

Cronograma

Professor: Alex Bellucco do Carmo

DISCIPLINA: Metodologia de Ensino

SIGLA: MEN0001

CURSO: Licenciatura em Física

ANO: 2022

SEMESTRE: 01

CARGA HORARIA: 72 horas-aula

AULAS TEÓRICAS: 18 horas-aula

AULAS PRÁTICAS: 54 horas-aula

HORÁRIO: Terças das 07:20 às 09:10 e Quintas das 09:20 às 11:00

SALA: B07B

| Nº | Dia da semana | Data | Atividades |
|----|---------------|-------|--|
| 01 | Terça | 29/03 | Apresentação da disciplina. Discussão sobre a programação. O que é ensinar e aprender? Discussão sobre os vídeos. Planejar entrevistas: o que é física? O que eu lembro de física? |
| 02 | Quinta | 31/03 | O que ensinar? Por que ensinar? Análise dos documentos oficiais e livros didáticos. Discussão texto Ostermann e Rezende (2021) – leitura em sala. |
| 03 | Terça | 05/04 | Alfabetização científica e o ensino de física – Texto de Sasseron (2015): “Alfabetização Científica, Ensino por Investigação e Argumentação: relações entre ciências da natureza e escola”. Apresentar questões para discussão do texto (Perusall). <u>Proposta alternativa: discussão de texto sobre os conteúdos de física e a BNCC.</u> |
| 04 | Quinta | 07/04 | Elaboração coletiva de planejamento. |
| 06 | Terça | 12/04 | Apresentação e discussão das <i>questões para as atividades de regência</i> . Interações discursivas: análise coletiva da aula do efeito fotoelétrico x aula dilatação dos gases. |
| 07 | Terça | 19/04 | Interações discursivas: discussão do texto “Atividade discursiva nas salas de aula de ciências” de Mortimer & Scott (2002). Apresentar questões para discussão do texto (Perusall). |
| 08 | Terça | 26/04 | <i>Observação das perguntas dos professores e Observação de como professor responde aos seus alunos – Interações I-R-F: Parte 1: análise de transcrição de aula sobre micro-ondas</i> , com a tabela de perguntas do texto “As perguntas em aulas investigativas de Ciências” de Souza e Sasseron (2012b) e o referencial de Mortimer & Scott (2002). |
| 09 | Quinta | 28/04 | Continuação da análise da transcrição da aula sobre micro-ondas. Discussão sobre argumentação. |
| 10 | Terça | 03/05 | Argumentação nas aulas de física – Discussão do texto de Teles e Munford (2021): “Diversidade de Processos Argumentativos e a Construção de Cultura Favorável à Argumentação em duas salas de aula de Ciências”. Apresentar questões para discussão do texto (Perusall). |
| 11 | Quinta | 05/05 | Observação das aulas priorizando as Habilidades do Professor: (a) Habilidades básicas para criar um ambiente de ensino construtivo: ouvir os alunos, considerar a importância do erro no processo de aprendizagem e utilizar as ideias dos alunos para sua síntese; e (b) Habilidade de levar os alunos a argumentar. Parte 2: análise da aula sobre micro-ondas com o referencial envolvendo argumentação. |
| 12 | Terça | 10/05 | Observação das aulas priorizando os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais: análise de com aula experimental . Laboratório aberto. |
| 13 | Quinta | 12/05 | Observação das aulas priorizando os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais: análise de com aula experimental . Laboratório aberto (continuação). |
| 14 | Terça | 17/05 | Como aprendemos? Discussão do artigo. “Um Panorama da Pesquisa Internacional sobre Mudança Conceitual” (Pereira, 2017). Apresentar questões para discussão do texto (Perusall). |
| 15 | Quinta | 19/05 | Atividade em grupo: elaboração de esquema com as “quatro distinções básicas sobre a mudança conceitual”. |
| 16 | Terça | 24/05 | <i>Observação das aulas priorizando os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais: análise de aula de exercícios.</i> Dinâmica com exercício de cinemática (Gil-Pérez et. Al, 1992). |
| 17 | Quinta | 26/05 | <i>Observação das aulas priorizando os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais: análise de aula de exercícios.</i> Artigo Gil-Pérez et. al (1992): Questionando a didática de resolução de problemas. Apresentar questões para discussão do texto (Perusall). |

| | | | |
|-----------------------------|--------|-------|--|
| 18 | Terça | 31/05 | Observação das aulas priorizando os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais: aula de história da ciência . Leitura e análise de textos históricos adaptados para o ensino médio. |
| 19 | Quinta | 02/06 | Observação das aulas priorizando os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais: aula de história da ciência . Leitura e análise de textos históricos adaptados para o ensino médio. Artigo Forato, Pietrocola e Martins (2011). Apresentar questões para discussão do texto (Perusall). |
| 20 | Terça | 07/06 | Primeira autoavaliação. Planejamento de aulas – discussão do modelo de plano de aula e definição de datas de apresentação. |
| 21 | Quinta | 09/06 | Neurociência no ensino de ciências. Discussão do texto “Neurociência e Ensino de Física: limites e possibilidades em um campo inexplorado” de Brockington (2021). Apresentar questões para discussão do texto (Perusall). |
| 22 | Terça | 14/06 | Elaboração de esquema coletivo sobre o que é ensinar e aprender. |
| 23 | Terça | 21/06 | As relações entre matemática e física: discussão sobre vídeo/texto Feynman. |
| 24 | Quinta | 23/06 | As relações entre matemática e física: discussão do texto “Construindo a linguagem gráfica em uma aula experimental de física” de Bellucco e Carvalho (2009). Apresentar questões para discussão do texto (Perusall). |
| 25 | Terça | 28/06 | Observação das aulas priorizando os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais: análise de transcrição de aula teórica junto a observação das aulas priorizando as Habilidades do Professor: (c) transformar a linguagem cotidiana dos alunos em linguagem científica e (d) introduzir os alunos nos diferentes modos de comunicação . |
| 26 | Quinta | 30/06 | Discussão sobre o texto “As relações pessoais na escola e a avaliação” de Krasilchik (2001). Apresentar questões para discussão do texto (Perusall). |
| 27 | Terça | 05/07 | Planejando um instrumento de avaliação. |
| 28 | Quinta | 07/07 | Planejamento de aulas. |
| 29 | Terça | 12/07 | Planejamento de aulas. |
| 30 | Quinta | 14/07 | Planejamento de aulas. |
| 31 | Terça | 19/07 | Apresentação das aulas. |
| 32 | Quinta | 21/07 | Apresentação das aulas. |
| 33 | Terça | 26/07 | Apresentação das aulas. |
| 34 | Quinta | 28/07 | Apresentação das aulas. Fechamento: autoavaliação. |
| TOTAL: 72 HORAS/AULA | | | |
| Exame: 02/08 | | | |