# 波

2020年度物理基礎長倉クラス12月~

#### 授業資料はこちら

#### この単元の目的

- 静止画から、現象をイメージできるようになろう!
  - o 今までは、運動している物体だけに注目すれば良かったが、波の単元では、動き全体に注目する必要がある。幅広い視野が必要。
- 目に見えない波を想像する。
  - o 音や光なども波だが、本当か?

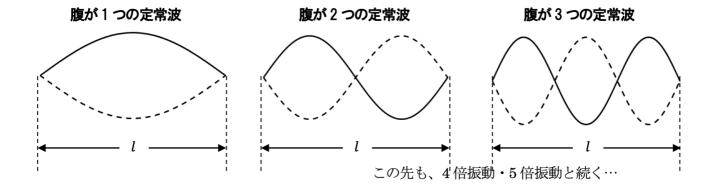
#### No.7 定常波と共振

#### プラスチックバネを振ろう!



頌栄女子学院中学高等学校 北原先生 作図

## 実験結果



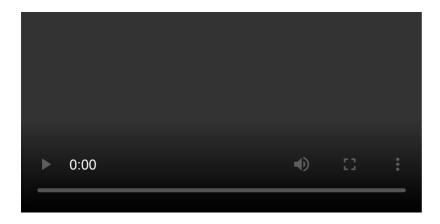
### 重ね合わせと共振

#### シミュレーションサイト

#### 共振と共鳴

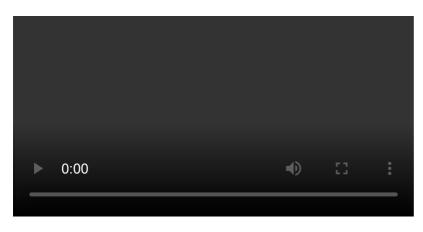
● ある特定のリズムで揺らしたときに大きく揺れる現象を、共振(音の場合は共鳴)と呼ぶ。

# アルミ板の共振実験



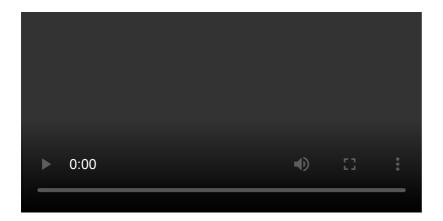
#### 動画

# グラスの共振実験



#### 動画

## 橋の共振



#### 動画

#### 参考

- グラスの共振
- タコマナローズ橋の崩壊





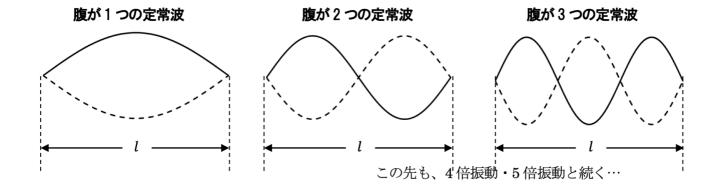
### No.8 弦の振動実験

### 前回やったこと

- 入射波と反射波が重なり合うと、定常波ができる。
- 実際にやってみると、ちょうど良い振動数のときにしか定常波はできない。
  - o 手元でも波は反射しているので、2つ以上の波が重なっている!
  - o 行って戻って行って戻って…の全てがちょうどよく重なるとき、定常波は大きくなる。

#### --

#### 参考 定常波



\_\_

## 前回やったこと(続き)

- ある特定のリズムで揺らしたときに大きく揺れる現象を、共振(音の場合は共鳴)と呼ぶ。
  - ο グラスの共振
  - タコマナローズ橋の崩壊





#### 今日やること

弦の共振条件を探る!

## 使うもの

- スピーカー
- アンプ(長倉の手作り)→壊れやすいから引っ張らないで...
- iPhone
- Function Genelator アプリ

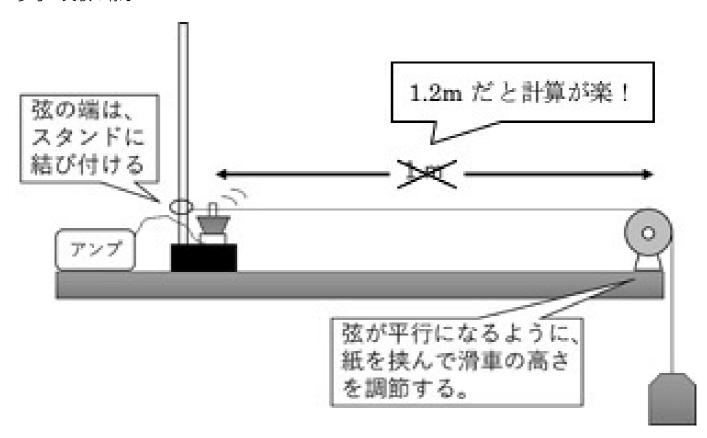
### 実験の状況の説明



実験道具は、全てセットアップ済み

--

#### 参考 実験の様子



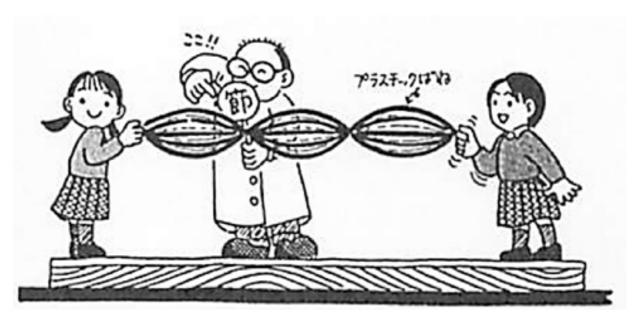
#### 実験についてアドバイス

- スピーカーと糸は、軽く触れるように。
- まず、ピンクの弦から実験すること。

- 初めは、36~42Hzくらいで、2倍振動をみてみよう。
- +- 1Hz で微調整
- 表を埋めるのは、次回。まずは実験結果をまとめる!

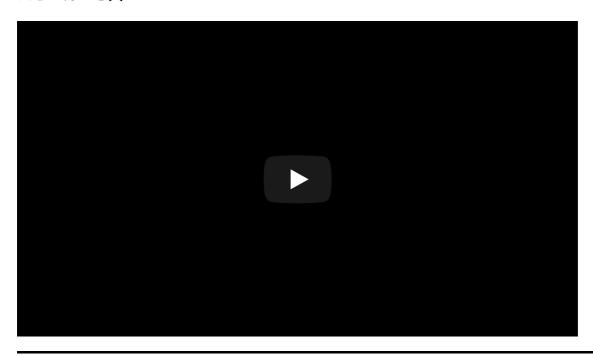
### No.9 弦の共振

思い出そう。

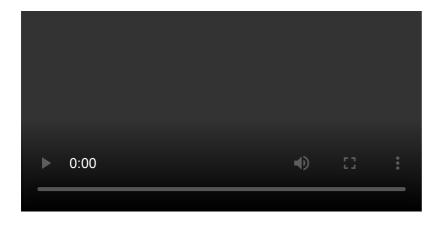


頌栄女子学院中学高等学校 北原先生 作図

## スピーカーと火



# No.10 音と波



## No.10 楽器の物理学

### 楽器と共鳴

#### ナチュラルホルン



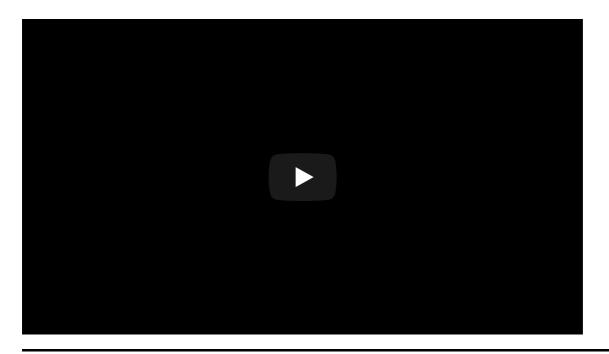


"ホルンのテクニック"(G. ミュラ一著, 石井信生訳)(音楽の友社)

### ナチュラルホルン

● 管の長さを変えることはできない。右手で微調整はするけど、主に倍振動を行ったり来たりしながら音楽を奏でる。

2021/2/3



## 楽器と共鳴②

モダンホルン



楽器と共鳴③



管の長さを変えると、固有振動数もかわる。

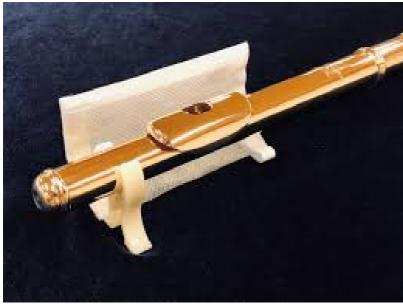
演奏の様子

閉管の共鳴

フルート

2021/2/3

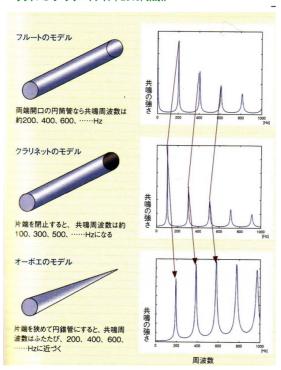




□側の端は、閉じている→固定端

閉管楽器

#### 図は"楽器の科学"(柳田益造編, サイエンス・アイ新書, ソフトバンク・クリエイティブ, 2013, 東京)



## 音響物理学



