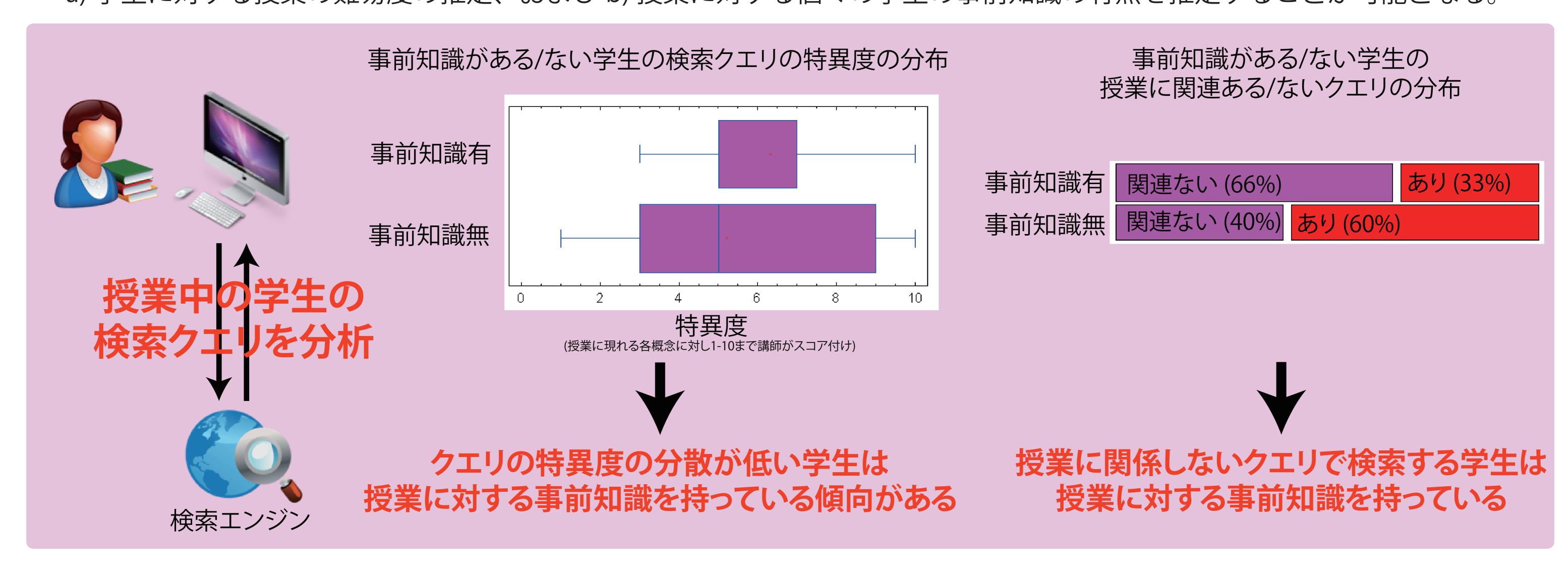
Let Them Search in Your Classroom

Rafael López García, Makoto P. Kato, Yoko Yamakata, Katsumi Tanaka ロペス・ガルシア・ラファエル、加藤 誠、山肩洋子、田中克己 京都大学大学院 情報学研究科 社会情報学専攻 田中研究室

情報系授業において、学生が授業を受けながら、PCを使って自由に検索させる実験を行った。その検索ログを記録し、 学生の検索行動を解析した。その結果、1. クエリの特異度の分散が低い学生は、授業に対する事前知識を持っている傾向 があり、2. 授業に関係しないクエリで検索する学生は、授業に対する事前知識を持っている傾向がある。これにより、 a) 学生に対する授業の難易度の推定、および b) 授業に対する個々の学生の事前知識の有無を推定することが可能となる。



学生の事前知識を利用することによって、授業中の検索と授業のスライドを個々の学生に対し最適化することができる。例えば、その授業の事前知識を持たない学生が検索を行った場合には、初学者でも理解できるような検索結果を提示し、一方で、事前知識のある学生が検索を行った場合には、より発展的な内容を含む 検索結果を上位に提示する。授業の内容に即した検索結果を取得することも行う。

また、授業のスライドに含まれるキーワードの中で、その学生が知らない可能性が高いキーワードにハイパーリンクを 自動的に付与することや、学生の事前知識に応じてリンク先のページの難易度を調節することが可能となる。

