

# 波

---

2020年度 物理基礎 長倉クラス

12月～

[授業資料はこちら](#)

---

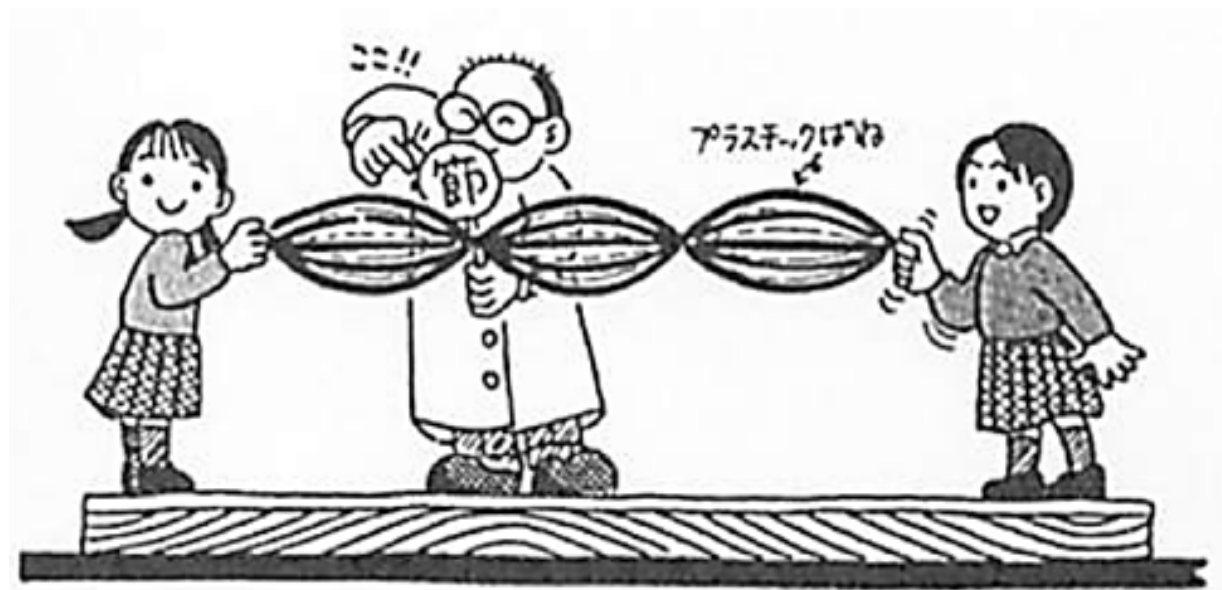
## この単元の目的

- 静止画から、現象をイメージできるようになろう！
    - 今までは、運動している物体だけに注目すれば良かったが、波の単元では、動き全体に注目する必要がある。幅広い視野が必要。
  - 目に見えない波を想像する。
    - 音や光なども波だが、本当か？
- 

## No.7 定常波と共振

---

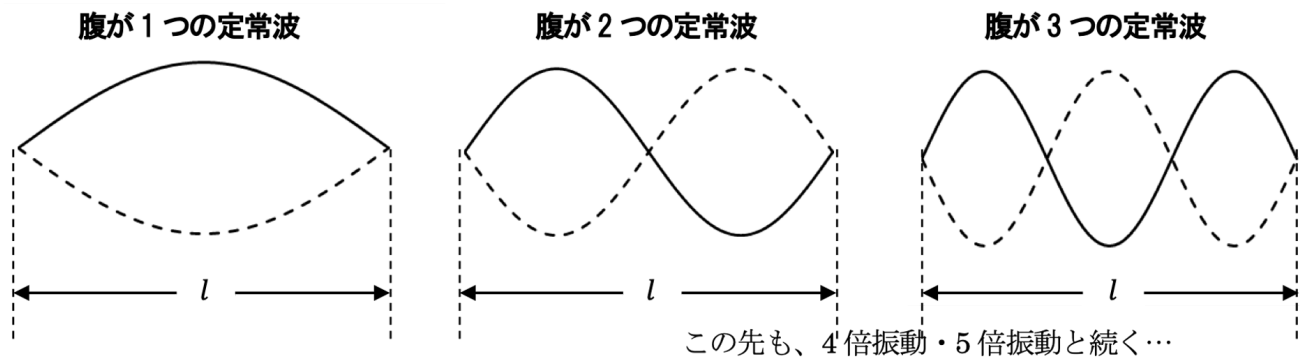
プラスチックバネを振ろう！



頌栄女子学院中学高等学校 北原先生 作図

---

## 実験結果

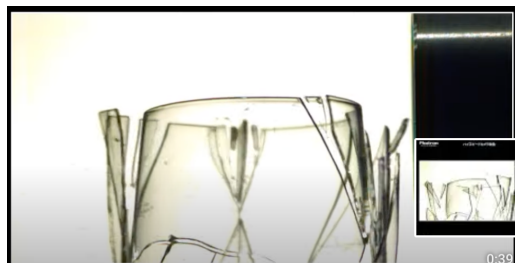


## 重ね合わせと共振

[シミュレーションサイト](#)

## 共振と共鳴

- ある特定のリズムで揺らしたときに大きく揺れる現象を、**共振**（音の場合は**共鳴**）と呼ぶ。
  - [グラスの共振](#)
  - [タコマナローズ橋の崩壊](#)



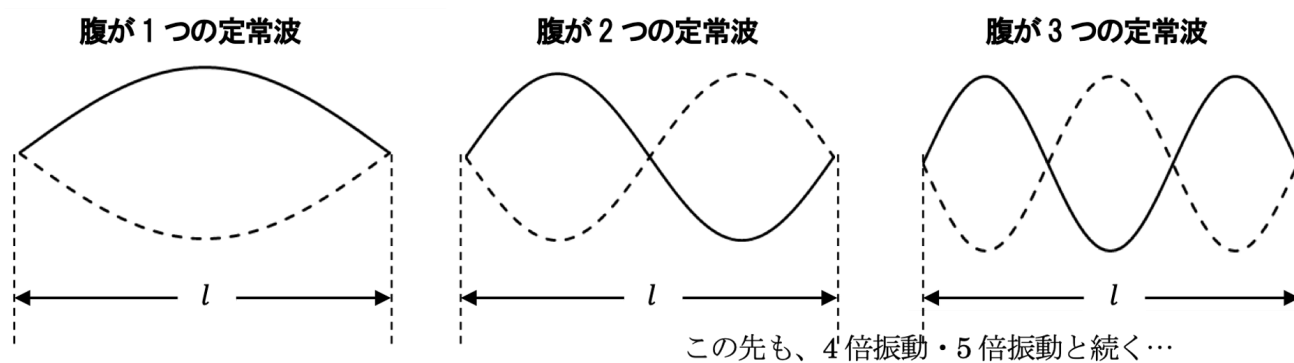
## No.8 弦の振動実験

### 前回やったこと

- 入射波と反射波が重なり合うと、定常波ができる。
- 実際にやってみると、ちょうど良い振動数のときにしか定常波はできない。
  - 手元でも波は反射しているので、2つ以上の波が重なっている！
  - 行って戻って行って戻って...の**全てがちょうどよく重なる**とき、定常波は大きくなる。

--

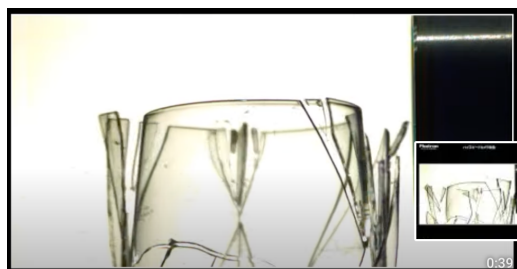
参考 定常波



--

## 前回やったこと(続き)

- ある特定のリズムで揺らしたときに大きく揺れる現象を、**共振**（音の場合は**共鳴**）と呼ぶ。
  - グラスの共振
  - タコマナローズ橋の崩壊



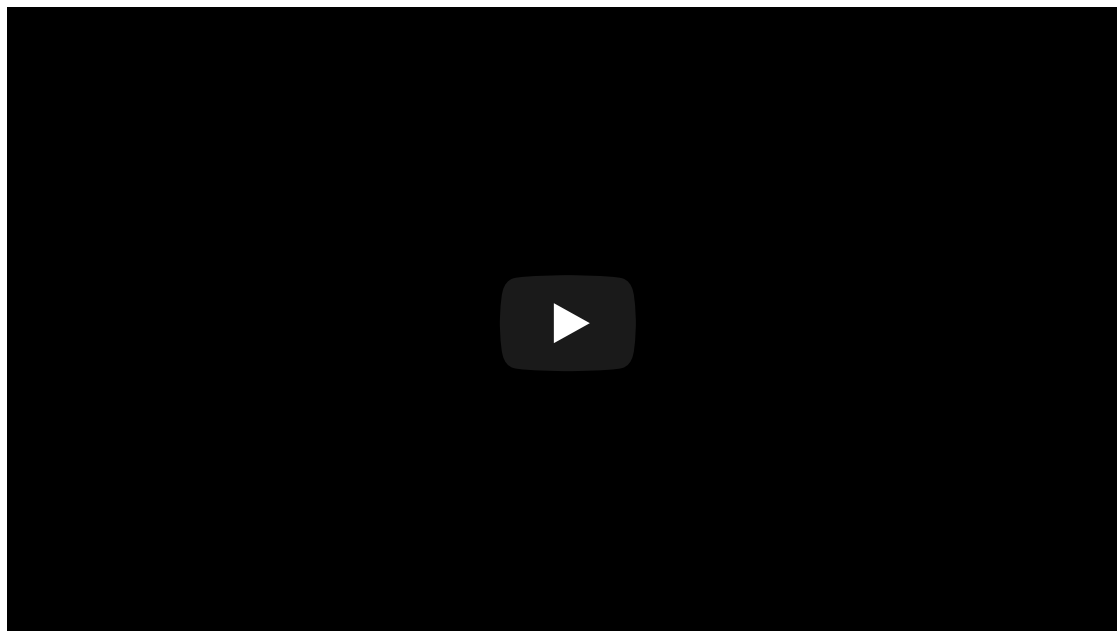
## 今日やること

弦の共振条件を探る！

## 使うもの

- スピーカー
- アンプ(長倉の手作り)
  - 壊れやすいから引っ張らないで...
- iPhone
- Function Genelator アプリ

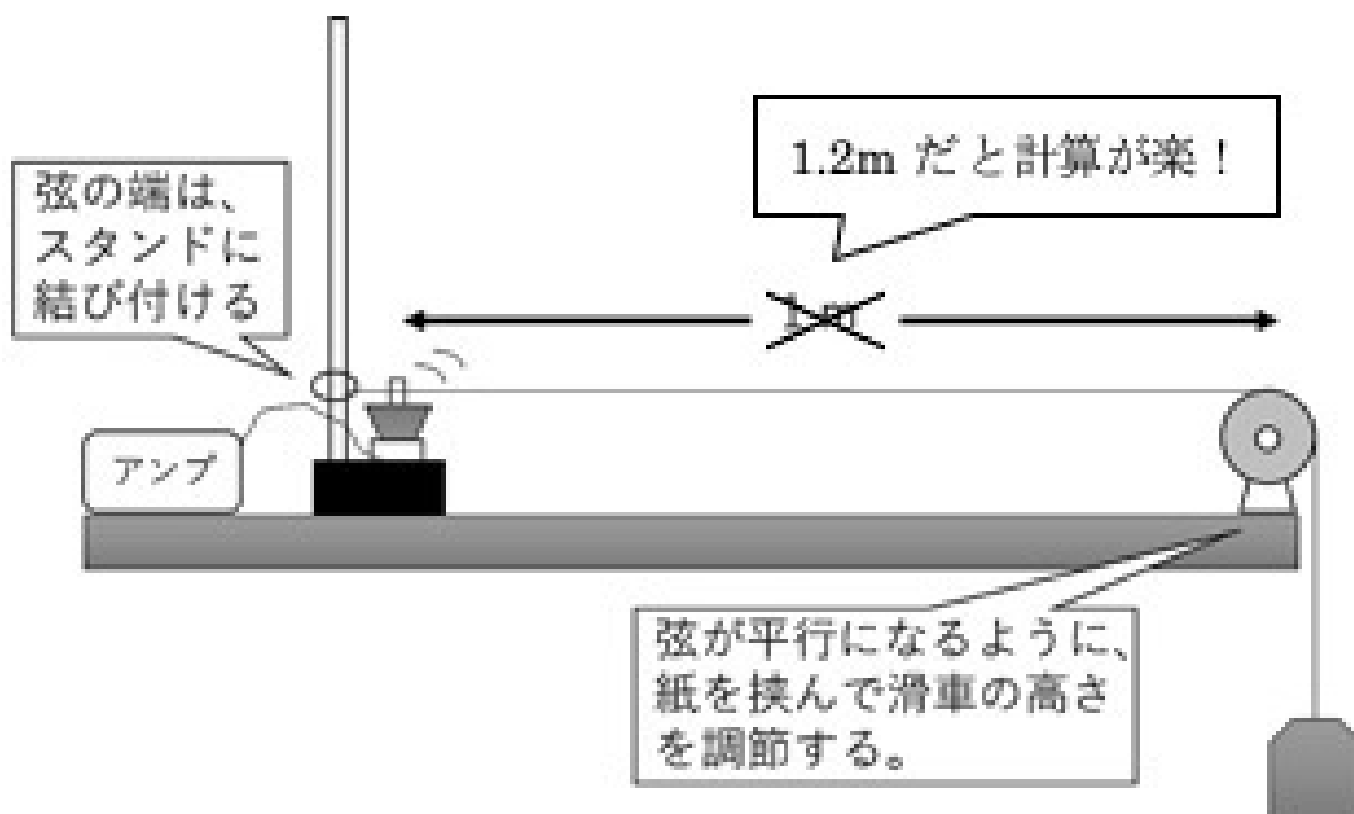
## 実験の状況の説明



実験道具は、全てセットアップ済み

--

参考 実験の様子



実験についてアドバイス

- スピーカーと糸は、軽く触れるように。
- まず、ピンクの弦から実験すること。
- 初めは、36~42Hzくらいで、2倍振動をみてみよう。

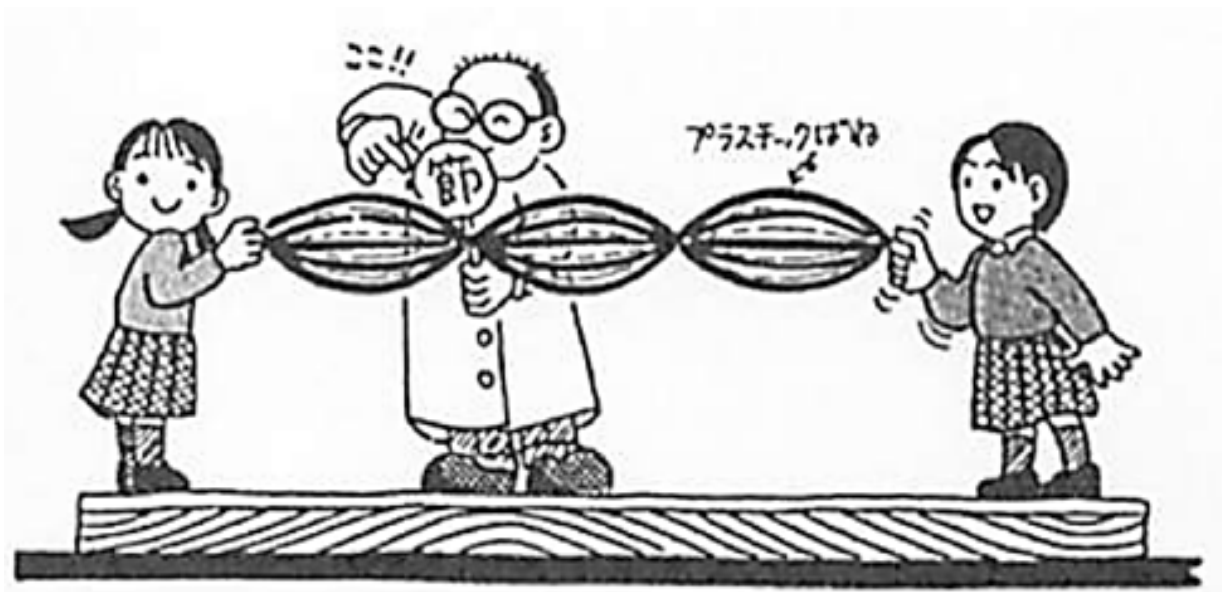
- $\pm 1\text{Hz}$  で微調整
- 表を埋めるのは、次回。まずは実験結果をまとめる！

---

## No.9 弦の共振(音もやりたい)

---

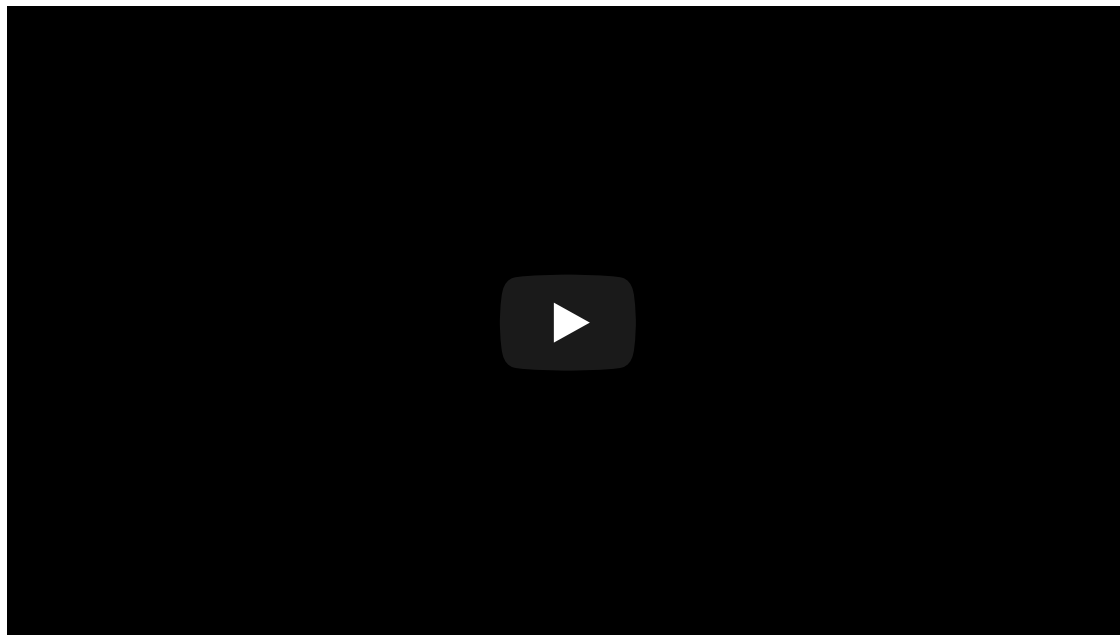
思い出そう。



頌栄女子学院中学高等学校 北原先生 作図

---

## スピーカーと火



---

## 横波と縦波

---

