# Historia de la Tecnología. Test global.

1. ¿Qué materiales permitieron la expansión de la sociedad de consumo en el Siglo XX?

a) Metales y vidrio.

b) Semiconductores y plásticos.

c) Madera y papel.

d) Tela y cerámica.

1. ¿Qué suministraba la energía necesaria para alimentar las máquinas grandes y potentes durante la Primera Revolución Industrial?

a) La tracción animal.

b) Los motores de combustión, como la máquina de vapor.

c) El viento y la energía solar.

d) Las fuentes de energía renovable.

1. ¿Qué tecnología dominó la tercera revolución industrial según el texto?

a) El petróleo.

b) La mecánica.

c) La electrónica.

d) La hidráulica.

1. ¿Qué invención permitió una mejora significativa en la navegación marítima en los últimos siglos de la Edad Media?

a) La pólvora.

b) El molino hidráulico.

c) La brújula.

d) El reloj de sol.

1. ¿Cuál de las siguientes invenciones contribuyó a hacer más precisos y rentables los aparatos y máquinas durante la Edad Moderna?

a) El microscopio, los telares y el torno para roscar.

b) La televisión a color y el teléfono inteligente.

c) La fabricación de libros en grandes cantidades a bajo precio.

d) Las tarjetas de crédito y los telares.

1. ¿Dónde nació la Primera revolución industrial a finales del siglo XVIII?

a) Inglaterra.

b) Estados Unidos.

c) Alemania.

d) Francia.

1. ¿Qué invento marcó el inicio de la Primera Revolución Industrial?

a) Los vehículos a motor.

b) La máquina de vapor.

c) La bombilla incandescente.

d) El telar automático.

1. ¿Qué permitió la invención de la rueda en el Neolítico?

a) Producción de alimentos en exceso.

b) Desarrollo de la tecnología de caza.

c) Mejora en la escritura.

d) Transporte eficiente con carros.

1. ¿Qué problema ambiental comenzó a surgir como resultado del uso generalizado del carbón durante la Primera Revolución Industrial?

a) Contaminación ambiental.

b) Conservación de los recursos naturales

c) Aumento de la biodiversidad.

d) Reforestación de los bosques.

1. ¿Qué hito tecnológico ocurrió en el año 1967?

a) El nacimiento de la electrónica.

b) El desarrollo de los primeros ordenadores personales.

c) La aparición de Internet.

d) El lanzamiento de los primeros satélites artificiales.

1. ¿Cuál fue una de las consecuencias laborales más comunes para los primeros trabajadores durante la Primera revolución industrial?

a) Recibir un salario elevado sin esfuerzo.

b) Cumplir largas jornadas de trabajo con pocos descansos.

c) Tener muchas vacaciones pagadas.

d) Trabajar en condiciones seguras y cómodas.

1. ¿Cuál es una afirmación correcta sobre la relación entre tecnología y humanidad?

a) Los libros y la ropa son ejemplos de tecnología antigua.

b) La tecnología no tiene impacto en nuestras condiciones de vida.

c) La tecnología solo se refiere a objetos grandes y costosos.

d) La actividad tecnológica es algo tan viejo como la humanidad.

1. ¿Qué avance desarrolló el Imperio Romano para facilitar el transporte terrestre?

a) El desarrollo de nuevos barcos y rutas marítimas.

b) El desarrollo de metales.

c) La creación de calzadas por todo el imperio.

d) La invención de la rueda aplicada al transporte.

1. ¿Qué tipo de tareas domésticas alivian las máquinas electrónicas en los hogares, según el texto?

a) Compras y facturación.

b) Reparación y mantenimiento.

c) Limpieza y cocina.

d) Jardinería y jardín.

1. ¿Cuáles fueron las dos tecnologías estrella de la Segunda Revolución Industrial mencionadas en el texto?

a) Carbón y gas natural.

b) Petróleo y electricidad.

c) Locomotora de vapor y vela.

d) Ferrocarril y telégrafo.

1. ¿Qué innovación tecnológica cambió radicalmente el aspecto de las ciudades al permitirles crecer en altura durante la Segunda Revolución Industrial?

a) El ascensor.

b) La radio.

c) El ferrocarril.

d) El teléfono.

1. ¿Cuál fue el impacto de la invención de la brújula en la Edad Media?

a) Facilitó el desarrollo de la agricultura.

b) Facilitó la navegación a larga distancia.

c) Fomentó la escritura a mano.

d) Permitió la creación de computadoras.

1. ¿Qué función cumplió el molino hidráulico en la Edad Media?

a) Facilitar el proceso de molienda del grano.

b) Impulsar la comunicación a larga distancia.

c) Desarrollar la tecnología de la construcción.

d) Mejorar el transporte en las ciudades.

1. ¿Qué invención tecnológica cambió de manera irreversible la vida en la ciudad durante la Segunda Revolución Industrial?

a) El tranvía eléctrico.

b) El barco de vapor.

c) El tren eléctrico.

d) El automóvil.

1. ¿Qué beneficio menciona el texto como resultado del avance de la aviación civil?

a) Posibilidad de viajar por todo el mundo.

b) Aumento de la agricultura.

c) Mayor cantidad de mano de obra cualificada.

d) Reducción de empleos en oficinas.

1. ¿Qué ejemplos son mencionados como tecnología en el texto?

a) Ropa y bolígrafos.

b) Cielo y nubes.

c) Montañas y ríos.

d) Animales y plantas.

1. ¿Cuál fue una de las revoluciones más significativas en la vida humana durante el Neolítico?

a) La construcción de viviendas nómadas.

b) El desarrollo de la alfarería.

c) La creación de herramientas de caza.

d) El desarrollo de la agricultura.

1. ¿Qué avances contribuyeron al aumento del acceso al conocimiento durante la Segunda Revolución Industrial?

a) La disminución de la educación.

b) Avances en transportes y comunicaciones.

c) La restricción del acceso a la información.

d) La falta de interés en la educación.

1. La necesidad de comunicaciones a distancia en la Edad Antigua fomenta la creación de...

a) El telégrafo.

b) El correo.

c) La imprenta.

d) El teléfono.

1. ¿Cuál es una consecuencia positiva del desarrollo tecnológico a finales del siglo XX?

a) Mayor cantidad de empleados en fábricas.

b) Menos opciones de ocio.

c) Mayor cantidad de información disponible.

d) Reducción de la complejidad de las máquinas.

1. ¿Qué papel desempeña el conocimiento científico-tecnológico en la Segunda Revolución Industrial?

a) Vive un enorme desarrollo y se utiliza para mejorar o innovar en los productos de consumo.

b) Limita la innovación en los productos de consumo.

c) Se reduce en importancia.

d) No tiene influencia en el desarrollo de la época.

1. ¿Qué cambios se producen en la educación como resultado de los avances en la Segunda Revolución Industrial?

a) La escolarización obligatoria en los países desarrollados.

b) El cierre de las escuelas.

c) La reducción de la educación en todos los países.

d) La desaparición de la educación formal.

1. ¿Qué implica el modo de vida nómada durante el Paleolítico?

a) Uso de herramientas de caza y pesca a partir de materiales naturales.

b) Reducir posesiones y objetos técnicos al mínimo.

c) Creación de ciudades fortificadas.

d) Cultivo de la tierra y cría de animales domesticados.

1. ¿Cuál es una de las innovaciones tecnológicas más destacadas del Neolítico?

a) Descubrimiento del fuego.

b) Desarrollo de la escritura.

c) Invención de la rueda.

d) Creación de armas de caza.

1. ¿Cuál fue uno de los beneficios de la bombilla eléctrica en comparación con otras fuentes de iluminación de la época?

a) Eficiencia, limpieza y seguridad.

b) Mayor fragilidad de las bombillas de vidrio.

c) Mayor contaminación.

d) Mayor costo de operación.

1. Durante la Segunda Revolución Industrial, ¿qué tendencia se observa en la sociedad en términos de urbanización y consumo?

a) La sociedad se vuelve más autárquica.

b) La sociedad se vuelve más urbana y más consumista.

c) La sociedad se vuelve más rural y menos consumista.

d) La sociedad se vuelve más rural y más consumista.

1. ¿Qué tecnología permitió el envío de correos electrónicos a partir de 1971?

a) El teléfono móvil.

b) Los satélites artificiales.

c) Internet.

d) La radio.

1. ¿Qué máquinas simples permiten desarrollar grandes obras de arquitectura y de obra civil en la Edad Antigua?

a) La palanca, la polea y el plano inclinado.

b) Los engranajes, el tornillo y la palanca.

c) La rueda, los engranajes y el tornillo.

d) La polea, el plano inclinado y los pistones.

1. ¿A partir de qué siglo se produce en Europa un resurgimiento intelectual gracias a la creación de las universidades?

a) Siglo IX.

b) Siglo XI.

c) Siglo X.

d) Siglo XII.

1. ¿Qué tendencia se observó en las ciudades y el comercio durante los últimos siglos de la Edad Media?

a) Desaparecieron por completo.

b) Se volvieron nómadas y migraron constantemente.

c) Comenzaron a expandirse nuevamente.

d) Se convirtieron en centros industriales.

1. ¿Qué tecnologías se mencionan como ejemplos de energías alternativas y renovables en el texto?

a) Carbón y gasolina.

b) Gas natural y nuclear.

c) Solar, eólica y biomasa.

d) Carbón y petróleo.

1. ¿Qué efecto tuvieron los transportes y las comunicaciones en el comercio según el texto?

a) Lo redujeron.

b) Lo hicieron más costoso.

c) Lo desarrollaron.

d) No tuvieron ningún impacto.

1. ¿Qué invención se considera la más importante de los primeros siglos de la Edad Media?

a) El reloj de sol.

b) La rueda para hilar.

c) La brújula.

d) El molino, tanto hidráulico como de viento.

1. ¿Qué cultura desarrolló multitud de éxitos tecnológicos desde el año 2000 a.C. hasta el siglo XV?

a) La cultura Maya.

b) La cultura Árabe.

c) La cultura China.

d) Las culturas Babilónica y persa.

1. ¿Qué recurso energético fue reemplazado en la Segunda Revolución Industrial?

a) Los derivados del petróleo fueron reemplazados por el gas natural.

b) El carbón fue reemplazado por la energía eólica y la energía solar.

c) El viento y el agua fueron reemplazados por el carbón.

d) El carbón fue reemplazado por los derivados del petróleo.

1. ¿Qué tipo de embarcaciones permitieron a los europeos conquistar América y más tarde Oceanía durante la Edad Moderna?

a) Submarinos y portaaviones.

b) Lanchas y canoas.

c) Botes de remo y catamaranes.

d) Galeones y carabelas.

1. ¿Qué cambio en el sistema económico ocurrió con el crecimiento de las ciudades durante la Edad Moderna?

a) La economía feudal se fortaleció gracias al aumento del comercio.

b) Surgieron los primeros indicios del sistema capitalista.

c) Se implementó un sistema comunista.

d) Se mantuvo el sistema económico feudal.

1. ¿Qué actividad técnica era una prioridad durante la Edad Media?

a) Los avances en la navegación marítima.

b) La creación de imperios expansionistas.

c) El desarrollo de rutas de comercio.

d) La construcción de grandes catedrales y monasterios.

1. ¿Qué medio de comunicación apareció en el Siglo XX junto con la radio y la televisión?

a) Los electrodomésticos.

b) El cine.

c) El teléfono móvil.

d) Las centrales nucleares.

1. ¿Qué tipo de sociedad se originó como resultado de la necesidad de vender productos de las fábricas durante la Primera Revolución Industrial?

a) La sociedad agrícola.

b) La sociedad feudal.

c) La sociedad artesanal.

d) La sociedad de consumo.

1. ¿Qué permitía a las máquinas fabricar grandes cantidades de objetos iguales a bajo costo?

a) La falta de competencia entre empresas.

b) La falta de tecnología.

c) La potencia de los motores de combustión.

d) La habilidad de los trabajadores manuales.

1. ¿Qué innovación tecnológica permitió la transmisión del saber y la formación de trabajadores especializados en la Edad Antigua?

a) Desarrollo de la agricultura.

b) Alfabeto y escritura.

c) Creación del comercio.

d) Invención de la palanca.

1. ¿Qué técnica permitió el desarrollo de la alfarería durante el Neolítico?

a) La invención de la rueda y del torno.

b) El uso de herramientas de caza.

c) La tecnología de la fermentación del azúcar.

d) La domesticación de animales.

1. ¿Qué demandaba la sociedad capitalista que se estaba desarrollando en las ciudades durante la Edad Moderna?

a) Mayor producción de alimentos para toda la población.

b) Menor innovación tecnológica.

c) Más obras de arte.

d) Aparatos y máquinas más precisos y rentables.

1. ¿En qué sector se basa principalmente la actividad en las ciudades a finales del Siglo XX?

a) Sector primario

b) Sector terciario.

c) Sector secundario.

d) La Agricultura.

1. ¿Cómo afectaba el modo de vida nómada al desarrollo tecnológico en el Paleolítico?

a) Permitía establecer comunidades agrícolas.

b) Favorecía el desarrollo de herramientas avanzadas.

c) Limitaba las posesiones y objetos técnicos debido a los desplazamientos.

d) Promovía la construcción de viviendas permanentes.

1. ¿Qué ventaja proporcionaron los animales domésticos durante el Neolítico?

a) Solo proporcionaban alimento.

b) Ayudaban en el transporte y en el trabajo pesado.

c) Reducían la necesidad de alfarería.

d) No tenían ninguna ventaja.

1. ¿Qué innovaciones tecnológicas de la Edad Media destacan sobre las demás?

a) El papiro, la imprenta y la dinamita.

b) El papel, la imprenta y la dinamita.

c) El papel, el telégrafo y la dinamita.

d) El papel, la imprenta y la pólvora.

1. ¿Qué impacto ambiental producen los grandes núcleos de población de la Edad Antigua?

a) Deforestación muy limitada al entorno de las ciudades más grandes.

b) Crecimiento de nuevos bosques y desarrollo de las especies animales y vegetales.

c) Sobreexplotación de recursos y deforestación.

d) Sobreexplotación de recursos, pero sin efectos sobre fauna y flora.

1. ¿Cuándo comienza la Edad Media?

a) En 1492 con el descubrimiento de América.

b) En el siglo V d.C. con la caída del Imperio Romano de Occidente.

c) En el siglo XI con la creación de universidades y escuelas catedralicias.

d) En el siglo V a.C. con la caída del Imperio Romano de Occidente.

1. ¿Cuál fue una de las principales aplicaciones de la electricidad durante la Primera Revolución Industrial?

a) La iluminación de las calles.

b) El transporte con trenes eléctricos.

c) La calefacción eléctrica de los hogares.

d) El telégrafo.

1. ¿Qué fenómeno demográfico se produjo debido a la migración masiva durante la Primera Revolución Industrial?

a) Las zonas rurales se industrializaron.

b) Las ciudades se despoblaron debido a la migración rural.

c) Las fábricas se trasladaron al campo.

d) Las ciudades crecieron de manera espectacular.

1. ¿Cuál es una de las consecuencias ambientales que afectan a las ciudades hasta la actualidad debido a los problemas de explotación de recursos naturales y contaminación?

a) Restauración completa de los ecosistemas urbanos.

b) Desaparición de la contaminación ambiental.

c) Producción de grandes cantidades de basura y residuos.

d) Disminución de la demanda de recursos naturales.

1. ¿Qué importancia tuvieron los nuevos mercados en la Edad Moderna?

a) Los nuevos mercados permitieron el comercio local.

b) Los nuevos mercados contribuyeron a la apertura de oportunidades económicas.

c) Los nuevos mercados no tenían relevancia.

d) Los nuevos mercados causaron la disminución de la producción.

1. ¿Qué caracterizó a Europa después de la caída del Imperio Romano?

a) Un auge en la exploración y el descubrimiento.

b) Un predominio del entorno rural y el pensamiento religioso.

c) Un renacimiento cultural y artístico.

d) Un rápido crecimiento de las ciudades y el comercio.

1. ¿Qué caracteriza a la sociedad durante la Edad Moderna?

a) Un crecimiento de las ciudades y estados en expansión.

b) Un énfasis en la vida monástica.

c) Un predominio de la economía agraria.

d) Un enfoque en la vida rural.

1. ¿Cuál es uno de los principales objetivos del desarrollo sostenible según el texto?

a) Minimizar el impacto ambiental de la tecnología.

b) Reducir la eficiencia energética.

c) Aumentar el consumo de recursos naturales.

d) Desarrollar tecnología compleja.

1. ¿Cuál es una característica de las placas llenas de chips de silicio mencionadas en el texto?

a) Funcionan con gasolina.

b) Son mecánicas.

c) Pueden tomar decisiones autónomas.

d) Requieren supervisión constante.

1. ¿Cuál es uno de los resultados notables de la Segunda Revolución Industrial mencionado en el texto?

a) La expansión del conocimiento científico-tecnológico.

b) La disminución de la urbanización de las ciudades.

c) El declive de la industria.

d) La falta de acceso a la educación de gran parte de la población.

1. ¿En qué se basaba principalmente la riqueza durante la Edad Moderna?

a) La conquista militar.

b) La posesión de tierras.

c) El comercio.

d) La religión.

1. ¿Qué etapas conforman la prehistoria?

a) Paleolítico, Mesolítico y Neolítico.

b) Civilizaciones antiguas, Imperios y Reinos.

c) Invasiones bárbaras, Renacimiento y Revolución Industrial.

d) Edad Antigua, Edad Media y Edad Moderna.

1. ¿Qué permite obtener plásticos en un laboratorio?

a) Conseguir que tengan origen natural.

b) Escoger sus propiedades casi a la carta.

c) Conseguir que tengan mucha fragilidad.

d) Reducir mucho sus costes de fabricación.

1. ¿Cuál fue una de las principales características de las fábricas durante la Primera Revolución Industrial?

a) La ubicación de las fábricas en zonas rurales.

b) La mecanización de la producción.

c) La producción manual de productos.

d) La falta de competencia entre empresas.

1. ¿Cómo se diferenciaba la sociedad capitalista de la Edad Moderna de la sociedad de la Edad Media?

a) La sociedad capitalista se basaba más en la posesión de tierras que en el comercio.

b) La sociedad medieval se caracterizaba por la igualdad económica.

c) La sociedad medieval era predominantemente urbana.

d) La sociedad capitalista se basaba más en el comercio que en la posesión de tierras.

e) La sociedad capitalista enfatizaba la vida rural.

1. ¿Qué ha posibilitado la escritura, la imprenta e Internet según el texto?

a) Dependencia del medio natural.

b) Adquirir mayores conocimientos y mayor información.

c) Viajar más lentamente por el planeta.

d) Estar aislados de la sociedad.

1. ¿Por qué se vuelve mínima la innovación tecnológica en la sociedad de la Edad Media?

a) La tecnología no estaba disponible en ese período.

b) Se estaban produciendo avances científicos significativos.

c) La sociedad estaba enfocada en asuntos religiosos y espirituales.

d) Había un fuerte interés en el desarrollo del comercio.

1. ¿Cuál es uno de los principales desafíos de la actividad tecnológica mencionado en el texto?

a) Reducir la eficiencia energética.

b) Incrementar la dependencia de máquinas.

c) Minimizar el impacto ambiental.

d) Aumentar el consumo de recursos naturales.

1. ¿Qué permitió la expansión de los territorios dominados por los estados europeos durante la Edad Moderna?

a) La magia y la brujería.

b) La falta de resistencia de las poblaciones locales.

c) La intervención de dioses y seres mitológicos.

d) Avances en transporte y comunicaciones.

1. ¿Qué cultura de oriente se encarga de reintroducir en Europa la cultura clásica en la Edad Media?

a) Los Árabes.

b) Los Incas.

c) Los Persas.

d) Los Chinos.

1. ¿Qué tecnología se menciona como parte de la aplicación de la electricidad y la electrónica a las comunicaciones en la Segunda Revolución Industrial?

a) El teléfono.

b) El automóvil eléctrico.

c) El avión.

d) El telégrafo.

1. ¿Cuál era la principal fuente de alimento de las primeras tribus humanas en el Paleolítico?

a) Agricultura.

b) Caza y recolección.

c) Ganadería.

d) Pesca en ríos y lagos.

1. ¿Qué se busca con el ahorro de energía según el texto?

a) Impedir el despilfarro de recursos naturales.

b) Aumentar el impacto ambiental.

c) Incrementar el consumo de energía.

d) Promover la dependencia de máquinas.

1. ¿En qué año se llegó a pisar la luna?

a) 1957

b) 1971

c) 1969

d) 1967

1. ¿Cómo se relaciona la vida sedentaria con la acumulación de objetos tecnológicos?

a) La vida sedentaria limita la acumulación de objetos tecnológicos.

b) La vida sedentaria no requiere objetos tecnológicos.

c) No hay relación entre ambos.

d) La vida sedentaria permite acumular objetos en viviendas.

1. ¿Qué se necesita en las empresas debido a su mayor complejidad durante la Segunda Revolución Industrial?

a) Menos formación en los empleados para poder ahorrar costes de mano de obra.

b) Menos tecnología.

c) Un menor número de trabajadores.

d) Un mayor número de burócratas, administrativos y obreros especializados.

1. ¿Cuál fue la primera actividad tecnológica del ser humano durante el Paleolítico?

a) Cazar grandes animales.

b) Construir viviendas.

c) Cultivar la tierra y criar animales.

d) Afilar piedras para cazar y cortar alimentos.

1. ¿Qué medio de transporte basado en la máquina de vapor permitió viajar a altas velocidades durante la Primera Revolución Industrial?

a) El automóvil.

b) El ferrocarril.

c) Los barcos de vela.

d) Las bicicletas.

1. ¿Qué metales se utilizaban en la Edad Antigua y facilitaron la fabricación de herramientas y armas militares?

a) Hierro, cobre y bronce.

b) Aluminio, cobre y bronce.

c) Hierro y aluminio.

d) Bronce, litio y magnesio

1. ¿Qué tipo de máquinas llenas de chips de silicio dominan tanto las grandes máquinas de fabricación como los aparatos domésticos?

a) Hidráulicas.

b) Neumáticas.

c) Electrónicas.

d) Mecánicas.

1. En la Edad Antigua los poblados neolíticos crecen y se convierten en las primeras ciudades, surgidas alrededor de...

a) El Mediterráneo y Oriente Medio.

b) África subsahariana.

c) Europa del norte.

d) El lejano Oriente (China).

1. ¿Cuál es uno de los nuevos materiales que aparecieron en la Edad Antigua debido a la búsqueda de soportes para la información escrita?

a) La madera.

b) La arcilla.

c) El papiro y el pergamino.

d) El hierro.

1. ¿Cuál es uno de los principales cambios que ocurrieron durante la época de la Primera Revolución Industrial?

a) La expansión de las zonas rurales.

b) La disminución de la sociedad urbana.

c) La gran producción de artículos en fábricas mecanizadas.

d) El auge de la agricultura de subsistencia.

1. ¿Cómo cambió la estructura de los grupos humanos en el Neolítico en comparación con el Paleolítico?

a) Los grupos se volvieron más pequeños y aislados.

b) Los grupos dejaron de ser igualitarios y surgieron los oficios.

c) Todos los miembros se dedicaban a todas las actividades por igual.

d) Se volvieron más nómadas.

1. ¿Qué aleación metálica contribuyó a la fabricación de objetos duros y resistentes durante la Primera Revolución Industrial?

a) El acero.

b) El aluminio.

c) El hierro fundido.

d) El bronce.

1. Durante la Segunda Revolución Industrial, ¿qué fenómeno contribuyó al aumento de los problemas de contaminación y generación de residuos?

a) La disminución de la industrialización.

b) El aumento de la agricultura.

c) La proliferación de los automóviles.

d) La reducción del uso de vehículos.

1. ¿Por qué se produjo una migración masiva del campo a las ciudades durante la Primera Revolución Industrial?

a) Porque la vida en el campo era más cómoda

b) Porque la industria se desarrolló en áreas rurales.

c) Porque el campo ofrecía mejores oportunidades de empleo.

d) Porque las fábricas estaban en las ciudades.

1. ¿Cómo es el impacto ambiental de los humanos en la edad media?

a) Al aumentar la actividad tecnológica, aumenta también el impacto ambiental de la misma.

b) Al disminuir la actividad tecnológica, disminuye también el impacto ambiental de la misma.

c) Al disminuir la actividad tecnológica, aumenta el impacto ambiental de la misma.

d) Al aumentar la actividad tecnológica, disminuye el impacto ambiental de la misma.

1. ¿Qué revolución en las comunicaciones fue posible gracias a la invención de la imprenta durante la Edad Moderna?

a) El desarrollo de las telecomunicaciones.

b) La capacidad de enviar información a grandes distancias.

c) La capacidad de fabricar libros en grandes cantidades.

d) La invención del telégrafo eléctrico.

1. ¿Por qué fue necesario buscar nuevas tierras durante la Edad Moderna?

a) Para reducir la población en las ciudades.

b) Para escapar de las epidemias.

c) Para establecer colonias en otros continentes.

d) Para conseguir materias primas.

1. Durante la Primera Revolución Industrial, ¿qué recurso energético se utilizaba ampliamente para hacer funcionar las fábricas y medios de transporte?

a) La energía hidráulica.

b) El carbón.

c) El gas natural.

d) El petróleo.

1. ¿Por qué se convirtieron en polémicas las centrales nucleares según el texto?

a) Por su eficiencia en la producción de energía.

b) Por su baja contaminación.

c) Por la peligrosidad de sus residuos.

d) Por ser una fuente de energía no renovable.

1. ¿Qué tecnología permitió iluminar y mantener la actividad en las ciudades de manera eficiente, limpia y segura durante la Segunda Revolución Industrial?

a) La bombilla eléctrica.

b) La linterna de aceite.

c) La lámpara de gas natural.

d) La vela de cera.

1. ¿Qué tipo de trabajadores se necesita en mayor cantidad debido a la creciente complejidad de las máquinas?

a) Agricultores.

b) Comerciantes.

c) Mano de obra no cualificada.

d) Técnicos especializados.

1. ¿Qué favorecen los grandes avances de la medicina en el Siglo XX?

a) Los viajes espaciales tripulados por humanos.

b) El desarrollo de nuevas especies animales.

c) Disminución de la esperanza de vida.

d) Prolongar la calidad de vida.

1. ¿Cuál es una de las ventajas de las máquinas electrónicas mencionadas en el texto?

a) Son difíciles de manipular.

b) Funcionan con gasolina.

c) Reducen la necesidad de supervisión técnica.

d) No tienen aplicaciones domésticas.

1. ¿Cómo influyó el crecimiento de las ciudades en el desarrollo del comercio en la Edad Antigua?

a) Aumentó la caza y la pesca en los alrededores.

b) Fomentó solo el comercio local de proximidad.

c) Impulsó la necesidad de intercambio de productos y el comercio.

d) Disminuyó la necesidad de intercambio de productos.

1. ¿Qué tecnología propició el nacimiento de los primeros ordenadores personales hacia 1980?

a) La radio.

b) La electrónica.

c) Los satélites artificiales.

d) La tecnología nuclear.

1. ¿Qué término se empieza a utilizar para describir el problema global en el Siglo XX?

a) Crisis económica.

b) Calentamiento global.

c) Deforestación local.

d) Contaminación atmosférica.

1. ¿Qué efecto tuvo el invento de la máquina de vapor en la agricultura durante la Primera Revolución Industrial?

a) No tuvo impacto en la agricultura.

b) Redujo la producción agrícola.

c) Aumentó el esfuerzo de las personas en el campo.

d) Propició la agricultura a gran escala.

1. ¿Qué actividad económica dejaron de realizar en gran medida los campesinos durante la Primera Revolución Industrial?

a) El cultivo de la tierra.

b) La pesca en los ríos.

c) La manufactura en las fábricas.

d) La cría de animales.

1. ¿Cuál es el periodo de tiempo que abarca la prehistoria?

a) Desde hace aproximadamente 5000 años hasta la actualidad.

b) Desde la invención de la agricultura hasta la invención de la escritura.

c) Desde la invención de la escritura hasta la actualidad.

d) Desde la aparición del primer humano hasta la invención de la escritura.

1. ¿Cómo se logró la comunicación a larga distancia de forma inmediata al final de la Primera Revolución Industrial?

a) A través del correo postal.

b) Con palomas mensajeras.

c) Usando telégrafos de luz.

d) Mediante el telégrafo eléctrico.

1. ¿Qué permitió el descubrimiento del fuego durante el Paleolítico?

a) Mejorar la tecnología de caza.

b) Cocinar alimentos. Protegerse del frío y de animales salvajes.

c) Desarrollar inventos como el cristal.

d) Desarrollar viviendas más seguras y con mayor confort gracias al calor.

1. ¿Cuáles de las siguientes innovaciones tecnológicas destacaron en la Edad Moderna?

a) El papel, los mapas y el telescopio.

b) El ferrocarril, la imprenta y el barco a vapor.

c) El teléfono, la televisión y el avión.

d) La brújula, la cartografía y las armas de fuego.

1. ¿Cuál de los materiales mencionados es la base de la electrónica?

a) Plásticos.

b) Semiconductores.

c) Metales.

d) Vidrio.

1. ¿Qué caracteriza al siglo XX según el texto?

a) El impacto ambiental comienza a ser visto como un problema.

b) No hay tensiones sociopolíticas en la época.

c) El planeta no enfrenta ningún peligro.

d) La sociedad no se preocupa por el medio ambiente.

1. En la Edad Antigua se forman los primeros estados e imperios como son ...

a) Solo el imperio Griego.

b) Babilonia y Egipto.

c) Solo el imperio Romano.

d) Babilonia y el imperio Inca.

1. ¿En qué año se lanzaron los primeros satélites artificiales?

a) 1975

b) 1967

c) 1957

d) 1969

1. ¿Qué permitió la domesticación de animales durante el Neolítico?

a) Mejorar la tecnología de caza.

b) Proporcionar alimento y transporte.

c) Ayudar en la construcción de viviendas.

d) Solo proporcionar alimento.

1. ¿Cómo vivían las primeras tribus o comunidades humanas durante el Paleolítico?

a) Vivían en ciudades fortificadas.

b) Vivían de la caza y recolección, eran nómadas.

c) Vivían en viviendas de piedra muy rudimentarias.

d) Eran sedentarios y cultivaban la tierra.

1. ¿Cuál era el impacto ambiental del ser humano en el Paleolítico?

a) Sobreexplotación y escasez de recursos.

b) Deforestación

c) Prácticamente inexistente.

d) Contaminación y explotación de recursos.

1. ¿Cómo se consiguió abrir nuevos mercados en la Edad Moderna?

a) Gracias al descubrimiento y colonización de nuevas tierras.

b) Gracias al descubrimiento de nuevos yacimientos de materias primas.

c) Gracias al aumento de población en las ciudades.

d) Gracias a la disminución de la población debido a las epidemias.

1. ¿Qué busca el desarrollo sostenible según el texto?

a) Hacer compatible la calidad de vida con el respeto al medio ambiente.

b) Impedir el despilfarro de recursos naturales.

c) Desarrollar tecnología compleja.

d) Promover la dependencia de la tecnología.

1. ¿Cuál fue la primera revolución tecnológica que marcó un cambio en el estilo de vida de los seres humanos?

a) La creación de viviendas permanentes.

b) La invención de la agricultura.

c) El desarrollo de la metalurgia.

d) La invención del fuego.

1. Con el desarrollo del comercio en la Edad Antigua se impulsa enormemente...

a) La deforestación de los bosques.

b) El correo.

c) El transporte por tierra y mar.

d) La creación de ejércitos.

1. ¿Qué contribuyó a la competencia entre empresas durante la Primera Revolución Industrial?

a) La falta de demanda de productos debido al empobrecimiento de los campesinos.

b) La necesidad de vender grandes cantidades de productos elaborados en fábricas.

c) La ausencia de empresas en ese período.

d) La disminución de la producción industrial.

1. ¿Cuándo termina la Edad Moderna?

a) En 1889 con la Revolución Francesa.

b) En 1789 con la Revolución Francesa.

c) En el siglo V con la caída del Imperio Romano de Occidente.

d) En 1492 con el descubrimiento de América.

1. ¿Cuándo comienza la Edad Moderna?

a) En 1492 con el descubrimiento de América.

b) En 1789 con la Revolución Francesa.

c) En 1592 con el descubrimiento de América.

d) En el siglo V con la caída del Imperio Romano de Occidente.

1. ¿Cuál es una idea común sobre la tecnología, pero está equivocada?

a) La tecnología ha existido desde hace mucho tiempo.

b) La tecnología se limita a los medios de comunicación.

c) La tecnología tiene relación con mejorar nuestras vidas.

d) La tecnología solo incluye objetos modernos como computadoras.

1. ¿Qué grupo social comenzó a emerger como resultado de la Primera Revolución Industrial?

a) Los campesinos.

b) La clase alta.

c) La clase obrera.

d) Los aristócratas.

1. ¿Qué avance tecnológico marcó la barrera entre la prehistoria y la historia?

a) El desarrollo de la alfarería.

b) La invención de la escritura.

c) El descubrimiento del fuego.

d) La invención de la rueda.

1. ¿Cuál es una de las razones por las que se busca la sustitución de energías no renovables?

a) Impacto económico positivo.

b) Menor eficiencia energética.

c) Mayor contaminación del aire.

d) Problemas con la deforestación.

1. ¿Qué ha modificado la vida del hombre a lo largo de la historia según el texto?

a) La agricultura.

b) Las innovaciones tecnológicas.

c) La medicina.

d) La escritura.

1. ¿Cómo afectó la vida sedentaria al entorno natural en el Neolítico?

a) Se fortaleció la biodiversidad en la región.

b) Se empobreció la tierra de cultivo y escasearon las especies de caza.

c) Se redujo la población humana para conservar los recursos.

d) No hubo impacto ambiental.