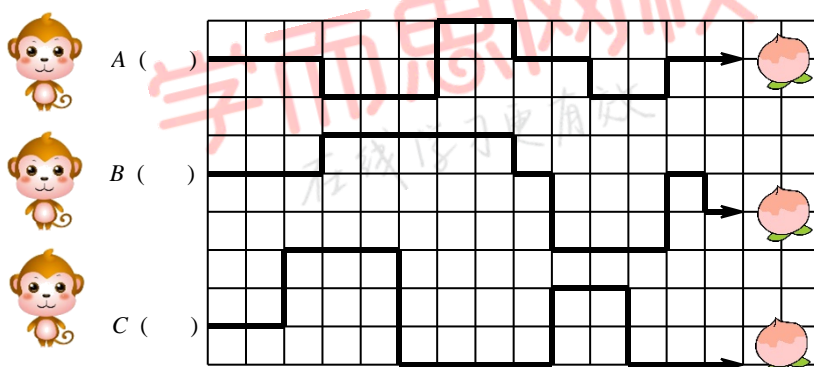
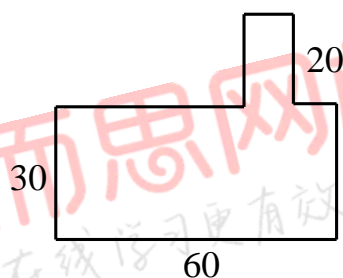


## 周长的探索 拓展题目

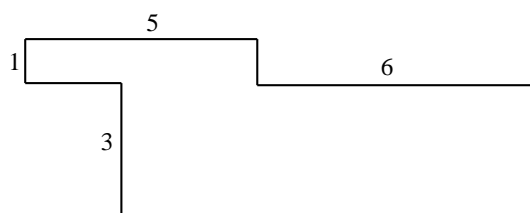
1、三只猴子走得一样快，所走的路线如下图。哪只猴子先吃到桃子，就在它旁边的( )里画勾。



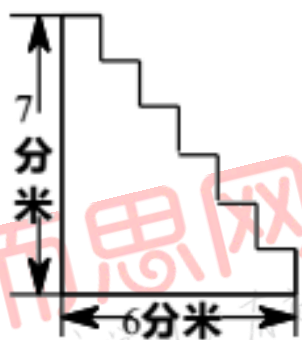
2、下面这个图形的周长等于\_\_\_\_\_厘米。



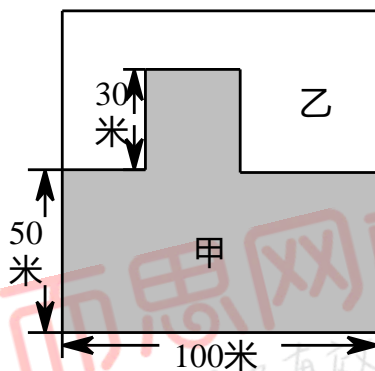
3、下图中标出的数表示每边长，单位是厘米。乐乐提问：它的周长是多少厘米？



4、乐乐提问：下图的周长是\_\_\_\_\_分米。

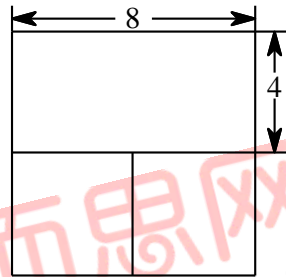


5、如下图所示，正方形操场边长 100 米，一只蚂蚁沿甲地走了一圈，另一只蚂蚁沿乙地走了一圈，谁走的路长？ 它们各走了多少米？



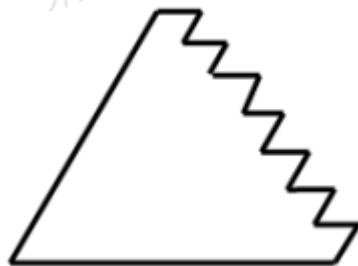
6、边长是 15 厘米的 3 个正方形拼成一个长方形，这个长方形的周长是多少？

7、用一块长 8 分米，宽 4 分米的长方形纸板与两块边长 4 分米的正方形纸板拼成一个正方形。拼成的正方形的周长是多少分米？



8、用 7 个长 4 厘米，宽 3 厘米的长方形拼成一个大长方形，在所有可能的拼法中，大长方形周长的最小值是\_\_\_\_\_厘米。

9、下图是一个锯齿状的玩具模型，每一个锯齿的两条线段都长 2 厘米，乐乐提问：请你求出这个玩具模型的周长。





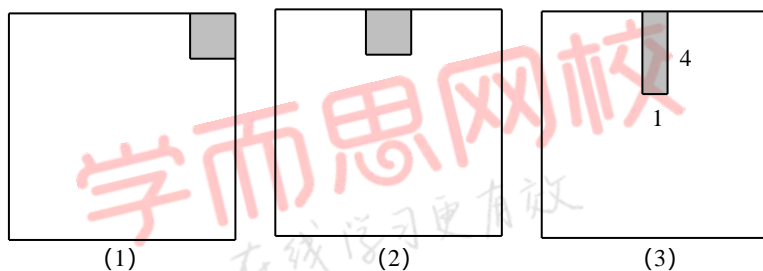
10、将一个边长为 4 厘米的正方形对折，再沿折线剪开，得到两个长方形。请问：这两个长方形的周长之和比原来正方形的周长多几厘米？



11、两个大小相同的正方形拼成了一个长方形，长方形的周长比原来的两个正方形周长的和减少了 6 厘米，原来一个正方形的周长是多少厘米？

12、美术小组的学生做窗花，他们先从一张长是 27 厘米，宽是 15 厘米的纸上剪下一个最大的正方形。再从余下的纸片中剪下一个最大的正方形，最后余下的长方形周长是多少？

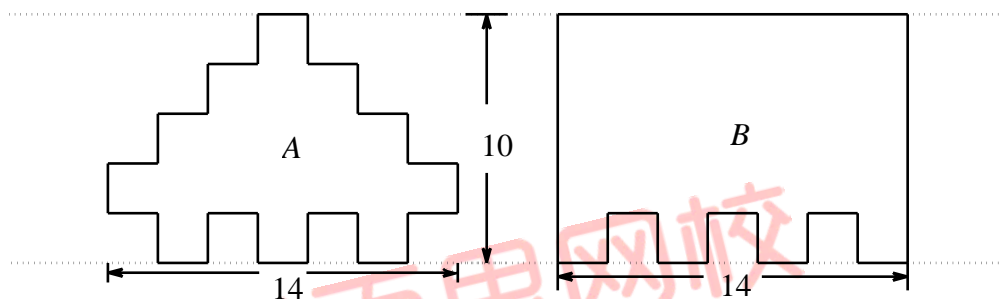
13、如下图所示，这是三个边长为 10 厘米的正方形纸片。从 (1) 和 (2) 中各剪去一个面积是 4 平方厘米的小正方形，从 (3) 中剪去一个面积是 4 平方厘米的长方形。比较 (1)，(2)，(3)，剩下部分周长最小的是\_\_\_\_\_ (填图形编号)，它的周长是\_\_\_\_\_厘米。



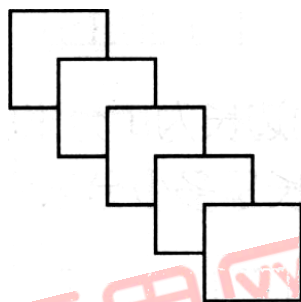
14、一个长为 12 厘米，宽为 10 厘米的长方形，挖去一个边长为 4 厘米的正方形补在另一边上 (如图)。所得图形的周长为\_\_\_\_\_厘米。



15、下面两张图中，周长较大的是\_\_\_\_\_。(在横线上填写表示图名的字母)

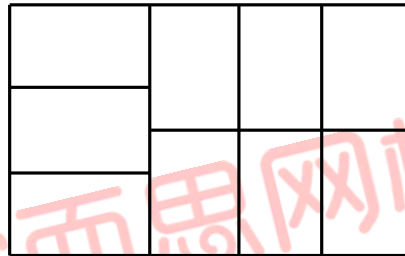


16、将 19 张边长为 1 分米的正方形纸片，按顺序一张一张地摆放在地板上，摆的时候，要求后摆的纸片必须有一个顶点与前一张纸片的中心重合(下图中表示已经摆好的 5 张)，地板上被 19 张纸片所覆盖的部分周长是多少分米？

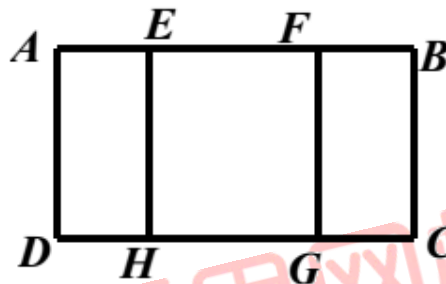


17、用 6 张边长为 3 厘米的正方形纸片拼成一个长方形，这个长方形的周长是\_\_\_\_\_厘米。

18、图内 9 个相同的小长方形构成大长方形，大长方形周长为 90，则每个小长方形周长为\_\_\_\_\_。



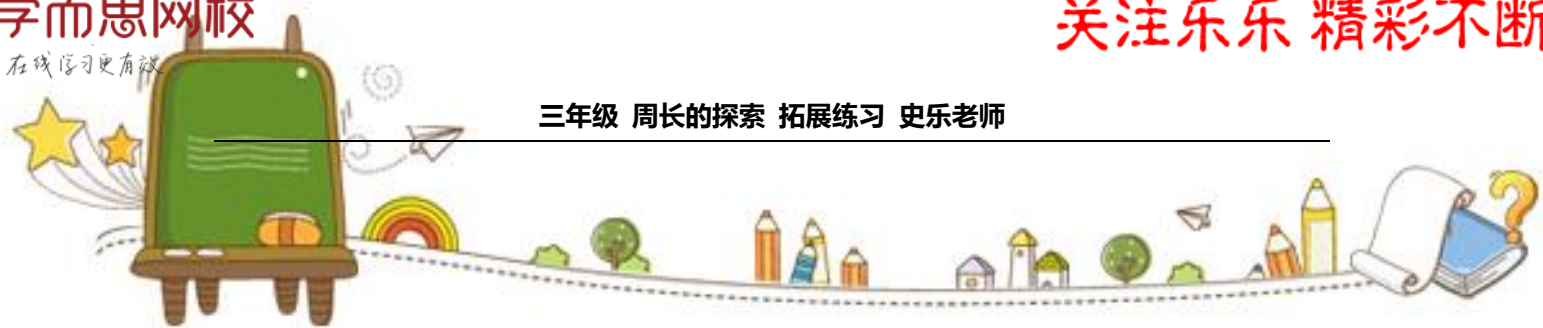
19、如图，长方形 ABCD 中有一个正方形 EFGH，且  $AF = 16$  厘米， $HC = 13$  厘米，长方形 ABCD 的周长为\_\_\_\_\_厘米。



20、如图所示，一个大长方形被三条线段分成了四个小长方形，各条线段长度见图(单位：厘米)。乐乐提问：图中所有长方形的周长之和为多少？







## 周长的探索 参考答案

### 1、【答案与解析】

乐乐提示：

横向看三只猴子所走路线是相同的，  
竖向看 A 走的路程最少，所以 A 先吃到桃子。

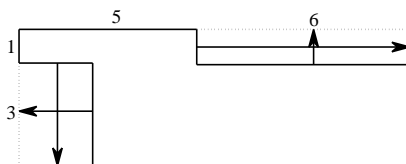
### 2、【答案与解析】

乐乐提示：

周长为： $(20+30+60) \times 2 = 220$ (厘米)。

### 3、【答案与解析】

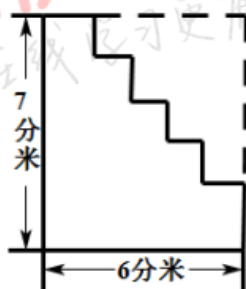
乐乐提示：



长： $5+6=11$ (厘米)，宽： $1+3=4$ (厘米)，周长 $(11+4) \times 2=30$ (厘米)。

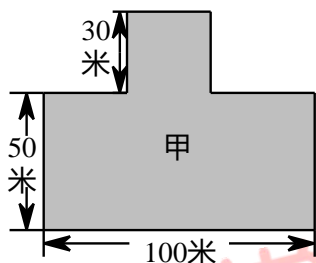
### 4、【答案与解析】

乐乐提示：

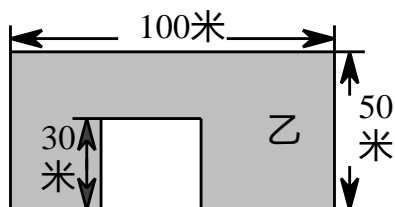


图形的周长为： $(6+7) \times 2=26$  (分米)。



**5、【答案与解析】****乐乐提示：**

甲的周长： $(100+50+30) \times 2 = 360$ (米)。



乙的周长： $(100+50) \times 2 + 30 \times 2 = 360$ (米)。

答：两个人走路一样长。

**6、【答案与解析】****乐乐提示：**

拼成的长方形的长： $15 \times 3 = 45$  (厘米)，宽：15 厘米。

长方形的周长是： $(\text{长} + \text{宽}) \times 2 = (45 + 15) \times 2 = 120$  (厘米)。

**7、【答案与解析】****乐乐提示：**

拼成的正方形的周长是： $8 \times 4 = 32$  (分米)。

### 8、【答案与解析】

乐乐提示：

可能拼法见下图：

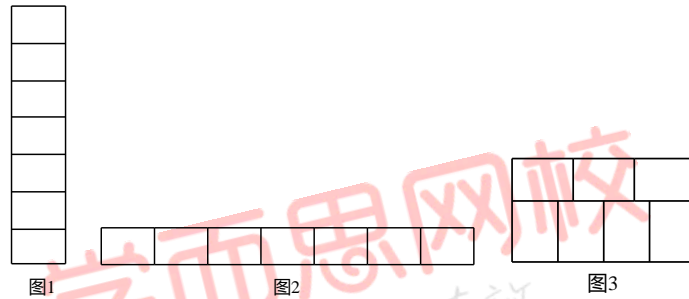


图 1 的周长为  $(3 \times 7 + 4) \times 2 = 50$  厘米；

图 2 的周长为  $(4 \times 7 + 3) \times 2 = 62$  厘米；

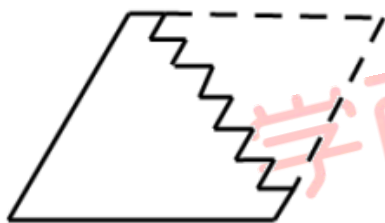
图 3 的周长为  $(3 \times 4 + 4 + 3) \times 2 = 38$  厘米；

显然，在所有的拼法中，大长方形周长的最小值是 38 厘米。

### 9、【答案与解析】

乐乐提示：

平移法，将锯齿状的零件转化成平行四边形，两组对边相等都等于 14 厘米，所以这个零件的周长是  $14 \times 4 = 56$  (厘米)。



### 10、【答案与解析】

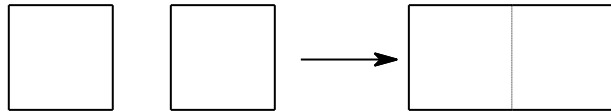
乐乐提示：

剪开后的图形与原图形相比，多了两条边，这两条边的长度即为所求。

$4 \times 2 = 8$  (厘米)。

### 11、【答案与解析】

乐乐提示：

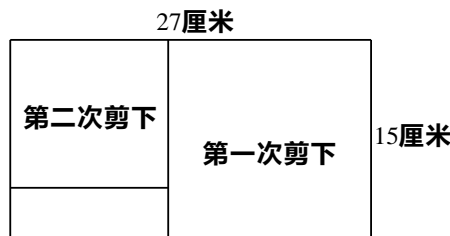


原来一个正方形的周长是： $6 \div 2 \times 4 = 12$  (厘米)。

### 12、【答案与解析】

乐乐提示：

如图所示： $(12+3) \times 2 = 30$  (厘米)。



### 13、【答案与解析】

乐乐提示：

通过观察可以得出：(1)中剩下部分周长与原正方形的周长相等，(2)、(3)剩下部分周长都比原正方形的周长要大，所以剩下部分最小的是(1)，周长为  $10 \times 4 = 40$  (厘米)。

### 14、【答案与解析】

乐乐提示：

原长方形周长为  $(12+10) \times 2 = 44$  (厘米)，进行挖补后，周长增加了  $4 \times 4 = 16$  (厘米)，所以所得图形的周长为  $44 + 16 = 60$  (厘米)。

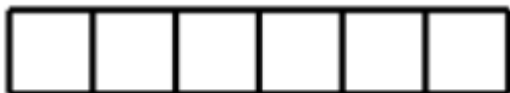
**15、【答案与解析】****乐乐提示：**通过平移比较发现  $B$  比  $A$  多两小段边，得  $B$  的周长较大。**16、【答案与解析】****乐乐提示：**

此题通过平移的方法，可以拼成一个大正方形，

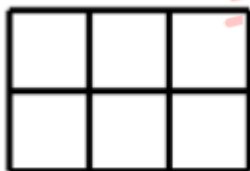
大正方形的边长是： $1 + (19 - 1) \div 2 = 10$  (分米)；大正方形的周长是： $10 \times 4 = 40$  (分米)。**17、【答案与解析】****乐乐提示：**

30 或 42 厘米。

情况一：

周长为： $(3 + 3 \times 6) \times 2 = 42$  (厘米)。

情况二：

周长为： $(2 \times 3 + 3 \times 3) \times 2 = 30$  (厘米)。**18、【答案与解析】****乐乐提示：**

小长方形的宽的三倍等于长的两倍，大长方形的周长其实是 9 个小长方形的宽加 4 个小长方形的长，即 10 小长方形的长。所以小长方形长 9，宽 6，小长方形周长为 30。

**19、【答案与解析】****乐乐提示：**长方形的周长为： $(16 + 13) \times 2 = 58$ (厘米)。**20、【答案与解析】****乐乐提示：**

先考虑大长方形的长上各边：每条边上长为 4、3、1、2 的线段分别被计算了 4、6、6、4 次。然后再考虑大长方形的宽：因为共有  $4+3+2+1=10$  个长方形，所以长度为 2 的宽被计算了  $10 \times 2 = 20$  次。

故总周长可以用下式计算得到：

 $2 \times (4 \times 4 + 3 \times 6 + 1 \times 6 + 2 \times 4) + 2 \times 20 = 136$ (厘米)。**快来跟乐乐老师一起百变思维吧！****有问题一定及时群内答疑解惑哦！****学数学，有乐儿！**