

**PLANO DE ENSINO**

**DEPARTAMENTO:** Física

**DISCIPLINA:** Estágio Curricular II

**SIGLA:** ECS 2003

**CARGA HORÁRIA TOTAL: 72h TEORIA: PRÁTICA: 72h**

**CURSO:** Licenciatura em Física

**SEMESTRE/ANO:** 01/2022

**PRÉ-REQUISITOS:** ECS 2003

**OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:** Introduzir o licenciando na realidade escolar do ensino de Física no Ensino Médio, através de um estágio de observação e análise do funcionamento de uma escola e de seus docentes.

**EMENTA:** Organização da disciplina de Física na Educação Básica, mediante análise de documentos oficiais e acompanhamento de atividades relacionadas à disciplina de Física.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA:** O aluno deverá ser capaz de:

1. Registrar as condições de trabalho na escola.
2. Analisar os programas oficiais e o programa da escola da disciplina de Física.
3. Observar e analisar aulas de Física.
4. Avaliar criticamente o ensino de Física na escola.
5. Realizar Atividades de Intervenção (docência compartilhada).
6. Expressar o resultado de seu estágio em um relatório escrito.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:**

<b>CARGA HOR. CONTEÚDOS</b>	<b>CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>
10 h/aula	<b>Introdução. Observação, análise e avaliação da organização da Escola:</b> características da comunidade em que a escola está inserida; relação escola com os aspectos socioambientais; pluralidade étnico-racial e cultural; as condições de trabalho na escola: recursos humanos, físicos e didáticos.	Relatório de atividades.
10 h/aula	<b>Estudo e análise dos programas de Física presente em documentos oficiais:</b> análise do programa de Física da escola; análise da BNCC e CBTCEM. Discussão sobre o Novo Ensino Médio.	Relatório de atividades.

2 h/aula	<b>Acompanhamento de Conselho de Classe e Reuniões Pedagógicas.</b>	Relatório de atividades.
20 h/aula	<b>Observação e Acompanhamento de aulas do Ensino Médio:</b> observação e problematização do processo de ensino e de aprendizagem; observação das interações verbais professor-aluno; observação das habilidades de ensino do professor; observações do processo de avaliação.	Relatório de acompanhamento de aulas.
10 h/aula	<b>Docência compartilhada</b>  Proposição e aplicação de três atividades de intervenção para as turmas de Ensino Médio. As atividades deverão contemplar uma parcela do tempo de aula e serão acompanhadas pelo professor supervisor.	Relatório de docência compartilhada
10 h/aula	Discussão com o professor de estágio	Participação.
10 h/aula	Elaboração e apresentação do relatório de estágio.	Apresentação do relatório. Relatório final.
72 h/aula	Carga horária total teórica/prática – 72 horas/aula	

#### **METODOLOGIA PROPOSTA:**

Trata-se do primeiro contato do licenciando em Física com a vida real na escola, sem que aconteça a regência.

O estagiário, no âmbito da escola, será um observador de todas as atividades e condições de trabalho para os docentes de Física no Ensino Médio. Durante esse trabalho, que envolverá a investigação das condições físicas, recursos materiais, projeto pedagógico, programas de Física, acervo bibliográfico, etc., o estagiário registrará suas atividades em um diário (**Relatório de Atividades**), rubricadas pelo responsável do setor na escola.

O estagiário, durante o acompanhamento de aulas de Física nas três séries do Ensino Médio da escola, registrará suas observações de maneira sucinta e objetiva, em um diário separado do anterior (**Acompanhamento de Aulas**), rubricado pelo professor regente da aula.

Ao longo do semestre haverá encontros presenciais com o professor de estágio (**Discussão com o Orientador**) conforme cronograma apresentado na introdução à disciplina. Além desses encontros, o professor fica à disposição dos estagiários para atendimento individual em horários extraclasse.

O estágio é realizado pelo aluno na escola concedente, de modo que o professor de estágio, além da orientação para o desenvolvimento desse trabalho, cobrará o cumprimento do cronograma e da execução das atividades previstas, acompanhando os estagiários semanalmente.

O resultado do trabalho desenvolvido pelo estagiário deverá constar em um relatório final

escrito que, além de ser entregue ao professor, deverá ser apresentado publicamente.

**AVALIAÇÃO:**

A avaliação do estágio será feita verificando-se:

- **PARTICIPAÇÃO (P)**, entrega da documentação, conforme exigências da Coordenação de Estágios; apresentação do Relatório de Atividades e do Acompanhamento de Aulas, semanalmente; presença e participação em encontros com o orientador;
- **ENTREGAS PARCIAIS (EP)**- Duas entregas parciais do relatório e entrega das atividades de docência compartilhada.
- **RELATÓRIO FINAL(R)**: relatório final escrito do estágio realizado
- **APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO(A)**: apresentação pública do relatório do estágio;

A média semestral (MS) será calculada usando-se a fórmula:

$$MS = (2,5 \times P + 3,0 \times EP + 2,5 \times R + 2,0 \times A) / 10.$$

\* As condições de aprovação na disciplina são as previstas no Regimento da Universidade.

\*\*A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada. Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, contados a partir da data de realização da avaliação, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados e que se enquadrem na situações previstas na resolução.

\*\*\* Caso o aluno não atinja 70% de aproveitamento, terá a oportunidade de (re)fazer as atividades/relatório, as quais serão contabilizadas como nota de exame.

**BIBLIOGRAFIA (GERAL) OU DE USO DA DISCIPLINA:**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; **Os estágios nos cursos de licenciatura**. São Paulo; Cengage Learning, 2012.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2013. 296 p.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível**. 29. ed. São Paulo: Papirus, 2000. 192 p. (Magistério: formação e trabalho pedagógico).

BRASIL, SEMTEC. **PCN+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC, SEMTEC, 2002.

BRASIL. LDB - **Lei de Diretrizes e Base**, Lei Federal nº. 9.394, 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica**. Resolução nº 3, Brasília: MEC/CNE/CEB, 1998. (CD-ROM Diretrizes Curriculares da Educação Básica).

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio, parte III):** Ciência da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: Secretaria de Educação Média e Tecnológica: MEC/SEMT, 1999.

SANTA CATARINA, **Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina**, 2005. Disponível em:

< <http://www.sed.sc.gov.br/secretaria/proposta-curricular>> Acessado em Agosto de 2014.

SANTA CATARINA, **Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina**, 1998. Disponível em:

<<http://www.sed.sc.gov.br>> Acessado em março de 2009.

BRASIL. **Documento Básico 2000 - ENEM**. Disponível em: <http://www.inep.gov.br/enem>. 03 de 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. **Matriz de referência para o ENEM 2009**. In [http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=310&id=13318&option=com\\_content&view=article](http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=310&id=13318&option=com_content&view=article)

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.

SANTA CATARINA. **Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense: Caderno 1 - Disposições Gerais**. Florianópolis: Secretaria de Estado da Educação. 2020.

**2022/01 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO CURRICULAR 2003**  
**– Profa. Ana Paula Grimes de Souza– Licenciatura Plena em Física –**  
**5ª feira 07:30 às 09:10 e 6ªfeira 15:20 às 17:00**

<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Assunto</b>	<b>Local</b>
<b>01</b>	30/03	Introdução à disciplina. Entrega do Plano de Estágio e do Termo de Compromisso para preenchimento. Solicitação da Carta de Apresentação no setor de Estágio.	Plataforma TEAMS
<b>02</b>	31/03	Introdução à disciplina. Entrega do Plano de Estágio e do Termo de Compromisso para preenchimento. Solicitação da Carta de Apresentação no setor de Estágio.	Plataforma TEAMS
<b>03</b>	07/04	Discussão dos capítulos 2 e 3 do livro “Os estágios nos cursos de licenciatura”, da autora Anna Maria Pessoa de Carvalho.	Escola
<b>04</b>	08/04	Definição da escola concedente e preenchimento dos documentos.	B07-B
<b>05</b>	14/04	Feriado- Semana Santa	
<b>06</b>	15/04	Feriado – Semana Santa	
<b>07</b>	21/04	Feriado - Tiradentes	
<b>08</b>	22/04	Feriado – Tiradentes	
<b>09</b>	28/04	Discussão dos capítulos 4 e 5 do livro “Os estágios nos cursos de licenciatura, da autora Anna Maria Pessoa de Carvalho”.	B07-B
		Último dia para entrega da documentação via email (Termo de Compromisso e Plano de Estágio)	
<b>10</b>	29/04	Análise do PPP. Observação e análise da estrutura da concedente.	Escola
<b>11</b>	05/05	Discussão dos Textos: capítulo 6 do livro “Os estágios nos cursos de licenciatura, da autora Anna Maria Pessoa de Carvalho”. <b>Apresentação do relatório de atividades.</b>	B07-B
<b>12</b>	06/05	Análise do Planejamento anual do professor de Física. Observação e análise da implementação do Novo Ensino Médio na Escola.	Escola
<b>13</b>	12/05	Encontro com a orientadora. <b>Apresentação do relatório de atividades.</b>	B07-B
<b>14</b>	13/05	Análise do Planejamento anual do professor de Física. Observação e análise da implementação do Novo Ensino Médio na Escola.	Escola
<b>15</b>	19/05	Encontro com a orientadora. Discussão sobre BNCC e CBTCEM <b>Apresentação do relatório de atividades.</b>	B07-B
<b>16</b>	20/05	Acompanhamento de aulas de Física	Escola

17	26/05	Primeira entrega parcial do relatório: análise do PPP, estrutura da escola e planejamento anual da disciplina de Física.	
18	27/05	Acompanhamento de aulas de Física	Escola
19	02/05	Acompanhamento de aulas de Física <b>Apresentação do relatório de atividades/aulas assistidas (classroom)</b>	Escola
20	03/06	Participação em conselho de classe/reunião pedagógica	Escola
21	09/06	Encontro com a orientadora. <b>Apresentação do relatório de atividades/aulas assistidas.</b> Discussão sobre as aulas de Física assistidas até o momento. Atividade de Intervenção – docência compartilhada.	B07 -B
22	10/06	Elaboração de três Atividades de Intervenção	Escola
23	16/06	Feriado	
24	17/06	Feriado	
25	23/06	Entrega das três Atividades de Intervenção (três plano de aula)	
26	24/06	Acompanhamento das aulas de Física	Escola
27	30/06	Segunda entrega parcial do relatório: análise das aulas assistidas.	
28	01/06	Realização das Atividades de Intervenção	Escola
29	07/07	Realização das Atividades de Intervenção	Escola
30	08/07	Escrita do relatório de estágio	
31	14/07	ENTREGA DA VERSÃO FINAL DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO Apresentação do relatório.	
32	15/07	Apresentação do relatório de estágio	B07-B
33	21/07	Apresentação do relatório de estágio	B07-B
34	22/07	Correções do relatório de estágio	
35	28/07	ENTREGA DA VERSÃO FINAL CORRIGIDA	
36	29/07	Entrega Final do Relatório de Estágio (com ficha de avaliação)	
72 h/a			

**EXAME - 02/08/2022**

### Referências Bibliográficas

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; **Os estágios nos cursos de licenciatura**. São Paulo; Cengage Learning, 2012.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2013. 296 p.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível**. 29. ed. São Paulo: Papirus, 2000. 192 p. (Magistério: formação e trabalho pedagógico).

BRASIL, SEMTEC. **PCN+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: MEC, SEMTEC, 2002.

BRASIL. LDB - **Lei de Diretrizes e Base**, Lei Federal nº. 9.394, 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica**. Resolução nº 3, Brasília: MEC/CNE/CEB, 1998. (CD-ROM Diretrizes Curriculares da Educação Básica).

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio, parte III): Ciência da Natureza, Matemática e suas Tecnologias**. Brasília: Secretaria de Educação Média e Tecnológica: MEC/SEMT, 1999.

SANTA CATARINA, **Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina**, 2005. Disponível em:

< <http://www.sed.sc.gov.br/secretaria/proposta-curricular> > Acessado em Agosto de 2014.

SANTA CATARINA, **Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina**, 1998. Disponível em:

<<http://www.sed.sc.gov.br>> Acessado em março de 2009.

BRASIL. **Documento Básico 2000 - ENEM**. Disponível em: <http://www.inep.gov.br/enem>. 03 de 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. **Matriz de referência para o ENEM 2009**. In

[http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=310&id=13318&option=com\\_content&view=article](http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=310&id=13318&option=com_content&view=article)