# Historia de la Tecnología. Test global.

1. ¿Cuál fue una de las revoluciones más significativas en la vida humana durante el Neolítico?

a) La construcción de viviendas nómadas.

b) El desarrollo de la agricultura.

c) El desarrollo de la alfarería.

d) La creación de herramientas de caza.

1. Durante la Segunda Revolución Industrial, ¿qué tendencia se observa en la sociedad en términos de urbanización y consumo?

a) La sociedad se vuelve más autárquica.

b) La sociedad se vuelve más urbana y más consumista.

c) La sociedad se vuelve más rural y menos consumista.

d) La sociedad se vuelve más rural y más consumista.

1. ¿Cuál es una característica de las placas llenas de chips de silicio mencionadas en el texto?

a) Son mecánicas.

b) Requieren supervisión constante.

c) Pueden tomar decisiones autónomas.

d) Funcionan con gasolina.

1. ¿Qué medio de transporte basado en la máquina de vapor permitió viajar a altas velocidades durante la Primera Revolución Industrial?

a) Las bicicletas.

b) Los barcos de vela.

c) El ferrocarril.

d) El automóvil.

1. ¿Qué ejemplos son mencionados como tecnología en el texto?

a) Ropa y bolígrafos.

b) Montañas y ríos.

c) Cielo y nubes.

d) Animales y plantas.

1. ¿Qué actividad económica dejaron de realizar en gran medida los campesinos durante la Primera Revolución Industrial?

a) El cultivo de la tierra.

b) La cría de animales.

c) La pesca en los ríos.

d) La manufactura en las fábricas.

1. ¿A partir de qué siglo se produce en Europa un resurgimiento intelectual gracias a la creación de las universidades?

a) Siglo IX.

b) Siglo XI.

c) Siglo XII.

d) Siglo X.

1. ¿Qué fenómeno demográfico se produjo debido a la migración masiva durante la Primera Revolución Industrial?

a) Las zonas rurales se industrializaron.

b) Las ciudades se despoblaron debido a la migración rural.

c) Las fábricas se trasladaron al campo.

d) Las ciudades crecieron de manera espectacular.

1. ¿Qué demandaba la sociedad capitalista que se estaba desarrollando en las ciudades durante la Edad Moderna?

a) Aparatos y máquinas más precisos y rentables.

b) Más obras de arte.

c) Menor innovación tecnológica.

d) Mayor producción de alimentos para toda la población.

1. ¿Qué invención se considera la más importante de los primeros siglos de la Edad Media?

a) La rueda para hilar.

b) La brújula.

c) El molino, tanto hidráulico como de viento.

d) El reloj de sol.

1. ¿Qué avance tecnológico marcó la barrera entre la prehistoria y la historia?

a) El descubrimiento del fuego.

b) La invención de la escritura.

c) El desarrollo de la alfarería.

d) La invención de la rueda.

1. ¿Cuándo comienza la Edad Moderna?

a) En el siglo V con la caída del Imperio Romano de Occidente.

b) En 1789 con la Revolución Francesa.

c) En 1592 con el descubrimiento de América.

d) En 1492 con el descubrimiento de América.

1. ¿Qué efecto tuvo el invento de la máquina de vapor en la agricultura durante la Primera Revolución Industrial?

a) Redujo la producción agrícola.

b) No tuvo impacto en la agricultura.

c) Propició la agricultura a gran escala.

d) Aumentó el esfuerzo de las personas en el campo.

1. ¿Qué ventaja proporcionaron los animales domésticos durante el Neolítico?

a) Reducían la necesidad de alfarería.

b) Solo proporcionaban alimento.

c) Ayudaban en el transporte y en el trabajo pesado.

d) No tenían ninguna ventaja.

1. ¿Qué suministraba la energía necesaria para alimentar las máquinas grandes y potentes durante la Primera Revolución Industrial?

a) El viento y la energía solar.

b) Los motores de combustión, como la máquina de vapor.

c) Las fuentes de energía renovable.

d) La tracción animal.

1. ¿Cuál de las siguientes invenciones contribuyó a hacer más precisos y rentables los aparatos y máquinas durante la Edad Moderna?

a) El microscopio, los telares y el torno para roscar.

b) Las tarjetas de crédito y los telares.

c) La fabricación de libros en grandes cantidades a bajo precio.

d) La televisión a color y el teléfono inteligente.

1. ¿Qué avance desarrolló el Imperio Romano para facilitar el transporte terrestre?

a) El desarrollo de nuevos barcos y rutas marítimas.

b) La creación de calzadas por todo el imperio.

c) El desarrollo de metales.

d) La invención de la rueda aplicada al transporte.

1. ¿En qué se basaba principalmente la riqueza durante la Edad Moderna?

a) El comercio.

b) La religión.

c) La conquista militar.

d) La posesión de tierras.

1. ¿Qué tipo de embarcaciones permitieron a los europeos conquistar América y más tarde Oceanía durante la Edad Moderna?

a) Botes de remo y catamaranes.

b) Lanchas y canoas.

c) Submarinos y portaaviones.

d) Galeones y carabelas.

1. ¿Cuál era la principal fuente de alimento de las primeras tribus humanas en el Paleolítico?

a) Caza y recolección.

b) Ganadería.

c) Agricultura.

d) Pesca en ríos y lagos.

1. ¿Qué contribuyó a la competencia entre empresas durante la Primera Revolución Industrial?

a) La necesidad de vender grandes cantidades de productos elaborados en fábricas.

b) La ausencia de empresas en ese período.

c) La falta de demanda de productos debido al empobrecimiento de los campesinos.

d) La disminución de la producción industrial.

1. ¿Cuándo termina la Edad Moderna?

a) En 1889 con la Revolución Francesa.

b) En 1492 con el descubrimiento de América.

c) En el siglo V con la caída del Imperio Romano de Occidente.

d) En 1789 con la Revolución Francesa.

1. ¿Cuál fue la primera actividad tecnológica del ser humano durante el Paleolítico?

a) Cazar grandes animales.

b) Afilar piedras para cazar y cortar alimentos.

c) Construir viviendas.

d) Cultivar la tierra y criar animales.

1. ¿Cuál es una idea común sobre la tecnología, pero está equivocada?

a) La tecnología tiene relación con mejorar nuestras vidas.

b) La tecnología solo incluye objetos modernos como computadoras.

c) La tecnología se limita a los medios de comunicación.

d) La tecnología ha existido desde hace mucho tiempo.

1. ¿Qué tecnología propició el nacimiento de los primeros ordenadores personales hacia 1980?

a) La radio.

b) Los satélites artificiales.

c) La electrónica.

d) La tecnología nuclear.

1. ¿Cuál es el periodo de tiempo que abarca la prehistoria?

a) Desde la aparición del primer humano hasta la invención de la escritura.

b) Desde la invención de la agricultura hasta la invención de la escritura.

c) Desde hace aproximadamente 5000 años hasta la actualidad.

d) Desde la invención de la escritura hasta la actualidad.

1. ¿Qué invento marcó el inicio de la Primera Revolución Industrial?

a) La máquina de vapor.

b) La bombilla incandescente.

c) El telar automático.

d) Los vehículos a motor.

1. ¿Cómo se diferenciaba la sociedad capitalista de la Edad Moderna de la sociedad de la Edad Media?

a) La sociedad capitalista enfatizaba la vida rural.

b) La sociedad capitalista se basaba más en el comercio que en la posesión de tierras.

c) La sociedad medieval se caracterizaba por la igualdad económica.

d) La sociedad capitalista se basaba más en la posesión de tierras que en el comercio.

e) La sociedad medieval era predominantemente urbana.

1. ¿Cuál es una de las razones por las que se busca la sustitución de energías no renovables?

a) Mayor contaminación del aire.

b) Problemas con la deforestación.

c) Impacto económico positivo.

d) Menor eficiencia energética.

1. ¿Qué permitió el descubrimiento del fuego durante el Paleolítico?

a) Cocinar alimentos. Protegerse del frío y de animales salvajes.

b) Desarrollar inventos como el cristal.

c) Mejorar la tecnología de caza.

d) Desarrollar viviendas más seguras y con mayor confort gracias al calor.

1. ¿Cuándo comienza la Edad Media?

a) En el siglo V a.C. con la caída del Imperio Romano de Occidente.

b) En el siglo XI con la creación de universidades y escuelas catedralicias.

c) En 1492 con el descubrimiento de América.

d) En el siglo V d.C. con la caída del Imperio Romano de Occidente.

1. ¿Qué cultura de oriente se encarga de reintroducir en Europa la cultura clásica en la Edad Media?

a) Los Persas.

b) Los Incas.

c) Los Chinos.

d) Los Árabes.

1. ¿Qué aleación metálica contribuyó a la fabricación de objetos duros y resistentes durante la Primera Revolución Industrial?

a) El acero.

b) El bronce.

c) El aluminio.

d) El hierro fundido.

1. ¿Cómo afectaba el modo de vida nómada al desarrollo tecnológico en el Paleolítico?

a) Permitía establecer comunidades agrícolas.

b) Promovía la construcción de viviendas permanentes.

c) Favorecía el desarrollo de herramientas avanzadas.

d) Limitaba las posesiones y objetos técnicos debido a los desplazamientos.

1. ¿Qué se busca con el ahorro de energía según el texto?

a) Incrementar el consumo de energía.

b) Aumentar el impacto ambiental.

c) Promover la dependencia de máquinas.

d) Impedir el despilfarro de recursos naturales.

1. ¿Qué revolución en las comunicaciones fue posible gracias a la invención de la imprenta durante la Edad Moderna?

a) El desarrollo de las telecomunicaciones.

b) La invención del telégrafo eléctrico.

c) La capacidad de enviar información a grandes distancias.

d) La capacidad de fabricar libros en grandes cantidades.

1. ¿Qué hito tecnológico ocurrió en el año 1967?

a) El desarrollo de los primeros ordenadores personales.

b) El nacimiento de la electrónica.

c) La aparición de Internet.

d) El lanzamiento de los primeros satélites artificiales.

1. ¿Cómo influyó el crecimiento de las ciudades en el desarrollo del comercio en la Edad Antigua?

a) Impulsó la necesidad de intercambio de productos y el comercio.

b) Fomentó solo el comercio local de proximidad.

c) Aumentó la caza y la pesca en los alrededores.

d) Disminuyó la necesidad de intercambio de productos.

1. ¿Cuál es una de las innovaciones tecnológicas más destacadas del Neolítico?

a) Invención de la rueda.

b) Creación de armas de caza.

c) Desarrollo de la escritura.

d) Descubrimiento del fuego.

1. ¿En qué año se lanzaron los primeros satélites artificiales?

a) 1975

b) 1967

c) 1969

d) 1957

1. ¿Por qué fue necesario buscar nuevas tierras durante la Edad Moderna?

a) Para establecer colonias en otros continentes.

b) Para escapar de las epidemias.

c) Para reducir la población en las ciudades.

d) Para conseguir materias primas.

1. ¿Qué materiales permitieron la expansión de la sociedad de consumo en el Siglo XX?

a) Metales y vidrio.

b) Semiconductores y plásticos.

c) Tela y cerámica.

d) Madera y papel.

1. ¿Qué permitió la expansión de los territorios dominados por los estados europeos durante la Edad Moderna?

a) La intervención de dioses y seres mitológicos.

b) La magia y la brujería.

c) La falta de resistencia de las poblaciones locales.

d) Avances en transporte y comunicaciones.

1. ¿Cuál era el impacto ambiental del ser humano en el Paleolítico?

a) Deforestación

b) Contaminación y explotación de recursos.

c) Prácticamente inexistente.

d) Sobreexplotación y escasez de recursos.

1. ¿Cuál fue la primera revolución tecnológica que marcó un cambio en el estilo de vida de los seres humanos?

a) La invención de la agricultura.

b) La creación de viviendas permanentes.

c) El desarrollo de la metalurgia.

d) La invención del fuego.

1. ¿Qué innovación tecnológica permitió la transmisión del saber y la formación de trabajadores especializados en la Edad Antigua?

a) Desarrollo de la agricultura.

b) Creación del comercio.

c) Alfabeto y escritura.

d) Invención de la palanca.

1. ¿Cuál es uno de los resultados notables de la Segunda Revolución Industrial mencionado en el texto?

a) La falta de acceso a la educación de gran parte de la población.

b) La expansión del conocimiento científico-tecnológico.

c) El declive de la industria.

d) La disminución de la urbanización de las ciudades.

1. ¿Qué ha modificado la vida del hombre a lo largo de la historia según el texto?

a) Las innovaciones tecnológicas.

b) La escritura.

c) La medicina.

d) La agricultura.

1. ¿Cómo cambió la estructura de los grupos humanos en el Neolítico en comparación con el Paleolítico?

a) Todos los miembros se dedicaban a todas las actividades por igual.

b) Se volvieron más nómadas.

c) Los grupos se volvieron más pequeños y aislados.

d) Los grupos dejaron de ser igualitarios y surgieron los oficios.

1. ¿Qué problema ambiental comenzó a surgir como resultado del uso generalizado del carbón durante la Primera Revolución Industrial?

a) Reforestación de los bosques.

b) Contaminación ambiental.

c) Conservación de los recursos naturales

d) Aumento de la biodiversidad.

1. ¿Qué ha posibilitado la escritura, la imprenta e Internet según el texto?

a) Dependencia del medio natural.

b) Viajar más lentamente por el planeta.

c) Adquirir mayores conocimientos y mayor información.

d) Estar aislados de la sociedad.

1. ¿Cuál es uno de los principales desafíos de la actividad tecnológica mencionado en el texto?

a) Incrementar la dependencia de máquinas.

b) Minimizar el impacto ambiental.

c) Aumentar el consumo de recursos naturales.

d) Reducir la eficiencia energética.

1. ¿Cómo afectó la vida sedentaria al entorno natural en el Neolítico?

a) Se fortaleció la biodiversidad en la región.

b) Se redujo la población humana para conservar los recursos.

c) No hubo impacto ambiental.

d) Se empobreció la tierra de cultivo y escasearon las especies de caza.

1. ¿Qué cambios se producen en la educación como resultado de los avances en la Segunda Revolución Industrial?

a) El cierre de las escuelas.

b) La reducción de la educación en todos los países.

c) La escolarización obligatoria en los países desarrollados.

d) La desaparición de la educación formal.

1. ¿Qué medio de comunicación apareció en el Siglo XX junto con la radio y la televisión?

a) Los electrodomésticos.

b) El teléfono móvil.

c) El cine.

d) Las centrales nucleares.

1. ¿Qué beneficio menciona el texto como resultado del avance de la aviación civil?

a) Mayor cantidad de mano de obra cualificada.

b) Aumento de la agricultura.

c) Reducción de empleos en oficinas.

d) Posibilidad de viajar por todo el mundo.

1. ¿Qué tecnología dominó la tercera revolución industrial según el texto?

a) La hidráulica.

b) La mecánica.

c) El petróleo.

d) La electrónica.

1. ¿Cómo se consiguió abrir nuevos mercados en la Edad Moderna?

a) Gracias al aumento de población en las ciudades.

b) Gracias a la disminución de la población debido a las epidemias.

c) Gracias al descubrimiento y colonización de nuevas tierras.

d) Gracias al descubrimiento de nuevos yacimientos de materias primas.

1. ¿Qué cultura desarrolló multitud de éxitos tecnológicos desde el año 2000 a.C. hasta el siglo XV?

a) Las culturas Babilónica y persa.

b) La cultura China.

c) La cultura Árabe.

d) La cultura Maya.

1. ¿Qué tipo de trabajadores se necesita en mayor cantidad debido a la creciente complejidad de las máquinas?

a) Comerciantes.

b) Técnicos especializados.

c) Agricultores.

d) Mano de obra no cualificada.

1. ¿Qué permitió la invención de la rueda en el Neolítico?

a) Transporte eficiente con carros.

b) Producción de alimentos en exceso.

c) Desarrollo de la tecnología de caza.

d) Mejora en la escritura.

1. ¿Qué máquinas simples permiten desarrollar grandes obras de arquitectura y de obra civil en la Edad Antigua?

a) La palanca, la polea y el plano inclinado.

b) La polea, el plano inclinado y los pistones.

c) Los engranajes, el tornillo y la palanca.

d) La rueda, los engranajes y el tornillo.

1. ¿Qué tipo de sociedad se originó como resultado de la necesidad de vender productos de las fábricas durante la Primera Revolución Industrial?

a) La sociedad feudal.

b) La sociedad artesanal.

c) La sociedad de consumo.

d) La sociedad agrícola.

1. ¿Qué permite obtener plásticos en un laboratorio?

a) Escoger sus propiedades casi a la carta.

b) Reducir mucho sus costes de fabricación.

c) Conseguir que tengan mucha fragilidad.

d) Conseguir que tengan origen natural.

1. ¿Cuál es una afirmación correcta sobre la relación entre tecnología y humanidad?

a) La tecnología no tiene impacto en nuestras condiciones de vida.

b) La tecnología solo se refiere a objetos grandes y costosos.

c) La actividad tecnológica es algo tan viejo como la humanidad.

d) Los libros y la ropa son ejemplos de tecnología antigua.

1. La necesidad de comunicaciones a distancia en la Edad Antigua fomenta la creación de...

a) El correo.

b) El telégrafo.

c) La imprenta.

d) El teléfono.

1. ¿Cómo vivían las primeras tribus o comunidades humanas durante el Paleolítico?

a) Eran sedentarios y cultivaban la tierra.

b) Vivían de la caza y recolección, eran nómadas.

c) Vivían en viviendas de piedra muy rudimentarias.

d) Vivían en ciudades fortificadas.

1. ¿Por qué se convirtieron en polémicas las centrales nucleares según el texto?

a) Por su baja contaminación.

b) Por la peligrosidad de sus residuos.

c) Por su eficiencia en la producción de energía.

d) Por ser una fuente de energía no renovable.

1. Con el desarrollo del comercio en la Edad Antigua se impulsa enormemente...

a) El correo.

b) El transporte por tierra y mar.

c) La deforestación de los bosques.

d) La creación de ejércitos.

1. ¿Qué se necesita en las empresas debido a su mayor complejidad durante la Segunda Revolución Industrial?

a) Menos formación en los empleados para poder ahorrar costes de mano de obra.

b) Menos tecnología.

c) Un mayor número de burócratas, administrativos y obreros especializados.

d) Un menor número de trabajadores.

1. ¿Cuáles fueron las dos tecnologías estrella de la Segunda Revolución Industrial mencionadas en el texto?

a) Carbón y gas natural.

b) Petróleo y electricidad.

c) Ferrocarril y telégrafo.

d) Locomotora de vapor y vela.

1. ¿Qué tendencia se observó en las ciudades y el comercio durante los últimos siglos de la Edad Media?

a) Se convirtieron en centros industriales.

b) Se volvieron nómadas y migraron constantemente.

c) Comenzaron a expandirse nuevamente.

d) Desaparecieron por completo.

1. ¿Qué término se empieza a utilizar para describir el problema global en el Siglo XX?

a) Contaminación atmosférica.

b) Deforestación local.

c) Calentamiento global.

d) Crisis económica.

1. ¿Qué caracteriza a la sociedad durante la Edad Moderna?

a) Un enfoque en la vida rural.

b) Un predominio de la economía agraria.

c) Un énfasis en la vida monástica.

d) Un crecimiento de las ciudades y estados en expansión.

1. ¿Cuál fue una de las principales aplicaciones de la electricidad durante la Primera Revolución Industrial?

a) El telégrafo.

b) El transporte con trenes eléctricos.

c) La calefacción eléctrica de los hogares.

d) La iluminación de las calles.

1. ¿Qué efecto tuvieron los transportes y las comunicaciones en el comercio según el texto?

a) Lo desarrollaron.

b) Lo redujeron.

c) No tuvieron ningún impacto.

d) Lo hicieron más costoso.

1. ¿Qué avances contribuyeron al aumento del acceso al conocimiento durante la Segunda Revolución Industrial?

a) La disminución de la educación.

b) Avances en transportes y comunicaciones.

c) La restricción del acceso a la información.

d) La falta de interés en la educación.

1. ¿Qué favorecen los grandes avances de la medicina en el Siglo XX?

a) Prolongar la calidad de vida.

b) Los viajes espaciales tripulados por humanos.

c) El desarrollo de nuevas especies animales.

d) Disminución de la esperanza de vida.

1. ¿Qué cambio en el sistema económico ocurrió con el crecimiento de las ciudades durante la Edad Moderna?

a) La economía feudal se fortaleció gracias al aumento del comercio.

b) Se implementó un sistema comunista.

c) Surgieron los primeros indicios del sistema capitalista.

d) Se mantuvo el sistema económico feudal.

1. ¿Por qué se vuelve mínima la innovación tecnológica en la sociedad de la Edad Media?

a) Había un fuerte interés en el desarrollo del comercio.

b) Se estaban produciendo avances científicos significativos.

c) La tecnología no estaba disponible en ese período.

d) La sociedad estaba enfocada en asuntos religiosos y espirituales.

1. ¿Cómo se relaciona la vida sedentaria con la acumulación de objetos tecnológicos?

a) No hay relación entre ambos.

b) La vida sedentaria no requiere objetos tecnológicos.

c) La vida sedentaria limita la acumulación de objetos tecnológicos.

d) La vida sedentaria permite acumular objetos en viviendas.

1. ¿Qué permitió la domesticación de animales durante el Neolítico?

a) Solo proporcionar alimento.

b) Mejorar la tecnología de caza.

c) Ayudar en la construcción de viviendas.

d) Proporcionar alimento y transporte.

1. ¿Qué tipo de tareas domésticas alivian las máquinas electrónicas en los hogares, según el texto?

a) Reparación y mantenimiento.

b) Limpieza y cocina.

c) Jardinería y jardín.

d) Compras y facturación.

1. ¿Cuál es una consecuencia positiva del desarrollo tecnológico a finales del siglo XX?

a) Mayor cantidad de información disponible.

b) Reducción de la complejidad de las máquinas.

c) Mayor cantidad de empleados en fábricas.

d) Menos opciones de ocio.

1. ¿Qué permitía a las máquinas fabricar grandes cantidades de objetos iguales a bajo costo?

a) La falta de competencia entre empresas.

b) La falta de tecnología.

c) La potencia de los motores de combustión.

d) La habilidad de los trabajadores manuales.

1. ¿Qué función cumplió el molino hidráulico en la Edad Media?

a) Facilitar el proceso de molienda del grano.

b) Mejorar el transporte en las ciudades.

c) Impulsar la comunicación a larga distancia.

d) Desarrollar la tecnología de la construcción.

1. ¿Qué implica el modo de vida nómada durante el Paleolítico?

a) Cultivo de la tierra y cría de animales domesticados.

b) Creación de ciudades fortificadas.

c) Reducir posesiones y objetos técnicos al mínimo.

d) Uso de herramientas de caza y pesca a partir de materiales naturales.

1. ¿Cuál es uno de los principales objetivos del desarrollo sostenible según el texto?

a) Desarrollar tecnología compleja.

b) Reducir la eficiencia energética.

c) Minimizar el impacto ambiental de la tecnología.

d) Aumentar el consumo de recursos naturales.

1. ¿Cuál es una de las ventajas de las máquinas electrónicas mencionadas en el texto?

a) Funcionan con gasolina.

b) Reducen la necesidad de supervisión técnica.

c) Son difíciles de manipular.

d) No tienen aplicaciones domésticas.

1. ¿Cuál de los materiales mencionados es la base de la electrónica?

a) Semiconductores.

b) Metales.

c) Vidrio.

d) Plásticos.

1. ¿Qué técnica permitió el desarrollo de la alfarería durante el Neolítico?

a) La domesticación de animales.

b) La tecnología de la fermentación del azúcar.

c) La invención de la rueda y del torno.

d) El uso de herramientas de caza.

1. ¿Cuál es una de las consecuencias ambientales que afectan a las ciudades hasta la actualidad debido a los problemas de explotación de recursos naturales y contaminación?

a) Restauración completa de los ecosistemas urbanos.

b) Disminución de la demanda de recursos naturales.

c) Desaparición de la contaminación ambiental.

d) Producción de grandes cantidades de basura y residuos.

1. ¿Qué tecnología permitió el envío de correos electrónicos a partir de 1971?

a) La radio.

b) Internet.

c) El teléfono móvil.

d) Los satélites artificiales.

1. ¿Cuál fue el impacto de la invención de la brújula en la Edad Media?

a) Permitió la creación de computadoras.

b) Facilitó el desarrollo de la agricultura.

c) Facilitó la navegación a larga distancia.

d) Fomentó la escritura a mano.

1. ¿Qué caracteriza al siglo XX según el texto?

a) No hay tensiones sociopolíticas en la época.

b) El planeta no enfrenta ningún peligro.

c) La sociedad no se preocupa por el medio ambiente.

d) El impacto ambiental comienza a ser visto como un problema.

1. ¿Qué papel desempeña el conocimiento científico-tecnológico en la Segunda Revolución Industrial?

a) Limita la innovación en los productos de consumo.

b) Vive un enorme desarrollo y se utiliza para mejorar o innovar en los productos de consumo.

c) Se reduce en importancia.

d) No tiene influencia en el desarrollo de la época.

1. En la Edad Antigua los poblados neolíticos crecen y se convierten en las primeras ciudades, surgidas alrededor de...

a) África subsahariana.

b) El lejano Oriente (China).

c) El Mediterráneo y Oriente Medio.

d) Europa del norte.

1. ¿En qué sector se basa principalmente la actividad en las ciudades a finales del Siglo XX?

a) Sector terciario.

b) Sector secundario.

c) Sector primario

d) La Agricultura.

1. ¿Qué etapas conforman la prehistoria?

a) Invasiones bárbaras, Renacimiento y Revolución Industrial.

b) Civilizaciones antiguas, Imperios y Reinos.

c) Edad Antigua, Edad Media y Edad Moderna.

d) Paleolítico, Mesolítico y Neolítico.

1. ¿Por qué se produjo una migración masiva del campo a las ciudades durante la Primera Revolución Industrial?

a) Porque el campo ofrecía mejores oportunidades de empleo.

b) Porque la vida en el campo era más cómoda

c) Porque la industria se desarrolló en áreas rurales.

d) Porque las fábricas estaban en las ciudades.

1. ¿Qué actividad técnica era una prioridad durante la Edad Media?

a) El desarrollo de rutas de comercio.

b) La creación de imperios expansionistas.

c) La construcción de grandes catedrales y monasterios.

d) Los avances en la navegación marítima.

1. ¿Qué tecnología permitió iluminar y mantener la actividad en las ciudades de manera eficiente, limpia y segura durante la Segunda Revolución Industrial?

a) La linterna de aceite.

b) La vela de cera.

c) La bombilla eléctrica.

d) La lámpara de gas natural.

1. ¿Cuál es uno de los principales cambios que ocurrieron durante la época de la Primera Revolución Industrial?

a) El auge de la agricultura de subsistencia.

b) La gran producción de artículos en fábricas mecanizadas.

c) La disminución de la sociedad urbana.

d) La expansión de las zonas rurales.

1. ¿Qué caracterizó a Europa después de la caída del Imperio Romano?

a) Un renacimiento cultural y artístico.

b) Un predominio del entorno rural y el pensamiento religioso.

c) Un rápido crecimiento de las ciudades y el comercio.

d) Un auge en la exploración y el descubrimiento.

1. En la Edad Antigua se forman los primeros estados e imperios como son ...

a) Solo el imperio Romano.

b) Babilonia y el imperio Inca.

c) Solo el imperio Griego.

d) Babilonia y Egipto.

1. ¿Cómo se logró la comunicación a larga distancia de forma inmediata al final de la Primera Revolución Industrial?

a) Mediante el telégrafo eléctrico.

b) Usando telégrafos de luz.

c) A través del correo postal.

d) Con palomas mensajeras.

1. ¿Qué busca el desarrollo sostenible según el texto?

a) Desarrollar tecnología compleja.

b) Impedir el despilfarro de recursos naturales.

c) Promover la dependencia de la tecnología.

d) Hacer compatible la calidad de vida con el respeto al medio ambiente.

1. ¿Qué grupo social comenzó a emerger como resultado de la Primera Revolución Industrial?

a) La clase alta.

b) Los campesinos.

c) Los aristócratas.

d) La clase obrera.

1. ¿Qué importancia tuvieron los nuevos mercados en la Edad Moderna?

a) Los nuevos mercados no tenían relevancia.

b) Los nuevos mercados contribuyeron a la apertura de oportunidades económicas.

c) Los nuevos mercados causaron la disminución de la producción.

d) Los nuevos mercados permitieron el comercio local.

1. ¿Cómo es el impacto ambiental de los humanos en la edad media?

a) Al aumentar la actividad tecnológica, disminuye el impacto ambiental de la misma.

b) Al aumentar la actividad tecnológica, aumenta también el impacto ambiental de la misma.

c) Al disminuir la actividad tecnológica, aumenta el impacto ambiental de la misma.

d) Al disminuir la actividad tecnológica, disminuye también el impacto ambiental de la misma.

1. ¿Dónde nació la Primera revolución industrial a finales del siglo XVIII?

a) Alemania.

b) Inglaterra.

c) Francia.

d) Estados Unidos.

1. ¿Qué recurso energético fue reemplazado en la Segunda Revolución Industrial?

a) El carbón fue reemplazado por los derivados del petróleo.

b) El carbón fue reemplazado por la energía eólica y la energía solar.

c) El viento y el agua fueron reemplazados por el carbón.

d) Los derivados del petróleo fueron reemplazados por el gas natural.

1. ¿En qué año se llegó a pisar la luna?

a) 1967

b) 1969

c) 1971

d) 1957

1. Durante la Primera Revolución Industrial, ¿qué recurso energético se utilizaba ampliamente para hacer funcionar las fábricas y medios de transporte?

a) El petróleo.

b) La energía hidráulica.

c) El carbón.

d) El gas natural.

1. ¿Qué metales se utilizaban en la Edad Antigua y facilitaron la fabricación de herramientas y armas militares?

a) Aluminio, cobre y bronce.

b) Hierro, cobre y bronce.

c) Bronce, litio y magnesio

d) Hierro y aluminio.

1. ¿Cuál fue una de las consecuencias laborales más comunes para los primeros trabajadores durante la Primera revolución industrial?

a) Trabajar en condiciones seguras y cómodas.

b) Cumplir largas jornadas de trabajo con pocos descansos.

c) Recibir un salario elevado sin esfuerzo.

d) Tener muchas vacaciones pagadas.

1. ¿Qué impacto ambiental producen los grandes núcleos de población de la Edad Antigua?

a) Crecimiento de nuevos bosques y desarrollo de las especies animales y vegetales.

b) Sobreexplotación de recursos, pero sin efectos sobre fauna y flora.

c) Sobreexplotación de recursos y deforestación.

d) Deforestación muy limitada al entorno de las ciudades más grandes.

1. Durante la Segunda Revolución Industrial, ¿qué fenómeno contribuyó al aumento de los problemas de contaminación y generación de residuos?

a) La proliferación de los automóviles.

b) El aumento de la agricultura.

c) La reducción del uso de vehículos.

d) La disminución de la industrialización.

1. ¿Qué innovación tecnológica cambió radicalmente el aspecto de las ciudades al permitirles crecer en altura durante la Segunda Revolución Industrial?

a) El ascensor.

b) El ferrocarril.

c) La radio.

d) El teléfono.

1. ¿Qué invención tecnológica cambió de manera irreversible la vida en la ciudad durante la Segunda Revolución Industrial?

a) El tranvía eléctrico.

b) El tren eléctrico.

c) El barco de vapor.

d) El automóvil.

1. ¿Cuáles de las siguientes innovaciones tecnológicas destacaron en la Edad Moderna?

a) El papel, los mapas y el telescopio.

b) El ferrocarril, la imprenta y el barco a vapor.

c) La brújula, la cartografía y las armas de fuego.

d) El teléfono, la televisión y el avión.

1. ¿Qué tecnología se menciona como parte de la aplicación de la electricidad y la electrónica a las comunicaciones en la Segunda Revolución Industrial?

a) El automóvil eléctrico.

b) El teléfono.

c) El telégrafo.

d) El avión.

1. ¿Qué tipo de máquinas llenas de chips de silicio dominan tanto las grandes máquinas de fabricación como los aparatos domésticos?

a) Mecánicas.

b) Electrónicas.

c) Neumáticas.

d) Hidráulicas.

1. ¿Cuál es uno de los nuevos materiales que aparecieron en la Edad Antigua debido a la búsqueda de soportes para la información escrita?

a) El papiro y el pergamino.

b) La madera.

c) El hierro.

d) La arcilla.

1. ¿Qué innovaciones tecnológicas de la Edad Media destacan sobre las demás?

a) El papel, el telégrafo y la dinamita.

b) El papel, la imprenta y la dinamita.

c) El papiro, la imprenta y la dinamita.

d) El papel, la imprenta y la pólvora.

1. ¿Cuál fue una de las principales características de las fábricas durante la Primera Revolución Industrial?

a) La ubicación de las fábricas en zonas rurales.

b) La producción manual de productos.

c) La mecanización de la producción.

d) La falta de competencia entre empresas.

1. ¿Cuál fue uno de los beneficios de la bombilla eléctrica en comparación con otras fuentes de iluminación de la época?

a) Mayor fragilidad de las bombillas de vidrio.

b) Eficiencia, limpieza y seguridad.

c) Mayor contaminación.

d) Mayor costo de operación.

1. ¿Qué invención permitió una mejora significativa en la navegación marítima en los últimos siglos de la Edad Media?

a) La brújula.

b) El reloj de sol.

c) El molino hidráulico.

d) La pólvora.

1. ¿Qué tecnologías se mencionan como ejemplos de energías alternativas y renovables en el texto?

a) Gas natural y nuclear.

b) Solar, eólica y biomasa.

c) Carbón y gasolina.

d) Carbón y petróleo.