

### Sumário

```
Seção I
Frame Block
Subseção I
Subseção II
```

Seção II

Seção III

### Sumário

Seção I

Seção II Subseção I Subseção II

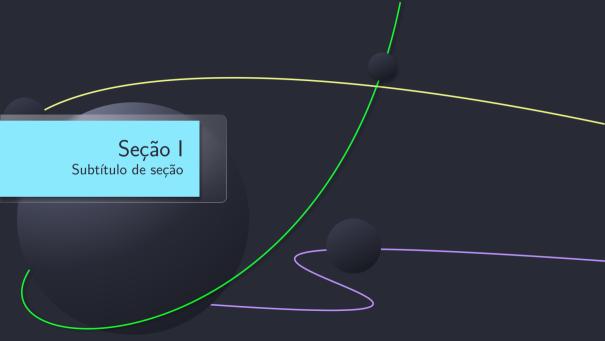
Seção II

### Sumário

Seção I

Seção II

Seção III Subseção I Subseção II



⊢ Frame Block

### Normal Block

Alert Block

### test Gráfico 1 - Percentual de jovens que consideram a escola pouca atrativa. por esfera institucional investigada. Ministério Público: 25.80% Escola: 47,50% Conselho Tutelar: 37,40% ■ 47.50% ■ 37.90% # 25.80% Forte: Ministrio Público do Estado de Santa Catarina - dados do Apoia no período de 2014 a 2019 (u.m.). Elaboracido dos autores a colocar o ano de 2020. Figura 1: Fonte [1]

⊢ Frame Block

### Normal Block

item 1

#### Alert Block



⊢ Frame Block

### Normal Block

- item 1
- item 2

#### Alert Block



⊢ Frame Block

### Normal Block

- item 1
- item 2

#### Alert Block

■ item 1

### test Gráfico 1 - Percentual de jovens que consideram a escola pouca atrativa. por esfera institucional investigada. Ministério Público: 25.80% Escola: 47,50% Conselho Tutelar: 37,40% ■ 47.50% ■ 37.90% H 25.80% Forte: Ministrio Público do Estado de Santa Catarina - clados do Apoia no período de 2014 a 2019 (um.). Elidentesido des auteres a colocar o ano de 2020. Figura 1: Fonte [1]

⊢ Frame Block

#### Normal Block

- item 1
- item 2

#### Alert Block

- item 1
- item 2

# test

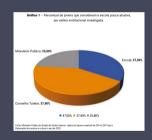
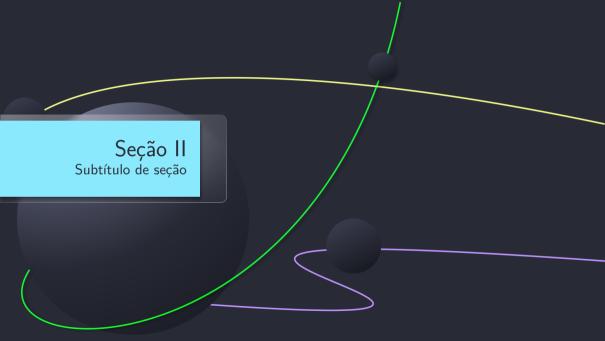


Figura 1: Fonte [1]



 $\vdash \mathsf{Equa} \varsigma \tilde{\mathsf{o}} \mathsf{e} \mathsf{s}$ 

$$R_{\mu\nu} - \frac{1}{2}g_{\mu\nu}R = T_{\mu\nu}$$

$$\vec{\nabla} \cdot \vec{D} = \rho_f$$
 
$$\vec{\nabla} \cdot \vec{B} = 0$$
 
$$\vec{\nabla} \times \vec{E} = -\partial_t \vec{B}$$
 
$$\vec{\nabla} \times \vec{H} = \vec{J}_f + \partial_t \vec{D}$$

Teste Teste Teste Teste Teste

#### Referências

SANTA CATARINA. Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense – Caderno 1: Disposições Gerais. SEE – Florianópolis: Secretaria de Estado da Educação, 2021. 120 p.

