Выполнил студент 442 группы Юдинцев Егор Викторович

Научный руководитель: Галяев Андрей Алексеевич

#### Реализация нейросетевого алгоритма поиск пути в лабиринте

#### План

- 1. Теоретическое введение
- 2. Постановка задачи
- 3. Программная реализация
- 4. Заключение

#### Теоретическое введение

■ Машинное обучение - это область компьютерных наук, которая часто использует статистические методы, чтобы дать компьютерам возможность "учиться" (то есть постепенно улучшать производительность в конкретной задаче) с данными, не будучи заранее явно запрограммированной.

# Основные концепции машинного обучеия

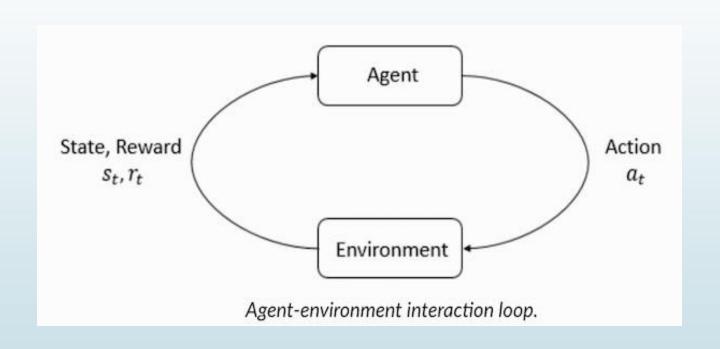
#### Обучение с учителем

 Агент обучается производить определённые действия на основании предварительно подготовленных выборок.

#### Обучение без учителя

 Агент самостоятельно формирует стратегию поведения, опираясь на изменения, производимые его действиями.

## Обучение без учителя: обучение с подкреплением



#### Q-learning

- Watkins, 1989,
- $\blacksquare$  Q качество (англ. quality),
- TD (Temporal-Difference) метод.

$$Q(S_t, A_t) \leftarrow Q(S_t, A_t) + \alpha[R_{t+1} + \gamma \max_a Q(S_{t+1}, a) - Q(S_t, A_t)]$$

Q - функция от состояния и действия.

R - вознаграждение.

Альфа характеризует темп обучения, гамма - дисконтирующий множитель.

#### Постановка задачи



Задача: "Доставить объект из пункта А в пункт Б с минимальными затратами топлива."

- Агент дрон (БПЛА).
- Среда окружающее пространство.
- Доступные действия:
- 1. Моч е Up (двигаться вверх),
- 2. Mov e Down (двигаться низ),
- 3. Mov e south (двигаться наюг),
- 4. Mov e north (двигаться на север),
- 5. Mov e west (двигаться на запад),
- 6. Mov e east (двигаться на восток),
- 7. Pickup (подобрать объект),
- 8. Dropoff (сбросить объект).

#### Программная реализация

- 1. Создание среды.
- 2. Основной алгоритм: Q-learning.
- 3. Исследование алгоритма.

Используемые инструменты:

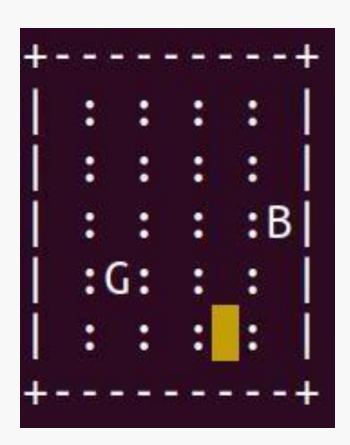
- 1. Python,
- 2. gym ot OpenAl,
- 3. Вспомогательные библиотеки.

#### Создание среды

- Для создания среды:
- 1. labyrinth.py основная часть среды реализованоа здесь.
- 2. map\_generation.py вспомогательный файл, используется для построения символьного поля среды.

#### map\_generation.py

- ▶ Используемые символы: +, |,:,-.
- Пункты назначения: G(reen), Y (ellow), R(ed), B(lue).
- Цель: визуализация передвижения агента в среде.



#### labyrinth.py

reward = lay\_reward(lay),

Где lay\_reward - это структура данных "ключ-значение", в которой ключ - номер слоя, а значение вознаграждение на этом слое.

Слой	Вознаграждение
0	-(n+1)/2
n-1	-1

reward = cell\_reward[lay][row][column],

где cell\_reward - трехмерный массив, a lay, row, column - индексы этого массива.

$$N = size\_x \cdot size\_y \cdot size\_z \cdot 5 \cdot 4$$

- Шестивложенный цикл:
- 1. 3 пространственных параметра (lay, row, column),
- 2. 2 по состояниям объекта и пунктов назначения,
- 3. 1 по возможным действиям.

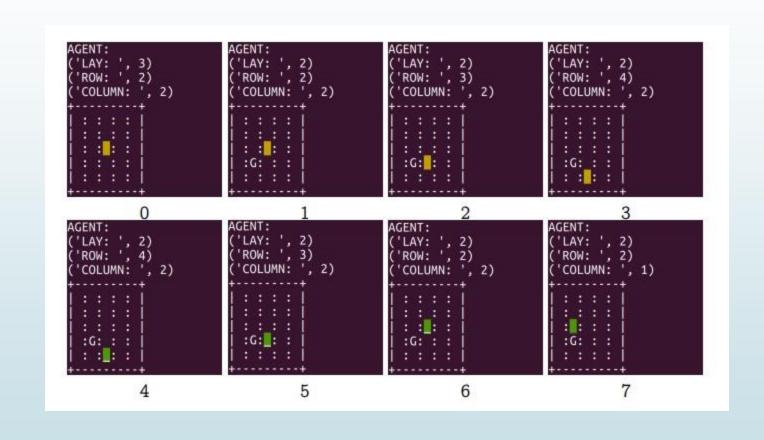
Внутри шестивложенного цикла заполняется первичная матрица вознаграждений Р.

#### P[442]?

- (action, [(probability, nextstate, reward, done)]).
- Значения 0-7 возможные действия агента.
- done характеризует, удалось ли выполнить поставленную задачу.

```
(0, [(1.0, 442, -10, False)])
(1, [(1.0, 342, -5.0, False)])
(2, [(1.0, 442, -5.0, False)])
(3, [(1.0, 442, -5.0, False)])
(4, [(1.0, 942, -5.0, False)])
(5, [(1.0, 442, -10, False)])
(6, [(1.0, 442, -10, False)])
(7, [(1.0, 442, -10, False)])
```

# Последовательность действий агента в какой-то из эпизодов.



### Основной алгоритм: Q-learning.

- Для основного алгоритма:
- 1. main.py основная часть программы реализована здесь.
- 2. discrete.py вспомогательный файл от OpenAl.

#### discrete.py

- 1. env.reset() перезапускает среду; возвращает новое случайное состояние.
- 2. env.step() продвигает развитие окружающей среды на один шаг.

### main.py

- 1. env сердце OpenAl.
- 2. env = gym.make("Labyrinth") содание среды.

Параметр	Пояснение
total_episodes	Количество эпизодов в обучении
total_test_episodes	Количество контрольных эпизодов
max_steps	Максимальное число шагов внутри каждого эпизода
alpha	Темп обучения
gamma	Дисконтирующий множитель
epsilon	"Любопытность" агента

- 1. Инициализация Q-таблицы с нулями,
- 2. Цикл по количеству эпизодов:
  - (a) Перезапускаем среду (метод env.reset()),
  - (b) Внутренний цикл по количеству максимальных шагов:
    - i. Взаимодействие агента со средой: выполнение доступных для агента действий, в зависимости от 'любопытности' агента,
    - Переход к новому состоянию по результатам взаимодействия со средой,
    - ііі. Обновление значений Q-таблицы по формуле, которая была представлена выше,
    - iv. Новое состояние становится текущем состоянием,
    - v. Если агент не выполнил поставленную задачу, то алгоритм повторяется с п.(i),
    - vi. Если выполнил, то уменьшаем 'любопытность' агента и начинаем новый эпизод с п.(а).

#### Исследование алгоритма.

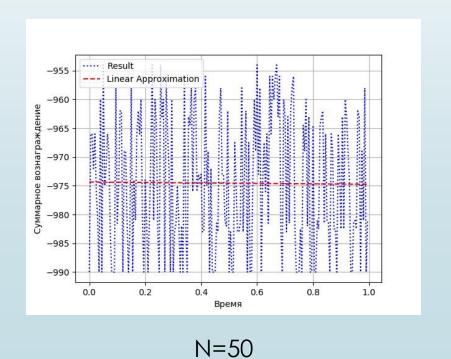
- 1. Модель, в которой не учитываются физические параметры.
- 2. Модель, в которой учитывается высота слоя.

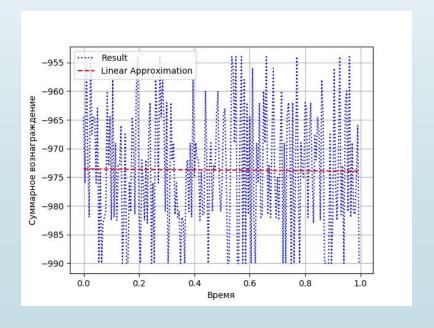
#### Модель без физических параметров.

#### Фиксируем:

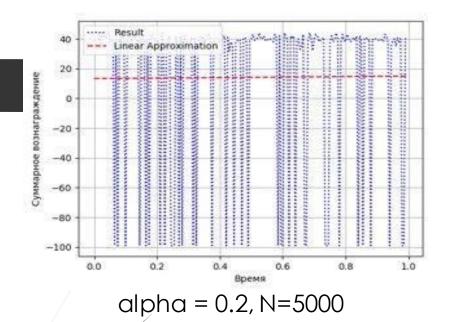
- 1. gamma = 0.75,
- 2. alpha = 0.

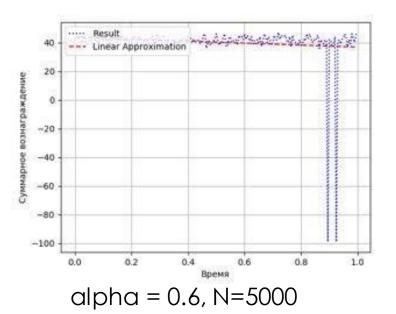
Варыируем N от 50 до 50000.

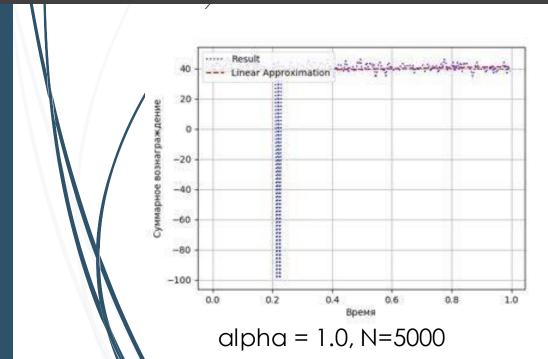


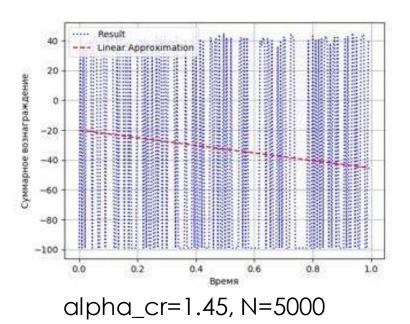


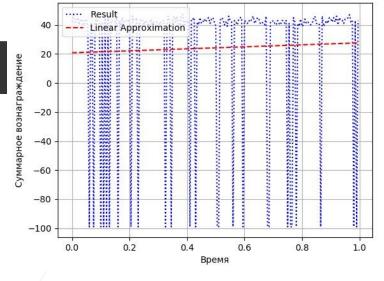
N = 50000

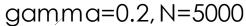


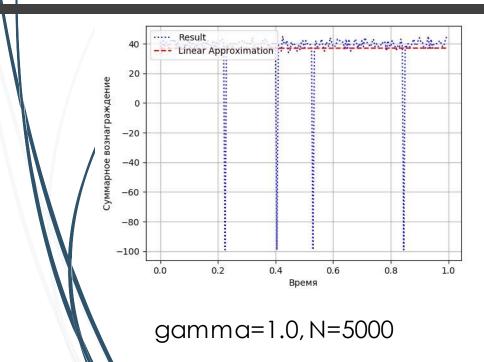


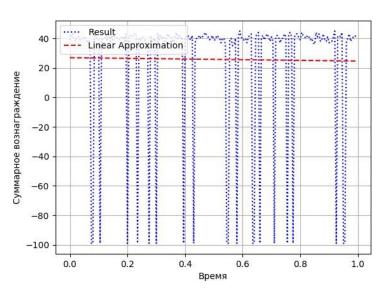




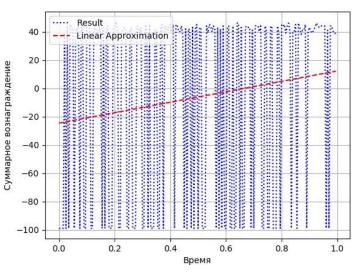








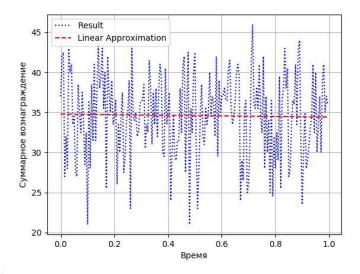
gamma= 0.6, N=5000



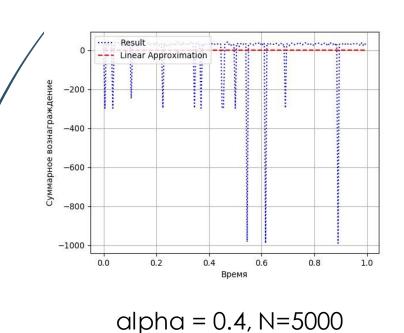
gamma\_cr=1.05, N=5000

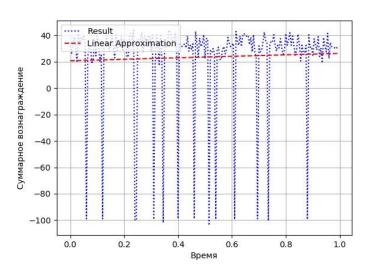
#### Модель, учитывающая высоту слоя.

- Фиксируем:
- 1. gamma = 0.85,
- 2. N=5000.
- Варьируем alpha.

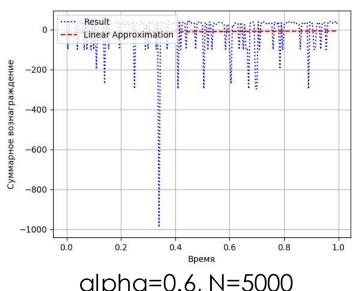


alpha = 0.4, N=50000

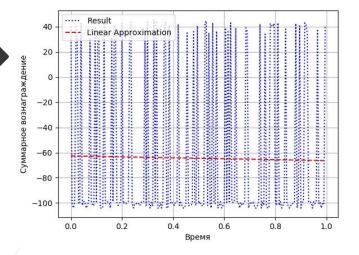




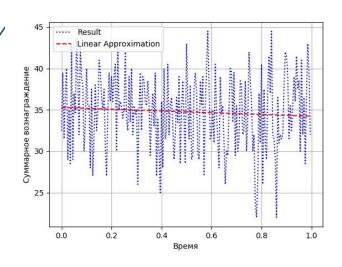
alpha = 0.6, N=50000



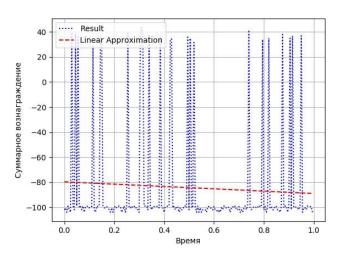
alpha=0.6, N=5000



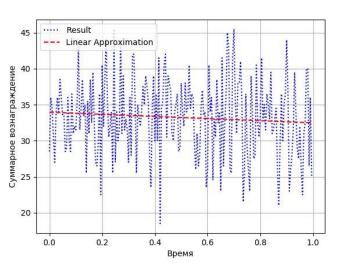
gamma=0.2, N=50000



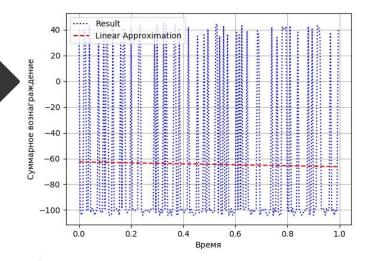
gamma=0.8, N=50000



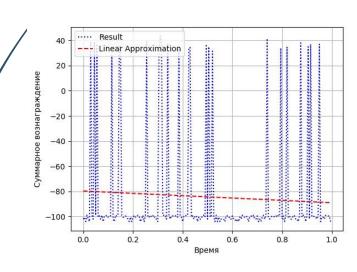
gamma= 0.4, N=50000



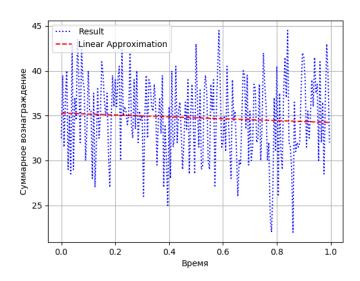
gamma=1.0, N=50000



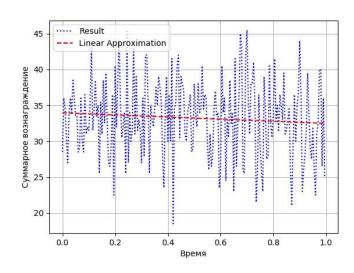
alpha=0.63, gamma=0.8, N=50000



alpha=0.8, gamma=0.73, N=50000



alpha=0.63, gamma=0.8, N=50000



alpha=0.8, gamma=0.73, N=50000

#### Заключение

Параметр	Модель I	Модель II
alpha	0.63	0.77
gamma	0.74	0.86

Модель I - без учета физических параметров среды.

Модель II - с учетом высоты слоя.

# Интересные направления развития работы.

- 1. Усложнить модель. Внести более полный учет параметров воздуха.
- 2. Реализовать метод сопряженных градиентов для поиска параметров Q-learning'a.
- 3. Использовать реальные физические данные воздуха.
- 4. Реализовать 3D визуализацию перемещения агента в среде.
- 5./ Реализовать Deep Q-learning, котоырй является более эффективным алгоритмом, чем Q-learning.

