#### 例题1



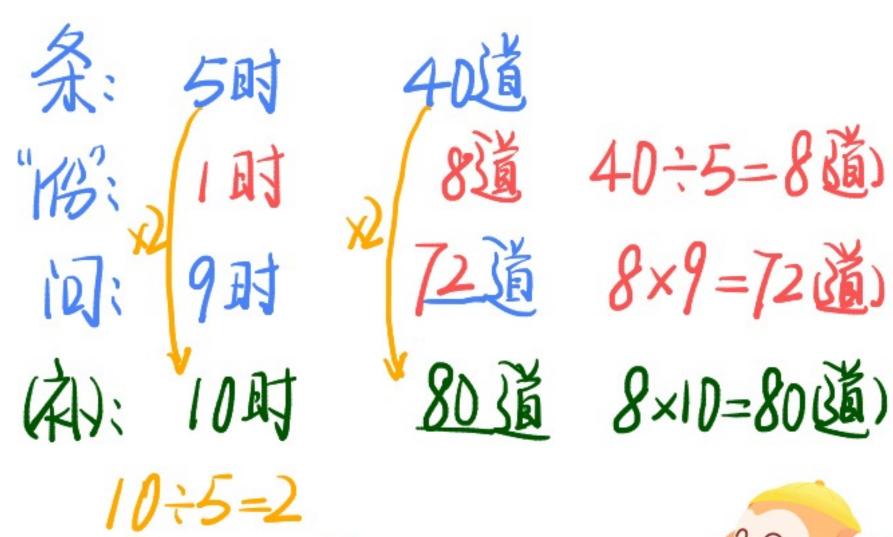
艾迪4个小时完成24道题目,按照这样的速度,他7个小时可以完成42 道题目。

条: 4时 24道 "船: 1时 6道 24÷4=6道) 河: 7时 42道 6×7=42道)





薇儿5个小时完成40道题目,按照这样的速度,她9个小时可以完成2 道题目。



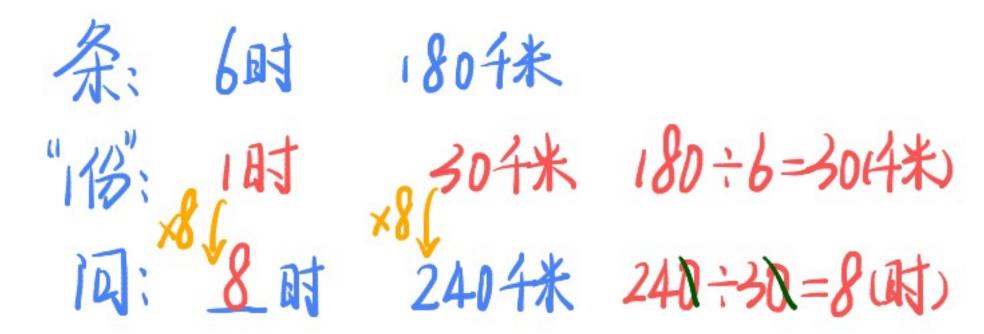




#### 例题2



修路队6小时修路180千米,照这样的工作效率,修路240千米需 $\_$ 小时,







一辆汽车3小时行150干米,照这样的速度,/0 小时行驶500干米。

条: 3时 1份时

150千米 150千米 150六分=50(4米) 对 500千米 500六50=10时)



#### 例题3



## \$ 120×5×6=3600(T)

5位同学8分钟共可以写出120个毛笔字,那么全班30位同学一节课40分钟能够写出

3600 个毛笔字。

)が8名: 120千5=24(T) 120÷ 1位8名: 120÷5=24(T) 1位1名: 24÷8=3(T)

3 5位8名: 120年 5位1名: 120÷8=15年 1位1名: 15÷5=3(下)

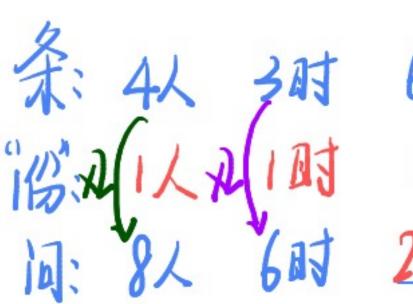
1位分:3下 1位4分:3×40=120(下) 3位40分:120×30=3600(下) 3×40×30=3600(下)

学而思网校



大家在一个果园摘桃子,4个人3小时共摘了600千克,照这样计算,8个人6小时可以 摘

千克桃子。



600 税 2 600 + 3 + 4 = 50 化

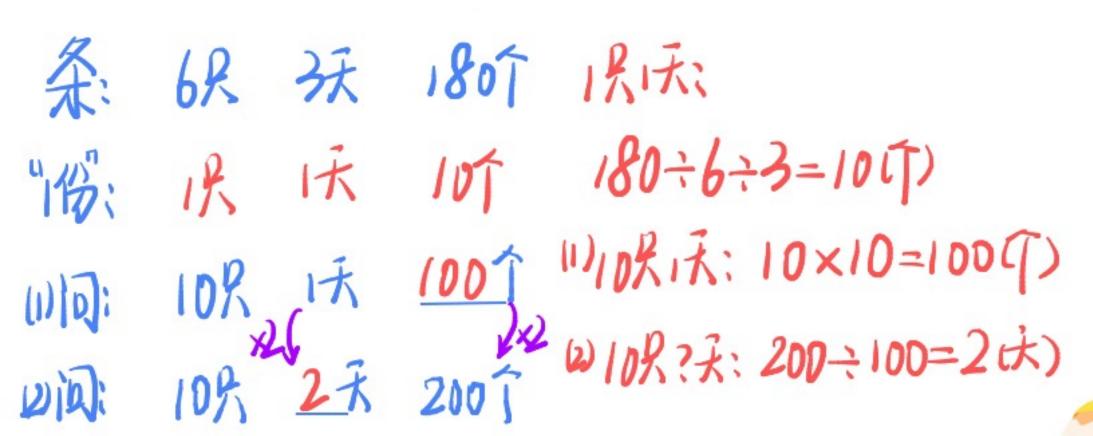
(2) 400 x2 x2=2400 (税)

**从时:50**税 8人时: 50×8=400仟



花果山里的小猴在吃桃子,如果6只小猴3天吃180个,照这样算:

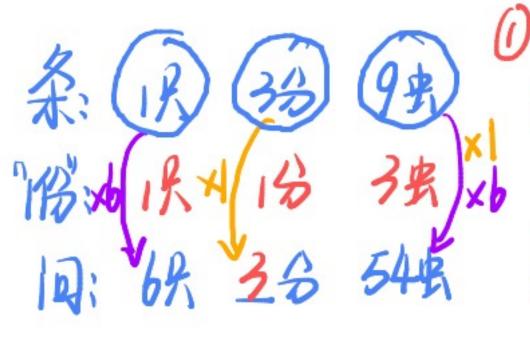
- (1)10只小猴1天吃 /00 个
- (2)10只小猴吃200个需要 2 天



#### 互动4







68.28:

⇒ 3%



## 【乐乐铺垫】

双归一

如果1人1小时种20棵树,按照这样的速度,

(1) 3人1小时种 60 棵树; 20×ラ=60 株)

(2) 1人5小时种 <u>(00</u> 棵树。 20×5=1の(株)

1h 1h 1h 1h 1h 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20

20 20 20 20 20

例 3人5时: 300株

① 儿时:20根

3人1时:20×3=60%

3人5时:60×5=300(株)

包从时: 20林

人5时: 20×5=1000株字

3人5时:100×分和联心



### 出门测1



张师傅加工一批零件,原计划每天加工80个,5天加工完,实际张师傅只用4天就加工完了,实际每天比原计划每天多加工零件( ) 个。

A. 8

B. 16

C. 20

D. 24



## 出门测2 🥝

王师傅2小时加工了40个零件,照这样的速度,他每天工作8小时可以加工\_\_\_\_\_\_个零件。如果要加工400个零件,需要\_\_\_\_\_小时。



张师傅加工一批零件,原计划每天加工80个,5天加工完,实际张师傅只用4天就加工完了,实际每天比原计划每天多加工零件(() 个。

A. 8

B. 16

C./20

D. 24



王师傅2小时加工了40个零件,照这样的速度,他每天工作8小时可以加工 $_{-}$ / $_{0}$ / $_{0}$ 个零件。如果要加工 $_{0}$ 0个零件,需要 $_{0}$ / $_{1}$ 小时。

本讲总结:用乘除法解决问题

一、基本概念

乐乐提示:

已知单位数量(单一量),然后把它作为固定不变的量,进行相关问题的计算。





本讲总结:用乘除法解决问题

二、归一类型

# 乐乐提示:





有乐/L



本讲总结:用乘除法解决问题

三、计算方法

乐乐提示:





有乐儿





1、课堂巩固

今日事, 今日毕。

2、口述题

★ 题目: 互动2

★ 要求: ①读题 ②过程 ③结果

3、预习

第9讲《游戏中的数字问题》



只有讲的出口的数学才是真的学懂的数学

