



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA – UDESC

CENTRO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS – CCT

DEPARTAMENTO DE FÍSICA – DFIS

RODRIGO RIBAMAR SILVA DO NASCIMENTO

## **Estágio Curricular Supervisionado – IV**

Joinville - SC

Janeiro/2023

# **ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO – IV**

Relatorio apresentado ao curso de Licenciatura em Física do Centro de Ciências Tecnológicas – CCT da Universidade do Estado de Santa Catarina para aprovação da disciplina de Estágio Curricular Supervisionado IV – ESC3004.

Orientador: Prof. Dr. Ana Karenina

Supervisor: Prof. King Mark

Joinville - SC

Janeiro/2023

**Ficha catalográfica elaborada pelo programa de geração automática da  
Biblioteca Setorial do CCT/UDESC,  
com os dados fornecidos pelo(a) autor(a)**

Tal, Fulano de  
Título : Subtítulo / Fulano de Tal. -- 2022.  
200 p.

Orientador: Cicrano de Tal  
Coorientador: Beltrano de Tal  
Tese (doutorado) -- Universidade do Estado de Santa  
Catarina, Centro de Ciências Tecnológicas, Programa de  
Pós-Graduação , Joinville, 2022.

1. Ensino. 2. Ensino de Física. 3. Ensino Médio. 4.  
Estágio. I. Tal, Cicrano de. II. Tal, Beltrano de. III.  
Universidade do Estado de Santa Catarina, Centro de  
Ciências Tecnológicas, Programa de Pós-Graduação . IV.  
Título.

# Resumo

Lorem ipsum dolor sit amet, officia excepteur ex fugiat reprehenderit enim labore culpa sint ad nisi Lorem pariatur mollit ex esse exercitation amet. Nisi anim cupidatat excepteur officia. Reprehenderit nostrud nostrud ipsum Lorem est aliquip amet voluptate voluptate dolor minim nulla est proident. Nostrud officia pariatur ut officia. Sit irure elit esse ea nulla sunt ex occaecat reprehenderit commodo officia dolor Lorem duis laboris cupidatat officia voluptate. Culpa proident adipisicing id nulla nisi laboris ex in Lorem sunt duis officia eiusmod. Aliqua reprehenderit commodo ex non excepteur duis sunt velit enim. Voluptate laboris sint cupidatat ullamco ut ea consectetur et est culpa et culpa duis.

**Palavras-chave:** Estágio Supervisionado; Ensino de Física; Docência Compartilhada.

# Lista de ilustrações

Figura 1 – Figura plotada no R Studio . . . . .	13
Figura 2 – Gráfico da energia interna por partícula $u(T, H = 0)$ . . . . .	15

# Lista de tabelas

Tabela 1 – Tabela Vimtex . . . . .	13
------------------------------------	----

# Lista de quadros

Quadro 1 – Combinações de números quânticos que levam ao valor de energia	
$E, N = 10\hbar\omega_0$ . . . . .	13

# Lista de códigos

Código 1.1 – Script em lua para configurar o nvim . . . . .	14
---	----



# Lista de abreviaturas e siglas

<b>BNCC</b> Base Nacional Comum Curricular . . . . .	11
<b>LDB</b> Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional . . . . .	11
<b>PNE</b> Plano Nacional de Educação . . . . .	11

# Lista de símbolos

$\Delta$	Variações de Grandezas Físicas
$X_i$	Medida Inicial da Grandeza $X$
$L$	Grandeza Física Associada ao Comprimento
$\alpha$	Coefficiente de Dilatação Linear
$T$	Grandeza Física Associada a Temperatura
$A$	Grandeza Física Associada a Área Superficial
$\beta$	Coefficiente de Dilatação Superficial
$V$	Grandeza Física Associada ao Volume
$\gamma$	Coefficiente de Dilatação Volumétrica
$X_f$	Medida final da Grandeza $X$

# Sumário

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>11</b>
<b>1.1</b>	<b>Uma Seção pra Chamar de Minha</b>	<b>11</b>
1.1.1	Referenciais Teórico-Metodológicos	12
<b>1.2</b>	<b>Seção pra Testar outros Ambientes</b>	<b>13</b>
1.2.1	Ambiente de Tabelas	13
1.2.2	Ambiente de Figuras	13
1.2.3	Ambiente de Códigos	14
1.2.4	Ambiente Tikz	15
	<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>16</b>
	<b>APÊNDICE A – ESTE É UM APENDICE</b>	<b>17</b>
<b>A.1</b>	<b>Esta é uma seção do apendice</b>	<b>17</b>
	<b>ANEXO A – TÍTULO DO PRIMEIRO ANEXO</b>	<b>18</b>
<b>A.1</b>	<b>Uma seção de anexo</b>	<b>18</b>
	<b>ANEXO B – TÍTULO DO SEGUNDO ANEXO</b>	<b>19</b>
<b>B.1</b>	<b>Outra seção de anexo</b>	<b>19</b>

# 1 Introdução

Aqui está um exemplo de capítulo com um texto em ênfase (*do lat.: emphasis*), uma citação nada a ver (COLOMBO; BALLÃO, 2014). e uma equação da mecânica quântica, por que eu gosto de equações

$$Y_{lm}(\theta, \phi) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \Theta_{lm}(\theta) e^{im\phi} \quad (1.1)$$

Lorem ipsum dolor sit amet, officia excepteur ex fugiat reprehenderit enim labore culpa sint ad nisi Lorem pariatur mollit ex esse exercitation amet. Nisi anim cupidatat excepteur officia. Reprehenderit nostrud nostrud ipsum Lorem est aliquip amet voluptate voluptate dolor minim nulla est proident. Nostrud officia pariatur ut officia. Sit irure elit esse ea nulla sunt ex occaecat reprehenderit commodo officia dolor Lorem duis laboris cupidatat officia voluptate. Culpa proident adipisicing id nulla nisi laboris ex in Lorem sunt duis officia eiusmod. Aliqua reprehenderit commodo ex non excepteur duis sunt velit enim. Voluptate laboris sint cupidatat ullamco ut ea consectetur et est culpa et culpa duis.

## 1.1 Uma Seção pra Chamar de Minha

Vamos usar alguns acrônimos nesta seção como este Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e este outro Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional (LDB) e novamente mais um: Plano Nacional de Educação (PNE). Mas outra citação nada a ver (BRASIL, 2017), e outro pequeno parágrafo.

Neste parágrafo, vamos usar o ambiente de citações:

“... Lorem ipsum dolor sit amet, qui minim labore adipisicing minim sint cillum sint consectetur cupidatat.” Ibid., p. 14

Lorem ipsum dolor sit amet, officia excepteur ex fugiat reprehenderit enim labore culpa sint ad nisi Lorem pariatur mollit ex esse exercitation amet. Nisi anim cupidatat excepteur officia. Reprehenderit nostrud nostrud ipsum Lorem est aliquip amet voluptate voluptate dolor minim nulla est proident. Nostrud officia pariatur ut officia. Sit irure elit esse ea nulla sunt ex occaecat reprehenderit commodo officia dolor Lorem duis laboris cupidatat officia voluptate. Culpa proident adipisicing id nulla nisi laboris ex in Lorem

sunt duis officia eiusmod. Aliqua reprehenderit commodo ex non excepteur duis sunt velit enim. Voluptate laboris sint cupidatat ullamco ut ea consectetur et est culpa et culpa duis.

“Lorem ipsum dolor sit amet, qui minim labore adipisicing minim sint cillum sint consectetur cupidatat. Ibid., p. 20”

Aqui cabe talvez uma citação enorme como esta:

“Superação do etapismo no percurso formativo; promoção do diálogo entre as diferentes áreas do conhecimento, sem deixar de considerar as especificidades das áreas e dos componentes curriculares; escolhas teórico-metodológicas, de conhecimentos e de experiências significativas para compor o percurso formativo e que mobilizem os sujeitos para a aprendizagem; reconhecimento da diversidade de identidades e de saberes como condição político-pedagógica para o desenvolvimento da Educação Básica; ampliação de espaços de autonomia intelectual e política dos sujeitos envolvidos nos percursos formativos; exploração das interfaces entre os saberes, dos *entre-lugares (sic)*, das redes, das coletividades como *lócus* geradores de conhecimento; democratização da gestão dos processos educativos pela valorização e fortalecimento do trabalho coletivo CATARINA, op. cit., p. 27”

### 1.1.1 Referenciais Teórico-Metodológicos

Uma nota de roda pé sobre a fisofia *deweyana*<sup>1</sup>, e neste sentido, considera-se o movimento da *Prática Reflexiva* proposta por (ZEICHNER, 1993) como elemento catalisador do pensar e repensar frequentemente a prática pedagógica, visto que, para o autor:

“O conceito de professor como prático reflexivo reconhece a riqueza da experiência que reside na prática dos bons professores. Na perspectiva de cada professor, significa que o processo de compreensão e melhoria do seu ensino deve começar pela reflexão sobre a sua própria experiência e que o tipo de saber inteiramente tirado da experiência dos outros (mesmo de outros professores) é, no melhor dos casos, pobre e, no pior, ilusão.” ZEICHNER, op. cit., p. 17

Outra equação

$$\int_0^\infty e^{-\rho} \rho^{2l} \left[ L_{n+l}^{2l+1}(\rho) \right]^2 \rho^2 d\rho = \frac{2n [(n+l)!]^3}{(n-l-1)!} \quad (1.2)$$

---

<sup>1</sup> John Dewey (1859-1952), filósofo americano que influenciou educadores de várias partes do mundo e que no Brasil inspirou o *Movimento da Escola Nova*, liderado por Anísio Teixeira.

## 1.2 Seção pra Testar outros Ambientes

Lorem ipsum dolor sit amet, officia excepteur ex fugiat reprehenderit enim labore culpa sint ad nisi Lorem pariatur mollit ex esse exercitation amet. Nisi anim cupidatat excepteur officia. Reprehenderit nostrud nostrud ipsum Lorem est aliquip amet voluptate voluptate dolor minim nulla est proident. Nostrud officia pariatur ut officia.

### 1.2.1 Ambiente de Tabelas

Sit irure elit esse ea nulla sunt ex occaecat reprehenderit commodo officia dolor Lorem duis laboris cupidatat officia voluptate. Culpa proident adipisicing id nulla nisi laboris ex in Lorem sunt duis officia eiusmod. Aliqua reprehenderit commodo ex non excepteur duis sunt velit enim. Voluptate laboris sint cupidatat ullamco ut ea consectetur et est culpa et culpa duis. Uma tabela gerado pelo próprio Vimtex

Tabela 1 – Tabela Vimtex

Coluna	Outra coluna
a	b
c	d

Quem sabe um quadro mais complicado do que a Table 1

$n_1$	$n_1 + 3n_2 = 8$	$n_2$	$n_1$	$n_1 + 3n_2 = 8$	$n_2$	$n_1$	$n_1 + 3n_2 = 8$	$n_2$
0	$0 + 3n_2 = 8$	$8/3$	3	$3 + 3n_2 = 8$	$5/3$	6	$6 + 3n_2 = 8$	$2/3$
1	$1 + 3n_2 = 8$	$7/3$	4	$4 + 3n_2 = 8$	$4/3$	7	$7 + 3n_2 = 8$	$1/3$
2	$2 + 3n_2 = 8$	2	5	$5 + 3n_2 = 8$	1	8	$8 + 3n_2 = 8$	0

Quadro 1 – Combinações de números quânticos que levam ao valor de energia  $E, N = 10\hbar\omega_0$

### 1.2.2 Ambiente de Figuras

Lorem ipsum dolor sit amet, officia excepteur ex fugiat reprehenderit enim labore culpa sint ad nisi Lorem pariatur mollit ex esse exercitation amet. Nisi anim cupidatat excepteur officia. Reprehenderit nostrud nostrud ipsum Lorem est aliquip amet voluptate voluptate dolor minim nulla est proident.

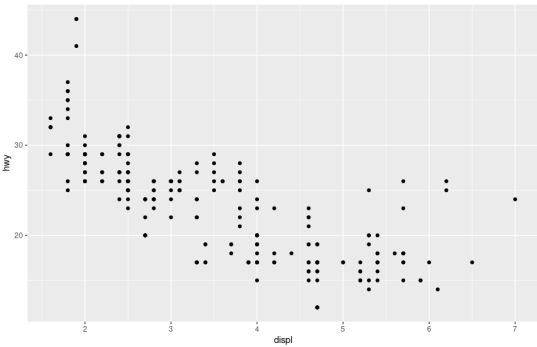


Figura 1 – Figura plotada no R Studio

Nostrud officia pariatur ut officia. Sit irure elit esse ea nulla sunt ex occaecat reprehenderit commodo officia dolor Lorem

duis laboris cupidatat officia voluptate. Culpa proident adipisicing id nulla nisi laboris ex in Lorem sunt duis officia eiusmod. Aliqua reprehenderit commodo ex non excepteur duis sunt velit enim. Voluptate laboris sint cupidatat ullamco ut ea consectetur et est culpa et culpa duis.

### 1.2.3 Ambiente de Códigos

Trechos de códigos ficam assim

Código 1.1 – Script em lua para configurar o nvim

```
1 require "settings"
2
3 vim.schedule(function()
4   require "autocmd"
5   require "mapping"
6   require "command"
7 end)
8
9 -- lazy load plugins
10 _G.lazy = function(plugin, timer)
11   vim.defer_fn(function()
12     require("packer").loader(plugin)
13     if plugin == "nvim-lspconfig" then vim.cmd "silent! do FileType" end
14   end, timer or 0)
15 end
16
17 -- lazy load plugins based on filetype
18 _G.lazyft = function(filetype, plugin, timer)
19   vim.api.nvim_create_autocmd("FileType", {
20     pattern = filetype,
21     callback = function()
22       vim.defer_fn(function() require("packer").loader(plugin) end, timer or 0)
23     end,
24   })
25 end
26
27 local install_path = vim.fn.stdpath "data" .. "/site/pack/packer/start/packer.nvim"
28 if vim.fn.empty(vim.fn.glob(install_path)) > 0 then
29   vim.notify("Error: Packer is missing! Installing it...", vim.log.levels.WARN)
30   vim.fn.system { "git", "clone", "--depth", "1", "https://github.com/wbthomason/packer.nvim",
31     install_path }
32
33   vim.api.nvim_command "packadd packer.nvim"
34   local present, packer = pcall(require, "packer")
35   if present then
36     vim.notify("Packer was installed Successfully! Proceeding with plugins...", vim.log.levels.INFO)
37     vim.api.nvim_set_hl(0, "NormalFloat", { bg = "#292c3c" })
38     require "plugins"
39     packer.sync()
40     vim.notify("Installation and setup completed", vim.log.levels.INFO)
41   else
42     vim.notify("Failed to clone packer under " .. install_path, vim.log.levels.ERROR)
```

```

42 end
43 end

```

### 1.2.4 Ambiente Tikz

Lorem ipsum dolor sit amet, officia excepteur ex fugiat reprehenderit enim labore culpa sint ad nisi Lorem pariatur mollit ex esse exercitation amet. Nisi anim cupidatat excepteur officia. Reprehenderit nostrud nostrud ipsum Lorem est aliquip amet voluptate voluptate dolor minim nulla est proident. Nostrud officia pariatur ut officia. Sit irure elit esse ea nulla sunt ex occaecat reprehenderit commodo officia dolor Lorem duis laboris cupidatat officia voluptate. Culpa proident adipisicing id nulla nisi laboris ex in Lorem sunt duis officia eiusmod. Aliqua reprehenderit commodo ex non excepteur duis sunt velit enim. Voluptate laboris sint cupidatat ullamco ut ea consectetur et est culpa et culpa duis.

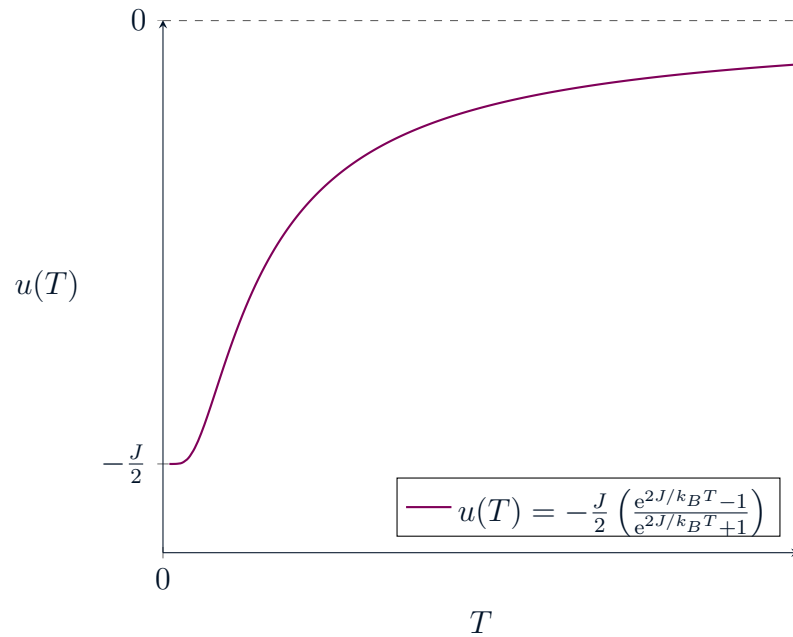


Figura 2 – Gráfico da energia interna por partícula  $u(T, H = 0)$ .

That's all folks!



# Referências

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. **Ministério da Educação: Portaria n. 1.570 – Diário Oficial [da] União**, Brasília, DF, dez. 2017. Citado na página 11.

CATARINA, S. Proposta Curricular de Santa Catarina. **Secretaria de Estado da Educação do Estado de Santa Catarina**, Florianópolis, SC, p. 189, 2014. Disponível em: <[link.dev/nova-proposta-curricular-sc](http://link.dev/nova-proposta-curricular-sc)>. Citado na página 12.

COLOMBO, I.; BALLÃO, C. Histórico e aplicação da legislação de estágio no brasil. **Educar em Revista**, v. 30, n. 53, p. 171–186, 2014. ISSN 1984-0411. Disponível em: <<https://revistas.ufpr.br/educar/article/view/36555>>. Citado na página 11.

ZEICHNER, K. M. **A Formação Reflexiva de Professores: Ideias e Práticas**. Coleção EDUCA-Professores, 1993. v. 1. ISBN 972-8036-07-8. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/10451/3704>>. Citado na página 12.

# APÊNDICE A – Este é um apendice

Este é um apêndice

## A.1 Esta é uma seção do apendice

Esta seção esta sendo chamada pelo comando autoref [Appendix A](#) e seção [A.1](#)

# ANEXO A – Título do Primeiro Anexo

Este é o primeiro Anexo

## A.1 Uma seção de anexo

O A tem apenas uma seção a A.1.

# ANEXO B – Título do Segundo Anexo

Este é o segundo Anexo

## B.1 Outra seção de anexo

O anexo [Appendix B](#) também tem apenas uma seção a seção [seção B.1](#), estão referenciadas pelo comando

`\autoref`