README.md 7/24/2019

Overview

此为 *实验*物理的大数据方法(2) 课程第二阶段大作业: **ISOENERGY** 的评测平台。

关于该作业的物理背景及简介,可以参见第一阶段作业。

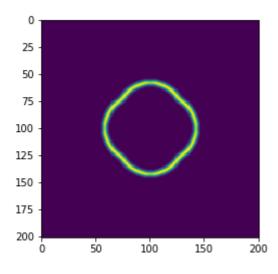
本阶段中的任务是从给出的实空间数据(problem.h5),找出对应的动量空间数据(example.h5)。涉及到 HDF5 的读取和写入,以及推导转换过程所需要的公式或者方法(比如DeepLearing)。本阶段不限制使用的编程语言、第三方库或者工具软件。

训练与测试用的数据可以从 清华云盘 下载,其中training.h5是训练数据,problem.h5是评测数据(没有isoE这个dataset)。评测数据是使用与训练数据相同的参数与方法生成的。具体产生细节见后续介绍。

Data Generation Process

用于评测的 problem.h5 以及 training.h5中的 dataset QPI 的数据都是通过同一份程序产生,输入的数据是不同的动量空间数据,例如 training.h5中的 dataset isoE 的数据。

对于某一个动量空间的矩阵, 对应图像如图



使用的转换过程仅考虑无磁性情况下,对于动量空间 f(k) 为实数的情况下,可以推导出实空间公式为

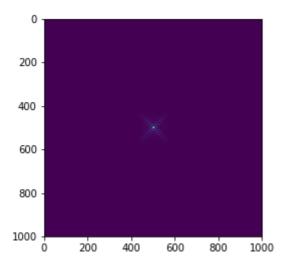
$$D(\mathbf{r}) = A^3 + 3A * \left| B
ight|^2$$

其中 $A=\int {
m d}{f k}f({f k}),\;B=\int {
m d}{f k}f({f k})e^{-i{f k}{f r}}$ 在离散的矩阵中,对于 A 的计算可以采用 FFT 加速,对应于二维 FFT 变换的公式如下

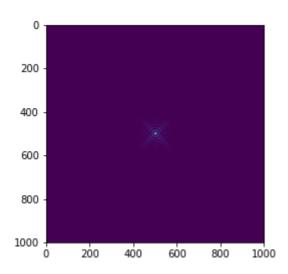
$$B(v,u) = \sum_{m=0}^{200} \sum_{n=0}^{200} f(\mathbf{m},\mathbf{n}) e^{-j2\pi rac{vm+un}{N}}$$

可以只采用 N=200 进行 FFT 变换,但是结果会很小,由于像素点个数只有 201*201,因此放大图像会失真

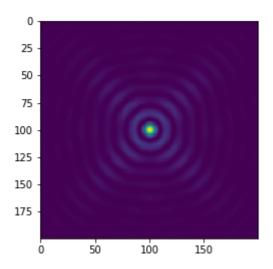
README.md 7/24/2019



为了得到更精细的结果,程序将 FFT 变换的长度变为原来矩阵大小的 5 倍,即 N=1005。为了将变换位置放置在图像中心,程序利用 fftshift 将矩阵进行了圆周位移。



可以取中间部分的 \$201*201\$ 个点放大查看



README.md 7/24/2019

程序的位置位于清华git。

Data Format

从上述程序转换过程中可以注意到对应的数据格式如下

training.h5 由 9000 个 group 组成,每个 group 包含两个 dataset:isoE, QPI。

problem.h5 由 900 个 group 组成,每个 group 包含一个 dataset: QPI。

example.h5 由 900 个 group 组成,每个 group 包含两个 dataset: isoE。你提交的文件应该要和这个样例文件一致。

其中名为 isoE 的 dataset 的矩阵 shape =(201,201), 名为 QPI 的 dataset 的矩阵 shape =(1005,1005)

Evaluation

评分算法采用 **L2**距离,假定你的提交为 f_{sub} ,标准结果为 f_{ans} ,计算公式如下

$$D_{L_2} = \sum_i \sum_j \left(abs(f_{sub} - f_{ans})
ight)^2$$

因此你的提交越接近真实结果, 评测试用的 L2距离越小。

在线评测采取排位形式,同学们将计算结果按照规**定的格式**提交到 Submissions,平台将自动计算你所提交的结果同标准结果之间的 L2 距离,此距离越**小**,表示和标准结果符合得越好。最终此部分成绩保证是排名的严格递减函数。

在线评测的结果作为作业总成绩中的黑盒部分,占 80%。你需要在 GitHub Classroom 上接受相应的作业,并在仓库中提交你的代码和任何用于运行的额外内容(如脚本、Makefile 等)。你的结果必须是可复现的,否则黑盒成绩将被酌情扣减(甚至取消)。

白盒部分占剩余的 20%。分为 Git 使用(5%)、代码风格(5%)与实验报告(10%)。在实验报告中,需要包含以下内容:

- 处理算法的核心思想(包括必要的数学推导、文献引用等)
- 代码整体结构与思路
- 遇到的问题及解决方法
- 代码的运行方式(特别是使用了额外的软件包或者需要较复杂的配置时)

Resources

若有任何疑问, 还可以在 讨论区 发帖交流, 或者联系教学团队。