**Rencana Pembelajaran Semester**

|  |  |
| --- | --- |
| *Mata Kuliah* | Community Based Research in ELT |
| *SKS* | 2 (dua) |
| *Kode MK* | CD616034 |
| *Prasyarat* | Research Method in ELT |
| *Program Studi* | Pendidikan Bahasa Inggris |
| *Semester* | 6 (enam) |
| *Dosen* | Raden Syaifuddin |
| *Capaian Pembelajaran*  *Lulusan* | A-03 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan  peradaban berdasarkan Pancasila  B-25 : Mampu mengidentifikasi masalah belajar dan pembelajaran bahasa Inggris serta pemecahan masalahnya dengan menggunakan prosedur ilmiah |
| *Kemampuan Akhir*  *Mata Kuliah* | Memiliki kemampuan untuk mengembangkan wawasan, pengetahuan, serta memcahkan masalah yang terkait dengan community-based research yang ada dalam lingkup pembelajaran Bahasa Inggris secara ilmiah. |

| Minggu Ke- | Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan | Indikator | Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu Belajar (Menit) | Pengalaman Belajar Mahasiswa  (Deskripsi Tugas) | Penilaian | | | Daftar Referensi |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bentuk | Kriteria | Bobot |
| (1) | (2) |  | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| 1 | Overview | Memahami konsep umum tentang community-based research | Pengertian dan konsep umum community-based research | Ceramah dan tanya jawab | 100 | Melalui kegiatan menyimak dan tanya-jawab tentang konsep umum community-based research | Performance | * Keterlibatan dalam diskusi * Ide yang disampaikan orisinil * Percaya diri dalam menyampaikan pendapat | 40% | Leavy, P. 2017 *Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches*  Strand, K. et.al. 2003. *Community-based research and higher education: principles and practices* |
| 2 | Memahami asal-mula dan karakteristik community-based research | Menjelaskan asal mula dan karakteristik community research based | Asal mula community-based research  Karakteristik community-based research | Ceramah  diskusi | 100 | 1. mendiskusikan chapter1 dalam buku secara berkelompok  2. membuat summary dari chapter tersebut | Performance  Tes Tulis | * Keterlibatan dalam diskusi * Ide yang disampaikan orisinil * Kelengkapan rangkuman | 30% | Leavy, P. 2017 *Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches*  Strand, K. et.al. 2003. *Community-based research and higher education: principles and practices* |
| 3 | Memahami tujuan dan manfaat community-based research | Menjelaskan tujuan dan manfaat community-based research | Tujuan community-based research  Manfaat community-based research | Ceramah  diskusi | 100 | 1. mendiskusikan chapter2 dalam buku secara berkelompok  2. membuat summary dari chapter tersebut | Performance  Tes Tulis | * Keterlibatan dalam diskusi * Ide yang disampaikan orisinil * Kelengkapan rangkuman | 30% | Strand, K. et.al. 2003. *Community-based research and higher education: principles and practices* |
| 4 | Mengetahui garis besar community partnership | Menjelaskan garis besar mengenai community partnership | Community partnership | Ceramah  diskusi | 100 | 1. mendiskusikan chapter3 dalam buku secara berkelompok  2. membuat summary dari chapter tersebut | Performance  Tes Tulis | * Keterlibatan dalam diskusi * Ide yang disampaikan orisinil * Kelengkapan rangkuman | 30% | Leavy, P. 2017 *Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches*  Strand, K. et.al. 2003. *Community-based research and higher education: principles and practices* |
| 5 | Mengetahui garis besar tentang karakteristik dan metodologi research | Menjelaskan karakteristik dan metodologi research | Karakteristik metodologi community-based research | Ceramah  diskusi | 100 | 1. mendiskusikan chapter4 dalam buku secara berkelompok  2 membuat summary dari chapter tersebut | Performance  Tes Tulis | * Keterlibatan dalam diskusi * Ide yang disampaikan orisinil * Kelengkapan rangkuman | 30% | Leavy, P. 2017 *Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches*  Strand, K. et.al. 2003. *Community-based research and higher education: principles and practices* |
| 6 | Mengetahui proses community-based research | menjelaskan proses community-based research | Proses community-based research | Ceramah  diskusi | 100 | 1. mendiskusikan chapter5 dalam buku secara berkelompok  2. membuat summary dari chapter tersebut | Performance  Tes Tulis | * Keterlibatan dalam diskusi * Ide yang disampaikan orisinil * Kelengkapan rangkuman | 30% | Leavy, P. 2017 *Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches*  Strand, K. et.al. 2003. *Community-based research and higher education: principles and practices* |
| 7 | Review | | | | | | | | | |
| 8 | UTS | | | | | | | | | |
| 9 | Merancang strategi pembelajaran menggunakan community-based research | Mampu membuat rancangan pembelajaran berdasarkan community-based reseach | Community-based research sebagai strategi pengajaran | Ceramah  diskusi | 100 | 1. mendiskusikan chapter6 dalam buku secara berkelompok  2. membuat summary dari chapter tersebut | Performance  Tes Tulis | * Keterlibatan dalam diskusi * Ide yang disampaikan orisinil * Kelengkapan rangkuman |  | Strand, K. et.al. 2003. *Community-based research and higher education: principles and practices* |
| 10 | Mendapatkan solusi akan tantangan dalam melakukan community-based research | Mengetahui berbagai macam tantangan dalam melakukan community-based research  Menjabarkan solusi dari tantangan-tantangan tersebut | Mengajarkan community-based research: tantangan-tantangan | Ceramah  diskusi | 100 | 1. mendiskusikan chapter7 dalam buku secara berkelompok  2. membuat summary dari chapter tersebut | Performance  Tes Tulis | * Keterlibatan dalam diskusi * Ide yang disampaikan orisinil * Kelengkapan rangkuman |  | Strand, K. et.al. 2003. *Community-based research and higher education: principles and practices* |
| 11 | Mendapatkan solusi akan tantangan dalam melakukan community-based research | Mengetahui berbagai macam tantangan dalam melakukan community-based research  Menjabarkan solusi dari tantangan-tantangan tersebut | Mengajarkan community-based research: tantangan-tantangan | Ceramah  diskusi | 100 | 1. mendiskusikan chapter7 dalam buku secara berkelompok  2. membuat summary dari chapter tersebut | Performance  Tes Tulis | * Keterlibatan dalam diskusi * Ide yang disampaikan orisinil * Kelengkapan rangkuman | 30% | Strand, K. et.al. 2003. *Community-based research and higher education: principles and practices* |
| 12 | Mampu membuat rancangan organisasi community-based resarch | Menjelaskan cara-cara pengorganisasian community-based research | Mengorganisasi community-based research | Ceramah  diskusi | 100 | 1. mendiskusikan chapter8 dalam buku secara berkelompok  2. membuat summary dari chapter tersebut | Performance  Tes Tulis | * Keterlibatan dalam diskusi * Ide yang disampaikan orisinil * Kelengkapan rangkuman | 30% | Strand, K. et.al. 2003. *Community-based research and higher education: principles and practices* |
| 13 | Mampu membuat rancangan management pelaksaan community-based research | Menjelaskan proses managerial dari community-based research | Memanage community-based research | Ceramah  diskusi | 100 | 1. mendiskusikan chapter9 dalam buku secara berkelompok  2. membuat summary dari chapter tersebut | Performance  Tes Tulis | * Keterlibatan dalam diskusi * Ide yang disampaikan orisinil * Kelengkapan rangkuman | 30% | Strand, K. et.al. 2003. *Community-based research and higher education: principles and practices* |
| 14 | Memahami tantangan masa depan community-based research | Menyebutkan tantangan dan solusi community-based research masa depan | Masa depan community-based research | Ceramah  diskusi | 100 | 1. mendiskusikan chapter10 dalam buku secara berkelompok  2. membuat summary dari chapter tersebut | Performance  Tes Tulis | * Keterlibatan dalam diskusi * Ide yang disampaikan orisinil * Kelengkapan rangkuman | 30% | Strand, K. et.al. 2003. *Community-based research and higher education: principles and practices* |
| 15 | Review | | | | | | | | | |
| Ke-16 | UAS | | | | | | | | | |

**Referensi:**

1. Strand, K. et.al. 2003. *Community-based research and higher education: principles and practices*. San Francisco: Jossey-Bass.
2. Lutz and Neis. 2008. *Making and Moving Knowledge: Interdisciplinary and Community-based Research in a World on the Edge*. Quebec: McGill-Queen’s University Press.
3. Munck, R. et al. 2014. *Higher Education and Community-Based Research: Creating a Global Vision*. London: Palgrave McMillan US
4. Coughlin, et al. 2017. *Handbook of Community-Based Participatory Research*. Oxford: Oxford University Press.
5. Jason, L. A., and Glenwick, D. S. 2016. *Handbook of methodological approaches to community-based research: qualitative, quantitative, and mixed methods*. Oxford: Oxford University Press.
6. Leavy, P. 2017. *Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches*. Boston: The Guilford Press.

**Surabaya, 28 Januari 2018**

**Dosen Pengampu Mata Kuliah**

**Raden Syaifuddin**

**MID-TERM TEST**

Instruction:

Answer these questions correctly and clearly.

1. What are three basic influences that have converged into CBR in twentieth century?
2. What are three major principles that guide model of CBR used for higher education institutions?
3. What are the benefits of successful partnerships?
4. Mention ten principles of successful community-campus partnerships!
5. What is meant by community partnership practices?
6. What are the methodological principles of CBR?
7. What should be done in evaluating as the fifth step of doing CBR?
8. In doing CBR, how do researchers collect the data?
9. What are meant by confidentiality and anonymity in CBR?
10. What are the criteria that govern choices of research design and method in a traditional research project which also apply to CBR?

**FINAL TEST**

Instruction:

Choose 1 of the 5 CBR-related topics below and write at least 300 words about it and its connection to ELT.

Use A4/TMR/12/1.5 format for your writing.

The topic options are:

1. CBR as a Teaching Strategy
2. The Challenges of Teaching CBR
3. Organizing for CBR: Principles and Models of Campus-Based Administrative Structures
4. Practical Matters in Managing CBR
5. CBR as a Look to the Future