# Materiales. Herramientas I.

1. ¿Qué son las herramientas de taller?

a) Elementos de cocina.

b) Instrumentos para realizar trabajos específicos.

c) Juguetes para niños que divierten y son útiles a la vez.

d) Objetos decorativos.

1. ¿Cuál es el propósito principal de las herramientas?

a) Hacer ejercicio.

b) Realizar tareas específicas y manipular materiales.

c) Jugar al aire libre.

d) Decorar el taller de Tecnología.

1. ¿Por qué cada herramienta está especializada en una tarea concreta?

a) Para dificultar su uso.

b) Para hacer que las herramientas sean más caras.

c) Para garantizar la seguridad y la eficacia.

d) Porque no hay suficientes herramientas disponibles.

1. ¿Cuál es un ejemplo de mala utilización de herramientas?

a) Golpear con un martillo.

b) Cortar con unas tijeras.

c) Medir con una regla.

d) Atornillar con unos alicates.

1. ¿Cuál es un ejemplo de mala utilización de herramientas?

a) Cortar con una sierra.

b) Golpear con el mango de un destornillador.

c) Perforar con un punzón

d) Unir con un tornillo y una llave inglesa.

1. ¿Por qué no se permite la mala utilización de herramientas en el taller de Tecnología?

a) Porque no hay suficientes herramientas adecuadas.

b) Para hacer que el taller sea aburrido.

c) Porque las herramientas son caras.

d) Porque es peligroso y puede dañar las herramientas.

1. ¿Cuál de las siguientes acciones es segura en el taller de Tecnología?

a) Utilizar una herramienta para su función prevista.

b) Dejar las herramientas desatendidas.

c) Usar herramientas de cualquier manera.

d) Correr por el taller con una herramienta en la mano.

1. ¿Qué puede ocurrir si se utiliza una herramienta de manera incorrecta en el taller de Tecnología?

a) Nada, las herramientas son indestructibles

b) Puede dañar la herramienta o causar lesiones

c) Las herramientas se vuelven más efectivas

d) Las herramientas se vuelven más seguras

1. ¿Cuál es una diferencia clave entre herramientas y materiales?

a) Las herramientas se utilizan solo en objetos grandes, los materiales en objetos pequeños.

b) Las herramientas no son reutilizables, los materiales si.

c) Las herramientas no forman parte del objeto fabricado, mientras que los materiales si.

d) Las herramientas se almacenan en contenedores grandes, los materiales no.

1. ¿Qué se entiende por una herramienta reutilizable?

a) Una herramienta que es parte del objeto fabricado.

b) Una herramienta que nunca se desgasta.

c) Una herramienta que solo se usa una vez.

d) Una herramienta que se puede usar en la fabricación de varios productos.

1. ¿Cuál de los siguientes elementos se considera un material?

a) Pintura.

b) Lápiz.

c) Martillo.

d) Destornillador.

1. ¿Por qué los clavos y la pintura NO son herramientas?

a) Son materiales porque son costosos.

b) Son materiales porque no se pueden almacenar en contenedores grandes.

c) Son materiales porque son difíciles de utilizar.

d) Son materiales porque forman parte del objeto fabricado.

1. ¿Cuál de las siguientes opciones NO ES una herramienta?

a) Pistola de cola termofusible.

b) Pincel.

c) Martillo.

d) Tornillo.

1. ¿Cuál de los siguientes elementos no se menciona en la lista de ejemplos de materiales?

a) Cables.

b) Pegamento.

c) Martillo.

d) Tornillo.

1. ¿Por qué es importante distinguir entre herramientas y materiales en el proceso de fabricación?

a) Para asegurarse de que las herramientas se almacenen en contenedores grandes.

b) Para comprender qué elementos formarán parte del objeto fabricado.

c) Para ahorrar dinero en herramientas costosas.

d) Para mantener un registro de las herramientas utilizadas.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con una regla graduada?

a) Trazado.

b) Medición.

c) Acabado.

d) Corte.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con una escuadra o un cartabón?

a) Trazado.

b) Acabado.

c) Corte.

d) Medición.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con un compás?

a) Corte.

b) Trazado y medición.

c) Perforado.

d) Acabado.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con un nivel?

a) Acabado.

b) Unión.

c) Medición.

d) Corte.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con una cinta métrica?

a) Corte.

b) Acabado.

c) Medición.

d) Unión.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con un pie de rey?

a) Medición.

b) Acabado.

c) Trazado.

d) Corte.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con un polímetro?

a) Trazado.

b) Medición eléctrica y mecánica.

c) Medición eléctrica.

d) Medición mecánica.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con un lápiz?

a) Corte.

b) Medición.

c) Perforado.

d) Trazado.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con una punta de trazar?

a) Medición.

b) Perforado.

c) Trazado.

d) Corte.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con un granete?

a) Iniciar un perforado.

b) Trazado.

c) Golpeo.

d) Corte.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con unos alicates?

a) Trazado.

b) Unión.

c) Sujeción.

d) Perforado.

1. ¿Qué tipo de operación se puede realizar con un tornillo de banco?

a) Perforado.

b) Unión.

c) Trazado.

d) Sujeción.