

# Título da Apresentação

Subtítulo da Apresentação

Nome do Palestrante  
credenciais

## Seção I

Frame Blocks

Subseção I

Subseção II

## Seção II

Subseção I

Subseção II

## Seção III

Subseção I

Subseção II

## Seção I

Frame Blocks

Subseção I

Subseção II

## Seção II

Subseção I

Subseção II

## Seção III

Subseção I

Subseção II

## Seção I

Frame Blocks

Subseção I

Subseção II

## Seção II

Subseção I

Subseção II

## Seção III

Subseção I

Subseção II

# Seção I

Subtítulo de seção

# Seção I

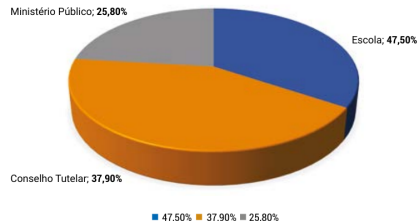
└ Frame Blocks

Normal Block

Example Block

Alert Block

**Gráfico 1** – Percentual de jovens que consideram a escola pouca atrativa, por esfera institucional investigada.



Fonte: Ministério Público do Estado de Santa Catarina - dados do Apola no período de 2014 a 2019 (jun).  
Elaboração dos autores e colocar o ano de 2020.

**Figura 1:** Fonte (SANTA CATARINA, 2021)

# Seção I

└ Frame Blocks

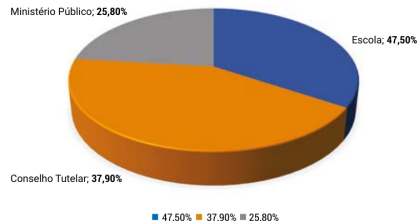
## Normal Block

■ item 1

## Example Block

## Alert Block

**Gráfico 1** – Percentual de jovens que consideram a escola pouca atrativa, por esfera institucional investigada.



Fonte: Ministério Público do Estado de Santa Catarina - dados do Apola no período de 2014 a 2019 (jun).  
Elaboração dos autores e colocar o ano de 2020.

**Figura 1:** Fonte (SANTA CATARINA, 2021)

# Seção I

└ Frame Blocks

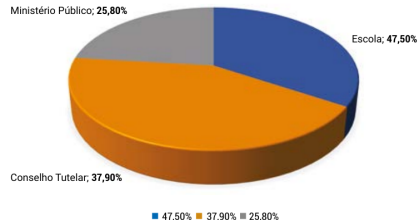
## Normal Block

- item 1
- item 2

## Example Block

## Alert Block

**Gráfico 1** – Percentual de jovens que consideram a escola pouca atrativa, por esfera institucional investigada.



Fonte: Ministério Público do Estado de Santa Catarina - dados do Apola no período de 2014 a 2019 (jun).  
Elaboração dos autores e colocar o ano de 2020.

**Figura 1:** Fonte (SANTA CATARINA, 2021)



# Seção I

## └ Frame Blocks

### Normal Block

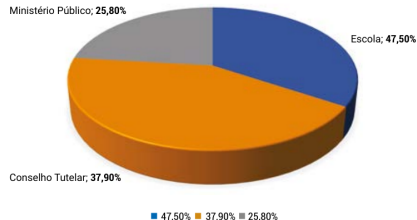
- item 1
- item 2

### Example Block

- item 1

### Alert Block

**Gráfico 1** – Percentual de jovens que consideram a escola pouca atrativa, por esfera institucional investigada.



Fonte: Ministério Público do Estado de Santa Catarina - dados do Apola no período de 2014 a 2019 (jun).  
Elaboração dos autores e colocar o ano de 2020.

**Figura 1:** Fonte (SANTA CATARINA, 2021)

# Seção I

## └ Frame Blocks

### Normal Block

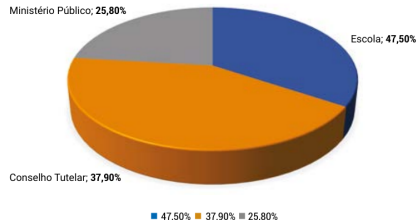
- item 1
- item 2

### Example Block

- item 1
- item 2

### Alert Block

**Gráfico 1** – Percentual de jovens que consideram a escola pouca atrativa, por esfera institucional investigada.



Fonte: Ministério Público do Estado de Santa Catarina - dados do Apola no período de 2014 a 2019 (jun).  
Elaboração dos autores e colocar o ano de 2020.

**Figura 1:** Fonte (SANTA CATARINA, 2021)

# Seção I

## └ Frame Blocks

### Normal Block

- item 1
- item 2

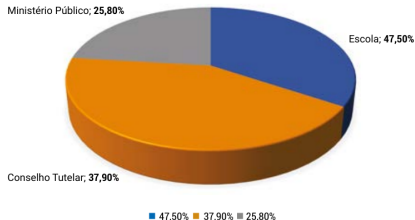
### Example Block

- item 1
- item 2

### Alert Block

- item 1

**Gráfico 1** – Percentual de jovens que consideram a escola pouca atrativa, por esfera institucional investigada.



Fonte: Ministério Público do Estado de Santa Catarina - dados do Apola no período de 2014 a 2019 (jun).  
Elaboração dos autores e colocar o ano de 2020.

**Figura 1:** Fonte (SANTA CATARINA, 2021)

# Seção I

## └ Frame Blocks

### Normal Block

- item 1
- item 2

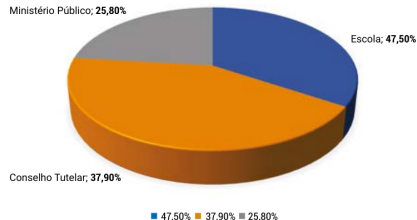
### Example Block

- item 1
- item 2

### Alert Block

- item 1
- item 2

**Gráfico 1** – Percentual de jovens que consideram a escola pouca atrativa, por esfera institucional investigada.



Fonte: Ministério Público do Estado de Santa Catarina - dados do Apola no período de 2014 a 2019 (jun).  
Elaboração dos autores e colocar o ano de 2020.

**Figura 1:** Fonte (SANTA CATARINA, 2021)

## Seção II

Subtítulo de seção


$$R_{\mu\nu} - \frac{1}{2}g_{\mu\nu}R = T_{\mu\nu}$$

$$\vec{\nabla} \cdot \vec{D} = \rho_f$$

$$\vec{\nabla} \cdot \vec{B} = 0$$

$$\vec{\nabla} \times \vec{E} = -\partial_t \vec{B}$$

$$\vec{\nabla} \times \vec{H} = \vec{J}_f + \partial_t \vec{D}$$

 SANTA CATARINA. **Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense – Caderno 1: Disposições Gerais.** SEE – Florianópolis: Secretaria de Estado da Educação, 2021. 120 p.

**Contato:**  
**Nome do Palestrante**  
**[rodrigo.nascimento@edu.udesc.br](mailto:rodrigo.nascimento@edu.udesc.br)**  
**[github.com/physikices](https://github.com/physikices)**