

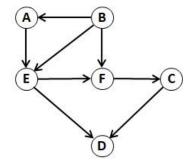
Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais - Ciência da Comp. /Eng. de Software

Disciplina: Teoria dos Grafos e Computabilidade

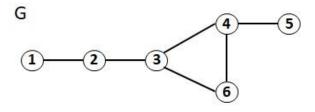
Professor : Zenilton Kleber Gonçalves do Patrocínio Júnior

## 3ª AVALIAÇÃO - 20 pontos

 Determine uma ordenação topológica para o grafo abaixo usando o método de Kahn (é obrigatório demonstrar o método passo a passo).
(04 pts)

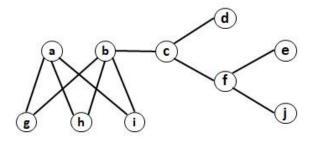


2) Considere o seguinte grafo G = (V, E) e um emparelhamento  $M = \{ \{2, 3\}, \{4, 6\} \}.$  (05 pts)



## Pede-se:

- a) Identifique um M-botão B (ou M-blossom) em G;
- b) Apresente o grafo e o emparelhamento resultantes da contração do *blossom* B, isto é, G/B e M/B;
- c) Determine um caminho M/B-aumentante em G/B;
- d) Realize a expansão (*lifting*) do caminho M/B-aumentante em G/B para determinar um caminho M-aumentante em G;
- e) Atualize o emparelhamento utilizando o caminho M-aumentante.
- Determinar se o grafo abaixo é planar (justificando sua resposta). Em caso positivo, indicar seu número de faces e o grau de cada uma delas. (04 pts)



- 4) No problema de programação de horários de disciplinas, dadas as matrículas dos alunos em disciplinas, é necessário determinar os horários para as disciplinas de forma que os alunos assistam às aulas sem que haja conflito de horários e que a quantidade de horários (*slots*) seja a menor possível. Considerando o quadro abaixo indicando os alunos matriculados por disciplina e que cada disciplina necessita de apenas um horário (isto é, um único *slot*), pede-se: (04 + 03 = 07 pts)
  - a) Forneça um modelo para o problema utilizando grafos. Você deve fornecer detalhes sobre a construção do grafo: tipo de grafo (direcionado ou não, ponderado ou não), o que representam os vértices, o que representam as arestas, entre outros que você julgue necessários. Além disso, você deve descrever qual o problema (envolvendo o grafo construído) deverá ser solucionado e possíveis métodos a serem utilizados.
  - b) Determine o número mínimo de horários para o cenário descrito na tabela abaixo utilizando a abordagem descrita anteriormente.

Disciplina	Alunos															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Matemática	X							X				X			X	
Português	X			X							X					X
Inglês						X	X			X					X	
Geografia				X	X		X		X							
História			X							X				X		X
Física			X		X							X	X			
Química		X						X	X					X		
Biologia		X				X					X		X			