| ASI | GNATURA: FECHA:   |   | _      |          |   |   |   |
|-----|---|---|--------|----------|---|---|---|
| 1   | INTERÉS POR LA ASIGNATURA   | 0 | 1      | 2        | 3 | 4 | 5 |
| 1.1 | Esta asignatura me parece interesante                                   | П | $\Box$ |          |   |   |   |
| 1.2 | En la asignatura aprendo cosas útiles para mi vida y mi futuro trabajo  |   |        |          |   |   |   |
| 2   | LIBRO Y AULA VIRTUAL  | 0 | 1      | 2        | 3 | 4 | 5 |
| 2.1 | El Aula Virtual es suficiente para estudiar                             | П | $\Box$ | П        |   |   |   |
| 2.2 | Tener libro ayuda al seguimiento de la asignatura                       |   |        |          |   |   |   |
| 3   | MOTIVACIÓN  | 0 | 1      | 2        | 3 | 4 | 5 |
| 3.1 | El profesor/a crea interés por la asignatura                            |   |        |          |   |   |   |
| 3.2 | El profesor/a nos motiva para que trabajemos                            | П | П      |          |   |   |   |
| 3.3 | El profesor/a ayuda a que me sienta parte del grupo                     |   |        |          |   |   |   |
| 4   | CONOCIMIENTOS Y EXPLICACIONES   | 0 | 1      | 2        | 3 | 4 | 5 |
| 4.1 | El profesor/a conoce bien la asignatura                                 |   | П      |          |   |   |   |
| 4.2 | Relaciona la asignatura con otras asignaturas del curso                 | П | $\Box$ |          |   |   |   |
| 4.3 | Explica la asignatura de forma clara y comprensible                     | П | $\Box$ |          |   |   |   |
| 4.4 | Responde de forma que soluciona las dudas                               | П | $\Box$ |          |   |   |   |
| 4.5 | El tiempo dedicado a cada tema es suficiente                            | П | $\Box$ |          |   |   |   |
| 4.6 | Los ejercicios ayudan a comprender la asignatura                        | П | П      |          |   |   |   |
| 4.7 | El profesor/a ayuda a reforzar los conocimientos para que no se olviden |   |        |          |   |   |   |
| 5   | AMBIENTE EN CLASE   | 0 | 1      | 2        | 3 | 4 | 5 |
| 5.1 | En la asignatura hay buen ambiente para el estudio                      | П | П      |          |   |   |   |
| 5.2 | El profesor/a es cercano/a y da confianza para realizar preguntas       | П | $\Box$ |          |   |   |   |
| 5.3 | El profesor/a ayuda a resolver los conflictos y crear buen ambiente     | П | $\Box$ |          |   |   |   |
| 5.4 | El profesor/a da libertad a los alumnos para que tengan iniciativa      | П | $\Box$ |          |   |   |   |
| 5.5 | Las normas de clase son comprensibles y adecuadas                       | П | $\Box$ |          |   |   |   |
| 5.6 | El profesor/a trata a todos los alumnos por igual (sin discriminar)     |   |        |          |   |   |   |
| 6   | EVALUACIÓN  | 0 | 1      | 2        | 3 | 4 | 5 |
| 6.1 | Las preguntas de examen se corresponden con los ejercicios de clase     | П | П      |          |   |   |   |
| 6.2 | Conozco qué es lo que va a entrar en el examen                          | П | $\Box$ |          |   |   |   |
| 6.3 | Las preguntas de los exámenes son claras                                | П | $\Box$ |          |   |   |   |
| 6.4 | El profesor/a me indica con claridad cuál es mi progreso                |   |        |          |   |   |   |
| 7   | AULA INFORMÁTICA Y TALLER   | 0 | 1      | 2        | 3 | 4 | 5 |
| 7.1 | La duración de las prácticas es suficiente                              | П | П      |          |   |   |   |
| 7.2 | Las indicaciones para realizar las prácticas son suficientes            | П | $\Box$ |          |   |   |   |
| 7.3 | Estoy contento/a con los compañeros/as que tengo en mi grupo            | П | П      |          |   |   |   |
| 7.4 | Prefiero trabajar en grupo que trabajar solo/a                          |   |        |          |   |   |   |
| 8   | SALIDAS EXTRAESCOLARES  | 0 | 1      | 2        | 3 | 4 | 5 |
| 8.1 | Las salidas extraescolares realizadas son suficientes                   |   | П      |          |   |   |   |
| 8.2 | Las salidas ayudan a crear interés por la asignatura                    | П | $\Box$ | $\sqcap$ |   |   |   |
| 8.3 | Las salidas ayudan a comprender mejor la asignatura                     | П | $\Box$ |          |   |   |   |

| LO QUE MÁS ME GUSTA DE LA ASIGNATURA:   |
|---|
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| LO QUE MENOS ME GUSTA DE LA ASIGNATURA: |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| IDEAS PARA MEJORAR LA ASIGNATURA:       |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |