

IV 행동전략

행동적
학습기술

행동적 학습기술은 실질적으로 학업을 수행하는 필요한 실행력과 실천기술을 측정합니다.

- 행동적 학습기술이 높은 경우 현재의 학습기술이 습관화되어 유지되게 하는 것이 필요합니다.
- 행동적 학습기술이 낮은 경우 수업태도를 바르게 갖는 것부터 조건에 개선해 보기 바랍니다.

척도	T점수 (백분위)	매우 낮음		낮음	보통		높음	매우 높음	
		20	30	40	50	60	70	80	
행동적 학습기술	57(65)								
공부환경	23(30)	■■■							
시간관리	23(30)	■■■							
수업태도	23(30)	■■■							
노트하기	23(30)	■■■							
시험준비	23(30)	■■■							

공부환경

매우 낮음

학습에 최적화된 공부환경이 될 수 있도록 정리, 정돈하는 습관

공부하기 전, 주변을 정리하는 것이 매우 필요합니다. 공부에 집중하기 위해 주변을 정리하는 시간을 쓰는 것이 상당히 요구됩니다. 깨끗한 환경을 만들고, 학용품을 쉽게 찾을 수 있게 정돈함으로써 공부에 집중할 수 있습니다. 정돈된 공부 환경은 학습 능률을 올려주기에 꼭 정리하는 습관을 갖기 바랍니다.

시간관리

매우 높음

규칙적으로 공부할 수 있는 시간을 계획하고, 관리하는 습관

공부 시간을 관리하고, 활용하는데 탁월하군요. 시간에 따라 규칙적으로 공부하는 것을 매우 좋아하는 편입니다. 일상에서 공부 시간을 정해 두거나 시간 계획을 따르며 공부하는 것을 아주 선호할 가능성이 높습니다. 지금처럼 규칙적인 공부습관을 지속할 수 있다면, 성적도 계속 향상될 수 있을 거예요.

수업태도

보통

수업에 집중하여 선생님 말씀을 경청하고, 수업에 필요한 물품을 사전에 준비하는 습관

대체적으로 괜찮은 수업태도를 지녔습니다. 수업시간에 집중력을 잃지 않으려고 노력하는 편입니다. 아는 내용이라도 귀담아 듣고, 선생님의 이야기에 집중하려고 합니다. 수업 준비물 또한 빠트리지 않으려고 하지만 간혹 놓칠 때도 있습니다. 수업태도는 학업성적을 향상하는데 매우 중요하기에 지금보다 더욱 집중하기 위해 노력해 주세요.

노트하기

매우 낮음

학습한 핵심 내용을 정리하여 기록하고, 기억하기 위해 활용하는 공부습관

메모나 필기하는 것을 매우 어려워할 수 있습니다. 학습 요점이나 이해한 내용을 메모하는 것을 불필요한 행동이라고 생각할 가능성이 높습니다. 중요한 내용을 알아볼 수 있게 정리하고 시험공부 시 노트를 활용하는 것은 어려워 할 수 있습니다. 핵심 내용을 요약하고 정리하는 것은 학습에 꼭 필요한 습관이기에 필기하는 습관을 가져 보세요.

시험준비

보통

평소에 시험 준비 전략을 학습에 잘 적용하고, 시험 상황에서도 실수를 줄이기 위해 준비하는 습관

대체적으로 시험준비를 잘 하고 있습니다. 종종 선생님이 수업시간에 강조한 내용은 메모하는 것으로 보입니다. 때때로 시험공부를 할 때 중요한 내용을 중심으로 공부하고, 시험을 칠 때는 지시문을 꼼꼼히 읽어 좋은 점수를 받기 위해 노력하기도 합니다.

총평

행동적 학습기술이 보통 수준에 속합니다. 학습을 효율적으로 할 수 있는 공부환경 조성, 시간관리, 노트필기 등의 학습기술을 갖고 있으나 개선할 필요성이 있습니다. 행동적 학습기술은 학교와 학원 수업 및 개인 학습활동에서 가장 많은 비중을 차지하고 있는 기술이기에 이 기술이 개선된다면 성적을 향상시키는데 많은 도움을 받을 수 있습니다. 이를 위해 내가 잘 활용하고 있는 기술을 중심으로 부족한 기술을 보완할 수 있는 전략을 수립하여 실천한다면 점차 좋은 성적을 거둘 수 있을 것입니다.

IV 행동전략

행동적
학습기술

행동적 학습기술은 실질적으로 학업을 수행하는 필요한 실행력과 실천기술을 측정합니다.

- 행동적 학습기술이 높은 경우 현재의 학습기술이 습관화되어 유지되게 하는 것이 필요합니다.
- 행동적 학습기술이 낮은 경우 수업태도를 바르게 갖는 것부터 조급씩 개선해 보기 바랍니다.

척도	T점수 (백분위)	매우 낮음		낮음	보통		높음	매우 높음	
		20	30	40	50	60	70	80	
행동적 학습기술	57(65)								
공부환경	23(30)								
시간관리	23(30)								
수업태도	23(30)								
노트하기	23(30)								
시험준비	23(30)								

공부환경

매우 낮음

학습에 최적화된 공부환경이 될 수 있도록 정리, 정돈하는 습관

공부하기 전, 주변을 정리하는 것이 매우 필요합니다. 공부에 집중하기 위해 주변을 정리하는 시간을 쓰는 것이 상당히 요구됩니다. 깨끗한 환경을 만들고, 학용품을 쉽게 찾을 수 있게 정돈함으로써 공부에 집중할 수 있습니다. 정돈된 공부 환경은 학습 능률을 올려주기에 꼭 정리하는 습관을 갖기 바랍니다.

시간관리

매우 높음

규칙적으로 공부할 수 있는 시간을 계획하고, 관리하는 습관

공부 시간을 관리하고, 활용하는데 탁월하군요. 시간에 따라 규칙적으로 공부하는 것을 매우 좋아하는 편입니다. 일상에서 공부 시간을 정해 두거나 시간 계획을 따르며 공부하는 것을 아주 선호할 가능성이 높습니다. 지금처럼 규칙적인 공부습관을 지속할 수 있다면, 성적도 계속 향상될 수 있을 거예요.

수업태도

보통

수업에 집중하여 선생님 말씀을 경청하고, 수업에 필요한 물품을 사전에 준비하는 습관

대체적으로 괜찮은 수업태도를 지녔습니다. 수업시간에 집중력을 잃지 않으려고 노력하는 편입니다. 아는 내용이라도 귀담아 듣고, 선생님의 이야기에 집중하려고 합니다. 수업 준비를 또한 빠트리지 않으려고 하지만 간혹 놓칠 때도 있습니다. 수업태도는 학업성적을 향상하는데 매우 중요하기에 지금보다 더욱 집중하기 위해 노력해 주세요.

노트하기

매우 낮음

학습한 핵심 내용을 정리하여 기록하고, 기억하기 위해 활용하는 공부습관

메모나 필기하는 것을 매우 어려워할 수 있습니다. 학습 요점이나 이해한 내용을 메모하는 것을 불필요한 행동이라고 생각할 가능성이 높습니다. 중요한 내용을 알아볼 수 있게 정리하고 시험공부 시 노트를 활용하는 것은 어려워 할 수 있습니다. 핵심 내용을 요약하고 정리하는 것은 학습에 꼭 필요한 습관이기에 필기하는 습관을 가져 보세요.

시험준비

보통

평소에 시험 준비 전략을 학습에 잘 적용하고, 시험 상황에서도 실수를 줄이기 위해 준비하는 습관

대체적으로 시험준비를 잘 하고 있습니다. 종종 선생님이 수업시간에 강조한 내용은 메모하는 것으로 보입니다. 때때로 시험공부를 할 때 중요한 내용을 중심으로 공부하고, 시험을 칠 때는 지시문을 꼼꼼히 읽어 좋은 점수를 받기 위해 노력하기도 합니다.

총평

행동적 학습기술이 보통 수준에 속합니다. 학습을 효율적으로 할 수 있는 공부환경 조성, 시간관리, 노트필기 등의 학습기술을 갖고 있으나 개선할 필요성이 있습니다. 행동적 학습기술은 학교와 학원 수업 및 개인 학습활동에서 가장 많은 비중을 차지하고 있는 기술이기에 이 기술이 개선된다면 성적을 향상시키는데 많은 도움을 받을 수 있습니다. 이를 위해 내가 잘 활용하고 있는 기술을 중심으로 부족한 기술을 보완할 수 있는 전략을 수립하여 실천한다면 점차 좋은 성적을 거둘 수 있을 것입니다.