conceitual a implementação física**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2005.

CALENDÁRIO ACADÊMICO CEUB 1º | 2021

JANEIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1 Confraternização Universal
1 a 31 Férias docentes
4 a 13 Férias coletivas do corpo técnico administrativo
04/01 a 19/03 Renovação de matrícula, conforme calendário específico

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

04/01 a 19/03 Renovação de matrícula, conforme calendário específico
1 Apresentação do corpo docente
8 a 10 Semana pedagógica
13 a 16 Receso de Carnaval
17 Quarta-feira de cinzas
23 Início das aulas dos alunos veteranos / Calouros de Medicina

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

04/01 a 19/03 Renovação de matrícula, conforme calendário específico
9 Início das aulas dos calouros
19 Prazo final para solicitação de aproveitamento de estudos para o 1º/2021
19 Término da matrícula dos veteranos
20 Início do prazo para solicitação de aproveitamento de estudos para o 2º/2021
31 Prazo final para cancelamento ou trancamento de matrícula

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

1 Término da matrícula dos calouros
2 Sexta-feira da Paixão de Cristo
21 Tiradentes

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1 Dia do Trabalhador
1 Início do período para retorno aos estudos e reabertura de renovação de matrícula para o 2º/2021
3 Aniversário do Uniceub
8 Término do prazo da 1ª Verificação de Aprendizagem

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

1 Início do período de solicitação de transferência ou de segunda graduação para o 1º/2022
3 Corpus Christi
4 Receso