

波

2020年度 物理基礎 長倉クラス

12月～

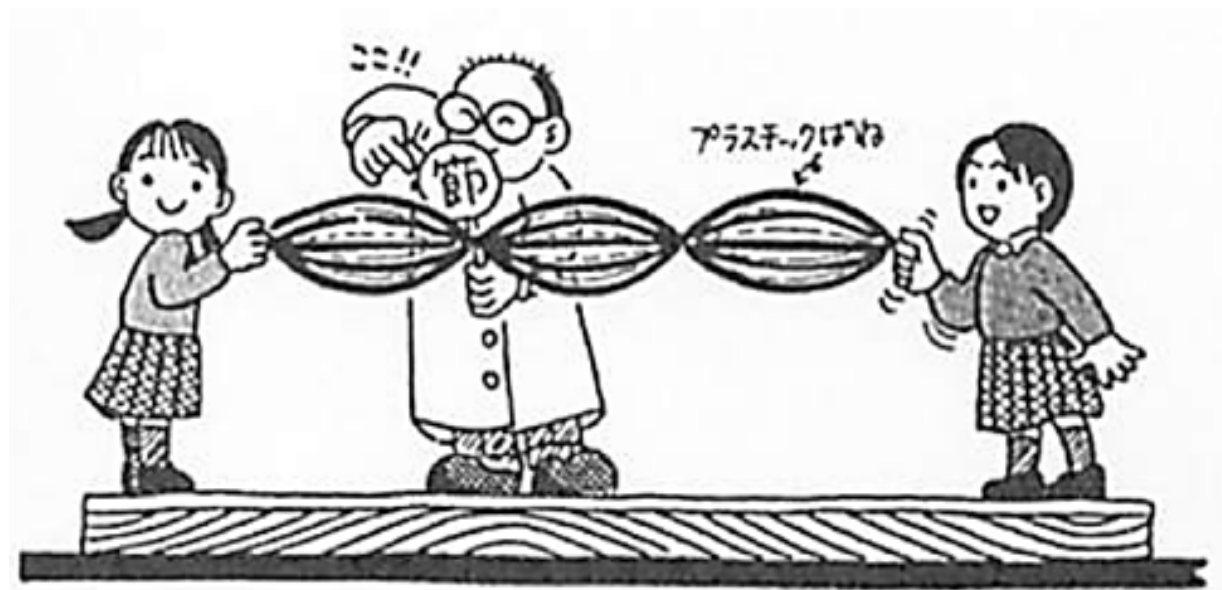
[授業資料はこちら](#)

この単元の目的

- 静止画から、現象をイメージできるようになろう！
 - 今までは、運動している物体だけに注目すれば良かったが、波の単元では、動き全体に注目する必要がある。幅広い視野が必要。
 - 目に見えない波を想像する。
 - 音や光なども波だが、本当か？
-

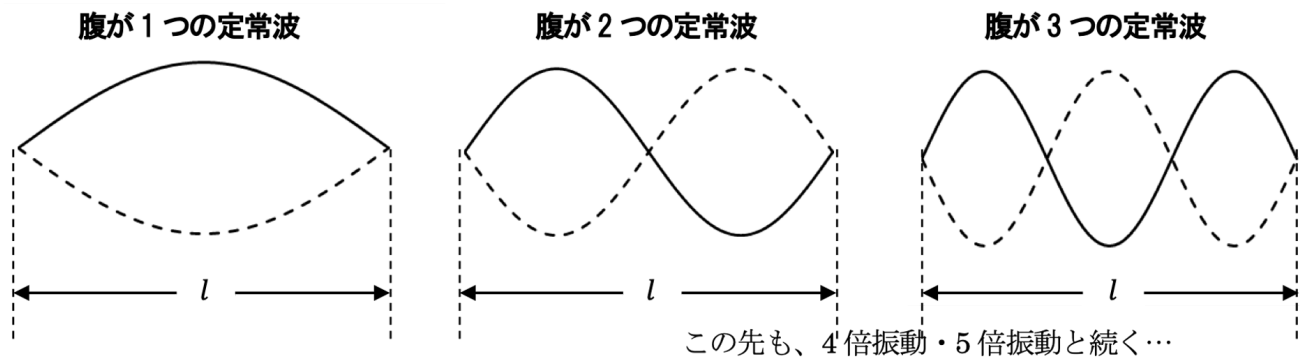
No.7 定常波と共振

プラスチックバネを振ろう！



頌栄女子学院中学高等学校 北原先生 作図

実験結果

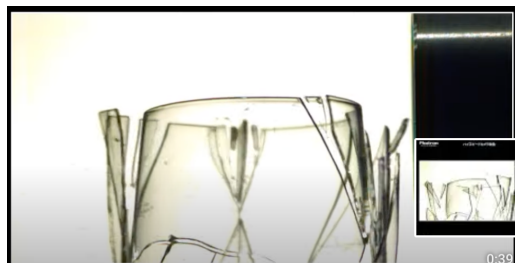


重ね合わせと共振

[シミュレーションサイト](#)

共振と共鳴

- ある特定のリズムで揺らしたときに大きく揺れる現象を、**共振**（音の場合は**共鳴**）と呼ぶ。
 - [グラスの共振](#)
 - [タコマナローズ橋の崩壊](#)



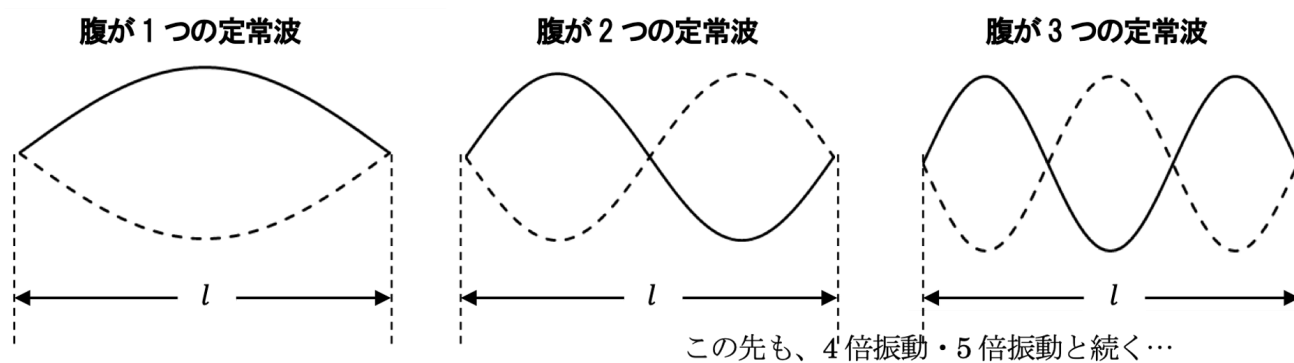
No.8 弦の振動実験

前回やったこと

- 入射波と反射波が重なり合うと、定常波ができる。
- 実際にやってみると、ちょうど良い振動数のときにしか定常波はできない。
 - 手元でも波は反射しているので、2つ以上の波が重なっている！
 - 行って戻って行って戻って...の**全てがちょうどよく重なる**とき、定常波は大きくなる。

--

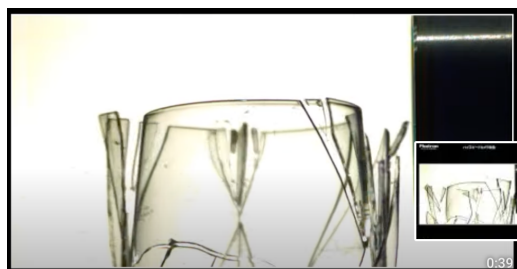
参考 定常波



--

前回やったこと(続き)

- ある特定のリズムで揺らしたときに大きく揺れる現象を、**共振**（音の場合は**共鳴**）と呼ぶ。
 - [グラスの共振](#)
 - [タコマナローズ橋の崩壊](#)



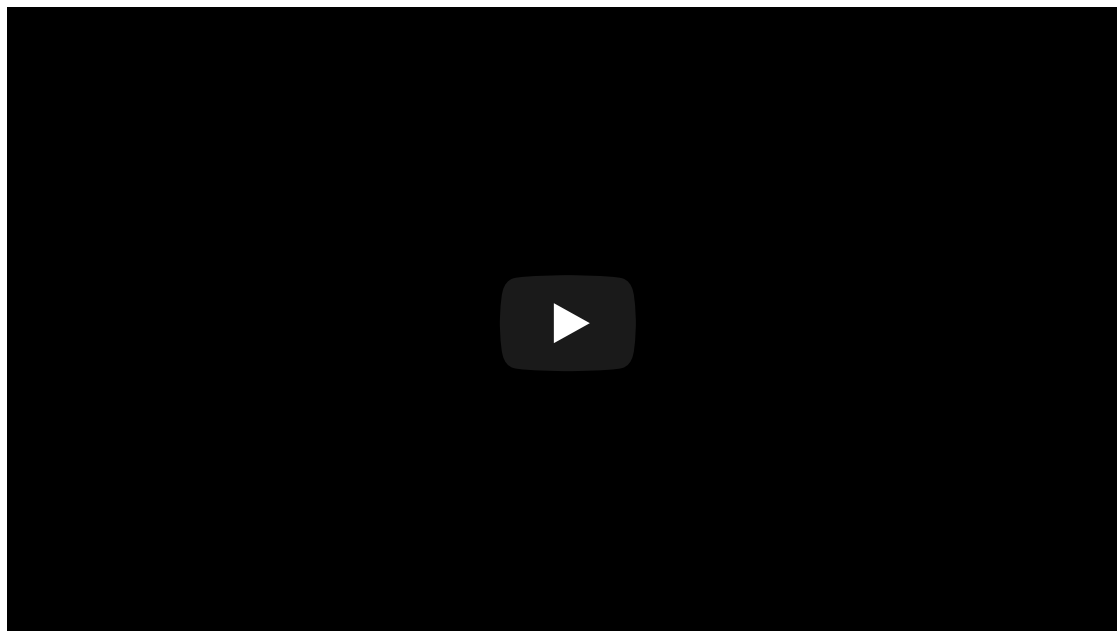
今日やること

弦の共振条件を探る！

使うもの

- スピーカー
- アンプ(長倉の手作り)
 - 壊れやすいから引っ張らないで...
- iPhone
- Function Genelator アプリ

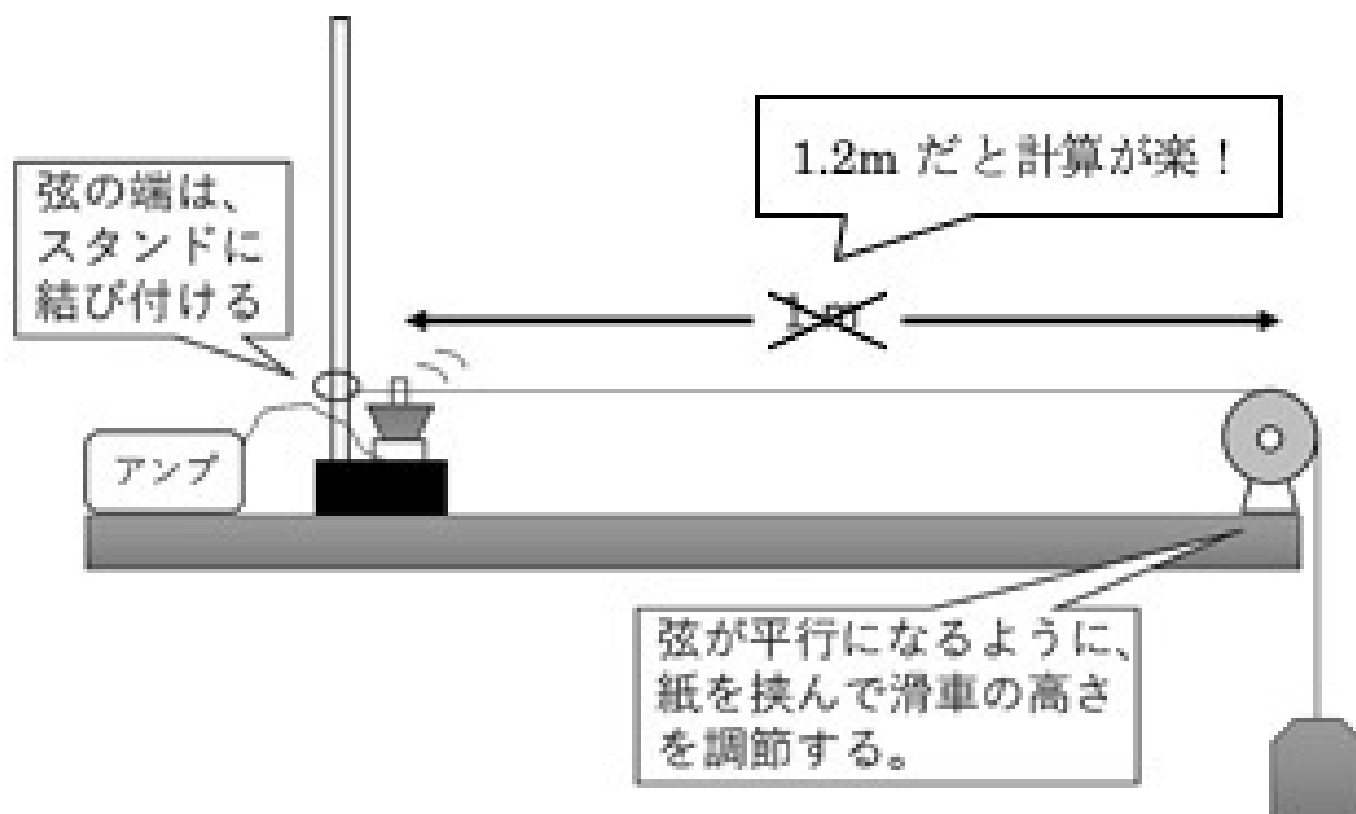
実験の状況の説明



実験道具は、全てセットアップ済み

--

参考 実験の様子



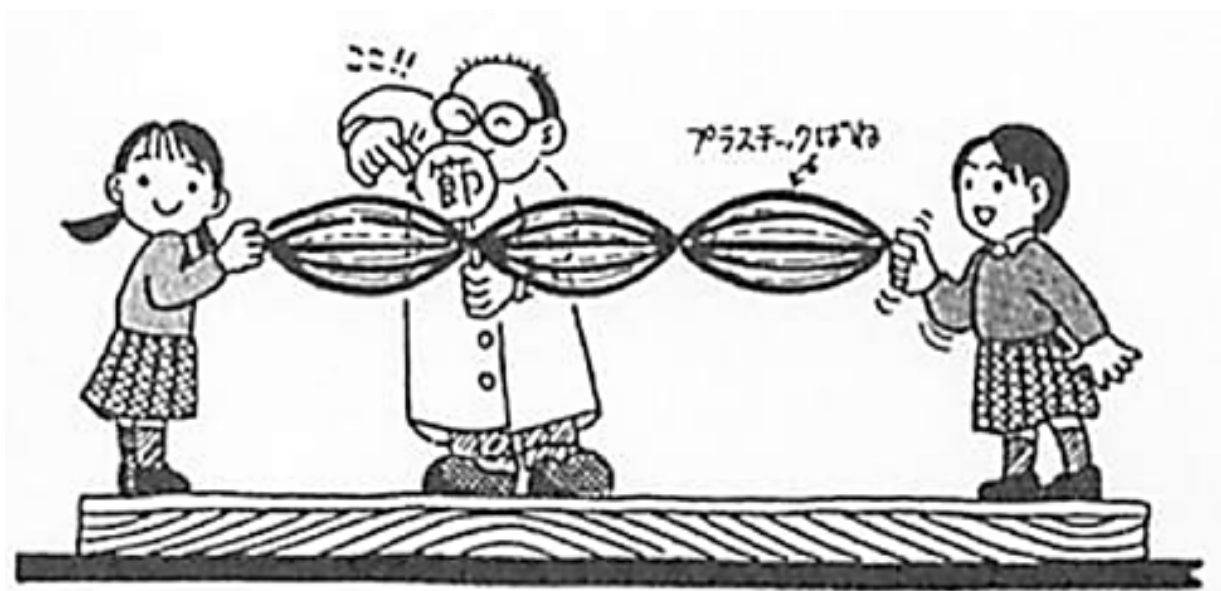
実験についてアドバイス

- スピーカーと糸は、軽く触れるように。
- まず、ピンクの弦から実験すること。
- 初めは、36~42Hzくらいで、2倍振動をみてみよう。

- $\pm 1\text{Hz}$ で微調整
- 表を埋めるのは、次回。まずは実験結果をまとめる！

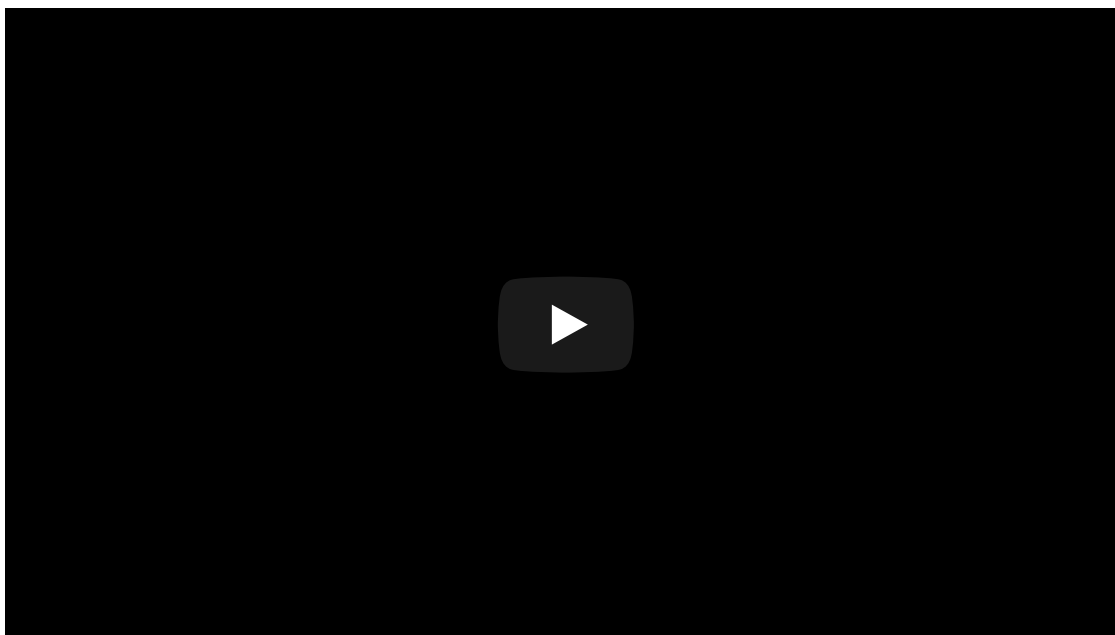
No.9 弦の共振(音もやりたい)

思い出そう。



頌栄女子学院中学高等学校 北原先生 作図

スピーカーと火



横波と縦波

