

Análise das Interações Discursivas

Interações Discursivas (Mortimer e Scott, 2002)	Ciclo Argumentativo (Sasseron, 2015)	Indicadores de Alfabetização Científica (Sasseron, 2015)
<ol style="list-style-type: none">1. Foco do Ensino<ul style="list-style-type: none">• Intenções do professor• Conteúdo do discurso (explicação, argumentação, descrição etc).2. Abordagem do professor<ul style="list-style-type: none">• Interativa (Dialógica/ De autoridade)• Não Interativa (Dialógica/ De autoridade)3. Ações do professor<ul style="list-style-type: none">• Tríades Indagação/Resposta/Feed back (IRF)• Intervenções do professor	<ul style="list-style-type: none">• Organização das informações;• Identificação das variáveis;• Construção da Explicação.	<ul style="list-style-type: none">• Trabalho com dados: seriação, classificação e organização de informações;• Levantamento e teste de hipóteses;• Construção de explicações: uso de justificativas e estabelecimento de previsões;• Uso do raciocínio lógico e do raciocínio proporcional como forma de tornar uma ideia mais coerente.

Referências

MORTIMER, E. F.; SCOTT, P. H. Atividade discursiva nas salas de aula de ciências: uma ferramenta sociocultural para analisar e planejar o ensino. **Investigações em Ensino de Ciências** (Online), Porto Alegre - RS, v. 7, n.3, p. 283-306, 2002.

SASSERON, L. H. Alfabetização Científica, Ensino por Investigação e Argumentação: relações entre ciências da natureza e escola. **Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências** (Online), v. 17, p. 49-67, 2015.