



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA – UDESC

CENTRO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS – CCT

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III – ESC3003

---

**Plano de Aula: Intervenção Pedagógica nº 00X**

**Estagiário(a):** AUTOR DO DOCUMENTO

**U.E.:** EEB NOME DA ESCOLA

**Série:** Xº Ano

**Turma:** Xº–N

**Aula:** 00X

**Data:** XX/XX/2022

**Duração:** XX min

---

**Título:** Título da Aula

**Resumo da aula:**

**Habilidades BNCC:** EM13CNT101; EM13CNT301.

## 0.1 Objetivo de Aprendizagem

- Perceber

**Dimensão Conceitual:** *Dimensão 01; Dimensão 02; Dimensão 03.*

## 0.2 Procedimento Didático

*1º Momento:* Título do primeiro momento.

---

**Tempo previsto:** XX minutos

**Dinâmica:** Descrever a dinâmica do primeiro momento.

*2º Momento:* Título do segundo momento.

---

**Tempo previsto:** XX minutos

**Dinâmica:** Descrever a dinâmica do segundo momento.

*3º Momento:* Título do terceiro momento.

---

**Dinâmica:** Descrever a dinâmica do terceiro momento.

Uma citação qualquer (LAMBERTS *et al.*, 2011), e uma equação em destaque

$$x^2 = ax - \nabla \vec{F}_\mu \nu \quad (1)$$

# REFERÊNCIAS

LAMBERTS, R. *et al.* **Conforto e Stress Térmico**. [S.l.], 2011. Citado na página [2](#).

# ANEXO A – SENSIBILIDADE TÉRMICA

## A.1 Materiais

- 3 recipientes (copos);
- 3 termômetros;
- água em temperatura ambiente;
- água aquecida ( $40^{\circ}\text{C} \sim 50^{\circ}\text{C}$ );
- água fria ( $15^{\circ}\text{C} \sim 20^{\circ}\text{C}$ ).

## A.2 Procedimento Experimental

Coloque no primeiro recipiente água fria (com gelo); no segundo água à temperatura ambiente e no terceiro, água aquecida. Em seguida, coloque, ao mesmo tempo, uma mão na água gelada e a outra na água aquecida. Espere alguns instantes ( $\sim 5$  min) e coloque as duas mãos, ao mesmo tempo, no recipiente com água à temperatura ambiente.

### A.2.1 Questões para debater

**Questão 1** *Quando as suas mãos estavam em recipientes separados você podia distinguir qual continha água aquecida e qual continha água gelada?*

**Questão 2** *Na situação descrita acima, é possível determinar a temperatura da água em algum dos recipientes?*

**Questão 3** *Ao juntarmos as mãos no recipiente em que está a água à temperatura ambiente, continuou a ter as mesmas sensações?*

**Questão 4** *Descreva o que sentiu.*