

Atividade 01 - ECS 4003

<p>Regência</p> <p>a) Acompanhamento de aulas (09)</p> <p>b) Preparação de aulas (45)</p> <p>c) Regência de aulas (15)</p> <p>d) Análise das regências (45)</p> <p>e) Atendimento aos alunos, e/ou Projetos Temáticos e/ou Atividades Experimentais (15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar e comentar aulas de Física. - Analisar os programas de Física segundo as propostas curriculares. - Avaliar criticamente o ensino de Física na escola. - Preparar planos de aula completos e ministrar aulas que serão acompanhadas pelo professor supervisor e/ou pelo professor orientador. - Refletir sobre a prática em sala de aula; - Promover e/ou participar de atividades extraclasse. 	<p>129</p>
---	--	-------------------

→ Regências:

Opção 1: aproximadamente 15 aulas/2 séries = oito (8) aulas para uma das duas séries selecionadas e sete (7) para a restante.

Opção 2: adaptação de uma Sequência Didática presente na literatura (mínimo de 8 aulas).

Atividade 01 parte1: Apresentação da estrutura da Sequência Didática e entrega do cronograma das atividades previstas.

Guia da atividade:

Converse com seu supervisor sobre quais conteúdos devem ser lecionados ao longo das aulas de regência. Podem ser aulas em uma única turma, pode ser replicar os planos de aula em duas turmas da mesma série. Podem ser duas sequências diferentes para atender duas séries diferentes. Contudo, TODOS OS PLANOS DE AULA DEVEM PASSAR POR APRESENTAÇÃO E CORREÇÃO com no mínimo 48 horas de antecedência.

TODOS OS ESTAGIÁRIOS APRESENTARÃO AS ESTRUTURAS DE SUAS SEQUÊNCIAS NO DIA **28 DE MARÇO**, COM APRESENTAÇÕES DE NO MÁXIMO 40 MIN E MÍNIMO 30 MINUTOS, PARA TANTO SERÁ RESERVADA A TARDE TODA DE AULA.

APRESENTAÇÃO:

- Identifique a Sequência didática, quem escreveu, qual conteúdo, como foi analisada e quais seus resultados.
- Apresente brevemente a estrutura de seus planos de aula; (Período de aplicação; conteúdo; metodologia; recursos didáticos)
- Entregue o cronograma com a distribuição das horas previstas para: aulas assistidas, aulas

ministradas, participação em reuniões e evento da escola; observação e análise da escola.

Com base nos links abaixo, escolha e modifique o necessário para seu contexto, os produtos educacionais e sequências didáticas sugeridas.

Listagem de páginas nas quais pode-se encontrar sugestões de atividades didáticas voltadas para o Ensino de Física:

<https://sites.google.com/a/fisica.ufmt.br/mnpéf-cuiaba/>

<http://www.mnpéforocaba.ufscar.br/front-page>

<https://sites.usp.br/nupic/>

<https://www.if.ufrj.br/pef/>

<https://www.ufrgs.br/mnpéf-cln/>

<https://www.udesc.br/cct/ppgecmf>

<http://mnpéf.ararangua.ufsc.br/>

<https://portal.ufpa.br/index.php/editais-e-bolsas/579-mestrado-profissional-em-ensino-de-fisica>

<http://www.cp2.g12.br/blog/mpcp2/produtos-educacionais>

<http://tedeabc.ufma.br:8080/jspui/handle/tede/2342>