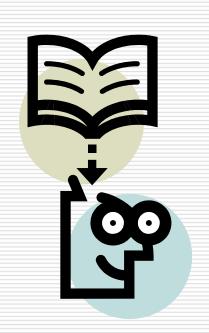
做生活的智者



一挫折与适应

心理学系 肖蓉

他们的选择,为什么?

> "我是不对,但为什么不给我一个改过的机会? 我一生从未犯过错误,仅仅一次的错误,为什么 就不给我一个机会?"

广州某大二女生因考试作弊被取 消学位

> 既然我拿不到学士学位,我就要争取拿 到硕士学位!

以第一名的成绩考研成功 以专业课第一名的成绩考博成功 博士毕业成为大学教师

我们如何才能取得成功?

成功=智商+情商+逆商

success=IQ+EQ+AQ

- **逆商 (AQ, Adversity Quotient)** 是用来表示挫折 承受力的一种指标。
- □ 它反映个体面对挫折,摆脱困境和超越困难的能力。决定了个体在深陷困境时是否有锲而不舍的勇气和毅力来达成目标。

一、什么是挫折

口是个体在有目的的活动过程中遇到 障碍或干扰,致使个人行为动机不 能实现,个人需要不能满足时的情 绪体验。



个人有哪些需要? 太多需要无法满足! ...

事不如人意!...

自我实现的需要

<u>自卑,学业,事业不顺···</u>

挫折!

尊重的需要

<u>人际冲突···</u>

爱和归属的需要

<u>家庭变故、失恋•••</u>

安全的需要

遭遇意外、经济损失…

生 理 的 需 要

<u>疾病***</u>

人类的需要层次

二、挫折的不良反应

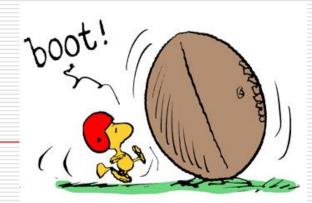
- □ 生理的反应:
- 口 心理(情绪)的反应:焦虑、抑郁、愤怒
- 口行为的反应: 攻击



攻击必然是挫折的结果

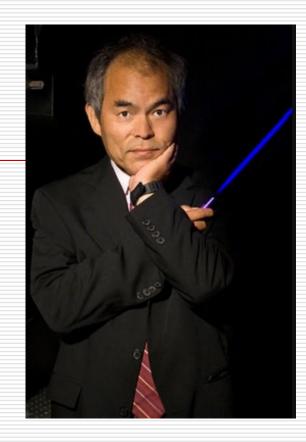
- □ 消极的攻击:
 - 攻击自我: 生气, 自责, 自杀
 - 攻击他人:采取暴力,报复他人
- □ 积极的攻击
 - 化悲痛为力量,将精力放在更具价值的目标上
 - 执着追求,努力进取,不忘初心!

<u>升华!</u>



中村修二: 获得诺贝尔奖的小人物

- 口 发明高亮度蓝光LED获得2014年度诺贝尔物理学奖
 - 出身普通渔民家庭,上了日本三流大学德岛大学;
 - 1979年<mark>德岛大学</mark>毕业后进入妻子家乡德岛县的日亚化工。 曾经的梦想是当一名快乐的奶爸。
 - <u>在地下室做实验,职位只是一个技术员</u>,研究条件简陋, 设备需要自制,研究上的突破不被重视,被称为"吃白饭 的",<u>气得发抖</u>。"
 - 1988年去美国学习一年<u>,没有一点儿好的回忆。</u>
 - 1993年11月30日,<u>蓝色发光二极管</u>发布。获得的全部奖励 是两万日元(约合人民币1141元),<u>海外同仁笑他"奴隶中</u> 村"。
 - 1999年离开日亚,任美国加利福尼亚大学圣巴巴拉分校材料 料物性工学部教授



"愤怒是我全部 的动因,如果没 有憋着一肚子气, 就不会成功。"

屠呦呦—与青蒿结缘 用中医药造福世界

- □ 屠呦呦从文献研究入手,编撰了载有640种药物的《疟疾单秘验方集》, 并先后进行300余次筛选实验
- □ 在古籍《肘后备急方》记载的"青蒿一握,以水二升渍,绞取汁,尽服之"中得到灵感,开始了对青蒿素的日夜研究。
- □ **历经380多次失败,**利用现代医学和方法进行分析研究、不断改进提取方法,终于在1972年获得青蒿抗疟发掘成功。

2015年10月,屠呦呦 因发现了青蒿素获得诺 贝尔生理学或医学奖。



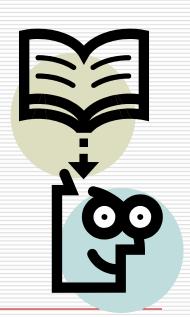
俞敏洪—人生来就是要受苦的

- □ 新东方教育集团创 始人
- □ 英语教学与管理专 家。



三、学会适应 - 在挫折中成长

- □(一)避免适应性偏见
- □(二)调整对挫折的认知
- □(三)培养乐观的态度
- □(四)提高挫折耐受能力



问题

- □ A1: 假如说你现在的生活一切正常,那么你觉得自己现在 有多幸福?
- □ A2: 假如说你隔壁的邻居去年买彩票中了100万人民币。请你想像一下,你的邻居觉得他现在有多幸福?
- A3: 假如住在你家隔壁的邻居去年不幸遭遇了车祸,造成下肢瘫痪,现在并没有太多的好转。请你想像一下,你的这个邻居觉得他现在有多幸福?

非常不幸福 非常幸福

1 2 3 4 5

心理学家的调查

- □ 调查随机选取的人其幸福程度是3.8分左右
- □ 调查22位在一年内因购买彩票中了大奖的 人(中奖金额从50万美元到500万美元不等
 -)。其幸福程度和随意选取的人几乎相同 ,约3.8分。
- □ 调查了一些遭遇车祸并因此瘫痪的人,平均来讲他们的幸福程度在3.0分左右。

(一) 避免适应性偏见

□ 适应性:是指人们对外界环境的刺激反应 逐渐减弱的现象。

口 适应性偏见:是指<u>人们常常低估了自己的</u> 适应能力,从而高估某些事情在一段时间 之后对自己的影响。

(二) 调整对挫折的认知

- □1、挫折的客观性
- □2、挫折的差异性
- □3、挫折的二重性



1、挫折的客观性

大学生挫折状况调查 有很多和你同病相怜的人!

类型	大一	大二	大三	大四
学习困难	51.7	64. 9	45. 5	28. 6
经济拮据	33. 6	43. 2	36. 4	38
人际关系障碍	48. 3	62. 2	27. 3	42. 9
性格缺陷	32. 8	32. 4	18. 2	14. 3
情感缺乏	37. 1	30	36. 4	42. 9
理想与现实冲突	44. 8	46	63. 6	52

2、挫折的差异性

产生挫折感的个人因素

- □ 自我形象评价偏差
- □ 动机冲突
- □ 个体抱负水平过高
- 口 认知上的偏差



3、挫折的二重性

- □ 吃一堑,长一智
- □ 失败是成功之母
- 对于强者它可以成为垫脚石,让人站得更高;
- 对于弱者它可以成为绊脚石,使人一厥不振。一巴尔扎克



<u>巴顿将军: 衡量一个人的成功标志,不是看他登到顶峰的</u> <u>高度,而是看他跌到低谷的反弹力!</u>

(三) 培养乐观的态度

- □ 挫折与"幸福感"
- □ 学会乐观
 - 乐观待己
 - 口 看到自己的优势与优点
 - 乐观处事
 - □ 塞翁失马,焉知非福
 - □ 对失败和挫折的乐观归因



2022年最励志的女生

单亲妈妈送外卖,网友: "不敢看她亮晶晶的眼睛", 当地妇联回应







"好难过。不敢看她亮晶晶的眼睛"

近日, 一名外卖女骑手的采访视频引发广泛关注

视频中的她年仅21岁是一名单亲妈妈

面对对话者她落落大方说起自己的生活始终坚强乐观眼睛亮晶晶的





看到自己的优势与优点

- □ 我很丑,但我很温柔;
- □ 我个矮,但我很灵活;
- □ 我嘴笨,但我手很巧;
- □ 我很胖,但我很善良;
- □ 我人穷,但我志不短;
- □ 我学习不好,但我人缘好;
- □ 我数学不好,但我文采好;
- □ 我不善言辞,但我善于倾听;
- □ 我默默无闻,但我.....



对失败和挫折的乐观归因

■ 失败和挫折是暂时的

怀抱希望!

- 失败和挫折是特定情况下发生的
- 失败和挫折是外在原因所导致,而非个人因素

悲观

- 我的成绩总是很糟糕
- <u>我再也不相信爱情了</u>
- 所有的老师都不公平
- ▼ 大家都不喜欢我
- 我缺乏安全感

乐观

- 我这次成绩没考好
- 宿友现在情绪不好
- 这个人不值得我付出感情
- ◆ 他很讨厌我
- 我生活的环境不能提供安全感



(四)提高挫折耐受能力

- □ 1、良好的生理状况
- □ 2、丰富生活经历
- □ 3、积极的个性特征
- □ 4、学会忍耐
- □ 5、促进心理平衡的好习惯
- 6、寻求社会支持
 - 学会求助
 - 多与人交往,多参与集体生活



学会忍耐一尚忍(韧)

忍受挫折的考验

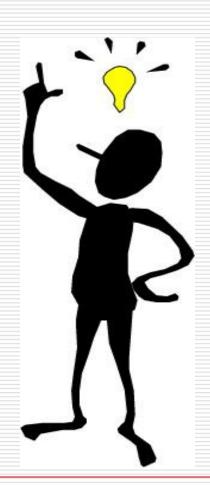
- □ 中国人的尚忍
- □ 君子能忍人之 所不能忍

你是一个善于忍 耐的人吗?

- 天将降大任于斯人也,必先苦其心志
- 宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来
- 吃得苦中苦,方为人上人
- 忍一时风平浪静,退一步海阔天空
- 知足者常乐,能忍者自安
- 忍得一时之气,免得百日之忧
- 君子报仇,十年不晚
- 小不忍则乱大谋
- 识时务者为俊杰,大丈夫能屈能伸
- 留得青山在,不怕没柴烧
- 风水轮流转,明年到我家
- 塞翁失马,焉知非福

促进心理平衡的好习惯

- □ 1、对自己不过分苛求。
- □ 2、不要强求别人
- □ 3、疏导自己的愤怒情绪。
- □ 4、偶然也可屈服。
- □ 5、暂时逃避
- □ 6、找人倾诉烦恼
- □ 7、为别人做些事
- □ 8、在一个时间内只做一件事
- □ 9、不要处处与人竞争
- □ 10、对人表示善意
- □ 11、适当的娱乐





感恩挫折, 笑对人生!

世界以痛吻我,我要报之以歌。

泰戈尔《飞鸟集》