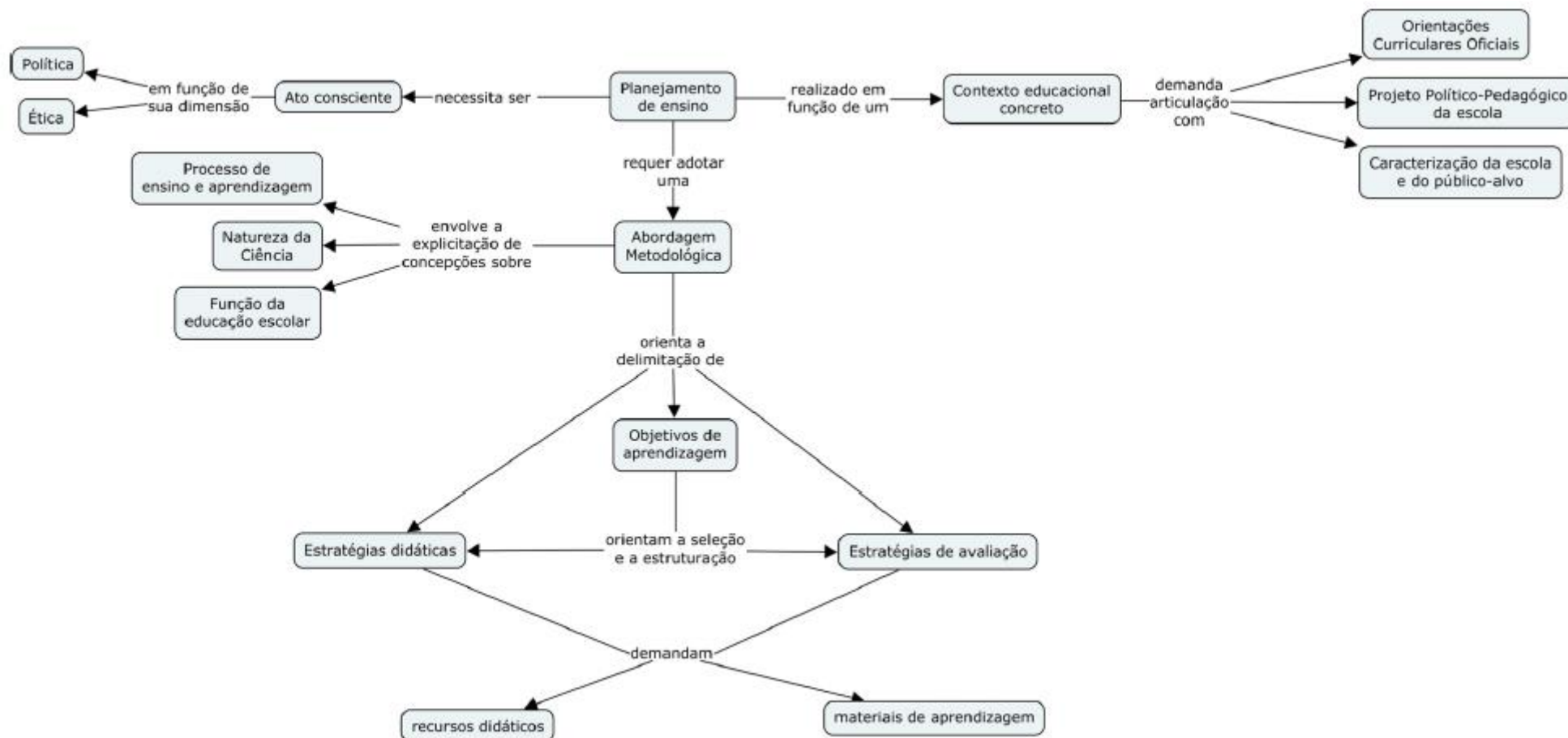


**Síntese e Sistematização das definições propostas para os elementos constituintes do planejamento de ensino**

Elementos do planejamento	Definição do termo	Características	Exemplos
<i>Metodologia</i>	É toda teoria sobre o processo de ensino e aprendizagem. Está relacionada com as concepções psicológicas e pedagógicas de fundo sobre aprendizagem, a natureza da ciência, a função da educação escolar e os papéis do professor e dos alunos em aula	Abarca <i>estratégias</i> de ensino e avaliação e <i>recursos</i> . Situa-se em um plano teórico e social do planejamento desenvolvido pela comunidade acadêmica. Responsável por moldar e orientar todos os demais elementos do planejamento	EPT; EPD; Ensino por Investigação; Três momentos pedagógicos; Abordagem CTS; PBL
<i>Estratégia</i>	Conjunto de ações intencionadas e planejadas do professor para a consecução dos objetivos de aprendizagem propostos, ou seja, trata-se do elemento do planejamento responsável pela consecução dos objetivos	É flexível, moldada a partir de determinada abordagem metodológica de ensino. É definida, em geral, após a delimitação dos objetivos	Mapas conceituais; estudos de casos; uso de jogos didáticos; utilização de modelos e analogias; uso da História e Filosofia da Ciência; exibição de documentários e ficção científica; ACE.
<i>Técnica</i>	Conjunto de ações planejadas pelo professor a fim de se cumprir um objetivo pré-estabelecido (Pode ser considerada sinônimo de <i>estratégia</i> )	Opta-se pelo uso do termo <i>estratégia</i> , por esse termo se associar ao tecnicismo, dentre outras razões	Os mesmos exemplos de <i>estratégia</i>
<i>Método</i>	Conjunto formado por <i>estratégias</i> e <i>recursos</i> didáticos, resultado dos ajustes e moldagens sofridos em virtude de uma concepção metodológica de fundo e dos condicionantes concretos de atuação docente	Muda em função do ponto de vista e dos propósitos do professor. Está em um plano prático e pessoal do planejamento	É específico para cada planejamento em dada realidade escolar
<i>Recursos</i>	São meios físicos que dão suporte e são veículos de algum conteúdo	Dão suporte para o desenvolvimento das <i>estratégias</i> didáticas e não são produzidos necessariamente pelo professor	Lousa; giz; tabela periódica; revistas; jornais; <i>datashow</i> ; <i>notebooks</i> ; <i>internet</i> ; vídeo; filme; vidrarias e reagentes
<i>Materiais de aprendizagem</i>	Materiais preparados por professor e/ou alunos para a realização de atividades específicas na sala de aula	Elaborados por professor e/ou alunos	Um mapa conceitual; um roteiro experimental; uma lista de exercícios; uma apresentação de slides <i>etc.</i>

**Tabela.** Elementos do planejamento de ensino, suas definições, características e classificações

### Mapa Conceitual das definições propostas para os elementos constituintes do planejamento de ensino



**Figura.** Mapa conceitual dos elementos constituintes do planejamento de ensino e sua estruturação

**Referência:** ALVES, M., BEGO, A. M. (2020). A Celeuma em Torno da Temática do Planejamento Didático-Pedagógico: Definição e Caracterização de seus Elementos Constituintes. *Revista Brasileira De Pesquisa Em Educação Em Ciências*, 20(u), 71–96.