# Conseils de Réussite Chapitre 3 : Propagation d'une onde lumineuse



### Introduction

Ce chapitre explore la nature ondulatoire de la lumière à travers des phénomènes fondamentaux comme la diffraction et la dispersion. Il établit un lien crucial entre les propriétés des ondes mécaniques étudiées précédemment et le comportement de la lumière. Voici comment aborder ces concepts avec efficacité.

# Stratégies d'Apprentissage

#### Maîtrisez le Phénomène de Diffraction

La diffraction est la preuve expérimentale de la nature ondulatoire de la lumière.

- Retenez la condition essentielle : La diffraction est observable lorsque la taille de l'obstacle ou de l'ouverture (a) est du même ordre de grandeur ou inférieure à la longueur d'onde de la lumière  $(\lambda)$  :  $a \le \lambda$ .
- **Visualisez la figure de diffraction**: Pour une fente fine, elle se compose d'une tache centrale brillante (la plus large et intense) et de taches secondaires moins intenses séparées par des zones sombres. Pour un trou circulaire, la figure est constituée de cercles concentriques.
- Apprenez la formule de l'écart angulaire  $\theta$  (angle sous lequel on voit la moitié de la tache centrale depuis la fente) :

$$\theta = \frac{\lambda}{a}$$

• Sachez relier  $\theta$  à la largeur L de la tache centrale sur un écran placé à une distance D (pour de petits angles) :

$$\theta \approx \tan(\theta) = \frac{L/2}{D}$$
 et donc  $L = \frac{2\lambda D}{a}$ 

## Comprenez la Nature de la Lumière

La lumière possède une double nature, mais ce chapitre se concentre sur son aspect ondulatoire.

• La lumière est une onde électromagnétique : La perturbation qui se propage est un champ électrique  $\vec{E}$  et un champ magnétique  $\vec{B}$  perpendiculaires entre eux et à la direction de propagation (onde transversale).

- Elle se propage dans le vide : Contrairement aux ondes mécaniques, elle n'a pas besoin de milieu matériel. Sa vitesse dans le vide est une constante fondamentale :  $c = 3.00 \times 10^8$  m/s.
- Distinguer lumière monochromatique et polychromatique :
  - o **Monochromatique**: Une seule couleur, une seule fréquence  $\nu$  (ex: laser).
  - o **Polychromatique** : Mélange de plusieurs radiations de différentes fréquences (ex: lumière blanche).
- Retenez le domaine du visible :  $400 \text{ nm} \le \lambda \le 800 \text{ nm}$ . En dehors, on trouve les ultraviolets (UV) et les infrarouges (IR).

#### Appropriez-vous les Concepts de Réfraction et d'Indice

La réfraction explique comment la lumière change de direction en changeant de milieu.

- **Définition de l'indice de réfraction**  $n: n = \frac{c}{v}$ , où v est la vitesse de la lumière dans le milieu.  $n \ge 1$  et  $n_{\text{vide}} = 1$ .
- Lois de Descartes-Snell pour la réfraction :
  - a. Les rayons incident et réfracté sont dans le même plan que la normale.
  - b.  $n_1 \cdot \sin(i_1) = n_2 \cdot \sin(i_2)$
- Relation avec la longueur d'onde : L'indice dépend de la fréquence  $\nu$  (donc de la couleur). Dans un milieu autre que le vide, la longueur d'onde devient  $\lambda = \frac{\lambda_0}{n}$ , où  $\lambda_0$  est la longueur d'onde dans le vide.

## Analyser le Phénomène de Dispersion

La dispersion est une conséquence directe de la dépendance de l'indice avec la fréquence.

- **Définition**: Un milieu est **dispersif** si la vitesse de propagation de l'onde (v) dépend de sa fréquence (v). Puisque n = c/v, cela signifie que n dépend de v.
- Manifestation dans un prisme : La lumière blanche est décomposée en ses différentes couleurs car chaque radiation colorée (chaque fréquence) possède un indice légèrement différent dans le verre et est donc déviée différemment ( $\sin(r) \propto 1/n(\nu)$ ).
- Ordre de déviation : Le violet (forte fréquence, faible  $\lambda$ ) est plus dévié que le rouge (faible fréquence, grande  $\lambda$ ) car l'indice n du verre est plus élevé pour les fortes fréquences.

# Méthode de Travail et Pièges à Éviter

#### Pour Réussir les Exercices

- Conversions d'unités : La longueur d'onde  $\lambda$  est souvent en nanomètres (nm). Pour les calculs, convertissez-la systématiquement en mètres (m) :  $1 \text{ nm} = 10^{-9} \text{ m}$ . Les angles sont souvent en degrés ; vérifiez si votre calculatrice est en degrés (DEG) ou en radians (RAD) pour les sinus.
- Schémas: Pour les exercices de diffraction ou de prisme, faites un schéma propre en annotant toutes les grandeurs ( $\lambda$ ,  $\alpha$ , D, L,  $\theta$ , i, r, A,  $D_m$ ...). C'est souvent 50% de la résolution.
- Manipulation des formules : Entraînez-vous à utiliser  $\theta = \lambda/a$  et  $L = 2\lambda D/a$  pour trouver n'importe quelle variable. De même pour la loi de Snell-Descartes  $n_1 \sin(i_1) = n_2 \sin(i_2)$ .
- Analyse dimensionnelle : C'est un outil puissant pour vérifier la vraisemblance d'une formule (comme pour le diamètre du trou dans l'activité). Vérifiez toujours l'homogénéité de vos formules.

#### Les Pièges Courants

- Confondre les figures de diffraction : La figure de diffraction pour une fente est une série de taches alignées perpendiculairement à la fente. Pour un trou, c'est une série d'anneaux circulaires.
- Oublier que  $\lambda$  change avec le milieu : La fréquence  $\nu$  est une caractéristique invariante de la radiation. Par contre, la longueur d'onde  $\lambda$  et la vitesse  $\nu$  dépendent du milieu ( $\lambda = \nu/\nu$ ).
- Appliquer la condition de diffraction à l'envers : Le phénomène est notable quand la fente est petite ( $a \le \lambda$ ), pas quand elle est grande.
- Erreur sur l'angle de déviation D dans un prisme : Revoyez bien la démonstration géométrique reliant D, i, i' et A : D = i + i' A. Faites le schéma.

## Conclusion

**En résumé :** Ce chapitre démontre que la lumière, bien qu'immatérielle, se comporte comme une onde. Les phénomènes de diffraction et de dispersion en sont les preuves expérimentales.

#### La clé du succès réside dans :

- La compréhension des conditions d'apparition de la diffraction ( $a \approx \lambda$ ).
- La maîtrise des relations angulaires pour la diffraction ( $\theta = \lambda/a$ ) et pour la réfraction ( $n_1 \sin i_1 = n_2 \sin i_2$ ).
- La distinction entre les grandeurs invariantes (fréquence v, célérité dans le vide c) et celles qui dépendent du milieu (longueur d'onde  $\lambda$ , vitesse v, indice n).
- La compréhension du lien entre la dispersion et la nature du milieu (dépendance de n avec  $\nu$ ).

En appliquant ces conseils et en vous entraînant sur les activités et exercices du cours, vous serez parfaitement préparé.