

# Linguagem de Programação

## 75hrs

Jose.wellington@uniceub.br

## **Currículo**

- Graduação Processamento de Dados – UCB - 1986
- Análise de Sistemas – Exército - 1987
- Pós graduação em Banco de Dados – UCB – 1992
- Mestrado MGCTI – UCB – 2011
- Curso de Intelligence Officer – Washington - EUA – 2007
- Curso de System of info-communication – Tóquio – Japão – 2008

## Área Acadêmica

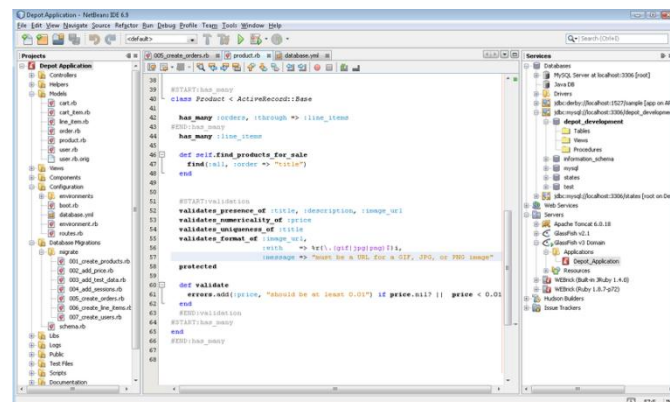
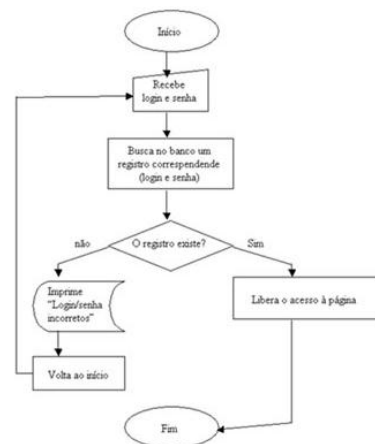
- Professor Universitário da UNB
- Faculdade Fortium
- Uniceub

# Plano de Ensino – Linguagem de Programação



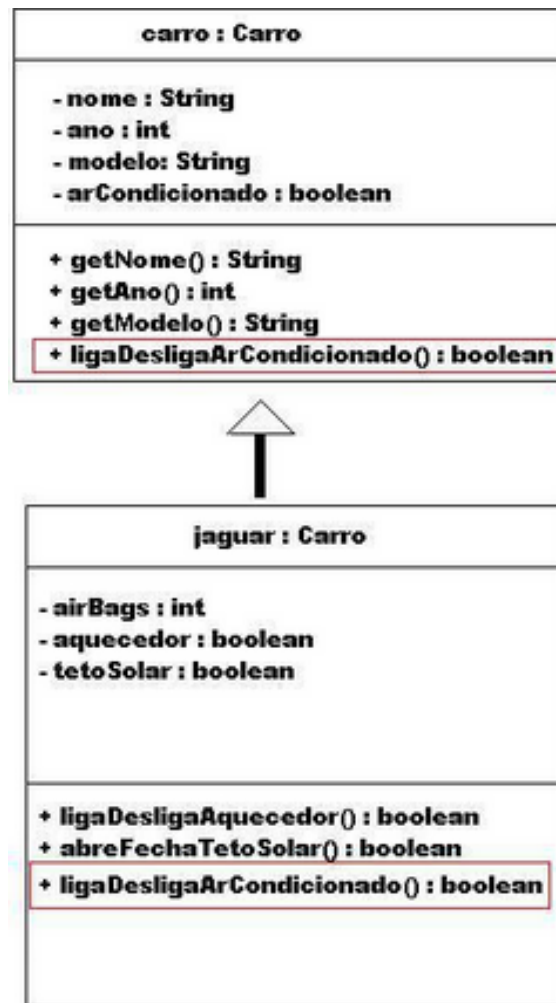
# Ementa da disciplina

- Revisão de conceitos sobre Lógica de Programação;
- Conceitos de Programação Orientada a Objetos;
- Linguagem de Programação Java;
- Integração de banco de dados com aplicações.



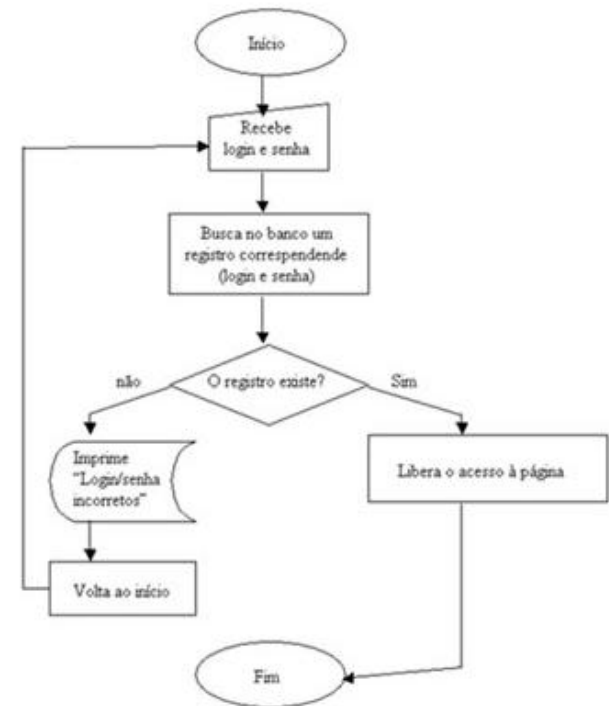
## Objetivo Geral

Apresentar ao aluno os conceitos e fundamentos da programação orientada a objetos.



## Objetivo Específico

1- Permitir a aplicação dos conceitos de lógica de programação;



## Objetivo Específico

2 - Orientar os alunos na construção de programas orientados a objetos usando uma linguagem de programação (Java);





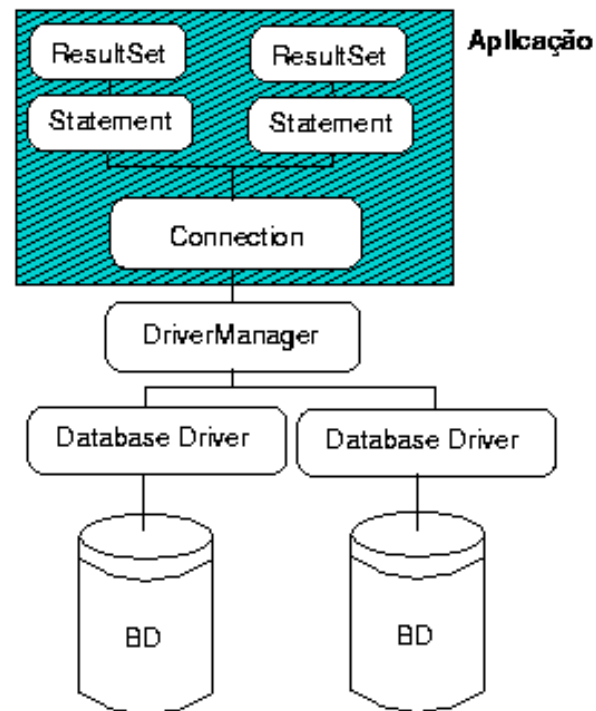
## Objetivo Específico

3 - Permitir a construção de aplicações que possam ser utilizadas como base para os projetos finais dos alunos;



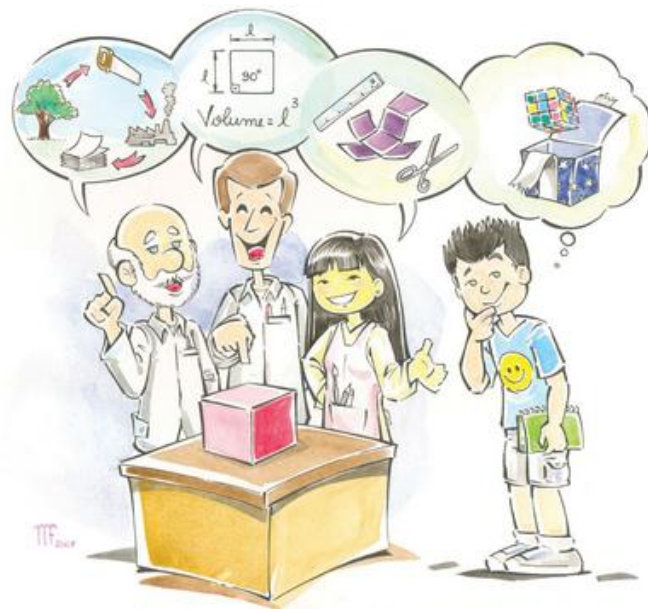
## Objetivo Específico

4 - Possibilitar a construção de programas que acessam banco de dados através de JDBC.



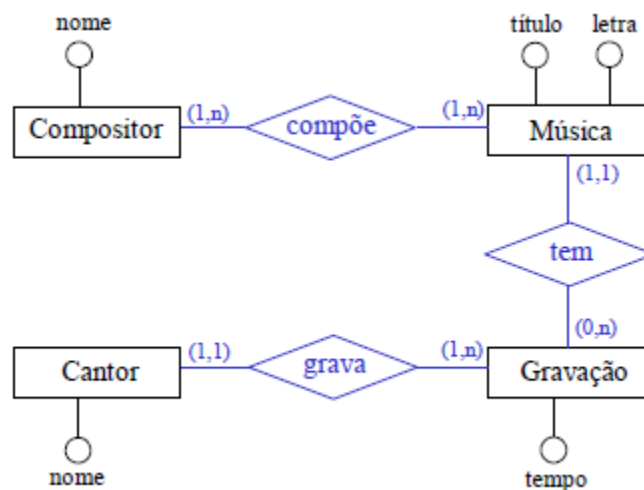
# Integração Curricular

- **Vertical:** Com as disciplinas:
- Lógica de programação,
- Projeto de Sistemas para Web I,
- Projeto de Sistemas para Web II,
- Projeto Final I,
- Projeto Orientado a Objeto
- Projeto Final II.



# Integração Curricular

- **Horizontal:** com as disciplinas:
- Análise orientada a objeto,
- Tópicos Avançados em Análise,
- Banco de Dados,
- Projeto de Sistemas.



## Procedimentos Metodológicos

- As aulas serão ministradas em laboratório com conteúdo teórico e prático.
- A participação do aluno e a sua presença em sala de aula são de suma importância.
- Em laboratório as aulas serão de atendimento personalizado em micro, ou em projeção para acompanhamento da matéria.
- Serão exigidas do aluno tarefas práticas a serem executadas em sala de aula e laboratório.



# Recursos Didáticos

- Laboratório de Informática com os softwares IDE NetBeans 7.x ou superior.
- JDK 1.7 ou superior.



# Conteúdo Programático

- Visão Geral:
  - Histórico e arquitetura Java
- Características da Linguagem:
  - Identificadores e Palavras reservadas;
  - Tipos de Dados;
  - Variáveis e Constantes;
  - Expressões; Operadores;
  - Instruções de Controle de Fluxo;
  - Arrays e Strings.
- Orientação a Objetos em Java:
  - Construção de Classes em Java;
  - Métodos e Construtores.



# Conteúdo Programático

- Classes Básicas em Java:
  - Integer;
  - String;
  - StringBuffer;
  - ArrayList.
- Polimorfismo:
  - Sobrecarga;
  - Sobreposição.
- Hierarquia de classes
- Classes abstratas
- Tratamento de Erros e Exceção
- Acesso a Banco de Dados: JDBC





# Bibliografia

## Básica:

No.	Título	Qtd/local
1	SIERRA, K.; BATES, B., Use a Cabeça! Java, 2a edição, Alta Books, 2a edição, 2005. 470p	5
2	DEITEL H. M. & P. J. <u>Java: Como Programar</u> . São Paulo: <u>BookMan</u> , 2004	Livro digital
3	HORSTMANN, CAY S. <u>Core Java 2 – Fundamentos</u> . São Paulo: Makron Books, 2004	8

# Bibliografia

## Complementar:

No.	Título	Qtd/local
1	SUN MICROSYSTEMS. <u>The Java Tutorial</u> . Disponível em <a href="http://java.sun.com/docs/tutorial">http://java.sun.com/docs/tutorial</a>	Site
2	SUN MICROSYSTEMS. <u>API Documentation</u> . Disponível em <a href="http://java.sun.com/docs/api">http://java.sun.com/docs/api</a> .	Site
3	HORSTMANN, CAY S. <u>Core Java 2 Vol.2 – Recursos Avançados</u> . São Paulo: Makron Books, 2001	1

# Calendário

◀ agosto de 2013 ▶

D	S	T	Q	Q	S	S
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

◀ setembro de 2013 ▶

D	S	T	Q	Q	S	S
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

◀ outubro de 2013 ▶

D	S	T	Q	Q	S	S
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

◀ novembro de 2013 ▶

D	S	T	Q	Q	S	S
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

◀ dezembro de 2013 ▶

D	S	T	Q	Q	S	S
24	25	26	27	28	29	30
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

# Avaliação

**SS** – Superior;

**MS** – Médio Superior;

**MM** – Médio;

**MI** – Médio Inferior;

**II** – Inferior;

**SR** – Sem Rendimento;

**RF** – Reprovado por Falta.



# Exercício 01

- Faça um algoritmo que tenha um laço de repetição com um contador que numere de 1 até 100 e descubra se o contador é par ou ímpar, escrevendo o contador e se é par ou ímpar.