

Título da Apresentação

Subtítulo da Apresentação

Rodrigo Nascimento

credenciais

Seção I

Frame Blocks

Subseção I

Subseção II

Seção II

Subseção I

Subseção II

Seção III

Subseção I

Subseção II

Seção I

Frame Blocks

Subseção I

Subseção II

Seção II

Subseção I

Subseção II

Seção III

Subseção I

Subseção II

Seção I

Frame Blocks

Subseção I

Subseção II

Seção II

Subseção I

Subseção II

Seção III

Subseção I

Subseção II



Seção I

Subtítulo de seção

Seção I

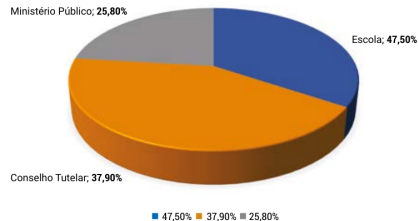
└ Frame Blocks

Normal Block

Example Block

Alert Block

Gráfico 1 – Percentual de jovens que consideram a escola pouca atrativa, por esfera institucional investigada.



Fonte: Ministério Público do Estado de Santa Catarina - dados do Apoiar no período de 2014 a 2019 (jun).
Elaboração dos autores e colocar o ano de 2020.

Figura 1: Fonte ^[1]

Seção I

└ Frame Blocks

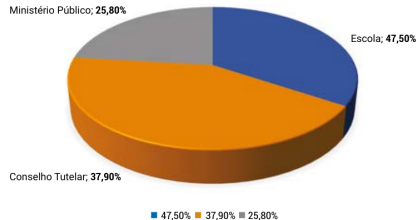
Normal Block

- item 1

Example Block

Alert Block

Gráfico 1 – Percentual de jovens que consideram a escola pouca atrativa, por esfera institucional investigada.



Fonte: Ministério Público do Estado de Santa Catarina - dados do Apoiar no período de 2014 a 2019 (jun).
Elaboração dos autores e colocar o ano de 2020.

Figura 1: Fonte ^[1]

Seção I

└ Frame Blocks

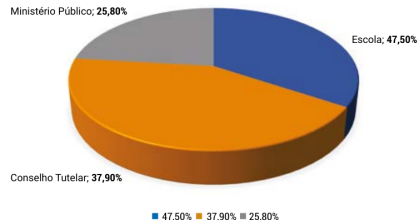
Normal Block

- item 1
- item 2

Example Block

Alert Block

Gráfico 1 – Percentual de jovens que consideram a escola pouca atrativa, por esfera institucional investigada.



Fonte: Ministério Público do Estado de Santa Catarina - dados do Apoiar no período de 2014 a 2019 (jun).
Elaboração dos autores e colocar o ano de 2020.

Figura 1: Fonte ^[1]

Seção I

└ Frame Blocks

Normal Block

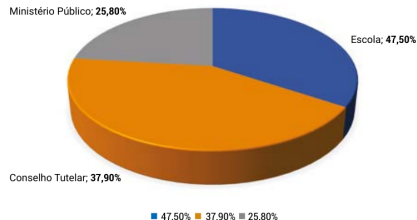
- item 1
- item 2

Example Block

- item 1

Alert Block

Gráfico 1 – Percentual de jovens que consideram a escola pouca atrativa, por esfera institucional investigada.



Fonte: Ministério Público do Estado de Santa Catarina - dados do Apoiar no período de 2014 a 2019 (jun).
Elaboração dos autores e colocar o ano de 2020.

Figura 1: Fonte ^[1]

Seção I

└ Frame Blocks

Normal Block

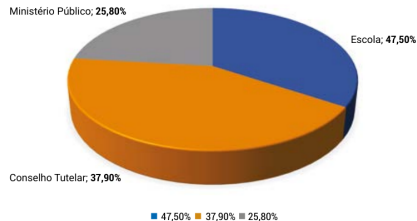
- item 1
- item 2

Example Block

- item 1
- item 2

Alert Block

Gráfico 1 – Percentual de jovens que consideram a escola pouca atrativa, por esfera institucional investigada.



Fonte: Ministério Público do Estado de Santa Catarina - dados do Apoiar no período de 2014 a 2019 (jun).
Elaboração dos autores e colocar o ano de 2020.

Figura 1: Fonte ^[1]

Seção I

└ Frame Blocks

Normal Block

- item 1
- item 2

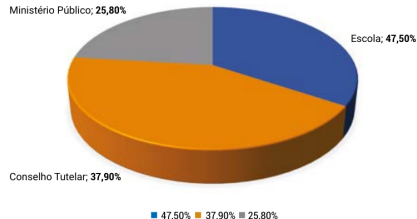
Example Block

- item 1
- item 2

Alert Block

- item 1

Gráfico 1 – Percentual de jovens que consideram a escola pouca atrativa, por esfera institucional investigada.



Fonte: Ministério Público do Estado de Santa Catarina - dados do Apoiar no período de 2014 a 2019 (jun).
Elaboração dos autores e colocar o ano de 2020.

Figura 1: Fonte ^[1]

Seção I

└ Frame Blocks

Normal Block

- item 1
- item 2

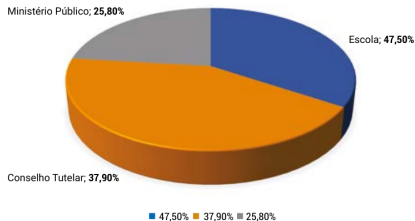
Example Block

- item 1
- item 2

Alert Block

- item 1
- item 2

Gráfico 1 – Percentual de jovens que consideram a escola pouca atrativa, por esfera institucional investigada.



Fonte: Ministério Público do Estado de Santa Catarina - dados do Apoiar no período de 2014 a 2019 (jun).
Elaboração dos autores e colocar o ano de 2020.

Figura 1: Fonte ^[1]

The background of the slide is dark and features faint, stylized palm leaves on the right side. A solid green rectangular box is positioned on the left side, containing the section title and subtitle in white text.

Seção II

Subtítulo de seção


$$R_{\mu\nu} - \frac{1}{2}g_{\mu\nu}R = T_{\mu\nu}$$

$$\vec{\nabla} \cdot \vec{D} = \rho_f$$

$$\vec{\nabla} \cdot \vec{B} = 0$$

$$\vec{\nabla} \times \vec{E} = -\partial_t \vec{B}$$

$$\vec{\nabla} \times \vec{H} = \vec{J}_f + \partial_t \vec{D}$$

 SANTA CATARINA. **Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense – Caderno 1: Disposições Gerais.** SEE – Florianópolis: Secretaria de Estado da Educação, 2021. 120 p.

Contato:
Rodrigo Nascimento
rodrigo.nascimento@edu.udesc.br
github.com/physikices